Подписан цифровой подписью: Галина Сергеевна Пашина
DN: O="ТОГБПОУ ""Аграрно-технологический техникум""", CN=Галина Сергеевна Пашина, E=att@obraz.tambov.gov.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026.05.14 09:28:11+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1

Приложение 7
к ОПОП-П специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Очная форма обучения

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Таблица 1

Перечень дисциплин (модулей) и практик для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (очная форма обучения)

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
ООД.01	Русский язык	1,2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
ООД.02	Литература	1,2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
ООД.03	История	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2
ООД.04	Обществознание	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
ООД.05	География	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
ООД.06	Иностранный язык	1,2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
ООД.07	Математика	1,2,3,4	ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК 05. ОК.06 ОК 07. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
ООД.08	Физика	1,2	ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
ООД.09	Физическая культура	1,2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 4.3
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.3
ООД.11	Информатика	1,2,3	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1.
ООД.12	Химия	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 3.2
ООД.13	Биология	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
СГ.01	История России	3	ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 4.1 ПК 4.4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 1.1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4,5	ОК 06 ПК 4.3
СГ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7	ОК 01. ОК 02 ОК.03 ПК.4.3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК. 04 ОК. 05 ПК 4.1

СГ.06	Основы бережливого производства	7	
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	ОК.01 ОК.02 ПК 3.1 ПК 3.2
ОП.02	Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	ОК.05 ПК 1.1
ОП.03	Автоматизация технологических процессов	4,5	ОК.05 ПК 1.1
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 7.1.
ОП.05	Охрана труда	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2
МДК.01.01	Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4	ОК.01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
МДК.01.02	Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4,5	ОК.01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
УП.01	Учебная практика	3,4	ОК.01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
ПП.01	Производственная практика	4,5	ОК.01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
МДК.02.01	Организация процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4,5,6	ОК.01 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
УП.02	Учебная практика	6	ОК.01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
ПП.02	Производственная практика	6	ОК.01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
МДК.03.01	Производственно-технологический контроль	3,4,5	ОК.01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
МДК.03.02	Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	6,7	ОК.01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
УП.03	Учебная практика	6,7	ОК.01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
ПП.03	Производственная практика	6,7	ОК.01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
МДК.04.01	Организация работы структурного подразделения	6	ОК.01 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
УП.04	Учебная практика	6	ОК.01 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
ПП.04	Производственная практика	6	ОК.01 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
МДК. 05.01	Технология выполнения работ по профессии	3,4	ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
УП.05	Учебная практика	5	ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
ПП.05	Производственная практика	5	ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
МДК.06.01	Технология выполнения работ по профессии	4,5,6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 6.1 ПК 6.2
УП.06	Учебная практика	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 6.1 ПК 6.2
ПП.06	Производственная практика	6,7	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 6.1 ПК 6.2
МДК.07.01	Цифровые технологии в сфере производства продуктов питания из	7	ОК.02 ПК. 7.1

	растительного сырья		
УП.07	Учебная практика	7	ОК.02 ПК. 7.1
ПП.07	Производственная практика	7	ОК.02 ПК. 7.1

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице2.

Таблица 2

Общее количество тестовых заданий к проведению диагностической работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	139
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	181
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	10
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	47
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	46
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	18
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	30
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	18
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	70
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	127
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	86
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	18
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	22
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и	36

	безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	25
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	15
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	33
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	51
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	9
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	29
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	14
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	12
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	7
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	11
ПК 6.1	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	60
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	60
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	71

1.1. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	История	1,2	4, 9, 18, 20
		Обществознание	1,2	4, 9, 18, 20
		География	3	4, 9, 18, 20
		Математика	1,2,3,4	4,9
		Физика	1,2	4
		Физическая культура	1,2	4, 9, 18, 20
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	19, 20
		Информатика	1,2,3	1, 2, 3, 4,5,6,7
		Химия	1,2	4, 9, 18, 20
		Биология	1,2	4, 9, 18, 20
		История России	3	4, 9, 18, 20
		Основы финансовой грамотности	2	4, 9, 20
		Основы бережливого производства	7	4, 9, 18, 20
		Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	4, 9, 18, 20
		Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	1, 2, 3
		МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	5,6,7,11,12,13
		МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4,5	5,6,7,11,12, 13
		УП.01 Учебная практика	3,4	5,6,7,11,12, 13
		ПП.01 Производственная практика	4,5	5,6,7,11,12, 13
		МДК.02.01 Организация	3,4,5,6	4, 9, 18, 20

		процессов хранения и переработки зерна и семян		
		УП.02 Учебная практика	6	4, 9, 18, 20
		ПП.02 Производственная практика	6	4, 9, 18, 20
		МДК.03.01 Производственно-технологический контроль	3,4,5	5,6,7,11,12,13
		МДК 03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	6,7	5,6,7,11,12,13
		УП.03 Учебная практика	6,7	5,6,7,11,12,13
		ПП.03 Производственная практика	6,7	5,6,7,11,12,13
		МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля	6	1,4
		УП.04 Учебная практика	6	1,4
		ПП.04 Производственная практика	6	1,4
		МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии	4,5,6	5,6,7,11,12,13
		УП.06 Учебная практика	6	5,6,7,11,12,13
		ПП.06 Производственная	6,7	5,6,7,11,12,13
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	История	1,2	3, 5, 10, 12
		Обществознание	1,2	3, 5, 10, 12
		География	3	3, 5, 10, 12
		Иностранный язык	1,2	4, 9, 18, 20
		Математика	1,2,3,4	3,5
		Физика	1,2	5
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	4,18
		Информатика	1,2,3	8, 9, 10, 11,12,14,16, 19
		Химия	1,2	3, 5, 10, 12
		Биология	1,2	3, 5, 10, 12
		История России	3	3, 5, 10, 12

		Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	4, 9, 18, 20
		Основы финансовой грамотности	2	3, 5, 11,12
		Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	3, 5, 10, 11,12, 15
		Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	4, 6,11,12,14, 16
		МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии	4,5,6	1-20
		УП.06 Учебная практика	**6**	1-20
		ПП.06 Производственная	6,7	1-20
		МДК 07.01 Цифровые технологии в сфере производства продуктов питания из растительного сырья	7	1-20
		УП.07 Учебная практика	7	1-20
		ПП.07 Производственная практика	7	1-20
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Математика	1,2,3,4	8,11
		Физика	1,2	20
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	5,10
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	11, 15
		Основы финансовой грамотности	2	1,2,6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Русский язык	1,2	4, 9, 18, 20
		Литература	1,2	4, 9, 18, 20
		История	1,2	11, 15
		Обществознание	1,2	11, 15
		География	3	11, 15
		Иностранный язык	1,2	11, 15
		Математика	1,2,3,4	1,6
		Физика	1,2	10, 11, 14

		Физическая культура	1,2	11, 15,8,12
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	7,17
		Химия	1,2	11, 15
		Биология	1,2	11, 15
		История России	3	11, 15
		Основы финансовой грамотности	2	8,10,18
		Основы бережливого производства	7	3, 5, 10, 11,12, 15
		Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	7,10
		МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии	4,5,6	15
		УП.06 Учебная практика	**6**	15
		ПП.06 Производственная	6,7	15
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Русский язык	1,2	3, 5, 10, 11, 12,15
		Литература	1,2	1, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 17
		История	1,2	1, 8, 16, 17
		Математика	1,2,3,4	13,17
		Физика	1,2	9, 13
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	2,12
		История России	3	1, 8, 16, 17
		Основы финансовой грамотности	2	15,16,17
		Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	5,6,7,11,12, 13
		Автоматизация технологических процессов	4,5	5,6,7,11,12,13
		Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	5,8,9
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Обществознание	1,2	1, 8, 16, 17
		Математика	1,2,3,4	2,7
		Основы безопасности	1	1, 13

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	жизнедеятельности и защиты Родины		
		Безопасность жизнедеятельности	4,5	1,2,4,5,7,10,12, 13,17,18
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	География	3	1, 8, 16, 17
		Математика	1,2,3,4	12,18
		Физика	1,2	3
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	6, 14
		Химия	1,2	1, 8, 16, 17
		Биология	1,2	1, 8, 16, 17
		Основы бережливого производства	7	1, 8, 16, 17
		Охрана труда	4	1,3,9,10,11, 8, 16, 17,20
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура	1,2	1,3,5,10,16, 17
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	9, 15
		Физическая культура	3,4,5,6,7	1, 3, 4, 5, 9, 11, 13, 15, 17, 19
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Русский язык	1, 2	1, 8, 16, 17
		Литература	1,2	11, 15
		Иностранный язык	1,2	1, 8, 16, 17
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	3
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	1, 8, 16, 17
		МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	5
		МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и	3,4,5	5

		семян		
		УП.01 Учебная практика	3,4	5
		ПП.01 Производственная практика	4,5	5
		МДК.02.01 Организация процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4,5,6	3, 5, 10, 11,12, 15
		УП.02 Учебная практика	6	3, 5, 10, 11,12, 15
		ПП.02 Производственная практика	6	3, 5, 10, 11,12, 15
		МДК.03.01 Производственно-технологический контроль	3,4,5	5,4
		МДК 03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	6,7	5,4
		УП.03 Учебная практика	6,7	5,4
		ПП.03 Производственная практика	6,7	5,4
		МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля	6	3, 16,17
		УП.04 Учебная практика	6	3, 16,17
		ПП.04 Производственная практика	6	3, 16,17
		МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	3, 5, 10, 11
		УП.05 Учебная практика	5	2, 6, 7, 13, 14, 19
		ПП.05 Производственная практика	5	2, 6, 7, 13, 14, 19
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из	Физика	1,2	7
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	1-20
		Автоматизация	4,5	1-20

	растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	технологических процессов		
		МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	1-20
		МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4,5	1-20
		УП.01 Учебная практика	3,4	1-20
		ПП.01 Производственная практика	4,5	1-20
ПК.1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Биология	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	1-20
		МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4,5	1-20
		УП.01 Учебная практика	3,4	1-20
		ПП.01 Производственная практика	4,5	1-20
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Физика	1,2	9, 11, 12, 13, 15, 17
		МДК.02.01 Организация процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4,5,6	1, 8, 16, 17
		УП.02 Учебная практика	6	1, 8, 16, 17
		ПП.02 Производственная практика	6	1, 8, 16, 17
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	Физика	1,2	1, 2, 6, 18, 8, 19
		МДК.02.01 Организация процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4,5,6	3,4,5,6

		УП.02 Учебная практика	6	2, 6, 7, 13, 14, 19
		ПП.02 Производственная практика	6	2, 6, 7, 13, 14, 19
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	1, 8, 16, 17
		МДК 03.01 Производственно-технологический контроль	3,4,5	1,3,8,14, 17,18,19, 20
		МДК 03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	6,7	1,3,8,14, 17,18,19, 20
		УП.03 Учебная практика	6,7	1,3,8,14, 17,18,19, 20
		ПП.03 Производственная практика	6,7	1,3,8,14, 17,18,19, 20
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		МДК 03.01 Производственно-технологический контроль	3,4,5	2,9,10,16,15
		МДК 03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	6,7	2,9,10,16,15
		УП.03 Учебная практика	6,7	2,9,10,16,15
		ПП.03 Производственная практика	6,7	2,9,10,16,15
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Математика	1,2,3,4	10,14
		Основы финансовой грамотности	2	7, 13, 14, 19
		МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения	6	5,19,20
		УП.04 Учебная практика	6	5,19,20
		ПП.04 Производственная практика	6	5,19,20
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	История	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Математика	1,2,3,4	16
		История России	3	2, 6, 7, 13,

				14, 19
		Охрана труда	4	2,4,5, 6, 7,12,15,18, 13, 14, 19
		МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения	6	6,9,11
		УП.04 Учебная практика	6	6,9,11
		ПП.04 Производственная практика	6	6,9,11
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Обществознание	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Математика	1,2,3,4	19
		Физическая культура	1,2	2, 6, 7,13, 14, 19
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	8,11,16
		Безопасность жизнедеятельности	4,5	3, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 16,19, 20
		Физическая культура	3,4,5,6,7	2, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20
		Основы бережливого производства	7	2, 6, 7, 13, 14, 19
		МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения	6	8,10,15
		УП.04 Учебная практика	6	8,10,15
		ПП.04 Производственная практика	6	8,10,15
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения	6	2,12,13
		УП.04 Учебная практика	6	2,12,13
		ПП.04 Производственная практика	6	2,12,13
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	Русский язык	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Литература	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Иностранный язык	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19

		Математика	1,2,3,4	15,20
		МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения	6	7,14,18
		УП.04 Учебная практика	6	7,14,18
		ПП.04 Производственная практика	6	7,14,18
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	1, 8,12,15, 16, 17
		УП.05 Учебная практика	5	4, 9, 18, 20
		ПП.05 Производственная практика	5	4, 9, 18, 20
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	2, 6, 7, 20
		УП.05 Учебная практика	5	3, 5, 10, 12
		ПП.05 Производственная практика	5	3, 5, 10, 12
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	9,14,19
		УП.05 Учебная практика	5	11,15
		ПП.05 Производственная практика	5	11,15
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	4,13,18
		УП.05 Учебная практика	5	1, 8, 16, 17
		ПП.05 Производственная практика	5	1, 8, 16, 17
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии	4,5,6	1-20
		УП.06 Учебная практика	**6**	1-20
		ПП.06 Производственная	6,7	1-20
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки	МДК.06.01 Технология выполнения работ по	4,5,6	1-20

	зерна и семян	профессии		
		УП.06 Учебная практика	**6**	1-20
		ПП.06 Производственная	6,7	1-20
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Информатика	1,2,3	13,15,17,18, 20
		Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	13,15,17,18,1 9,20
		МДК 07.01 Цифровые технологии в сфере производства продуктов питания из растительного сырья	7	1-20
		УП.07 Учебная практика	7	1-20
		ПП.07 Производственная практика	7	1-20

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.01 Русский язык

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.01 Русский язык Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.01 Русский язык включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	6
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	4
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива	ООД.01 Русский язык	1, 2	4, 9, 18, 20
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: З19 правила оформления документов	ООД.01 Русский язык	1, 2	3, 5, 10, 11, 12,15
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ООД.01 Русский язык	1, 2	1, 8, 16, 17
		Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья	ООД.01 Русский язык	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную			

		документацию			
		Навыки: Н44ведения утвержденной учетно-отчетной документации			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 04	З17 У22	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 05	З19 У22	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 09	З35 У38	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3
ПК 4.5	З73 У70 Н44	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ

		отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A1,B2,C3,D4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, B, C, E		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	A		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	B, Г, Д		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A1,Б2,B3,Г4,Д5,E6,Ж7,З8		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1D, 2A, 3C, 4B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	Г		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	Б, Г, Д		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A2,B4,C3,D1,E5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ

			правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Орфография — система правил написания слов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	**Подлежащее**: "дети" — исполнитель действия. **Сказуемое**: "отправились" — само действие. **Определение**: "ранним" — определяет обстоятельство "утром". **Дополнение**: "грибы" — объекты, ради которых совершается действие. **Обстоятельство**: "утром" и "в лес" — указывают на время и место действия соответственно.	**Подлежащее**: "дети" — исполнитель действия. **Сказуемое**: "отправились" — само действие. **Определение**: "ранним" — определяет обстоятельство "утром". **Дополнение**: "грибы" — объекты, ради которых совершается действие. **Обстоятельство**: "утром" и "в лес" — указывают на время и место действия соответственно.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Имя существительное — самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, явление или понятие и отвечающая на вопросы "кто?" или "что?".	Имя существительное — самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, явление или понятие и отвечающая на вопросы "кто?" или "что?".	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	А	Частица **не** пишется раздельно с прилагательными, если перед ней стоят усилительные слова типа вовсе, отнюдь, ничуть. В данном примере присутствует слово вовсе, усиливающее отрицательную частицу **не**. Следовательно, верным будет вариант А («не»). Правильное написание: «Эта задача вовсе не трудна.»	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

16.	создана она	:)Создана она, конечно, н , не «умом» животных.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А. **Пойдём**	предложение имеет конструкцию будущего времени («наступит вечер»), следовательно, согласованный с ним глагол также должен стоять в будущем времени. Вариант А соответствует этому требованию грамматики русского языка.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Выражение "глухая тетеря" используется в разговорной речи русского языка для обозначения человека, который плохо слышит либо проявляет невнимательность, рассеянность. Оно возникло благодаря особенностям поведения птицы тетерев, которая в период брачного сезона становится крайне осторожной и практически теряет слух, погружаясь в состояние своеобразного транса.	Выражение "глухая тетеря" используется в разговорной речи русского языка для обозначения человека, который плохо слышит либо проявляет невнимательность, рассеянность. Оно возникло благодаря особенностям поведения птицы тетерев, которая в период брачного сезона становится крайне осторожной и практически теряет слух, погружаясь в состояние своеобразного транса.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	По-настоящему счастлив может быть только тот, кто способен отдавать больше, чем брать.	По-настоящему счастлив может быть только тот, кто способен отдавать больше, чем брать.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Дерзание. Архимед сказал.	Лексическое значение «стремление, желание действий» имеет слово «дерзание» из 7 предложения. :)Почему Архимед так сказал перед смертью?	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный,

		Предложение двусоставное, основа в нём представлена подлежащим и сказуемым.	0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1В,2Б,3А		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	Б, В, Д		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	В		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	Б, Д		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1,Б2,В3,Г4,Д5,Е6,Ж7,З8		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1D, 2A, 3C, 4B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	В		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	В, Д		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

11.	1B,2C,3D,4A,5E		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Лексика — совокупность всех слов языка, его словарный запас.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	**Подлежащее**: "старушка" — исполнитель действия. **Сказуемое**: "сидела", "вспоминала" — действия исполнителя. **Дополнение**: "молодость" — объект воспоминания. **Обстоятельство**: "на скамейке", "возле дома" — указывают на место нахождения старушки.	**Подлежащее**: "старушка" — исполнитель действия. **Сказуемое**: "сидела", "вспоминала" — действия исполнителя. **Дополнение**: "молодость" — объект воспоминания. **Обстоятельство**: "на скамейке", "возле дома" — указывают на место нахождения старушки.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Имя прилагательное — самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы "какой?", "чей?".	Имя прилагательное — самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы "какой?", "чей?".	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	А	При наличии усилительных частиц (совсем, совершенно) частица **не** с прилагательными пишется раздельно. Слово совершенно усиливает значение отрицания, подчеркивая отсутствие интереса. Правильным выбором будет вариант А («не»). Правильно: «Этот фильм оказался	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		совершенно не интересным.»	
16.	всё было затоплено	)Всё было затоплено) ярким весенним солнцем.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	В. С запятой перед словом «почему»	предложение содержит прямую речь, выраженную вопросом («почему мама такая грустная?»). Согласно правилам русской пунктуации, прямая речь отделяется от остальной части предложения запятой или тире. Поскольку здесь прямой вопрос является частью сложного предложения, ставится запятая перед началом вопроса.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Фразеологизм "бить баклуши" изначально возник из профессиональной деятельности древних ремесленников, занимавшихся изготовлением деревянных ложек и посуды. Баклушами называли заготовки для будущих изделий, которыми занимался подмастерье или ученик мастера. Эта работа считалась простой и несложной, почти детской забавой. Со временем выражение приобрело переносное значение и стало означать праздное времяпровождение, ничегонеделание, занятие пустым делом.	Фразеологизм "бить баклуши" изначально возник из профессиональной деятельности древних ремесленников, занимавшихся изготовлением деревянных ложек и посуды. Баклушами называли заготовки для будущих изделий, которыми занимался подмастерье или ученик мастера. Эта работа считалась простой и несложной, почти детской забавой. Со временем выражение приобрело переносное значение и стало означать праздное времяпровождение, ничегонеделание, занятие пустым делом.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Цели, которые люди ставят перед собой, могут быть разные, но не каждая жизненная цель позволяет	Цели, которые люди ставят перед собой, могут быть разные, но не каждая жизненная цель позволяет	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка /

	человеку прожить жизнь с достоинством.	человеку прожить жизнь с достоинством.	неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Аскет. Он ставит цель.	Лексическое значение «человек, ведущий строгий образ жизни, отказавшийся от удовольствий» имеет слово «аскет» из 9 предложения. (5)Он ставит себе цель, д , достойную человека. Предложение двусоставное, в нём основа представлена подлежащим «он», выраженным местоимением, и сказуемым «ставит цель», выраженным фразеологизмом (сочетание неделимое, его нельзя разорвать).	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите правильный вариант окончания глагола в предложении:«Мы долго гуляли и сильно _____». А) устал Б) устали В) уставший Г) уставшие Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выделите строки, в которых правильно расставлены знаки препинания: А) Книги, журналы, газеты — всё это помогает нам развиваться. Б) Читал ли ты книгу, которую подарил тебе друг? В) Она сказала, что завтра обязательно придет. Г) Ты знаешь зачем мы пришли сюда? Д) Давай поговорим серьёзно! Ответ:
Задание закрытого типа	Прочитайте текст и	Установите соответствие между словом и частью речи:

<table>
<tr>
<td>на установление соответствия</td>
<td>установите соответствие</td>
<td>
Слово Часть речи

А) дом 1) существительное
Б) весело 2) наречие
В) красивый 3) прилагательное
Г) гулять 4) глагол
Д) хорошо 5) наречие
Е) писать 6) глагол
Ж) дерево 7) существительное
З) синий 8) прилагательное

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам А-Б-В-Г-Д-Е-Ж-З.

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td>Выберите правильное написание частицы НЕ с прилагательным в предложении:
«Этот фильм оказался совершенно н... интересным.»
Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Варианты ответов:
A. не
B. ни
C. не-
D. неправилен сам контекст предложения

Ответ:
Обоснование:</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td>
<td>Объясните значение выражения "Глухая тетеря".
Объяснение:</td>
</tr>
</table>

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Назовите правильное написание выделенного слова в предложении:«Все ребята дружно встали и вышли из-за стола, включая Петрова и Сидорова».
А) включаючи
Б) вкличая
В) включая
Г) впключая

Ответ:

2. Установите соответствие между видами предложений и примерами

Вид предложения	Пример
А) Повествовательное	1) Сегодня солнечный день.
В) Вопросительное	2) Вы любите читать?
С) Побудительное	3) Пойдемте в парк!
D) Восклицательное	4) Как красив наш город!

Запишите соответствующие цифры напротив видов предложений в порядке ABCD.

A	B	C	D

3. Выделите строки, в которых правильно расставлены знаки препинания:
А) Книги, журналы, газеты — всё это помогает нам развиваться.
Б) Читал ли ты книгу, которую подарил тебе друг?
В) Она сказала, что завтра обязательно придет.
Г) Ты знаешь зачем мы пришли сюда?
Д) Давай поговорим серьёзно!

Ответ:

4. Какой знак препинания пропущен в данном предложении?«Читайте классику она расширит ваш кругозор».
А) запятая
Б) двоеточие
В) тире
Г) точка с запятой

Ответ:

5. Выберите варианты, где частица «не» написана раздельно с глаголом:
А) недопонимать друга
Б) нездоровится целый день
В) нерешался спросить
Г) невидел ничего вокруг
Д) невстретились вовремя

Ответ:

6. Установите соответствие между словом и частью речи:

Слово	**Часть речи**
А) дом	1) существительное
Б) весело	2) наречие
В) красивый	3) прилагательное
Г) гулять	4) глагол
Д) хорошо	5) наречие
Е) писать	6) глагол
Ж) дерево	7) существительное
З) синий	8) прилагательное

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам А-Б-В-Г-Д-Е-Ж-З.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7. Определите верно ли суждение: «Все предлоги являются служебными частями речи и не имеют самостоятельного значения»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Установите соответствие между типом предложения и примером:

Типы предложений:	**Примеры предложений:**
1.Повествовательное	A) Как пройти в библиотеку?
2.Вопросительное	B) Сегодня отличная погода!
3.Побудительное	C) Открой окно.
4.Восклицательное	D) Ребята пошли в поход.

1	2	3	4

9. Какие буквы пропущены в словах: «ш...пот», «ш...рох», «маш...на»?
А) ш, р, н
Б) е, о, и
В) ё, о, и
Г) о, о, и

Ответ:

10. Отметьте строчки, где допущены орфографические ошибки:
А) Учиться читать сложно, но полезно.
Б) За окном ярко свитает солнце.
В) Эта работа выполнима быстро.
Г) Нельзя сидеть долго пред телевизором.

Д) У меня много интересных друзьёв.

Ответ:

11. Установите соответствие между термином и его определением:

Определения:
A) Основная значимая часть слова, несущая основное лексическое значение.
B) Чередующаяся морфема, расположенная перед корнем и служащая для образования новых слов.
C) Изменяемая часть слова, используемая для выражения грамматического значения.
D) Морфема, присоединяемая к корню и служащая для образования новых слов или форм.
E) Часть слова без окончания, включающая корень и возможные приставки и суффиксы.

Термины:
1**.** Суффикс
2. Корень
3. Окончание
4. Приставка
5. Основа слова

A	B	C	D	E

12. Дайте определение лингвистическому понятию орфография

Ответ:

13. Разберите данное предложение по членам предложения и определите роли каждого слова:
Предложение: "Ранним утром дети отправились в лес за грибами."

Ответ:

14. Дайте определение части речи имя существительное.

Ответ:

15. Выберите правильное написание частицы НЕ с прилагательным в предложении:
«Эта задача вовсе н... трудна.»
Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Варианты ответов:
A. Не
B. Ни
C. Н-е
D. Неправильно сформулировано предложение

Ответ:
Обоснование:

16. Выпишите **грамматическую основу** из предложения:
«Созда(н,нн)а она конечно (не)«умом» ж..вотных.»

Ответ:

17. Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой выбор.
Предложение: Когда наступит вечер, мы _____ гулять.
Варианты:
A. Пойдём
B. Шли
C. Ходи
D. Уходим

Ответ:
Обоснование:

18. Объясните значение выражения "Глухая тетеря".
Объяснение:

19. Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 1

(1) Когда Архимед, один из самых великих людей в истории человечества, один из немногих, кому посчастливилось реально раскрыть ту внутреннюю исполинскую энергию, которая, практически нетронутая, дремлет в каждом человеке, когда Архимед увидел тень занесенного над ним меча, он гневно закричал: (2)«Не тронь моих чертежей!» (3)И римский воин, животное в образе человека, оторопев вначале от этой дерзости, зарубил Человека мечом.
(4)В неожиданной ситуации человек проявляет то, что составляет его обычно скрытую суть. (5)Заметив рядом с собой тень угрожающего смертью оружия, великий житель Сиракуз кинулся защитить прежде всего не свою жизнь, но дело своей жизни.
(6)Почему Архимед так сказал перед смертью? (7)Почему во все времена люди ценили мужество, дерзание, благородство, приоритет дела над сытым довольством, даже над собственной жизнью? (8)Чтобы ответить на этот вопрос, чтобы понять, почему с тонущего корабля сильные мужчины спасают в первую очередь детей и женщин, а не самих себя, надо еще и еще раз вернуться к тому, что жизнь человека и счастье человека — это чело-веческая жизнь и человеческое счастье.
(9)Если выйти за каноны строгих формулировок и сказать попросту, то истинно по-человечески может быть счастлив лишь тот, кто способен отдавать больше, чем брать.
(10)Этот закон: отдавать больше, чем брать, я думаю, и есть тот основной закон человеческой эволюции, благодаря которому человечество и движется вперед в нравственном отношении, хоть и с зигзагами, подчас гораздо медленнее, чем хотелось бы.

(по Ю. Андрееву, 218 слов)

Ответ:

20. В предложениях 7-8 текста 1 найдите слово с лексическим значением «стремление, желание действий». Выпишите это слово.
Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ:

2 вариант

1. Выберите правильный вариант окончания глагола в предложении:«Мы долго гуляли и сильно _____».
А) устал
Б) устали
В) уставший
Г) уставшие

Ответ:

2. Установите соответствие между видом предложения и примером:

Виды предложений:	Примеры предложений:
1.Простое предложение	А) Когда прозвенел звонок, ученики вошли в класс.
2.Сложносочинённое предложение	Б) Ребята рисовали картины красками, а девочки лепили фигурки из пластилина.
3.Сложноподчинённое предложение	В) Утром выпал снег.

1	2	3

3. Выделите строки, в которых правильно расставлены знаки препинания:
А) Я спросил, почему ты молчишь?
Б) Книга интересная, увлекательная, познавательная.
В) Лес шумел, словно готовился к чему-то важному.
Г) Мы подошли к дому, и увидели свет в окнах.
Д) Все знают, что Москва столица нашей Родины.

Ответ:

4. Подберите синоним к слову «жаловаться»:
А) хвастаться
Б) негодовать
В) сетовать
Г) восхищаться
Ответ:

5. Отметьте случаи правильного написания частицы «не» с глаголами:
А) неглядеть в окно
Б) недоумевал по поводу ситуации
В) незнать ответ
Г) неуютно чувствовал себя
Д) ненавидел ложь

Ответ:

6. Установите соответствие между словом и частью речи:

Слово	**Часть речи**

А) ночь 1) существительное
Б) быстро 2) наречие
В) тёплый 3) прилагательное
Г) рисовать 4) глагол
Д) тихо 5) наречие
Е) читать 6) глагол
Ж) окно 7) существительное
З) белый 8) прилагательное

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам А-Б-В-Г-Д-Е-Ж-З.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7. Определите верно ли суждение: «Местоимения "он", "она", "оно", "они" относятся к личным местоимениям»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Установите соответствие между типом предложения и примером:

Типы предложений: **Примеры предложений:**

1.Повествовательное А) Почему опоздали гости?
2.Вопросительное В) Какой чудесный день!
3.Побудительное С) Прочитай книгу внимательно.
4.Восклицательное D) Солнце встаёт рано утром.

1	2	3	4

9. Какие буквы пропущены в словах: «бр...шь», «пл...ть», «кр...шить»?
А) е, о, а
Б) и, о, е
В) е, е, е
Г) и, е, а

Ответ:

10. Отметьте строчки, где имеются орфографические ошибки:
А) Новый автомобиль хорошо зарекомендовал себя на дорогах.
Б) После обеда мы отправились гулять по аллеям парка.
В) Весной птицы возвращаются обратно домой.
Г) Поезд прибывал точно по расписанию.
Д) Настроение было испорченно плохим известием.

Ответ:

11. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

Понятия:

1. Фразеологизм
2. Омонимы
3. Антонимы
4. Паронимы
5. Синонимы

Характеристики:

A) Близкие по звучанию слова, разные по значению и употреблению.
B) Устойчивые сочетания слов с переносным смыслом («спустя рукава»).
C) Одинаково звучащие слова, различающиеся по значению («лук» растение и одежда).
D) Слова противоположные по значению («день—ночь»).
E) Слова близкие по значению («красивый—привлекательный»).

1	2	3	4	5

12. Дайте определение лингвистическому понятию лексика

Ответ:

13. Разберите данное предложение по членам предложения и определите роли каждого слова:
Предложение:"Старушка сидела на скамейке возле дома и вспоминала молодость."

Ответ:

14. Дайте определение части речи имя прилагательное.

Ответ:

15. Выберите правильное написание частицы НЕ с прилагательным в предложении:
«Этот фильм оказался совершенно н... интересным.»
Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Варианты ответов:
A. не
B. ни
C. не-
D. неправилен сам контекст предложения

Ответ:
Обоснование:

16. Выпишите **грамматическую основу** из предложения:
«Всё было затопле(н,нн)о ярким весе(н,нн)им солнцем.»

Ответ:

17. Выберите верный вариант пунктуации и обоснуйте своё решение.
Предложение: Мальчик спросил(,) почему мама такая грустная?
Варианты:
А. Без запятой
В. С запятой перед словом «почему»

Ответ:
Обоснование:

18. Объясните значение выражения "бить баклуши".
Объяснение:

19. Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 1

(1)Когда человек сознательно или интуитивно выбирает себе в жизни какую-то цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно дает себе оценку. (2)По тому, ради чего человек живет, можно, видимо, судить и о его самооценке — низкой или высокой. (3)Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура… (4)Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. (5)Он ставит себе цель, достойную человека.
(6)Поэтому главной жизненной задачей должна быть обязательно задача шире, чем просто личностная, она не должна быть замкнута только на собственных удачах и неудачах. (7)Она должна диктоваться добротой к людям, любовью к семье, к своему городу, к своему народу, стране, ко всей Вселенной. (8)Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством, почувствовать свою значимость, получая настоящую радость.
(9)Означает ли это, что человек должен жить как аскет, не заботиться о себе, ничего не приобретать и не радоваться простому повышению в должности? (10)Отнюдь нет! (11)Человек, который совсем не думает о себе, — явление ненормальное … в этом есть какой-то надлом, какое-то показное преувеличение своей доброты, бескорыстия, значительности, в этом есть какое-то своеобразное презрение к остальным людям, стремление выделиться.

(по Д. С. Лихачёву, 215 слов)

Ответ:

20. В предложениях 8−10 текста 1 найдите слово с лексическим значением «человек, ведущий строгий образ жизни, отказавшийся от удовольствий». Выпишите это слово.
Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.02 Литература

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.02 Литература Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.02 Литература включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	8
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/ МДК/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива	ООД.02 Литература	1, 2	4, 9, 18, 20
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды			

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: З19 правила оформления документов	ООД.02 Литература	1, 2	1, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 17
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ООД.02 Литература	1, 2	11, 15
		Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья	ООД.02 Литература	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную документацию			
		Навыки: Н44ведения утвержденной учетно-отчетной документации			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 04	З17 У22	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного	Базовый	1

			ответа из предложенных		
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 05	З19 У24	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3

ОК 09	З35 У38	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 4.5	З73 У70 Н44	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный,

		но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Дополнительные материалы и оборудование**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 2.2	Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.	

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	**Верный ответ**	**Обоснование/решение**	**Критерии**

1.	A		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А4, Б3, В1, Г2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, B, D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	A		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, C, E, F		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б1, В4, Г3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1Б, 2А, 3Г, 4В		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	А, В, Д		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б1, В3		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

12.	Аллегория — художественное изображение отвлечённых идей путём конкретного образа или события.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Композиция — структура художественного произведения, порядок расположения частей текста, способ организации материала.	Композиция — структура художественного произведения, порядок расположения частей текста, способ организации материала. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	героем лирике	Пояснение:В литературоведении человека, от лица которого ведется повествование в стихотворении, чьи мысли и чувства передаются, называют лирическим героем. Стихотворение А. А. Фета по тематике может быть отнесено любовной лирике. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	А	Образ дороги в творчестве многих писателей традиционно используется как символ жизненного пути человека, процесса познания и самоопределения. В частности, в путевых заметках и поэме «Путешествие из Москвы в Петербург» Александр Сергеевич Пушкин обращается к дороге как средству выражения глубоких мыслей о жизни, духовных поисках и	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		размышлений о будущем России. Сам факт путешествия становится поводом для рассуждений о проблемах государства, воспитания, науки и искусства. Дорога здесь выступает не просто физическим маршрутом перемещения, а аллегорией внутренней эволюции, личностного развития и стремления познать истину. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	
16.	драма или драматический	Драма — литературный род, объединяющий произведения, которые ставятся на сцене.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А	Пример возможного ответа: Наиболее точно отражает основную мысль рассказа утверждение **А**. Рассказ повествует о Беликове, учителе греческого языка, чья жизнь подчинена строгим правилам и запретам. Его стремление избежать любых перемен и желание спрятаться от мира приводят героя к изоляции и смерти. Образ учителя символизирует типичного «футлярного человека», стремящегося обезопасить себя от жизненных испытаний ценой отказа от счастья и развития. Чехов показывает, насколько разрушительно отсутствие стремления к свободе и открытость	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		новому опыту. Именно идея преодоления страха перед изменениями и необходимость искать смысл существования становится главной темой рассказа. Через образ Беликова автор призывает читателя задуматься о ценности внутренней свободы и способности противостоять ограничениям общества. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	
18.	Григорий	Главный герой «Тихого Дона» — Григорий Мелехов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	роман-эпопея	Данное произведение принадлежит к жанру «роман-эпопея». Роман-эпопея — это обширное повествование в стихах или прозе о выдающихся национально-исторических событиях. Сложная, продолжительная история чего-либо, включающая в себя ряд крупных событий. В романе «Тихий Дон» Шолохов показал судьбы народа в годы революции и гражданской войны. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	В приведённом фрагменте романа «Тихий Дон» перед нами предстает семья Мелеховых. Жизнь семьи ничем особо не примечательна. Пантелей	В приведённом фрагменте романа «Тихий Дон» перед нами предстает семья Мелеховых. Жизнь семьи ничем особо не	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный,

	Прокофьевич прожил нелёгкую жизнь. Стойко преодолевая трудности, добился того, чтобы всё у него было «как у людей». Он так же работал, как другие казаки, растил детей, гонял жену «до беспамятства».	примечательна. Пантелей Прокофьевич прожил нелёгкую жизнь. Стойко преодолевая трудности, добился того, чтобы всё у него было «как у людей». Он так же работал, как другие казаки, растил детей, гонял жену «до беспамятства». Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	**Верный ответ**	**Обоснование/решение**	**Критерии**
1.	В		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, B, D, F		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	A		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, D, E		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1В, 2Г, 3Б, 4А		1 б — полный правильный ответ;

			0 б — остальные случаи
9.	D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	A, B, Д A, C, E		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б1, В4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Эпитет — образное выражение, придающее предмету особое качество или свойство, часто используемое для усиления выразительности речи.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Риторический вопрос — вопрос, заданный не для получения ответа, а для привлечения внимания аудитории или выражения определённой мысли, эмоции.	Риторический вопрос — вопрос, заданный не для получения ответа, а для привлечения внимания аудитории или выражения определённой мысли, эмоции. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	метафоры эпитеты	Пояснение. В стихотворении Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза» раскрывается тема единения с природой. Для раскрытия темы автор широко использует олицетворение как один из видов метафоры и образные определения — эпитеты. Объяснение может быть	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	
15.	D	Фраза «И смерть, что камень, легла на его сердце» принадлежит повести Ивана Алексеевича Бунина «Господин из Сан-Франциско». Это яркое финальное высказывание подчёркивает трагизм смерти богатого американца, умершего внезапно посреди роскошного круиза на корабле. Смерть изображена как неожиданная, неумолимая сила, разрушающая иллюзии богатства и власти. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	конфликт	Конфликт — острое столкновение героев, характеров, жизненных принципов, положенное в основу действия литературного произведения.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А	Пример возможного ответа: Правильным вариантом ответа является утверждение **А**, поскольку главная проблема повести Гоголя заключается именно в показе тяжёлого положения мелкого чиновника Акакия Акакиевича Башмачкина, который оказывается жертвой социального неравенства и общественного равнодушия. Главный герой живет	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		скромной жизнью, терпит унижения коллег и начальства, мечтает лишь о приобретении шинели, но даже эта малая радость заканчивается трагично. После кражи долгожданной вещи никто не проявляет сочувствия, власть остаётся глухой к бедственному положению простого человека. Этим эпизодом Гоголь подчёркивает остроту проблемы социального устройства и отчуждённости высших слоёв общества от простых людей. Именно тема жестокости общества и неспособности защитить слабых звучит особенно остро в финале повести, когда Акакий превращается в призрак, карающий тех, кто пренебрегал его судьбой. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	
18.	Шерер	Роман «Война и мир» начинается с описания светского раута в доме Анны Павловны Шерер.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	роман-эпопея	«Войну и мир» Л. Н. Толстого принято считать романом-эпопеей. Роман-эпопея — это один из литературных жанров, монументальное по форме произведение общенародной проблематики. Обширное повествование в стихах или прозе о выдающихся национально-	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		исторических событиях. Сложная, продолжительная история чего-либо, включающая ряд крупных событий. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	
20.	Темой фрагмента, представленного для анализа, является поведение Пьера в салоне Анны Павловны. Оно отличается от поведения других посетителей природной естественностью, которая и побуждает Пьера свободно выражать свои мысли. Это, по мнению Анны Павловны, не только невежливость, но и угроза привычному укладу жизни: вечер в её салоне «пущен» и должен «работать», словно механизм.	Темой фрагмента, представленного для анализа, является поведение Пьера в салоне Анны Павловны. Оно отличается от поведения других посетителей природной естественностью, которая и побуждает Пьера свободно выражать свои мысли. Это, по мнению Анны Павловны, не только невежливость, но и угроза привычному укладу жизни: вечер в её салоне «пущен» и должен «работать», словно механизм. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Из какого стихотворения Михаила Юрьевича Лермонтова взяты строки: «Ночевала тучка золотая...»? A) «Тучи» B) «Из Гёте» C) «Утёс» D) «Бородино» Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из	Какие произведения принадлежат Фёдору Михайловичу Достоевскому? А. «Преступление и наказание» Б. «Война и мир» В. «Идиот»

<table>
<tr><td>из предложенных</td><td>предложенных</td><td>Г. «Анна Каренина»
Д. «Братья Карамазовы»

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите правильное соответствие между персонажами и их характеристиками.

Персонаж
А) Обломов
Б) Печорин
В) Хлестаков
Г) Базаров

Характеристика
1) Герой-нигилист, отрицавший традиционные ценности и выступавший против романтизма.
2) Молодой дворянин, склонный к лени и апатии, символизирующий упадок дворянского сословия.
3) Искатель приключений, сложный психологически противоречивый герой, страдающий от скуки и внутреннего конфликта.
4) Мелкий чиновник, ловко притворяющийся важным лицом, олицетворяющий ложь и поверхностность нравов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Выберите один правильный ответ на вопрос и обоснуйте свой выбор.
Какое произведение Ивана Алексеевича Бунина заканчивается словами: «И смерть, что камень, легла на его сердце»?
А) Деревня
В) Антоновские яблоки
С) Легкое дыхание
D) Господин из Сан-Франциско
Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Как называется литературный род, объединяющий произведения, которые ставятся на сцене?
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	**20**	**100**

Банк заданий
1 вариант

1. Какой литературный жанр наиболее характерен для творчества Александра Сергеевича Пушкина?
A) Поэма
B) Роман-эпопея
C) Драматургия
D) Научная фантастика

Ответ:

2. Установите правильное соответствие между авторами и их произведениями.

Автор	Произведение
А) Антон Павлович Чехов	1) «Горе от ума»
Б) Николай Васильевич Гоголь	2) «Мастер и Маргарита»
В) Александр Сергеевич Грибоедов	3) «Ревизор»
Г) Михаил Афанасьевич Булгаков	4) «Вишнёвый сад»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3. Какие из перечисленных произведений созданы Николаем Васильевичем Гоголем?
A) «Портрет»
B) «Записки сумасшедшего»
C) «Герой нашего времени»
D) «Тарас Бульба»
E) «Евгений Онегин»
F) «Обломов»

Ответ:

4. Как называется произведение Льва Николаевича Толстого, которое описывает события Отечественной войны 1812 года?
A) «Война и мир»
B) «Анна Каренина»
C) «Воскресение»
D) «Казаки»

Ответ:

5. Выберите произведения, принадлежащие перу Александра Сергеевича Пушкина.
A. «Евгений Онегин»
B. «Война и мир»
C. «Капитанская дочка»
D. «Преступление и наказание»
E. «Борис Годунов»
F. «Медный всадник»
Ответ:
6. Соотнесите литературных персонажей с их ключевыми чертами характера и поступками. Выберите подходящий пункт характеристики для каждого персонажа.

Персонаж
А) Раскольников
Б) Наташа Ростова
В) Герасим (Тургенев)
Г) Доктор Живаго

Характеристика
1) Энергичная, эмоциональная девушка, пережившая ряд любовных увлечений и изменившаяся внутренне.
2) Глубоко рефлексирующий студент, совершивший преступление из-за внутренних сомнений и теории о праве сильных нарушать законы.
3) Врач, поэт и мыслитель, пытающийся сохранить человечность и творческое начало в условиях исторических потрясений.
4) Немой крепостной крестьянин, проявляющий огромную силу духа и преданность хозяйке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Верно ли следующее утверждение?

«Роман-эпопея Льва Толстого „Война и мир“ посвящен исключительно историческим событиям Отечественной войны 1812 года».
1. Верно 2. Неверно
Ответ:

8. Заполните пропуски в тексте фрагмента из романа Федора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание» словами из предложенного списка.

Текст
Так прошло около часа. Всё это время Родиону было тяжело и неприятно. ____1_____

мучила его больше всего. Он сидел молча, погруженный в собственные мысли, ожидая какого-то решения, хотя сам не знал ещё, какое оно должно быть. Потом вдруг __2__, что всё равно ничего не изменится, пока он сидит вот так, бездействуя. Нужно ____3___ решительно, выбрать одну сторону и идти ей до конца. Но как трудно сделать первый шаг! Ведь он долго ___4___ над этим вопросом и никак не мог прийти к однозначному решению.

Слова для вставки:
А) понял
Б) неопределённость
В) думал
Г) действовать

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

9. Из какого стихотворения Михаила Юрьевича Лермонтова взяты строки: «Ночевала тучка золотая...»?
A) «Тучи»
B) «Из Гёте»
C) «Утёс»
D) «Бородино»

Ответ:

10. Какие произведения принадлежат Фёдору Михайловичу Достоевскому?
А. «Преступление и наказание»
Б. «Война и мир»
В. «Идиот»
Г. «Анна Каренина»
Д. «Братья Карамазовы»

Ответ:

11. Установите соответствие между фамилиями русских поэтов и писателей и фактами их биографии: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПОЭТЫ И ПИСАТЕЛИ	ФАКТЫ БИОГРАФИИ
А) А.С. Пушкин	1) Воспитывала бабушка Елизавета Алексеевна Арсеньева в пензенском поместье Тарханы. В 1828 г. поступил в Московский университетский Благородный пансион.
Б) М.Ю. Лермонтов	2) Родился в Москве. Учился в Царскосельском лицее с 1811 по 1817 г.
В) Н.В. Гоголь	3) Родился в Полтавской губернии, в

имении Васильевка. Окончил в г. Нежине гимназию высших наук.

4) Родился в дворянской семье под Симбирском. Учился сначала в частном пансионе в Симбирске, затем – в московском пансионе И.М. Шадена.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

12. Дайте определение литературному понятию аллегория.
Ответ:

13. Определите литературный термин композиция и дайте его описание.
Ответ:

14. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы после текста.

Я тебе ничего не скажу,
И тебя не встревожу ничуть,
И о том, что я молча твержу,
Не решусь ни за что намекнуть.
Целый день спят ночные цветы,
Но лишь солнце за рощу зайдёт,
Раскрываются тихо листы
И я слышу, как сердце цветёт.
И в больную, усталую грудь
Веет влагой ночной... я дрожу,
Я тебя не встревожу ничуть,
Я тебе ничего не скажу.

А. А. Фет, 1885

Заполните пропуски в следующем тексте. В ответе запишите два термина в порядке их следования в тексте без пробелов, запятых и других дополнительных символов.
В литературоведении человека, от лица которого ведется повествование в стихотворении, чьи мысли и чувства передаются, называют лирическим _____. Стихотворение А. А. Фета по тематике может быть отнесено к любовной _____.
Ответ:

15. Выберите один правильный ответ на вопрос и обоснуйте свой выбор.
Что символизирует образ дороги в поэме Александра Сергеевича Пушкина «Путешествие из Москвы в Петербург»?
A) Жизнь как путь поисков истины и смысла
B) Трудности крестьянского быта
C) Политические реформы Петра I
D) Разрыв поколений внутри семьи

Ответ:
Обоснование:

16. Как называется литературный род, объединяющий произведения, которые ставятся на

сцене?
Ответ:

17. Из предложенных ниже утверждений выберите одно, которое лучше всего отражает основную идею рассказа Антона Павловича Чехова «Человек в футляре».

А. Человек должен стремиться к свободе и развитию, преодолевая страх перед жизнью и обществом.
Б. Жизнь бессмысленна и полна разочарований.
В. Человека формируют обстоятельства, и он бессилен изменить свою судьбу.
Г. Люди живут по установленным правилам и боятся любых изменений.

Обоснуйте свой выбор конкретного утверждения, ссылаясь на ключевые моменты сюжета и образы героев рассказа.
Ответ:
Обоснование:

Прочитайте приведённое ниже произведение и выполните задания. (18-20)

Жена Прокофия умерла вечером этого же дня. Недоношенного ребенка, сжалившись, взяла бабка, Прокофьева мать.
Его обложили пареными отрубями, поили кобыльим молоком и через месяц, убедившись в том, что смуглый турковатый мальчонок выживет, понесли в церковь, окрестили. Назвали по деду Пантелеем. Прокофий вернулся с каторги через двенадцать лет. Подстриженная рыжая с проседью борода и обычная русская одежда делала его чужим, непохожим на казака. Он взял сына и стал на хозяйство.
Пантелей рос исчерна- смуглым, бедовым. Схож был на мать лицом и подбористой фигурой. Женил его Прокофий на казачке— дочери соседа.
С тех пор и пошла турецкая кровь скрещиваться с казачьей. Отсюда и повелись в хуторе горбоносые, диковато-красивые казаки Мелеховы, а по-уличному— Турки.
Похоронив отца, въелся Пантелей в хозяйство: заново покрыл дом, прирезал к усадьбе с полдесятины гулевой земли, выстроил новые сараи и амбар под жестью. Кровельщик по хозяйскому заказу вырезал из обрезков пару жестяных петухов, укрепил их на крыше амбара. Веселили они мелеховский баз беспечным своим видом, придавая и ему вид самодовольный и зажиточный.
Под уклон сползавших годков закряжистел Пантелей Прокофьевич: раздался в ширину, чуть ссутулился, но все же выглядел стариком складным. Был сух в кости, хром (в молодости на императорском смотру на скачках сломал левую ногу), носил в левом ухе серебряную полумесяцем серьгу, до старости не слиняли на нем вороной масти борода и волосы, в гневе доходил до беспамятства и, как видно, этим раньше времени состарил свою когда-то красивую, а теперь сплошь опутанную паутиной морщин, дородную жену.
Старший, уже женатый сын его, Петро, напоминал мать: небольшой, курносый, в буйной повители пшеничного цвета волос, кареглазый; а младший, Григорий, в отца попер: на полголовы выше Петра, хоть на шесть лет моложе, такой же, как у бати, вислый коршунячий нос, в чуть косых прорезях подсиненные миндалины горячих глаз, острые плиты скул обтянуты коричневой румянеющей кожей. Так же сутулился Григорий, как и отец, даже в улыбке было у обоих общее, звероватое.
Дуняшка— отцова слабость— длиннорукий, большеглазый подросток, да Петрова жена Дарья с малым дитем— вот и вся мелеховская семья.

М.А.Шолохов «Тихий Дон»

18. Назовите имя упомянутого в данном фрагменте персонажа, который является главным

героем «Тихого Дона». Дайте развернутый ответ.
Ответ:

19. Назовите жанр, к которому принадлежит шолоховский «Тихий Дон». Дайте развернутый ответ.
Ответ:

20. Сформулируйте главную тему фрагмента.
Ответ:

2 вариант

1. Кто из перечисленных авторов написал повесть «Собачье сердце»?
A) Антон Чехов
B) Михаил Булгаков
C) Александр Грибоедов
D) Николай Гоголь

Ответ:

2. Установите правильное соответствие между писателями и их известными произведениями. Соотнесите авторов с указанными работами:

Автор	Произведение
А) Фёдор Михайлович Достоевский	1) «Господа Головлёвы»
Б) Лев Николаевич Толстой	2) «Преступление и наказание»
В) Максим Горький	3) «Анна Каренина»
Г) Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин	4) «Мать»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3. Выберите произведения, принадлежащие перу Антона Павловича Чехова:
A) «Вишнёвый сад»
B) «Дама с собачкой»
C) «Буря»
D) «Ионыч»
E) «Воробьиное счастье»
F) «Человек в футляре»

Ответ:

4. Автор строк: «Я вас любил: любовь еще, быть может, // В душе моей угасла не совсем...»
A) А.С. Пушкин
B) М.Ю. Лермонтов

C) Н.А. Некрасов
D) Ф.И. Тютчев

Ответ:

5. Укажите писателей XIX века, создавших знаменитые романы-эпопеи:

A. Лев Толстой («Война и мир»)
B. Александр Пушкин («Евгений Онегин»)
C. Михаил Булгаков («Мастер и Маргарита»)
D. Николай Гоголь («Мёртвые души»)
E. Фёдор Достоевский («Братья Карамазовы»)
F. Илья Ильф и Евгений Петров («Двенадцать стульев»)

Ответ:

6. Установите правильное соответствие между персонажами и их характеристиками.

Персонаж
А) Обломов
Б) Печорин
В) Хлестаков
Г) Базаров

Характеристика
1) Герой-нигилист, отрицавший традиционные ценности и выступавший против романтизма.
2) Молодой дворянин, склонный к лени и апатии, символизирующий упадок дворянского сословия.
3) Искатель приключений, сложный психологически противоречивый герой, страдающий от скуки и внутреннего конфликта.
4) Мелкий чиновник, ловко притворяющийся важным лицом, олицетворяющий ложь и поверхностность нравов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Верно ли следующее утверждение?

«Повесть А.С. Пушкина „Капитанская дочка“ рассказывает историю любви Петра Гринёва и Марии Мироновой, а исторический фон восстания Емельяна Пугачёва является второстепенным элементом сюжета».
1. Верно 2. Неверно
Ответ:

8. Заполните пропуски в следующем отрывке из романа Льва Николаевича Толстого «Война и мир» словами из предложенного списка.

Текст

Князь Андрей тихо шёл впереди отряда. Сегодня утром он получил письмо от жены и узнал, что сын __1___ здоровым мальчиком. Теперь он чувствовал какую-то новую ответственность, которую раньше не ощущал. Сердце наполнялось теплом, когда он представлял сына дома, смеющегося и играющего. Но тут же вспомнил о войне, и лицо его снова стало ____2___. Он решил твёрдо, что обязан ___3____ домой целым и невредимым, ведь теперь его ждёт новая жизнь, полная радости и забот. Однако чувство ответственности и беспокойства за будущее постоянно сопровождало его, вызывая смешанные ___4_____.

Слова для вставки:
А) чувства
Б) вернуться
В) родился
Г) спокойным
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

9. Какое произведение Николая Васильевича Гоголя начинается словами: «В ворота гостиницы губернского города NN въехала довольно красивая рессорная небольшая бричка…»?
A) «Ревизор»
B) «Тарас Бульба»
C) «Шинель»
D) «Мертвые души»

Ответ:

10. Выберите произведения русской литературы XIX века, автором которых является Александр Сергеевич Пушкин:
A. «Евгений Онегин»
B. «Герой нашего времени»
C. «Дубровский»
D. «Бедная Лиза»
E. «Капитанская дочка»

Ответ:

11. Установите соответствие между персонажами произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и их историями или характеристиками: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПЕРСОНАЖИ	ИСТОРИИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ
	1) «Задумчивость, её подруга От самых колыбельных дней, Теченье сельского досуга Мечтами украшала ей».
А) Ольга	
Б) Татьяна	
	2) «Всегда скромна, всегда послушна, Всегда, как утро, весела,

В) няня Татьяны и Ольги

Как жизнь поэта простодушна,
Как поцелуй любви мила…»

3) «Как он, она была одета
Всегда по моде и к лицу;
Но, не спросясь её совета,
Девицу повезли к венцу».

4) «Недели две ходила сваха
К моей родне, и, наконец,
Благословил меня отец.
Я горько плакала со страха,
Мне с плачем косу расплели
Да с пеньем в церковь повели».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

12. Дайте определение литературному понятию эпитет.
Ответ:

13. Определите литературный термин риторический вопрос и дайте его описание.
Ответ:

14. Прочитайте приведённый ниже фрагмент текста и выполните задание.

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.
С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной и шум нагорный—
Все вторит весело громам.
Ты скажешь: ветреная Геба,
Кормя Зевесова орла,
Громокипящий кубок с неба,
Смеясь, на землю пролила.
Ф. И. Тютчев, 1828–1854

Заполните пропуски в следующем тексте. В ответе запишите два термина в порядке их следования в тексте без пробелов, запятых и других дополнительных символов.
В стихотворении Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза» раскрывается тема единения с природой. Для раскрытия темы автор широко использует олицетворение как один из видов _____ и образные определения — _____.

Ответ:

15. Выберите один правильный ответ на вопрос и обоснуйте свой выбор.
Какое произведение Ивана Алексеевича Бунина заканчивается словами: «И смерть, что камень, легла на его сердце»?
A) Деревня
B) Антоновские яблоки
C) Легкое дыхание
D) Господин из Сан-Франциско
Ответ:
Обоснование:
16. Как называется острое столкновение героев, характеров, жизненных принципов, положенное в основу действия литературного произведения?
Ответ:
17. Из приведённых утверждений выберите одно, которое наилучшим образом выражает главную проблему повести Николая Васильевича Гоголя «Шинель».
А. Тема социальной несправедливости и равнодушия общества к судьбе маленького человека.
Б. Проблема личной ответственности каждого человека за свои поступки.
В. Вопросы власти и её злоупотреблений.
Г. Отражение борьбы добра и зла внутри человеческой души.

Подтвердите свой выбор, обратившись к ключевым эпизодам текста и аргументируя примерами из содержания повести.
Ответ:
Обоснование:

Прочитайте приведённое ниже произведение и выполните задания. (18-20)

...Отделавшись от молодого человека, не умеющего жить, она возвратилась к своим занятиям хозяйки дома и продолжала прислушиваться и приглядываться, готовая подать помощь на тот пункт, где ослабевал разговор. Как хозяин прядильной мастерской, посадив работников по местам, прохаживается по заведению, замечая неподвижность или непривычный, скрипящий, слишком громкий звук веретена, торопливо идет, сдерживает или пускает его в надлежащий ход, — так и Анна Павловна, прохаживаясь по своей гостиной, подходила к замолкнувшему или слишком много говорившему кружку и одним словом или перемещением опять заводила равномерную, приличную разговорную машину. Но среди этих забот всё виден был в ней особенный страх за Пьера. Она заботливо поглядывала на него в то время, как он подошёл послушать то, что говорилось около Мортемара, и отошёл к другому кружку, где говорил аббат. Для Пьера, воспитанного за границей, этот вечер Анны Павловны был первый, который он видел в России. Он знал, что тут собрана вся интеллигенция Петербурга, и у него, как у ребёнка в игрушечной лавке, разбегались глаза. Он всё боялся пропустить умные разговоры, которые он может услыхать. Глядя на уверенные и изящные выражения лиц, собранных здесь, он все ждал чего-нибудь особенно умного. Наконец он подошёл к Морио. Разговор показался ему интересен, и он остановился, ожидая случая высказать свои мысли, как это любят молодые люди.
...Вечер Анны Павловны был пущен. Веретёна с разных сторон равномерно и не умолкая шумели. Кроме ma tante, около которой сидела только одна пожилая дама с исплаканным, худым лицом, несколько чужая в этом блестящем обществе, общество разбилось на три кружка. В одном, более мужском, центром был аббат; в другом, молодом,— красавица княжна Элен, дочь князя Василия, и хорошенькая, румяная, слишком полная по своей молодости, маленькая княгиня Болконская. В третьем— Мортемар и Анна Павловна.

Виконт был миловидный, с мягкими чертами и приемами, молодой человек, очевидно, считавший себя знаменитостью, но, по благовоспитанности, скромно предоставлявший пользоваться собой тому обществу, в котором он находился. Анна Павловна, очевидно, угощала им своих гостей. Как хороший метрдотель подает как нечто сверхъестественно-прекрасное тот кусок говядины, который есть не захочется, если увидать его в грязной кухне, так в нынешний вечер Анна Павловна сервировала своим гостям сначала виконта, потом аббата, как что-то сверхъестественно-утончённое.

Л.Н.Толстой «Война и мир»

18. Укажите фамилию Анны Павловны – хозяйки светского раута, описанного в приведённом фрагменте. Дайте развернутый ответ.
Ответ:
19. Укажите жанр, к которому относят произведение Л. Н. Толстого «Война и мир». Дайте развернутый ответ.
Ответ:
20. Сформулируйте главную тему фрагмента.
Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.03 История

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.03 История Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.03 История включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	4
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.03 История	1,2	4, 9, 18, 20
		Уметь: УУ1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД. 03 История	1, 2	3, 5, 10, 12
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД. 03 История	1, 2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Знать: З25 Особенности социального и культурного	ООД.03 История	1, 2	1, 8, 16, 17

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	контекста; З27 правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: У30 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, У31 проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З5 - принципы планирования работ исполнителям; Уметь: У10 - использовать различные методы контроля работы трудового коллектива; У11 - осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности; У12 - принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива; У19 - вести учет рабочего времени Н58 контроля качества.	ООД.03 История	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ОК 05	З25, З27, З30 У30, У31, У34	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоотв	Базовый	1

			ета изпредложенных		
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 4.2	З5 У10, У11, У12, У19 Н8	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»

Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

	указаны цифры	Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более однойо шибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б1, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	14		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1, Б2, В3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
10.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б1, В2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Транснациональные корпорации **- крупные коммерческие предприятия, оперирующие в нескольких странах через** разветвлённую систему ассоциированных, дочерних предприятий или филиалов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР (в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких кандидатур).	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР(в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких кандидатур).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	4, Горбачев М., Райкин А. (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Он возглавил в 1949 г. Центральное народное	3 б — полный правильный ответ;

		правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики, считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции».	1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2014, Путин В.В.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Он проводил: Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства -Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления.	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства -Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	-Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	-Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	
19.	-Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и перейти от плановой экономики к рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и перейти от плановой экономики к рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1		1 б — полное правильное соответствие;

			0 б — остальные случаи
2.	А3 Б1, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	16		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б1, В3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	г		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б3, В1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

12.	Массовая культура – это Воспроизводство культурных ценностей в современном западном обществе по аналогии с поточно-конвейерной системой в промышленности		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	2, Брежнев Л.И., Б. Окуджава (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	женщина — премьер-министр Великобритании. Её называли «железной леди»	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2018, В.В. Путин		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

17.	1	Так как дан отрывок о знаменитом выступлении Хрущева, когда он развенчал «культ Сталина» на XX съезде ЦК КПСС	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	**<u>Научно-техническое</u>** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его научно-технического потенциала. **<u>Культурное</u>** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	**<u>Научно-техническое</u>** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его научно-технического потенциала. **<u>Культурное</u>** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

	- Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	- Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание	Прочитайте	**Какое государство не входило в военно-**

<table>
<tr><td>закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>текст,выберите правильный ответ</td><td>политический блок Антанта (Тройственное согласие) входили Великобритания, Франция и Россия.
1. Великобритания
2. Германия
3. Франция
4. Россия
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных</td><td>Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) «Вся власть Советам!»
2) «Долой самодержавие!»
3) «Война до победного конца!»
4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЯ ПЕРИОДОВ
А) «военный коммунизм»
Б) новая экономическая политика
В) индустриализация народного хозяйства

МЕРЫ
1) отказ от государственного вмешательства в экономику
2) натурализация заработной платы хозяйства

3) массовое создание колхозов для «перекачивания» средств из деревни в город

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>Личность этого человека может рассматриваться как доминирующая в истории нового Китая. Он возглавил в 1949 г. Центральное народное правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики. По праву считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции». Умер в 1976 г.

Определите, о ком идет речь. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
</table>

		1. Мао Цзэдун 2. Дэн Сяопин 3. Чан Кайши Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?» Ответ:

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1. Какое государство не входило в военно-политический блок Антанта (Тройственное согласие) входили Великобритания, Франция и Россия.

1. Великобритания
2. Германия
3. Франция
4. Россия

Ответ:

2.Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЯ ПЕРИОДОВ	МЕРЫ
А) «военный коммунизм»	1) отказ от государственного вмешательства в экономику
Б) новая экономическая политика	2) натурализация заработной платы
В) индустриализация народного хозяйства хозяйства	3) массовое создание колхозов для «перекачивания» средств из деревни в город

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Вся власть Советам!»
2) «Долой самодержавие!»
3) «Война до победного конца!»
4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ:

4. «Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет» - это…

1. Интервенция
2. Революция
3. Репарация
4. Нацизм

Ответ:

5.Кто из перечисленных политических деятелей возглавлял Временное правительство в 1917 г.? Найдите в ниже приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Л. Г. Корнилов
2) А. Ф. Керенский
3) П. А. Столыпин
4) Г. Е. Львов
5) С. Ю. Витте

Ответ:

6.Установите соответствие между событиями и годами:

А) заключение пакта Молотова-Риббентропа 1)1939
Б) Карибский кризис 2)1962
В) создание СНГ 3)1991

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название «Августовский путч»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Операция Багратион	А. К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян

2. Брусиловский прорыв
3. 1979-1989 гг.

Б.Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя
В. СССР, Афганистан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К понятию «холодная война» относится:
1) создание ООН
2) раскол Германии
3) военный конфликт на Халхин-Гол
4) создание антигитлеровской коалиции

Ответ:

10. Установление «железного занавеса» между СССР и странами Запада привело к:
1) развитию отечественной металлургии
2) сокращению культурных контактов с Западом
3) переходу СССР на постиндустриальную стадию развития
4) созданию новых оборонительных рубежей на западной границе СССР

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
А. Абстракционизм
Б. «Холодная война».
В. «Общество потребления».

1. период геополитического, идеологического и экономического противостояния между Советским Союзом и Соединёнными Штатами Америки, а также их союзниками.
2. совокупность общественных отношений, организованных на основе индивидуального потребления, опосредованного рынком. Характеризуется массовым потреблением материальных благ и формированием соответствующей системы ценностей и установок.
3. направление в искусстве XX века, в котором вместо изображения реальности используется система чисто формальных элементов, таких как линия, плоскость, цветовое пятно и отвлечённая конфигурация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение **Транснациональные корпорации**.
Ответ:

13. В период 1985−1991 гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964−1985 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.



Укажите десятилетие, когда была выпущена данная марка. Назовите два крупных политических или культурных деятеля данного десятилетия.

1) 1950-е гг.
2) 1960-е гг.
3) 1970-е гг.
4) 1980-е гг.

Ответ:

15. Личность этого человека может рассматриваться как доминирующая в истории нового Китая. Он возглавил в 1949 г. Центральное народное правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики. По праву считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции». Умер в 1976 г.

Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Мао Цзэдун
2. Дэн Сяопин
3. Чан Кайши

Ответ:

Обоснование:

16.Какому году и событию посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?



Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«…Сохраняя приверженность социалистическому выбору, (он) предпочел ... действовать ... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Брежнев Л.И. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?»

Ответ с обоснованием:

19. Назовите основные итоги Гражданской войны в России.

Ответ:

20. Опишите, в чём состояла суть «шоковой терапии» в России.

Ответ:

Вариант 2.

1. Выберите единственный правильный ответ.

Великая депрессия — это:

1. период 1930-х гг., в который наблюдался спад деловой активности и сокращение производства
2. государственная политика в США во второй половине 1930-х гг., направленная на возрождение экономики
3. экономические последствия Первой мировой войны в 1920-е гг.
4. экономические последствия Второй мировой войны в 1940-е гг.

Ответ:

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	**Годы**
А) образование СССР	1) 1941 г.
Б)) начало московской битвы	2) 1945 г.
В окончание Второй мировой войны	3) 1922 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Целями деятельности ООН являются (выберите из списка два правильных ответа :
1. развитие дружественных отношений между нациями
2. обеспечение равенства экономических потенциалов всех стран
3. борьба за установление демократических режимов власти во всех странах мира
4. сбор статистических данных о международных конфликтах
5. сдерживание агрессивной политики США в отношении восточных государств
6. поддержка международного мира и безопасности

Ответ:

4. Научно-техническая революция — это:
1. превращение научных исследований в основу развития производства
2. создание множества технических новшеств в производстве
3. использование компьютеров в производстве
4. распространение в повседневной жизни людей технических достижений

Ответ:

5. Специализированными организациями ООН являются:
1. Совет Европы 2. ЮНЕСКО 3.МАГАТЭ 4. СНГ 5.Гринпис

Ответ:

6. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

СОБЫТИЯ
А) вывод советских войск из Афганистана
Б) принятие Конституции РФ
В) образование СНГ

ГОДЫ
1) 1993г.
2) 1989г.
3) 1991г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Одним из признаков тоталитарного государства является соблюдение прав и свобод граждан»

2. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Ялтинская конференция	А. США, Великобритания, СССР
2. лето 1943 г.	Б. битва на Курской дуге
3. 19 ноября 1942 г.	В. начало контрнаступления под Сталинградом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Вторая мировая война закончилась:
а) 6 июня 1944 г. в) 9 мая 1945 г.
б) 25 августа 1944 г. г) 2 сентября 1945 г.

Ответ:

10. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

1) 1982 г.
2) 1985 г.
3) 1988 г.
4) 1991 г.

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:

а. Модернизм.
б. Тоталитарное государство.
в. Информационное общество.

1. общество, в котором большинство работающих полностью занято (или хотя бы частично участвует) в производстве, хранении, переработке и реализации информации, особенно высшей её формы — знаний.
2. это стиль в искусстве, характеризуемый отрицанием предшественников, разрушением устоявшихся представлений, традиционных идей, форм, жанров и поиском новых способов восприятия и отражения действительности.
3. это политический режим, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение МАССОВАЯ КУЛЬТУРА

Ответ:

13. В период 1964−1985 гг. гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1945-1963 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.



Укажите десятилетие, когда была выпущена данная марка. Назовите два крупных политических или культурных деятеля данного десятилетия.

1) 1950-е гг.
2) 1960-е гг.
3) 1970-е гг.
4) 1980-е гг.

Ответ:

15. Этот политический лидер стал первой в истории Великобритании женщиной — премьер-министром, что произошло в 1979 г. Её называли «железной леди», и она отстаивала консервативные идеи. Ей принадлежит фраза, относящаяся к «государству благосостояния»: «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке». Она пробыла на своём посту до 1990 г.
Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. М. Тэтчер
2. Екатерина Великая
3. Чан Кайши

Ответ:

Обоснование:

16.Какому году и событию посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?



Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию докладчика.

Из доклада политического деятеля на съезде партии:
«В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего, и для будущего партии, – речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности.
В связи с тем, что не все ещё представляют себе, к чему на практике приводил культ личности, (…) Центральный комитет партии считает необходимым доложить XX съезду Коммунистической партии Советского Союза материалы по этому вопросу. (…)
Сталину были совершенно чужды ленинские черты: проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций. Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания; переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора. Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы.
Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия порождали неуверенность, вызывали страх и даже озлобление».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Хрущев Н.С. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение первого полета человека в космос?»

Ответ с обоснованием:

19.Назовите основные итоги Великой Отечественной войны.

Ответ:

20.Опишите, в чём состояла суть «холодной войны».

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.04 Обществознание

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине

ООД.04 Обществознание

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.04 Обществознание включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	2
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	4
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	4
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	2
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.04 Обществознание	1,2	4, 9, 18, 20
		Уметь: УУ1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД.04 Обществознание	1, 2	3, 5, 10, 12
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД.04 Обществознание	1, 2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Знать: З25 готовность к выполнению гражданского долга и	ООД.04 Обществознание	1, 2	1, 8, 16, 17

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	конституционных обязанностей по защите интересов Родины З27 умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию. Уметь: У30 готовность к участию в мероприятиях патриотической направленности (посещение музеев, выставок, участие в объединениях патриотической направленности и т. д.); У31 использование таких методов обучения, как проблемное обучение, кейс-метод, деловые и ролевые игры, групповое выполнение практических работ, проектное обучение и другие.			
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: З5 функциональные обязанности работников и руководителей; Уметь: У10 - планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; У11 - оценивать качество выполняемых	ООД.04 Обществознание	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19

		работ. У12 - осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности; У13 – подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;			
		Н58 контроля качества.			

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1

		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ОК 06	З25, З27, З30 У30, У31, У34	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 4.3	З5 У10, У11, У12, У19 Н8	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым	Повышенный	3

			ответом		
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается

		«верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более однойо шибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	в		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3, Б2, В1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	14		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ;

			0 б — остальные случаи
5.	23		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б1, В1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А1, Б2, В3		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Массовая культура - культура быта, развлечений и информации, преобладающая в современном обществе.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Примерные ответы: **Основная общеобразовательная школа**. Учебное заведение для ребят среднего школьного возраста,	Примерные ответы: **Основная общеобразовательная школа**. Учебное заведение для ребят среднего школьного возраста, где они осваивают	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

	где они осваивают основное общее образование. Включает 5–8 классы. **Лицей**. Профессионально ориентированное среднее учебное заведение, в котором учатся по программе с углублённым изучением нескольких предметов. Лицеи специализируются на преподавании технических и естественно-научных предметов, в частности, математики, химии и биологии **Гимназия**. Элитное учебное заведение с углублённой программой и предпрофильной подготовкой учеников. Осуществляет образовательную деятельность в основном и среднем звене с углублённым изучением гуманитарных предметов, таких как иностранные языки, русский язык и литература, культурология	основное общее образование. Включает 5–8 классы. **Лицей**. Профессионально ориентированное среднее учебное заведение, в котором учатся по программе с углублённым изучением нескольких предметов. Лицеи специализируются на преподавании технических и естественно-научных предметов, в частности, математики, химии и биологии **Гимназия**. Элитное учебное заведение с углублённой программой и предпрофильной подготовкой учеников. Осуществляет образовательную деятельность в основном и среднем звене с углублённым изучением гуманитарных предметов, таких как иностранные языки, русский язык и литература, культурология	ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	ВЫИГРАЛА,	Аргументация: в развитой демократической стране предполагается наличие правового государства, где в судебном порядке защищаются права человека, в том числе существует право на тайну личной жизни.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	Да, признаки правонарушения: компакт-диск был взят без разрешения; незаконно присвоен; тем самым был нанесен материальный урон владельцу компакт-диска.	признаки правонарушения: компакт-диск был взят без разрешения; незаконно присвоен; тем самым был нанесен материальный урон владельцу компакт-диска.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	накопление ценностей происходит по горизонтали и по вертикали; накопление культурных ценностей по вертикали означает передачу культурного опыта от поколения к поколению; накопление культурных	накопление ценностей происходит по горизонтали и по вертикали; накопление культурных ценностей по вертикали означает передачу культурного опыта от поколения к поколению; накопление культурных	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

	ценностей по горизонтали означает, что целые пласты культуры, например художественной, наследуются в качестве ценностей.	ценностей по горизонтали означает, что целые пласты культуры, например художественной, наследуются в качестве ценностей.	случаи
17.	развитая кисть руки; сложноорганизованный мозг; возможность видеть в трех измерениях; пластичность потребностей. Могут быть приведены другие характеристики.	развитая кисть руки; сложноорганизованный мозг; возможность видеть в трех измерениях; пластичность потребностей. Могут быть приведены другие характеристики.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	общество и природа взаимосвязаны; природа - естественная среда обитания общества; цель производства - удовлетворение фундаментальных потребностей человека в пище, одежде; столетиями человек пользовался богатствами природы, загрязняя атмосферу, вырубая леса, добывая полезные ископаемые, заражая воду, уничтожая почву; в результате возникла угроза глобальной экологической катастрофы - необратимых изменений естественных условий жизни на Земле, грозящих деградацией и даже гибелью человека; в нынешнем Уголовном кодексе РФ предусмотрена серьезная ответственность за такие экологические преступления, как нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, загрязнение вод, незаконная охота и т.д. Могут быть приведены другие позиции.	общество и природа взаимосвязаны; природа - естественная среда обитания общества; цель производства - удовлетворение фундаментальных потребностей человека в пище, одежде; столетиями человек пользовался богатствами природы, загрязняя атмосферу, вырубая леса, добывая полезные ископаемые, заражая воду, уничтожая почву; в результате возникла угроза глобальной экологической катастрофы - необратимых изменений естественных условий жизни на Земле, грозящих деградацией и даже гибелью человека; в нынешнем Уголовном кодексе РФ предусмотрена серьезная ответственность за такие экологические преступления, как нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, загрязнение вод, незаконная охота и т.д.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи глобальных проблем современности, например: угроза, экологического кризиса отражается на экономике: развитые страны	Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи глобальных проблем современности, например: угроза, экологического кризиса отражается на экономике: развитые страны стремятся	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	стремятся переводить вредные» производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север - Юг»; угроза международного терроризма переплетается с проблемой угрозы ядерной войны в связи со стремлением террористов к доступу к технологиям производства оружия массового поражения; демографическая проблема в современном мире выступает прежде всего как проблема бурного демографического роста стран третьего мира, который увеличивает разрыв в экономическом отношении с развитыми странами.	переводить вредные» производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север - Юг»; угроза международного терроризма переплетается с проблемой угрозы ядерной войны в связи со стремлением террористов к доступу к технологиям производства оружия массового поражения; демографическая проблема в современном мире выступает прежде всего как проблема бурного демографического роста стран третьего мира, который увеличивает разрыв в экономическом отношении	но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное. Признаки: доиндустриальное общество: основа - сельское хозяйство; индустриальное общество: основа - крупная промышленность; постиндустриальное (технотронное, технологическое) общество: основа - информация.	Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное. Признаки: доиндустриальное общество: основа - сельское хозяйство; индустриальное общество: основа - крупная промышленность; постиндустриальное (технотронное, технологическое) общество: основа - информация.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1, Б2, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	34		1б— полныйправильны

			йответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	13		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1, Б2, В3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2,Б4,В1,Г3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А1, Б2, В3		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Элитарная культура - культура привилегированных групп общества. Это «высокая культура», противопоставляемая массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

13.	**Демократический режим**. Характеризуется широким участием граждан в политической жизни страны, защитой прав и свобод человека, разделением властей и наличием системы сдержек и противовесов. **Авторитарный режим**. Характеризуется концентрацией власти в руках одного лидера или небольшой группы лиц. При этом формально могут сохраняться некоторые демократические институты, но их роль сильно ограничена. Основные черты: единоличное или олигархическое правление, ограничение политических прав и свобод граждан, запрет или жёсткий контроль оппозиции, опора на силовые структуры и пропаганду, выборы носят формальный характер без реальной конкуренции. **Тоталитарный режим**. Представляет собой крайнюю форму авторитаризма, при которой государство стремится к полному контролю над всеми сферами общественной жизни. Основные черты: единовластие одной партии или вождя, жёсткое подавление инакомыслия и оппозиции, монополия на СМИ и идеологический контроль, тотальный контроль над экономикой, культ личности правителя.	**Демократический режим**. Характеризуется широким участием граждан в политической жизни страны, защитой прав и свобод человека, разделением властей и наличием системы сдержек и противовесов. **Авторитарный режим**. Характеризуется концентрацией власти в руках одного лидера или небольшой группы лиц. При этом формально могут сохраняться некоторые демократические институты, но их роль сильно ограничена. Основные черты: единоличное или олигархическое правление, ограничение политических прав и свобод граждан, запрет или жёсткий контроль оппозиции, опора на силовые структуры и пропаганду, выборы носят формальный характер без реальной конкуренции. **Тоталитарный режим**. Представляет собой крайнюю форму авторитаризма, при которой государство стремится к полному контролю над всеми сферами общественной жизни. Основные черты: единовластие одной партии или вождя, жёсткое подавление инакомыслия и оппозиции, монополия на СМИ и идеологический контроль, тотальный контроль над экономикой, культ личности правителя.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	А, воспитание в семье; окружающая обстановка, люди, с которыми находится человек; вероисповедание; воздействие СМИ и интернета; наличие у человека вредных привычек и зависимостей; различные заболевания; собственный характер и целостность личности человека		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

15.	**Нет**	**гражданин РФ не может быть лишён гражданства РФ** по какому бы то ни было основанию	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**формальные и не формальные.** Формальные и неформальные санкции — виды санкций в социальном контроле, которые отличаются характером реакции общества на поведение человека или группы. Формальные Исходят от официальных организаций — государственных органов, политических организаций, СМИ. Основаны на писаных нормах — законах, указах, постановлениях, приказах и инструкциях Неформальные Основаны на эмоциональной реакции окружающих на действия человека. Не находят отражения в официальных документах.	Формальные и неформальные санкции — виды санкций в социальном контроле, которые отличаются характером реакции общества на поведение человека или группы. Формальные Исходят от официальных организаций — государственных органов, политических организаций, СМИ. Основаны на писаных нормах — законах, указах, постановлениях, приказах и инструкциях Неформальные Основаны на эмоциональной реакции окружающих на действия человека. Не находят отражения в официальных документах.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	первобытную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую (буржуазную), социалистическую (коммунистическую)	первобытную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую (буржуазную), социалистическую (коммунистическую)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	В ответе должны присутствовать следующие позиции: 1) Гете ведет речь о самопознании; 2) автор предлагает познавать себя «не созерцанием», а активной деятельностью; 3) могут быть названы имена Аристотеля, И. Канта, Ф. Ницше и др.	В ответе должны присутствовать следующие позиции: 1) Гете ведет речь о самопознании; 2) автор предлагает познавать себя «не созерцанием», а активной деятельностью; 3) могут быть названы имена Аристотеля, И. Канта, Ф. Ницше и др.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

19.	Содержание правильного ответа: различные формы приватизации и собственности; демократизация управления производством; гуманизация условий труда. Могут быть названы другие способы отчуждения работника от собственности	Содержание правильного ответа: различные формы приватизации и собственности; демократизация управления производством; гуманизация условий труда. Могут быть названы другие способы отчуждения работника от собственности	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное. Признаки: доиндустриальное общество: основа - сельское хозяйство; индустриальное общество: основа - крупная промышленность; постиндустриальное (технотронное, технологическое) общество: основа - информация.	Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное. Признаки: доиндустриальное общество: основа - сельское хозяйство; индустриальное общество: основа - крупная промышленность; постиндустриальное (технотронное, технологическое) общество: основа - информация.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст,выберите правильный ответ	Один из признаков рыночной экономики – А. преобладание государственной собственности регулирование цен государственным органом управления экономикой Б. существование государственных планов, обязательных для производителей В. отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенны	Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. (выберите два правильных ответа) 1) религия 2) классы и социальные группы

<table>
<tr><td>предложенных</td><td>х</td><td>3) политические партии
4) философия

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни.

СФЕРЫ ЖИЗНИ ЭЛЕМЕНТЫ

А) экономическая сфера жизни 1. деятельность парламента
Б) социальная сфера 2. общественные классы
В) политическая сфера жизни 3. обмен продуктами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выбороттвета</td><td>. «В одной из развитых демократических стран журналистка опубликовала на страницах женского журнала очерк с указанием имен и фамилий участников семейной драмы, рассказанной ей в поезде случайной попутчицей. Попутчица подала в суд и _____

Допишите текст, указав, выиграла либо проиграла суд случайная попутчица. Укажите, на какое понятие вы опираетесь в своем прогнозе.</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Какими путями идет накопление культурных ценностей? Раскройте их содержание.

Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1.Один из признаков рыночной экономики –

А. преобладание государственной собственности регулирование цен государственным органом управления экономикой
Б. существование государственных планов, обязательных для производителей
В. отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции

Ответ:

2. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни**.**

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕВСТВА ЖИЗНИ	ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ
А) экономическая сфера жизни	1. деятельность парламента
Б) социальная сфера жизни	2. общественные классы
В) политическая сфера жизни	3. обмен продуктами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества.
(выберите два правильных ответа)

1) религия
2) классы и социальные группы
3) политические партии
4) философия

Ответ:

4. Восприятие- это……
1) форма рационального познания
2) психическое свойство, присущее только человеку
3) форма чувственного познания
4) способ объяснения мира

Ответ:

5. Что из перечисленного ниже характерно как цивилизации Запада, так и цивилизации Востока? Выберите два правильных ответа.
1) Приоритет индивидуального над коллективным
2) Развитие литературы и искусства
3) Наличие социальных групп с различным социальным статусом

4) Государственное регулирование основных сторон жизни общества

Ответ:

6. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) штраф	1) гражданское право
Б) взыскание неустойки	2) административное право
В) компенсация морального вреда	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения, соответствующей определенной эпохе»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют

А) гражданин вступил в права наследования	1) гражданское право
Б) приняты поправки в федеральный закон	2) конституционное право
В) подписан коллективный договор	3) трудовое право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К понятию «предпринимательство» относится
1) отдых после рабочего дня
2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя
4) участие в политических выборах

Ответ:

10. Укажите отрасль права, к которой относятся правовые нормы, закрепляющие основы общественного и государственного строя.
1) административное 3) конституционное
2) гражданское 4) финансовое

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
А. Конформизм
Б. Патриотизм
В. Глобализация

1. это следование правилам, установкам и нормам группы под влиянием реального или воображаемого давления.
2. это чувство любви, преданности и ответственности перед своей страной, народом и культурой
3. процесс усиления интеграции и унификации в экономической, политической, культурной, религиозной и иных сферах жизни общества разных стран.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение Массовая культура.

Ответ:

13. Назовите любые три типа общеобразовательных учреждений и охарактеризуйте их.

Ответ:

14. В одной из развитых демократических стран журналистка опубликовала на страницах женского журнала очерк с указанием имен и фамилий участников семейной драмы, рассказанной ей в поезде случайной попутчицей. Попутчица подала в суд и _____

Допишите текст, указав, выиграла либо проиграла суд случайная попутчица. Укажите, на какое понятие вы опираетесь в своем прогнозе.

Ответ:

15. Старшеклассник без разрешения забрал из открытого портфеля одноклассника компакт-диск и присвоил его себе. Являются ли его действия правонарушением? Укажите три признака, по которым вы его определили.

Ответ:

Обоснование:

16. Какими путями идет накопление культурных ценностей? Раскройте их содержание.

Ответ:

17. Назовите не менее трех особенностей человеческого организма, которые составляют биологическую основу деятельности человека как существа социального.

Ответ:

Обоснование:

18.Существует утверждение: «Все для человека. Нужно производить как можно больше товаров для него, а для этого приходится «вторгаться» в природу, нарушая естественные законы ее развития. Либо человек, его благополучие, либо природа и ее благополучие. Третьего не дано».

Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт.

Ответ с обоснованием:

19. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем человечества.

Ответ:

20. Назовите три исторических типа общества, По каким признакам они выделены?

Ответ:

Вариант 2.

1. Человек воздействует на природу:
1) благоприятно
2) его влияние не имеет последствий
3) и - благоприятно, и не благоприятно
4) неблагоприятно

Ответ:

2. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни.
Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют

А) гражданин вступил в права наследования	1) гражданское право
Б) приняты поправки в федеральный закон	2) конституционное право
В) подписан коллективный договор	3) трудовое право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной деятельности. (выберите два правильных ответа)
1) производство автомобилей
2) уборка урожая
3) формирование религиозных представлений о мире
4) сочинение музыки

Ответ:

4. Образование - это……
1) форма рационального познания
2) **это система целенаправленной передачи знаний, умений и навыков**, развития умственно-познавательных способностей личности через социальные институты
3) форма чувственного познания
4) способ объяснения мира

Ответ:

5. Что из перечисленного ниже относится к элитарной культуре? Выберите два правильных ответа.
1**)** опера
2) комиксы
3) балет
4) поп-музыка

Ответ:

6. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни:

СФЕРЫ ЖИЗНИ	ЭЛЕМЕНТЫ
А) духовная сфера жизни	1) религиозные организации
Б) политическая сфера жизни	2) деятельность парламента
В) социальная сфера жизни	3) общественные классы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Согласно Конституции РФ в нашей стране высшее профессиональное образование обязательно»
1.Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Взаимодействие социальных групп, слоев и классов	А. Политическая сфера
2. Отношения в сфере власти, вопросы государства, права	Б. Экономическая сфера
3. Различные формы и уровни общественного сознания	В. Социальная сфера
4. Производство материальных благ, их обмен и распределение	Г. Духовная сфера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Вопросы власти, государства решаются в:
1) экономической сфере
2) духовной сфере
3) социальной сфере
4) политической сфере

Ответ:

10. Получение наследства регулируется правом:
1) административным
2) семейным
3) трудовым
4) гражданским

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
А. Соцализация
Б. Патриотизм
В. Государство

1. это процесс усвоения человеком норм, ценностей, установок и моделей поведения, принятых в конкретном обществе или социальной группе.
2. это чувство любви, преданности и ответственности перед своей страной, народом и культурой
3. термин, который означает политическую форму устройства общества на определённой территории, суверенную форму публичной власти, обладающую аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение Элитарная культура.

Ответ:

13. Назовите три типа политических режима и охарактеризуйте их.

Ответ:

14. «Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении - это ... ». Выберите правильный вариант ответа. Что влияет на поведение человека в обществе?
а. мораль
б. обычай
в. право
г. конституция

Ответ:

15. Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.

Ответ:
Обоснование**:**

16. Какие социальные санкции существуют? Раскройте их содержание.

Ответ:

17. Какие общественно-экономические формации выделяют марксисты?.

Ответ:

18.«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете)
1) О каком познании ведет речь Гете?
2) Какими методами предлагает автор человеку познавать себя?
3) Кто еще из философов задавался вопросом: «Что такое человек»?

Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт.

Ответ с обоснованием:

19. Укажите три способа преодоления отчуждения работника от собственности, условий и результатов труда.

Ответ:

20. Назовите три исторических типа общества, По каким признакам они выделены?

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.05 География

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ООД.05 География
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.05. География включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины / МДК/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах. З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	ООД.05 География	3	4, 9, 18, 20
ОК 02	Использовать современные	Знать: З6 номенклатура информационных	ООД.05 География	3	3, 5, 10,

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников, применяемых в профессиональной деятельности. З7 приемы структурирования информации. З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. У8 оценивать практическую значимость результатов поиска. У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.			12
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива. З18 психологические особенности личности. Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды. У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ООД.05 География	3	11, 15
ОК 07	Содействовать	Знать: З25 правила	ООД.05	3	1, 8,

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. З27 пути обеспечения ресурсосбережения. З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности. У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	География		16, 17
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса. Уметь: У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса	ООД.05 География	3	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 04	З17, З18, У22, У23	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60 Н31	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60	7	Задание закрытого типа с	Базовый	1

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
	Н31		выбором одного верного ответа из предложенных		
ПК 4.1	З64 У60 Н31	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		«верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
10	нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
14	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование,

необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	

Таблица 6

Оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2	Стратегия устойчивого развития направлена на гармонизацию отношений между обществом и природой, удовлетворение потребностей настоящего поколения без ущерба для будущих.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
2.	А3, Б1, В4, Г2	А) Индекс человеческого развития (ИЧР) - 3. Интегральный показатель. Б) Коэффициент рождаемости - 1. Демографический показатель. В) Доля городского населения - 4. Показатель урбанизации. Г) Объем ВВП на душу населения - 2. Экономический показатель.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
3.	124	К традиционным методам географических исследований	1 б --- полный

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		относятся: 1) Статистический, 2) Картографический, 4) Сравнительно-описательный. 3) Геоинформационное моделирование и 5) Аэрокосмический мониторинг относятся к новым методам.	правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
4.	2	Основными центрами мировой добычи нефти являются регион Персидского залива, Западная Сибирь (Россия), Мексиканский залив и Северное море. Китай, хотя и добывает нефть, не входит в число главных мировых центров.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
5.	135	К глобальным проблемам человечества относятся: 1) Проблема разрыва в уровнях развития, 3) Проблема загрязнения Мирового океана, 5) Демографическая проблема. 2) Проблема нехватки пресной воды в пустынных регионах и 4) Проблема селей в горных районах носят региональный или локальный характер.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
6.	1Б, 2А, 3В	1) Высокая плотность населения - Б. Южная и Восточная Азия. 2) Низкая плотность населения - А. Северная Африка и Австралия. 3) Ареал распространения тропических лесов - В. Южная Америка и Экваториальная Африка.	1 б --- совпадение с верным ответом; 0 б --- остальные случаи
7.	1	Крупнейшими странами-экспортерами пшеницы в мире являются Россия, США, Канада, Франция, Австралия. Бразилия является крупным экспортером сои, кофе, мяса, но не пшеницы.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
8.	1Б, 2А, 3В, 4Г	1) Демографический взрыв - Б. Высокая рождаемость при резком снижении смертности. 2) Демографический кризис - А. Низкая рождаемость, не	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		обеспечивающая воспроизводство. 3) "Старение" населения - В. Увеличение доли пожилых людей в возрастной структуре. 4) Урбанизация - Г. Рост доли городского населения и числа городов.	случаи
9.	1	К новым индустриальным странам (НИС) относятся Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Бразилия, Мексика и др. Япония - экономически развитая страна.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
10.	234	К источникам географической информации относятся: 2) Географические карты, 3) Статистические материалы, 4) Данные дистанционного зондирования (снимки). 1) Художественная литература и 5) Личный дневник путешественника не являются основными научными источниками географической информации.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
11.	1Б, 2А, 3Г, 4В	1) Монархия, где власть монарха ограничена парламентом - Б. Конституционная монархия (Великобритания, Япония). 2) Форма правления, при которой высшие органы власти избираются - А. Республика (США, Германия). 3) Государство, состоящее из самоуправляющихся образований - Г. Федерация (Россия, США). 4) Государство с единой системой власти - В. Унитарное государство (Франция, Польша).	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
12.	Урбанизация - это процесс роста городов, увеличения доли городского населения, распространения городского образа	Процесс урбанизации включает в себя не только рост численности городских жителей, но и качественные изменения в социально-экономической структуре и культуре общества.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	жизни и усиления роли городов в развитии общества.		/ ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
13.	Основные последствия: таяние ледников и многолетней мерзлоты, повышение уровня Мирового океана и затопление прибрежных территорий, учащение экстремальных погодных явлений (засухи, наводнения), смещение природных зон, негативное влияние на сельское хозяйство и биоразнообразие.	Глобальное изменение климата, вызванное антропогенными выбросами парниковых газов, оказывает комплексное негативное воздействие на природные системы и хозяйственную деятельность человека.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
14.	Международное географическое разделение труда (МГРТ) - это специализация отдельных стран и регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и их последующем обмене. Условия формирования: природные (наличие ресурсов), социально-экономические (уровень развития, традиции, квалификация кадров) и географическое положение.	МГРТ позволяет странам эффективно использовать свои преимущества, способствует развитию мировой торговли и углублению экономических связей.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
15.	3	Крупнейшими странами по численности населения являются	3 б --- полный

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		Китай, Индия, США, Индонезия, Пакистан. Германия, несмотря на развитую экономику, имеет численность населения около 83 млн человек и не входит в первую пятерку.	правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
16.	Основные пути решения: переход на возобновляемые источники энергии (солнечная, ветровая), энергосбережение, внедрение ресурсосберегающих и безотходных технологий, лесовосстановление, развитие электротранспорта, экологическое просвещение, международное сотрудничество (например, Парижское соглашение).	Решение глобальных экологических проблем требует комплексного подхода, включающего технологические, экономические и социально-политические меры на национальном и международном уровнях.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
17.	2	На размещение предприятий черной металлургии полного цикла наибольшее влияние оказывает сырьевой фактор (близость к месторождениям железной руды и коксующегося угля) и транспортный (возможность доставки сырья). Для металлургии легких цветных металлов (алюминиевой) ключевым является энергетический фактор, так как производство очень энергоемко.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
18.	Россия обладает огромным и	Природные ресурсы являются важным конкурентным	5 б --- полный

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	разнообразным природно-ресурсным потенциалом: 1) Минеральные ресурсы: ведущие места по запасам нефти, природного газа, угля, железных руд, алмазов, никеля и др. 2) Лесные ресурсы: крупнейшие в мире запасы леса. 3) Водные и гидроэнергетические ресурсы: огромный речной сток, множество озер. 4) Земельные ресурсы: обширные площади пашни. Проблемы: неравномерное размещение по территории, значительная часть в труднодоступных районах, истощение запасов в освоенных районах, экологические проблемы при добыче.	преимуществом России в мировой экономике, но их эффективное использование требует решения ряда проблем.	правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
19.	Основные направления: 1) Рациональное использование природных ресурсов. 2) Контроль выбросов загрязняющих веществ. 3) Экологическая сертификация продукции. 4) Повышение энергоэффективности. 5) Применение экологически чистых упаковочных материалов.	охрана окружающей среды на предприятиях пищевой промышленности представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение устойчивого развития отрасли, защиту природы и здоровья будущих поколений	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	6) Совершенствование технологических процессов 7)Обучение персонала вопросам экологии		
20.	Основные последствия: 1) Положительные: приток квалифицированной рабочей силы, культурный обмен, омоложение возрастной структуры населения принимающих стран. 2) Отрицательные: рост нагрузки на социальную инфраструктуру (школы, больницы), возможное увеличение безработицы и социальной напряженности, возникновение этнических анклавов, проблемы интеграции мигрантов. Для стран-доноров: "утечка умов", потеря трудоспособного населения.	Международная трудовая миграция - сложный социально-экономический процесс, имеющий как позитивные, так и негативные последствия для стран, вовлеченных в миграционный обмен.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Установите, какая из перечисленных стран является федерацией по форме государственно-территориального устройства. 1. Франция 2. Германия 3. Япония 4. Великобритания

Тип задания	Инструкция	Пример задания
		Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выберите из предложенного списка страны, входящие в состав региона Юго-Восточная Азия. 1. Таиланд 2. Вьетнам 3. Индия 4. Южная Корея 5. Индонезия Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между страной и ее столицей. А) Австралия 1. Оттава Б) Канада 2. Канберра В) Бразилия 3. Бразилиа Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выберите регион России с наименьшей средней плотностью населения. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1. Центральная Россия 2. Европейский Юг 3. Дальний Восток 4. Поволжье Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Опишите основные факторы, влияющие на размещение предприятий цветной металлургии. Приведите примеры. Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
(Вариант 1)

1. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стратегий направлена на гармонизацию отношений между обществом и природой, удовлетворение потребностей настоящего поколения без ущерба для будущих?

1. Стратегия ресурсной эксплуатации
2. Стратегия устойчивого развития
3. Стратегия глобализации
4. Стратегия изоляционизма

Ответ: _____

2. Установите соответствие между показателем и видом географических показателей, к которому он относится:

А) Индекс человеческого развития (ИЧР)

Б) Коэффициент рождаемости

В) Доля городского населения

Г) Объем ВВП на душу населения

1. Демографический показатель
2. Экономический показатель
3. Интегральный показатель
4. Показатель урбанизации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выберите правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие из перечисленных методов относятся к традиционным методам географических исследований?»

1. Статистический
2. Картографический
3. Геоинформационное моделирование
4. Сравнительно-описательный
5. Аэрокосмический мониторинг

Ответ: _____

4. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стран НЕ является одним из главных мировых центров добычи нефти?

1. Саудовская Аравия
2. Китай
3. Россия
4. США

Ответ: _____

5. Из ниже предложенных проблем выберите те, которые относятся к глобальным проблемам человечества.

1. Проблема разрыва в уровнях социально-экономического развития между странами
2. Проблема нехватки пресной воды в пустынных регионах
3. Проблема загрязнения Мирового океана
4. Проблема селей в горных районах
5. Демографическая проблема

Ответ: _____

6. Установите соответствие между характеристикой и регионом ее распространения:

1. Высокая плотность населения
2. Низкая плотность населения
3. Ареал распространения тропических лесов

А. Северная Африка и Австралия

Б. Южная и Восточная Азия

В. Южная Америка и Экваториальная Африка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение: «Бразилия входит в число крупнейших мировых экспортеров пшеницы»

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8.К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1.Демографический взрыв	А. Низкая рождаемость, не обеспечивающая воспроизводство населения.
2.Демографический кризис	Б. Высокая рождаемость при резком снижении смертности.
3."Старение" населения	В. Увеличение доли пожилых людей в возрастной структуре населения.
4. Урбанизация	Г. Рост доли городского населения и числа городов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стран относится к новым индустриальным странам (НИС)?

1. Республика Корея
2. Япония
3. Германия
4. Канада

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов. Установите, какие из указанных источников относятся к источникам географической информации.

1. Художественная литература
2. Географические карты
3. Статистические материалы
4. Данные дистанционного зондирования (снимки)
5. Личный дневник путешественника

Ответ: _____

11. Установите соответствие между характеристикой формы правления или государственного устройства и ее названием:

1. Монархия, где власть монарха ограничена парламентом
2. Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются
3. Государство, состоящее из самоуправляющихся образований (субъектов федерации)
4. Государство с единой системой государственной власти

А. Республика
Б. Конституционная монархия
В. Унитарное государство
Г. Федерация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

12. Дайте определение процессу урбанизации.
Ответ:
_____
_____

13. Опишите основные последствия глобального изменения климата для природы и хозяйственной деятельности человека.
Ответ:
_____
_____

14. Дайте определение международному географическому разделению труда (МГРТ). Укажите условия его формирования.
Ответ:
_____
_____

15. Определите, в каком из предложенных вариантов ответов верно указана страна, не входящая в первую пятерку стран мира по численности населения. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Китай
2. Индия
3. Германия
4. США

Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____

16. Назовите основные пути решения глобальных экологических проблем.
Ответ:
_____
_____

17. Выберите отрасль промышленности, размещение предприятий которой в наибольшей степени зависит от энергетического фактора. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Текстильная промышленность
2. Алюминиевая промышленность
3. Автомобилестроение
4. Хлебопекарная промышленность

Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал России. Каковы основные проблемы его использования?»
Ответ с обоснованием:
_____
_____

19. Решите задачу: Каковы основные направления охраны окружающей среды на предприятиях по производству продуктов из растительного сырья. Дайте развернутый ответ.
Ответ:
_____

_____

20. Каковы социально-экономические последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов? Дайте развернутый ответ.

Ответ:

_____

_____

Вариант 2

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. З4 методы работы в	ООД.05 География	3	4, 9, 18, 20

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		профессиональной и смежных сферах. З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. З7 приемы структурирования информации. З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс	ООД.05 География	3	3, 5, 10, 12

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		поиска, выбирать необходимые источники информации. У8 оценивать практическую значимость результатов поиска. У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива. З18 психологические особенности личности. Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды. У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ООД.05 География	3	11, 15
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. З27 пути обеспечения ресурсосбережения. З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности. У31 определять направления ресурсосбережения в рамках	ООД.05 География	3	1, 8, 16, 17

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		профессиональной деятельности по специальности. У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса. Уметь: У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса	ООД.05 География	3	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	18	Задание открытого типа с	Высокий	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			развернутым ответом		
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30,	1	Задание	Базовый	1

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	У31, У34		закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных		
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60 Н31	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60 Н31	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60 Н31	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ПК 4.1	З64 У60 Н31	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
	правильно указаны цифры	ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность /

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
	сопоставлены с позициями другого)	ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
		«верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов (Вариант 2)

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2	Наибольшая доля в производстве электроэнергии в мире традиционно принадлежит тепловым электростанциям (ТЭС), работающим на угле, газе и мазуте, несмотря на быстрый рост мощностей ВИЭ.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
2.	А4, Б1, В2, Г3	А) Высокий естественный прирост - 4. Африка. Б) Первый тип воспроизводства населения - 1. Европа. В) Самая высокая плотность населения - 2. Южная Азия. Г) Наибольшая доля пожилого населения - 3. Япония.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
3.	134	К новым методам географических исследований относятся: 1) Геоинформационное	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		моделирование (ГИС), 3) Аэрокосмический мониторинг, 4) Географический прогноз. 2) Статистический и 5) Сравнительно-описательный являются традиционными методами.	случаи
4.	3	К странам с федеративной формой государственно-территориального устройства относятся Россия, США, Германия, Бразилия, Индия и др. Франция и Китай являются унитарными государствами.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
5.	235	К основным видам загрязнения окружающей среды относятся: 2) Химическое, 3) Физическое (в т.ч. тепловое, шумовое, радиационное), 5) Биологическое. 1) Визуальное и 4) Социальное не являются основными классификационными видами загрязнения в контексте природной среды.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
6.	1Б, 2В, 3А	1) Главный район добычи природного газа - Б. Западная Сибирь. 2) Главный район черной металлургии - В. Урал. 3) Главный район выращивания пшеницы - А. Европейский Юг и Поволжье.	1 б --- совпадение с верным ответом; 0 б --- остальные случаи
7.	2	Крупнейшими странами-импортерами нефти в мире являются Китай, США, Индия, Япония, Южная Корея. Россия, наоборот, является одним из крупнейших экспортеров нефти.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
8.	1В, 2Б, 3А, 4Г	1) Миграция - В. Перемещение людей из одного места в другое. 2) Агломерация - Б. Скопление населенных пунктов, объединенных интенсивными связями. 3) Урбанизация - А. Процесс роста городов и городского населения. 4) Мегалополис - Г. Крупнейшая форма расселения, слияние агломераций.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
9.	4	К наименее развитым странам (НРС) относятся государства с низким уровнем дохода, слабым человеческим потенциалом и высокой экономической уязвимостью (например, страны Тропической Африки, Афганистан, Гаити). США, Германия и Саудовская Аравия к ним не относятся.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
10.	123	К глобальным проблемам человечества относятся: 1) Экологическая проблема, 2) Демографическая проблема, 3) Проблема мира и разоружения. 4) Проблема нехватки питьевой воды в отдельно взятом регионе и 5) Проблема безработицы в отдельной стране носят региональный или локальный характер.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
11.	1Б, 2Г, 3А, 4В	1) Высокоразвитый район с концентрацией наукоемких производств - Б. «Силиконовая долина» (США). 2) Район нового освоения с добычей природных ресурсов - Г. Западная Сибирь. 3) Депрессивный район со	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		старыми отраслями промышленности - А. Рурский бассейн (Германия). 4) Район с преобладанием плантационного хозяйства - В. Юго-Восточная Азия (например, Малайзия, Индонезия).	--- остальные случаи
12.	Демографический переход - это исторический процесс последовательной смены типов воспроизводства населения, характеризующийся переходом от высоких уровней рождаемости и смертности к низким.	Теория демографического перехода объясняет изменения в динамике численности населения в связи с социально-экономическим развитием общества.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
13.	Основные причины: 1) Экономические (поиск работы, более высоких доходов). 2) Политические (войны, конфликты, преследования). 3) Социальные (воссоединение с семьей, получение образования). 4) Экологические (неблагоприятные условия, катастрофы). Последствия для стран-реципиентов: приток рабочей силы, культурное обогащение, но и нагрузка на инфраструктуру; для стран-доноров: "утечка умов", сокращение трудовых ресурсов, но и денежные переводы мигрантов.	Международная миграция - сложный многопричинный процесс, оказывающий разнонаправленное влияние на страны выезда и въезда.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
14.	Природные ресурсы - это компоненты природы, которые используются или могут быть использованы в хозяйственной	Природные условия влияют на жизнь и хозяйственную деятельность человека опосредованно, а природные ресурсы непосредственно	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка /

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	деятельности человека. Они делятся на исчерпаемые (невозобновимые, возобновимые) и неисчерпаемые. Природные условия - это тела и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил существенны для жизни и деятельности общества, но не участвуют непосредственно в материальном производстве (например, рельеф, климат).	вовлекаются в производственный процесс.	неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
15.	3	Крупнейшими странами по площади территории являются Россия, Канада, Китай, США, Бразилия. Индия, несмотря на большую площадь (около 3,3 млн кв. км), занимает 7-е место в мире, уступая Австралии (6-е место).	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
16.	Основные принципы: 1) Принцип рационального природопользования. 2) Принцип устойчивого развития. 3) Принцип комплексного использования ресурсов. 4) Принцип платности природопользования. 5) Принцип приоритета охраны природы.	Соблюдение этих принципов позволяет минимизировать ущерб окружающей среде при хозяйственной деятельности и обеспечивать сохранение природных ресурсов для будущих поколений.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
17.	1	На размещение предприятий сахарной промышленности наибольшее влияние оказывает сырьевой фактор, так как сахарная свекла и сахарный тростник - малотранспортабельное сырье, и перерабатывающие заводы размещаются	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		непосредственно в районах их выращивания.	--- остальные случаи
18.	Основные черты: 1) Высокий уровень развития экономики. 2) Постиндустриальная структура хозяйства (преобладание сферы услуг). 3) Высокий уровень и качество жизни населения. 4) Высокие расходы на науку и образование. 5) Активная роль в международном разделении труда, экспорт высокотехнологичной продукции и капитала. Проблемы: зависимость от импорта ресурсов, конкуренция со стороны новых индустриальных стран, старение населения, высокий уровень госдолга у некоторых стран.	Экономически развитые страны, несмотря на лидирующие позиции, сталкиваются с рядом внутренних и внешних вызовов в условиях глобализации.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
19.	Основные мероприятия: 1) Соблюдение нормативов ПДК и ПДВ для сточных вод и выбросов в атмосферу. 2) Внедрение систем очистки и обеззараживания сточных вод. 3) Сбор, утилизация и переработка твердых отходов (упаковка, брак). 4) Использование энерго- и водосберегающих технологий. 5) Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на производстве.	Охрана окружающей среды на предприятиях пищевой промышленности является неотъемлемой частью технологического процесса и направлена на снижение негативного воздействия на все компоненты природной среды.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
20.	Основные факторы: Экологический контроль качества исходного сырья 2) Применение ресурсосберегающих технологий	охрана окружающей среды на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья требует комплексного подхода, охватывающего все	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность /

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	3) Сокращение уровня загрязнения атмосферного воздуха 4) Рациональное водопользование и защита водных объектов 5) Утилизация и переработка твердых бытовых отходов 6) Обеспечение экологической безопасности технологических процессов 7) Эколого-экономическое обоснование решений по охране природы	этапы производственной цепочки — от выбора сырья до утилизации отходов. Эти мероприятия способствуют снижению негативного влияния на природу и повышению конкурентоспособности продукции на рынке	ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

Банк заданий (Вариант 2)

1. Выбрать один правильный ответ. Какой вид электростанций имеет наибольшую долю в производстве электроэнергии в мире?

1. Гидроэлектростанции (ГЭС)
2. Тепловые электростанции (ТЭС)
3. Атомные электростанции (АЭС)
4. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ), кроме ГЭС

Ответ: _____

2. Установите соответствие между демографической характеристикой и страной/регионом, для которого она наиболее характерна:

А) Высокий естественный прирост
Б) Первый тип воспроизводства населения
В) Самая высокая плотность населения
Г) Наибольшая доля пожилого населения

1. Европа
2. Южная Азия
3. Япония
4. Африка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выберите правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие из перечисленных методов относятся к новым методам географических исследований?»

1. Геоинформационное моделирование (ГИС)
2. Статистический
3. Аэрокосмический мониторинг

4. Географический прогноз
5. Сравнительно-описательный

Ответ: _____

4. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стран имеет федеративную форму государственно-территориального устройства?

1. Франция
2. Китай
3. Германия
4. Япония

Ответ: _____

5. Из ниже предложенных видов загрязнения окружающей среды выберите те, которые относятся к основным.

1. Визуальное
2. Химическое
3. Физическое (тепловое, шумовое, радиационное)
4. Социальное
5. Биологическое

Ответ: _____

6. Установите соответствие между отраслью хозяйства и главным районом ее размещения в России:

1. Добыча природного газа
2. Черная металлургия
3. Выращивание пшеницы

А. Европейский Юг и Поволжье
Б. Западная Сибирь
В. Урал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение: «Россия входит в число крупнейших мировых импортеров нефти»

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Миграция 2. Агломерация 3. Урбанизация 4. Мегалополис	А. Процесс роста городов и увеличения доли городского населения. Б. Компактное скопление населенных пунктов, главным образом городских, объединенных в целостную динамическую систему интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями. В. Перемещение людей из одного места в другое с пересечением административных границ. Г. Крупнейшая форма расселения, образующаяся при срастании большого количества соседних городских агломераций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стран относится к наименее

развитым странам (НРС)?

1. США
2. Германия
3. Саудовская Аравия
4. Чад

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов. Установите, какие из указанных проблем относятся к глобальным проблемам человечества.

1. Экологическая проблема
2. Демографическая проблема
3. Проблема мира и разоружения
4. Проблема нехватки питьевой воды в отдельно взятом регионе
5. Проблема безработицы в отдельной стране

Ответ: _____

11. Установите соответствие между типом экономического района и его характеристикой/примером:

1. Высокоразвитый район с концентрацией наукоемких и высокотехнологичных производств
2. Район нового освоения с преобладанием добывающих отраслей промышленности
3. Депрессивный район со старыми, традиционными отраслями промышленности, переживающий спад
4. Район с преобладанием сельского хозяйства, специализирующийся на производстве плантационных культур

А. Рурский бассейн (Германия)
Б. «Силиконовая долина» (США)
В. Юго-Восточная Азия (Малайзия, Индонезия)
Г. Западная Сибирь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение демографическому переходу.

Ответ:

_____
_____

13. Опишите основные причины и социально-экономические последствия международной миграции населения.

Ответ:

_____
_____

14. Дайте определение природным ресурсам и природным условиям. В чем заключается их различие?

Ответ:

_____
_____

15. Определите, в каком из предложенных вариантов ответов верно указана страна, не входящая в первую пятерку стран мира по площади территории. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Россия
2. Канада
3. Индия
4. Китай

Ответ: _____

Обоснование:

_____

_____

16. Назовите основные принципы рационального природопользования.

Ответ:

_____

_____

17. Выберите отрасль промышленности, размещение предприятий которой в наибольшей степени зависит от сырьевого фактора. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Сахарная промышленность
2. Авиастроение
3. Точное машиностроение
4. Швейная промышленность

Ответ: _____

Обоснование:

_____

_____

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Назовите основные черты экономически развитых стран. Каковы их современные проблемы?»

Ответ с обоснованием:

_____

_____

19. Решите задачу: Каковы основные направления охраны окружающей среды на предприятиях по производству из растительного сырья. Дайте развернутый ответ.

Ответ:

20. Решите задачу: Какие факторы влияют на размещение производительных сил? Проранжируйте их по степени важности для разных отраслей хозяйства.Дайте развернутый ответ.

Ответ:

_____

_____

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.06 Иностранный язык

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.06 Иностранный язык

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.06 Иностранный язык включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Количествозаданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 4.5.	Вести учётно-отчётную документацию	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З8 формат оформления результатов поиска информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности З10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	ООД.06 Иностранный язык	1,2	4, 9, 18, 20
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты			

		поиска У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД.06 Иностранный язык	1,2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	ООД.06 Иностранный язык	1,2	1, 8, 16, 17

		средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности			
		У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию.	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары	ООД.06 Иностранный язык	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь:			

		У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию			
		Навыки: Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	4,7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 04	З17, З18	3	Заданиезакрытого	Базовый	1

	У22, У23		типасвыборомнес кольких вариантов ответа изпредложенных		
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнес кольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнес кольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12,13,14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 09	З35, З36, З37 У38, У39, У40	2, 6,11	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинир ованного типа с выбором одноговерногоотв ета изпредложенных	Повышенный	3
ПК 4.5	З73, З74 У71, У72 Н45	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоотв ета изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинир ованного типа с выбором одноговерногоотв ета	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**

Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

		Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию.	-

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов, 1 вариант

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Верный ответ</th><th>Обоснование/решение</th><th>Критерии</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>c</td><td>The term 'son or daughter' refers directly to the offspring of parents in English language.</td><td>1 б — полное правильное соответствие;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>2.</td><td><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — полное правильное соответствие;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>A, C</td><td>Whilechildrenmaydisagreewithpare</td><td>1б—</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ntaldecisions, it's common for families to have dinner together. Also, extended families sometimes choose to live near one another.</td><td>полныйправильныйответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>c</td><td>In this context, we use "There is" with uncountable nouns like "milk."</td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>B, C, D</td><td>Video games, reading fiction, and watching television shows are widespread interests among modern teenagers.</td><td>1 б — полное правильное соответствие;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>6.</td><td><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — совпадение с верным ответом;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>b</td><td>Irregular plurals follow special rules, so "teeth" is correct.</td><td>1б—полныйправильныйответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>8.</td><td><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>a</td><td>Uncountable nouns take no articles unless they are used quantitatively ("some").</td><td>1б—полныйправильныйответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>B, D</td><td>Balanced diets emphasize healthy options like fresh produce and sufficient fluid intake, avoiding excessive fats and processed foods.</td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr></table></td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,
но не полный,
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Answer:My family consists of four people: Mom, Dad, my older brother, and myself. My mom works as a teacher, while my dad runs his own small business. My brother loves sports and studies at college.</td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,
но не полный,</td></tr>
</table>

			0 б — остальные случаи
13.	Answer:My favorite hobby is playing football. It's a way to stay physically active, meet friends, and learn teamwork. Plus, scoring goals feels really rewarding!		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Answer:I aim to eat balanced meals, drink plenty of water, and exercise regularly. Staying active helps me feel energized and improve concentration.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	B Outdoor sports are increasingly becoming a trendy and socially interactive way for young adults to unwind and connect with others.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Answer: Mostly, I shop at malls because they offer variety and comfort. Sometimes, though, I look for discounts online—it saves money and time.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	C A balanced diet comprises a mixture of macronutrients (proteins, fats, and carbohydrates) to provide adequate nutrients for optimal bodily functioning.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Answer: If given a chance, I'd visit Japan. Its mix of ancient temples, vibrant cities, and delicious cuisine fascinates me. Exploring Tokyo		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето

	and Kyoto sounds amazing!		чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Answer: Buckingham Palace and Stonehenge are iconic. Buckingham Palace stands as the royal residence, while Stonehenge remains an archaeological mystery dating back thousands of years.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Answer: Cities offer more amenities, better job opportunities, and diverse cultures. Villages, however, provide tranquil surroundings, cleaner air, and closer-knit communities.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Answerthequestions.Choosecorrect answer.	What do you call the parents' child? A) Brother B) Sister C) Son or Daughter D) Grandparent
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Choose all correct answers.	Which statements about family members are true? A) Parents usually provide guidance and support. B) Children always agree with their parents' decisions. C) Families typically share meals together. D) Extended families never live close to each other. Correct Answer(s): A, C
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Match items with places	Match items with places where they can be purchased: Items Purchase Location 1. Shoes A Shoe Store 2. Food B Supermarket 3. Literature C Bookstore 4. Gadgets D Electronic Shop A B C D 1 2 4

Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Choose the correct answer and explain your choice.	What activity do young adults typically engage in to relax and socialize? A) Spending hours alone at home B) Engaging in outdoor sports C) Participating in group discussions D) Visiting art galleries Correct Answer: B
Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Give a detailed answer to the question.	Question:Give a brief description of your family members. Answer:My family consists of four people: Mom, Dad, my older brother, and myself. My mom works as a teacher, while my dad runs his own small business. My brother loves sports and studies at college.

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Choose the correct answer: What do you call the parents' child?
   A) Brother
   B) Sister
   C) Son or Daughter
   D) Grandparent
   Ответ:

2. Match each family member with their corresponding characteristic:

Members	**Characteristics**
1.Father	A. Protective
2. Mother	B. Nurturing
3. Son	C. Energetic
4. Daughter	D.Curious

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

3. Which statements about family members are true?Choose allthe correct answers.
   A) Parents usually provide guidance and support.
   B) Children always agree with their parents’ decisions.
   C) Families typically share meals together.
   D) Extended families never live close to each other.
   Ответ:

4. Choose the correct answer: Which sentence correctly uses the structure “There is”?
   A) There is three books on the table.
   B) There are two chairs in the room.

C) There is some milk in the fridge.
D) There are one pen here.
Ответ:

5. Choose the correct answers.What are popular hobbies among young people?
A) Collecting stamps.
B) Gaming.
C) Reading novels.
D) Watching TV series.
Ответ:

6. Match types of youth leisure activities with their respective English expressions:

Activity	**Expression**
1. Cinema Visit	A. Going to the cinema
2. Stroll	B. Taking a walk
3. Online Interaction	C. Chatting online
4. Sports Practice	D. Playing sports

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

A	B	C	D

7. Choose the correct answer:
How do you form the plural for irregular noun "tooth"?
A) Tooths
B) Teeth
C) Toohthes
D) Toothees

Ответ:

8. Pair body parts with related fitness activities:

Body Parts	**Physical Activities**
1. Legs	A. Running
2. Arms	B. Weight lifting
3. Abdomen	C. Sit-ups
4. Back	D. Swimming

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

A	B	C	D

9. Choose the correct answer:

Choose the right article before an uncountable noun:
A) Some water is cold.
B) Many waters are cold.
C) Few waters exist.
D) Little waters remain.
Ответ:

10. Choose the correct answers.Identify the components of balanced nutrition:

A) High-fat foods daily.
B) Plenty of fruits and vegetables.
C) Regular consumption of fast food.
D) Adequate hydration through drinking water.
Ответ:

11. Match items with places where they can be purchased:

Items	**Purchase Location**
1. Shoes	A. Shoe Store
2. Food	B. Supermarket
3. Literature	C. Bookstore
4. Gadgets	D. Electronic Shop

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

A	B	C	D

12. Give a detailed answer to the question.
Give a brief description of your family members.
Ответ:

13. Give a detailed answer to the question.
Write about your favorite hobby and explain why you enjoy it.
Ответ:

14.Give a detailed answer to the question.
How do you try to lead a healthier lifestyle?
Ответ:

15. Choose the correct answer and explain your choice.
What activity do young adults typically engage in to relax and socialize?
A) Spending hours alone at home
B) Engaging in outdoor sports
C) Participating in group discussions
D) Visiting art galleries
Ответ:

16. Give a detailed answer to the question.
Where do you usually shop for clothes and why?
Ответ:

17. Choose the correct answer and explain your choice.
Which statement accurately reflects the concept of balanced nutrition?
A) Consuming high amounts of sugary drinks is recommended for energy.
B) Diets should consist mainly of carbohydrates.
C) A balanced diet involves a combination of proteins, fats, and carbohydrates.
D) Fatty foods are essential for muscle gain.
Ответ:

18. Give a detailed answer to the question.
What would be your ideal vacation spot and why?
Ответ:

19. Give a detailed answer to the question.
Name two famous landmarks in the UK and say why they're known.
Ответ:

20. Give a detailed answer to the question.
Compare living in a city versus living in a village briefly.
Ответ:

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 4.5.	Вести учётно-отчётную документацию	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий покомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З8 формат оформления результатов поиска информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и деятельности З38 особенности произношения	ООД.06 Иностранный язык	1,2	4, 9, 18, 20

		З39 правила чтения текстов профессиональной направленности З10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства			
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД.06 Иностранный язык	1,2	11, 15

		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности	ООД.06 Иностранный язык	1,2	1, 8, 16, 17
		У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной			

		деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию.	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары Уметь: У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию Навыки: Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары	ООД.06 Иностранный язык	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица7

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов,

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	c	For short adjectives, "-er" forms comparatives, thus "better" is appropriate.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, C, D	Apparel retailers carry footwear, while hardware stores generally don’t deal with electronic goods—those would typically come from specialized tech outlets.	1б—полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	b	The phrase "not as...as" clearly indicates a negative comparison between two objects.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, B, C, D	Different forms of tourism cover cultural exploration, professional visits, medical treatments abroad, and environmentally focused excursions.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	b	Simple past tense indicates finished events in the past.	1б—полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	a	Skills refer to abilities necessary for performing tasks efficiently.	1б—полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	A, C, D	Russia indeed straddles continents, possesses ecologically important bodies of water, and shares northern boundaries with Norway. However, Moscow lies westward within European territory.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

11.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Answer: One of our family traditions is having Sunday dinners together. During these gatherings, we discuss our weeks, plan upcoming events, and enjoy homemade meals prepared by my mom.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Answer: Last year, I participated in a school science fair project. Working with classmates taught me valuable lessons about problem-solving and presentation skills. Winning third prize was also exciting.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Answer: I love cycling because it allows me to explore nature and improve endurance. Besides being enjoyable, it builds stamina and burns calories.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	B Comfort and durability are paramount when choosing shoes, as uncomfortable or low-quality footwear can negatively affect feet and mobility.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Answer: At supermarkets, I usually pick up fruits and snacks. Fresh fruits give essential vitamins, while snacks satisfy cravings after school or work.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

			, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	B Beach resorts offer a calming environment conducive to rest and rejuvenation, making them effective for stress reduction.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Answer: Greece tops my list. With beautiful beaches, rich history, and mouthwatering Mediterranean dishes, exploring Greek islands seems idyllic.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Answer: Oxford appeals to me because of its prestigious universities and historic buildings. Being surrounded by academic excellence would inspire me greatly.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Answer: Bedding, cooking utensils, cleaning supplies, and personal belongings like clothes and books are must-haves when relocating to a new place.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Банкзаданий
2 вариант

1.Choose the correct answer:Select the comparative degree formation from "good":
A) Gooder
B) More good
C) Better
D) Best
Ответ:

2. Connect travel types with modes of transportation:

Travel Types	**Transportation Mode**
1. Trekking	A. On Foot
2. Sea Voyage	B. Ship
3. Road Trip	C. Car
4. Adventure	D. Plane

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

3. Choose ALL correct translations for each English term. Each term might have several valid translations. Only answers that include all applicable options are correct.

Influence

a) affect
b) benefit
c) harm
d) dominate
Ответ:

4. Choose allthe correct answers. Select the places where different products might be found:

A) Clothing stores sell shoes.
B) Hardware shops offer electronics.
C) Bakeries bake bread.
D) Markets stock groceries.

5. Choose ALL correct translations for each English term. Multiple valid translations exist for some terms. Answers are correct only if they mark every relevant option.

Dispose

a) throw away
b) manage
c) arrange
d) accumulate
Ответ:

6. Choose all the correct answers.Name various types of tourism:

A) Cultural tours.
B) Business trips.
C) Medical vacations.
D) Eco-tourism.
Ответ:

7. Choose the correct answer: Which verb describes past completed actions in simple past tense?

A) I go shopping yesterday.
B) She went swimming last week.
C) They will visit tomorrow.
D) He does his homework now.
Ответ:

8. Match British countries with their capitals:

Country	**Capital**
1. England	A. London
2. Scotland	B. Edinburgh
3. Wales	C. Cardiff
4. Northern Ireland	D. Belfast

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

9. Choose the correct answer: Which word denotes something required for work but not necessarily involving physical effort?

A) Skill
B) Strength
C) Muscle
D) Equipment
Ответ:

10. Choose ALL correct translations for each English term. Some terms can have more than one correct translation. Only responses including all proper choices are accepted as correct.

Extract
a) obtain
b) separate
c) integrate
d) eliminate
Ответ:

11. Pair housing types with living conditions descriptions:

Housing Type	**Description**
1. House	A. Separate dwelling w/garden
2. Apartment/Flat	B. Multi-building residence
3. Villa	C. Large luxurious property
4. Hostel/Dorm	D. Student shared rooms

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

A	B	C	D

12. Choose all the correct answers.Choose facts about Russia’s geography:
A) It spans both Europe and Asia.
B) Its capital is located in eastern part.
C) Lake Baikal holds significant ecological value.
D) It borders Norway.
Ответ:

13. Give a detailed answer to the question.
Tell us about any special family tradition or habit you cherish.
Ответ:

14. Give a detailed answer to the question.
Share a memorable event from your teenage years.

Ответ:

15. Choose the correct answer and explain your choice.
When purchasing shoes, what factor is most important to consider?
A) Color matching with wardrobe
B) Comfort and durability
C) Brand popularity
D) Price tag
Ответ:

16. Give a detailed answer to the question.
Talk about a sport you particularly enjoy and mention any benefits it brings.
Ответ:

17. Choose the correct answer and explain your choice.
In terms of relaxation, which type of vacation tends to reduce stress levels effectively?
A) Busy sightseeing tours
B) Week-long beach resorts
C) Adventurous mountain climbing expeditions
D) Long-distance road trips

18. Give a detailed answer to the question.
Mention two items you frequently buy at supermarkets.
Ответ:

19. Give a detailed answer to the question.
Think of a dream travel destination and tell us why you're interested in visiting it.
Ответ:

20. Give a detailed answer to the question.
If you could study in any British city, which one would you choose and why?
Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.07 Математика

(базовый уровень)

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.07 Математика
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.07 Математика включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	2
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	2
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	1
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	1
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	2
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	ООД.07 Математика	1,2,3,4	4,9
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З8 формат оформления результатов поиска информации	ООД.07 Математика	1,2,3,4	3,5
		Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: З12 современная научная и профессиональная терминология	ООД.07 Математика	1,2,3,4	8,11
		Уметь: У13 применять современную научную профессиональную терминологию			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива	ООД.07 Математика	1,2,3,4	1,6
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды			

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов	ООД.07 Математика	1,2,3,4	13,17
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: З23 значимость профессиональной деятельности по специальности	ООД.07 Математика	1,2,3,4	2,7
		Уметь: У27 демонстрировать осознанное поведение			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ООД.07 Математика	1,2,3,4	12,18
		Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности			
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З65 методики расчета выхода готовой продукции	ООД.07 Математика	1,2,3,4	10,14
		Уметь: У59рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте			
		Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса			

ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З67 принципы планирования работ исполнителям	ООД.07 Математика	1,2,3,4	16
		Уметь: У61планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями			
		Навыки: Н33планирования работ структурного подразделения			
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: З69 принципы планирования работы трудового коллектива	ООД.07 Математика	1,2,3,4	19
		Уметь: У64рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательных упаковочных материалах и таре			
		Навыки: Н37расчета потребности производства в сырье, материалах и таре			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья	ООД.07 Математика	1,2,3,4	15,20
		Уметь: У74 вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции			
		Навыки: Н46учета брака и анализа причин образования дефектов продукции			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З2 ,У1	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1

ОК 02	38 ,У6	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 03	312,У13	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
ОК 04	317 ,У22	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ОК 05	319 ,У24	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 06	323 ,У27	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 07	325 ,У30	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.1	365,У59,Н31	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.2	367 ,У61,Н33	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.3	369,У64,Н37	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.5	373,У74 ,Н46	15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Линейка,карандаш.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Линейка,карандаш.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Линейка,карандаш.

	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Линейка,карандаш.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Таблица часто встречающихся значений синуса,косинуса,тангенса и котангенса. Линейка,карандаш.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Линейка,карандаш.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Линейка,карандаш.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Линейка,карандаш.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Линейка,карандаш.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Линейка,карандаш.
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	Линейка,карандаш.

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б4, В3, Г1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	24		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи

4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	13		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1, Б4, В2,Г3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	7425		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	24		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А1, Б3, В2,Г4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	8		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	23	На 8 недель потребуется 700· 8=5600 листов бумаги. Так как в одной пачке 250 листов, то потребуется: 5600/250=560/25=112/5=22 2/5,то есть минимум 23 пачки.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	2	$V=a\cdot b\cdot c \Leftrightarrow a=V/b\cdot c=27/3\cdot 4{,}5=9/$	3 б — полный

		4,5=2.	правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	6	$3^{3x-4}=3^{2x+2}$ $3x-4=2x+2 \Leftrightarrow x=6$.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	12 $см^2$	12 $см^2$	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	$\frac{3}{4}$	$\cos(30^0)\cdot\sin(60^0) =$ $\frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3}{4}$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	1146 $м^2$	30×40=1200 $м^2$ - площадь участка, 6×9=54 $м^2$ - площадь дома, 1200-54=1146 $м^2$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	72 л	60 × 30 × 40 =72000 $см^3$, т.к. 1л = 1000 $см^3$, то 72000 $см^3$ = 72 л.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	65 км/ч	1+3+1=5 часов ; 1×75=75(км); 3×65=195(км); 1×55=55(км); 75+195+55=325(км); 325:5=65(км/ч)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка /

			неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3, Б2, В4, Г1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	23		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	13		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б1, В4,Г3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	4235		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все

			остальные случаи
10.	12		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А4, Б3, В2,Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	9		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	3	На 3 дня потребуется 70· 3=210 пакетиков чая. Так как в одной пачке 100 пакетиков, то потребуется: 210/100=2 1/10, то есть минимум 3 пачки.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	21	$r=(a+b-c)/2$ $r=(60+91-109)/2=42/2=21.$	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	$5^{4x-5}=5^{3x-2}$ $4x-5=3x-2 \Leftrightarrow x=3.$	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	9 $см^2$	9 $см^2$	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный,

			0 б — остальные случаи
17.	$\frac{1}{2}$	$\sin(45^0)\cdot\cos(45^0) =$ $\frac{\sqrt{2}}{2} * \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	1700 м	Надо найти периметр трёх сторон 400 × 2 + 900=1700 м	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	84 л	70 × 20 × 60 =84000 $см^3$, т.к. 1л = 1000 $см^3$, то 84000 $см^3$ = 84 л.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	75 км/ч	140:60=2 $\frac{1}{3}$ (ч); 160:80=2(ч); 150:90=1 $\frac{2}{3}$ (ч); 2 $\frac{1}{3}$ +2+1 $\frac{2}{3}$ = 6(ч); 140+160+150=450(км); 450:6=75(км/ч)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое из следующих утверждений верно? 1) Всегда один из двух смежных углов острый, а другой тупой. 2) Площадь квадрата равна произведению двух его смежных сторон. 3) Все хорды одной окружности равны между собой. В ответ запишите номер выбранного утверждения. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии. 1) Если Шарик не лает, значит, по забору идёт кошка. 2) Если Шарик молчит, значит, кошка по забору не идёт. 3) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять.
В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.
ВЕЛИЧИНЫ ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
А) толщина волоса 1) 40 000 км
Б) рост новорожденного ребенка 2) 50 см
В) длина футбольного поля 3) 0,1 мм
Г) длина экватора 4) 105 м
В таблице под каждой буквой, соответствующий величине, укажите номер её возможного значения.

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Решите задачу: Первые 140 км автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, следующие 160 км – со скоростью 80 км/ч, а затем 150 км – со скоростью 90 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Ответ дайте в км/ч.

Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Какое из следующих утверждений верно?
   1) Всегда один из двух смежных углов острый, а другой тупой.
   2) Площадь квадрата равна произведению двух его смежных сторон.
   3) Все хорды одной окружности равны между собой.
   В ответ запишите номер выбранного утверждения.
   Ответ:

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
А) масса человека	1) 460 т
Б) масса шариковой ручки	2) 80 кг
В) масса автомобиля	3) 1,3 т
Г) масса железнодорожного состава	4) 10 г

В таблице под каждой буквой, соответствующий величине, укажите номер её возможного значения.

А	Б	В	Г

3. Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии.
   1) Если Шарик не лает, значит, по забору идёт кошка.
   2) Если Шарик молчит, значит, кошка по забору не идёт.
   3) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает.
   4) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять.
   В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

4. Найдите корень уравнения $2+9x=4x+3$. В ответ запишите номер правильного решения.
   1) 3,2 2) -0,2 3) 0,2 4) — 5

Ответ:

5. Какие из следующих утверждений верны?
   1) Сумма углов равнобедренного треугольника равна 180 градусам.
   2) Боковые стороны любой трапеции равны.
   3) Центры вписанной и описанной окружностей равностороннего треугольника совпадают.
   В ответ запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

6. На координатной прямой точки A, B, C и D соответствуют числам −0,502; 0,25; 0,205; 0,52.



Установите соответствие между точками и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) A	1) −0,502
Б) B	2) 0,25
В) C	3) 0,52
Г) D	4) 0,205

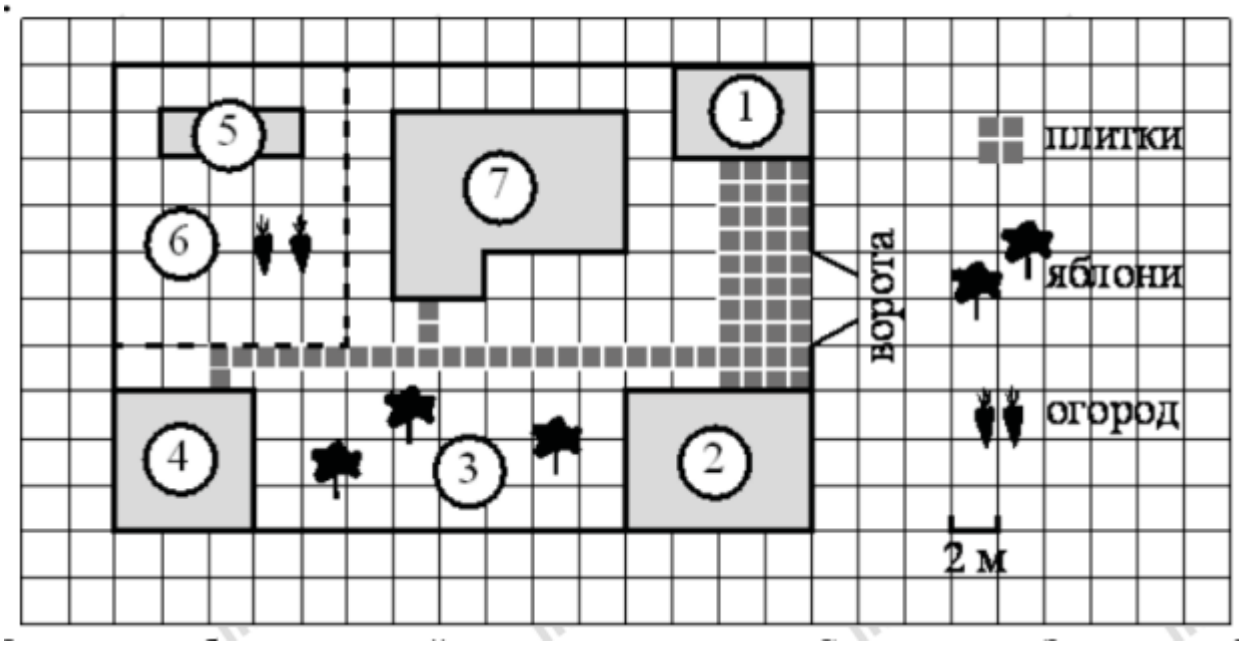
А	Б	В	Г

7. Верно ли утверждение :
   Если два угла треугольника равны 40^0 и 80^0 , то третий угол равен 60^0 .

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Дачный участок



На плане изображён дачный участок по адресу: п. Сосновка, ул. Зелёная, д. 19 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота. При входе на участок слева от ворот находится гараж. Справа от ворот находится сарай площадью 24 кв. м, а чуть подальше — жилой дом. Напротив жилого дома расположены яблоневые посадки. Также на участке есть баня, к которой ведёт дорожка, выложенная плиткой, и огород с теплицей внутри (огород отмечен
на плане цифрой 6). Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м×1 м. Между гаражом и сараем находится площадка, вымощенная такой же плиткой. К участку подведено электричество. Имеется магистральное газоснабжение.

Для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на плане. Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность четырёх цифр.

Объекты	жилой дом	баня	гараж	теплица
Цифры				

Ответ:

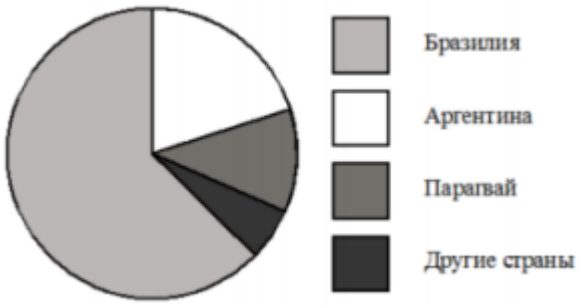
9. Какому из данных промежутков принадлежит число $\frac{5}{11}$?

1)□0, 2;0,3□ 2)□0,3;0, 4□ 3)□0, 4;0,5□ 4)□0,5;0,6□

Ответ:

10. На диаграмме представлено распределение количества пользователей некоторой

социальной сети по странам мира. Всего в этой социальной сети 9 миллионов пользователей. Какие из следующих утверждений **неверны**?

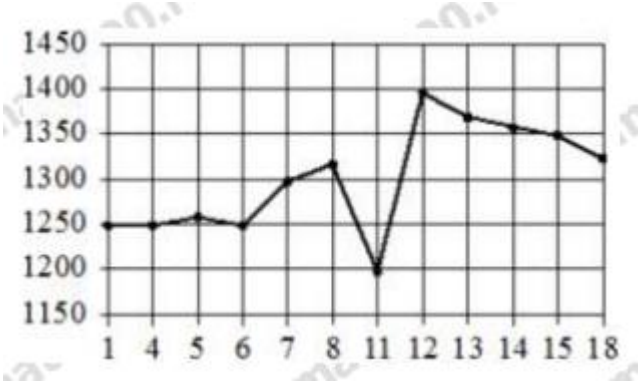


В ответ запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1) Пользователей из Парагвая меньше, чем пользователей из Аргентины.
2) Пользователей из Аргентины больше четверти общего числа пользователей.
3) Пользователей из Парагвая больше, чем пользователей из Финляндии.
4) Пользователей из Бразилии меньше 4 миллионов.

Ответ:

11. На рисунке показана цена акции компании на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни в период с 1 по 18 сентября 2012 года.
По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена акции в рублях за штуку. Для наглядности точки соединены линией. Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику изменения цены акции в этот период.



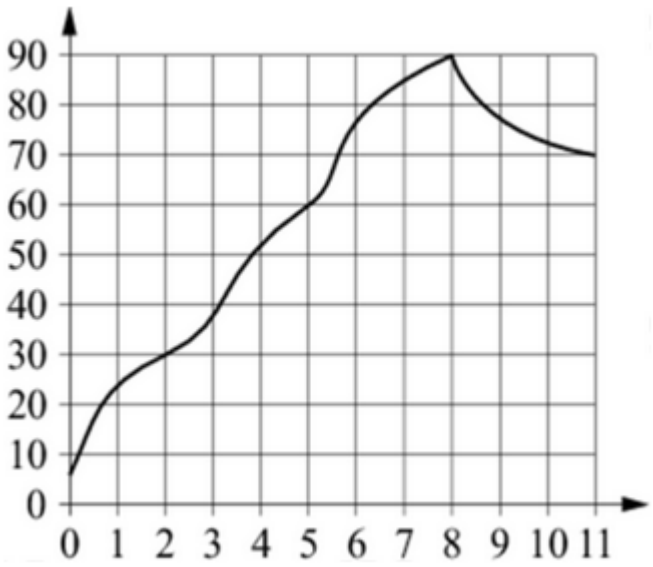
ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) 1-5 сентября	1) цена акции не превосходила 1300 рублей за штуку
Б) 6-8 сентября	2) цена достигла максимума за весь период с 1 по 18 сентября
В) 11-13 сентября	3) цена акции ежедневно росла
Г) 14-18 сентября	4) цена акции не опускалась ниже 1300 рублей за штуку

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

А	Б	В	Г

12. На графике показано изменение температуры а зависимости от времени в процессе разогрева двигателя легкового автомобиля при температуре окружающего воздуха 10° С. На оси абсцисс откладывается время в минутах, прошедшее от запуска двигателя, на оси

ординат — температура двигателя в градусах Цельсия. Когда температура достигает определенного значения, включается вентилятор, охлаждающий двигатель, и температура начинает понижаться. Определите по графику, сколько минут прошло от момента запуска двигателя до включения вентилятора?



Ответ:

13. Решите задачу: В пачке 250 листов бумаги формата А4. За неделю в офисе расходуется 700 листов. Какого наименьшего количества пачек бумаги хватит на 8 недель.

Ответ:

14. Решите задачу: Объем прямоугольного параллелепипеда вычисляется по формуле $V=abc$, где a, b и c – длины трёх его рёбер, выходящих из одной вершины.

Пользуясь этой формулой, найдите a, если $V=27$, $b=3$ и $c=4{,}5$.

Решение:

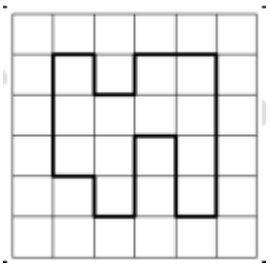
Ответ:

15. Найдите корень уравнения $3^{3x-4}=3^{2x+2}$

Решение:

Ответ:

16. На клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см изображена фигура. Найдите её площадь. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



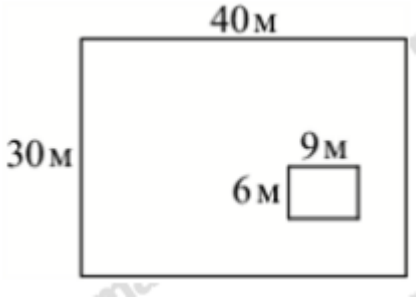
Ответ:

17. Вычислить: $\cos(30^0)\cdot\sin(60^0)$

Решение:

Ответ:

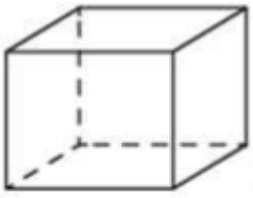
18. Решите задачу: Дачный участок имеет форму прямоугольника, стороны которого равны 40 м и 30 м. Дом, расположенный на участке, также имеет форму прямоугольника, стороны которого равны 9 м и 6 м. Найдите площадь оставшейся части участка. Ответ дайте в квадратных метрах.



Решение:

Ответ:

19. Решите задачу: Аквариум имеет форму прямоугольного параллелепипеда с размерами 60 см × 30 см × 40 см. Сколько литров составляет объём аквариума? В одном литре 1000 кубических сантиметров.



Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Первый час автомобиль ехал со скоростью 75 км/ч, следующие 3 часа – со скоростью 65 км/ч, а затем один час – со скоростью 55 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Ответ дайте в км/ч.

Решение:

Ответ:

Банк заданий
Вариант 2

1. Какое из следующих утверждений верно?
   1) Все диаметры окружности равны между собой.
   2) Диагональ трапеции делит её на два равных треугольника.
   3) Площадь любого параллелограмма равна произведению длин его сторон.
   В ответ запишите номер выбранного утверждения.
   Ответ:

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
А) толщина волоса	1) 40 000 км
Б) рост новорожденного ребенка	2) 50 см
В) длина футбольного поля	3) 0,1 мм
Г) длина экватора	4) 105 м

   В таблице под каждой буквой, соответствующий величине, укажите номер её возможного значения.

А	Б	В	Г

3. Повар испёк для вечеринки 45 кексов, из них 15 штук он посыпал кокосовой стружкой, а 20 кексов посыпал сахарной пудрой. Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.
   1) Хотя бы 16 кексов посыпаны и сахарной пудрой, и кокосовой стружкой.
   2) Найдется 10 кексов, которые ничем не посыпаны.
   3) Не может оказаться 15 кексов, посыпанных и сахарной пудрой, и кокосовой стружкой.
   4) Если кекс посыпан сахарной пудрой, то он посыпан кокосовой стружкой.

   В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

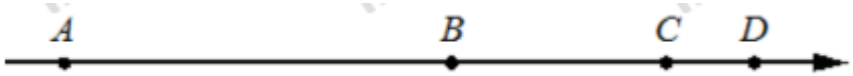
4. Найдите корень уравнения $5x-1=10x+8$. В ответ запишите номер правильного решения.
   1) 1,8 2) 0 3) -2,6 4) — 1,8

Ответ:

5. Какие из следующих утверждений верны?
   1) Существуют три прямые, которые проходят через одну точку.
   2) Боковые стороны любой трапеции равны.
   3) Сумма углов равнобедренного треугольника равна 180 градусам.
   В ответ запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

6. На координатной прямой точки A, B, C и D соответствуют числам −0,39; −0,09; −0,93; 0,03.



Установите соответствие между точками и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) A	1) −0,39
Б) B	2) −0,93
В) C	3) 0,03
Г) D	4) −0,09

А	Б	В	Г

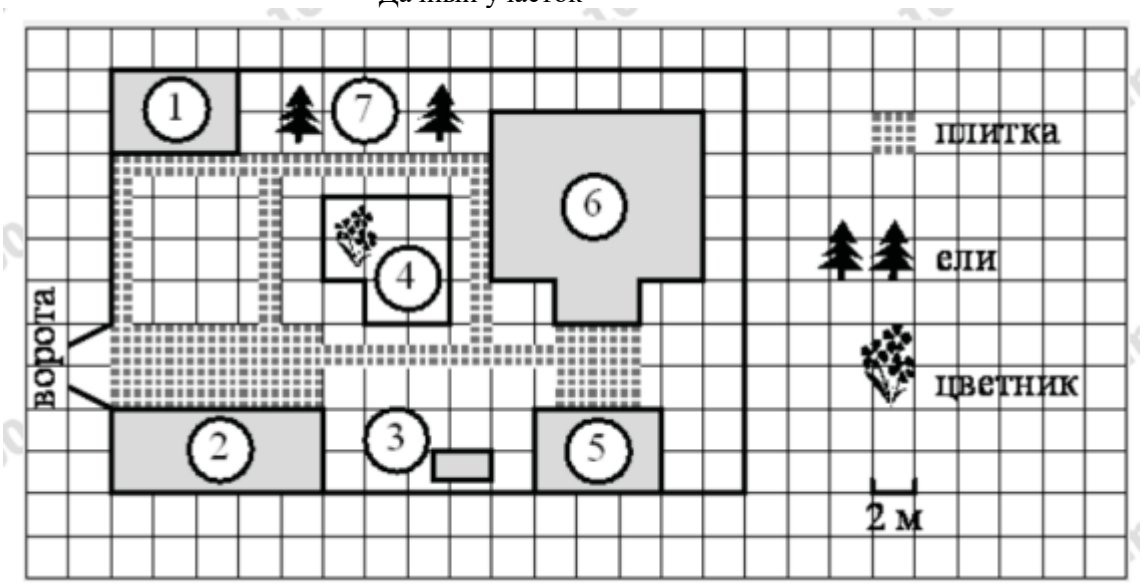
7. Верно ли утверждение :

Существует квадрат, который не является прямоугольником.

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Дачный участок



На плане изображено домохозяйство по адресу: СНТ «Прибор», 2-я Линия, д. 26 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота.

При входе на участок справа от ворот находится гараж, а слева в углу участка расположен сарай, отмеченный на плане цифрой 1. Площадь, занятая сараем, равна 24 кв. м.
Жилой дом находится в глубине территории и обозначен на плане цифрой 6.

Помимо гаража, жилого дома и сарая, на участке имеется летняя беседка, расположенная напротив входа в дом, и мангал рядом с ней. На участке также растут ели. В центре участка расположен цветник. Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 50 см×50 см.

Перед гаражом и между домом и беседкой имеются площадки площадью 40 и 16 кв. м

соответственно, вымощенные такой же плиткой. К домохозяйству подведено электричество. Имеется магистральное газоснабжение.

Для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на плане. Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность четырёх цифр без дополнительных символов.

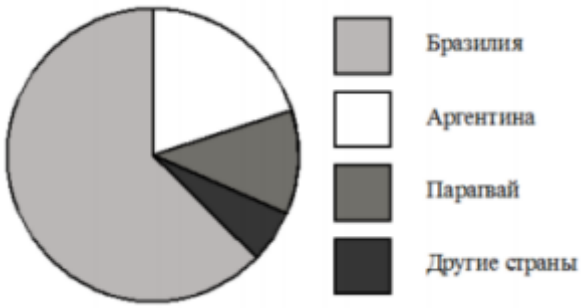
Объекты	Цветник	Гараж	Мангал	Беседка
Цифры				

Ответ:

9. Какому из данных промежутков принадлежит число $\frac{7}{11}$?
   1)□0, 4;0,5□ 2)□0,5;0,6□ 3)□0,6;0,7□ 4)□0,7;0,8□

Ответ:

10. На диаграмме представлено распределение количества пользователей некоторой социальной сети по странам мира. Всего в этой социальной сети 12 миллионов пользователей. Какие из следующих утверждений **неверны**?

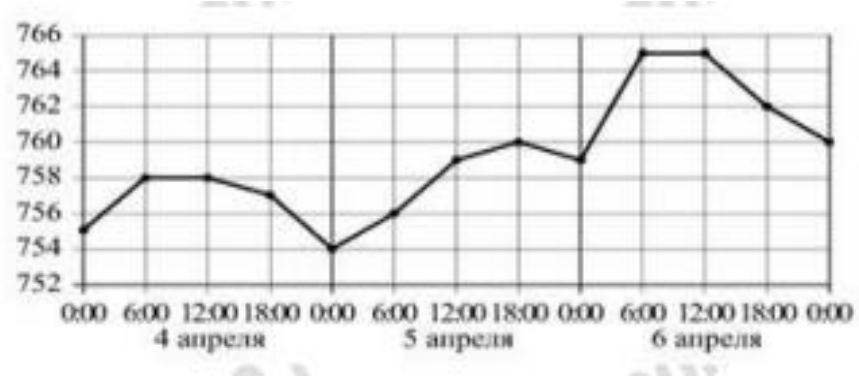


В ответ запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1) Пользователей из Аргентины меньше, чем пользователей из Казахстана.
2) Пользователей из Бразилии примерно вдвое больше, чем пользователей из Аргентины.
3) Примерно треть пользователей – не из Бразилии.
4) Пользователей из Аргентины и Белоруссии более 2 миллионов человек.

Ответ:

11. На рисунке точками показано атмосферное давление в городе N на протяжении трёх суток с 4 по 6 апреля 2013 года. В течение суток, давление измеряется 4 раза: в 0:00, в 6:00, в 12:00 и в 18:00. По горизонтали указывается время суток и дата, по вертикали – давление в миллиметрах ртутного столба. Для наглядности точки соединены линиями. Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов характеристику атмосферного давления в городе N в течение этого периода.



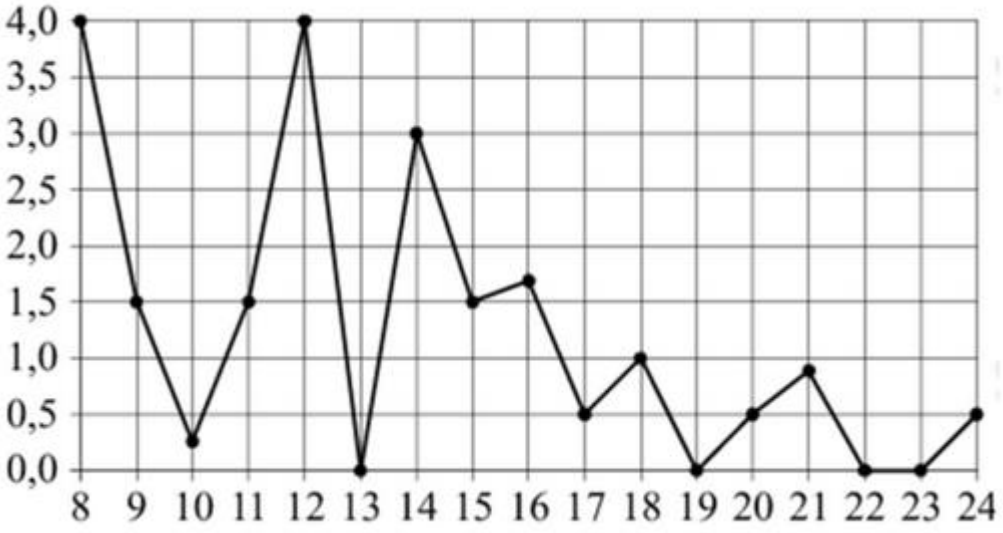
ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) вечер 4 апреля (с 18 до 0 ч)	1) давление не изменилось
Б) день 5 апреля (с 12 до 18 ч)	2) наибольший рост давления
В) ночь 6 апреля (с 0 до 6 ч)	3) давление росло, но не превышало 760 мм рт. ст.
Г) утро 6 апреля (с 6 до 12 ч)	4) давление падало

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

А	Б	В	Г

Ответ:

12. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Томске с 8 по 24 января 2005 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линиями. Определите по рисунку, какого числа за данный период впервые выпало ровно 1,5 миллиметра осадков.



Ответ:

13. Решите задачу: В среднем за день во время конференции расходуется 70 пакетиков чая. Конференция длится 3 дня. В пачке чая 100 пакетиков. Какого наименьшего количества пачек чая хватит на все дни конференции?

Решение :

Ответ:

14. Решите задачу: Радиус вписанной в прямоугольный треугольник окружности вычисляется по формуле $r=\frac{a+b-c}{2}$, где a и b – катеты, а c – гипотенуза. Пользуясь этой формулой, найдите r, если a=60, b=91 и c=109.

Решение:

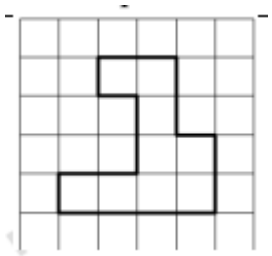
Ответ:

15. Найдите корень уравнения $5^{4x-5}=5^{3x-2}$

Решение:

Ответ:

16. На клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см изображена фигура. Найдите её площадь. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



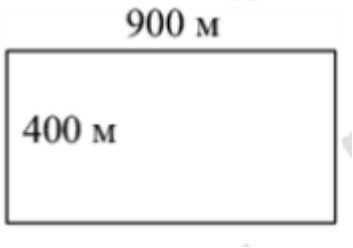
Ответ:

17. Вычислить: $\sin(45^0)\cdot\cos(45^0)$

Решение:

Ответ:

18. Решите задачу: Участок земли под строительство санатория имеет форму прямоугольника,стороны которого равны 900 м и 400 м. Одна из больших сторон участка идёт вдоль моря, а три остальные стороны нужно огородить забором. Найдите длину этого забора. Ответ дайте в метрах.

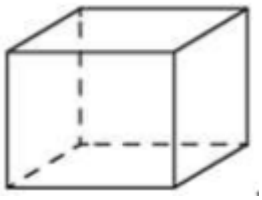


Решение:

Ответ:

19. Решите задачу: Аквариум имеет форму прямоугольного параллелепипеда с размерами 70 см × 20 см × 60 см. Сколько литров составляет объём аквариума? В одном литре 1000

кубических сантиметров.



Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Первые 140 км автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, следующие 160 км – со скоростью 80 км/ч, а затем 150 км – со скоростью 90 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Ответ дайте в км/ч.

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.08 Физика

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.08Физика Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.08Физика включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениидanных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	1
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	6
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	4
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ООД.08 Физика	1,2	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З8 формат оформления результатов поиска информации	ООД.08Физика	1, 2	5

		Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У8 оценивать практическую значимость результатов поиска			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: З12 современная научная и профессиональная терминология Уметь: У13 применять современную научную профессиональную терминологию	ООД.08Физика	1, 2	20
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ООД.08Физика	1, 2	10, 11, 14
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений Уметь: У23 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	ООД.08Физика	1, 2	9, 13
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Знать: З26правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З28пути обеспечения ресурсосбережения	ООД.08Физика	1, 2	3

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности			
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З3 документооборот по процессу подготовки к работе и обслуживания технологического оборудования Уметь: У4 документально оформлять результаты проделанной работы по обслуживанию технологического оборудования Навыки: Н3ведения документации по обслуживанию технологического оборудования	ООД.08Физика	1, 2	7
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Знать: З21 методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья Уметь: У20 рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций Навыки: Н15 проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	ООД.08Физика	1, 2	9, 11, 12, 13, 15, 17
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	Знать: З29 основные технологические процессы хранения и переработки зерна и семян Уметь: У31 осуществлять технологические регулировки оборудования Навыки: Н17обеспечения смены сырьем и расходными материалами	ООД.08Физика	1, 2	1, 2, 6, 18, 8, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)

	компетенции				
ОК 01	З2, З3 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З8 У6, У7, У8	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ОК 03	З12 У13	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	У23	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 05	З19, З20 У23	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 07	З26, З28 У30, У31	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ПК 1.1	З3 У4 Н3	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 2.1	З21 У20 Н15	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3

ПК 2.2	З29 У31 Н17	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одного верного ответаиз предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ

	считаетсяверным, если правильно указаны цифры	отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается

		«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена

	ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Не требуются
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не требуются
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Калькулятор

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Не требуются
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не требуются
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Не требуются
ПК 1.2	Организовывать выполнение технологических операций производства	Не требуются
ПК 2.1	Организовывать входной контроль качества и безопасности мясного сырья и вспомогательных компонентов, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции из мясного сырья.	Не требуются
ПК 2.2	Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.	Калькулятор
ПК 2.3.	Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства продукции из мясного сырья.	Не требуются

Таблица6

Оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А Б В 3 1 2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

<table>
<tr><td>3.</td><td>1,2,3</td><td></td><td>1б—полныйправильный ответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>3</td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>1,2</td><td></td><td>1 б — полное правильное соответствие;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>6.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — совпадение с верным ответом;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>1</td><td></td><td>1б—полныйправильный ответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>8.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>3</td><td></td><td>1б—полныйправильный ответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>1,2,3</td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Реология в контексте обработки зерна — это наука, изучающая деформационные и текучие свойства зерновых продуктов, получаемых из зерна.
Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу</td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,
0 б — остальные случаи</td></tr>
</table>

	формулировке, не искажающей его смысла		
13.	**Теплопроводность материалов** — это способность вещества передавать тепловую энергию от более нагретых участков к менее нагретым за счёт движения и взаимодействия его частиц (атомов, молекул или свободных электронов) Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		3 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	При сушке зерна важно учитывать физические параметры, такие как давление и температура, поскольку они напрямую влияют на скорость и равномерность удаления влаги, а также на качество и сохранность зерна Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		3 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	При недостаточном вакууме в упаковке остаётся кислород, который вступает в реакцию с липидами (жирами) комбикорма. Это приводит к их окислению, прогоркaнию и снижению качества продукта Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Законы диффузии позволяют рассчитать, как быстро и равномерно препарат проникнет вглубь зерновой массы. Понимая		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	скорость и направление движения молекул газа, можно оптимизировать дозировку, время обработки и условия (температуру, влажность), чтобы эффективно уничтожить вредителей даже в труднодоступных участках, минимизируя потери и повышая безопасность обработки Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1	При колебаниях температуры в зернохранилище изменяется равновесие между влагой в зерне и окружающей средой. Повышение температуры способствует испарению влаги с поверхности зерна, а понижение — конденсации. Эти процессы приводят к изменению влажности, что вызывает развитие микроорганизмов, самосогревание и порчу зерна. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Масса зерна в насыпи составляет **7500 кг**. или m=7500 кг или 7500 кг	Для расчёта используем формулу: $m=\rho \cdot V$, где $\rho=750$ кг/м³, $V=10$ м³. Получаем: $m=750\times10=7500$ кг. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Сила тяжести, действующая на мешок с зерном, составляет **490 Н**. или F=**490 Н**. или **490 Н**.	Сила тяжести рассчитывается по формуле: $F=m\cdot g$, где: $m=50$ кг — масса мешка,$g=9,8$ Н/кг — ускорение свободного падения. Подставляем значения: $F=50\cdot9,8=490$ Н. Объяснение может быть дано в	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
20.	Для нагрева 3 тонн зерна потребуется **144 000 кДж** теплоты. или Q=144 000 кДж или 144 000 кДж	Для расчёта количества теплоты используем формулу: $Q=c\cdot m\cdot \Delta t$ где: $c=1,6$ кДж/(кг·°С) — удельная теплоёмкость зерна, $m=3$ тонны $=3000$ кг — масса зерна, $\Delta t=50-20=30$∘С — изменение температуры. Подставим значения: $Q=1,6\cdot 3000\cdot 30=144\ 000$ кДж Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1,2,3,4,5		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1, 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		1 б — совпадение с верным ответом;

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>2</td><td></td><td>1б—полный правильный ответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>8.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>4</td><td></td><td>1б—полный правильный ответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>1, 2, 3, 5.</td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Знание теплопроводности зерна позволяет правильно выбрать режимы сушки, поскольку высокая теплопроводность обеспечивает быстрое нагревание всего объёма зерна, снижая риск перегрева отдельных участков и обеспечивая равномерность высушивания

Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла</td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б - допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный,
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Удельная теплоёмкость — это физическая величина, которая показывает, какое количество теплоты необходимо передать единице массы вещества (например, 1 кг), чтобы его температура увеличилась на 1 градус (по шкале Цельсия или Кельвина)</td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный,
0 б — остальные случаи</td></tr>
</table>

	Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		
14.	Повышенная температура ускоряет дыхание зерна и развитие микроорганизмов, а избыточное давление в насыпи может вызвать самосогревание и слёживание. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		3 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	2	При нарушении герметичности вакуумной упаковки в комбикорм попадает кислород воздуха, что запускает процесс окисления жиров. Это приводит к прогорканию, ухудшению вкусовых качеств и снижению питательной ценности корма Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Законы теплообмена позволяют рассчитать и поддерживать оптимальные температурные режимы, чтобы влага из зерна испарялась равномерно и быстро, не повреждая его структуру Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1	При хранении зерна в неподходящих условиях (например, при повышенной температуре или недостаточной герметичности) происходит испарение влаги из зерновок. Это приводит к уменьшению их массы, ухудшению качества и снижению всхожести.	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные

		Остальные процессы (окисление белков, ферментативное расщепление) больше влияют на качество, а не на основную потерю массы Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	случаи
18.	Масса зерна в силосе составляет **10 200 кг**. или m=10 200 кг или 10 200 кг	Для расчёта массы зерна воспользуемся формулой: $m=\rho \cdot V$ где: m — масса зерна, $\rho=680$ кг/м³ — плотность зерна, $V=15$ м³ — объём силоса. Подставим значения: $m=680 \cdot 15=10\,200$ кг Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Сила тяжести, действующая на мешок с зерном, составляет **490 Н**. или *F*=490 Н или **490 Н**	Сила тяжести рассчитывается по формуле: $F=m \cdot g$, где:m=50 кг — масса мешка,g=9,8 Н/кг — ускорение свободного падения. Подставляем значения: $F=50 \cdot 9{,}8=490$ Н. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Для нагрева 5 тонн зерна потребуется **225 000 кДж** теплоты или *Q*=225000 кДж. или 225000 кДж.	Используем формулу для расчёта количества теплоты:$Q=c \cdot m \cdot \Delta t$, где:c=1,5 кДж/(кг·°C) — удельная теплоёмкость зерна,m=5 тонн =5000 кг — масса зерна, $\Delta t=45-15=30$ °C — изменение температуры. Подставляем значения: $Q=1{,}5 \cdot 5000 \cdot 30=225000$ кДж. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		смысла	

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайте текст,выберите правильныйответ	В стеклянный сосуд с водой поместили монету. Как изменится кажущаяся глубина расположения монеты, если воду заменить на прозрачное масло с большим показателем преломления? **Варианты ответов:** А) Увеличится Б) Уменьшится В) Не изменится Г) Монета станет невидимой Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: В сосуде под поршнем находится насыщенный пар. Как изменится давление этого пара, если при неизменной температуре...? **Варианты ответов:** 1. Увеличить объем под поршнем 2. Уменьшить объем под поршнем 3. Впустить в сосуд еще такое же количество того же пара 4. Впустить в сосуд некоторое количество воздуха Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их рассчитывают. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

ВЕЛИЧИНЫ:	**ФОРМУЛЫ:**
А) Сила тока	$I = q / t$
Б) Мощность тока	$U = A / q$
В) Работа тока	$R = \rho * l / S$
Г) Напряжение	$P = I * U$
Д) Сопротивление проводника	$A = I * U * t$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа	Выберите физическое тело, обладающее наибольшей внутренней энергией. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1 кгльдапри -10°С. 1 кг воды при +10°С. 1 кг водяного пара при +100°С. 1 кг воды при +90°С. Ответ: Обоснование:
Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишитеразвернутый Обоснованныйответ или решение задачи	Решите задачу: Рассчитайте теоретическую и полезную работу, которую совершает тепловой двигатель, если при сгорании топлива выделилось 200 кДж теплоты. Коэффициент полезного действия двигателя составляет 25%. Ответ:

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

1 вариант

1. Задание: При расчёте энергозатрат на охлаждение зерновой массы необходимо определить количество теплоты, которое нужно отвести от сырья. Какая формула правильно описывает процесс охлаждения зерна от начальной до конечной температуры (без учёта фазового перехода)?

Варианты ответов:

1. Q=mλ
2. Q=cm(t2−t1)
3. Q=mMRT
4. Q=Pt$Q=Pt$

Ответ:

2. Задание: Установите соответствие между физическим свойством растительного сырья (зерна) и технологическим процессом, на который это свойство напрямую влияет.

Физическое свойство	**Технологический процесс**
1. Плотность	А. Хранение зерна
2. Теплопроводность	Б. Очистка зерна
3. Влажность	В. Обжаривание зерен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Задание: Какие из перечисленных мероприятий позволяют снизить энергопотребление на зерноперерабатывающем предприятии?

Выберите все верные варианты.

1. Установка рекуперативных вентиляционных систем
2. Использование энергоэффективных электродвигателей
3. Уменьшение интервала очистки зернохранилищ
4. Применение инфракрасных сушилок вместо конвективных
5. Регулярная калибровка весового оборудования

Ответ:

4. Задание: Принцип равномерного дробления зерна основан на:

1. Законе Архимеда
2. Закон Кулона
3. Принцип действия шаровых мельниц
4. Явлении поверхностного натяжения жидкости

Ответ:

5. Задание: Какие устройства преобразуют электроэнергию в механическую энергию на линиях подготовки и переработки зерна?

Выберите все верные варианты.

1. Электродвигатели транспортеров
2. Транспортерные ленты
3. Автоматические заслонки шлюзов
4. Резервуары-хранилища
5. Дробилки ударного типа

Ответ:

6. Задание: Установите соответствие между этапом производства и используемым физическим оборудованием.

Этап производства	**Оборудование**
1. Подготовка зерна к помолу	А. Бункеры
2. Измельчение зерна	Б. Роликовая мельница
3. Просеивание муки	В. Магнитные сепараторы
4. Смешивание партий готовой муки	Г. Центрифуги сортировки крупинок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Задание: Метод экспресс-контроля влажности зерна при поступлении на предприятие основан на измерении...

1. Электрического сопротивления зерновой массы
2. Цвета зерновых масс
3. Прочности зерна
4. Скорости звука в массе зерна

Ответ:

8. Задание: Установите соответствие между видами зерна и оптимальным режимом сушки.

Вид зерна	**Режим сушки**
1. Ячмень пивоваренный	А. Температура до +50 °C, относительная влажность до 85%
2. Кукуруза кормовая	. Б. Температура до +60 °C, относительная влажность до 75%
3. Овес продовольственный	. В. Температура до +45 °C, относительная влажность до 90%
4. Горох пищевой	Г. Температура до +55 °C, относительная влажность до 80%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Задание: При организации работы с электрооборудованием в цехе сотрудник должен соблюдать требования безопасности. Какое физическое явление представляет наибольшую опасность при работе с неисправным оборудованием с точки зрения поражения электрическим током?

1. Электромагнитная индукция
2. Электростатический разряд
3. Нарушение изоляции токоведущих частей
4. Короткое замыкание

Ответ:

10. Задание: Какие из указанных параметров важны для анализа состояния партии зерна всеми участниками производственного процесса?
Выберите все верные варианты.

1. Показатель всхожести семян
2. Уровень кислотности среды
3. Концентрация белка в зерне
4. Плотность упаковки партиями
5. Внешний вид сотрудников лаборатории

Ответ:

11. Задание: Установите соответствие между технологической операцией производству муки и физическим процессом, лежащим в её основе.

Технологическая операция	**Физический процесс**
1. Кондиционирование зерна (увлажнение)	А. Диффузия
2. Охлаждение муки после помола	Б. Теплопередача
3. Просеивание муки	В. Осмос
4. Измельчение зерна на вальцах	Г. Упругая деформация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Задание: Объясните, термин «реология» в контексте обработки зерна.

Ответ:

13. Задание: Объясните, термин «теплопроводность материалов».

Ответ:

14. Задание: Объясните, почему при сушке зерна важно учитывать физические параметры (давление, температуру).

Ответ:

15. Задание: Какое явление возникает при недостаточном вакууме в упаковке комбикорма?

1. Конденсация влаги на продукте
2. Кристаллизация соков продукта
3. Окисление липидов кислородом воздуха
4. Усиление активности ферментов

Ответ:

Обоснование:

16. Задание: Объясните, каким образом использование законов диффузии позволяет оптимизировать процесс обработки зерна от вредителей на складах.

Ответ:

17. Задание: Какое физическое явление является основной причиной изменения качества зерна при колебаниях температуры в зернохранилище? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Испарение влаги с поверхности продукта
2. Кристаллизация
3. Световой эффект
4. Магнитный процесс

Ответ:

Обоснование:

18. Задание: В зерновой насыпи объёмом 10 м³ плотность зерна составляет 750 кг/м³. Определите массу зерна в насыпи.

Ответ с обоснованием:

19. Задача: Мешок с зерном весит 50 кг. Какова сила тяжести, действующая на этот мешок?

Решение

Ответ

20. Задача: Для сушки зерно нагревают с 20∘C до 50∘C. Определите, какое количество теплоты потребуется для нагрева **3 тонн** зерна, если удельная теплоёмкость зерна составляет **1,6 кДж/(кг·°C)**.

Решение

Ответ

2 вариант

1. Задание: При расчете энергозатрат на нагрев воды для мойки оборудования используется формула, учитывающая массу воды и изменение температуры. Какая формула правильно описывает этот процесс?

Варианты ответов:

1. $Q=m\lambda$
2. $Q=cm(t2-t1)$
3. $Q=mMRT$
4. $Q=Pt Q=Pt$

Ответ:

2. Задание: Установите соответствие между физическим свойством сырья и его влиянием на технологический процесс:

Физическое свойство	**Технологический процесс**
1. Теплоемкость	А. Формование теста и стабильность полуфабрикатов при замесе и выпечке
2. Электропроводность	Б. Скорость нагрева и охлаждения зерна/муки в сушке и обжарке
3. Вязкость	В. Эффективность электростатической очистки зерновой массы от примесей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Задание: Какие меры способствуют энергосбережению на зернохранилище? Выберите все верные варианты:

1. Утилизация тепла от сушильных установок
2. Использование оборотного водоснабжения
3. Увеличение длительности рабочей смены
4. Применение энергоэффективного оборудования
5. Автоматизация управления температурой и влажностью

Ответ:

4. Задание: Для определения количества зерна в силосе используют принцип, основанный на:

1. Законе Архимеда
2. Капиллярном эффекте
3. Распространении ультразвука
4. Электромагнитном взаимодействии

Ответ:

5. Задание: Какие из перечисленных устройств преобразуют механическую энергию в электрическую?

Выберите все верные варианты.

1. Генератор
2. Электродвигатель
3. Термопара
4. Пьезоэлемент
5. Соленоид

Ответ:

6. Задание: Установите соответствие между оборудованием и физическим принципом его работы.

Оборудование	**Принцип работы:**
1. Термометр сопротивления	А. Изменение электрического сопротивления
2. Ультразвуковой увлажнитель	Б. Измерение давления жидкости
3. Инфракрасный датчик	В. Пьезоэффект
4. Манометр	Г. Тепловое излучение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Задание: Какой метод применяют для проверки качества муки?

1. Реакция нейтрализации
2. Определение активности ферментов
3. Анализ электропроводимости
4. Оценка гигроскопической способности

Ответ:

8. Задание: Установите соответствие между видом продукции и рекомендуемыми физическими условиями хранения.

Вид продукции	**Условия хранения**
1. Зерно продовольственное (пшеница, рожь)	А. t = +10...+15°C, влажность 65–70%
2. Мука пшеничная	Б. t = +5...+10°C, влажность 60–65%
3. Крупа (гречневая, рис)	В. t = +10...+15°C, влажность 60%
4. Отруби	Г. t = +5...+10°C, влажность 65–70%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Задание: При работе с электрооборудованием в условиях повышенной влажности наиболее опасным является:

1. Статическое электричество
2. Пониженное напряжение
3. Повышенное сопротивление изоляции
4. Возможность короткого замыкания

Ответ:

10. Задание: Какие из перечисленных параметров требуют согласованной оценки при проведении испытаний зерна?

1. Влажность зерна.
2. Цвет зерна.
3. Запах зерна.
4. Температура в зернохранилище.
5. Наличие примесей.

Ответ:

11. Задание: Установите соответствие между операцией и физическим процессом.

Операция	**Физический процесс**
1. Вентиляция зернового склада	А. Фазовый переход
2. Сушка зерна	Б. Испарение
3. Вакуумирование зерна	В. Понижение давления
4. Замачивание зерна	Г. Проникновение через мембрану

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Задание: Объясните, почему знание теплопроводности зерна важно при выборе режмов сушки.

Ответ:

13. Задание: Объясните, термин «удельная теплоёмкость».

Ответ:

14. Задание: Объясните, почему при хранении зерна важно учитывать физические параметры (давление, температуру).

Ответ:

15. Задание: Какое явление может привести к порче комбикорма при нарушении

герметичности вакуумной упаковки?
1. Кристаллизация влаги
2. Окисление жиров
3. Усадка продукта
4. Увеличение массы

Ответ:

Обоснование:

16. Задание: Объясните, как использование законов теплообмена позволяет оптимизировать процесс сушки зерна.

Ответ:

17. Задание: Какое физическое явление является основной причиной потери массы зерна при хранении в неправильных условиях?
1. Испарение влаги
2. Окисление белков
3. Ферментативное расщепление
4. Упругая деформация

Ответ:

Обоснование:

18. Задание: В силосе объёмом **15 м³** хранится зерно. Плотность зерна составляет **680 кг/м³**. Определите массу зерна в силосе.

Ответ с обоснованием:

19. Задача: Мешок с зерном весит 50 кг. Какова сила тяжести, действующая на этот мешок?

Решение:

Ответ:

20. Задача: Для сушки зерна его нагревают с 15 °C до 45 °C. Какое количество теплоты потребуется для нагрева 5 тонн зерна, если удельная теплоёмкость зерна 1,5 кДж/(кг·°C)?

Решение:.

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.09 Физическая культура

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ООД.09 Физическая культура
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.09 Физическая культура включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	6
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины / МДК/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 01	Выбирать способы	Знать: 33 основные	ООД.09 Физическая	1,2	4, 9, 18, 20

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Уметь: У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	культура		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З18 психологические особенности личности. Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды. У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ООД.09 Физическая культура	1,2	11, 15,8,12
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн	З30 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З31 основы	ООД.09 Физическая культура	1,2	1,3,5,10,16, 17

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	ой деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здорового образа жизни З32 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З33 средства профилактики перенапряжения У34 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У35 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У36 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности			
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	Знать: З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки	ООД.09 Физическая культура	1,2	2, 6, 7,13, 14, 19

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени **Уметь:** У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах, обеспечения безопасных условий труда на производств			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2,	9	Задание	Базовый	1

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	У3		закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных		
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 04	З17, З18, У22, У23	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З18, У22, У23	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
ОК 04	З18, У22, У23	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 04	З18, У22, У23	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			вариантов ответа из предложенных		
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	13	Задание открытого типа с	Повышенный	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			развернутым ответом		
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
	цифра	его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов.

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
		Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность /

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		«верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3	Соревновательно-достиженческая форма направлена на спортивные результаты.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
2.	А3, Б4, В1, Г2	Атлетическая гимнастика — сила; аэробная — выносливость; стретчинг — гибкость; шейпинг — коррекция фигуры.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
3.	2,3, 4	Методы Э. Джекобсона, И. Шульца и А.Н. Стрельниковой являются релаксационными и восстановительными.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
4.	2	Федеральный закон №329-ФЗ регулирует сферу физической культуры и спорта.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
5.	1, 2, 4, 5	Курение не является компонентом ЗОЖ.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б ---

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
			остальные случаи
6.	1В, 2Б, 3А	В футболе — угловой, в баскетболе — штрафные броски, в волейболе — атакующий удар.	1 б --- совпадение с верным ответом; 0 б --- остальные случаи
7.	1	Медицинский осмотр обязателен для допуска к занятиям	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
8.	1Б, 2А, 3В	Футбол — запрет игры руками; баскетбол — правило 3–8–24 сек; волейбол — три касания.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
9.	1	ГТО — основа прикладно-ориентированной физической культуры в РФ.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
10.	1, 2, 3	ГТО готовят с использованием базовой подготовки, национальных видов спорта и игр.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
11.	1А, 2Б, 3В, 4Г	Соответствие травм и мер первой помощи.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
12.	Профессионально-ориентированная физическая культура — система занятий, направленная на развитие качеств, необходимых для конкретной профессии.	Направлена на подготовку организма к специфическим условиям труда, повышение работоспособности и снижение профессиональных рисков.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
13.	Этапы: начальная адаптация, устойчивая	Организм последовательно проходит фазы привыкания, укрепления и возможного	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	адаптация, деадаптация.	угасания адаптационных изменений при отсутствии нагрузки.	ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
14.	Компоненты: физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, закаливание, личная гигиена.	Эти компоненты взаимосвязаны и обеспечивают гармоничное функционирование организма, повышение иммунитета и качества жизни.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
15.	1, Упражнения для профилактики нарушения осанки наиболее эффективны, так как они напрямую компенсируют статичную позу при работе за компьютером, укрепляют мышцы спины, предотвращают сколиоз и остеохондроз, что особенно важно для специалистов, проводящих долгое время в сидячем положении.	Упражнения для профилактики нарушения осанки наиболее эффективны, так как они напрямую компенсируют статичную позу при работе за компьютером, укрепляют мышцы спины, предотвращают сколиоз и остеохондроз, что особенно важно для специалистов, проводящих долгое время в сидячем положении. Эти упражнения включены в программу как часть физкультурно-оздоровительной деятельности	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
16.	Правила: разминка, контроль нагрузки, использование правильной техники, соблюдение правил безопасности, медицинский	профилактика травматизма	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	контроль.		
17.	3	В волейболе тактика защиты и нападения постоянно меняется и требует высокой координации.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
18.	Физическая культура укрепляет опорно-двигательный аппарат, предотвращает профессиональные заболевания (например, варикоз, остеохондроз).	Связь с профессией указана	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
19.	Направления: утренняя гимнастика, физкультпаузы, корригирующие упражнения, занятия в секциях.	Регулярные дозированные нагрузки в режиме труда помогают поддерживать тонус, снимать усталость и предотвращать профессиональные заболевания.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
20.	План: диагностика → определение слабых сторон → подбор упражнений → периодизация → контроль результатов.	Индивидуальный подход позволяет эффективно готовиться к нормативам, постепенно улучшая показатели и укрепляя здоровье.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1	Оздоровительная физкультура направлена на укрепление здоровья и профилактику.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б ---

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
			остальные случаи
2.	А4, Б1, В2, Г3	Кондиционная тренировка — повышение работоспособности; единоборства — сила и координация; шейпинг — коррекция фигуры; релаксация — восстановление.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
3.	1, 2, 3, 4, 5	Все перечисленные методы используются для контроля состояния организма.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
4.	2	Государственные требования ГТО утверждаются приказом Минспорта России.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
5.	1, 2, 5	Уровень подготовленности, цели и этап адаптации — ключевые факторы планирования нагрузки.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
6.	1В, 2Б, 3А	Вбрасывание — футбол; блок — волейбол; штрафной бросок — баскетбол.	1 б --- совпадение с верным ответом; 0 б --- остальные случаи
7.	2	Аэробная гимнастика направлена на развитие выносливости, а не максимальной силы.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
8.	1А, 2Г, 3В, 4Б	Сила развивается упражнениями с	1 б ---

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		отягощениями, выносливость к статике формируется в условиях работы на производстве, координация — балансовыми упражнениями, гибкость — упражнениями на растяжку.	полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
9.	4	Гигиеническое воспитание включает закаливание, банные процедуры и личную гигиену.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
10.	1, 2, 3	Для подготовки к ГТО используются упражнения на силу, выносливость и гибкость.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
11.	1Б, 2В, 3Г, 4А	Растяжение — неправильное приземление; ушиб — прямой удар; тепловой удар — жара; обморожение — холод.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
12.	Кондиционная тренировка — это системная организация занятий, направленная на планомерное повышение физической работоспособности и улучшение функционального состояния организма.	Цель — развитие общей физической подготовленности и адаптация к нагрузкам.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
13.	Методы: проба Руфье, контроль пульса, измерение АД, оценка субъективных ощущений, тестирование физических качеств.	Регулярный контроль позволяет корректировать нагрузку и оценивать эффективность занятий.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
14.	Принципы: постепенность, систематичность, индивидуализация, доступность, оздоровительная направленность.	Соблюдение принципов обеспечивает безопасность и эффективность занятий.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
15.	2	Кардиотренировки умеренной интенсивности наиболее эффективны для борьбы с гиподинамией, так как улучшают кровообращение, повышают общий тонус и могут выполняться регулярно без высокого риска травм.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
16.	Правила: определение исходного уровня, постановка целей, составление плана, регулярность занятий, контроль	Чёткая организация — залог успешной подготовки к нормативам.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	результатов, коррекция нагрузки.		/ ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
17.	2	В баскетболе точность броска, передачи и ведения мяча напрямую зависят от высокой координации и точности движений.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
18.	Физическая культура повышает общую работоспособность, снижает утомляемость, улучшает психоэмоциональное состояние и способствует профилактике профессиональных заболеваний.	Регулярная активность поддерживает высокий уровень функциональных возможностей организма.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
19.	Направления: обязательная разминка, соблюдение техники упражнений, дозирование нагрузки, использование защитного инвентаря, контроль самочувствия, знание правил оказания первой помощи.	Комплексный подход минимизирует риски травм при самостоятельных занятиях.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
20.	Индивидуализация включает: оценку физического состояния, определение целей, подбор упражнений по интересам и возможностям, варьирование интенсивности и объёма нагрузки, регулярный мониторинг и корректировку плана.	Учёт индивидуальных особенностей обеспечивает эффективность и безопасность тренировочного процесса.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	**1. Выбрать один правильный ответ.** Какая из перечисленных форм организации физической культуры направлена на достижение высоких спортивных результатов? 1. Оздоровительная 2. Прикладно-ориентированная 3. Соревновательно-достиженческая 4. Реабилитационная **Ответ: _____**
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	**5. Выбрать несколько правильных ответов:** Какие компоненты входят в структуру здорового образа жизни? 1. Рациональное питание 2. Регулярные занятия физической культурой 3. Курение в умеренных количествах 4. Личная гигиена 5. Закаливание организма

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ответ: _____</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>2. Установите соответствие между системой физической культуры и её основной целью:
А) Атлетическая гимнастика
Б) Аэробная гимнастика
В) Стретчинг
Г) Шейпинг
1. Развитие гибкости, профилактика травм
2. Коррекция фигуры, снижение массы тела
3. Развитие силы, увеличение мышечной массы
4. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы, выносливость
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Выберите вид спорта, в котором тактические действия в защите и нападении имеют наибольшее значение.
Запишите аргументы.
1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Лёгкая атлетика
Ответ: _____
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>19.Каковы основные направления использования средств физической культуры для поддержания необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности? Дайте развернутый ответ.
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Выбрать один правильный ответ.
Какая из перечисленных форм организации физической культуры направлена на достижение высоких спортивных результатов?

1. Оздоровительная
2. Прикладно-ориентированная
3. Соревновательно-достиженческая
4. Реабилитационная

Ответ: _____

2. Установите соответствие между системой физической культуры и её основной целью:
А) Атлетическая гимнастика
Б) Аэробная гимнастика
В) Стретчинг
Г) Шейпинг

1. Развитие гибкости, профилактика травм
2. Коррекция фигуры, снижение массы тела
3. Развитие силы, увеличение мышечной массы
4. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы, выносливость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выберите правильные варианты ответов:
Какие из перечисленных методов относятся к современным оздоровительным системам физической культуры?

1. Аутогенная тренировка И. Шульца
2. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой
3. Силовой тренинг с максимальными весами
4. Синхрогимнастика по методу «Ключ»
5. Статические упражнения без динамики

Ответ: _____

4. Выбрать один правильный ответ:
Какой нормативный документ регулирует права и обязанности граждан в сфере физической культуры и спорта в РФ?

1. Трудовой кодекс РФ
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»
3. СанПиН 2.4.2.2821-10

4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»

Ответ: _____

5. Выбрать несколько правильных ответов:

Какие компоненты входят в структуру здорового образа жизни?

1. Рациональное питание
2. Регулярные занятия физической культурой
3. Курение в умеренных количествах
4. Личная гигиена
5. Закаливание организма

Ответ: _____

6. Установите соответствие между видом спортивной игры и основным техническим элементом:

1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол

А) Атакующий удар с места и в движении

Б) Выполнение штрафных бросков

В) Выполнение углового удара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение:

«Медицинский осмотр обучающихся является обязательным условием для допуска к самостоятельным занятиям оздоровительной физической культурой».

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8. Установите соответствие между методом релаксации и его автором/названием:

Вопрос:

Установите соответствие между видом спортивной игры и основным правилом, которое необходимо соблюдать в процессе игровой деятельности:

1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол

А) Правило 3–8–24 секунды

Б) Запрет на игру руками (кроме вратаря)

В) Правило трёх касаний мяча на своей половине поля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Выбрать один правильный ответ:

Какой комплекс является основой прикладно-ориентированной физической культуры в РФ?

1. ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)
2. Комплекс «Президентские состязания»
3. Система «Спорт для всех»
4. Программа «Здоровье нации»

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов:

Какие средства физической культуры используются для подготовки к нормативам ГТО?

1. Базовая физическая подготовка

2. Национальные виды спорта
3. Культурно-этнические игры
4. Только силовые тренировки
5. Только кардиотренировки

Ответ: _____

11. Установите соответствие между видом травмы и способом оказания первой помощи:

1. Ушиб
2. Вывих
3. Тепловой удар
4. Обморожение

А) Наложение тугой повязки, холод
Б) Иммобилизация конечности, холод
В) Перенос в прохладное место, обильное питье
Г) Постепенное согревание, сухая повязка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение понятию «профессионально-ориентированная физическая культура».

Ответ: _____

13. Опишите основные этапы адаптации организма к физическим нагрузкам.

Ответ: _____

14. Назовите основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека.

Ответ: _____

15. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.

Определите, какой из перечисленных видов физической активности является наиболее эффективным средством профилактики профессиональных заболеваний у специалистов, работающих за компьютером. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Упражнения для профилактики нарушения осанки
2. Упражнения для предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата
3. Комплекс упражнений для профилактики ухудшения зрения
4. Регулярная утренняя пробежка

Ответ: _____

Обоснование: _____

16. Назовите основные правила профилактики травматизма во время самостоятельных занятий физической культурой.

Ответ: _____

17. Выберите вид спорта, в котором тактические действия в защите и нападении имеют наибольшее значение. Запишите аргументы.

1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Лёгкая атлетика

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Охарактеризуйте роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний у работников пищевой промышленности.

Ответ: _____

19. Каковы основные направления использования средств физической культуры для

поддержания необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности? Дайте развернутый ответ.
Ответ: _____
20. Каким образом можно организовать самостоятельную подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО с учётом индивидуальных результатов тестовых испытаний?Дайте развернутый ответ.
Ответ: _____

Банк заданий
Вариант 2

1. Выбрать один правильный ответ.
Какое направление физической культуры имеет целью улучшение функционального состояния организма и профилактику заболеваний?

1. Оздоровительная
2. Прикладно-ориентированная
3. Соревновательно-достиженческая
4. Реабилитационная

Ответ: _____
2. Установите соответствие между видом двигательной деятельности и её основной характеристикой:
А) Кондиционная тренировка
Б) Атлетические единоборства
В) Шейпинг
Г) Релаксация

1. Развитие силы и координации в парной работе
2. Система коррекции фигуры и снижения веса
3. Восстановление после умственных и физических нагрузок
4. Планомерное повышение физической работоспособности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выберите правильные варианты ответов:
Какие из перечисленных методов контроля используются при самостоятельных занятиях физической культурой?

1. Проба Руфье
2. Оперативный контроль пульса
3. Тестирование силы хвата динамометром
4. Измерение артериального давления в покое
5. Определение гибкости с помощью угломера

Ответ: _____
4. Выбрать один правильный ответ:
Какой документ устанавливает нормативные требования к физической подготовке обучающихся в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне»?

1. СанПиН 2.4.2.2821-10
2. Приказ Минспорта России об утверждении государственных требований ГТО
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
4. Трудовой кодекс РФ

Ответ: _____
5. Выбрать несколько правильных ответов:
Какие факторы влияют на планирование физической нагрузки в кондиционной тренировке?

1. Индивидуальный уровень физической подготовленности
2. Цели занятий (оздоровительные, подготовка к ГТО)
3. Время суток
4. Наличие спортивного инвентаря
5. Этап адаптации организма

Ответ: _____

6. Установите соответствие между техническим приёмом и видом спортивной игры:

1. Вбрасывание мяча с лицевой линии
2. «Постановка блока»
3. Выполнение штрафного броска

А) Баскетбол
Б) Волейбол
В) Футбол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение:
«Основной целью аэробной гимнастики является развитие максимальной силы и мышечной массы».

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8. Установите соответствие между профессионально-значимым физическим качеством и видом двигательной активности, способствующего его развитию у специалиста пищевой промышленности:

1. Сила мышц спины и ног
2. Выносливость к длительной статической нагрузке
3. Координация и точность движений
4. Гибкость позвоночника и плечевого пояса

А) Упражнения с гантелями, приседания, становая тяга
Б) Упражнения на растяжку, наклоны, вращения туловища
В) Балансировочные упражнения, метание мяча в цель, жонглирование
Г) Стояние в статичных позах, удержание груза, работа на конвейере

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Выбрать один правильный ответ:
Какой компонент здорового образа жизни включает в себя закаливание, банные процедуры и личную гигиену?

1. Физическая активность
2. Рациональное питание
3. Профилактика вредных привычек
4. Гигиеническое воспитание

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов:
Какие средства физической подготовки используются для развития основных физических качеств при подготовке к ГТО?

1. Упражнения с отягощениями
2. Беговые и прыжковые упражнения
3. Упражнения на гибкость
4. Только спортивные игры

5. Только тренажёры

Ответ: _____

11. Установите соответствие между видом травмы и причиной её возникновения во время занятий физической культурой:

1. Растяжение связок
2. Ушиб мягких тканей
3. Тепловой удар
4. Обморожение

А) Длительное пребывание на холоде без защиты

Б) Неправильное приземление при прыжке

В) Прямой удар тупым предметом

Г) Интенсивная нагрузка в условиях высокой температуры и влажности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение понятию «кондиционная тренировка».

Ответ: _____

13. Опишите основные методы контроля состояния организма при самостоятельных занятиях физической культурой.

Ответ: _____

14. Назовите основные принципы планирования самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой.

Ответ: _____

15. Определите, какой из перечисленных видов физической активности является наиболее важным для профилактики гиподинамии у работников пищевой промышленности. Запишите аргументы.

1. Силовые упражнения с максимальными весами
2. Кардиотренировки умеренной интенсивности
3. Упражнения на растяжку и релаксацию
4. Скоростно-силовые тренировки

Ответ: _____

Обоснование: _____

16. Назовите основные правила организации самостоятельных занятий по подготовке к выполнению нормативов ГТО.

Ответ: _____

17. Выберите вид спорта, где техническое выполнение игровых действий в наибольшей степени зависит от точности и координации. Запишите аргументы.

1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Лёгкая атлетика

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Охарактеризуйте роль физической культуры в укреплении здоровья и повышении работоспособности в период учебной и профессиональной деятельности.

Ответ: _____

19. Каковы основные направления профилактики травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой? Дайте развернутый ответ.

Ответ: _____

20. Каким образом можно индивидуализировать содержание и физические нагрузки при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой? Дайте развернутый ответ.

Ответ: _____

Комплект оценочных материалов по дисциплине

ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине

ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	2

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	3
Всего:		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	19, 20
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	4,18
		Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: З10 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З11 современная научная и профессиональная терминология	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	5,10
		Уметь: У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У13 применять современную научную профессиональную терминологию;			

		У18 определять источники достоверной правовой информации			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	7,17
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила построения устных сообщений; З20 особенности социального и культурного контекста Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	2,12
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Знать: З21 сущность гражданско-патриотической позиции Уметь: У26 проявлять гражданско-патриотическую позицию; У27 демонстрироватьосознанноеповедение	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	1, 13

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	6, 14
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: З31 основы здорового образа жизни З32 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Уметь: У34 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У35 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	9, 15
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Знать: З34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	3

	языках	З35 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Уметь: У37 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У41 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	**Знать:** З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени **Уметь:** У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах, обеспечения безопасных условий труда на производств	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	8,11,16

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3 З4 З5 У1 У2 У3	19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 02	З6 З7 З9 У6У8У11	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 03	З10 З11 У12У13У18	5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ОК 04	З17 З18 У22У23	7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Повышенный	3
ОК 05	З19З20 У24	2	Заданиезакрытого типа	Повышенный	3

			наустановлениесоответствия		
		12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 06	З21 У26У27	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 07	З25 З30 У30У34	6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Высокий	5
		14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Базовый	1
ОК 08	З31 З32 У34 У35	9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Повышенный	3
ОК 09	З34З35 У37У41	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ПК 4.3	З70 З71 У65 У66 Н38	8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		16	Заданиеоткрытоготипа с	Повышенный	3

			развернутым ответом		

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

		но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Таблица5

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-б 2-в 3-а		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1-д 2-в 3-г 4-б 5-а		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
8.	а -3, б-2, в-1, г-4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	5		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Природные угрозы Большое скопление людей Криминальные ситуации.	Сильный ветер может повредить рекламные щиты и конструкции, которые упадут на прохожих. Гололёд увеличивает число падений и травм, а в условиях дождя или снегопада улицы становятся менее безопасными из-за снижения видимости и скользких поверхностей Толпа может стать источником опасности, так как она может быть неуправляемой и агрессивной Криминальные элементы могут совершать противоправные действия (кражи, грабежи, насилие)	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	2→ 6 →1 →4 →3 →5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

14.	Стихийные бедствия, Ядовитые растения и дикие животные, Неблагоприятные климатические условия.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	курение, загрязнение воздуха, инфекции, хронические заболевания, наследственная предрасположенность		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 10		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	процесс установления и развития контактов между людьми		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	1,3,6		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

			но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	получена информация о проведении теракта		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 6

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	1. Какие из перечисленных документов составляют правовую основу обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Приказ Госстроя РФ от 15.12.99 N 153 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ 3. Распоряжение Правительства РФ от 02.08.2007 N 1022-р 4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ. Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Что из перечисленного запрещается делать во время оказания первой помощи при ожогах. Выбрать несколько правильных вариантов ответа. 1. Вскрыть ожоговые пузыри 2. Прекратить действие поражающего фактора 3. Охладить пораженный участок под водой 4. Убрать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды 5. Нанести на пораженные участки мази, жиры Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Сопоставьте режимы функционирования РСЧС и выполняемые мероприятия при введении режима. (1-б 2-в 3-а) 1. Режим повседневной деятельности а. Организация ликвидации ЧС 2. Режим повышенной готовности б. Осуществление наблюдение и контроля 3. Режим ЧС в. Усиление дежурно-диспетчерских служб Запишитевыбранныебуквыпод цифрами 1 | 2 | 3 | |

Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Перечислите основные источники опасности в общественном месте открытого типа и обоснуйте свой выбор Ответ с обоснованием: _____

Таблица7

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	8	40
Повышенный	9	45
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Какие из перечисленных документов составляют правовую основу обеспечения национальной безопасности РФ.

1. Приказ Госстроя РФ от 15.12.99 N 153 "Об утверждении Правил создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации";
3. Распоряжение Правительства РФ от 02.08.2007 N 1022-р "Об изменении состава Правительственной комиссии по техническому регулированию"
4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности".

Ответ: _____

2. Сопоставьте режимы функционирования РСЧС и выполняемые мероприятия при введении режима. (1-б 2-в 3-а)

1. Режим повседневной деятельности	а. Организация ликвидации ЧС
2. Режим повышенной готовности	б. Осуществление наблюдение и контроля
3. Режим ЧС	в. Усиление дежурно-диспетчерских служб

Запишите выбранные буквы под цифрами

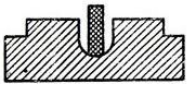
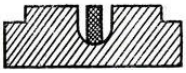
1	2	3

3. Выберите правильный вариант определения «манёвр обход»

1. манёвр, осуществляемый в целях выхода во фланг (фланги) противнику
2. манёвр, осуществляемый для занятия болеевыгодного положения
3. манёвр, совершаемый для выхода в тыл противнику

Ответ: _____

4. Определите правильное положение мушки при прицеливании

1	2	3	**4**	5
				

Ответ: _____

5. Емкость магазина автомата АК-12 в штуках патронов составляет. Выбрать один правильный вариант ответа.

1. 12 ± 1
2. 7
3. 90
4. 30
5. 25

Ответ: _____

6. Соотнесите понятия и определение (1-д 2-в 3-г 4-б 5-а)

1. БЕЗОПАСНОСТЬ	**а)** событие биологического, геологического, гидрометеорологического, гидравлического, метеорологического происхождения или состояние элементов природной среды, которое по интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может оказать негативное воздействие на жизнедеятельность людей, объекты народного хозяйства и окружающую среду
2. ОПАСНОСТЬ	**б)** совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления
3. РИСК	**в)** возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству.
4. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ	**г)** вероятностная мера опасности или совокупности опасностей, установленная для определённого объекта в виде возможных потерь за заданное время
5. ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ	**д)** состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

7. Определите правильное ли поведение, при попадании в опасную ситуацию: «Кричите, машите руками, старайтесь убежать или пробиться к выходу, крик привлечет внимание окружающих и они окажут вам помощь».

1. Верно 2. Неверно

8. Проведите классификацию источников опасностей в быту. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки.

1. Физические	А плесень
2. Химические	Б лекарства
3. Биологические	В электроприборы
4. Психологические	Г стресс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Что из перечисленного не является последствием электротравмы:

1. Ожоги
2. Нарушения сердечного ритма
3. Повреждения нервной системы
4. Повреждения мышечной ткани
5. Переломы
6. Повреждения сердечно-сосудистой системы

Ответ: _____

10. Что из перечисленного запрещается делать во время оказания первой помощи при ожогах. Выбрать несколько правильных вариантов ответа.

1. Вскрыть ожоговые пузыри
2. Прекратить действие поражающего фактора
3. Охладить пораженный участок под водой
4. Убрать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды
5. Нанести на пораженные участки мази, жиры

Ответ: _____

11. Дайте определение понятия дорожное движение

Ответ:_____
_____
_____

12. Перечислите основные источники опасности в общественном месте открытого типа и обоснуйте свой выбор

Ответ с обоснованием:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

13. Из перечисленных действий составьте последовательный порядок действий при

обнаружении возгорания в общественном здании.

1. включить пожарную сигнализацию;
2. сохранять спокойствие;
3. эвакуироваться из здания;
4. применить средства первичного пожаротушения;
5.оказать помощь пострадавшим;
6.оценить обстановку.

Ответ:_____

14. Перечислите источники опасности в природной среде.

Ответ:_____
_____

15. Укажите факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы.

Ответ:_____
_____

16. Какиеиз представленных предметов можно использовать для оказания первой помощи при кровотечениях?

1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10
				

Ответ:_____

17. Дайте определение понятия «общение»

Ответ:_____
_____

18. Что из перечисленного может привести к цифровой зависимости

1	гаджеты и мобильные устройства	4	фильмы
2	электронные книги	5	музыка
3	мобильные игры	6	социальные сети

Ответ:_____

19. Дайте определение понятию «Терроризм»

Ответ:_____
_____

20. В каком случае вводится синий уровень террористической угрозы.
Ответ:_____
_____

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-б 2-а 3-в		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1-б 2-в 3-а 4-д 5-г		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1-б 2-г 3-а 4-в		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные

			случаи
10.	1, 3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	Состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Техногенные риски Социальные риски. Криминальные ситуации	Неисправности оборудования, аварии на заводах, транспорте, в зданиях или неправильное использование технических устройств могут привести к пожарам, взрывам, задымлению, утечке опасных веществ и другим чрезвычайным ситуациям Угрозы, связанные с поведением людей в местах большого скопления народа, которые могут привести к панике, конфликтам, преступлениям или другим опасным ситуациям. Криминальные элементы могут совершать противоправные действия (кражи, грабежи, насилие)	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1→4→2→6→ 3 → 5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Не купаться в незнакомых местах, соблюдать правила поведения на воде, не плавать в одиночку.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	Экологические факторы, Питание, Образ жизни, Генетическая предрасположенность,		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный,

	Влияние медицинских факторов		но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	противоречие, переживаемое человеком как значимая психологическая проблема, требующая разрешения и вызывающая активность, направленную на её преодоление		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	2,4,5		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Приверженность крайним взглядам и мерам		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	информация о проведении теракта подтвердилась		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 6

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	2. Какие из перечисленных документов составляют правовую основу обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Приказ Госстроя РФ от 15.12.99 N 153 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ 3. Распоряжение Правительства РФ от 02.08.2007 N 1022-р 4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ. Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомне	Прочитайтетекст,выберитеправильныеот	Что из перечисленного запрещается делать во время оказания первой помощи при ожогах. Выбрать

скольких вариантов ответа из предложенных	веты из предложенных	несколько правильных вариантов ответа. 1. Вскрыть ожоговые пузыри 2. Прекратить действие поражающего фактора 3. Охладить пораженный участок под водой 4. Убрать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды 5. Нанести на пораженные участки мази, жиры Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Сопоставьте режимы функционирования РСЧС и выполняемые мероприятия при введении режима. (1-б 2-в 3-а) 1. Режим повседневной деятельности а. Организация ликвидации ЧС 2. Режим повышенной готовности б. Осуществление наблюдение и контроля 3. Режим ЧС в. Усиление дежурно-диспетчерских служб Запишитевыбранныебуквыподцифрами 1 | 2 | 3 | |
Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Перечислите основные источники опасности в общественном месте открытого типа и обоснуйте свой выбор Ответ с обоснованием: _____

Таблица7

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	8	40
Повышенный	9	45
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 2

1. Какие из перечисленных документов составляют правовую основу обеспечения национальной безопасности РФ.

1. Приказ Госстроя РФ от 15.12.99 N 153 "Об утверждении Правил создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации"
2. Конституция РФ;
3. Распоряжение Правительства РФ от 02.08.2007 N 1022-р "Об изменении состава Правительственной комиссии по техническому регулированию"
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Ответ: _____

2. Сопоставьте режимы функционирования РСЧС и выполняемые мероприятия при введении режима.

1. Режим повседневной деятельности	а. Усиление дежурно-диспетчерских служб
2. Режим повышенной готовности	б. Осуществление наблюдение и контроля
3. Режим ЧС	в. Организация ликвидации ЧС

Запишите выбранные буквы под цифрами

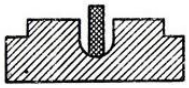
1	2	3

3. Выберите правильный вариант определения «манёвр охват»

1. манёвр, осуществляемый в целях выхода во фланг (фланги) противнику
2. манёвр, осуществляемый для занятия болеевыгодного положения
3. манёвр, совершаемый для выхода в тыл противнику

Ответ: _____

4. Определите правильное положение мушки при прицеливании

1	2	3	**4**	5
				

Ответ: _____

5. Масса автомата без магазина, штык-ножа, ремня ружейного, пенала в сборе, принадлежности в сборе и комплекта дополнительного оборудования, кг. Выбрать один правильный вариант ответа.

1. 12 ± 1
2. 7
3. 1,8 ± 0,089
4. 3
5. 3,5 ± 0,1

Ответ: _____

6. Соотнесите понятия и определение

1. БЕЗОПАСНОСТЬ

2. ОПАСНОСТЬ

5. ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ

3. РИСК

4. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ

физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству.

г)событие биологического, геологического, гидрометеорологического, гидравлического, метеорологического происхождения или состояние элементов природной среды, которое по интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может оказать негативное воздействие на жизнедеятельность людей, объекты народного хозяйства и окружающую среду

д)совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления

а)вероятностная мера опасности или совокупности опасностей, установленная для определённого объекта в виде возможных потерь за заданное время

б)состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей

в) возможность нанесения вреда, имущественного (материального),

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

7. Определите правильное ли поведение, при попадании в опасную ситуацию: «Не паникуйте, оцените обстановку, при необходимости вызовите экстренные службы, эвакуируйтесь из опасной зоны».

1. Верно 2. Неверно

8. Проведите классификацию источников опасностей в быту. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки.

1. Физические	А насекомые
2. Химические	Бострые предметы
3. Биологические	Втревога
4. Психологические	Г бытовая химия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Что из перечисленного не является последствием электротравмы:

1. Ожоги
2. Нарушения сердечного ритма
3. Кровотечения
4. Повреждения мышечной ткани
5. Повреждения нервной системы
6. Повреждения сердечно-сосудистой системы

Ответ: _____

10. В каких случаях сердечно-легочная реанимация прекращается или не проводится. Выбрать несколько правильных вариантов ответа.

1. Пострадавший пришел в себя или появились явные признаки жизни
2. Сердечно-легочная реанимация проводится более 30-45 минут
3. При наличии у пострадавшего травмы, несовместимой с жизнью
4. Спустя 5-6 циклов надавливаний и вдохов
5. Возникновение физической усталости у участника оказания первой помощи

Ответ: _____

11. Дайте определение понятия «безопасность дорожного движения»

Ответ: _____

12. Перечислите основные источники опасности в общественном месте закрытого типа и обоснуйте свой выбор

Ответ с обоснованием: _____

13. Из перечисленных действий составьте последовательный порядок действий при

обнаружении возгорания в общественном здании.

1.Сохранять спокойствие;
2Включить пожарную сигнализацию;
3.Оценить обстановку;
4. Применить средства первичного пожаротушения;
5. Оказать помощь пострадавшим;
6.Эвакуироваться из здания.

Ответ:_____
_____

14. Перечислите основные правила поведения на водоёмах.

Ответ:_____
_____

15. Укажите факторы риска возникновения заболеваний эндокринной системы.

Ответ:_____
_____

16. Какие из представленных предметов можно использовать для оказания первой помощи при закрытых переломах?

1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10
				

Ответ:_____

17. Дайте определение понятия «конфликт»

Ответ:_____
_____

18. Что из перечисленного относится к вредоносному программному обеспечению

1	лицензионные программы	4	рекламные программы
2	шпионские программы	5	ботнет
3	онлайн кинотеатры	6	интернет

Ответ:_____
_____

19. Дайте определение понятию «экстремизм»

Ответ:_____
_____

20. В каком случае вводится желтый уровень террористической угрозы
Ответ:_____
_____

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.11 Информатика

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.11Информатика
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.11 Информатика включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	7
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8
ПК 7.1	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	5
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.11 Информатика	1,2,3	1, 2, 3, 4,5,6,7
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или			

		проблемы			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД.11 Информатика	1, 2,3	8, 9, 10, 11,12,14,16,19
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ПК 7.1	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Знать: З116 сущность цифровых технологий для анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи З117 современные подходы и источники для поиска информации, необходимой для решения поставленной профессиональной задачи З118 виды информационных сервисов, направления	ООД.11 Информатика	1, 2,3	13,15,17,18,20

		и перспективы цифровой трансформации АПК З119 системы поддержки принятия решений (СППР) для решения профессиональных задач			
		Уметь: У109 применять цифровые технологии для осуществления анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи У110 находить и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований У111 применять информационные сервисы, геоинформационные порталы для выбора наилучшего варианта решения профессиональной задачи; У112 использовать СППР для выбора различных вариантов решения профессиональных задач			
		Навыки: Н65 владение методами системного анализа для осуществления анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи Н66 владение технологиями			

		разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий; технологиями работы в различных программных средах из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач. Н67 способность осуществлять обмен информативными данными по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, З3, З4, З5 У1, У2, У3	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1

			вариантов ответа из предложенных		
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 7.1	З116-З119, У109-У112 Н65-Н67	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		15	Задание комбинированног	Повышен-ный	3

			о типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа		
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие

	если правильно указаны цифры	— 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной

		ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает сэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ПК 7.1	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	-

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии

1.	1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б4, В3, Г1, Д3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	14		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	145		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1А,2Г,3Д 4Б, 5В		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1В, 2Г, 3Б, 4А		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1В, 2Г, 3А, 4Б		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

			, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Алгоритм		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Информационные технологии -это совокупность методов, процессов и инструментов для сбора, хранения, обработки, передачи и защиты информации.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Сохранение документа	При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов в текстовом редакторе, происходит: Если файл до этого не сохранялся, открывается диалоговое окно «Сохранение файла». Если файл сохранялся, записывается содержимое файла со старым названием	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Обоснование: Это стандартный метод представления цвета в компьютерной графике, обеспечивающий компактность и удобство обработки информации о каждом пикселе.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Достоверность Полнота Актуальность Полезность (ценность) Понятность Новизна	Достоверность Полнота Актуальность Полезность (ценность) Понятность Новизна	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

17.	2	Дано: Мощность алфавита N = 32 Какое количество информации несет одна буква? Решение: 1) $32 = 2^5$, 2) i=5 значит вес одного символа 5 бит	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	35.	Начальное значение z = 30 Цикл forninrange(10) будет выполняться 10 раз с n = 0 до n = 9 В каждой итерации проверяется условие ifn< 0 Поскольку n всегда неотрицательное (от 0 до 9), условие if всегда ложно Выполняется ветка else: z = n - z Посмотрим, как меняется z в каждой итерации: Итерация 1 (n=0): z = 0 - 30 = -30 Итерация 2 (n=1): z = 1 - (-30) = 31 Итерация 3 (n=2): z = 2 - 31 = -29 Итерация 4 (n=3): z = 3 - (-29) = 32 Итерация 5 (n=4): z = 4 - 32 = -28 Итерация 6 (n=5): z = 5 - (-28) = 33 Итерация 7 (n=6): z = 6 - 33 = -27 Итерация 8 (n=7): z = 7 - (-27) = 34 Итерация 9 (n=8): z = 8 - 34 = -26 Итерация 10 (n=9): z = 9 - (-26) = 35 После последней итерации (n=9) значение z = 35, которое и будет выведено на экран.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	10	Мы стартуем из буквы А, после этого я начинаю перебирать по алфавиту т. е. ищу Б из неё в В и так далее. Как только дошли до конца ищем новый вариант также работая по алфавиту. Самое главное идти по алфавиту. Так же не стоит забывать что в задании сказано сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В? Давайте построим маршруты. 1. А-Б-В-Д-К 2. А-Б-В-Д-Е-К 3. А-Б-В-Е-К 4. А-Б-В-Ж-К 5. А-Б-В-Г-Ж-К 6. А-В-Д-К	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		7. А-В-Д-Е-К 8. А-В-Е-К 9. А-В-Ж-К 1 10. А-В-Г-Ж-К	
20.	5423617	Чтобы получить адрес файла foto.jpg, находящегося на сервере email.ru и доступного по протоколу http, нужно собрать фрагменты адреса в правильном порядке. Правильный порядок: http://email.ru/foto.jpg Теперь закодируем этот адрес цифрами из таблицы: http - 5 :// - 4 email - 2 .ru - 3 / - 6 foto - 1 .jpg - 7	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1В2Г3А4Б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	146		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	34		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б		1 б — совпадение с верным ответом;

			0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	124		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1А, 2Г, 3Д, 4Б, 5А		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Тестирование		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Системы автоматизированного проектирования (САПР) — это программное обеспечение для создания, редактирования, анализа и оптимизации проектов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Текстовые редакторы	Для обработки текстовой информации на компьютере используются приложения общего	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

		назначения текстовые редакторы	однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	2	Обоснование: Векторная графика построена на основе описания объектов через простые геометрические фигуры, что позволяет сохранять высокое качество изображения независимо от масштаба.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Антивирус		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	2 * 256 = 512 символов всего на 2 страницах. 1/16 Кбайта * 1024 = 64 байта * 8 = 512 бит — объём сообщения. 512 бит / 512 симв = 1 бит — глубина кодирования 1 символа. N = 2^i, N = 2^1 = 2 символа — мощность используемого алфавита.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	35.	Изначально z = 30 Цикл forninrange(10) будет выполняться 10 раз с n = 0 до n = 9 В каждой итерации проверяется условие n< 0 Поскольку n всегда неотрицательное (от 0 до 9), условие n< 0 всегда ложно Поэтому всегда выполняется ветка else: z = n - z Посмотрим, какменяется z: При n = 0: z = 0 - 30 = -30 При n = 1: z = 1 - (-30) = 31 При n = 2: z = 2 - 31 = -29 При n = 3: z = 3 - (-29) = 32 При n = 4: z = 4 - 32 = -28 При n = 5: z = 5 - (-28) = 33	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		При n = 6: z = 6 - 33 = -27 При n = 7: z = 7 - (-27) = 34 При n = 8: z = 8 - 34 = -26 При n = 9: z = 9 - (-26) = 35 После последней итерации (n = 9) значение z = 35	
19.	5	Из пункта А в пункт Ж можно добраться через точки Б, Д; Г, Е; В. Имеем два маршрута через АБДЖ и АГЕЖ. Так как в точку В из точки А можно попасть тремя путями, а из В в Ж – одним путем, то из А в Ж через В можно добраться тремя путями. Итого имеем 2+3=5 различных маршрутов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	5237641	Полный адрес файла будет выглядеть так: doc.ru Соответственно, последовательность фрагментов будет: 1. http (5) 2. :// (2) 3. doc. (3) 4. ru (7) 5. / (6) 6. game (4) 7. .doc (1)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Укажите верное высказывание: 1. компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью; 2. компьютер представляет собой единое, неделимое устройство; 3. составные части компьютерной системы являются незаменяемыми; 4. компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Укажите преимущества, использования компьютеров в сети совместное использование ресурсов обеспечение безопасности данных использование сетевого оборудования быстрый обмен данными между компьютерами Ответ:
Задание закрытого типа	Прочитайте текст и	Установите соответствие: А Полнота — 1 Язык понятен получателю

<table>
<tr><td>на установление соответствия</td><td>установите соответствие</td><td>
<table>
<tr><td>Б Достоверность</td><td>2 Достаточность для понимания, принятия решения</td></tr>
<tr><td>В Актуальность</td><td>3 Важность, значимость</td></tr>
<tr><td>Г Понятность</td><td>4 Неискажение истинного положения дел</td></tr>
<tr><td>Д Релевантность</td><td>5 Вовремя, в нужный срок</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Укажите верный способ хранения информации о цвете пикселя в растровой графике, если каждый цвет представлен тремя компонентами (красный, зеленый, синий):
1. Хранение каждого цвета отдельным файлом.
2. Использование отдельного массива для каждой компоненты цвета.
3. Объединение трех компонентов в одну структуру данных, представляющую цвет.
4. Сохранение всех цветов одной картинки в одном м[illegible].</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Р

ающих города А, Б, В, ге можно двигаться казанном стрелкой. путей из города А в рез город В?
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1.Укажите верное высказывание: Выберете один ответ.

1. компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью;
2. компьютер представляет собой единое, неделимое устройство;
3. составные части компьютерной системы являются незаменяемыми;
4. компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации

Ответ:

2. Установите соответствие:

А Полнота	1 Язык понятен получателю
Б Достоверность	2 Достаточность для понимания, принятия решения
В Актуальность	3 Важность, значимость
Г Понятность	4 Неискажение истинного положения дел
Д Релевантность	5 Вовремя, в нужный срок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Укажите преимущества, использования компьютеров в сети. Выберете несколько правильных ответов.

1. совместное использование ресурсов
2. обеспечение безопасности данных
3. использование сетевого оборудования
4. быстрый обмен данными между компьютерами

Ответ:

4. Пароль пользователя должен. Выберете один ответ.

1. Содержать цифры и буквы, знаки препинания и быть сложным для угадывания
2. Содержать только буквы
3. Иметь явную привязку к владельцу (его имя, дата рождения, номер телефона и т.п.)
4. Быть простым и легко запоминаться, например «123», «111», «qwerty» и т.

Ответ:

5. Какие из перечисленных моделей относятся к информационным? Выберете несколько правильных ответов.
   1. рисунок дерева
   2. модель ядра атома из металла
   3. уменьшенная копия воздушного шара
   4. таблица с данными о населении Земли
   5. формула второго закона Ньютона

Ответ:

6. Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

1 использование тонкого клиента	А передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
2 шифрование с открытым ключом	Б доступ посторонних к личной информации
3 Антивирусы	В несанкционированный доступ к компьютеру и части сети
4 Авторизация пользователя	Г доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи
5 Межсетевые экраны	Д вредоносные программы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде: Выберете один правильный ответ.

1. Табличной модели
2. Графической модели
3. Иерархической модели
4. Математической модели

Ответ:

8. Установите соответствие определений и понятий

1 Программа, удаляющая из текста страницы всю служебную информацию -	А Поисковая система
2 Текст, в котором есть активные ссылки на другие документы -	Б Веб-сайт
3 Группа веб-страниц, расположенных на одном сервере, связанных с помощью гиперссылок -	В Индексный робот
4 Веб-сайт, предназначенный для поиска информации в Интернете -	Г Гипертекст

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Основоположником алгебры логики считают:
Выберете один правильный ответ.

1. Джордж Буль
2. Клод Шеннон
3. Аристотель
4. Евклид

Ответ:

10.ВКаким образом искусственный интеллект может применяться для обнаружения мошенничества в банках?Выберете несколько правильных ответов.

1. Система фрод-мониторинга обнаруживает мошеннические операции по банковским картам.
2. Система искусственного интеллекта по чекам определяет предпочтения мошенника.

3. Система искусственного интеллекта может определить проблему, возникшую у мошенника, до того, как мошенник обратился в техническую поддержку банка.
4. Система распознавания лиц может обнаруживать мошенников, которые пытаются получить кредиты по чужим документам.

Ответ:

11.Соотнесите методы защиты информации и их характеристики:

1) ограничение доступа к информации	А) в местах доступа к аппаратуре установлены датчики
2) шифрование информации	Б) исполнение постановлений, инструкций, законов
3) контроль доступа к аппаратуре	В) выдача специальных пропусков, видеонаблюдение; пароль
4) законодательные меры	Г) преобразование слов, цифр с помощью специальных алгоритмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Как называется четко определенный план решения задачи?
Ответ:

13. Дайте определение термина информационные технологии?

Ответ:

14. При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов происходит…

Ответ:

15. Укажите верный способ хранения информации о цвете пикселя в растровой графике, если каждый цвет представлен тремя компонентами (красный, зеленый, синий):
1. Хранение каждого цвета отдельным файлом.
2. Использование отдельного массива для каждой компоненты цвета.
3. Объединение трех компонентов в одну структуру данных, представляющую цвет.
4. Сохранение всех цветов одной картинки в одном массиве чисел с плавающей точкой.

Ответ:

Обоснование:

16. Какими свойствами должна обладать информация …..

Ответ:

17. Алфавит содержит 32 буквы.
Какое количество информации несет одна буква?
1. 8 бит

2. 5 бит
3. 2 бита

Ответ:

Обоснование:

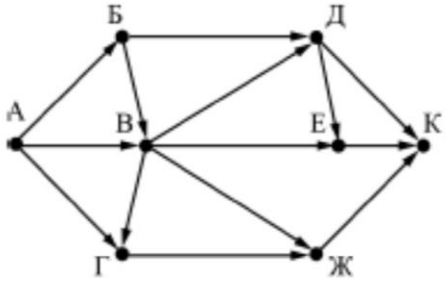
18. Определите, что будет напечатано в результате выполнения программы:

```
z = 30
for n in range(10):
        if n < 0:
                z = z – 2 * n
else:
                z = n - z
print(z)
```

Ответ:

Обоснование:

19. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В?



Ответ:

Обоснование:

20. Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

1) foto
2) email
3) .ru
4) ://
5) http
6) /
7) .jpg

Ответ:
Обоснование:

Вариант 2.

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

Выберете один правильный ответ.

1. последовательность знаков некоторого алфавита;
2. сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
3. сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
4. сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
5. сведения, содержащиеся в научных теориях

Ответ:

2. Соотнесите методы защиты информации и их характеристики:

1) ограничение доступа к информации	А) в местах доступа к аппаратуре установлены датчики
2) шифрование информации	Б) исполнение постановлений, инструкций, законов
3) контроль доступа к аппаратуре	В) выдача специальных пропусков, видеонаблюдение; пароль
4) законодательные меры	Г) преобразование слов, цифр с помощью специальных алгоритмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Найдите преднамеренные информационные угрозы:

Выберете несколько правильных ответов.

1. хищение информации;
2. ошибки пользователя;
3. отказы и сбои аппаратуры;
4. физическое воздействие на аппаратуру;
5. ошибки профессионалов;
6. компьютерные вирусы;

Ответ:

4. Тактовая частота процессора – это

Выберете один правильный ответ.

1. число двоичных операций, совершаемых за единицу времени
2. число обращений процессора к оперативной памяти за единицу времени
3. скорость обмена информацией между процессор и устройствами ввод- вывода
4. скорость обмена информацией между процессором и постоянным запоминающим устройством (ПЗУ)

Ответ:

5. Какими свойствами стального шарика можно пренебречь, когда мы исследуем его полет на большой скорости?

Выберете несколько правильных ответов.

1. массой шарика
2. объемом шарика
3. изменением формы шарика в полете

4. изменением ускорения свободного падения
5. сопротивлением воздуха

Ответ:

6. Установите соответствие между информационными революциями и их характеристиками:

Первая	А) изобретения персональных компьютеров
Вторая	Б) информатизация общества
Третья	В) изобретение письменности
Четвертая	Г) изобретение электричества
Пятая	Д) изобретение книгопечатания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7.Выберите, что является атрибутом файла:
Выберете один правильный ответ.

1. архивный
2. имя и расширение
3. системный
4. только для чтения
5. размер

Ответ:

8.Установите соответствие типов компьютерных сетей по "радиусу охвата"

1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А Персональные сети
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б Глобальные сети
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	В Локальные сети
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г Городские сети
5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м	Д Корпоративные сети

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9. Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется:
Выберете один правильный ответ.

1.таблица истинности
2.таблица значений
3.таблица ответов
4.вариативная таблица

Ответ:

10. Что из перечисленного является примером искусственного интеллекта? Выберете несколько правильных ответов.

1. Голосовой помощник
2. Вход в систему с помощью технологии распознавания лица
3. Англо-русский компьютерный словарь
4. Распознавание автомобильных номеров

Ответ:

11.Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

1 использование тонкого клиента	А передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
2 шифрование с открытым ключом	Б доступ посторонних к личной информации
3 Антивирусы	В несанкционированный доступ к компьютеру и части сети
4 Авторизация пользователя	Г доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи
5 Межсетевые экраны	Д вредоносные программы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Как называется проверка модели на простых исходных данных с известным результатом?

Ответ:

13. Дайте определение термина системы автоматизированного проектирования (САПР)?

Ответ:

14. Для обработки текстовой информации на компьютере используются приложения общего назначения .....…

Ответ:

15. Какой основной принцип лежит в основе отображения объектов в векторной графике?
1. Объекты состоят из точек, каждая точка представлена координатами (X,Y)(X,Y).
2. Объект задаётся набором примитивов (линии, кривые, формы), имеющих точные геометрические характеристики.

3. Графическое изображение формируется путем изменения яркости отдельных пикселей экрана.
4. Картинка хранится в виде последовательности команд сжатия данных.

Ответ:

Обоснование:

16. Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики?

Ответ:

17. Сообщение занимает 2 страницы и содержит 1/16 килобайта информации. На каждой странице записано 256 символов. Какова мощность использованного алфавита?
1. 4 символа
2. 2 символа
3. 8 символов
4. 16 символов

Ответ:

Обоснование:

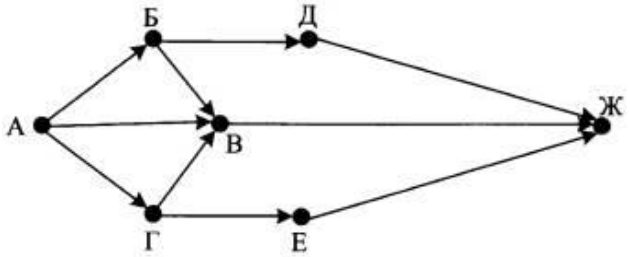
18.Определите, что будет напечатано в результате выполнения программы:

```
z = 30
for n in range(10):
        if n < 0:
                z = z – 2 * n
else:
                z = n - z
print(z)
```

Ответ:

Обоснование:

19.На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



Ответ:

Обоснование:

20 Доступ к файлу game.doc, находящемуся на сервере doc.ru, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

1) //
2) /
3) http:
4) ru
5) doc.
6) game
7) .doc

Ответ:

Обоснование:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.12 Химия

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.12 Химия

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.12 Химия включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.12 Химия	1,2	4, 9, 18, 20
		Уметь: УУ1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД.12 Химия	1, 2	3, 5, 10, 12

		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД.12 Химия	1, 2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З27 пути обеспечения ресурсосбережения З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	ООД.12 Химия	1, 2	1, 8, 16, 17
		Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой	Знать: З53 свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и их хранения З54 методики приготовления растворов различных	ООД.12 Химия	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19

	продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	концентраций			
		Уметь: У45 осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации У46 готовить индикаторные среды, проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами			
		Навыки: Н28 отбора проб по технологическому циклу в пищевой организации для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 01	З3, З4, З5 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытоготипа с	Повышенны	3

			развернутым ответом	й	
ОК 04	З17, З18 У22, У23	11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30 У30, У31, У34	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

	приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор

Таблица6

Оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А8, Б2, В1, Г4, Д5, Е3, Ж6, З7		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	135		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	134		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1А, 2Б, 3В		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1А, 2В, 3Б, 4Г		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

10.	145		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Е, 6Д		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Изомеры – это химические соединения, имеющие сходный качественный и количественный состав, но отличающиеся между собой строением (расположением атомов в пространстве), следовательно, и химическими свойствами.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1. $6nCO_2 + 5nH_2O = 6O_2 + (C_6H_{10}O_5)_n$ 2. $(C_6H_{10}O_5)_n + nH_2O = nC_6H_{12}O_6$ 3. $C_6H_{12}O_6 = 2C_2H_5OH + 2CO_2$ 4. $3C_2H_5OH + 2CrO_3 = Cr_2O_3 + 3H_2O + 3CH_3COH$ - уксусный альдегид (получается окислением спирта оксидом хрома VI в пиридине, а также может получаться окислением оксидом меди при температуре:$C_2H_5OH + CuO = Cu + CH_3COH$) 5. $CH_3COH + 2[Ag(NH_3)_2]OH = CH3COOH + 2Ag + 4NH_3 + H_2O$	1. $6nCO_2 + 5nH_2O = 6O_2 + (C_6H_{10}O_5)_n$ 2. $(C_6H_{10}O_5)_n + nH_2O = nC_6H_{12}O_6$ 3. $C_6H_{12}O_6 = 2C_2H_5OH + 2CO_2$ 4. $3C_2H_5OH + 2CrO_3 = Cr_2O_3 + 3H_2O + 3CH_3COH$ - уксусныйальдегид (получаетсяокислениемспиртаоксидомхрома VI впиридине, атакжеможетполучатьсяокислениемоксидоммедипритемпературе: $C_2H_5OH + CuO = Cu + CH_3COH$) 5. $CH_3COH + 2[Ag(NH_3)_2]OH = CH3COOH + 2Ag + 4NH_3 + H_2O$	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Реакция этерификация - это химическая реакция взаимодействия карбоновых кислот со спиртами, в результате чего образуются сложные эфиры	$CH_3COOH + C_4H_9OH = CH_3COOC_4H_9 + H_2O$	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Количество протонов определяется номером элемента в периодической системе (для цинка = 30); количество	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

		электронов равно количеству протонов (для цинка = 30); количество нейтронов равно разнице между атомной массы химического элемента и количеством протонов (для цинка: 65-30=35)	ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Тип гибридизации – Sp^2 Валентный угол = 120º Структурная формула – C_2H_4 (этилен или этен)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	3	Уксусная кислота проявляет наиболее яркие кислотные свойства, т.к. 1) уксусная кислота способна отдавать протон и создавать ионы гидроксония, что делает ее более кислым веществом, чем этанол, который относится к классу спиртов 2) уксусная кислота способна вытеснять угольную из ее солей с выделением углекислого газа 3) уксусная кислота сильнее, чем олеиновая, так как с ростом углеводородного радикала карбоновых кислот кислотные свойства ослабевают	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Углеводороды, образуясь в процессе фотосинтеза в клетках растений и простейших, содержащих хлорофилл, служат основой для построения растительных клеток. Углеводороды обеспечивают основу пищевых цепей. Для животных и в том числе человека углеводы являются главным источником энергии и строительным материалом для клеток.	Углеводороды, образуясь в процессе фотосинтеза в клетках растений и простейших, содержащих хлорофилл, служат основой для построения растительных клеток. Углеводороды обеспечивают основу пищевых цепей. Для животных и в том числе человека углеводы являются главным источником энергии и строительным материалом для клеток.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	ω% = 0,3 %	1) Находим массу вещества в растворе: $m_{в\text{-}ва} = ω\% \cdot m_1^{р\text{-}ра}/\cdot 100\%$ $m_{в\text{-}ва} = 0,1 \cdot 300/100\% = 0,3г$ Рассчитываем процентную	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

		концентрацию полученного раствора: $\omega\% = m_{в\text{-}ва} / m_2^{р\text{-}ра} = 0{,}003 \cdot 100\% = 0{,}3\%$	, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	$m_{пр} = 5{,}3$ г V = 5,8 л	1) Составляем уравнение реакции: $Na_2S+2HNO_3=2NaNO_3+H_2S$ Из уравнения реакции видно, что количество сероводорода относится к количеству сульфида натрия как 1:1 Рассчитываем молекулярную массу сульфида натрия: $M(Na_2S)=2 \cdot Ar(Na)+Ar(S) = 2 \cdot 23+32=78$(г/моль) Рассчитываем количество сульфида натрия: $n(Na_2S)= m(Na_2S)/ M(Na_2S) = 20/78=0{,}26$ (моль) По уравнению реакции $n(H_2S)= n(Na_2S)=0{,}26$ моль Рассчитываем молекулярную массу сероводорода: $M(H_2S)=2 \cdot Ar(H)+Ar(S) = 2 \cdot 1+32=34$(г/моль) Рассчитываем массу теоретическую сероводорода: $m_т(H_2S)= n(H_2S) \cdot M(H_2S)= 0{,}26 \cdot 34 = 8{,}84$ (г) Определяем массу практическую сероводорода по выходу продукта реакции: $m_{пр}(H_2S)= \eta \cdot m_т(H_2S)/100\%$ $m_{пр}(H_2S)=60\% \cdot 8{,}84/100\%$ $m_{пр}(H_2S)= 5{,}3$г Находим объем сероводорода при нормальных условиях: $V = V_m \cdot n$ $V(H_2S)=22{,}4 \cdot 0{,}26=5{,}8$ (л)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	Установите какой химический элемент обладает наибольшей электроотрицательностью. 1. Na3. Xe 2. Cl4. Hg Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какиетипыхимическихреакций наиболее характерны для предельныхуглеводородов?» Реакциянуклеофильногозамещения

<table>
<tr><td>вариантов ответа из предложенных</td><td>предложенных</td><td>Реакцияприсоединения
Реакцияокисления
Реакцияэтерификации
Крекинг

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытотипа наустановлениесоответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между названиями веществ и их принадлежностью к классу химических соединений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
А) метилацетат 1. Неорганическая кислота
Б) щавелевая кислота 2. Карбоновая кислота
В) ортофосфорная кислота 3. Соль
Г) глюкоза 4. Углевод
Д) этилен 5. Алкен
Е) ацетат натрия 6. Ароматический углеводород
Ж) бензол 7. Спирт
З) бутанол 8. Сложный эфир

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>Выберите химическое соединение с наиболее ярко выраженными кислотными свойствами. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
1.CH_3OH. 2.CH_3COH. 3. CH_3COOH.
4.$C_{17}H_{35}COOH$

Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Заданиеоткрытотипа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Решите задачу: Рассчитайте массу и объем сероводорода, который выделяется при взаимодействии сульфида натрия массой 20 г. с азотной кислотой. Выход сероводорода по массе составляет 60 %.

Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Выбрать один верный ответ. Установите, какой химический элемент обладает наибольшей электроотрицательностью.

1. Na
2. Cl
3. Xe
4. Hg

Ответ:

2. Установите соответствие между названиями веществ и их принадлежностью к классу химических соединений:

А) метилацетат	1. Неорганическая кислота
Б) щавелевая кислота	2. Карбоновая кислота
В) ортофосфорная кислота	3. Соль
Г) глюкоза	4. Углевод
Д) этилен	5. Алкен
Е) ацетат натрия	6. Ароматический углеводород
Ж) бензол	7. Спирт
З) бутанол	8. Сложный эфир

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какиетипыхимическихреакций наиболее характерны для предельныхуглеводородов?»

1. Реакция нуклеофильного замещения
2. Реакция присоединения
3. Реакция окисления
4. Реакция этерификации
5. Крекинг

Ответ:

4. Определите класс указанного амина **C_2H_5-NH-CH_3**
    1. Первичный
    2. Вторичный
    3. Третичный
    4. Четвертичный

Ответ:

5. Из ниже предложенных химических соединений выберите те, с которыми реагируют карбоновые кислоты.

1. KOH
2. H_2SO_4
3. Глицин

4. CaO
5. CH_4

Ответ:

6. Установите соответствие между индикатором и цветом индикатора в растворе формиата натрия

1. Лакмус	А. Синий
2. Фенолфталеин	Б. Малиновый
3. Метиловый оранжевый	В. Желтый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение: «В периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева металлические свойства атомов усиливаются в группах сверху вниз, а в периодах слева направо»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Вставьте пропуски в уравнения химических реакций. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Ca +…. → CaC2	А. C
2. …+ H2O → CH3COH	Б. HBr
3. C2H2 +….. → C2H3Br	В. C2H2
4. C2H2 + H2 → ……	Г. C2H4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

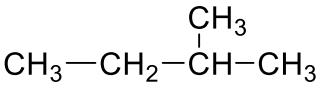
9. В результате какой реакции растительные масла переходят в твердые жиры?
1. Гидрогенизации
2. Гидрогалогенирования
3. Галогенирования
4. Гидротации

Ответ:

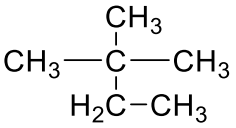
10. Установите какие указанные вещества являются гомологами метана.
1. Бутан
2. Гексен
3. Бензол
4. Нонан
5. Пропан

Ответ:

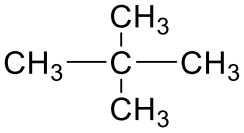
11. Установите соответствие между структурными формулами химических соединений с их названиями по систематической номенклатуре:

1. 

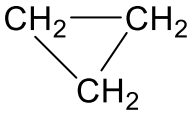
А. 2-метил-2-этилпропан

2. 

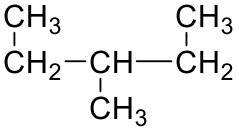
Б. 2-метилбутан

3. 

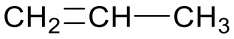
В. циклопропан

4. 

Г. 2,2-диметилпропан

5. 

Д. пропен

6. 

Е. 3-метилпентан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12. Дайте определение изомерам.

Ответ:

13. Решите цепочку превращений:

углекислый газ → крахмал → глюкоза → этиловый спирт → уксусный альдегид → уксусная кислота

Ответ:

14. Дайте определение реакции этерификации. Составьте реакцию этерификации для бутанола и уксусной кислоты.

Ответ:

15. Определите в каком из предложенных вариантов ответов верно указано количество протонов, электронов и нейтронов в атоме **Zn.** Запишите аргументы, обосновывающие

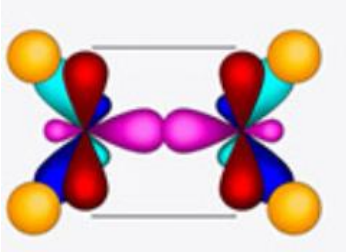
выбор ответа.

1. $p^+ = 35$; $e^- = 55$; n = 65
2. $p^+ = 30$; $e^- = 65$; n = 65
3. $p^+ = 30$; $e^- = 30$; n = 35
4. $p^+ = 65$; $e^- = 65$; n = 30

Ответ:

Обоснование:

16. Установите тип гибридизации электронных облаков, валентный угол и структурную формулу для ниже указанного химического соединения:



Ответ:

17. Выберите химическое соединение с наиболее ярко выраженными кислотными свойствами. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1.C_2H_5OH. 2.H_2CO_3. 3. CH_3COOH. 4.$C_{17}H_{35}COOH$

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Какова роль углеводов в природе и жизни человека?»

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: При выпаривании 300 г 10%-го раствора сульфата калия получили раствор массой 100г. Какова процентная концентрация полученного раствора?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте массу и объем сероводорода (н.у.), который выделяется при взаимодействии сульфида натрия массой 20 г. с азотной кислотой. Выход сероводорода по массе составляет 60 %.

Решение:

Ответ:

Вариант 2

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	6
Всего		**20**

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины / МДК/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. З4 методы работы в	ООД.12 Химия	1, 2	4, 9, 18, 20

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		профессиональной и смежных сферах. З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. З7 приемы структурирования информации. З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. **Уметь:**	ООД.12 Химия	1, 2	3, 5, 10, 12

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. У8 оценивать практическую значимость результатов поиска. У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** З17 психологические основы деятельности коллектива. З18 психологические особенности личности. **Уметь:** У22 организовывать работу коллектива и команды. У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ООД.12 Химия	1, 2	11, 15
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Знать:** З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. З27 пути обеспечения ресурсосбережения. З30 правила	ООД.12 Химия	1, 2	1, 8, 16, 17

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	поведения в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** У30 соблюдать нормы экологической безопасности. У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З53 свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и их хранения З54 методики приготовления растворов различных концентраций	ООД.12 Химия	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь: У45 осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации У46 готовить индикаторные среды,			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами			
		Навыки: Н28 отбора проб по технологическому циклу в пищевой организации для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3З3,З3, З4 , З3, З4, З5, У1, У2, У3З5, У1, У2, У3 З4, З5, У1, У2, У3	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 0101	З3, З4, З5, У1, У2, У3	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 01	З3, З4, З5, У1,	20	Задание открытого	Высокий	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	У2, У3		типа с развернутым ответом		
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	Н28				

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
	позициями другого)	
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
		указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка /

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2	Фтор (F) — самый электроотрицательный элемент Периодической системы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А8, Б6, В1, Г2, Д7, Е3,	А) CH_3COOH — карбоновая	1 б — полное

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	Ж4, 35	кислота (8). Б) CH_3-O-CH_3 — простой эфир (6). В) HCOH — альдегид (1). Г) $CH_3CH_2NH_2$ — амин (2). Д) $C_6H_{12}O_6$ — углевод (7). Е) CH_4 — алкан (3). Ж) CH_2=CH_2 — алкен (4). З) C_6H_6 — арен (5).	правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	12345	Все перечисленные факторы, кроме цвета реактивов, влияют на скорость химической реакции.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2	Для алканов характерна изомерия углеродного скелета.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	24	Кислотные свойства проявляют серная (H_2SO_4) и угольная (H_2CO_3) кислоты.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1В, 2Д, 3Г, 4Б	1) Щелочной металл + H_2O → Щелочь + H_2 (В). 2) Кислотный оксид + Щелочь → Соль (Д). 3) Кислота + Основание → Соль + H_2O (Г). 4) Соль + Кислота → Новая соль + новая кислота (Б).	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1	Все неметаллы расположены в главных подгруппах Периодической системы.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1Б, 2Д, 3А	1) C_2H_5Cl + NaOH (водн.) → C_2H_5OH + NaCl (Б). 2) C_2H_5OH → C_2H_4 + H_2O (в присутствии H_2SO_4 (конц., t) (Д). 3) C_2H_5Cl + KOH (спирт.) → C_2H_4 + KCl + H_2O (А).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1	Качественная реакция на	1 б — полный

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		крахмал — появление синего окрашивания с раствором иода.	правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1345	Гомологи — вещества одного класса, отличающиеся на одну или более групп -CH_2-. Пары 1, 3, 4, 5 являются гомологами.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Е, 6Ж	1) CH_3-CH_2-CH_2-CH_3 — Бутан (Б). 2) CH_3-CH(OH)-CH_3 — 2-пропанол (Г). 3) CH≡C-CH_3 — Пропин (А). 4) CH_3-CH_2-CHO — Пропаналь (В). 5) CH_3-C(O)-CH_3 — Пропанон (Е). 6) CH_2(OH)-CH_2-CH_3 — Пропанол-1 (Ж).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Электролитическая диссоциация — процесс распада электролита на ионы при его растворении или плавлении.	Электролитическая диссоциация — процесс распада электролита на ионы при его растворении или плавлении.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1) $CaC_2 + 2H_2O \rightarrow Ca(OH)_2 + C_2H_2\uparrow$ 2) $3C_2H_2 \rightarrow C_6H_6$ (t, kat) 3) $C_6H_6 + HNO_3$ (H_2SO_4) $\rightarrow C_6H_5NO_2 + H_2O$ 4) $C_6H_5NO_2 + 3H_2 \rightarrow C_6H_5NH_2 + 2H_2O$ (t, kat) или $C_6H_5NO_2 + 3Fe + 6HCl \rightarrow C_6H_5NH_2 + 3FeCl_2 + 2H_2O$	1) Карбид кальция + вода → ацетилен. 2) Тримеризация ацетилена → бензол. 3) Нитрование бензола → нитробензол. 4) Восстановление нитробензола → анилин.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
14.	Реакция полимеризации — процесс соединения множества молекул мономера в крупную молекулу полимера. $nCH_2=CH_2 \rightarrow (-CH_2-CH_2-)n$	Реакция полимеризации — процесс соединения множества молекул мономера в крупную молекулу полимера. Пример: полимеризация этилена.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Ионная связь образуется между атомами металла и неметалла с большой разностью электроотрицательностей. В NaCl (3) это атомы Na (металл) и Cl (неметалл).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	K(+1), Cr(+6), O(-2)	Степень окисления кислорода = -2, калия = +1. Сумма степеней окисления в молекуле = 0. 2*(+1) + 2*x + 7*(-2) = 0; 2 + 2x -14 = 0; 2x = 12; x = +6 (Cr).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Водород (H_2) в большинстве реакций является восстановителем, легко отдает электроны. Фтор — окислитель. Азот и CO инертны.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
18.	Кислотные дожди образуются из-за растворения в атмосферной влаге оксидов серы (SO_2, SO_3) и азота (NOx), выбрасываемых промышленностью и транспортом. Проблемы: подкисление почв и водоемов, гибель лесов и aquaticorganisms, коррозия сооружений.	Кислотные дожди образуются из-за растворения в атмосферной влаге оксидов серы (SO_2, SO_3) и азота (NOx). Экологические проблемы: подкисление почв и водоемов, гибель лесов и aquaticorganisms, коррозия сооружений.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	V(возд.) ≈ 238.1 л	1) $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$ 2) $V(O_2) = 2 * V(CH_4) = 2 * 10$ л = 20 л 3) $V(возд.) = V(O_2) / \varphi(O_2) = 20$ л / 0.21 ≈ 95.24 л	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	$m(Al(OH)_3) = 11.7$ г	1) $3KOH + Al(NO_3)_3 \rightarrow Al(OH)_3\downarrow + 3KNO_3$ 2) M(KOH) = 56 г/моль; n(KOH) = 16.8 / 56 = 0.3 моль 3) $M(Al(NO_3)_3) = 213$ г/моль; $n(Al(NO_3)_3) = 25.5 / 213 = 0.12$ моль 4) $Al(NO_3)_3$ в недостатке. $n(Al(OH)_3) = n(Al(NO_3)_3) = 0.12$ моль 5) $M(Al(OH)_3) = 78$ г/моль;$m(Al(OH)_3) = 0.12 * 78 = 9.36$ г	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	Установите, какой химический элемент обладает наибольшей

Тип задания	Инструкция	Пример задания
одного верного ответа из предложенных	правильный ответ	электроотрицательностью. 1. Литий (Li) 2. Фтор (F) 3. Кислород (O) 4. Углерод (C) Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие из перечисленных факторов могут влиять на скорость химической реакции?» 1. Природа реагирующих веществ 2. Концентрация реагентов 3. Температура 4. Наличие катализатора 5. Агрегатное состояние реагентов 6. Цвет реактивов Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между формулой вещества и классом/группой органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: А) CH_3COOH 1. Альдегид Б) CH_3-O-CH_3 2. Амин В) HCOH 3. Алкан Г) $CH_3CH_2NH_2$ 4. Алкен Д) $C_6H_{12}O_6$ 5. Арен Е) CH_4 6. Простой эфир Ж) $CH_2=CH_2$ 7. Углевод З) C_6H_6 8. Карбоновая кислота Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д Е Ж З
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выберите химическое соединение с наиболее ярко выраженными восстановительными свойствами. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Фтор (F_2) 2. Водород (H_2) 3. Азот (N_2) 4. Угарный газ (CO) Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Решите задачу: Рассчитайте массу осадка, который образуется при взаимодействии 16,8 г гидроксида калия с раствором, содержащим 25,5 г нитрата алюминия. Решение: Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 2

1. Выбрать один правильный ответ.Установите, какой химический элемент обладает наибольшей электроотрицательностью.

1. Литий (Li)
2. Фтор (F)
3. Кислород (O)
4. Углерод (C)

Ответ: _____

2. Установите соответствие между формулой вещества и классом/группой органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит:

А) CH_3COOH
Б) CH_3-O-CH_3
В) HCOH
Г) $CH_3CH_2NH_2$
Д) $C_6H_{12}O_6$
Е) CH_4
Ж) $CH_2=CH_2$
З) C_6H_6

1. Альдегид
2. Амин
3. Алкан
4. Алкен
5. Арен
6. Простой эфир
7. Углевод
8. Карбоновая кислота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3. Выберите правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие из перечисленных факторов могут влиять на скорость химической реакции?»

1. Природа реагирующих веществ
2. Концентрация реагентов
3. Температура
4. Наличие катализатора
5. Агрегатное состояние реагентов
6. Цвет реактивов

Ответ: _____

4. Выбрать один правильный ответ.Определите тип изомерии, характерный для алканов.

1. Изомерия положения кратной связи
2. Изомерия углеродного скелета
3. Межклассовая изомерия
4. Пространственная изомерия

Ответ: _____

5. Из ниже предложенных химических соединений выберите те, которые проявляют кислотные свойства.

1. Гидроксид натрия (NaOH)
2. Серная кислота (H_2SO_4)
3. Аммиак (NH_3)
4. Угольная кислота (H_2CO_3)
5. Оксид кальция (CaO)

Ответ: _____

6. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктом их взаимодействия.

1.	Щелочной металл + H_2O	А. Соль + H_2
2.	Кислотный оксид + Щелочь	Б. Новая соль + новая кислота
3.	Кислота + Основание	В. Щелочь + H_2
4.	Соль + Кислота	Г. Соль + H_2O
		Д. Соль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Определите верно ли суждение: «Все неметаллы в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева расположены в главных подгруппах»

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8. Вставьте пропуски в уравнения химических реакций. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. $C_2H_5Cl + ... \rightarrow C_2H_5OH + NaCl$
2. $C_2H_5OH \rightarrow C_2H_4 + ...$
3. $C_2H_5Cl + ... \rightarrow C_2H_4 + KCl + H_2O$

А. KOH (спирт.)
Б. NaOH (водн.)
В. H_2O
Г. H_2
Д. H_2SO_4 (конц., t)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.Выбрать один правильный ответ. Какая реакция является качественной на крахмал?

1. Реакция с иодом (синее окрашивание)
2. Реакция "серебряного зеркала"
3. Реакция с гидроксидом меди (II)
4. Реакция с бромной водой

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов.Установите, какие из указанных веществ являются гомологами.

1. Метан (CH_4) и этан (C_2H_6)
2. Этан (C_2H_6) и этен (C_2H_4)
3. Пропан (C_3H_8) и бутан (C_4H_{10})
4. Бензол (C_6H_6) и толуол (C_7H_8)
5. Ацетилен (C_2H_2) и бутин (C_4H_6)

Ответ: _____

11. Установите соответствие между формулой вещества и его названием по международной номенклатуре:

1. $CH_3-CH_2-CH_2-CH_3$
2. $CH_3-CH(OH)-CH_3$
3. $CH\equiv C-CH_3$
4. CH_3-CH_2-CHO

А. Пропин
Б. Бутан
В. Пропаналь
Г. 2-пропанол

5. CH_3-C(O)-CH_3 Д. Пропанол-2

6. CH_2(OH)-CH_2-CH_3 Е. Пропанон

Ж. Пропанол-1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Дайте определение электролитической диссоциации.
Ответ:

_____
_____

13. Решите цепочку превращений:
Карбид кальция → Ацетилен → Бензол → Нитробензол → Анилин
Ответ:

_____
_____

14. Дайте определение реакции полимеризации. Приведите пример уравнения реакции полимеризации этилена.
Ответ:

_____
_____

15. Определите, в каком из предложенных вариантов ответов верно указано вещество, в котором химическая связь является ионной. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Хлор (Cl_2)
2. Вода (H_2O)
3. Поваренная соль (NaCl)
4. Метан (CH_4)

Ответ: _____
Обоснование:

_____
_____

16. Установите степень окисления химических элементов в соединении $K_2Cr_2O_7$.
Ответ:

_____
_____

17. Выберите химическое соединение с наиболее ярко выраженными восстановительными свойствами. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Фтор (F_2)
2. Водород (H_2)
3. Азот (N_2)
4. Угарный газ (CO)

Ответ: _____

Обоснование:
_____
_____

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каковы экологические проблемы, связанные с кислотными дождями? Каков механизм их образования?»
Ответ с обоснованием:
_____
_____

19. Решите задачу: Какой объем воздуха (н.у.) потребуется для полного сгорания 10 л метана (CH_4)? Объемная доля кислорода в воздухе составляет 21%.
Решение:
Ответ: _____

20. Решите задачу: Рассчитайте массу осадка, который образуется при взаимодействии 16,8 г гидроксида калия с раствором, содержащим 25,5 г нитрата алюминия.
Решение:
Ответ: _____

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.13 Биология

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.13 Биология Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.13 Биология включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ООД.13 Биология	1, 2	4, 9, 18, 20
		Уметь: У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ООД.13 Биология	1, 2	3, 5, 10, 12
		У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива	ООД.13 Биология	1, 2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережен	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении	ООД.13 Биология	1, 2	1, 8, 16, 17

	ию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности			
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 требования нормативно-технической документации, к качеству зерна и семян готовой продукции Уметь: У5 подготавливать сырье и расходные материалы к процессам хранения и переработки зерна и семян Навыки: Н7упаковка и маркировка готовой мукомольной крупяной и комбикормовой продукции	ООД.13 Биология	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3 У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1

		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6 У7	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17 У22	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25 У30, У31	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированног	Повышенный	3

			о типа с выбором одного верного ответа		
ПК 1.2	З4 У5 Н7	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

		допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Калькулятор
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Калькулятор
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Калькулятор

	ситуациях.	
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Калькулятор

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А4, Б1, В3, Г2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	236		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	136		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1, Б2, В2,Г2,Д1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2, Б1,В2, Г2,Д1,Е1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1 б — полный

			правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	136		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А4,Б1,В5,Г8		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Ламинарию используют в питании. ИЛИ Ламинарию используют в приготовлении лечебных препаратов. ИЛИ Ламинарию используют в косметологии.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Порча продуктов связана с деятельностью бактерий гниения и плесневых грибов. 2) При засолке или засахаривании из продукта удаляется жидкость необходимая для жизнедеятельности бактерий и плесневых грибов. ИЛИ Если при консервации в продукты добавлять соль или сахар, то они не дадут этим организмам развиваться; и соль, и сахар снижают активность воды, которая необходима для жизнедеятельности микроорганизмов и грибов, замедляя и прекращая их рост.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Порча продуктов связана с деятельностью бактерий гниения и плесневых грибов. 2) При засолке или засахаривании из продукта удаляется жидкость необходимая для жизнедеятельности бактерий и плесневых грибов. ИЛИ Если при консервации в продукты добавлять соль или сахар, то они не дадут этим организмам развиваться; и соль, и сахар снижают активность воды, которая необходима для жизнедеятельности микроорганизмов и грибов, замедляя и прекращая их рост.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) заключение, например: собака,	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

	1) заключение, например: собака, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы; 2) оценку, например: данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства.	изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы; 2) оценку, например: данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства.	одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	15	На рисунке изображена рыба, значит, для неё характерны: 1) чешуя 5) плавательный пузырь	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Нарушение скелета, изображенное на рисунке , называется сколиоз. Сколиоз характеризуется боковым искривлением позвоночника относительно вертикальной оси. Сколиоз может развиваться из-за неправильной осанки, длительное ношение веса в одной руке и генетическая предрасположенность.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А – красные водоросли Б – сумчатые грибы В – зелёные водоросли Г – мхи 1) сумчатые грибы; 2) это представители царства грибов / не имеют хлорофилла / не способны к фотосинтезу	А – красные водоросли Б – сумчатые грибы В – зелёные водоросли Г – мхи Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: сумчатые грибы; 2) объяснение, например: это представители царства грибов / не имеют хлорофилла / не способны к фотосинтезу Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	1. Инфекционные частицы, заражающие листья табака, меньше, чем клетки. 2. Возбудителем заболевания является неклеточная форма жизни — вирусы.	1. Инфекционные частицы, заражающие листья табака, меньше, чем клетки. 2. Возбудителем заболевания является неклеточная форма жизни — вирусы.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный,

			0 б — остальные случаи
19.	1) наибольший средний диаметр икринок у щук — 2, 7 мм. 2) Треска балтийская 3)Действует естественный отбор поедают хищники, гибнут от болезней и случайных факторов.	Правильный должен содержать следующие элементы: 1) наибольший средний диаметр икринок у щук — 2, 7 мм. 2) Треска балтийская (3 года, а половозрелость наступает в 5−9 лет). 3) Действует естественный отбор: поедают хищники, гибнут от болезней и случайных факторов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	1) энергетическая ценность обеда 791,4 ккал; 2) необходимо дополнительно 265,7 г углеводов.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) энергетическая ценность обеда 233,8+155,6+198,3+68,0+135,7= 791,4 ккал 2) 25,8+34,8+6,5+14,0+28,2= 109,3 г углеводов суточная потребность углеводов в пищевом рационе подростка 12 лет 375 г; 375-109,3=265,7 г необходимо дополнительно 265,7 г углеводов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А4, Б3, В2, Г1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	236		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные

			случаи
5.	456		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б2, В1,Г1,Д2,Е1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2, Б2,В1, Г1,Д1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	345		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3,Б5,В6,Г7		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Являются важнейшим источником пищи (зерновые культуры). ИЛИ Растения являются сырьём для различных отраслей промышленности. ИЛИ Из растений изготовляют лекарственные препараты.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Если человек хорошо пережевывает пищу, в	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Если человек хорошо пережевывает пищу, в дальнейшем она продвигается в	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ

	дальнейшем она продвигается в пищевом канале в измельченном виде и потому более доступна воздействию пищеварительных соков. 2) Тщательное пережевывание пищи сопровождается выделением большого количества слюны и желудочного сока, что также ускоряет процесс пищеварения.	пищевом канале в измельченном виде и потому более доступна воздействию пищеварительных соков. 2) Тщательное пережевывание пищи сопровождается выделением большого количества слюны и желудочного сока, что также ускоряет процесс пищеварения.	правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) заключение, например: собака, изображенная на фотографии, соответствует стандартам породы; 2) оценку, например: данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) заключение, например: собака, изображенная на фотографии, соответствует стандартам породы; 2) оценку, например: данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	15	Птицы, питающиеся рыбой и земноводными, такие, как цапля, имеют длинную шею и длинный клюв, который, как копьё, ударяет точно в добычу.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	На рентгенограмме изображен перелом конечности. Перелом характеризуется нарушение целостности кости. При оказании первой помощи необходимо иммобилизовать конечность (шина), чтобы предупредить смещение костей и повреждение сосудов, нервов и мышц.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А – листостебельные мхи Б – плауновые В – папоротниковые Г – однодольные 1) однодольные; 2) это семенные растения / образуют цветы и плоды; ИЛИ 1)листостебельные мхи; 2)в жизненном цикле	А – листостебельные мхи Б – плауновые В – папоротниковые Г – однодольные Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: однодольные; 2) объяснение, например: это семенные растения / образуют цветы и плоды;	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	преобладает половое поколение	ИЛИ 1) объект: листостебельные мхи; 2) объяснение, например: в жизненном цикле преобладает половое поколение Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
18.	1. Переболев коровьей оспой, человек получает приобретенный иммунитет. 2. Введение вакцин — ослабленные частицы инфекционного агента.	1. Переболев коровьей оспой, человек получает приобретенный иммунитет. 2. Введение вакцин — ослабленные частицы инфекционного агента.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	1) Треска балтийская, сазан. 2) С высокой вероятностью гибели икринок, нет прямой заботы о потомстве. 3) С колюшки трехиглой, т. к. она откладывает меньше всего икринок.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Треска балтийская, сазан. 2) С высокой вероятностью гибели икринок, нет прямой заботы о потомстве. 3) С колюшки трехиглой, т. к. она откладывает меньше всего икринок.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	1) энергетическая ценность обеда 682,5 ккал, или 683 ккал; 2) необходимо дополнительно 99,7 г белков, или 100 г белков	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1)энергетическая ценность обеда 92,3+155,6+218,9+80+135,7= 682,5 ккал,или 683 ккал; 2)суточная потребность белков в пищевом рационе подростка 14 лет составляет 2,0 г/кг× 60кг= 120 г; 1,8+9,2+5,4+0+3,9=20,3 г; 120-20,3=99,7 г необходимо дополнительно 99,7 г белков, или 100 г белков (допускаются округления по правилам математики);	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания

<table>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какое заболевание врач может обнаружить с помощью флюорографического исследования грудной клетки человека?
1) туберкулез
2) гипертонию
3) язву желудка
4) гастрит
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных</td><td>Какие органы обеспечивают вегетативное размножение растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) семена
2) клубни
3) надземные побеги
4) цветки
5) плоды
6) корни

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.
ОРГАНИЗМЫ ЦАРСТВА

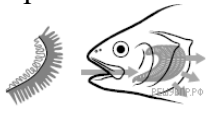
А) овсянка обыкновенная 1) Грибы

Б) купальница европейская 2) Бактерии

В) палочка Коха 3) Растения

Г) опенок луговой 4) Животные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Если у животного имеются органы дыхания, изображённые на рисунке, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны.

1) чешуя
2) две пары пятипалых конечностей
3) складки и извилины головного мозга
4) теплокровность
5) плавательный пузырь
Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики и поясните свой выбор.</td></tr>
</table>

		Ответ: Пояснение:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Немецкая пословица гласит: «Хорошо пережевано — наполовину переварено». Объясните ее смысл с позиции физиологии пищеварения. Приведите не менее двух положений. Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Какое заболевание врач может обнаружить с помощью флюорографического исследования грудной клетки человека?
   1) туберкулез
   2) гипертонию
   3) язву желудка
   4) гастрит

Ответ:

2. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) златоглазка обыкновенная	1) Грибы
Б) трюфель черный	2) Бактерии
В) медуница неясная	3) Растения
Г) чумная палочка	4) Животные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

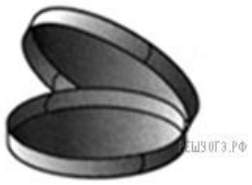
А	Б	В	Г

3. Какие органы обеспечивают вегетативное размножение растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) семена
2) клубни
3) надземные побеги
4) цветки
5) плоды
6) корни

Ответ:

4. Как называют лабораторную посуду, изображенную на рисунке?



1) спиртовка
2) чашка Петри
3) пробирка
4) колба

Ответ:

5. Какие из перечисленных симптомов характерны для гриппа? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) высокая температура
2) воспаленные глаза
3) головная боль
4) выпадение волос
5) повышенный аппетит
6) слабость

Ответ:

6. Установите соответствие между признаком и животными, для которых он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ
А) тело удлиненное торпедообразное	1) акулы
Б) большинство видов ведет донный образ жизни	2) скаты
В) питаются преимущественно донными моллюсками	
Г) края грудных плавников срослись с боками головы и туловища	
Д) голова оканчивается вытянутым рылом — рострумом	

А	Б	В	Г	Д

7. Верны ли суждения о вирусах?

А. Вирус ВИЧ вызывает синдром приобретенного иммунного дефицита.
Б. ВИЧ–инфекцией можно заразиться при рукопожатии.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

8. Установите соответствие между организмом и средой, в которой он обитает. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОРГАНИЗМ	СРЕДА
А) личинка майского жука	1) водная
Б) личинка комара	2) почвенная
В) дождевой червь	
Г) крот	
Д) дельфин	
Е) гидра	

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Точно установить степень влияния удобрений на рост растений можно методом

1) эксперимента
2) наблюдения
3) моделирования
4) анализа

Ответ:

10. Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

Что происходит с пищей в ротовой полости человека?
1) механическое измельчение
2) обработка ферментом пепсином
3) первичное обеззараживание
4) переваривание жиров
5) насыщение витаминами
6) начало расщепления крахмала

Ответ:

11. Вставьте в текст «Перемещение веществ по растению» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст

цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ВЕЩЕСТВ ПО РАСТЕНИЮ

У растения вещества перемещаются в двух направлениях: от _____ (А) вверх перемещаются _____ (Б) и растворенные минеральные вещества, от _____ (В) вниз перемещаются растворенные органические вещества, образовавшиеся в ходе _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) вода 2) воздух 3) дыхание 4) корень
5) лист 6) стебель 7) углекислый газ 8) фотосинтез

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

12. Каково значение ламинарии в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ:

13. С деятельностью каких организмов связана порча продуктов? Почему не портятся засоленные или засахаренные пищевые продукты (варенье, например)?

Ответ:

14. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Такса стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы Такса (фрагмент)

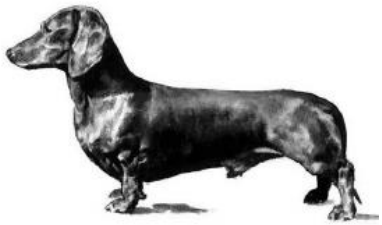
Длинное туловище, короткие, сильные ноги, мордочка острая, уши висячие, длинные, глаза темные, стопы слегка вывернуты наружу.

Окрас однотонный: рыжий — самый популярный. Другие виды окраса: черный, темный фон с подпалинами или яблоками, шоколадный, кремовый.

Хвост утолщен, имеет вид сабли. В спокойном состоянии опущен, когда пес возбужден, располагается ровно и задирается выше поясницы. У такс хвост не должен скручиваться в кольцо или лежать на спине.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

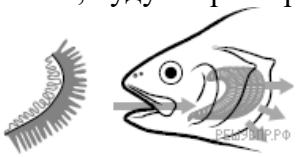




Ответ:

15. Если у животного имеются органы дыхания, изображённые на рисунке, то

для этого животного, вероятнее всего, будут характерны.



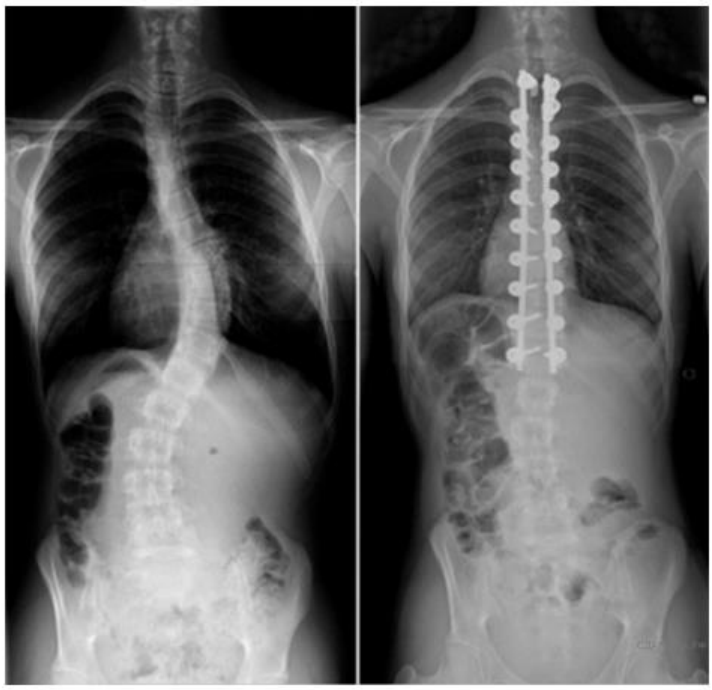
1) чешуя
2) две пары пятипалых конечностей
3) складки и извилины головного мозга
4) теплокровность
5) плавательный пузырь

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики и поясните свой выбор.

Ответ:

Пояснение:

16. Рассмотрите рентгенограмму с изображением позвоночника человека. Как называют нарушение скелета, изображенное на рисунке . Назовите одну из причин этого заболевания у человека.

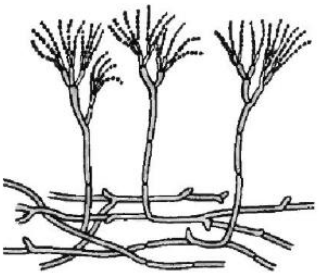


Ответ:

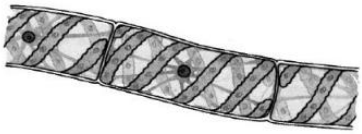
17. Рассмотрите изображения различных объектов живой природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: зелёные водоросли, мхи, сумчатые грибы, красные водоросли.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ:

18. Ученый изучал болезнь, поражающую листья табака. Чтобы выделить возбудителя заболевания, был выделен сок больных растений и пропущен через керамический фильтр. Керамические фильтры задерживают клетки бактерий на своей поверхности, благодаря размеру пор. Однако после фильтрации сока больных растений на фильтре не было выявлено никакого инфекционного агента, а политые фильтратом здоровые растения заболевали.

Какой вывод можно сделать из этого исследования? Что являлось возбудителем этого заболевания?

Ответ:

19. Пользуясь таблицей «Размножение рыб» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы.

Размножение рыб

Название рыбы	Количество икринок, тыс.	Средний диаметр икринок, мм	Среднее время наступления половозрелости, лет	Средний возраст рыб, выловленных рыбаками в разных водоемах, лет
Щука обыкновенная	30	2,7	3–4	5
Норвежская сельдь	200	1,3	2–7	8
Треска балтийская	1000	1	5–9	3
Сазан	1500	1	5–6	8
Колюшка трехиглая	0,1–1	1,8	1	2

1) Какой вид рыб имеет наибольший средний диаметр икринок?
2) Представителей какого вида рыб рыбаки вылавливают в неполовозрелом возрасте?
3) Почему при высокой плодовитости численность большинства непромысловых видов остается относительно постоянной?

Ответ:

20. Рассмотрите таблицы 1, 2 и выполните задание .

Таблица 1

Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков

Возраст, лет	Белки, г/кг	Жиры, г/кг	Углеводы, г	Энергетическая потребность, ккал
7–10	2,3	1,7	330	2550
11–15	2,0	1,7	375	2900
16 и старше	1,9	1,0	475	3100

Таблица 2

Таблица энергетической и пищевой ценности продукции школьной столовой

Блюда	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Борщ из свежей капусты с картофелем	1,8	4,0	11,6	92,3
Мясные биточки (1 штука)	8,0	21,0	9,3	266,6
Суп молочный с макаронными изделиями	8,3	11,3	25,8	233,8
Гарнир из отварных макарон	5,4	4,3	38,7	218,9
Каша гречневая рассыпчатая	7,2	4,1	34,8	198,3
Котлета мясная рубленая	9,2	9,9	6,5	155,6
Кисель	0	0	19,6	80
Чай с сахаром	0	0	14,0	68,0
Хлеб ржаной (1 кусок)	3,9	0,4	28,2	135,7

В понедельник пятиклассник Даниил посетил школьную столовую, где ему предложили на обед следующее меню: суп молочный с макаронными изделиями, мясную рубленую

котлету с гарниром из гречневой каши, чай с сахаром и кусок ржаного хлеба. Используя данные таблиц 1 и 2, ответьте на следующие вопросы.
1) Какова энергетическая ценность школьного обеда?
2) Какое ещё количество углеводов должно быть в пищевом рационе Даниила в этот день, чтобы восполнить суточную потребность, если возраст подростка составляет 12 лет?
Ответ:

2 вариант

1. Какой прибор позволяет определить содержание сахара в крови у человека?
1) динамометр
2) спирометр
3) фонендоскоп
4) глюкометр
Ответ:

2. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) овсянка обыкновенная	1) Грибы
Б) купальница европейская	2) Бактерии
В) палочка Коха	3) Растения
Г) опенок луговой	4) Животные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3. Какие из перечисленных свойств характерны для большинства высших растений? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) активно перемещаются
2) имеют органы и ткани
3) органические вещества получают путем фотосинтеза
4) поворачиваются в сторону от солнца
5) могут фотосинтезировать в темноте
6) в клетках имеется целлюлозная клеточная стенка
Ответ:
4. Как называют лабораторную посуду, изображенную на рисунке?



1) спиртовка
2) чашка Петри
3) пробирка
4) колба

Ответ:

5. Что из перечисленного может стать причиной возникновения СПИДа? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) пользование общественным туалетом
2) поцелуй в щеку больного СПИДом
3) нахождение за одной партой с больным СПИДом
4) пользование чужой зубной щеткой
5) прокалывание ушей
6) нанесение татуировки

Ответ:

6. Установите соответствие между перечисленными характеристиками животных и животными, к которым они относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНОЕ
А) при передвижении по суше не касается брюхом земли	1) крокодил
Б) артериальная и венозная кровь не смешиваются	2) голубь
В) тело покрыто роговыми щитками	
Г) передние конечности приспособлены к хождению	
Д) имеет воздушные мешки	
Е) является плотоядным	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Верны ли следующие суждения о бактериях?

А. Бактерии размножаются спорами.
Б. Бактерии — это микроскопические одноклеточные организмы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

8. Установите соответствие между признаками авитаминоза и витаминами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ АВИТАМИНОЗА	ВИТАМИНЫ
А) сокращение поступления кальция из кишечника в кровь	1) C
Б) размягчение и деформация костей черепа и конечностей	2) D
В) кровоточивость десен	
Г) снижение иммунитета	
Д) выпадение зубов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Каким методом воспользовался И. П. Павлов, чтобы установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

1) наблюдение
2) моделирование
3) эксперимент
4) описание

Ответ:

10. Что происходит с воздухом в носовой полости человека? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) окисляет органические вещества
2) вступает в соединение с гемоглобином
3) фильтруется
4) согревается или охлаждается
5) увлажняется
6) проникает в капилляры слизистой оболочки

Ответ:

11. Вставьте в текст «Дыхание растений» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

ДЫХАНИЕ РАСТЕНИЙ

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет _____ (А), а выделяет _____ (Б). Ненужные газообразные вещества удаляются из растения путем диффузии. В листе они удаляются через особые образования — _____ (В), расположенные в кожице. При дыхании освобождается энергия органических веществ, запасенная в ходе _____ (Г), происходящего в зеленых частях растения на свету.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) вода 2) испарение 3) кислород 4) транспирация
5) углекислый газ 6) устьица 7) фотосинтез 8) чечевичка

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

12. Каково значение культурных растений в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ:

13. Немецкая пословица гласит: «Хорошо пережевано — наполовину переварено». Объясните ее смысл с позиции физиологии пищеварения. Приведите не менее двух положений.

Ответ:

14. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Далматинец стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу,

воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы Далматинец (фрагмент)

Характеристика породы далматинец.

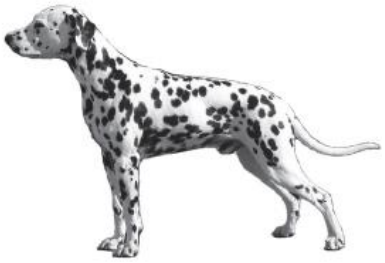
Окрас. Цвет тела белый. По белому телу равномерно разбросаны черные или коричневые пятна. Они должны быть круглыми, не сливаться и быть хорошо очерчены.

Хвост в свободном состоянии опущен вниз, по стандарту — он не должен закручиваться и стоять вертикально. Желательно наличие пигментации на хвосте.

Уши висячие — отличаются широким основанием, желательным наличием пятен на шерсти (такие особи особенно ценятся). Стандарт допускает мраморного цвета уши у собак данной породы.

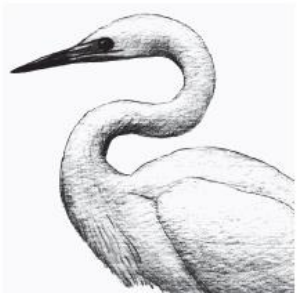
Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.





Ответ:

15. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.



1) бесхвостыми земноводными
2) мелкими млекопитающими
3) летающими насекомыми
4) молодыми побегами
5) рыбой

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ:

16. Рассмотрите рентгенограмму с изображением голени человека. Как называют повреждение, которое на ней изображено? Зачем при оказании первой помощи сперва обеспечивают неподвижность в месте травмы? Назовите одну из причин.

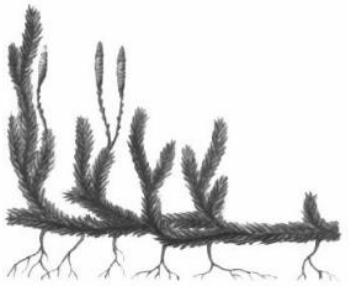


Ответ:

17. Рассмотрите изображения различных объектов живой природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: однодольные, листостебельные мхи, папоротниковые, плауновые.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ:

18. Ученые когда-то заметили, что вирус коровьей оспы, которым часто заражались доярки при контакте с выменем коров, переносится человеком легче, чем вирус натуральной оспы. Кроме того, выяснилось, что после того, как человек переболел коровьей оспой, он не заражается натуральной оспой.

Какой вывод можно сделать на основе этих наблюдений? Какая профилактическая процедура появилась вследствие этих наблюдений?

Ответ:

19. Пользуясь таблицей «Размножение рыб» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы и выполните задание.

Размножение рыб

Вид рыбы	Количество икринок, тыс.	Средний диаметр икринок, мм	Среднее время наступления половозрелости, лет	Средний возраст рыб, выловленных рыбаками в разных водоемах, лет
Щука быкновенная	30	2,7	3–4	5
Норвежская сельдь	200	1,3	2–7	8
Треска балтийская	10 000	1	5–9	3
Сазан	1500	1	5–6	8
Колюшка трехиглая	0,1–1	1,8	1	2

1) У каких видов рыб наименьший диаметр икринок?
2) С чем у рыб связана высокая плодовитость?
3) Как Вы считаете, у какой из представленных в таблице рыб развита забота о потомстве? Объясните свой ответ с помощью данных таблицы.

Ответ:

20. Рассмотрите таблицы 1, 2 и выполните задание .

Таблица 1

Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков

Возраст, лет	Белки, г/кг	Жиры, г/кг	Углеводы, г	Энергетическая потребность, ккал
7–10	2,3	1,7	330	2550
11–15	2,0	1,7	375	2900
16 и старше	1,9	1,0	475	3100

Таблица 2

Таблица энергетической и пищевой ценности продукции школьной столовой

Блюда	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Борщ из свежей капусты с картофелем	1,8	4,0	11,6	92,3
Мясные биточки (1 штука)	8,0	21,0	9,3	266,6
Суп молочный с макаронными изделиями	8,3	11,3	25,8	233,8
Гарнир из отварных макарон	5,4	4,3	38,7	218,9
Каша гречневая рассыпчатая	7,2	4,1	34,8	198,3
Котлета мясная рубленая	9,2	9,9	6,5	155,6
Кисель	0	0	19,6	80
Чай с сахаром	0	0	14,0	68,0
Хлеб ржаной (1 кусок)	3,9	0,4	28,2	135,7

В четверг девятиклассник Андрей посетил школьную столовую, где ему предложили на обед следующее меню: борщ из свежей капусты с картофелем; мясную рубленую котлету с гарниром из отварных макарон, кисель и кусок ржаного хлеба. Используя данные таблиц 1 и 2, ответьте на следующие вопросы.

1) Какова энергетическая ценность школьного обеда?

2) Какое ещё количество белков должно быть в пищевом рационе Андрея в этот день, чтобы восполнить суточную потребность, если возраст подростка составляет 14 лет, а вес 60 кг?

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.01 История России

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине СГ.01 История России

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.01 История России включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	4
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	СГ.01 История России	3	4, 9, 18, 20
		Уметь: УУ1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	СГ.01 История России	3	3, 5, 10, 12
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	СГ.01 История России	3	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Знать: З25 Особенности социального и	СГ.01 История России	3	1, 8, 16, 17

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	культурного контекста; З27 правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: У30 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, У31 проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З5 - принципы планирования работ исполнителям; Уметь: У10 - использовать различные методы контроля работы трудового коллектива; У11 - осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности; У12 - принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива; У19 - вести учет рабочего времени Н58 контроля качества.	СГ.01 История России	3	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3

ОК 05	З25, З27, З30 У30, У31, У34	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 4.2	З5 У10, У11, У12, У19 Н8	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**

Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

		Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более однойо шибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3, Б1, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	23		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А3, Б1, В2		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	б		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	б		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б1, В2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Земщина — часть территории государства, не включённая царём Иваном IV Васильевичем Грозным в опричнину.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР (в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР(в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	кандидатур).	кандидатур).	
14.	1, Д.И. Менделеев, Александр III (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Строится столица на Неве, война со Швецией	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2014, Путин В.В.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Он проводил: Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	-Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления. -Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	-Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления. -Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	
19.	-Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и перейти от плановой экономики к	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

	перейти от плановой экономики к рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	0 б — остальные случаи

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1, Б2, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	12		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	АВ		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б1, В3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	Б		1б— полныйправильны

			йответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б3, В1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Перестройка - общее название кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985–1991 годах		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	2, Александр II, Репин И.Е. (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

15.	Б	женщина — премьер-министр Великобритании. Её называли «железной леди»	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2009, В.В. Путин		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1	Так как дан отрывок о знаменитом выступлении Хрущева, когда он развенчал «культ Сталина» на XX съезде ЦК КПСС	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	**Научно-техническое** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его	**Научно-техническое** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его научно-	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	научно-технического потенциала. **<u>Культурное</u>** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	технического потенциала. **<u>Культурное</u>** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	
19.	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР - Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР - Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст,выберите правильный ответ	1. Выберите единственный правильный ответ. Христианство на Руси было принято в: А) 911 г. Б) 988 г. В) 945 г. Г) 1068 г. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) «Вся власть Советам!» 2) «Долой самодержавие!» 3) «Война до победного конца!» 4) «Никакой поддержки Временному правительству!» 5) «Все на борьбу с Деникиным!» Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. НАЗВАНИЯ ПЕРИОДОВ А) «военный коммунизм» Б) новая экономическая политика В) индустриализация народного хозяйства МЕРЫ 1) отказ от государственного вмешательства в

		экономику 2) натурализация заработной платы хозяйства 3) массовое создание колхозов для «перекачивания» средств из деревни в город Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа	. «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение». А) Степан Разин Б) Емельян Пугачев В) Александр Меншиков Г) Александр Радищев Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?» Ответ:

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1.

1. Общественный строй, при котором вся земля принадлежит феодалам:

А) рабовладельческий
Б) феодализм
В) капитализм
Г) социализм

Ответ:

2. Установите соответствие между племенами и их этнической принадлежностью:

НАЗВАНИЯ ПЛЕМЕН	ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ
А) меря	1. славяне
Б) кривичи	2. тюрки
В) хазары	3. финно-угры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.К каким последствиям привело крещение Руси?
(выберите два правильных ответа)

1.к попыткам византийского императора силой подчинить себе Русь
2.к развитию культуры, образования
3.к укреплению власти древнерусских князей
4.к установлению власти норманнской династии Рюриковичей
5.к усилению соперничества русских князей за право назначать митрополита

Ответ:

4. Орган власти, задуманный Александром I и М.М.Сперанским, который так и не был учрежден в России в годы царствования Александра I, назывался….

1. Государственный Совет
2. Государственная Дума
3. Совет Министров
4. Сенат

Ответ:

5.Кто из перечисленных политических деятелей возглавлял Временное правительство в 1917 г.? Найдите в ниже приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Л. Г. Корнилов
2) А. Ф. Керенский
3) П. А. Столыпин
4) Г. Е. Львов
5) С. Ю. Витте

Ответ:

6. Соотнесите даты и события:

А) 1807 г.	1) Отечественна война
Б) 1812 г.	2) заграничные походы русской армии
В) 1813 – 1814 г.г.	3) Тильзитский мир

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название «Августовский путч»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Операция Багратион	А. К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
2. Брусиловский прорыв	Б.Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя
3. 1979-1989 гг.	В. СССР, Афганистан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Система мер при Иване IV, направленная на укрепление царской власти и дальнейшего закрепощения крестьян:
А) военная демократия
Б) опричнина
В) заповедные лета
Г) земщина

Ответ:

10. Кто был первым российским императором?
А) Екатерина II
Б) Петр I
В) Алексей Михайлович
Г) Софья Алексеевна

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
А. Абстракционизм
Б. «Холодная война».
В. «Общество потребления».

1. период геополитического, идеологического и экономического противостояния между Советским Союзом и Соединёнными Штатами Америки, а также их союзниками.
2. совокупность общественных отношений, организованных на основе индивидуального потребления, опосредованного рынком. Характеризуется массовым потреблением материальных благ и формированием соответствующей системы ценностей и установок.
3. направление в искусстве XX века, в котором вместо изображения реальности

используется система чисто формальных элементов, таких как линия, плоскость, цветовое пятно и отвлечённая конфигурация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение **ЗЕМЩИНА**.

Ответ:

13. В период 1985−1991 гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964−1985 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.



Укажите художника – автора этой картины. Назовите два современника данного художника

1) Васнецов
2) Репин
3) Саврасов
4) Суриков

Ответ:

15. «К этому времени Польско-Литовское королевство вследствие внутренних причин начинает заметно терять свою силу, и является, благодаря этому, возможность на западе сосредоточить все силы Московского государства на борьбу со Швецией. Однако борьба эта требует огромного, можно сказать, предельного напряжения сил и затягивается на целых два десятилетия, осложняясь еще трудной борьбой с Турцией.
Царю в конце концов удается исполнить поставленную им самому себе или, лучше сказать, завещанную ему предшествующими веками, задачу. Хотя, успех был приобретен,

по верному выражению одного исследователя эпохи его правления, „ценой разорения“ страны. Но главное, Ингрия, Карелия и Эстляндия, когда-то присоединенные к Московскому государству еще Иваном III, а затем утраченные при Иване IV, вновь присоединяются к России вместе с Лифляндией, доставляя России желанный доступ к Балтийскому морю. Строится будущая столица на Неве. Россия, едва известная западу при Иване III, возводится в ранг европейской державы, а давняя ее соперница Польша опускается как раз в это же время на степень второстепенной державы, покровительствуемой соседями, раздираемой внутренними смутами».

Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Петр Великий
2. Иван Грозный
3. Иван Калита

Ответ:

Обоснование:

16.Какому году и событию посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?



Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.
«…Сохраняя приверженность социалистическому выбору, (он) предпочел ... действовать ... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Брежнев Л.И. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?»

Ответ с обоснованием:

19. Назовите основные итоги Гражданской войны в России.

Ответ:

20. Опишите, в чём состояла суть «шоковой терапии» в России.

Ответ:

Вариант 2.

1. Выберите единственный правильный ответ.
Христианство на Руси было принято в:
А) 911 г.
Б) 988 г.
В) 945 г.
Г) 1068 г.

Ответ:

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	**Годы**
А) вторжение войск Батыя на земли Северо-Восточной Руси	1) 1237 год
Б)) Ледовое побоище	2) 1242 год
В) Невская битва	3) 1240 год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Среди итогов Северной войны 1700-1721 гг. со Швецией выберите два правильных ответа.

1. выход к Балтийскому морю
2. Россия стала империей
3. начало закрепощения крестьян
4. свержение с престола Петра Великого

Ответ:

4. Опричнина— это:

1. уменьшение плана обязательных поставок зерна государству
2. соглашения между помещиками и крестьянами
3. личный удел царя, особая государственная территория с войском и государственным аппаратом, доходы с которой поступали в казну
4. ликвидация приказов

Ответ:

5. Выберите из данного списка имена русских самозванцев:
А) Григорий Отрепьев
Б) Михаил Сперанский
В) Емельян Пугачев
Г) Марина Мнишек

Ответ:

6. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие
СОБЫТИЯ
А) вывод советских войск из Афганистана
Б) принятие Конституции РФ
В) образование СНГ

ГОДЫ
1) 1993г.
2) 1989г.
3) 1991г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Первое нашествие монголо – татар на Русь возглавил хан Батый»

1. Верно
2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Ялтинская конференция	А. США, Великобритания, СССР
2. лето 1943 г.	Б. битва на Курской дуге
3. 19 ноября 1942 г.	В. начало контрнаступления под Сталинградом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Кто был первым российским императором?
А) Екатерина II
Б) Петр I
В) Алексей Михайлович
Г) Софья Алексеевна

Ответ:

10. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

1) 1982 г.
2) 1985 г.
3) 1988 г.
4) 1991 г.

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
а. Модернизм.
б. Тоталитарное государство.
в. Информационное общество.

1. общество, в котором большинство работающих полностью занято (или хотя бы частично участвует) в производстве, хранении, переработке и реализации информации, особенно высшей её формы — знаний.
2. это стиль в искусстве, характеризуемый отрицанием предшественников, разрушением устоявшихся представлений, традиционных идей, форм, жанров и поиском новых способов восприятия и отражения действительности.
3. это политический режим, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение ПЕРЕСТРОЙКА
Ответ:

13. В период 1964−1985 гг. гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1945-1963 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.



Укажите художника – автора данной картины. Назовите двух современников художника.

1) Паленов
2) Суриков
3) Васнецов
4) Малевич

Ответ:

15. «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение».
А) Степан Разин
Б) Емельян Пугачев
В) Александр Меншиков
Г) Александр Радищев
Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

16. Какому году и посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?



Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию

докладчика.
Из доклада политического деятеля на съезде партии:
«В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего, и для будущего партии, – речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности.
В связи с тем, что не все ещё представляют себе, к чему на практике приводил культ личности, (…) Центральный комитет партии считает необходимым доложить XX съезду Коммунистической партии Советского Союза материалы по этому вопросу. (…)
Сталину были совершенно чужды ленинские черты: проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций. Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания; переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора. Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы.
Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия порождали неуверенность, вызывали страх и даже озлобление».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Хрущев Н.С. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение первого полета человека в космос?»

Ответ с обоснованием:

19.Назовите основные итоги Великой Отечественной войны.

Ответ:

20.Опишите, в чём состояла суть «холодной войны».

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.02 Иностранный язык впрофессиональной деятельностивключает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Количествозаданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	8
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З8 формат оформления результатов поиска информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности З10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	4, 9, 18, 20
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую			

		информацию, оформлять результаты поиска У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: З12 современная научная и профессиональная терминология З13 возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: У13 применять современную научную профессиональную терминологию У14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	11, 15
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	1, 8, 16, 17

		глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности			
		У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для	Знать: З1Назначение принцип действия и устройство, правила эксплуатации	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	2, 6, 7, 13, 14, 19

	производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	З3 документооборот по процессу подготовки к работе и обслуживания технологического оборудования			
		Уметь: У4 документально оформлять результаты проделанной работы по обслуживанию технологического оборудования			
		Навыки: Н3ведения документации по обслуживанию технологического оборудования			

ТаблицаЗ

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 03	З12, З13 У12, У14	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких	Базовый	1

			вариантов ответа изпредложенных		
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 09	З35, З36, З37 У38, У39, У40	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ПК 1.1	З1, З3 У4 Н3	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
		2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1

		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для	-

	производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов, 1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	c	The adjective "affordable" implies that something is within reach financially or reasonably priced. Among the choices listed above, only option 3 ("Accessible in price") captures this exact meaning. Другие варианты ("Expensive," "High-quality," "Useful") отражают совершенно иные характеристики и не соответствуют оригинальному термину.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A — 1B — 2C — 3D — 4E — 5	Food Science studies the characteristics, structure, and changes that occur during storage or processing of foods. Therefore, it matches "The study of food properties and composition." Food Preservation refers specifically to methods aimed at keeping food fresh and safe for consumption over a longer period. It corresponds to "Methods for maintaining food quality over time." Food Processing Technology encompasses various techniques involved in producing food items. Thus, it's paired with "Techniques used in manufacturing food products." Palatable describes something as having an appealing flavor. Hence, its match is "Pleasant taste." Digestible indicates how well a substance can be processed by the digestive system. This aligns with "Ability to be easily absorbed by the body."	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	a, c		1б— полныйправильны

			йответ; 0 б — все остальные случаи
4.	d	surplus quantity: This phrase means having more than needed or required, perfectly matching the sense of "excessive."	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	b, c		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A — 5B — 1C — 7D — 4E — 2F — 6G — 3H — 8	Malnutrition translates directly into “Недостаточноепитание” ("Poor nutrition"), referring to improper or insufficient dietary intake. Mixture means exactly what it sounds like—a combination of different components, which translates to “Смесь”. Nutrient refers to any substance providing nourishment to the organism, hence translating to “Питательноевещество” (“Nourishing substance”). Nutritionist, being someone who specializes in healthy diets, correctly translates to “Диетолог” ("Dietitian"). Oxidise/Ozidise refers to chemical interaction between oxygen and other substances, thus translated as “Окисление” ("Oxidation"). Property is simply another word for characteristic or feature, making the best translation “Свойство” ("Characteristic"). Protein—an essential nutrient—is commonly known as “Белок” ("Protein") in Russian. Finally, Substance generally refers to matter itself, fittingly translated as “Вещество” ("Matter").	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	c	The English noun "vehicle" typically refers to a mode of transport or delivery mechanism. In this context, it accurately translates to "средствоперевозки(доставки)" or more succinctly, "transportation medium." Other options do not	1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

		convey the same meaning: Waste Product — отход Antibody — антитело Amino Acid — аминокислота	
8.	A → 1 B → 2 C → 3 D → 4 E → 5	A. Obtain: This means “to receive” something. In Russian, it translates as "получить," which is best represented here as "To receive." B. Solvent: Refers to a substance capable of dissolving others. It corresponds to "растворитель" ("dissolving agent") in Russian. C. Compound: Means a combination of different components forming a new entity. Translates into Russian as "соединение," equivalent to "Combination." D. Metabolism: Describes all biochemical processes within an organism's cells. Matches the Russian word "обменвеществ," meaning "Exchange of matter." E. Solubility: Indicates how well a substance can dissolve in another medium. Corresponds to "растворимость" in Russian, translated here as "Capability to dissolve."	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	d	The term trace element refers specifically to minerals required by organisms but only in very small amounts. These are known as micronutrients, contrasted with macronutrients like proteins, fats, and carbohydrates, which are needed in larger quantities. Therefore, the most accurate choice among the given options is clearly related to being necessary in minute quantities rather than referring to any specific type of organic molecule such as amino acids or waste products.	1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	b,c,d		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 – A,2 – B, 3 –D, 4 – E, 5 – F	Smell (Запах) The direct translation of "smell" is	3 б — полный правильный ответ;

		"odor" because both refer to what we perceive through our sense of smell. Spoilage (Порча) "Spoilage" indicates the act of damaging or causing decay, hence it aligns perfectly with "deterioration." Susceptible (Восприимчивый, Чувствительный) Both words indicate sensitivity or vulnerability, so they correspond exactly to "sensitive." Texture (Строение, Структура) Although texture usually refers to the feel or composition of materials, it's often used interchangeably with "structure." Current (Электрическийток) An electrical current flows when electrons move along a conductor, making "electric current" a precise match.	1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Answer: The HTST method involves heating milk or other liquids to a higher temperature for a shorter period of time compared to the LTLT method which uses lower temperatures but requires longer holding times. This makes HTST more energy-efficient while still ensuring effective microbial reduction.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Answer: Blast freezing rapidly cools foods by exposing them to intense airflow at extremely cold temperatures. This quick process minimizes ice crystal formation within cells, reducing damage to cell structures and preserving texture, flavor, and nutritional value better than slower traditional freezing methods.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Answer: Carbon dioxide has antimicrobial properties that inhibit bacterial growth by lowering pH levels inside packaging environments. In combination with refrigeration, it helps extend shelf life without compromising product quality since many pathogens cannot thrive under such		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

	conditions.		случаи
15.	B Explanation: Freeze-drying removes water from materials by sublimating ice directly into vapor, bypassing the liquid phase. This gentle process prevents cellular collapse and structural changes seen in heat-based drying methods, resulting in porous textures that absorb moisture easily. Therefore, freeze-dried items typically have superior rehydration qualities compared to traditionally dehydrated ones.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Answer: While the holding method preserves some nutrients due to its gentler treatment, prolonged exposure may lead to slight degradation over extended periods. Conversely, although HTST can slightly alter certain vitamins like vitamin C, it achieves greater sterilization efficiency quickly, making it safer overall despite minor losses.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	A Explanation: Enzymatic browning occurs when phenolic compounds react with enzymes called polyphenol oxidases present in plant tissues. Oxygen acts as an essential catalyst for this reaction, leading to darkening and loss of visual appeal. Other factors mentioned do influence taste or stability but play minimal roles specifically in discoloration phenomena.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Answer: Cold storage maintains optimal fruit freshness through controlled humidity and reduced respiration rates, preventing spoilage caused by ethylene production. Room temperature accelerates ripening processes, potentially leading to faster decay if not consumed promptly. Thus, choosing depends largely upon desired outcomes—long-		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	term conservation vs immediate consumption readiness.		
19.	Answer: Improper execution might result in uneven cooling, causing large ice crystals forming outside cells rather than inside, damaging tissue integrity. Additionally, inadequate sanitation could introduce contaminants into the freezer unit itself, posing health hazards later down the supply chain unless strict hygiene protocols are followed consistently throughout operations.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Answer: Despite being initially costlier, HTST offers significant long-term benefits including enhanced safety profiles against harmful bacteria, improved throughput capabilities allowing larger volumes processed efficiently, plus flexibility adaptability across diverse applications from dairy processing plants to juice manufacturing facilities worldwide.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Choose the single correct option from those provided below.	Выберите правильный вариант перевода термина. Правильным считается тот вариант, который точно соответствует данному определению. Термин: **affordable** Вариантыответов: a. дорогой b. качественный c. доступный (поцене) d. полезный Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Select ALL correct translations for each English term. Each term may have multiple valid translations. Your answer will only be considered correct if you select all	6. Prevent a) prevent b) facilitate c) hinder d) protect Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>appropriate options.</td><td></td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия</td><td>Match the English professional terms with their correct Russian meanings. Pay attention to synonymous expressions and similar concepts.</td><td>English TermsRussian Meanings
A. Food Science 1. The study of food properties and composition
B. Food Preservation 2. Methods for maintaining food quality over time
C. Food Processing Technology 3. Techniques used in manufacturing food products
D. Palatable 4. Pleasant taste
E. Digestible 5. Ability to be easily absorbed by the body
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Choose the correct answer and explain your choice.</td><td>What is the primary advantage of freeze-drying over conventional dehydration methods?

A) It results in denser final products.

B) It allows for quicker rehydration.

C) It increases the weight of the dried material.

D) It enhances the color of the final product.
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом</td><td>Give a detailed answer to the question.</td><td>Question: What is the main difference between high-temperature-short-time (HTST) pasteurization and low-temperature-long-time (LTLT) methods?
Answer: The HTST method involves heating milk or other liquids to a higher temperature for a shorter period of time compared to the LTLT method which uses lower temperatures but requires longer holding times. This makes HTST more energy-efficient while still ensuring effective microbial reduction.</td></tr>
</table>

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

1 вариант

1.Choose the correct translation of the given term. The right answer must precisely correspond to the definition provided.
Term: **affordable**
AnswerOptions:
a. Expensive
b. High-quality
c. Accessible (inprice)
d. Useful
Ответ:

2.Match the English professional terms with their correct Russian meanings. Pay attention to synonymous expressions and similar concepts.

EnglishTerms	**RussianMeanings**
A. FoodScience	1. The study of food properties and composition
B. FoodPreservation	2. Methods for maintaining food quality over time
C. FoodProcessingTechnology	3. Techniques used in manufacturing food products
D. Palatable	4. Pleasanttaste
E. Digestible	5. Ability to be easily absorbed by the body

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

3.Select ALL correct translations for each English term. Each term may have multiple valid translations. Your answer will only be considered correct if you select all appropriate options.

Prevent
a) prevent
b) facilitate
c) hinder
d) protect
Ответ:

4.Choose the single correct option from those provided below.
Term: **excessive**
Options:
a. waste product
b. antibody
c. amino acid
d. surplus quantity
Ответ:

5.Select ALL correct translations for each English term. Each term may have multiple valid translations. Your answer will only be considered correct if you select all appropriate options.

Replace
a) improve
b) replace
c) substitute
d) complement
Ответ:

6.Match the following English terms with their corresponding Russian equivalents.

English Term **Russian Equivalent**
A. Malnutrition 1. Mixture
B. Mixture 2. Oxidation
C. Nutrient 3. Protein
D. Nutritionist 4. Dietitian
E. Oxydise/Ozidise 5. Poor nutrition
F. Property 6. Characteristic
G. Protein 7. Nourishingsubstance
H. Substance 8. Matter

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E	F	G	H

7. Choose the single correct option from those provided below.

Term: **vehicle**
Options:
a. waste product
b. antibody
c. transportation medium
d. amino acid
Ответ:

8. Match the following English terms with their corresponding Russian equivalents.

English Term **Russian Equivalent**
A. Obtain 1. To receive
B. Solvent 2. Dissolving agent
C. Compound 3. Combination
D. Metabolism 4. Exchange of matter
E. Solubility 5. Capabilitytodissolve

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

9. Choose the single correct option from those provided below.

Term: **trace element**

Options:
a. large amount nutrient
b. micronutrient essential in small quantities
c. protein component
d. carbohydrate compound
Ответ:

10. Choose ALL correct translations for each English term. Each term may have multiple valid translations. Your answer will only be considered correct if you select all appropriate options.

Freezing
a) freeze-drying
b) refrigerating
c) chilling
d) freezing
Ответ:

11. Match the English terms with their corresponding Russian translations.

English Term	**Russian Translation**
1. Smell	a) odor
2. Spoilage	b) deterioration
3. Susceptible	d) sensitive
4. Texture	e) structure
5. Current	f) electric current

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

12. Give a detailed answer to the question.
What is the main difference between high-temperature-short-time (HTST) pasteurization and low-temperature-long-time (LTLT) methods?
Ответ:

13. Give a detailed answer to the question.
Explain why blast freezing is preferred over conventional freezing techniques in food preservation?
Ответ:

14.Give a detailed answer to the question.
Describe how carbon dioxide affects microorganisms during chilled storage of perishable goods?
Ответ:

15. Choose the correct answer and explain your choice.
What is the primary advantage of freeze-drying over conventional dehydration methods?

A) It results in denser final products.
B) It allows for quicker rehydration.
C) It increases the weight of the dried material.

D) It enhances the color of the final product.
Ответ:

16. Give a detailed answer to the question.
Compare advantages and disadvantages associated with both holding method and HTST technique regarding their impact on nutrient retention.
Ответ:

17. Choose the correct answer and explain your choice.
Which factor contributes most significantly to discoloration in fruits and vegetables after cutting?

A) Exposure to oxygen.
B) Low sugar content.
C) High acidity levels.
D) Presence of preservatives.
Ответ:

18. Give a detailed answer to the question.
Discuss factors influencing selection between cold storage versus ambient room temperature storage options when dealing with fruits.

19. Give a detailed answer to the question.
Identify potential risks related to improperly executed blast freezing procedures concerning frozen seafood products.
Ответ:

20. Give a detailed answer to the question.
Analyze reasons behind industry preference towards HTST methodology despite its higher initial investment costs relative to alternative approaches.
Ответ:

Вариант 2

Таблица1

Кодкомпетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	8
Всего		20

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Таблица2

Распределение заданий покомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции	Наименованиедисциплины/МДК/практики	Семестр	Номерзадания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З8 формат оформления результатов поиска информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и деятельности З38 особенности произношения	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	4, 9, 18, 20

		З39 правила чтения текстов профессиональной направленности З10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства			
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Знать: З12 современная научная и профессиональная терминология	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	11, 15

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З13 возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: У13 применять современную научную профессиональную терминологию У14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	1, 8, 16, 17

		профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1Назначение принцип действия и устройство, правила эксплуатации З3 документооборот по процессу подготовки к работе и обслуживания технологического оборудования	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь: У4 документально оформлять результаты проделанной работы по обслуживанию технологического оборудования			
		Навыки: Н3ведения документации по обслуживанию технологического оборудования			

ТаблицаЗ

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов,
2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	b	Термин reliable означает 'заслуживающий доверия',	1 б — полное правильное

		'надёжный'. Это наиболее точное соответствие варианту B (trustworthy).	соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A. → 1. B. → 2. C. → 3. D. → 4. E. → 5.	Each description corresponds accurately to its respective term: Biotechnology deals with applying biological systems in various industries. Sanitation ensures cleanliness and hygiene. Quality control involves measures to ensure consistent product standards. Yield refers to output volumes or productivity rates. Standardization establishes unified guidelines and rules.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, c, d		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	b	The term volatile describes a substance's tendency to vaporize quickly.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, b, c		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A. → 1. B. → 2. C. → 3. D. → 4. E. → 5. F. → 6. G. → 7. H. → 8.	Definitions align perfectly with their corresponding terms: Corrosion represents decomposition. Sterilization eliminates pathogens. An emulsion is a liquid blend. Residue indicates leftover particles. Coagulation transforms materials into solids. An additive improves characteristics. Fatty acids contain carboxyl groups. Refractory materials resist heat.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	b	The term precursor refers to an earlier molecular state before forming another compound.	1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

8.	A. → 1. B. → 2. C. → 3. D. → 4. E. → 5.	All definitions properly reflect their corresponding terms: Disintegration means breaking apart. Insoluble means non-dissolvable. Precipitates are solids resulting from chemical reactions. Catalysts speed up reactions. Alloys combine metals.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	a	The term toxicology specifically studies the impacts of toxic compounds on organisms.	1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	A, b		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 → f) 2 → e) 3 → a) 4→ d) 5 → b)	Each pair connects an English term directly to its Russian counterpart according to standard scientific terminology.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Answer: Tumbling applies mechanical action to distribute brine and marinades evenly throughout the meat, enhancing tenderness and flavor absorption. Massaging, however, relies on gentle pressure to break down muscle fibers, promoting softer texture and improved binding properties.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Answer: Vacuum packaging eliminates air pockets, reducing oxygen levels that promote bacterial growth. MAP introduces gases like nitrogen or carbon dioxide to slow microbial activity, but vacuum sealing is simpler and equally effective for short-term storage.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Answer: Phosphates increase water-holding capacity, enhancing juiciness and reducing shrinkage during cooking. They also stabilize		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето

	myofibrillar proteins, contributing to better gel formation and sliceability in processed meats.		чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	A Freeze-drying maintains the original structure of the food, allowing it to absorb water more efficiently and quickly return to its pre-dried state.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Answer: Natural casings offer unique flavors and textures, supporting tradition and authenticity. Collagen casings are cheaper, more uniform, and easier to handle mechanically, yet lack the same sensory appeal. Choice depends on brand identity, budget constraints, and target markets.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	C Answer: When cut, fruits and vegetables release enzymes that interact with atmospheric oxygen, leading to enzymatic browning and discoloration.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Answer: Undercooking can allow pathogenic bacteria (like Salmonella or E.coli) to survive, posing serious health hazards. Ensuring thorough internal heating (minimum 71°C/160°F) kills harmful microbes, safeguarding consumers' wellbeing.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Answer: Undercooking can allow pathogenic bacteria (like Salmonella or E.coli) to survive, posing serious health hazards. Ensuring thorough internal heating (minimum 71°C/160°F) kills harmful microbes, safeguarding consumers' wellbeing.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный,

			0 б — остальные случаи
20.	Answer: Despite requiring pricey equipment, HTST delivers consistently high-quality end products with preserved nutrients, flavors, and colors. Shorter processing times reduce factory downtime, ensuring continuous operation. Therefore, even with higher startup costs, HTST proves economically viable over time.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Банкзаданий
2 Вариант

1.Choose the correct translation of the given term. The right answer must exactly match the definition.

Term: **reliable**

Answer Options:

a. Faulty

b. Trustworthy

c. Expensive

d. Slow

Ответ:

2.Match the English professional terms with their accurate Russian meanings. Be attentive to synonyms and similar contexts.

English Terms **Russian Meanings**

A. Biotechnology 1. Study of living organisms' application in industrial processes

B. Sanitation 2. Process ensuring hygienic conditions

C. Quality Control 3. Measures taken to maintain or enhance product quality

D. Yield 4. Output volume or production efficiency

E. Standardization 5. Establishment of uniform norms and regulations

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

3.Choose ALL correct translations for each English term. Each term might have several valid translations. Only answers that include all applicable options are correct.

Influence

a) affect

b) benefit

c) harm

d) dominate

Ответ:

4.Choose one correct option among those listed below.

Term: **volatile**
Options:
a. Waste product
b. Easily evaporated
c. Heavy metal
d. Aromatic compound
Ответ:

5.Choose ALL correct translations for each English term. Multiple valid translations exist for some terms. Answers are correct only if they mark every relevant option.

Dispose
a) throw away
b) manage
c) arrange
d) accumulate
Ответ:

6.Match the following English terms with their corresponding Russian equivalents.

English TermRussian Equivalent
A. Corrosion 1. Decomposition
B. Sterilization 2. Elimination of harmful microbes
C. Emulsion 3. Homogeneous mixture of liquids
D. Residue 4. Remaining particles
E. Coagulation 5. Transformation into solid form
F. Additive 6. Supplement added to enhance qualities
G. Fatty Acid 7. Organic compound containing carboxyl group
H. Refractory Material 8. Heat-resistantsubstance
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E	F	G	H

7. Choose one correct option from those provided below.
Term: **precursor**
Options:
a. Byproduct
b. Precedent molecule
c. End product
d. Final stage
Ответ:

8. Match the following English terms with their corresponding Russian equivalents.

English TermRussian Equivalent
A. Disintegrate 1. Break down
B. Insoluble 2. Non-soluble
C. Precipitate 3. Solid formed through chemical reaction
D. Catalyst 4. Agent accelerating reactions

E. Alloy 5. Metalcombination

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

9. Choose one correct option from those presented below.

Term: **toxicology**

Options:

a. Study of poisonous substances effects

b. Research on biochemical pathways

c. Analysis of genetic mutations

d. Investigation of cellular structures

Ответ:

10. Choose ALL correct translations for each English term. Some terms can have more than one correct translation. Only responses including all proper choices are accepted as correct.

Extract

a) obtain

b) separate

c) integrate

d) eliminate

Ответ:

11. Match the English terms with their corresponding Russian translations.

English TermRussian Translation

1. Current a) odor
2. Texture b) deterioration
3. Smell d) sensitive
4. Susceptible e) structure
5. Spoilagef) electriccurrent

Ответ:

12. Give a detailed answer to the question.

What is the main difference between tumbling and massaging in meat processing?

Ответ:

13. Give a detailed answer to the question.

Why is vacuum packaging preferred over modified atmosphere packaging (MAP) for storing raw ground beef?

Ответ:

14.Give a detailed answer to the question.

How does phosphate addition affect meat proteins during curing?

Ответ:

15. Choose the correct answer and explain your choice.

What is the primary advantage of freeze-drying over conventional dehydration methods?

A) It allows for quicker rehydration.
B) It results in denser final products.
C) It increases the weight of the dried material.
D) It enhances the color of the final product.
Ответ:

16. Give a detailed answer to the question.
Compare advantages and disadvantages of natural casings versus collagen casings in sausage production.
Ответ:

17. Choose the correct answer and explain your choice.
Which factor contributes most significantly to discoloration in fruits and vegetables after cutting?

A) High acidity levels.
B) Low sugar content.
C) Exposure to oxygen.
D) Presence of preservatives.
Ответ:

18. Give a detailed answer to the question.
Discuss factors influencing the selection between hot smoking and cold smoking techniques for producing smoked sausages.
Ответ:

19. Give a detailed answer to the question.
Identify potential risks associated with inadequate cooking temperatures in meatballs and burgers.
Ответ:

20. Give a detailed answer to the question.
Analyze reasons behind industry preference towards HTST methodology despite its.
Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениидanных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	10
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	10
Всего:		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 06	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: З 22 сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З 23 значимость профессиональной деятельности по специальности З 24 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4,5	1,2,4,5,7,10,12, 13,17,18
		Уметь: У 26 проявлять гражданско-патриотическую позицию У 27 демонстрировать осознанное поведение У 28 описывать значимость своей специальности У 29 применять стандарты антикоррупционного поведения			
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	**Знать:** З69 принципы планирования работы трудового коллектива З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4,5	3, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 16,19, 20

		должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени			
		Уметь: У65проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве			
		Навыки: Н38инструктажа и обучения персонала на рабочих местах, обеспечения безопасных условий труда на производстве			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 06	З22, З23, З24 У26, У27, У28, У29	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Повышенный	3
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких	Базовый	1

			вариантов ответа изпредложенных		
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Повышенный	3
		2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.3	З69,З70, З71 У65 У66 Н38	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Высокий	5
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа	Базовый	1

			изпредложенных		
		11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Базовый	1
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Повышенный	3
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

		допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Таблица5

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии

1.	A		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A — 2,B — 1,C — 3,D — 4.		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, D		1б— полныйправильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	**C**		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	**A — 1B — 2C — 3D — 4**		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	**A — 2B — 1C — 3D — 4**		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	**D**		1б— полныйправильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	**A — 1B — 2C — 3D — 4**		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	**A**		1б— полныйправильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	A, B, C, E		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A — 1,B — 2, C — 3,D — 4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

12.	**Развернутый ответ:** Основные этапы оказания медицинской помощи включают: Первичный осмотр места происшествия и оценка состояния раненого. Остановка кровотечения и стабилизация жизненно важных функций организма. Обезболивание и профилактика шока. Эвакуация раненого в медицинский пункт или госпиталь.	**Развернутый ответ:** Основные этапы оказания медицинской помощи включают: Первичный осмотр места происшествия и оценка состояния раненого. Остановка кровотечения и стабилизация жизненно важных функций организма. Обезболивание и профилактика шока. Эвакуация раненого в медицинский пункт или госпиталь. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Ответ: При землетрясении находясь на третьем этаже многоэтажного здания следует предпринять следующие действия: **Сохраняйте спокойствие**. Отойдите от окон, зеркал, шкафов и других предметов, которые могут упасть или разбиться. Укройтесь под прочным столом или кроватью либо станьте в дверном проёме внутренних помещений дома. Если рядом ничего подходящего нет, лягте возле внутренней стены лицом вниз и прикройте голову руками. Не пользуйтесь лифтом и не выбегайте сразу на улицу. После прекращения толчков осторожно покиньте здание, используя лестницу. Держитесь подальше от линий электропередач, зданий и сооружений, способных обрушиться при повторных толчках. Следуйте рекомендациям спасательных служб и официальных властей.	Ответ: При землетрясении находясь на третьем этаже многоэтажного здания следует предпринять следующие действия: **Сохраняйте спокойствие**. Отойдите от окон, зеркал, шкафов и других предметов, которые могут упасть или разбиться. Укройтесь под прочным столом или кроватью либо станьте в дверном проёме внутренних помещений дома. Если рядом ничего подходящего нет, лягте возле внутренней стены лицом вниз и прикройте голову руками. Не пользуйтесь лифтом и не выбегайте сразу на улицу. После прекращения толчков осторожно покиньте здание, используя лестницу. Держитесь подальше от линий электропередач, зданий и сооружений, способных обрушиться при повторных толчках. Следуйте рекомендациям спасательных служб и официальных властей. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

14.	Действия при попадании в зону лесного пожара: **Оцените обстановку**: Определите направление ветра и распространения огня. Действия при попадании в зону лесного пожара: **Оцените обстановку**: Определите направление ветра и распространения огня. **Выберите безопасный путь отхода**: Двигайтесь перпендикулярно направлению движения огня, желательно навстречу ветру. **Используйте природные укрытия**: Если возможно, двигайтесь к водоемам, открытым пространствам, дорогам или полям. **Защититесь от дыма**: Закройте рот и нос влажной тканью, дышите медленно и глубоко. **Избегайте паники**: Сохраняйте спокойствие, действуйте уверенно и осмотрительно. **Сообщите о пожаре**: По возможности сообщите о своем местонахождении спасательным службам. Эти действия помогут минимизировать риск и сохранить жизнь в условиях лесного пожара.	Действия при попадании в зону лесного пожара: **Оцените обстановку**: Определите направление ветра и распространения огня. Действия при попадании в зону лесного пожара: **Оцените обстановку**: Определите направление ветра и распространения огня. **Выберите безопасный путь отхода**: Двигайтесь перпендикулярно направлению движения огня, желательно навстречу ветру. **Используйте природные укрытия**: Если возможно, двигайтесь к водоемам, открытым пространствам, дорогам или полям. **Защититесь от дыма**: Закройте рот и нос влажной тканью, дышите медленно и глубоко. **Избегайте паники**: Сохраняйте спокойствие, действуйте уверенно и осмотрительно. **Сообщите о пожаре**: По возможности сообщите о своем местонахождении спасательным службам. Эти действия помогут минимизировать риск и сохранить жизнь в условиях лесного пожара. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	Правильные варианты: **A**, **C**, **D**.	Обоснование: Строевая подготовка направлена именно на отработку правильных движений, приёмов и действий военнослужащего в составе подразделения. Варианты B, E и F относятся к другим видам подготовки. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**Развернутый ответ:**Наиболее распространенными видами травм являются: Огнестрельные ранения. Ранения осколочными боеприпасами. Взрывные травмы. Травмы позвоночника и конечностей. Термические ожоги.	**Развернутый ответ:**Наиболее распространенными видами травм являются: Огнестрельные ранения. Ранения осколочными боеприпасами. Взрывные травмы. Травмы позвоночника и конечностей. Термические ожоги. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке,	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		не искажающей его смысла	
17.	**Правильные ответы:** A, B, E, F	**Обоснование:** **A.** Проверка оружия перед использованием обязательна для предотвращения несчастных случаев. **B.** Раздельное хранение боеприпасов предотвращает случайные выстрелы. **E.** Постоянное соблюдение правила направления ствола обеспечивает безопасность окружающих. **F.** Оставленное без присмотра оружие представляет угрозу безопасности. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Ответ: При обнаружении бесхозной хозяйственной сумки в общественном транспорте рекомендуется следующий порядок действий: **Оставайтесь спокойным**: Не паникуйте и сохраняйте спокойствие. **Не трогайте подозрительный предмет**: Избегайте контакта с сумкой, не открывайте её и не передвигайте. **Сообщите водителю транспорта**: Как можно быстрее сообщите водителю или кондуктору о находке. **Оповестите пассажиров**: Предупредите окружающих о возможной опасности и попросите сохранять спокойствие. **Следуйте инструкциям сотрудников**: Выполняйте рекомендации водителя и сотрудников правоохранительных органов. Эти меры помогут минимизировать риск и обеспечить безопасность всех присутствующих.	Ответ: При обнаружении бесхозной хозяйственной сумки в общественном транспорте рекомендуется следующий порядок действий: **Оставайтесь спокойным**: Не паникуйте и сохраняйте спокойствие. **Не трогайте подозрительный предмет**: Избегайте контакта с сумкой, не открывайте её и не передвигайте. **Сообщите водителю транспорта**: Как можно быстрее сообщите водителю или кондуктору о находке. **Оповестите пассажиров**: Предупредите окружающих о возможной опасности и попросите сохранять спокойствие. **Следуйте инструкциям сотрудников**: Выполняйте рекомендации водителя и сотрудников правоохранительных органов. Эти меры помогут минимизировать риск и обеспечить безопасность всех присутствующих. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Основные средства индивидуальной защиты включают защитные очки, респираторы, перчатки, спецодежду, обувь с защитным покрытием, каски и беруши.	Основные средства индивидуальной защиты включают защитные очки, респираторы, перчатки, спецодежду, обувь с защитным покрытием, каски и беруши. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке,	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

		не искажающей его смысла	случаи
20.	**Решение:**Переломы костей требуют особого внимания и осторожности при оказании первой помощи: Оценить состояние пострадавшего, убедиться в отсутствии опасных состояний (шок, сильное кровотечение). Не пытаться самостоятельно вправлять сломанные кости. Зафиксировать повреждённую конечность шиной или любым другим твёрдым предметом, приложенным вдоль конечности и закреплённым бинтом или тканью. Обезболить пострадавшего доступными средствами (если есть аптечка). Вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	**Решение:**Переломы костей требуют особого внимания и осторожности при оказании первой помощи: Оценить состояние пострадавшего, убедиться в отсутствии опасных состояний (шок, сильное кровотечение). Не пытаться самостоятельно вправлять сломанные кости. Зафиксировать повреждённую конечность шиной или любым другим твёрдым предметом, приложенным вдоль конечности и закреплённым бинтом или тканью. Обезболить пострадавшего доступными средствами (если есть аптечка). Вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинское учреждение. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A — 1,B — 2,C — 3,D — 4.		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, B, C, E		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A — 1B — 2C — 3D — 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A — 4B — 3C — 2D — 1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	C		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	A — 2B — 1C — 4D — 3		1 б — полный правильный ответ;

			0 б — остальные случаи
9.	C		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	A, B, C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A — 3, B — 4, C — 1, D — 2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Тактическая медицина — раздел военной медицины, изучающий методы оказания медицинской помощи военнослужащим непосредственно на поле боя или в условиях боевых действий. Основной задачей является спасение жизни пострадавших путем быстрого выявления раненых, оказания первой доврачебной помощи и эвакуации в медицинские учреждения.	Тактическая медицина — раздел военной медицины, изучающий методы оказания медицинской помощи военнослужащим непосредственно на поле боя или в условиях боевых действий. Основной задачей является спасение жизни пострадавших путем быстрого выявления раненых, оказания первой доврачебной помощи и эвакуации в медицинские учреждения. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Ответ: При получении прогноза о возможном землетрясении на улице вблизи многоэтажных зданий необходимо предпринять следующие меры: Отойти подальше от зданий, столбов, деревьев и линий электропередач, чтобы избежать травм от обломков и падения предметов. Защитить голову, накрыв её руками или любым предметом, находящимся поблизости (сумка, рюкзак). Двигаться осторожно, выбирая ровные участки местности, избегать паники и хаотичных действий. После окончания толчков проверить состояние окружающих, оказать помощь пострадавшим, сообщив спасательным службам о происшествии. Эти действия минимизируют	Ответ: При получении прогноза о возможном землетрясении на улице вблизи многоэтажных зданий необходимо предпринять следующие меры: Отойти подальше от зданий, столбов, деревьев и линий электропередач, чтобы избежать травм от обломков и падения предметов. Защитить голову, накрыв её руками или любым предметом, находящимся поблизости (сумка, рюкзак). Двигаться осторожно, выбирая ровные участки местности, избегать паники и хаотичных действий. После окончания толчков проверить состояние окружающих, оказать помощь пострадавшим, сообщив спасательным службам о происшествии. Эти действия минимизируют риск травматизма и повысят шансы	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	риск травматизма и повысят шансы сохранить здоровье и жизнь.	сохранить здоровье и жизнь. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
14.	Ответ: Действия при попадании в зону торфяного пожара: Покиньте опасную зону: Двигайтесь перпендикулярно направлению ветра и огня, стараясь держаться низменных участков местности, водоемов или дорог. Защититесь от дыма: Закройте дыхательные пути влажной тканью или одеждой, двигаясь ближе к земле, где меньше дымовая концентрация. Избегайте углублений: Торфяные пожары часто распространяются под землей, создавая пустоты, опасные для проваливания. Сообщите о происшествии: По возможности оповестите экстренные службы (телефон 112). Следите за самочувствием: После выхода из зоны немедленно обратитесь за медицинской помощью, особенно если почувствовали ухудшение здоровья.	Ответ: Действия при попадании в зону торфяного пожара: Покиньте опасную зону: Двигайтесь перпендикулярно направлению ветра и огня, стараясь держаться низменных участков местности, водоемов или дорог. Защититесь от дыма: Закройте дыхательные пути влажной тканью или одеждой, двигаясь ближе к земле, где меньше дымовая концентрация. Избегайте углублений: Торфяные пожары часто распространяются под землей, создавая пустоты, опасные для проваливания. Сообщите о происшествии: По возможности оповестите экстренные службы (телефон 112). Следите за самочувствием: После выхода из зоны немедленно обратитесь за медицинской помощью, особенно если почувствовали ухудшение здоровья. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	Ответ: Правильные варианты: A, D, E, F.	Обоснование: Вариант C («Стрельба из автомата») относится скорее к огневой подготовке, нежели к физической. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Развернутый ответ:Санитарный инструктор играет ключевую роль в оказании первой медицинской помощи на переднем крае боевых действий. Его обязанности включают: Оказание первичной медицинской помощи раненым солдатам. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний среди личного состава.	Развернутый ответ:Санитарный инструктор играет ключевую роль в оказании первой медицинской помощи на переднем крае боевых действий. Его обязанности включают: Оказание первичной медицинской помощи раненым солдатам. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний среди личного состава. Организация эвакуации	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	Организация эвакуации раненых в медицинские пункты. Информирование командования о состоянии здоровья военнослужащих подразделения.	раненых в медицинские пункты. Информирование командования о состоянии здоровья военнослужащих подразделения. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
17.	Правильные ответы: B, C, E	Обоснование: B. После завершения стрельбы необходимо предъявить оружие ответственному лицу. C. Обязательно проверить отсутствие патрона в патроннике для исключения риска случайного выстрела. E. Магазин извлекается из оружия для подтверждения полной разрядки. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	При возникновении аварийной ситуации в микроавтобусе, когда заклинивает входную дверь, необходимо действовать следующим образом: Оцените ситуацию: убедитесь, что никто серьезно не пострадал, выясните степень опасности (например, пожар, утечка топлива). Сообщите водителю: привлеките внимание водителя жестами или голосом, сообщив о невозможности выхода пассажиров. Используйте запасные выходы: найдите аварийные люки на крыше, окна с аварийными молотками или специально оборудованные ручки для открывания окон. Помогайте другим пассажирам: помогите пожилым людям, детям и лицам с ограниченными возможностями покинуть транспортное средство. Следите за безопасностью: следите за дорогой, особенно если эвакуация проходит на трассе или вблизи движущегося транспорта.	При возникновении аварийной ситуации в микроавтобусе, когда заклинивает входную дверь, необходимо действовать следующим образом: Оцените ситуацию: убедитесь, что никто серьезно не пострадал, выясните степень опасности (например, пожар, утечка топлива). Сообщите водителю: привлеките внимание водителя жестами или голосом, сообщив о невозможности выхода пассажиров. Используйте запасные выходы: найдите аварийные люки на крыше, окна с аварийными молотками или специально оборудованные ручки для открывания окон. Помогайте другим пассажирам: помогите пожилым людям, детям и лицам с ограниченными возможностями покинуть транспортное средство. Следите за безопасностью: следите за дорогой, особенно если эвакуация проходит на трассе или вблизи движущегося транспорта. Обеспечьте встречу спасателей: выйдя наружу, организуйте сигнализацию помощи (фонарик, светоотражающие	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	Обеспечьте встречу спасателей: выйдя наружу, организуйте сигнализацию помощи (фонарик, светоотражающие элементы, яркие предметы).	элементы, яркие предметы). Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
19.	Ответ: Работнику необходимо немедленно прекратить работу, известить руководство или ответственное лицо, покинуть зону опасности, соблюдая правила эвакуации, оказать первую помощь пострадавшим, если возможно, зафиксировать обстоятельства происшествия и дождаться прибытия спасательных служб.	Ответ: Работнику необходимо немедленно прекратить работу, известить руководство или ответственное лицо, покинуть зону опасности, соблюдая правила эвакуации, оказать первую помощь пострадавшим, если возможно, зафиксировать обстоятельства происшествия и дождаться прибытия спасательных служб. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Решение:При артериальном кровотечении кровь ярко-красного цвета выбрасывается пульсирующей струёй синхронно ударам сердца. Необходимо предпринять следующее: Успокоить пострадавшего. Остановить кровотечение путём наложения артериального жгута выше раны (не более чем на два часа летом и полтора часа зимой). Обработать рану антисептиком. Наложить стерильную повязку поверх жгута ниже места повреждения сосуда. Немедленно вызвать скорую медицинскую помощь.	Решение:При артериальном кровотечении кровь ярко-красного цвета выбрасывается пульсирующей струёй синхронно ударам сердца. Необходимо предпринять следующее: Успокоить пострадавшего. Остановить кровотечение путём наложения артериального жгута выше раны (не более чем на два часа летом и полтора часа зимой). Обработать рану антисептиком. Наложить стерильную повязку поверх жгута ниже места повреждения сосуда. Немедленно вызвать скорую медицинскую помощь. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 6

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	1. Что необходимо сделать первым делом при обнаружении пожара? Iокинуть помещение и вызвать пожарных.)ткрыть окна для проветривания помещения. аливать огонь водой. D) Использовать огнетушитель самостоятельно Ответ:

<table>
<tr><td>Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильныеответы из предложенных</td><td>Какие события являются частью боевых традиций Российской армии? Выберите несколько вариантов ответа.
A. Парад Победы на Красной площади
B. Взятие Берлина в мае 1945 г.
C. Победа над Наполеоном в Отечественной войне 1812 г.
D. Высадка десанта на Северный полюс
E. Первая победа российского флота в Чесменском сражении
F. Открытие первого космического спутника Земли
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Выберите правильные пары «Факторы укрепления здоровья — положительные эффекты»:<table><tr><th>Фактор укрепления здоровья</th><th>Положительный эффект</th></tr><tr><td>A. Здоровое питание</td><td>1. Улучшение иммунитета</td></tr><tr><td>B. Активный образ жизни</td><td>2. Укрепление сердечно-с</td></tr><tr><td>C. Отказ от вредных привычек</td><td>3. Нормализация веса</td></tr><tr><td>D. Полноценный сон</td><td>4. Повышение работоспос</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованныйответ или решение задачи</td><td>Что такое тактическая медицина?
Ответ с обоснованием: _____</td></tr>
</table>

Таблица7

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	8	40
Повышенный	9	45
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Что необходимо сделать первым делом при обнаружении пожара?

A) Покинуть помещение и вызвать пожарных.

B) Открыть окна для проветривания помещения.

C) Заливать огонь водой.

D) Использовать огнетушитель самостоятельно.
Ответ:

2. Установите соответствие между видами травм и действиями по оказанию первой помощи:

Вид травмы	**Действие**
A. Остановка дыхания	1. Наложение стерильной повязки
B. Рана	2. Искусственное дыхание
C. Перелом конечности	3. Иммобилизация поврежденной части тела
D. Потеря сознания	4. Проверка пульса и состояния зрачков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

3. Что символизирует Георгиевская лента? Выберите несколько вариантов ответа.
A. Признание личного мужества солдата
B. Победу над Наполеоном в Отечественной войне 1812 года
C. Традиционную принадлежность русского офицерского корпуса
D. Победы русских войск в Великой Отечественной войне
E. Единение разных родов войск русской армии

Ответ:

4. При оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом конечности, что НЕ рекомендуется делать?
A) Обездвижить конечность.
B) Наложить стерильную повязку.
C) Попытаться вправить сломанные кости обратно.
D) Дождаться приезда скорой помощи.
Ответ:

5. Установите соответствие между путями передачи инфекции и примерами болезней:

Пути передачи	**Заболевания**
A. Воздушно-капельный	1. Грипп
B. Контактно-бытовой	2. ВИЧ-инфекция
C. Фекально-оральный	3. Дизентерия
D. Трансмиссивный	4. Малярия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

6. Установите соответствие между элементами военного управления Российской Федерации и их функциями:

Элементы военного управления	**Функции**
A. Президент РФ	1. Осуществляет руководство Вооружёнными Силами РФ
B. Министерство обороны	2. Является Верховным Главнокомандующим ВС РФ
C. Генеральный штаб	3. Обеспечивает разработку планов мобилизационной подготовки экономики
D. Совет Безопасности	4. Определяет военную политику государства и стратегию национальной безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

7. Какие меры защиты наиболее эффективны против поражения электрическим током?
A) Надеть резиновые перчатки перед работой с электрооборудованием.
B) Использовать деревянную палку для отключения электроприбора.
C) Не прикасаться мокрыми руками к включённым приборам.
D) Все перечисленные меры.
Ответ:

8. Определите правильное соответствие между компонентами здоровья и рекомендациями по поддержанию каждого компонента:

Компоненты здоровья	**Рекомендации по поддержке компонентов**
A. Физическое здоровье	1. Своевременный медицинский осмотр
B. Духовное здоровье	2. Чередование труда и отдыха
C. Социальное здоровье	3. Общение с близкими людьми
D. Интеллектуальное здоровье	4. Постоянное обучение и развитие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

9. Где лучше всего укрываться в помещении при землетрясении?
A) Под столом или кроватью.
B) Возле окон и зеркал.
C) Рядом с тяжёлыми шкафами и полками.
D) В лифте многоэтажного здания.
Ответ:

10. Какие события являются частью боевых традиций Российской армии? Выберите несколько вариантов ответа.
A. Парад Победы на Красной площади
B. Взятие Берлина в мае 1945 г.
C. Победа над Наполеоном в Отечественной войне 1812 г.
D. Высадка десанта на Северный полюс
E. Первая победа российского флота в Чесменском сражении
F. Открытие первого космического спутника Земли

Ответ:

11. Выберите правильные пары «Факторы укрепления здоровья — положительные эффекты»:

Фактор укрепления здоровья	**Положительный эффект**
A. Здоровое питание	1. Улучшение иммунитета
B. Активный образ жизни	2. Укрепление сердечно-сосудистой системы
C. Отказ от вредных привычек	3. Нормализация веса
D. Полноценный сон	4. Повышение работоспособности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

12. Какие основные этапы оказывают медицинскую помощь пострадавшим в ходе боевых действий?
Ответ:

13. Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания. Опишите ваши действия

Ответ:

14. Решите ситуационную задачу. Вы оказались в зоне очага пожара в лесу. Каковы ваши действия?
Ответ:

15. Что включает основы строевой подготовки военнослужащего? Выберите ВСЕ подходящие варианты. Ответ обоснуйте.
A. Строевые приемы и передвижения
B. Отработка элементов самозащиты без оружия
C. Выполнение команд и сигналов управления подразделениями
D. Изучение порядка построения подразделений и частей
E. Освоение приемов первой медицинской помощи
F. Обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях

Ответ:

Обоснование:

16. Перечислите наиболее распространенные виды травм, полученные на поле боя.
Ответ:

17. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при обращении с оружием? Выберите ВСЕ правильные варианты Ответ обоснуйте.
A. Проверять оружие перед стрельбой, убедиться, что оно не заряжено.
B. Хранить боеприпасы отдельно от оружия.
C. Направлять оружие в сторону потенциальных целей даже при проверке исправности.
D. Передавать оружие другому лицу без команды руководителя стрельбы.
E. Всегда держать оружие направленным в безопасном направлении.
F. Не оставлять оружие без присмотра.

Ответ:

Обоснование:

18. Во время поездки на общественном транспорте вы увидели бесхозную хозяйственную сумку. Опишите ваши действия

Ответ:

19. Перечислите основные средства индивидуальной защиты, используемые на рабочих местах при переработке продукции из растительного сырья.

Ответ:

20. Перечислите основные правила оказания первой помощи при переломах конечностей.

Ответ:

Вариант 2

1. Какой знак обозначает наличие опасного химического вещества?
A) Красный треугольник с восклицательным знаком внутри.
B) Череп и кости на белом фоне.
C) Жёлтый круг с изображением огня.
D) Белый квадрат с надписью «Опасно».
Ответ:

2. Соотнесите признаки состояний пострадавшего с правильными действиями первой помощи:

Признак состояния	**Первая помощь**
A. Кожа бледная, пульс слабый, сознание отсутствует	1. Ослабление сдавливающей одежды, обеспечение притока свежего воздуха
B. Пострадавший жалуется на сильную боль в груди, тяжело	2. Положить холод на грудь, придать положение полусидя

дышит	
C. Человек упал, наблюдается кровотечение из раны руки	3. Повязка на рану, поднять конечность вверх
D. Укус насекомого, покраснение кожи, зуд	4. Холод на место укуса, антигистаминные препараты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

3. Какие элементы входят в состав символики Российской армии? Выберите несколько вариантов ответа.
A. Военная форма и знаки различия
B. Флаг Вооружённых Сил Российской Федерации
C. Государственные награды Российской Федерации
D. Гимн Российской ФедерацииE. Корабельные и полковые знамена
F. Боевые ордена и медали СССР

Ответ:

4. Что означает сигнал тревоги гражданской обороны «Внимание всем!»?
A) Необходимость эвакуации населения.
B) Предупреждение о приближающемся стихийном бедствии.
C) Необходимо включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений.
D) Запрещено покидать здание.

Ответ:

5. **Определите правильное соответствие между методами профилактики инфекций и заболеваниями:**

Методы профилактики	**Инфекции**
A. Вакцинация	1. Корь
B. Санитария и гигиена помещений	2. Туберкулёз
C. Использование индивидуальных средств защиты	3. ОРВИ
D. Обработка пищевых продуктов перед употреблением	4. Сальмонеллез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

6. Определите правильное соответствие между видами войск и типами выполняемых ими боевых задач:

Вид войска	**Тип боевой задачи**
A. Сухопутные силы	1. Выполнение специальных операций по борьбе с

	терроризмом
B. Военно-морской флот	2. Контроль над воздушным пространством
C. Воздушно-космические силы	3. Охрана морских границ и защита прибрежных территорий
D. Специальные подразделения	4. Захват и удержание территории противника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

7. Какой порядок действий при попадании постороннего предмета в дыхательные пути?
A) Сделать искусственное дыхание.
B) Ударить пострадавшего кулаком в спину.
C) Выполнить приём Геймлиха («поддиафрагменные толчки»).
D) Напоить пострадавшего большим количеством воды.

Ответ:

8. Установите соответствие между факторами риска и мерами профилактики:

Факторы риска	**Меры профилактики**
A. Курение	1. Регулярные физические нагрузки
B. Гиподинамия	2. Отказ от употребления табака
C. Стрессовые ситуации	3. Рациональное питание
D. Неправильное питание	4. Психологическая разгрузка и отдых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

9. Для предотвращения несчастных случаев на воде детям запрещается плавать одному, почему это важно?
A) Вода быстро остывает ночью.
B) Может произойти перегрев организма.
C) Нет возможности оперативно оказать помощь в случае непредвиденной ситуации.
D) Из-за риска заражения инфекциями.

Ответ:

10. Что является символическими элементами боевого наследия российской армии? Выберите несколько вариантов ответа.
A. Георгиевская ленточка
B. Знамена полков и частей
C. Орден Суворова

D. Танк Т-34
E. Крейсер «Аврора»
F. Самолет МиГ-29

Ответ:

11. Установите соответствие между составляющими здоровьесберегающего поведения и примерами реализации такого поведения:

Составляющие поведение	**Примеры реализации**
A. Ответственное отношение к здоровью	1. Избегание стрессововых ситуаций
B. Формирование позитивного мировоззрения	2. Выполнение утренней зарядки ежедневно
C. Самостоятельный контроль состояния организма	3. Регулярное посещение стоматолога
D. Правильная организация досуга	4. Участие в культурных мероприятиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

12. Что такое тактическая медицина?
Ответ:

13. Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажныхзданий. Каковы будут ваши действия?
Ответ:

14. Решите ситуационную задачу. Вы оказались в зоне очага пожара на торфянике. Каковы ваши действия?
Ответ:

15. Какие упражнения входят в программу физподготовки военнослужащих? Выберите ВСЕ правильные варианты. Ответ обоснуйте.
A. Бег на короткие дистанции
B. Подъем тяжестей
C. Стрельба из автомата
D. Метание гранаты
E. Преодоление полосы препятствий
F. Выполнение гимнастики рукопашного боя

Ответ:

Обоснование:

16. Какова роль санитарного инструктора в обеспечении медицинского сопровождения подразделений?
Ответ:

17. Что относится к обязательным действиям стрелка после окончания стрельбы? Выберите ВСЕ правильные варианты Ответ обоснуйте.
A. Немедленно приступить к перезарядке оружия.
B. Предъявить оружие руководителю стрельбы.
C. Убедиться, что патронник пуст.
D. Заряженное оружие оставить на исходной позиции.
E. Извлечь магазин из оружия.
F. Сохранить использованные гильзы для анализа.

Ответ:

Обоснование:

18. Во время поездки на микроавтобусе произошла аварийная ситуация, в ходе которой заклинило входную дверь. Каковы будут ваши действия?
Ответ:

19. Опишите порядок действий работника при обнаружении опасной ситуации, связанной с нарушением техники безопасности на производстве переработки растительной продукции.

Ответ:

20. Опишите порядок оказания первой помощи при наружном артериальном кровотечении.
Ответ:

Комплект оценочных материалов
по дисциплине СГ.04 Физическая культура

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине СГ.04 Физическая культура

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.04 Физическая культура:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК 08	Использовать знания в области физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и повышения ее эффективности; вести здоровый образ жизни, применять методы и средства физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	10
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знать:** З31 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З32 основы здорового образа жизни З33 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З34 средства профилактики перенапряжения	**СГ.04 Физическая культура**	3,4,5,6,7	1, 3, 4, 5, 9, 11, 13, 15, 17, 19
		Уметь: У35 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У36 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У37 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности			
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	**Знать:** З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и	**СГ.04 Физическая культура**	3,4,5,6,7	2, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

		принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени			
		Уметь: У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве			
		Навыки: Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах, обеспечения безопасных условий труда на производств			

ТаблицаЗ

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 08	З31 З32 З33 У35 У36 У37	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1

		11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		13	Задание комбинированного типа с обоснованием	Повышенный	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		17	Задание комбинированного типа с обоснованием	Высокий	5
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.3	З70 З71 У65 У66 Н38	2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Базовый	1
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание комбинированного типа с обоснованием	Повышенный	3
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		18	Задание комбинированного типа с обоснованием	Высокий	5
		20	Задание открытого	Высокий	5

			типа с развернутым ответом		

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра/буква.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра/буква.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра/буква.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все верные цифры/буквы.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки (указан неверный ответ или пропущен верный) или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра/буква.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 8	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все верные цифры/буквы.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки (указан неверный ответ или пропущен верный) или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра/буква.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра/буква и приведены корректные аргументы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (например, верный ответ без обоснования или неполное обоснование) — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 14	Задание комбинированного типа с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (например, верный ответ без обоснования или неполное обоснование) — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Задание 17	Задание комбинированного типа с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (например, верный ответ без обоснования или неполное обоснование) — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 18	Задание комбинированного типа с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный (например, верный ответ без обоснования или неполное обоснование) — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Дополнительные материалы и оборудование**
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-
ПК4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	-

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	в	Основой ЗОЖ является не разовая, а именно систематическая деятельность, к которой относится постоянная двигательная активность.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	в	Главная цель производственной гимнастики для работника умственного и малоподвижного труда — не развитие физических качеств, а профилактика утомления и поддержание профессиональной работоспособности.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	в	Зона пульса 140-160 уд./мин. соответствует аэробному режиму нагрузки, который наиболее эффективен для тренировки сердечно-сосудистой системы и развития общей выносливости.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	а, б, в	Регулярное питание, отказ от вредных привычек и полноценный сон являются ключевыми, научно обоснованными компонентами ЗОЖ. Систематическоепереутомлениепротиворечитегопринципам.	1 б — все верные варианты; 0 б — есть ошибка или не все верные
5	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	Подтягивания — силовое упражнение. Бег на 3 км развивает выносливость. Наклоныулучшаютгибкость. Спринттребуетскорости.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	1-Б, 2-А, 3-В	Длительная статическая поза требует разминки для туловища (Б). Напряжение глаз снимается гимнастикой для глаз (А). Монотонностьтребуетактивизациинервнойсистемычерединамичныеупражнения (В).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
7	в	Для точной работы с пробами и аппаратурой важна не максимальная сила, а способность длительно сохранять точность мелких движений, что обеспечивается мышечной выносливостью и координацией.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

8	а, б, г	Плавание снимает общее напряжение, упражнения для кистей повышают точность движений, тренировка внимания напрямую влияет на качество контроля. Тренировкавестибулярногоаппарата неявляетсяприоритетнойдляданнойпрофессии.	1 б — все верные варианты; 0 б — есть ошибка или не все верные
9	б)	Самоконтроль — это самостоятельная система наблюдений за своим состоянием, в отличие от контроля со стороны тренера или сравнения с другими.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	Пример: 1. Упр. для шеи. 2. Упр. для спины. 3. Гимнастика для глаз. 4. Упр. для кистей.	Комплекс должен быть целенаправленным, включать упражнения для мышц, испытывающих наибольшую статическую нагрузку у оператора (шея, спина, глаза, кисти).	3 б — полный ответ (3-4 целевых упражнения); 1 б — частично верный (1-2 упражнения); 0 б — ответ неверный/отсутствует
11	Пример: 1. Пить до, во время и после. 2. Дробныйприем. 3. Восполнениепотерь.	Правильный питьевой режим предотвращает обезвоживание, поддерживает работоспособность и ускоряет восстановление.	3 б — полный ответ (3 ключевых правила); 1 б — частично верный (1-2 правила); 0 б — ответ неверный/отсутствует
12	Пример: Утомление → снижение концентрации и точности → ошибка при контроле параметров → брак.	Физиологически утомление приводит к ухудшению когнитивных функций и моторики, что напрямую влияет на способность соблюдать технологические стандарты.	3 б — логичная цепочка с профессиональным контекстом; 1 б — верно, но без связи с профессией; 0 б — ответ неверный/отсутствует
13	Ответ: С визита к врачу и малых нагрузок. Обоснование: Для адаптации и минимизации рисков.	Постепенность — основной принцип начального этапа тренировок, обеспечивающий безопасность и эффективность.	3 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
14	Ответ: Да, должен. Обоснование: Зарядка повышает тонус и концентрацию, что критично для качества контроля.	Утренняя физическая активность является научно обоснованным методом мобилизации организма для последующей профессиональной деятельности.	3 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
15	Пример: 1. Наклоны головы. 2. Вращения головой. 3. Наклоны туловища. 4. Повороты туловища. 5. «Кошка». 6. Самомассаж. 7. Гимнастикадляглаз.	Комплекс должен быть релевантным, снимать напряжение с целевых групп мышц и занимать 5-7 минут.	5 б — полный ответ (5-7 релевантных упр.); 1 б — частично верный (2-4 упр.); 0 б — ответ неверный/отсутствует

16	Пример: Памятка с разделами: 1. Осанка. 2. Микропаузы. 3. Примеры упр. для пауз. 4. Рекомендациипослесмены.	Памятка должна содержать конкретные, выполнимые в условиях производства рекомендации, направленные на профилактику профзаболеваний.	5 б — структурированная памятка с практическими рекомендациями; 1 б — фрагментарные рекомендации; 0 б — ответ неверный/отсутствует
17	Ответ: Упражнения на отток крови и растяжку. Обоснование: Борьба с последствиями статической нагрузки.	Научное обоснование основано на механизме улучшения венозного возврата и снятия мышечного спазма.	5 б — верный ответ с физиологическим обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
18	Ответ: Положительно. Обоснование: Командный спорт развивает слаженность и взаимопонимание, что повышает эффективность работы на линии	Перенос социально-психологических навыков, полученных в спорте, на профессиональную деятельность.	5 б — верный ответ с обоснованием переноса навыков; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
19	Пример: План на неделю с видами нагрузок (ходьба, растяжка, плавание, ОФП), продолжительностью и частотой.	План должен быть сбалансированным, реалистичным и учитывающим принцип постепенности.	5 б — сбалансированный и структурированный план; 1 б — план составлен фрагментарно; 0 б — ответ неверный/отсутствует
20	Пример: Проект включает: 1. Производственную гимнастику. 2. Уголки здоровья. 3. Просвещение. Обоснование: Снижение утомления ведет к росту концентрации и снижению брака.	Пример: Проект включает: 1. Производственную гимнастику. 2. Уголки здоровья. 3. Просвещение. Обоснование: Снижение утомления ведет к росту концентрации и снижению брака.	5 б — комплексный проект с экономическим/производственным обоснованием; 1 б — проект без убедительного обоснования; 0 б — ответ неверный/отсутствует

Вариант 2

№ задания	**Верный ответ**	**Обоснование/решение**	**Критерии**
1.	**г)** Максимальная интенсивность с первых дней	Основные принципы закаливания: постепенность, систематичность, доступность. Максимальная интенсивность с первых дней противоречит принципу постепенности и может навредить здоровью.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

2	**в)** Медленная ходьба на свежем воздухе	Аэробная нагрузка низкой интенсивности (ходьба) наиболее эффективно снижает уровень гормонов стресса, нормализует работу нервной системы и способствует психическому восстановлению после умственного напряжения.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
3	**в)** Углеводы	Углеводы (гликоген) являются основным и самым быстрым источником энергии для мышечной работы при аэробных нагрузках умеренной и высокой интенсивности.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
4	**а, б, в**	Регулярные занятия физкультурой развивают не только физические, но и личностные качества: эмоциональную устойчивость (а), навыки работы в команде (б) и оперативное мышление (в). Работа с документациейформируется в профессиональнойдеятельности.	1 б — все верные варианты; 0 б — есть ошибка или не все верные
5	**А-2, Б-1, В-3, Г-4** (при условии:А-Бег, Б-Тяжелая атлетика, В-Гимнастика, Г-Плавание)	Бег на длинные дистанции развивает выносливость (2). Тяжелая атлетика — силу (1). Художественная гимнастика — гибкость (3). Плавание — координацию (4).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	**А-2, Б-1, В-3**	Снижение зрения требует гимнастики для глаз (А-2). Боли в спине — укрепления мышц (Б-1). Дрожь в руках — упражненийнарасслабление (В-3)	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
7	**б)** Для поддержания высокой концентрации внимания всей смены	Общая выносливость определяет способность организма эффективно функционировать в течение длительного времени, что напрямую влияет на устойчивость внимания и предотвращение умственного утомления.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
8	**в, г**	Гиподинамия (недостаток движения) развивается при условиях, ограничивающих двигательную активность: отсутствие необходимости перемещаться (в) и преимущественно сидячая работа (г). Правильная эргономика (а) и организованные места для гимнастики (б) борются с	1 б — все верные варианты; 0 б — есть ошибка или не все верные

		гиподинамией.	
9	**б)** Недостаточнаямышечнаяактивность	Гиподинамия — это состояние, вызванное недостатком физической активности, а не ее избытком или видом тренировки.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
10	**Пример:** 1. Глубокий вдох через нос (4 сек), задержка (4 сек), медленный выдох через рот (6 сек). 2. "Очищающее дыхание": резкий выдох через рот со звуком "ха". 3. Дыхание животом: вдох — живот надувается, выдох — втягивается.	Дыхательные упражнения активируют парасимпатическую нервную систему, снижают частоту сердечных сокращений и уровень стресса, способствуя быстрому успокоению.	3 б — полный ответ (3-4 целевых упражнения); 1 б — частично верный (1-2 упражнения); 0 б — ответ неверный/отсутствует
11	**Алгоритм:** 1. Обеспечить покой и неподвижность конечности. 2. Приложить холод (лед) на 15-20 минут. 3. Наложить тугую (давящую) повязку для уменьшения отека. 4. Придать конечности возвышенное положение. 5. Доставить к врачу.	Последовательность действий направлена на уменьшение боли, предотвращение увеличения отека и внутреннего кровоизлияния, что ускоряет последующее восстановление.	3 б — полный ответ (3 ключевых правила); 1 б — частично верный (1-2 правила); 0 б — ответ неверный/отсутствует
12	Режим дня и сон необходимы для: 1) восстановления энергетических ресурсов ЦНС; 2) консолидации памяти и навыков; 3) нормализации гормонального фона; 4) поддержания устойчивого внимания и эмоциональной стабильности. Их нарушение ведет к накоплению утомления, ошибкам в работе и снижению качества контроля.	Научное обоснование связывает физиологический отдых с когнитивными функциями, напрямую влияющими на профессиональную деятельность технолога.	3 б — логичная цепочка с профессиональным контекстом; 1 б — верно, но без связи с профессией; 0 б — ответ неверный/отсутствует
13	**Ответ:** Нет, нельзя. **Обоснование:** Энергетические напитки дают кратковременную стимуляцию за счет кофеина и сахара, но не восполняют энерготраты, не развивают функциональные системы организма и могут	Обоснование противопоставляет краткосрочный стимулирующий эффект и потенциальный вред энергетиков системному оздоровительному воздействию физических упражнений.	3 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный

	навредить здоровью (сердце, нервная система). Физическая культура обеспечивает долгосрочное укрепление здоровья и работоспособности.		
14	**Ответ:** Да, целесообразно. **Обоснование:** Массаж и релаксация эффективно снимают мышечное и психоэмоциональное напряжение, накопленное за смену. Это приводит к ускорению восстановления сотрудников, снижению риска профессиональных заболеваний и, как следствие, к поддержанию стабильно высокого качества их работы.	Обоснование связывает меры по восстановлению с сохранением профессионального здоровья и эффективности труда, что выгодно работодателю.	3 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
15	**Пример комплекса (6-8 упр.):** 1. Ходьба на месте (1 мин). 2. Наклоны головы вперед-назад, вправо-влево. 3. Вращения руками вперед и назад. 4. Наклоны туловища вперед. 5. Приседания (неглубокие). 6. Выпады на месте (поочередно). 7. Упражнение "планка" (15-20 сек) или отжимания от стола. 8. Потягиниявверхнавдохе.	Комплекс должен быть универсальным, включать разминку суставов, умеренную силовую нагрузку на основные группы мышц и завершаться упражнениями на восстановление дыхания.	5 б — полный ответ (5-7 релевантных упр.); 1 б — частично верный (2-4 упр.); 0 б — ответ неверный/отсутствует
16	**Рекомендации:** 1. Настройка высоты кресла так, чтобы стопы стояли на полу, а углы в тазобедренных и коленных суставах были около 90°. 2. Расположение монитора на уровне глаз на расстоянии вытянутой руки. 3. Использование подставки для документов рядом с монитором. 4. Организация места для регулярной смены позы (например, высокая стойка). 5. Обеспечение достаточного освещения без бликов.	Рекомендации основаны на принципах эргономики, направленных на снижение статического напряжения мышц и создание безопасной для опорно-двигательного аппарата рабочей среды.	5 б — структурированная памятка с практическими рекомендациями; 1 б — фрагментарные рекомендации; 0 б — ответ неверный/отсутствует

17	**Ответ:** Важно для комплексного развития организма. **Обоснование:** Аэробные нагрузки укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, повышают общую выносливость. Силовые нагрузки укрепляют костно-мышечный аппарат, ускоряют метаболизм и поддерживают мышечный тонус, необходимый для осанки. Сочетание обеспечивает гармоничное физическое развитие и лучшее здоровье.	Обоснование раскрывает взаимодополняющую роль разных типов нагрузки для различных систем организма.	5 б — верный ответ с физиологическим обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
18	**Ответ:** Да, следует. **Обоснование:** Поощрение корпоративного спорта формирует приверженность сотрудников здоровому образу жизни, укрепляет командный дух и корпоративную культуру. Это приводит к снижению заболеваемости и текучести кадров, повышению лояльности и, в конечном итоге, к росту производительности и качества труда.	Обоснование строится на прямой выгоде для работодателя через улучшение социально-психологического климата и физического здоровья коллектива.	5 б — верный ответ с обоснованием переноса навыков; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
19	**План подготовки (пример на 4-6 недель):** 1. **Этап 1 (1-2 нед.):** Чередование бега и ходьбы (2 мин бег / 2 мин ходьба, всего 15-20 мин), 3 раза в неделю. 2. **Этап 2 (3-4 нед.):** Увеличение времени непрерывного бега до 5-7 мин, сокращение ходьбы. Общее время 20-25 мин. 3. **Этап 3 (5-6 нед.):** Бег в равномерном темпе на дистанцию 800-1000 м. Работа над скоростью на коротких отрезках (100-200 м). Контроль пульса. Занеделюдосдачи — отдых.	План должен демонстрировать принцип постепенности, включать увеличение нагрузки, разнообразие тренировочных средств и учет индивидуальных возможностей.	5 б — сбалансированный и структурированный план; 1 б — план составлен фрагментарно; 0 б — ответ неверный/отсутствует
20	**Программа "Здоровые суставы":** 1. Ежедневная 5-	Программа предлагает комплекс практических мер, а обоснование	5 б — комплексный проект с

	минутная производственная разминка для суставов (вращения, потягивания). 2. Установка информационных стендов с комплексами упражнений. 3. Проведение ежемесячных мастер-классов от инструктора ЛФК. 4. Организация "зон разгрузки" с массажными ковриками для ног. **Обоснование:** Программа направлена на профилактику профессиональных заболеваний ОДА (остеохондроз, артрозы), что снижает количество больничных листов, повышает комфорт и, как следствие, точность и производительность труда сотрудников, работающих в вынужденной позе.	показывает прямую связь между здоровьем суставов сотрудников и экономической эффективностью предприятия.	экономическим/производственным обоснованием; 1 б — проект без убедительного обоснования; 0 б — ответ неверный/отсутствует

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Внимательно прочитайте вопрос. Из предложенных вариантов ответа выберите ОДИН правильный.	**Задание 1.** Что является основным компонентом здорового образа жизни (ЗОЖ)? а) Случайные занятия спортом б) Эпизодическое соблюдение диеты в) Систематическая двигательная активность г) Прием витаминных комплексов без назначения врача Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Внимательно прочитайте вопрос. Из предложенных вариантов ответа выберите ВСЕ правильные.	**Задание 4.** Какие из перечисленных факторов относятся к компонентам здорового образа жизни? 1. Регулярное и сбалансированное питание 2. Отказ от вредных привычек 3. Полноценный сон 4. Систематическоепереутомление Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Внимательно прочитайте задание. Установите соответствие между элементами двух	**Задание 5.** Установите соответствие между видом физического качества и упражнением для его развития. ВИД КАЧЕСТВА: 1) Сила

	столбцов. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу для ответов.	2) Выносливость 3) Гибкость 4) Скорость УПРАЖНЕНИЕ: А) Бег на 3 км Б) Наклоны вперед из положения сидя В) Спринтерский бег на 100 метров Г) Подтягивания на перекладине Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г (пустые ячейки)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитайте задание. Дайте полный, развернутый ответ, аргументируя свою позицию. Ответдолженбытьлогическивыстроенным и последовательным.	**Задание 11.** Опишите, как правильно выполнить разминку перед основной физической нагрузкой. Ответ:
Задание комбинированного типа с обоснованием	Внимательно прочитайте задание. Сформулируйте краткий ответ на поставленный вопрос и приведите развернутое, логическое обоснование своего выбора.	**Задание 13.** Студент решил начать бегать по утрам, чтобы улучшить свою физическую форму. С чегоемуследуетначать? Дайтеобоснование. Ответ: Обоснование:

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
Вопрос: Что является основным компонентом здорового образа жизни (ЗОЖ)?
Варианты ответов:
а) Случайные занятия спортом
б) Эпизодическое соблюдение диеты
в) Систематическая двигательная активность
г) Прием витаминных комплексов без назначения врача
Правильный ответ:
2. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
Вопрос: Какова главная цель применения производственной гимнастики для технолога, контролирующего качество продукции?
Варианты ответов:
а) Развитие максимальной силы
б) Повышение спортивного мастерства
в) Профилактика утомления и поддержание устойчивой работоспособности
г) Увеличение мышечной массы
Правильный ответ:
3. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
Вопрос: Какой пульс считается оптимальным для развития общей выносливости у молодого человека?
Варианты ответов:
а) 90-100 ударов в минуту
б) 110-130 ударов в минуту
в) 140-160 ударов в минуту
г) 170-190 ударов в минуту
Правильный ответ:
4. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа
Вопрос: Какие из перечисленных факторов относятся к компонентам здорового образа жизни?
Варианты ответов:
а) Регулярное и сбалансированное питание
б) Отказ от вредных привычек
в) Полноценный сон
г) Систематическое переутомление
Правильный ответ:
5. Задание закрытого типа на установление соответствия
Вопрос: Установите соответствие между видом физического качества и упражнением для его развития.

1. Сила
2. Выносливость
3. Гибкость
4. Скорость

А) Бег на 3 км
Б) Наклоны вперед из положения сидя
В) Спринтерский бег на 100 метров
Г) Подтягивания на перекладине
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос: Установите соответствие между профессиональным вредным фактором технолога и рекомендуемым упражнением производственной гимнастики.

1. Длительная статическая поза
2. Напряжение зрительного анализатора
3. Монотонность операций

А) Круговые движения глазами

Б) Наклоны и повороты туловища

В) Ритмичные динамические упражнения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Вопрос: Какое физическое качество наиболее важно для технолога, требующего точности и steadiness рук при работе с измерительной аппаратурой?

Варианты ответов:

а) Максимальная сила

б) Скоростная выносливость

в) Мышечная выносливость и координация

г) Взрывная сила

Правильный ответ:

8. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

Вопрос: Какие мероприятия в рамках физической культуры напрямую влияют на повышение качества труда технолога?

Варианты ответов:

а) Регулярные занятия плаванием для снятия нагрузки с позвоночника

б) Выполнение комплекса упражнений для кистей и пальцев рук

в) Тренировка вестибулярного аппарата

г) Упражнения на концентрацию внимания

Правильный ответ:

9. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Вопрос: Что такое самоконтроль при занятиях физической культурой?

Варианты ответов:

а) Наблюдение за своими результатами на соревнованиях

б) Система самостоятельных наблюдений за своим здоровьем и физическим развитием

в) Контроль со стороны тренера

г) Сравнение своих результатов с результатами чемпионов

Правильный ответ:

10. Задание открытого типа с развернутым ответом

Вопрос: Опишите комплекс из 3-4 упражнений производственной гимнастики для технолога, проводящего смену за монитором компьютера.

Ответ:

11. Задание открытого типа с развернутым ответом

Вопрос: Назовите основные правила соблюдения питьевого режима во время продолжительной физической нагрузки.

Ответ:

12. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Объясните, как снижение физической работоспособности технолога может привести к браку продукции.
Ответ:
13. Задание комбинированного типа с обоснованием
Вопрос: Студент решил начать бегать по утрам, чтобы улучшить свою физическую форму. С чего ему следует начать? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:
14. Задание комбинированного типа с обоснованием
Вопрос: Должен ли технолог, испытывающий хроническую усталость, скорректировать свой режим дня? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:
15. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Разработайте комплекс из 5-7 упражнений для самостоятельного выполнения в перерыве на обед для снятия усталости с мышц спины, шеи и глаз.
Ответ:
16. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Разработайте памятку «Физическая культура в рабочее время» для технолога мясного цеха.
Ответ:
17. Задание комбинированного типа с обоснованием
Вопрос: Студентка, работающая в цехе (постоянно на ногах), после смены чувствует сильную усталость в ногах. Какие упражнения ей выполнять? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:
18. Задание комбинированного типа с обоснованием
Вопрос: Объясните, как регулярные совместные занятия спортом коллектива могут повлиять на производительность труда. Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:
19. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Разработайте персональный план самостоятельных занятий физическими упражнениями на неделю для студента, ведущего малоподвижный образ жизни.
Ответ:
20. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Предложите и обоснуйте проект «Физкультура для качества» для внедрения на предприятии.
Ответ:
Обоснование:

Вариант 2

1. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Вопрос: Что из перечисленного НЕ относится к основным принципам закаливания?

а) Постепенность

б) Систематичность

в) Доступность

г) Максимальная интенсивность с первых дней

Ответ:

2. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Вопрос: Какой вид физической активности наиболее эффективен для снятия психического напряжения после напряженной смены технологу?

а) Силовая тренировка до отказа

б) Спортивные игры

в) Медленная ходьба на свежем воздухе

г) Статическая растяжка

Ответ:

3. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Вопрос: Основным источником энергии для организма при длительной аэробной нагрузке являются:

а) Белки

б) Жиры

в) Углеводы

г) Витамины

Ответ:

4. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

Вопрос: Какие из перечисленных умений формируются при регулярных занятиях физической культурой?

а) Умение управлять своими эмоциями

б) Навыки командного взаимодействия

в) Способность к быстрому принятию решений

г) Умение работать с документацией

Ответ:

5. Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос: Установите соответствие между видом спорта и развиваемым физическим качеством.

1. Бег на длинные дистанции
2. Тяжелая атлетика
3. Художественная гимнастика
4. Плавание

А) Сила

Б) Выносливость

В) Гибкость

Г) Координация

Ответ:

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос: Установите соответствие между симптомом профессионального утомления технолога и рекомендуемой мерой профилактики.

1. Снижение остроты зрения
2. Боли в спине
3. Дрожь в руках

А) Комплекс упражнений для укрепления мышц спины
Б) Гимнастика для глаз
В) Упражнения на расслабление и мелкую моторику
Ответ:
7. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
Вопрос: Почему технологу важно развивать общую выносливость?
а) Чтобы поднимать тяжелые предметы
б) Для поддержания высокой концентрации внимания всей смены
в) Для участия в спортивных соревнованиях
г) Чтобы произвести впечатление на коллег
Ответ:
8. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа
Вопрос: Какие условия рабочего места технолога способствуют развитию гиподинамии?
а) Регулируемое по высоте кресло
б) Организованное место для производственной гимнастики
в) Отсутствие необходимости передвигаться в течение смены
г) Работа преимущественно в сидячем положении
Ответ:
9. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
Вопрос: Что понимается под термином "гиподинамия"?
а) Повышенная двигательная активность
б) Недостаточная мышечная активность
в) Разновидность лечебной физкультуры
г) Состояние повышенной тренированности
Ответ:
10. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Опишите комплекс дыхательных упражнений для быстрого снятия нервного напряжения во время рабочей смены.
Ответ:
11. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи при растяжении связок.
Ответ:
12. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Объясните, почему для технолога важно соблюдать режим дня и иметь полноценный сон.
Ответ:
13. Задание комбинированного типа с обоснованием
Вопрос: Можно ли заменять занятия физической культурой приемом энергетических напитков? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:
14. Задание комбинированного типа с обоснованием
Вопрос: Целесообразно ли проводить сеансы релаксации или массажа в комнате отдыха предприятия? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:
15. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Составьте комплекс утренней гигиенической гимнастики из 6-8 упражнений.
Ответ:
16. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Составьте рекомендации по использованию принципов эргономики на рабочем

месте технолога для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.
Ответ:
17. Задание комбинированного типа с обоснованием
Вопрос: Почему для поддержания здоровья важно сочетать аэробные и силовые нагрузки? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:
18. Задание комбинированного типа с обоснованием
Вопрос: Следует ли работодателю поощрять занятия сотрудников в корпоративной спортивной секции? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:
19. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Разработайте план подготовки к сдаче норматива по бегу на 1 км.
Ответ:
20. Задание открытого типа с развернутым ответом
Вопрос: Разработайте и обоснуйте программу "Здоровые суставы" для сотрудников предприятия, работающих в условиях вынужденной позы.
Ответ:
Обоснование:

Комплект оценочных материалов по дисциплине
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Количествозаданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста	3
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	4
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции	Наименованиедисциплины/МДК/практики	Семестр	Номерзадания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть	СГ.05 Основы финансовой грамотности	2	4, 9, 20

		актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З8 формат оформления результатов поиска информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	3, 5, 11,12
		Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных			

		задач			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: З11 содержание актуальной нормативно-правовой документации З12 современная научная и профессиональная терминология З13 возможные траектории профессионального развития и самообразования З14 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности З15 правила разработки презентации З16 основные этапы разработки и реализации проекта	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	1,2,6
		Уметь: У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У13 применять современную научную профессиональную терминологию У14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У18 определять источники достоверной правовой информации У19 составлять различные правовые документы			

		У21 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.			
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	8,10,18
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений З21 особенности социального и культурного контекста Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У25 проявлять толерантность в рабочем коллективе	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	15,16,17
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса З65 методики расчета выхода готовой продукции З66 структуру издержек производства и пути снижения затрат, методики расчета экономических показателей	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	7, 13, 14, 19

		Уметь: У59 рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31 планирования основных показателей производственного процесса Н32 оценки эффективности производственного процесса, принятия управленческих решений по организации производственного процесса			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1,З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3,У4,У5	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З8, З9,З10 У6, У7, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких	Базовый	1

			вариантов ответа изпредложенных		
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 03	З11, З12,З13,З14,З15,З16 У12, У13,У14, У18,У19,У21	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ОК 05	З19, З20, З21 У24, У25	13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа	Базовый	1

			изпредложенных		
ПК 4.1	364,365,366 У59,У60 Н31, Н32	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

	указаны цифры	Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается

		«верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	калькулятор

	профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	калькулятор
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	калькулятор
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	калькулятор
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А-3, Б-1, В-2, Г-4, Д-5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	23		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	132		1 б — полное правильное соответствие;

			0 б — остальные случаи
6.	А-2, Б-3, В-1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-3, Б-2, В-1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	123		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-Б 2-Д 3-А 4-В 5- Г		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Инвестирование – это вложение временно свободных денежных средств в финансовые активы (инструменты, продукты) с целью их приращения.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1	Инвестиционные вложения часто направлены на долгосрочные цели, такие как пенсионные накопления.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

			0 б — остальные случаи
14.	Пенсионная система — совокупность различных экономических, правовых, а также организационных институтов и норм, целью которых является предоставление гражданам материального обеспечения в виде пенсий.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	234	1) Предпочтительнее позиция 2, а не 1. Правильнее будет досрочное погашение, т.к. банком начисляется % за фактическое пользование кредитом; 2) Приемлемость позиции 3 будет в том случае, если другой банк предложит Вам более выгодные условия; 3) Материнский капитал и налоговый вычет помогут вам погасить некоторую, а то и большую часть долга.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Финансовая подушка — это резервный фонд на случай непредвиденных обстоятельств (потеря работы, болезнь, срочный ремонт). Её размер рассчитывают исходя из ежемесячных обязательных расходов (аренда, еда, кредиты, ЖКХ). Стандартная рекомендация — от 3 до 6 месячных бюджетов. Это позволяет пережить кризис без долгов и необдуманных займов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Учёт позволяет: понимать, куда уходят деньги; выявлять ненужные траты; корректировать финансовые привычки;	Без учёта: легко переоценить доступные средства; сложно заметить «скрытые» траты (например, мелкие ежедневные покупки);	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

	ставить реалистичные цели (покупка, отпуск, пенсия); избегатьдолгов.	невозможноанализироватьэффективностьсбережений.	, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Остаток: 14 000 руб. Сбережения: 23,3 % от дохода.	Суммируем расходы: 20000+12000+3000+4000+5000+2000=46000 руб. Вычитаем из дохода: 60000−46000=14000 руб. Рассчитываем процент сбережений: 6000014000×100%≈23,3%.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Ответ: 228 000 руб.	Проценты за 1 год: 200000×0,07=14000 руб. Сумма через 1 год: 200000+14000=214000 руб. Проценты за 2-й год (на первоначальную сумму): 200000×0,07=14000 руб. Итоговаясумма: 214000+14000=228000 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А-1, Б-3, В-2, Г-4, Д-5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	13		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	5		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	123		1 б — полное правильное соответствие;

			0 б — остальные случаи
6.	А-2, Б-3, В-1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	134		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-Б 2-Д 3-А 4-В 5- Г		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Инфляция – процесс роста цен на товары и услуги в результате снижения покупательной способности денег.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	2	Цель регулярных взносов и сокращения основной суммы заключается в полном закрытии кредитного обязательства.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

			случаи
14.	Инвестиции – вложения денежных средств в производственную или финансовую сферу с целью получения дохода в виде прибыли, процентов, дивидендов и др.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	235	1)Вложить средства в разные классы активов самый распространенный способ снижения риска — диверсификация. Разделение капитала между разными классами активов защищает от потерь, вызванных проблемами какого-то конкретного сегмента рынка. 2)Надежный брокер обеспечит безопасность сделок, прозрачные условия обслуживания и соблюдение законов. Незаконные посредники могут привести к потере средств. 3)Рыночная ситуация постоянно изменяется, и игнорирование текущих тенденций может приводить к неоптимальным результатам. Активное управление портфелем позволяет адаптироваться к изменениям и избегать значительных потерь.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	3	Главное – безопасностьсредств. В России действует система страхования вкладов (до 1,4 млн руб.), но она работает только для банков, входящих в неё. Высокий процент (а) может быть признаком рискованной по	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

		литики банка. Удобство (б, г) вторично: даже идеальный сервис не компенсирует потерю денег при банкротстве банка.	0 б — остальные случаи
18.	Личный бюджет — это план доходов и расходов человека (или семьи) на определённый период (месяц, квартал, год). Его составляют, чтобы: контролировать денежные потоки; избегать необоснованных трат; накапливать на цели; создавать финансовую подушку; снижать долговую нагрузку.	Без бюджета деньги часто расходуются нерационально. План позволяет: видеть реальные доходы и обязательные расходы; выделять средства на сбережения; находить «дыры» в тратах (например, избыточные подписки или импульсные покупки); готовиться к сезонным расходам (отпуск, налоги).	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	160 000 руб.	Размер подушки: 35000×6=210000 руб. Недостающая сумма: 210000−50000=160000 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	44 800 руб.	Рассчитываем инфляцию в рублях: 40000×0,12=4800 руб. Новаяцена: 40000+4800=44800 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноверногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	Правом эмиссии (выпуска) денег в обращение в Российской Федерации обладае(ю)т: 1) коммерческие банки 2) и коммерческие банки, и Центральный банк РФ 3) Центральный банк РФ 4) любые финансовые организации, имеющие лицензию на данный вид деятельности Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомне	Прочитайтетекст,выберитеправильныеот	Укажите номера правильных ответов Ситуации, к которым вам стоит отнестись как к финансовому мошенничеству

<table>
<tr><td>скольких вариантов ответа из предложенных</td><td>веты из предложенных</td><td>1.Вы открываете вклад в банке, и сотрудник банка снимает копию с вашего паспорта.
2.Вы хотите купить фильм в Интернете, и для оплаты на сайте требуется ввести ваши паспортные данные.
3.Менеджер инвестиционной компании обещает вам доходность 150–200% годовых и подробно описывает стратегию, которая позволит получить такой доход. Правда, вы его не очень хорошо понимаете.
4.Вы решили поменять валюту в банке. Кассир просвечивает ваши деньги на специальном аппарате, чтобы проверить их подлинность.

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов<table><tr><td>1. Деньги, вложенные в банк
2. Приобретенная акция
3. По облигациям
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке
5. Покупка иностранной валюты</td><td>А. Выплачиваются проценты.
Б. Приносят процент.
В. Не приносят дохода.
Г. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
Д.Приносит (или не приносит) дивиденд</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>Что такое «финансовая подушка безопасности»? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Варианты ответов:
1) Деньги, отложенные на отпуск.
2) Сумма, которой хватит на жизнь в течение 3–6 месяцев при потере дохода.
3) Средства для крупной покупки (квартира, машина).
4) Инвестиции в акции и облигации.

Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишите развернутый Обоснованныйответ или решение задачи</td><td>Решите задачу: Елена положила 200 000 руб. на вклад под 7 % годовых без капитализации. Какая сумма будет на счёте через 2 года?

Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

1 вариант

1. Правом эмиссии (выпуска) денег в обращение в Российской Федерации обладае(ю)т:
1) коммерческие банки
2) и коммерческие банки, и Центральный банк РФ
3) Центральный банк РФ
4) любые финансовые организации, имеющие лицензию на данный вид деятельности
Ответ:

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А. Банковская система	1. Сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов с условием обратного её возврата через определённый срок или по первому требованию
Б. Депозит	2. Средства собственника, хранящиеся в форме наличных денег, вкладов в банках, иностранной валюты и др., используемые на финансовом рынке для получения дохода
В. Финансовые активы	3. Совокупность различных видов национальных банков и кредитных организаций
Г. Банк	4. Финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги
Д. Норма обязательных резервов	5. Установленная законом строго определённая доля обязательств коммерческого банка по привлечённым им депозитам, которую банк должен держать в резерве в Центральном банке РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3.Укажите номера правильных ответов

Ситуации, к которым вам стоит отнестись как к финансовому мошенничеству

1.Вы открываете вклад в банке, и сотрудник банка снимает копию с вашего паспорта.

2.Вы хотите купить фильм в Интернете, и для оплаты на сайте требуется ввести ваши паспортные данные.

3.Менеджер инвестиционной компании обещает вам доходность 150–200% годовых и подробно описывает стратегию, которая позволит получить такой доход. Правда, вы его не очень хорошо понимаете.

4.Вы решили поменять валюту в банке. Кассир просвечивает ваши деньги на специальном аппарате, чтобы проверить их подлинность.

Ответ:

4. Укажите один номер правильного ответа

Определяет обстоятельство, при возникновении которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога. Это может быть доход, имущество или другой объект, имеющий денежную оценку или другую характеристику и являющийся основанием для уплаты налога.

1.налоговая ставка
2.объект налогообложения
3.налоговая база
4.ИНН
5.налоговый период

Ответ:

5. Установите правильную последовательность

Расположите негосударственные пенсионные фонды, представленные в таблице, по убыванию вашего предпочтения инвестирования в них своих пенсионных накоплений.

	Негосударственный пенсионный фонд (названия условные)	Рейтинг надёжности	Доходность пенсионных накоплений, %	Срок функционирования фонда, лет	Доля на рынке, %	Размер общего имущества, млн руб.	Совокупный вклад учредителей, тыс. руб.
1)	НПФ	А++	22,6	15	14	350000	1000000
2)	НПФ	Не присвоен	15,7	Менее 10	12	200000	800000
3)	НПФ	А++	15,5	10	8	86000	790000

Ответ:

6. Установите соответствие

Принцип кредитования с его значением

ПРИНЦИП	ЗНАЧЕНИЕ
1) срочность	А) предполагает выдачу ссуды под четкую цель ее использования, согласно договору, должны быть определены объекты кредитования.
2) целевая направленность	Б) означает, что имеющиеся у заемщика имущество, ценности и гарантии позволяют кредитору быть уверенным в том, что возврат выданных средств будет осуществлен в срок.
3) обеспеченность	В) означает, что кредит должен быть возвращен в строго определенный срок.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Укажите один номер неправильного ответа

Современная пенсионная система России включает в себя:

1) обязательное пенсионное страхование;
2) государственное пенсионное обеспечение;
3) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение.
4) обязательное пенсионное обеспечение;

Ответ:

8. Установите соответствие

Виды кредита ВИД (наименование)	ОСОБЕННОСТИ
1) Ипотечный кредит	А) вид потребительского кредита, который можно получить в банке без объяснения цели, на которую берётся кредит.
2) Кредит на развитие бизнеса	Б) денежный заём, предоставляемый банком организации или индивидуальному предпринимателю. Чаще всего организации есть что предложить в качестве залога по кредиту (оборудование, автотранспорт, товар в обороте), и она может получить более низкую ставку, чем физическое лицо
3) Кредит на неотложные нужды	В) целевой долгосрочный кредит, при котором залогом становится приобретаемый объект. Обязательно предусмотрен первоначальный взнос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К страхованию ответственности относится:

1) Добровольное медицинское страхование
2) КАСКО
3) ОСАГО
4) Всё вышеперечисленное

Ответ:

10.Современная пенсионная система России включает в себя:

1) обязательное пенсионное страхование;
2) государственное пенсионное обеспечение;
3) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение.
4) обязательное пенсионное обеспечение;

Ответ:

11. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	Б. Приносят процент.
3. По облигациям	В. Не приносят дохода.

4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке 5. Покупка иностранной валюты	Г. Приносит доход, если обменный курс рубля падает. Д.Приносит (или не приносит) дивиденд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Дайте определение инвестированию

13 Решите цепочку
Заработная плата → Бюджет семьи → Сберегательный счёт → Инвестиции → …
Какой элемент должен стоять последним в цепочке?
1) Пенсионные накопления
2) Налоговые платежи
3) Долги и кредиты
4) Безработица
Ответ:

14. Дайте определение пенсионной системе.
Ответ:

15. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:
1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
2) досрочно погасить весь кредит;
3) перекредитоваться в другом банке;
4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

16. Укажите один номер правильного ответа
Для того чтобы грамотно управлять своими финансами нужно знать
1) свои цели
2) свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
3) финансовые инструменты
4) методику составления личного финансового плана
5) все пункты
Ответ:

17. Что такое «финансовая подушка безопасности»? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Варианты ответов:
1) Деньги, отложенные на отпуск.
2) Сумма, которой хватит на жизнь в течение 3–6 месяцев при потере дохода.
3) Средства для крупной покупки (квартира, машина).
4) Инвестиции в акции и облигации.
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Почему важно вести учёт доходов и расходов?»
Ответ с обоснованием:

19. Решите
задачу:Мария получает зарплату 60 000 руб. в месяц. Её ежемесячные расходы:
аренда жилья — 20 000 руб.;
продукты — 12 000 руб.;
транспорт — 3 000 руб.;
коммунальные услуги — 4 000 руб.;
развлечения — 5 000 руб.;
страховка — 2 000 руб.
Сколько денег остаётся у Марии после всех расходов? Какой процент от дохода состав ляют сбережения?
Решение:
Ответ:

20. решите задачу: Елена положила 200 000 руб. на вклад под 7 % годовых без капитализации. Какая сумма будет на счёте через 2 года?
Решение:

Ответ:

Вариант 2

1. Выбрать один верный ответ. Подросток может открыть счёт в банке с:
1) 12 лет
2) 13 лет
3) 14 лет
4) 18 лет
Ответ:

2.Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А. Банкротство	1. Ситуация, при которой финансовое состояние банка не позволяет ему выполнить свои обязательства перед вкладчиками
Б. Вклад	2. Показатель, характеризующий эффективность использования финансовых активов
В. Доходность финансового актива	3. Сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов с условием обратного её возврата через определённый срок или по первому требованию
Г. Ключевая ставка	4. Процентная ставка по основным
Д. Инфляция	

операциям Центрального банка РФ и главный инструмент денежно-кредитной политики

5. Процесс обесценивания денег, который сопровождается, как правило, ростом цен на товары и услуги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3.Укажите номера правильных ответов

Ситуации, к которым вам стоит отнестись как к финансовому мошенничеству

1)Вы читали журнал и увидели в нём объявление о лотерее. Вам предлагают сложить все цифры вашей даты рождения, произвести с ними несколько арифметических действий, и если получится число, указанное в объявлении, вы выиграете 100 тыс. руб. Вы произвели все действия, и оказалось, что ваша дата рождения выигрышная. Вы звоните по указанному номеру. Сотрудник call-центра поздравляет вас и просит сообщить паспортные данные для оформления выигрыша.

2)Вы находитесь на вокзальной площади, где расположены банк и три обменных пункта. Вы видите, что в одном из обменных пунктов курс продажи и курс покупки гораздо выгоднее, чем в банке и остальных обменных пунктах.

3)Ваш брат уговаривает вас вложить деньги в акции некоего общества и говорит, что, если он привлечёт 10 новых клиентов, ему вернут вложенные деньги с прибылью в 50%.

4)Банк предлагает оставить заявку на получение кредитной карты на своём сайте. В заявке нужно указать свои ФИО, дату рождения, гражданство и приблизительный ежемесячный доход. Если заявка будет одобрена, банк обещает прислать сотрудника, который оформит карту

Ответ:

4.Укажите один номер правильного ответа

Функция, которая не относится к функции Центрального банка:

1) монопольная эмиссия банкнот;

2) рефинансирование банков, т.е. кредитование Банком РФ других банков;

3) проведение денежно-кредитного регулирования в стране;

4) обслуживание Правительства РФ (учет бюджетных средств);

5) прием вкладов и депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) от юридических и физических лиц;

6) установление нормативов обязательных резервов для коммерческих банко

Ответ:

5.Установите правильную последовательность

Расположите негосударственные пенсионные фонды, представленные в таблице, по убыванию вашего предпочтения инвестирования в них своих пенсионных накоплений.

	Негосударственный пенсионный фонд (названия условные)	Рейтинг надёжности	Доходность пенсионных накоплений, %	Срок функционирования фонда, лет	Доля на рынке, %	Размер общего имущества, млн руб.	Совокупный вклад учредителей, тыс. руб.
1)	НПФ	А++	22,6	15	14	350000	1000000
2)	НПФ	А+	15,7	12	12	200000	800000
3)	НПФ	А++	15,7	10	8	86000	790000

Ответ:

6.Установите соответствие

Принципы кредитования

ПРИНЦИП	ЗНАЧЕНИЕ
1) возвратность	А) на практике этот принцип реализуется с помощью механизма банковского процента.
2) платность	Б) означает, что банки не должны одинаково подходить к решению вопроса о выдаче кредита претендующим на его получение клиентам. На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора.
3) дифференцированность	В) означает, что после окончания срока кредита средства должны быть обязательно возвращены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Укажите один номер правильного ответа

На нем собираются все необходимые данные для назначения гражданину в будущем трудовой пенсии.

1) ИНН
2) СНИЛС
3) ПФР
4) КАСКО
5) ИФНС

Ответ:

8. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	Риск	А	Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги
2	Ликвидность	Б	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9. Страховая премия – это:

1) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования

2) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса

3) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании

Ответ:

10.Право на страховую пенсию по старости на общих основаниях возникает в том случае, если одновременно выполняются следующие условия:
наличие минимальной продолжительности страхового стажа.
наличие пенсионного удостоверения.
достижение общеустановленного возраста выхода на пенсию.
наличие минимальной величины индивидуального пенсионного коэффициента (балла).

Ответ:

11. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	Б. Приносят процент.
3. По облигациям	В. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Г. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Д.Приносит (или не приносит) дивиденд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Дайте определение инфляции.
Ответ:

13. Решите цепочку
Долг → Погашение процентов → Сокращение основной суммы → Регулярные взносы → …
Какой элемент должен стоять последним в цепочке?
1) Рефинансирование займа
2) Закрытие кредита
3) Просрочка платежа
4) Штрафы и пени
Правильный ответ:

14. Дайте определение инвестиций.
Ответ:

15. Какие меры позволят снизить риск потери денег при инвестициях? Выберите из списка верные позиции:
1. Хранить все инвестиции в акциях одной крупной успешной компании.
2. Вложить средства в разные классы активов (акции, облигации, золото, недвижимость).
3. Пользоваться услугами надежного лицензированного брокера.
4. Игнорировать рекомендации профессиональных консультантов и действовать интуитивно.
5. Регулярно анализировать инвестиционный портфель и вносить изменения в зависимости от изменений рынка.
6. Постоянно увеличивать долю агрессивных активов в своем портфеле.
Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

16. Укажите один номер правильного ответа

В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое — 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Определите вид бюджета семьи Григорьевых

1) активный
2) пассивный
3) сбалансированный
4) активно-пассивный

Ответ:

17. Что важнее при выборе банка для вклада? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Варианты ответов:

а) Самый высокий процент по вкладу.
б) Наличие отделения рядом с домом.
в) Участие банка в системе страхования вкладов.
г) Красивый дизайн мобильного приложения.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Что такое личный бюджет и зачем его составлять?

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Алексей хочет сформировать финансовую подушку на 6 месяцев. Его ежемесячные обязательные расходы — 35 000 руб. Сейчас у него отложено 50 000 руб. Сколько ему нужно дополнительно накопить?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: В начале года смартфон стоил 40 000 руб. За год инфляция составила 12 %. Сколько будет стоить смартфон через год, если его цена выросла ровно на уровень инфляции?

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине
СГ.06 Основы бережливого производства

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производствавключает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4
ПК 4.3	Организовыватьработутрудовогоколлектива	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	СГ.06 Основы бережливого производства	7	4, 9, 18, 20

		У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уметь: У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У13 применять современную научную профессиональную терминологию У14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У18 определять источники достоверной правовой информации У19 составлять различные правовые документы У21 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.			
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	СГ.06 Основы бережливого производства	7	3, 5, 10, 11,12, 15

		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З26 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З27 пути обеспечения ресурсосбережения З28 принципы бережливого производства З29 основные направления изменения климатических условий региона З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии У32 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У33организовывать	СГ.06 Основы бережливого производства	7	1, 8, 16, 17

		профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ПК 4.3	Организовыватьработутрудовогоколлектива	Знать: З69 принципы планирования работы трудового коллектива З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени Уметь: У63 применять методики контроля качества сырья вспомогательных упаковочных материалов полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья У 64 рассчитывать потребности производства в сырье вспомогательных упаковочных материалах и таре У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве	СГ.06 Основы бережливого производства	7	2, 6, 7, 13, 14, 19

		Навыки: Н36 контроля качества сырья вспомогательных упаковочных материалов полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья Н37 расчета потребности производства в сырье, материалах и таре Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах, обеспечения безопасных условий труда на производстве Н39 разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции Н40 участие в планировании основных показателей производства			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1,З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3,У4,У5	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 04	З17, З18 У22, У23	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		12	Задание открытоготипа с развернутым ответом	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3

ОК 07	З25,З26,З27,З28,З29,З30 У30,У31,У32,У33,У34	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3
ПК 4.3	З69,З70,З718, У63,У64,У65, У66 Н36, Н37,Н38,Н39,Н40	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

	сопоставленыспозициями другого)	
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

		допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Дополнительные материалы и оборудование**
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	калькулятор
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в ко ллективе и команде	калькулятор
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	калькулятор
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1, 2, 4, 5		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	123		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А – 3,Б – 1,В – 2,Г – 4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-1, Б-2, В-3,Г-4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,3,5		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

11.	А – 3,Б – 1,В – 2,Г – 4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Поток создания ценности** - все действия (как создающие, так и не создающие ценность), которые позволяют продукции пройти все процессы — от разработки концепции до запуска в производство и от принятия заказа до доставки потребителю.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	2 → 4 → 1 → 5 → 6 → 3	Инвестиционные вложения часто направлены на долгосрочные цели, такие как пенсионные накопления.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Время цикла (CycleTime)** - время, требуемое оператору для осуществления всех действий перед их повторением. Когда время цикла каждой операции равно времени такта, возникает поток единичных изделий.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	2	Ка́йдзен (Kaizen) — это подход, предполагающий постоянное и постепенное улучшение всех аспектов производства усилиями сотрудников. Он строится на вовлечении каждого работника в процесс улучшения, что помогает создавать условия для устойчивого повышения эффективности.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

16.	4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	SMED (SingleMinuteExchangeofDie) — это метод быстрой переналадки оборудования, который позволяет минимизировать время на переход от одного типа продукции к другому, что значительно повышает гибкость и эффективность производства.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Стандартизация работы — фиксация лучших на текущий момент способов выполнения операций, чтобы обеспечить: 1. Единообразие качества (каждый сотрудник делает одинаково хорошо). 2. Прозрачность процессов (легко обучать новых, выявлять отклонения). 3. Основа для улучшений (стандарты — «точка отсчёта» для кайдзен). 4. Безопасность (чёткие инструкции снижают риски травм).	Без стандартов: растёт вариабельность результатов; усложняется поиск причин проблем; теряется накопленный опыт при уходе сотрудников.»	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Новоевремяожидания — 1,5часа.	Исходное время ожидания — 3 часа. Сокращение составило 50%, следовательно, сокращение времени ожидания: $\frac{3\ \text{часов}}{2} = 1{,}5\ \text{часа}$ Тогда новое время ожидания: $3\ \text{часа} - 1{,}5\ \text{часа} = 1{,}5\ \text{часа}$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

20.	Да, мощности хватит, линия сможет удовлетворить суточный спрос	Максимальный выпуск за рабочий день: $150\ кг/ч \times 8\ ч = 1200\ кг$ Так как максимальный выпуск за день точно соответствует спросу, мощность линии покрывает потребности.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	125		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	135		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А – 1,Б – 3,В – 2,Г – 4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-1, Б-2, В-3, Г-4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные

			случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	124		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А – 3,Б – 1,В – 2,Г – 4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Бережливое производство -** концепция организации бизнеса, ориентированная на создание ценности для потребителя путём устранения всех видов потерь и постоянного совершенствования процессов		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	6 → 1 → 2 → 4 → 3 → 5	Цель регулярных взносов и сокращения основной суммы заключается в полном закрытии кредитного обязательства.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Время такта (TaktTime) -** время работы производства, делённое на скорость, с которой потребитель требует получения товара. Определяет скорость работы производства, соответствующую спросу.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	2	TPM — это метод, направленный на повышение производительности	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

		оборудования за счет его тщательного профилактического обслуживания и вовлеченности всех сотрудников в заботу о качестве оборудования. Такой подход снижает вероятность простоев и повреждений, повышая эффективность производства.	однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	JIT (Just-In-Time) — это концепция, согласно которой продукция производится и поставляется только тогда, когда она необходима потребителю или следующему производственному этапу, что минимизирует запасы и сокращает издержки.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Муда 1-го типа — действия, не создающие ценность, но необходимые при текущем уровне технологий/процессов (например, контроль качества, транспортировка). Их нельзя устранить полностью, но можно минимизировать. Муда 2-го типа — полностью устранимые потери (перепроизводство, ожидание, брак). Они не несут ценности и подлежат ликвидации. Примеры: *Муда 1-го типа:* перемещение заготовок между цехами (необходимо, но можно сократить путь). *Муда 2-го типа:* хранение	Разделение потерь помогает приоритизировать улучшения: сначала устранять муда 2-го типа, затем оптимизировать муда 1-го типа.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	избыточных запасов сырья, которое портится до использования.		
19.	Да, мощности хватает, потребность покрыта.	Максимальный выпуск за день: 100 банки/ч × 8 ч = 800 банки Так как 800 больше 600, потребность удовлетворяется.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	3 600 рублей.	Массабрака: 500 кг × 0,04 = 20 кг. Потери: 20 кг × 180 руб./кг = 3 600 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения? 1) особый подход к управлению предприятием, позволяющий повышать качество работы через сокращение потерь 2) это программа радикальной перестройки всей системы управления 3) это способ компоновки различных типов оборудования Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Что входит в 5 шагов метода 5S?» 1) Сортировка 2) Стандартизация 3) Автоматизация 4) Содержание в чистоте 5) Совершенствование Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между термином и его характеристикой Термин/Понятие Определение/ А) Бережливое производство (Lean) 1) Потери, действия, не д

		Б) Муда 2) Непрерывное улучшение процесс В) Кайдзен 3) Философия сокращения потерь и Г) Гемба 4) Место, где создаётся ценность (ра Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г |			
Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа	Какой метод направлен на постоянное улучшение производственных процессов? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1)SMED 2)Kanban 3)Kaizen 4)TaktTime Ответ: Обоснование:
Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый Обоснованныйответ или решение задачи	Решите задачу: На предприятии производят макароны, общий объём ежедневного спроса составляет 1200 кг. Мощность линии позволяет выпускать 150 кг/ч. Рабочий день длится 8 часов. Будет ли хватать мощности линии для удовлетворения дневного спроса? Решение: Ответ:

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?
1) особый подход к управлению предприятием, позволяющий повышать качество работы через сокращение потерь
2) это программа радикальной перестройки всей системы управления
3) это способ компоновки различных типов оборудования

Ответ:

2.Установите соответствие между термином и его характеристикой

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А) Бережливое производство (Lean)	1) Потери, действия, не добавляющие ценности
Б) Муда	2) Непрерывное улучшение процессов
В) Кайдзен	3) Философия сокращения потерь и повышения ценности для клиента
Г) Гемба	4) Место, где создаётся ценность (рабочая зона)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «**Что входит в 5 шагов метода 5S?»**
1) Сортировка
2) Стандартизация
3) Автоматизация
4) Содержание в чистоте
5) Совершенствование

Ответ:

4. Главной целью бережливого производства является
1) устранение всех видов потерь;
2) повышение заработной платы;
3) сокращение количества пациентов;
4) увеличение запасов.

Ответ:

5. **Какие инструменты помогают выявлять и устранять потери?**
1) Картирование потока создания ценности (VSM)
2) Диаграмма спагетти
3) Диаграмма Исикавы
4) Увеличенное количество отчётных документов
5) Система «выталкивания» продукции
Ответ:

6.Установите соответствие между инструментами организации пространства и потоков

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А) 5S	1) Система карточек для управления запасами и потоками
Б) Канбан	2) Принцип «точно вовремя»: производство без избыточных запасов
В) JIT (Just-in-Time)	3) Метод организации рабочего пространства (сортировка, порядок, чистот стандартизация, совершенствование)

Термин/Понятие Определение/Характеристика

Г) Андон 4) Визуальная система оповещения о проблемах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.Определите верно ли утверждение, что принцип «канбан» предполагает использование карточек для визуализации потребностей в продукции?
1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8.Заполните пропуски. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

Метод, направленный на постоянное улучшение качества продукции и снижение отходов, носит название _____.	A) Кайдзен
Управление производством посредством карт-канбанов характеризует систему _____.	B) Kanban
Концепция быстрого реагирования на изменения спроса и точного расчета необходимого объема товаров определяется термином _____.	C) JIT
Стандартизация процесса очистки рабочей зоны и поддержания порядка осуществляется согласно принципу _____.	D) 5S

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Преимуществом внедрения принципов бережливого производства является
1) экономия рабочего времени;
2) сокращение персонала;
3) неприятие персонала;
4) необходимость стандартизации.
Ответ:

10. Что относится к принципам системы TPM (TotalProductiveMaintenance)?
1) Участие всех сотрудников в обслуживании
2) Только плановое обслуживание силами ремонтников
3) Профилактика поломок через регулярный уход
4) Замена оборудования при первых признаках износа
5) Обучение операторов базовым навыкам обслуживания

Ответ:

11. Установите соответствие между понятием и его характеристикой

Термин/Понятие Определение/Характеристика

А) Пока-ёкэ (poka-yoke) 1) Тотальное обслуживание оборудования

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
Б) TPM	2) Остановка процесса при обнаружении дефекта
В) Дзидока	3) Защита от ошибок за счёт конструктивных решений
Г) Встроенное качество	4) Контроль качества на каждом этапе процесса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.Дайте определение **Поток создания ценности**
Ответ:

13. Расположите нижеперечисленные шаги в правильной последовательности, соответствующей философии бережливого производства:

1. Организация пространств по системе 5S.
2. Анализ и документирование существующих процессов.
3. Итеративное улучшение процессов.
4. Определение ключевых потерь и непроизводительных действий.
5. Внедрение визуальных инструментов (например, канбан).
6. Преобразование процесса производства в "точно-в-срок" (JIT).

Ответ:

14.Дайте определение **Время цикла (CycleTime)**
Ответ:

15.Какой метод направлен на постоянное улучшение производственных процессов? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1) SMED
2)Kanban
3)Kaizen
4)TaktTime

Ответ:
Обоснование:

16. Система TQM- тотального всеобщего управления качеством служит для:
1. Проверки качества одного изделия.
2. Контроля производственного процесса.
3. Всего руководства предприятия.
4. Выяснения мнений потребителей о качестве

Ответ:

17. Что такое метод "SMED"? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
1) Метод полной стандартизации рабочих процессов

2) Метод быстрой переналадки оборудования
3) Метод экономического анализа
4) Метод улучшения управленческих решений

Ответ:
Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Почему стандартизация работы — ключевой элемент бережливого производства?» Приведите 2 аргумента.

Ответ с обоснованием:

19.Решите задачу: Предприятие выпускает хлопья из злаков. Согласно концепции бережливого производства, нужно сократить время ожидания при передаче заготовок от одного подразделения к другому. Изначально процесс занимает 3 часа. Путём оптимизации удалось сократить время ожидания на 50%. Каково новое время ожидания?

Решение:

Ответ:

20.Решите задачу: На предприятии производят макароны, общий объём ежедневного спроса составляет 1200 кг. Мощность линии позволяет выпускать 150 кг/ч. Рабочий день длится 8 часов. Будет ли хватать мощности линии для удовлетворения дневного спроса?

Решение:

Ответ:

2 вариант

1. К инструментам бережливого производства не относится:
1) «Точно вовремя»
2) Система TPM
3) Фабрика процессов
4) Картирование

Ответ:
2. Установите соответствие между термином и его характеристикой

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А) Мури	1) Неравномерность нагрузки, «рваный» ритм работы
Б) Мура	2) Перегрузка людей или оборудования
В) Муда	3) Потери, ненужная деятельность
Г) Кайдзен	4) Непрерывное улучшение малыми шагами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос:Какие инструменты помогают реализовать принцип «точно вовремя» (JIT)?»
1) Канбан
2) Вытягивающее производство
3) Избыточные страховые запасы
4) Планирование по принципу «выталкивания»
5) Быстрая переналадка (SMED)
Ответ:

4.Вид потерь, при котором услуга производится в большем объеме, чем требуется потребителю
1) переделка;
2) излишние запасы;
3) избыточная обработка;
4) перепроизводство
Ответ:

5. Что относится к принципам бережливого производства?
1) Ориентация на ценность для потребителя
2) Максимизация запасов сырья
3) Непрерывное улучшение (кайдзен)
4) Увеличение количества контрольных точек
5) Визуализация процессов
Ответ:

6.Установите соответствие между организацией производства и ее характеристикой

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А) Вытягивающее производство	1) Производство строго по сигналу следующего этапа/заказчика
Б) Поток единичных изделий (One-pieceflow)	2) Быстрая переналадка оборудования
В) SMED	3) Движение изделий по одному, без накопления партий
Г) Хэйундзу (Heijunkabox)	4) Инструмент выравнивания объёмов и ассортимента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Определите является ли метод «5S» инструментом организации рабочего пространства и поддержания порядка?
1) Является 2) Не является

Ответ:

8. Заполните пропуски. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

Методы сокращения затрат путём уменьшения запасов называют системой _____.	A) Just-In-Time
Процесс систематического снижения дефектов и повышения качества продукции обозначают понятием _____.	B) SixSigma
Организация рабочих зон, включающая сортировку, уборку и поддержание чистоты, соответствует концепции _____.	C) 5S
Совокупность инструментов для выявления и устранения непроизводительных действий известна как система _____.	D) Бережливое производство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Система организации рабочего пространства, являющаяся одним из инструментов бережливого производства
1) 5С;
2) 6М;
3) 3В;
4) 4Д.

Ответ:

10.Какие из перечисленных инструментов относятся к методам визуализации в бережливом производстве?
1) Маркировка зон цветом
2) Информационные доски (андон)
3) Электронные отчёты в CRM-системе
4) Разметка проходов и мест хранения
5) Письменные инструкции в папках

Ответ:

11. Установите соответствие между понятием и его характеристикой

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А) Value Stream Mapping (VSM)	1) Метод визуализации перемещений людей и материалов
Б) Диаграмма спагетти	2) Диаграмма «рыбьего скелета» для анализа причин проблем
В) Диаграмма Исикавы	3) Метод картирования всего потока создания ценности

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
Г) Хейджунка	4) Выравнивание объёмов и ассортимента производства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение **Бережливое производство**
Ответ:

13. Расположите приведенные методы бережливого производства в порядке возрастания сложности их реализации:

1. Введение карт «канбан» для визуализации производства.
2. Проведение аудитов по выявлению потерь.
3. Изменение конфигурации производственной линии.
4. Внедрение методов SMED (быстрая переналадка оборудования).
5. Переход на одноштучное производство (One-PieceFlow).
6. Внедрение комплекса 5S.

14. Дайте определение **Время такта (TaktTime)**
Ответ:

15. Чтотакоеметод "Total Productive Maintenance" (TPM)? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1) Метод разработки стратегии продаж
2) Метод анализа финансовых рисков
3) Метод профилактики и обслуживания оборудования
4) Метод заключения договоров с поставщиками

Ответ:
Обоснование:

16. Ценность для потребителя определяется как:
1. стоимость
2. доставка
3. надежность
4. реакция на требования
5. все из перечисленного
Ответ:

17.Что означает термин "JIT" (Just-In-Time)? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1) Масса продукции, произведённой за определённый период
2) Запас готовой продукции на складе
3) Производство и доставка продукции точно в тот момент, когда она нужна
4) Методы управления персоналом
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «В чём отличие потерь первого рода (муда 1-го типа) от потерь второго рода (муда 2-го типа)?» Приведите примеры.

Ответ с обоснованием:

19.Решите задачу: Производственная линия по изготовлению варенья работает 8 часов в день, производительность — 100 банок в час. Потребность магазина — 600 банок в день. Будет ли покрытие спроса производственной мощностью?
Решение:

Ответ:

20.Решите задачу: При производстве мюсли брак составляет 4 % от объёма партии (500 кг). Стоимость сырья — 180 руб./кг. Рассчитайте потери в рублях из-за брака.

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	6
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	4
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1, 2	4, 9, 18, 20
		Уметь: У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1, 2	3, 5, 10, 11,12, 15
		У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска			
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства	Знать З38 правила подготовки к работе основного и вспомогательного лабораторного оборудования З39 правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1, 2	1, 8, 16, 17
		Уметь			

	продуктов питания из растительного сырья	У41 соблюдать требования охраны труда при работе с химическими веществами и испытательным оборудованием			
		Навыки Н23подготовки рабочего места, средств измерения, приборов, лабораторного оборудования, химической посуды и инструментов, необходимых для исследования состава сырья полуфабрикатов и продуктов питания			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать З50 назначение и классификация химической посуды, требования к химической посуде, средства и способы мытья химической посуды З51 виды, назначение и устройство лабораторного оборудования	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь У47подбирать и применять необходимое лабораторное оборудование У48 представлять данные проведенных лабораторных исследований			
		Навыки Н30 оценки и документирования результатов лабораторных исследований, состава и параметров сырья, полуфабрикатов и			

		готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья путем составления учетно-отчетной документации			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3 У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6 У7	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 3.1	З38,339 У41 Н23	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3
ПК 3.2	З50,351 У47, У48 Н30	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5

			ответом		

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки /

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых

для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Калькулятор
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Калькулятор
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Калькулятор

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	B, C, D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные

			случаи
5.	A, B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	A - 1, B - 2, C-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	B, D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A-4,B-3,C-1,D-5,E-2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Предупреждение профессиональных заболеваний и травм. ИЛИ Повышение работоспособности и производительности труда. ИЛИ Улучшение общего состояния здоровья и качества жизни		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Точечная проба – количество продукции или сырья, взятое за один раз из одного места партии	Точечная проба – количество продукции или сырья, взятое за один раз из одного места партии	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ

			правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Санитарно-гигиенические требования: сухость, хорошая вентиляция, отсутствие вредителей (насекомых, грызунов), регулярная уборка и дезинфекция.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Санитарно-гигиенические требования: сухость, хорошая вентиляция, отсутствие вредителей (насекомых, грызунов), регулярная уборка и дезинфекция.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	B	Ограничительными кондициями допускается зараженность их только клещами. Потери в массе и качестве зерна и продуктов его переработки очень велики. Они не только поедают зерно, но и загрязняют его, а в некоторых случаях делают непригодным для использования по прямому назначению. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**Дезинфекция.** Методы: химическим, физическим и биологическим		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	D Именно плесень способна развиваться даже в условиях низкой влажности и поражать продукт, вызывая появление микотоксинов, опасных для здоровья человека	D Именно плесень способна развиваться даже в условиях низкой влажности и поражать продукт, вызывая появление микотоксинов, опасных для здоровья человека Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Исходная концентрация бактерий была примерно равна	При посеве методом серийных разведений количество	5 б — полный правильный ответ;

	96 271 850 бактерий/мл.	образовавшихся колоний отражает концентрацию бактерий в последней развёрнутой пробе. Если после разведения в 1 млн раз получилось 85 колоний, значит, в одной капле (обычно берут объём около 0,1 мл) содержалось именно столько живых бактерий. Так как раствор разведен в 10^6 раз, мы умножаем число выросших колоний обратно на коэффициент разведения: N=85×1 000 000=85 000 000 (бактерий) N=85×1000000=85000000 (бактерий) Это число соответствует количеству жизнеспособных микроорганизмов в объёме, взятом для посева (например, 0,1 мл). Для перевода в общую численность бактерий исходной пробы нужно учесть весь её объем (если известно). Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Коэффициент увеличения массы составил **1000 раз**	Коэффициент увеличения определяется как отношение конечной массы к начальной массе. Преобразуем граммы в миллиграммы для удобства расчёта: Начальная масса = 1 мг Конечная масса = 1 г = 1000 мг Теперь вычислим коэффициент увеличения массы: $\text{Коэффициент} = \frac{\text{Конечная масса}}{\text{Начальная масса}} = \frac{1000}{1} = 1000$ Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Пациенту потребуется вводить не менее **24,5 мг антибиотика** каждые 12 часов	Сначала рассчитаем общий объём крови пациента: $V_{\text{крови}} = 7\% \times 70\,\text{кг} = 0,07 \times 70\,\text{кг} = 4,9\,\text{литра}$ Преобразуем литры в	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность /

		миллилитры (так как доза указана в микрограммах на миллилитр): $V_{\text{крови}} = 4{,}9\ \text{л} \times 1000 = 4900\ \text{мл}$ Далее найдем необходимую дозу антибиотика для поддержания концентрации 5 мкг/мл: $D = V_{\text{крови}} \times C_{\min} = 4900\ \text{мл} \times 5\ \text{мкг/мл} = 24\,500\ \text{мкг}$ Для упрощения выражают массу в миллиграммах: $D = 24\,500\ \text{мкг}/1000 = 24{,}5\ \text{мг}$ Таким образом, пациент должен получать ежедневно минимум 24,5 мг препарата, чтобы поддерживать эффективную концентрацию антибиотика в организме. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, C, D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, C, D		1 б — полное

			правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	A-1, B-2,C-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	B, C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A-3,B-5,C-4,D-1,E-2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Сокращение потерь рабочего времени из-за болезней и несчастных случаев. ИЛИ Увеличение эффективности производственного процесса. ИЛИ Создание положительного имиджа предприятия среди работников и общественности		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Средняя проба – часть объединенной пробы, выделенная для проведения анализов	Средняя проба – часть объединенной пробы, выделенная для проведения анализов	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные

			случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Факторы риска: влажность окружающей среды, повышенную температуру воздуха, недостаточную вентиляцию складских помещений, использование зараженного семенного материала, несоблюдение гигиенических норм.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Факторы риска: влажность окружающей среды, повышенную температуру воздуха, недостаточную вентиляцию складских помещений, использование зараженного семенного материала, несоблюдение гигиенических норм.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	С	При определении вредной примеси в ней выделяются: спорынья, головня, куколь, фузариозные зерна, горчак ползучий, софора лисохвостная, термопсис ланцетный, вязель разноцветный, гелиотроп опушенноплодный, триходесма седая. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**Дератизацией**. Методы: профилактические, механические, химические и биологические.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	В Высокая температура разрушит ценные вещества зерна, тогда как умеренный нагрев способствует удалению влаги и защите от плесени и вредителей.	В Высокая температура разрушит ценные вещества зерна, тогда как умеренный нагрев способствует удалению влаги и защите от плесени и вредителей. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Первоначальная концентрация	Количество образовавшихся	5 б — полный правильный ответ;

	бактерий составляла примерно **420 000420000 бактерий/мл**.	колоний после серии последовательных разведений позволяет оценить начальное содержание бактерий в растворе. Здесь важно учитывать степень разведения. Поскольку образец был разведен в 10 тыс. раз (104104), а на агаре выросли 42 колонии, это означает, что изначально в количестве жидкости, используемой для посева (например, 0,1 мл), находилось ровно такое же количество бактерий. Чтобы определить первоначальную концентрацию, умножаем число выросших колоний на коэффициент разведения: N=42×10 000=420 000N=42×10000 =420000 То есть, эта цифра показывает концентрацию бактерий в объеме, использованном для посева (примерно 0,1 мл). Обычно расчет ведут на миллилитр, следовательно, это значение можно считать приблизительной концентрацией бактерий в данном растворе. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Биомасса дрожжей увеличилась в **100 раз**.	Для расчета изменения биомассы сравниваем начальную и конечную концентрации дрожжей. Начальная концентрация составила 0,5 мг/л, а спустя 12 часов достигла значения 50 мг/л. Таким образом, изменение биомассы рассчитывается следующим образом: $\text{Коэффициент увеличения} = \frac{\text{Конечная концентрация}}{\text{Начальная концентрация}} = \frac{50\ \text{мг/л}}{0,5\ \text{мг/л}}$ Выполняем деление: $\frac{50}{0,5} = 100$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
20.	Минимальная суточная доза антибиотика должна составлять **4,55 мг**, чтобы поддержать нужный уровень антибиотика в кровотоке пациента.	Рассчитываем сначала общий объём крови пациента: $V_{\text{крови}} = 7\% \times 65\,\text{кг} = 0,07 \times 65\,\text{кг} = 4,55\,\text{литра}$ Переводим литры в миллилитры: $V_{\text{крови}} = 4,55\,\text{л} \times 1000 = 4550\,\text{мл}$ Минимальная необходимая концентрация препарата в крови равна 1 мкг/мл. Значит, расчёт необходимой дозы выглядит так: $D = V_{\text{крови}} \times C_{\min} = 4550\,\text{мл} \times 1\,\text{мкг/мл} = 4550\,\text{мкг}$ Переведём в миллиграммы: $D = 4550\,\text{мкг}/1000 = 4,55\,\text{мг}$ Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что изучает наука микробиология? A. Микроскопическое строение тканей организма. B. Строение и жизнедеятельность микроорганизмов. C. Развитие эмбрионов животных и растений. D. Химический состав клетки. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Определите приборы, используемые для фильтрации пищевых продуктов в лабораторных условиях: A. Шланги резиновые B. Лабораторные воронки C. Фильтры бумажные D. Баночки-пеналы E. Эксикаторы Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	отношение методов дезинфекции и целей обработки пищевых продуктов: **Метод** — **Цель** A. Ошпаривание кипятком — 1. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов B. Стерилизация паром — 2. Обеспечение стерильности продукта

		C. Использование ультрафиолетового излучения | 3. Ингибирование роста плесневых грибков Впишите в таблицу цифры выбранных ответов. A | B | C | |
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	При какой температуре обычно проводят сушку зерна? Объясните свой выбор. A. +80°C...+100°C B. +30°C...+40°C C. +50°C...+60°C D. +120°C...+140°C Ответ: Пояснение:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Антибиотик действует бактерицидно против возбудителя инфекции с минимально эффективной дозировкой 5 мкг/мл. Предположим, что препарат вводится внутривенно, и пациенту массой тела 70 кг необходим терапевтический эффект продолжительностью минимум 12 часов. Какое общее количество препарата должно поступить в организм пациента, если средняя плазменная концентрация поддерживается на уровне 5 мкг/мл, а объём крови взрослого составляет примерно 7% от массы тела? Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Что изучает наука микробиология?

A. Микроскопическое строение тканей организма.
B. Строение и жизнедеятельность микроорганизмов.
C. Развитие эмбрионов животных и растений.
D. Химический состав клетки.

Ответ:

2. Определите соответствие методов дезинфекции типам поверхностей:

Метод	**Поверхность**
A) Протирание спиртом	1) Столы и рабочие поверхности
B) Кипячение воды	2) Посуда и кухонные принадлежности
C) Хлорирование растворов	3) Вода для питья и мойки продуктов
D) Ультрафиолетовая лампа	4) Поврежденная кожа рук сотрудников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

3. Выберите три верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Выберите типы лабораторной посуды, предназначенные для измерения объема жидкостей:

A. Химические стаканы
B. Мерные колбы
C. Бюретки
D. Фарфоровые чашечки Петри
E. Цилиндры мерные

Ответ:

4. Какой процесс обработки зерна применяется для удаления загрязнений и примесей?

A. Полировка
B. Дробление
C. Обжаривание
D. Очистка

Ответ:

5. Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Назовите посуду, применяемую для проведения титрования растворов:

A. Пипетки градуированные
B. Бюретки
C. Колба Кьельдаля
D. Флаконы стеклянные
E. Чашки фарфоровые

Ответ:

6. Выберите правильные профилактические меры против основных бактериальных инфекций:

Инфекция	**Мероприятие профилактики**
A) Холера	1) Улучшение водоснабжения и соблюдение личной гигиены
B) Листериоз	2) Термообработка готовых блюд перед употреблением

C) Коли-инфекция	3) Проверка чистоты рук работников предприятий питания
D) Ботулотоксин	4) Правильное хранение консервированных продуктов

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

A	B	C	D

7. Что используют для улучшения цвета и вкуса пшеничной муки?
   A) Брожение
   B) Гидратация
   C) Осветление
   D) Ферментация

Ответ:

8. Соотношение методов дезинфекции и целей обработки пищевых продуктов:

Метод	**Цель**
A. Ошпаривание кипятком	1. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов
B. Стерилизация паром	2. Обеспечение стерильности продукта
C. Использование ультрафиолетового излучения	3. Ингибирование роста плесневых грибков

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

A	B	C

9. Какое оборудование чаще всего используют для сортировки зерна по размеру и качеству?

A. Центрифуга
B. Грохот
C. Магнитный сепаратор
D. Коллоидная мельница

Ответ:

10. Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны.Какие изделия из лабораторной посуды применяются для приготовления образцов пищи перед проведением анализов?

A. Штативы для пробирок
B. Меланжеры
C. Капилляры измерительные

D. Гомогенизаторы
E. Термометры жидкостные

Ответ:

11. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Санитария пищевых производств включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение **...(A)** условий труда и хранения продуктов питания. Для предотвращения порчи сырья применяют методы обработки, среди которых важное значение имеет процесс уничтожения микроорганизмов, называемый **...(B)**. Продукты переработки зерна подвергаются различным биологическим воздействиям, включая молочнокислое и спиртовое **...(C)**, а также ферментативные реакции, известные как **...(D)**. Несоблюдение санитарно-гигиенических норм приводит к развитию патогенных бактерий, способствующих возникновению процессов гниения, называемых **...(E)**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Брожение
2. Гнилостные процессы
3. Дезинфекция
4. Санитария
5. Ферментация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E

12. Каково значение гигиены и санитарии труда для работника. Назовите одно из них.
Ответ:

13. Что такое «точечная» проба? Дайте определение понятию.

Ответ:

14. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к помещению склада готовой продукции предприятий по переработке зерна?
Ответ:

15. По ограничительным кондициям допускается зерно зараженностью...

A. зерновым точильщиком
B. клещом
C. амбарным долгоносиком

Запишите в ответе букву, под которой указаны выбранные характеристики и поясните свой выбор.

Ответ:

Пояснение:

16. Комплекс мер по уничтожению возбудителей разных заболеваний- это... Перечислите методы.

Ответ:

17. Какие микроорганизмы чаще всего вызывают порчу зернопродуктов при хранении? Объясните свой выбор.

A. Кишечная палочка
B. Бактерии группы кишечных анаэробов
C. Молочнокислые бактерии
D. Плесневые грибки

Ответ:

Пояснение:

18. Чашка Петри засеяна раствором бактериальной культуры, разведённой в соотношении 1 : 10^6. После инкубации на чашке образовалось 85 колоний. Сколько было исходных клеток в пробирке?

Ответ:

19. Культура кишечной палочки выращивалась в течение 6 часов при оптимальной температуре. За этот период общая масса биомассы увеличилась с 1 мг до 1 г. Определите коэффициент увеличения массы за указанный промежуток времени.

Ответ:

20. Антибиотик действует бактерицидно против возбудителя инфекции с минимально эффективной дозировкой 5 мкг/мл. Предположим, что препарат вводится внутривенно, и пациенту массой тела 70 кг необходим терапевтический эффект продолжительностью минимум 12 часов. Какое общее количество препарата должно поступить в организм пациента, если средняя плазменная концентрация поддерживается на уровне 5 мкг/мл, а объём крови взрослого составляет примерно 7% от массы тела?

Ответ:

2 вариант

1. Как называются микроорганизмы, способные жить в условиях отсутствия кислорода?
A. Аэробы.
B. Анаэробы.
C. Факультативные анаэробы.
D. Термофилы.

Ответ:

2. Какие виды санитарно-гигиенического контроля соответствуют видам производственных

помещений?

Контроль	**Помещение**
A) Технологический контроль	1) Производственный цех
B) Санитарно-химический контроль	2) Склад сырья и материалов
C) Микробиологический контроль	3) Лаборатория качества продукции
D) Радиационный контроль	4) Цех переработки отходов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D

3. Выберите три верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны
Какие виды лабораторной посуды используются в микробиологических исследованиях пищевых продуктов?

A. Петри чашки
B. Мерные колбы
C. Бактериологические петли
D. Центрифужные пробирки
E. Стаканы химические

Ответ:

4. Как называется процесс разрушения оболочек зерновых культур перед помолом для повышения качества муки?

A. Просеивание
B. Отбеливание
C. Шелушение
D. Фильтрация

Ответ:

5. Выберите три верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны.
Какой тип посуды используется для нагревания и кипячения проб жидкости в лаборатории?

A. Пробирки
B. Бунзеновские горелки
C. Испарительные чаши
D. Водяные бани
E. Микроскопические предметные стекла

Ответ:

6. **Установите соответствие этапов очистки воздуха в пищевой промышленности способам обработки:**

Этапы очистки	**Способ обработки**
A) Механическое фильтрование	1) Очистка вентиляционных каналов сетчатыми фильтрами

B) Электростатическая очистка	2) Осаждение частиц пыли под действием электрического поля
C) Химическая обработка фильтров	3) Нейтрализация запахов и бактерий химическим реагентом
D) Озонирование	4) Применение озона для уничтожения микробов и органических загрязнений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

A	B	C	D

7. Для какого процесса используется механическое воздействие для уменьшения размеров частиц зерна?

A. Шлифовка
B. Измельчение
C. Пастеризация
D).Кристаллизация

Ответ:

8.

Устанавливается связь между видами загрязнения сырья и методами профилактики:

Загрязнения	**Методы профилактики**
A. Грибковые микотоксины	1. Хранение в сухих условиях
B. Бактериальное загрязнение	2. Применение антисептика перед использованием оборудования
C. Заражение насекомыми-вредителями	3. Регулярная дезинсекция помещений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C

9. Какие вещества применяют для дезинфекции зерна перед переработкой?

A. Спиртовые растворы
B. Формалин
C. Раствор соды
D. Хлорсодержащие препараты

Ответ:

10. Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Определите приборы, используемые для фильтрации пищевых продуктов в лабораторных условиях:

A. Шланги резиновые
B. Лабораторные воронки

C. Фильтры бумажные
D. Баночки-пеналы
E. Эксикаторы

Ответ:

11. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Для защиты продукции от загрязнения микроорганизмами применяются специальные меры контроля качества. Основным критерием оценки качества является показатель **...(A)**, который гарантирует отсутствие опасных патогенов. Предотвращение попадания микробов в продукцию называется процессом **...(B)**, часто используемым термином служит слово **...(C)**. Для увеличения срока годности пищевой продукции используют вещества, называемые **...(D)**, а глубокая обработка высокими температурами известна как метод **...(E)** ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Консерванты
2. Стерилизация
3. Микробиологическая безопасность
4. Обсеменение
5. Контаминация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E

12. Каково значение гигиены и санитарии труда для организации производства? Назовите одно из них.

Ответ:

13. Что такое «средняя» проба? Дайте определение понятию

Ответ:

14. Перечислите факторы риска возникновения бактериального заражения зерновых культур.

Ответ:

15. В состав вредной примеси в партиях пшеницы входят....

A. галька
B. стержни колоса
C. рожки спорыньи

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ:

Пояснение:

16. Комплекс мер борьбы с грызунами - это.... Перечислите методы борьбы с грызунами.

Ответ:

17. При какой температуре обычно проводят сушку зерна? Объясните свой выбор.

A. +80°C...+100°C
B. +30°C...+40°C
C. +50°C...+60°C

D. +120°C...+140°C

Ответ:

Пояснение:

18. Образец бактериального раствора был разведён последовательно десять тысяч раз (1 : 10^4), после чего на поверхности агаризированной среды выросло 42 колонии бактерий. Какой была первоначальная концентрация бактерий в образце?

Ответ:

19. Масса популяции дрожжей Saccharomyces cerevisiae увеличивалась экспоненциально в процессе ферментации виноградного сока. Через 12 часов выращивания массовая доля дрожжей возросла с 0,5 мг/л до 50 мг/л. Во сколько раз увеличилась биомасса дрожжей за этот временной интервал?

Ответ:

20. Антибиотик цефтриаксон обладает антибактериальным действием с минимальным эффективным уровнем сывороточной концентрации 1 мкг/мл. Препарат вводят внутримышечно взрослому человеку весом 65 кг. Чтобы обеспечить эффективный уровень антибиотика в крови пациента в течение 24 часов, какая минимальная суточная доза должна вводиться, учитывая, что средний объём циркулирующей крови равен 7% от общей массы тела?

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине

ОП.02Процессы и аппараты пищевых производств

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.02Процессы и аппараты пищевых производств
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	20
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений	ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	5,6,7,11,12,13
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1Назначение принцип действия и устройство правила эксплуатации З2 методы и способы выявления и устранения неисправностей, порядок проведения подготовки пуска и наладки ремонта	ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	1-20
		У1 визуально оценивать исправность У2 использовать инструмент для очистки от загрязнений, смазки и санитарной обработки механических деталей и узлов У3 применять инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 05	З1, З2. У24	5, 6, 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ПК 1.1	З1, З2, У1, У2,	1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14, 15	Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Повышенный	1
		2, 3, 16	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных	Базовый	1

		9, 10, 18, 19	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенныхсчитаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенныхсчитаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 14	Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенныхсчитаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

		но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	нет
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Напряжение		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	2		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	Rобщ = 8 Ом	Rобщ = R1 + R2 = 5 +	Полный правильный ответ на

		3 = 8 Ом	задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Генератор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Амперметр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Конденсатор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Амплитуда		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 2 Б - 1 В - 1 Г - 3 Д - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 2 Б - 1 В - 4 Г - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Мотор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Насос		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

			неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Бак/Гидробак		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 2		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Метрическая резьба диаметром 16 мм , шаг резьбы -1.25мм.		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	А - 5 Б - 2 В - 1 Г - 3 Д - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
20.	Теплогенератор. Он предназначен для	Он предназначен для нагрева воздуха,	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами;

	нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	используемого для сушки зерна.	если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Сопротивление		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
2.	4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	Rобщ = 3Om	Rобщ = R1 /2 = 6/2 = 3Om	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Катушка		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
6.	Провод		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
7.	Лампа		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
8.	Период		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
9.	А - 7 Б - 9 В - 8		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/

	Г - 6 Д - 10		ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 2 Б - 1 В - 4 Г - 3		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Гидроцилиндр		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
12.	Распределитель		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
13.	Предохранительный клапан		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
14.	2, 4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Метрическая резьба диаметром 30 мм , шаг резьбы -1.5мм.мелкий		Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	А - 1 Б - 4		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если

	В - 5 Г - 3 Д - 2		допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
20.	Приёмное устройство для зерна	Оно предназначено для загрузки зерна в сушилку.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	В чём измеряется сила тока? 1. Ватт. 2. Амперы. 3. Ом 4. Вольт. Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считается	Прочитайтетекст,выберитенесколькоправильныйответ	Вставьте правильный вариант утверждения - Двигатель это …? Выберитенесколькоправильныхответов. 1. Преобразователь электрической энергии в механическую. 2. Потребитель энергии 3. Усилитель электрической энергии 4. Преобразователь химической энергии в механическую. Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между названиями величин формулы закона Паскаля: P = ρ*h*g А) P 1. Плотность жидкости Б) ρ 2. Давление В) h 3. Ускорение свободного падения Г) g 4. Высота столба жидкости Запишите выбранные цифры под соответствующими

		буквами: А Б В Г
Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишитеегоназначение.

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

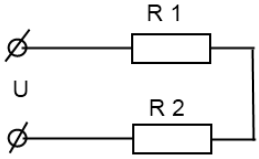
1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой U?

Ответ:

2. В чём измеряется сила тока? Выберите один правильный ответ.
   1. Ватт.
   2. Амперы.
   3. Ом
   4. Вольт.

   Ответ:

3. Какое соединение потребителей изображено на рисунке?Выберите один правильный ответ.



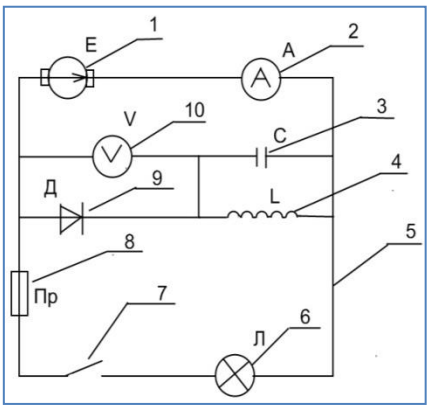
1. Последовательное
2. Параллельное
3. Квадратное

Ответ:

4. Рассчитайте общее сопротивления Rобщ цепи изображённой выше, если R1 = 5 Om. R2 = 3 Om?

Решение:

Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме под №1?

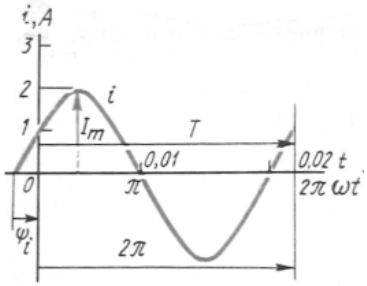
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме под №2?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме под №3?

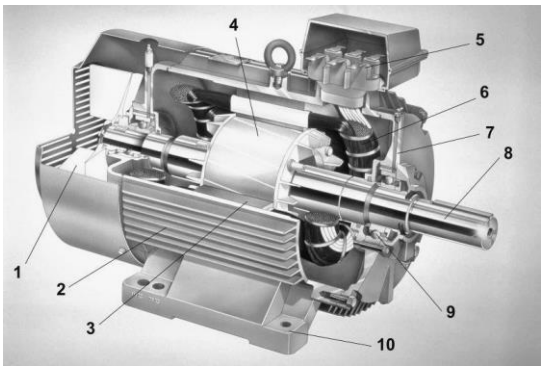
Ответ:



8. Назовите величину указанную на графике как Im.

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Контактная группа 1.
Б) Ротор 2.
В) Вентилятор 3.
Г) Сердечник статора 4.
Д) Статор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями величин формулы закона Паскаля:
P = ρ*h*g

А) P 1. Плотность жидкости
Б) ρ 2. Давление
В) h 3. Ускорение свободного падения
Г) g 4. Высота столба жидкости

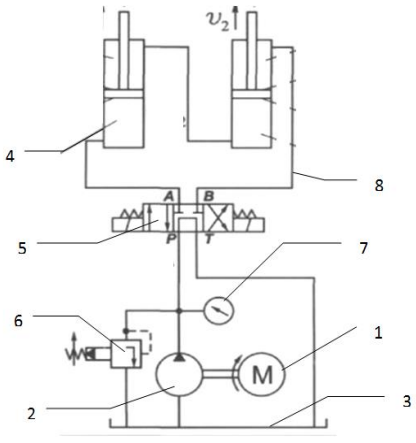
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме под №1?

Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме под №2?



Ответ:
13. Какой элемент изображён на схеме под №3?

Ответ:

14. Вставьте правильный вариант утверждения - Двигатель это …?Выберите несколько правильных ответов.
1.Преобразователь электрической энергии в механическую.
2. Потребитель энергии
3. Усилитель электрической энергии
4. Преобразователь химической энергии в механическую.

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указана деталь.
1. Гайка.
2. Болт.
3.Редуктор
4. Муфта

Ответ:

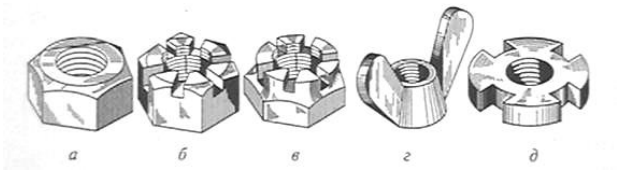
16.Что такое ось? Выберите правильный ответ.
1) Деталь, которая вращается.
2) Деталь, которая не вращается
3) Лишняя деталь.

Ответ:

17. Расшифруйте обозначение резьбы М16х1.25

Ответ:

18. Какие виды гаек изображены на рисунке? Соотнесите названия.



1. Корончатая
2. Прорезная
3. Барашковая
4. Цилиндрическая
5. Простая

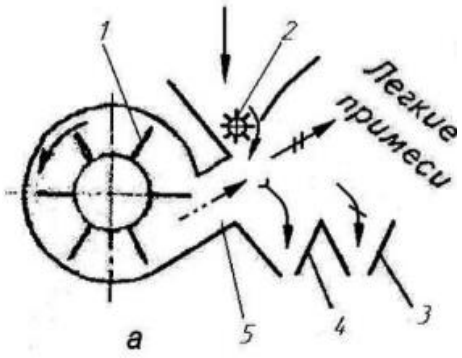
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными

элементами на схемепневмосепаратора.

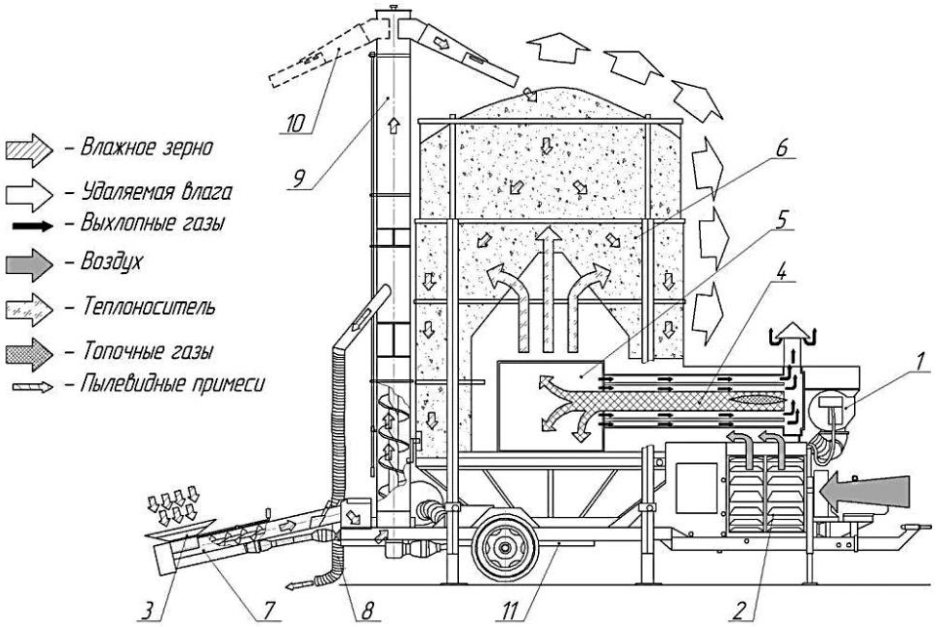
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишите его назначение.



Ответ:
Описание:

Вариант 2.

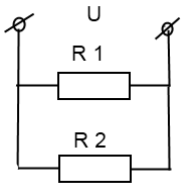
1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой R?

Ответ:

2. В чём измеряется напряжение?Выберите один правильный ответ.
   1. Ватт.
   2. Амперы.
   3. Ом
   4. Вольт.

Ответ:

3. Какое соединение потребителей изображено на рисунке?Выберите один правильный ответ.



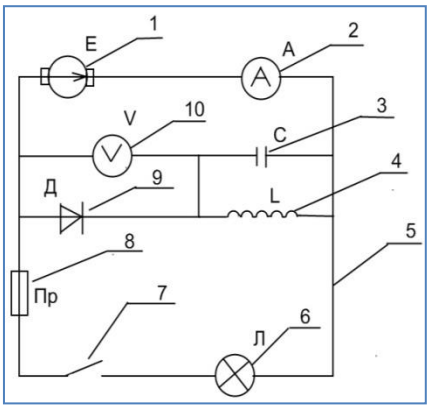
1. Последовательное
2. Параллельное
3. Квадратное

Ответ:

4. Рассчитайте общее сопротивления Rобщ цепи изображённой выше, если R1= R2 = 6Om?

Решение:

Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме под № 4?

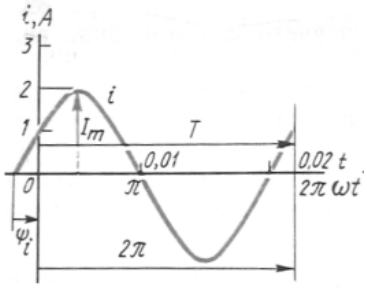
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме под № 5?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме под № 6?

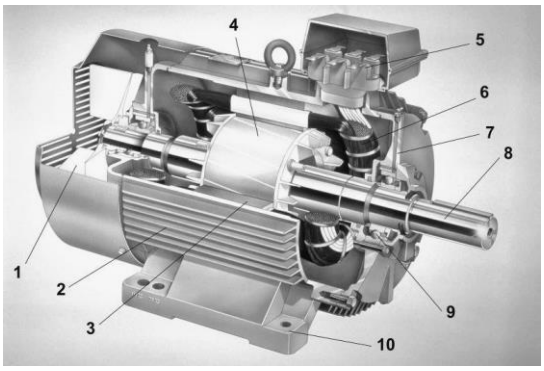
Ответ:



8. Назовите величину указанную на графике как Т.

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Передняя крышка6.
Б) Подшипник7.
В) Вал8.
Г) Обмотка статора 9.
Д) Крепление 10.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями величин формулы закона Архимеда:
F = ρ*g*V

А) F	1. Плотность жидкости
Б) ρ	2. Выталкивающая сила
В) V	3. Ускорение свободного падения
Г) g	4. Объём тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме под №4?

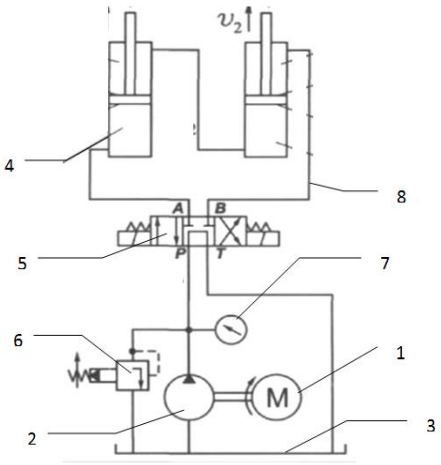
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме под № 5?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме под № 6?

Ответ:



14. Какие из ответов называют исполнительные механизмы машины? Выберите правильные ответы.
1. Кузов.
2. Колесо.
3. Двигатель.
4. Рулевое управление.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указана деталь.
1. Шпонка.
2. Насос.
3. Шайба
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

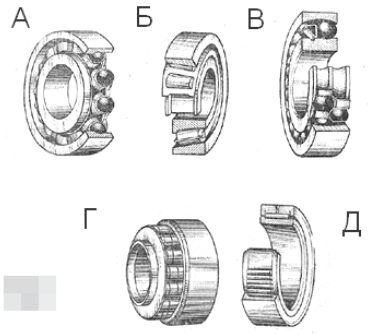
16.Что такое Вал? Выберите правильный ответ.
1) Деталь которая вращается.
2) Деталь которая не вращается
3) Лишняя деталь.

Ответ:

17. Расшифруйте обозначение резьбы М30х1.5

Ответ:

18. Какие виды подшипников изображены на рисунке? Соотнесите названия.

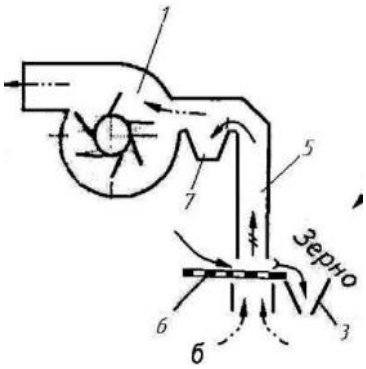


1. Шариковый однорядный.
2. Игольчатый.
3. Роликовый.
4. Роликовый конический.
5. Шариковый двухрядный.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

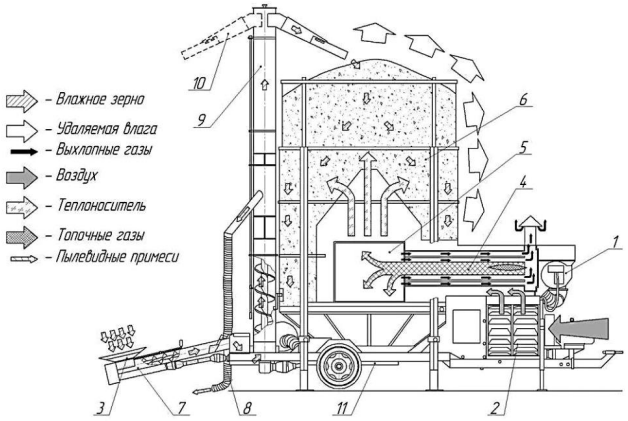


А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 3. Опишите его назначение.



Ответ:
Описание:

Комплект оценочных материалов по дисциплине

ОП.03 Автоматизация технологических процессов

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.03 Автоматизация технологических процессов
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.03 Автоматизация технологических процессов включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Количествозаданий
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	20
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений	ОП.03 Автоматизация технологических процессов	4,5	5,6,7,11,12,13
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1Назначение принцип действия и устройство правила эксплуатации З2 методы и способы выявления и устранения неисправностей, порядок проведения подготовки пуска и наладки ремонта	ОП.03 Автоматизация технологических процессов	4,5	1-20
		У1 визуально оценивать исправность У2 использовать инструмент для очистки от загрязнений, смазки и санитарной обработки механических деталей и узлов У3 применять инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 05	З1, З2. У24	5, 6, 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ПК 1.1	З1, З2, У1, У2,	1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		4, 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		6, 7, 8, 11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Повышенный	1
		2, 3, 14, 15, 16, 17	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных	Базовый	1
		9, 10	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается	Повышенный	3
		18, 19, 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 9	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 16	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полнотедругого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полнотедругого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	нет
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Сила тока		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3, 5, 6		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	2, 4, 6		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
6.	Разъём		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либоуказывается«верно»/«неверно»
7.	Транзистор		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
8.	Сопротивление		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
9.	А - 4 Б - 5 В - 1 Г - 3 Д - 2		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 4 Б - 1 В - 2 Г - 3		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Мотор		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
12.	Катушка МП		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
13.	Предохранитель		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
14.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
15.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либоуказывается«верно»/«неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	Биметалическая пластина	При нагревании происходит её искривление и отключение контактов.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	Разъём USB	Разъём нужен для связи платы с ПК, загрузки программы, питания платы.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
20.	Функция загрузки	Функция выполняется один раз при запуске программы, загружаются все основные параметры, переменные, данные.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Мощность		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие

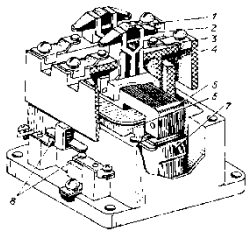
			— 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
2.	4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1, 4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	1, 3, 5		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
6.	диод		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
7.	Винтовой контакт		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
8.	Трансформатор		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
9.	А - 9 Б - 6 В - 7 Г - 8 Д - 10		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 7 Б - 5 В - 6 Г - 8		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ

			неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Кнопка «Пуск»		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
12.	Контакты		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
13.	Кнопка «Стоп»		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
14.	4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
15.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	Нагревательный элемент	При нагревании происходит искривление биметалической пластины и отключение контактов.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	Разъём питания	Разъём нужен для питания платы от внешнего источника постоянного напряжения 5-12	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

		вольт.	допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
20.	Повторяющаяся функция	Функция выполняется циклично. Основная функция.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	В чём измеряется сила тока? 1. Ватт. 2. Амперы. 3. Ом 4. Вольт. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие элементы радиосхемы являются полупроводниковыми приборами?. Выберите несколько правильных ответов. 1. Резистор. 2. Транзистор. 3. Катушка. 4. Диод. 5. Трансформатор. 6. Тиристор.
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между названиями элементов магнитного пускателя: А) Траверса. 1. Б) Пружина контактов. 2. В) Подвижные контакты. 3. Г) Неподвижные контакты. 4. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 

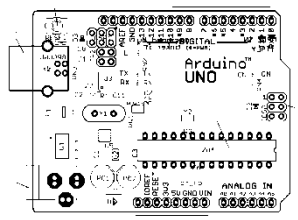
Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему платы ArduinoUno . Для чего нужен разъём платы под номером 1? 

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой I?
Ответ:

2. В чём измеряется мощность электрического тока? Выберите один правильный ответ.
1. Ватт.
2. Амперы.
3. Ом
4. Вольт.

Ответ:

3. Какое устройство называют электронным усилителем?Выберите один правильный ответ.
1. Это устройство, увеличивающее мощность электрических сигналов за счет потребления энергии постоянного тока;
2. Это устройство, уменьшающее мощность электрических сигналов за счет потребления энергии постоянного тока;
3. Это устройство, увеличивающее силу тока электрических сигналов за счет потребления энергии постоянного тока;

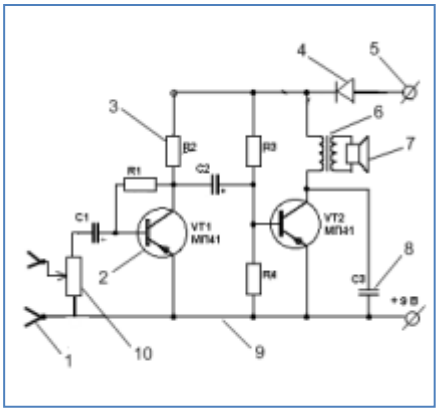
Ответ:

4. Каково применение транзисторов? Выберите несколько правильных ответов.
1. В качестве сопротивлений;
2. В качестве индуктивности;
3. В усилителях и генераторах повышенной и высокой частоты;
4. Ввыпрямителях;
5. Для работы в цифровых логических схемах.
6. Для переключения цепей.

Ответ:

5. Какие элементы радиосхемы являются полупроводниковыми приборами? Выберите несколько правильных ответов.
1. Резистор.
2. Транзистор.
3. Катушка.
4. Диод.
5. Трансформатор.
6. Тиристор.

Ответ:



6. Какой элемент изображён на схеме под №1?

Ответ:

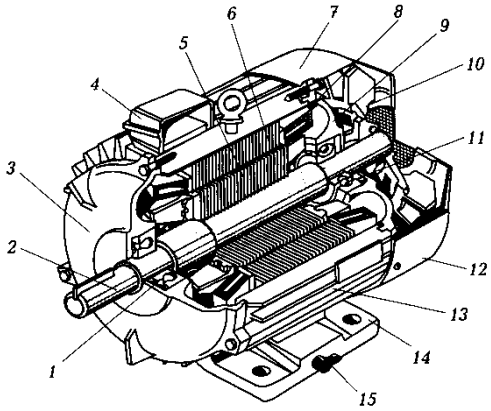
7. Какой элемент изображён на схеме под №2?

Ответ:

8. Какой элемент изображён на схеме под №3?

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.

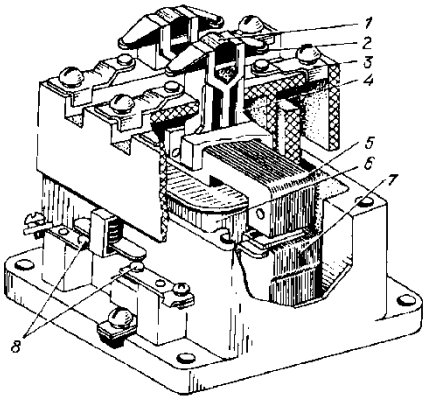


А) Контактная группа 1.
Б) Ротор 2.
В) Подшипник 3.
Г) Передняя крышка 4.
Д) Вал 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями элементов магнитного пускателя:



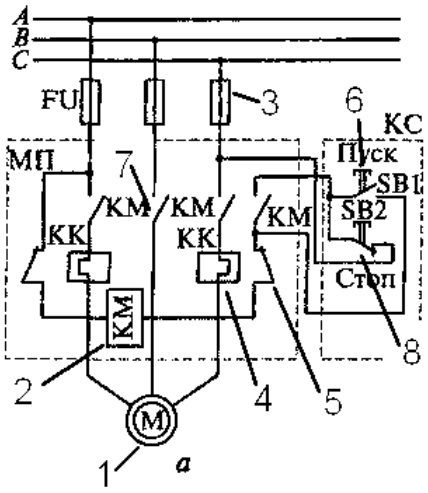
А) Траверса. 1.
Б) Пружина контактов. 2.
В) Подвижные контакты. 3.
Г) Неподвижные контакты. 4.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме под №1?

Ответ:



12. Какой элемент изображён на схеме под №2?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме под №3?

Ответ:

14. Оперативное запоминающее устройство предназначено для _____ информации.Выберите один правильный ответ.

1. Только записи и считывания.
2. Только хранения
3. Записи, хранения и считывания
4. Только записи и хранения

Ответ:

15. Параллельный регистр, выполненный на основе триггеров, служит для запоминания (хранения) цифровой информации, записываемой _____ кодом.Выберите один правильный ответ.

1. Последовательно-параллельным
2. Параллельно-последовательным
3. Параллельным
4. Последовательным

Ответ:

16.Постоянное запоминающее устройство в рабочем режиме допускает…. Выберите один правильный ответ.

1. Запись и хранение
2.Запись и считывание
3. Считывание
4. Хранение

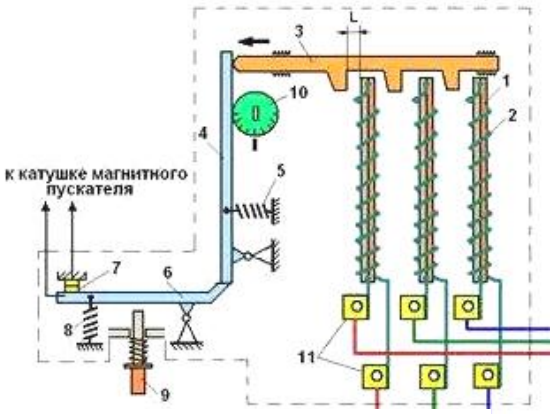
Ответ:

17. Обеспечение усилительных свойств в транзисторном каскаде достигается применением режима _____ для биполярного транзистора.Выберите один правильный ответ.

1. Отсечки
2. Активного
3. Насыщения
4. Пассивного

Ответ:

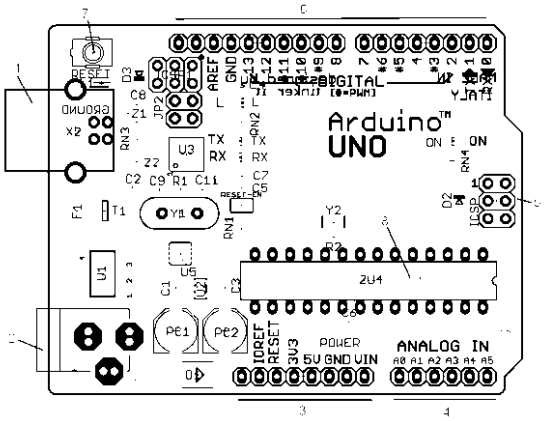
18. Рассмотрите схему теплового реле.
Как называется элемент схемы под номером 1?
Обоснуйте, для чего он нужен?



Ответ:

Обоснование:

19.Рассмотрите схемуплаты Arduino Uno.
Обоснуйте, для чего нужен разъём платы под номером 1?



Ответ:

Обоснование:

20. Рассмотрите программу. Что это за функция - "void setup()".
Опишите её назначение.

```
void setup()
{
  pinMode(13, OUTPUT);
}
void loop ()
{
  digitalWrite(13, 1);
  delay(1000);
  digitalWrite(13, 0);
 delay(lOOO);
}
```

Ответ:

Описание:

Вариант 2.

1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой Р?

Ответ:

2. В чём измеряется напряжение? Выберите один правильный ответ.
1. Ватт.
2. Амперы.
3. Ом
4. Вольт.

Ответ:

3. Коэффициент усиления каскада по напряжению — отношение _____ на выходе и входе усилителя.Выберите один правильный ответ.

1. Мгновенных значений напряжения
2. Комплексных амплитуд напряжения
3. Действующих значений напряжения
4. Комплексных амплитуд токов

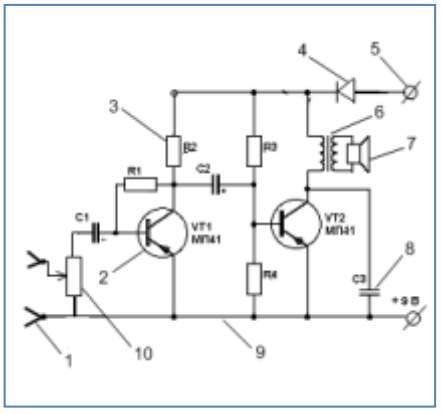
Ответ:

4. Каково назначение конденсатора? Выберите несколько правильных ответов.
1.Стабилизация напряжения и тока.
2. Превращение электрической энергии в тепло.
3.Выпрямление электрического тока.
4. Энергетическое хранение.
Ответ:

5. Какие элементы радиосхемы не являются полупроводниковыми приборами? Выберите несколько правильных ответов.
1. Резистор.
2. Транзистор.
3. Катушка.
4. Диод.
5. Конденсатор.
6. Тиристор.

Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме под № 4?



Ответ:

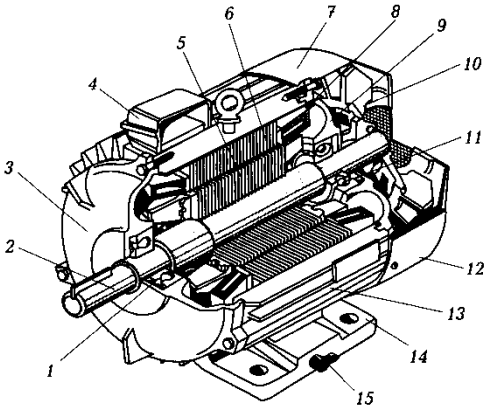
7. Какой элемент изображён на схеме под № 5?

Ответ:

8. Какой элемент изображён на схеме под № 6?

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.

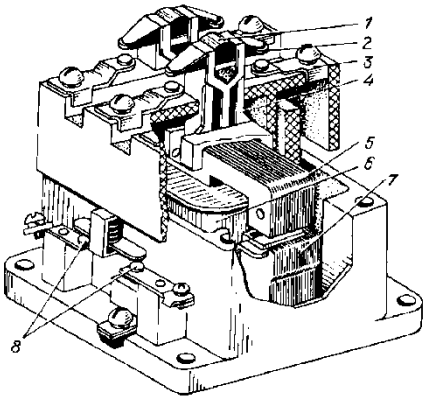


А) Задняя крышка 6.
Б) Сердечник статора 7.
В) Кожух вентилятора 8.
Г) Обмотка статора 9.
Д) Вентилятор 10.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями элементов магнитного пускателя:

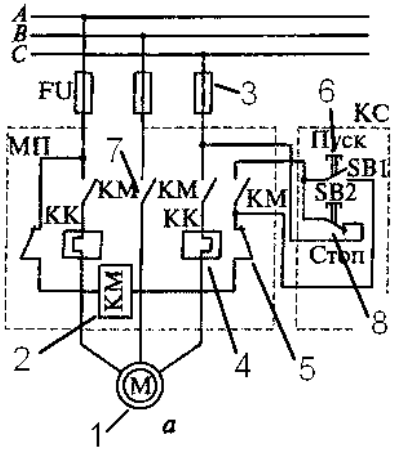


А) Неподвижный сердечник 5.
Б) Подвижный сердечник 6.
В)Катушка 7.
Г) Дополнительные контакты. 8.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме под №6?



Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме под №7?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме под №8?

Ответ:

14. В схеме транзисторно-транзисторной логики (ТТЛ) логические функции перемножения или сложения осуществляются….. Выберите один правильный ответ.

1. Диодами
2. Конденсаторами
3. Резисторами
4. Многоэлектродным транзистором

Ответ:

15. Применение в усилителе последовательной отрицательной обратной связи по напряжению приводит к _____ выходного сопротивления.Выберите один правильный ответ.

1. Уменьшению
2. Сохранению неизменной величины
3. Уменьшению до нуля величины
4. Увеличению

Ответ:

16.Усилители постоянного тока применяются для усиления сигналов с….. Выберите один правильный ответ.

1. Нулевой частоты до частот, ограниченных $f_{вч}$
2. Частотой $f_c = 0$
3. $f_{нч}$ до $f_{вч}$
4. Рабочей частотой, равной средней частоте усиливаемого диапазона

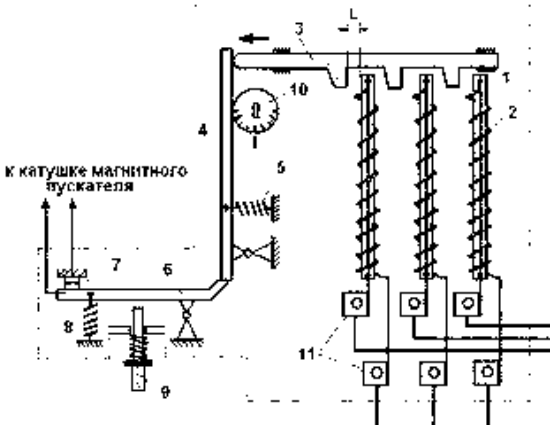
Ответ:

17. Коэффициент усиления каскада по току — отношение _____ на выходе и входе усилителя.Выберите один правильный ответ.

1. Действующих значений напряжения
2. Комплексных амплитуд токов
3. Комплексных амплитуд напряжения
4. Мгновенных значений напряжения

Ответ:

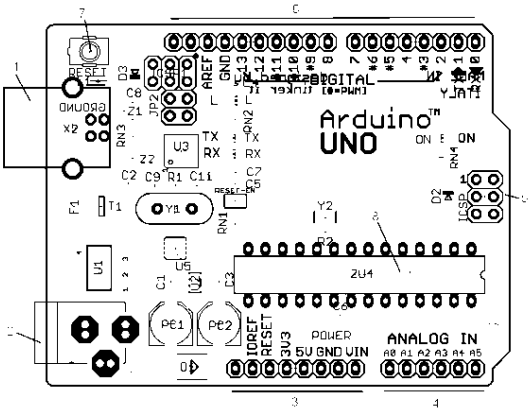
18. Рассмотрите схему теплового реле.
Как называется элемент схемы под номером 2?
Обоснуйте, для чего он нужен?



Ответ:

Обоснование:

19. Рассмотрите схему платы Arduino Uno .
Обоснуйте, для чего нужен разъём платы под номером 2?



Ответ:

Обоснование:

20. Рассмотрите программу. Что это за функция - " void loop ()". Опишите её назначение.

```
void setup()
{
  pinMode(13, OUTPUT);
}
void loop ()
{
  digitalWrite(13, 1);
  delay(1000);
  digitalWrite(13, 0);
 delay(lOOO);
}
```

Ответ:

Описание:

Комплект оценочных материалов
по дисциплине ОП.04 Прикладные компьютерные программы
в профессиональной деятельности

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности включает:

1.Спецификацию комплекта оценочных материалов.

2.Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ПК 7.1	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	1, 2, 3
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	4, 6,11,12,14, 16
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З18 психологические особенности личности Уметь: У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	7,10
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Знать: З19 правила оформления документов	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	5,8,9

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ПК 7.1	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Знать: З116 сущность цифровых технологий для анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи З117 современные подходы и источники для поиска информации, необходимой для решения поставленной профессиональной задачи З118 виды информационных сервисов, направления и перспективы цифровой трансформации АПК З119 системы поддержки принятия решений (СППР) для решения профессиональных задач	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	7	13,15,17,18,19,20
		Уметь: У109 применять цифровые технологии для осуществления анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи У110 находить и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике			

		исследований У111 применять информационные сервисы, геоинформационные порталы для выбора наилучшего варианта решения профессиональной задачи; У112 использовать СППР для выбора различных вариантов решения профессиональных задач			
		Навыки: Н65 владение методами системного анализа для осуществления анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи Н66 владение технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий; технологиями работы в различных программных средах из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач. Н67 способность осуществлять обмен информативными данными по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, З3, З4, З5 У1, У2, У3	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
ОК 04	З 18 У 23	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1

			нескольких вариантов ответа из предложенных		
ОК 05	З 19 У 24	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 7.1	З116-З119, У109-У112 Н65-Н67	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

**Дополнительные материалы и оборудование,
необходимые для выполнения тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-
ПК 7.1	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — полное правильное соответствие;

			0 б — остальные случаи
3.	124		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	124		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	2413		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А3, Б2, В1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	134		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б4, В1, Г2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	в адресе ячейки не будет меняться только номер столбца		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

			, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Сохранение документа	При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов в текстовом редакторе, происходит: Если файл до этого не сохранялся, открывается диалоговое окно «Сохранение файла». Если файл сохранялся, записывается содержимое файла со старым названием	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Обоснование: В Excel действуют математические законы. Как только пользователь ставит в ячейку «=», программа понимает, что в эту ячейку не просто впишут данные: будет задана конкретная формула.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	замедляется работа операционной системы или перестает загружаться, появляются необычные сообщения, всплывающие окна, испорченные файлы, наблюдаются самопроизвольное удаление файлов, подозрительная активность в сети Интернет и проблемы с безопасностью.	замедляется работа операционной системы или перестает загружаться, появляются необычные сообщения, всплывающие окна, испорченные файлы, наблюдаются самопроизвольное удаление файлов, подозрительная активность в сети Интернет и проблемы с безопасностью.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	13	Обоснование: С помощью клавиатуры и сканера информация поступает в компьютер и может в дальнейшем обрабатываться. Проектор, дисплей и принтер являются устройствами вывода, так как преобразуют информацию,	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

		обработанную компьютером, в форму, доступную для человеческого восприятия**.**	но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Рабочий стол – Пуск – Microsoft Office - Microsoft Office PowerPoint	Обоснование: это действие открывает главное меню операционной системы Windows, откуда удобно запустить большинство установленных приложений.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Персональные (PAN), локальные (LAN), региональные (MAN) и глобальные (WAN).	Обоснование: Персональные (PAN) компьютерные сети охватывают небольшую территорию — например, рабочее пространство одного человека. Локальные (LAN) компьютерные сети охватывают относительно небольшую территорию — например, дом или офис. Региональные (MAN) компьютерные сети объединяют локальные сети на уровне города или муниципального округа. Глобальные (WAN) компьютерные сети соединяют компьютеры и устройства на больших географических расстояниях и охватывают города, страны и континенты.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	5237641	Полный адрес файла будет выглядеть так: doc.ru Соответственно, последовательность фрагментов будет: 1. http (5) 2. :// (2) 3. doc. (3) 4. ru (7) 5. / (6) 6. game (4) 7. .doc (1)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	**Верный ответ**	**Обоснование/решение**	**Критерии**
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

2.	А3, Б4, В1, Г2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	234		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	235		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	2143		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1, Б3, В2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	245		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б3, В4, Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

12.	пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	совокупность методов, процессов и инструментов для сбора, хранения, обработки, передачи и защиты информации.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	с целью произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.)	с целью произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.)	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	2	Обоснование: поля образуют структуру базы данных, а записи составляют информацию, которая в ней содержится. Каждое поле характеризуется именем и типом данных, представляющих значения определѐнного свойства. Коды в БД - это инструкции языка SQL, которые используются для создания, обработки и хранения данных в реляционных БД.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	извне с какими-либо программами, извне вместе с электронными сообщениями, при загрузке файлов из сети Интернет.	извне с какими-либо программами, извне вместе с электронными сообщениями, при загрузке файлов из сети Интернет.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	245	Обоснование: проектор, дисплей и принтер являются устройствами	5 б — полный правильный ответ;

		вывода, так как преобразуют информацию, обработанную компьютером, в форму, доступную для человеческого восприятия**,** а с помощью клавиатуры и сканера информация поступает в компьютер и может в дальнейшем обрабатываться.	1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Рабочий стол – Пуск – Microsoft Office - Microsoft Office Word	Обоснование: это действие открывает главное меню операционной системы Windows, откуда удобно запустить большинство установленных приложений.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	«Шина», «звезда», «кольцо» и «смешанная»	Обоснование: Шина (Bus) - **все** устройства подключены к одному общему кабелю (шине, магистрали). Звезда (Star) - все компьютеры или узлы сети соединены с центральным узлом — концентратором или коммутатором. Кольцо (Ring) - каждый компьютер соединён линиями связи только с двумя другими**:** от одного он только получает информацию, а другому только передаёт. Смешанная топология в компьютерных сетях — это комбинация различных типов топологий - звезда, кольцо и шина в зависимости от требований к сети и её функциональности.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	5423617	Обоснование: правильный порядок: http://email.ru/foto.jpg Теперь закодируем этот адрес цифрами из таблицы: 1. http - 5 2. :// - 4 3. email - 2 4. .ru - 3 5. / - 6 6. foto - 1 7. .jpg - 7	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с	Прочитайте текст,	1. Что относится к техническим средствам информационных технологий? Выберете один

<table>
<tr><td>выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>выберите правильный ответ</td><td>правильный ответ.
1. принтер, мышь, сканер
2. ПК, принтер, мультимедийные средства
3. монитор, системный блок
4. клавиатура
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных</td><td>Укажите правильные утверждения относительно функций электронных таблиц. Выберете несколько правильных ответов.
1. Можно создавать формулы для автоматического расчета значений ячеек.
2. Таблицы позволяют сортировать и фильтровать данные.
3. Невозможно построить диаграммы на основе введённых данных.
4. Возможность импорта и экспорта данных в разных форматах файлов.
5. Не поддерживают работу с базами данных.

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>Вид программного обеспечения</td><td>Название программы</td></tr><tr><td>А. Базовое ПО</td><td>1. MS Excel</td></tr><tr><td>Б. Сервисное ПО</td><td>2. Windows 10</td></tr><tr><td>В. Инструментальное ПО</td><td>3. Антивирус Касперского</td></tr><tr><td>Г. Прикладное ПО</td><td>4. Python</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Установите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel
1. выделить данные, необходимые для построения диаграммы
2. ввести данные
3. зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы
4. произвести все необходимые расчѐты

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновываю</td><td>С чего начинается запись формул в MS Excel? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. начинается со знака равенства (=)
2. начинается со знака звездочка (*)
3. записывается в кавычках ("")</td></tr>
</table>

выбора ответа	щие выбор ответа	Ответ: Обоснование:
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какие из перечисленных устройств являются устройствами ввода информации? Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа 1. клавиатура 2. проектор 3. сканер 4. дисплей 5. принтер Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Какие бывают компьютерные сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику. Ответ: Обоснование:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1.

1. Что относится к техническим средствам информационных технологий? Выберете один правильный ответ.
1. принтер, мышь, сканер
2. ПК, принтер, мультимедийные средства
3. монитор, системный блок
4. клавиатура

Ответ:

2. Установите соответствие:

Вид программного обеспечения	Название программы
А. Базовое ПО	1. MS Excel
Б. Сервисное ПО	2. Windows 10
В. Инструментальное ПО	3. Антивирус Касперского

Г. Прикладное ПО	4. Python

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Укажите правильные утверждения относительно функций электронных таблиц. Выберете несколько правильных ответов.
1. Можно создавать формулы для автоматического расчета значений ячеек.
2. Таблицы позволяют сортировать и фильтровать данные.
3. Невозможно построить диаграммы на основе введённых данных.
4. Возможность импорта и экспорта данных в разных форматах файлов.
5. Не поддерживают работу с базами данных.

Ответ:

4. Способы защиты информации в информационных технологиях. Выберете один правильный ответ.
1. информационные программы
2. внесистемные программы
3. технические, законодательные и программные средства
4. нет правильного ответа

Ответ:

5. Какие элементы интерфейса текстового процессора предназначены для быстрого изменения формата текста? Выберете несколько правильных ответов.
1. Панель инструментов
2. Линейка форматирования.
3. Строка состояния.
4. Контекстное меню.
5. Окно предварительного просмотра печати.

Ответ:

6. Установите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel
1. выделить данные, необходимые для построения диаграммы
2. ввести данные
3. зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы
4. произвести все необходимые расчѐты

Ответ:

7. Какая программа не является антивирусной? Выберете один правильный ответ.
1. AVP
2. ACDSee
3. Avast
4. DrWeb

Ответ:

8. Установите соответствие:

Объект текста	Определение
А. Таблица	1. Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке
Б. Маркированный список	2. Объект текста, используемый для указания нескольких элементов
В. Нумерованный список	3. Объект текста, используемый для наглядного представления информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К приемам для работы с текстовой информацией в ИТ относятся? Выберете один правильный ответ.
1. выделение, выравнивание, настройка текста
2. набор, подготовка, выделение текста
3. набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать текста
4. печать, выделение, редактирование текста

Ответ:

10. Какие меры относятся к организационным методам защиты информации? Выберете несколько правильных ответов.
1. Регламентация порядка обработки информации
2. Использование антивирусных программ
3. Обучение сотрудников правилам безопасности
4. Контроль физического доступа к оборудованию
5. Установка межсетевых экранов

Ответ:

11. Укажите соответствие программ и операций, выполняемых с помощью их:

Название программы	Выполняемые операции
А. Microsoft Word	1. Распознавание сканированного текста
Б. Microsoft PowerPoint	2. Автоматизированный перевод
В. ABBYY FineReader	3. Создание текстового документа
Г. ABBYY Lingvo	4. Создание презентаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Что означает символ $ в записи имени ячейки $B2?

Ответ:

13. Дайте определение термина информационная система?

Ответ:

14. При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов происходит…

Ответ:

15. С чего начинается запись формул в MS Excel? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. начинается со знака равенства (=)
2. начинается со знака звездочка (*)
3. записывается в кавычках ("")

Ответ:

Обоснование:

16. Перечислите признаки заражения ПК вирусом?

Ответ:

17. Какие из перечисленных устройств являются устройствами ввода информации? Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. клавиатура
2. проектор
3. сканер
4. дисплей
5. принтер

Ответ:

Обоснование:

18. С помощью какой последовательности действий можно осуществить запуск программы Microsoft Office PowerPoint?

Ответ:
Обоснование:

19. Какие бывают компьютерные сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику.

Ответ:

Обоснование:

20. Доступ к файлу game.doc**,** находящемуся на сервере doc.ru**,** осуществляется по протоколу http**.** Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.
1) //
2) /
3) http:
4) ru
5) doc.
6) game
7) .doc

Ответ:

Обоснование:

Банк заданий

Вариант 2.

1. Что относится к программным средствам информационных технологий? Выберете один правильный ответ.
1. драйвера
2. Программы
3. системные программы, прикладные программные средства
4. утилиты

Ответ:

2. Установите соответствие:

Устройство	Основная функция
А. Модем	1. Ввод графической информации
Б. Клавиатура	2. Выполнение арифметических и логических операций
В. Сканер	3. Подключение компьютера к сети
Г. Процессор	4. Ввод текста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.Чем характеризуются глобальные сети связи? Выберете несколько правильных ответов.

1. Ограниченная зона покрытия территории
2. Высокая пропускная способность каналов передачи данных
3. Использование спутников связи и оптоволокна
4. Широкая географическая область охвата
5. Применение технологий беспроводной связи стандарта IEEE 802.11

Ответ:

4. Средства мультимедиа, применяемые в информационных технологиях. Выберете один правильный ответ.
1. интерактивная доска, ПК, программа мастер презентаций
2. проектор
3. программа и ПК
4. ПК и звуковые колонки

Ответ:

5. Какие компоненты входят в структуру стандартной базы данных MS Access? Выберете несколько правильных ответов.
1. Пользовательские профили
2. Запросы

3. Таблицы
4. Строки комментариев
5. Отчеты

Ответ:

6. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word.
1. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
2. Выделить фрагмент текста
3. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
4. Щелчком отметить место вставки

Ответ:

7. Когда вирус не может появиться в технических средствах? Выберете один правильный ответ.
1. при работе с дискетой и компакт дисками
2. при просмотре информации в Интернете
3. при выключенном питании ЭВМ
4. при работе с электронной почтой

Ответ:

8. Установите соответствие:

Термины	Определение
А. Ячейка	1. Одна или несколько прямоугольных областей ячеек
Б. Лист	2. Основной элемент электронной таблицы
В. Диапазон	3. Документ, имеющий вид таблицы, состоящий из n строк и столбцов, в которой хранятся данные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К приемам для работы с числовой информацией в ИТ относятся? Выберете один правильный ответ.
1. заполнение таблиц, программирование, обработка запросов
2. вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование
3. сводки, калькуляции, анимации, видеоизображения
4. гипертекст, сортировка, базы данных

Ответ:

10. Какие меры относятся к техническим методам защиты информации? Выберете несколько правильных ответов.
1. Регламентация порядка обработки информации
2. Физическое ограничение доступа к помещениям, содержащим оборудование
3. Обучение сотрудников правилам безопасности
4. Установление строгих требований к паролям пользователей
5. Регулярное обновление антивирусного программного обеспечения

Ответ:

11. Установите соответствие между элементами компьютера и функциями, которые они обеспечивают

Элемент компьютера	Функции
А. Память	1. Манипулятор
Б. Процессор	2. Хранение информации
В. Устройства ввода и вывода	3. Обработка информации
Г. Мышь	4. Передача информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Содержит ли какую-либо информацию пустая таблица БД?

Ответ:

13. Дайте определение термина информационные технологии?

Ответ:

14. С какой целью производится выделение объектов?

Ответ:

15. Как в таблице базы данных называются столбцы? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. записи
2. поля
3. коды

Ответ:

Обоснование:

16. Как вирус проникает в ПК?

Ответ:

17. Какие из перечисленных устройств являются устройствами вывода информации? Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. клавиатура
2. проектор
3. сканер
4. дисплей
5. принтер

Ответ:

Обоснование:

18. С помощью какой последовательности действий можно осуществить запуск программы Microsoft Office Word?

Ответ:

Обоснование:

19. Как классифицируются компьютерные сети по топологии? Дайте им краткую характеристику каждому виду.

Ответ:

Обоснование:

20. Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.
1) foto
2) email
3) .ru
4) ://
5) http
6) /
7) .jpg

Ответ:

Обоснование:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.05 Охрана труда

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.05 Охрана труда
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья
Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.05 Охрана труда:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	12
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями	8
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции	Наименованиедисциплины/МДК/практики	Семестр	Номерзадания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: З25 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З29 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	ОП.05 Охрана труда	4	1,3,9,10,11, 8, 16, 17,20
		Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З67 принципы планирования работ исполнителям	ОП.05 Охрана труда	4	2,4,5, 6, 7,12,15,18, 13, 14, 19
		Уметь: У61планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями			
		Навыки: Н33планирования работ структурного подразделения			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 07	З25 З29 У30 У34	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого	Базовый	1

			типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных		
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
		1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с	Повышенный	3

			развернутым ответом		
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 4.2	З67 У61 Н33	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

		допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	А) **Да, обязан**	Согласно статье 214 Трудового кодекса РФ, работник обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Внеплановый инструктаж проводится при введении новых инструкций (А-3). Целевой — перед разовыми работами (Б-4). Вводный — со всеми вновь принимаемыми (В-1). Первичный — на рабочем месте (Г-2).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	**А, Б, В**	Внеплановый инструктаж проводится при перерывах (более 2 мес. для работ с вредными/опасными условиями, обычно более 30/60 дней для остальных) (А), при введении новых правил (Б) и по требованию надзорных органов (В). Ежеквартальный график — для повторного инструктажа.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4	В)	Ввод нового оборудования, изменяющего технологический процесс или условия труда, является основанием для проведения внепланового	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

		инструктажа (ГОСТ 12.0.004-2015).	
5	**А, В, Г**	При работе с УШМ ("болгаркой") обязательны защита глаз (очки или щиток) (А, Г) и защита рук от порезов и вибрации (перчатки) (В). Респиратор нужен при пылеобразовании, но не для всех операций.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	А-4, Б-1, В-3, Г-2	Против шума — наушники (А-4). От предметов — каска (Б-1). От газов — респиратор (В-3). От частиц — очки (Г-2). *(Обратите внимание на порядок столбцов: А,Б,В,Г относятся к СИЗ, а 1,2,3,4 — к факторам. Сопоставление должно быть точным по условию).*	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	А)	Основным документом, фиксирующим факт несчастного случая на производстве, является Акт по форме Н-1 (ст. 229.2 ТК РФ).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8	А-2, Б-1, В-3	Необеспечение СИЗ работодателем — административная ответственность (А-2). Непрохождение инструктажа работником — дисциплинарная (Б-1). Причинение тяжкого вреда — уголовная (В-3).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	Б)	Вводный инструктаж проводит специалист по охране труда или иное лицо, на которое приказом возложены эти обязанности (ГОСТ 12.0.004-2015)..	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10	1-Б, 2-А, 3-Г	Несчастный случай на производстве — это событие, в результате которого пострадавший получил увечье (1-Б). Простой по вине работника не является несчастным случаем (2-А). Острое отравление считается несчастным случаем (3-Г).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	А, В, Г	Организационные меры — это управленческие и регламентирующие действия: обучение (А), оформление	3 б — полный правильный ответ; 1 б — допущена одна ошибка; 0 б —

		нарядов-допусков (В), медосмотры (Г). Применение СКЗ — техническая мера.	остальные случаи
12	1. Сообщить руководителю. 2. Оказать первую помощь. 3. Сохранить спокойную обстановку.	Такая последовательность действий предписана ТК РФ и порядком расследования несчастных случаев. Она позволяет оперативно начать расследование и оказать помощь.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
13	1. Программа инструктажа. 2. Журнал регистрации. 3. Личная карточка учета (при необходимости).	Это основные документы, подтверждающие факт проведения инструктажа и его содержание, требуемые ГОСТ 12.0.004-2015.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
14	1. Программа первичного инструктажа на рабочем месте. 2. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (с подписью инструктируемого и инструктирующего). 3. Возможно, личная карточка учета обучения.	Документальное оформление инструктажа регламентируется ГОСТ 12.0.004-2015.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 члена комиссии; 0 б — ответ неверный/отсутствует
15	Ответ: Да, должен. Обоснование: При вводе нового оборудования проводится внеплановый инструктаж (согласно ГОСТ 12.0.004-2015).	Новое оборудование является новым фактором в процессе труда и может сопровождаться новыми опасностями, что требует дополнительного обучения.	3 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
16	В состав комиссии (при легком НС) входят: 1) представитель работодателя (председатель), 2) специалист по охране труда, 3) представитель профсоюза или иного представительного органа работников. При тяжелом/групповом случае добавляется госинспектор труда.	Состав комиссии определен статьей 229 ТК РФ.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
17	Ответ: Нет, нельзя. Обоснование:	Запрет основан на предотвращении несчастного случая. Работник	5 б — верный ответ с полным

	Использование неисправного инструмента запрещено правилами охраны труда (п. 9 Правил по ОТ при работе с инструментом), так как это прямая угроза жизни и здоровью работника.	имеет право отказаться от такой работы (ст. 379 ТК РФ).	обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
18	1. Провести спецоценку условий труда. 2. Применить СИЗ органа слуха. 3. Установить звукопоглощающие материалы. 4. Ввести регламентированные перерывы. 5. Организоватьмедосмотры.	Комплексный подход включает оценку риска, инженерные и организационные меры защиты, а также медицинскую профилактику.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
19	1. Обучение мерам пожарной безопасности. 2. Содержание эвакуационных путей свободными. 3. Регулярная проверка огнетушителей. 4. Запрет курения в неустановленных местах. 5. Оборудование мест для курения.	Мероприятия охватывают три ключевых направления: обучение, поддержание противопожарного состояния объекта и соблюдение режима.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
20	1. Сообщить руководителю и в пожарную охрану (101). 2. Приступить к тушению имеющимися средствами. 3. Обеспечить эвакуацию людей. 4. Отключить электроэнергию на участке. 5. Выставить ограждение опасной зоны.	Алгоритм prioritizes оповещение и спасение людей, затем — локализацию пожара с минимальным риском для жизни.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

Вариант 2

№ задани	Верный ответ		Критерии

я			
1.	**Б**	Согласно ГОСТ 12.0.004-2015 и типовым положениям, стажировку на рабочем месте проводит опытный работник, назначенный приказом, которым является, как правило, непосредственный руководитель (мастер, начальник участка).	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	**А3, Б2, В4, Г1**	Повторный инструктаж (3) проводится не реже 1 раза в 6 месяцев (А). Первичный (2) — при приеме на работу (Б). Внеплановый (4) — при изменении технологического процесса (В). Вводный (1) — со всеми вновь принимаемыми (Г).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	**А, Б, Г**	Целевой инструктаж проводится при выполнении работ по наряду-допуску (А), ликвидации аварий (Б), проведении массовых мероприятий (экскурсий) (Г). Перерыв в работе — основание для внепланового инструктажа	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4	**В**	Опасный производственный фактор — фактор, воздействие которого может привести к травме. Движущиеся части оборудования представляют непосредственную механическую опасность.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	**А, Б**	При работе на высоте обязательны средства защиты от падения (страховочная привязь) (Б) и защита головы от падающих предметов (каска) (А). Очки и наколенники требуются при специфических рисках, но не являются безусловной обязанностью для всех работ на высоте.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	**А3, Б1, В2, Г4**	Респиратор (3) — защита органов дыхания (А). Каска (1) — защита от падающих предметов (Б). Щиток (2) — защита лица от частиц и брызг (В). Вкладыши (4) — защита слуха (Г).	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

7	**Б)**	Согласно ст. 229.2 ТК РФ, акт по форме Н-1 составляется в течение 3 дней после завершения расследования несчастного случая.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8	**А - 1, Б - 3, В – 2**	Непрохождение инструктажа — дисциплинарный проступок (А-1). Причинение тяжкого вреда — уголовно наказуемое деяние (ст. 143 УК РФ) (Б-3). Допуск без медосмотра — административное правонарушение (ст. 5.27.1 КоАП РФ) (В-2).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	**А)**	Перечень профессий и должностей, освобожденных от первичного инструктажа, разрабатывается службой ОТ, но утверждается локальным нормативным актом работодателя, т.е. руководителем организации (ГОСТ 12.0.004-2015).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10	**А, В**	Технические меры направлены на устранение или снижение уровня опасных факторов конструктивно (А — ограждение) или с помощью технических устройств (В — вентиляция). Аттестация/СОУТ и разработка инструкций — организационные меры	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	**А2,Б1,В4,Г3**	Условия труда (2) — совокупность факторов (А). Охрана труда (1) — система сохранения здоровья (Б). Рабочее место (4) — место, где находится работник (В). Производственная деятельность (3) — совокупность действий по превращению ресурсов (Г).	3 б — полный правильный ответ; 1 б — допущена одна ошибка; 0 б — остальные случаи
12	**Оказать первую помощь пострадавшему, используя аптечку и подручные средства. При необходимости организовать транспортировку пострадавшего в медицинское учреждение. Сообщить о происшествии непосредственному руководителю или иному**	Последовательность определена ст. 214 ТК РФ и Порядком расследования несчастных случаев. Приоритет — спасение жизни, затем — оповещение и сохранение обстановки для расследования.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

	должностному лицу организации. **Принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.** **До начала расследования сохранить обстановку на месте происшествия такой, какой она была в момент события (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих).**		
13	**Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативам.** **Создание и функционирование системы управления охраной труда.** **Приобретение и выдачу за счет собственных средств специальной одежды, обуви и других СИЗ.** **Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи, проведение инструктажей и проверки знаний.** **Проведение специальной оценки условий труда.** **Организация медицинских осмотров работников.** **Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах.** **Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций**	Перечень основных обязанностей работодателя закреплен в ст. 212 ТК РФ. Ответ должен отражать ключевые пункты из этой статьи.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
14	**Программы**	Перечень документов,	3 б — полный

	проведения всех видов инструктажей. **Журналы регистрации инструктажей (вводного, на рабочем месте).** **Перечень профессий и должностей, освобожденных от первичного инструктажа (если такой имеется).** **Программы обучения по охране труда для разных категорий работников.** **Протоколы проверки знаний требований охраны труда.**	подтверждающих обучение по ОТ, определен ГОСТ 12.0.004-2015 и Порядком обучения № 1/29.	правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 члена комиссии; 0 б — ответ неверный/отсутствует
15	**Нет, не допустимо.** **Обоснование:** Согласно статье 213 Трудового кодекса РФ, работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, связанных с движением транспорта, обязаны проходить предварительные медицинские осмотры. Статья 76 ТК РФ прямо обязывает работодателя не допускать к работе работника, не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр. Таким образом, отказ работника от прохождения обязательного медосмотра является основанием для отказа в заключении трудового договора, так как он не соответствует обязательному требованию закона.	Обоснование ссылается на конкретные статьи ТК РФ, устанавливающие обязательность медосмотра и последствия его непрохождения.	3 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
16	**Для создания службы:** **Руководитель организации издает приказ о создании службы охраны труда.** **Разрабатывается и**	Порядок создания службы ОТ регулируется Рекомендациями Минтруда и Типовым положением. Ключевые шаги — приказ, положение, штат, кадры.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутству

	утверждается Положение о службе охраны труда, определяющее ее задачи, функции и права. **В штатное расписание вводятся соответствующие должности специалистов по охране труда.** **Назначаются сотрудники на эти должности.**		ет
17	**Нет, категорически нельзя.** **Обоснование:** Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок строго запрещают производить работы на токоведущих частях, находящихся под напряжением. Эти работы должны выполняться по наряду-допуску после полного снятия напряжения, проверки его отсутствия, установки заземления и ограждения рабочего места. Допуск к таким работам имеют только специально обученные электротехнические работники с соответствующей группой по электробезопасности и только при строгом соблюдении всех мер безопасности.	Обоснование указывает на прямой запрет в нормативных актах, перечисляет обязательные организационно-технические мероприятия и подчеркивает квалификационные требования.	5 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
18	**Организационные меры:** Разработка и утверждение инструкций по охране труда для каждого вида инструмента. Обязательное проведение инструктажей и обучение безопасным приемам работы. Ведение журналов учета, осмотра и выдачи инструмента. **Технические меры:** Регулярное техническое обслуживание,	План демонстрирует комплексный подход, охватывающий разные уровни управления рисками: регламентацию, техническую безопасность, надзор и культуру безопасности.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутству ет

	проверка и ремонт инструмента. Оснащение инструмента защитными устройствами (кожухами, ограждениями). Обеспечение исправности заземления и средств защиты от поражения электрическим током. Применение устройств защитного отключения (УЗО). **Контрольные меры:** Систематический осмотр инструмента перед выдачей и в процессе эксплуатации. Запрет на выдачу и использование неисправного инструмента. **Профилактические меры:** Обеспечение работников необходимыми СИЗ.Анализ причин микротравм и нарушений правил безопасности.		
19	Обучение и проверка знаний по электробезопасности с присвоением соответствующей группы. Применение защитных средств. Использование пониженного напряжения (42 В, 36 В, 12 В) для ручного переносного инструмента в особо опасных помещениях. Устройство защитного заземления, зануления и автоматического отключения питания. Ограждение и изоляция токоведущих частей. Вывешивание предупреждающих плакатов и знаков. Систематический осмотр и испытание электрооборудования и защитных средств. Оформление нарядов-	Перечень охватывает ключевые требования ПУЭ и Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок: подготовка персонала, технические средства защиты, организационные меры.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

	допусков для выполнения работ в электроустановках.		
20	**Немедленно прекратить все работы.** **Не включать и не выключать** электроприборы, освещение. **Немедленно сообщить** о происшествии непосредственному руководителю, диспетчеру или в аварийную газовую службу потелефону**04**или**104** (с мобильного). **Организовать эвакуацию** людей из загазованного помещения и прилегающей территории. **Обеспечить проветривание помещения**, открыв окна и двери. **Встретить**аварийную бригаду. **До прибытия специалистов** не предпринимать действий по самостоятельному поиску и ликвидации утечки.	Алгоритм составлен в приоритете безопасности: исключение источника воспламенения, оповещение, эвакуация, проветривание и запрет на самодеятельность.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	**Установите, какой из перечисленных видов инструктажа по охране труда проводится с работниками при приеме на работу.** 1. Вводный 2. Первичный на рабочем месте 3. Внеплановый 4. Целевой **Ответ:**
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	**Выберите правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны для использования при работе с углошлифовальной машиной («болгаркой»)?»** 1. Защитные очки или щиток 2. Респиратор 3. Защитные перчатки (краги) 4. Защитная каска

		5. Защитная обувь с металлическим подноском **Ответ:**
Заданиезакрытотипа наустановлениесоответствия	Прочитайтетекст и установитесоответствие	**Установите соответствие между видом ответственности и нарушением в области охраны труда.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А) Дисциплинарная Б) Административная В) Уголовная 1. Непрохождение работником обязательного медицинского осмотра 2. Необеспечение работников средствами индивидуальной защиты работодателем 3. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие нарушения требований охраны труда Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | | |
Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишитеаргументы, обосновывающие выборответа	**Выберите, кто из указанных работников должен проходить обязательный предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.** 1. Бухгалтер 2. Водитель автомобиля 3. Менеджер по продажам **Ответ:** **Обоснование:**
Заданиеоткрытотипа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи	**Опишите порядок действий работника при обнаружении пожара на рабочем месте.** **Ответ:**

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. **Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа**

Согласно ТК РФ, обязан ли работник проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ?

А) Да, обязан
Б) Обязан только при приеме на работу
В) Не обязан, это право работника
Г) Обязан только по желанию работодателя

Ответ:

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами инструктажей:
1. Вводный
2. Первичный
3. Внеплановый
4. Целевой
А) При введении новых инструкций
Б) Перед выполнением разовых работ
В) Со всеми вновь принимаемыми
Г) На рабочем месте перед началом работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
А) При перерыве в работе более 2 месяцев
Б) При введении новых правил по охране труда
В) По требованию органов надзора
Г) Каждый квартал по графику

Ответ:

4. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Какой инструктаж проводится при вводе в эксплуатацию нового оборудования?
А) Вводный
Б) Первичный
В) Внеплановый
Г) Повторный

Ответ:

5. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

Какие средства индивидуальной защиты обязательны при работе с "болгаркой"?
А) Защитные очки
Б) Респиратор
В) Защитные перчатки
Г) Защитный щиток

Ответ:

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между опасными факторами и СИЗ:
1. Падающие предметы
2. Искры и летящие частицы
3. Вредные газы
4. Высокий уровень шума

А) Противошумные наушники
Б) Каска
В) Респиратор
Г) Защитные очки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Какой документ оформляется при несчастном случае на производстве?
А) Акт по форме Н-1
Б) Протокол расследования
В) Докладная записка
Г) Журнал регистрации

Ответ:

8. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами ответственности и нарушениями:
1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Уголовная
А) Необеспечение работников СИЗ
Б) Непрохождение инструктажа
В) Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

Ответ:

9. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?
А) Непосредственный руководитель работ
Б) Специалист по охране труда
В) Руководитель организации
Г) Любой назначенный работник

Ответ:

10. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

Какие из перечисленных мероприятий относятся к организационным мерам защиты?
А) Обучение безопасным методам работы
Б) Применение средств коллективной защиты
В) Оформление наряда-допуска
Г) Проведение медицинских осмотров

Ответ:

11. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и определениями:
1. Опасный производственный фактор
2. Вредный производственный фактор
3. Средства коллективной защиты
4. Средства индивидуальной защиты

А) Фактор, воздействие которого может привести к травме
Б) Фактор, воздействие которого может привести к заболеванию
В) Средства защиты, конструктивно связанные с производственным оборудованием
Г) Средства защиты, используемые одним работником

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите порядок действий работника при несчастном случае на производстве.

Ответ:

13. Задание открытого типа с развернутым ответом

Назовите основные обязанности работника в области охраны труда согласно ТК РФ.

Ответ:

14. Задание открытого типа с развернутым ответом

Какие документы должны быть оформлены при проведении инструктажа на рабочем месте?

Ответ:

15. Задание комбинированного типа с обоснованием

Слесарю поручили работу с новым оборудованием. Должен ли он проходить дополнительный инструктаж? Дайте обоснование.

Ответ:

Обоснование:

16. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве.

Ответ:

17. Задание комбинированного типа с обоснованием

Можно ли использовать неисправный инструмент при срочном выполнении работы? Дайте обоснование.

Ответ:

Обоснование:

18. Задание открытого типа с развернутым ответом

Разработайте план мероприятий по улучшению условий труда в цехе с повышенным уровнем шума.

Ответ:

19. Задание открытого типа с развернутым ответом

Составьте перечень мероприятий по предупреждению пожаров на производственном объекте.

Ответ:

20. Задание открытого типа с развернутым ответом

Разработайте алгоритм действий работника при обнаружении возгорания на рабочем месте.

Ответ:

Банк заданий
Вариант 2

1. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Кто обязан проводить стажировку на рабочем месте для вновь принятого работника?

А) Специалист по охране труда

Б) Непосредственный руководитель работ (мастер, начальник участка)

В) Представитель профсоюза

Г) Инспектор государственной инспекции труда

Ответ:

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами инструктажей и их периодичностью:

1. Вводный
2. Первичный
3. Повторный
4. Внеплановый

А) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев

Б) Проводится при приеме на работу

В) Проводится при изменении технологического процесса

Г) Проводится со всеми вновь принимаемыми

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	г

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

В каких случаях проводится целевой инструктаж?

А) При выполнении работ по наряду-допуску

Б) При ликвидации последствий аварий

В) При перерыве в работе более 60 дней

Г) При проведении экскурсий на предприятии

Ответ:

4. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Какой из перечисленных факторов относится к опасному производственному фактору?

А) Повышенная запыленность воздуха

Б) Пониженная температура воздуха

В) Движущиеся части производственного оборудования

Г) Повышенный уровень инфразвука

Ответ:

5. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

Какие средства индивидуальной защиты обязательны при работе на высоте?

А) Защитная каска

Б) Страховочная привязь (предохранительный пояс)

В) Защитные очки

Г) Наколенники

Ответ:

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами СИЗ и их назначением:

1. Каска защитная
2. Щиток лицевой
3. Респиратор
4. Вкладыши противошумные

А) Защита органов дыхания

Б) Защита от падающих предметов

В) Защита от летящих частиц и брызг

Г) Защита органа слуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

В течение какого срока должен быть оформлен акт по форме Н-1 после несчастного случая на производстве?

А) В течение 1 дня

Б) В течение 3 дней

В) В течение 10 дней

Г) В течение 30 дней

Ответ:

8. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между нарушениями и видами ответственности:

1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Уголовная

А) Непрохождение работником повторного инструктажа

Б) Нарушение требований охраны труда, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью

В) Допуск работника к исполнению обязанностей без прохождения обязательного медицинского осмотра

Ответ:

9. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Кто утверждает перечень профессий, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте?

А) Руководитель организации

Б) Специалист по охране труда

В) Государственный инспектор труда

Г) Профсоюзный комитет

Ответ:

10. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

Какие из перечисленных мероприятий относятся к техническим мерам защиты?

А) Установка защитного ограждения на движущиеся части станка

Б) Проведение аттестации рабочих мест

В) Применение системы вентиляции и кондиционирования

Г) Разработка инструкций по охране труда

Ответ:

11. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между терминами и их определениями:
1. Охрана труда
2. Условия труда
3. Производственная деятельность
4. Рабочее место

А) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
Б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
В) Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой
Г) Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Задание открытого типа с развернутым ответом
Опишите порядок действий очевидца при несчастном случае на производстве.
Ответ:

13. Задание открытого типа с развернутым ответом
Назовите основные обязанности работодателя в области охраны труда согласно ТК РФ.
Ответ:

14. Задание открытого типа с развернутым ответом
Какие документы должны быть в организации для проведения обучения по охране труда?
Ответ:

15. Задание комбинированного типа с обоснованием
Работник отказался от обязательного предварительного медицинского осмотра перед приемом на работу. Допустимо ли это? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:

16. Задание открытого типа с развернутым ответом
Опишите порядок создания службы охраны труда в организации.
Ответ:

17. Задание комбинированного типа с обоснованием
Можно ли работнику самостоятельно устранить неисправность электрооборудования под напряжением, если он уверен в своих навыках? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:

18. Задание открытого типа с развернутым ответом
Разработайте план мероприятий по снижению травматизма при работе с ручным электроинструментом.
Ответ:

19. Задание открытого типа с развернутым ответом
Составьте перечень мероприятий по обеспечению электробезопасности на производстве.
Ответ:

20. Задание открытого типа с развернутым ответом
Разработайте алгоритм действий работника при обнаружении запаха газа или признаков утечки в производственном помещении.
Ответ:

Комплект оценочных материалов по МДК 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработке зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработке зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработке зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	10
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	5,6,7,11,12,13
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З5 – З9 Уметь: У38 – У42	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1 –З3 Уметь: У5 – У18	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	1-20
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 - З15 Уметь: У93 - У108	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1

		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 09	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 1.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 1.2	З92 - З115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ

		отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается

	полноте	«верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Натура		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

			неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-2-4-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Измельчающий барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Молотковый барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	20-25º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 8 Б - 2 В - 1 Г - 5		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ

			отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Битер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Транспортёр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	2,3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Удельная подача		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 7 Б - 8 В - 10 Г - 11		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	В - 2 Г - 4 Д - 1		если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Дробилка зерна. Она предназначена для измельчения зерна.	Она предназначена для измельчения зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Клейковина		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3-4-2-5-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

6.	Дозатор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Циклон		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	28^{o}		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 3 Б - 4 В - 9 Г - 6		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Задвижка		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Клапан примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 2, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

17.	Сыпучесть		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 1 Б - 3 В - 6 Г - 9		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Смеситель кормов Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги: 1. 14 % 2) 16 % 3) 22 % Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора. А. – воздушный канал 1. Б. – приемник 2 6. В. – решето 3.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Масса зерна в определенном объеме, в граммах на 1 литр (г/л), называется:_____? Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:

1. 14 %
2) 16 %
3) 22 %
Ответ:

3. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов?

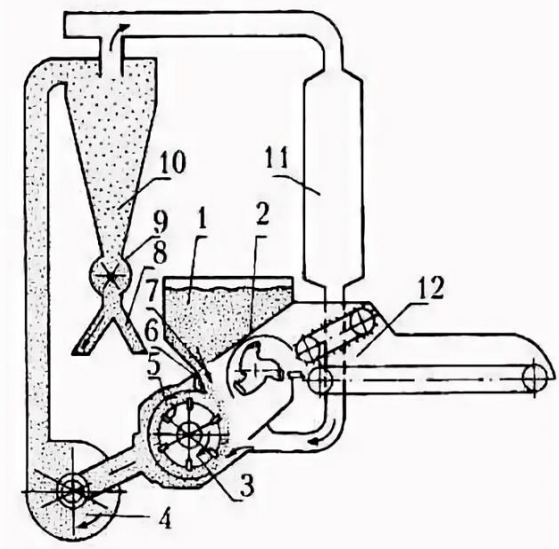
1. 100т
2. 50 т
3. 70 т
4. 10т
Ответ:

4. Установите последовательность очистки зерна от посторонних примесей.

1. Грубая очистка зернового вороха,
2. Этап первичной очистки зерна
3. Доп очистка
4. Вторичная очистка

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №1?



Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №2?

Ответ:

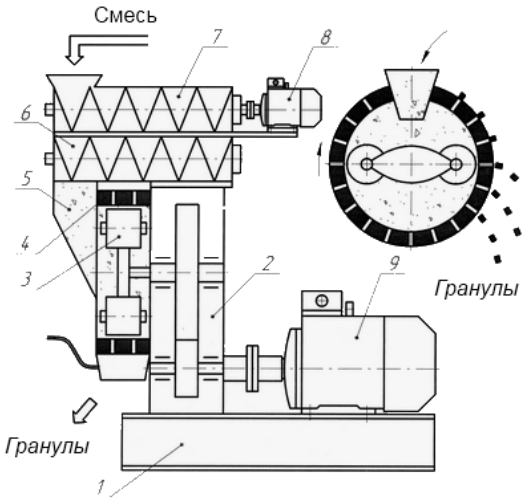
7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №3?

Ответ:

8. Угол естественного откоса составляет для проса _____

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.



А) Двигатель питателя.
Б) Редуктор.
В) Рама (основание).
Г) Бункер.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А. Оборудование, используемое для удаления твердых и несоставляющих ценности частей сочного сырья Б. Оборудование, используемое для упаковки готовых товаров в контейнеры различных форм и объемов В. Оборудование, используемое для переноса сырья от	1. Сокоизвлекающее оборудование 2. Фильтры 3. Конвейеры 4. Упаковочное оборудование

одного производственного участка к другому Г. Оборудование, используемое для увеличения выхода сока путем удаления всей жидкости из получившейся барды	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №1?

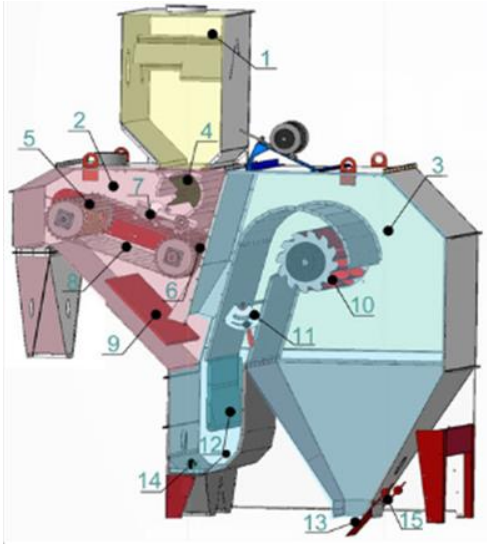
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №4?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №8?

Ответ:



14. Для отбора проб зерна используются ….. Выберети несколько правильных ответов.
1. Цилиндрический щуп
2. Квадратный щуп
3. Мешочный щуп.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Легковой автомобиль.
2. Закрытый ж/д вагон.
3. Прицеп – перегрузчик.
4. Грейдер.

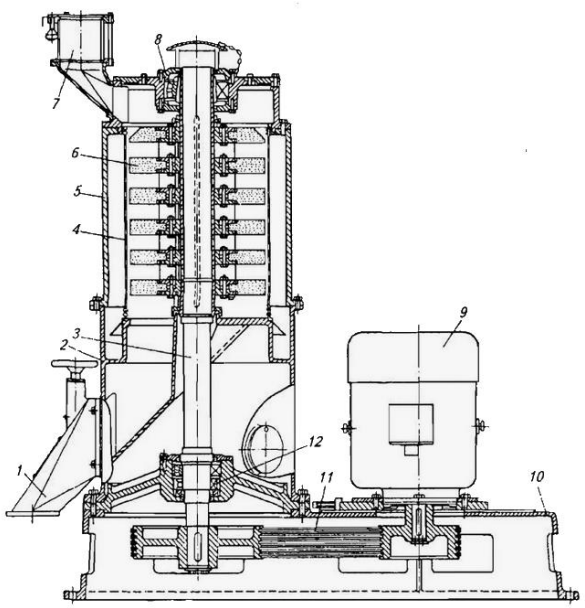
Ответ:

16. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется ….
Выберите правильный ответ.
1. При помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.
2. Рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).
3. Под действием силы тяжести.
Ответ:

17. Количество воздуха в м3, нагнетаемое на 1 т зерна в час, называется:

Ответ:

18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

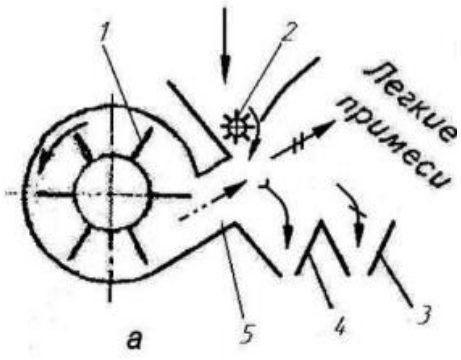


А. Приёмный патрубок.
Б. Подшипниковая опора.
В. Рама(основание).
Г. Ремённая передача.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

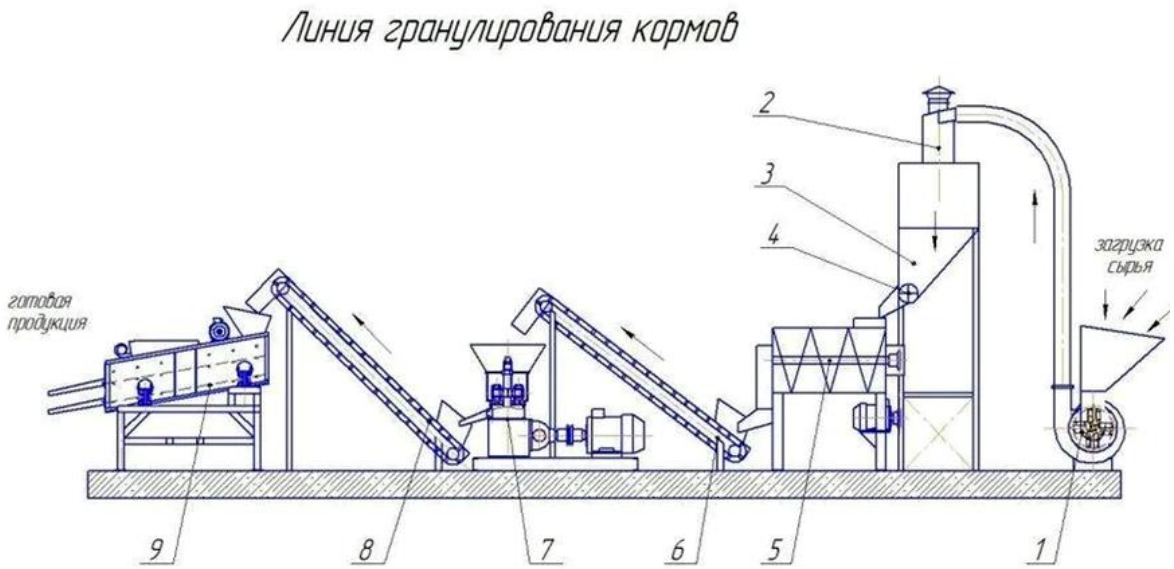
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.



Вариант 2.

1. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу, называется:_____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%
2. до 10%
3. 5-8%

Ответ:

3. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более?

1. 15 % от наибольшего предела взвешивания
2. 5 % от наибольшего предела взвешивания.
3. 10 % от наибольшего предела взвешивания.

Ответ:

4. Укажите правильную последовательность технологии послеуборочной подработки зерна:
1. Хранение;
2. Сушка зерна;

3. Предварительная очистка зерна;
4. Первичная очистка;
5. Вторичная очистка;
Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 4?

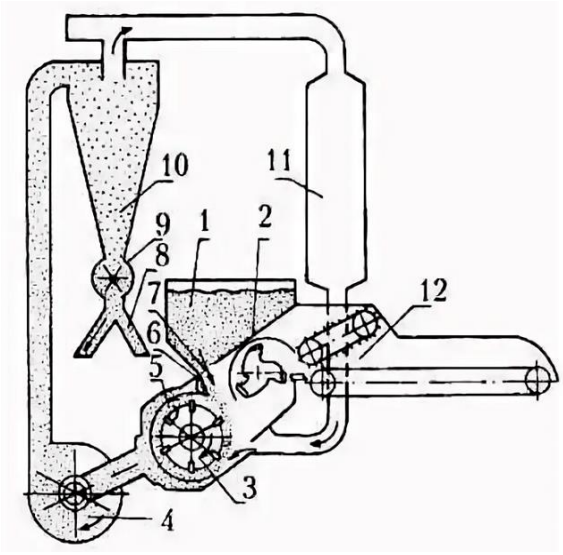
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 9?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №10?

Ответ:

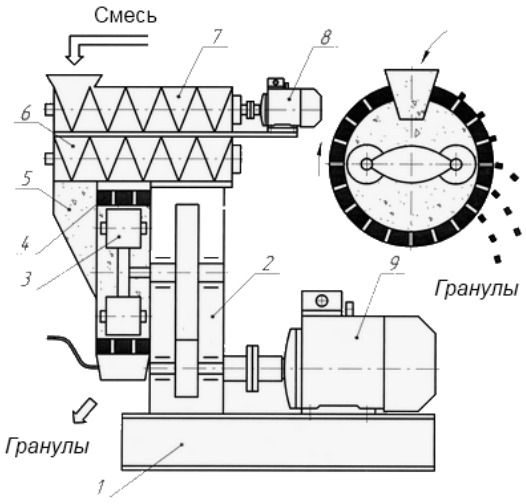


8. Содержание клейковины в зерне сильной пшеницы должно быть не менее ….

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.

А) Ролик
Б) Матрица
В) Двигатель гранулятора
Г) Питатель



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

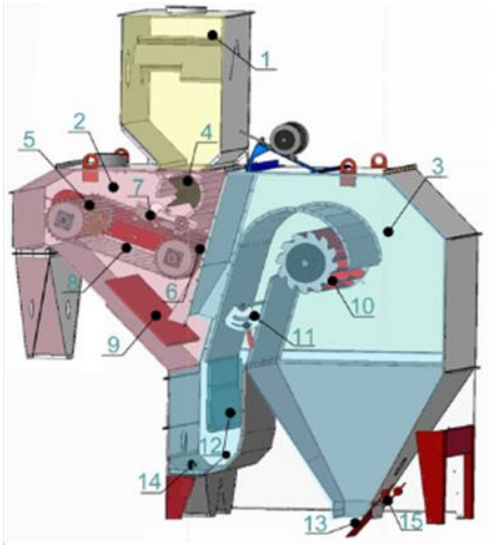
А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А- Перемещение продуктов переработки Б- Поддержание оптимальной температуры при хранении зерна В- Помещение для хранения зерна Г – Уменьшение влажности зерна	1.Зерносклад 2.Конвейер 3. Установка активного вентилирования 4. Сушилка зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 10?

Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 11?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 13?

Ответ:

14. Конвейеры для транспортировки сырья бывают …. Выберите правильные ответы.
1. Ленточные
2. Скребковые
3. Ручные .
4. Шнековые

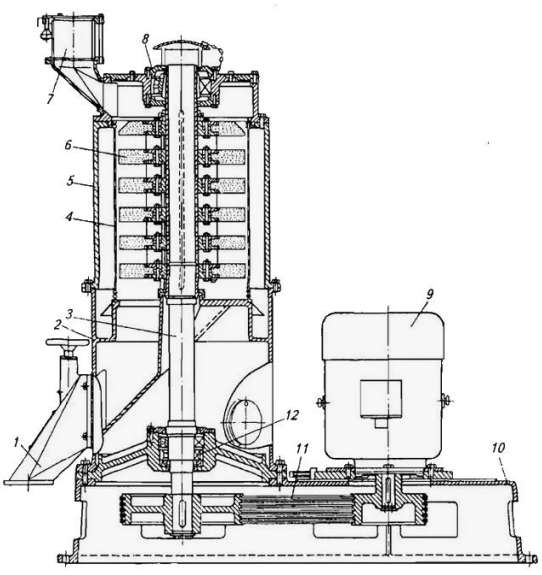
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Грузовой автомобиль.
2. Насос.
3. Сухогруз
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

16. Явление самопроизвольного повышения температуры зерновой массы, вследствие протекающих в ней физиологических процессов и плохой теплопроводности, называется:.
1. самосогревание;
2. прорастание;
3. дозревание.

Ответ:



17. Способность зерновой массы заполнять любые емкости и истекать из них называется:

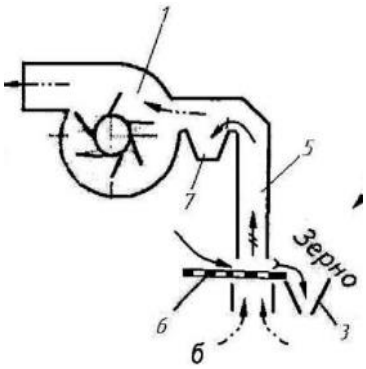
Ответ:

18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

А. Выходной патрубок.
Б. Вал.
В. Абразивный круг.
Г. Двигатель.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

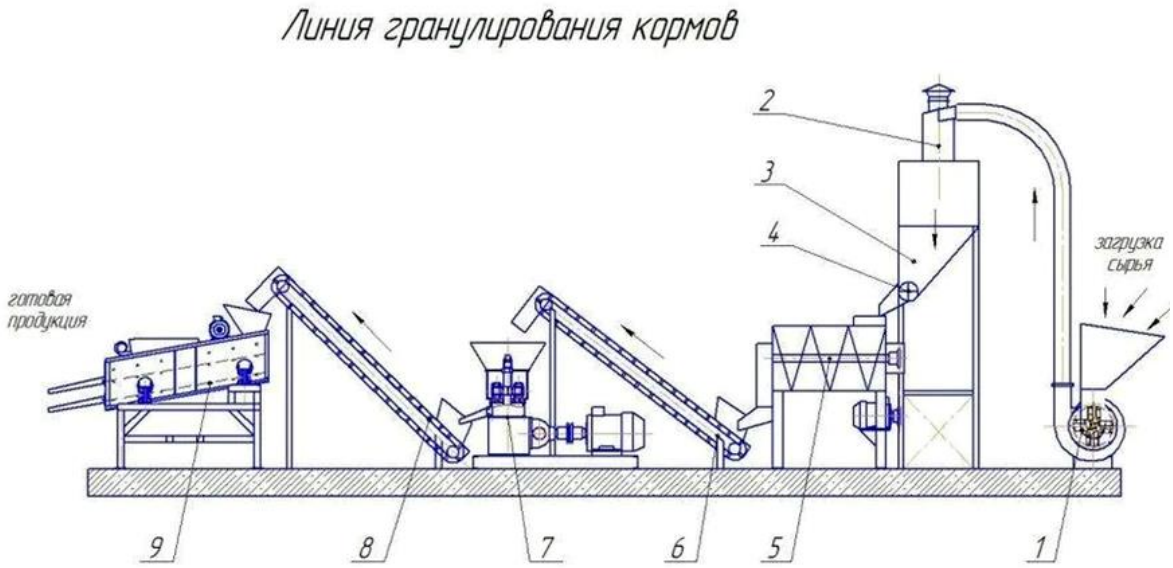


А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования указанный под номером - 5. Опишите его назначение.



Комплект оценочных материалов по МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	10
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4,5	5,6,7,11,12,13
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З5 – З9 Уметь: У38 – У42	МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4,5	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1 –З3 Уметь: У5 – У18	МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4,5	1-20
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 - З15 Уметь: У93 - У108	МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4,5	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым	Базовый	1

			ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		
ОК 09	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 1.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

ПК 1.2	З92 - З115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный,

	полноте	но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Максимальная гигроскопичность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом;

			если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	2 → 4 → 3 → 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	переброска зернопо-грузчиками		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	пшеница		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	грибы-паразиты, нематоды, семена сорняков		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	влажность, температура и зараженность амбарными вредителями		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	1-В, 2-А, 3-Б		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	1-А; 2-Б; 3-В;		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	зараженность зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

			неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	простой		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	стекловидность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	А, Б, Г		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	А, Б, Г, Д		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	В		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Высокая влажность зерна, Повышенные температуры, Несвоевременная очистка и дезинфекция складских помещений, Отсутствие регулярной проверки запасов на предмет заражения., Хранение поврежденного или некачественного зерна рядом с качественным., Проникновение вредителей извне через щели, окна, двери.	Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	1–Б, 2-А, 3-В		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	1-Б; 2-В; 3-А		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	натура ячменя равна 690 г/л.	Объём V=1 л Масса m=690 г Натура $H=m/V$ =690 г/1 л =690 г/л	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Пористость		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	$3 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 2$		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	производство хлеба высокого качества		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный

			ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	пшеница		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Влажность, сорную и зерновую примесь		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Общий объём воздуха, пронизывающий 1 т зерна за 1 час		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	1–Б, 2-В, 3-А		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	1-Б; 2-В; 3-А;		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	зараженность вредителями		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	простой		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	передавать тепло		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	А, Г, Д		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	Б, В, Г		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	Б		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ

			отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Высокая влажность зерна., Неправильная температура хранения., Заражение вредителями (насекомые, клещи)., Рост плесневых грибов и бактерий., Недостаточно хорошая вентиляция., Несоблюдение санитарных норм и отсутствие очистки помещения.	Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	1–Б, 2-А, 3-В 7.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	1-А; 2-Б; 3-В		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	натура овса составляет 485 г/л..	V=1 л m=485 г H= m/V=485 г/1 л =485 г/л	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ</td><td>Оптимальная температура хранения семян пшеницы для длительного сохранения всхожести составляет:
1. +5...+10 °C
2. −10...−5 °C
3. +15...+20 °C
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установить соответствие по режимам хранения зерновых масс:
<table>
<tr><td>1. Температура зерновой массы понижена до пределов, оказывающих значительное тормозящее влияние на все жизненные функции ее компонентов</td><td>А. в сухом состоянии</td></tr>
<tr><td>2. Хранение зерна с влажностью ниже критической</td><td>Б. в охлажденном состоянии</td></tr>
<tr><td>3 Отсутствие кислорода в межзерновых пространствах и над зерновой массой значительно сокращает интенсивность ее дыхания</td><td>В. без доступа воздуха</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Показатель качества зерна, который нельзя улучшить при послеуборочной обработке?
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Общее количество влаги, которое зерно способно удерживать при определенной влажности окружающего воздуха, называют: _____?
Ответ:

2. Оптимальная температура хранения семян пшеницы для длительного сохранения всхожести составляет:

4. +5...+10 °C
5. −10...−5 °C
6. +15...+20 °C

Ответ:

3. Допустимая погрешность показаний электронных весов класса точности III не должна превышать:

1. ±0,5 % от действительного значения
2. ±1,0 % от действительного значения
3. ±0,2 % от действительного значения

Ответ:

4. Определите правильную последовательность этапов сушки зерна:

1. Охлаждение высушенного зерна
2. Подготовка зерна перед сушкой
3. Основная сушка
4. Предварительная подсушка

Ответ:

5. Способ пассивного охлаждения зерновой массы…
Ответ:

6. У какой сельскохозяйственной культуры проверяют наличие повреждений зерен клопом-черепашкой?
Ответ:

7. Какую примесь в составе зерновых масс называют вредной?
Ответ:

8. Какие показатели контролируют во время хранения зерна и семян?
Ответ:

9. Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:

1. Процент целых зерен в партии зерна	А. Газопроницаемость
2. Степень пропускания воздуха сквозь слой зерна	Б. Выравненность
3. Однородность размеров и форм зёрен	В. Целостность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Установите соответствие по терминам:

1. Процент содержания полноценного здорового зерна в общей массе партий зернопродуктов.	В) Выбраковка семян
2. Продукты неполного распада крахмала при гидролизе амилолитическими ферментами солода и пророщенных злаков.	А) Чистота зерновой массы
3. Потеря массой зерна способности давать полноценные всходы вследствие старения, неправильного хранения или неблагоприятных условий внешней среды.	Б) Декстрины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

11. Наличие в зерне насекомых и клещей называется …
Ответ:

12. Какой вид помола используется для производства муки вместе с отрубями?
Ответ:

13. Показатель качества зерна, который нельзя улучшить при послеуборочной обработке?
Ответ:

14. Что относится к механическим повреждениям зерна?
Выберите несколько правильных вариантов ответа:
А) Нарушение оболочки
Б) Потеря части ядра
В) Повышенная влажность
Г) Изменение формы
Д) Заражение микроорганизмами
Ответ:

15. Какие показатели определяют качественные характеристики зерна?
Выберите несколько правильных вариантов ответа:
А) Влажность
Б) Массовая доля сорняков
В) Цветовая гамма упаковки
Г) Плотность насыпания
Д) Всхожесть семян
Ответ:

16. Какой основной показатель определяет способность зерна сохранять свою всхожесть при хранении?
А) Температура
Б) Чистота
В) Влажность
Г) Объем
Ответ:

17. Назовите основные причины возникновения порчи зерна вредителями при хранении.

Ответ:

18. Установить соответствие по режимам хранения зерновых масс:

1. Температура зерновой массы понижена до пределов, оказывающих значительное тормозящее влияние на все жизненные функции ее компонентов	А. в сухом состоянии
2. Хранение зерна с влажностью ниже критической	Б. в охлажденном состоянии
3 Отсутствие кислорода в межзерновых пространствах и над зерновой массой значительно сокращает интенсивность ее дыхания	В. без доступа воздуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

19. Установить соответствие по виду потерь продукции:

1 При дыхании зерна расходуется сухое вещество, уменьшается масса и меняется качество продукции.	А) распыл
2 Испарение влаги	Б) биологические потери
3 Потери части сыпучих продуктов (зерна, семян) при перевозке, хранении	В) физические потери

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

20.
В лабораторию поступила проба ячменя. Для анализа натуры использовали литровый мерн ый стакан. После заполнения зерном и взвешивания масса составила **690 г**. Определите нат уру ячменя.
Ответ:
Пояснение:

Вариант 2

1. Степень заполнения объёма емкости сыпучими материалами, характеризующая соотношение плотного ядра и воздушных промежутков, называется: _____?
Ответ:

2. Минимально рекомендуемый уровень относительной влажности воздуха в помещениях для хранения зерна должен составлять:
1. 50-60 %
2. 30-40 %
3. 70-80 %

Ответ:
3. Срок поверки механических весов, используемых для коммерческих операций с зерновыми культурами, устанавливается не реже:
1. 1 раза в полгода
2. 1 раза в год
3. 1 раза в два года

Ответ:

4. Определите правильную последовательность этапов сортировки картофеля:

1. Мойка клубней
2. Удаление дефектов вручную
3. Механическое отделение крупного мусора
4. Отделение мелкого мусора (песчинок)

Ответ:

5. Основное назначение сильной пшеницы ...

Ответ:

6. Какой вид зерна наиболее часто повреждается долгоносиком амбарным?

Ответ:

7. Какие показатели качества зерна относят к обязательным для всех партий на любые цели?

Ответ:

8. Что понимают под термином «удельная подача воздуха» при активном вентилировании зерновых масс?

Ответ:

9. Установить соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:

1. Масса 1 л зерна, выраженная в граммах	А. сыпучесть
2. Параметр, характеризующий консистенцию эндосперма	Б. натура
3. Способность зерновых масс, состоящих из множества отдельных твердых частиц, различных по размеру и плотности, менять свое расположение относительно друг друга при движении всей смеси называется	В. стекловидность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

10. Установить соответствие по терминам :

1 Свойство объекта непрерывно сохранять требуемые эксплуатационные показатели в течение (и после) срока хранения и транспортирования.	А) лёжкость
2 Продолжительность периода, в течение которого в партии (образце) сохраняется кондиционная всхожесть семян или всхожесть хотя бы единичных семян при оптимальных условиях хранения семян кондиционной влажности	Б) сохраняемость
3 Свойство зерна в течение определенного периода времени сохранять свои пищевые свойства и товарные качества.	В) долговечность семян

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

11. Скрытые потери в продукции – это потери в результате …

Ответ:

12. Как называется вид размола, в результате которого получают муку с отрубями?
Ответ:

13. Теплопроводность - это свойство зерновой массы….
Ответ:

14. Какие этапы входят в подготовку зерна к хранению?
Выберите несколько правильных вариантов ответа:
А) Очистка
Б) Дезинфекция
В) Облучение
Г) Охлаждение
Д) Высушивание
Ответ:

15. Какие условия способствуют развитию вредителей в зерне?
Выберите несколько правильных вариантов ответа:
А) Низкая температура
Б) Высокая влажность
В) Недостаточная проветриваемость
Г) Наличие органических остатков
Д) Сухое помещение
Ответ:

16. Для какого процесса характерно уменьшение размеров зерна вследствие потери воды?
А) Рыхление
Б) Сушка
В) Просеивание
Г) Смешивание
Ответ:

17. Назовите основные причины возникновения порчи зерна при хранении.
Ответ:

18. Установить соответствие по режимам хранения зерновых масс:

1. Интенсивное принудительное продувание наружного воздуха через неподвижную насыпь зерна интенсивное принудительное продувание наружного воздуха через неподвижную насыпь зерна	А. пассивное вентилирование
2. При охлаждении зерновую массу не перемещают и не нагнетают в нее воздух.	Б. Активное вентилирование
3. Хранение зерновых масс до 0 °С	В. охлажденное состояние

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

19. Установите соответствие по видам потерь продукции:

1. Обсеменение микроорганизмами, развитие плесеней и бактерий, приводящее к ухудшению качественных характеристик зерна.	В) Механические потери
2. Уменьшение массы зерна за счёт испарения воды при неправильных условиях хранения.	А) Микробиологические потери
3. Образование пыли и мелкой фракции при механической обработке и перемещениях зерна.	Б) Физиологические потери

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

20.

При контроле качества овса в агролаборатории взяли мерный сосуд объёмом 1 л, заполнили его зерном и взвесили. Масса оказалась равной 485 г. Чему равна натура овса?

Ответ:

Пояснение:

Комплект оценочных материалов по Учебной практике УП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов Учебной практике УП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по Учебной практике УП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	10
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3-4	5,6,7,11,12,13
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З5 – З9 Уметь: У38 – У42	УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3-4	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1 –З3 Уметь: У5 – У18	УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3-4	1-20
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 - З15 Уметь: У93 - У108	УП.01 Учебная практика по ПМ.01	3-4	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым	Базовый	1

			ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		
ОК 09	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 1.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

ПК 1.2	З92 - З115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный,

	полноте	но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Натура		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо

			указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-2-4-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Измельчающий барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Молотковый барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	20-25º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 8 Б - 2 В - 1 Г - 5		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Битер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Транспортёр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	2,3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Удельная подача		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 7 Б - 8 В - 10 Г - 11		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/

	В - 2 Г - 4 Д - 1		неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Дробилка зерна. Она предназначена для измельчения зерна.	Она предназначена для измельчения зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Клейковина		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3-4-2-5-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

			Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Дозатор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Циклон		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	28^{o}		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 3 Б - 4 В - 9 Г - 6		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Задвижка		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Клапан примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 2, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Сыпучесть		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 1 Б - 3 В - 6 Г - 9		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Смеситель кормов Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги: 1. 14 % 2) 16 % 3) 22 % Ответ:
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

<table>
<tr><td>соответствия</td><td>соответствие</td><td>А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Масса зерна в определенном объеме, в граммах на 1 литр (г/л), называется:_____? Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:

1. 14 %
2) 16 %
3) 22 %

Ответ:

3. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов?

1. 100т
2. 50 т
3. 70 т

4. 10т
Ответ:

4. Установите последовательность очистки зерна от посторонних примесей.

1. Грубая очистка зернового вороха,
2. Этап первичной очистки зерна
3. Доп очистка
4. Вторичная очистка

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №1?

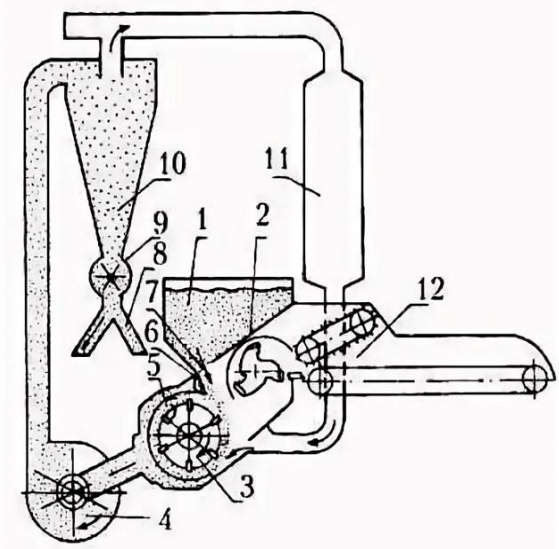
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №2?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №3?

Ответ:



8. Угол естественного откоса составляет для проса _____

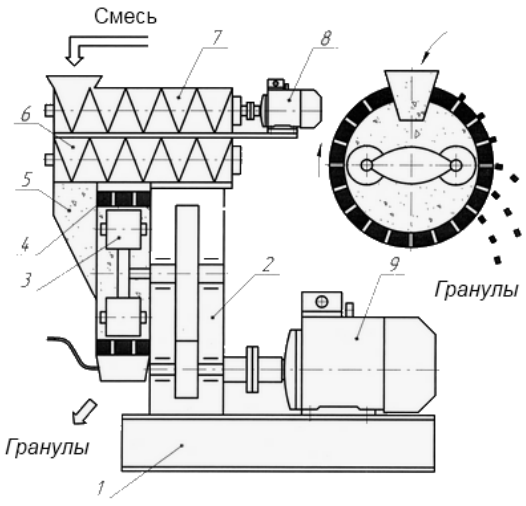
Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.

А) Двигатель питателя.
Б) Редуктор.
В) Рама (основание).
Г) Бункер.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А. Оборудование, используемое для удаления твердых и несоставляющих ценности частей сочного сырья Б. Оборудование, используемое для упаковки готовых товаров в контейнеры различных форм и объемов В. Оборудование, используемое для переноса сырья от одного производственного участка к другому Г. Оборудование, используемое для увеличения выхода сока путем удаления всей жидкости из получившейся барды	1. Сокоизвлекающее оборудование 2. Фильтры 3. Конвейеры 4. Упаковочное оборудование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №1?

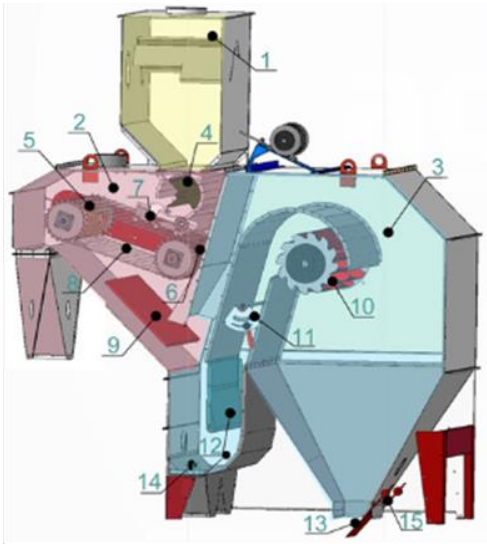
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №4?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №8?

Ответ:



14. Для отбора проб зерна используются ….. Выберети несколько правильных ответов.
1. Цилиндрический щуп
2. Квадратный щуп
3. Мешочный щуп.

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Легковой автомобиль.
2. Закрытый ж/д вагон.
3. Прицеп – перегрузчик.
4. Грейдер.

Ответ:

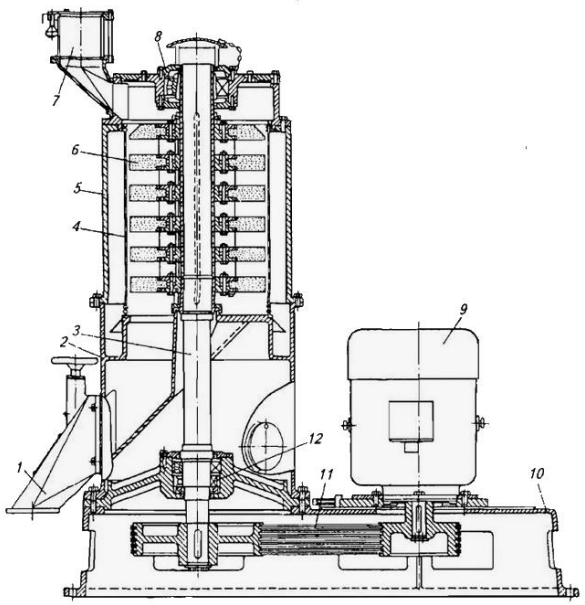
16. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется ….
Выберите правильный ответ.

1. При помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.
2. Рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).
3. Под действием силы тяжести.
Ответ:

17. Количество воздуха в м3, нагнетаемое на 1 т зерна в час, называется:

Ответ:

18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

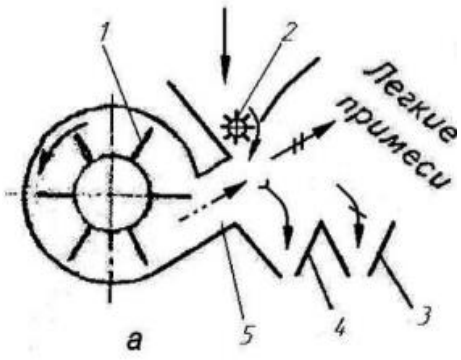


А. Приёмный патрубок.
Б. Подшипниковая опора.
В. Рама(основание).
Г. Ремённая передача.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

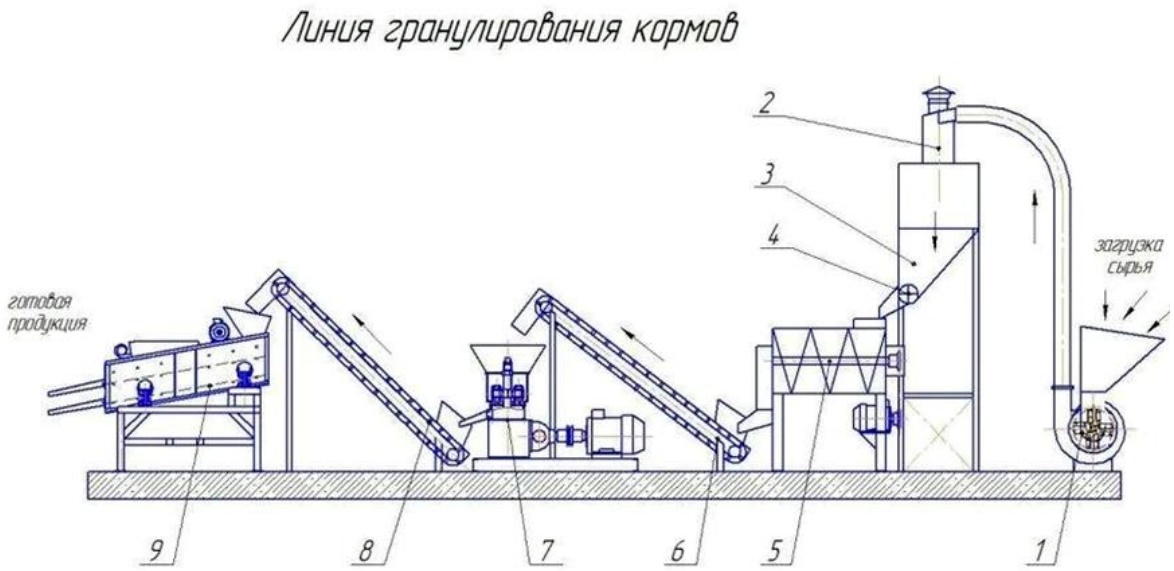
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.



Вариант 2.

1. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу, называется:_____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%
2. до 10%
3. 5-8%

Ответ:

3. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более?

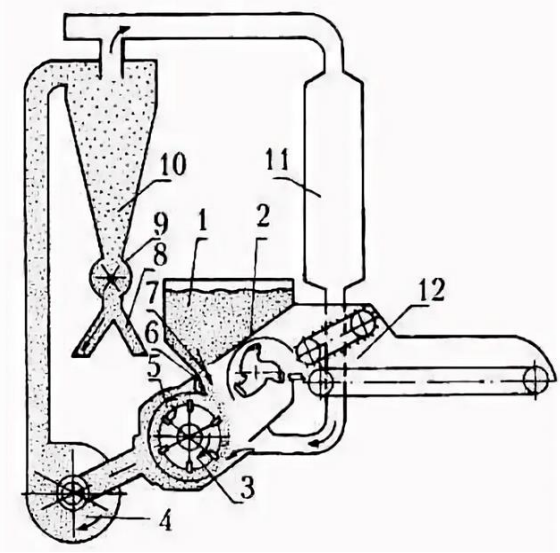
1. 15 % от наибольшего предела взвешивания
2. 5 % от наибольшего предела взвешивания.
3. 10 % от наибольшего предела взвешивания.

Ответ:

4. Укажите правильную последовательность технологии послеуборочной подработки зерна:

1. Хранение;
2. Сушка зерна;
3. Предварительная очистка зерна;
4. Первичная очистка;
5. Вторичная очистка;

Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 4?

Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 9?

Ответ:

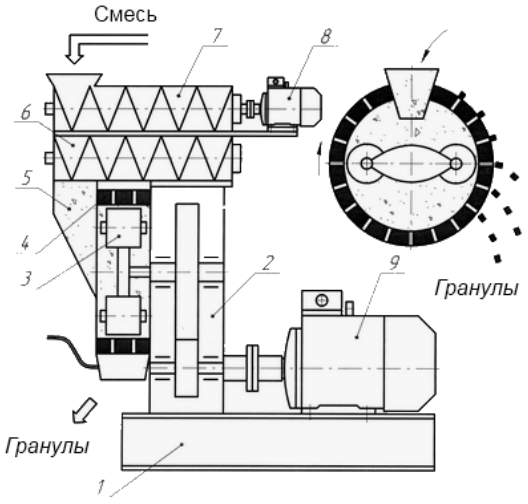
7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №10?

Ответ:

8. Содержание клейковины в зерне сильной пшеницы должно быть не менее ….

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.



А) Ролик
Б) Матрица
В) Двигатель гранулятора
Г) Питатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

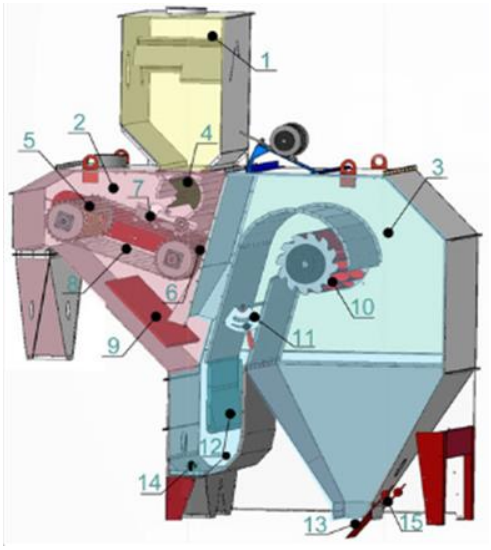
А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А- Перемещение продуктов переработки Б- Поддержание оптимальной температуры при хранении зерна В- Помещение для хранения зерна Г – Уменьшение влажности зерна	1.Зерносклад 2.Конвейер 3. Установка активного вентилирования 4. Сушилка зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 10?

Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 11?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 13?

Ответ:

14. Конвейеры для транспортировки сырья бывают …. Выберите правильные ответы.
1. Ленточные
2. Скребковые
3. Ручные .
4. Шнековые

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Грузовой автомобиль.
2. Насос.
3. Сухогруз
4. Роликовый подшипник.

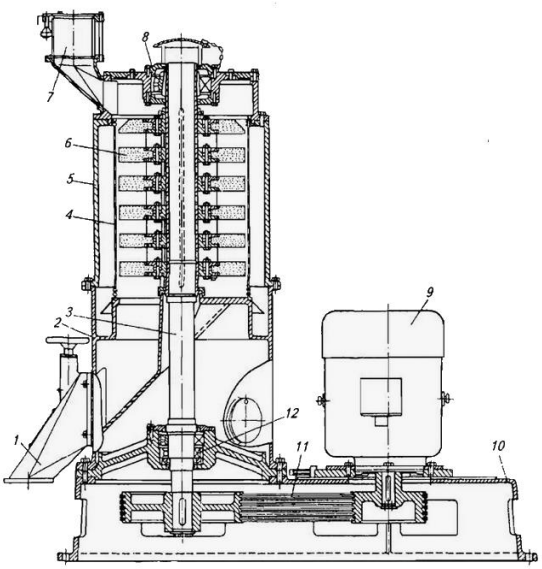
Ответ:

16. Явление самопроизвольного повышения температуры зерновой массы, вследствие протекающих в ней физиологических процессов и плохой теплопроводности, называется:.
1. самосогревание;
2. прорастание;
3. дозревание.

Ответ:

17. Способность зерновой массы заполнять любые емкости и истекать из них называется:

Ответ:

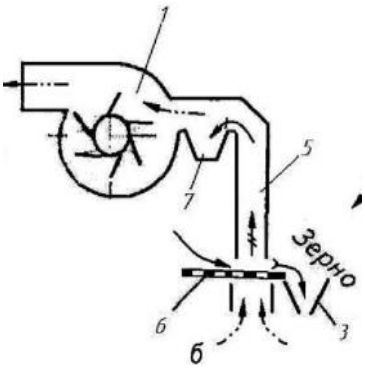


18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

А. Выходной патрубок.
Б. Вал.
В. Абразивный круг.
Г. Двигатель.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.



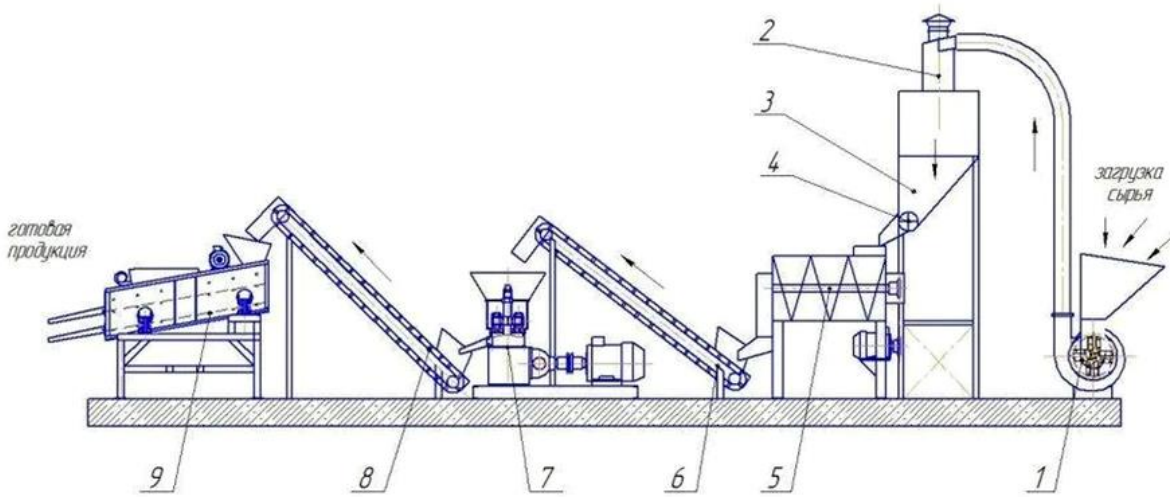
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования указанный под номером - 5. Опишите его назначение.

Линия гранулирования кормов



Комплект оценочных материалов по Производственной практике ПП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов по Производственной практике ПП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по Производственной практике ПП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	10
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4,5	5,6,7,11,12,13
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З5 – З9 Уметь: У38 – У42	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4,5	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1 –З3 Уметь: У5 – У18	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4,5	1-20
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 - З15 Уметь: У93 - У108	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4,5	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым	Базовый	1

			ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		
ОК 09	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 1.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

ПК 1.2	З92 - З115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный,

	полноте	но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Натура		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-2-4-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Измельчающий барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Молотковый барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	20-25º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 8 Б - 2 В - 1 Г - 5		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

11.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Битер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Транспортёр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	2,3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Удельная подача		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 7 Б - 8 В - 10 Г - 11		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

	Д - 1		допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Дробилка зерна. Она предназначена для измельчения зерна.	Она предназначена для измельчения зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Клейковина		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3-4-2-5-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Дозатор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

7.	Циклон		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	28^{o}		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 3 Б - 4 В - 9 Г - 6		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Задвижка		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Клапан примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 2, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Сыпучесть		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

			допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 1 Б - 3 В - 6 Г - 9		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Смеситель кормов Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги: 1. 14 % 2) 16 % 3) 22 % Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора. А. – воздушный канал 1. Б. – приемник 2 6. В. – решето 3. Г. – приемник 1 7. Д. – вентилятор 5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д _ _ _ _ _

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Масса зерна в определенном объеме, в граммах на 1 литр (г/л), называется:_____? Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:

1. 14 %
2) 16 %
3) 22 %
Ответ:

3. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов?

1. 100т
2. 50 т
3. 70 т
4. 10т
Ответ:

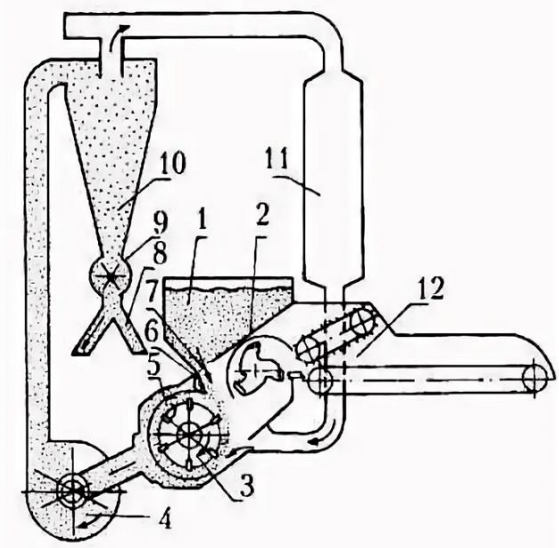
4. Установите последовательность очистки зерна от посторонних примесей.

1. Грубая очистка зернового вороха,
2. Этап первичной очистки зерна
3. Доп очистка

4. Вторичная очистка

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №1?



Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №2?

Ответ:

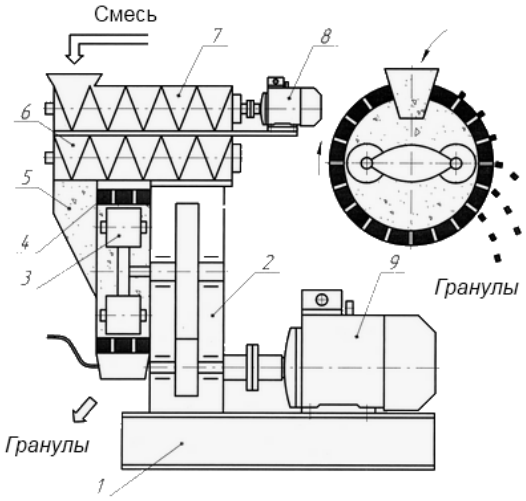
7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №3?

Ответ:

8. Угол естественного откоса составляет для проса _____

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.



А) Двигатель питателя.
Б) Редуктор.
В) Рама (основание).
Г) Бункер.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А. Оборудование, используемое для удаления твердых и несоставляющих ценности частей сочного сырья Б. Оборудование, используемое для упаковки готовых товаров в контейнеры различных форм и объемов В. Оборудование, используемое для переноса сырья от одного производственного участка к другому Г. Оборудование, используемое для увеличения выхода сока путем удаления всей жидкости из получившейся барды	1. Сокоизвлекающее оборудование 2. Фильтры 3. Конвейеры 4. Упаковочное оборудование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №1?

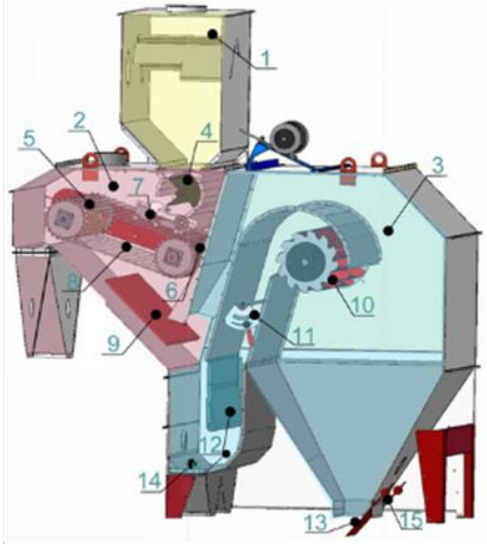
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №4?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №8?

Ответ:



14. Для отбора проб зерна используются ….. Выберети несколько правильных ответов.
1. Цилиндрический щуп
2. Квадратный щуп
3. Мешочный щуп.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Легковой автомобиль.
2. Закрытый ж/д вагон.
3. Прицеп – перегрузчик.
4. Грейдер.

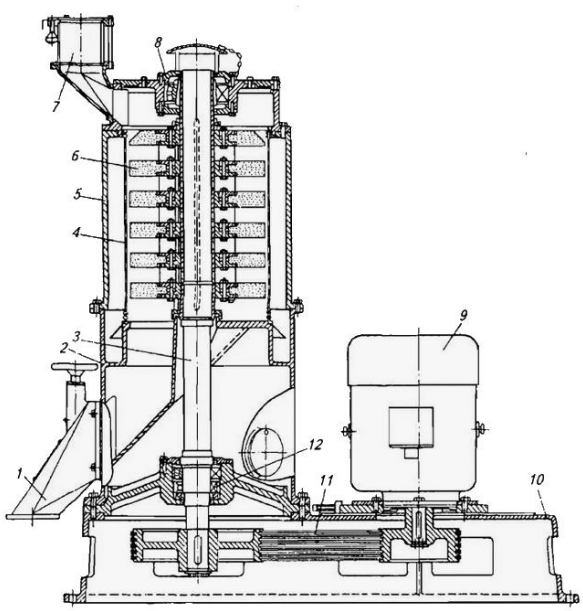
Ответ:

16. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется ….
Выберите правильный ответ.
1. При помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.
2. Рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).
3. Под действием силы тяжести.
Ответ:

17. Количество воздуха в м3, нагнетаемое на 1 т зерна в час, называется:

Ответ:

18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

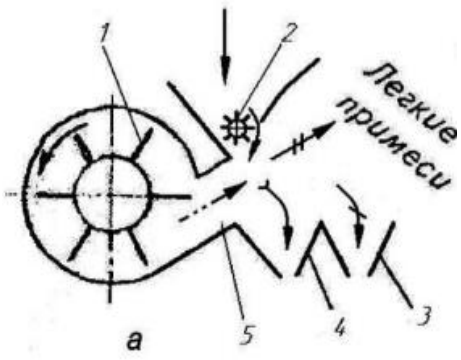


А. Приёмный патрубок.
Б. Подшипниковая опора.
В. Рама(основание).
Г. Ремённая передача.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

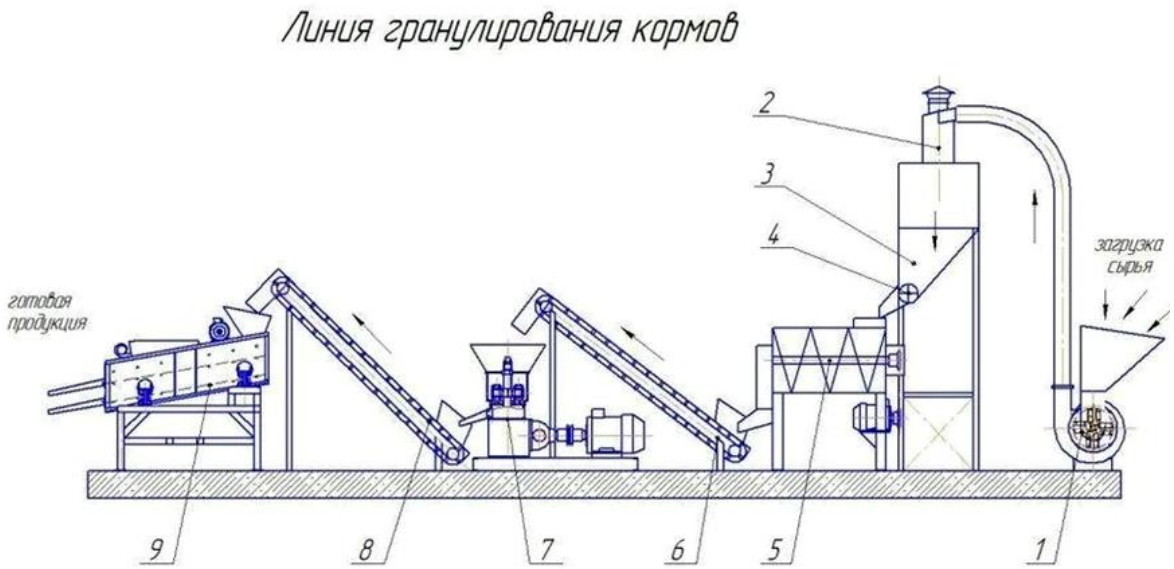
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.



Вариант 2.

1. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу, называется:_____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%
2. до 10%
3. 5-8%

Ответ:

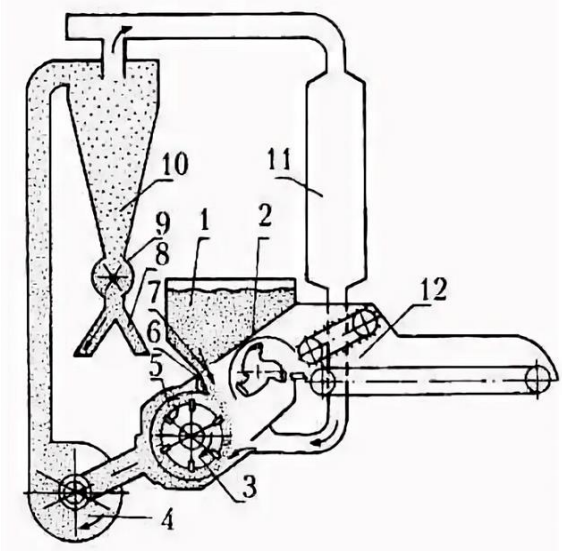
3. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более?

1. 15 % от наибольшего предела взвешивания
2. 5 % от наибольшего предела взвешивания.
3. 10 % от наибольшего предела взвешивания.

Ответ:

4. Укажите правильную последовательность технологии послеуборочной подработки зерна:
1. Хранение;

2. Сушка зерна;
3. Предварительная очистка зерна;
4. Первичная очистка;
5. Вторичная очистка;
Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 4?

Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 9?

Ответ:

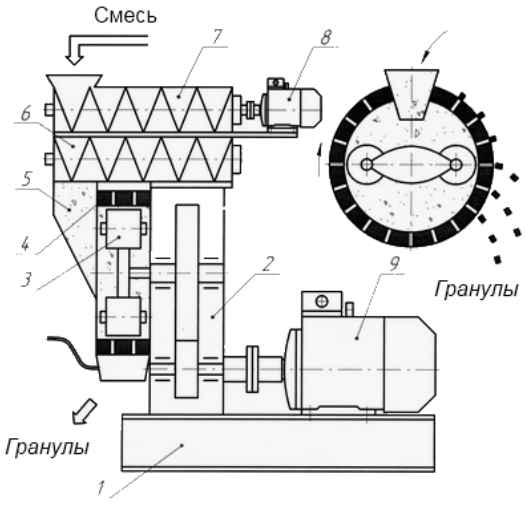
7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №10?

Ответ:

8. Содержание клейковины в зерне сильной пшеницы должно быть не менее ….

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.



А) Ролик
Б) Матрица
В) Двигатель гранулятора
Г) Питатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

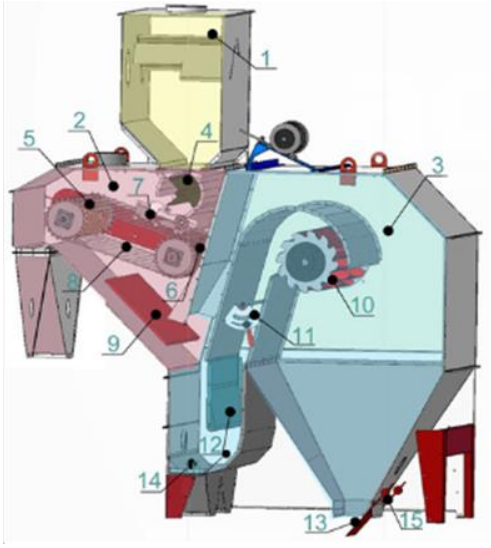
А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А- Перемещение продуктов переработки Б- Поддержание оптимальной температуры при хранении зерна В- Помещение для хранения зерна Г – Уменьшение влажности зерна	1.Зерносклад 2.Конвейер 3. Установка активного вентилирования 4. Сушилка зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 10?

Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 11?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 13?

Ответ:

14. Конвейеры для транспортировки сырья бывают …. Выберите правильные ответы.
1. Ленточные
2. Скребковые
3. Ручные .
4. Шнековые

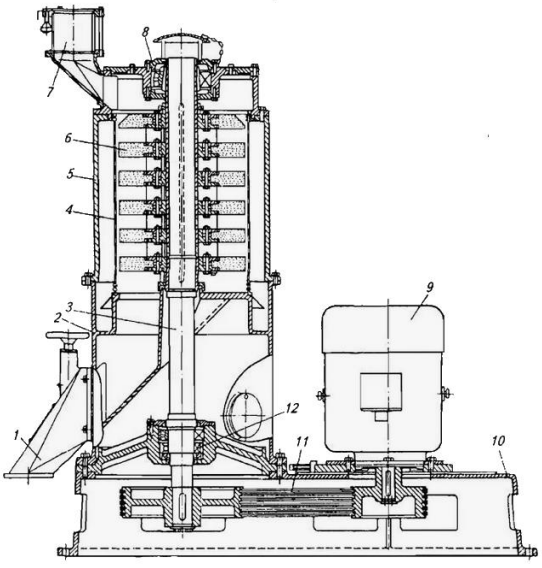
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Грузовой автомобиль.
2. Насос.
3. Сухогруз
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

16. Явление самопроизвольного повышения температуры зерновой массы, вследствие протекающих в ней физиологических процессов и плохой теплопроводности, называется:.
1. самосогревание;
2. прорастание;
3. дозревание.

Ответ:



17. Способность зерновой массы заполнять любые емкости и истекать из них называется:

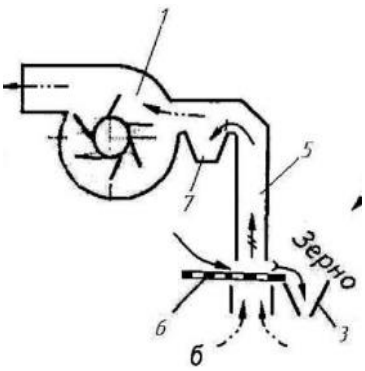
Ответ:

18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

А. Выходной патрубок.
Б. Вал.
В. Абразивный круг.
Г. Двигатель.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.



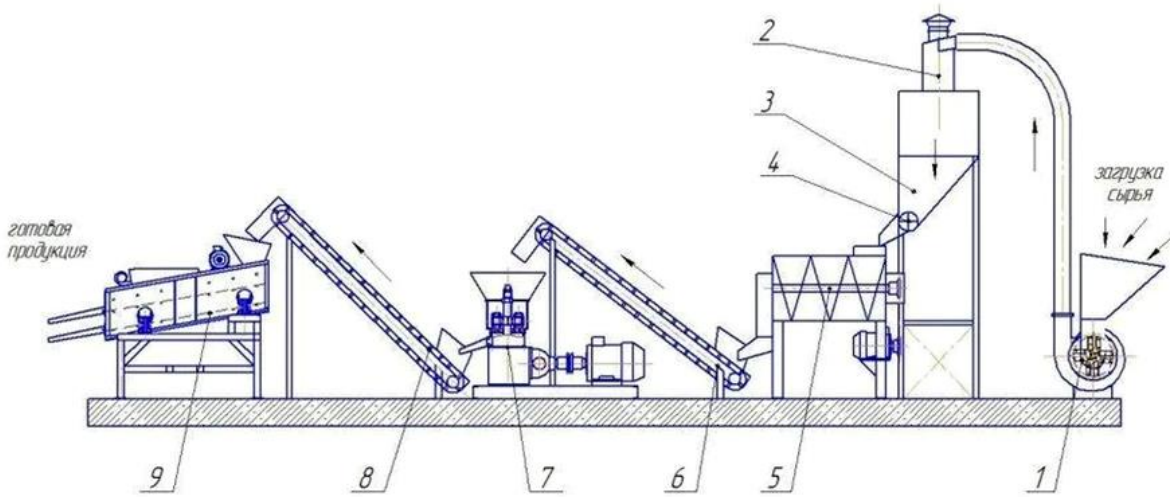
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования указанный под номером - 5. Опишите его назначение.

Линия гранулирования кормов



Комплект оценочных материалов
по МДК.02.01 Организация процессов хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК.02.01 Организация процессов хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК.02.01 Организация процессов хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	4
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	МДК.02.01 Организация процессов хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.02	3,4,5,6	4, 9, 18, 20

		У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уметь: У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У13 применять современную научную профессиональную терминологию У14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У18 определять источники достоверной правовой информации У19 составлять различные правовые документы У21 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.			
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	МДК.02.01 Организация процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4,5,6	3, 5, 10, 11,12, 15

		З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессионального модуля ПМ.02		
ПК 2.1	Осуществлять организационное	Знать: З19 технологии	МДК.02.01 Организация	3,4,5,6	1, 8, 16, 17

	обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг 320 технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности 321 методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья 322 технологии производства и организации производственныхи технологических процессов, требования к качеству выполнения технологических операций 323 методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания из растительного сырья 324 методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций 325 виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала 326 правила первичного документооборота учета и отчетности 327 требования охраны труда, санитарной и	процессов хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.02		

		пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья Уметь: У19анализировать состояние рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья У20рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций У21 определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт У22рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья У23 инструктировать операторов и аппаратчиков по выполнению производственных заданий			

		У24контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса У25организовывать работу по проведению лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции У26пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций У27осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Навыки: Н9расчета сменных показателей производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с результатами анализа состояния рынка продукции и услуг Н10разработки производственных заданий для операторов и аппаратчиков технологических процессов Н11 инструктирование операторов и аппаратчиков по выполнению			

		производственных заданий Н12организации выполнения технологических операций в соответствии с технологическими инструкциями Н13организация работ по устранению неисправностей в работе технологического оборудования Н14эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования Н15 проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Н16ведения учетно-отчетной документации производства продуктов питания из растительного сырья			
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	Знать: З28 виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой продукции процессов хранения и переработки зерна и семян З29 основные технологические процессы хранения и переработки зерна и семян З30 причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе хранения и переработки зерна и семян З31 способы	МДК.02.01 Организация процессов хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.02	3,4,5,6	3,4,5,6

		технологических регулировок оборудования, используемого для реализации технологических операций хранения и переработки зерна и семян З32 принципы измерения, регулирования, контроля параметров технологического процесса хранения и переработки зерна и семян З33 методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий из растительного сырья З34 порядок расчета рецептур З35 формы и виды документов на новые виды продуктов, хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях З36 требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудованияна автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья Уметь:			

		У28вести основные технологические процессы хранения и переработки зерна и семян У29 контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе хранения и переработки зерна и семян на всех этапах производства У30 проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания У31осуществлять технологические регулировки оборудования У32использовать средства механизации и автоматизации технологических процессов хранения и переработки зерна и семян У33подбирать, производить настройку и сборку оборудования и систем автоматизации технологических процессов хранения и переработки зерна и семян из растительного сырья У34использовать в процессе хранения и переработки зерна и семян ресурсо- и энергосберегающие технологии Навыки: Н17обеспечения смены сырьем и расходными материалами			

		Н18определения технологических параметров, подлежащих контролю и регулированию Н19обеспечения технологических режимов хранения зерна и семян Н20производства мукомольной крупяной комбикормовой продукции Н21оперативный контроль качества сырья полуфабрикатов готовой продукции и нормативов выхода готовой продукции Н22обеспечения безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, используемого для реализации технологических операций хранения и переработки зерна и семян			

ТаблицаЗ

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1,З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3,У4,У5	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым	Высокий	5

			ответом		
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 09	З35, З36,З37,З38,З39 У38, У39,У40,У41,У42	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		12	Задание открытоготипа с развернутым ответом	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 2.1	З19,З20,З21,З22,З23,З24,З25,З,26,З27 У30,У20,У21,У22,У23,У24,У25,У26,У27 Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Повышенный	3

			ответа		
ПК 2.2	З28,З29,З30,,З31,З32,З33,З33,З35,З36 У28,У29,У30, У31,У32,У33,У34 Н17, Н18,Н19,Н20,Н21,Н22	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК.01	Выбирать способы решения задач	калькулятор

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	калькулятор
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	калькулятор
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В, 5-Д		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	126		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-Д,		1 б — совпадение с

			верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б—полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1,2,3,4		1б—полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,2,6		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-A, 2-B/F, 3-C, 4-D, 5-G		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Аэрация -** принудительное продувание воздуха через слой зерна с целью поддержания благоприятных условий хранения, снижая риск развития патогенных микроорганизмов и повышая долговечность зерна.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	3	Инвестиционные вложения часто направлены на долгосрочные цели, такие как пенсионные накопления.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Переработка зерна -** комплекс мероприятий, направленных на		3 б — полный правильный ответ;

	преобразование зерна в пищевые и кормовые продукты, включая очистку, сушку, калибровку, измельчение и упаковку.		1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Процесс очистки зерна от примесей уменьшает концентрацию чужеродных объектов (мелких камней, земли, поврежденных зерен), что защищает оборудование от износа и повышает качество итоговой продукции. Остальные варианты либо приводят к ухудшению качества (долговременное хранение без должных условий, повышение влажности), либо неэффективны (пассивное остывание).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1,3,4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	3	Цель кондиционирования — создать наиболее подходящие условия для долгого хранения зерна, сохраняя его питательные свойства и структуру. Это достигается регулированием температуры и влажности, предотвращающим преждевременную порчу и высыхание зерна.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Аспирационная установка применяется для очистки зерна от лёгких примесей (пыли, соломы, обломков листьев и т.п.).	Работа основана на отсосе воздушных потоков, захватывающих лёгкие частицы, отделяя их от основного продукта. Благодаря этому снижается загрязненность зерна, улучшается качество сырья и продлевается срок службы оборудования.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

19.	9,8тонны.	Решение: Масса потерянного зерна составляет $10 \text{ тонн} \times 2\% = 0{,}2 \text{ тонны}$.Тогда чистая масса зерна равна $10 \text{ тонн} - 0{,}2 \text{ тонны} = 9{,}8 \text{ тонны}$.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	3 часа.	Решение: Используя формулу $\text{Время} = \frac{\text{Общий объем зерна}}{\text{Производительность}}$ получаем: $\frac{18}{6} = 3 \text{ часа}$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	2,3,5		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1-А, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-В		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные

			случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	6-А, 7-Б, 8-В, 9-Г, 10-Д		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2,3,4,5		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2,3,4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Аспирация** - процесс удаления легких примесей и пыли из зерна посредством воздушного потока, позволяющий уменьшить вероятность порчи продукции и улучшить качество зерна.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1	Цель регулярных взносов и сокращения основной суммы заключается в полном закрытии кредитного обязательства.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Хранение зерна** - содержания зерновых масс в специально обустроенных местах		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето

	(элеваторы, зернохранилища) спроцесс соблюдением условий, обеспечивающих длительное сохранение качества зерна.		чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Санитарные нормы важны именно для предупреждения развития инфекций и поражений зерна грибками, бактериями и вредителями. Эти микроорганизмы могут вызывать болезни растения, делая продукцию непригодной для потребления и создавая угрозы для здоровья потребителей.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1,2,3		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Фракционирование подразумевает деление зерна на отдельные фракции согласно критериям качества, размера и плотности. Оно позволяет производить дифференцированную переработку зерна, улучшив качество конечного продукта.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Для предотвращения используют регулярную аэрацию, поддерживая температуру ниже критических отметок (+15…+20°C); контролируют влажность, своевременно устраняют очаги заражения вредителями и болезнями; применяют антисептические препараты и периодически проверяют воздух в складе.	Самосогревание зерна возникает из-за жизнедеятельности микроорганизмов и ферментов при повышенной влажности и плохой вентиляции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	19,4тонны.	Решение: Масса примесей составит $20 \text{ тонн} \times 3\% = 0{,}6 \text{ тонны}$. Тогда чистая масса зерна равна $20 \text{ тонн} - 0{,}6 \text{ тонны} = 19{,}4 \text{ тонны}$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/

		.	ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	3 600 рублей.	Решение: Вычисляем коэффициент загрузки: $K_{загр.} = \frac{Фактический\ объем}{Суточная норма} \times 100\% = \frac{9}{12} \times 100 = 75\%$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	1. Какое основное назначение автоматизированных линий при переработке зерна? 1) Улучшение вкусовых качеств продукции 2) Уменьшение затрат труда и повышение производительности 3) Обеспечение условий для длительного хранения 4) Контроль качества поступающего сырья Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: Какие факторы оказывают наибольшее влияние на качество зерна при его долгосрочном хранении? 1) Уровень влажности 2) Наличие паразитов и грызунов 3) Состав почвенного грунта 4) Частота переборки зерна 5) Продолжительность светового дня 6) Температура хранения Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между видами дефектов зерна и причинами их возникновения: **Виды дефектов зерна** / **Причины возникновения** 1. Засоренность / A. Недостаточно тщательная очистка 2. Инфекции и заболевания / B. Неблагоприятные погодные условия 3. Микотоксины / C. Заражение

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>патогенными грибами</td></tr>
<tr><td>4. Незрелость зерна</td><td>D. Ранний сбор урожая</td></tr>
<tr><td>5. Пересыхание</td><td>E. Долгое пребывание на солнце</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>Какие процессы способствуют улучшению качества зерна при его переработке? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Варианты ответа:
1) Очистка от примесей
2) Долговременное хранение без особых условий
3) Повышение влажности зерна
4)Пассивное остывание после уборки урожая
Ответ:

Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишитеразвернутый Обоснованныйответ или решение задачи</td><td>Решите задачу
Завод получает партию зерна массой 10 тонн. После первичной очистки масса зерна уменьшилась на 2%. Определитемассучистогозернапослеочистки.
Решение:

Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Какое основное назначение автоматизированных линий при переработке зерна?
1) Улучшение вкусовых качеств продукции
2) Уменьшение затрат труда и повышение производительности
3) Обеспечение условий для длительного хранения
4) Контроль качества поступающего сырья
Ответ:

2.Установите соответствие между технологиями переработки зерна и основными целями

каждой стадии:

Технологии переработки	Цели
1. Очистка зерна	А. Повышение долговечности хранения путём устранения ненужных примесей
2. Сушка зерна	Б. Приведение сырьевого материала к требуемой влажности для последующей переработки
3. Сортификация зерна	В. Расщепление структурных элементов зерна для дальнейшего извлечения полезных компонентов
4. Измельчение зерна	Г. Классификация зерновой массы по качественным характеристикам
5. Аэрация хранилищ	Д. Поддержание оптимального микроклимата для сохранения качества зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос:Какие факторы оказывают наибольшее влияние на качество зерна при его долгосрочном хранении?
1) Уровень влажности
2) Наличие паразитов и грызунов
3) Состав почвенного грунта
4) Частота переборки зерна
5) Продолжительность светового дня
6) Температура хранения

Ответ:

4. Основная цель сушки зерна:
1) Повышение массы продукта
2) Сохранение качественных характеристик и улучшение сохранности
3) Увеличение сроков реализации
4) Удаление микроорганизмов
Ответ:

5.Чем определяется выбор типа оборудования для удаления тяжелых примесей из зерна?
1) Объемом обрабатываемого зерна
2) Типом примесей и их размерами
3) Качеством исходного сырья
4) Стоимостью приобретаемого оборудования
Ответ:

6.Установите соответствие между стадиями технологического процесса и необходимым контролем качества:

Стадия технологического процесса	**Контроль качества**
1. Прием зерна	А. Визуальная оценка качества и определение

	показателей загрязнённости
2. Очистка и калибровка зерна	Б. Контроль микробиологических показателей
3. Сушка	В. Измерение влажности и температуры обработанного зерна
4. Временное хранение	Г. Анализ наличия повреждений и заражённости вредителями
5. Перемешивание и гомогенизация	Д. Проверка однородности партий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7. Определите верно ли суждение: Автоматизированные линии переработки зерна повышают производительность и снижают риски потери качества продукции.

3. Верно 2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между видами дефектов зерна и причинами их возникновения:

Виды дефектов зерна	**Причины возникновения**
1. Засоренность	A. Недостаточно тщательная очистка
2. Инфекции и заболевания	B. Неблагоприятные погодные условия
3. Микотоксины	C. Заражение патогенными грибами
4. Незрелость зерна	D. Ранний сбор урожая
5. Пересыхание	E. Долгое пребывание на солнце

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9.Какие типы автоматизированных систем чаще всего применяются в технологических линиях переработки зерна?
1) Элеваторы и транспортные ленты
2) Системы автоматического мониторинга влажности и температуры
3) Электронные регуляторы температуры и влажности
4) Роботизированные механизмы отбора проб
5) Автоматизированные системы пожаротушения
Ответ:
10. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на качество зерна при его долгосрочном хранении?
1) Уровень влажности
2) Наличие паразитов и грызунов
3) Состав почвенного грунта
4) Частота переборки зерна

5) Продолжительность светового дня
6) Температура хранения
Ответ:

11. Установите соответствие между видами зерна и способами его дальнейшей переработки:

Вид зерна	**Способы переработки**
1. Пшеница	A. Мукомольное производство
2. Кукуруза	B. Производство крахмалов и патоки
3. Ячмень	C. Солодоращение
4. Гречка	D. Шлифовка и полировка
5. Рис	E. Перемолотый в муку продукт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Дайте определение **аэрации**
Ответ:
13. **Зерновые культуры > Сбор урожая > Очистка > … > Торговля**
Какой элемент стоит пропущенным звеном в цепочке?
1) Мойка
2) Пастеризация
3) Хранение
4) Варка
Ответ:
14. Дайте определение **переработка зерна**
Ответ:

15. Какие процессы способствуют улучшению качества зерна при его переработке?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Варианты ответа:
1) Очистка от примесей
2) Долговременное хранение без особых условий
3) Повышение влажности зерна
4)Пассивное остывание после уборки урожая
Ответ:

Обоснование:

16. **Какие меры необходимы для эффективной борьбы с инфекционными заболеваниями зерна?**
1. Профилактическая обработка препаратами против болезней
2. Создание стерильных условий хранения
3. Исключение попадания инфицированного зерна в общую массу
4. Активное вентилирование складов
5. Промораживание зерна
Ответ:

17. Что подразумевается под процессом «кондиционирования зерна»? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Варианты ответа:
1) Нанесение консервантов на поверхность зерна
2) Повышение влажности зерна искусственным способом
3) Регулирование температуры и влажности зерна для достижения оптимальных условий хранения
4) Химическая обработка зерна специальными растворами
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Зачем используется аспирационная установка в работе с зерном?»
Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Завод получает партию зерна массой 10 тонн. После первичной очистки масса зерна уменьшилась на 2%. Определите массу чистого зерна после очистки.
Решение:

Ответ:
20. Решите задачу: Предприятие производит муку из ржи. Ежедневно поступает 18 тонн зерна, которое должно пройти очистку. Среднесуточная производительность оборудования очистки — 6 тонн/ч. Рассчитайте минимальное время, необходимое для полного завершения очистки.
Решение:

Ответ:

2 вариант

1. Автоматизированные линии используются для:
1) Удобства обслуживания персоналом
2) Сокращения производственного цикла и повышения эффективности процессов
3) Удешевления стоимости рабочей силы
4) Строго соблюдения рецептуры приготовления
Ответ:

2.Установите соответствие между оборудованием и выполняемой функцией:

Оборудование	Функции
1. Сепаратор	А. Очистка зерна от посторонних примесей
2. Норма	Б. Перемещение зерна вертикально вверх
3. Бункер	В. Накопление и временная задержка зерна
4. Транспортер	Г. Перемещение зерна горизонтально или наклонно
5. Ассенизатор (спецмашина)	Д. Глубокая очистка зерна от тяжелых примесей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: Какие признаки указывают на низкое качество зерна?
1) Высокая плотность
2) Повышенная влажность
3) Признаки порчи и присутствия вредителей
4) Хорошее окрашивание кожицы
5) Наличие примесей

Ответ:

4. Методы предотвращения развития грибковых заболеваний в зернохранилищах:
1) Использование фунгицидных препаратов
2) Периодическое орошение водой
3) Установка мощного освещения
4) Создание вакуумных камер для изоляции каждого участка

Ответ:

5.Назовите основные причины замедленного роста растений из-за неправильного хранения семян:
1) Загрязнение тяжелыми металлами
2) Нарушения ферментативных реакций вследствие поражения микроорганизмами
3) Образование токсичных веществ при воздействии низких температур
4) Несоответствующий состав минеральных удобрений
Ответ:

6.Установите соответствие между стадиями технологического процесса и необходимым контролем качества:

Стадия технологического процесса	**Контроль качества**
1. Измельчение	А. Измерение размеров частиц и степени измельчения
2. Просеивание и классификация	Б. Контроль содержания мелкой фракции и её удалённых частиц
3. Тепловая обработка	В. Документальный контроль сопроводительных документов и транспортного средства
4. Укладка и упаковка	Г. Проверка термообработки и отсутствия подгораний
5. Отправка заказчику	Д. Оценка герметичности упаковки и правильности маркировки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7. Определите верно ли суждение: Срок хранения зерна значительно увеличивается при соблюдении рекомендуемых условий температуры и влажности.

1.Верно 2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между видами дефектов зерна и причинами их возникновения:

Виды дефектов зерна	**Причины возникновения**
1. Нарушение целостной структуры	А. Механические повреждения при уборке или обработке
2. Недостача витаминов и микроэлементов	Б. Плохое питание почвы или недостаток удобрений
3. Повреждения насекомыми	В. Неконтролируемое присутствие вредителей
4. Прогорклый вкус	Г. Длительное хранение при высоких температурах
5. Низкая всхожесть	Д. Старение семян или неправильное хранение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9.Какие проблемы возникают при неправильной настройке оборудования на этапе сушки зерна?
1) Невысокий выход муки
2) Порча зерна из-за перегрева
3) Образование плесени и гнили
4) Рост энергетических расходов
5) Образование трещинок и ломкость зерна

Ответ:

10. Какие признаки указывают на низкое качество зерна?
1) Высокая плотность
2) Повышенная влажность
3) Признаки порчи и присутствия вредителей
4) Хорошее окрашивание кожицы
5) Наличие примесей

Ответ:

11. Установите соответствие между видами зерна и способами его дальнейшей переработки:

Вид зерна	**Способы переработки**
1. Горох	А. Крахмалопаточное производство
2. Овёс	Б. Пропарка и шелушение
3. Семена подсолнуха	В. Жмыховидный продукт

4. Лен	Г. Льняное масло
5. Люпин	Д. Белковые продукты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Дайте определение а**спирации**.

Ответ:

13. **Посевная культура > Сбор урожая > Фракционирование > … > Производство муки**
Какой элемент пропущен в цепи?
1) Измельчение
2) Очистка
3) Купажирование
4) Перекачка жидкостей

Ответ:

14. Дайте определение х**ранение зерна**
Ответ:

15. Какая главная проблема возникает при нарушении санитарных норм при хранении зерна? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Варианты ответа:
1) Повышение стоимости продукции
2) Увеличение конкуренции среди поставщиков
3) Развитие инфекционных заболеваний зерна
4) Быстрая реализация продукции

Ответ:

Обоснование:

16. Какие характеристики определяют качество зерна для производства муки?
1. Натура зерна (масса определенного объёма)
2. Влажность зерна
3. Содержание белковых веществ
4. Форма и размер зерна
5. Кислотность и аромат
Ответ:

17. Как называется процесс разделения зерна по размерам и качеству? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Варианты ответа:
1) Абсорбция
2) Фракционирование

3) Обезжиривание
4) Гомогенизация

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Какие меры применяются для предотвращения самосогревания зерна в период хранения?»
Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: При получении очередной партии зерна установлено, что партия содержит 3% примесей. Если общая масса партии составляет 20 тонн, найдите чистую массу зерна.
Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Расчет коэффициента загрузки оборудования, если суточная норма выработки муки составляет 12 тонн, а фактический объем выпуска составил 9 тонн.
Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по УП 02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов по УП 02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Комплект оценочных материалов по УП 02 **ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях**
включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	4
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять	УП.02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях	6	4, 9, 18, 20

		необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
		Уметь: У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У13 применять современную научную профессиональную терминологию У14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У18 определять источники достоверной правовой информации У19 составлять различные правовые документы У21 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.			
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений	УП.02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение	6	3, 5, 10, 11,12, 15

	иностранном языках	на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях		

ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Знать: 319 технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг 320 технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности 321 методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья 322 технологии производства и организации производственныхи технологических процессов, требования к качеству выполнения технологических операций 323 методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания из растительного сырья 324 методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций 325 виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала 326 правила первичного документооборота учета и отчетности	УП.02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях	6	1, 8, 16, 17

		327 требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья Уметь: У19анализировать состояние рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья У20рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций У21 определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт У22рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья У23 инструктировать операторов и аппаратчиков по выполнению			

		производственных заданий У24контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса У25организовывать работу по проведению лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции У26пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций У27осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Навыки: Н9расчета сменных показателей производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с результатами анализа состояния рынка продукции и услуг Н10разработки производственных заданий для операторов и аппаратчиков технологических процессов Н11 инструктирование операторов и			

		аппаратчиков по выполнению производственных заданий Н12организации выполнения технологических операций в соответствии с технологическими инструкциями Н13организация работ по устранению неисправностей в работе технологического оборудования Н14эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования Н15 проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Н16ведения учетно-отчетной документации производства продуктов питания из растительного сырья			
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	Знать: З28 виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой продукции процессов хранения и переработки зерна и семян З29 основные технологические процессы хранения и переработки зерна и семян З30 причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе хранения и переработки зерна и	УП.02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях	6	2, 6, 7, 13, 14, 19

		семян З31 способы технологических регулировок оборудования, используемого для реализации технологических операций хранения и переработки зерна и семян З32 принципы измерения, регулирования, контроля параметров технологического процесса хранения и переработки зерна и семян З33 методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий из растительного сырья З34 порядок расчета рецептур З35 формы и виды документов на новые виды продуктов, хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях З36 требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудованияна автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из			

		растительного сырья Уметь: У28вести основные технологические процессы хранения и переработки зерна и семян У29 контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе хранения и переработки зерна и семян на всех этапах производства У30 проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания У31осуществлять технологические регулировки оборудования У32использовать средства механизации и автоматизации технологических процессов хранения и переработки зерна и семян У33подбирать, производить настройку и сборку оборудования и систем автоматизации технологических процессов хранения и переработки зерна и семян из растительного сырья У34использовать в процессе хранения и переработки зерна и семян ресурсо- и энергосберегающие технологии Навыки: Н17обеспечения смены сырьем и			

		расходными материалами Н18определения технологических параметров, подлежащих контролю и регулированию Н19обеспечения технологических режимов хранения зерна и семян Н20производства мукомольной крупяной комбикормовой продукции Н21оперативный контроль качества сырья полуфабрикатов готовой продукции и нормативов выхода готовой продукции Н22обеспечения безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, используемого для реализации технологических операций хранения и переработки зерна и семян			

ТаблицаЗ

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1,З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3,У4,У5	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 09	З35, З36,З37,З38,З39 У38, У39,У40,У41,У42	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Повышенный	3

			предложенных		
ПК 2.1	З19,З20,З21,З22,З23,З24,З25,З,26,З27 У30,У20,У21,У22,У23,У24,У25,У26,У27 Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3
ПК 2.2	З28,З29,З30,,З31,З32,З33,З33,З35,З36 У28,У29,У30, У31,У32,У33,У34 Н17, Н18,Н19,Н20,Н21,Н22	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено болееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более однойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однао шибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	калькулятор
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	калькулятор
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	калькулятор
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	калькулятор

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное

			соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1 – Б; 2 – В; 3 – А; 4 – Г.		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	123		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	124		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 – А; 2 – В; 3 – Б; 4 – В.		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1 – Б; 2 – А; 3 – В		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	123		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 — г; 2 — д; 3 — е; 4 — б; 5 — ж; 6 — а; 7 — в; 8 — з		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

			0 б — остальные случаи
12.	схема технологического процесса - графическое или текстовое описание последовательности операций, транспортных связей и точек контроля качества.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	г → б → а → в.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Активное вентилирование — принудительная продувка зерновой массы воздухом с заданными параметрами (температура, влажность, скорость) для регулирования её состояния. *Цели:* Предотвращение самосогревания (отвод тепла). Выравнивание температуры и влажности в толще бурта. Консервирование зерна за счёт подсушивания воздухом. Аэрация для поддержания жизнеспособности семенного материала.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	2	показатель связывает результат (объём продукции) и затраты ресурсов (энергия). Число операторов, возраст оборудования и количество совещаний не отражают результативность процесса сушки.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	123		3 б — полный

		Пояснение: Влажное зерно и примеси усиливают дыхание и микробиальную активность; плохая вентиляция не отводит тепло. Низкая температура снаружи не провоцирует самосогревание.	правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	124	Воздушные и решётные машины удаляют лёгкие и крупные примеси, триеры — короткие (куколь) и длинные (овсюг) примеси. Дробилки применяют на этапе переработки, а не очистки.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Поточное производство — организация процесса как непрерывного потока операций с фиксированным тактом, синхронизированной производительностью и минимальной межоперационной задержкой. Примеры оборудования на линии очистки: Нории и цепные конвейеры — обеспечивают непрерывную подачу зерна междумашинами. Воздушно-решётные машины — одновременно удаляют лёгкие и крупные примеси в едином потоке. Триеры — автоматически отделяют короткие (куколь) и длинные (овсюг) примеси без остановки процесса.	такое оборудование позволяет исключить ручные перевалки, сократить время обработки и поддерживать стабильный ритм линии.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	97,67 т.	3) 1: Определениеначальноймассысухоговещества 4) Начальная масса пшеницы составляет 100 тонн, а начальная влажность равна 16%. Это значит, что сухое вещество (без учета воды)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

		составляет 84% от общей массы. 5) ıсса сухого вещества $= 100$ тонн $\times (1 - 0.16) = 100$ т 2: Расчет конечной влажности после сушки После сушки влажность снизилась до 14%, следовательно, сухое вещество теперь составляет 86% от общей массы. Обозначим новую общую массу пшеницы после сушки как тонн. Тогдауравнениевыглядитследующимобразом: $0.86X = 84$ тонны Отсюданаходим : $X = \frac{84}{0.86}$ 3: Вычисление итоговой массы пшеницы после сушки Вычислимзначение : $X \approx \frac{84}{0.86} \approx 97.67$ тонн Таким образом, после сушки масса зерна составит примерно **97.67 тонны**.	0 б — остальные случаи
20.	0,8125 (81,25 %).	**Коэффициент загрузки оборудования рассчитывается как отношение фактического времени работы к плановому (фондовому) времени работы. Формула расчетакоэффициентазагрузкислед ующая:** $K_{\text{загрузки}} = \frac{T_{\text{факт}}}{T_{\text{плановое}}}$ **Где:** $T_{\text{факт}}$ **— фактическое время работы линии,** $T_{\text{плановое}}$ **— плановое фондовое время работы.** **Подставляем значения:** $K_{\text{загрузки}} = \frac{6,5\ \text{ч}}{8\ \text{ч}} = 0,8125$ **Полученный коэффициент выражают часто в процентах, умножив на 100%.** $K_{\text{загрузки}}(\%) = 0,8125 \times 100\% = 81,25\%$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

		Итак, коэффициент загрузки линии очистки зерна составил $\boxed{81,25\%}$.	

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1 – Б; 2 – В; 3 – А; 4 – Г.		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	124		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	124		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1 – А; 2 – Б; 3 – В		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
10.	124		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 — б; 2 — в; 3 — д; 4 — а; 5 — г; 6 — з; 7 — е; 8 — ж.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Производственный процесс - совокупность целенаправленных действий персонала и функционирования средств труда, в результате которых сырьё (зерно, семена) преобразуется в готовую продукцию заданного качества		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	г → б → а → д → в		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Производственный процесс — совокупность организованных во времени и пространстве технологических, транспортных, контрольных и вспомогательных операций, в результате которых сырьё (зерно) преобразуется в готовуюпродукциюзаданногокачества. *Схема процесса хранения:* 5. Приёмка зерна (взвешивание, отбор проб, контроль качества). 6. Очистка от примесей (воздушно-решётные машины, триеры).		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	7. Сушка до критической влажности (зерносушилки). 8. Активное вентилирование в хранилище (поддержание режима). 9. Отгрузка (взвешивание, затаривание/загрузка в транспорт).		
15.	2	обязательный этап подготовки зерна перед сушкой и дальнейшей переработкой. Фасовка, упаковка и отгрузка относятся к завершающим стадиям.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	123	Пояснение: Увлажнение улучшает технологические свойства, вальцовые станки измельчают, просеивание разделяет фракции. Гранулированиеприменяют в комбикормовомпроизводстве, а неприпомоле.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	124	Температура, влажность и газовый состав указывают на активность микроорганизмов. Датчики шума не используются для контроля качества зерна	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	*Технологический процесс* — упорядоченная последовательность операций, в результате которых исходное зерно преобразуется в готовую продукцию с заданными свойствами. Схема производства пшеничной муки: Приёмка и очистка зерна — удаление крупных, лёгких и мелких примесей (камни, сол	каждый этап решает конкретную задачу — от подготовки сырья до получения продукта заданного сорта и качества.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	ома, пыль, сорняки). Гидротермическая обработка (ГТО) — увлажнение и отволаживание для улучшения структурно-механических свойств зерна и отделения оболочек. Дранный процесс — грубое дробление зерна с отделением крупки и дунста от отрубей. Сортирование продуктов помола — разделение на фракции по размеру на рассевах. Вальцевание — тонкое измельчение крупки в муку на вальцовых станках. Просеивание и контроль качества — отделение муки от отрубей, проверка зольности, влажности, гранулометрии.		
19.	$\boxed{15\ \text{тонн/ч}}$.	Формула часовой производительности: $P_ч = \frac{M}{T}$, где: ○ — часовая производительность (тонн/ч), ○ — общая переработанная масса (тонн), ○ — продолжительность обработки (часы). Подставляяизвестныевеличины: $P_ч = \frac{120\ \text{тонн}}{8\ \text{ч}} = 15\ \text{тонн/ч}$ **Итого**: Часовая производительность линии переработки составляет $\boxed{5\ \text{тонн/ч}}$.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Потери (4 %) превышают норматив (3 %), требуется проверка настроек очистительных машин.	Процент потерь определяется отношением массы полученных отходов к исходной массе очищаемого	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето

		материала, выраженным в процентах. Для расчета используем следующую формулу: $\%\,\text{потерь} = \left(\frac{\text{масса отходов}}{\text{исходная масса зерна}}\right) \times 100\%$ Подстановка значений: Исходная масса зерна: тоннМасса отходов: тонны Тогда: $\%\,\text{потерь} = \left(\frac{2}{50}\right) \times 100\% = 0.04 \times 100\% = 4\%$ Фактический процент потерь равен б , что превышает установленный норматив (б). Таким образом, потери превышены на б .	чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4.Какая операция относится к подготовительным этапам переработки зерна? 2 Фасовка готовой продукции; 2) Очистка от примесей; 3) Упаковка в транспортную тару; 4) Отгрузка на склад Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: Какие подразделения входят в производственную структуру зернохранилища? 1) Силосныйкорпус. 2) Лаборатория контроля качества. 3) Отдел сбыта. 4) Погрузочно-разгрузочная площадка. Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Соотнесите **операции** с их **стадией технологического процесса**. Операция — Стадия 1. Приёмка зерна — А. Начальная 2. Активное вентилирование — Б. Хранение

		3. Калибровка семян — В. Переработка 4. Упаковка готовой продукции — Г. Завершающая эфир Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г |
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какая операция относится к подготовительным этапам переработки зерна? 1) Фасовка готовой продукции 2) Очистка от примесей 3) Упаковка в транспортную тару 4) Отгрузка на склад Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Ответ: Обоснование:
Задание открытоготипа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Решите задачу: При очистке 50 т зерна получено 2 т отходов (примеси, битое зерно). Рассчитайте процент потерь. Допустимый норматив — не более 3 %. Ответ:

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. **Что является ключевым признаком поточного производства?**
   1) Случайная последовательность операций
   2) Регулярный ритм выпуска продукции

3) Отсутствие специализации рабочих мест
4) Длительные межоперационные перерывы

Ответ:

2. Соотнесите **подразделения предприятия** с их **основными функциями**.

Подразделение	Функция
1. Очистительно-сушильный цех	А. Обеспечение бесперебойной работы электрооборудования.
2. Ремонтно-механический цех	Б. Очистка, сушка и доведение зерна до кондиции.
3. Энергетический цех	В. Ремонт и профилактика технологического оборудования.
4. Лаборатория качества	Г. Анализ влажности, засоренности, клейковины зерна.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие документы оформляются для учёта рабочего времени операторов линии переработки зерна?»

1) Табель учёта рабочего времени.
2) Журнал регистрации простоев.
3) График отпусков.
4) Приказ о премировании.
Ответ:

4.Какой вид движения предметов труда характерен для поточного производства на зерноперерабатывающих линиях?»
1) Последовательный;
2) Параллельный;
3) Параллельно-последовательный;
4) Циклический.

Ответ:

5. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос«Какие показатели определяют результаты деятельности участка сушки зерна?»
1) Влажность зерна после сушки.
2) Расход энергоресурсов на тонну зерна.
3) Количество сотрудников на участке.
4) Процент потерь зерна при обработке.

Ответ:

6.Соотнесите **структурные подразделения** с их **типом**.

Подразделение	Тип
1. Цех фасовки зерна	А. Основное
2. Склад сырья	Б. Вспомогательное
3. Отдел КИПиА	В. Обслуживающее
4. Транспортный цех	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

7.Определите верно ли суждение: «Верно ли, что силосный корпус на зернохранилище относится к обслуживающим хозяйствам?»

4. Верно 2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между **видами движения предметов труда** и их характеристиками.

Вид движения	Характеристика
1. Последовательный	А. Партия делится на транспортные партии; каждая сразу передаётся на следующую операцию.
2. Параллельный	Б. Вся партия проходит каждую операцию целиком до перехода на следующую.
3. Параллельно-последовательный	В. Частичная параллельность: следующая операция начинается до завершения предыдущей для всей партии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.Какой фактор наиболее критично влияет на сохранность зерна при длительном хранении?
1) Освещённость помещения
2) Влажность зерна и воздуха
3) Цвет стен зернохранилища
4) Количество окон в складе

Ответ:

10.Какие устройства используются для контроля состояния зерновой массы в хранилище?

а) Влагомеры
б) Термометрические штанги
в) Газоанализаторы
г) Шумомеры

Ответ:

11.Соотнесите оборудование/системы с их функциями в зерноперерабатывающем производстве.

Оборудование

1. Воздушно-решётная машина.
2. Зерносушилка.
3. Вентиляционная установка активного вентилирования.
4. Триер.
5. Вальцовый станок.
6. Влагомер.
7. Система АСУ ТП зернохранилища.
8. Фасовочно-упаковочная линия.

Варианты функций:

а) Измерение влажности зерна в режиме реального времени.
б) Отделение коротких (куколь) и длинных (овсюг) примесей.
в) Автоматизированный контроль температуры, влажности, газового состава.
г) Удаление лёгких и крупных примесей, сортировка по размеру.
д) Снижение влажности зерна до безопасных значений.
е) Равномерное продувание зерновой массы воздухом.
ж) Измельчение зерна до заданной крупности (мука, крупка).
з) Дозированная упаковка продукции в мешки/пакеты с маркировкой.

Ответы:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12.Дайте определение с**хеме технологического процесса.**

Ответ: схема технологического процесса - графическое или текстовое описание последовательности операций, транспортных связей и точек контроля качества.

13.Решите цепочку превращений:

Установите правильную последовательность **стадий хранения зерна**:

а) контроль температуры и влажности;
б) загрузка в силосы;
в) активное вентилирование;
г) подготовка силосов (очистка, дезинфекция).

Ответ:

14.Дайте определение «активного вентилирования зерна». Составьте перечень из 4 целей активного вентилирования при хранении зерна.

Ответ:

15. Какой показатель отражает эффективность зерносушилки?

1) Число обслуживающих операторов
2) Объём высушенного зерна на тонну топлива
3) Возраст оборудования
4г) Количество проведённых совещаний

Ответ:

Обоснование:

16. Какие факторы вызывают самосогревание зерна в буртах? Поясните ответ.

1) Повышенная влажность зерна
2) Наличие сорных примесей и пыли
3) Недостаточная вентиляция
4)Низкая температура наружного воздуха

Ответ:
Пояснение:

17. Какие виды оборудования используются для первичной очистки зерна? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Воздушные сепараторы
2) Решётные станки
3) Дробилки
4) Триеры (куколеотборники)

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Что такое «поточное производство» в зернопереработке?» Приведите 3 примера оборудования, обеспечивающего поточность на линии очистки зерна.

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: На хранение поступило 100 т пшеницы с влажностью 16 %. После сушки влажность составила 14 %. Определите массу зерна после сушки.

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Линия очистки зерна работала 6,5 ч при плановом фонде времени 8 ч. Рассчитайте коэффициент загрузки.

Решение:

Ответ:

2 вариант

1. **Что такое технологическая операция?**
   1) Перемещение детали между цехами
   2) Часть процесса, выполняемая на одном рабочем месте
   3) Совещание коллектива
   4) Планирование производства

Ответ:

2. Соотнесите **технологические операции** с их **группой по цели воздействия**.

Операция	Группа
1. Очистка зерна от примесей	А. Транспортировочные
2. Сушка зерна	Б. Подготовительные
3. Перемещение зерна между силосами	В. Основные перерабатывающие
4. Калибровка семян	Г. Финишные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие критерии используются для классификации технологических операций при переработке зерна?»

1) Цель воздействия (очистка, сушка, сортировка).
2) Степень автоматизации.
3) Время выполнения операции.
4) Тип используемого оборудования.

Ответ:

4.Какая операция относится к подготовительным этапам переработки зерна?
2 Фасовка готовой продукции;
2) Очистка от примесей;3в) Упаковка в транспортную тару;
4) Отгрузка на склад.
Ответ:

5.Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос«Какие подразделения входят в производственную структуру зернохранилища?»
1) Силосный корпус.
2) Лаборатория контроля качества.
3) Отдел сбыта.
4) Погрузочно-разгрузочная площадка.
Ответ:

6.Соотнесите **резервы повышения эффективности** с **областями их применения**.

Резерв	Область
1. Оптимизация режимов сушки	А. Снижение энергозатрат
2. Автоматизация контроля влажности	Б. Повышение качества продукции

Резерв	Область
3. Сокращение времени переналадки сепараторов	В. Увеличение производительности
4. Внедрение системы мониторинга простоев	Г. Улучшение управляемости процес

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.Определите верно ли суждение: «Верно ли, что анализ влажности и засоренности зерна выполняется лабораторией контроля качества?»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Соотнесите **операции** с их **стадией технологического процесса**.

Операция	Стадия
1. Приёмка зерна	А. Начальная
2. Активное вентилирование	Б. Хранение
3. Калибровка семян	В. Переработка
4. Упаковка готовой продукции	Г. Завершающая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Какая операция обязательна при подготовке зерна к длительному хранению?

1) Окрашивание
2) Сушка до критической влажности
3) Добавление ароматизаторов
4) Замораживание

Ответ:

10. Какие операции входят в послеуборочную обработку зерна перед закладкой на хранение?
1) Очистка от примесей
2) Сушка до критической влажности
3) Дробление
4) Активное вентилирование

Ответ:

11.Соотнесите технологические операции с их назначением.

Операция

1. Очистка зерна.
2. Сушка зерна.
3. Активное вентилирование.
4. Калибровка зерна.
5. Гидротермическая обработка.
6. Дробление зерна.
7. Протравливание семян.

8. Затаривание и маркировка.

а) Придание зерну заданных размеров для равномерной переработки.
б) Удаление сорных и лёгких примесей.
в) Подготовка к длительному хранению путём снижения влажности.
г) Предотвращение развития плесени и насекомых при хранении.
д) Поддержание равномерного температурно-влажностного режима в буртах.
е) Подготовка семенного материала к посеву (защита от болезней).
ж) Упаковка готовой продукции с указанием сорта, массы, даты и др.
з) Разрушение зерновки для извлечения эндосперма (мука, крупа).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12. Дайте определение **производственному процессу**

Ответ:

13. Решите цепочку превращений:
Установите правильную последовательность этапов **технологического процесса переработки зерна**:
а) сушка;
б) очистка от примесей;
в) фасовка и упаковка;
г) приёмка сырья;
д) активное вентилирование
Ответ:

14. Дайте определение понятия «производственный процесс» в зернопереработке. Составьте упрощённую схему производственного процесса хранения зерна (от приёмки до отгрузки), указав 4–5 ключевых этапов.

Ответ:

15. Какая операция относится к подготовительным этапам переработки зерна?
1) Фасовка готовой продукции
2) Очистка от примесей
3) Упаковка в транспортную тару
4) Отгрузка на склад
Ответ:

Обоснование:

16.Какие операции выполняются на автоматизированной линии переработки зерна в муку? Поясните ответ.
1) Гидротермическая обработка (увлажнение и отволаживание)
2) Многоступенчатое измельчение на вальцовых станках
3) Просеивание и сортирование продуктов помола
4) Гранулирование
Ответ:
Пояснение:

17.Какие датчики входят в автоматизированную систему контроля зернохранилища?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
1) Датчики температуры
2) Датчики влажности зерна
3) Датчики уровня шума
4) Датчики состава газовой среды (CO_2, O_2)

Правильные ответы:
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Что понимается под «технологическим процессом» в зернопереработке?» Составьте краткую схему процесса производства пшеничной муки (5–6 этапов), указав цель каждого этапа.

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Линия переработки за 8-часовую смену обработала 120 т зерна. Определите часовую производительность.

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: При очистке 50 т зерна получено 2 т отходов (примеси, битое зерно). Рассчитайте процент потерь. Допустимый норматив — не более 3 %.

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по ПП 02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов по ПП 02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Комплект оценочных материалов по ПП 02 **ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях**

включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	4
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	ПП.02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях	6	4, 9, 18, 20

		У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
		Уметь: У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У13 применять современную научную профессиональную терминологию У14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У18 определять источники достоверной правовой информации У19 составлять различные правовые документы У21 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.			
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	ПП.02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства	6	3, 5, 10, 11,12, 15

	языках	темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях		
ПК 2.1	Осуществлять	Знать:	ПП.02 ПМ.02	6	1, 8, 16, 17

	организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	319 технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг 320 технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности 321 методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья 322 технологии производства и организации производственныхи технологических процессов, требования к качеству выполнения технологических операций 323 методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания из растительного сырья 324 методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций 325 виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала 326 правила первичного документооборота учета и отчетности 327 требования охраны	Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях		

		труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья Уметь: У19анализировать состояние рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья У20рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций У21 определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт У22рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья У23 инструктировать операторов и аппаратчиков по выполнению производственных			

		заданий У24контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса У25организовывать работу по проведению лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции У26пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций У27осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Навыки: Н9расчета сменных показателей производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с результатами анализа состояния рынка продукции и услуг Н10разработки производственных заданий для операторов и аппаратчиков технологических процессов Н11 инструктирование операторов и аппаратчиков по			

		выполнению производственных заданий Н12организации выполнения технологических операций в соответствии с технологическими инструкциями Н13организация работ по устранению неисправностей в работе технологического оборудования Н14эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования Н15 проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Н16ведения учетно-отчетной документации производства продуктов питания из растительного сырья			
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	Знать: З28 виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой продукции процессов хранения и переработки зерна и семян З29 основные технологические процессы хранения и переработки зерна и семян З30 причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе хранения и переработки зерна и семян	ПП.02 ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях	6	2, 6, 7, 13, 14, 19

		331 способы технологических регулировок оборудования, используемого для реализации технологических операций хранения и переработки зерна и семян 332 принципы измерения, регулирования, контроля параметров технологического процесса хранения и переработки зерна и семян 333 методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий из растительного сырья 334 порядок расчета рецептур 335 формы и виды документов на новые виды продуктов, хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях 336 требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудованияна автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья			

		Уметь: У28вести основные технологические процессы хранения и переработки зерна и семян У29 контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе хранения и переработки зерна и семян на всех этапах производства У30 проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания У31осуществлять технологические регулировки оборудования У32использовать средства механизации и автоматизации технологических процессов хранения и переработки зерна и семян У33подбирать, производить настройку и сборку оборудования и систем автоматизации технологических процессов хранения и переработки зерна и семян из растительного сырья У34использовать в процессе хранения и переработки зерна и семян ресурсо- и энергосберегающие технологии Навыки: Н17обеспечения смены сырьем и расходными			

		материалами Н18определения технологических параметров, подлежащих контролю и регулированию Н19обеспечения технологических режимов хранения зерна и семян Н20производства мукомольной крупяной комбикормовой продукции Н21оперативный контроль качества сырья полуфабрикатов готовой продукции и нормативов выхода готовой продукции Н22обеспечения безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, используемого для реализации технологических операций хранения и переработки зерна и семян			

ТаблицаЗ

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1,З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3,У4,У5	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 09	З35, З36,З37,З38,З39 У38, У39,У40,У41,У42	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3

			изпредложенных		
ПК 2.1	З19,З20,З21,З22,З23,З24,З25,З,26,З27 У30,У20,У21,У22,У23,У24,У25,У26,У27 Н9,Н10,Н11,Н12,Н13,Н14,Н15,Н16	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 2.2	З28,З29,З30,,З31,З32,З33,З33,З35,З36 У28,У29,У30, У31,У32,У33,У34 Н17, Н18,Н19,Н20,Н21,Н22	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	калькулятор
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	калькулятор
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	калькулятор
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	145		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	125		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1-А, 2- В, 3- Б, 4-Г		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
10.	125		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Хранение зерна** — размещение в силосах/складах с контролем температуры, влажности и газообмена для предотвращения порчи.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	*Автоматизированная линия переработки зерна* — это комплекс технологического оборудования, объединённого транспортёрами и управляемого централизованно (ПЛК, SCADA-системами), обеспечивающий: последовательную обработку зерна (очистка, гидротермия, измельчение); контроль параметров на каждом этапе; минимизацию ручного труда и потерь сырья.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Использование машин и автоматических линий значительно сокращает	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

		временные затраты, снижает вероятность человеческих ошибок и обеспечивает стабильность качества продукции.	однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2	от разницы начальной и целевой влажности зависит длительность и энергозатраты процесса. Цвет и размер влияют на качество, но не определяют режим сушки.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	При приёмке зерна оформляют документы, подтверждающие: **качество** (сертификат соответствия по ГОСТ); **безопасность** (фитосанитарный сертификат — отсутствие карантинных объектов); **количество** (приёмный акт с данными о массе, влажности, засоренности). Эти документы: обязательны по ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна»; нужны для учёта и дальнейшей реализации; служат основанием для расчётов с поставщиком.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	**Подача зерна** — цепной или шнековый транспортёр доставляет сырьё в бункер сушилки. Датчики уровня предотвращают переполнение. **Нагрев** — газовый/дизельный калорифер поднимает температуру агента сушки (воздуха) до +40…+60 °C (в зависимости от культуры). **Циркуляция зерна** — в шахтных или барабанных сушилках зерно перемещается слоями, контактируя с нагретым воздухом. Скорость потока регулируется автоматически. **Контроль параметров:**	**Автоматизация обеспечивает:** точное соблюдение режимов; экономию топлива; защиту от пересушки/перегрева.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	влажность зерна (влагомеры в реальном времени); температура зерна и агента сушки (термопары); скорость движения зерна (датчики конвейера). **Охлаждение** — после сушки зерно проходит через охладительную колонну, где температура снижается до +15…+20 °C. **Выгрузка и сортировка** — очищенное зерно направляется в силосы; примеси удаляются сепараторами. **Критерии завершения:** достижение базисной влажности (например, 14 % для пшеницы по ГОСТ 28268-89); равномерность просушки (разброс не более ±0,5 %); отсутствие перегрева (температура зерна не выше +45 °C).		
19.	линия работает 11 часов; план выполним.	*Решение:* 1. Рабочее время: 12 ч – 1 ч = 11 ч. 2. Возможный объём: 6 т/ч × 11 ч = 66 т. План (60 т) выполним.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	остаток — 108 т.	• *Решение:* 1. Приход: 150 т + 80 т = 230 т. 2. Расход: 120 т + 2 т = 122 т. Остаток: 230 т – 122 т = 108 т.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии

1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	134		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	134		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	145		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

			, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Передовые методы обработки** — инновационные технологии (например, оптическая сортировка, СВЧ-сушка), повышающие эффективность и качествопереработкизерна.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	т*ехнологический регламент хранения зерна* — этонормативныйдокумент, устанавливающий: допустимые параметры среды (температура, влажность, газовый состав); периодичность контроля показателей качества; порядок проведения профилактических мероприятий (вентиляция, дезинсекция); критерии браковки и списания продукции.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Механическая переработка зерна включает такие устройства, как прессы, измельчители и вибросита, используемые для физического воздействия на зерно (измельчение, просеивание).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2	приёмный акт фиксирует фактическое количество и качество зерна (влажность, засоренность, натуру), подтверждённые лабораторным	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

		анализом. Счёт-фактура и договор — сопроводительные документы, но не первичные для приёмки.	ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Перегрев подшипников — частая причина аварий на мельничных вальцовых станках. Датчик температуры: • фиксирует превышение допустимых значений (>80\,^\circ\text{C}); • подаёт сигнал на ПЛК для остановки линии; • предотвращает заклинивание и возгорание. Это обеспечивает: • безопасность персонала; • сохранность оборудования; • непрерывность производства.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	1. **Предварительная очистка** — скальператоры удаляют крупные примеси (солома, камни). Датчики засорения сигнализируют о необходимостиочисткисетки. 2. **Воздушная сепарация** —. аспирационные каналы отделяют лёгкие примеси (пыль, плёнки). Скорость воздушного потока регулируется автоматически. 3. **Просеивание** — вибрационные грохоты с ситами разного калибра разделяют зерно по размеру. Датчики амплитуды контролируют эффективность просева. 4. **Триерование** — триеры выделяют короткие (семена сорняков) и длинные (овсюг) примеси. Датчики нагрузки предотвращают перегрузку оборудования. 5. **Магнитная очистка** — электромагнитные сепараторы удаляют металлические включения. Датчик металла блокирует линию при обнаружении крупных фрагментов.	**Преимущества автоматизации:** • повышение выхода товарной продукции; • снижение потерь; • прослеживаемость каждой операции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

	6. **Калибровка** — сортировальные машины делят зерно на фракции (например, для семенного материала). Фотосепараторы с ИИ выявляют дефекты по цвету и форме. 7. **Контроль качества** — ИК-анализаторы проверяют: содержание примесей (не более 1 % по ГОСТ 13586.2-2021); однородность фракции; отсутствие повреждённых зёрен. 8. **Упаковка/засыпка** — очищенное зерно направляется в силосы или фасуется. Датчики веса и объёма синхронизируются с учётной системой. **Критерии качества:** соответствие ГОСТ по содержанию примесей; равномерностькалибра (длясеменного зерна — допуск ±0,2 мм); отсутствие металлических включений.		
19.	зачётныйвес — 77,6 т.	*Решение:* 1. Превышение влажности: 17 % – 14 % = 3 %. 2. Скидка: 3 % × 1 % = 3 % от массы. Зачётный вес: 80 т × (1 – 0,03) = 77,6 т.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	1. 20 часов.	*Решение:* 1. Разница влажности: 18 % – 14 % = 4 %. 2. Время сушки пропорционально разнице: (4 % / 10 %) × 10 ч = 4 ч (при условной норме 10 ч на снижение на 10 %). 3. С учётом производительности: 50 т ÷ 5 т/ч = 10 ч. Итого: 4 ч × (50 т / 10 т) = 20 ч (с учётом масштабирования). = 108 т.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ</td><td>1. Что относится к основным производственным помещениям на предприятии по переработке зерна?
1) Складские площади для упаковки
2) Лаборатории химического анализа
3) Цеха измельчения и сушки
4) Административные офисы
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных</td><td>Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие показатели учитываются при контроле качества зерна?»
1) Влажность
2) Запыленность воздуха
3) Наличие вредителей
4) Массовая доля примесей
5) Скорость прохождения сигнала связи
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между показателем качества зерна и способом его измерения:<table><tr><th>Показатель качества</th><th>Способ измерения</th></tr><tr><td>1. Кислотность</td><td>А. Влагомер</td></tr><tr><td>2. Натура зерна</td><td>Б. Плотномер</td></tr><tr><td>3. Заражённость вредителями</td><td>В. Инспекция на световом столе</td></tr><tr><td>4. .Влажность</td><td>Г. Титриметрический анализ</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>Какой документ является первичным при приёмке зерна на склад?
1) счёт-фактура;
2) приёмный акт с результатами лабораторных испытаний;
3) договор поставки.
Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный</td><td>Решите задачу: Партия пшеницы массой 80 т имеет влажность 17 %. По договору допустимая влажность — 14 %. За каждый процент превышения применяется скидка 1 % от массы. Определите зачётный вес.</td></tr>
</table>

	ответ или решение задачи	Ответ:

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Что включает в себя понятие первичной обработки зерна?
   1) Транспортировка готового продукта
   2) Маркетинговые исследования рынка сбыта
   3) Очистка, сушка и сортировка
   4) Упаковка готовой продукции

Ответ:

2. Установите соответствие между названием этапа производства и его задачей:

Этап производства	**Задача этапа**
1. Химическая переработка	А. Очистка, калибровка и сушка зерна
2. Механическая переработка	Б. Измельчение, размол и сортировка
3. Первичная обработка	В. Экстракция жиров, аминокислот и прочих соединений
4. Переработка и упаковка	Г. Фасовка, этикетирование и предпродажная подготовка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Укажите этапы, относящиеся к аспектам организации производства зерна и семян?»
   1) Планирование
   2) Производство
   3) Реализация
   4) Контроль качества
   5) Управление персоналом

Ответ:

4.Какой вид проверки чаще применяется при контроле качества муки?

1) Проверка внешнего вида продукции
2) Микробиологическое исследование образцов
3) Оценка физико-химических показателей
4) Психологическая оценка покупателей

Ответ:

5. Назовите методы механической переработки зерна:

1) Измельчение
2) Прессовка
3) Сорбция
4) Рафинирование
5) Рассев

Ответ:

6.Установите соответствие между видом дефектов и возможными последствиями:

Вид дефекта	**Возможные последствия**
1. Незначительное загрязнение посторонними веществами	А. Появление плесневых грибов и ухудшение качества
2. Повреждение целостности оболочки	Б. Быстрая потеря питательных качеств
3. Недостаточно высушенное зерно	В. Некритично, если степень загрязнения низкая
4. Попадание химически активных веществ	Г. Возможно отравление и нарушение требований безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

7.Определите верно ли суждение: «Технологический цикл переработки зерновых культур предполагает последовательное прохождение этапов подготовки, обработки и упаковки продукции»

5. Верно 2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между оборудованием и его назначением:

Оборудование	**Назначение**
1. Сепаратор	А. Отделение твёрдых частиц от смеси
2. Гранулятор	Б. Измельчение зерна путём давления роликами
3. Вальцы	В. Формирование гранул заданного размера

4. Шнековый транспортер	Г. Перемещение сыпучих материалов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.Как называется документ, регламентирующий процесс закупки сырья?

1) Товарно-транспортная накладная
2) Договор поставки
3) Заявка на закупку
4) Спецификация продукции

Ответ:

10.Назовите методы механической переработки зерна:

1) Измельчение
2) Прессовка
3) Сорбция
4) Рафинирование
5) Рассев

Ответ:

11.Установите соответствие между отделом предприятия и его функцией:

Название отдела	**Функция**
1. Производственный отдел	А. Контроль качества продукции
2. Отдел материально-технического снабжения	Б. Обеспечение производства необходимым сырьём и материалами
3. Отдел сбыта	В. Реализация готовой продукции
4. Отдел контроля качества	Г. Непосредственное руководство процессом производства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.Дайте определение **Хранению зерна .**

Ответ:

13.Выберите верную цепочку **производства муки на автоматизированной линии**:

1) дробление → просеивание → размол → сортировка → упаковка;
2) просеивание → дробление → размол → упаковка → сортировка.

Ответ:

14.**Дайте определение термину «автоматизированная линия переработки зерна».**

Ответ:

15. Почему важна механизация и автоматизация производственных процессов?

1. Это уменьшает необходимость привлечения опытных сотрудников
2. Исключительно улучшает эстетичность производства
3. Значительно ускоряет работу и повышает точность выполнения операций
4. Помогает избегать уплаты налогов государству

Ответ:

Обоснование:

16. Что является ключевым показателем при планировании сушки зерна? Ответ обоснуйте.
1) цвет зерна;
2) начальная влажность и целевая влажность;
3) размер зёрен.
Ответ:
Обоснование:

17. Что входит в обязательный перечень документов при приёмке зерна на элеватор?
1) Паспорт транспортного средства.
2) Сертификат соответствия, фитосанитарный сертификат, приёмный акт.
3) Трудовая книжка водителя.
4) Рекламный буклет поставщика.

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Опишите технологию сушки зерна на автоматизированной линии. Укажите типы оборудования, контролируемые параметры и критерии завершения процесса.

Ответ с обоснованием:

19.Решите задачу: Мукомольный цех должен выработать 60 т муки за 12-часовую смену. Производительность линии — 6 т/ч. Учесть 1 час на техобслуживание. Сколько часов реально будет работать линия?

Решение:
Ответ:

20.Решите задачу: **Расчёт складских остатков**
Условие. На складе 150 т зерна. За неделю планируется:
- поступление — 80 т;
- расход на переработку — 120 т;
- потери на усушку — 2 т.
  Каков остаток на конец недели?

Решение:

Ответ:

2 вариант

2. Что относится к основным производственным помещениям на предприятии по переработке зерна?

1) Складские площади для упаковки
2) Лаборатории химического анализа
3) Цеха измельчения и сушки
4) Административные офисы

Ответ:

2. Установите соответствие между показателем качества зерна и способом его измерения:

Показатель качества	**Способ измерения**
1. Кислотность	А. Влагомер
2. Натура зерна	Б. Плотномер
3. Заражённость вредителями	В. Инспекция на световом столе
4. .Влажность	Г. Титриметрический анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие показатели учитываются при контроле качества зерна?»

1) Влажность
2) Запыленность воздуха
3) Наличие вредителей
4) Массовая доля примесей
5) Скорость прохождения сигнала связи

Ответ:

4.Какой тип механической переработки используется при изготовлении круп?

1) Растворение
2) Измельчение
3) Кристаллизация
4) Ферментация

Ответ:

5.Выберите методы обработки зерна, используемые на предприятиях:

1) Термообработка
2) Облучение гамма-излучением
3) Механическая очистка
4) Гидротермическое воздействие
5) Обогащение микроэлементами

Ответ:

6.Установите соответствие между документом и его назначением:

Название документа	**Назначение**
1. Журнал учёта сырья	А. Учёт поступления и расходования сырья
2. Норма выхода продукции	Б. Документ, подтверждающий передачу товара
3. Технический паспорт оборудования	В. Содержит инструкцию по эксплуатации оборудования
4. Акт приёма-передачи	Г. Устанавливает соотношение сырья и готовой продукции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.Определите верно ли суждение: «После механической переработки зерна оно готово к упаковке и отправке заказчику без дополнительной обработки.»

2. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Установите соответствие между технологической операцией и оборудованием:

Технологическая операция	**Оборудование**
1. Фасовочно-упаковочная линия	А. Сушилки
2. Дробление	Б. Валковая мельница
3. Сушка зерна	В. Автоматические упаковочные машины
4. Растирка и смешивание	Г. Шнековый смеситель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Какой метод контроля качества наиболее распространён при производстве зерновых продуктов?

1) Биологический контроль
2) Радиометрический контроль
3) Физико-химический контроль
4) Органолептический контроль

Ответ:

10. Укажите этапы, относящиеся к аспектам организации производства зерна и семян:

1) Планирование
2) Производство
3) Реализация
4) Контроль качества
5) Управление персоналом

Ответ:

11.Установите соответствие между методом консервирования и механизмом действия:

Метод консервирования	**Механизм действия**
1. Сушка	А. Устранение влаги для замедления микробиологических процессов
2. Добавление антиоксидантов	Б. Создаётся высокая концентрация соли, препятствующая развитию бактерий
3. Пастеризация	В. Нагревание до определённых температур для уничтожения патогенных организмов
4. Соление	Г. Замедляется окисление, предотвращаются химические реакции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение **Передовым методам обработки**

Ответ:

13. Восстановите порядок **контроля качества зерна при приёмке**:
1) проверка документов → взвешивание → отбор проб → лабораторный анализ → оформление акта;
2) отбор проб → взвешивание → проверка документов → оформление акта → анализ.

Ответ:

14. **Дайте определение понятию «технологический регламент хранения зерна**.

Ответ:

15. Какие виды механизмов относятся к механической переработке зерна?
1.Прессы, измельчители, вибросита
2. Холодильники, транспортные ленты
3. Сепараторы, конвейеры, магнитные уловители
4. Емкости для хранения, сушилки
Ответ:

Обоснование:

16.Какой документ является первичным при приёмке зерна на склад?
1) счёт-фактура;
2) приёмный акт с результатами лабораторных испытаний;
3) договор поставки.
Ответ:
Обоснование:

17.**Какой датчик обязателен для установки на автоматизированной линии измельчения зерна?**
1) Датчик цвета продукта.
2) Датчик температуры подшипников мельницы.

3) Датчик уровня шума в цехе.
4) Датчик атмосферного давления.

Ответ:
Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Как автоматизированная система управляет очисткой и калибровкой зерна перед закладкой на хранение?» Опишите оборудование, этапы процесса и критерии качества.

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Партия пшеницы массой 80 т имеет влажность 17 %. По договору допустимая влажность — 14 %. За каждый процент превышения применяется скидка 1 % от массы. Определите зачётный вес.

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Необходимо снизить влажность 50 т зерна с 18 % до 14 %. Производительность сушилки — 5 т/ч. Сколько времени потребуется?

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов по МДК.03.01 Производственно-технологический контроль профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК.03.01 Производственно-технологический контроль профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК.03.01 Производственно-технологический контроль профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	10
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	МДК.03.01 Производственно-технологический контроль	3,4,5	5,6,7,11,12,13
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности	МДК.03.01 Производственно-технологический контроль	3,4,5	5,4
		Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые			

		профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З37 требования к рабочему месту по проведению исследований З38 правила подготовки к работе основного и вспомогательного лабораторного оборудования З39 правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием З40 правила хранения химических реактивов, проб в соответствии со стандартами З41 способы мытья и дезинфекции химической посуды З42 виды назначение и устройство лабораторного оборудования З43 способы приготовления растворов и методы их расчетов З44 способы определения концентрации растворов, правила подготовки проб для проведения лабораторных исследований З45 методы проведения испытаний образцов сырья, полуфабрикатов, вспомогательных материалов и готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов З46 требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	МДК 03.01 Производственно-технологический контроль	3,4,5	1,3,8,14, 17,18,19, 20
		Уметь: У35 пользоваться основным и вспомогательным лабораторным оборудованием, химической посудой У36осуществлять мытье, сушку и стерилизацию химической посуды У37 готовить реактивы и растворы заданной концентрации, питательные среды заданного состава У38отбирать средства измерения, приборы, лабораторное оборудование, химическую посуду и инструменты, необходимые для исследования состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания			

		У39отбирать пробы сырья полуфабрикатов, готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов У40настраивать лабораторное оборудование и производить калибровку мерной посуды У41 соблюдать требования охраны труда при работе с химическими веществами и испытательным оборудованием У42подготавливать пробы, материалы, комплектующие изделия и испытательное оборудование для проведения лабораторного исследования У43составлять заявки на лабораторную посуду, реактивы и материалы У44вести и составлять необходимую документацию по подготовке лабораторного оборудования и расходных материалов			
		Навыки: Н23подготовки рабочего места, средств измерения, приборов, лабораторного оборудования, химической посуды и инструментов, необходимых для исследования состава сырья полуфабрикатов и продуктов питания Н24 подготовка расходных материалов, в том числе жидких, твердых, газообразных проб, растворов заданнойконцентрации, реактивов и питательных сред Н25техническое обслуживание испытательного оборудования для лабораторного исследования состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания Н26осуществления безопасного хранения, применения и транспортировки реактивов, материалов, ядовитых и огнеопасных веществ Н27проведения учета и своевременной инвентаризации по всем операциям, связанным с приходом, движением и расходом реактивов, материалов, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З47 нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы и методы лабораторного исследования качества и безопасности сырья полуфабрикатов и готовой продукции З48 документооборот при проведении лабораторных исследований З49 способы приготовления калибровочных растворов З50 назначение и классификация химической посуды, требования к химической посуде, средства и способы мытья химической посуды	МДК 03.01 Производственно-технологический контроль	3,4,5	2,9,10,16, 15

		З51 виды, назначение и устройство лабораторного оборудования З52 правила сборки подготовки к работе лабораторных установок З53 свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и их хранения З54 методики приготовления растворов различных концентраций З55 назначение, виды, способы и техника выполнения пробоотбора З56 технологический процесс приготовления питательных сред З57 методика проведения полярографических спектральных и пробирных анализов З58 назначение, классификация химико-аналитических лабораторий, требования к химико-аналитическим лабораториям З59 нормативно-техническая документация по выполнению исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции З60 технология проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами З61методы расчета результатов проведения лабораторного анализа З62 правила оформления лабораторных журналов и протоколов анализа З63 требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной, пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья			
		Уметь: У45осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации У46 готовить индикаторные среды, проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами У47подбирать и применять необходимое лабораторное оборудование У48представлять данные проведенных лабораторных исследований У49анализировать состояние специализированного оборудования, рабочих растворов на соответствие требованиям нормативно-технической документации У50подготавливать посевной материал для			

		лабораторных исследований У51культивировать микроорганизмы для лабораторных исследований У52утилизировать микробиологические отходы лабораторных исследований У53 проводить спектральные полярографические и пробирные анализы У54осуществлять химический и физико-химический анализ У55производить сравнительный анализ качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции У56производить статистическую оценку основных метрологических характеристик и получаемых результатов У57применять в процессе лабораторных исследований спецодежду и средства индивидуальной защиты У58вести и составлять необходимую документацию в процессе и по результатам исследований сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья			
		Навыки: Н28отбора проб по технологическому циклу в пищевой организации для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Н29проведения микробиологического и химико-бактериологического анализа спектральных полярографических и пробирных анализов, химических и физико-химических анализов, органолептических исследований, расчетов Н30оценки и документирования результатов лабораторных исследований, состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья путем составления учетно-отчетной документации			

ТаблицаЗ

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	У1-У5 З1-З5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по	Базовый	1

			содержанию и полноте		
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 09	У38-У42 З35-З39	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3
ПК 3.1	У35-У44 З37-З46 Н23-Н27	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта	Базовый	1

			ответа из предложенных		
		10, 18, 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 3.2	У45-У58 З47-З63 Н28-Н30	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	нет
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	проба продукции или сырья, состоящая из нескольких точечных проб, отобранных из контролируемой партии		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	А		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	в,б,а		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Это грубые ошибки, возникающие вследствие небрежного выполнения анализа		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Качество продукции		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Регистрационные		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Цвет		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	1-Б, 2-В, 3-А.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/

			ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А-2, Б-1, В-3, Г-4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	технологических режимов		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	осуществляет испытания конкретной продукции и выдает протоколы испытаний		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Засоренность зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	а,в		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	А, В, Д		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Высушивание		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

18.	1-б, 2-в, 3-а		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 2 В - 1 Г - 4 Д – 3 Е - 6		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	это предельные значения качественных характеристик продукта, превышение которых влечет за собой ухудшение потребительских качеств и снижение ценности товара.	Ограничительные кондиции — это предельные значения качественных характеристик продукта, превышение которых влечет за собой ухудшение потребительских качеств и снижение ценности товара Термин используется в юридической практике для обозначения положений, вводящих ограничения на действия участников сделки.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	количество продукции или сырья, взятое за один раз из одного места партии		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	2		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	Б		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	б,а,в		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	От количества проведенных опытов и правильно выбранного метода анализа		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Органолептический метод		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Регистрационные		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	муки		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	1-Б, 2- В, 3- А.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А-1,Б-2,В-3,Г-4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Санитарных норм и правил		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

12.	применяет сертификат и знак соответствия		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Влажность зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	а,в		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	А, Б, Г.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Влагометрия		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	1-б,2-в,3а		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 6 В - 3 Г - 4 Д – 2 Е - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	это нормы качества сельскохозяйственной продукции, установленные ГОСТами и техническими условиями, используемые как	Базисные кондиции — это нормы качества сельскохозяйственной продукции, установленные ГОСТами и	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

	эталонные показатели при оценке качества зерна	техническими условиями, используемые как эталонные показатели при оценке качества зерна Базисные кондиции стандартизированы Международной торговой палатой и используются для четкого разделения обязанностей продавца и покупателя при международной торговле.	Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Зерно считается влажным если имеет значение …%
1. 13,5-14,5
2. 14,5-15,5
3. 17,1-17,5
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие
<table>
<tr><td>1.Органолептический анализ</td><td>А -определение качественного и количественного состава продукта</td></tr>
<tr><td>2.Физический анализ</td><td>Б- вкус, цвет, запах, внешний вид</td></tr>
<tr><td>3.Химический анализ</td><td>В- измерение физических свойств вещества</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Какой метод анализа позволяет определить содержание влаги в зерне путём нагрева образца и последующего измерения потери массы?
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50

Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Объединенная проба – это … _____? Вставьте пропущенное определение.

Ответ:

2. Выберите один правильный ответ. Зерно считается влажным если имеет значение …%
1. 13,5-14,5
2. 14,5-15,5
3. 17,1-17,5

Ответ:

3. Выберите один правильный ответ. Для переливания раствора в выбранные ёмкости с узким горлом используется….
А. воронка
Б. колба
В. мерный цилиндр
Г.чашка Петри

Ответ:

4. Установить последовательность отбора проб:
а) средняя проба
б) объединённая проба
в) точечная проба

Ответ:

5. Что такое «промахи»?

Ответ:

6. Совокупностью свойств продукции, которые обуславливают пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением, называют... Закончить предложение.

Ответ:

7. Методы определения наблюдения и подсчета числа определенных событий, либо предметов, либо затрат, называются... Закончить предложение.

Ответ:

8. По какому показателю муки определяют сорт и свежесть?

Ответ:

9. Прочитайте текст и установите соответствие

1.Органолептический анализ	А -определение качественного и количественного состава продукта
2.Физический анализ	Б- вкус, цвет, запах, внешний вид
3.Химический анализ	В- измерение физических свойств вещества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Установите соответствие между стадиями технологического процесса производства продуктов из фуражного зерна и оборудованием, используемым на каждой стадии.

Стадия	Оборудование
А) Подготовка сырья	1. Дробилка молотковая
Б) Измельчение	2. Просеиватель вибрационный
В) Обработка паром	3. Парогенератор
Г) Формование гранул	4. Гранулятор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Технический контроль предназначен для контроля ... Закончить предложение.

Ответ:

12. Функции, которые выполняет аккредитованная испытательная лаборатория?

Ответ:

13. Показатель качества зерновой продукции, характеризующий содержание посторонних примесей в зерне – это ... Закончить предложение.

Ответ:

14. Выберите несколько правильных ответов. При определении засорённости зерна все примеси делятся на фракции:
а) сорная;
б)порченые;
в) зерновая;
г)недоразвитые

Ответ:

15. Выберите несколько правильных ответов. Какой порядок действий является правильным при отборе средней пробы зерна?
Выберите правильные варианты:
А) Отбор точечных проб осуществляется равномерно по всей партии.

Б) Все отобранные точечные пробы объединяются вместе без перемешивания.
В) Средняя проба должна составлять не менее 2 кг.
Г) Перед отправкой в лабораторию среднюю пробу рекомендуется дополнительно измельчить.
Д) После объединения точечных проб обязательно проводят квартование для сокращения объема.
Е) Излишне крупные частицы удаляются вручную перед началом лабораторных испытаний.

Ответ:

16. Выберите один правильный ответ. Важнейшая функция технохимического контроля:
1) совершенствование методов контроля с/х сырья
2) соблюдение регламентируемых технологий обработки и хранения с/х сырья и продукции
3) всесторонний анализ причин снижения качества и появления дефектов
4) контроль качества поступившего сырья, вспомогательных материалов, упаковочных и маркировочных материалов

Ответ:

17. Какой метод анализа позволяет определить содержание влаги в зерне путём нагрева образца и последующего измерения потери массы?

Ответ:

18. Установите соответствие. Для определения качества зерна по определённым показателям, отбирают навески соответствующей массы.

1. Влажность зерна	а) 1кг
2.Зараженность зерна	б) 4 гр
3.Засоренность зерна	в) 100 шт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

19. Найдите соответствие: оборудование – показатель качества.

№	Показатель качества	Оборудование
1	Натура зерна	а) Ареометр
2	Масличность семян	б) Экспресс-анализатор жира
3	Кислотность масла	в) Рефрактометр
4	Цвет муки	г) Фотоэлектроколориметр
5	Плотность жидкости	д) Экстрактор Сокслета
6	Растворимость белка	е) Анализатор белка методом Кьельдаля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Запишите определение. Ответ обоснуйте.
Ограничительные кондиции это ……..
Ответ:
Обоснование:

Вариант 2.

1. Точечная проба – это _____ Запишите определение.

Ответ:

2. Выберите один правильный ответ. Зерно средней сухости имеет значение …%
1. 13,5-14,5
2. 14,5-15,5
3. 15,5-16,5

Ответ:

3. Выберите один правильный ответ. При помощи чего можно нагреть раствор:
А. духовой шкаф
Б. спиртовка
В. спички или зажигалка

Ответ:

4. В какой последовательности проводят оценку качества продукции:
а) физико-химический контроль
б) органолептический контроль
в) микробиологический контроль
Напишите последовательность.
Ответ:

5. От каких факторов зависит точность анализа?

Ответ:

6. Метод определения показателей качества продукции на основе анализа восприятий органов чувств - зрения, обоняния, слуха, вкуса - это... Закончи предложение.

Ответ:

7. Методы определения показателей качества, проводимые на основе наблюдения и подсчета числа определенных событий, либо предметов, либо затрат называются... Закончи предложение.

Ответ:

8. Определение "белизны" производят при изучении….? Закончи предложение.

Ответ:

9. Прочитайте текст и установите соответствие

1. Сухое зерно	А- 15,6-17
2. Средне-сухое	Б- 13-14
3. Влажное зерно	В- 14,1-15,5 13

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями технологического процесса переработки фуражного зерна и их описанием:

А- Разделение зерновой массы на фракции различной крупности и плотности	1.Просеивание и сортировка
Б - Удаление примесей и посторонних включений из исходного сырья	2.Дезинеуграция
В - Обработка зерна влажностью ниже критической нормы	3.Гидратация
Г- Формирование структуры готового продукта заданной формы	4.Экструзия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Производственный контроль предназначен для контроля ... Закончи предложение.

Ответ:

12. Функции, которые выполняют изготовители (продавцы) продукции проведения сертификации? Дайте развернутый ответ.

Ответ:

13. Содержание воды в зерне, выраженное в процентах от общей массы зерна- это ... Закончи предложение.

Ответ:

14. Выберите несколько правильных ответов. При анализе качества зерна примеси классифицируются следующим образом:
а) Сорная
б) Порченые
в) Зерновая
г) Недоразвитые

Ответ:

15. Выберите несколько правильных ответов. Какой порядок действий является правильным при отборе средней пробы семенного зерна?
А) Отбор точечных проб с разных участков партии семян.

Б) Смешивание всех отобранных точечных проб для получения объединенной пробы.
В) Измельчение всей объединённой пробы перед определением качества.
Г) Деление объединённой пробы на две части: лабораторную и контрольную.
Д) Проведение анализа каждой отдельной точечной пробы отдельно друг от друга.
Е) Определение массы каждой точечной пробы индивидуально.

Ответ:

16. Выберите один правильный ответ. Основной принцип системы менеджмента качества (ХАССП):
1) проведение тщательного анализа опасных факторов на всех этапах производства
2) установление процедур проверки набора документации
3) определение критических точек контроля
4) установление процедур мониторинга критических точек

Ответ:

17. Какой метод физико-химического анализа используется для оценки влажности зерна?

Ответ:

18. Установите соответствие. Для определения качества зерна по определённым показателям, отбирают навески соответствующей массы.

1.Стекловидность зерна	а) 30 гр
2.Качество клейковины	б) 50 гр
3.Количество клейковины	в) 25 гр

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

19. Найдите соответствие: оборудование – показатель качества.

	показатель качества		оборудование
1	Определение влажности зерна	А	Лабораторная мельница
2	Засоренность зерна	Б	Диафаноскоп
3	Зараженность зерна	В	Наборы лабораторных сит
4	Качество клейковины	Г	ИДК 1
5	Количество клейковины в зерне	Д	Разборная доска
6	Стекловидность зерна	Е	Сушильный шкаф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Запишите определение. Ответ обоснуйте.
Базисные кондиции это ……..

Ответ:
Обоснование:

Комплект оценочных материалов по МДК.03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК.03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК.03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	10
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	МДК 03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	6,7	5,6,7,11,12,13
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности	МДК 03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	6,7	5,4
		Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые			

		профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З37 требования к рабочему месту по проведению исследований З38 правила подготовки к работе основного и вспомогательного лабораторного оборудования З39 правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием З40 правила хранения химических реактивов, проб в соответствии со стандартами З41 способы мытья и дезинфекции химической посуды З42 виды назначение и устройство лабораторного оборудования З43 способы приготовления растворов и методы их расчетов З44 способы определения концентрации растворов, правила подготовки проб для проведения лабораторных исследований З45 методы проведения испытаний образцов сырья, полуфабрикатов, вспомогательных материалов и готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов З46 требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	МДК 03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	6,7	1,3,8,14, 17,18,19, 20
		Уметь: У35 пользоваться основным и вспомогательным лабораторным оборудованием, химической посудой У36осуществлять мытье, сушку и стерилизацию химической посуды У37 готовить реактивы и растворы заданной концентрации, питательные среды заданного состава У38отбирать средства измерения, приборы, лабораторное оборудование, химическую посуду и инструменты, необходимые для исследования состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания			

		У39отбирать пробы сырья полуфабрикатов, готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов У40настраивать лабораторное оборудование и производить калибровку мерной посуды У41 соблюдать требования охраны труда при работе с химическими веществами и испытательным оборудованием У42подготавливать пробы, материалы, комплектующие изделия и испытательное оборудование для проведения лабораторного исследования У43составлять заявки на лабораторную посуду, реактивы и материалы У44вести и составлять необходимую документацию по подготовке лабораторного оборудования и расходных материалов			
		Навыки: Н23подготовки рабочего места, средств измерения, приборов, лабораторного оборудования, химической посуды и инструментов, необходимых для исследования состава сырья полуфабрикатов и продуктов питания Н24 подготовка расходных материалов, в том числе жидких, твердых, газообразных проб, растворов заданнойконцентрации, реактивов и питательных сред Н25техническое обслуживание испытательного оборудования для лабораторного исследования состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания Н26осуществления безопасного хранения, применения и транспортировки реактивов, материалов, ядовитых и огнеопасных веществ Н27проведения учета и своевременной инвентаризации по всем операциям, связанным с приходом, движением и расходом реактивов, материалов, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З47 нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы и методы лабораторного исследования качества и безопасности сырья полуфабрикатов и готовой продукции З48 документооборот при проведении лабораторных исследований З49 способы приготовления калибровочных растворов З50 назначение и классификация химической посуды, требования к химической посуде, средства и способы мытья химической посуды	МДК 03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	6,7	2,9,10,16, 15

		З51 виды, назначение и устройство лабораторного оборудования З52 правила сборки подготовки к работе лабораторных установок З53 свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и их хранения З54 методики приготовления растворов различных концентраций З55 назначение, виды, способы и техника выполнения пробоотбора З56 технологический процесс приготовления питательных сред З57 методика проведения полярографических спектральных и пробирных анализов З58 назначение, классификация химико-аналитических лабораторий, требования к химико-аналитическим лабораториям З59 нормативно-техническая документация по выполнению исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции З60 технология проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами З61методы расчета результатов проведения лабораторного анализа З62 правила оформления лабораторных журналов и протоколов анализа З63 требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной, пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья			
		Уметь: У45осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации У46 готовить индикаторные среды, проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами У47подбирать и применять необходимое лабораторное оборудование У48представлять данные проведенных лабораторных исследований У49анализировать состояние специализированного оборудования, рабочих растворов на соответствие требованиям нормативно-технической документации У50подготавливать посевной материал для			

		лабораторных исследований У51культивировать микроорганизмы для лабораторных исследований У52утилизировать микробиологические отходы лабораторных исследований У53 проводить спектральные полярографические и пробирные анализы У54осуществлять химический и физико-химический анализ У55производить сравнительный анализ качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции У56производить статистическую оценку основных метрологических характеристик и получаемых результатов У57применять в процессе лабораторных исследований спецодежду и средства индивидуальной защиты У58вести и составлять необходимую документацию в процессе и по результатам исследований сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья			
		Навыки: Н28отбора проб по технологическому циклу в пищевой организации для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Н29проведения микробиологического и химико-бактериологического анализа спектральных полярографических и пробирных анализов, химических и физико-химических анализов, органолептических исследований, расчетов Н30оценки и документирования результатов лабораторных исследований, состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья путем составления учетно-отчетной документации			

ТаблицаЗ

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	У1-У5 З1-З5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по	Базовый	1

			содержанию и полноте		
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 09	У38-У42 З35-З39	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3
ПК 3.1	У35-У44 З37-З46 Н23-Н27	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта	Базовый	1

			ответа из предложенных		
		10, 18, 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 3.2	У45-У58 З47-З63 Н28-Н30	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	КАЛЬКУЛЯТОР
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	КАЛЬКУЛЯТОР
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	КАЛЬКУЛЯТОР
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	КАЛЬКУЛЯТОР

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№	Верный ответ	Обоснование/решени	Критерии

задания		**е**	
1.	точечный и комбинированный		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	Б		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	А		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
4.	Г → Б → Д →В → А		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
5.	высокая влажность, плохая вентиляция, длительное хранение		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	проращивание образцов и подсчета проросших семян		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	полноценное, полновесное, щуплое и битое		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Натура зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А-2, Б-1, В-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

			«неверно»
10.	А-1, Б-2, В-4, Г-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Степень влажности		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Сортовой состав		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Просеивание через сита		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	Б, Г		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	Б, В, Г		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	Г		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
17.	Токсичные элементы, микотоксины, пестициды		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А-1, Б-2, В-3, Г-4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный,

			но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А-1, Б-3, В-2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	m=750 кг 100%-25%=75% 1 т = 1000 кг m(в)= 1000*75/100% =750кг или 1 т = 1000 кг m(п)=1000×25%/100% =250 кг m(в)=1000-250=750 кг	100%-25%=75% 1 т = 1000 кг m(в)= 1000*75/100% =750кг или 1 т = 1000 кг m(п)=1000×25%/100% =250 кг m(в)=1000-250=750 кг	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	определение общей влаги, гигроскопической воды и свободной жидкости.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	В		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	Г		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	Г → А → Д → Б → В		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ

			неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	сушка, правильная упаковка, регулярный мониторинг условий хранения		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	визуального осмотра, использования ловушек и лабораторных анализов		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	продовольственное, семенное и фуражное		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Влажность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А-3, Б-2, В-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А-3, Б-4, В-1, Г-2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Поражение плесенью		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Содержание клейковины		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Просеивание через сита		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	А, Г		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	А, В, Г		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный

			ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	Г		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Массовая доля нитратов, токсичных элементов, радионуклидов		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А-1, Б-2, В-4, Г-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А-1, Б-2, В-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	m=850 кг 100%-15%=85% 1 т = 1000 кг m(в)= 1000*85/100% =850кг или 1 т = 1000 кг m(п)=1000×15%/100% =150 кг m(в)=1000-150=850 кг	100%-15%=85% 1 т = 1000 кг m(в)= 1000*85/100% =850кг или 1 т = 1000 кг m(п)=1000×15%/100 % =150 кг m(в)=1000-150=850 кг	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой показатель зерна характеризует содержание мелких частиц и примесей? А) Натура Б) Засоренность

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В) Цвет
Г) Запах

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видами зерновых культур и основными показателями их качества:<table><tr><th>Вид зерна</th><th>Показатель качества</th></tr><tr><td>А) Пшеница</td><td>1) Протеин, клейковина, стекловидность</td></tr><tr><td>Б) Рожь</td><td>2) Натура, влажность, засоренность</td></tr><tr><td>В) Ячмень</td><td>3) Масличность, содержание белка</td></tr><tr><td>Г) Овёс</td><td>4) Число падения, ферментация</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Рассчитайте выход муки высшего сорта из тонны зерна пшеницы, если технологический регламент предусматривает потери при размоле в размере 25%.

Ответ:
Обоснование:</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Назовите методы отбора проб зерна для анализа качества и безопасности.

Ответ:

2. Выберите один правильный ответ. Какой показатель зерна характеризует содержание мелких частиц и примесей?

А) Натура
Б) Засоренность
В) Цвет
Г) Запах

Ответ:

3. Выберите один правильный ответ. К какому виду загрязнений относится наличие насекомых-вредителей в мукомольном сырье?

А) Биологическое загрязнение
Б) Химическое загрязнение
В) Физическое загрязнение
Г) Микробиологическое заражение

Ответ:

4. Определите правильный порядок оценки степени загрязнения зерновой муки посторонними примесями:
А) Запись результатов исследования.
Б) Разделение на фракции путем просеивания через ситовые наборы.
В) Оценка содержания примесей визуально или инструментально.
Г) Подготовка образца путём отбора репрезентативной пробы.
Д) Проведение визуального осмотра и взвешивания каждой фракции.

Ответ:

5. Назовите причины возникновения плесени в зерне.

Ответ:

6. Как определить всхожесть семян пшеницы лабораторными методами?

Ответ:

7. Приведите классификацию зерна по степени зрелости.

Ответ:
8. Что является основным показателем качества зерна пшеницы?
Ответ:
9. Установите соответствие между термином и определением:

Термин	**Определение**
А. Показатель качества	1. Документ, устанавливающий требования к продукту
Б. Технический регламент	2. Характеристика продукта, определяющая степень пригодности его для удовлетворения потребностей потребителя
В. Стандартизация	3. Процесс установления норм и требований к продукции и процессам её производства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Установите соответствие между видами зерновых культур и основными показателями их качества:

Вид зерна	**Показатель качества**
А) Пшеница	1) Протеин, клейковина, стекловидность
Б) Рожь	2) Натура, влажность, засоренность
В) Ячмень	3) Масличность, содержание белка
Г) Овёс	4) Число падения, ферментация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой показатель наиболее важен при оценке готовности зерна гороха к переработке?
Ответ:

12. Назовите критерий качества ржаного зерна, влияющий на хлебопекарные свойства.
Ответ:

13. Какой метод применяют для определения содержания посторонних частиц в пшенице?
Ответ:

14. Выберите несколько правильных ответов. Какое сырье относится к растительному сырью в производстве комбикорма?
А) Мясокостная мука
Б) Кукуруза
В) Рыбная мука
Г) Овёс

Ответ:

15. Выберите несколько правильных ответов. Какие методы применяются для оценки пригодности зерна к хранению?
А) Микроскопическое исследование
Б) Лабораторный химический анализ
В) Органолептический осмотр
Г) Физико-химические тесты

Ответ:

16. Выберите один правильный ответ. Из какого показателя складывается понятие "общая порча зерна"?
А) Заражение микроорганизмами
Б) Повышенная влажность
В) Наличие плесени и амбарных вредителей
Г) Все вышеперечисленные факторы

Ответ:

17. Какие показатели относятся к показателям безопасности зерна согласно ГОСТ Р 52189-2003?
Ответ:

18. Определите соответствие между дефектами муки и причинами их появления:

Дефект муки	**Причина**
А) Посторонний запах	1) Неправильное хранение зерна
Б) Горький вкус	2) Длительное пребывание в теплых условиях
В) Измененный цвет	3) Развитие плесневых грибов
Г) Мелкая крупчатость	4) Использование несвежего зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Определите соответствие между этапами контроля качества и их целями:

Этап контроля	**Цель этапа**
А) Приемочный контроль	1) Проверка партии поступающего сырья
Б) Текущий контроль	2) Подтверждение соответствия конечной продукции требованиям стандартов
В) Заключительный контроль	3) Оценка соблюдения технологических процессов производства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. Рассчитайте выход муки высшего сорта из тонны зерна пшеницы, если технологический регламент предусматривает потери при размоле в размере 25%. Ответ обоснуйте.

Ответ:
Обоснование:

Вариант 2

1. Перечислите показатели, определяемые при контроле влажности зерновой массы.

Ответ:

2.Выберите один правильный ответ. Как называется процесс удаления посторонних примесей из зерновой массы перед переработкой?

А) Просеивание
Б) Отстаивание
В) Очистка
Г) Кондиционирование

Ответ:

3. Выберите один правильный ответ. Что такое натура зерна?

А) Массовая доля влаги
Б) Количество полноценных зёрен в массе
В) Масса единицы объёма зерна
Г) Уровень кислотности продукта

Ответ:

4. Опишите в правильном порядке этапы контроля крупности помола измельчённого корма:
А) Вычисление процентного соотношения частиц разных размеров.
Б) Очистка сит от остатков материала.
В) Регистрация полученных значений.
Г) Проведение процедуры рассева на стандартных лабораторных ситах.
Д) Повтор процедуры рассева (при необходимости).

Ответ:

5. Назовите способы предотвращения плесневения.

Ответ:

6. Что такое зараженность зерна амбарными вредителями и какими методами проводится контроль?

Ответ:

7. Приведите классификацию зерна по назначению.

Ответ:

8. Какой показатель характеризует содержание влаги в зерне ржи?

Ответ:

9. Установите соответствие между термином и определением:

Термин	**Определение**
А. Показатель качества	1. Процесс установления норм и требований к продукции и процессам её производства
Б. Технический регламент	2. Документ, устанавливающий требования к продукту
В. Стандартизация	3. Характеристика продукта, определяющая степень пригодности его для удовлетворения потребностей потребителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Соотнесите виды дефектов зерна с причинами их возникновения:

Дефект	**Причина**
А) Затхлость	1) Повышенная влажность
Б) Самосогревание	2) Заражение грибковыми патогенами
В) Загнивание	3) Нарушение условий хранения
Г) Заплесневение	4) Недостаточная вентиляция склада

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. По какому показателю оценивают степень заражённости зерна овса грибковыми заболеваниями?

Ответ:

12. Назовите критерий качества пшеничной муки, влияющий на хлебопекарные свойства.

Ответ:

13. Для определения количества примесей в зерне гречихи используют метод...

Ответ:

14. Выберите несколько правильных ответов. Какие вещества являются основными загрязнителями растительных кормов?
А. Тяжелые металлы (кадмий, свинец)
Б. Витамины А и Е
В. Минеральные соли кальция и фосфора
Г. Антибиотики и гормоны роста животных

Ответ:

15. Выберите несколько правильных ответов. Для чего применяется визуальная оценка зерна перед лабораторным исследованием?
А) Предварительная классификация по качеству
Б) Установление сортности продукта
В) Идентификация признаков порчи
Г) Определение содержания примесей

Ответ:

16. Выберите один правильный ответ. Чем определяется качество муки при контроле влажности?
А) Качеством выпечки хлеба
Б) Степенью набухаемости белков

В) Сохранностью питательных веществ
Г) Всем перечисленным вместе

Ответ:

17. Какие показатели характеризуют качество продовольственного картофеля согласно ГОСТ Р 51808-2013?
Ответ:

18. Установите соответствие между классами пшеницы и их характеристиками:

Класс пшеницы	**Характеристика**
А) Высший сорт	1) Высокое качество, минимальное количество примесей
Б) Первый сорт	2) Подходит для хлебобулочных изделий высшего сорта
В) Третий сорт	3) Используется преимущественно для кормовых целей
Г) Четвертый сорт	4) Применяется для выпечки хлеба массового потребления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Определите соответствие между этапами контроля качества и их целями:

Этап контроля	**Цель этапа**
А) Приемочный контроль	1) Проверка партии поступающего сырья
Б) Текущий контроль	2) Оценка соблюдения технологических процессов производства
В) Заключительный контроль	3) Подтверждение соответствия конечной продукции требованиям стандартов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. Рассчитайте выход муки первого сорта из тонны зерна пшеницы, если технологический регламент предусматривает потери при размоле в размере 15%. Ответ обоснуйте.

Ответ:
Обоснование:

Комплект оценочных материалов по учебной практике УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по учебной практике УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по учебной практике УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	10
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	УП.03 Учебная практика	6,7	5,6,7,11,12,13
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	УП.03 Учебная практика	6,7	5,4
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З37 требования к рабочему месту по проведению исследований З38 правила подготовки к работе основного и вспомогательного лабораторного оборудования З39 правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием З40 правила хранения химических реактивов, проб в соответствии со стандартами З41 способы мытья и дезинфекции химической посуды З42 виды назначение и устройство лабораторного оборудования З43 способы приготовления растворов и методы их расчетов З44 способы определения концентрации растворов, правила подготовки проб для проведения лабораторных исследований З45 методы проведения испытаний образцов сырья, полуфабрикатов,	УП.03 Учебная практика	6,7	1,3,8,14, 17,18,19, 20

		вспомогательных материалов и готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов З46 требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья			
		Уметь: У35 пользоваться основным и вспомогательным лабораторным оборудованием, химической посудой У36осуществлять мытье, сушку и стерилизацию химической посуды У37 готовить реактивы и растворы заданной концентрации, питательные среды заданного состава У38отбирать средства измерения, приборы, лабораторное оборудование, химическую посуду и инструменты, необходимые для исследования состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания У39отбирать пробы сырья полуфабрикатов, готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов У40настраивать лабораторное оборудование и производить калибровку мерной посуды У41 соблюдать требования охраны труда при работе с химическими веществами и испытательным оборудованием У42подготавливать пробы, материалы, комплектующие изделия и испытательное оборудование для проведения лабораторного исследования У43составлять заявки на лабораторную посуду, реактивы и материалы У44вести и составлять необходимую документацию по подготовке лабораторного оборудования и расходных материалов			
		Навыки: Н23подготовки рабочего места, средств измерения, приборов, лабораторного оборудования, химической посуды и инструментов, необходимых для исследования состава сырья			

		полуфабрикатов и продуктов питания Н24 подготовка расходных материалов, в том числе жидких, твердых, газообразных проб, растворов заданнойконцентрации, реактивов и питательных сред Н25техническое обслуживание испытательного оборудования для лабораторного исследования состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания Н26осуществления безопасного хранения, применения и транспортировки реактивов, материалов, ядовитых и огнеопасных веществ Н27проведения учета и своевременной инвентаризации по всем операциям, связанным с приходом, движением и расходом реактивов, материалов, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З47 нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы и методы лабораторного исследования качества и безопасности сырья полуфабрикатов и готовой продукции З48 документооборот при проведении лабораторных исследований З49 способы приготовления калибровочных растворов З50 назначение и классификация химической посуды, требования к химической посуде, средства и способы мытья химической посуды З51 виды, назначение и устройство лабораторного оборудования З52 правила сборки подготовки к работе лабораторных установок З53 свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и их хранения З54 методики приготовления растворов различных концентраций З55 назначение, виды, способы и техника выполнения пробоотбора З56 технологический процесс приготовления питательных сред З57 методика проведения полярографических спектральных и пробирных анализов З58 назначение, классификация	УП.03 Учебная практика	6,7	2,9,10,16, 15

		химико-аналитических лабораторий, требования к химико-аналитическим лабораториям З59 нормативно-техническая документация по выполнению исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции З60 технология проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами З61методы расчета результатов проведения лабораторного анализа З62 правила оформления лабораторных журналов и протоколов анализа З63 требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной, пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья			
		Уметь: У45осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации У46 готовить индикаторные среды, проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами У47подбирать и применять необходимое лабораторное оборудование У48представлять данные проведенных лабораторных исследований У49анализировать состояние специализированного оборудования, рабочих растворов на соответствие требованиям нормативно-технической документации У50подготавливать посевной материал для лабораторных исследований У51культивировать микроорганизмы для лабораторных исследований У52утилизировать микробиологические отходы лабораторных исследований У53 проводить спектральные полярографические и пробирные анализы У54осуществлять химический и			

		физико-химический анализ У55производить сравнительный анализ качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции У56производить статистическую оценку основных метрологических характеристик и получаемых результатов У57применять в процессе лабораторных исследований спецодежду и средства индивидуальной защиты У58вести и составлять необходимую документацию в процессе и по результатам исследований сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья			
		Навыки: Н28отбора проб по технологическому циклу в пищевой организации для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Н29проведения микробиологического и химико-бактериологического анализаспектральныхполярографических и пробирных анализов, химических и физико-химических анализов, органолептических исследований, расчетов Н30оценки и документирования результатов лабораторных исследований, состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья путем составления учетно-отчетной документации			

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	У1-У5 З1-З5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1

		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 09	У38-У42 З35-З39	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3
ПК 3.1	У35-У44 З37-З46 Н23-Н27	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1

		10, 18, 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 3.2	У45-У58 З47-З63 Н28-Н30	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	нет
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	объединённой		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

			отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	2		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	В		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	а → б → г → а		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Производственный, эксплуатационный брак, скрытый дефект		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	высушивания		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	колориметрическими		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	содержание влаги, крупность помола, количество и качество клейковины, массовую долю белка, вкус, аромат, наличие примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А — 1,Б — 2, В — 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

10.	A — 1,B — 2,C — 3, D — 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	нормативных документов и стандартов		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	патогенных микроорганизмов и степени загрязнения продукции бактериями		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	чистоты		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	а, в, г.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	**А**		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	ТУ (Технические условия)		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	экстракционного		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	1 — a, 2 — b, 3 — c		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

			допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	приёмочного		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	влажность, чистота, зараженность вредителями, сорная примесь, натура, масса 1000 зерен, стекловидность, цвет, запах, кислотность, металломагнитная примесь.	Таким образом, совокупность всех указанных показателей позволяет объективно оценить качество злакового сырья перед использованием в пищевой промышленности Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Точечная		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	Б		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	Б		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

4.	b → a → c		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Правильность подготовки образцов. Качество реактивов и приборов. Внешняя среда (температура, влажность воздуха). Человеческий фактор (опыт оператора).		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Органолептический метод		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Количественный метод		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	отражением света её поверхностью		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	A – 1,B – 2,C - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	A – 1,B – 3,C – 4,D - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	В обеспечении соответствия выпускаемой продукции установленным стандартам качества и безопасности.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

12.	соблюдать стандарты и нормы производства		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Влажность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	a,c		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	А → Е → Б → Г		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1,3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	влагометры или сушильные шкафы		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	1 – a, 2 – b, 3 - c		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	Базисные кондиции — это стандартизированные требования к качеству сельскохозяйственной продукции, применяемые в качестве эталонных показателей при заключении договоров купли-продажи и поставке сырья		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Содержание белка Массовая доля влаги	Эти показатели используются для	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если

	Натура зерна Количество клейковины Степень очистки от примесей Органолептические свойства	оценки соответствия требованиям стандартов и обеспечивают безопасность продукции для потребителей и животных Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое устройство используют для точного взвешивания образцов массой до 1 грамма? А. Весы электронные Б. Весы аптечные В. Лабораторные весы с точностью ±0,001 г Г. Микроскоп с функцией измерения массы Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между этапами переработки зерна и применяемым оборудованием: Стадия — Оборудование A) Приемка и очистка — 1. Сепаратор B) Хранение — 2. Силос зернохранилища C) Измельчение — 3. Мельничный агрегат D) Обеззараживание — 4. Термокамера Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A | B | C | D
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	При исследовании злакового сырья важнейшими показателями являются... Ответ: Обоснование:

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15

Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Проба, составленная путем смешивания нескольких точечных проб из разных мест одной партии товара называется _____? Закончите предложение.

Ответ:

2. Выберите один правильный ответ. Сколько составляет нормальная влажность ржи согласно ГОСТ Р 52559-2006?
1. До 13,5 %
2. 13,5—14,5 %
3. 14,5—15,5 %
4. 15,5—16,5 %

Ответ:

3. Выберите один правильный ответ. Какое устройство используют для точного взвешивания образцов массой до 1 грамма?
А. Весы электронные
Б. Весы аптечные
В. Лабораторные весы с точностью ±0,001 г
Г. Микроскоп с функцией измерения массы

Ответ:

4. Установите правильную последовательность этапов подготовки проб для исследования.
а) Навеска
б) Объединённая проба
в) Точечная проба
г) Средняя проба

Ответ:

5. Какие виды брака выделяют в технологическом процессе изготовления пищевых продуктов?

Ответ:

6. Определение влажности пшеницы производится методом... Закончите предложение.

Ответ:

7. Методы анализа, основанные на реакции веществ с окрашиванием, называются... Закончите предложение.

Ответ:

8. Основные показатели качества пшеничной муки включают... Закончите предложение.

Ответ:

9. Установите соответствие между методами анализа и видами показателей:

А — Внешний вид, консистенция, запах	1. Органолептический анализ
Б — Массовая доля витаминов, минералов, кислотность	2. Физико-химический анализ
В — Бактериальное загрязнение, токсины, микротоксины	3. Биологический анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Установите соответствие между этапами переработки зерна и применяемым оборудованием:

Стадия	Оборудование
A) Приемка и очистка	1. Сепаратор
B) Хранение	2. Силос зернохранилища
C) Измельчение	3. Мельничный агрегат
D) Обеззараживание	4. Термокамера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

11. Контроль технологических процессов необходим для проверки соответствия требованиям... Закончите предложение.

Ответ:

12. Назначение микробиологического анализа заключается в выявлении... Закончите предложение.

Ответ:

13. Процент содержания чистого зерна в общей массе зерна называется показателем... Закончите предложение.

Ответ:

14. Выберите верные утверждения относительно методики оценки качества муки:
а) Цвет определяется визуально.
б) Количество клейковины устанавливается механическим способом.
в) Белизну муки оценивают специальным прибором — белометром.
г) Кислотность оценивается химическим титрованием раствором щелочи.

Ответ:

15. Выберите несколько правильных ответов. При проведении бактериального анализа

продукта для исключения ложноположительных результатов важно соблюдать правило:
А) Стерильность оборудования и посуды.
Б) Повторность анализов с интервалом в сутки.
В) Использование стандартов сравнения.
Г) Одновременный анализ всех проб одним лаборантом.

Ответ:

16. Основным видом технических условий для пищевой промышленности являются... Закончите предложение.

Ответ:

17. Способ очистки исследуемого материала от жировых компонентов перед определением белков и углеводов носит название метода... Закончите предложение.

Ответ:

18. Укажите соответствие показателей качества и приборов для их измерения:

1. Плотность масла	a) Пикнометр
2. Натура зерна	b) Кондуктометр
3. Электропроводность воды	c) Денситомер

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

19. Операции технического контроля подразделяют на три группы по видам контроля. Это операции текущего, периодического и _____ контроля. Вставьте пропущенное слово.

Ответ:

20. При исследовании злакового сырья важнейшими показателями являются: … Закончите предложение. Ответ обоснуйте.

Ответ:
Обоснование:

Вариант 2

1. Проба, взятая из одной точки партии товара (зерна, масла и др.) для последующего лабораторного исследования качества всей партии, называется ... Дополните предложение.

Ответ:

2. Выберите один правильный ответ. Выберите верный диапазон содержания влаги в зерне средней сухости.
А. 13,5-14,5%
Б. 14,5-15,5%
В. 15,5-16,5%

Ответ:

3. Выберите один правильный ответ. Каким прибором нагревают растворы?
А. Духовым шкафом
Б. Спиртовкой
В. Спичками или зажигалкой

Ответ:

4. Определите последовательность этапов оценки качества продукции:
а) Физико-химический контроль
б) Органолептический контроль
в) Микробиологический контроль

Ответ:

5. Какие факторы влияют на точность анализа?

Ответ:

6. Назовите метод определения качественных характеристик продуктов путем восприятия органами чувств (зрение, вкус, запах).

Ответ:

7. К какому типу относятся методы определения качества продукции, основанные на наблюдении, измерениях количества объектов или событий?

Ответ:

8. Исследование какого показателя осуществляется при определении белизны муки?

Ответ:

9. Установите правильное соответствие типов сухого зерна их значениям влажности (%):

Тип зерна	Значение
1.Сухое	A - 13-14%
2.Среднесухое	B - 14,1-15,5%
3.Влажное	C - 15,6-17%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Ответ:

10. Установите соответствие между этапами обработки семенного материала и их описаниями:

Этапы	Описание
A - Предварительная очистка семян	1. Просеивание и сортировка обеспечивают разделение зерновой массы на разные фракции.

B - Гидротермическая обработка	2. Дезинсекация удаляет примеси и посторонние включения.
C - Формование семян	3. Гидратация используется для обработки семян с низкой влажностью.
D - Дезинфекция семян	4. Экструзия формирует структуру готового продукта нужной формы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

11. Укажите цель производственного контроля:

Ответ:

12. Опишите обязанности производителей и продавцов продукции при проведении процедуры сертификации.

Ответ:

13. Под каким термином понимается содержание жидкости в продукте, выражаемое в процентном соотношении к массе продукта?

Ответ:

14. Выберите верные варианты классификации примесей при оценке качества зерна:

a) Сорная
b) Порчёная
c) Зерновая
d) Недоразвитая

Ответ:

15. Определите корректную последовательность шагов отбора средней пробы семенных партий:
А) Отбор отдельных порций материала
Б) Перемешивание отобранного материала
В) Предварительное измельчение всего образца
Г) Создание двух частей из перемешанного материала (лабораторной и контрольной)
Д) Индивидуальное исследование каждого отдельного образца
Е) Весовая оценка каждого индивидуального образца

Ответ:

16. Какова главная задача системы ХАССП в управлении качеством пищевой продукции?
1) Анализ рисков на каждом этапе производства
2) Проверка документов предприятия
3) Идентификация ключевых контрольных точек
4) Мониторинг процессов на предприятиях

Ответ:

17. Какой прибор применяется для измерения уровня влажности зерна?

Ответ:

18. Укажите соответствие между физическими величинами и приборами для их измерения:

1. Массовая доля сахара	a) Рефрактометр
2. Вязкость жидкости	b) Вискозиметр
3. Уровень pH раствора	c) pH-метр

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ответ:

19. Напишите определение термина «базисные кондиции».

Ответ:

20. Перечислите основные показатели качества зерновых культур, используемые при оценке их пригодности для производства пищевых продуктов и кормов. Ответ обоснуйте.

Ответ:

Обоснование:

Комплект оценочных материалов по ПП.03 Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по ПП.03 Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по ПП.03 Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	10
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ПП.03 Производственная практика	6,7	5,6,7,11,12,13
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности	ПП.03 Производственная практика	6,7	5,4
		Уметь: У38 понимать общий смысл четко			

		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З37 требования к рабочему месту по проведению исследований З38 правила подготовки к работе основного и вспомогательного лабораторного оборудования З39 правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием З40 правила хранения химических реактивов, проб в соответствии со стандартами З41 способы мытья и дезинфекции химической посуды З42 виды назначение и устройство лабораторного оборудования З43 способы приготовления растворов и методы их расчетов З44 способы определения концентрации растворов, правила подготовки проб для проведения лабораторных исследований З45 методы проведения испытаний образцов сырья, полуфабрикатов, вспомогательных материалов и готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов З46 требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	ПП.03 Производственная практика	6,7	1,3,8,14, 17,18,19, 20

		Уметь: У35 пользоваться основным и вспомогательным лабораторным оборудованием, химической посудой У36осуществлять мытье, сушку и стерилизацию химической посуды У37 готовить реактивы и растворы заданной концентрации, питательные среды заданного состава У38отбирать средства измерения, приборы, лабораторное оборудование, химическую посуду и инструменты, необходимые для исследования состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания У39отбирать пробы сырья полуфабрикатов, готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов У40настраивать лабораторное оборудование и производить калибровку мерной посуды У41 соблюдать требования охраны труда при работе с химическими веществами и испытательным оборудованием У42подготавливать пробы, материалы, комплектующие изделия и испытательное оборудование для проведения лабораторного исследования У43составлять заявки на лабораторную посуду, реактивы и материалы У44вести и составлять необходимую документацию по подготовке лабораторного оборудования и расходных материалов			
		Навыки: Н23подготовки рабочего места, средств измерения, приборов, лабораторного оборудования, химической посуды и инструментов, необходимых для исследования состава сырья полуфабрикатов и продуктов питания Н24 подготовка расходных материалов, в том числе жидких, твердых, газообразных проб, растворов заданнойконцентрации, реактивов и питательных сред Н25техническое обслуживание испытательного оборудования для лабораторного исследования состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания Н26осуществления безопасного хранения, применения и транспортировки реактивов,			

		материалов, ядовитых и огнеопасных веществ Н27проведения учета и своевременной инвентаризации по всем операциям, связанным с приходом, движением и расходом реактивов, материалов, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З47 нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы и методы лабораторного исследования качества и безопасности сырья полуфабрикатов и готовой продукции З48 документооборот при проведении лабораторных исследований З49 способы приготовления калибровочных растворов З50 назначение и классификация химической посуды, требования к химической посуде, средства и способы мытья химической посуды З51 виды, назначение и устройство лабораторного оборудования З52 правила сборки подготовки к работе лабораторных установок З53 свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и их хранения З54 методики приготовления растворов различных концентраций З55 назначение, виды, способы и техника выполнения пробоотбора З56 технологический процесс приготовления питательных сред З57 методика проведения полярографических спектральных и пробирных анализов З58 назначение, классификация химико-аналитических лабораторий, требования к химико-аналитическим лабораториям З59 нормативно-техническая документация по выполнению исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции З60 технология проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами З61методы расчета результатов проведения лабораторного анализа З62 правила оформления лабораторных журналов и протоколов анализа З63 требования охраны труда в	ПП.03 Производственная практика	6,7	2,9,10,16, 15

		химической и микробиологической лаборатории, санитарной, пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья			
		Уметь: У45осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации У46 готовить индикаторные среды, проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами У47подбирать и применять необходимое лабораторное оборудование У48представлять данные проведенных лабораторных исследований У49анализировать состояние специализированного оборудования, рабочих растворов на соответствие требованиям нормативно-технической документации У50подготавливать посевной материал для лабораторных исследований У51культивировать микроорганизмы для лабораторных исследований У52утилизировать микробиологические отходы лабораторных исследований У53 проводить спектральные полярографические и пробирные анализы У54осуществлять химический и физико-химический анализ У55производить сравнительный анализ качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции У56производить статистическую оценку основных метрологических характеристик и получаемых результатов У57применять в процессе лабораторных исследований спецодежду и средства индивидуальной защиты У58вести и составлять необходимую документацию в процессе и по результатам исследований сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья		

		Навыки: Н28отбора проб по технологическому циклу в пищевой организации для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Н29проведения микробиологического и химико-бактериологического анализа спектральных полярографических и пробирных анализов, химических и физико-химических анализов, органолептических исследований, расчетов Н30оценки и документирования результатов лабораторных исследований, состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья путем составления учетно-отчетной документации			

ТаблицаЗ

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 01	У1-У5 З1-З5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 09	У38-У42 З35-З39	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3

		4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3
ПК 3.1	У35-У44 З37-З46 Н23-Н27	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		10, 18, 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 3.2	У45-У58 З47-З63 Н28-Н30	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1

			вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	нет
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Хроматографии		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	А		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	А		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

4.	E → D → A → B → C		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Безопасность и потребительские свойства продукции		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Кислотное число жира		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Количество посторонних примесей в зерне		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Метод высушивания		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А — 2, 3, 5; Б — 1, 4, 6.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А — 1, 3;Б — 2, 4.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Массой 1 литра чистого зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

12.	Число падения		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Высокой степенью очистки		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	A, B, C, D		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	A, B, D		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	B		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Независимой стороной		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А — 1, 3;Б — 2, 4.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А-1, Б-2, В-3, Г-4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

20.	Отбор проб осуществляется следующим образом: из разных участков партии берут точечные пробы, объединяя их в общую среднюю пробу массой около 2 кг. Затем проводят сокращение средней пробы до требуемого объема методом квартования или с использованием специальных приборов (например, механических делителей). Полученную представительную пробу используют для дальнейшего анализа. Решение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	Таким образом, данная процедура обеспечивает репрезентативность и точность результатов лабораторного исследования качества зерна пшеницы. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Зольность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	Б		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	А		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	D → C → B → E → A		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ

			неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Высокая стекловидность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Влажность, сорность, зараженность амбарными вредителями		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Величина влажности зерна сразу после уборки урожая		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Для предотвращения развития патогенных бактерий		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А — 2, 4;Б — 1, 3.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А — 2; Б — 1, 4.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Водосодержание		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Протеиновая ценность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	крахмалистость		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	A, B, C, E		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	A, B, C, D		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	А		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	5 лет		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А — 1, 3;Б — 4.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А-1, Б-2, В-3, Г-4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Отбор проб осуществляется следующим образом: из разных участков партии берут точечные пробы, объединяя их в общую среднюю пробу массой около 2 кг. Затем проводят сокращение средней пробы до требуемого объема методом квартования или с использованием специальных приборов (например, механических делителей). Полученную представительную пробу используют для	Процедура направлена на получение представительной выборки, обеспечивающей точность последующего лабораторного исследования. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

	дальнейшего анализа. Решение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Выберите один правильный ответ. Для чего проводят контроль крупности помола муки?

А) Определения её пригодности для хлебобулочных изделий
Б) Оценки уровня белка
В) Проверки содержания клейковины
Г) Выявления наличия крахмала
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между методами контроля качества и контролируемыми показателями.
<table><tr><th>Методы контроля</th><th>Показатели</th></tr><tr><td>А. Органолептический метод</td><td>1. Массовая доля влаги</td></tr><tr><td>Б. Физико-химический метод</td><td>2. Внешний вид</td></tr><tr><td></td><td>3. Запах</td></tr><tr><td></td><td>4. Кислотность</td></tr><tr><td></td><td>5. Цвет</td></tr><tr><td></td><td>6. Массовая доля белка</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Запишите развернутый обоснованный ответ.
Процедура отбора проб зерна пшеницы для лабораторного анализа согласно ГОСТ Р 52554-2006 включает ряд последовательных этапов. Каких? Ответ обоснуйте.
Ответ:
Обоснование:</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Определение содержания микротоксинов в зерне осуществляется методом ...

Ответ:

2. Выберите один правильный ответ. Для чего проводят контроль крупности помола муки?

А) Определения её пригодности для хлебобулочных изделий
Б) Оценки уровня белка
В) Проверки содержания клейковины
Г) Выявления наличия крахмала

Ответ:

3. Выберите один правильный ответ. Какое качество определяется содержанием белка в зернах ячменя?
А) Клейковинная способность
Б) Количество крахмала
В) Уровень кислотности
Г) Структура зародыша

Ответ:

4. Перечислите правильную последовательность шагов для контроля микробиологической чистоты измельченного кормового зерна:
A. Посев образцов на соответствующие среды.
B. Учёт количества колоний микроорганизмов.
C. Получение итоговых выводов относительно микробиологического статуса партии.
D. Приготовление стерильных суспензий.
E. Подготовительные мероприятия по отбору средних проб.

Ответ:

5. Под качеством зерна понимается совокупность свойств, обеспечивающих... Закончите предложение.
Ответ:

6. Какой показатель используется для оценки свежести зерна?

Ответ:
7. Что означает термин "сорность"?

Ответ:

8. Какой метод анализа используется для определения массовой доли влаги в зерне?

Ответ:

9. Установите соответствие между методами контроля качества и контролируемыми показателями.

Методы контроля	**Показатели**
А. Органолептический метод	1. Массовая доля влаги
Б. Физико-химический метод	2. Внешний вид
	3. Запах
	4. Кислотность
	5. Цвет
	6. Массовая доля белка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

10. Соотнесите типы отклонений качества продукции с возможными причинами возникновения дефектов.

Тип отклонения	**Причина дефекта**
А. Потеря аромата	1. Длительное хранение
Б. Повышенная влажность	2. Нарушение условий сушки
	3. Неправильная упаковка
	4. Использование некачественного сырья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

11. Чем определяется натуральность зерна?

Ответ:

12. Качество зерна ржи чаще всего оценивается по параметру...
Ответ:

13. Чем характеризуется высококачественная рожь, предназначенная для выпечки хлеба?
Ответ:

14. Выберите несколько правильных ответов. Какие меры профилактики необходимы для защиты зерна от вредителей?
А. Хранение зерна в герметично закрытых емкостях

B. Регулярная обработка помещений инсектицидами
C. Поддержание низкой температуры хранения
D. Применение методов фумигации
E. Добавление минеральных удобрений

Ответ:

15. Выберите несколько правильных ответов. Какие показатели входят в перечень обязательных для контроля качества зерновых культур?
A) Зольность
B) Кислотность
C) Массовая доля жира
D) Масса 1000 зёрен

Ответ:

16. Выберите один правильный ответ. Контроль состояния хранящегося зерна включает проверку на предмет:
А) Устойчивости к болезням растений
Б) Нарушения режима вентиляции
В) Появления плесени и грибка
Г) Несоответствия климатическим условиям региона

Ответ:

17. Сертификация товаров производится...?

Ответ:

18. Соотнесите, какие методы используются для проверки отдельных показателей качества растительной продукции?

Методы контроля	**Показатели качества**
А. Микроскопия	1. Наличие посторонних примесей
Б. Лабораторные испытания	2. Химический состав
	3. Целостность семян и плодов
	4. Минеральный состав почвы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

19. Установите соответствие между показателями безопасности и методами их оценки:

Показатель	**Метод исследования**
А) Микотоксины	1) Иммуноферментный анализ
Б) Металломагнитные примеси	2) Магнитометрический метод
В) Нитраты	3) Титриметрическое определение

Г) Пестицидные остатки	4) Газовая хроматография

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Запишите развернутый обоснованный ответ. Процедура отбора проб зерна пшеницы для лабораторного анализа согласно ГОСТ Р 52554-2006 включает ряд последовательных этапов. Каких? Ответ обоснуйте.

Ответ:
Обоснование:

Вариант 2

1. Важнейший показатель качества пшеничной муки... Закончите предложение.

Ответ:

2. Выберите один правильный ответ. Почему важно контролировать уровень металломагнитных примесей в зерне?

А) Они ухудшают вкусовые качества продуктов
Б) Это потенциальный источник повреждения оборудования
В) Могут вызывать аллергические реакции
Г) Способствуют повышению стоимости переработки

Ответ:

3. Выберите один правильный ответ. Что означает термин "сорбционная способность зерна"?

А) Возможность поглощать влагу из окружающей среды
Б) Показатель твёрдости оболочки зерна
В) Устойчивость к воздействию света
Г) Характеристика структуры поверхности зерна

Ответ:

4. Установите порядок действий при проверке соответствия требованиям ГОСТ зерновых продуктов:
A. Оформление протокола испытаний.
B. Физико-химический контроль.
C. Органолептическое исследование.
D. Приемка и регистрация поступившей партии.
E. Микробиологическое тестирование.

Ответ:
5. Важнейшим критерием оценки твёрдых сортов пшеницы считается...

Ответ:

6. Какие показатели определяют качество зерна?

Ответ:

7. Что такое натуральная влажность зерна?

Ответ:

8. Для какого показателя важен уровень pH в кормах?

Ответ:

9. Определите соответствие видов сырья используемым приемам оценки качества.

Вид сырья	**Прием оценки**
А. Листья чая	1. Определение содержания танинов
Б. Семена льна	2. Изучение структуры ткани листа
	3. Анализ состава жирных кислот
	4. Оценка цвета настоя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

10. Соотнесите соответствие методов анализа физико-химическим показателям продуктов питания.

Метод анализа	**Показатель**
А. Титриметрический метод	1. Сухое вещество
Б. Рефрактометрический метод	2. Кислотность продукта
	3. Растворимость вещества
	4. Сахара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

11. Показатель, определяющий влажность зерна ячменя ... Закончите предложение.

Ответ:

12. Основной характеристикой качества зерна пшеницы является... Закончите предложение.

Ответ:

13. Основное требование к качеству зерна проса — высокая... Закончите предложение.

Ответ:

14. Выберите несколько правильных ответов. Какие методы используются для обнаружения микотоксинов в продуктах питания?
A. Иммуноферментный анализ (ИФА)
B. Тонкослойная хроматография (ТСХ)
C. Газожидкостная хроматография (ГЖХ)
D. Спектрофотометрия
E. Биологические тесты (например, метод биолюминесценции)

Ответ:

15. Выберите несколько правильных ответов. Какие показатели характеризуют качество зерна?
A) Массовая доля влаги
B) Цвет, запах и вкус
C) Натура зерна
D) Количество сорной примеси

Ответ:

16. Выберите один правильный ответ. Оценка устойчивости зерна к поражению насекомыми-вредителями проводится путём измерения показателя:
А) Поражённость вредителями
Б) Период хранения
В) Энтропия поверхности
Г) Скорость размножения насекомых

Ответ:

17. Какова периодичность аттестации лаборатории?

Ответ:

18. Соотнесите назначение оборудования для контроля качества пищевых продуктов соответствует следующим видам анализов.

Оборудование	**Анализ**
А. Весы	1. Количественный состав
Б. Спектрофотометр	2. Плотность
	3. Массовые доли веществ
	4. Классификация цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

19. Установите соответствие между показателями безопасности и методами их оценки:

Показатель	**Метод исследования**
А) Микотоксины	1) Иммуноферментный анализ
Б) Металломагнитные примеси	2) Магнитометрический метод
В) Нитраты	3) Титриметрическое определение
Г) Пестицидные остатки	4) Газовая хроматография

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Опишите процедуру отбора проб зерна пшеницы для лабораторного анализа согласно ГОСТ Р 52554-2006. Ответ обоснуйте.

Ответ:
Обоснование:

Комплект оценочных материалов
по МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	3
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	3
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	3
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	3
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	3
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	1,4

		У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	3, 16,17

		У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса З65 методики расчета выхода готовой продукции З66 структура издержек производства и пути снижения затрат, методики расчета экономических показателей Уметь: У59 рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса Н32 оценки эффективности	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	5,19,20

		производственного процесса, принятия управленческих решений по организации производственного процесса			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З67 принципы планирования работ исполнителям З68 основные приемы организации работ исполнителей, способы и показатели оценки качества работ, выполняемых исполнителями Уметь: У61 планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями У62 оформлять и проверять планы работ по установленной форме Навыки: Н33 планирования работ структурного подразделения Н34 оценки эффективности деятельности структурного подразделения Н35 принятия управленческих решений по организации выполнения работ исполнителями	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	6,9,11
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: З69 принципы планирования работы трудового коллектива З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности	6	8,10,15

		должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени Уметь: У63 применять методики контроля качества сырья, вспомогательных упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья У64 рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательныхупаковочных материалах и таре У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н36 контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья Н37 расчета потребности производства в сырье, материалах и таре Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах,	структурного подразделения		

		обеспечения безопасных условий труда на производстве Н39 разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции Н40 участие в планировании основных показателей производства			
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	Знать: З72 способы и показатели оценки результатов работы трудового коллектива Уметь: У67 использовать различные методы контроля работы трудового коллектива У68 осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности У69 принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива Навыки: Н41группировки и анализа информации, расчета показателей производительности труда Н42 расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий научной	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	2,12,13

		организации труда Н43 расчета суммы прибыли, процента рентабельности, расчета показателей использования производственных мощностей, основных и оборотных средств			
ПК 4.5	Вести учётно отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары З75 нормы времени и выработки по технологическим операциям Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную документацию У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию У73 составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары У74 вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции У75 определять потребности в рабочей силе, вести учет рабочего времени Навыки:	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	7,14,18

		Н44 ведения утвержденной учетно-отчетной документации Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары Н46 учета брака и анализа причин образования дефектов продукции			

Таблица 3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 09	З35 З36 З37 З38 З39 У38 У39 У40 У41 У42	3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышен-ный	3

ПК 4.1	З64 З65 З66 У59 У60 Н31Н32	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.2	З67 З68 У61 У62 Н33 Н34 Н35	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
ПК 4.3	З69 З70 З71 У63 У64 У65 У66 Н36 Н37 Н38 Н39 Н40	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
ПК 4.4	З72 У67 У68 У69 Н41Н42 Н43	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
ПК 4.5	З73 З74 З75 У70 У71 У72 У73 У74 У75	7	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1

	Н44 Н45 Н46		одного верного ответа из предложенных		
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

		допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Дополнительные материалы и оборудование**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	калькулятор
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	-
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	-
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3 Б2 В1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	2, 4, 5		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1,3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	3,1,4,2,5		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные

			случаи
7.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А3, Б4, В1, Г2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б3, В4, Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	мониторинг -процесс непрерывного наблюдения, учета, сбора и анализа информации об изменении объекта управления в целях обоснования приоритетов, определения задач, выявления несоответствий и сдерживающих факторов реализации государственной и корпоративной политики		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Программы, разграничивающие время, потраченное на решение производственных задач от пользования сетями	Обоснование: Эти программы устанавливаются на компьютер и на основе собранных данных рассчитывают КПД сотрудников	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Руководство - это функция управления, состоящая в		3 б — полный правильный ответ;

	принятии решений, разработке целей и стратегии управления, координации всех уровней организации, общем контроле и подборе кадров		1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	4	Обоснование: Основные функции менеджмента касаются целенаправленного воздействия на процессы управления кадрами, разработки стратегии и реализации политики управления человеческими ресурсами, а функция составление отчетов связана преимущественно с документооборотом и административной деятельностью.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	оба руководителя правы.	Обоснование: Эффективное управление организацией требует учета обеих сторон: ориентации на индивидуальные предпочтения и одновременного признания важности корпоративных целей, т.к. индивидуальные цели служат основой для возникновения организаций, тогда как организационные цели направляют деятельность коллектива и способствуют решению важных общественных задач.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1,2,4	Обоснование: Конфликт познания возникает, когда участники конфликта придерживаются разных взглядов, убеждений или точек зрения на проблему или ситуацию; конфликт целей появляется, когда сотрудники ставят перед собой противоположные цели, которые трудно совместимы; конфликт восприятия обусловлен тем, что стороны по-разному интерпретируют одну и ту же ситуацию или событие, а миссия организации не относится к причинам, т.к. объединяет усилия сотрудников, а не вызывает конфликты.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Контроль качества зерна и семян; организация хранения зерна и семян; технологический процесс переработки зерна и семян; разработка новых продуктов из зерна и семян;	Обоснование: Обязанности технолога связаны с оптимизацией процессов, связанных с послеуборочной обработкой зерна и семян, с целью максимизации их качества, снижения потери и обеспечения безопасности продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	управление технологическим оборудованием, используемым на различных этапах переработки зерна и семян; соблюдение стандартов и норм; обучение и руководство персоналом, работающего на производстве с зерновыми культурами; логистика и планирование загрузки, перевозок и оптимизацию производственных мощностей.		но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	15 000 рублей	Решение: Общее количество груза = 3×10=30 тонн Заработная плата = 30×500=15 000 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	уровень рентабельности производства зерна составляет 17,1%.	Решение: R= П/С*100% , где R - уровень рентабельности, П - прибыль от реализации продукции, С - себестоимость продукции. R=489/2861,5*100%=0,171*100%= 17,1%	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2 Б1 В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1, 2, 5		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	4,3,1,2,5		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А4, Б1, В2, Г3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2,4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б4, В1, Г2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	учёт - это управленческая деятельность по фиксированию состояния объекта управления с заданного (начального) до текущего (конкретного) момента времени.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

13.	Нормативы, KPI **(ключевые показатели эффективности)**	Обоснование: За каждым сотрудником закрепляются определенные показатели, которые он обязан выполнить. Контроль заключается в проверке их выполнения.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Выработка - это это показатель, измеряемый в количестве единиц продукции, которая была произведена за определенное время или же одним работником		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	5	Обоснование: Стандартная форма должностной инструкции обязательно включает следующие разделы: «Общие положения», «Основные задачи», «Должностные обязанности», «Управленческие полномочия». Раздел «Выводы» отсутствует в стандартной структуре должностной инструкции, так как эта документация носит инструктивный характер и не предусматривает выводов или заключительных оценок.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	оба руководителя правы.	Обоснование: Формализация информации необходима для поддержания порядка и дисциплины, однако игнорирование неформальных каналов коммуникации может привести к потере важной информации о состоянии коллектива, поэтому наилучшим вариантом управления информацией в организации является интегрированный подход, сочетающий официальную и неформальную коммуникацию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1,2,4	Обоснование: Эти три элемента отвечают требованиям оперативного планирования, связанного с непосредственной реализацией задач на ближайшее время и обеспечением ритмичности производства.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

			но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Журналы регистрации взвешивания грузов (формы № ЗПП-28, № ЗПП-29); реестры сопроводительных товарно-транспортных накладных (формы № ЗПП-3 , № ЗПП-4); квитанции на приёмку зерна (формы № ЗПП-10, № ЗПП-13); журнал количественно-качественного учёта хлебопродуктов (форма №ЗПП-36); журнал наблюдения за хранящимся зерном (форма №ЗПП-66); акт на оприходование сметок (форма №ЗПП-22).	Обоснование: Ведение такой документации необходимо для контроля за сохранностью зерна и семян, а также для определения закономерности убыли в их массе.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	28 125 рублей	Решение: Часовая тарифная ставка=30 000/160=187,5 руб/ч Заработная плата = 187,5×150=28 125 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	для производства и реализации 1 ц зерна предприятие затрачивает 763,8 рубля.	Решение: Себестоимость основной продукции без учёта побочной: 2861,5−570=2291,5 тыс. руб Себестоимость 1 ц зерна: 2291,5/3000 = 0,763830002291,5 =0,7638 тыс. руб/ц = 763,8 руб/ц.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие компоненты включает в себя система управления предприятием? Выберете один правильный ответ. 1. принципы, задачи и методы управления 2. структуру органов управления 3. информацию и средства ее обработки 4. все варианты верны. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	Что относится к основным методам мотивации сотрудников в подразделениях? Выберете несколько правильных ответов.

<table>
<tr><td>нескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>правильные ответы из предложенных</td><td>1. Установление чёткой должностной инструкции
2. Премии и бонусы за достижение поставленных целей
3. Проведение регулярных аттестаций сотрудников
4. Предоставление возможности карьерного роста
5. Совершенствование условий труда и улучшение рабочего пространства

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>Вид управленческого решения</td><td>Лицо, имеющее полномочия для принятия решения</td></tr><tr><td>А. Оперативно распорядительное решение</td><td>1. Президент РФ</td></tr><tr><td>Б. Хозяйственно-руководящее решение</td><td>2. Директор предприятия</td></tr><tr><td>В. Нормативное решение</td><td>3. Начальник отдела</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Установите последовательность порядка создания организации:

1. выбор организационно-правовой формы
2. открытие счета в банке
3. определение состава учредителей
4. оформление учредительных документов
5. государственная регистрация

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. планирование
2. прогнозирование
3. мотивация
4. составление отчетов
5. организация

Ответ:

Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из</td><td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите</td><td>В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют… Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. конфликт познания
2. конфликт целей
3. конфликт миссии</td></tr>
</table>

предложенных с обоснованием выбора ответа	аргументы, обосновывающие выбор ответа	4. конфликт восприятия Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 2861,5 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 489 тыс. руб. Решение: Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1. Какие компоненты включает в себя система управления предприятием? Выберете один правильный ответ.
   1. принципы, задачи и методы управления
   2. структуру органов управления
   3. информацию и средства ее обработки
   4. все варианты верны.

Ответ:

2.Установите соответствие:

Вид управленческого решения	Лицо, имеющее полномочия для принятия решения
А. Оперативно распорядительное решение	1. Президент РФ
Б. Хозяйственно-руководящее решение	2. Директор предприятия
В. Нормативное решение	3. Начальник отдела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что относится к основным методам мотивации сотрудников в подразделениях? Выберете несколько правильных ответов.

1. Установление чёткой должностной инструкции
2. Премии и бонусы за достижение поставленных целей
3. Проведение регулярных аттестаций сотрудников
4. Предоставление возможности карьерного роста

5. Совершенствование условий труда и улучшение рабочего пространства

Ответ:

4. План развития предприятия определяет. Выберете один правильный ответ.

1. пути выхода на новые позиции
2. способы удержания своих позиций
3. меры предупреждения банкротства предприятия
4. разработку финансового плана

Ответ:

5. Внешними участниками организации являются? Выберете несколько правильных ответов.
1. деловые партнеры
2. собственники
3. органы местного самоуправления
4. работники

Ответ:

6. Установите последовательность порядка создания организации:

1. выбор организационно-правовой формы
2. открытие счета в банке
3. определение состава учредителей
4. оформление учредительных документов
5. государственная регистрация

Ответ:

7. Данный вид контроля исследует не всю партию продукции или операций, а лишь небольшую часть из них. Выберете один правильный ответ.
1. стратегический контроль
2. финансовый контроль
3. полный контроль
4. выборочный контроль

Ответ:

8. Установите соответствие:

Термин	Характеристика
А. обязанность работника	1. обеспечивать безопасность труда
Б. право работника	2. налагать дисциплинарное взыскание
В. обязанность работодателя	3. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
Г. право работодателя	4. участвовать в забастовках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Назовите психологический метод воздействия, основанный на сочетании просьбы и убеждения? Выберете один правильный ответ.

1. совет
2. побуждение
3. внушение
4. вовлечение

Ответ:

10. Ключевыми компонентами стратегического планирования являются. Выберете несколько правильных ответов.

1. цели планирования;
2. структура управления
3. разработка этапов планирования
4. все ответы правильные

Ответ:

11. Укажите соответствие:

Составляющие внутренней среды организации	Определение
А. миссия	1. сырье, материалы, оборудование
Б. цели	2. основная цель существования, предназначение организации
В. задачи	3. желаемые результаты, на достижение которых направлены усилия организации
Г. материально-технические ресурсы	4. предписанная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина мониторинг?

Ответ:

13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.



Ответ:

Обоснование:

14. Дайте определение термина руководство?

Ответ:

15. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. планирование
2. прогнозирование
3. мотивация
4. составление отчетов
5. организация

Ответ:
Обоснование:

16. Два руководителя вели разговор о значении «цели» в процессе управления. Молодой руководитель Алексей Яковлев поделился своими соображениями: - Единственные объективные цели в управлении — это цели индивида, все остальные цели — производные от них.
- Нет, Алексей! Я с тобой не согласен, — возразил опытный, старший по возрасту руководитель Олег Петрович Лузгин.
— Первостепенное значение для общества имеют цели деловой организации, так как с ними связано удовлетворение потребностей общества. Цель организации — отправной пункт для упорядочения отношений субъекта и объекта управления и нормального функционирования системы управления. Кто прав в этом споре? Обоснуйте свою позицию.

Ответ:
Обоснование:

17. В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют… Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. конфликт познания
2. конфликт целей
3. конфликт миссии
4. конфликт восприятия

Ответ:
Обоснование:

18. Какие должностные обязанности должен выполнять технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Грузчику установлены условия оплаты труда 500 рублей за каждую загруженную машину весом 10 тонн. За рабочую неделю грузчик загрузил 3 машины. Сколько составит заработная плата грузчика за неделю?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 2861,5 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 489 тыс. руб.

Решение:

Ответ:

Банк заданий
Вариант 2.

1. Какие подсистемы включает в себя управление предприятием? Выберете один правильный ответ.
1. управление персоналом
2. управление маркетингом
3.управление финансами
4. все варианты верны.

Ответ:

2. Установите соответствие:

Стили руководства	Характеристика стилей руководства
А. Демократический	1. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально психологических факторов
Б. Авторитарный	2. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения
В. Либеральный	3. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что относится к основным этапам первичной адаптации нового сотрудника в организации? Выберете несколько правильных ответов.

1. Ознакомление с внутренними нормативными актами и правилами компании
2. Изучение специфики работы своего подразделения и коллег
3. Выполнение функций наставника новому сотруднику
4. Понимание корпоративной культуры и традиций компании
5. Привыкание к новой должности и рабочим условиям

Ответ:

4. Какова связь между стратегическими планами тактическими (годовыми)? Выберете один правильный ответ.
1. это независимые друг от друга планы;
2. тактические планы детализируют стратегические планы
3. стратегическое планирование служит основой для дальней детализации плана на долгосрочном уровне
4. стратегические планы используются только крупными организациями, малые обходятся исключительно годовым планированием

Ответ:

5. Внутренними участниками организации являются? Выберете несколько правильных ответов.
1. деловые партнеры
2. собственники
3. органы местного самоуправления
4. работники

Ответ:

6. Установите последовательность этапов реорганизации предприятия:
1. составление первичной бухгалтерской отчетности;
2. составление передаточного акта;
3. инвентаризация;
4. решение и уведомление о реорганизации;
5. получение учредительных документов, вновь возникших в результате реорганизации и составление заключительной отчетности

Ответ:

7. Данный вид контроля строится как целостная система, постоянно функционирующая в организационной структуре. Выберете один правильный ответ.
1. стратегический контроль
2. финансовый контроль
3. полный контроль
4. выборочный контроль

Ответ:

8. Установите соответствие:

Форма систем оплаты труда	Характеристика
А. простая	1. оплата труда, при которой рассчитывается не только за количество часов, но и за качество проделанной работы
Б. повременно-премиальная	2. оплата труда производится в зависимости от проделанных работ с учетом твердых расценок
В. прямая сдельная	3. определяется предельный срок для реализации поставленной задачи
Г. аккордная	4. не имеет значение объем проделанных работ. Денежные средства возмещаются только за продолжительность работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Назовите базовые элементы, задействованные в коммуникационном процессе? Выберете один правильный ответ.

1. отправитель, канал, получатель
2. отправитель, сообщение, получатель
3. отправитель, сообщение, канал, получатель
4. нет правильного варианта ответа

Ответ:

10. На чем основаны административные методы управленческого воздействия на персонал? Выберете несколько правильных ответов.

1. на моральных ценностях
2. на власти
3. на системе поощрений и наказаний
4. на дисциплине

Ответ:

11. Установите соответствие:

Нормативно-правовой документ	Характеристика
А. устав организации	1. представляет собой организационно-правовой документ, устанавливающий количественный и качественный состав сотрудников в составе подразделений организации, а также размеры их минимальной фиксированной месячной оплаты труда (оклада) в соответствии с занимаемыми должностями.
Б. положение об организации	2. организационно-распорядительный документ, детально регламентирующий вопросы повседневной деятельности организации.
В. штатное расписание	3. представляет собой основной организационно-правовой документ, регламентирующий важнейшие вопросы функционирования организации, включая порядок ее образования и реорганизации (ликвидации).
Г. Правила внутреннего трудового распорядка	4. правовой акт, определяющий статус организации, ее задачи, функции, права, ответственность, порядок деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина учёт?

Ответ:

13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.



Ответ:
Обоснование:

14. Дайте определение термина выработка?

Ответ:

15. Какой раздел не содержит должностная инструкция? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. «Общие положения»
2. «Основные задачи»
3. «Должностные обязанности»
4. «Управленческие полномочия»
5. «Выводы»

Ответ:

Обоснование:

16. Ниже приводятся выдержки из беседы двух руководителей организации о каналах распространения информации.
- Я всегда использую только объективные источники информации: служебные документы, данные диспетчерской службы и рекомендации АСУ. В коммуникационном процессе нет места слухам и субъективной информации.
- Я с тобой не совсем согласен. Слухи можно и нужно использовать. Выявив каналы их распространения, можно организовать утечку информации и узнать о реакции на нее по каналам обратной связи. Возможная оценка реакции персонала способствует правильной подготовке нововведений на производстве. Кто прав в этом споре? Обоснуйте свою позицию.

Ответ:
Обоснование:

17. При реализации оперативного планирования требуется определить... Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. Конкретные объёмы выпускаемой продукции.
2. Срок выполнения конкретного заказа.
3. Рынок сбыта готовой продукции.
4. График загрузки оборудования.

Ответ:

Обоснование:

18. Какую учетную документацию должен вести технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Рабочему зерносклада установили месячную ставку в размере 30 тыс. рублей при норме рабочего времени 160 часов. Сколько составит заработная плата сотрудника, если он отработал всего 150 часов?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна, если полная себестоимость продукции составила 2861,5 тыс. руб., стоимость побочной продукции – 570 тыс. руб., валовой сбор зерна – 3000 ц.

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения

Назначение комплекта оценочных материалов по УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	3
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	3
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	3
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	3
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	3
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	1,4

		У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	3, 16,17

		У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса З65 методики расчета выхода готовой продукции З66 структура издержек производства и пути снижения затрат, методики расчета экономических показателей Уметь: У59 рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса Н32 оценки эффективности	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	5,19,20

		производственного процесса, принятия управленческих решений по организации производственного процесса			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З67 принципы планирования работ исполнителям З68 основные приемы организации работ исполнителей, способы и показатели оценки качества работ, выполняемых исполнителями Уметь: У61 планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями У62 оформлять и проверять планы работ по установленной форме Навыки: Н33 планирования работ структурного подразделения Н34 оценки эффективности деятельности структурного подразделения Н35 принятия управленческих решений по организации выполнения работ исполнителями	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	6,9,11
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: З69 принципы планирования работы трудового коллектива З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	8,10,15

		должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени Уметь: У63 применять методики контроля качества сырья, вспомогательных упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья У64 рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательныхупаковочных материалах и таре У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н36 контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья Н37 расчета потребности производства в сырье, материалах и таре Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах,			

		обеспечения безопасных условий труда на производстве Н39 разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции Н40 участие в планировании основных показателей производства			
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	Знать: З72 способы и показатели оценки результатов работы трудового коллектива Уметь: У67 использовать различные методы контроля работы трудового коллектива У68 осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности У69 принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива Навыки: Н41группировки и анализа информации, расчета показателей производительности труда Н42 расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий научной	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	2,12,13

		организации труда Н43 расчета суммы прибыли, процента рентабельности, расчета показателей использования производственных мощностей, основных и оборотных средств			
ПК 4.5	Вести учётно отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары З75 нормы времени и выработки по технологическим операциям Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную документацию У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию У73 составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары У74 вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции У75 определять потребности в рабочей силе, вести учет рабочего времени Навыки:	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	7,14,18

		Н44 ведения утвержденной учетно-отчетной документации Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары Н46 учета брака и анализа причин образования дефектов продукции			

Таблица 3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 09	З35 З36 З37 З38 З39 У38 У39 У40 У41 У42	3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышен-ный	3

ПК 4.1	З64 З65 З66 У59 У60 Н31Н32	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.2	З67 З68 У61 У62 Н33 Н34 Н35	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
ПК 4.3	З69 З70 З71 У63 У64 У65 У66 Н36 Н37 Н38 Н39 Н40	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
ПК 4.4	З72 У67 У68 У69 Н41Н42 Н43	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
ПК 4.5	З73 З74 З75 У70 У71 У72 У73 У74 У75	7	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1

	Н44 Н45 Н46		одного верного ответа из предложенных		
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

		допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	калькулятор
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	-
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	-
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1, Б3, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	2, 3, 4, 5		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1, 3, 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	$4 \rightarrow 5 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные

			случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1, Б4, В3, Г2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1, 2, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б1, В2, Г4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	это побуждение человека или группы к активной и эффективной деятельности, использование мотивов поведения человека в управлении его деятельностью.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Тайный покупатель	Обоснование: Способен проконтролировать весь производственный процесс изнутри.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	это физическое лицо, которое осуществляет руководство организацией, в		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето

	том числе выполняет функции её единоличного исполнительного органа.		чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Обоснование: Платежи налогов и страховых взносов не являются прямой функцией управления персоналом. Эти операции относятся к бухгалтерскому учёту и финансам предприятия.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Сергей Владимирович Петухов прав.	Обоснование: Главное качество лидера — это способность эффективно вести команду к поставленным целям, принимая взвешенные решения и обеспечивая поддержку своим сотрудникам.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2, 3, 5	Обоснование: Эти причины характерны для многих организаций и часто приводят к возникновению напряженности и противостояния.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Контроль качества зерна и семян; организация хранения зерна и семян; технологический процесс переработки зерна и семян; разработка новых продуктов из зерна и семян; управление технологическим оборудованием, используемым на различных этапах переработки зерна и семян; соблюдение стандартов и норм; обучение и руководство персоналом, работающего на производстве с зерновыми культурами;	Обоснование: Обязанности технолога связаны с оптимизацией процессов, связанных с послеуборочной обработкой зерна и семян, с целью максимизации их качества, снижения потери и обеспечения безопасности продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	логистика и планирование загрузки, перевозок и оптимизацию производственных мощностей.		
19.	24 000 рублей	Решение: Общее количество груза = 2×15=30 тонн Заработная плата = 30×800=24 000 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	уровень рентабельности производства зерна составляет 19,2%.	Решение: R= П/С*100% , где R - уровень рентабельности, П - прибыль от реализации продукции, С - себестоимость продукции. R=624/3252,8*100%=0,192*100%= 19,2%	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б1, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1, 2, 4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,3,5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

6.	3 → 1 → 2 → 4 → 5		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2, 3, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А4, Б2, В3, Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	трудоёмкость -это количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Видеонаблюдение	Обоснование: Позволяет в режиме реального времени следить за перемещением сотрудников.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

14.	Амортизация - это процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой продукции (работ, услуг)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	4	Обоснование: Результаты аудита качества работы сотрудников не входят в стандартную структуру данного документа, так как являются частью финансового отчёта организации.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Павел Николаевич Гордеев прав.	Обоснование: Денежное вознаграждение имеет большое значение для большинства сотрудников, но не является единственной формой мотивации. Люди работают эффективнее, когда ощущают уважение, признание, чувствуют собственную значимость и заинтересованность в своем труде. Истинная мотивация рождается из совокупности материальных и нематериальных факторов, создавая внутреннюю потребность добиваться успеха и достигать большего.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1, 3	Обоснование: При оперативном планировании основное внимание уделяется краткосрочным задачам и действиям, направленным на бесперебойное функционирование производства. Поэтому важными параметрами будут являться точный график отгрузки продукции клиентам и последовательное распределение операций и ресурсов для выполнения производственных задач.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Журналы регистрации взвешивания грузов (формы № ЗПП-28, № ЗПП-29); реестры сопроводительных товарно-транспортных накладных (формы № ЗПП-3 , № ЗПП-4); квитанции на приёмку зерна (формы №	Обоснование: Ведение такой документации необходимо для контроля за сохранностью зерна и семян, а также для определения закономерности убыли в их массе.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

	ЗПП-10, № ЗПП-13); журнал количественно-качественного учёта хлебопродуктов (форма №ЗПП-36); журнал наблюдения за хранящимся зерном (форма №ЗПП-66); акт на оприходование сметок (форма №ЗПП-22).		0 б — остальные случаи
19.	27 500 рублей	Решение: Часовая тарифная ставка=40 000/160=250 руб/ч Заработная плата = 250×110=27 500 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	для производства и реализации 1 ц зерна предприятие затрачивает 767,9 рубля.	Решение: Себестоимость основной продукции без учёта побочной: 3851,7−780=3071,7 тыс. руб Себестоимость 1 ц зерна: 3071,7/4000 = 0,767925=0,7679 тыс. руб/ц = 767,9 руб/ц.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие составляющие входят в понятие «система управления предприятием»? Выберите один правильный ответ. 1. Организационная структура предприятия. 2. Система сбора и обработки информации. 3. Методы и механизмы принятия управленческих решений. 4. Все перечисленные варианты. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Что относится к эффективным методам мотивации сотрудников подразделения? Выберите несколько правильных ответов. 1. Применение штрафных санкций за невыполненные поручения. 2. Признание заслуг и публичное награждение отличившихся сотрудников. 3. Участие сотрудников в принятии значимых решений. 4. Регулярные командообразующие мероприятия. 5. Увеличение заработной платы пропорционально результатам труда. Ответ:

<table>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Установите соответствие видов управленческих решений лицам, уполномоченным их принимать:
<table>
<tr><td>Тип управленческого решения</td><td>Полномочия по принятию решения</td></tr>
<tr><td>А. Операционные решения</td><td>1. Линейный менеджер</td></tr>
<tr><td>Б. Кадровые решения</td><td>2. Финансовый директор</td></tr>
<tr><td>В. Бюджетные решения</td><td>3. HR-директор</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность</td>
<td>Расположите в правильном порядке этапы открытия филиала юридического лица:
1. назначение управляющего филиалом
2. публикация сведений о создании филиала в открытых источниках
3. уведомление налоговых органов и фондов о создании филиала
4. утверждение решения о создании филиала общим собранием акционеров или советом директоров
5. издание приказа о создании филиала руководителем головного офиса
Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td>Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберите один правильный ответ и запишите обоснование.
1. Набор и отбор кандидатов
2. Организация обучения и повышения квалификации
3. Оплата налогов и страховых взносов
4. Мотивация и стимулирование сотрудников
Аттестация и оценка персонала
Ответ:
Обоснование:</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа</td>
<td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td>В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют … Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. Конфликт понимания
2. Конфликт ресурсов
3. Конфликт интересов
4. Конфликт стилей управления
5. Конфликт ролей

Ответ:
Обоснование:</td>
</tr>
</table>

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 3252,8 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 624 тыс. руб. Решение: Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1. Какие составляющие входят в понятие «система управления предприятием»? Выберите один правильный ответ.

1. Организационная структура предприятия.
2. Система сбора и обработки информации.
3. Методы и механизмы принятия управленческих решений.
4. Все перечисленные варианты.

Ответ:

2. Установите соответствие видов управленческих решений лицам, уполномоченным их принимать:

Тип управленческого решения	Полномочия по принятию решения
А. Операционные решения	1. Линейный менеджер
Б. Кадровые решения	2. Финансовый директор
В. Бюджетные решения	3. HR-директор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что относится к эффективным методам мотивации сотрудников подразделения? Выберите несколько правильных ответов.

1. Применение штрафных санкций за невыполненные поручения.
2. Признание заслуг и публичное награждение отличившихся сотрудников.
3. Участие сотрудников в принятии значимых решений.
4. Регулярные командообразующие мероприятия.
5. Увеличение заработной платы пропорционально результатам труда.

Ответ:

4. Чему посвящен финансовый план предприятия? Выберите один правильный ответ.

1. Формированию стратегии маркетинга
2. Разработке программы повышения производительности труда
3. Расчету доходов, расходов и прибыли компании
4. Регламенту внутреннего распорядка

Ответ:

5. К числу внешних заинтересованных сторон организации относятся? Выберите несколько правильных ответов.

1. Акционеры и инвесторы
2. Профсоюзы сотрудников
3. Местные жители района расположения предприятия
4. Страховые компании

Ответ:

6. Расположите в правильном порядке этапы открытия филиала юридического лица:
   1. назначение управляющего филиалом
   2. публикация сведений о создании филиала в открытых источниках
   3. уведомление налоговых органов и фондов о создании филиала
   4. утверждение решения о создании филиала общим собранием акционеров или советом директоров
   5. издание приказа о создании филиала руководителем головного офиса

Ответ:

7. Метод контроля, при котором исследованию подвергается лишь часть выпущенной продукции, а выводы распространяются на всю партию: Выберите один правильный ответ.

1. полномасштабный контроль
2. экспресс-контроль
3. выборочный контроль
4. внешний контроль

Ответ:

8. Установите соответствие:

Термин	Характеристика
А. Обязанность работодателя	1. Своевременно выплачивать заработную плату
Б. Право работника	2. Соблюдать технику безопасности
В. Право работодателя	3. Организовать повышение квалификации сотрудников
Г. Обязанность работника	4. Обращаться в суд для защиты своих интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Назовите психологический метод влияния, который сочетает вежливую просьбу и логичные доводы? Выберите один правильный ответ.

1.Приказ
2. Просьба
3. Побуждение
4. Угроза
Ответ:

10. Административные методы управления основываются на следующих механизмах: Выберете несколько правильных ответов.

1. Уставах и правилах организации
2. Внутренних нормах и процедурах
3. Свободном волеизъявлении сотрудников
4. Прямом распоряжении и контроле сверху вниз

Ответ:

11. Установите соответствие:

Составляющая внутренней среды организации	Определение
А. культура организации	1. схема взаимоотношений и распределения полномочий внутри организации
Б. структура организации	2. принятые нормы поведения и отношения к различным ситуациям, закрепленные в документах или устных традициях
В. политика организации	3. совокупность обычаев, ритуалов, ценностей и символов, присущих конкретной организации
Г. внутренняя среда организации	4. совокупность внутренних переменных организации, влияющих на её жизнедеятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина мотивация?

Ответ: это побуждение человека или группы к активной и эффективной деятельности, использование мотивов поведения человека в управлении его деятельностью.

13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.



Ответ:
Обоснование:

14. Дайте определение термина руководитель?

Ответ:

15. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберите один правильный ответ и запишите обоснование.

1. Набор и отбор кандидатов
2. Организация обучения и повышения квалификации
3. Оплата налогов и страховых взносов
4. Мотивация и стимулирование сотрудников
5. Аттестация и оценка персонала

Ответ:
Обоснование:

16. Диалог двух менеджеров компании о природе лидерства:
Молодой руководитель Михаил Семенов выразил свое мнение:
— Настоящий лидер — это харизматичный и авторитетный человек, которого слушают и уважают за личный пример и вдохновение.
Его собеседник, опытный управленец Сергей Владимирович Петухов сказал:
— Харизма и личное влияние важны, но настоящий лидер — это прежде всего компетентный профессионал, умеющий грамотно ставить задачи, распределять обязанности и следить за исполнением. Важны профессионализм и аналитические способности, а не внешние атрибуты лидерства. Кто из них прав? Почему?

Ответ:
Обоснование:

17. В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют … Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Конфликт понимания
2. Конфликт ресурсов
3. Конфликт интересов
4. Конфликт стилей управления
5. Конфликт ролей

Ответ:
Обоснование:

18. Какие должностные обязанности должен выполнять технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Грузчику установлены условия оплаты труда 800 рублей за каждую загруженную машину весом 15 тонн. За рабочую неделю грузчик загрузил 2 машины. Сколько составит заработная плата грузчика за неделю?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 3252,8 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 624 тыс. руб.

Решение:

Ответ:

Банк заданий
Вариант 2.

1.Какие элементы образуют систему управления организацией? Выберете один правильный ответ.
1. Иерархия должностей и уровней управления.
2. Правила и алгоритмы принятия управленческих решений.
3. Автоматизированные системы обработки информации.
4. Все перечисленные элементы.

Ответ:

2. Установите соответствие:

Стили руководства	Характеристика стилей руководства
А. Авторитарный	1. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий.
Б. Либеральный	2. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально психологических факторов
В. Демократический	3. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что включает в себя процесс первичной адаптации нового сотрудника в организации? Выберете несколько правильных ответов.
1. Формальное представление руководству и коллегам.
2. Ознакомление с рабочим местом и оборудованием.
3. Выплата премиальных бонусов за стажировку.
4. Изучение документации и нормативно-правовых актов компании.
5. Активное участие в корпоративных мероприятиях сразу после трудоустройства.

Ответ:

4. Каково соотношение между стратегическими и тактическими планами в организации? Выберите один правильный ответ.
1. Стратегические планы формируются после завершения разработки тактических планов.
2. Тактические планы детализируют и конкретизируют стратегические планы.

3. Между этими двумя видами планирования нет никакой связи.
4. Тактические планы создаются исключительно небольшими компаниями, крупные организации используют только стратегическое планирование.
Ответ:

5. Кто относится к внутренним участникам организации? Выберите несколько правильных ответов.
1. клиенты и потребители
2. акционеры и владельцы капитала
3. сотрудники компании
4. государственные контролирующие органы
5. руководители высшего звена
Ответ:

6. Установите правильную последовательность шагов при регистрации индивидуального предпринимателя:
1. подача заявления и пакета документов в налоговую инспекцию
2. получение свидетельства о государственной регистрации ИП
3. выбор налогового режима налогообложения
4. постановка на учёт во внебюджетных фондах (ФСС, ПФР, ФФОМС)
5. открытие банковского счёта
Ответ:

7. Контроль, осуществляемый непрерывно и охватывающий все подразделения и процессы организации, называется... Выберете один правильный ответ.
1. ситуационный контроль
2. общий контроль
3. постоянный контроль
4. целевой контроль
Ответ:

9. Установите соответствие:

Форма систем оплаты труда	Характеристика
А. Повременная	1. Окончательный размер зарплаты устанавливается в конце периода в зависимости от качества и количества выполненных работ.
Б. Простая сдельная	2. Оплата труда фиксирована за отработанный промежуток времени, независимо от объёма выполненной работы.
В. Аккордно-премиальная	3. Размер выплат пропорционален количеству произведённой продукции или оказанных услуг.
Г. Временная с премией	4. Вознаграждение начисляется за установленный объем работ, причем предусмотрена дополнительная премия за досрочное завершение или высокое качество работ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Какие компоненты участвуют в классическом коммуникационном процессе? Выберите один правильный ответ.

1. Отправитель, кодирование, канал, декодирование, получатель
2. Отправитель, сигнал, получатель
3. Сообщение, получатель, реакция
4. Отправитель, канал, получатель, шум

Ответ:

10. Какие основополагающие принципы лежат в основе административного управления персоналом? Выберите несколько правильных ответов.

1. Добровольное согласие сотрудников
2. Единоначалие и дисциплина
3. Применение системы штрафов и премий
4. Следование правилам и нормам, установленным руководством
5. Авторитет руководства и чёткая иерархия власти

Ответ:

11. Установите соответствие:

Нормативно-правовой документ	Характеристика
А. Трудовой кодекс РФ	1. Таблица, содержащая перечень всех штатных единиц организации, наименование должностей, количество ставок и оклады.
Б. Должностная инструкция	2. Документ, подробно описывающий круг обязанностей, прав и ответственности определенного сотрудника.
В. Коллективный договор	3. Соглашение между работодателем и представителями работников, устанавливающее дополнительные гарантии и условия труда сверх предусмотренных законодательством.
Г. Штатное расписание	4. Основной закон, регулирующий сферу трудовых отношений в Российской Федерации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина трудоёмкость?

Ответ:

13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.



Ответ:
Обоснование:

14. Дайте определение термина амортизация?

Ответ:

15. Какой раздел не предусмотрен в структуре документа «Правила внутреннего трудового распорядка»? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Режим рабочего времени и отдыха

2. Основные права и обязанности работников
3. Порядок приёма и увольнения сотрудников
4. Результаты проведённого аудита качества работы сотрудников
5. Ответственность работников и работодателей
Ответ:
Обоснование:

16. Два руководителя ведут диалог о понятии «мотивация».
Молодой специалист Андрей Кузнецов высказал свое мнение:
— Главное средство мотивации — финансовое вознаграждение, ведь оно прямо стимулирует продуктивность и активность сотрудников.
Опытный руководитель Павел Николаевич Гордеев ответил:
— Ты упрощаешь, Андрей. Конечно, зарплата важна, но настоящая мотивация формируется гораздо глубже: интерес к делу, уважение начальства, хорошие условия труда и чувство собственного достоинства тоже играют огромную роль.
Кто из них ближе к истине? Почему?
Ответ:
Обоснование:

17. При осуществлении оперативной координации производственной деятельности необходимо установить... Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. График отгрузки готовой продукции клиентам.
2. Объем ежемесячных инвестиций в модернизацию оборудования.
3. Последовательность выполнения операций и распределение ресурсов.
4.Количество создаваемых рабочих мест на следующий квартал.

Ответ:
Обоснование:

18. Какую учетную документацию должен вести технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Рабочему зерносклада установили месячную ставку в размере 40 тыс. рублей при норме рабочего времени 160 часов. Сколько составит заработная плата сотрудника, если он отработал всего 110 часов?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна, если полная себестоимость продукции составила 3851,7 тыс. руб., стоимость побочной продукции – 780 тыс. руб., валовой сбор зерна – 4000 ц.
Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04
Обеспечение деятельности структурного подразделения

Назначение комплекта оценочных материалов по ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	3
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	3
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	3
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	3
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	3
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	1,4

		У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	3, 16,17

		У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса З65 методики расчета выхода готовой продукции З66 структура издержек производства и пути снижения затрат, методики расчета экономических показателей Уметь: У59 рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса Н32 оценки эффективности	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	5,19,20

		производственного процесса, принятия управленческих решений по организации производственного процесса			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З67 принципы планирования работ исполнителям З68 основные приемы организации работ исполнителей, способы и показатели оценки качества работ, выполняемых исполнителями Уметь: У61 планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями У62 оформлять и проверять планы работ по установленной форме Навыки: Н33 планирования работ структурного подразделения Н34 оценки эффективности деятельности структурного подразделения Н35 принятия управленческих решений по организации выполнения работ исполнителями	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	6,9,11
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: З69 принципы планирования работы трудового коллектива З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	8,10,15

		должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени Уметь: У63 применять методики контроля качества сырья, вспомогательных упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья У64 рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательныхупаковочных материалах и таре У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н36 контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья Н37 расчета потребности производства в сырье, материалах и таре Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах,			

		обеспечения безопасных условий труда на производстве Н39 разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции Н40 участие в планировании основных показателей производства			
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	Знать: З72 способы и показатели оценки результатов работы трудового коллектива Уметь: У67 использовать различные методы контроля работы трудового коллектива У68 осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности У69 принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива Навыки: Н41группировки и анализа информации, расчета показателей производительности труда Н42 расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий научной	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	2,12,13

		организации труда Н43 расчета суммы прибыли, процента рентабельности, расчета показателей использования производственных мощностей, основных и оборотных средств			
ПК 4.5	Вести учётно отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары З75 нормы времени и выработки по технологическим операциям Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную документацию У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию У73 составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары У74 вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции У75 определять потребности в рабочей силе, вести учет рабочего времени Навыки:	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	7,14,18

		Н44 ведения утвержденной учетно-отчетной документации Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары Н46 учета брака и анализа причин образования дефектов продукции			

Таблица 3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 09	З35 З36 З37 З38 З39 У38 У39 У40 У41 У42	3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышен-ный	3

ПК 4.1	З64 З65 З66 У59 У60 Н31Н32	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.2	З67 З68 У61 У62 Н33 Н34 Н35	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
ПК 4.3	З69 З70 З71 У63 У64 У65 У66 Н36 Н37 Н38 Н39 Н40	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
ПК 4.4	З72 У67 У68 У69 Н41Н42 Н43	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
ПК 4.5	З73 З74 З75 У70 У71 У72 У73 У74 У75	7	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1

	Н44 Н45 Н46		одного верного ответа из предложенных		
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

		допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК09	Пользоваться профессиональной	-

	документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	калькулятор
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	-
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	-
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б1, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1, 2, 4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,3,5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	$3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5$		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
8.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2, 3, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А4, Б2, В3, Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	трудоёмкость -это количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Видеонаблюдение	Обоснование: Позволяет в режиме реального времени следить за перемещением сотрудников.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Амортизация - это процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

	продукции (работ, услуг)		случаи
15.	4	Обоснование: Результаты аудита качества работы сотрудников не входят в стандартную структуру данного документа, так как являются частью финансового отчёта организации.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Павел Николаевич Гордеев прав.	Обоснование: Денежное вознаграждение имеет большое значение для большинства сотрудников, но не является единственной формой мотивации. Люди работают эффективнее, когда ощущают уважение, признание, чувствуют собственную значимость и заинтересованность в своем труде. Истинная мотивация рождается из совокупности материальных и нематериальных факторов, создавая внутреннюю потребность добиваться успеха и достигать большего.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1, 3	Обоснование: При оперативном планировании основное внимание уделяется краткосрочным задачам и действиям, направленным на бесперебойное функционирование производства. Поэтому важными параметрами будут являться точный график отгрузки продукции клиентам и последовательное распределение операций и ресурсов для выполнения производственных задач.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Журналы регистрации взвешивания грузов (формы № ЗПП-28, № ЗПП-29); реестры сопроводительных товарно-транспортных накладных (формы № ЗПП-3 , № ЗПП-4); квитанции на приёмку зерна (формы № ЗПП-10, № ЗПП-13); журнал количественно-качественного учёта хлебопродуктов (форма №ЗПП-36); журнал наблюдения за хранящимся зерном (форма №ЗПП-66); акт на оприходование сметок (форма №ЗПП-22).	Обоснование: Ведение такой документации необходимо для контроля за сохранностью зерна и семян, а также для определения закономерности убыли в их массе.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

19.	27 500 рублей	Решение: Часовая тарифная ставка=40 000/160=250 руб/ч Заработная плата = 250×110=27 500 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	для производства и реализации 1 ц зерна предприятие затрачивает 767,9 рубля.	Решение: Себестоимость основной продукции без учёта побочной: 3851,7−780=3071,7 тыс. руб Себестоимость 1 ц зерна: 3071,7/4000 = 0,767925=0,7679 тыс. руб/ц = 767,9 руб/ц.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1, Б3, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	2, 3, 4, 5		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1, 3, 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	4 → 5 → 1 → 3 → 2		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1, Б4, В3, Г2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1, 2, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б1, В2, Г4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	это побуждение человека или группы к активной и эффективной деятельности, использование мотивов поведения человека в управлении его деятельностью.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Тайный покупатель	Обоснование: Способен проконтролировать весь производственный процесс изнутри.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	это физическое лицо, которое осуществляет руководство организацией, в том числе выполняет функции её единоличного		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

	исполнительного органа.		, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Обоснование: Платежи налогов и страховых взносов не являются прямой функцией управления персоналом. Эти операции относятся к бухгалтерскому учёту и финансам предприятия.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Сергей Владимирович Петухов прав.	Обоснование: Главное качество лидера — это способность эффективно вести команду к поставленным целям, принимая взвешенные решения и обеспечивая поддержку своим сотрудникам.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2, 3, 5	Обоснование: Эти причины характерны для многих организаций и часто приводят к возникновению напряженности и противостояния.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Контроль качества зерна и семян; организация хранения зерна и семян; технологический процесс переработки зерна и семян; разработка новых продуктов из зерна и семян; управление технологическим оборудованием, используемым на различных этапах переработки зерна и семян; соблюдение стандартов и норм; обучение и руководство персоналом, работающего на производстве с зерновыми культурами; логистика и планирование	Обоснование: Обязанности технолога связаны с оптимизацией процессов, связанных с послеуборочной обработкой зерна и семян, с целью максимизации их качества, снижения потери и обеспечения безопасности продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

	загрузки, перевозок и оптимизацию производственных мощностей.		
19.	24 000 рублей	Решение: Общее количество груза = 2×15=30 тонн Заработная плата = 30×800=24 000 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	уровень рентабельности производства зерна составляет 19,2%.	Решение: R= П/С*100% , где R - уровень рентабельности, П - прибыль от реализации продукции, С - себестоимость продукции. R=624/3252,8*100%=0,192*100%= 19,2%	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Какие элементы образуют систему управления организацией? Выберете один правильный ответ. 5. Иерархия должностей и уровней управления. 6. Правила и алгоритмы принятия управленческих решений. 7. Автоматизированные системы обработки информации. 8. Все перечисленные элементы. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Что включает в себя процесс первичной адаптации нового сотрудника в организации? Выберете несколько правильных ответов. 6. Формальное представление руководству и коллегам. 7. Ознакомление с рабочим местом и оборудованием. 8. Выплата премиальных бонусов за стажировку. 9. Изучение документации и нормативно-правовых актов компании. 10. Активное участие в корпоративных мероприятиях сразу после трудоустройства. Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие: Стили руководства — Характеристика стилей руководства А. Авторитарный — 1. отличается низкой

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий.</td></tr>
<tr><td>Б. Либеральный</td><td>2. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально психологических факторов</td></tr>
<tr><td>В. Демократический</td><td>3. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Установите правильную последовательность шагов при регистрации индивидуального предпринимателя:
6. подача заявления и пакета документов в налоговую инспекцию
7. получение свидетельства о государственной регистрации ИП
8. выбор налогового режима налогообложения
9. постановка на учёт во внебюджетных фондах (ФСС, ПФР, ФФОМС)
10. открытие банковского счёта
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите</td><td>Какой раздел не предусмотрен в структуре документа «Правила внутреннего трудового распорядка»? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Режим рабочего времени и отдыха
2. Основные права и обязанности работников</td></tr>
</table>

предложенных с обоснованием выбора ответа	аргументы, обосновывающие выбор ответа	3. Порядок приёма и увольнения сотрудников 4. Результаты проведённого аудита качества работы сотрудников 5. Ответственность работников и работодателей Ответ: Обоснование:
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	При осуществлении оперативной координации производственной деятельности необходимо установить... Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1. График отгрузки готовой продукции клиентам. 2. Объем ежемесячных инвестиций в модернизацию оборудования. 3. Последовательность выполнения операций и распределение ресурсов. 4.Количество создаваемых рабочих мест на следующий квартал. Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Решите задачу: Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна, если полная себестоимость продукции составила 3851,7 тыс. руб., стоимость побочной продукции – 780 тыс. руб., валовой сбор зерна – 4000 ц. Решение: Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1.Какие элементы образуют систему управления организацией? Выберете один правильный ответ.

1. Иерархия должностей и уровней управления.
2. Правила и алгоритмы принятия управленческих решений.
3. Автоматизированные системы обработки информации.
4. Все перечисленные элементы.

Ответ:

2.Установите соответствие:

Стили руководства	Характеристика стилей руководства

А. Авторитарный	1. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий.
Б. Либеральный	2. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально психологических факторов
В. Демократический	3. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что включает в себя процесс первичной адаптации нового сотрудника в организации? Выберете несколько правильных ответов.

1. Формальное представление руководству и коллегам.
2. Ознакомление с рабочим местом и оборудованием.
3. Выплата премиальных бонусов за стажировку.
4. Изучение документации и нормативно-правовых актов компании.
5. Активное участие в корпоративных мероприятиях сразу после трудоустройства.

Ответ:

4. Каково соотношение между стратегическими и тактическими планами в организации? Выберите один правильный ответ.

1. Стратегические планы формируются после завершения разработки тактических планов.
2. Тактические планы детализируют и конкретизируют стратегические планы.
3. Между этими двумя видами планирования нет никакой связи.
4. Тактические планы создаются исключительно небольшими компаниями, крупные организации используют только стратегическое планирование.

Ответ:

5. Кто относится к внутренним участникам организации? Выберите несколько правильных ответов.

1. клиенты и потребители
2. акционеры и владельцы капитала
3. сотрудники компании
4. государственные контролирующие органы
5. руководители высшего звена

Ответ:

6.Установите правильную последовательность шагов при регистрации индивидуального предпринимателя:

1. подача заявления и пакета документов в налоговую инспекцию
2. получение свидетельства о государственной регистрации ИП
3. выбор налогового режима налогообложения
4. постановка на учёт во внебюджетных фондах (ФСС, ПФР, ФФОМС)
5. открытие банковского счёта

Ответ:

7. Контроль, осуществляемый непрерывно и охватывающий все подразделения и процессы организации, называется... Выберете один правильный ответ.

1. ситуационный контроль
2. общий контроль
3. постоянный контроль
4. целевой контроль

Ответ:

8.Установите соответствие:

Форма систем оплаты труда	Характеристика
А. Повременная	1. Окончательный размер зарплаты устанавливается в конце периода в зависимости от качества и количества выполненных работ.
Б. Простая сдельная	2. Оплата труда фиксирована за отработанный промежуток времени, независимо от объёма выполненной работы.
В. Аккордно-премиальная	3. Размер выплат пропорционален количеству произведённой продукции или оказанных услуг.
Г. Временная с премией	4. Вознаграждение начисляется за установленный объем работ, причем предусмотрена дополнительная премия за досрочное завершение или высокое качество работ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Какие компоненты участвуют в классическом коммуникационном процессе? Выберите один правильный ответ.

1. Отправитель, кодирование, канал, декодирование, получатель
2. Отправитель, сигнал, получатель
3. Сообщение, получатель, реакция
4. Отправитель, канал, получатель, шум

Ответ:

10. Какие основополагающие принципы лежат в основе административного управления персоналом? Выберите несколько правильных ответов.

1. Добровольное согласие сотрудников
2. Единоначалие и дисциплина
3. Применение системы штрафов и премий
4. Следование правилам и нормам, установленным руководством
5. Авторитет руководства и чёткая иерархия власти

Ответ:

11. Установите соответствие:

Нормативно-правовой документ	Характеристика
А. Трудовой кодекс РФ	1. Таблица, содержащая перечень всех штатных единиц организации, наименование должностей, количество ставок и оклады.

Б. Должностная инструкция	2. Документ, подробно описывающий круг обязанностей, прав и ответственности определенного сотрудника.
В. Коллективный договор	3. Соглашение между работодателем и представителями работников, устанавливающее дополнительные гарантии и условия труда сверх предусмотренных законодательством.
Г. Штатное расписание	4. Основной закон, регулирующий сферу трудовых отношений в Российской Федерации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина трудоёмкость?

Ответ:

13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.



Ответ:
Обоснование:

14. Дайте определение термина амортизация?

Ответ:

15. Какой раздел не предусмотрен в структуре документа «Правила внутреннего трудового распорядка»? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Режим рабочего времени и отдыха
2. Основные права и обязанности работников
3. Порядок приёма и увольнения сотрудников
4. Результаты проведённого аудита качества работы сотрудников
5. Ответственность работников и работодателей
Ответ:
Обоснование:

16. Два руководителя ведут диалог о понятии «мотивация».
Молодой специалист Андрей Кузнецов высказал свое мнение:
— Главное средство мотивации — финансовое вознаграждение, ведь оно прямо стимулирует продуктивность и активность сотрудников.
Опытный руководитель Павел Николаевич Гордеев ответил:
— Ты упрощаешь, Андрей. Конечно, зарплата важна, но настоящая мотивация формируется гораздо глубже: интерес к делу, уважение начальства, хорошие условия труда и чувство собственного достоинства тоже играют огромную роль.
Кто из них ближе к истине? Почему?
Ответ:
Обоснование:

17. При осуществлении оперативной координации производственной деятельности необходимо установить... Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. График отгрузки готовой продукции клиентам.
2. Объем ежемесячных инвестиций в модернизацию оборудования.
3. Последовательность выполнения операций и распределение ресурсов.
4.Количество создаваемых рабочих мест на следующий квартал.

Ответ:
Обоснование:

18. Какую учетную документацию должен вести технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Рабочему зерносклада установили месячную ставку в размере 40 тыс. рублей при норме рабочего времени 160 часов. Сколько составит заработная плата сотрудника, если он отработал всего 110 часов?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна, если полная себестоимость продукции составила 3851,7 тыс. руб., стоимость побочной продукции – 780 тыс. руб., валовой сбор зерна – 4000 ц.

Решение:

Ответ:

Банк заданий
Вариант 2.

1. Какие составляющие входят в понятие «система управления предприятием»? Выберите один правильный ответ.

1. Организационная структура предприятия.
2. Система сбора и обработки информации.
3. Методы и механизмы принятия управленческих решений.
4. Все перечисленные варианты.

Ответ:

2. Установите соответствие видов управленческих решений лицам, уполномоченным их принимать:

Тип управленческого решения	Полномочия по принятию решения
А. Операционные решения	1. Линейный менеджер
Б. Кадровые решения	2. Финансовый директор

В. Бюджетные решения	3. HR-директор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что относится к эффективным методам мотивации сотрудников подразделения? Выберите несколько правильных ответов.

1. Применение штрафных санкций за невыполненные поручения.
2. Признание заслуг и публичное награждение отличившихся сотрудников.
3. Участие сотрудников в принятии значимых решений.
4. Регулярные командообразующие мероприятия.
5. Увеличение заработной платы пропорционально результатам труда.

Ответ:

4. Чему посвящен финансовый план предприятия? Выберите один правильный ответ.

1. Формированию стратегии маркетинга
2. Разработке программы повышения производительности труда
3. Расчету доходов, расходов и прибыли компании
4. Регламенту внутреннего распорядка

Ответ:

5.К числу внешних заинтересованных сторон организации относятся? Выберите несколько правильных ответов.

1. Акционеры и инвесторы
2. Профсоюзы сотрудников
3. Местные жители района расположения предприятия
4. Страховые компании

Ответ:

6.Расположите в правильном порядке этапы открытия филиала юридического лица:

1. назначение управляющего филиалом
2. публикация сведений о создании филиала в открытых источниках
3. уведомление налоговых органов и фондов о создании филиала
4. утверждение решения о создании филиала общим собранием акционеров или советом директоров
5. издание приказа о создании филиала руководителем головного офиса

Ответ:

7. Метод контроля, при котором исследованию подвергается лишь часть выпущенной продукции, а выводы распространяются на всю партию: Выберите один правильный ответ.

1. полномасштабный контроль
2. экспресс-контроль
3. выборочный контроль
4. внешний контроль

Ответ:

8. Установите соответствие:

Термин	Характеристика
А. Обязанность работодателя	1. Своевременно выплачивать заработную плату
Б. Право работника	2. Соблюдать технику безопасности
В. Право работодателя	3. Организовать повышение квалификации сотрудников
Г. Обязанность работника	4. Обращаться в суд для защиты своих интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Назовите психологический метод влияния, который сочетает вежливую просьбу и логичные доводы? Выберите один правильный ответ.

1.Приказ
2. Просьба
3. Побуждение
4. Угроза
Ответ:

10. Административные методы управления основываются на следующих механизмах: Выберете несколько правильных ответов.

1. Уставах и правилах организации
2. Внутренних нормах и процедурах
3. Свободном волеизъявлении сотрудников
4. Прямом распоряжении и контроле сверху вниз

Ответ:

11. Установите соответствие:

Составляющая внутренней среды организации	Определение
А. культура организации	1. схема взаимоотношений и распределения полномочий внутри организации
Б. структура организации	2. принятые нормы поведения и отношения к различным ситуациям, закрепленные в документах или устных традициях
В. политика организации	3. совокупность обычаев, ритуалов, ценностей и символов, присущих конкретной организации
Г. внутренняя среда организации	4. совокупность внутренних переменных организации, влияющих на её жизнедеятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина мотивация?

Ответ: это побуждение человека или группы к активной и эффективной деятельности, использование мотивов поведения человека в управлении его деятельностью.

13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.



Ответ:
Обоснование:

14. Дайте определение термина руководитель?

Ответ:

15. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберите один правильный ответ и запишите обоснование.

1. Набор и отбор кандидатов
2. Организация обучения и повышения квалификации
3. Оплата налогов и страховых взносов
4. Мотивация и стимулирование сотрудников
5. Аттестация и оценка персонала

Ответ:
Обоснование:

16. Диалог двух менеджеров компании о природе лидерства:
Молодой руководитель Михаил Семенов выразил свое мнение:
— Настоящий лидер — это харизматичный и авторитетный человек, которого слушают и уважают за личный пример и вдохновение.
Его собеседник, опытный управленец Сергей Владимирович Петухов сказал:
— Харизма и личное влияние важны, но настоящий лидер — это прежде всего компетентный профессионал, умеющий грамотно ставить задачи, распределять обязанности и следить за исполнением. Важны профессионализм и аналитические способности, а не внешние атрибуты лидерства. Кто из них прав? Почему?

Ответ:
Обоснование:

17. В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют … Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Конфликт понимания
2. Конфликт ресурсов
3. Конфликт интересов
4. Конфликт стилей управления
5. Конфликт ролей

Ответ:

Обоснование:

18. Какие должностные обязанности должен выполнять технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Грузчику установлены условия оплаты труда 800 рублей за каждую загруженную машину весом 15 тонн. За рабочую неделю грузчик загрузил 2 машины. Сколько составит заработная плата грузчика за неделю?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 3252,8 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 624 тыс. руб.

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырьявключает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья, определять способы их хранения	6
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	4
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	3
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	3
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05	3,4	3, 5, 10, 11

		У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	Знать: З76 технологию хранения сырья и сельскохозяйственной продукции; З77 требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; З78 методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; З79 правила первичного документооборота, учета и отчетности. Уметь: У76 определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства; У77 составлять план размещения продукции; У78 соблюдать сроки и режимы хранения; У79 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Навыки: Н47 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н48 составлять план размещения продукции; Н49ведения документацииустановленногообразца	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05	3,4	1, 8,12,15, 16, 17

ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	Знать: 380 методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; 381 порядок реализации продукции растениеводства; Уметь: У80производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; У81 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Навыки: Н50 составлять план размещения продукции; Н51 ведения документации установленного образца	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05	3,4	2, 6, 7, 20
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Знать: 382 условия транспортировки продукции растениеводства; 383 нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; 384 порядок реализации продукции растениеводства; Уметь: У82 готовить продукцию к реализации У83 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Навыки: Н52 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н53 составлять план размещения продукции; Н54 ведения документации установленного образца	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05	3,4	9,14,19

ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Знать: 385 правила первичного документооборота, учета и отчетности. Уметь: У84 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Навыки: Н55ведения документации установленного образца			4,13,18

ТаблицаЗ

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 09	З35-З39 У39-42	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		11	Заданиезакрытого типа наустановлениесо	Повышенный	3

			ответствия		
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноверногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ПК 5.1	З76,З77,З78,З79 У76,У77,У78 Н47,Н48,Н49	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноверногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноверногоответа	Повышенный	3
ПК 5.2	З80,З81 У80,У81 Н50, Н51	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноверногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 5.3	З82,З83,З84	16	Заданиеоткрытого	Повышенны	3

	У82,У83 Н52,Н53,Н54		типа с развернутым ответом	й	
ПК 5.4	З85 У84 Н55	18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ

		отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	калькулятор
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	калькулятор
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	калькулятор
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	калькулятор
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-В, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-Б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	124		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1,2,3,5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А - 4, Б - 3, В - 1, Г - 2		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А - 1, Б - 3, В - 2, Г - 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,3,4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

11.	А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Приемщик сельскохозяйственной продукции – это специалист, занимающийся приемкой, оценкой качества, оформлением соответствующих документов и организацией хранения сельскохозяйственной продукции на предприятиях.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1	Инвестиционные вложения часто направлены на долгосрочные цели, такие как пенсионные накопления.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Засоренность зерна - присутствие в зерне различного рода примесей (органических и минеральных), влияющее на его качественные характеристики.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Приемщик обязан следить за качеством поступающей продукции. Если зерно поступает с повышенной влажностью, это грозит появлением плесени и порчей. Чтобы избежать убытков, приемщик должен оформить акт о несоответствии и отправить партию на сушку.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

16.	1,3,4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	3	Самостоятельная перемаркировка продукции недопустима, так как неправильно нанесенная маркировка может привести к административной ответственности предприятия и финансовым потерям.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Приемщик обязан убедиться, что реально принятая продукция совпадает с указанной в документах, так как любые расхождения могут повлиять на качество, себестоимость и даже легальность дальнейшего использования продукции.	Это помогает избежать ошибок, связанных с неверным расчетом объемов, качеством и стоимостью продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Обе партии получат по 12,75 тонны.	**Решение:**Просроченная рожь: $30\text{ т} \times 0{,}15 = 4{,}5\text{ т}$. Остаток ржи: $30\text{ т} - 4{,}5\text{ т} = 25{,}5\text{ т}$. Первая партия: $25{,}5\text{ т} \div 2 = 12{,}75\text{ т}$, Вторая партия: $25{,}5\text{ т} - 12{,}75\text{ т} = 12{,}75\text{ т}$.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	излишняявлагасоставляет 5050 кг.	Решение: Сначала вычислим общий вес влаги в зерне: Вес всей влаги=5 тонн×0,15=0,75 тонн Вес всей влаги=5 тонн×0,15=0,75 тонн Затем рассчитаем количество влаги согласно норме (14%): Допустимый вес влаги=5 тонн×0,14=0,7 тонн Допустимый вес влаги=5 тонн×0,14=0,7 тонн	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		Теперь найдем избыточную влагу: Избыточная влага=0,75 тонн−0,7 тонн=0,05 тонн=50 кг Избыточная влага=0,75 тонн−0,7 тонн=0,05 тонн=50 кг Следовательно, излишняя влага составляет 5050 кг.	

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1,2,4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1,2,3,4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А - 3, Б - 2, В - 4, Г - 1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные

			случаи
9.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,3,4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Сельскохозяйственная продукция – это совокупность продуктов сельского хозяйства, выращиваемых и используемых человеком для питания, промышленного производства и других целей.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Влажность зерна-содержащееся в зерне количество влаги, которое существенно влияет на условия хранения и переработки.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Согласно должностным обязанностям, именно приемщик	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

		сельскохозяйственной продукции отвечает за приемку, проверку качества и оформление документов на поступающую продукцию. Другие специалисты занимаются иными направлениями работы предприятия.	однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1,2,4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Первым делом приемщик обязан произвести осмотр продукции и сравнить ее с информацией, указанной в сопроводительных документах, чтобы убедиться в соблюдении всех формальностей и отсутствии серьезных дефектов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	При выявлении продукции с истёкшими сроками годности приемщик обязан прекратить приемку, известить руководство и отдел качества, зарегистрировать происшествие в специальном журнале и инициировать процедуру утилизации или возврата партии поставщику.	Это делается для предотвращения возможного вреда здоровью потребителя и юридических санкций.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	16,16тонны.	**Решение:** Первая партия чистая: $10\,т \times (1 - 0{,}12) = 10\,т \times 0{,}88 = 8{,}8\,т$. Вторая партия чистая: $8\,т \times (1 - 0{,}08) = 8\,т \times 0{,}92 = 7{,}36\,т$. Суммарно чистая: $8{,}8\,т + 7{,}36\,т = 16{,}16\,т.$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

20.	14,72тонны.	**Решение:** Гнилой лук: $20\ т \times 0,08 = 1,6\ т.$ Очищаемый лук: $20\ т - 1,6\ т = 18,4\ т.$ Количество очищенных луковиц: $18,4\ т \times 80\% = 18,4\ т \times 0,8 = 14,72\ т$.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноверногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	Кто осуществляет приемку сельскохозяйственной продукции? 1) Оператор механизированных машин 2) Фермер 3) Приемщик сельхозпродукции 4) Водительгрузовоготранспорта Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: Что указывается в сертификате качества сельскохозяйственной продукции? 1. Название и адрес изготовителя. 2. Дата выпуска продукции. 3. Время доставки продукции. 4. Срок годности или рекомендованный срок хранения. 5. Марка автотранспорта, осуществившего доставку. Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между показателями качества и соответствующим им продуктам растениеводства: **Показатели качества** / **Продукты растениеводства** А. Цвет / 1. Пшеница Б. Масличность / 2. Горох В. Натура / 3. Подсолнечник Г. Содержание сырого протеина / 4. Рис Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа	Какие действия обязан выполнить приемщик при обнаружении повышенной влажности зерна? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1. Оформить акт о несоответствии и поставить партию на сушку 2. Отказаться от приемки продукции без объяснения причин 3. Взвесить партию и доставить на склад 4. Положить зерно на временное хранение без дальнейших действий Ответ: Обоснование:
Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый Обоснованныйответ или решение задачи	Решите задачу: Комбинат принял 30 тонн ржи, среди которых 15% оказались просроченными и подлежали списанию. Оставшиеся объемы решено направить двумя партиями: одна партия составит половину оставшегося объёма, другая — оставшиеся остатки. Сколькотоннржинаправят в каждуюпартию? Решение: Ответ:

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. 1. Кто осуществляет приемку сельскохозяйственной продукции?

   1) Оператор механизированных машин
   2) Фермер
   3) Приемщик сельхозпродукции
   4) Водитель грузового транспорта

Ответ:

2.Установите соответствие между дефектами сельскохозяйственного сырья и причинами возникновения дефектов:

Дефекты	**Причины возникновения**
1. Низкая влажность зерна	А. Неправильная транспортировка

2. Потеря окраски плодов	Б. Недостаточная обработка почвы
3. Заплесневелость кормов	В. Нарушение режима сушки
4. Заражение грызунами	Г. Длительное хранение при повышенной влажности
5. Недоразвитие корней растений	Д. Несоблюдение норм температуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос:Что указывается в сертификате качества сельскохозяйственной продукции?
1. Название и адрес изготовителя.
2. Дата выпуска продукции.
3. Время доставки продукции.
4. Срок годности или рекомендованный срок хранения.
5. Марка автотранспорта, осуществившего доставку.

Ответ:

4. Какой документ подтверждает качество поступающей продукции?

1) Квитанция о сдаче груза
2) Акцепт поставщика
3) Накладная отправителя
4) Акт приёмки качества товара
Ответ:

5.Какие действия обязан выполнить приемщик сельскохозяйственной продукции при поступлении партии зерна?
1. Проверить наличие сопроводительных документов.
2. Определить влажность зерна.
3. Осуществить осмотр партии визуально.
4. Сразу передать зерно на склад без проверки.
5. Определить содержание примесей и сорных остатков.
Ответ:

6.Установите соответствие между показателями качества и соответствующим им продуктам растениеводства:

Показатели качества	**Продукты растениеводства**
А. Цвет	1. Пшеница
Б. Масличность	2. Горох
В. Натура	3. Подсолнечник
Г. Содержание сырого протеина	4. Рис

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Определите верно ли суждение:Приемщик обязан контролировать качество поступающей сельскохозяйственной продукции.

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между нарушением технологии и последствиями:

Нарушение технологии	**Последствия**
А. Переувлажнение зерна	1. Самонагрев и плесневение
Б. Загрязнение минеральными примесями	2. Ухудшение вкуса готового продукта
В. Превышение сроков хранения муки	3. Плохая всхожесть семян
Г. Нарушение температурного режима	4. Рост микроорганизмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.Норматив количества сорных примесей в пшенице устанавливается в документе:

1) Гост
2) ТУ предприятия
3) Заключение лаборатории
4) Договор поставки

Ответ:

10. Какие документы прилагаются к партии продукции при ее отгрузке поставщиком?
1. Товарно-транспортная накладная.
2. Медицинская справка водителя автомобиля.
3. Удостоверение качества продукции.
4. Протоколы лабораторных испытаний.
5. План эвакуации персонала.
Ответ:

11. Установите соответствие между процедурами инспекции и контролируемыми параметрами:

Процедура инспекции	**Параметры контроля**
А. Визуальный осмотр	1. Целостность структуры
Б. Лабораторный анализ	2. Количественный анализ воды
В. Анализ химического состава	3. Качество сырья
Г. Исследование микрофлоры	4. Состояние патогенов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение **Приемщик сельскохозяйственной продукции – это…**

Ответ:

13. Расположите в правильном порядке действия приемщика при обнаружении повышенной влажности в партии зерна:

1. Начальник цеха подписывает распоряжение о дополнительном контроле.
2. Зерно направляется на сушку.
3. Отбирается дополнительная проба для подтверждения результатов.
4. Измеряется влажность второй независимой стороной.

Верная последовательность:
1. 3 → 4 → 1 → 2
2. 1 → 3 → 4 → 2
3. 3 → 1 → 4 → 2
4. 4 → 3 → 1 → 2

Ответ:

14. Дайте определение**Засоренность зерна**:

Ответ:

15. Какие действия обязан выполнить приемщик при обнаружении повышенной влажности зерна?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Оформить акт о несоответствии и поставить партию на сушку
2. Отказаться от приемки продукции без объяснения причин
3. Взвесить партию и доставить на склад
4. Положить зерно на временное хранение без дальнейших действий

Ответ:

Обоснование:

16. Какие данные содержатся в акте приемки сельскохозяйственной продукции?
1. Данные о характеристиках продукции (вес, влажность, вид, сорт).
2. Итоговая сумма покупки.
3. Реквизиты поставщика и покупателя.
4. Описание возможных отклонений и дефектов.
5. Фотографии сотрудников предприятия.

Ответ:

17. Почему приемщик не вправе самостоятельно проводить перемаркировку продукции?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Потому что данная операция запрещена законом
2. Поскольку эта обязанность лежит исключительно на поставщике
3. Так как неправильное нанесение маркировки может повлечь штрафы и административные наказания
4. Потому что приемщик занят другим важным процессом

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Почему приемщик обязан проверить соответствие сопроводительных документов фактически полученной продукции?»

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Комбинат принял 30 тонн ржи, среди которых 15% оказались просроченными и подлежали списанию. Оставшиеся объемы решено направить двумя партиями: одна партия составит половину оставшегося объёма, другая — оставшиеся остатки. Сколько тонн ржи направят в каждую партию?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Партия зерна весом 5 тонн поступила на склад. После проверки оказалось, что влажность составляет 15%, тогда как стандарт допускает максимум 14%. Сколько килограммов влаги содержится сверх нормы?

Решение:

Ответ:

2 вариант

1Что является основным документом при приеме зерна?

1) Товарно-транспортная накладная
2) Санитарный паспорт автомобиля
3) Сертификат качества семян
4) Декларация производителя

Ответ:

2.Установите соответствие между видами нарушений и стандартам маркировки сельскохозяйственной продукции:

Нарушения маркировки	**Стандарты маркировки**
1. Отсутствие срока годности	А. Технический регламент Таможенного союза
2. Неточное обозначение наименования продукции	Б. Закон РФ «О защите прав потребителей»
3. Неуказанная страна происхождения	В. Постановление правительства РФ
4. Отсутствие сведений о производителе	Г. Федеральный закон № 29-ФЗ
5. Информация указана мелким шрифтом	Д. СанПиН

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: Что указывается в сертификате качества сельскохозяйственной продукции?
1. Название и адрес изготовителя.
2. Дата выпуска продукции.
3. Время доставки продукции.
4. Срок годности или рекомендованный срок хранения.
5. Марка автотранспорта, осуществившего доставку.

Ответ:

4. Чем отличается класс зерна первого сорта от второго?

1) Количество примесей
2) Массовая доля влаги
3) Чистота поверхности зерен
4) Все перечисленные факторы важны

Ответ:

5.Какие условия должны соблюдаться при хранении сельскохозяйственной продукции?
1. Низкая влажность воздуха.
2. Температурный режим соответствует виду продукции.
3. Регулярная уборка помещения.
4. Хорошая вентиляция и доступ свежего воздуха.
5. Максимальное заполнение складских площадей продукцией.
Ответ:

6.Установите соответствие между типами зерна и методами определения влажности:

Тип зерна	**Методы определения влажности**
А. Пшеница	1. Прямой нагрев
Б. Рожь	2. Высушивание в шкафу
В. Просо	3. Электротермометрический
Г. Гречиха	4. Автоматический влагомер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Определите, соответствует ли утверждению профессиональная компетенция приемщика: Документальное оформление операций приема товара не входит в обязанности приемщика.

1.Верно 2. Неверно

Ответ:

8.Найдите соответствие между дефектами и причинами их появления:

Дефекты	**Причины появления**
А. Затхлый запах	1. Хранение при высоких температурах
Б. Горький привкус масла	2. Перегрев сырья при производстве
В. Темные пятна на фруктах	3. Порча микроорганизмами
Г. Засоренность корнеплодов землей	4. Незащищённое хранение на солнце

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.Для какого вида зерна важен показатель кислотности?

1) Овёс
2) Кукуруза
3) Гречка
4) Ржаная мука

Ответ:

10. Какие параметры учитываются при выборе способа транспортировки сельскохозяйственной продукции?
1. Климатические условия региона.
2. Марка автомобиля перевозчика.
3. Продолжительность хранения до момента употребления.
4. Стоимость грузоперевозок.
5. Время последнего посещения врача водителем машины.

Ответ:

11. Установите соответствие между средствами дезинфекции и объектами обработки:

Средства дезинфекции	**Объекты обработки**
А. Формалин	1. Цистерны для перевозки жидкости
Б. Марганцевокислый калий	2. Посуда для сбора ягод
В. Этиловый спирт	3. Производственные помещения
Г. Моющие средства	4. Площадки для разгрузки автомобилей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.Дайте определение **Сельскохозяйственная продукция**– это...

Ответ;

13.В каком порядке выполняется процесс приемки сельскохозяйственной продукции на предприятие?

1. Проверка сопроводительных документов.
2. Визуальный осмотр продукции.
3. Взвешивание продукции.
4. Отбор проб для лабораторного анализа.
5. Оформление акта приемки.

Верная последовательность:
1. 1 → 2 → 3 → 4 → 5
2. 1 → 3 → 2 → 4 → 5
3. 2 → 1 → 3 → 4 → 5
4. 1 → 2 → 4 → 3 → 5

14.Дайте определение **Влажность зерна**:

Ответ:

15.Кто несет ответственность за приемку сельскохозяйственной продукции на предприятии? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Руководитель предприятия
2. Бухгалтер
3. Приемщик сельскохозяйственной продукции
4. Водитель грузового транспорта

Ответ:

Обоснование:

16. Какие инструменты используют для проверки качества зерна непосредственно на пункте приемки?
1. Электронные весы для взвешивания партии.
2. Пробоотборник для равномерного извлечения проб.
3. Детекторы уровня электромагнитного излучения.
4. Влагомеры для определения влажности зерна.
5. Лаборатория для микроскопического анализа ДНК-зерен.

Ответ:

17. Что приемщик делает первым делом при прибытии продукции?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
1. Начинает раскладывать продукцию по местам хранения
2. Проводит осмотр продукции и сопоставляет ее с сопроводительными документами
3. Сравнивает фактическое количество продукции с указанным в договоре
4. Готовит транспортные средства для вывоза продукции

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Какие действия приемщик должен совершить при обнаружении партии продукции с истекшим сроком годности?»

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Склад получил две партии зерна общим объемом 18 тонн. Первая партия состояла из 10 тонн, содержащая 12% нежелательных примесей, вторая партия из 8 тонн содержала 8% примесей. Сколько чистых тонн зерна получено после обработки обеих партий?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Комбинату доставили 20 тонн лука репчатого, из которых 8% отбраковано ввиду гниения. Годный лук идёт на переработку, из расчета 100 кг лука получается примерно 80 кг готовых очищенных луковиц. Сколько килограммов очищенных луковиц выйдет из принятой партии?

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	4
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	4
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	2
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	4
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ПК 5.1.	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	З76 технологию хранения сырья и сельскохозяйственной продукции; З77 требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; З78 методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; З79 правила первичного документооборота, учета и отчетности. У76 определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства; У77 составлять план размещения продукции; У78 соблюдать сроки и режимы хранения; У79 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Н47 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н48 составлять план размещения продукции;	УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	4, 9, 18, 20

		Н49 ведения документации установленного образца			
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	З80 методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; З81 порядок реализации продукции растениеводства; У80 производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; У81 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Н50 составлять план размещения продукции; Н51 ведения документации установленного образца	УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	3, 5, 10, 12
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Н52 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н53 составлять план размещения продукции; Н54 ведения документации установленного образца У82 готовить продукцию к			11,15

		реализации У83 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной З82 условия транспортировки продукции растениеводства; З83 нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; З84 порядок реализации продукции растениеводства;			
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Н55 ведения документации установленного образца У84 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной З85 правила первичного документооборота, учета и отчетности.	УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	1, 8, 16, 17

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ПК 5.1.	У76-У79 З76-З79 Н47-Н49	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1

		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 5.2	У80-У81 З80-З81 Н50-Н51	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 5.3	У82-У83 З82-З84 Н52-Н54	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ПК 5.4	У84 З85 Н55	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа	Базовый	1

			изпредложенных		
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ОК 09	У38-У40 З35,339	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**

Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	калькулятор
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	калькулятор
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	калькулятор
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	калькулятор
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1 – б,2 – а,3 – в,4 – з,5 – г, 6 – е,7 – а,8 – з		1 б — полное правильное

			соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	123		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1245		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 → Б,2 → Г,3 → З,4 → Е,5 → Ж,6 → А,7 → Д,8 → В		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-3, Б-1, В-2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	14		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – а, 5 – б, 6 – е, 7 – в, 8 – а		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

			ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Сопроводительные документы при приёмке и отгрузке сельскохозяйственной продукции** - официальные бумаги, удостоверяющие происхождение, качество, количество, безопасность и правомерность перемещения сельхозпродукции.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	а → б → в → г → д.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Приёмка сельскохозяйственной продукции** - комплекс операций по проверке количества, качества и комплектности сопроводительных документов при поступлении продукции на предприятие. Цель — подтвердить соответствие партии требованиям стандартов и договора поставки. **Этапы приёмки зерна:** 1. **Проверка сопроводительных документов** (товарно-транспортная накладная, ветеринарное свидетельство при необходимости, протокол лабораторного анализа). 2. **Взвешивание партии** (определение массы брутто и нетто с использованием автомобильных или бункерных весов). 3. **Отбор проб и контроль качества** (измерение влажности, натуры, заражённости,		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	цвета, запаха; составление о бъединённой и средней проб ы). 4. **Оформление приёмо-с даточной документации** (за полнение накладной, журнал а входного контроля, акта о р асхождениях при выявлении дефектов).		
15.	2	Температура +28 °C сигнализирует о начале самосогревания зерна — опасного процесса, ведущего к потере всхожести и пищевой ценности. Необходимо срочно провести активное вентилирование холодным сухим воздухом, чтобы снизитьтемпературу до +15…+20 °C и предотвратить порчу партии. Увеличениевлажности (B) усугубитситуацию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/не точность/ ответправильн ый, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	124	**Взвешивание** — обязательный этап для учёта количества (ГОСТ 34314-2017). **Калибровка** — сортировка по размеру (диаметру) согласно требованиям стандарта для каждой товарной категории. **Органолептика** — первичная оценка свежести: цвет, запах, упругость, отсутствие гнили.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/не точность/ ответправильн ый, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	135	**Посторонний запах** сигнализи рует о процессах порчи (плесне вение, самосогревание). **Повышенная температура** — признак начала самосогревания, ведущего к потере всхожести и пищевой ценности. **Живые вредители** делают пар тию карантинной; ГОСТ запре щает приёмку заражённого зерн а.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/не точность/ ответправильн ый, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Алгоритмдействий: 1. **Приостановить приёмку** и изолировать подозрительную партию. 2. **Провести повторный**	указанные шаги обеспечивают комплексный подход к решению вопроса обнаружения живых насекомых в зерновой партии,	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/не

	контроль по ГОСТ 13586.6-93: ○ отобрать пробы из разных зон партии; ○ просеять через контрольные сита; ○ осмотреть на световом столе для выявления вредителей (долгоносик, мукоед и др.). 3. **Зафиксировать степень заражённости** (I, II или III степень по ГОСТ). 4. **Принять решение**: ○ при I степени — возможна очистка на месте с повторным контролем; ○ при II–III степени — отказ в приёмке или перевод в категорию «фуражное» с согласия поставщика; ○ в случае карантинных видов вредителей — уведомить Россельхознадзор. 5. **Оформить акт** с указанием: ○ вида вредителей; ○ степени заражённости; ○ принятых мер.	обеспечивая защиту продовольственного рынка и предотвращение распространения вредителей	точность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	партия принимается; брак учтён в пределах допустимого.	1. Доля брака: (30 кг ÷ 1000 кг) × 100 % = 3 %. 3 % < 5 % — в пределах нормы.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	зачётный вес — 49 т.	1. Разница влажности: 16 % – 14 % = 2 %. 2. Скидка за 1 % избыточной влажности обычно составляет 1 % массы. 3. Общая скидка:	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

		2 % × 1 % = 2 % от массы. Зачётный вес: 50 т × (1 – 0,02) = 49 т.	но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1 – б,2 – а,3 – е,4 – д,5 – з,6 – е,7 – в,8 – ж		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	123		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	235		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 → А,2 → Б,3 → В,4 → Г,5 → Д,6 → Е,7 → Ж,8 → З		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-2, Б-1, В-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	23		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – ж, 5 – е, 6 – д, 7 – в, 8 – з		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим методом** - оценка качества с помощью органов чувств (зрение, обоняние, осязание, вкус) следующих п*оказателией:* внешний вид, запах, консистенция, вкус, наличие дефектов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	в → д → г → б → а.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Сопроводительные документы при приёмке** — официальные бумаги, подтверждающие происхождение, качество, безопасность и правомерность оборота продукции. Служат основанием для учёта,		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	расчётов и контроля соответствия требованиям. **Документы при приёмке мяса:** **Ветеринарное свидетельство формы № 1** (подтверждает благополучие хозяйства по заразным болезням). **Товарно-транспортная накладная (ТТН)** (указывает объём, вид, отправителя и получателя). **Протокол лабораторных исследований** (результаты ветеринарно-санитарной экспертизы: микробиология, остатки ветеринарных препаратов, pH и др.). **Акт приёма-передачи** (фиксирует фактическое количество, качество, замечания по состоянию партии).		но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	По ГОСТ 34314-2017 для первой категории допускается не более 5 % плодов с незначительными механическими повреждениями (царапины, лёгкие ушибы) и солнечным ожогом, если они не затрагивают мякоть и не влияют на сохранность. Превышениенормыпереводитпартиювовторуюкатегорию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1234	**Влажность** — ключевой показатель, влияющий на сохранность; нормируется ГОСТ (например, для пшеницы базисная влажность — 14 %). **Натура** — определяет класс зерна; измеряется пуркой (ГОСТ 10840-2022). **Клейковина** — показатель хлебопекарных свойств пшеницы (ГОСТ 27839-2013). **Посторонние запахи** сигнализируют о порче (плесневение, самосогревание).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

17.	124	**Взвешивание** — необходимо для учёта количества (ГОСТ 33930-2016). **Диаметр плодов** — критерий сортности (например, для огурцов — по длине и толщине). **Органолептика** — первичная оценка свежести: цвет (зелёный, без пожелтения), упругость, отсутствие гнили.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	При выявлении повышенной влажности приёмщик обязан: 1. **Зафиксировать показатель** в протоколе входного контроля с указанием метода измерения (влагомер по ГОСТ 13586.5-2013). 2. **Сообщить поставщику** о несоответствии и приостановить приёмку до согласования действий. 3. **Предложить варианты**: ○ сушка зерна на месте (если есть оборудование) с последующим повторным контролем; ○ скидка к закупочной цене за превышение влажности (по договорным условиям); ○ возврат партии при критическом превышении нормы. 4. **Оформить акт о расхождении** с подписями сторон, указав: ○ фактическую влажность; ○ норму по ГОСТ; ○ принятое решение.	повышенная влажность ведёт к самосогреванию и плесневению. ГОСТ строго регламентирует базисные показатели (например, для пшеницы — 14 %), так как они влияют на сроки хранения и качество продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Процент засоренности составляет **1,5 %**, зерно относится к **3-му классу**.	Для расчета процента засоренности используем формулу:	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/не

		$\%\ \text{засоренности} = \frac{m_{\text{сор}}}{m_{\text{общ}}} \times 100\%$ Подставляем известные значения: $m_{\text{сор}} = 0{,}75\ \text{г}, m_{\text{общ}} = 50\ \text{г}$ Вычислим процент засоренности: $\%\ \text{засоренности} = \frac{0{,}75}{50} \times 100\% = 1{,}5\%$ Далее определяем класс зерна согласно ГОСТ: ○ Допустимый предел для 3-го класса составляет **2 %**. Наш рассчитанный показатель **1,5 %** меньше установленного предела, следовательно, зерно соответствует требованиям 3-го класса. Процент засоренности составляет **1,5 %**, зерно относится к **3-му классу**.	точность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	40 % — 60–70 мм; 50 % — 70–80 мм; 10 % — свыше 80 мм.	1. 60–70 мм: (4 кг / 10 кг) × 100 % = 40 %. 2. 70–80 мм: (5 кг / 10 кг) × 100 % = 50 %. 80 мм: (1 кг / 10 кг) × 100 % = 10 %.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоо	Прочитайтетекст,выберите правильный	**Какой документ обязателен при приёмке партии зерна?** 1) Ветеринарное свидетельство 2) Сертификат соответствия

твета изпредложенных	ответ	3) Приёмный акт (товарная накладная) 4) Договор аренды транспорта Ответ:
Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильные ответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: **Какие показатели определяют качество семян масличных культур при приёмке?** 1) Влажность 2) Наличие примесей (сорная, минеральная) 3) Цвет и запах 4) Содержание белка лабораторным методом 5) Длина семени Ответ:
Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между процессами очистки с разными видами семян. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А. Подсолнечное семя Б. Горох зелёный лущеный В. Гречкаядрица 1. Механическое очищение на специализированных машинах 2. Тепловой метод очистки паром 3. Аэродинамическое удаление примесей вентиляторами Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В _ _ _
Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерного ответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберите правильный ответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа	При хранении зерна в силосе температура зерновой массы поднялась до +28 °C. Какие действия должен предпринять приёмщик? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1) Ничего, это нормальная температура. 2) Немедленно провести активное вентилирование холодным воздухом. 3) Увеличить влажность в силосе для охлаждения. 4) Дождаться плановой проверки через неделю. Ответ: Обоснование:
Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованныйответ или решение задачи	Решите задачу: При приёмке партии пшеницы массой 50 т измеренная влажность составила 16 %. По договору допустимая влажность — 14 %. Рассчитайте зачётный вес партии с учётом скидки за повышенную влажность. Ответ:

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

Какой документ обязателен при приёмке партии зерна?

1) Ветеринарное свидетельство
2) Сертификат соответствия
3) Приёмный акт (товарная накладная)
4) Договор аренды транспорта

Ответ:

2. Установите соответствие между **видом продукции** и **документом**, обязательным при приёмке/транспортировке.

1. Партия зерна (100 т).
2. Стадо КРС (50 голов).
3. Молоко сырое (5 т).
4. Картофель (20 т).
5. Яйца куриные (10 тыс. шт.).
6. Силос (500 т).
7. Свиньи на убой (30 голов).
8. Яблоки (15 т).

а) ветеринарное свидетельство + товарно-транспортная накладная (ТТН);
б) приёмный акт + протокол испытаний влажности и засоренности;
в) ветеринарное свидетельство + справка о ветеринарно-санитарном благополучии хозяйства;
г) приёмный акт + декларация о соответствии;
д) ветеринарное свидетельство + ТН ВЭД (таможенная декларация, если экспорт);
е) приёмный акт + сертификат происхождения;
ж) ветеринарное свидетельство + журнал учёта температурного режима;
з) приёмный акт + протокол фитосанитарного контроля.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3.**Какие показатели определяют качество семян масличных культур при приёмке? (Выберите 3 варианта)**

1) Влажность

2) Наличие примесей (сорная, минеральная)
3) Цвет и запах
4) Содержание белка лабораторным методом
5) Длина семени
Ответ:

4.Какой вид движения предметов труда характерен для поточного производства на зерноперерабатывающих линиях?»
1) Последовательный;
2) Параллельный;
3) Параллельно-последовательный;
4) Циклический.

Ответ:

5. Какие операции выполняет приёмщик при поступлении партии яблок?
1) Визуальный осмотр на наличие гнили и пятен.
2) Измерение диаметра плодов калибром.
3) Определение содержания сахара рефрактометром.
4) Взвешивание общей массы партии.
5) Проверка сопроводительных фитосанитарных документов.

Ответ:

6.Установите соответствие между **операцией/объектом приёмки** и **необходимым документом/методом/условием**.

1. Приёмка партии зерна по количеству.
2. Контроль качества молока при поступлении.
3. Приёмка живой птицы.
4. Хранение картофеля в овощехранилище.
5. Оформление поступления мясной продукции на склад.
6. Определение заражённости зерна вредителями.
7. Приёмка партии яблок по качеству.
8. Транспортировка крупного рогатого скота.

А) Визуальный осмотр на световом столе, просеивание через контрольные сита.
Б) Товарная накладная (ТОРГ-12), приёмо-сдаточная накладная, протокол лабораторного анализа.
В) Ветеринарное свидетельство формы № 1, товарно-транспортная накладная.
Г) Органолептическая оценка (цвет, запах, консистенция), измерение кислотности и жирности.
Д) Визуальный осмотр, калибровка по размеру, проверка на механические повреждения.
Е) Температурный режим +2…+4 °C, влажность 85–90 %, вентиляция.
Ж) Акт приёма-передачи, ветеринарное клеймо, температурный журнал.
З) Визуальная оценка состояния, подсчёт голов, проверка ветеринарных документов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7.Определите верно ли суждение: «Приемщик вправе самостоятельно снижать цену закупаемого сырья при обнаружении нарушений требований качества.»

6. Верно
2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между процессами очистки с разными видами семян.

А. Подсолнечное семя
Б. Горох зелёный лущеный
В. Гречка ядрица

4. Механическое очищение на специализированных машинах
5. Тепловой метод очистки паром
6. Аэродинамическое удаление примесей вентиляторами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9.**Что делают при обнаружении несоответствия качества при приёмке овощей?**

1) Отклоняют всю партию без документирования
2) Проводят повторный отбор пробы и оформляют акт о несоответствии
3) Сразу отправляют на переработку
4) Передают на хранение без отметки

Ответ: 2

10.**Какие методы используют для определения влажности зерна на месте приёмки? (Выберите 2 варианта)**

1) Портативный влагомер
2) Взвешивание до и после сушки в лабораторной печи
3) Визуальная оценка сыпучести
4) Измерение электропроводности зерна
5) Химическое титрование

Ответ:

11.Установите соответствие между **методом контроля качества** и **продукцией**, для которой он применяется.

1. Определение влажности портативным влагомером.
2. Измерение кислотности (pH) лабораторным методом.
3. Органолептическая оценка запаха и цвета.
4. Анализ на антибиотики (ИФА/ХМС).
5. Просеивание через контрольные сита.
6. Визуальный контроль целостности и формы.
7. Измерение температуры ядра плода.
8. Определение содержания жира (бутирометром).

а) молоко сырое;
б) зерно пшеницы;
в) яблоки;
г) силос;
д) семена подсолнечника;
е) яйца куриные;
ж) картофель;
з) мясо охлаждённое.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12.Дайте определение **Сопроводительным документам при приёмке и отгрузке сельскохозяйственной продукции.**

Ответ:

13.Решите цепочку превращений:

Установите правильную последовательность **Этапов приёмки яблок:**

а) проверка упаковки и маркировки;

б) взвешивание партии;

в) органолептическая оценка (повреждения, зрелость);

г) отбор проб для лабораторного анализа;

д) оформление акта приёмки.

Ответ**:**

14.Дайте определение термина **«приёмка сельскохозяйственной продукции»**. Составьте перечень из 4 ключевых этапов приёмки зерна.

Ответ:

15. При хранении зерна в силосе температура зерновой массы поднялась до +28 °C. Какие действия должен предпринять приёмщик?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Ничего, это нормальная температура.
2) Немедленно провести активное вентилирование холодным воздухом.
3) Увеличить влажность в силосе для охлаждения.
4) Дождаться плановой проверки через неделю.

Ответ:

Обоснование:

16. Какие методы используют для контроля качества яблок при приёмке?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Взвешивание общей массы партии.
2) Калибровка по диаметру плодов.
3) Измерение содержания нитратов экспресс-тестером.
4) Органолептическая оценка цвета, запаха, консистенции.
5) Рентгеноскопия для выявления червивости.

Ответ:

Обоснование:

17. Какие признаки указывают на некачественную партию зерна при приёмке?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Наличие постороннего запаха (плесени, затхлости).
2) Равномерная окраска зёрен без пятен.

3) Повышенная температура зерновой массы (+30 °C).
4) Влажность ниже базисной нормы по ГОСТ.
5) Присутствие живых насекомых-вредителей.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:
«Какие меры должен предпринять приёмщик при обнаружении живых насекомых в партии зерна?» Опишите алгоритм действий и нормативные основания.

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: При приёмке 1 т яблок выявлено 30 кг с признаками парши. Допустимый уровень брака — 5 %. Можно ли принять партию?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: При приёмке партии пшеницы массой 50 т измеренная влажность составила 16 %. По договору допустимая влажность — 14 %. Рассчитайте зачётный вес партии с учётом скидки за повышенную влажность.

Решение:

Ответ:

2 вариант

1.Что проверяют при приёмке партии яблок?
1) Только общий вес
2) Цвет, размер, наличие повреждений, зрелость
3) Содержание нитратов лабораторным методом
4) Радиоактивный фон

Ответ:

2.Установите соответствие между **продуктом/сырьём** и **ключевым показателем качества** при приёмке.

1. Зерно пшеницы.
2. Молоко сырое.
3. Яблоки столовые.
4. Живая рыба.
5. Силос кукурузный.
6. Картофель продовольственный.
7. Яйца куриные.
8. Семена подсолнечника.

а) температура и кислотность;
б) влажность и натура;
в) целостность скорлупы, отсутствие кровяных включений;
г) запах, цвет, консистенция;
д) активность, внешний вид (глаза, чешуя, плавники);
е) наличие механических повреждений, гнили;
ж) масличность, кислотное число;
з) содержание сухого вещества, запах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3. **Какие измерения проводят при приёмке молока? (Выберите 3 варианта)**

1) Температура
2) Кислотность (pH)
3) Содержание жира
4) Радиоактивный фон
5) Содержание нитратов

Ответ:

4.**Что делают при обнаружении несоответствия качества при приёмке овощей?**

1) Отклоняют всю партию без документирования
2) Проводят повторный отбор пробы и оформляют акт о несоответствии
3) Сразу отправляют на переработку
4) Передают на хранение без отметки

Ответ:

5.Какие документы оформляет приёмщик при сдаче продукции на склад?

1) Акт о взвешивании.
2) Складская карточка учёта.
3) Журнал входного контроля.
4) Транспортная накладная (для перевозчика).
5) Приходный ордер.

Ответ:

6.Установите соответствие между **показателем качества/условием** и **методом его контроля/документом**.

1. Влажность зерна.	А) Влагомер, сушильно-весовой метод.
2. Свежесть яиц.	Б) Овоскоп, оценка воздушной камеры.
3. Упитанность крупного рогатого скота.	В) Визуальная оценка по категориям упитанности, взвешивание.
4. Плотность молока.	Г) Ареометр (лактоденсиметр).
5. Засорённость зерновой партии.	Д) Просеивание через сита, визуальный осмотр.
6. Температура хранения мясной продукции.	Е) Термометр сопротивления, температурный журнал.
7. Содержание жира в молоке.	Ж) Бутирометр, кислотный метод.
8. Качество партии томатов.	З) Органолептическая оценка (цвет, запах, упругость), проверка на гниль и пятна.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7.Определите верно ли суждение: «Для оформления счета-фактуры на покупку продукции приемщику необходимы паспортные данные поставщика.»

3. Верно
2. Неверно

Ответ:

8. установите соответствие приёмка сельскохозяйственной продукции с разными способами:

А. Цитрусовые плоды импортные	1. Контроль массовой доли влаги и жира лабораторным способом
Б. Молоко сухое сгущённое	2. Санитарный контроль и проверка карантинных документов
В. Грибы белые сушёные	3. Выборочный визуальный осмотр грибов на предмет дефектов формы и окраски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Что проверяют при приёмке партии яблок?

1) Только общий вес
2) Цвет, размер, наличие повреждений, зрелость
3) Содержание нитратов лабораторным методом
4) Радиоактивный фон

Ответ:

10. **Какие документы оформляют при выявлении брака при приёмке овощей? (Выберите 2 варианта)**

1) Акт о приёмке качественной партии
2) Акт о несоответствии (браке)
3) Претензионное письмо поставщику
4) Счёт-фактура
5) Протокол внутреннего совещания

Ответ:

11. Установите соответствие между **продуктом** и **оптимальным способом хранения**.

1. Зерно пшеницы (семенное).	а) холодильная камера 0…+4 °C, влажность 85–90 %;
2. Молоко пастеризованное.	б) силосы с активной вентиляцией, влажность ≤ 14 %, температура +5…+10 °C;
3. Картофель продовольственный.	в) холодильная ванна с проточной водой, аэрация, температура +8…+12 °C;
4. Яйца куриные.	г) закром/бурт с вентиляцией, температура +2…+6 °C, влажность 85–90 %;
5. Силос кукурузный.	д) холодильная камера +2…+5 °C, влажность 70–80 %;
6. Яблоки осенние.	е) траншея/бурт с укрытием, температура 0…+2 °C;
7. Живая рыба (краткосрочное хранение).	ж) холодильная камера 0…+2 °C, влажность 80–85 %;
8. Семена рапса.	з) сухие вентилируемые склады, влажность ≤ 8 %, температура +5…+15 °C.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12. Что такое **Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим методом.** Дайте определение.

Ответ:

13. Решите цепочку превращений:
Установите правильную последовательность этапов **Приёмки партии семян подсолнечника:**
а) оформление приёмного акта;
б) измерение влажности портативным влагомером;
в) проверка сертификатов происхождения;
г) органолептическая оценка (запах, цвет);
д) взвешивание.
Ответ:

14. Дайте определение **«сопроводительные документы при приёмке»**. Перечислите 4 обязательных документа при поступлении партии мяса на склад.
Ответ:

15. При приёмке партии яблок сорта «Голден» обнаружены плоды с лёгкими механическими повреждениями (царапины) и незначительным солнечным ожогом. Согласно ГОСТ 34314-2017, допускаются ли такие плоды в первой категории?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Да, без ограничений.
2) Нет, любые повреждения исключают первую категорию.
3) Да, если повреждения не затрагивают мякоть и составляют не более 5 % от массы партии.
4) Только при согласии покупателя, вне ГОСТ.
Ответ:

Обоснование:

16.Какие показатели обязательно проверяют при приёмке партии пшеницы? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Влажность зерна.
2) Натура (масса в объёме).
3) Содержание клейковины.
4) Наличие посторонних запахов.
5) Цвет стеклянных бутылок упаковки.
Ответ:
Обоснование:

17.Какие методы используют для контроля качества свежих овощей (например, огурцов)?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Взвешивание партии.

2) Измерение диаметра плодов.
3) Определение содержания нитратов экспресс-тестером.
4) Органолептическая оценка (цвет, упругость, запах).
5) Рентгеноскопия для выявления внутренних повреждений.
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:
«Как приёмщик должен действовать при выявлении повышенной влажности зерна (выше базисной нормы по ГОСТ) при приёмке?» Опишите порядок действий и возможные решения.

Ответ:
Обоснование:

19. Решите задачу: При анализе пробы пшеницы массой 50 г обнаружено 0,75 г сорной примеси. Рассчитайте процент засоренности и определите класс зерна (по ГОСТ допустимый предел для 3-го класса — 2 %).

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Из партии яблок отобрали пробу 10 кг. После калибровки по диаметру:
- 60–70 мм — 4 кг;
- 70–80 мм — 5 кг;
- свыше 80 мм — 1 кг.

Рассчитайте процентное соотношение фракций.
Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Количествозаданий
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	4
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	4
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	2
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	4
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ПК 5.1.	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	З76 технологию хранения сырья и сельскохозяйственной продукции; З77 требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; З78 методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; З79 правила первичного документооборота, учета и отчетности. У76 определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства; У77 составлять план размещения продукции; У78 соблюдать сроки и режимы хранения; У79 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Н47 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н48 составлять план размещения продукции;	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	4, 9, 18, 20

		Н49 ведения документации установленного образца			
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	З80 методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; З81 порядок реализации продукции растениеводства; У80 производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; У81 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Н50 составлять план размещения продукции; Н51 ведения документации установленного образца	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	3, 5, 10, 12
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Н52 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н53 составлять план размещения продукции; Н54 ведения документации установленного образца У82 готовить продукцию к	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	**11,15**

		реализации У83 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной З82 условия транспортировки продукции растениеводства; З83 нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; З84 порядок реализации продукции растениеводства;			
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Н55 ведения документации установленного образца У84 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной З85 правила первичного документооборота, учета и отчетности.	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	1, 8, 16, 17

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код омпетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ПК 5.1.	У76-У79 З76-З79 Н47-Н49	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1

		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 5.2	У80-У81 З80-З81 Н50-Н51	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 5.3	У82-У83 З82-З84 Н52-Н54	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ПК 5.4	У84 З85 Н55	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа	Базовый	1

			изпредложенных		
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ОК 09	У38-У40 З35,339	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**

Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	калькулятор
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	Калькулятор
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	калькулятор
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	калькулятор
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Калькулятор, ГОСТ

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие;

			0 б — остальные случаи
2.	1 – б,2 – а,3 – в,4 – з,5 – г, 6 – е,7 – а,8 – з		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	123		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1245		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 → Б,2 → Г,3 → З,4 → Е,5 → Ж,6 → А,7 → Д,8 → В		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-3, Б-1, В-2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	14		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – а, 5 – б, 6 – е, 7 – в, 8 – а		3 б — полный правильный

			ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Сопроводительные документы при приёмке и отгрузке сельскохозяйственной продукции** - официальные бумаги, удостоверяющие происхождение, качество, количество, безопасность и правомерность перемещения сельхозпродукции.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	а → б → в → г → д.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Приёмка сельскохозяйственной продукции** - комплекс операций по проверке количества, качества и комплектности сопроводительных документов при поступлении продукции на предприятие. Цель — подтвердить соответствие партии требованиям стандартов и договора поставки. **Этапы приёмки зерна:** 5. **Проверка сопроводительных документов** (товарно-транспортная накладная, ветеринарное свидетельство при необходимости, протокол лабораторного анализа). 6. **Взвешивание партии** (определение массы брутто и нетто с использованием автомобильных или бункерных в		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	есов). 7. **Отбор проб и контроль качества** (измерение влажности, натуры, заражённости, цвета, запаха; составление объединённой и средней пробы). 8. **Оформление приёмо-сдаточной документации** (заполнение накладной, журнала входного контроля, акта о расхождениях при выявлении дефектов).		
15.	2	Температура +28 °C сигнализирует о начале самосогревания зерна — опасного процесса, ведущего к потере всхожести и пищевой ценности. Необходимо срочно провести активное вентилирование холодным сухим воздухом, чтобы снизитьтемпературу до +15…+20 °C и предотвратить порчу партии. Увеличениевлажности (В) усугубитситуацию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	124	**Взвешивание** — обязательный этап для учёта количества (ГОСТ 34314-2017). **Калибровка** — сортировка по размеру (диаметру) согласно требованиям стандарта для каждой товарной категории. **Органолептика** — первичная оценка свежести: цвет, запах, упругость, отсутствие гнили.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	135	**Посторонний запах** сигнализирует о процессах порчи (плесневение, самосогревание). **Повышенная температура** — признак начала самосогревания, ведущего к потере всхожести и пищевой ценности. **Живые вредители** делают партию карантинной; ГОСТ запрещает приёмку заражённого зерна.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

18.	Алгоритмдействий: 6. **Приостановить приёмку** и изолировать подозрительную партию. 7. **Провести повторный контроль** по ГОСТ 13586.6-93: ○ отобрать пробы из разных зон партии; ○ просеять через контрольные сита; ○ осмотреть на световом столе для выявления вредителей (долгоносик, мукоед и др.). 8. **Зафиксировать степень заражённости** (I, II или III степень по ГОСТ). 9. **Принять решение**: ○ при I степени — возможна очистка на месте с повторным контролем; ○ при II–III степени — отказ в приёмке или перевод в категорию «фуражное» с согласия поставщика; ○ в случае карантинных видов вредителей — уведомить Россельхознадзор. 10. **Оформить акт** с указанием: ○ вида вредителей; ○ степени заражённости; ○ принятых мер.	указанные шаги обеспечивают комплексный подход к решению вопроса обнаружения живых насекомых в зерновой партии, обеспечивая защиту продовольственного рынка и предотвращение распространения вредителей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	партия принимается; брак учтён в пределах допустимого.	2. Доля брака: (30 кг ÷ 1000 кг) × 100 % = 3 %. 3 % < 5 % — в пределах нормы.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	зачётный вес — 49 т.	4. Разница влажности: 16 % – 14 % = 2 %.	5 б — полный правильный ответ; 1 б -

		5. Скидка за 1 % избыточной влажности обычно составляет 1 % массы. 6. Общая скидка: 2 % × 1 % = 2 % от массы. Зачётный вес: 50 т × (1 – 0,02) = 49 т.	допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1 – б,2 – а,3 – е,4 – д,5 – з,6 – е,7 – в,8 – ж		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	123		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	235		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 → А,2 → Б,3 → В,4 → Г,5 → Д,6 → Е,7 → Ж,8 → З		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

8.	А-2, Б-1, В-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	23		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – ж, 5 – е, 6 – д, 7 – в, 8 – з		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим методом** - оценка качества с помощью органов чувств (зрение, обоняние, осязание, вкус) следующих п*оказателией:* внешний вид, запах, консистенция, вкус, наличие дефектов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	в → д → г → б → а.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Сопроводительные документы при приёмке** — официальные бумаги,		3 б — полный правильный ответ; 1 б -

	подтверждающие происхождение, качество, безопасность и правомерность оборота продукции. Служат основанием для учёта, расчётов и контроля соответствия требованиям. **Документы при приёмке мяса:** **Ветеринарное свидетельство формы № 1** (подтверждает благополучие хозяйства по заразным болезням). **Товарно-транспортная накладная (ТТН)** (указывает объём, вид, отправителя и получателя). **Протокол лабораторных исследований** (результаты ветеринарно-санитарной экспертизы: микробиология, остатки ветеринарных препаратов, pH и др.). **Акт приёма-передачи** (фиксирует фактическое количество, качество, замечания по состоянию партии).		допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	По ГОСТ 34314-2017 для первой категории допускается не более 5 % плодов с незначительными механическими повреждениями (царапины, лёгкие ушибы) и солнечным ожогом, если они не затрагивают мякоть и не влияют на сохранность. Превышениенормыпереводитпартиювовторуюкатегорию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1234	**Влажность** — ключевой показатель, влияющий на сохранность; нормируется ГОСТ (например, для пшеницы базисная влажность — 14 %). **Натура** — определяет класс зерна; измеряется пуркой (ГОСТ 10840-2022). **Клейковина** — показатель хлебопекарных свойств пшеницы (ГОСТ 27839-2013).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

		Посторонние запахи сигнализируют о порче (плесневение, самосогревание).	случаи
17.	124	**Взвешивание** — необходимо для учёта количества (ГОСТ 33930-2016). **Диаметр плодов** — критерий сортности (например, для огурцов — по длине и толщине). **Органолептика** — первичная оценка свежести: цвет (зелёный, без пожелтения), упругость, отсутствие гнили.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	При выявлении повышенной влажности приёмщик обязан: 5. **Зафиксировать показатель** в протоколе входного контроля с указанием метода измерения (влагомер по ГОСТ 13586.5-2013). 6. **Сообщить поставщику** о несоответствии и приостановить приёмку до согласования действий. 7. **Предложить варианты**: ○ сушка зерна на месте (если есть оборудование) с последующим повторным контролем; ○ скидка к закупочной цене за превышение влажности (по договорным условиям); ○ возврат партии при критическом превышении нормы. 8. **Оформить акт о расхождении** с подписями сторон, указав: ○ фактическую влажность; ○ норму по ГОСТ; ○ принятое решение.	повышенная влажность ведёт к самосогреванию и плесневению. ГОСТ строго регламентирует базисные показатели (например, для пшеницы — 14 %), так как они влияют на сроки хранения и качество продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

19.	Процент засоренности составляет **1,5 %**, зерно относится к **3-му классу**.	Для расчета процента засоренности используем формулу: $\%\ \text{засоренности} = \frac{m_{\text{сор}}}{m_{\text{общ}}} \times 100\%$ Подставляем известные значения: $m_{\text{сор}} = 0{,}75\ \text{г}, m_{\text{общ}} = 50\ \text{г}$ Вычислим процент засоренности: $\%\ \text{засоренности} = \frac{0{,}75}{50} \times 100\% = 1{,}5\%$ Далее определяем класс зерна согласно ГОСТ: ○ Допустимый предел для 3-го класса составляет **2 %**. Наш рассчитанный показатель **1,5 %** меньше установленного предела, следовательно, зерно соответствует требованиям 3-го класса. Процент засоренности составляет **1,5 %**, зерно относится к **3-му классу**.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	40 % — 60–70 мм; 50 % — 70–80 мм; 10 % — свыше 80 мм.	3. 60–70 мм: (4 кг / 10 кг) × 100 % = 40 %. 4. 70–80 мм: (5 кг / 10 кг) × 100 % = 50 %. 80 мм: (1 кг / 10 кг) × 100 % = 10 %.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания

<table>
<tr><td>Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильный ответ</td><td>Какой документ обязателен при приёмке партии зерна?
1) Ветеринарное свидетельство
2) Сертификат соответствия
3) Приёмный акт (товарная накладная)
4) Договор аренды транспорта
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильные ответы из предложенных</td><td>Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: Какие показатели определяют качество семян масличных культур при приёмке?
1) Влажность
2) Наличие примесей (сорная, минеральная)
3) Цвет и запах
4) Содержание белка лабораторным методом
5) Длина семени
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между процессами очистки с разными видами семян.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
А. Подсолнечное семя
Б. Горох зелёный лущеный
В. Гречкаядрица
7. Механическое очищение на специализированных машинах
8. Тепловой метод очистки паром
9. Аэродинамическое удаление примесей вентиляторами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерного ответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильный ответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>При хранении зерна в силосе температура зерновой массы поднялась до +28 °C. Какие действия должен предпринять приёмщик? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Ничего, это нормальная температура.
2) Немедленно провести активное вентилирование холодным воздухом.
3) Увеличить влажность в силосе для охлаждения.
4) Дождаться плановой проверки через неделю.
Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишите развернутый</td><td>Решите задачу: При приёмке партии пшеницы массой 50 т измеренная влажность составила 16 %. По договору допустимая влажность — 14 %. Рассчитайте зачётный вес партии с учётом скидки за</td></tr>
</table>

	обоснованн ыйответ или решение задачи	повышенную влажность. Ответ:

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1.Какой документ обязателен при приёмке партии зерна?

1) Ветеринарное свидетельство
2) Сертификат соответствия
3) Приёмный акт (товарная накладная)
4) Договор аренды транспорта

Ответ:

2. Установите соответствие между **видом продукции** и **документом**, обязательным при приёмке/транспортировке.

1. Партия зерна (100 т).
2. Стадо КРС (50 голов).
3. Молоко сырое (5 т).
4. Картофель (20 т).
5. Яйца куриные (10 тыс. шт.).
6. Силос (500 т).
7. Свиньи на убой (30 голов).
8. Яблоки (15 т).

а) ветеринарное свидетельство + товарно-транспортная накладная (ТТН);
б) приёмный акт + протокол испытаний влажности и засоренности;
в) ветеринарное свидетельство + справка о ветеринарно-санитарном благополучии хозяйства;
г) приёмный акт + декларация о соответствии;
д) ветеринарное свидетельство + ТН ВЭД (таможенная декларация, если экспорт);
е) приёмный акт + сертификат происхождения;
ж) ветеринарное свидетельство + журнал учёта температурного режима;
з) приёмный акт + протокол фитосанитарного контроля.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3.**Какие показатели определяют качество семян масличных культур при приёмке? (Выберите 3 варианта)**
1) Влажность
2) Наличие примесей (сорная, минеральная)
3) Цвет и запах
4) Содержание белка лабораторным методом
5) Длина семени
Ответ:

4.Какой вид движения предметов труда характерен для поточного производства на зерноперерабатывающих линиях?»
1) Последовательный;
2) Параллельный;
3) Параллельно-последовательный;
4) Циклический.

Ответ:

5. Какие операции выполняет приёмщик при поступлении партии яблок?
1) Визуальный осмотр на наличие гнили и пятен.
2) Измерение диаметра плодов калибром.
3) Определение содержания сахара рефрактометром.
4) Взвешивание общей массы партии.
5) Проверка сопроводительных фитосанитарных документов.

Ответ:

6.Установите соответствие между **операцией/объектом приёмки** и **необходимым документом/методом/условием**.

1. Приёмка партии зерна по количеству.
2. Контроль качества молока при поступлении.
3. Приёмка живой птицы.
4. Хранение картофеля в овощехранилище.
5. Оформление поступления мясной продукции на склад.
6. Определение заражённости зерна вредителями.
7. Приёмка партии яблок по качеству.
8. Транспортировка крупного рогатого скота.

А) Визуальный осмотр на световом столе, просеивание через контрольные сита.
Б) Товарная накладная (ТОРГ-12), приёмо-сдаточная накладная, протокол лабораторного анализа.
В) Ветеринарное свидетельство формы № 1, товарно-транспортная накладная.
Г) Органолептическая оценка (цвет, запах, консистенция), измерение кислотности и жирности.
Д) Визуальный осмотр, калибровка по размеру, проверка на механические повреждения.
Е) Температурный режим +2…+4 °C, влажность 85–90 %, вентиляция.
Ж) Акт приёма-передачи, ветеринарное клеймо, температурный журнал.
З) Визуальная оценка состояния, подсчёт голов, проверка ветеринарных

документов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7.Определите верно ли суждение: «Приемщик вправе самостоятельно снижать цену закупаемого сырья при обнаружении нарушений требований качества.»

7. Верно
2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между процессами очистки с разными видами семян.

А. Подсолнечное семя
Б. Горох зелёный лущеный
В. Гречка ядрица

10. Механическое очищение на специализированных машинах
11. Тепловой метод очистки паром
12. Аэродинамическое удаление примесей вентиляторами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9.**Что делают при обнаружении несоответствия качества при приёмке овощей?**

1) Отклоняют всю партию без документирования
2) Проводят повторный отбор пробы и оформляют акт о несоответствии
3) Сразу отправляют на переработку
4) Передают на хранение без отметки

Ответ: 2

10.**Какие методы используют для определения влажности зерна на месте приёмки? (Выберите 2 варианта)**

1) Портативный влагомер
2) Взвешивание до и после сушки в лабораторной печи
3) Визуальная оценка сыпучести
4) Измерение электропроводности зерна
5) Химическое титрование

Ответ:

11.Установите соответствие между **методом контроля качества** и **продукцией**, для которой он применяется.

1. Определение влажности портативным влагомером.
2. Измерение кислотности (pH) лабораторным методом.
3. Органолептическая оценка запаха и цвета.
4. Анализ на антибиотики (ИФА/ХМС).
5. Просеивание через контрольные сита.
6. Визуальный контроль целостности и формы.
7. 7.Измерение температуры ядра плода.
8. 8.Определение содержания жира (бутирометром).

а) молоко сырое;
б) зерно пшеницы;
в) яблоки;
г) силос;
д) семена подсолнечника;
е) яйца куриные;
ж) картофель;
з) мясо охлаждённое.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12.Дайте определение **Сопроводительным документам при приёмке и отгрузке сельскохозяйственной продукции.**
Ответ:

13.Решите цепочку превращений:
Установите правильную последовательность **Этапов приёмки яблок:**
а) проверка упаковки и маркировки;
б) взвешивание партии;
в) органолептическая оценка (повреждения, зрелость);
г) отбор проб для лабораторного анализа;
д) оформление акта приёмки.
Ответ**:**

14.Дайте определение термина **«приёмка сельскохозяйственной продукции»**. Составь те перечень из 4 ключевых этапов приёмки зерна.
Ответ:

15. При хранении зерна в силосе температура зерновой массы поднялась до +28 °C. Какие действия должен предпринять приёмщик?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Ничего, это нормальная температура.
2) Немедленно провести активное вентилирование холодным воздухом.
3) Увеличить влажность в силосе для охлаждения.
4) Дождаться плановой проверки через неделю.

Ответ:

Обоснование:

16. Какие методы используют для контроля качества яблок при приёмке?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Взвешивание общей массы партии.
2) Калибровка по диаметру плодов.
3) Измерение содержания нитратов экспресс-тестером.
4) Органолептическая оценка цвета, запаха, консистенции.
5) Рентгеноскопия для выявления червивости.
Ответ:
Обоснование:

17. Какие признаки указывают на некачественную партию зерна при приёмке?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Наличие постороннего запаха (плесени, затхлости).
2) Равномерная окраска зёрен без пятен.
3) Повышенная температура зерновой массы (+30 °C).
4) Влажность ниже базисной нормы по ГОСТ.
5) Присутствие живых насекомых-вредителей.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:
«Какие меры должен предпринять приёмщик при обнаружении живых насекомых в партии зерна?» Опишите алгоритм действий и нормативные основания.

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: При приёмке 1 т яблок выявлено 30 кг с признаками парши. Допустимый уровень брака — 5 %. Можно ли принять партию?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: При приёмке партии пшеницы массой 50 т измеренная влажность составила 16 %. По договору допустимая влажность — 14 %. Рассчитайте зачётный вес партии с учётом скидки за повышенную влажность.

Решение:

Ответ:

2 вариант

1.Что проверяют при приёмке партии яблок?

1) Только общий вес
2) Цвет, размер, наличие повреждений, зрелость
3) Содержание нитратов лабораторным методом
4) Радиоактивный фон

Ответ:

2.Установите соответствие между **продуктом/сырьём** и **ключевым показателем качества** при приёмке.

1. Зерно пшеницы.
2. Молоко сырое.
3. Яблоки столовые.
4. Живая рыба.
5. Силос кукурузный.
6. Картофель продовольственный.
7. Яйца куриные.
8. Семена подсолнечника.
9.

а) температура и кислотность;

б) влажность и натура;
в) целостность скорлупы, отсутствие кровяных включений;
г) запах, цвет, консистенция;
д) активность, внешний вид (глаза, чешуя, плавники);
е) наличие механических повреждений, гнили;
ж) масличность, кислотное число;
з) содержание сухого вещества, запах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3. **Какие измерения проводят при приёмке молока? (Выберите 3 варианта)**

1) Температура
2) Кислотность (pH)
3) Содержание жира
4) Радиоактивный фон
5) Содержание нитратов

Ответ:

4.**Что делают при обнаружении несоответствия качества при приёмке овощей?**

1) Отклоняют всю партию без документирования
2) Проводят повторный отбор пробы и оформляют акт о несоответствии
3) Сразу отправляют на переработку
4) Передают на хранение без отметки

Ответ:

5.Какие документы оформляет приёмщик при сдаче продукции на склад?

1) Акт о взвешивании.
2) Складская карточка учёта.
3) Журнал входного контроля.
4) Транспортная накладная (для перевозчика).
5) Приходный ордер.

Ответ:

6.Установите соответствие между **показателем качества/условием** и **методом его контроля/документом**.

1. Влажность зерна.
2. Свежесть яиц.
3. Упитанность крупного рогатого скота.
4. Плотность молока.
5. Засорённость зерновой партии.
6. Температура хранения мясной продукции.
7. Содержание жира в молоке.
8. Качество партии томатов.

А) Влагомер, сушильно-весовой метод.
Б) Овоскоп, оценка воздушной камеры.
В) Визуальная оценка по категориям упитанности, взвешивание.
Г) Ареометр (лактоденсиметр).
Д) Просеивание через сита, визуальный осмотр.
Е) Термометр сопротивления, температурный журнал.
Ж) Бутирометр, кислотный метод.
З) Органолептическая оценка (цвет, запах, упругость), проверка на гниль и пятна.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7.Определите верно ли суждение: «Для оформления счета-фактуры на покупку продукции приемщику необходимы паспортные данные поставщика.»

1.Верно
2. Неверно

Ответ:

8. установите соответствие приёмка сельскохозяйственной продукции с разными способами:

А. Цитрусовые плоды импортные	1. Контроль массовой доли влаги и жира лабораторным способом
Б. Молоко сухое сгущённое	2. Санитарный контроль и проверка карантинных документов
В. Грибы белые сушёные	3. Выборочный визуальный осмотр грибов на предмет дефектов формы и окраски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Что проверяют при приёмке партии яблок?

1) Только общий вес
2) Цвет, размер, наличие повреждений, зрелость
3) Содержание нитратов лабораторным методом
4) Радиоактивный фон

Ответ:

10. **Какие документы оформляют при выявлении брака при приёмке овощей? (Выберите 2 варианта)**

1) Акт о приёмке качественной партии
2) Акт о несоответствии (браке)
3) Претензионное письмо поставщику
4) Счёт-фактура
5) Протокол внутреннего совещания

Ответ:

11.Установите соответствие между **продуктом** и **оптимальным способом хранения**.

1. Зерно пшеницы (семенное).
2. Молоко пастеризованное.
3. Картофель продовольственный.
4. Яйца куриные.
5. Силос кукурузный.
6. Яблоки осенние.
7. Живая рыба (краткосрочное хранение).
8. Семена рапса.

а) холодильная камера 0…+4 °C, влажность 85–90 %;
б) силосы с активной вентиляцией, влажность ≤ 14 %, температура +5…+10 °C;
в) холодильная ванна с проточной водой, аэрация, температура +8…+12 °C;
г) закром/бурт с вентиляцией, температура +2…+6 °C, влажность 85–90 %;
д) холодильная камера +2…+5 °C, влажность 70–80 %;
е) траншея/бурт с укрытием, температура 0…+2 °C;
ж) холодильная камера 0…+2 °C, влажность 80–85 %;
з) сухие вентилируемые склады, влажность ≤ 8 %, температура +5…+15 °C.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12. Что такое **Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим методом.** Дайте определение.

Ответ:

13. Решите цепочку превращений:
Установите правильную последовательность этапов **Приёмки партии семян подсолнечника:**
а) оформление приёмного акта;
б) измерение влажности портативным влагомером;
в) проверка сертификатов происхождения;
г) органолептическая оценка (запах, цвет);
д) взвешивание.
Ответ:

14. Дайте определение **«сопроводительные документы при приёмке»**. Перечислите 4 обязательных документа при поступлении партии мяса на склад.
Ответ:

15. При приёмке партии яблок сорта «Голден» обнаружены плоды с лёгкими механическими повреждениями (царапины) и незначительным солнечным ожогом. Согласно ГОСТ 34314-2017, допускаются ли такие плоды в первой категории?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Да, без ограничений.
2) Нет, любые повреждения исключают первую категорию.
3) Да, если повреждения не затрагивают мякоть и составляют не более 5 % от массы партии.
4) Только при согласии покупателя, вне ГОСТ.
Ответ:

Обоснование:

16.Какие показатели обязательно проверяют при приёмке партии пшеницы? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Влажность зерна.
2) Натура (масса в объёме).
3) Содержание клейковины.
4) Наличие посторонних запахов.
5) Цвет стеклянных бутылок упаковки.
Ответ:
Обоснование:

17.Какие методы используют для контроля качества свежих овощей (например, огурцов)?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Взвешивание партии.

2) Измерение диаметра плодов.
3) Определение содержания нитратов экспресс-тестером.
4) Органолептическая оценка (цвет, упругость, запах).
5) Рентгеноскопия для выявления внутренних повреждений.
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:
«Как приёмщик должен действовать при выявлении повышенной влажности зерна (выше базисной нормы по ГОСТ) при приёмке?» Опишите порядок действий и возможные решения.

Ответ:
Обоснование:

19. Решите задачу: При анализе пробы пшеницы массой 50 г обнаружено 0,75 г сорной примеси. Рассчитайте процент засоренности и определите класс зерна (по ГОСТ допустимый предел для 3-го класса — 2 %).

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Из партии яблок отобрали пробу 10 кг. После калибровки по диаметру:
- 60–70 мм — 4 кг;
- 70–80 мм — 5 кг;
- свыше 80 мм — 1 кг.

Рассчитайте процентное соотношение фракций.
Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов по МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания

из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	10
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии по ПМ 06	4,5,6	5,6,7,11,12,13
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 – З9 Уметь: У6 – У11	МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии по ПМ 06	4,5,6	1-20
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 –З18 Уметь: У22 – У23	МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии по ПМ 06	4,5,6	15
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	Знать: З86 –З91 Уметь: У85 – У92	МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии по ПМ 06	4,5,6	1-20
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	Знать: З92 - З115 Уметь: У93 - У108	МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии по ПМ 06	4,5,6	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по	Базовый	1

			содержанию и полноте		
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 02	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ОК 04	З92 - З115 У22 – У23	10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
ПК 6.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из	Базовый	1

			предложенных		
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 6.2	392 - 3115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нет
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	нет
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	нет
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задани	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии

я			
1.	Машина для сортировки зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-2-4-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Привод		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Выход зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Лента		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	20-25º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 2 Б - 1 В - 1 Г - 3 Д - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

			«неверно»
10.	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Битер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Транспортёр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	2,3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Осевой		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 8 Б - 4 В - 7		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/

	Г - 3		неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Теплогенератор. Он предназначен для нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	Он предназначен для нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Разделение зерна на фракции		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ

			отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3-4-2-5-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Короб		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Вход зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Чашки		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	23-28º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 7 Б - 9 В - 8 Г - 6 Д - 10		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Задвижка		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Клапан примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 2, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Центробежный		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 7 Б - 1 В - 6 Г - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Приёмное устройство для зерна	Оно предназначено для загрузки зерна в сушилку.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ</td><td>Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:
1. 14 %
2) 16 %
3) 22 %
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишите его назначение.</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Петкус это _____? Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:

1. 14 %

2) 16 %
3) 22 %
Ответ:

3. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов?

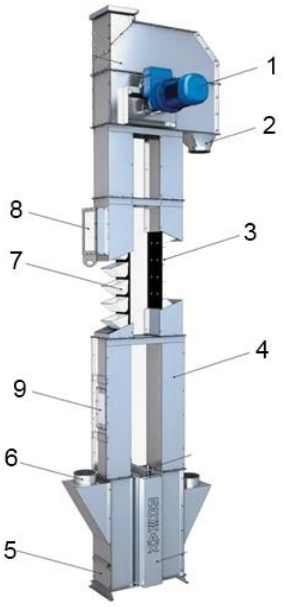
1. 100т
2. 50 т
3. 70 т
4. 10т
Ответ:

4. Установите последовательность очистки зерна от посторонних примесей.

1. Грубая очистка зернового вороха,
2. Этап первичной очистки зерна
3. Доп очистка
4. Вторичная очистка

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме нории под №1?



Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме нории под №2?

Ответ:

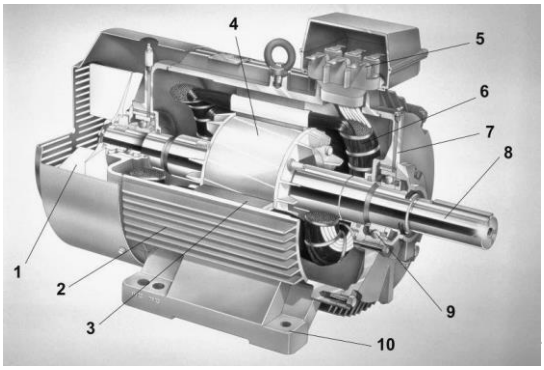
7. Какой элемент изображён на схеме нории под №3?

Ответ:

8. Угол естественного откоса составляет для проса _____

Ответ: 20-25°,

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Контактная группа 1.
Б) Ротор 2.
В) Вентилятор 3.
Г) Сердечник статора 4.
Д) Статор 5.

Запишите выбранные цифры под

соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А. Оборудование, используемое для удаления твердых и несоставляющих ценности частей сочного сырья Б. Оборудование, используемое для упаковки готовых товаров в контейнеры различных форм и объемов В. Оборудование, используемое для переноса сырья от одного производственного участка к другому Г. Оборудование, используемое для увеличения выхода сока путем удаления всей жидкости из получившейся барды	1. Сокоизвлекающее оборудование 2. Фильтры 3. Конвейеры 4. Упаковочное оборудование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №1?

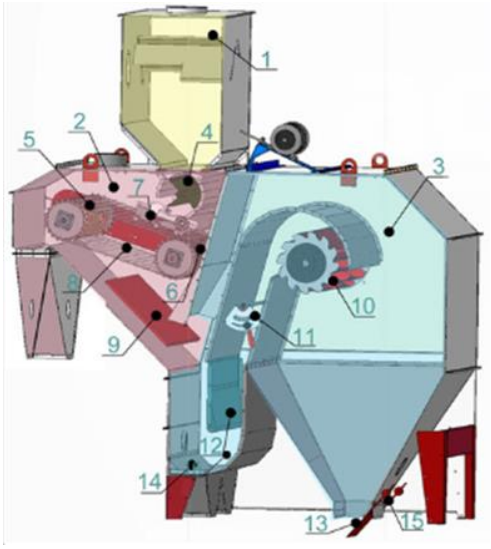
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №4?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №8?

Ответ:



14. Для отбора проб зерна используются ….. Выберети несколько правильных ответов.
1. Цилиндрический щуп
2. Квадратный щуп
3. Мешочный щуп.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Легковой автомобиль.

2. Закрытый ж/д вагон.
3. Прицеп – перегрузчик.
4. Грейдер.

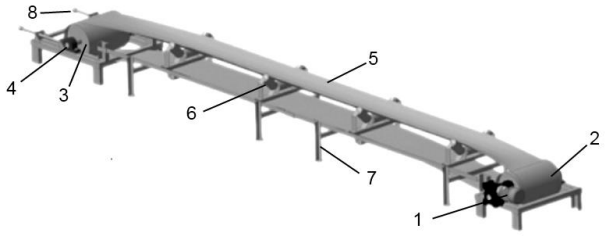
Ответ:

16. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется ….
Выберите правильный ответ.
1. При помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.
2. Рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).
3. Под действием силы тяжести.
Ответ:

17. Вентилятор, представляющий собой расположенное в цилиндрическом кожухе (обечайке) колесо из консольных лопастей, закрепленных на втулке под углом к плоскости вращения, называется …… ?

Ответ: осевой

18. Какие элементы ленточного транспортёра изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

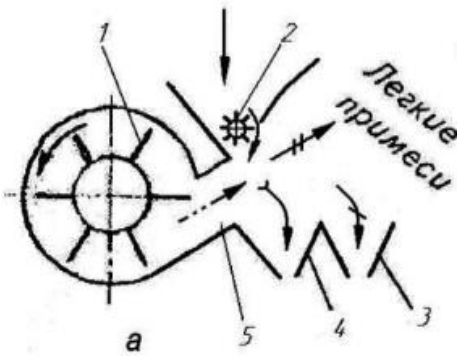


А. Натяжное устройство.
Б. Подшипниковая опора.
В. Рама.
Г. Натяжной барабан.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

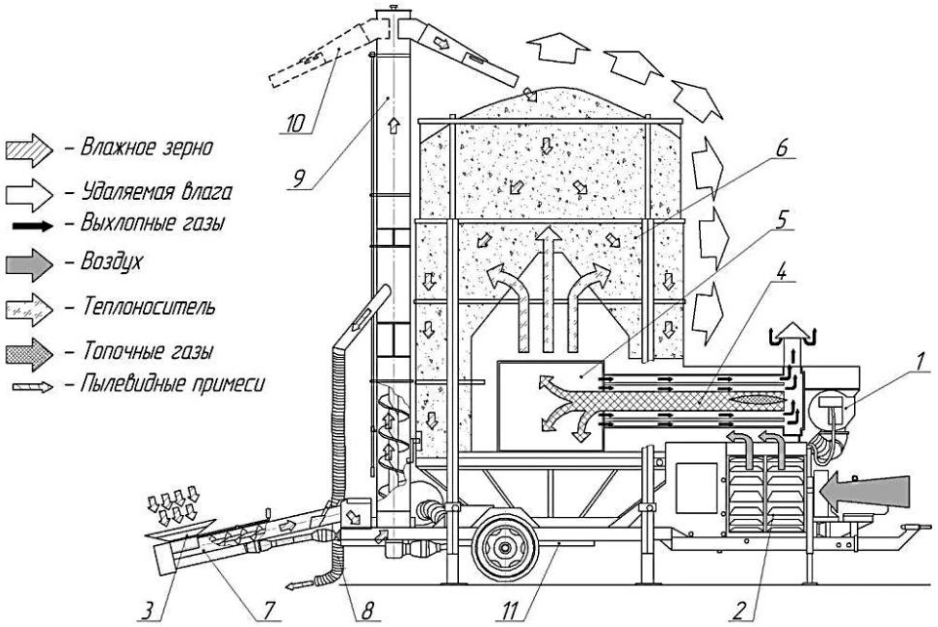
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишите его назначение.



Вариант 2.

1. Сепарирование зерна это _____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%
2. до 10%
3. 5-8%

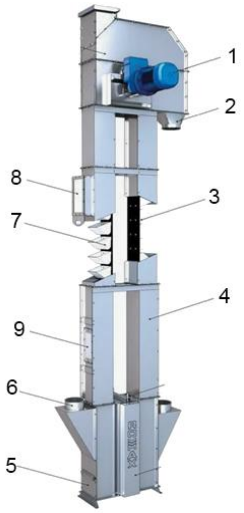
Ответ:

3. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более?

1. 15 % от наибольшего предела взвешивания
2. 5 % от наибольшего предела взвешивания.
3. 10 % от наибольшего предела взвешивания.

Ответ:

4. Укажите правильную последовательность технологии послеуборочной подработки зерна:
1. Хранение;
2. Сушка зерна;
3. Предварительная очистка зерна;
4. Первичная очистка;
5. Вторичная очистка;
Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме нории под № 4?

Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме нории под № 6?

Ответ:

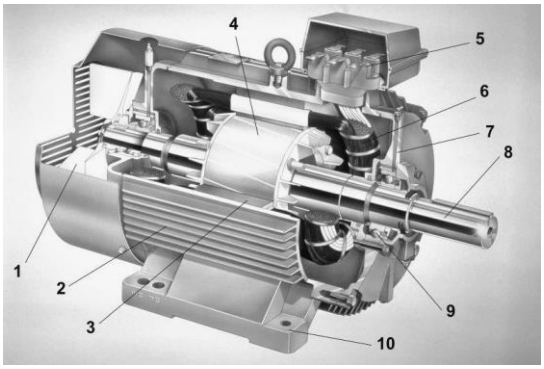
7. Какой элемент изображён на схеме нории под №7?

Ответ:

8. Угол естественного откоса составляет для вороха пшеницы _____.

Ответ: 23-38

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Передняя крышка 6.
Б) Подшипник 7.
В) Вал 8.
Г) Обмотка статора 9.
Д) Крепление 10.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

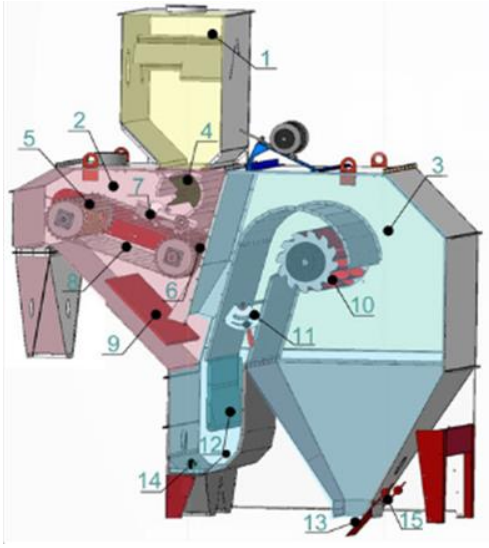
А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А- Перемещение продуктов переработки Б- Поддержание оптимальной температуры при хранении зерна В- Помещение для хранения зерна Г – Уменьшение влажности зерна	1.Зерносклад 2.Конвейер 3. Установка активного вентилирования 4. Сушилка зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 10?

Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 11?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 13?

Ответ:

14. Конвейеры для транспортировки сырья бывают …. Выберите правильные ответы.
1. Ленточные
2. Скребковые
3. Ручные .
4. Шнековые

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Грузовой автомобиль.
2. Насос.
3. Сухогруз
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

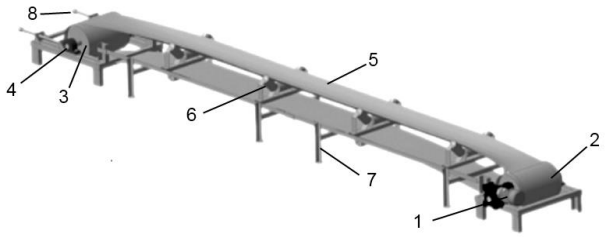
16.Что такое Вал? Выберите правильный ответ.
1) Деталь которая вращается.
2) Деталь которая не вращается
3) Лишняя деталь.

Ответ:

17. Вентилятор, представляющий собой расположенное в спиральном кожухе лопаточное (рабочее) колесо, при вращении которого воздух, попадающий в каналы между его лопатками, двигается в радиальном направлении по периферии колеса и сжимается, называется …..

Ответ: радиальный (центробежный)

18. Какие элементы ленточного транспортёра изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

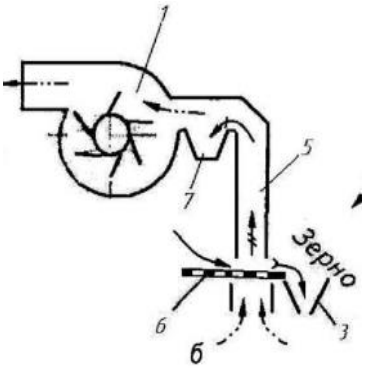


А. Рама.
Б. Привод.
В. Ролик.
Г. Ведущий барабан.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

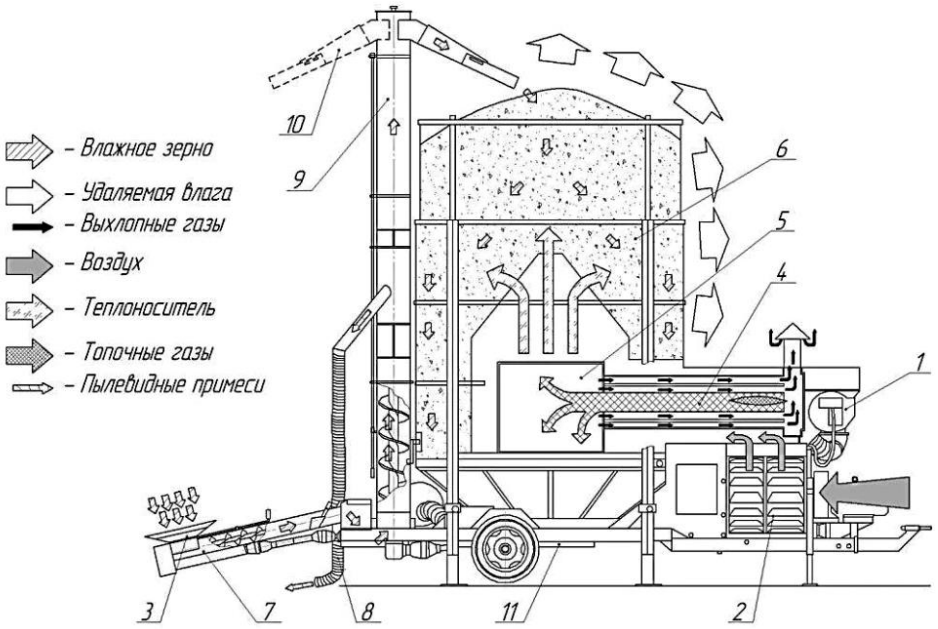


А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 3. Опишите его назначение.


– Влажное зерно
– Удаляемая влага
– Выхлопные газы
– Воздух
– Теплоноситель
– Топочные газы
– Пылевидные примеси
10
9
6
5
4
1
3
7
8
11
2

Комплект оценочных материалов по УП.06 Учебная практика профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна

Назначение комплекта оценочных материалов УП.06 Учебная практика профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания

из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по УП.06 Учебная практика профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	10
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	УП.06 Учебная практика по ПМ 06	6	5,6,7,11,12,13
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 – З9 Уметь: У6 – У11	УП.06 Учебная практика по ПМ 06	6	1-20
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 –З18 Уметь: У22 – У23	УП.06 Учебная практика по ПМ 06	6	15
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	Знать: З86 –З91 Уметь: У85 – У92	УП.06 Учебная практика по ПМ 06	6	1-20
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	Знать: З92 - З115 Уметь: У93 - У108	УП.06 Учебная практика по ПМ 06	6	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Базовый	1

			полноте		
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 02	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ОК 04	З92 - З115 У22 – У23	10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
ПК 6.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из	Базовый	1

			предложенных		
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 6.2	З92 - З115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нет
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	нет
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	нет
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задани	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии

я			
1.	Машина для сортировки зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-2-4-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Привод		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Выход зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Лента		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	20-25º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 2 Б - 1 В - 1 Г - 3 Д - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

			«неверно»
10.	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Битер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Транспортёр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	2,3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Осевой		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 8 Б - 4 В - 7		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/

	Г - 3		неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Теплогенератор. Он предназначен для нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	Он предназначен для нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Разделение зерна на фракции		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ

			отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3-4-2-5-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Короб		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Вход зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Чашки		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	23-28º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 7 Б - 9 В - 8 Г - 6 Д - 10		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Задвижка		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Клапан примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 2, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Центробежный		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 7 Б - 1 В - 6 Г - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Приёмное устройство для зерна	Оно предназначено для загрузки зерна в сушилку.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги: 1. 14 % 2) 16 % 3) 22 % Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора. А. – воздушный канал 1. Б. – приемник 2 6. В. – решето 3. Г. – приемник 1 7. Д. – вентилятор 5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишите его назначение.

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Петкус это _____? Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:

1. 14 %

2) 16 %
3) 22 %
Ответ:

3. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов?

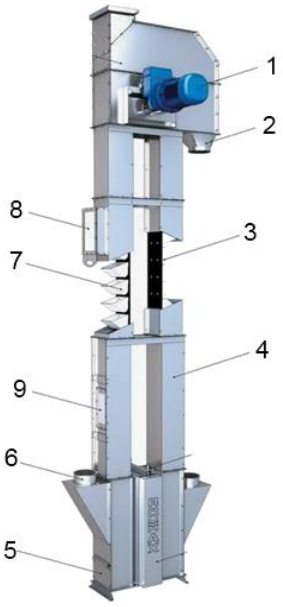
1. 100т
2. 50 т
3. 70 т
4. 10т
Ответ:

4. Установите последовательность очистки зерна от посторонних примесей.

1. Грубая очистка зернового вороха,
2. Этап первичной очистки зерна
3. Доп очистка
4. Вторичная очистка

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме нории под №1?



Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме нории под №2?

Ответ:

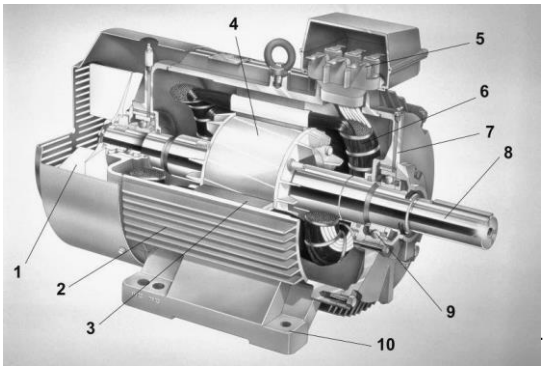
7. Какой элемент изображён на схеме нории под №3?

Ответ:

8. Угол естественного откоса составляет для проса _____

Ответ: 20-25°,

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Контактная группа 1.
Б) Ротор 2.
В) Вентилятор 3.
Г) Сердечник статора 4.
Д) Статор 5.

Запишите выбранные цифры под

соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А. Оборудование, используемое для удаления твердых и несоставляющих ценности частей сочного сырья Б. Оборудование, используемое для упаковки готовых товаров в контейнеры различных форм и объемов В. Оборудование, используемое для переноса сырья от одного производственного участка к другому Г. Оборудование, используемое для увеличения выхода сока путем удаления всей жидкости из получившейся барды	1. Сокоизвлекающее оборудование 2. Фильтры 3. Конвейеры 4. Упаковочное оборудование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №1?

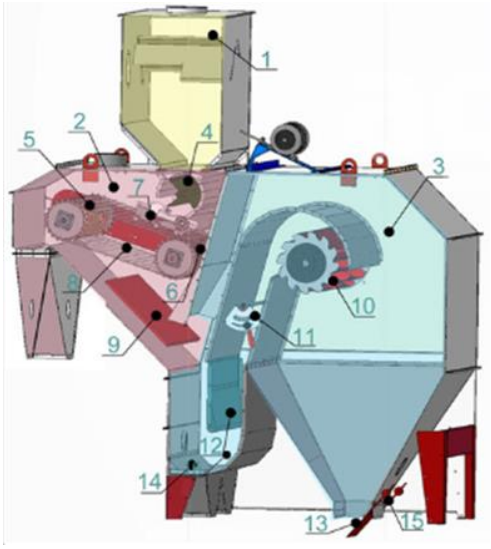
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №4?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №8?

Ответ:



14. Для отбора проб зерна используются ….. Выберети несколько правильных ответов.
1. Цилиндрический щуп
2. Квадратный щуп
3. Мешочный щуп.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Легковой автомобиль.

2. Закрытый ж/д вагон.
3. Прицеп – перегрузчик.
4. Грейдер.

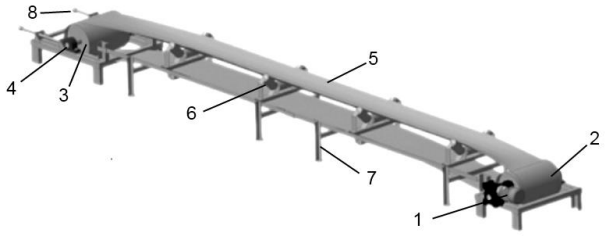
Ответ:

16. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется ….
Выберите правильный ответ.
1. При помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.
2. Рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).
3. Под действием силы тяжести.
Ответ:

17. Вентилятор, представляющий собой расположенное в цилиндрическом кожухе (обечайке) колесо из консольных лопастей, закрепленных на втулке под углом к плоскости вращения, называется …… ?

Ответ: осевой

18. Какие элементы ленточного транспортёра изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

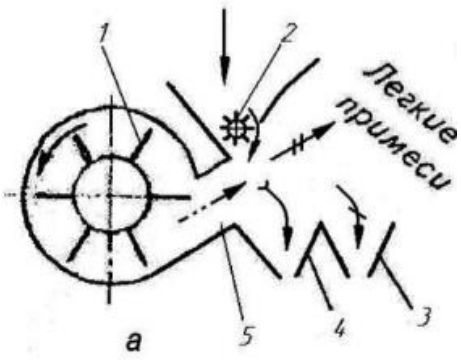


А. Натяжное устройство.
Б. Подшипниковая опора.
В. Рама.
Г. Натяжной барабан.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

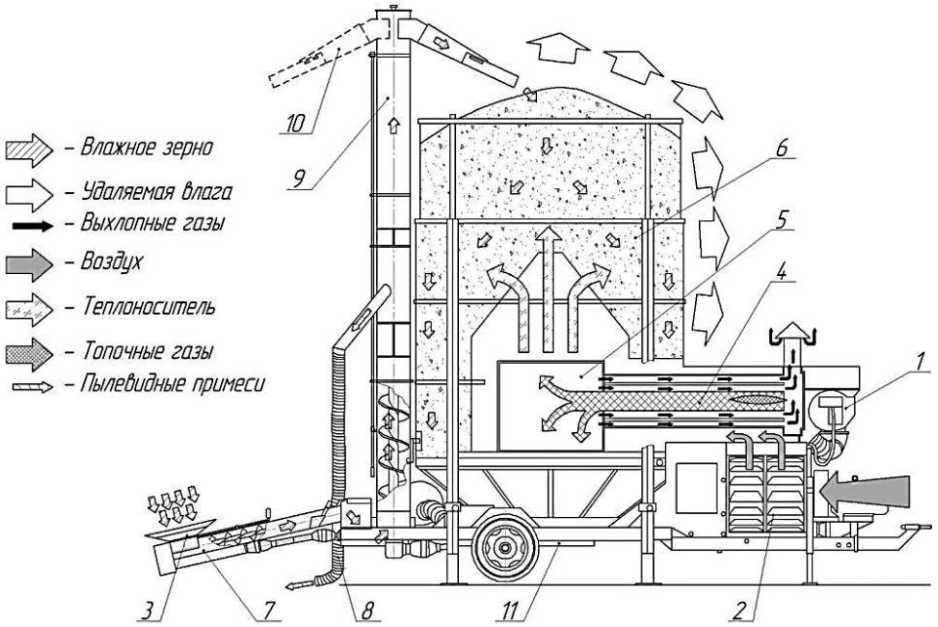
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишите его назначение.



Вариант 2.

1. Сепарирование зерна это _____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%
2. до 10%
3. 5-8%

Ответ:

3. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более?

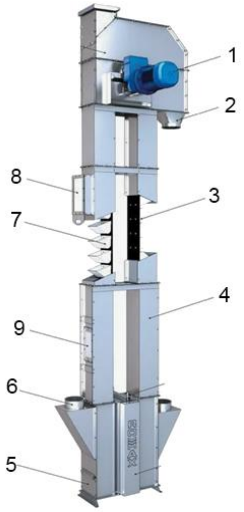
1. 15 % от наибольшего предела взвешивания
2. 5 % от наибольшего предела взвешивания.
3. 10 % от наибольшего предела взвешивания.

Ответ:

4. Укажите правильную последовательность технологии послеуборочной подработки зерна:

1. Хранение;
2. Сушка зерна;
3. Предварительная очистка зерна;
4. Первичная очистка;
5. Вторичная очистка;

Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме нории под № 4?

Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме нории под № 6?

Ответ:

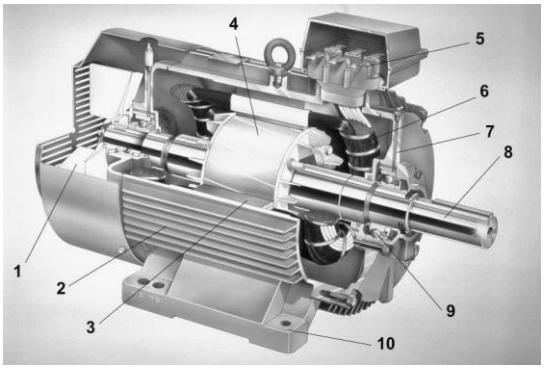
7. Какой элемент изображён на схеме нории под №7?

Ответ:

8. Угол естественного откоса составляет для вороха пшеницы _____.

Ответ: 23-38

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Передняя крышка 6.
Б) Подшипник 7.
В) Вал 8.
Г) Обмотка статора 9.
Д) Крепление 10.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А- Перемещение продуктов переработки Б- Поддержание оптимальной температуры при хранении зерна В- Помещение для хранения зерна Г – Уменьшение влажности зерна	1.Зерносклад 2.Конвейер 3. Установка активного вентилирования 4. Сушилка зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 10?

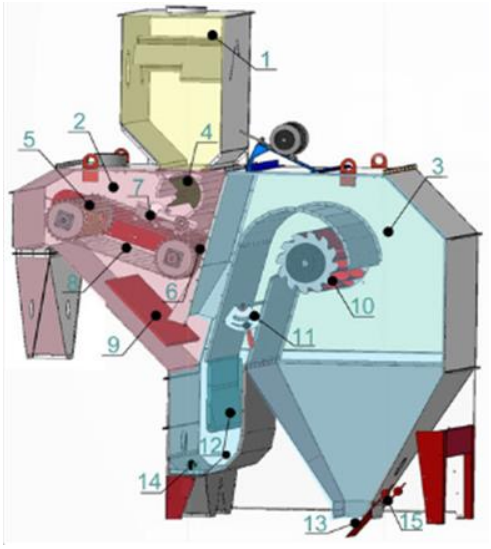
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 11?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 13?

Ответ:



14. Конвейеры для транспортировки сырья бывают …. Выберите правильные ответы.
1. Ленточные
2. Скребковые
3. Ручные .
4. Шнековые

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Грузовой автомобиль.
2. Насос.
3. Сухогруз
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

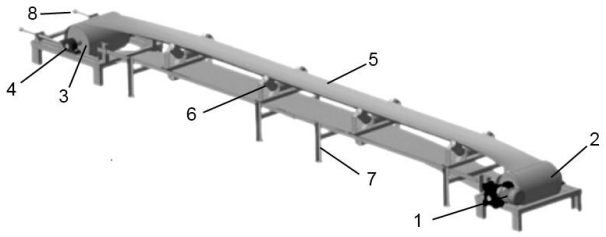
16.Что такое Вал? Выберите правильный ответ.
1) Деталь которая вращается.
2) Деталь которая не вращается
3) Лишняя деталь.

Ответ:

17. Вентилятор, представляющий собой расположенное в спиральном кожухе лопаточное (рабочее) колесо, при вращении которого воздух, попадающий в каналы между его лопатками, двигается в радиальном направлении по периферии колеса и сжимается, называется …..

Ответ: радиальный (центробежный)

18. Какие элементы ленточного транспортёра изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

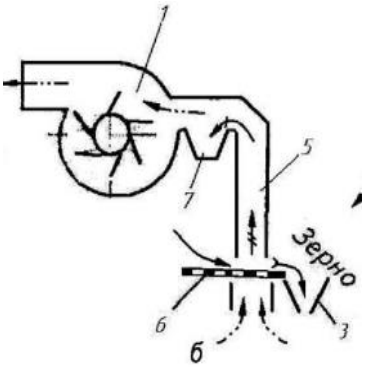


А. Рама.
Б. Привод.
В. Ролик.
Г. Ведущий барабан.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

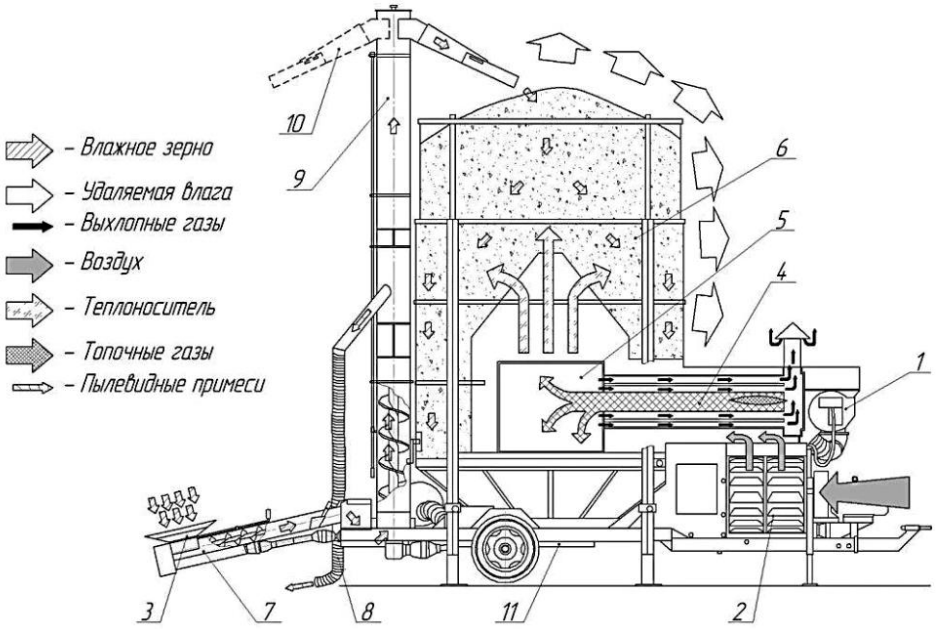


А. – воздушный канал	1.
Б. – приемник 2	6.
В. – решето	3.
Г. – приемник 1	7.
Д. – вентилятор	5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 3. Опишите его назначение.



Комплект оценочных материалов по ПП.06 Производственная практика профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна

Назначение комплекта оценочных материалов ПП.06 Производственная практика профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания

из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по ПП.06 Производственная практика профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	10
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	ПП.06 Производственная практика по ПМ 06	6,7	5,6,7,11,12,13
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 – З9 Уметь: У6 – У11	ПП.06 Производственная практика по ПМ 06	6,7	1-20
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 –З18 Уметь: У22 – У23	ПП.06 Производственная практика по ПМ 06	6,7	15
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	Знать: З86 –З91 Уметь: У85 – У92	ПП.06 Производственная практика по ПМ 06	6,7	1-20
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	Знать: З92 - З115 Уметь: У93 - У108	ПП.06 Производственная практика по ПМ 06	6,7	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Базовый	1

			полноте		
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 02	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ОК 04	З92 - З115 У22 – У23	10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
ПК 6.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из	Базовый	1

			предложенных		
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 6.2	392 - 3115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нет
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	нет
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	нет
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задани	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии

я			
1.	Машина для сортировки зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-2-4-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Привод		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Выход зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Лента		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	20-25º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 2 Б - 1 В - 1 Г - 3 Д - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

			«неверно»
10.	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Битер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Транспортёр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	2,3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Осевой		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 8 Б - 4 В - 7		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/

	Г - 3		неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Теплогенератор. Он предназначен для нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	Он предназначен для нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Разделение зерна на фракции		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ

			отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3-4-2-5-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Короб		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Вход зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Чашки		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	23-28º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 7 Б - 9 В - 8 Г - 6 Д - 10		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Задвижка		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Клапан примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 2, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Центробежный		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 7 Б - 1 В - 6 Г - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Приёмное устройство для зерна	Оно предназначено для загрузки зерна в сушилку.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги: 1. 14 % 2) 16 % 3) 22 % Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора. А. – воздушный канал 1. Б. – приемник 2 6. В. – решето 3. Г. – приемник 1 7. Д. – вентилятор 5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишите его назначение.

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Петкус это _____? Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:

1. 14 %

2) 16 %
3) 22 %
Ответ:

3. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов?

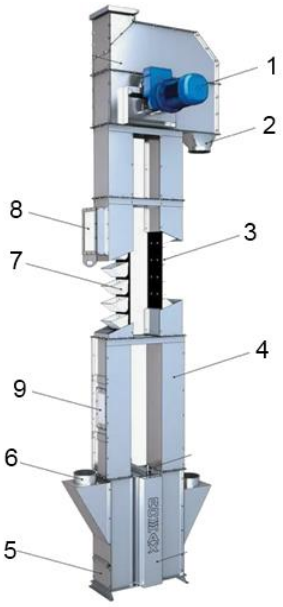
1. 100т
2. 50 т
3. 70 т
4. 10т
Ответ:

4. Установите последовательность очистки зерна от посторонних примесей.

1. Грубая очистка зернового вороха,
2. Этап первичной очистки зерна
3. Доп очистка
4. Вторичная очистка

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме нории под №1?



Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме нории под №2?

Ответ:

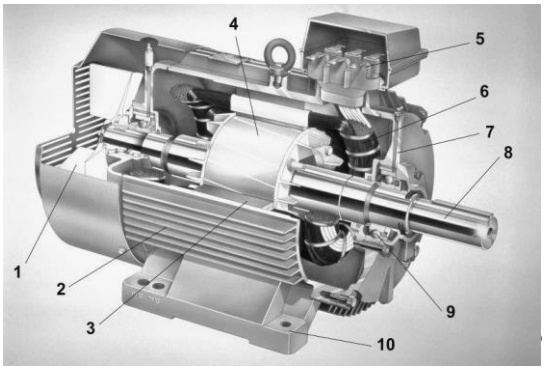
7. Какой элемент изображён на схеме нории под №3?

Ответ:

8. Угол естественного откоса составляет для проса _____

Ответ: 20-25°,

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Контактная группа 1.
Б) Ротор 2.
В) Вентилятор 3.
Г) Сердечник статора 4.
Д) Статор 5.

Запишите выбранные цифры под

соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А. Оборудование, используемое для удаления твердых и несоставляющих ценности частей сочного сырья Б. Оборудование, используемое для упаковки готовых товаров в контейнеры различных форм и объемов В. Оборудование, используемое для переноса сырья от одного производственного участка к другому Г. Оборудование, используемое для увеличения выхода сока путем удаления всей жидкости из получившейся барды	1. Сокоизвлекающее оборудование 2. Фильтры 3. Конвейеры 4. Упаковочное оборудование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №1?

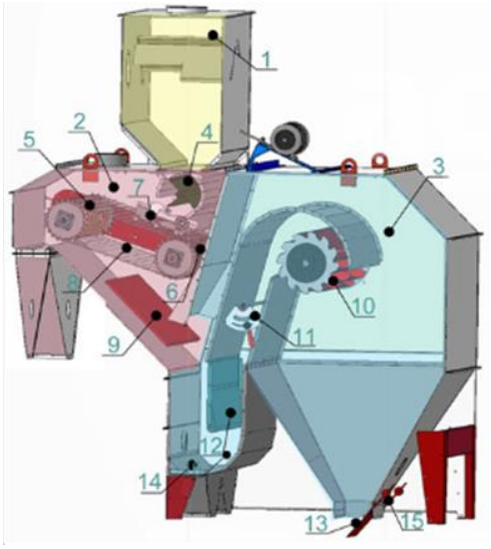
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №4?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №8?

Ответ:



14. Для отбора проб зерна используются ….. Выберети несколько правильных ответов.
1. Цилиндрический щуп
2. Квадратный щуп
3. Мешочный щуп.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Легковой автомобиль.

2. Закрытый ж/д вагон.
3. Прицеп – перегрузчик.
4. Грейдер.

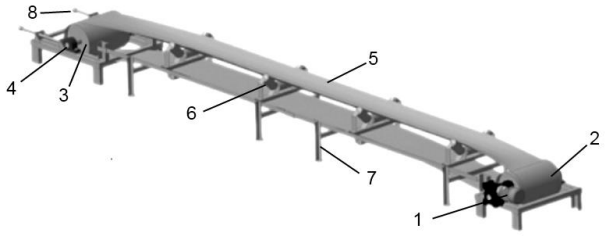
Ответ:

16. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется ….
Выберите правильный ответ.
1. При помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.
2. Рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).
3. Под действием силы тяжести.
Ответ:

17. Вентилятор, представляющий собой расположенное в цилиндрическом кожухе (обечайке) колесо из консольных лопастей, закрепленных на втулке под углом к плоскости вращения, называется …… ?

Ответ: осевой

18. Какие элементы ленточного транспортёра изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.



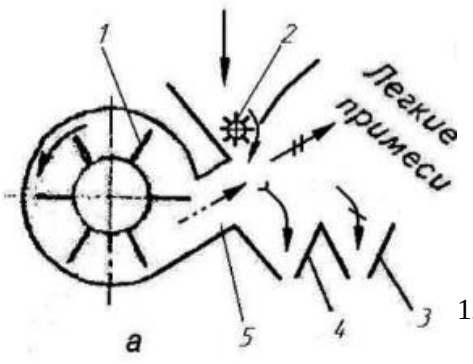
А. Натяжное устройство.
Б. Подшипниковая опора.
В. Рама.
Г. Натяжной барабан.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.

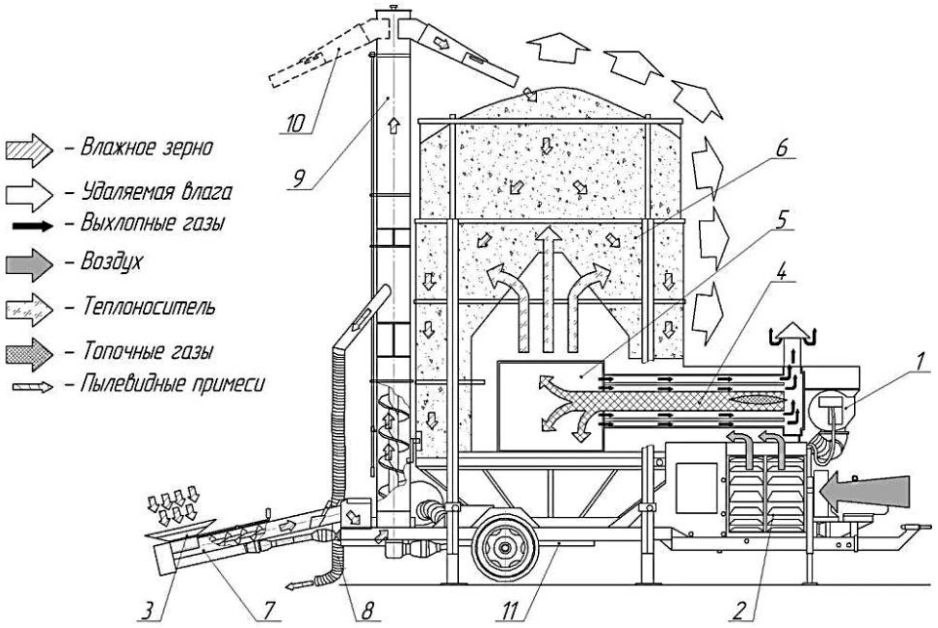
Запишите выбранные цифры под



соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишите его назначение.



Вариант 2.

1. Сепарирование зерна это _____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%
2. до 10%
3. 5-8%

Ответ:

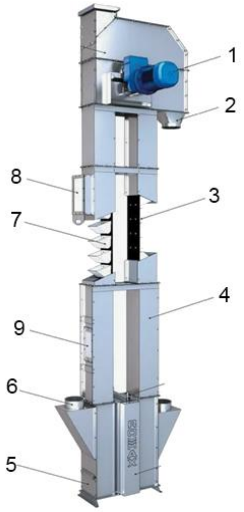
3. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более?

1. 15 % от наибольшего предела взвешивания
2. 5 % от наибольшего предела взвешивания.
3. 10 % от наибольшего предела взвешивания.

Ответ:

4. Укажите правильную последовательность технологии послеуборочной подработки зерна:
1. Хранение;
2. Сушка зерна;
3. Предварительная очистка зерна;
4. Первичная очистка;
5. Вторичная очистка;

Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме нории под № 4?

Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме нории под № 6?

Ответ:

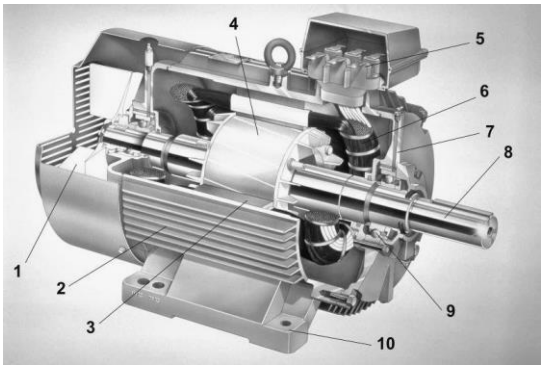
7. Какой элемент изображён на схеме нории под №7?

Ответ:

8. Угол естественного откоса составляет для вороха пшеницы _____.

Ответ: 23-38

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Передняя крышка 6.
Б) Подшипник 7.
В) Вал 8.
Г) Обмотка статора 9.
Д) Крепление 10.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А- Перемещение продуктов переработки Б- Поддержание оптимальной температуры при хранении зерна	1.Зерносклад 2.Конвейер 3. Установка активного вентилирования

В- Помещение для хранения зерна Г – Уменьшение влажности зерна	4. Сушилка зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 10?

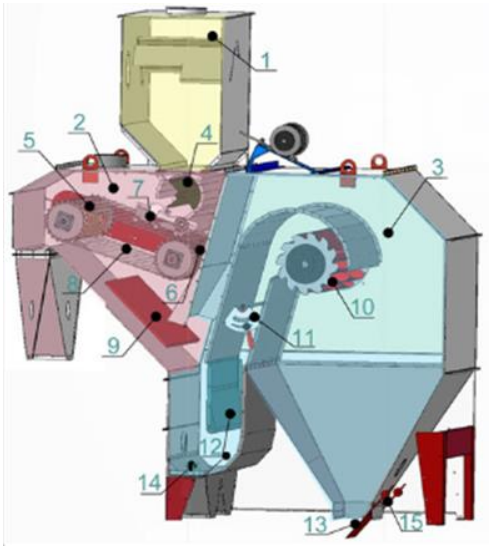
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 11?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 13?

Ответ:



14. Конвейеры для транспортировки сырья бывают …. Выберите правильные ответы.
1. Ленточные
2. Скребковые
3. Ручные .
4. Шнековые

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Грузовой автомобиль.
2. Насос.
3. Сухогруз
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

16.Что такое Вал? Выберите правильный ответ.
1) Деталь которая вращается.
2) Деталь которая не вращается
3) Лишняя деталь.

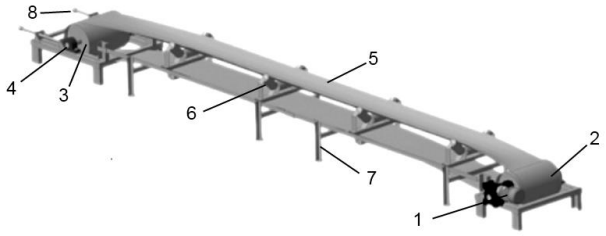
Ответ:

17. Вентилятор, представляющий собой расположенное в спиральном кожухе

лопаточное (рабочее) колесо, при вращении которого воздух, попадающий в каналы между его лопатками, двигается в радиальном направлении по периферии колеса и сжимается, называется …..

Ответ: радиальный (центробежный)

18. Какие элементы ленточного транспортёра изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

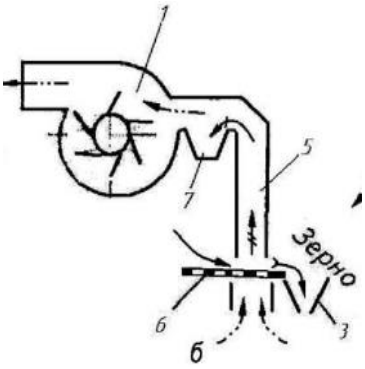


А. Рама.
Б. Привод.
В. Ролик.
Г. Ведущий барабан.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

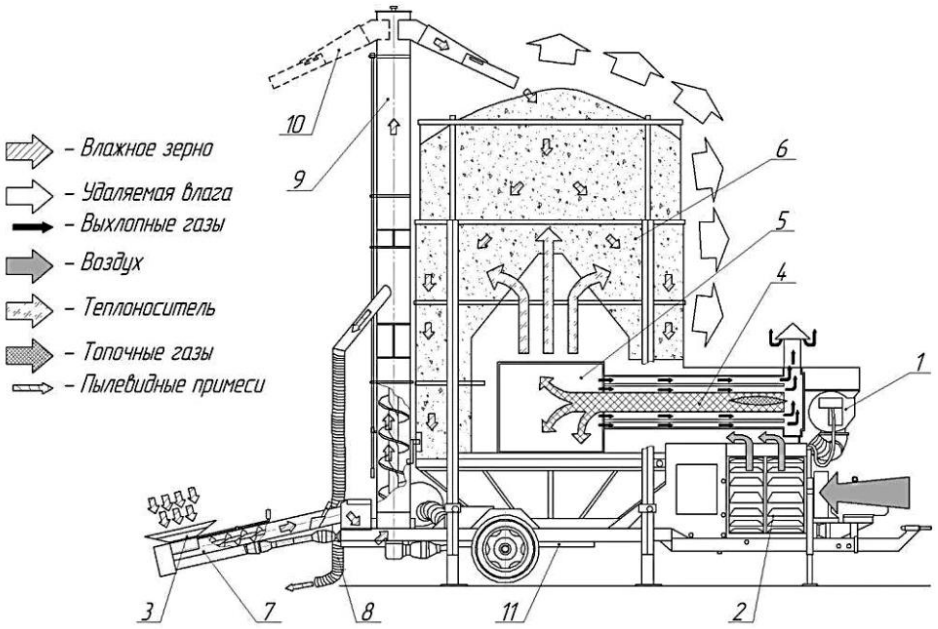


А. – воздушный канал	1.
Б. – приемник 2	6.
В. – решето	3.
Г. – приемник 1	7.
Д. – вентилятор	5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 3. Опишите его назначение.


– Влажное зерно
– Удаляемая влага
– Выхлопные газы
– Воздух
– Теплоноситель
– Топочные газы
– Пылевидные примеси
10
9
6
5
4
1
3
7
8
11
2

Комплект оценочных материалов по МДК 07.01 Цифровые технологии в сфере производства продуктов питания из растительного сырья профессионального модуля ПМ.07 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК 07.01 Цифровые технологии в сфере производства продуктов питания из растительного сырья профессионального модуля ПМ.07 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК 07.01 Цифровые технологии в сфере производства продуктов питания из растительного сырья включает:

1. Спецификацию комплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	20
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 – З9 Уметь: У6 – У11	МДК 07.01 Цифровые технологии в сфере производства продуктов питания из растительного сырья	7	1-20
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Знать: З116 –З119 Уметь: У109 – У112	МДК 07.01 Цифровые технологии в сфере производства продуктов питания из растительного сырья.	7	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 02	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 7.1	З116 –З119 У109 – У112	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	1

			предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	нет

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1991		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	4-2-3-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Текстовый редактор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Программа для создания презентаций		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Мессенжер Телеграмм		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо

			указывается «верно»/ «неверно»
8.	Жёсткий диск		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 3 Б - 2 В - 4 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 1 Б - 3 В - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Производство зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Перевозка партии зерна на элеватор.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Хранение партии зерна.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3 ,5		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1,2,4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

			Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Искусственный интеллект		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 3 Б - 2 В - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 2 Б - 1 В - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Предназначена для автоматизации процессов сбора, обработки, хранения и анализа информации о совокупности видов сельскохозяйственной и иной деятельности, связанной с реализацией зерна и зерновых продуктов.	предназначена для автоматизации процессов сбора, обработки, хранения и анализа информации о совокупности видов сельскохозяйственной и иной деятельности, связанной с реализацией зерна и зерновых продуктов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Браузер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-3-2-4		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Браузер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Антивирус		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Графический редактор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Оперативной		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 1 Б - 3 В - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Перевозка партии на переработку		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный

			ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Переработка партии зерна.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Отгрузка партии продукции из зерна.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	2, 3, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3,4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Большие данные (Big Data)		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 2 Б - 1 В - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 1 Б - 3 В - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Обеспечение учета объема партии зерна и объема партии продуктов переработки зерна при их	Обеспечение учета объема партии зерна и объема партии продуктов переработки зерна	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ

	обращении.	при их обращении.	неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	Состав подплатформы сбора статистических данных агропромышленного комплекса включает в себя: Выберите правильный ответ. 1. Сервис IT-данных; 2. Сервис контроля предоставления отчетности и проверки данных; 3. Подплатформа ID-vigen. Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	А- ПО с расширенными аналитическими сервисами с открытым исходным кодом; Б- – это IDE, специально разработанная для языка R; В- Набор алгоритмов машинного обучения для задач интеллектуального анализа данных 1. R Studio 2. Rapid Miner 3. Weka Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В _ _ _
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованныйответ или решение задачи	ФГИС прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна. Опишите цель программы.

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. В каком году Россия была подключена к Интернету?

Ответ: 1991

2. Текстовый редактор это программа для ... Выберите один из вариантов ответа:

1. Обработки графической информации
2. Обработки видеоинформации
3. Обработки текстовой информации
4. Работы с музыкальными записями

Ответ:

3. Как удалить символ стоящий справа от курсора... Выберите один из вариантов ответа:

1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

Ответ:

4. Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.
Укажите порядок следования вариантов ответа:
1. Нажать сохранить
2. Сохранить Как
3. Выбрать место и имя файла
4. Нажать Файл

Ответ:



5. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №1?

Ответ:

6. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №2?

Ответ:

7. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №3?

Ответ:

8. Для долговременного хранения информации в ПК она записывается на ...

Ответ:

9. Установите соответствие :

1. Сервер	А) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	Б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	В) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	Г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Цифровая трансформация АПК затрагивает следующие преобразования предприятия: Установите соответствие между названиями и их описанием:

А. Маркетинг, операции, человеческие ресурсы, администрирование, обслуживание клиентов и т. д. Б. Одна или несколько связанных операций и последовательность действий для достижения конкретной бизнес-цели, при который управление бизнес-процессами, оптимизация бизнес-процессов и автоматизация бизнес-процессов объединяются в одно целое В. Как функционируют предприятия, от подхода к выходу на рынок и ценностного предложения до способов, кото-рыми предприятие стремится зарабатывать деньги и эффективно трансформирует свой основной бизнес, используя новые источники дохода и подходы;	1. Бизнес-деятельности / функций предприятий: 2. Бизнес-модели. 3. Бизнес-процессов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11. На схеме 1. представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №1?



Схема 1

Ответ:

12. На схеме1 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №2?

Ответ:

13. На схеме1 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №3?

Ответ:

14. Структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включает несколько федеральных проектов: Выберети несколько правильных ответов.
1. «Нормативное регулирование цифровой среды».
2. «Информационное обеспечение».
3. «Кадры для цифровой экономики».
4. «Цифровое образование».
5. «Информационная инфраструктура».
Ответ:

15. Платформа «Цифровое сельское хозяйство» включает в себя следующий набор сервисов: Выберите правильные ответы.
1. Подплатформа сбора статистических данных агропромышленного комплекса;
2. Подплатформа цифрового землепользования и землеустройства;
3. Платформа Mining - функций;
4. Сервис многофакторного оперативного мониторинга, диагностики и упреждающего моделирования развития болезней сельскохозяйственных культур;

Ответ:

16. Состав подплатформы сбора статистических данных агропромышленного комплекса включает в себя: Выберите правильный ответ.
1. Сервис IT-данных;
2. Сервис контроля предоставления отчетности и проверки данных;;
3. Подплатформа ID-vigen.
Ответ:

17. Технология создания интеллектуальных компьютерных сетей, призванных заменить человеческий интеллект, называется …… ?

Ответ:

18. Применение технологии Big Data в сельском хозяйстве? Соотнесите названия и описание.

А- Один из методов анализа данных, который позволяет ЛПР увидеть некоторые взаимосвязи или тенденции, которые невозможно было «уловить», имея массовые данные, и которые хорошо проявились, будучи представленными в графическом виде; Б- Множество известных статистических методов для анализа массовых (больших) данных; В- Комплекс технологий «добычи» новой значимой информации из большого объема данных.	1. Data Mining 2. Статистический анализ 3. Визуализация данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19.. Установите соответствие между инструментами программной реализации Data Mining и их описанием.

А- ПО с расширенными аналитическими сервисами с открытым исходным кодом; Б- – это IDE, специально разработанная для языка R; В- Набор алгоритмов машинного обучения для задач интеллектуального анализа данных;	1. R Studio 2. Rapid Miner 3. Weka

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. ФГИС прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна. Опишите его назначение.

Ответ:

Вариант 2.

1. Программа для просмотра Web-страниц это _____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Графический редактор это программа для ... Выберите один из вариантов ответа:

1. Обработки рисунка.
2. Обработки видеоинформации
3. Обработки текстовой информации
4. Работы с музыкальными записями

Ответ:

3. Как удалить символ стоящий слева от курсора...
Выберите один из вариантов ответа:
1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

Ответ:

4. Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.
Укажите порядок следования вариантов ответа:
1. Выбрать пункт меню Вставка
2. Написать формулу
3. Выбрать Формула
4. Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

Ответ:



5. Ярлык какой программы изображён на рисунке под № 4?

Ответ:

6. Ярлык какой программы изображён на рисунке под № 5?

Ответ:

7. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №6?

Ответ:

8. При отключении компьютера информация стирается из .... пямяти. Вставте пропущенное слово.

Ответ:

9. Установите соответствие.

1. Локальная сеть	А. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	Б. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	В. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	Г. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Цифровая трансформация АПК затрагивает следующие преобразования предприятия: Установите соответствие между названиями и их описанием:

А- Сети партнеров и заинтересованных сторон, а также внешние факторы, влияющие на бизнес, такие как нормативная правовая база и экономические приоритеты; Б- Акцент делается на традиционных активах, но все в большей степени на менее «материальных» активах, таких как информация и клиенты В- Четкая, ориентированная на клиента, гибкая и адаптивная цель, которая достигается путем приобретения основных компетенций по всем направлениям в таких областях, как цифровая зрелость, лидерство, интеллектуальная работа и т. д.	1.Бизнес-экосистемы: 2. Организационная культура, 3. Управление бизнес-активами:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11. На схеме2 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №4?



Схема 2

Ответ:

12. На схеме2 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №5?

Ответ:

13. На схеме2 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №6?

Ответ:

14. Структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включает несколько федеральных проектов: Выберети несколько правильных ответов.
1. «Цифровое образование».
2. «Информационная безопасность».-
3. «Цифровые технологии».-
4. «Цифровое государственное управление».-
5. «Информационное обеспечение».
Ответ:

15. Платформа «Цифровое сельское хозяйство» включает в себя следующий набор сервисов: Выберите правильные ответы.
1. Подплатформа обеспечения информационной поддержки и предоставления услуг;
2. Подплатформа цифровых услуг;
3. Подплатформа агрометеопрогнозирования;
4. Подплатформа прослеживаемости продукции АПК.

Ответ:

16. Состав подплатформы сбора статистических данных агропромышленного комплекса включает в себя: Выберите правильный ответ.
1. Сервис сбора статистических данных;
2. Сервис контроля информации;
3. Подплатформа IDservis.

Ответ:

17. Как называются технологии сбора хранения и обработки информация, которая характеризуется значительным объемом.
Ответ:

18. Применение технологии Big Data в сельском хозяйстве. Соотнесите названия и описание.

А- Служит для выявления взаимосвязей между явлениями, для прогнозирования, интеллекту-ального анализа данных; Б- Используется для прогнозирования развития явлений; В- Позволяет на основе разработки динамической модели проводить эксперименты с компьютер-ной моделью процесса или явления;,	1. Предиктивная аналитика 2. Машинное обучение и нейронные сети 3. Имитационное моделирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19. Установите соответствие между инструментами программной реализации Data Mining и их описанием.

А- Инструмент с графическим интерфейсом, который показывает сеть узлов данных; Б- Бесплатное ПО для интеллектуального анализа данных с открытым исходным кодом для академических и исследовательских целей; В- Надстройка интеллектуального анализа данных для Excel	1. Knime 2. XLMiner 3. TANAGRA

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. ФГИС прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна. Опишите цель программы.

Ответ:

Комплект оценочных материалов по Учебной практике УП 07 профессионального модуля ПМ.07 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Назначение комплекта оценочных материалов по Учебной практике УП 07 профессионального модуля ПМ.07 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по Учебной практике УП 07 профессионального модуля ПМ.07 Цифровые технологии в профессиональной деятельностивключает:

1. Спецификацию комплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	20
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 – З9	УП 07	7	1-20
		Уметь: У6 – У11			
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Знать: З116 –З119	УП 07	7	1-20
		Уметь: У109 – У112			

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 02	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 7.1	З116 –З119 У109 – У112	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	1

			предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

	сопоставлены с позициями другого)	допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нет
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1991		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	4-2-3-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Текстовый редактор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Программа для создания презентаций		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Мессенжер Телеграмм		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Жёсткий диск		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

9.	А - 3 Б - 2 В - 4 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 1 Б - 3 В - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Производство зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Перевозка партии зерна на элеватор.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Хранение партии зерна.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3 ,5		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1,2,4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Искусственный интеллект		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

			допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 3 Б - 2 В - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 2 Б - 1 В - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Предназначена для автоматизации процессов сбора, обработки, хранения и анализа информации о совокупности видов сельскохозяйственной и иной деятельности, связанной с реализацией зерна и зерновых продуктов.	предназначена для автоматизации процессов сбора, обработки, хранения и анализа информации о совокупности видов сельскохозяйственной и иной деятельности, связанной с реализацией зерна и зерновых продуктов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Браузер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-3-2-4		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Браузер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Антивирус		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Графический редактор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Оперативной		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 1 Б - 3 В - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Перевозка партии на переработку		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Переработка партии зерна.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

13.	Отгрузка партии продукции из зерна.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	2, 3, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3,4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Большие данные (Big Data)		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 2 Б - 1 В - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 1 Б - 3 В - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Обеспечение учета объема партии зерна и объема партии продуктов переработки зерна при их обращении.	Обеспечение учета объема партии зерна и объема партии продуктов переработки зерна при их обращении.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильныйответ</td><td>Состав подплатформы сбора статистических данных агропромышленного комплекса включает в себя: Выберите правильный ответ.
1. Сервис IT-данных;
2. Сервис контроля предоставления отчетности и проверки данных;
3. Подплатформа ID-vigen.
Ответ:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td rowspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>А- ПО с расширенными аналитическими сервисами с открытым исходным кодом;
Б- – это IDE, специально разработанная для языка R;
В- Набор алгоритмов машинного обучения для задач интеллектуального анализа данных
1. R Studio
2. Rapid Miner
3. Weka</td></tr>
<tr><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованныйответ или решение задачи</td><td>ФГИС прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна. Опишите цель программы.</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. В каком году Россия была подключена к Интернету?

Ответ: 1991

2. Текстовый редактор это программа для ... Выберите один из вариантов ответа:

1. Обработки графической информации
2. Обработки видеоинформации
3. Обработки текстовой информации
4. Работы с музыкальными записями

Ответ:

3. Как удалить символ стоящий справа от курсора... Выберите один из вариантов ответа:

1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

Ответ:

4. Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.
Укажите порядок следования вариантов ответа:
1. Нажать сохранить
2. Сохранить Как
3. Выбрать место и имя файла
4. Нажать Файл

Ответ:



5. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №1?

Ответ:

6. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №2?

Ответ:

7. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №3?

Ответ:

8. Для долговременного хранения информации в ПК она записывается на ...

Ответ:

9. Установите соответствие :

1. Сервер	А) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	Б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	В) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	Г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Цифровая трансформация АПК затрагивает следующие преобразования предприятия: Установите соответствие между названиями и их описанием:

А. Маркетинг, операции, человеческие ресурсы, администрирование, обслуживание клиентов и т. д. Б. Одна или несколько связанных операций и последовательность действий для достижения конкретной бизнес-цели, при который управление бизнес-процессами, оптимизация бизнес-процессов и автоматизация бизнес-процессов объединяются в одно целое В. Как функционируют предприятия, от подхода к выходу на рынок и ценностного предложения до способов, кото-рыми предприятие стремится зарабатывать деньги и эффективно трансформирует свой основной бизнес, используя новые источники дохода и подходы;	1. Бизнес-деятельности / функций предприятий: 2. Бизнес-модели. 3. Бизнес-процессов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11. На схеме 1. представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №1?



Схема 1

Ответ:

12. На схеме1 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №2?

Ответ:

13. На схеме1 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №3?

Ответ:

14. Структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включает несколько федеральных проектов: Выберети несколько правильных ответов.
1. «Нормативное регулирование цифровой среды».
2. «Информационное обеспечение».
3. «Кадры для цифровой экономики».
4. «Цифровое образование».
5. «Информационная инфраструктура».
Ответ:

15. Платформа «Цифровое сельское хозяйство» включает в себя следующий набор сервисов: Выберите правильные ответы.
1. Подплатформа сбора статистических данных агропромышленного комплекса;
2. Подплатформа цифрового землепользования и землеустройства;
3. Платформа Mining - функций;
4. Сервис многофакторного оперативного мониторинга, диагностики и упреждающего моделирования развития болезней сельскохозяйственных культур;

Ответ:

16. Состав подплатформы сбора статистических данных агропромышленного комплекса включает в себя: Выберите правильный ответ.
1. Сервис IT-данных;
2. Сервис контроля предоставления отчетности и проверки данных;;
3. Подплатформа ID-vigen.
Ответ:

17. Технология создания интеллектуальных компьютерных сетей, призванных заменить человеческий интеллект, называется …… ?

Ответ:

18. Применение технологии Big Data в сельском хозяйстве? Соотнесите названия и описание.

А- Один из методов анализа данных, который позволяет ЛПР увидеть некоторые взаимосвязи или тенденции, которые невозможно было «уловить», имея массовые данные, и которые хорошо проявились, будучи представленными в графическом виде; Б- Множество известных статистических методов для анализа массовых (больших) данных; В- Комплекс технологий «добычи» новой значимой информации из большого объема данных.	1. Data Mining 2. Статистический анализ 3. Визуализация данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19.. Установите соответствие между инструментами программной реализации Data Mining и их описанием.

А- ПО с расширенными аналитическими сервисами с открытым исходным кодом; Б- – это IDE, специально разработанная для языка R; В- Набор алгоритмов машинного обучения для задач интеллектуального анализа данных;	1. R Studio 2. Rapid Miner 3. Weka

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. ФГИС прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна. Опишите его назначение.

Ответ:

Вариант 2.

1. Программа для просмотра Web-страниц это _____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Графический редактор это программа для ... Выберите один из вариантов ответа:

1. Обработки рисунка.
2. Обработки видеоинформации
3. Обработки текстовой информации
4. Работы с музыкальными записями

Ответ:

3. Как удалить символ стоящий слева от курсора...
Выберите один из вариантов ответа:
1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

Ответ:

4. Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.
Укажите порядок следования вариантов ответа:
1. Выбрать пункт меню Вставка
2. Написать формулу
3. Выбрать Формула
4. Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

Ответ:



5. Ярлык какой программы изображён на рисунке под № 4?

Ответ:

6. Ярлык какой программы изображён на рисунке под № 5?

Ответ:

7. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №6?

Ответ:

8. При отключении компьютера информация стирается из .... пямяти. Вставте пропущенное слово.

Ответ:

9. Установите соответствие.

1. Локальная сеть	А. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	Б. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	В. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	Г. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Цифровая трансформация АПК затрагивает следующие преобразования предприятия: Установите соответствие между названиями и их описанием:

А- Сети партнеров и заинтересованных сторон, а также внешние факторы, влияющие на бизнес, такие как нормативная правовая база и экономические приоритеты; Б- Акцент делается на традиционных активах, но все в большей степени на менее «материальных» активах, таких как информация и клиенты В- Четкая, ориентированная на клиента, гибкая и адаптивная цель, которая достигается путем приобретения основных компетенций по всем направлениям в таких областях, как цифровая зрелость, лидерство, интеллектуальная работа и т. д.	1.Бизнес-экосистемы: 2. Организационная культура, 3. Управление бизнес-активами:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11. На схеме2 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №4?



Схема 2

Ответ:

12. На схеме2 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №5?

Ответ:

13. На схеме2 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №6?

Ответ:

14. Структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включает несколько федеральных проектов: Выберети несколько правильных ответов.
1. «Цифровое образование».
2. «Информационная безопасность».-
3. «Цифровые технологии».-
4. «Цифровое государственное управление».-
5. «Информационное обеспечение».
Ответ:

15. Платформа «Цифровое сельское хозяйство» включает в себя следующий набор сервисов: Выберите правильные ответы.
1. Подплатформа обеспечения информационной поддержки и предоставления услуг;
2. Подплатформа цифровых услуг;
3. Подплатформа агрометеопрогнозирования;
4. Подплатформа прослеживаемости продукции АПК.

Ответ:

16. Состав подплатформы сбора статистических данных агропромышленного комплекса включает в себя: Выберите правильный ответ.
1. Сервис сбора статистических данных;
2. Сервис контроля информации;
3. Подплатформа IDservis.

Ответ:

17. Как называются технологии сбора хранения и обработки информация, которая характеризуется значительным объемом.
Ответ:

18. Применение технологии Big Data в сельском хозяйстве. Соотнесите названия и описание.

А- Служит для выявления взаимосвязей между явлениями, для прогнозирования, интеллекту-ального анализа данных; Б- Используется для прогнозирования развития явлений; В- Позволяет на основе разработки динамической модели проводить эксперименты с компьютер-ной моделью процесса или явления;,	1. Предиктивная аналитика 2. Машинное обучение и нейронные сети 3. Имитационное моделирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19. Установите соответствие между инструментами программной реализации Data Mining и их описанием.

А- Инструмент с графическим интерфейсом, который показывает сеть узлов данных; Б- Бесплатное ПО для интеллектуального анализа данных с открытым исходным кодом для академических и исследовательских целей; В- Надстройка интеллектуального анализа данных для Excel	1. Knime 2. XLMiner 3. TANAGRA

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. ФГИС прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна. Опишите цель программы.

Ответ:

Комплект оценочных материалов по Производственной практике ПП 07 профессионального модуля ПМ.07 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Назначение комплекта оценочных материалов по Производственной практике ПП 07 профессионального модуля ПМ.07 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по Производственной практике ПП 07 профессионального модуля ПМ.07 Цифровые технологии в профессиональной деятельностивключает:

1. Спецификацию комплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	20
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 – З9	ПП 07	7	1-20
		Уметь: У6 – У11			
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Знать: З116 –З119	ПП 07	7	1-20
		Уметь: У109 – У112			

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 02	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 7.1	З116 –З119 У109 – У112	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	1

			предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

	сопоставлены с позициями другого)	допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нет
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1991		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	4-2-3-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Текстовый редактор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Программа для создания презентаций		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Мессенжер Телеграмм		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Жёсткий диск		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 3 Б - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	В - 4 Г - 1		если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 1 Б - 3 В - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Производство зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Перевозка партии зерна на элеватор.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Хранение партии зерна.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3 ,5		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1,2,4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Искусственный интеллект		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ

			отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 3 Б - 2 В - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 2 Б - 1 В - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Предназначена для автоматизации процессов сбора, обработки, хранения и анализа информации о совокупности видов сельскохозяйственной и иной деятельности, связанной с реализацией зерна и зерновых продуктов.	предназначена для автоматизации процессов сбора, обработки, хранения и анализа информации о совокупности видов сельскохозяйственной и иной деятельности, связанной с реализацией зерна и зерновых продуктов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Браузер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

			Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-3-2-4		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Браузер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Антивирус		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Графический редактор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Оперативной		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 1 Б - 3 В - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Перевозка партии на переработку		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Переработка партии зерна.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Отгрузка партии продукции из зерна.		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	2, 3, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3,4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Большие данные (Big Data)		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 2 Б - 1 В - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 1 Б - 3 В - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Обеспечение учета объема партии зерна и объема партии продуктов переработки зерна при их обращении.	Обеспечение учета объема партии зерна и объема партии продуктов переработки зерна при их обращении.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильныйответ</td><td>Состав подплатформы сбора статистических данных агропромышленного комплекса включает в себя: Выберите правильный ответ.
1. Сервис IT-данных;
2. Сервис контроля предоставления отчетности и проверки данных;
3. Подплатформа ID-vigen.
Ответ:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td rowspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>А- ПО с расширенными аналитическими сервисами с открытым исходным кодом;
Б- – это IDE, специально разработанная для языка R;
В- Набор алгоритмов машинного обучения для задач интеллектуального анализа данных
1. R Studio
2. Rapid Miner
3. Weka</td></tr>
<tr><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованныйответ или решение задачи</td><td>ФГИС прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна. Опишите цель программы.</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. В каком году Россия была подключена к Интернету?

Ответ: 1991

2. Текстовый редактор это программа для ... Выберите один из вариантов ответа:

1. Обработки графической информации
2. Обработки видеоинформации
3. Обработки текстовой информации
4. Работы с музыкальными записями

Ответ:

3. Как удалить символ стоящий справа от курсора... Выберите один из вариантов ответа:

1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

Ответ:

4. Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.
Укажите порядок следования вариантов ответа:
1. Нажать сохранить
2. Сохранить Как
3. Выбрать место и имя файла
4. Нажать Файл

Ответ:



5. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №1?

Ответ:

6. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №2?

Ответ:

7. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №3?

Ответ:

8. Для долговременного хранения информации в ПК она записывается на ...

Ответ:

9. Установите соответствие :

1. Сервер	А) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	Б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	В) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	Г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Цифровая трансформация АПК затрагивает следующие преобразования предприятия: Установите соответствие между названиями и их описанием:

А. Маркетинг, операции, человеческие ресурсы, администрирование, обслуживание клиентов и т. д. Б. Одна или несколько связанных операций и последовательность действий для достижения конкретной бизнес-цели, при который управление бизнес-процессами, оптимизация бизнес-процессов и автоматизация бизнес-процессов объединяются в одно целое В. Как функционируют предприятия, от подхода к выходу на рынок и ценностного предложения до способов, кото-рыми предприятие стремится зарабатывать деньги и эффективно трансформирует свой основной бизнес, используя новые источники дохода и подходы;	1. Бизнес-деятельности / функций предприятий: 2. Бизнес-модели. 3. Бизнес-процессов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11. На схеме 1. представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №1?



Схема 1

Ответ:

12. На схеме1 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №2?

Ответ:

13. На схеме1 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №3?

Ответ:

14. Структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включает несколько федеральных проектов: Выберети несколько правильных ответов.
1. «Нормативное регулирование цифровой среды».
2. «Информационное обеспечение».
3. «Кадры для цифровой экономики».
4. «Цифровое образование».
5. «Информационная инфраструктура».
Ответ:

15. Платформа «Цифровое сельское хозяйство» включает в себя следующий набор сервисов: Выберите правильные ответы.
1. Подплатформа сбора статистических данных агропромышленного комплекса;
2. Подплатформа цифрового землепользования и землеустройства;
3. Платформа Mining - функций;
4. Сервис многофакторного оперативного мониторинга, диагностики и упреждающего моделирования развития болезней сельскохозяйственных культур;

Ответ:

16. Состав подплатформы сбора статистических данных агропромышленного комплекса включает в себя: Выберите правильный ответ.
1. Сервис IT-данных;
2. Сервис контроля предоставления отчетности и проверки данных;;
3. Подплатформа ID-vigen.
Ответ:

17. Технология создания интеллектуальных компьютерных сетей, призванных заменить человеческий интеллект, называется …… ?

Ответ:

18. Применение технологии Big Data в сельском хозяйстве? Соотнесите названия и описание.

А- Один из методов анализа данных, который позволяет ЛПР увидеть некоторые взаимосвязи или тенденции, которые невозможно было «уловить», имея массовые данные, и которые хорошо проявились, будучи представленными в графическом виде; Б- Множество известных статистических методов для анализа массовых (больших) данных; В- Комплекс технологий «добычи» новой значимой информации из большого объема данных.	1. Data Mining 2. Статистический анализ 3. Визуализация данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19.. Установите соответствие между инструментами программной реализации Data Mining и их описанием.

А- ПО с расширенными аналитическими сервисами с открытым исходным кодом; Б- – это IDE, специально разработанная для языка R; В- Набор алгоритмов машинного обучения для задач интеллектуального анализа данных;	1. R Studio 2. Rapid Miner 3. Weka

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. ФГИС прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна. Опишите его назначение.

Ответ:

Вариант 2.

1. Программа для просмотра Web-страниц это _____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Графический редактор это программа для ... Выберите один из вариантов ответа:

1. Обработки рисунка.
2. Обработки видеоинформации
3. Обработки текстовой информации
4. Работы с музыкальными записями

Ответ:

3. Как удалить символ стоящий слева от курсора...
Выберите один из вариантов ответа:
1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

Ответ:

4. Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.
Укажите порядок следования вариантов ответа:
1. Выбрать пункт меню Вставка
2. Написать формулу
3. Выбрать Формула
4. Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

Ответ:



5. Ярлык какой программы изображён на рисунке под № 4?

Ответ:

6. Ярлык какой программы изображён на рисунке под № 5?

Ответ:

7. Ярлык какой программы изображён на рисунке под №6?

Ответ:

8. При отключении компьютера информация стирается из .... пямяти. Вставте пропущенное слово.

Ответ:

9. Установите соответствие.

1. Локальная сеть	А. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	Б. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	В. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	Г. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Цифровая трансформация АПК затрагивает следующие преобразования предприятия: Установите соответствие между названиями и их описанием:

А- Сети партнеров и заинтересованных сторон, а также внешние факторы, влияющие на бизнес, такие как нормативная правовая база и экономические приоритеты; Б- Акцент делается на традиционных активах, но все в большей степени на менее «материальных» активах, таких как информация и клиенты В- Четкая, ориентированная на клиента, гибкая и адаптивная цель, которая достигается путем приобретения основных компетенций по всем направлениям в таких областях, как цифровая зрелость, лидерство, интеллектуальная работа и т. д.	1.Бизнес-экосистемы: 2. Организационная культура, 3. Управление бизнес-активами:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11. На схеме2 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №4?



Схема 2

Ответ:

12. На схеме2 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №5?

Ответ:

13. На схеме2 представлено формирование цепочки прослеживаемости партии зерна в системе ФГИС "Зерно". Какой этап изображён на схеме под №6?

Ответ:

14. Структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включает несколько федеральных проектов: Выберети несколько правильных ответов.
1. «Цифровое образование».
2. «Информационная безопасность».-
3. «Цифровые технологии».-
4. «Цифровое государственное управление».-
5. «Информационное обеспечение».
Ответ:

15. Платформа «Цифровое сельское хозяйство» включает в себя следующий набор сервисов: Выберите правильные ответы.
1. Подплатформа обеспечения информационной поддержки и предоставления услуг;
2. Подплатформа цифровых услуг;
3. Подплатформа агрометеопрогнозирования;
4. Подплатформа прослеживаемости продукции АПК.

Ответ:

16. Состав подплатформы сбора статистических данных агропромышленного комплекса включает в себя: Выберите правильный ответ.
1. Сервис сбора статистических данных;
2. Сервис контроля информации;
3. Подплатформа IDservis.

Ответ:

17. Как называются технологии сбора хранения и обработки информация, которая характеризуется значительным объемом.
Ответ:

18. Применение технологии Big Data в сельском хозяйстве. Соотнесите названия и описание.

А- Служит для выявления взаимосвязей между явлениями, для прогнозирования, интеллекту-ального анализа данных; Б- Используется для прогнозирования развития явлений; В- Позволяет на основе разработки динамической модели проводить эксперименты с компьютер-ной моделью процесса или явления;,	1. Предиктивная аналитика 2. Машинное обучение и нейронные сети 3. Имитационное моделирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19. Установите соответствие между инструментами программной реализации Data Mining и их описанием.

А- Инструмент с графическим интерфейсом, который показывает сеть узлов данных; Б- Бесплатное ПО для интеллектуального анализа данных с открытым исходным кодом для академических и исследовательских целей; В- Надстройка интеллектуального анализа данных для Excel	1. Knime 2. XLMiner 3. TANAGRA

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. ФГИС прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна. Опишите цель программы.

Ответ: