Подписан цифровой подписью: Пашина Галина Сергеевна
DN: O=ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум», CN=Пашина Галина Сергеевна, E=att@obraz.tambov.gov.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026.10.21 13:38:58+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1

ООО «Вымпел»

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.05 Агрономия
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Агроном

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 16 от 28.06.2024 г.

приказ № 113 от 01.07.2024 г.

Утверждено Приказом *ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»* _____ / Пашина Г.С.
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем *ООО «Вымпел»* _____ / Дубровин В.Ю /
подпись

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее–ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организации-разработчики:
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)
Общество с ограниченной ответственностью «Вымпел»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Профессиональные стандарты *6*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *7*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции *9*

4.2. Профессиональные компетенции *14*

4.3. Матрица компетенций выпускника *22*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **31**

5.1. Учебный план *31*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *34*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *38*

5.4. Календарный учебный график *40*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *42*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *42*

5.7. Практическая подготовка *42*

5.8. Государственная итоговая аттестация *43*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **43**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *43*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *44*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *44*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *45*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности35.02.05 Агрономияразработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности35.02.05 Агрономия(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства";

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Устав ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»;

Локальные нормативные акты образовательной организации содержащиенормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции всоответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросаморганизации и осуществления образовательной деятельности, в том числерегламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы,периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациюобучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений междуобразовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законнымипредставителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН –математический и общий естественнонаучный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства"	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	18103 Садовник 1-го, 2- го разряда	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программына базе ООО	4464часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3816часов	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2536**	**1492**
ОГСЭ, ЕН	582	230
общепрофессиональный цикл	586	306
профессиональный цикл	1368	956
в т.ч. практика: - учебная - производственная	720 *- 324* *- 396*	720 *- 324* *- 396*
Вариативная часть образовательной программы	**1064**	**612**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	*656*	*420*
ОГСЭ	110	30
ЕН	12	
общепрофессиональный цикл	342	132
профессиональный цикл	600	450
в т.ч. практика:	288	288

- учебная - производственная	-108 -180	-108 -180
ГИА в форме демонстрационного экзамена + в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы	**216**	
Всего	**3816**	**2104**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 № 644н	A- Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	A/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
				A/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
			B- Организация производства продукции растениеводства	B/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
				B/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
			C- Организация испытаний селекционных достижений	C/01.6 Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность
				C/02.6 Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность
			D -Управление производством растениеводческой продукции	D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации
				D/02.7 Координация текущей производственной деятельности в

				соответствии со стратегическим планом развития растениеводства
				D/03.7Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства
2	13.015 Специалист в области декоративного садоводства	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 № 559н	А- Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	A/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
				A/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
				A/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
			В- Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	B/01.4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве
				B/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур
				B/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания	ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

сельскохозяйственных культур	
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник
Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.04 Цифровое земледелие

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 35.02.05 Агрономия
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 35.02.05 Агрономия
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.05 Агрономия
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	**Навыки:**
		подготовки планов-графиков выполнения полевых работ
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве; устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;

		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	**Навыки:**
		разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ.
		Умения:
		определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	**Навыки:**
		инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
		Умения:
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения	**Навыки:**
		осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических

	технологических операций в растениеводстве;	операций.
		Умения:
		устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.
		Знания:
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	**Навыки:**
		устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
		Знания:
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	**Владеть навыками:**
		проведениятехнологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Умения:
		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Знания:
		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	**Навыки:**
		подготовки информации для составления первичной отчетности.
		Умения:
		пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
		Знания:
		правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе

		мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ**.**
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	**Навыки:**
		составления программ контроля развития растений в течение вегетации.
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	**Навыки:**
		установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
		Умения:
		определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.
		Знания:
		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями.
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	**Навыки:**
		применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		Умения:
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.
		Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

		методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	**Навыки:**
		определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		Умения:
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.
		Знания:
		морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; методы учета сорняков.
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	**Навыки:**
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		вредителей сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями; методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	**Навыки:**
		проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		болезни сельскохозяйственных культур;

		признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями; методы учета болезней сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	**Навыки:**
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
		Знания:
		методы почвенной и растительной диагностики питания растений.
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	**Навыки:**
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
		Умения:
		производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании.
		Знания:
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; фазы развития растений, в которые производится уборка; методы определения готовности культур к уборке.
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	**Навыки:**
		проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведения электронной базы данных истории полей
		Умения:
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
		Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей.
Выполнение работ по	ПК3.1. Выращивать цветочно	**Навыки:**

профессии 18103 Садовник	– Декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	пикировкивсходовцветочныхкультур; высадкирастений вгрунт; выполненияперевалкиипересадкигоршечныхрастений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассаднымспособом;
		Умения:
		использоватьспециализированноеоборудованиеиинструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное делениерастений; подготавливатьпочвудляпосеваипосадкирастений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определятьготовностьвсходовкпикировке; выполнятьпикировкурастений; высаживатьрассадуворытыйгрунт; определятьнеобходимостьвперевалкеипересадкеповнешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженнымирастениями; проводитьполивипрополкурастений,рыхлениепочвы; проводитьподкормкуипинцировкурастений; проводитьобработкупротивболезнейи вредителей;
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудованияиинструментов: виды цветочных культур, горшечных растений; типыгрунта; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева,высадки растений иухода за ними;видыболезнейивредителейрастений,методыборьбыс ними.
	ПК3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	**Навыки:**
		размножениядеревьевикустарников; посадкидеревьевикустарников; уходазавысаженнымидеревьямиикустарниками; формированиякрондеревьевикустарников;
		Умения:
		формироватьрастения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесныхрастений; проводитьпредпосевнуюобработкусемянипосев; подготавливатьпосадочноеместо; выполнятьпосадкудревесныхрастений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;

		проводитьобработкупротивболезней ивредителей; придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудованияиинструментов: виды растений, кустарников; типыгрунта; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, -высадки растений иухода за ними; видыболезнейивредителейрастений,методыборьбыс ними.
	ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	**Навыки:**
		Оформлениецветниковразличныхтиповивидов; выполнениеработпоустройствуисодержаниюгазона,вертикальномуозеленению, созданиюисодержаниюживыхизгородей; выполнениеработпоустройствусадовых дорожек.
		Умения:
		создаватьцветники на озеленяемых объектах; приниматькомпозиционныерешенияпооформлениюцветников; работатьсразличнымивидамирассадныхигоршечныхкультур; рассчитыватьпотребностьвпосадочномматериале; подготавливатьпочвуподпосевтрав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживатьза всходами; производитьремонтгазона; определять тип вертикального озеленения, производить высадкуи закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живуюизгородь, ухаживатьза растениями.
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудованияиинструментов: виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников,цветникови газонов; типыгрунта; материалыдля изгородейисадовыхдорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева,высадки растений иухода за ними; видыболезнейивредителейрастений,методыборьбыс ними.

Использование технологий цифрового земледелия	ПК 4.1. Использование технологий цифрового земледелия	**Навыки:**
		внедрения отраслевых автоматизированных систем
		Умения:
		пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
		Знания:
		правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте; правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте
	ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	**Навыки:**
		выполнения цифрового управления технологическими и производственными процессами
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
		Знания:
		правил работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческий бригад
	ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	**Навыки:**
		ведение электронной базы данных историй полей; внесения первичных данных в ГИС Зерно
		Умения:
		пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		Знания:
		правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;			
		ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;			
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;			
		ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе			

		контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;			
		ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;			
		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.			
	ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации:	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФА/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;			
		ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов,			

		полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;			
		ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;			
		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;			
		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;			
		ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;			
		ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных			

		культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.			
	ВД 03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	13.015	ОТФ А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве ОТФВ- Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-

					кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами ТФ В/01.4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве ТФ В/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур ТФ В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве
ВД по запросу работодателя	Использование технологий цифрового земледелия	ПК 4.1. Использование технологий цифрового земледелия ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	13.017	ОТФ А – Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОТФ В-Организация производства продукции растениеводства	ТФ А/01.05Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ТФ А/01.05 Контроль процесса развития растений в течение вегетации ТФ В/01.6 Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности35.02.05 Агрономия

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Обязательная часть образовательной программы																																	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																																
ОГСЭ.01	Основы философии		О	О			О																										
ОГСЭ.02	История		О				О																										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности					О				О							О																
ОГСЭ.04	Физическая культура								О					О																			
ОГСЭ.05	Психология общения				О									О																			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О														О															
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда			О	О													О															
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																																
ЕН.01	Экологические основы природопользования							О									0			0													
ЕН.02	Основы аналитической химии	О																			О												
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	О	О	О	О		О											О															
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																
ОП.01	Ботаника и физиология растений	О	О																О														
ОП.02	Основы агрономии		О																	О	О												
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства								О						О	О	О																
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена				О																О		О	О	О								
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности								О					О													О						
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества								О						О																		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности		О									О	О					О															
ОП.08	Охрана труда								О							О	О																
ОП.09	Безопасность						О					О	О	О																			

	жизнедеятельности																															
ОП.10	Кормопроизводство									О		О	О	О																		
ОП.11	Основы животноводства и пчеловодства	О		О				О																		О						
ОП.12	Хранение и переработка продукции в растениеводстве (Наименование организации - ООО "Вымпел)				О	О		О							О																	
П.00	**Профессиональный цикл**																															
ПМ.01	**Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**	О	О	О						О		О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	О	О	О						О		О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	О	О	О						О		О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	О	О	О						О		О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	О	О	О						О		О	О	О	О	О	О	О														
УП.01	Учебная практика	О	О	О						О		О	О	О	О	О	О	О														
ПП.01	Производственная практика	О	О	О						О		О	О	О	О	О	О	О														
ПМ.02	**Контроль процесса развития растений в течение вегетации**	О	О		О											О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
МДК.02.01	Защита растений	О	О		О											О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	О	О		О											О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	О	О		О											О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	О	О		О											О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
УП.02	Учебная практика	О	О		О											О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
ПП.02	Производственная практика	О	О		О											О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 18103 Садовник**				О			О																			О	О	О			
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии				О			О																			О	О	О			
УП.03	Учебная практика				О			О																			О	О	О			
ПП.03	Производственная практика				О			О																			О	О	О			
ПМ.04ц*	**Цифровое земледелие (Наименование организации - ООО**		О																										О	О	О	

	"Вымпел")																																
МДК.04.01	Цифровые технологии в растениеводстве		О																												О	О	О
МДК 04.02	Методы агрохимического анализа в цифровом земледелии		О																												О	О	О
МДК 04.03	Технологии точного земледелия		О																												О	О	О
УП.04	Учебная практика		О																												О	О	О
ПП.04	Производственная практика		О																												О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объём образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	70%	30%						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**558**	**188**	**548**	**0**	**0**	**10**	**0**	**448**	**110**	**158**	**68**	**130**	**76**	**126**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	**42**		**40**			2		42						42	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	**46**		**44**			2		46		46					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	**142**	**76**	**142**					132	10	32	28	42	40		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	**202**	**72**	**202**					192	10	44	40	52	36	30	
ОГСЭ.05	Психология общения	З	**36**	**10**	**34**			2		36				36			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	**36**	**12**	**34**			**2**			36	36					
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда (Наименование организации - ООО "Вымпел)	ДЗ	**54**	18	**52**			2			54					54	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**146**	**72**	**140**	**0**	**0**	**6**	**0**	**134**	**12**	**98**	**0**	**0**	**0**	**48**	**0**

ЕН.01	Экологические основы природопользования	ДР	**42**	**20**	**40**			2		38	4	42					
ЕН.02	Основы аналитической химии	ДЗ	**56**	**28**	**54**			2		50	6	56					
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	**48**	**24**	**46**			2		46	2					48	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**928**	**438**	**838**	**0**	**0**	**28**	**62**	**586**	**342**	**210**	**240**	**210**	**106**	**100**	**0**
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Э	**72**	**36**	62			2	8	72		64					
ОП.02	Основы агрономии	Э	**104**	**52**	90			4	10	90	14	94					
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Э	**104**	**52**	90			4	10	94	10		94				
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	ДЗ	**52**	**30**	50			2		50	2	52					
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	**52**	**26**	50			2		50	2					52	
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	**58**	**26**	56			2		56	2		58				
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДР	**54**	**28**	54					54			54				
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	**48**	**24**	46			2		48				48			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	**72**	**32**	70			2		72			34	38			
ОП.10	Кормопроизводство (Наименование организации - ООО "Вымпел)	Э	**120**	**52**	108			4	8		120			64	48		
ОП.11	Основы животноводства и пчеловодства (Наименование организации - ООО "Вымпел)	Э	**72**	**30**	60				12		72			60			
ОП.12	Хранение и переработка продукции в растениеводстве (Наименование организации - ООО "Вымпел)	Э	**120**	**50**	102			4	14		120				58	48	
П.00	**Профессиональный цикл**		**1968**	**1406**	**792**	**1008**	**30**	**20**	**118**	**1368**	**600**	**128**	**502**	**236**	**646**	**338**	**0**

ПМ.01	**Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**		**816**	**530**	**330**	**396**	**30**	**12**	**48**	**672**	**144**	**80**	**240**	**176**	**164**	**108**	**0**
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	ДЗ	46	12	44			2		46			46				
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	КП, Э	156	50	104		30	4	18	120	36	80	58				
МДК.01.02	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	Э	150	54	126			6	18	120	30		64	68			
МДК.01.02	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	Э	62	18	56				6	62					56		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	180	180		180				144	36		72	108			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	216	216		216				180	36				108	108	
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	Э	6						6		6						
ПМ.02	**Контроль процесса развития растений в течение вегетации**		**660**	**444**	**230**	**396**	**0**	**2**	**32**	**556**	**104**	**0**	**126**	**0**	**272**	**230**	**0**
МДК.02.01	Защита растений	ДЗ	66	12	64			2		56	10		66				
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	Э	64	12	56				8	56	8				56		
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	Э	68	12	60				8	62	6		60				
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	Э	60	12	50				10	58	2					50	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	180	180		180				144	36				108	72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	216	216		216				180	36				108	108	
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	Э	6						6		6						
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 18103 Садовник**		**202**	**162**	**74**	**108**	**0**	**2**	**18**	***140***	***62***	***48***	***136***	***0***	***0***	***0***	***0***

МДК.03.01	*Технология выполнения работ по профессии*	Э	***88***	***54***	***74***			***2***	***12***	***68***	***20***	48	28				
УП.03	*Учебная практика*	ДЗ	***36***	***36***		***36***				***36***			36				
ПП.03	*Производственная практика*	ДЗ	***72***	***72***		***72***				***36***	***36***		72				
ПМ.03 ЭК	*Квалификационный экзамен*	Э	***6***						***6***		***6***						
ПМ.04ц *	**Цифровое земледелие (Наименование организации - ООО "Вымпел")**		**290**	**268**	**158**	**108**	**0**	**4**	**20**	**0**	**290**	**0**	**0**	**60**	**210**	**0**	**0**
МДК.04.01	Цифровые технологии в растениеводстве	Э	66	58	58			2	6		66			60			
МДК 04.02	Методы агрохимического анализа в цифровом земледелии	Э	58	50	48			2	8		58				50		
МДК 04.03	Технологии точного земледелия	ДЗ	52	52	52						52				52		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36				36		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72	72		72					72				72		
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	Э	6						6		6						
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216														216
Итого:			**3816**	**2102**	**2318**	**1008**	**30**	**64**	**180**	**2536**	**1064**	**594**	**810**	**576**	**828**	**612**	**216**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	10	1	Расширение знаний по использованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2	ОГСЭ.04 Физическая культура	10	1	Расширение знаний по физической культуре для сохранения и укрепления здоровья в процессе

				профессиональной деятельности
3	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	36	1	Расширение знаний по финансовой грамотности
4	ОГСЭ 07. Эффективное поведение на рынке труда (Наименование организации - ООО "Вымпел)	54	1	Ведение дисциплины под запрос работодателя для обеспечения конкурентоспособности выпускника
5	ЕН.01 Экологические основы природопользования	4	1	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
6	ЕН.02 Основы аналитической химии	6	1	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
7	ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2	1	Для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
8	ОП.02 Основы агрономии	14	1	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
9	ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	10	1	Для углубления знаний основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
10	ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена	2	1	Для увеличения знаний по изучению значений микроорганизмов в природе, жизни человека и животных
11	ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	2	1	Для увеличения знаний по законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
12	ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2	1	Для углубления знаний основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
13	ОП 10. Кормопроизводство (Наименование организации - ООО "Вымпел)	120	1	Ведение дисциплин под запрос работодателя для расширения и углубления квалификации, осваивающей ОПОП по специальности
14	ОП 11. Основы животноводства и пчеловодства	72	1	

	(Наименование организации - ООО "Вымпел)			
15	ОП 12. Хранение и переработка продукции в растениеводстве (Наименование организации - ООО "Вымпел)	120	1	
16	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	144	1	Для углубленного изучения технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТ и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве. Для определения агротехнических требований к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТ) и регламентами; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности
17	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	104	1	Для углубленного изучения фенологических фаз развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения

				готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений. Для составления программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
18	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	60	1	Ведение профессионального модуля для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности
19	ПМ. 04 Цифровое земледелие (Наименование организации - ООО "Вымпел")	290	2	Ведение профессионального модуля под запрос работодателя для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности.
Итого		**1062**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Агрометеорологические наблюдения за температурой пахотного слоя Повреждения сельскохозяйственных культур неблагоприятными метеорологическими явлениями, сельскохозяйственными вредителями и болезнями Осеннее обследование озимых зерновых и многолетних трав	МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	12	4	Поле.	Главный агроном
2	Работа на заправочных площадках. Технология приготовления рабочих растворов. Работа на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы. Работа на посевных и посадочных агрегатах. Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур.	МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различный сельскохозяйственных культур	12	4	Заправочная площадка. Зернохранилище. Посевы полевых культур (поле). Рабочее место агронома.	Главный агроном
3	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	ПП.01 Производственная практика	216	6,7	Рабочее место агронома. Зернохранилище. Посевы полевых культур (поле).	Главный агроном
	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.	МДК.02.01 Защита растений	6	4	Поле. Агрохимическая лаборатория	Главный агроном
4	Подготовка и настройка плугов к вспашке. Подготовка и настройка на работу машин и орудий для заготовки и прессованного сена. Подготовка и настройка на работу машин для уборки трав и силосных культур с измельчением.	МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	12	6	Мастерская. Поле.	Главный инженер

	Подготовка и настройка на работу зерноуборочного комбайна. Подготовка и настройка на работу валковой жатки. Регулировки рабочих органов и механизмов жатки зерноуборочного комбайна. Регулировки рабочих органов и механизмов молотилки зерноуборочного комбайна. Регулировки рабочих органов и механизмов очистки зерноуборочного комбайна. Подготовка и настройка на работу сортировальных и зерноочистительных машин. Подготовка и настройка на работу зерносушилок. Подготовка и настройка на работу машин для уборки картофеля. Подготовка и настройка на работу машин для послеуборочной обработки картофеля.					
5	Проведение учетов засоренности посевов Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах Разработка мероприятий по повышению плодородия почв	МДК.02.04 Обработка и воспроизведение плодородия почв	12	4	Лаборатория. Поле.	
6	Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почвы Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	МДК.02.05 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	12	7	Агрохимическая лаборатория	
7	Составление программ контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов. Проведение анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	УП.02 Учебная практика	180	6,7	Рабочее место агронома. Машинный двор. Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов. Посевы полевых культур. Зернохранилище.	Главный агроном

8	Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей. Диагностика болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений. Почвенная и растительная диагностика питания растений.	ПП.02 Производственная практика	216	6,7	Рабочее место агронома. Машинный двор. Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов. Посевы полевых культур.	Главный агроном
9	Расчет посадочного материала для плодового сада. Участие в мероприятиях по формированию крон деревьев и кустарников. Участие в проведении обработок цветочных культур, плодовых деревьев и ягодников против болезней, вредителей и борьба с сорняками. Оформление документации (планов, схем, проектов озеленения)	ПП.03 Производственная практика	72	4	Садовый питомник.	Главный агроном
10	Использование технологий цифрового земледелия Выполнение цифрового управления технологическими и производственными процессами Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	ПП.04 Производственная практика	72	6	Рабочее место агронома. Поле	Главный агроном

5.4. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПП | Октябрь | | | | ПП | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | ПП | Январь | | | | ПП | Февраль | | | | ПП | Март | | | | ПП | Апрель | | | | ПП | Май | | | | Июнь | | | | ПП | Июль | | | | Август | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---

Сводные данные по бюджету времени[1]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*34*	*1224*	*16,5*	*594*	*17,5*	*630*	*2*	*72*	*0,5*	*18*	*1,5*	*54*	*5*	*180*			*5*	*180*			*11*	*52*
2 курс	*24*	*864*	*13*	*468*	*11*	*396*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*15*	*540*	*3*	*108*	*12*	*432*			*11*	*52*
3 курс	*9*	*324*	*9*	*324*			*1*	*36*			*1*	*36*	*8*	*576*	*8*	*576*			*6*	*216*	*2*	*26*
Всего	*106*	*3816*	*55*	*198*	*51*	*1818*	*7*	*252*	*2*	*54*	*5*	*198*	*28*	*1008*	*11*	*396*	*17*	*612*	*6*	*216*	*35*	*182*

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

[1] *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности35.02.05 Агрономияявляются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Вымпел», при проведении практическихилабораторныхзанятий, выполнении курсовойработы (для специальности 35.02.05 Агрономия), всех видов практики;

− включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Вымпел»на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в видедипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

- Технологии производства продукции растениеводства;
- Агрометеорологии и сельскохозяйственной мелиорации;
- Семеноводства с основами селекции;
- Аналитической химии;
- Метеорологии;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Ботаники и физиологии растений;
- Агрономии;
- Электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества агрохимии;
- Защиты растений;
- Технологии хранения и переработки продукции растениеводства.

Мастерские:

- Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Мастерская «Агрономия»

Зона под видам работ «Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве»

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (все дисциплины, МДК согласно учебному плану по специальности 35.02.05 Агрономия).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйствоимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Вымпел», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Корякин Виктор Валентинович	ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»	преподаватель	13 лет
2	Осипов Леонид Викторович	ООО «Вымпел»	главный агроном	8 лет

3	Бородин Владимир Иванович	Федеральное государственное бюджетное учреждение государственный центр агрохимической службы «Тамбовский»	Заместитель директора	40 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 183112 рублей.