Промежуточный (итоговый) отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Тамбовской области в 2025–2026 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование организации, адрес, телефон, электронная почта, web-сайт (ссылка на проект и отчет)

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум», 392550, Тамбовская область, Тамбовский район, пос. с-за Селезневский, ул. Первомайская, д. 14, 84752658631, att@obraz.tambov.gov.ru, https://agrotteh.68edu.ru/?page_id=5789

1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы)

Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет».

Цель: погружение обучающихся в профессиональную деятельность путем решения актуальной проблемы, поставленной работодателем, в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, через анализ, разработку, выбор обучающимся оптимальных проектных решений продуктного характера.

1.3. Руководители региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)

Морохова Наталия Николаевна, заместитель директора по УР;
Иванова Елена Юрьевна, начальник научно-методического отдела.

1.4. Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)

Нехорошева Оксана Николаевна, проректор по учебной работе и профориентации ТОИКРО;

Козлова Любовь Валентиновна, начальник отдела координации и методического сопровождения профессионального образования ТОИКРО.

1.5. Срок реализации проекта (программы)

2024–2026 гг. (до 30.12.2026 г.)

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации

Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки утверждён на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 25.08.2026 года).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Этап в соответствии с календарным планом реализации проекта (программы): обобщающий (завершающий этап реализации проекта, 2025–2026 гг.), с элементами исполнительского — завершение мероприятий дорожной карты, анализ результатов, подготовка методических рекомендаций и итогового семинара.

2.1. Управление инновационной деятельностью

1) Наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне организации, название.

В техникуме действует рабочая группа по реализации региональной инновационной площадки (приказ № 167/4 от 30.09.2024 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий РИП»). Координирующим органом является методический совет.

2) Анализ разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта.

В отчётном периоде продолжили действие локальные нормативные акты, разработанные на предыдущем этапе:

1. Приказ № 167/3 от 30.09.2024 «Об организации инновационной деятельности в статусе РИП».

2. Положение о региональной инновационной площадке ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по теме «Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет» (01.10.2024).

3. Приказ № 167/4 от 30.09.2024 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий РИП».

4. Положение о проектном обучении в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» (01.10.2024).

3) Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом.

В техникуме сохраняется система повышения квалификации: руководство цикловыми комиссиями, семинары, круглые столы, мастер-классы, индивидуальное консультирование, научно-практические конференции, практикумы, открытые уроки, тренинги, конкурсы педагогического мастерства, вебинары, участие в проектно-исследовательской деятельности и экспертных комиссиях, привлечение внешних специалистов-практиков.

В 2025–2026 учебном году продолжено повышение квалификации по программам: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» - 4 чел.; «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации: содержание, технологии, управленческие решения» – 1 чел.; «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» – 10 чел; «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»» - 4 чел. (отраслевики); обучающий семинар «Цифровой образовательный маршрут преподавателя СПО» - 28 сотрудников.

Влияние на эффективность: рост методической готовности педагогов к организации продуктоориентированных проектных практик, увеличение доли преподавателей, применяющих проектную технологию и наставничество.

4) Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность — да/нет, перечислить.

Да:

- персональный сайт преподавателя Щеголевой Т.А. — https://shchegoleva68.wixsite.com/portfolio68;
- сайт-практикум для студентов — https://shchegoleva68.wixsite.com/praktikum.

5) Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.).

Подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Агроперспектива»; утверждён регламент сетевого взаимодействия между участниками кластера.

Пролонгированы договоры на 2025–2026 учебный год о сетевой форме реализации образовательных программ с:

- ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»;
- ТОГАПОУ «Агропромышленный колледж»;
- ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»;
- ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»;
- ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет».

Реализация части ОПОП-П осуществлялась на основании расписания учебных занятий участников образовательно-производственного центра (кластера) «Агроперспектива».

Заключены новые договоры с работодателями: ООО «Тамбовский бекон», АО «Октябрьское», ООО «Комбайновый завод» «Ростсельмаш»».

Заключены новые договоры о сотрудничестве в рамках проекта «Агроклассы» со следующими школами: МБОУ Комсомольская СОШ, МБОУ Пичаевская СОШ, МБОУ Никольская СОШ №1 имени Героя Российской Федерации А. С. Досягаева, МБОУ Бондарская СОШ.

6) Наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте организации, частота обновления, ссылка.

Информация размещается и обновляется по мере поступления локальных актов и проведения мероприятий, 1 раз в месяц. Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте (программе): https://agrotteh.68edu.ru/?page_id=5789

7) Выступления руководителя организации по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

В 2025–2026 гг.:

Всероссийский уровень, Мастерская управления «Сенеж» президентской платформы «Россия — страна возможностей», поделилась своим опытом реализации проекта «Профессионалитет» с региональными управленческими командами. В формате «мирового кафе» слушатели обсудили с выпускниками программы основные вопросы по созданию новых кластеров проекта «Профессионалитет». Обсуждение вопросов организации и планирования работы в кластере, а также таких тем, как организация сетевого взаимодействия в рамках образовательных программ, внедрение новой образовательной технологии, разработка и реализация образовательных программ, взаимодействие с работодателями, организация целевого обучения, и других.

2.2. Содержание деятельности организации по реализации проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

N п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (сроки)	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке
1	Нормативно-правовое обеспечение	Действуют локальные нормативные акты: Приказ №167/3 от 30.09.2024 «Об организации инновационной деятельности в статусе РИП». Положение о региональной инновационной площадке ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по теме «Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы	-	-

N п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (сроки)	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке
		в рамках ФП «Профессионалитет». Положение о проектном обучении в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».		
2	Формирование рабочих групп по направлениям работы	Рабочая группа действует (приказ № 167/4 от 30.09.2024 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий РИП»); заседания — не реже 1 раза в квартал.	—	—
3	Разработка ОПОП-П и рабочих программ с интеграцией продуктоориентированных проектных практик	Разработаны ОПОП-П по специальностям: 19.02.11, 35.02.05, 35.02.16, 36.02.01; 20.02.02, профессиям: 35.01.27; 23.01.17 размещены на сайте https://agrotteh.68edu.ru/?page_id=75	—	—
4	Повышение квалификации педагогических работников и работодателей реального сектора экономики	28 педагогов и 4 представителя работодателей	-	-
5	Модернизация материально-технической базы	В рамках подготовки к открытию и лицензированию специальности «Зоотехния» техникумом приобретено необходимое оборудование: термостат-оттаиватель; газоанализатор; термометр; аппарат доильный МДУ-5; кутиметр механический; считыватель микрочипов; биркач универсальный; гигрометр ВНТ-2; тазомер акушерский; анализатор	—	—

N п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (сроки)	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке
		качества молока; термометр «Ректальный осмотр»; экспресс комп; симулятор, имитирующий голову сх животных; ареометр молока		
6	Актуализация механизма заключения договора целевого обучения	заключены 111 договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства, в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования программ.	-	-
7	Представление опыта по методам организации продуктоориентированных проектных практик, технологии наставничества и управлению проектной практикой.	преподаватели представили свой опыт по методам организации продуктоориентированных проектных практик, технологии наставничества и управлению проектной практикой (методический и педагогический советы, заседания цикловых комиссий)	—	—
8	Разработка механизма сетевого взаимодействия, заключение договоров	С целью организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями между участниками кластера соглашение о партнерстве в целях развития образовательно-производственного центра (кластера), утвержден регламент сетевого взаимодействия между участниками кластера. Пролонгированы договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», ТОГАПОУ	—	—

N п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (сроки)	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке
		«Аграрнопромышленный колледж», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ТОГБПОУ Котовский индустриальный техникум», ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности». Реализация части ОПОП-П осуществлялось на основании расписания учебных занятий участников образовательного-производственного центра (кластера) «Агроперспектива» на 2025-2026 учебный год. Октябрь 2025 г.		
9	Привлечение работодателей к образовательному процессу в качестве преподавателей	Привлекались представители ООО «Тамбовский бекон», АО «Октябрьское», ИП Бастрыкин М.В., ООО «Вымпел».	—	—
10	Организация и проведение практической подготовки на базе организаций реального сектора экономики	Разработаны планы обучения, программы практик, организована практическая подготовка по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам Учебные и производственные практики в отчетном периоде проводились согласно графика учебного процесса	-	-
11	Применение системы наставничества по модели «Работодатель — Обучающийся»	ВДЦ «Вета» — обучающиеся специальности 35.02.01; ГК «РУСАГРО» — обучающиеся специальности 35.02.01, ООО «Тамбовский бекон» - обучающиеся специальности	-	-

N п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (сроки)	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке
		19.02.12.		
12	Организация консультативно-методической помощи участникам Программы	Организована	—	—
13	Публикация результатов деятельности инновационной площадки	Публикации на сайте техникума; в сборнике Всероссийских педагогических чтений «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность» Тема публикации: «Проектная и исследовательская деятельность как фактор формирования профессиональных компетенций студентов аграрного техникума»; Статья в сборнике: Материала 14 международной научно-практической конференции-профессиональное образование и занятость молодежи XXI век: подготовка кадров для экономики в условиях глобальных вызовов Тема: Педагогический дизайн проектно-ориентированного обучения: новые возможности практической подготовки в условиях цифровизации и реализации ФП «Профессионалитет»	—	—
14	Создание базы продуктоориентированных проектных	Продолжение создания базы продуктоориентированных проектных практик	-	-

N п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (сроки)	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке
	практик (срок 31.12.2026)			

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
Основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» (ОПОП-П)	7 ОПОП-П с интеграцией продуктоориентированных проектных практик
Индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам	154 шт.
Социальный проект	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, номинация «Проектные разработки в социальной сфере» (ноябрь 2025). Проект.
Публикации	В сборнике статей II международной научно-практической конференции, состоявшейся 30.09.2025г. в г. Пенза «Форум инноваций и передовых исследований»; Во Всероссийских педагогических чтениях «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность «Проектная и исследовательская деятельность как фактор формирования профессиональных компетенций студентов аграрного техникума (12.11.2025); Статья «Проектная и исследовательская деятельность как фактор формирования профессиональных компетенций студентов» в сборнике ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» VIII Всероссийских педагогических чтений «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность»; Публикация в журнале «Среднее профессиональное образование» (май 2026); 8-ая НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей» Сборник Промышленно-технологический колледж г. Мичуринск, 2026; Статья в сборнике «Профессиональное

Прогнозируемые продукты (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
	образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для экономики в условиях глобальных вызовов» - XXIV Международная научно-практическая конференция (15-16.04.2026) Министерство образования Кузбасса Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева (КРИРПО им. А.М. Тулеева).
База продуктоориентированных проектных практик	формируется

Мероприятия (конференции, семинары, мастер-классы и др.)

Вид и название мероприятия	Уровень	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/соц. партнёры)	Предоставленный продукт	Внешняя экспертная оценка
Участие в Программе Мастерской управления «Сенеж»	Всероссийский	2	Презентация	-
VIII Всероссийские педагогические чтения «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность»	Всероссийский	3/1/-/-	Статьи	-

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе организации

Вид и название мероприятия	Уровень	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт
обучающий семинар «Цифровой образовательный маршрут преподавателя СПО»	Региональный	28	Презентация
Стажировка на базе мастерских (лабораторий) образовательных	Всероссийский	21	Отчетные документы о стажировке

Вид и название мероприятия	Уровень	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт
организаций и в центрах ПК СПО			
Стажировка в рамках курсов ПК ФП «Профессионалитет» по программе «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»» (для преподавателей и мастеров п/о)	Региональный	22	Отчетные документы о стажировке
Стажировка в рамках курсов ПК ФП «Профессионалитет» по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (для отраслевиков)	Региональный	4	Отчетные документы о стажировке
Расширенное заседание Управляющего совета образовательно-производственного центра (кластера) «Агроперспектива» Тамбовской области. Тема: «Методика организации продуктоориентированных проектных практик при реализации программ СПО в условиях ФП "Профессионалитет": из опыта преподавателя и мастера п/о»	Региональный	48	Презентации, программа мероприятия, доклады

Участие в конкурсном движении (в рамках проекта)

Вид и название мероприятия	Уровень	ФИО, должность участников	Предоставленный продукт	Результативность	Организационное/научно-методическое сопровождение
Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании» (ноябрь 2025)	Всероссийский	Иванова Е.Ю., начальник НМО	Практико-ориентированный проект	Участник; разработана педагогических практик организации проектной деятельности по номинации «Лучшая педагогическая практика реализации индивидуального проекта с прикладным результатом»	-
Областные научно-технические чтения	Областной	Выжимова Т.В., обучающаяся гр. АГР32 специальности 35.02.05 Агрономия	Практико-ориентированный проект	1 место	Мягкова Е.А., преподаватель
Областные научно-технические чтения	Областной	Королева П.В., обучающаяся гр. АГР11 специальности 35.02.05 Агрономия	Практико-ориентированный проект	2 место	Бучнева И.С., преподаватель
Областные	Областно	Чахоткина	Практико-	3 место	Семочкина Н.И.,

Вид и название мероприятия	Уровень	ФИО, должность участников	Предоставленный продукт	Результативность	Организационное/научно-методическое сопровождение
научно-технические чтения	й	А.И., обучающаяся гр. Тр21 специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	ориентированный проект		преподаватель
Всероссийский конкурс «Наставничество»	Всероссийский	Путилина Л.А., преподаватель	презентация	участник	-
Техническое творчество	Областной	Иволгин С.Ю., преподаватель	изделие, "Самодельный трактор"	1 место	Иволгин С.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории (Сампурский филиал)
Всероссийский конкурс «Проектные разработки для отраслей экономики»	Всероссийский	Иволгин С.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории (Сампурский филиал)	Интерактивное Flash-приложение «Зерноуборочный комбайн RSM 161» для изучения устройства, органов управления и технологического процесса работы комбайна	участник	Фролов Д.А., главный инженер АО «Октябрьское»
Всероссийский конкурс	Всероссийский	Бастрыкина В.М. (4	Проектная деятельнос	Повышение	Рязанова Ю.В., руководитель

Вид и название мероприятия	Уровень	ФИО, должность участников	Предоставленный продукт	Результативность	Организационное/научно-методическое сопровождение
проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, номинация «Проектные разработки в социальной сфере»		курс, 36.02.01), Демин А.А. (4 курс, 20.02.02)	ть в социальной сфере	настроения и социальной вовлечённости адресатов проекта	волонтёрского отряда «Патриот»
Региональный конкурс «Лучшая практика наставничества в организации СПО»	Региональный	Ямщикова Н.В., методист Иванова Е.Ю., начальник НМО, Морохова Н.Н., зам. директора по УР	Практика наставничества «Организация системы наставничества: от студента техникума до специалиста-руководителя»	победители	—
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» ФП «Педагоги и наставники»	Всероссийский	Графская В.В., советник директора по воспитанию	Проект	победитель	-

Итого за учебный год:

- Количество публикаций — 6.
- Количество фактов участия/побед в конкурсах: международный — 0; всероссийский — 5/1; региональный — 5/5; муниципальный — 0.
- Количество фактов участия в конференциях: международный — 2; всероссийский — 2; региональный — 2; муниципальный — 0.

- Другое — участие в Программе Мастерской управления «Сенеж» (2 чел., всероссийский уровень).

2.2.2. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Программа мониторинга включает критерии и показатели, диагностический инструментарий и процедуры оценки на каждом этапе.

Количественные показатели:

- количество разработанных и внедрённых ОПОП-П с интеграцией продуктоориентированных проектных практик — 7;
- количество заключённых договоров о целевом обучении — 111;
- количество оснащённых специальностей, планируемых к открытию и лицензированию — 1;
- количество педагогов, прошедших повышение квалификации — 28 (100%);
- количество представителей реального сектора экономики, прошедших обучение — 4;
- количество индивидуальных проектов обучающихся — 154;
- количество социальных и сетевых партнёров — 12 организаций.

Качественные показатели:

- интеграция продуктоориентированных проектных практик в образовательные программы;
- формирование банка практикоориентированных проектов;
- продолжение распространения модели наставничества «Работодатель — Обучающийся»;
- участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня с положительными результатами.

Диагностический инструментарий: анализ продуктов проектной деятельности; экспертная оценка материалов партнёрами и работодателями; мониторинг успеваемости и вовлечённости обучающихся; оценка сплочённости коллектива и благоприятности инновационного климата, степени мотивации, уровня понимания педагогами целей и способов их достижения.

Интерпретация данных: за отчётный период наблюдается положительная динамика по ключевым показателям — растёт число договоров с работодателями, развивается материально-техническая база, преподаватели и обучающиеся демонстрируют высокую вовлечённость в проектную деятельность.

Основные выводы: Инновационная деятельность в 2025–2026 учебном году реализуется в соответствии с календарным планом и дорожной картой; достигнуты запланированные количественные результаты (7 ОПОП-П, 111 договоров о целевом обучении, 154 индивидуальных проекта, 28 педагогов — 100% ПК, 4 представителя работодателей). Качественные результаты: интеграция продуктоориентированных проектных практик в образовательные программы, формирование банка практикоориентированных проектов, развитие модели наставничества «Работодатель — Обучающийся», положительные результаты участия в конкурсах различного уровня. Создана устойчивая система сетевого взаимодействия. Выявленные затруднения (пополнение базы проектных практик, целеполагание последующего этапа, совмещение текущих задач с планом инновационной деятельности) находятся в процессе решения.

2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, их решение

Типичное затруднение (не менее 3-х)	Пути решения	Итог
Пополнение базы	Активизация работы по	Работа продолжается

Типичное затруднение (не менее 3-х)	Пути решения	Итог
продуктоориентированных проектных практик обучающихся	наполнению базы практик	
Трудности в целеполагании последующего этапа	Проведение методических занятий	Работа продолжается
Сложность сочетания педагогическими работниками текущих задач годового плана с выполнением плана реализации задач инновационной деятельности	Оптимизировать годовые задачи ОУ в соответствии с планом реализации инновационной деятельности	Работа продолжается
Завершение формирования базы практик к 31.12.2026; тиражирование опыта; оценка долгосрочных эффектов	Продолжить наполнение базы практик по всем ОПОП-П; организовать мероприятия (семинары, публикации) для тиражирования опыта; разработать инструментарий оценки долгосрочных эффектов (трудоустройство, адаптация выпускников)	Работа продолжается; срок завершения — 31.12.2026

Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Анализ полученных данных показывает, что работа региональной инновационной площадки в 2025–2026 учебном году проведена в соответствии с годовым планом и дорожной картой; запланированные мероприятия выполнены. Деятельность РИП признана эффективной: достигнуты целевые показатели — разработаны и внедрены 7 ОПОП-П с интеграцией продуктоориентированных проектных практик, заключены 111 договоров о целевом обучении, оснащена дополнительно 1 специальность, которую планируется открыть и лицензировать, повысили квалификацию 28 педагогических работников (100%) и 4 отраслевых специалиста. Качественные изменения: рост мотивации обучающихся, усиление практической направленности образования, активное использование модели наставничества «Работодатель — Обучающийся».

Эффекты:

- **Социальные:** укрепление связей с работодателями, повышение профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников.
- **Технологические:** внедрение современных образовательных технологий, обновление материально-технической базы, развитие цифровых ресурсов.
- **Экономические:** сокращение сроков адаптации выпускников на производстве, привлечение инвестиций в образовательную инфраструктуру.
- **Другое:** развитие цифровых образовательных ресурсов; укрепление имиджа техникума как региональной инновационной площадки.

Целесообразность продолжения инновации подтверждается высокой вовлечённостью участников, устойчивостью сетевого взаимодействия и потребностью рынка труда в квалифицированных кадрах. Перспективы: масштабирование опыта, углубление интеграции с предприятиями, развитие цифровой образовательной среды, прикладные исследования в области проектного обучения.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) Управление инновационным проектом

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, учёная степень/звание	Функционал специалиста в проекте
Пашина Галина Сергеевна	Директор ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»	Идеолог и руководитель программы; взаимодействие с социальными партнёрами-работодателями; привлечение новых партнёров реального сектора экономики в качестве заказчиков продуктоориентированных проектных практик
Шарнин Иван Викторович	Первый заместитель директора	Куратор и исполнитель; организация, сопровождение, модернизация и контроль мероприятий по созданию материально-технической базы
Морохова Наталия Николаевна	Заместитель директора по УР	Куратор и исполнитель; организация учебного процесса по профессионалитетным направлениям, контроль разработки ОПОП-П и интеграции практик
Токарева Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Куратор и исполнитель; организация воспитательного процесса по направлениям подготовки
Иванова Елена Юрьевна	Начальник научно-методического отдела	Куратор и исполнитель; разработка ОПОП-П с интеграцией практик; контроль разработки рабочих программ дисциплин, модулей, практик
Козловцева Надежда Сергеевна	Заведующий учебно-производственной практикой	Куратор и исполнитель; контроль организации практического обучения и практики с учётом трудоустройства, интеграции практик в практическую подготовку

б) Реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников	Роль в инновационном проекте

Участники инновационного проекта	Количество участников	Роль в инновационном проекте
Педагоги	28	Исполнители задач проекта
Учащиеся (воспитанники)	184	Исполнители задач проекта
Родители	48	Партнёры
Социальные партнёры (при наличии договоров, соглашений)	12	Партнёр, консультант
Общее число участников	**272**	-

в) Повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов, чел./% от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
10/35,7 %	Повышение квалификации — по программе преподаватель	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	Тамбовский областной институт повышения квалификации работников	С 13.10.2025-08.12.2025
4/14,3%	Повышение квалификации — по программе отраслевики	«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»»	Тамбовский областной институт повышения квалификации работников	С 13.10.2025-08.12.2025
4/14,3%	Повышение	Педагог среднего	ООО	2025-2026

К-во педагогов, чел./% от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
	квалификации	профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""	
1/3,6%	Повышение квалификации	Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации: содержание, технологии, управленческие решения	Тамбовский областной институт повышения квалификации работников	07.10.2025-30.10.2025
28/100%	обучающий семинар	«Цифровой образовательный маршрут преподавателя СПО»	ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»	25.08.2026

Руководитель организации _____ Г.С. Пашина
подпись расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант) _____ О.Н. Нехорошева
подпись расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант) _____ Л.В. Козлова
подпись расшифровка подписи

Руководитель проекта _____ Н.Н. Морохова
подпись расшифровка подписи

Руководитель проекта _____ Е.Ю. Иванова
подпись расшифровка подписи

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00A848B3573B85EFDF6CEB124A52CF0C53
Владелец: Пашина Галина Сергеевна
Действителен с 13.05.2026 до 06.08.2027