Подписан цифровой подписью: Галина Сергеевна Пашина
DN: O="ТОГБПОУ ""Аграрно-технологический техникум""", CN=Галина Сергеевна Пашина, E=att@obraz.tambov.gov.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026.05.02 09:36:15+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1

Приложение 6
к ОПОП-П специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Заочная форма обучения

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Таблица 1

Перечень дисциплин (модулей) и практик, освоенных обучающимися 3 курса по основной профессиональной образовательной программе специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (заочное обучение)

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
СГ.01	История России	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ПК 4.2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,4	ОК 01, ОК 02, ПК.3.1 ПК 3.2
ОП.02	Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	ОК 05, ПК 1.1
ОП.03	Автоматизация технологических процессов	1,2	ОК 05, ПК 1.1.
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	ОК01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ПК 4.5
ОП.05 ВЧ	Основы агрономии	1,2	ОК.07 ПК 1.2
ОП.06ВЧ	Экологические основы природопользования	1,2	ОК.07 ПК 3.1. ПК 3.2.
ОП.07 ВЧ	Охрана труда	1,2	ОК.07 ПК 4.2
МДК.01.01	Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
МДК.01.02	Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
УП.01	Учебная практика	4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
ПП.01	Производственная практика	4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
МДК.04.01	Организация работы структурного подразделения	5,6	ОК 01, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
УП.04	Учебная практика	5,6	ОК 01, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
ПП.04	Производственная практика	5,6	ОК 01, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
МДК. 05.01	Технология выполнения работ по профессии	3,4	ОК.09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
УП.05	Учебная практика	4	ОК.09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
ПП.05	Производственная практика	4	ОК.09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Общее количество тестовых заданий к проведению диагностической работы

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	44
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	7
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	22
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	24
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	29
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	20
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	92
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	10
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	13
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	13
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	26
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	9
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	9
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	15

ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья, определять способы их хранения	14
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	12
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	7
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	11

1.1. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	СГ.01 История России	1,2	4, 9, 18, 20
		СГ.05 Основы финансовой грамотности	1,2	4, 9, 20
		ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,4	4, 9, 18, 20
		ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	1, 2, 3
		МДК.01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4	5,6,7,11,12,13
		МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4	5,6,7,11,12,13
		УП.01 Учебная практика	4	5,6,7,11,12,13
		ПП.01 Производственная практика	4	5,6,7,11,12,13
		МДК.04.01Организация работы структурного подразделения	5,6	1,4
		УП.04Учебная практика	6	1,4
		ПП.04Производственная практика	6	1,4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	СГ.01 История России	1,2	3, 5, 10, 12
		СГ.05 Основы финансовой грамотности	1,2	3, 5, 11,12
		ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,4	3, 5, 10, 11,12, 15

	деятельности			
		ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	4, 6,11,12,14, 16
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	СГ.05 Основы финансовой грамотности	1,2	1,2,6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	СГ.01 История России	1,2	11, 15
		СГ.05 Основы финансовой грамотности	1,2	8,10,18
		ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	7,10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	СГ.01 История России	1,2	1, 8, 16, 17
		СГ.05 Основы финансовой грамотности	1,2	15,16,17
		ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	5,6,7,11,12,13
		ОП.03 Автоматизация технологических процессов	1,2	5,6,7,11,12,13
		ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	5,8,9
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	ОП.05 ВЧ Основы агрономии	1,2	1, 2, 3,5,8,9,10,18
		ОП.06 ВЧ Экологические основы природопользования	1,2	1, 2, 3,5,8,9,10
		ОП.07 ВЧ Охрана труда	1,2	1,3,8,9,10,11, 16, 17,20

	в чрезвычайных ситуациях			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	МДК.01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4	5
		МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4	5
		УП.01 Учебная практика	4	5
		ПП.01 Производственная практика	4	5
		МДК.04.01Организация работы структурного подразделения	5,6	3, 16,17
		УП.04Учебная практика	6	3, 16,17
		ПП.04Производственная практика	6	3, 16,17
		МДК. 05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	3, 5, 10, 11
		УП.05 Учебная практика	4	2, 6, 7, 13, 14, 19
		ПП.05 Производственная практика	4	2, 6, 7, 13, 14, 19
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	1-20
		ОП.03 Автоматизация технологических процессов	1,2	1-20
		МДК.01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4	1-20
		МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4	1-20
		УП.01 Учебная практика	4	1-20
		ПП.01	4	1-20

		Производственная практика		
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	ОП.05 ВЧ Основы агрономии	1,2	4,6,7,11,12,13,14,15,16,17,19,20
		МДК.01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3,4	1-20
		МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4	1-20
		УП.01 Учебная практика	4	1-20
		ПП.01 Производственная практика	4	1-20
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,4	1, 8, 16, 17
		ОП.06 ВЧ Экологические основы природопользования	1,2	6,7,11,12,13, 15
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,4	2, 6, 7, 13, 14, 19
		ОП.06 ВЧ Экологические основы природопользования	1,2	4,14,16,17,18,19,20
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	СГ.05 Основы финансовой грамотности	1,2	7, 13, 14, 19
		МДК.04.01Организация работы структурного подразделения	5,6	5,19,20
		УП.04Учебная практика	6	5,19,20
		ПП.04Производственная практика	6	5,19,20
ПК 4.2	Планировать	СГ.01 История России	1,2	2, 6, 7, 13,

	выполнение работ исполнителями			14, 19
		ОП.07 ВЧ Охрана труда	1,2	2,4,5, 6, 7,12, 13, 14, 15,18, 19
		МДК.04.01Организация работы структурного подразделения	5,6	6,9,11
		УП.04Учебная практика	6	6,9,11
		ПП.04Производственная практика	6	6,9,11
ПК 4.3		МДК.04.01Организация работы структурного подразделения	5,6	8,10,15
		УП.04Учебная практика	6	8,10,15
		ПП.04Производственная практика	6	8,10,15
ПК 4.4		МДК.04.01Организация работы структурного подразделения	5,6	2,12,13
		УП.04Учебная практика	6	2,12,13
		ПП.04Производственная практика	6	2,12,13
ПК 4.5		ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	13,15,17,18,19,20
		МДК.04.01Организация работы структурного подразделения	5,6	7,14,18
		УП.04Учебная практика	6	7,14,18
		ПП.04Производственная практика	6	7,14,18
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	МДК. 05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	1, 8,12,15, 16, 17
		УП.05 Учебная практика	4	4, 9, 18, 20
		ПП.05 Производственная практика	4	4, 9, 18, 20
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	МДК. 05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	2, 6, 7, 20
		УП.05 Учебная практика	4	3, 5, 10, 12
		ПП.05	4	3, 5, 10, 12

		Производственная практика		
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	МДК. 05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	9,14,19
		УП.05 Учебная практика	4	11,15
		ПП.05 Производственная практика	4	11,15
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	МДК. 05.01 Технология выполнения работ по профессии	3,4	4,13,18
		УП.05 Учебная практика	4	1, 8, 16, 17
		ПП.05 Производственная практика	4	1, 8, 16, 17

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.01 История России

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине СГ.01 История России

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.01 История России включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	4
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	СГ.01 История России	1,2	4, 9, 18, 20
		Уметь: УУ1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	СГ.01 История России	1,2	3, 5, 10, 12
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	СГ.01 История России	1,2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Знать: З25 Особенности социального и	СГ.01 История России	1,2	1, 8, 16, 17

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	культурного контекста; З27 правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: У30 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, У31 проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З5 - принципы планирования работ исполнителям; Уметь: У10 - использовать различные методы контроля работы трудового коллектива; У11 - осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности; У12 - принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива; У19 - вести учет рабочего времени Н58 контроля качества.	СГ.01 История России	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19

ТаблицаЗ

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3

			изпредложенных		
ОК 05	З25, З27, З30 У30, У31, У34	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноверногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноверногоответа	Повышенный	3
ПК 4.2	З5 У10, У11, У12, У19 Н8	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноверногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)

Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более однойо шибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3, Б1, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	23		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А3, Б1, В2		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	б		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	б		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б1, В2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Земщина — часть территории государства, не включённая царём Иваном IV Васильевичем Грозным в опричнину.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР (в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких кандидатур).	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР(в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких кандидатур).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	1, Д.И. Менделеев, Александр III (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

			ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Строится столица на Неве, война со Швецией	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2014, Путин В.В.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Он проводил: Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства -Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства -Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления. -Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления. -Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	
19.	-Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и перейти от плановой экономики к рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и перейти от плановой экономики к рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2.

№	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии

задания			
1.	Б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1, Б2, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	12		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	АВ		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б1, В3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	Б		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б3, В1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточ

			ность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Перестройка - общее название кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985–1991 годах		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	2, Александр II, Репин И.Е. (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	Б	женщина — премьер-министр Великобритании. Её называли «железной леди»	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2009, В.В. Путин		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

			но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1	Так как дан отрывок о знаменитом выступлении Хрущева, когда он развенчал «культ Сталина» на XX съезде ЦК КПСС	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	**<u>Научно-техническое</u>** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его научно-технического потенциала. **<u>Культурное</u>** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	**<u>Научно-техническое</u>** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его научно-технического потенциала. **<u>Культурное</u>** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР - Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР - Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст,выберите правильный ответ	1. Выберите единственный правильный ответ. Христианство на Руси было принято в: А) 911 г. Б) 988 г. В) 945 г. Г) 1068 г.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных</td><td>Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) «Вся власть Советам!»
2) «Долой самодержавие!»
3) «Война до победного конца!»
4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЯ ПЕРИОДОВ
А) «военный коммунизм»
Б) новая экономическая политика
В) индустриализация народного хозяйства

МЕРЫ
1) отказ от государственного вмешательства в экономику
2) натурализация заработной платы хозяйства

3) массовое создание колхозов для «перекачивания» средств из деревни в город

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>. «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение».
А) Степан Разин
Б) Емельян Пугачев
В) Александр Меншиков
Г) Александр Радищев
Определите, о ком идет речь. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?»</td></tr>
</table>

	обоснованный ответ или решение задачи	Ответ:

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1. 1. Общественный строй, при котором вся земля принадлежит феодалам:
А) рабовладельческий
Б) феодализм
В) капитализм
Г) социализм

Ответ:

2. Установите соответствие между племенами и их этнической принадлежностью:

НАЗВАНИЯ ПЛЕМЕН	ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ
А) меря	1. славяне
Б) кривичи	2. тюрки
В) хазары	3. финно-угры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.К каким последствиям привело крещение Руси?
(выберите два правильных ответа)

1.к попыткам византийского императора силой подчинить себе Русь
2.к развитию культуры, образования
3.к укреплению власти древнерусских князей
4.к установлению власти норманнской династии Рюриковичей
5.к усилению соперничества русских князей за право назначать митрополита

Ответ:

4. Орган власти, задуманный Александром I и М.М.Сперанским, который так и не был учрежден в России в годы царствования Александра I, назывался….

1. Государственный Совет
2. Государственная Дума
3. Совет Министров
4. Сенат

Ответ:

5.Кто из перечисленных политических деятелей возглавлял Временное правительство в 1917 г.? Найдите в ниже приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Л. Г. Корнилов
2) А. Ф. Керенский
3) П. А. Столыпин
4) Г. Е. Львов
5) С. Ю. Витте

Ответ:

6. Соотнесите даты и события:
А) 1807 г. 1) Отечественна война
Б) 1812 г. 2) заграничные походы русской армии
В) 1813 – 1814 г.г. 3) Тильзитский мир

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название «Августовский путч»
1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Операция Багратион	А. К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
2. Брусиловский прорыв	Б.Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя
3. 1979-1989 гг.	В. СССР, Афганистан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Система мер при Иване IV, направленная на укрепление царской власти и дальнейшего закрепощения крестьян:
А) военная демократия
Б) опричнина

В) заповедные лета
Г) земщина

Ответ:

10. Кто был первым российским императором?
А) Екатерина II
Б) Петр I
В) Алексей Михайлович
Г) Софья Алексеевна

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
А. Абстракционизм
Б. «Холодная война».
В. «Общество потребления».

1. период геополитического, идеологического и экономического противостояния между Советским Союзом и Соединёнными Штатами Америки, а также их союзниками.
2. совокупность общественных отношений, организованных на основе индивидуального потребления, опосредованного рынком. Характеризуется массовым потреблением материальных благ и формированием соответствующей системы ценностей и установок.
3. направление в искусстве XX века, в котором вместо изображения реальности используется система чисто формальных элементов, таких как линия, плоскость, цветовое пятно и отвлечённая конфигурация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение **ЗЕМЩИНА**.
Ответ:

13. В период 1985−1991 гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964−1985 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.

Укажите художника – автора этой картины. Назовите два современника данного художника

1) Васнецов
2) Репин
3) Саврасов
4) Суриков

Ответ:

15. «К этому времени Польско-Литовское королевство вследствие внутренних причин начинает заметно терять свою силу, и является, благодаря этому, возможность на западе сосредоточить все силы Московского государства на борьбу со Швецией. Однако борьба эта требует огромного, можно сказать, предельного напряжения сил и затягивается на целых два десятилетия, осложняясь еще трудной борьбой с Турцией.
Царю в конце концов удается исполнить поставленную им самому себе или, лучше сказать, завещанную ему предшествующими веками, задачу. Хотя, успех был приобретен, по верному выражению одного исследователя эпохи его правления, „ценой разорения“ страны. Но главное, Ингрия, Карелия и Эстляндия, когда-то присоединенные к Московскому государству еще Иваном III, а затем утраченные при Иване IV, вновь присоединяются к России вместе с Лифляндией, доставляя России желанный доступ к Балтийскому морю. Строится будущая столица на Неве. Россия, едва известная западу при Иване III, возводится в ранг европейской державы, а давняя ее соперница Польша опускается как раз в это же время на степень второстепенной державы, покровительствуемой соседями, раздираемой внутренними смутами».

Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Петр Великий
2. Иван Грозный
3. Иван Калита

Ответ:
Обоснование:

16.Какому году и событию посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?

Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.
«…Сохраняя приверженность социалистическому выбору, (он) предпочел ... действовать ... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Брежнев Л.И. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?»

Ответ с обоснованием:

19. Назовите основные итоги Гражданской войны в России.

Ответ:

20. Опишите, в чём состояла суть «шоковой терапии» в России.

Ответ:

Вариант 2.

1. Выберите единственный правильный ответ.
Христианство на Руси было принято в:
А) 911 г.
Б) 988 г.
В) 945 г.
Г) 1068 г.

Ответ:

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	**Годы**
А) вторжение войск Батыя на земли Северо-Восточной Руси	1) 1237 год

Б)) Ледовое побоище 2) 1242 год

В) Невская битва 3) 1240 год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Среди итогов Северной войны 1700-1721 гг. со Швецией выберите два правильных ответа.

1. выход к Балтийскому морю
2. Россия стала империей
3. начало закрепощения крестьян
4. свержение с престола Петра Великого

Ответ:

4. Опричнина— это:

1. уменьшение плана обязательных поставок зерна государству
2. соглашения между помещиками и крестьянами
3. личный удел царя, особая государственная территория с войском и государственным аппаратом, доходы с которой поступали в казну
4. ликвидация приказов

Ответ:

5. Выберите из данного списка имена русских самозванцев:
А) Григорий Отрепьев
Б) Михаил Сперанский
В) Емельян Пугачев
Г) Марина Мнишек

Ответ:

6. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие
СОБЫТИЯ
А) вывод советских войск из Афганистана
Б) принятие Конституции РФ
В) образование СНГ

ГОДЫ
1) 1993г.
2) 1989г.
3) 1991г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Первое нашествие монголо – татар на Русь возглавил хан Батый»

2. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

4. Ялтинская конференция	А. США, Великобритания, СССР
5. лето 1943 г.	Б. битва на Курской дуге
6. 19 ноября 1942 г.	В. начало контрнаступления под Сталинградом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Кто был первым российским императором?
А) Екатерина II
Б) Петр I
В) Алексей Михайлович
Г) Софья Алексеевна

Ответ:

10. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

1) 1982 г.
2) 1985 г.
3) 1988 г.
4) 1991 г.

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
а. Модернизм.
б. Тоталитарное государство.
в. Информационное общество.

4. общество, в котором большинство работающих полностью занято (или хотя бы частично участвует) в производстве, хранении, переработке и реализации информации, особенно высшей её формы — знаний.
5. это стиль в искусстве, характеризуемый отрицанием предшественников, разрушением устоявшихся представлений, традиционных идей, форм, жанров и поиском новых способов восприятия и отражения действительности.
6. это политический режим, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
7.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение ПЕРЕСТРОЙКА

Ответ:

13. В период 1964−1985 гг. гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1945-1963 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.

Укажите художника – автора данной картины. Назовите двух современников художника.

1) Паленов
2) Суриков
3) Васнецов
4) Малевич

Ответ:

15. «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение».

А) Степан Разин
Б) Емельян Пугачев
В) Александр Меншиков
Г) Александр Радищев

Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

16. Какому году и посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?

Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию докладчика.
Из доклада политического деятеля на съезде партии:
«В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего, и для будущего партии, – речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности.
В связи с тем, что не все ещё представляют себе, к чему на практике приводил культ личности, (…) Центральный комитет партии считает необходимым доложить XX съезду Коммунистической партии Советского Союза материалы по этому вопросу. (…)
Сталину были совершенно чужды ленинские черты: проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций. Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания; переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора. Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы.
Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия порождали неуверенность, вызывали страх и даже озлобление».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

2. Хрущев Н.С. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение первого полета человека в космос?»

Ответ с обоснованием:

19.Назовите основные итоги Великой Отечественной войны.

Ответ:

20.Опишите, в чём состояла суть «холодной войны».

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
СГ.05 Основы финансовой грамотности
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Количествозаданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста	3
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	4
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции	Наименованиедисциплины/МДК/практики	Семестр	Номерзадания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	1,2	4, 9, 20

		актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З8 формат оформления результатов поиска информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	1,2	3, 5, 11,12
		Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных			

		задач			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: З11 содержание актуальной нормативно-правовой документации З12 современная научная и профессиональная терминология З13 возможные траектории профессионального развития и самообразования З14 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности З15 правила разработки презентации З16 основные этапы разработки и реализации проекта	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	1,2	1,2,6
		Уметь: У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У13 применять современную научную профессиональную терминологию У14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У18 определять источники достоверной правовой информации У19 составлять различные правовые документы			

		У21 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.			
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	1,2	8,10,18
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений З21 особенности социального и культурного контекста Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У25 проявлять толерантность в рабочем коллективе	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	1,2	15,16,17
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса З65 методики расчета выхода готовой продукции З66 структуру издержек производства и пути снижения затрат, методики расчета экономических показателей	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	1,2	7, 13, 14, 19

		Уметь: У59 рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31 планирования основных показателей производственного процесса Н32 оценки эффективности производственного процесса, принятия управленческих решений по организации производственного процесса			

ТаблицаЗ

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1,З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3,У4,У5	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З8, З9,З10 У6, У7, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких	Базовый	1

			вариантов ответа изпредложенных		
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнесколькихвариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнесколькихвариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 03	З11, З12,З13,З14,З15,З16 У12, У13,У14, У18,У19,У21	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ОК 05	З19, З20, З21 У24, У25	13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа	Базовый	1

			изпредложенных		
ПК 4.1	364,365,366 У59,У60 Н31, Н32	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

	указаны цифры	Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами;

	верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	калькулятор
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	калькулятор

	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	калькулятор
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	калькулятор
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А-3, Б-1, В-2, Г-4, Д-5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	23		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	132		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А-2, Б-3, В-1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

7.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-3, Б-2, В-1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	123		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-Б 2-Д 3-А 4-В 5- Г		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Инвестирование – это вложение временно свободных денежных средств в финансовые активы (инструменты, продукты) с целью их приращения.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1	Инвестиционные вложения часто направлены на долгосрочные цели, такие как пенсионные накопления.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Пенсионная система — совокупность различных экономических, правовых, а также организационных институтов и норм, целью		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

	которых является предоставление гражданам материального обеспечения в виде пенсий.		ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	234	1) Предпочтительнее позиция 2, а не 1. Правильнее будет досрочное погашение, т.к. банком начисляется % за фактическое пользование кредитом; 2) Приемлемость позиции 3 будет в том случае, если другой банк предложит Вам более выгодные условия; 3) Материнский капитал и налоговый вычет помогут вам погасить некоторую, а то и большую часть долга.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Финансовая подушка — это резервный фонд на случай непредвиденных обстоятельств (потеря работы, болезнь, срочный ремонт). Её размер рассчитывают исходя из ежемесячных обязательных расходов (аренда, еда, кредиты, ЖКХ). Стандартная рекомендация — от 3 до 6 месячных бюджетов. Это позволяет пережить кризис без долгов и необдуманных займов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Учёт позволяет: понимать, куда уходят деньги; выявлять ненужные траты; корректировать финансовые привычки; ставить реалистичные цели (покупка, отпуск, пенсия); избегатьдолгов.	Без учёта: легко переоценить доступные средства; сложно заметить «скрытые» траты (например, мелкие ежедневные покупки); невозможноанализироватьэффективностьсбережений.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Остаток: 14 000 руб. Сбережения: 23,3 % от дохода.	Суммируем расходы: 20000+12000+3000+4000+5000+2000=46000 руб. Вычитаем из дохода:	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточ

		60000−46000=14000 руб. Рассчитываем процент сбережений: 6000014000×100%≈23,3%.	ность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Ответ: 228 000 руб.	Проценты за 1 год: 200000×0,07=14000 руб. Сумма через 1 год: 200000+14000=214000 руб. Проценты за 2-й год (на первоначальную сумму): 200000×0,07=14000 руб. Итоговаясумма: 214000+14000=228000 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А-1, Б-3, В-2, Г-4, Д-5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	13		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	5		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	123		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А-2, Б-3, В-1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
8.	А-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	134		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-Б 2-Д 3-А 4-В 5- Г		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Инфляция – процесс роста цен на товары и услуги в результате снижения покупательной способности денег.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	2	Цель регулярных взносов и сокращения основной суммы заключается в полном закрытии кредитного обязательства.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Инвестиции – вложения денежных средств в производственную или финансовую сферу с целью получения дохода в виде прибыли, процентов, дивидендов и др.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

15.	235	1)Вложить средства в разные классы активов самый распространенный способ снижения риска — диверсификация. Разделение капитала между разными классами активов защищает от потерь, вызванных проблемами какого-то конкретного сегмента рынка. 2)Надежный брокер обеспечит безопасность сделок, прозрачные условия обслуживания и соблюдение законов. Незаконные посредники могут привести к потере средств. 3)Рыночная ситуация постоянно изменяется, и игнорирование текущих тенденций может приводить к неоптимальным результатам. Активное управление портфелем позволяет адаптироваться к изменениям и избегать значительных потерь.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	3	Главное – безопасностьсредств. В России действует система страхования вкладов (до 1,4 млн руб.), но она работает только для банков, входящих в неё. Высокий процент (а) может быть признаком рискованной политики банка. Удобство (б, г) вторично: даже идеальный сервис не компенсирует потерю денег при банкротстве банка.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Личный бюджет — это план доходов и расходов человека (или семьи) на определённый период (месяц, квартал, год). Его составляют, чтобы: контролировать денежные потоки;	Без бюджета деньги часто расходуются нерационально. План позволяет: видеть реальные доходы и обязательные расходы; выделять средства на сбережения;	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

	избегать необоснованных трат; накапливать на цели; создавать финансовую подушку; снижать долговую нагрузку.	находить «дыры» в тратах (например, избыточные подписки или импульсные покупки); готовиться к сезонным расходам (отпуск, налоги).	0 б — остальные случаи
19.	160 000 руб.	Размер подушки: 35000×6=210000 руб. Недостающая сумма: 210000−50000=160000 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	44 800 руб.	Рассчитываем инфляцию в рублях: 40000×0,12=4800 руб. Новаяцена: 40000+4800=44800 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноверногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	Правом эмиссии (выпуска) денег в обращение в Российской Федерации обладае(ю)т: 1) коммерческие банки 2) и коммерческие банки, и Центральный банк РФ 3) Центральный банк РФ 4) любые финансовые организации, имеющие лицензию на данный вид деятельности Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныеответы из предложенных	Укажите номера правильных ответов Ситуации, к которым вам стоит отнестись как к финансовому мошенничеству 1.Вы открываете вклад в банке, и сотрудник банка снимает копию с вашего паспорта. 2.Вы хотите купить фильм в Интернете, и для оплаты на сайте требуется ввести ваши паспортные данные. 3.Менеджер инвестиционной компании обещает вам доходность 150–200% годовых и подробно описывает стратегию, которая позволит получить такой доход. Правда, вы его не очень хорошо понимаете. 4.Вы решили поменять валюту в банке. Кассир просвечивает ваши деньги на специальном аппарате, чтобы проверить их подлинность. Ответ:

<table>
<tr>
<td>Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов
<table>
<tr><td>1. Деньги, вложенные в банк
2. Приобретенная акция
3. По облигациям
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке
5. Покупка иностранной валюты</td><td>А. Выплачиваются проценты.
Б. Приносят процент.
В. Не приносят дохода.
Г. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
Д.Приносит (или не приносит) ивиденд</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа</td>
<td>Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td>
<td>Что такое «финансовая подушка безопасности»? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Варианты ответов:
1) Деньги, отложенные на отпуск.
2) Сумма, которой хватит на жизнь в течение 3–6 месяцев при потере дохода.
3) Средства для крупной покупки (квартира, машина).
4) Инвестиции в акции и облигации.

Ответ:
Обоснование:</td>
</tr>
<tr>
<td>Заданиеоткрытотипа с развернутым ответом</td>
<td>Прочитайтетекстизапишите развернутый Обоснованный ответ или решение задачи</td>
<td>Решите задачу: Елена положила 200 000 руб. на вклад под 7 % годовых без капитализации. Какая сумма будет на счёте через 2 года?

Ответ:</td>
</tr>
</table>

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

1 вариант

1. Правом эмиссии (выпуска) денег в обращение в Российской Федерации обладае(ю)т:
1) коммерческие банки
2) и коммерческие банки, и Центральный банк РФ
3) Центральный банк РФ
4) любые финансовые организации, имеющие лицензию на данный вид деятельности
Ответ:

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А. Банковская система	кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов с условием обратного её возврата через определённый срок или по первому требованию
Б. Депозит	2. Средства собственника, хранящиеся в форме наличных денег, вкладов в банках, иностранной валюты и др., используемые на финансовом рынке для получения дохода
В. Финансовые активы	3. Совокупность различных видов национальных банков и кредитных организаций
Г. Банк	4. Финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги
Д. Норма обязательных резервов	5. Установленная законом строго определённая доля обязательств коммерческого банка по привлечённым им депозитам, которую банк должен держать в резерве в Центральном банке РФ
1. Сумма денег, переданная лицом	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3.Укажите номера правильных ответов
Ситуации, к которым вам стоит отнестись как к финансовому мошенничеству
1.Вы открываете вклад в банке, и сотрудник банка снимает копию с вашего паспорта.
2.Вы хотите купить фильм в Интернете, и для оплаты на сайте требуется ввести ваши паспортные данные.
3.Менеджер инвестиционной компании обещает вам доходность 150–200% годовых и подробно описывает стратегию, которая позволит получить такой доход. Правда, вы его не очень хорошо понимаете.
4.Вы решили поменять валюту в банке. Кассир просвечивает ваши деньги на специальном аппарате, чтобы проверить их подлинность.

Ответ:

4. Укажите один номер правильного ответа

Определяет обстоятельство, при возникновении которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога. Это может быть доход, имущество или другой объект, имеющий денежную оценку или другую характеристику и являющийся основанием для уплаты налога.

1.налоговая ставка
2.объект налогообложения
3.налоговая база
4.ИНН
5.налоговый период

Ответ:

5. Установите правильную последовательность

Расположите негосударственные пенсионные фонды, представленные в таблице, по убыванию вашего предпочтения инвестирования в них своих пенсионных накоплений.

	Негосударственный пенсионный фонд (названия условные)	Рейтинг надёжности	Доходность пенсионных накоплений, %	Срок функционирования фонда, лет	Доля на рынке, %	Размер общего имущества, млн руб.	Совокупный вклад учредителей, тыс. руб.
1)	НПФ	А++	22,6	15	14	350000	1000000
2)	НПФ	Не присвоен	15,7	Менее 10	12	200000	800000
3)	НПФ	А++	15,5	10	8	86000	790000

Ответ:

6. Установите соответствие

Принцип кредитования с его значением

ПРИНЦИП	ЗНАЧЕНИЕ
1) срочность	А) предполагает выдачу ссуды под четкую цель ее использования, согласно договору, должны быть определены объекты кредитования.
2) целевая направленность	Б) означает, что имеющиеся у заемщика имущество, ценности и гарантии позволяют кредитору быть уверенным в том, что возврат выданных средств будет осуществлен в срок.
3) обеспеченность	В) означает, что кредит должен быть возвращен в строго определенный срок.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Укажите один номер неправильного ответа

Современная пенсионная система России включает в себя:

1) обязательное пенсионное страхование;
2) государственное пенсионное обеспечение;

3) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение.
4) обязательное пенсионное обеспечение;

Ответ:

8. Установите соответствие

Виды кредита

ВИД (наименование)	ОСОБЕННОСТИ
1) Ипотечный кредит	А) вид потребительского кредита, который можно получить в банке без объяснения цели, на которую берётся кредит.
2) Кредит на развитие бизнеса	Б) денежный заём, предоставляемый банком организации или индивидуальному предпринимателю. Чаще всего организации есть что предложить в качестве залога по кредиту (оборудование, автотранспорт, товар в обороте), и она может получить более низкую ставку, чем физическое лицо
3) Кредит на неотложные нужды	В) целевой долгосрочный кредит, при котором залогом становится приобретаемый объект. Обязательно предусмотрен первоначальный взнос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К страхованию ответственности относится:
1) Добровольное медицинское страхование
2) КАСКО
3) ОСАГО
4) Всё вышеперечисленное
Ответ:

10.Современная пенсионная система России включает в себя:
1) обязательное пенсионное страхование;
2) государственное пенсионное обеспечение;
3) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение.
4) обязательное пенсионное обеспечение;

Ответ:

11. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	Б. Приносят процент.
3. По облигациям	В. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Г. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Д.Приносит (или не приносит) дивиденд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Дайте определение инвестированию

13 Решите цепочку
Заработная плата → Бюджет семьи → Сберегательный счёт → Инвестиции → …
Какой элемент должен стоять последним в цепочке?
1) Пенсионные накопления
2) Налоговые платежи
3) Долги и кредиты
4) Безработица
Ответ:

14. Дайте определение пенсионной системе.
Ответ:

15. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:
1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
2) досрочно погасить весь кредит;
3) перекредитоваться в другом банке;
4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

16. Укажите один номер правильного ответа
Для того чтобы грамотно управлять своими финансами нужно знать
1) свои цели
2) свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
3) финансовые инструменты
4) методику составления личного финансового плана
5) все пункты

Ответ:

17. Что такое «финансовая подушка безопасности»? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Варианты ответов:
1) Деньги, отложенные на отпуск.
2) Сумма, которой хватит на жизнь в течение 3–6 месяцев при потере дохода.
3) Средства для крупной покупки (квартира, машина).
4) Инвестиции в акции и облигации.
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Почему важно вести учёт доходов и расходов?»

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу:Мария получает зарплату 60 000 руб. в месяц. Её ежемесячные расходы:

аренда жилья — 20 000 руб.;

продукты — 12 000 руб.;

транспорт — 3 000 руб.;

коммунальные услуги — 4 000 руб.;

развлечения — 5 000 руб.;

страховка — 2 000 руб.

Сколько денег остаётся у Марии после всех расходов? Какой процент от дохода составляют сбережения?

Решение:

Ответ:

20. решите задачу: Елена положила 200 000 руб. на вклад под 7 % годовых без капитализации. Какая сумма будет на счёте через 2 года?

Решение:

Ответ:

Вариант 2

1. Выбрать один верный ответ. Подросток может открыть счёт в банке с:

1) 12 лет
2) 13 лет
3) 14 лет
4) 18 лет

Ответ:

2.Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А. Банкротство Б. Вклад В. Доходность финансового актива Г. Ключевая ставка Д. Инфляция	1. Ситуация, при которой финансовое состояние банка не позволяет ему выполнить свои обязательства перед вкладчиками 2. Показатель, характеризующий эффективность использования финансовых активов 3. Сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов с условием обратного её возврата через определённый срок или по первому требованию 4. Процентная ставка по основным операциям Центрального банка РФ и главный инструмент денежно-кредитной политики 5. Процесс обесценивания денег, который сопровождается, как правило, ростом цен на товары и услуги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3.Укажите номера правильных ответов

Ситуации, к которым вам стоит отнестись как к финансовому мошенничеству

1)Вы читали журнал и увидели в нём объявление о лотерее. Вам предлагают сложить все цифры вашей даты рождения, произвести с ними несколько арифметических действий, и если получится число, указанное в объявлении, вы выиграете 100 тыс. руб. Вы произвели все действия, и оказалось, что ваша дата рождения выигрышная. Вы звоните по указанному номеру. Сотрудник call-центра поздравляет вас и просит сообщить паспортные данные для оформления выигрыша.

2)Вы находитесь на вокзальной площади, где расположены банк и три обменных пункта. Вы видите, что в одном из обменных пунктов курс продажи и курс покупки гораздо выгоднее, чем в банке и остальных обменных пунктах.

3)Ваш брат уговаривает вас вложить деньги в акции некоего общества и говорит, что, если он привлечёт 10 новых клиентов, ему вернут вложенные деньги с прибылью в 50%.

4)Банк предлагает оставить заявку на получение кредитной карты на своём сайте. В заявке нужно указать свои ФИО, дату рождения, гражданство и приблизительный ежемесячный доход. Если заявка будет одобрена, банк обещает прислать сотрудника, который оформит карту

Ответ:

4.Укажите один номер правильного ответа

Функция, которая не относится к функции Центрального банка:

1) монопольная эмиссия банкнот;

2) рефинансирование банков, т.е. кредитование Банком РФ других банков;

3) проведение денежно-кредитного регулирования в стране;

4) обслуживание Правительства РФ (учет бюджетных средств);

5) прием вкладов и депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) от юридических и физических лиц;

6) установление нормативов обязательных резервов для коммерческих банко

Ответ:

5.Установите правильную последовательность

Расположите негосударственные пенсионные фонды, представленные в таблице, по убыванию вашего предпочтения инвестирования в них своих пенсионных накоплений.

	Негосударственный пенсионный фонд (названия условные)	Рейтинг надёжности	Доходность пенсионных накоплений, %	Срок функционирования фонда, лет	Доля на рынке, %	Размер общего имущества, млн руб.	Совокупный вклад учредителей, тыс. руб.
1)	НПФ	А++	22,6	15	14	350000	1000000
2)	НПФ	А+	15,7	12	12	200000	800000
3)	НПФ	А++	15,7	10	8	86000	790000

Ответ:

6.Установите соответствие

Принципы кредитования

ПРИНЦИП	ЗНАЧЕНИЕ
1) возвратность	А) на практике этот принцип реализуется с помощью механизма банковского процента.
2) платность	Б) означает, что банки не должны одинаково подходить к решению вопроса о выдаче кредита претендующим на его получение клиентам. На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора.
3) дифференцированность	В) означает, что после окончания срока кредита средства должны быть обязательно возвращены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Укажите один номер правильного ответа

На нем собираются все необходимые данные для назначения гражданину в будущем трудовой пенсии.

1) ИНН
2) СНИЛС
3) ПФР
4) КАСКО
5) ИФНС

Ответ:

4. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	Риск	А	Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги
2	Ликвидность	Б	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9. Страховая премия – это:

1) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования

2) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса

3) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании

Ответ:

10.Право на страховую пенсию по старости на общих основаниях возникает в том случае, если одновременно выполняются следующие условия:

наличие минимальной продолжительности страхового стажа.

наличие пенсионного удостоверения.

достижение общеустановленного возраста выхода на пенсию.

наличие минимальной величины индивидуального пенсионного коэффициента (балла).

Ответ:

11. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	Б. Приносят процент.
3. По облигациям	В. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Г. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Д.Приносит (или не приносит) дивиденд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Дайте определение инфляции.

Ответ:

13. Решите цепочку

Долг → Погашение процентов → Сокращение основной суммы → Регулярные взносы → …

Какой элемент должен стоять последним в цепочке?

1) Рефинансирование займа

2) Закрытие кредита

3) Просрочка платежа

4) Штрафы и пени

Правильный ответ:

14. Дайте определение инвестиций.

Ответ:

15. Какие меры позволят снизить риск потери денег при инвестициях? Выберите из списка верные позиции:

1. Хранить все инвестиции в акциях одной крупной успешной компании.

2. Вложить средства в разные классы активов (акции, облигации, золото, недвижимость).

3. Пользоваться услугами надежного лицензированного брокера.

4. Игнорировать рекомендации профессиональных консультантов и действовать интуитивно.

5. Регулярно анализировать инвестиционный портфель и вносить изменения в зависимости от изменений рынка.

6. Постоянно увеличивать долю агрессивных активов в своем портфеле.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

16. Укажите один номер правильного ответа

В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое — 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Определите вид бюджета семьи Григорьевых

1) активный
2) пассивный
3) сбалансированный
4) активно-пассивный

Ответ:

17. Что важнее при выборе банка для вклада? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Варианты ответов:

а) Самый высокий процент по вкладу.
б) Наличие отделения рядом с домом.
в) Участие банка в системе страхования вкладов.
г) Красивый дизайн мобильного приложения.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Что такое личный бюджет и зачем его составлять?

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Алексей хочет сформировать финансовую подушку на 6 месяцев. Его ежемесячные обязательные расходы — 35 000 руб. Сейчас у него отложено 50 000 руб. Сколько ему нужно дополнительно накопить?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: В начале года смартфон стоил 40 000 руб. За год инфляция составила 12 %. Сколько будет стоить смартфон через год, если его цена выросла ровно на уровень инфляции?

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	6
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	4
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,4	4, 9, 18, 20
		Уметь: У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,4	3, 5, 10, 11,12, 15
		У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска			
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства	Знать З38 правила подготовки к работе основного и вспомогательного лабораторного оборудования З39 правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,4	1, 8, 16, 17
		Уметь			

	продуктов питания из растительного сырья	У41 соблюдать требования охраны труда при работе с химическими веществами и испытательным оборудованием			
		Навыки Н23подготовки рабочего места, средств измерения, приборов, лабораторного оборудования, химической посуды и инструментов, необходимых для исследования состава сырья полуфабрикатов и продуктов питания			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать З50 назначение и классификация химической посуды, требования к химической посуде, средства и способы мытья химической посуды З51 виды, назначение и устройство лабораторного оборудования	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,4	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь У47подбирать и применять необходимое лабораторное оборудование У48 представлять данные проведенных лабораторных исследований			
		Навыки Н30 оценки и документирования результатов лабораторных исследований, состава и параметров сырья, полуфабрикатов и			

		готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья путем составления учетно-отчетной документации			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3 У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6 У7	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 3.1	З38,339 У41 Н23	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3
ПК 3.2	З50,351 У47, У48 Н30	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5

			ответом		

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Дополнительные материалы и оборудование**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Калькулятор
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Калькулятор
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Калькулятор

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
1 вариант

№ задания	**Верный ответ**	**Обоснование/решение**	**Критерии**
1.	В		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

2.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	*B*, *C*, *D*		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	A - 1, B - 2, C-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	*B, D*		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A-4,B-3,C-1,D-5,E-2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Предупреждение профессиональных заболеваний и травм. ИЛИ Повышение работоспособности и		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ

	производительности труда. ИЛИ Улучшение общего состояния здоровья и качества жизни		правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Точечная проба – количество продукции или сырья, взятое за один раз из одного места партии	Точечная проба – количество продукции или сырья, взятое за один раз из одного места партии	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Санитарно-гигиенические требования: сухость, хорошая вентиляция, отсутствие вредителей (насекомых, грызунов), регулярная уборка и дезинфекция.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Санитарно-гигиенические требования: сухость, хорошая вентиляция, отсутствие вредителей (насекомых, грызунов), регулярная уборка и дезинфекция.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	B	Ограничительными кондициями допускается зараженность их только клещами. Потери в массе и качестве зерна и продуктов его переработки очень велики. Они не только поедают зерно, но и загрязняют его, а в некоторых случаях делают непригодным для использования по прямому назначению. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**Дезинфекция.** Методы: химическим, физическим и биологическим		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	D Именно плесень способна развиваться даже в условиях низкой влажности и поражать продукт, вызывая появление микотоксинов, опасных для	D Именно плесень способна развиваться даже в условиях низкой влажности и поражать продукт, вызывая появление микотоксинов, опасных для	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный,

	здоровья человека	здоровья человека Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Исходная концентрация бактерий была примерно равна **96 271 850 бактерий/мл**.	При посеве методом серийных разведений количество образовавшихся колоний отражает концентрацию бактерий в последней развёрнутой пробе. Если после разведения в 1 млн раз получилось 85 колоний, значит, в одной капле (обычно берут объём около 0,1 мл) содержалось именно столько живых бактерий. Так как раствор разведен в 10^6 раз, мы умножаем число выросших колоний обратно на коэффициент разведения: N=85×1 000 000=85 000 000 (бактерий) N=85×1000000=85000000 (бактерий) Это число соответствует количеству жизнеспособных микроорганизмов в объёме, взятом для посева (например, 0,1 мл). Для перевода в общую численность бактерий исходной пробы нужно учесть весь её объем (если известно). Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Коэффициент увеличения массы составил **1000 раз**	Коэффициент увеличения определяется как отношение конечной массы к начальной массе. Преобразуем граммы в миллиграммы для удобства расчёта: Начальная масса = 1 мг Конечная масса = 1 г = 1000 мг Теперь вычислим коэффициент увеличения массы: $\text{Коэффициент} = \frac{\text{Конечная масса}}{\text{Начальная масса}} = \frac{1000}{1} = 1000$ Объяснение может быть дано в	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
20.	Пациенту потребуется вводить не менее **24,5 мг антибиотика** каждые 12 часов	Сначала рассчитаем общий объём крови пациента: $V_{\text{крови}} = 7\% \times 70\,\text{кг} = 0,07 \times 70\,\text{кг} = 4,9\,\text{литра}$ Преобразуем литры в миллилитры (так как доза указана в микрограммах на миллилитр): $V_{\text{крови}} = 4,9\,\text{л} \times 1000 = 4900\,\text{мл}$ Далее найдем необходимую дозу антибиотика для поддержания концентрации 5 мкг/мл: $D = V_{\text{крови}} \times C_{\min} = 4900\,\text{мл} \times 5\,\text{мкг/мл} = 24\,500\,\text{мкг}$ Для упрощения выражают массу в миллиграммах: $D = 24\,500\,\text{мкг}/1000 = 24,5\,\text{мг}$ Таким образом, пациент должен получать ежедневно минимум 24,5 мг препарата, чтобы поддерживать эффективную концентрацию антибиотика в организме. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, C, D		1 б — полный

			правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, C, D		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	A-1, B-2,C-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	B, C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A-3,B-5,C-4,D-1,E-2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Сокращение потерь рабочего времени из-за болезней и несчастных случаев. ИЛИ Увеличение эффективности производственного процесса. ИЛИ Создание положительного имиджа предприятия среди работников и общественности		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

13.	Средняя проба – часть объединенной пробы, выделенная для проведения анализов	Средняя проба – часть объединенной пробы, выделенная для проведения анализов	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Факторы риска: влажность окружающей среды, повышенную температуру воздуха, недостаточную вентиляцию складских помещений, использование зараженного семенного материала, несоблюдение гигиенических норм.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Факторы риска: влажность окружающей среды, повышенную температуру воздуха, недостаточную вентиляцию складских помещений, использование зараженного семенного материала, несоблюдение гигиенических норм.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	С	При определении вредной примеси в ней выделяются: спорынья, головня, куколь, фузариозные зерна, горчак ползучий, софора лисохвостная, термопсис ланцетный, вязель разноцветный, гелиотроп опушенноплодный, триходесма седая. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**Дератизацией**. Методы: профилактические, механические, химические и биологические.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	В Высокая температура разрушит ценные вещества зерна, тогда как умеренный нагрев способствует удалению влаги и защите от плесени и вредителей.	В Высокая температура разрушит ценные вещества зерна, тогда как умеренный нагрев способствует удалению влаги и защите от плесени и вредителей.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный,

		Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	0 б — остальные случаи
18.	Первоначальная концентрация бактерий составляла примерно **420 000420000 бактерий/мл**.	Количество образовавшихся колоний после серии последовательных разведений позволяет оценить начальное содержание бактерий в растворе. Здесь важно учитывать степень разведения. Поскольку образец был разведен в 10 тыс. раз (104104), а на агаре выросли 42 колонии, это означает, что изначально в количестве жидкости, используемой для посева (например, 0,1 мл), находилось ровно такое же количество бактерий. Чтобы определить первоначальную концентрацию, умножаем число выросших колоний на коэффициент разведения: N=42×10 000=420 000N=42×10000 =420000 То есть, эта цифра показывает концентрацию бактерий в объеме, использованном для посева (примерно 0,1 мл). Обычно расчет ведут на миллилитр, следовательно, это значение можно считать приблизительной концентрацией бактерий в данном растворе. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Биомасса дрожжей увеличилась в **100 раз**.	Для расчета изменения биомассы сравниваем начальную и конечную концентрации дрожжей. Начальная концентрация составила 0,5 мг/л, а спустя 12 часов достигла значения 50 мг/л. Таким образом, изменение биомассы рассчитывается следующим образом:	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		$\text{Коэффициент увеличения} = \frac{\text{Конечная концентрация}}{\text{Начальная концентрация}} = \frac{50\ \text{мг/л}}{0,5\ \text{мг/л}}$ Выполняем деление: $\frac{50}{0,5} = 100$ Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
20.	Минимальная суточная доза антибиотика должна составлять **4,55 мг**, чтобы поддержать нужный уровень антибиотика в кровотоке пациента.	Рассчитываем сначала общий объём крови пациента: $V_{\text{крови}} = 7\% \times 65\ \text{кг} = 0,07 \times 65\ \text{кг} = 4,55\ \text{литра}$ Переводим литры в миллилитры: $V_{\text{крови}} = 4,55\ \text{л} \times 1000 = 4550\ \text{мл}$ Минимальная необходимая концентрация препарата в крови равна 1 мкг/мл. Значит, расчёт необходимой дозы выглядит так: $D = V_{\text{крови}} \times C_{\min} = 4550\ \text{мл} \times 1\ \text{мкг/мл} = 4550\ \text{мкг}$ Переведём в миллиграммы: $D = 4550\ \text{мкг}/1000 = 4,55\ \text{мг}$ Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что изучает наука микробиология? A. Микроскопическое строение тканей организма. B. Строение и жизнедеятельность микроорганизмов. C. Развитие эмбрионов животных и растений. D. Химический состав клетки. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Определите приборы, используемые для фильтрации пищевых продуктов в лабораторных условиях: A. Шланги резиновые B. Лабораторные воронки C. Фильтры бумажные D. Баночки-пеналы E. Эксикаторы Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	отношение методов дезинфекции и целей обработки пищевых продуктов: **Метод** | **Цель**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>A. Ошпаривание кипятком</td><td>1. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов</td></tr>
<tr><td>B. Стерилизация паром</td><td>2. Обеспечение стерильности продукта</td></tr>
<tr><td>C. Использование ультрафиолетового излучения</td><td>3. Ингибирование роста плесневых грибков</td></tr>
</table>
Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.
<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>При какой температуре обычно проводят сушку зерна? Объясните свой выбор.
A. +80°C...+100°C
B. +30°C...+40°C
C. +50°C...+60°C
D. +120°C...+140°C
Ответ:
Пояснение:</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Антибиотик действует бактерицидно против возбудителя инфекции с минимально эффективной дозировкой 5 мкг/мл. Предположим, что препарат вводится внутривенно, и пациенту массой тела 70 кг необходим терапевтический эффект продолжительностью минимум 12 часов. Какое общее количество препарата должно поступить в организм пациента, если средняя плазменная концентрация поддерживается на уровне 5 мкг/мл, а объём крови взрослого составляет примерно 7% от массы тела?
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Что изучает наука микробиология?

A. Микроскопическое строение тканей организма.
B. Строение и жизнедеятельность микроорганизмов.
C. Развитие эмбрионов животных и растений.
D. Химический состав клетки.

Ответ:

2. Определите соответствие методов дезинфекции типам поверхностей:

Метод	Поверхность
A) Протирание спиртом	1) Столы и рабочие поверхности
B) Кипячение воды	2) Посуда и кухонные принадлежности
C) Хлорирование растворов	3) Вода для питья и мойки продуктов
D) Ультрафиолетовая лампа	4) Поврежденная кожа рук сотрудников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

3. Выберите три верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Выберите типы лабораторной посуды, предназначенные для измерения объема жидкостей:
A. Химические стаканы
B. Мерные колбы
C. Бюретки
D. Фарфоровые чашечки Петри
E. Цилиндры мерные

Ответ:

4. Какой процесс обработки зерна применяется для удаления загрязнений и примесей?
A. Полировка
B. Дробление
C. Обжаривание
D. Очистка
Ответ:

5. Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Назовите посуду, применяемую для проведения титрования растворов:
A. Пипетки градуированные
B. Бюретки
C. Колба Кьельдаля
D. Флаконы стеклянные
E. Чашки фарфоровые
Ответ:

6. Выберите правильные профилактические меры против основных бактериальных инфекций:

Инфекция	Мероприятие профилактики
A) Холера	1) Улучшение водоснабжения и соблюдение личной гигиены
B) Листериоз	2) Термообработка готовых блюд перед употреблением
C) Коли-инфекция	3) Проверка чистоты рук работников предприятий питания
D) Ботулотоксин	4) Правильное хранение консервированных продуктов

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

A	B	C	D

7. Что используют для улучшения цвета и вкуса пшеничной муки?
A) Брожение
B) Гидратация
C) Осветление
D) Ферментация

Ответ:

8. Соотношение методов дезинфекции и целей обработки пищевых продуктов:

Метод	Цель
A. Ошпаривание кипятком	1. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов
B. Стерилизация паром	2. Обеспечение стерильности продукта
C. Использование ультрафиолетового излучения	3. Ингибирование роста плесневых грибков

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

A	B	C

9. Какое оборудование чаще всего используют для сортировки зерна по размеру и качеству?
A. Центрифуга
B. Грохот
C. Магнитный сепаратор
D. Коллоидная мельница
Ответ:

10. Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны.Какие изделия из лабораторной посуды применяются для приготовления образцов пищи перед проведением анализов?
A. Штативы для пробирок
B. Меланжеры
C. Капилляры измерительные
D. Гомогенизаторы
E. Термометры жидкостные

Ответ:

11. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Санитария пищевых производств включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение **...(A)** условий труда и хранения продуктов питания. Для предотвращения порчи сырья применяют методы обработки, среди которых важное значение имеет процесс уничтожения микроорганизмов, называемый **...(B)**. Продукты переработки зерна подвергаются различным биологическим воздействиям, включая молочнокислое и спиртовое **...(C)**, а также ферментативные реакции, известные как **...(D)**. Несоблюдение санитарно-гигиенических норм приводит к развитию патогенных бактерий, способствующих возникновению процессов гниения, называемых **...(E)**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Брожение
2. Гнилостные процессы
3. Дезинфекция
4. Санитария
5. Ферментация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E

12. Каково значение гигиены и санитарии труда для работника. Назовите одно из них.
Ответ:

13. Что такое «точечная» проба? Дайте определение понятию.

Ответ:

14. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к помещению склада готовой продукции предприятий по переработке зерна?
Ответ:

15. По ограничительным кондициям допускается зерно зараженностью...

A. зерновым точильщиком
B. клещом
C. амбарным долгоносиком

Запишите в ответе букву, под которой указаны выбранные характеристики и поясните свой выбор.

Ответ:

Пояснение:

16. Комплекс мер по уничтожению возбудителей разных заболеваний- это... Перечислите методы.

Ответ:

17. Какие микроорганизмы чаще всего вызывают порчу зернопродуктов при хранении? Объясните свой выбор.
A. Кишечная палочка
B. Бактерии группы кишечных анаэробов
C. Молочнокислые бактерии
D. Плесневые грибки
Ответ:
Пояснение:

18. Чашка Петри засеяна раствором бактериальной культуры, разведённой в соотношении 1 : 10^6. После инкубации на чашке образовалось 85 колоний. Сколько было исходных клеток в пробирке?

Ответ:

19. Культура кишечной палочки выращивалась в течение 6 часов при оптимальной температуре. За этот период общая масса биомассы увеличилась с 1 мг до 1 г. Определите коэффициент увеличения массы за указанный промежуток времени.

Ответ:

20. Антибиотик действует бактерицидно против возбудителя инфекции с минимально эффективной дозировкой 5 мкг/мл. Предположим, что препарат вводится внутривенно, и пациенту массой тела 70 кг необходим терапевтический эффект продолжительностью минимум 12 часов. Какое общее количество препарата должно поступить в организм пациента, если средняя плазменная концентрация поддерживается на уровне 5 мкг/мл, а объём крови взрослого составляет примерно 7% от массы тела?

Ответ:

2 вариант

1. Как называются микроорганизмы, способные жить в условиях отсутствия кислорода?

A. Аэробы.
B. Анаэробы.
C. Факультативные анаэробы.
D. Термофилы.
Ответ:

2. Какие виды санитарно-гигиенического контроля соответствуют видам производственных помещений?

Контроль	Помещение
A) Технологический контроль	1) Производственный цех
B) Санитарно-химический контроль	2) Склад сырья и материалов
C) Микробиологический контроль	3) Лаборатория качества продукции
D) Радиационный контроль	4) Цех переработки отходов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D

3. Выберите три верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны
Какие виды лабораторной посуды используются в микробиологических исследованиях пищевых продуктов?
A. Петри чашки
B. Мерные колбы
C. Бактериологические петли
D. Центрифужные пробирки
E. Стаканы химические

Ответ:
4. Как называется процесс разрушения оболочек зерновых культур перед помолом для повышения качества муки?
A. Просеивание
B. Отбеливание
C. Шелушение
D. Фильтрация
Ответ:

5. Выберите три верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны.
Какой тип посуды используется для нагревания и кипячения проб жидкости в лаборатории?
A. Пробирки
B. Бунзеновские горелки
C. Испарительные чаши
D. Водяные бани
E. Микроскопические предметные стекла
Ответ:
6. Установите соответствие этапов очистки воздуха в пищевой промышленности способам

обработки:

Этапы очистки	Способ обработки
A) Механическое фильтрование	1) Очистка вентиляционных каналов сетчатыми фильтрами
B) Электростатическая очистка	2) Осаждение частиц пыли под действием электрического поля
C) Химическая обработка фильтров	3) Нейтрализация запахов и бактерий химическим реагентом
D) Озонирование	4) Применение озона для уничтожения микробов и органических загрязнений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

A	B	C	D

7. Для какого процесса используется механическое воздействие для уменьшения размеров частиц зерна?
A. Шлифовка
B. Измельчение
C. Пастеризация
D).Кристаллизация
Ответ:

8. Устанавливается связь между видами загрязнения сырья и методами профилактики:

Загрязнения	Методы профилактики
A. Грибковые микотоксины	1. Хранение в сухих условиях
B. Бактериальное загрязнение	2. Применение антисептика перед использованием оборудования
C. Заражение насекомыми-вредителями	3. Регулярная дезинсекция помещений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C

9. Какие вещества применяют для дезинфекции зерна перед переработкой?
A. Спиртовые растворы
B. Формалин
C. Раствор соды
D. Хлорсодержащие препараты

Ответ:

10. Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Определите приборы, используемые для фильтрации пищевых продуктов в лабораторных условиях:

A. Шланги резиновые
B. Лабораторные воронки
C. Фильтры бумажные
D. Баночки-пеналы
E. Эксикаторы

Ответ:

11. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Для защиты продукции от загрязнения микроорганизмами применяются специальные меры контроля качества. Основным критерием оценки качества является показатель **...(A)**, который гарантирует отсутствие опасных патогенов. Предотвращение попадания микробов в продукцию называется процессом **...(B)**, часто используемым термином служит слово **...(C)**. Для увеличения срока годности пищевой продукции используют вещества, называемые **...(D)**, а глубокая обработка высокими температурами известна как метод **...(E)** ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Консерванты
2. Стерилизация
3. Микробиологическая безопасность
4. Обсеменение
5. Контаминация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E

12. Каково значение гигиены и санитарии труда для организации производства? Назовите одно из них.

Ответ:

13. Что такое «средняя» проба? Дайте определение понятию

Ответ:

14. Перечислите факторы риска возникновения бактериального заражения зерновых культур.

Ответ:

15. В состав вредной примеси в партиях пшеницы входят....

A. галька
B. стержни колоса
C. рожки спорыньи

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ:

Пояснение:

16. Комплекс мер борьбы с грызунами - это.... Перечислите методы борьбы с грызунами.

Ответ:

17. При какой температуре обычно проводят сушку зерна? Объясните свой выбор.
A. +80°C...+100°C
B. +30°C...+40°C
C. +50°C...+60°C
D. +120°C...+140°C
Ответ:
Пояснение:

18. Образец бактериального раствора был разведён последовательно десять тысяч раз (1 : 10^4), после чего на поверхности агаризированной среды выросло 42 колонии бактерий. Какой была первоначальная концентрация бактерий в образце?
Ответ:

19. Масса популяции дрожжей Saccharomyces cerevisiae увеличивалась экспоненциально в процессе ферментации виноградного сока. Через 12 часов выращивания массовая доля дрожжей возросла с 0,5 мг/л до 50 мг/л. Во сколько раз увеличилась биомасса дрожжей за этот временной интервал?

Ответ:

20. Антибиотик цефтриаксон обладает антибактериальным действием с минимальным эффективным уровнем сывороточной концентрации 1 мкг/мл. Препарат вводят внутримышечно взрослому человеку весом 65 кг. Чтобы обеспечить эффективный уровень антибиотика в крови пациента в течение 24 часов, какая минимальная суточная доза должна вводиться, учитывая, что средний объём циркулирующей крови равен 7% от общей массы тела?

Ответ:

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.02Процессы и аппараты пищевых производств
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	20
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений	ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	5,6,7,11,12,13
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1Назначение принцип действия и устройство правила эксплуатации З2 методы и способы выявления и устранения неисправностей, порядок проведения подготовки пуска и наладки ремонта	ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	1-20
		У1 визуально оценивать исправность У2 использовать инструмент для очистки от загрязнений, смазки и санитарной обработки механических деталей и узлов У3 применять инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 05	З1, З2. У24	5, 6, 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ПК 1.1	З1, З2, У1, У2,	1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14, 15	Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Повышенный	1
		2, 3, 16	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных	Базовый	1

		9, 10, 18, 19	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенныхсчитаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенныхсчитаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 15	Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенныхсчитаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	нет
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Напряжение		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	2		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	Rобщ = 8 Ом	Rобщ = R1 + R2 = 5 + 3 = 8 Ом	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/

			ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Генератор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Амперметр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Конденсатор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Амплитуда		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 2 Б - 1 В - 1 Г - 3 Д - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 2 Б - 1 В - 4 Г - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Мотор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Насос		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

			отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Бак/Гидробак		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 2		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Метрическая резьба диаметром 16 мм , шаг резьбы -1.25мм.		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	А - 5 Б - 2 В - 1 Г - 3 Д - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается

			«верно»/«неверно»
20.	Теплогенератор. Он предназначен для нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	Он предназначен для нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Сопротивление		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
2.	4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	Rобщ = 3Om	Rобщ = R1 /2 = 6/2 = 3Om	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Катушка		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
6.	Провод		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
7.	Лампа		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
8.	Период		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

9.	А - 7 Б - 9 В - 8 Г - 6 Д - 10		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 2 Б - 1 В - 4 Г - 3		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Гидроцилиндр		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
12.	Распределитель		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
13.	Предохранительный клапан		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
14.	2, 4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Метрическая резьба диаметром 30 мм , шаг резьбы -1.5мм.мелкий		Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

			но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	А - 1 Б - 4 В - 5 Г - 3 Д - 2		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
20.	Приёмное устройство для зерна	Оно предназначено для загрузки зерна в сушилку.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	В чём измеряется сила тока? 1. Ватт. 2. Амперы. 3. Ом 4. Вольт. Ответ:
Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считается	Прочитайтетекст,выберите несколькоправильныйответ	Вставьте правильный вариант утверждения - Двигатель это …? Выберитенесколькоправильныхответов. 1. Преобразователь электрической энергии в механическую. 2. Потребитель энергии 3. Усилитель электрической энергии 4. Преобразователь химической энергии в механическую. Ответ:

Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между названиями величин и формулы закона Паскаля: P = ρ*h*g А) P 1. Плотность жидкости Б) ρ 2. Давление В) h 3. Ускорение свободного падения Г) g 4. Высота столба жидкости Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	ссмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишитеегоназначение.

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

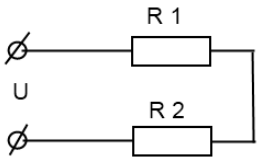
1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой U?

Ответ:

2. В чём измеряется сила тока? Выберите один правильный ответ.
   1. Ватт.
   2. Амперы.
   3. Ом
   4. Вольт.

   Ответ:

3. Какое соединение потребителей изображено на рисунке?Выберите один правильный ответ.



1. Последовательное
2. Параллельное

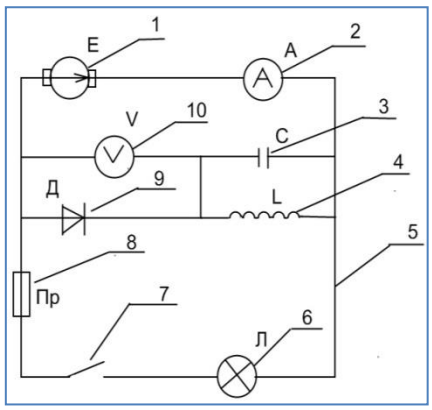
3. Квадратное

Ответ:

4. Рассчитайте общее сопротивления Rобщ цепи изображённой выше, если R1 = 5 Om. R2 = 3 Om?

Решение:

Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме под №1?

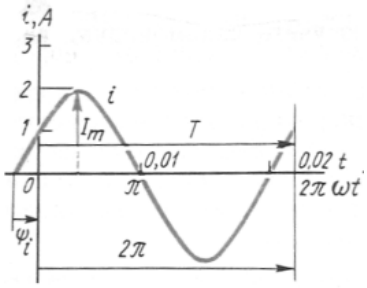
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме под №2?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме под №3?

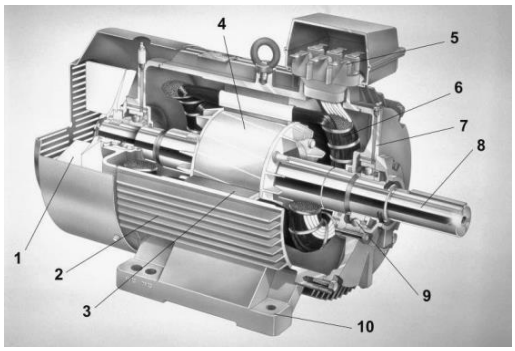
Ответ:



8. Назовите величину указанную на графике как Im.

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Контактная группа 1.
Б) Ротор 2.
В) Вентилятор 3.
Г) Сердечник статора 4.
Д) Статор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

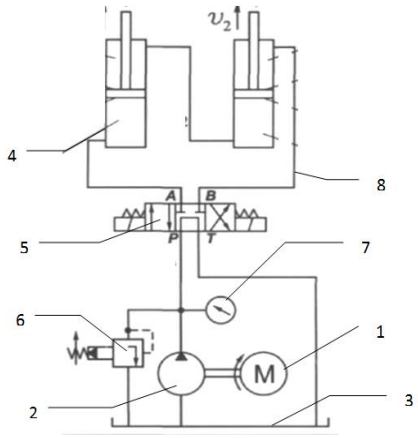
10. Установите соответствие между названиями величин формулы закона Паскаля:
P = ρ*h*g

А) P 1. Плотность жидкости
Б) ρ 2. Давление
В) h 3. Ускорение свободного падения
Г) g 4. Высота столба жидкости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме под №1?



Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме под №2?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме под №3?

Ответ:

14. Вставьте правильный вариант утверждения - Двигатель это …?Выберите несколько правильных ответов.
1.Преобразователь электрической энергии в механическую.
2. Потребитель энергии
3. Усилитель электрической энергии
4. Преобразователь химической энергии в механическую.

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указана деталь.
1. Гайка.
2. Болт.
3.Редуктор
4. Муфта

Ответ:

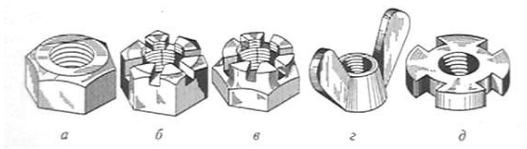
16.Что такое ось? Выберите правильный ответ.
1) Деталь, которая вращается.
2) Деталь, которая не вращается
3) Лишняя деталь.

Ответ:

17. Расшифруйте обозначение резьбы M16x1.25

Ответ:

18. Какие виды гаек изображены на рисунке? Соотнесите названия.



1. Корончатая
2. Прорезная

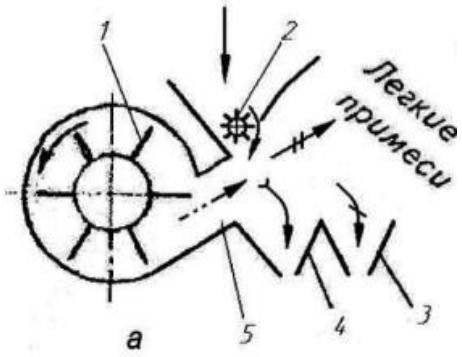
3. Барашковая
4. Цилиндрическая
5. Простая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схемепневмосепаратора.

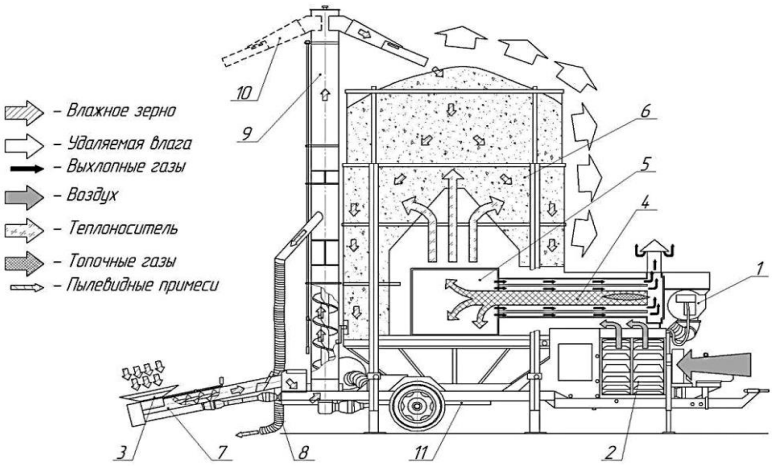
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишите его назначение.



Ответ:
Описание:

Вариант 2.

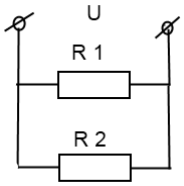
1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой R?

Ответ:

2. В чём измеряется напряжение? Выберите один правильный ответ.
1. Ватт.
2. Амперы.
3. Ом
4. Вольт.

Ответ:

3. Какое соединение потребителей изображено на рисунке? Выберите один правильный ответ.



1. Последовательное
2. Параллельное
3. Квадратное

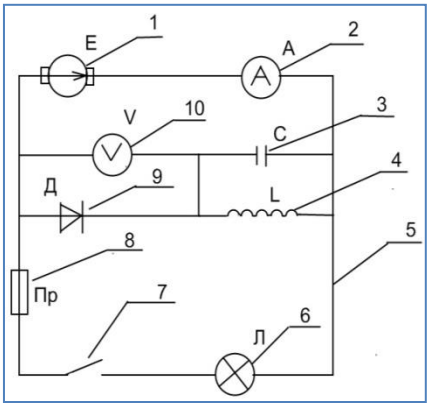
Ответ:

4. Рассчитайте общее сопротивления Rобщ цепи изображённой выше, если R1= R2 = 6Om?

Решение:

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме под № 4?



Ответ:

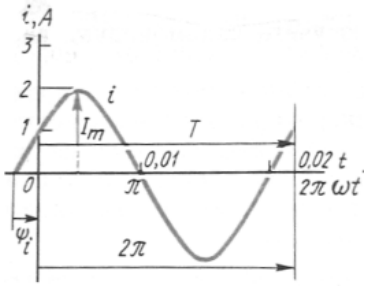
6. Какой элемент изображён на схеме под № 5?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме под № 6?

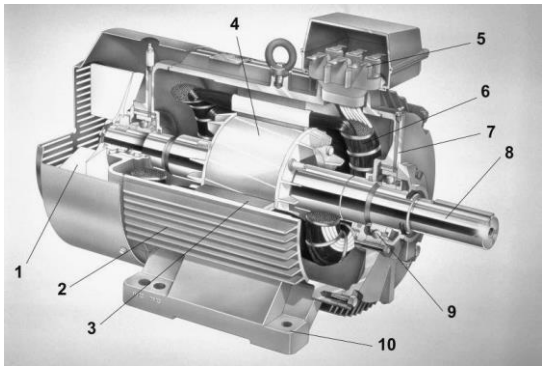
Ответ:

8. Назовите величину указанную на графике как Т.



Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Передняя крышка
Б) Подшипник

В) Вал
Г) Обмотка статора
Д) Крепление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями величин формулы закона Архимеда:
F = ρ*g*V

А) F	1. Плотность жидкости
Б) ρ	2. Выталкивающая сила
В) V	3. Ускорение свободного падения
Г) g	4. Объём тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме под №4?

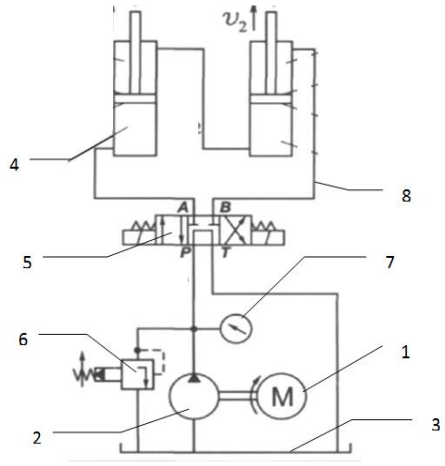
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме под № 5?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме под № 6?

Ответ:



14. Какие из ответов называют исполнительные механизмы машины? Выберите правильные ответы.
1. Кузов.
2. Колесо.
3. Двигатель.
4. Рулевое управление.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указана деталь.
1. Шпонка.
2. Насос.
3. Шайба
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

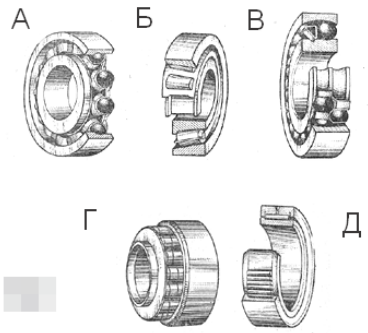
16.Что такое Вал? Выберите правильный ответ.
1) Деталь которая вращается.
2) Деталь которая не вращается
3) Лишняя деталь.

Ответ:

17. Расшифруйте обозначение резьбы М30х1.5

Ответ:

18. Какие виды подшипников изображены на рисунке? Соотнесите названия.

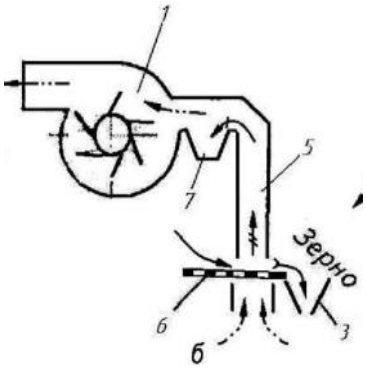


1. Шариковый однорядный.
2. Игольчатый.
3. Роликовый.
4. Роликовый конический.
5. Шариковый двухрядный.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

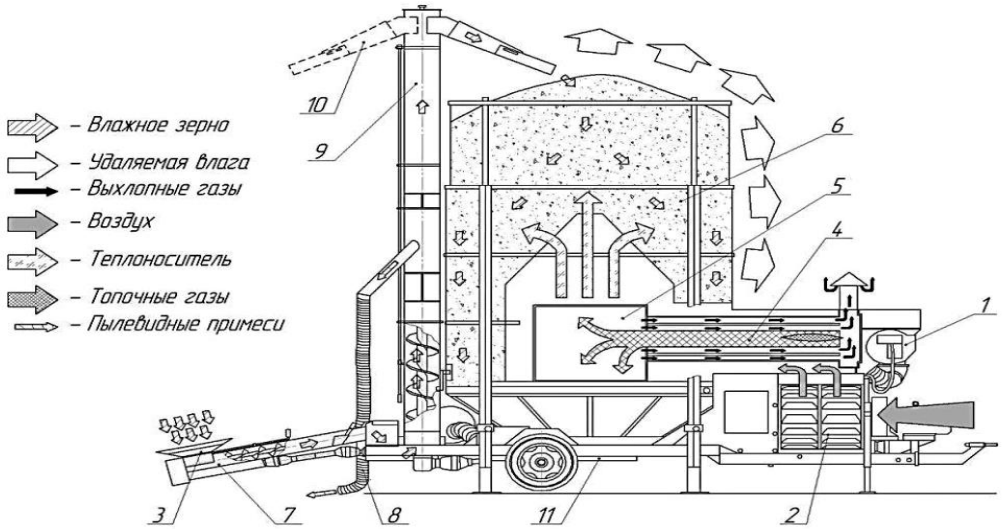


А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 3. Опишите его назначение.



Ответ:
Описание:

Комплект оценочных материалов по дисциплине
ОП.03 Автоматизация технологических процессов

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.03 Автоматизация технологических процессов
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.03 Автоматизация технологических процессов включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	20
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции	Наименованиедисциплины/МДК/практики	Семестр	Номерзадания
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений	ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	5,6,7,11,12,13
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1Назначение принцип действия и устройство правила эксплуатации З2 методы и способы выявления и устранения неисправностей, порядок проведения подготовки пуска и наладки ремонта	ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	1-20
		У1 визуально оценивать исправность У2 использовать инструмент для очистки от загрязнений, смазки и санитарной обработки механических деталей и узлов У3 применять инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 05	З1, З2. У24	5, 6, 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ПК 1.1	З1, З2, У1, У2,	1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		4, 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		6, 7, 8, 11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Повышенный	1
		2, 3, 14, 15, 16, 17	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных	Базовый	1
		9, 10	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается	Повышенный	3
		18, 19, 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 2	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 10	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена

	ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полнотедругого)	однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полнотедругого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	нет
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Сила тока		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3, 5, 6		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	2, 4, 6		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
6.	Разъём		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
7.	Транзистор		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
8.	Сопротивление		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
9.	А - 4 Б - 5 В - 1 Г - 3		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	Д - 2		но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 4 Б - 1 В - 2 Г - 3		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Мотор		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
12.	Катушка МП		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
13.	Предохранитель		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
14.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
15.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	Биметалическая пластина	При нагревании происходит её искривление и	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/

		отключение контактов.	ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	Разъём USB	Разъём нужен для связи платы с ПК, загрузки программы, питания платы.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
20.	Функция загрузки	Функция выполняется один раз при запуске программы, загружаются все основные параметры, переменные, данные.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Мощность		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
2.	4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1, 4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

5.	1, 3, 5		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
6.	диод		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
7.	Винтовой контакт		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
8.	Трансформатор		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
9.	А - 9 Б - 6 В - 7 Г - 8 Д - 10		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 7 Б - 5 В - 6 Г - 8		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Кнопка «Пуск»		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
12.	Контакты		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
13.	Кнопка «Стоп»		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

			Либоуказывается«верно»/«неверно»
14.	4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
15.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	Нагревательный элемент	При нагревании происходит искривление биметалической пластины и отключение контактов.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	Разъём питания	Разъём нужен для питания платы от внешнего источника постоянного напряжения 5-12 вольт.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
20.	Повторяющаяся функция	Функция выполняется циклично. Основная функция.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

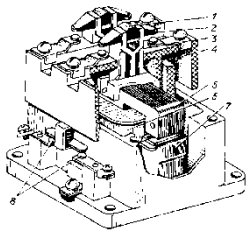
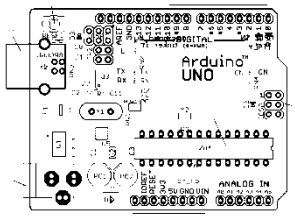
Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	В чём измеряется сила тока? 1. Ватт. 2. Амперы. 3. Ом 4. Вольт. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие элементы радиосхемы являются полупроводниковыми приборами?. Выберите несколько правильных ответов. 1. Резистор. 2. Транзистор. 3. Катушка. 4. Диод. 5. Трансформатор. 6. Тиристор.
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между названиями элементов магнитного пускателя: А) Траверса. 1. Б) Пружина контактов. 2. В) Подвижные контакты. 3. Г) Неподвижные контакты. 4. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 
Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему платы ArduinoUno . Для чего нужен разъём платы под номером 1? 

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой I?

Ответ:

2. В чём измеряется мощность электрического тока? Выберите один правильный ответ.

1. Ватт.
2. Амперы.
3. Ом
4. Вольт.

Ответ:

3. Какое устройство называют электронным усилителем?Выберите один правильный ответ.

1. Это устройство, увеличивающее мощность электрических сигналов за счет потребления энергии постоянного тока;
2. Это устройство, уменьшающее мощность электрических сигналов за счет потребления энергии постоянного тока;
3. Это устройство, увеличивающее силу тока электрических сигналов за счет потребления энергии постоянного тока;

Ответ:

4. Каково применение транзисторов? Выберите несколько правильных ответов.

1. В качестве сопротивлений;
2. В качестве индуктивности;
3. В усилителях и генераторах повышенной и высокой частоты;
4. Ввыпрямителях;
5. Для работы в цифровых логических схемах.
6. Для переключения цепей.

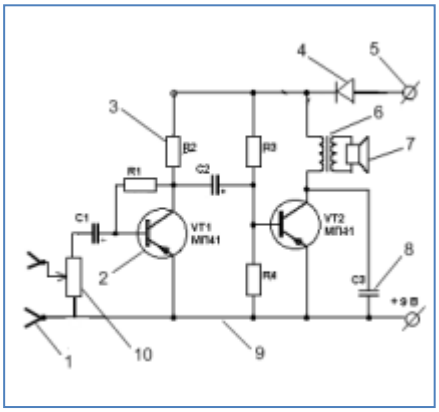
Ответ:

5. Какие элементы радиосхемы являются полупроводниковыми приборами? Выберите несколько правильных ответов.

1. Резистор.
2. Транзистор.
3. Катушка.
4. Диод.
5. Трансформатор.
6. Тиристор.

Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме под №1?



Ответ:

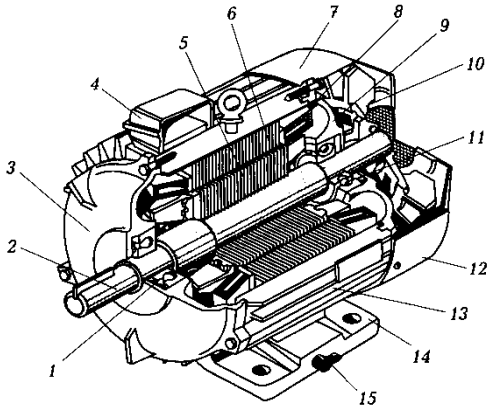
7. Какой элемент изображён на схеме под №2?

Ответ:

8. Какой элемент изображён на схеме под №3?

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.

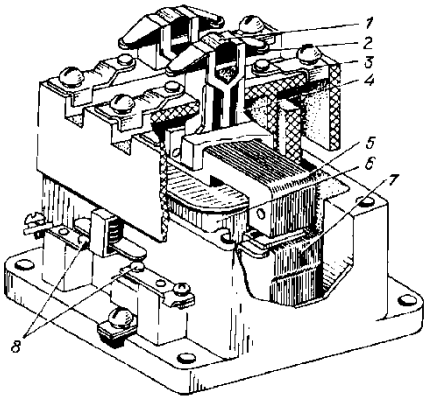


А) Контактная группа 1.
Б) Ротор 2.
В) Подшипник 3.
Г) Передняя крышка 4.
Д) Вал 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями элементов магнитного пускателя:



А) Траверса. 1.
Б) Пружина контактов. 2.
В) Подвижные контакты. 3.
Г) Неподвижные контакты. 4.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме под №1?

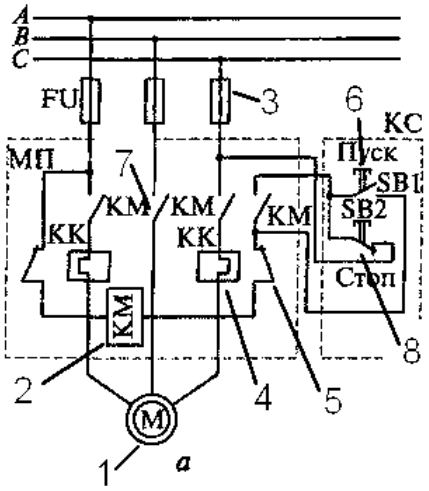
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме под №2?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме под №3?

Ответ:



14. Оперативное запоминающее устройство предназначено для _____ информации.Выберите один правильный ответ.

1. Только записи и считывания.
2. Только хранения
3. Записи, хранения и считывания
4. Только записи и хранения

Ответ:

15. Параллельный регистр, выполненный на основе триггеров, служит для запоминания (хранения) цифровой информации, записываемой _____ кодом.Выберите один правильный ответ.

1. Последовательно-параллельным
2. Параллельно-последовательным
3. Параллельным
4. Последовательным

Ответ:

16.Постоянное запоминающее устройство в рабочем режиме допускает…. Выберите один правильный ответ.

1. Запись и хранение
2.Запись и считывание
3. Считывание
4. Хранение

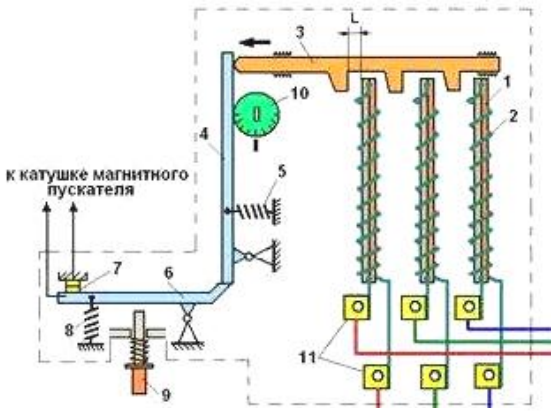
Ответ:

17. Обеспечение усилительных свойств в транзисторном каскаде достигается применением режима _____ для биполярного транзистора.Выберите один правильный ответ.

1. Отсечки
2. Активного
3. Насыщения
4. Пассивного

Ответ:

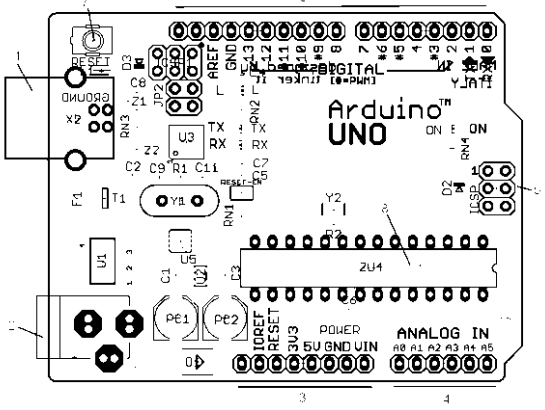
18. Рассмотрите схему теплового реле.
Как называется элемент схемы под номером 1?
Обоснуйте, для чего он нужен?



Ответ:

Обоснование:

19.Рассмотрите схемуплаты Arduino Uno.
Обоснуйте, для чего нужен разъём платы под номером 1?



Ответ:

Обоснование:

20. Рассмотрите программу. Что это за функция - "void setup()". Опишите её назначение.

```
void setup()
{
  pinMode(13, OUTPUT);
}
void loop ()
{
  digitalWrite(13, 1);
  delay(1000);
  digitalWrite(13, 0);
delay(lOOO);
}
```

Ответ:

Описание:

Вариант 2.

1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой P?

Ответ:

2. В чём измеряется напряжение? Выберите один правильный ответ.
   1. Ватт.
   2. Амперы.
   3. Ом
   4. Вольт.

Ответ:

3. Коэффициент усиления каскада по напряжению — отношение _____ на выходе и входе усилителя.Выберите один правильный ответ.

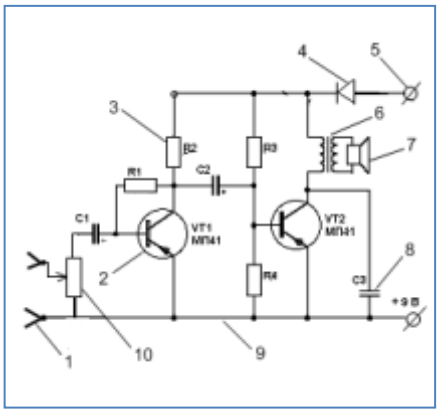
1. Мгновенных значений напряжения
2. Комплексных амплитуд напряжения
3. Действующих значений напряжения
4. Комплексных амплитуд токов

Ответ:

4. Каково назначение конденсатора? Выберите несколько правильных ответов.
1.Стабилизация напряжения и тока.
2. Превращение электрической энергии в тепло.
3.Выпрямление электрического тока.
4. Энергетическое хранение.
Ответ:

5. Какие элементы радиосхемы не являются полупроводниковыми приборами? Выберите несколько правильных ответов.
1. Резистор.
2. Транзистор.
3. Катушка.
4. Диод.
5. Конденсатор.
6. Тиристор.

Ответ:



6. Какой элемент изображён на схеме под № 4?

Ответ:

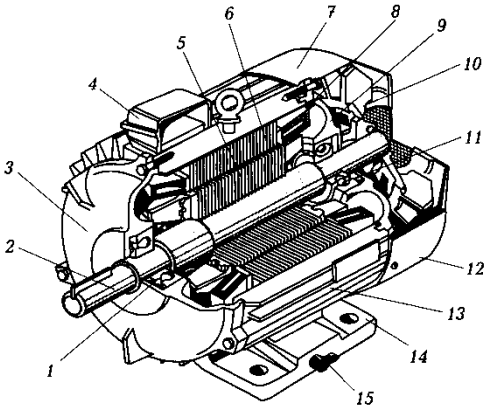
7. Какой элемент изображён на схеме под № 5?

Ответ:

8. Какой элемент изображён на схеме под № 6?

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.

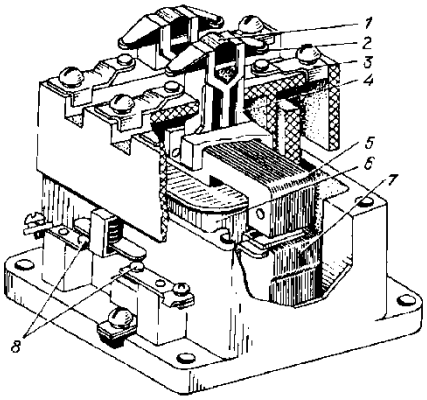


А) Задняя крышка6.
Б) Сердечник статора7.
В) Кожух вентилятора8.
Г) Обмотка статора 9.
Д) Вентилятор 10.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями элементов магнитного пускателя:

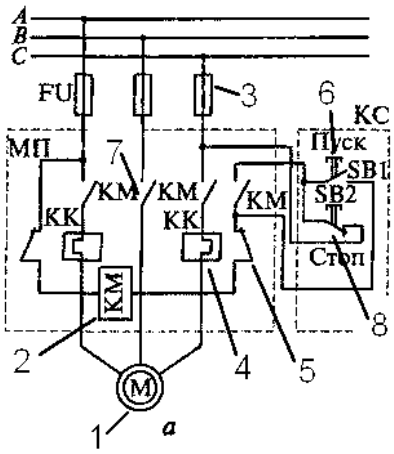


А) Неподвижный сердечник 5.
Б) Подвижный сердечник 6.
В)Катушка 7.
Г) Дополнительные контакты. 8.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме под №6?



Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме под №7?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме под №8?

Ответ:

14. В схеме транзисторно-транзисторной логики (ТТЛ) логические функции перемножения или сложения осуществляются….. Выберите один правильный ответ.

1. Диодами
2. Конденсаторами
3. Резисторами
4. Многоэлектродным транзистором

Ответ:

15. Применение в усилителе последовательной отрицательной обратной связи по напряжению приводит к _____ выходного сопротивления.Выберите один правильный ответ.

1. Уменьшению
2. Сохранению неизменной величины
3. Уменьшению до нуля величины
4. Увеличению

Ответ:

16.Усилители постоянного тока применяются для усиления сигналов с….. Выберите один правильный ответ.

1. Нулевой частоты до частот, ограниченных $f_{вч}$
2. Частотой $f_c = 0$
3. $f_{нч}$ до $f_{вч}$
4. Рабочей частотой, равной средней частоте усиливаемого диапазона

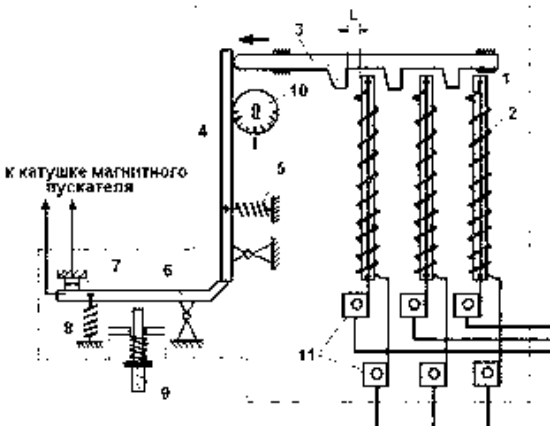
Ответ:

17. Коэффициент усиления каскада по току — отношение _____ на выходе и входе усилителя.Выберите один правильный ответ.

1. Действующих значений напряжения
2. Комплексных амплитуд токов
3. Комплексных амплитуд напряжения
4. Мгновенных значений напряжения

Ответ:

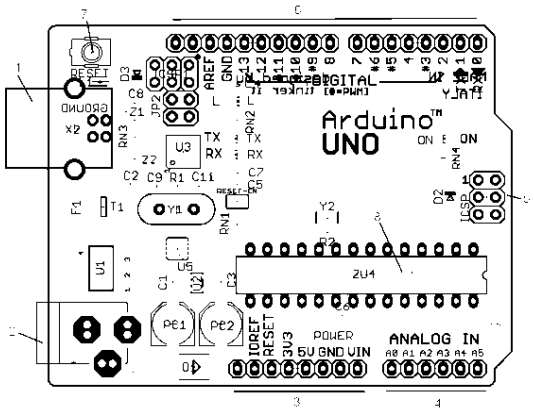
18. Рассмотрите схему теплового реле.
Как называется элемент схемы под номером 2?
Обоснуйте, для чего он нужен?



Ответ:

Обоснование:

19. Рассмотрите схему платы Arduino Uno .
Обоснуйте, для чего нужен разъём платы под номером 2?



Ответ:

Обоснование:

20. Рассмотрите программу. Что это за функция - " void loop ()".
Опишите её назначение.

```
void setup()
{
  pinMode(13, OUTPUT);
}
void loop ()
{
```

```
  digitalWrite(13, 1);
  delay(1000);
  digitalWrite(13, 0);
 delay(lOOO);
}
```

Ответ:

Описание:

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности включает:
1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	1, 2, 3
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	4, 6,11,12,14, 16
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З18 психологические особенности личности	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	7,10
		Уметь: У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Знать: З19 правила оформления документов	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	5,8,9

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательных упаковочных материалов и тары	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,6	13,15,17,18,19,20
		Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную документацию У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию У73 составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары У74 вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции У75 определять потребности в рабочей силе, вести учет рабочего времени			
		Навыки: Н44 ведения утвержденной учетно-отчетной документации			

		Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары Н46 учета брака и анализа причин образования дефектов продукции			

ТаблицаЗ

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, З3, З4, З5 У1, У2, У3	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
		12	Задание открытого типа с развернутым	Повышен-ный	3

			ответом		
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
ОК 04	З 18 У 23	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 05	З 19 У 24	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 4.5	З73, З74 У70-У75 Н44-Н46	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Повышен-ный	3

			обоснованием выбора ответов		
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной

		ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ

		отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	-

	социального и культурного контекста	
ПК 4.5	Вести учётно отчётную документацию	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	124		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	124		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	2413		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А3, Б2, В1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильны

			йответ; 0 б — все остальные случаи
10.	134		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б4, В1, Г2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	в адресе ячейки не будет меняться только номер столбца		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Сохранение документа	При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов в текстовом редакторе, происходит: Если файл до этого не сохранялся, открывается диалоговое окно «Сохранение файла». Если файл сохранялся, записывается содержимое файла со старым названием	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Обоснование: В Excel действуют математические законы. Как только пользователь ставит в ячейку «=», программа понимает, что в эту ячейку не просто впишут данные: будет задана конкретная формула.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

			случаи
16.	замедляется работа операционной системы или перестает загружаться, появляются необычные сообщения, всплывающие окна, испорченные файлы, наблюдаются самопроизвольное удаление файлов, подозрительная активность в сети Интернет и проблемы с безопасностью.	замедляется работа операционной системы или перестает загружаться, появляются необычные сообщения, всплывающие окна, испорченные файлы, наблюдаются самопроизвольное удаление файлов, подозрительная активность в сети Интернет и проблемы с безопасностью.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	13	Обоснование: С помощью клавиатуры и сканера информация поступает в компьютер и может в дальнейшем обрабатываться. Проектор, дисплей и принтер являются устройствами вывода, так как преобразуют информацию, обработанную компьютером, в форму, доступную для человеческого восприятия.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Рабочий стол – Пуск – Microsoft Office - Microsoft Office PowerPoint	Обоснование: это действие открывает главное меню операционной системы Windows, откуда удобно запустить большинство установленных приложений.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Персональные (PAN), локальные (LAN), региональные (MAN) и глобальные (WAN).	Обоснование: Персональные (PAN) компьютерные сети охватывают небольшую территорию — например, рабочее пространство одного человека. Локальные (LAN) компьютерные сети охватывают относительно небольшую территорию — например, дом или офис. Региональные (MAN) компьютерные сети объединяют локальные сети на уровне города или муниципального округа. Глобальные (WAN) компьютерные сети соединяют компьютеры и устройства на больших географических расстояниях и охватывают города, страны и континенты.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

20.	5237641	Полный адрес файла будет выглядеть так: doc.ru Соответственно, последовательность фрагментов будет: 1. http (5) 2. :// (2) 3. doc. (3) 4. ru (7) 5. / (6) 6. game (4) 7. .doc (1)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3, Б4, В1, Г2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	234		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	235		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	2143		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1, Б3, В2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	245		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б3, В4, Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	совокупность методов, процессов и инструментов для сбора, хранения, обработки, передачи и защиты информации.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	с целью произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.)	с целью произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.)	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	2	Обоснование: поля образуют структуру базы данных, а записи составляют информацию, которая в ней содержится. Каждое поле характеризуется именем и типом данных, представляющих значения определѐнного свойства. Коды в БД	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

		- это инструкции языка SQL, которые используются для создания, обработки и хранения данных в реляционных БД.	0 б — остальные случаи
16.	извне с какими-либо программами, извне вместе с электронными сообщениями, при загрузке файлов из сети Интернет.	извне с какими-либо программами, извне вместе с электронными сообщениями, при загрузке файлов из сети Интернет.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	245	Обоснование: проектор, дисплей и принтер являются устройствами вывода, так как преобразуют информацию, обработанную компьютером, в форму, доступную для человеческого восприятия**,** а с помощью клавиатуры и сканера информация поступает в компьютер и может в дальнейшем обрабатываться.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Рабочий стол – Пуск – Microsoft Office - Microsoft Office Word	Обоснование: это действие открывает главное меню операционной системы Windows, откуда удобно запустить большинство установленных приложений.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	«Шина», «звезда», «кольцо» и «смешанная»	Обоснование: Шина (Bus) - **все** устройства подключены к одному общему кабелю (шине, магистрали). Звезда (Star) - все компьютеры или узлы сети соединены с центральным узлом — концентратором или коммутатором. Кольцо (Ring) - каждый компьютер соединён линиями связи только с двумя другими**:** от одного он только получает информацию, а другому только передаёт. Смешанная топология в компьютерных сетях — это комбинация различных типов топологий - звезда, кольцо и шина в зависимости от требований к сети и её функциональности.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

20.	5423617	Обоснование: правильный порядок: http://email.ru/foto.jpg Теперь закодируем этот адрес цифрами из таблицы: http - 5 :// - 4 email - 2 .ru - 3 / - 6 foto - 1 .jpg - 7	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Что относится к техническим средствам информационных технологий? Выберете один правильный ответ. 1. принтер, мышь, сканер 2. ПК, принтер, мультимедийные средства 3. монитор, системный блок 4. клавиатура Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Укажите правильные утверждения относительно функций электронных таблиц. Выберете несколько правильных ответов. 1. Можно создавать формулы для автоматического расчета значений ячеек. 2. Таблицы позволяют сортировать и фильтровать данные. 3. Невозможно построить диаграммы на основе введённых данных. 4. Возможность импорта и экспорта данных в разных форматах файлов. 5. Не поддерживают работу с базами данных. Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие: Вид программного обеспечения / Название программы А. Базовое ПО / 1. MS Excel Б. Сервисное ПО / 2. Windows 10 В. Инструментальное ПО / 3. Антивирус Касперского Г. Прикладное ПО / 4. Python Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г | | | |
Задание	Прочитайте	Установите последовательность действий при

закрытого типа на установление последовательности	текст и установите последовательность	построении диаграммы в MS Excel 1. выделить данные, необходимые для построения диаграммы 2. ввести данные 3. зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы 4. произвести все необходимые расчѐты Ответ:
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	С чего начинается запись формул в MS Excel? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа 1. начинается со знака равенства (=) 2. начинается со знака звездочка (*) 3. записывается в кавычках ("") Ответ: Обоснование:
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какие из перечисленных устройств являются устройствами ввода информации? Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа 1. клавиатура 2. проектор 3. сканер 4. дисплей 5. принтер Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Какие бывают компьютерные сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику. Ответ: Обоснование:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Вариант 1.

1. Что относится к техническим средствам информационных технологий? Выберете один правильный ответ.
1. принтер, мышь, сканер
2. ПК, принтер, мультимедийные средства
3. монитор, системный блок
4. клавиатура

Ответ:

2. Установите соответствие:

Вид программного обеспечения	Название программы
А. Базовое ПО	1. MS Excel
Б. Сервисное ПО	2. Windows 10
В. Инструментальное ПО	3. Антивирус Касперского
Г. Прикладное ПО	4. Python

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Укажите правильные утверждения относительно функций электронных таблиц. Выберете несколько правильных ответов.
1. Можно создавать формулы для автоматического расчета значений ячеек.
2. Таблицы позволяют сортировать и фильтровать данные.
3. Невозможно построить диаграммы на основе введённых данных.
4. Возможность импорта и экспорта данных в разных форматах файлов.
5. Не поддерживают работу с базами данных.

Ответ:

4. Способы защиты информации в информационных технологиях. Выберете один правильный ответ.
1. информационные программы
2. внесистемные программы
3. технические, законодательные и программные средства
4. нет правильного ответа

Ответ:

5. Какие элементы интерфейса текстового процессора предназначены для быстрого изменения формата текста? Выберете несколько правильных ответов.
1. Панель инструментов
2. Линейка форматирования.
3. Строка состояния.
4. Контекстное меню.
5. Окно предварительного просмотра печати.

Ответ:

6. Установите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel

1. выделить данные, необходимые для построения диаграммы
2. ввести данные
3. зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы
4. произвести все необходимые расчѐты

Ответ:

7. Какая программа не является антивирусной? Выберете один правильный ответ.
1. AVP
2. ACDSee
3. Avast
4. DrWeb

Ответ:

8. Установите соответствие:

Объект текста	Определение
А. Таблица	1. Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке
Б. Маркированный список	2. Объект текста, используемый для указания нескольких элементов
В. Нумерованный список	3. Объект текста, используемый для наглядного представления информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К приемам для работы с текстовой информацией в ИТ относятся? Выберете один правильный ответ.
1. выделение, выравнивание, настройка текста
2. набор, подготовка, выделение текста
3. набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать текста
4. печать, выделение, редактирование текста

Ответ:

10. Какие меры относятся к организационным методам защиты информации? Выберете несколько правильных ответов.
1. Регламентация порядка обработки информации
2. Использование антивирусных программ
3. Обучение сотрудников правилам безопасности
4. Контроль физического доступа к оборудованию
5. Установка межсетевых экранов

Ответ:

11. Укажите соответствие программ и операций, выполняемых с помощью их:

Название программы	Выполняемые операции
А. Microsoft Word	1. Распознавание сканированного текста
Б. Microsoft PowerPoint	2. Автоматизированный перевод

В. ABBYY FineReader	3. Создание текстового документа
Г. ABBYY Lingvo	4. Создание презентаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Что означает символ $ в записи имени ячейки $B2?
Ответ:
13. Дайте определение термина информационная система?
Ответ:

14. При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов происходит…

Ответ:
15. С чего начинается запись формул в MS Excel? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. начинается со знака равенства (=)
2. начинается со знака звездочка (*)
3. записывается в кавычках ("")

Ответ:

Обоснование:

16. Перечислите признаки заражения ПК вирусом?

Ответ:

17. Какие из перечисленных устройств являются устройствами ввода информации? Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. клавиатура
2. проектор
3. сканер
4. дисплей
5. принтер

Ответ:

Обоснование:

18. С помощью какой последовательности действий можно осуществить запуск программы Microsoft Office PowerPoint?

Ответ:
Обоснование:

19. Какие бывают компьютерные сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику.

Ответ:
Обоснование:

20. Доступ к файлу game.doc**,** находящемуся на сервере doc.ru**,** осуществляется по протоколу http**.** Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.
1) //
2) /
3) http:
4) ru
5) doc.
6) game
7) .doc

Ответ:

Обоснование:

Банк заданий
Вариант 2.

1. Что относится к программным средствам информационных технологий? Выберете один правильный ответ.
1. драйвера
2. Программы
3. системные программы, прикладные программные средства
4. утилиты

Ответ:

2. Установите соответствие:

Устройство	Основная функция
А. Модем	1. Ввод графической информации
Б. Клавиатура	2. Выполнение арифметических и логических операций
В. Сканер	3. Подключение компьютера к сети
Г. Процессор	4. Ввод текста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.Чем характеризуются глобальные сети связи? Выберете несколько правильных ответов.

1. Ограниченная зона покрытия территории
2. Высокая пропускная способность каналов передачи данных
3. Использование спутников связи и оптоволокна
4. Широкая географическая область охвата
5. Применение технологий беспроводной связи стандарта IEEE 802.11

Ответ:

4. Средства мультимедиа, применяемые в информационных технологиях. Выберете один правильный ответ.
1. интерактивная доска, ПК, программа мастер презентаций
2. проектор
3. программа и ПК
4. ПК и звуковые колонки

Ответ:

5. Какие компоненты входят в структуру стандартной базы данных MS Access? Выберете несколько правильных ответов.
1. Пользовательские профили
2. Запросы
3. Таблицы
4. Строки комментариев
5. Отчеты

Ответ:

6. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word.
1. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
2. Выделить фрагмент текста
3. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
4. Щелчком отметить место вставки

Ответ:

7. Когда вирус не может появиться в технических средствах? Выберете один правильный ответ.
1. при работе с дискетой и компакт дисками
2. при просмотре информации в Интернете
3. при выключенном питании ЭВМ
4. при работе с электронной почтой

Ответ:

8. Установите соответствие:

Термины	Определение
А. Ячейка	1. Одна или несколько прямоугольных областей ячеек
Б. Лист	2. Основной элемент электронной таблицы
В. Диапазон	3. Документ, имеющий вид таблицы, состоящий из n строк и столбцов, в которой хранятся данные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К приемам для работы с числовой информацией в ИТ относятся? Выберете один правильный ответ.
1. заполнение таблиц, программирование, обработка запросов

2. вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование
3. сводки, калькуляции, анимации, видеоизображения
4. гипертекст, сортировка, базы данных

Ответ:

10. Какие меры относятся к техническим методам защиты информации? Выберете несколько правильных ответов.
1. Регламентация порядка обработки информации
2. Физическое ограничение доступа к помещениям, содержащим оборудование
3. Обучение сотрудников правилам безопасности
4. Установление строгих требований к паролям пользователей
5. Регулярное обновление антивирусного программного обеспечения

Ответ:

11. Установите соответствие между элементами компьютера и функциями, которые они обеспечивают

Элемент компьютера	Функции
А. Память	1. Манипулятор
Б. Процессор	2. Хранение информации
В. Устройства ввода и вывода	3. Обработка информации
Г. Мышь	4. Передача информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Содержит ли какую-либо информацию пустая таблица БД?
Ответ:
13. Дайте определение термина информационные технологии?
Ответ:

14. С какой целью производится выделение объектов?

Ответ:

15. Как в таблице базы данных называются столбцы? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. записи
2. поля
3. коды

Ответ:

Обоснование:

16. Как вирус проникает в ПК?

Ответ:

17. Какие из перечисленных устройств являются устройствами вывода информации?

Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. клавиатура
2. проектор
3. сканер
4. дисплей
5. принтер

Ответ:

Обоснование:

18. С помощью какой последовательности действий можно осуществить запуск программы Microsoft Office Word?

Ответ:

Обоснование:

19. Как классифицируются компьютерные сети по топологии? Дайте им краткую характеристику каждому виду.

Ответ:

Обоснование:

20. Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.
1) foto
2) email
3) .ru
4) ://
5) http
6) /
7) .jpg

Ответ:

Обоснование:

Комплект оценочных материалов
по дисциплине ОП.05 ВЧ Основы агрономии

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.05 ВЧ Основы агрономии
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.05 ВЧ Основы агрономии включает:
1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	8
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	12
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/практики	Семестр	Номер задания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З26 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З27 пути обеспечения ресурсосбережения З28 принципы бережливого производства З29 основные направления изменения климатических условий региона	ОП.05 ВЧ Основы агрономии	1,2	1, 2, 3,5,8,9,10,18
		Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У32 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У33 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических			

		условий региона			
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 требования нормативно-технической документации, к качеству зерна и семян готовой продукции З5 основные технологические операции З6принцип, устройство и режимы работы технологического оборудования при очистке, вентилировании, сушке, распределении по силосам, подготовке к помолу и формированию помольных партий зерна, семян крупяной и комбикормовой продукции З8 меры борьбы с вредителями хлебных запасов З9 технологические процессы и схемы очистки зерна и семян от примесей З11 технологические схемы подготовки и переработки зерна различных культур в крупу З12 правила ведения процессов шелушения, шлифования, полирования и дробления крупы, гидротермической обработки крупяных культур З13 порядок приема, перемещения зерна,	ОП.05 ВЧ Основы агрономии	1,2	4,6,7,11,12,13,14, 15,16,17,19,20

		распределения его по силосам З14 технологические схемы измельчения различных видов сырья для производства комбикормовой продукции З18 документооборот, правила оформления и периодичность заполнения документации по хранению и переработке зерна и семян			
		Уметь: У5 подготавливать сырье и расходные материалы к процессам хранения и переработки зерна и семян У6эксплуатировать оборудование для очистки, активного вентилирования и сушки зерна и семян, распределения зерна по силосам для хранения с учетом его качества У7подготовки зернового сырья к помолу У9измельчения зерна и промежуточных продуктов их сепарирования по крупности и качеству У10подготовки зернового сырья к шелушению У13очистки и измельчения сырья У18вести производственный документооборот по технологическому процессу хранения и переработки зерна и			

		семян			
		Навыки: Н4приема-сдачи мониторинга показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов Н5регулирования параметров и режимов технологических операций хранения и обработки зерна, производства мукомольной крупяной комбикормовой продукции Н6регулирование параметров качества продукции норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции Н8проведение технических наблюдений за ходом технологического процесса хранения и переработки зерна и семян с внесением полученных результатов в журналы ведения технологических процессов			

Таблица 3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 07	325 326 327 328 329 У30 У31 У32 У33	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		2	Задание закрытого типа на	Базовый	1

			установление соответствия		
		3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 1.2	З4 З5 З8 З9 З11 З12 З13 З14 З18 У5 У6 У7 У9 У10 У13 У18 Н4 Н5 Н6 Н8	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
		12	Задание открытого типа с развернутым	Повышен-ный	3

			ответом		
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышен-ный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1

	сопоставлены с позициями другого)	балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный /

		ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А 1 Б 1 В 2 Г 1 Д 2 Е 2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	14		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	13		1 б — полное правильное соответствие;

			0 б — остальные случаи
6.	3→5→4→6→8→1→2→7		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	4		1б— полныйправильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А 1 Б 2 В1 Г 3 Д 1 Е 2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	235		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А 2 Б 3 В1 Г 3 Д 2 Е 1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Сорное растение - **дикорастущее растение, которое нежелательно для человека на территориях, используемых в хозяйственной деятельности.**		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Хозяйственная ценность семян сельскохозяйственных культур определяется такими показателями, как энергия прорастания, всхожесть, чистота семян, масса 1000 семян, отсутствие заболеваний и вредителей, генетический		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	потенциал сорта и климатическая адаптированность.		
14.	элита семян- это **семена сельскохозяйственного растения, полученные от оригинальных семян** и соответствующие требованиям нормативных документов в области семеноводства.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Обоснование: Фосфорные удобрения способствуют укреплению и развитию корней, что улучшает общее здоровье растений и повышает их устойчивость к неблагоприятным условиям.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Сорняки — дикорастущие растения, которые появляются на сельскохозяйственных угодьях и наносят вред культурным растениям, не являются частью запланированной посевной культуры. Засорители — растения одной культуры, которые появляются на поле другой культуры, это «нежелательные родственники» основной культуры.	Сорняки — дикорастущие растения, которые появляются на сельскохозяйственных угодьях и наносят вред культурным растениям, не являются частью запланированной посевной культуры. Засорители — растения одной культуры, которые появляются на поле другой культуры, это «нежелательные родственники» основной культуры.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2, 4	Обоснование: Оба типа севооборотов соответствуют цели полевого севооборота: выращиванию культур для продажи или переработки.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	экологическое земледелие - система сельскохозяйственного производства, исключающая искусственные удобрения и химикаты, использующая натуральные удобрения,	Обоснование: Специфика ведения экологически чистого земледелия заключается в производстве качественной сельскохозяйственной продукции без ущерба здоровью человека и окружающей среде.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

	севооборот, биологически активные методы борьбы с вредителями и поддержку естественной экологии почвы.		0 б — остальные случаи
19.	Рыхлость и мелкая разделенность почвы, создание ровной поверхности, удаление сорняков и растительных остатков, оптимальная температура и влажность почвы, подготовка необходимого уровня питательных элементов, проведение мероприятий против распространения болезней и вредителей.	**Обоснование:** Мелко-комковатая структура создаёт хорошие условия для проникновения кислорода и воды, стимулируя рост растений. Ровная поверхность помогает избежать неравномерности глубины посева и улучшает качество урожая. Удаление сорняков снижает риск конкуренции за свет, воду и питательные вещества. Оптимальная температура и влажность способствуют быстрому прорастанию семян и развитию крепких всходов. Наличие питательных веществ стимулирует энергичный рост и увеличивает урожайность. Протравливание защищает молодые растения от заболеваний и повреждений вредителями.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	126 т	Решение: Количество собранного зерна = 42 ц/га×30 га=1260 ц=126 т	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1 Б2 В1 Г2 Д1 Е1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	23		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	24		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	5→2→1→3→8→4→7→6		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2 Б1 В2 Г3 Д2 Е2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	145		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А1 Б3 В1 Г3 Д1 Е2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Гербициды- химические средства, предназначенные для уничтожения или подавления роста сорных растений.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Посевные и сортовые качества семян проверяют лабораторными методами,		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

	включая определение всхожести, энергии прорастания, чистоты, массы 1000 семян, заражённости болезнями и вредителями, а также идентификации сортов путём анализа морфологических признаков и ДНК-тестирования.		однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Чистота семян - это показатель количества здоровых и целых семян данной культуры, выраженный в процентах (по весу) к общей партии семян, т.е. отсутствие посторонних примесей и недоброкачественных семян.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Обоснование: Азотные удобрения способствуют активному росту листьев и стеблей, улучшая общее состояние растений и повышая их продуктивность.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**Малолетние и многолетние сорняки отличаются продолжительностью жизни и способом размножения.** Малолетние сорняки развиваются в течение одного вегетационного периода и отмирают после созревания семян, размножаются преимущественно семенами. Многолетние сорняки прорастают несколько лет, неоднократно плодоносят и размножаются вегетативными органами.	**Малолетние и многолетние сорняки отличаются продолжительностью жизни и способом размножения.** Малолетние сорняки развиваются в течение одного вегетационного периода и отмирают после созревания семян, размножаются преимущественно семенами. Многолетние сорняки прорастают несколько лет, неоднократно плодоносят и размножаются вегетативными органами.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	13	Обоснование: Оба типа севооборотов соответствуют цели кормового севооборота: производство кормов для животных.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

18.	Удобрения - это вещества, содержащие элементы питания, необходимые для нормального роста и развития растений.	Обоснование: Удобрения обогащают почву необходимыми элементами, улучшают структуру грунта и способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	**о**сенняя зяблевая вспашка, лущение стерни, весеннее боронование (закрытие влаги), прикатывание, предпосевная культивация, посев**.**	Обоснование: Осенняя зяблевая вспашка производится после уборки предшествующей культуры, глубина вспашки определяется типом почвы и составляет примерно 20–25 см. Лущение стерни проводится сразу после уборки урожая, используется лущильник, глубина обработки около 6–10 см. Весеннее боронование выполняется весной лёгкими зубовыми боронами при наступлении физической спелости почвы, предотвращает испарение влаги и обеспечивает лучшую воздушную вентиляцию. Прикатывание проводят катками среднего давления после предпосевной культивации, особенно актуально на лёгких и сухих почвах. Предпосевная культивация осуществляют легкими культиваторами на глубину заделки семян (около 5–8 см), улучшив структурное состояние пахотного горизонта. Посев выполняют специальными сеялками рядковым методом на заранее подготовленную выровненную поверхность почвы, глубина заделки семян колеблется от 3 до 6 см в зависимости от влажности и плотности почвы	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	35 т	Решение: Количество собранного зерна = 35 ц/га×10 га=350 ц=35 т	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Агрономия – это наука, изучающая... Выберете один правильный ответ.
1. растения
2. животных
3. почву
4. возделывание растений
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных</td><td>Какие особенности характерны для точного метода земледелия? Выберете несколько правильных ответов.
1. Автоматизированные и компьютеризированные системы управления технологическими операциями
2. Масштабное применение ручного труда
3. Отсутствие мониторинга и диагностики текущего состояния почвы и растений
4. Индивидуализированный подход к каждому участку поля на основании анализа пространственных данных
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие:<table><tr><th>Сорное растение</th><th>Биологическая группа</th></tr><tr><td>А. ранние яровые
Б. эфемеры
В. луковичные
Г. поздние яровые
Д. мочковатокорневые
Е. корневищные</td><td>1. биогруппа малолетних сорняков
2. биогруппа многолетних сорняков</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Установите последовательность онтогенеза (рост и развитие) озимой пшеницы.
1. цветение
2. формирование зерна
3. прорастание зерновки
4. кущение
5. всходы
6. выход в трубку
7. созревание зерна
8. колошение
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающ</td><td>Чему способствуют фосфорные удобрения? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. развитию наземной части растений
2. значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов
3. формированию корневой системы
4. увеличивают срок лёжкости плодов.</td></tr>
</table>

	ие выбор ответа	Ответ: Обоснование:
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой подтип севооборота относится к полевому? Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа 1. прифермский 2. универсальный 3. сенокосно-пастибищный 4. специализированный Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	На поле площадью 30 га урожайность ячменя составила 42 ц/га. Сколько тонн зерна было собрано с поля? **Решение:** **Ответ:**

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1. Агрономия – это наука, изучающая... Выберете один правильный ответ.
1. растения
2. животных
3. почву
4. возделывание растений

Ответ:

2.Установите соответствие:

Сорное растение	Биологическая группа
А. ранние яровые Б. эфемеры В. луковичные Г. поздние яровые Д. мочковатокорневые	1. биогруппа малолетних сорняков 2. биогруппа многолетних сорняков

Е. корневищные	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Какие особенности характерны для точного метода земледелия? Выберете несколько правильных ответов.

1. Автоматизированные и компьютеризированные системы управления технологическими операциями
2. Масштабное применение ручного труда
3. Отсутствие мониторинга и диагностики текущего состояния почвы и растений
4. Индивидуализированный подход к каждому участку поля на основании анализа пространственных данных

Ответ:

4. Какие мероприятия способствуют снижению распространенности сорных растений? Выберете один правильный ответ.
1. раздельная уборка засоренных участков
2. своевременная уборка
3. уборка при высоком срезе
4. более поздние сроки уборки
5. уборка при высоком срезе и оставление стерни

Ответ:
5. Какие заболевания поражают хлебные злаки и вызывают серьёзные потери урожая? Выберите несколько правильных ответов.
1. Головня
2. Пятнистость листьев
3. Белоколосость
4. Рак картофеля

Ответ:

6. Установите последовательность онтогенеза (рост и развитие) озимой пшеницы.
1. цветение
2. формирование зерна
3. прорастание зерновки
4. кущение
5. всходы
6. выход в трубку
7. созревание зерна
8. колошение

Ответ:

7. Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур? Выберете один

правильный ответ.
1. биологические
2. агрохимические
3. экономические
4. все ответы правильные.
Ответ:

8. Установите соответствие:

Сорное растение	Классификация
А. редька дикая Б. овсюг В. горчица полевая Г. костер ржаной Д. повилика клеверная Е. просо куриное	1. ранние яровые 2. поздние яровые 3. озимые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Что означает термин агротехника? Выберете один правильный ответ.
1. Способ защиты растений от вредителей
2. Метод изучения почвенного состава
3. Совокупность приемов возделывания сельскохозяйственных культур
4. Техника уборки урожая механизированным способом.
Ответ:

10. Какие признаки свидетельствуют о недостатке калия в почве? Выберете несколько правильных ответов.

1. темно-зелёный оттенок листьев
2. бурые пятна на краях старых листьев
3. ломкость и слабость стеблей
4. усиленная бутонизация растений
5. снижение иммунитета к болезням

Ответ:

11. Установите соответствие

Растение	Семейство
А. Капуста Б. Горох В. **Подсолнечник** Г. Соя Д. Сурепка обыкновенная Е. **Сафлор красильный**	1. Сложноцветные 2. Крестоцветные 3. Бобовые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Дайте определение термина сорное растение?
Ответ:
13. Как определяется хозяйственная ценность семян сельскохозяйственных культур?
Ответ:

14. Дайте определение термина элита семян?
Ответ:

15. Чему способствуют фосфорные удобрения? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. развитию наземной части растений
2. значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов
3. формированию корневой системы
4. увеличивают срок лёжкости плодов.

Ответ:
Обоснование:

16. В чем различия между сорняками и засорителями?
Ответ:

17. Какой подтип севооборота относится к полевому? Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. прифермский
2. универсальный
3. сенокосно-пастибищный
4. специализированный

Ответ:
Обоснование:

18. Раскройте понятие экологическое земледелие и охарактеризуйте специфику ведения экологически чистого земледелия?

Ответ:
Обоснование:

19. Перечислите основные требования к предпосевной обработке почвы под горох, дайте характеристику каждому требованию?

Ответ:
Обоснование:

20. Решите задачу: На поле площадью 30 га урожайность ячменя составила 42 ц/га. Сколько тонн зерна было собрано с поля?

Решение:
Ответ:

Банк заданий
Вариант 2.

1. Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?

Выберете один правильный ответ.

1. по разнообразию культур в севообороте
2. по главному виду растениеводческой продукции
3. по соотношению площадей отдельных групп культур
4. все ответы верны

Ответ:

3. Установите соответствие:

Сорное растение	Биологическая группа
А. ранние яровые Б. стержнекорневые В. озимые Г. корнеотпрысковые Д. двулетние Е. поздние яровые	1. биогруппа малолетних сорняков 2. биогруппа многолетних сорняков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Какие особенности характерны для интенсивного метода земледелия? Выберете несколько правильных ответов.

1. Минимальное вмешательство в природу
2. Высокий уровень механизации и автоматизации
3. Широкий ассортимент внесённых удобрений
4. Ограниченное использование гербицидов

Ответ:

4. Какие гербициды наиболее эффективны в борьбе с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками в послеуборочный период? Выберите один правильный ответ
1. контактные
2. избирательные
3. системные
4. почвенные
5. граминициды

Ответ:

5. Какие вредители наносят наибольший ущерб хлебным злакам и вызывают серьезные потери урожая? Выберите несколько правильных ответов.
1. Колорадский жук
2. Стеблевая совка
3. Паутинный клещ
4. Хлебная полосатая блошка

Ответ:

6. Установите последовательность онтогенеза (рост и развитие) кукурузы.

1. начало стеблевания
2. всходы
3. восковая спелость
4. выметывание и цветение метелки
5. прорастание семян
6. полная спелость
7. цветение початка
8. кущение
Ответ:

7. Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования? Выберете один правильный ответ.
1. схема севооборота
2. система севооборота
3. предшественник
4. тип севооборота
Ответ:

8.Установите соответствие:

Сорное растение	Классификация
А. погремок большой Б. звездчатка средняя В. ромашка непахучая Г. щетинник сизый Д. подмаренник цепкий Е. василек синий	1. эфемеры 2. зимующие 3. поздние яровые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Основным фактором повышения урожайности является... Выберете один правильный ответ.
1. повышение температуры воздуха
2. улучшение питания растений
3. увеличение количества осадков
4. уменьшение плотности посадки.
Ответ:

10. Какие признаки свидетельствуют о недостатке магния в почве? Выберете несколько правильных ответов.

1. Темно-зеленый оттенок листьев
2. Бурые пятна на краях старых листьев
3. Ломкость и слабость стеблей
4. Появление желтых пятен между жилками листьев, особенно нижних
5. Постепенное осветление листьев от краев к центру

Ответ:

11. Установите соответствие:

Растения	Семейство

А. пшеница Б. картофель В. кукуруза Г. томат Д. овес Е. свекла	1. Зерновые 2. Маревые 3. Пасленовые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Дайте определение термина гербициды?
Ответ:
13. Как проверяются посевные и сортовые качества семян?
Ответ:

14. Дайте определение термина чистота семян?

Ответ:

15. Чему способствуют азотные удобрения? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. развитию наземной части растений
2. формированию корневой системы
3. значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов
4. увеличивают срок лёжкости плодов.

Ответ:
Обоснование:

16. В чем различия между малолетними и многолетними сорняками?
Ответ:

17. Какой подтип севооборота относится к кормовому? Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. прифермский
2. универсальный
3. сенокосно-пастибищный
4. специализированный

Ответ:
Обоснование:

18. Что такое удобрения и какую роль они играют в повышении урожайности культурных растений?

Ответ:
Обоснование:

19. Перечислите приемы основной обработки почвы под ячмень. Дайте характеристику каждому приему.
Ответ:
Обоснование:

20. Решите задачу: На поле площадью 10 га урожайность пшеницы составила 35 ц/га. Сколько тонн зерна было собрано с поля?

Решение:
Ответ:

Комплект оценочных материалов
по дисциплине ОП.06 ВЧ Экологические основы природопользования

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.06 ВЧ Экологические основы природопользования
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.06 ВЧ Экологические основы природопользования включает:
1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	7
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	6
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	7
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З26 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З27 пути обеспечения ресурсосбережения З28 принципы бережливого производства З29 основные направления изменения климатических условий региона З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	ОП.06 ВЧ Экологические основы природопользования	1,2	1, 2, 3,5,8,9,10
		Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У32 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У33 организовывать профессиональную деятельность с учетом			

		знаний об изменении климатических условий региона У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З40 правила хранения химических реактивов, проб в соответствии со стандартами З44 способы определения концентрации растворов, правила подготовки проб для проведения лабораторных исследований З46 требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	ОП.06 ВЧ Экологические основы природопользования	1,2	6,7,11,12,13,15
		Уметь: У37 готовить реактивы и растворы заданной концентрации, питательные среды заданного состава У39 отбирать пробы сырья полуфабрикатов, готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов У41 соблюдать требования охраны			

		труда при работе с химическими веществами и испытательным оборудованием Навыки: Н26 осуществления безопасного хранения, применения и транспортировки реактивов, материалов, ядовитых и огнеопасных веществ			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З47 нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы и методы лабораторного исследования качества и безопасности сырья полуфабрикатов и готовой продукции З49 способы приготовления калибровочных растворов З53 свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и их хранения З54 методики приготовления растворов различных концентраций З60 технология проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами З63 требования охраны труда в химической и	ОП.06 ВЧ Экологические основы природопользования	1,2	4,14,16,17,18,19,20

		микробиологической лаборатории, санитарной, пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья			
		Уметь: У46 готовить индикаторные среды, проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами У51 культивировать микроорганизмы для лабораторных исследований У52 утилизировать микробиологические отходы лабораторных исследований У53 проводить спектральные полярографические и пробирные анализы У54 осуществлять химический и физико-химический анализ У56 производить статистическую оценку основных метрологических характеристик и получаемых результатов			
		Навыки: Н29 проведения микробиологического и химико-бактериологического анализа спектральных полярографических и пробирных анализов, химических и физико-			

		химических анализов, органолептических исследований, расчетов			

Таблица 3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 07	З25 З26 З27 З28 З29 З30 У30 У31 У32 У33 У34	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 3.1	З40 З44 З46 У37 У39 У41 Н26	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного	Базовый	1

			ответа из предложенных		
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
ПК 3.2	З47 З49 З53 З54 З60 З63 У46 У51 У52 У53 У54 У56 Н29	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	сопоставлены с позициями другого)	
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	-
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	калькулятор

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3, Б2, В1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	25		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	125		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	2431		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2, Б1, В4, Г3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	12		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

11.	А3, Б1, В4, Г2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Экологические основы природопользования - это комплексная дисциплина, которая изучает взаимодействие человека и среды его обитания, а также разрабатывает принципы рационального природопользования		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Возобновляемые природные ресурсы — это ресурсы, способные восстанавливаться самостоятельно или в результате естественного круговорота веществ и жизненных процессов. Примеры: солнечный свет, ветер, растения, животные, почва, подземные воды.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Биоиндикация – это оценка состояния окружающей среды на основе реакции организмов, устойчивости или чувствительности определённых видов к загрязнению.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	З	Обоснование: Устойчивое развитие предусматривает достижение высокого уровня жизни и благополучия для всего человечества при сохранении здоровья нашей планеты для будущих поколений.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Наличие пищевых цепочек с продуцентами, консументами и редуцентами; общий источник энергии —	Наличие пищевых цепочек с продуцентами, консументами и редуцентами; общий источник энергии — Солнце; сходство структуры — в основе сообществ	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

	Солнце; сходство структуры — в основе сообществ лежат продуценты, которые используют энергию Солнца для синтеза органических веществ; открытость систем — непрерывный обмен веществом и энергией с окружающей средой; действие факторов эволюции — внутри каждого из систем действуют факторы эволюции.	лежат продуценты, которые используют энергию Солнца для синтеза органических веществ; открытость систем — непрерывный обмен веществом и энергией с окружающей средой; действие факторов эволюции — внутри каждого из систем действуют факторы эволюции.	ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	135	Обоснование: Поддержание разнообразия живых организмов и экосистем критически важно для стабильного функционирования природы и выживания человеческого вида; солнечные панели, ветряные турбины и гидроэлектростанции снижают потребление нефти, угля и газа, уменьшая ущерб атмосфере и климату; чистые вода и воздух необходимы для здоровья человека и благополучного состояния экосистем.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Предельно допустимая концентрация (ПДК) — максимальная концентрация загрязняющего вещества в воздухе, воде или почве, которая не оказывает прямого или косвенного вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду при длительном воздействии.	Обоснование: Значение ПДК велико потому, что оно служит основой для установления нормирования и принятия управленческих решений. Превышение значений ПДК сигнализирует о необходимости срочного вмешательства для предотвращения экологических катастроф и угрозы здоровью людей.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Ответственность руководства; постоянное улучшение экологических показателей; участие сотрудников в принятии решений; соответствие законодательству; открытость информации для заинтересованных сторон.	Обоснование: Польза системы экологического менеджмента состоит в снижении издержек за счёт оптимизации использования ресурсов; укреплении позитивного имиджа предприятия; повышении инвестиционной привлекательности предприятия; повышении производительности труда за счёт улучшенной мотивации работников.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Одна установка позволит предприятию соблюдать экологические нормы.	Решение: 1. Переведём годовой объём сточных вод в суточный эквивалент:	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

		1 000 000 л/365 дней = 2 739,73 л/с Определим необходимое число установок: 2 739,73 л/с/50 000 л/с = 1 установка	однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3, Б1, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	24		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	135		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	2413		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А3, Б2, В1, Г1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

10.	23		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б4, В2, Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	рациональное природопользование - это использование природных ресурсов способами и в объёмах, которые обеспечивают устойчивое развитие**,** рациональное использование природно-ресурсного потенциала и минимальное негативное воздействие на окружающую среду**.**		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Исчерпаемые природные ресурсы — ресурсы, запасы которых постепенно истощаются вследствие длительного использования. Примеры: полезные ископаемые (нефть, газ, руды), почва, вода, флора и фауна.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Фитоиндикация - метод диагностики состояния окружающей среды посредством изучения реакции определенных видов растений на внешние факторы (загрязнение, влажность, температура и др.).		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	4	Обоснование: Вторичное использование материалов снижает потребность в первичной переработке природных ресурсов, уменьшает объёмы захоронения отходов и количество выбросов парниковых газов. Система раздельного сбора и последующего повторного использования отходов	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		значительно сокращает антропогенное давление на окружающую среду.	
16.	Формирование: биогеоценозы формируются естественным путём в результате длительного эволюционного процесса, агроценозы создаются человеком для сельскохозяйственного производства; видовое разнообразие: в биогеоценозах наблюдается большое разнообразие видов растений и животных, агроценозах преобладает монокультура (один или несколько культивируемых видов); круговорот веществ: естественные экосистемы характеризуются замкнутым круговоротом веществ, в агроценозах происходит постоянный вынос питательных веществ с урожаем, требуется внесение удобрений; устойчивость системы: биогеоценозы обладают высокой устойчивостью благодаря разнообразию видов и их взаимосвязям, агроценозы требуют постоянного вмешательства человека для поддержания продуктивности; регуляция численности: в естественных экосистемах численность видов регулируется природными механизмами, агроценозах численность регулируется человеком (прополка, борьба с вредителями).	Формирование: биогеоценозы формируются естественным путём в результате длительного эволюционного процесса, агроценозы создаются человеком для сельскохозяйственного производства; видовое разнообразие: в биогеоценозах наблюдается большое разнообразие видов растений и животных, агроценозах преобладает монокультура (один или несколько культивируемых видов); круговорот веществ: естественные экосистемы характеризуются замкнутым круговоротом веществ, в агроценозах происходит постоянный вынос питательных веществ с урожаем, требуется внесение удобрений; устойчивость системы: биогеоценозы обладают высокой устойчивостью благодаря разнообразию видов и их взаимосвязям, агроценозы требуют постоянного вмешательства человека для поддержания продуктивности; регуляция численности: в естественных экосистемах численность видов регулируется природными механизмами, агроценозах численность регулируется человеком (прополка, борьба с вредителями).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	235	Обоснование: Электромобили заменяют двигатели внутреннего сгорания, снижая уровень выбросов CO_2; правильное ведение сельского хозяйства помогает стабилизировать производство продовольствия даже при изменении климатических условий; экономия энергии и	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

		повышение эффективности энергопотребляющих устройств снижают общие объемы потребляемой энергии и замедляют изменение климата.	случаи
18.	Экологический мониторинг — это систематическое наблюдение, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды и происходящих в ней изменений под влиянием природных и антропогенных факторов.	Обоснование: Благодаря регулярному мониторингу можно вовремя обнаружить появление нежелательных изменений в окружающей среде, таких как загрязнение воздуха, воды или почвы, нарушение экосистем и прочие тревожные сигналы, получаемая информация позволяет спрогнозировать дальнейшее развитие ситуации и принять упреждающие меры по предотвращению экологических бедствий.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Основой правового регулирования экологической деятельности в России являются: Конституция РФ; Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; Федеральный закон №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»; Постановления правительства РФ, приказы федеральных органов власти.	Обоснование: Последствия нарушений: административные наказания (штрафы, приостановка деятельности); уголовная ответственность за тяжкие преступления против экологии; гражданско-правовая ответственность (компенсация убытков); ухудшение имиджа предприятия, падение доверия потребителей и инвесторов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Масса выделяемого CO_2 снизится до 1,25 тонны.	Решение: 1. Определим новую массу топлива: 1 т/2=0,5 т Определим новую массу CO_2: 0,5т×2,5т=1,25 т	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к абиотическим факторам экологии? Выберете один правильный ответ. 1. факторы живой природы 2. факторы неживой природы 3. формы влияния человека на природу. Ответ:

<table>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных</td><td>Что относится к основным причинам глобального потепления? Выберете несколько правильных ответов.
1. Деятельность вулканов и геологических процессов Земли.
2. Массовая вырубка лесов и уничтожение естественной растительности.
3. Широкомасштабная урбанизация городов.
4. Использование возобновляемых источников энергии (солнечная энергия).
5. Чрезмерное использование ископаемых ресурсов (нефть, уголь, газ).
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>3. Установите соответствие:<table><tr><td>Группа организмов</td><td>Адаптивные способности</td></tr><tr><td>А.Эвритермные</td><td>1. Непостоянная температура тела</td></tr><tr><td>Б. Стенотопные</td><td>2. Узкая экологическая амплитуда</td></tr><tr><td>В. Пойкилотермные</td><td>3. Широкий температурный диапазон</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Установите последовательность стадий ресурсосбережения.
1. ремонт
2. проектирование
3. потребление продукции
4. производство.
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Что означает термин «устойчивое развитие» применительно к экологии? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Максимальное увеличение темпов экономического роста
2. Равномерное распределение природных богатств среди стран мира
3. Обеспечение удовлетворения потребностей нынешнего поколения без ущерба для будущих поколений
4. Полностью отказавшись от потребления природных ресурсов

Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором нескольких</td><td>Прочитайте текст, выберите несколько</td><td>Укажите основные принципы экологически сбалансированного подхода к управлению природными ресурсами. Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор</td></tr>
</table>

верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ответа 1. Охрана и поддержание биологического разнообразия. 2. Максимальная эксплуатация природных ресурсов до исчерпания запасов. 3. Использование возобновляемых источников энергии. 4. Свободное загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями. 5. Забота о сохранении качественных характеристик воды и воздуха. Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Предприятие вырабатывает ежегодно 1 000 000 л сточных вод, чтобы соответствовать нормам экологии, необходимо очистить эти воды перед сливом. Одна установка очистки способна обработать 50 000 л воды в сутки. Сколько установок потребуется предприятию, чтобы обрабатывать всю производимую им сточную воду? Решение: Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1. Что относится к абиотическим факторам экологии? Выберете один правильный ответ.
1. факторы живой природы
2. факторы неживой природы
3. формы влияния человека на природу.

Ответ:

4. Установите соответствие:

Группа организмов	Адаптивные способности
А.Эвритермные	1. Непостоянная температура тела
Б. Стенотопные	2. Узкая экологическая амплитуда
В. Пойкилотермные	3. Широкий температурный диапазон.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что относится к основным причинам глобального потепления? Выберете несколько правильных ответов.
1. Деятельность вулканов и геологических процессов Земли.
2. Массовая вырубка лесов и уничтожение естественной растительности.
3. Широкомасштабная урбанизация городов.
4. Использование возобновляемых источников энергии (солнечная энергия).
5. Чрезмерное использование ископаемых ресурсов (нефть, уголь, газ).

Ответ:

4. К органическим соединениям экосистемы относится... Выберете один правильный ответ.
1. C, N, CO_2, H_2O
2. белки, углеводы, липиды, гуминовые вещества
3. продуценты, автотрофные организмы
4. консументы, редуценты

Ответ:

5. Какие факторы влияют на загрязнение окружающей среды? Выберите несколько правильных ответов.
1. Деятельность промышленных предприятий
2. Транспортные выбросы
3. Рациональное использование природных ресурсов
4. Использование возобновляемых источников энергии
5. Загрязненные сточные воды
Ответ:

6. Установите последовательность стадий ресурсосбережения.
1. ремонт
2. проектирование
3. потребление продукции
4. производство.
Ответ:

7. Слежение за природными и антропогенными процессами и явлениями в пределах какого-то региона – это. Выберете один правильный ответ.

1. импактный мониторинг;
2. фоновый мониторинг;
3. глобальный мониторинг;
4. региональный мониторинг.
Ответ:

8. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество	Воздействие загрязнителя
А. Углекислый газ	1. Разрушение озонового слоя
Б. Фреоны	2. Глобальное потепление климата
В. Тяжелые металлы	3. Кислотные дожди
Г. Оксиды серы и азота	4. Мутации растений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Примером рационального природопользования является? Выберете один правильный ответ.
1. Сооружение высоких труб на предприятиях
2. Осушение болот
3. Создание замкнутых циклов на производствах
4. Перевод автомобильного транспорта на газ

Ответ:

10. Верными являются высказывания. Выберете несколько правильных ответов.

1. нерациональное природопользование ведет к истощению природных ресурсов;
2. энергия солнца относится к потенциальным природным ресурсам;
3. нефть относится к возобновимым природным ресурсам;
4. атмосферный воздух относится к заменимым природным ресурсам.

Ответ:

11. Установите соответствие

Экологическая проблема	Пути ее решения
А. Уничтожение лесов	1. Ограничение выбросов CO_2 и переход на низкоуглеродные технологии
Б. Повышение кислотности океанов	2. Программы охраны дикой природы и создание специализированных резерватов
В. Проблемы опустынивания земель	3. Лесовосстановление и защита лесных массивов
Г. Исчезновение редких видов животных	4. Улучшение методов земледелия и восстановление деградированных участков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина экологические основы природопользования?
Ответ:
13. Охарактеризуйте понятие возобновляемые природные ресурсы и перечислите примеры таких ресурсов.
Ответ:

14. Дайте определение термина биоиндикация?
Ответ:

15. Что означает термин «устойчивое развитие» применительно к экологии? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Максимальное увеличение темпов экономического роста
2. Равномерное распределение природных богатств среди стран мира

3. Обеспечение удовлетворения потребностей нынешнего поколения без ущерба для будущих поколений
4. Полностью отказавшись от потребления природных ресурсов

Ответ:
Обоснование:

16. Приведите основные черты сходства естественных экосистем (биогеоценозов) и агроценозов (агроэкосистем)?
Ответ:

17. Укажите основные принципы экологически сбалансированного подхода к управлению природными ресурсами. Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Охрана и поддержание биологического разнообразия.
2. Максимальная эксплуатация природных ресурсов до исчерпания запасов.
3. Использование возобновляемых источников энергии.
4. Свободное загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями.
5. Забота о сохранении качественных характеристик воды и воздуха.

Ответ:

Обоснование:

18. Раскройте понятие «предельно-допустимая концентрация (ПДК)» и объясните, почему она важна для оценки экологического состояния окружающей среды?

Ответ:
Обоснование:
19. Опишите принципы построения экологического менеджмента на предприятии и объясните, какую пользу приносит система экологического менеджмента?

Ответ:
Обоснование:

20. Решите экологическую задачу: Предприятие вырабатывает ежегодно 1 000 000 л сточных вод, чтобы соответствовать нормам экологии, необходимо очистить эти воды перед сливом. Одна установка очистки способна обработать 50 000 л воды в сутки. Сколько установок потребуется предприятию, чтобы обрабатывать всю производимую им сточную воду?

Решение:
Ответ:

Банк заданий
Вариант 2.

1. Что относится к биотическим факторам экологии? Выберете один правильный ответ.
1. факторы живой природы
2. факторы неживой природы
3. формы влияния человека на природу.

Ответ:

4. Установите соответствие:

Группа организмов	Условия увлажнения
А. Гидрофиты	1. Недостаточное увлажнение
Б. Ксерофиты	2. Среднее увлажнение
В. Мезофиты	3. Водное местообитание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Какие технологии позволяют снизить выброс парниковых газов? Выберете несколько правильных ответов.

1. Атомная энергетика
2. Ветряные электростанции
3. Производство пластика из нефти
4. Солнечные панели
5. ТЭС, работающие на угле.

Ответ:

4. К неорганическим соединениям экосистемы относится...Выберите один правильный ответ:
1. Углеводы, белки
2. Вода
3. Липиды
4. Нуклеиновые кислоты

Ответ:

5. Какие меры помогают снизить негативное воздействие антропогенной нагрузки на окружающую среду? Выберите несколько правильных ответов.
1. Развитие технологий очистки отходов производства
2. Увеличение масштабов вырубки лесов
3. Повышение энергоэффективности зданий и сооружений
4. Расширение площадей сельскохозяйственных полей
5. Применение экологически чистых транспортных средств

Ответ:

6. Установите последовательность стадий управления ресурсосбережением.
1. использование ресурсов
2. формирование ресурсов
3. утилизация отходов
4. вторичная переработка отходов.

Ответ:

7. Слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния – это. Выберете один правильный ответ.

1. импактный мониторинг;
2. фоновый мониторинг;
3. глобальный мониторинг;
4. региональный мониторинг.

Ответ:

9. Установите соответствие:

Экологическая проблема	Антропогенный фактор среды
А. Парниковый эффект	1. Промышленные выбросы диоксида серы и оксидов азота
Б. Озоновые дыры	2. Поступление в атмосферу фреонов
В. Кислотные дожди	3. Накопление в атмосфере углекислого газа
Г. Образование классического смога	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Примером нерационального природопользования является? Выберете один правильный ответ.
1. Разработка месторождений полезных ископаемых с соблюдением всех экологических норм
2. Перелеты на самолёте на дальние расстояния с целью туризма
3. Орошение полей чистой водой для повышения урожайности сельскохозяйственных культур
4. Использование возобновляемых источников энергии (солнечные панели, ветряные турбины)
Ответ:

10. Верными являются высказывания. Выберете несколько правильных ответов.
1. к неисчерпаемым природным ресурсам относят чистый воздух;
2. к неисчерпаемым природным ресурсам относится солнечная энергия;
3. солнечная энергия является потенциальным природным ресурсом;
4. отходы делятся на жидкие, твердые и пылеобразные.

Ответ:

11. Установите соответствие

Экологическая проблема	Пути ее решения
А. Загрязнение океана пластиком	1. Создание охраняемых территорий и заповедников
Б. Парниковые газы и изменение климата	2. Рационализация водопотребления и внедрение технологий очистки воды
В. Истощение пресноводных ресурсов	3. Развитие инфраструктуры переработки отходов

Г. Сокращение биоразнообразия	4. Переход на возобновляемую энергетику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина рациональное природопользование?
Ответ:

13. Охарактеризуйте понятие исчерпаемые природные ресурсы и перечислите примеры таких ресурсов?
Ответ:

14. Дайте определение термина фитоиндикация?

Ответ:

15. Какая технология переработки мусора позволяет минимизировать негативное влияние на окружающую среду? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Захоронение бытовых отходов на полигонах
2. Открытое сжигание твёрдых коммунальных отходов
3. Смешанный сбор всех типов отходов без последующей сортировки
4. Переработка отходов с использованием вторичного сырья и раздельного сбора мусора

Ответ:
Обоснование:

16. Приведите основные черты различий естественных экосистем (биогеоценозов) и агроценозов (агроэкосистем)?
Ответ:

17. Какие подходы применяются для борьбы с последствиями глобального потепления и изменением климата? Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Попытка увеличить темпы роста экономики любыми способами.
2. Поощрение перехода на электромобили и транспортные средства с низким уровнем выбросов.
3. Устойчивое управление сельским хозяйством и животными пастбищами.
4. Закрытие государственных границ для перемещения товаров и услуг.
5. Улучшение энергоэффективности зданий и предприятий.

Ответ:
Обоснование:

18. Раскройте понятие «экологический мониторинг» и объясните, почему он важен для оценки экологического состояния окружающей среды?

Ответ:
Обоснование:

19. Опишите правовые основы экологической деятельности предприятий в России и расскажите о последствиях несоблюдения экологических норм?

Ответ:
Обоснование:

20. Решите экологическую задачу: Предприятие сжигает 1 т топлива, которое выделяет 2,5 т углекислого газа (CO_2). Если предприятие сократит потребление топлива вдвое, какой станет масса выделяемого CO_2?

Решение:
Ответ:

Комплект оценочных материалов
по дисциплине ОП.07 ВЧ Охрана труда

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.07 ВЧ Охрана труда
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение
Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.07 ВЧ Охрана труда:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	9
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	11
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номерзадания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: З25 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З29 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	ЗЧ Охрана труда	1,2	1,3,8,9,10,11, 16, 17,20
		Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З67 принципы планирования работ исполнителям	ЗЧ Охрана труда	1,2	2,4,5, 6, 7,12, 13, 14, 15,18, 19
		Уметь: У61 планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями			
		Навыки: Н33 планирования работ структурного подразделения			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 07	З25 З29 У30 У34	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1

		3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.2	З67 У61 Н33	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на	Базовый	1

			установление соответствия		
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование,

необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	**А)** Да, обязан	Согласно статье 214 Трудового кодекса РФ, работник обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	**А-3, Б-4, В-1, Г-2**	Внеплановый инструктаж проводится при введении новых инструкций (А-3). Целевой — перед разовыми работами (Б-4). Вводный — со всеми вновь принимаемыми (В-1). Первичный — нарабочемместе (Г-2).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	**А, Б, В**	Внеплановый инструктаж проводится при перерывах (более 2 мес. для работ с вредными/опасными условиями, обычно более 30/60 дней для остальных) (А), при введении новых правил (Б) и по требованию надзорных органов (В). Ежеквартальныйграфик — дляповторногоинструктажа.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4	**В)**	Ввод нового оборудования, изменяющего технологический процесс или условия труда, является основанием для проведения внепланового инструктажа (ГОСТ 12.0.004-2015).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	**А, В, Г**	При работе с УШМ ("болгаркой") обязательны защита глаз (очки или щиток) (А, Г) и защита рук от порезов	1 б — полное правильное соответствие; 0 б —

		и вибрации (перчатки) (В). Респиратор нужен при пылеобразовании, но не для всех операций.	остальные случаи
6	**А-4, Б-1, В-3, Г-2**	Против шума — наушники (А-4). От предметов — каска (Б-1). От газов — респиратор (В-3). От частиц — очки (Г-2). *(Обратите внимание на порядок столбцов: А,Б,В,Г относятся к СИЗ, а 1,2,3,4 — к факторам. Сопоставление должно быть точным по условию).*	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	**А)**	Основным документом, фиксирующим факт несчастного случая на производстве, является Акт по форме Н-1 (ст. 229.2 ТК РФ).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8	**А-2, Б-1, В-3**	Необеспечение СИЗ работодателем — административная ответственность (А-2). Непрохождение инструктажа работником — дисциплинарная (Б-1). Причинение тяжкого вреда — уголовная (В-3).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	**Б)**	Вводный инструктаж проводит специалист по охране труда или иное лицо, на которое приказом возложены эти обязанности (ГОСТ 12.0.004-2015)..	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10	**1-Б, 2-А, 3-Г**	Несчастный случай на производстве — это событие, в результате которого пострадавший получил увечье (1-Б). Простой по вине работника не является несчастным случаем (2-А). Острое отравление считается несчастным случаем (3-Г).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	**А, В, Г**	Организационные меры — это управленческие и регламентирующие действия: обучение (А), оформление нарядов-допусков (В), медосмотры (Г). Применение СКЗ — техническая мера.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — допущена одна ошибка; 0 б — остальные случаи
12	**1. Сообщить руководителю. 2. Оказать первую помощь. 3. Сохранить спокойную обстановку.**	Такая последовательность действий предписана ТК РФ и порядком расследования несчастных случаев. Она позволяет оперативно начать расследование и оказать помощь.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
13	**1. Программа инструктажа. 2. Журнал регистрации. 3. Личная карточка учета (при необходимости).**	Это основные документы, подтверждающие факт проведения инструктажа и его содержание, требуемые ГОСТ 12.0.004-2015.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

14	1. Программа первичного инструктажа на рабочем месте. 2. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (с подписью инструктируемого и инструктирующего). 3. Возможно, личная карточка учета обучения.	Документальное оформление инструктажа регламентируется ГОСТ 12.0.004-2015.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 члена комиссии; 0 б — ответ неверный/отсутствует
15	**2**	**Обоснование:** Водители автомобилей, занимаются деятельностью, которая связана с регулярным вождением транспортного средства и несет ответственность за безопасность дорожного движения и жизнь пассажиров. Именно поэтому водители автотранспортных средств обязаны проходить обязательное медицинское освидетельствование перед устройством на работу, чтобы подтвердить свою пригодность к управлению транспортным средством и исключить наличие медицинских противопоказаний.	3 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
16	1) представитель работодателя (председатель), 2) специалист по охране труда, 3) представитель профсоюза или иного представительного органа работников. При тяжелом/групповом случае добавляется госинспектор труда.	Состав комиссии определен статьей 229 ТК РФ.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
17	**Нет, нельзя.**	**Обоснование: Использование неисправного инструмента запрещено правилами охраны труда (п. 9 Правил по ОТ при работе с инструментом), так как это прямая угроза жизни и здоровью работника.** Запрет основан на предотвращении несчастного случая. Работник имеет право отказаться от такой работы (ст. 379 ТК РФ).	5 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
18	**1. Провести спецоценку условий труда.** **2. Применить СИЗ органа слуха.**	Комплексный подход включает оценку риска, инженерные и организационные меры защиты, а также медицинскую профилактику.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ

	3. Установить звукопоглощающие материалы. **4. Ввести регламентированные перерывы.** **5. Организовать медосмотры.**		неверный/отсутствует
19	**1. Обучение мерам пожарной безопасности.** **2. Содержание эвакуационных путей свободными.** **3. Регулярная проверка огнетушителей.** **4. Запрет курения в неустановленных местах.** **5. Оборудование мест для курения.**	Мероприятия охватывают три ключевых направления: обучение, поддержание противопожарного состояния объекта и соблюдение режима.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
20	**1. Сообщить руководителю и в пожарную охрану (101).** **2. Приступить к тушению имеющимися средствами.** **3. Обеспечить эвакуацию людей.** **4. Отключить электроэнергию на участке.** **5. Выставить ограждение опасной зоны.**	Алгоритм- оповещение и спасение людей, затем — локализация пожара с минимальным риском для жизни.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

Вариант 2

№ задания	**Верный ответ**		**Критерии**
1.	**Б**	Согласно ГОСТ 12.0.004-2015 и типовым положениям, стажировку на рабочем месте проводит опытный работник, назначенный приказом, которым является, как правило, непосредственный руководитель (мастер, начальник участка).	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
2	А3, Б2, В4, Г1	Повторный инструктаж (3) проводится не реже 1 раза в 6 месяцев (А). Первичный (2) — при приеме на работу (Б). Внеплановый (4) — при изменении технологического процесса (В). Вводный (1) — совсемивновьпринимаемыми (Г).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	**А, Б, Г**	Целевой инструктаж проводится при выполнении работ по наряду-допуску (А), ликвидации аварий (Б),	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные

		проведении массовых мероприятий (экскурсий) (Г). Перерыв в работе — основаниедлявнепланового инструктажа	случаи
4	**В**	Опасный производственный фактор — фактор, воздействие которого может привести к травме. Движущиесячастиоборудованияпредставляютнепосредственнуюмеханическуюопасность.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	**А, Б**	При работе на высоте обязательны средства защиты от падения (страховочная привязь) (Б) и защита головы от падающих предметов (каска) (А). Очки и наколенники требуются при специфических рисках, но не являются безусловной обязанностью для всех работ на высоте.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	**А3, Б1, В2, Г4**	Респиратор (3) — защита органов дыхания (А). Каска (1) — защита от падающих предметов (Б). Щиток (2) — защита лица от частиц и брызг (В). Вкладыши (4) — защита слуха (Г).	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7	**Б)**	Согласно ст. 229.2 ТК РФ, акт по форме Н-1 составляется в течение 3 дней после завершения расследования несчастного случая.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8	**А - 1, Б - 3, В – 2**	Непрохождение инструктажа — дисциплинарный проступок (А-1). Причинение тяжкого вреда — уголовно наказуемое деяние (ст. 143 УК РФ) (Б-3). Допускбезмедосмотра — административноеправонарушение (ст. 5.27.1 КоАП РФ) (В-2).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	**А)**	Перечень профессий и должностей, освобожденных от первичного инструктажа, разрабатывается службой ОТ, но утверждается локальным нормативным актом работодателя, т.е. руководителем организации (ГОСТ 12.0.004-2015).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10	**А, В**	Технические меры направлены на устранение или снижение уровня опасных факторов конструктивно (А — ограждение) или с помощью технических устройств (В — вентиляция). Аттестация/СОУТ и разработкаинструкций — организационныемеры	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	**А2,Б1,В4,Г3**	Условия труда (2) — совокупность факторов (А). Охрана труда (1) —	3 б — полный правильный ответ; 1

		система сохранения здоровья (Б). Рабочее место (4) — место, где находится работник (В). Производственная деятельность (3) — совокупность действий по превращению ресурсов (Г).	б — допущена одна ошибка; 0 б — остальные случаи
12	Оказать первую помощь пострадавшему, используя аптечку и подручные средства. При необходимости организовать транспортировку пострадавшего в медицинское учреждение. Сообщить о происшествии непосредственному руководителю или иному должностному лицу организации. Принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. До начала расследования сохранить обстановку на месте происшествия такой, какой она была в момент события (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих).	Последовательность определена ст. 214 ТК РФ и Порядком расследования несчастных случаев. Приоритет — спасение жизни, затем — оповещение и сохранение обстановки для расследования.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует
13	Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативам. Создание и функционирование системы управления охраной труда. Приобретение и выдачу за счет собственных средств специальной одежды, обуви и других СИЗ. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи, проведение инструктажей и проверки знаний. Проведение	Перечень основных обязанностей работодателя закреплен в ст. 212 ТК РФ.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

	специальной оценки условий труда. Организация медицинских осмотров работников. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах. Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций		
14	Программы проведения всех видов инструктажей. Журналы регистрации инструктажей (вводного, на рабочем месте). Перечень профессий и должностей, освобожденных от первичного инструктажа (если такой имеется). Программы обучения по охране труда для разных категорий работников. Протоколы проверки знаний требований охраны труда.	Перечень документов, подтверждающих обучение по ОТ, определен ГОСТ 12.0.004-2015 и Порядком обучения № 1/29.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 члена комиссии; 0 б — ответ неверный/отсутствует
15	**Б**	**Обоснование:** врач-хирург является представителем медицинской профессии, работающей в условиях постоянного риска заражения инфекционными заболеваниями и воздействия патогенных микроорганизмов. Врачи, включая хирургов, обязаны регулярно проходить профилактические обследования, в том числе предварительные, для подтверждения отсутствия противопоказаний к работе и своевременного выявления возможных проблем со здоровьем.	3 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
16	Для создания службы: Руководитель организации издает приказ о создании службы охраны труда. Разрабатывается и утверждается Положение о службе охраны труда,	Порядок создания службы ОТ регулируется Рекомендациями Минтруда и Типовым положением. Ключевые шаги — приказ, положение, штат, кадры.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 1-2 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

	определяющее ее задачи, функции и права. В штатное расписание вводятся соответствующие должности специалистов по охране труда. Назначаются сотрудники на эти должности.		
17	**Нет, категорически нельзя.**	**Обоснование:** Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок строго запрещают производить работы на токоведущих частях, находящихся под напряжением. Эти работы должны выполняться по наряду-допуску после полного снятия напряжения, проверки его отсутствия, установки заземления и ограждения рабочего места. Допуск к таким работам имеют только специально обученные электротехнические работники с соответствующей группой по электробезопасности и только при строгом соблюдении всех мер безопасности. Обоснование указывает на прямой запрет в нормативных актах, перечисляет обязательные организационно-технические мероприятия и подчеркивает квалификационные требования.	5 б — верный ответ с полным обоснованием; 1 б — верный ответ без обоснования; 0 б — ответ неверный
18	**Организационные меры:** Разработка и утверждение инструкций по охране труда для каждого вида инструмента. Обязательное проведение инструктажей и обучение безопасным приемам работы. Ведение журналов учета, осмотра и выдачи инструмента. **Технические меры:** Регулярное техническое обслуживание, проверка и ремонт инструмента. Оснащение инструмента защитными устройствами (кожухами, ограждениями).	План демонстрирует комплексный подход, охватывающий разные уровни управления рисками: регламентацию, техническую безопасность, надзор и культуру безопасности.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

	Обеспечение исправности заземления и средств защиты от поражения электрическим током. Применение устройств защитного отключения (УЗО). **Контрольные меры:** Систематический осмотр инструмента перед выдачей и в процессе эксплуатации. Запрет на выдачу и использование неисправного инструмента. **Профилактические меры:** Обеспечение работников необходимыми СИЗ. Анализ причин микротравм и нарушений правил безопасности.		
19	Обучение и проверка знаний по электробезопасности с присвоением соответствующей группы. Применение защитных средств. Использование пониженного напряжения (42 В, 36 В, 12 В) для ручного переносного инструмента в особо опасных помещениях. Устройство защитного заземления, зануления и автоматического отключения питания. Ограждение и изоляция токоведущих частей. Вывешивание предупреждающих плакатов и знаков. Систематический осмотр и испытание электрооборудования и защитных средств. Оформление нарядов-допусков для выполнения работ в электроустановках.	Перечень охватывает ключевые требования ПУЭ и Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок: подготовка персонала, технические средства защиты, организационные меры.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

20	**Немедленно прекратить все работы.** **Не включать и не выключать** электроприборы, освещение. **Немедленно сообщить** о происшествии непосредственному руководителю, диспетчеру или в аварийную газовую службу по телефону **04** или **104** (с мобильного). **Организовать эвакуацию** людей из загазованного помещения и прилегающей территории. **Обеспечить проветривание помещения,** открыв окна и двери. **Встретить** аварийную бригаду. **До прибытия специалистов** не предпринимать действий по самостоятельному поиску и ликвидации утечки.	Алгоритм составлен в приоритете безопасности: исключение источника воспламенения, оповещение, эвакуация, проветривание и запрет на самодеятельность.	5 б — полный правильный ответ; 1 б — указаны 2-3 пункта; 0 б — ответ неверный/отсутствует

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Согласно ТК РФ, обязан ли работник проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ? А) Да, обязан Б) Обязан только при приеме на работу В) Не обязан, это право работника Г) Обязан только по желанию работодателя **Ответ:**
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	**Выберите правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны для использования при работе с углошлифовальной машиной («болгаркой»)?»** 1. Защитные очки или щиток 2. Респиратор 3. Защитные перчатки (краги) 4. Защитная каска 5. Защитная обувь с металлическим подноском **Ответ:**

<table>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видами инструктажей:
1. Вводный
2. Первичный
3. Внеплановый
4. Целевой
А) При введении новых инструкций
Б) Перед выполнением разовых работ
В) Со всеми вновь принимаемыми
Г) На рабочем месте перед началом работы
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Выберите, кто из указанных работников должен проходить обязательный предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. Бухгалтер
2. Водитель автомобиля
3. Менеджер по продажам
Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Разработайте алгоритм действий работника при обнаружении возгорания на рабочем месте.
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. **Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа**

Согласно ТК РФ, обязан ли работник проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ?
А) Да, обязан
Б) Обязан только при приеме на работу
В) Не обязан, это право работника
Г) Обязан только по желанию работодателя
Ответ:

2. **Задание закрытого типа на установление соответствия**

Установите соответствие между видами инструктажей:

1. Вводный
2. Первичный
3. Внеплановый
4. Целевой
А) При введении новых инструкций
Б) Перед выполнением разовых работ
В) Со всеми вновь принимаемыми
Г) На рабочем месте перед началом работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
А) При перерыве в работе более 2 месяцев
Б) При введении новых правил по охране труда
В) По требованию органов надзора
Г) Каждый квартал по графику

Ответ:

4. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Какой инструктаж проводится при вводе в эксплуатацию нового оборудования?
А) Вводный
Б) Первичный
В) Внеплановый
Г) Повторный
Ответ:

5. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

Какие средства индивидуальной защиты обязательны при работе с "болгаркой"?
А) Защитные очки
Б) Респиратор
В) Защитные перчатки
Г) Защитный щиток
Ответ:

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между опасными факторами и СИЗ:
1. Падающие предметы
2. Искры и летящие частицы
3. Вредные газы
4. Высокий уровень шума
А) Противошумные наушники
Б) Каска
В) Респиратор
Г) Защитные очки
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Какой документ оформляется при несчастном случае на производстве?
А) Акт по форме Н-1

Б) Протокол расследования
В) Докладная записка
Г) Журнал регистрации
Ответ:

8. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами ответственности и нарушениями:
1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Уголовная
А) Необеспечение работников СИЗ
Б) Непрохождение инструктажа
В) Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
Ответ:

9. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?
А) Непосредственный руководитель работ
Б) Специалист по охране труда
В) Руководитель организации
Г) Любой назначенный работник
Ответ:

10. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

Какие из перечисленных мероприятий относятся к организационным мерам защиты?
А) Обучение безопасным методам работы
Б) Применение средств коллективной защиты
В) Оформление наряда-допуска
Г) Проведение медицинских осмотров
Ответ:

11. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и определениями:
1. Опасный производственный фактор
2. Вредный производственный фактор
3. Средства коллективной защиты
4. Средства индивидуальной защиты
А) Фактор, воздействие которого может привести к травме
Б) Фактор, воздействие которого может привести к заболеванию
В) Средства защиты, конструктивно связанные с производственным оборудованием
Г) Средства защиты, используемые одним работником
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите порядок действий работника при несчастном случае на производстве.
Ответ:

13. Задание открытого типа с развернутым ответом

Назовите основные обязанности работника в области охраны труда согласно ТК РФ.
Ответ:

14. Задание открытого типа с развернутым ответом

Какие документы должны быть оформлены при проведении инструктажа на рабочем месте?

Ответ:

15. Задание комбинированного типа с обоснованием

Выберите, кто из указанных работников должен проходить обязательный предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Бухгалтер
2. Водитель автомобиля
3. Менеджер по продажам

Ответ:

Обоснование:

16. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве.

Ответ:

17. Задание комбинированного типа с обоснованием

Можно ли использовать неисправный инструмент при срочном выполнении работы? Дайте обоснование.

Ответ:

Обоснование:

18. Задание открытого типа с развернутым ответом

Разработайте план мероприятий по улучшению условий труда в цехе с повышенным уровнем шума.

Ответ:

19. Задание открытого типа с развернутым ответом

Составьте перечень мероприятий по предупреждению пожаров на производственном объекте.

Ответ:

20. Задание открытого типа с развернутым ответом

Разработайте алгоритм действий работника при обнаружении возгорания на рабочем месте.

Ответ:

Банк заданий
Вариант 2

1. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Кто обязан проводить стажировку на рабочем месте для вновь принятого работника?

А) Специалист по охране труда

Б) Непосредственный руководитель работ (мастер, начальник участка)

В) Представитель профсоюза

Г) Инспектор государственной инспекции труда

Ответ:

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами инструктажей и их периодичностью:

1. Вводный
2. Первичный
3. Повторный
4. Внеплановый

А) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев

Б) Проводится при приеме на работу

В) Проводится при изменении технологического процесса

Г) Проводится со всеми вновь принимаемыми

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	г

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

В каких случаях проводится целевой инструктаж?

А) При выполнении работ по наряду-допуску

Б) При ликвидации последствий аварий

В) При перерыве в работе более 60 дней

Г) При проведении экскурсий на предприятии

Ответ:

4. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Какой из перечисленных факторов относится к опасному производственному фактору?

А) Повышенная запыленность воздуха

Б) Пониженная температура воздуха

В) Движущиеся части производственного оборудования

Г) Повышенный уровень инфразвука

Ответ:

5. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов

Какие средства индивидуальной защиты обязательны при работе на высоте?

А) Защитная каска

Б) Страховочная привязь (предохранительный пояс)

В) Защитные очки

Г) Наколенники

Ответ:

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами СИЗ и их назначением:

1. Каска защитная
2. Щиток лицевой

3. Респиратор
4. Вкладыши противошумные

А) Защита органов дыхания
Б) Защита от падающих предметов
В) Защита от летящих частиц и брызг
Г) Защита органа слуха
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
В течение какого срока должен быть оформлен акт по форме Н-1 после несчастного случая на производстве?
А) В течение 1 дня
Б) В течение 3 дней
В) В течение 10 дней
Г) В течение 30 дней
Ответ:

8. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между нарушениями и видами ответственности:
1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Уголовная

А) Непрохождение работником повторного инструктажа
Б) Нарушение требований охраны труда, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью
В) Допуск работника к исполнению обязанностей без прохождения обязательного медицинского осмотра
Ответ:

9. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
Кто утверждает перечень профессий, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте?
А) Руководитель организации
Б) Специалист по охране труда
В) Государственный инспектор труда
Г) Профсоюзный комитет
Ответ:

10. Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов
Какие из перечисленных мероприятий относятся к техническим мерам защиты?
А) Установка защитного ограждения на движущиеся части станка
Б) Проведение аттестации рабочих мест
В) Применение системы вентиляции и кондиционирования
Г) Разработка инструкций по охране труда
Ответ:

11. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между терминами и их определениями:
1. Охрана труда
2. Условия труда

3. Производственная деятельность
4. Рабочее место

А) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
Б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
В) Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой
Г) Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Задание открытого типа с развернутым ответом
Опишите порядок действий очевидца при несчастном случае на производстве.
Ответ:

13. Задание открытого типа с развернутым ответом
Назовите основные обязанности работодателя в области охраны труда согласно ТК РФ.
Ответ:

14. Задание открытого типа с развернутым ответом
Какие документы должны быть в организации для проведения обучения по охране труда?
Ответ:

15. Задание комбинированного типа с обоснованием

Выберите, кто из указанных работников обязан проходить обязательный предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу. **Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

А. Администратор гостиницы
Б. Врач-хирург больницы
В. Менеджер отдела продаж
Ответ:
Обоснование:

16. Задание открытого типа с развернутым ответом
Опишите порядок создания службы охраны труда в организации.
Ответ:

17. Задание комбинированного типа с обоснованием
Можно ли работнику самостоятельно устранить неисправность электрооборудования под напряжением, если он уверен в своих навыках? Дайте обоснование.
Ответ:
Обоснование:

18. Задание открытого типа с развернутым ответом
Разработайте план мероприятий по снижению травматизма при работе с ручным электроинструментом.
Ответ:

19. Задание открытого типа с развернутым ответом
Составьте перечень мероприятий по обеспечению электробезопасности на производстве.
Ответ:

20. Задание открытого типа с развернутым ответом
Разработайте алгоритм действий работника при обнаружении запаха газа или признаков утечки в производственном помещении.
Ответ:

Комплект оценочных материалов по МДК 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработке зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработке зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по МДК 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработке зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	10
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	5,6,7,11,12,13
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З5 – З9 Уметь: У38 – У42	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1 –З3 Уметь: У5 – У18	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	1-20
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 - З15 Уметь: У93 - У108	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	3-4	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Базовый	1

			полноте		
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 09	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 1.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия	Повышенный	3

			считается		
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 1.2	З92 - З115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный,

	содержанию и полноте	но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Натура		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

			неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-2-4-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Измельчающий барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Молотковый барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	20-25º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 8 Б - 2 В - 1 Г - 5		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Битер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Транспортёр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	2,3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Удельная подача		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

			«неверно»
18.	А - 7 Б - 8 В - 10 Г - 11		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Дробилка зерна. Она предназначена для измельчения зерна.	Она предназначена для измельчения зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Клейковина		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

			Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3-4-2-5-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Дозатор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Циклон		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	28º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 3 Б - 4 В - 9 Г - 6		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Задвижка		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо

			указывается «верно»/ «неверно»
13.	Клапан примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 2, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Сыпучесть		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 1 Б - 3 В - 6 Г - 9		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Смеситель кормов Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ

			неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги: 1. 14 % 2) 16 % 3) 22 % Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора. А. – воздушный канал 1. Б. – приемник 2 6. В. – решето 3. Г. – приемник 1 7. Д. – вентилятор 5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д _ _ _ _ _
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Масса зерна в определенном объеме, в граммах на 1 литр (г/л), называется:_____? Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:

1. 14 %
2) 16 %
3) 22 %
Ответ:

3. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов?

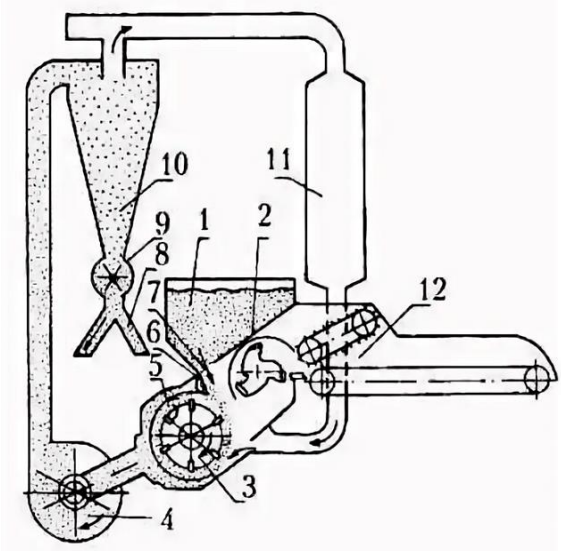
1. 100т
2. 50 т
3. 70 т
4. 10т
Ответ:

4. Установите последовательность очистки зерна от посторонних примесей.

1. Грубая очистка зернового вороха,
2. Этап первичной очистки зерна
3. Доп очистка
4. Вторичная очистка

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки



КДУ 2 под №1?

Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №2?

Ответ:

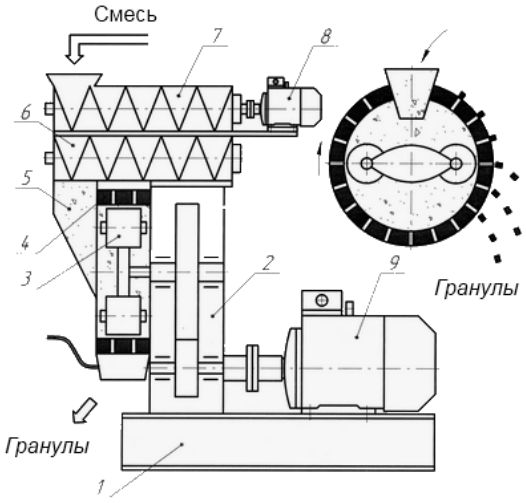
7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №3?

Ответ:

8. Угол естественного откоса составляет для проса _____

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.



А) Двигатель питателя.
Б) Редуктор.
В) Рама (основание).
Г) Бункер.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

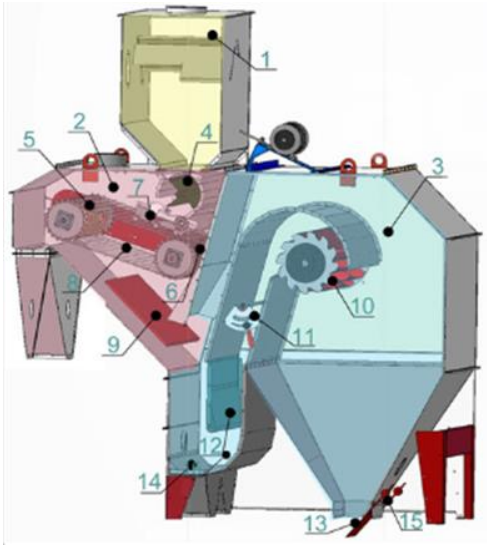
10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А. Оборудование, используемое для удаления твердых и несоставляющих ценности частей сочного сырья Б. Оборудование, используемое для упаковки готовых товаров в контейнеры различных форм и объемов В. Оборудование, используемое для переноса сырья от одного производственного участка к другому Г. Оборудование, используемое для увеличения выхода сока путем удаления всей жидкости из получившейся барды	1. Сокоизвлекающее оборудование 2. Фильтры 3. Конвейеры 4. Упаковочное оборудование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №1?



Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №4?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №8?

Ответ:

14. Для отбора проб зерна используются ….. Выберете несколько правильных ответов.
1. Цилиндрический щуп
2. Квадратный щуп
3. Мешочный щуп.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Легковой автомобиль.
2. Закрытый ж/д вагон.
3. Прицеп – перегрузчик.
4. Грейдер.

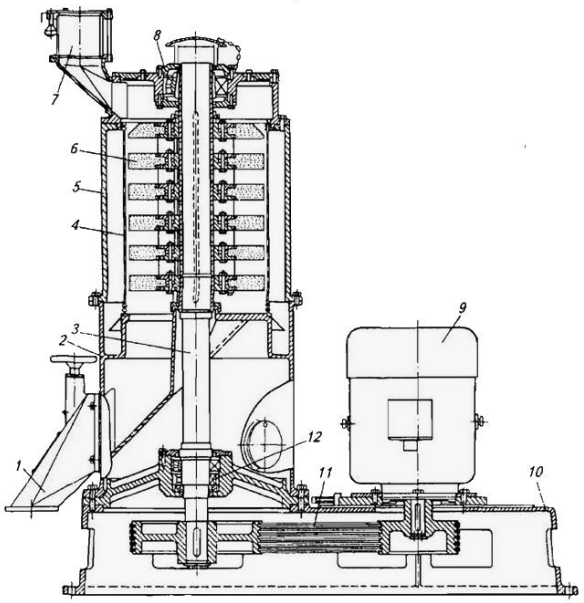
Ответ:

16. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется ….
Выберите правильный ответ.
1. При помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.
2. Рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).
3. Под действием силы тяжести.
Ответ:

17. Количество воздуха в м3, нагнетаемое на 1 т зерна в час, называется:

Ответ:

18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия



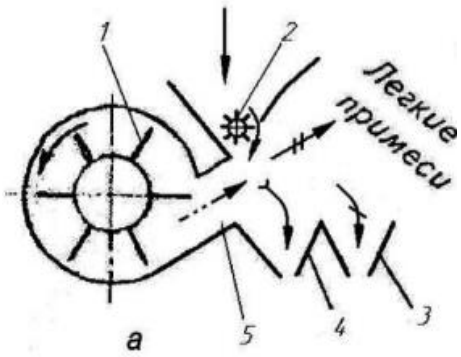
и цифры.

А. Приёмный патрубок.
Б. Подшипниковая опора.
В. Рама(основание).
Г. Ремённая передача.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

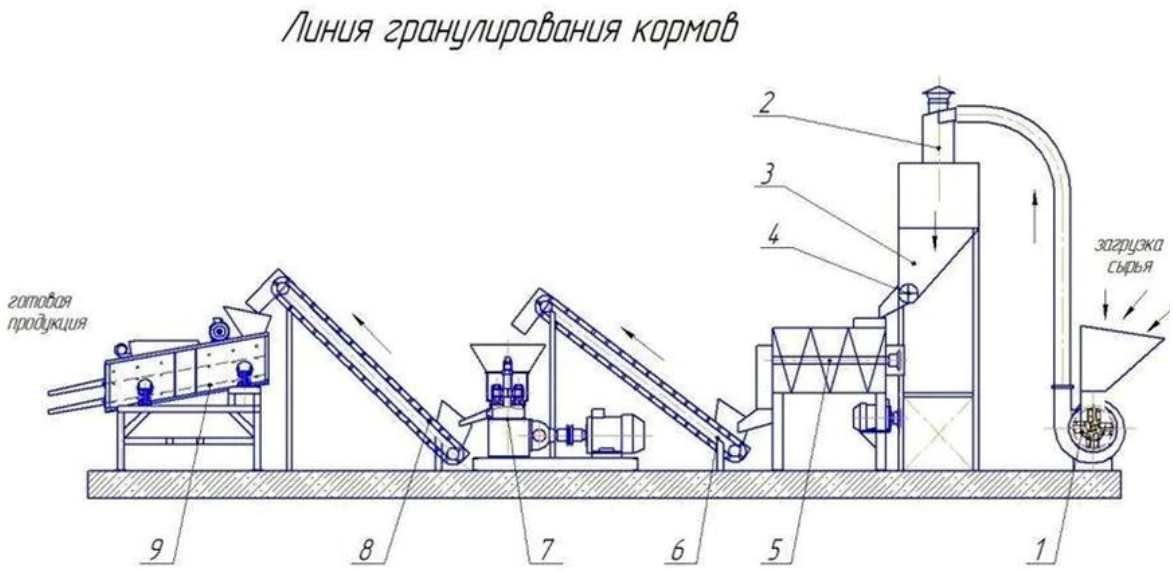
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.



Вариант 2.

1. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу, называется:_____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%
2. до 10%
3. 5-8%

Ответ:

3. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более?

1. 15 % от наибольшего предела взвешивания
2. 5 % от наибольшего предела взвешивания.
3. 10 % от наибольшего предела взвешивания.

Ответ:

4. Укажите правильную последовательность технологии послеуборочной подработки зерна:
1. Хранение;
2. Сушка зерна;
3. Предварительная очистка зерна;
4. Первичная очистка;
5. Вторичная очистка;

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 4?

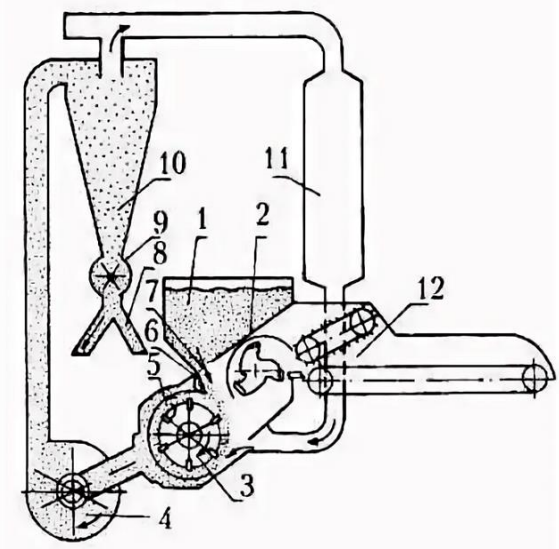
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 9?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №10?

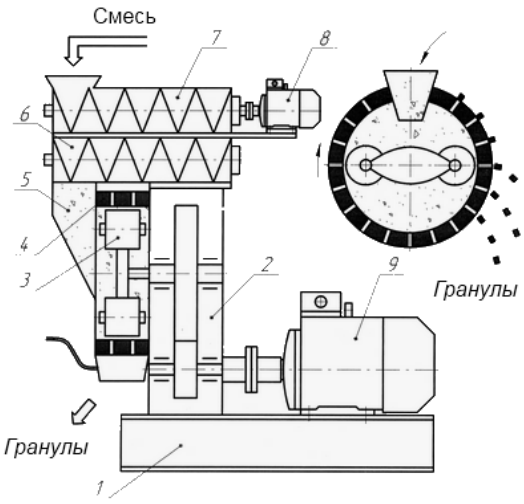
Ответ:



8. Содержание клейковины в зерне сильной пшеницы должно быть не менее ….

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.



А) Ролик
Б) Матрица
В) Двигатель гранулятора
Г) Питатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

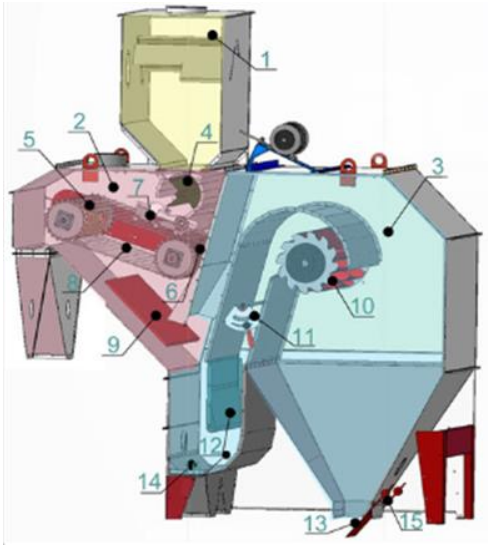
10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А- Перемещение продуктов переработки Б- Поддержание оптимальной температуры при хранении зерна В- Помещение для хранения зерна Г – Уменьшение влажности зерна	1.Зерносклад 2.Конвейер 3. Установка активного вентилирования 4. Сушилка зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 10?



Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 11?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 13?

Ответ:

14. Конвейеры для транспортировки сырья бывают …. Выберите правильные ответы.

1. Ленточные
2. Скребковые
3. Ручные .
4. Шнековые

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Грузовой автомобиль.
2. Насос.
3. Сухогруз
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

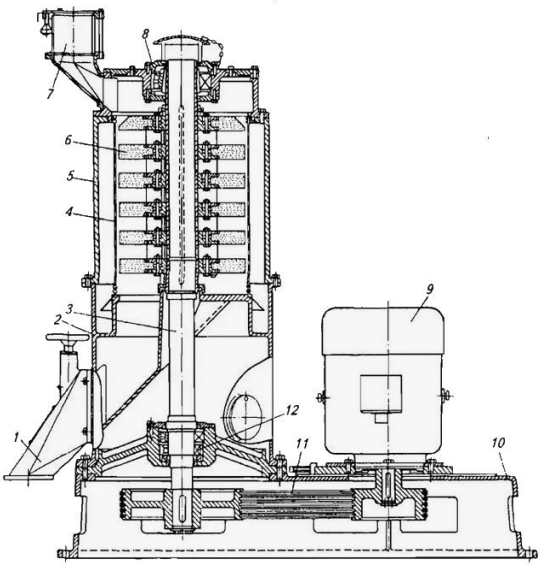
16. Явление самопроизвольного повышения температуры зерновой массы, вследствие протекающих в ней физиологических процессов и плохой теплопроводности, называется:.
1. самосогревание;
2. прорастание;
3. дозревание.

Ответ:

17. Способность зерновой массы заполнять любые емкости и истекать из них называется:

Ответ:

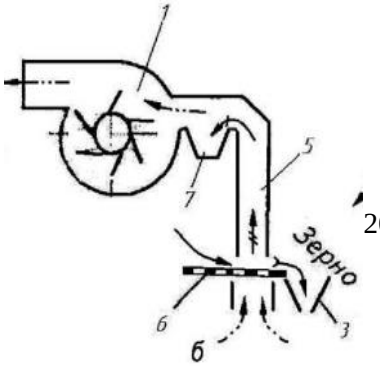
18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.



А. Выходной патрубок.
Б. Вал.
В. Абразивный круг.
Г. Двигатель.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.



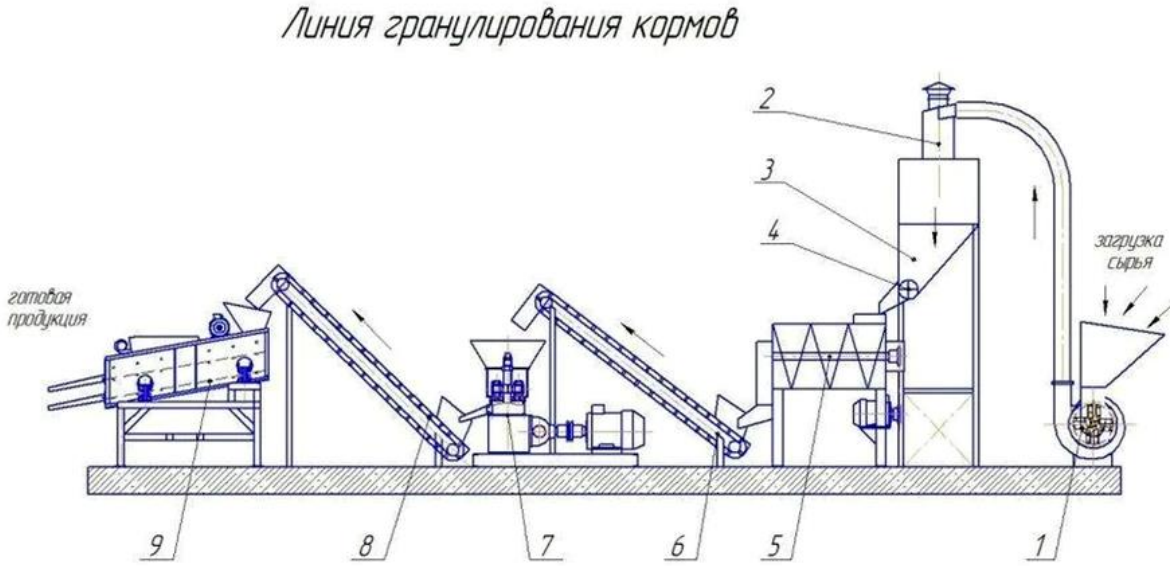
А. – воздушный канал 1.

Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования указанный под номером - 5. Опишите его назначение.



Комплект оценочных материалов по МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	10
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4	5,6,7,11,12,13
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З5 – З9 Уметь: У38 – У42	МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1 –З3 Уметь: У5 – У18	МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4	1-20
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 - З15 Уметь: У93 - У108	МДК.01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	3,4	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1

		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 09	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 1.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 1.2	З92 - З115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Максимальная гигроскопичность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

			неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	2 → 4 → 3 → 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	переброска зернопо-грузчиками		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	пшеница		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	грибы-паразиты, нематоды, семена сорняков		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	влажность, температура и зараженность амбарными вредителями		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	1-В, 2-А, 3-Б		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

			Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	1-А; 2-Б; 3-В;		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	зараженность зерна		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	простой		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	стекловидность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	А, Б, Г		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	А, Б, Г, Д		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	В		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Высокая влажность зерна, Повышенные температуры, Несвоевременная очистка и дезинфекция складских помещений, Отсутствие регулярной проверки запасов на предмет заражения.,	Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

	Хранение поврежденного или некачественного зерна рядом с качественным., Проникновение вредителей извне через щели, окна, двери.	искажающей его смысла	«неверно»
18.	1–Б, 2-А, 3-В		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	1-Б; 2-В; 3-А		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	натура ячменя равна 690 г/л.	Объём V=1 л Масса m=690 г Натура $H=m/V$ =690 г/1 л =690 г/л	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Пористость		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3 → 4 → 1 → 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	производство хлеба высокого качества		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	пшеница		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Влажность, сорную и зерновую примесь		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Общий объём воздуха, пронизывающий 1 т зерна за 1 час		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	1–Б, 2-В, 3-А		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	1-Б; 2-В; 3-А;		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

11.	зараженность вредителями		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	простой		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	передавать тепло		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	А, Г, Д		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	Б, В, Г		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	Б		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Высокая влажность зерна., Неправильная температура хранения., Заражение вредителями (насекомые, клещи)., Рост плесневых грибов и бактерий., Недостаточно хорошая вентиляция., Несоблюдение санитарных норм и отсутствие очистки помещения.	Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	1–Б, 2-А, 3-В 7.		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	1-А; 2-Б; 3-В		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

			допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	натура овса составляет 485 г/л..	*V*=1 л *m*=485 г *H*= *m*/*V*=485 г/1 л =485 г/л	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильныйответ</td><td>Оптимальная температура хранения семян пшеницы для длительного сохранения всхожести составляет:
+5...+10 °С
−10...−5 °С
+15...+20 °С
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установить соответствие по режимам хранения зерновых масс:
<table>
<tr><td>1. Температура зерновой массы понижена до пределов, оказывающих значительное тормозящее влияние на все жизненные функции ее компонентов</td><td>А. в сухом состоянии</td></tr>
<tr><td>2. Хранение зерна с влажностью ниже критической</td><td>Б. в охлажденном состоянии</td></tr>
<tr><td>3 Отсутствие кислорода в межзерновых пространствах и над зерновой массой значительно сокращает интенсивность ее дыхания</td><td>В. без доступа воздуха</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Показатель качества зерна, который нельзя улучшить при послеуборочной обработке?
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Общее количество влаги, которое зерно способно удерживать при определенной влажности окружающего воздуха, называют: _____?
Ответ:

2. Оптимальная температура хранения семян пшеницы для длительного сохранения всхожести составляет:

4. +5...+10 °C
5. −10...−5 °C
6. +15...+20 °C

Ответ:

3. Допустимая погрешность показаний электронных весов класса точности III не должна превышать:

1. ±0,5 % от действительного значения
2. ±1,0 % от действительного значения
3. ±0,2 % от действительного значения

Ответ:

4. Определите правильную последовательность этапов сушки зерна:

1. Охлаждение высушенного зерна
2. Подготовка зерна перед сушкой
3. Основная сушка
4. Предварительная подсушка

Ответ:

5. Способ пассивного охлаждения зерновой массы…
Ответ:

6. У какой сельскохозяйственной культуры проверяют наличие повреждений зерен клопом-черепашкой?
Ответ:

7. Какую примесь в составе зерновых масс называют вредной?
Ответ:

8. Какие показатели контролируют во время хранения зерна и семян?
Ответ:

9. Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:

1. Процент целых зерен в партии зерна	А. Газопроницаемость
2. Степень пропускания воздуха сквозь слой зерна	Б. Выравненность
3. Однородность размеров и форм зёрен	В. Целостность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Установите соответствие по терминам:

1. Процент содержания полноценного здорового зерна в общей массе партий зернопродуктов.	В) Выбраковка семян
2. Продукты неполного распада крахмала при гидролизе амилолитическими ферментами солода и пророщенных злаков.	А) Чистота зерновой массы
3. Потеря массой зерна способности давать полноценные всходы вследствие старения, неправильного хранения или неблагоприятных условий внешней среды.	Б) Декстрины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

11. Наличие в зерне насекомых и клещей называется …
Ответ:

12. Какой вид помола используется для производства муки вместе с отрубями?
Ответ:

13. Показатель качества зерна, который нельзя улучшить при послеуборочной обработке?
Ответ:

14. Что относится к механическим повреждениям зерна?
Выберите несколько правильных вариантов ответа:
А) Нарушение оболочки
Б) Потеря части ядра
В) Повышенная влажность

Г) Изменение формы
Д) Заражение микроорганизмами
Ответ:

15. Какие показатели определяют качественные характеристики зерна?
Выберите несколько правильных вариантов ответа:
А) Влажность
Б) Массовая доля сорняков
В) Цветовая гамма упаковки
Г) Плотность насыпания
Д) Всхожесть семян
Ответ:

16. Какой основной показатель определяет способность зерна сохранять свою всхожесть при хранении?
А) Температура
Б) Чистота
В) Влажность
Г) Объем
Ответ:

17. Назовите основные причины возникновения порчи зерна вредителями при хранении.

Ответ:

18. Установить соответствие по режимам хранения зерновых масс:

1. Температура зерновой массы понижена до пределов, оказывающих значительное тормозящее влияние на все жизненные функции ее компонентов	А. в сухом состоянии
2. Хранение зерна с влажностью ниже критической	Б. в охлажденном состоянии
3 Отсутствие кислорода в межзерновых пространствах и над зерновой массой значительно сокращает интенсивность ее дыхания	В. без доступа воздуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

19. Установить соответствие по виду потерь продукции:

1 При дыхании зерна расходуется сухое вещество, уменьшается масса и меняется качество продукции.	А) распыл
2 Испарение влаги	Б) биологические потери
3 Потери части сыпучих продуктов (зерна, семян) при	В) физические потери

перевозке, хранении	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

20.

В лабораторию поступила проба ячменя. Для анализа натуры использовали литровый мерный стакан. После заполнения зерном и взвешивания масса составила **690 г**. Определите натуру ячменя.

Ответ:

Пояснение:

Вариант 2

1. Степень заполнения объёма емкости сыпучими материалами, характеризующая соотношение плотного ядра и воздушных промежутков, называется: _____?

Ответ:

2. Минимально рекомендуемый уровень относительной влажности воздуха в помещениях для хранения зерна должен составлять:

1. 50-60 %
2. 30-40 %
3. 70-80 %

Ответ:

3. Срок поверки механических весов, используемых для коммерческих операций с зерновыми культурами, устанавливается не реже:

1. 1 раза в полгода
2. 1 раза в год
3. 1 раза в два года

Ответ:

4. Определите правильную последовательность этапов сортировки картофеля:

1. Мойка клубней
2. Удаление дефектов вручную
3. Механическое отделение крупного мусора
4. Отделение мелкого мусора (песчинок)

Ответ:

5. Основное назначение сильной пшеницы ...

Ответ:

6. Какой вид зерна наиболее часто повреждается долгоносиком амбарным?

Ответ:

7. Какие показатели качества зерна относят к обязательным для всех партий на любые цели?

Ответ:

8. Что понимают под термином «удельная подача воздуха» при активном вентилировании зерновых масс?

Ответ:

9. Установить соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:

1. Масса 1 л зерна, выраженная в граммах	А. сыпучесть
2. Параметр, характеризующий консистенцию эндосперма	Б. натура
3. Способность зерновых масс, состоящих из множества отдельных твердых частиц, различных по размеру и плотности, менять свое расположение относительно друг друга при движении всей смеси называется	В. стекловидность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

10. Установить соответствие по терминам :

1 Свойство объекта непрерывно сохранять требуемые эксплуатационные показатели в течение (и после) срока хранения и транспортирования.	А) лёжкость
2 Продолжительность периода, в течение которого в партии (образце) сохраняется кондиционная всхожесть семян или всхожесть хотя бы единичных семян при оптимальных условиях хранения семян кондиционной влажности	Б) сохраняемость
3 Свойство зерна в течение определенного периода времени сохранять свои пищевые свойства и товарные качества.	В) долговечность семян

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

11. Скрытые потери в продукции – это потери в результате …
Ответ:

12. Как называется вид размола, в результате которого получают муку с отрубями?
Ответ:

13. Теплопроводность - это свойство зерновой массы….
Ответ:

14. Какие этапы входят в подготовку зерна к хранению?
Выберите несколько правильных вариантов ответа:
А) Очистка
Б) Дезинфекция
В) Облучение
Г) Охлаждение
Д) Высушивание
Ответ:

15. Какие условия способствуют развитию вредителей в зерне?
Выберите несколько правильных вариантов ответа:
А) Низкая температура
Б) Высокая влажность

В) Недостаточная проветриваемость
Г) Наличие органических остатков
Д) Сухое помещение
Ответ:

16. Для какого процесса характерно уменьшение размеров зерна вследствие потери воды?
А) Рыхление
Б) Сушка
В) Просеивание
Г) Смешивание
Ответ:

17. Назовите основные причины возникновения порчи зерна при хранении.
Ответ:

18. Установить соответствие по режимам хранения зерновых масс:

1. Интенсивное принудительное продувание наружного воздуха через неподвижную насыпь зерна интенсивное принудительное продувание наружного воздуха через неподвижную насыпь зерна	А. пассивное вентилирование
2. При охлаждении зерновую массу не перемещают и не нагнетают в нее воздух.	Б. Активное вентилирование
3. Хранение зерновых масс до 0 °С	В. охлажденное состояние

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

19. Установите соответствие по видам потерь продукции:

1. Обсеменение микроорганизмами, развитие плесеней и бактерий, приводящее к ухудшению качественных характеристик зерна.	В) Механические потери
2. Уменьшение массы зерна за счёт испарения воды при неправильных условиях хранения.	А) Микробиологические потери
3. Образование пыли и мелкой фракции при механической обработке и перемещениях зерна.	Б) Физиологические потери

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:
20.
При контроле качества овса в агролаборатории взяли мерный сосуд объёмом 1 л, заполнили его зерном и взвесили. Масса оказалась равной **485 г**. Чему равна натура овса?
Ответ:
Пояснение:

Комплект оценочных материалов по Учебной практике УП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов Учебной практике УП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по Учебной практике УП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	10
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	4	5,6,7,11,12,13
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З5 – З9 Уметь: У38 – У42	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	4	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1 –З3 Уметь: У5 – У18	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	4	1-20
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 - З15 Уметь: У93 - У108	МДК. 01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	4	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Базовый	1

			полноте		
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 09	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 1.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия	Повышенный	3

			считается		
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 1.2	З92 - З115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный,

	содержанию и полноте	но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	нет
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Натура		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-2-4-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Измельчающий барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Молотковый барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	20-25º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 8 Б - 2 В - 1 Г - 5		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

10.	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Битер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Транспортёр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	2,3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Удельная подача		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

18.	А - 7 Б - 8 В - 10 Г - 11		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Дробилка зерна. Она предназначена для измельчения зерна.	Она предназначена для измельчения зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Клейковина		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3-4-2-5-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если

			допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Дозатор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Циклон		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	28^{o}		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 3 Б - 4 В - 9 Г - 6		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Задвижка		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Клапан примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо

			указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 2, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Сыпучесть		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 1 Б - 3 В - 6 Г - 9		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Смеситель кормов Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги: 1. 14 % 2) 16 % 3) 22 % Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора. А. – воздушный канал 1. Б. – приемник 2 6. В. – решето 3. Г. – приемник 1 7. Д. – вентилятор 5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д _ _ _ _ _
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Масса зерна в определенном объеме, в граммах на 1 литр (г/л), называется:_____? Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:

1. 14 %
2) 16 %
3) 22 %
Ответ:

3. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов?

1. 100т
2. 50 т
3. 70 т
4. 10т
Ответ:

4. Установите последовательность очистки зерна от посторонних примесей.

1. Грубая очистка зернового вороха,
2. Этап первичной очистки зерна
3. Доп очистка
4. Вторичная очистка
Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №1?

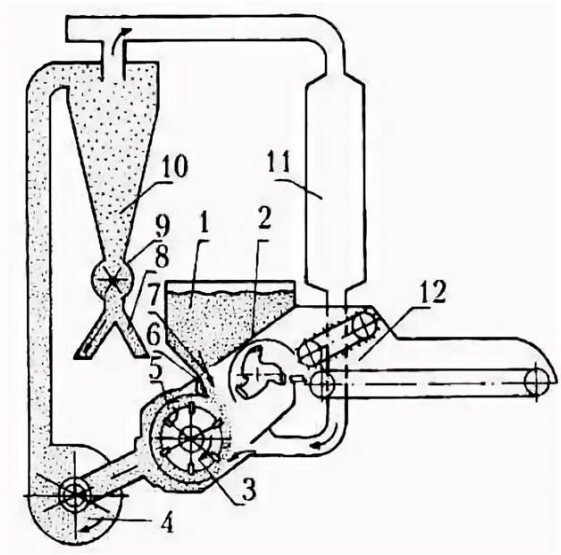
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №2?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №3?

Ответ:

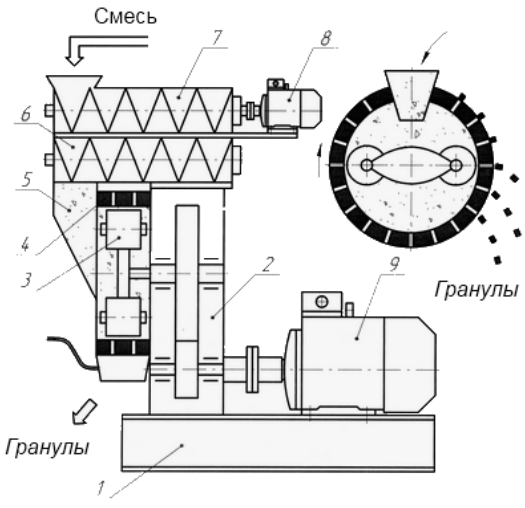


8. Угол естественного откоса составляет для проса _____

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.

А) Двигатель питателя.
Б) Редуктор.



В) Рама (основание).
Г) Бункер.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А. Оборудование, используемое для удаления твердых и несоставляющих ценности частей сочного сырья Б. Оборудование, используемое для упаковки готовых товаров в контейнеры различных форм и объемов В. Оборудование, используемое для переноса сырья от одного производственного участка к другому Г. Оборудование, используемое для увеличения выхода сока путем удаления всей жидкости из получившейся барды	1. Сокоизвлекающее оборудование 2. Фильтры 3. Конвейеры 4. Упаковочное оборудование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №1?

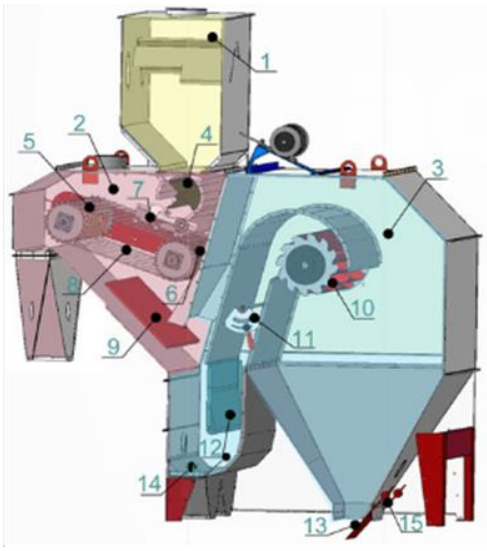
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №4?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №8?

Ответ:



14. Для отбора проб зерна используются ….. Выберети несколько правильных ответов.
1. Цилиндрический щуп
2. Квадратный щуп
3. Мешочный щуп.

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Легковой автомобиль.
2. Закрытый ж/д вагон.
3. Прицеп – перегрузчик.
4. Грейдер.

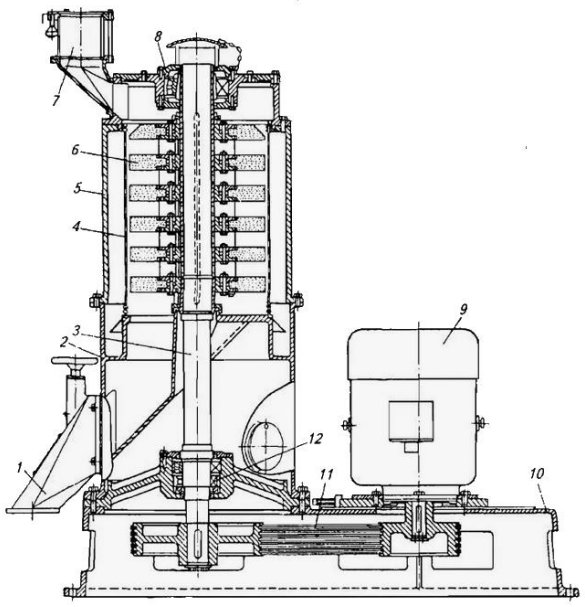
Ответ:

16. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется ….
Выберите правильный ответ.
1. При помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.
2. Рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).
3. Под действием силы тяжести.
Ответ:

17. Количество воздуха в м3, нагнетаемое на 1 т зерна в час, называется:

Ответ:

18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

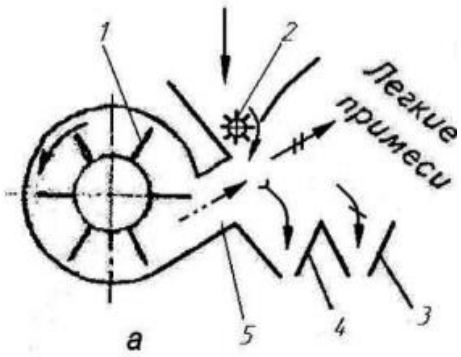


А. Приёмный патрубок.
Б. Подшипниковая опора.
В. Рама(основание).
Г. Ремённая передача.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

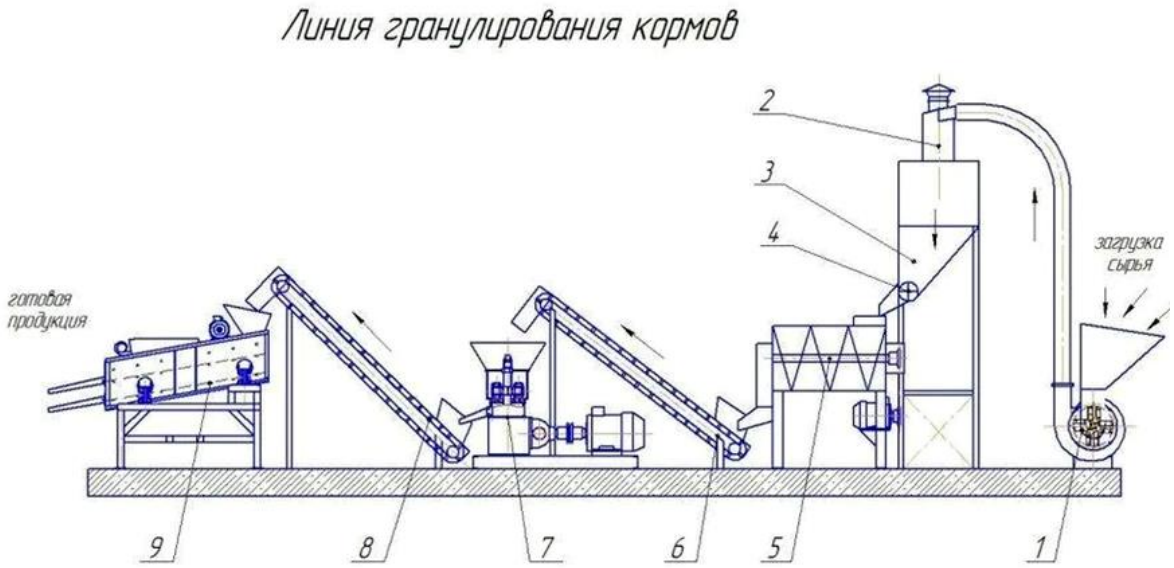
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.



Вариант 2.

1. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу, называется:_____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%
2. до 10%
3. 5-8%

Ответ:

3. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более?

1. 15 % от наибольшего предела взвешивания
2. 5 % от наибольшего предела взвешивания.
3. 10 % от наибольшего предела взвешивания.

Ответ:

4. Укажите правильную последовательность технологии послеуборочной подработки зерна:
1. Хранение;
2. Сушка зерна;
3. Предварительная очистка зерна;
4. Первичная очистка;
5. Вторичная очистка;

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 4?

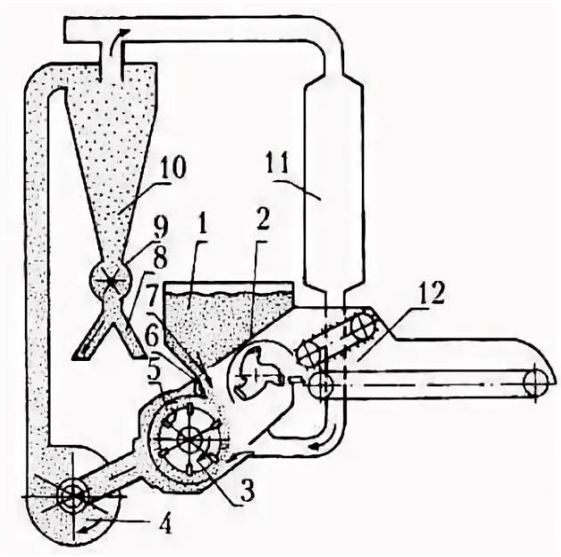
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 9?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №10?

Ответ:

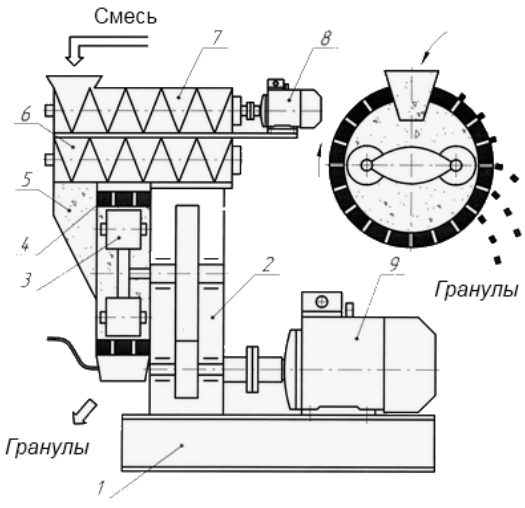


8. Содержание клейковины в зерне сильной пшеницы должно быть не менее ….

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.

А) Ролик
Б) Матрица
В) Двигатель гранулятора



Г) Питатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А- Перемещение продуктов переработки Б- Поддержание оптимальной температуры при хранении зерна В- Помещение для хранения зерна Г – Уменьшение влажности зерна	1.Зерносклад 2.Конвейер 3. Установка активного вентилирования 4. Сушилка зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 10?

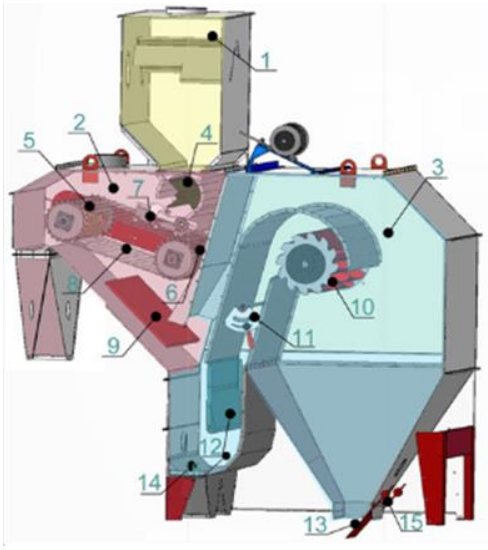
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 11?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 13?

Ответ:



14. Конвейеры для транспортировки сырья бывают …. Выберите правильные ответы.
1. Ленточные
2. Скребковые
3. Ручные .
4. Шнековые

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Грузовой автомобиль.
2. Насос.
3. Сухогруз
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

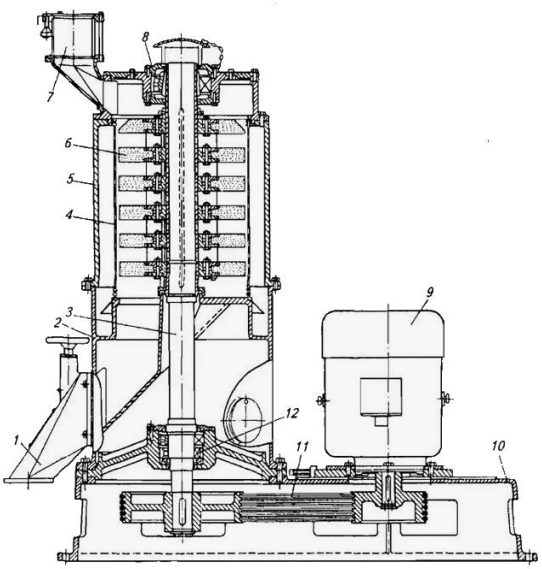
16. Явление самопроизвольного повышения температуры зерновой массы, вследствие протекающих в ней физиологических процессов и плохой теплопроводности, называется:.
1. самосогревание;
2. прорастание;
3. дозревание.

Ответ:

17. Способность зерновой массы заполнять любые емкости и истекать из них называется:

Ответ:

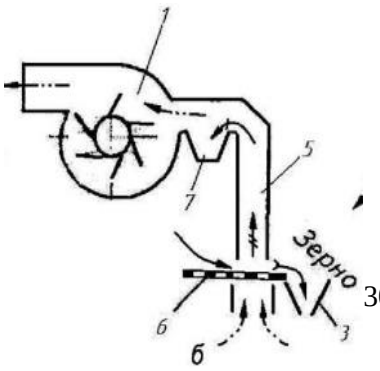
18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.



А. Выходной патрубок.
Б. Вал.
В. Абразивный круг.
Г. Двигатель.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

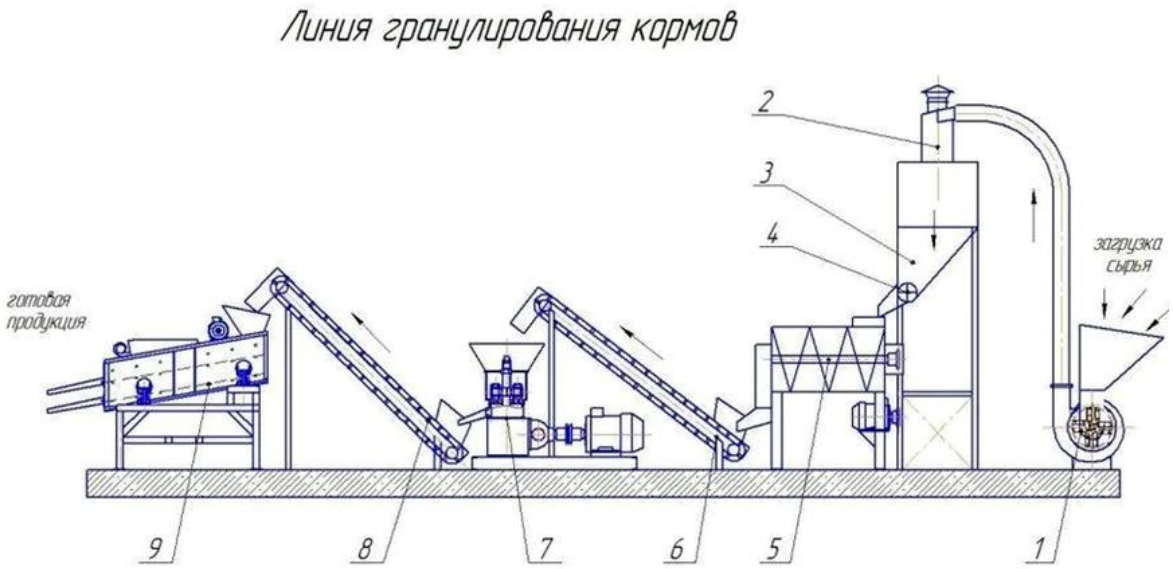


А. – воздушный канал	1.
Б. – приемник 2	6.
В. – решето	3.
Г. – приемник 1	7.
Д. – вентилятор	5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования указанный под номером - 5. Опишите его назначение.



Комплект оценочных материалов по Производственной практике ПП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Назначение комплекта оценочных материалов по Производственной практике ПП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по Производственной практике ПП 01. ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ,который включае необходимую информацию о назначени и данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	10
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	10
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 –З5 Уметь: У1 – У5	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	4	5,6,7,11,12,13
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З5 – З9 Уметь: У38 – У42	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	4	5
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1 –З3 Уметь: У5 – У18	МДК. 01.01 Техническое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	4	1-20
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 - З15 Уметь: У93 - У108	МДК. 01.02 Технология хранения и переработки зерна и семян	4	1-20

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, -З5. У1 – У5	5, 6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Базовый	1

			полноте		
		11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ОК 09	З6 – З9 У6 – У11	5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
ПК 1.1	З86 –З91 У85 – У92	1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3
		3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		9, 10, 18, 19	Задание закрытого типа на устано вление соответствия	Повышенный	3

			считается		
		4, 17, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 1.2	З92 - З115 У93 - У108	2, 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа на устано вление соответствия считается	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последователь-ности считается верным, если ответсовпадает с эталонным по	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный,

	содержанию и полноте	но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 16	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нет
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку и работу на технологическом оборудовании и обработку сырья	нет
ПК 6.2	Вести и организовывать технологический процесс хранения и переработки зерна и семян	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Натура		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

			отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	1-2-4-3		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Измельчающий барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Молотковый барабан		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	20-25º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 8 Б - 2 В - 1 Г - 5		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

			«неверно»
10.	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Бункер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Битер		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Транспортёр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	2,3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Удельная подача		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

			«неверно»
18.	А - 7 Б - 8 В - 10 Г - 11		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Дробилка зерна. Она предназначена для измельчения зерна.	Она предназначена для измельчения зерна.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Клейковина		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	1		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

			Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	3-4-2-5-1		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Дозатор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Циклон		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	28º		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 3 Б - 4 В - 9 Г - 6		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
10.	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
11.	Вентилятор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Задвижка		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо

			указывается «верно»/ «неверно»
13.	Клапан примесей		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 2, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Сыпучесть		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
18.	А - 1 Б - 3 В - 6 Г - 9		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
20.	Смеситель кормов Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Он предназначен для смешивания измельчёных кормов перед гранулированием.	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ

			неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги: 1. 14 % 2) 16 % 3) 22 % Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора. А. – воздушный канал 1. Б. – приемник 2 6. В. – решето 3. Г. – приемник 1 7. Д. – вентилятор 5. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д _ _ _ _ _
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Масса зерна в определенном объеме, в граммах на 1 литр (г/л), называется:_____? Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Зерно пшеницы, ячменя и овса сушат до содержания влаги:

1. 14 %
2) 16 %
3) 22 %
Ответ:

3. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов?

1. 100т
2. 50 т
3. 70 т
4. 10т
Ответ:

4. Установите последовательность очистки зерна от посторонних примесей.

1. Грубая очистка зернового вороха,
2. Этап первичной очистки зерна
3. Доп очистка
4. Вторичная очистка

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №1?

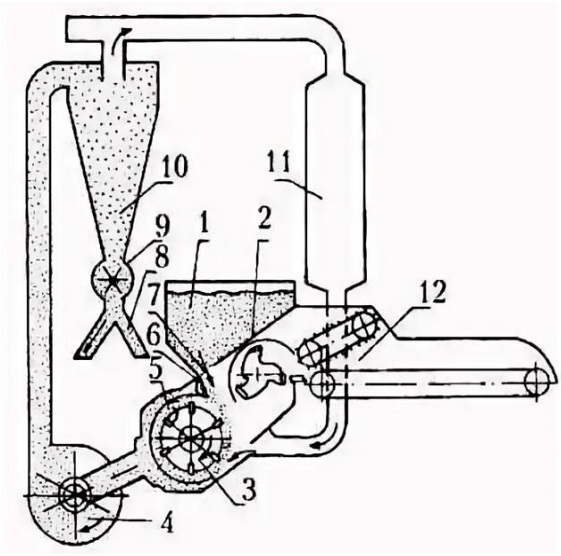
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №2?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №3?

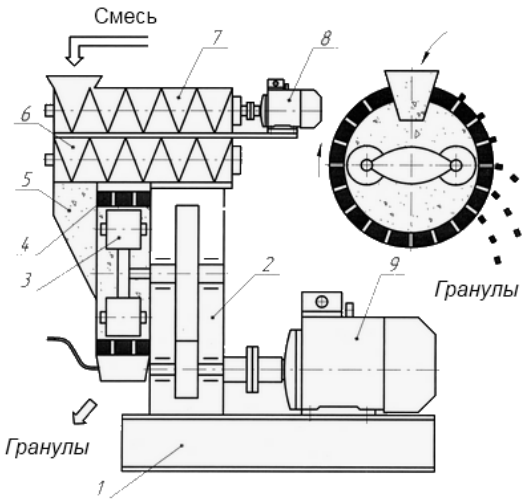
Ответ:



8. Угол естественного откоса составляет для проса _____

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.



А) Двигатель питателя.
Б) Редуктор.
В) Рама (основание).
Г) Бункер.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

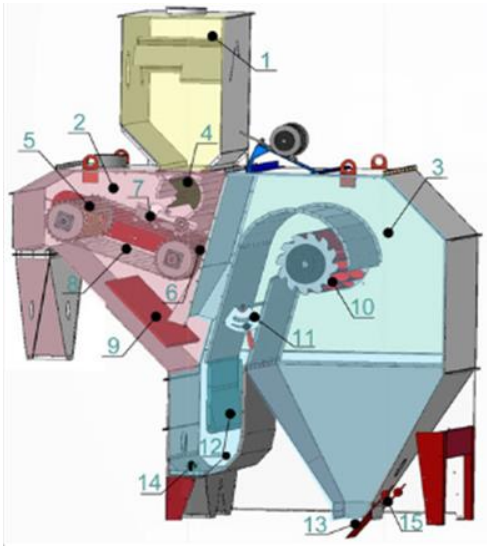
10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А. Оборудование, используемое для удаления твердых и несоставляющих ценности частей сочного сырья Б. Оборудование, используемое для упаковки готовых товаров в контейнеры различных форм и объемов В. Оборудование, используемое для переноса сырья от одного производственного участка к другому Г. Оборудование, используемое для увеличения выхода сока путем удаления всей жидкости из получившейся барды	1. Сокоизвлекающее оборудование 2. Фильтры 3. Конвейеры 4. Упаковочное оборудование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №1?



Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под №4?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной

машины Альфа 100 под №8?

Ответ:

14. Для отбора проб зерна используются ….. Выберети несколько правильных ответов.
1. Цилиндрический щуп
2. Квадратный щуп
3. Мешочный щуп.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.
1. Легковой автомобиль.
2. Закрытый ж/д вагон.
3. Прицеп – перегрузчик.
4. Грейдер.

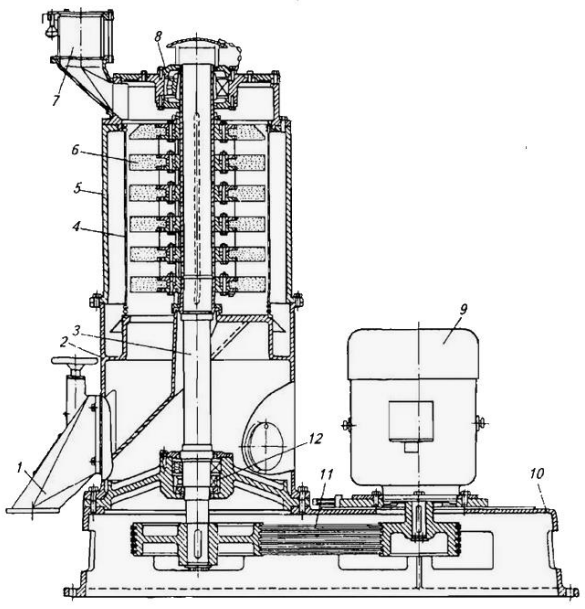
Ответ:

16. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется ….
Выберите правильный ответ.
1. При помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.
2. Рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).
3. Под действием силы тяжести.
Ответ:

17. Количество воздуха в м3, нагнетаемое на 1 т зерна в час, называется:

Ответ:

18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.

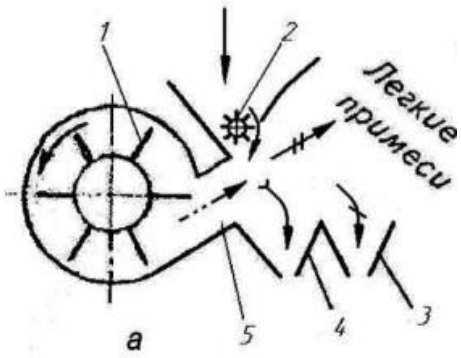


А. Приёмный патрубок.
Б. Подшипниковая опора.
В. Рама(основание).
Г. Ремённая передача.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

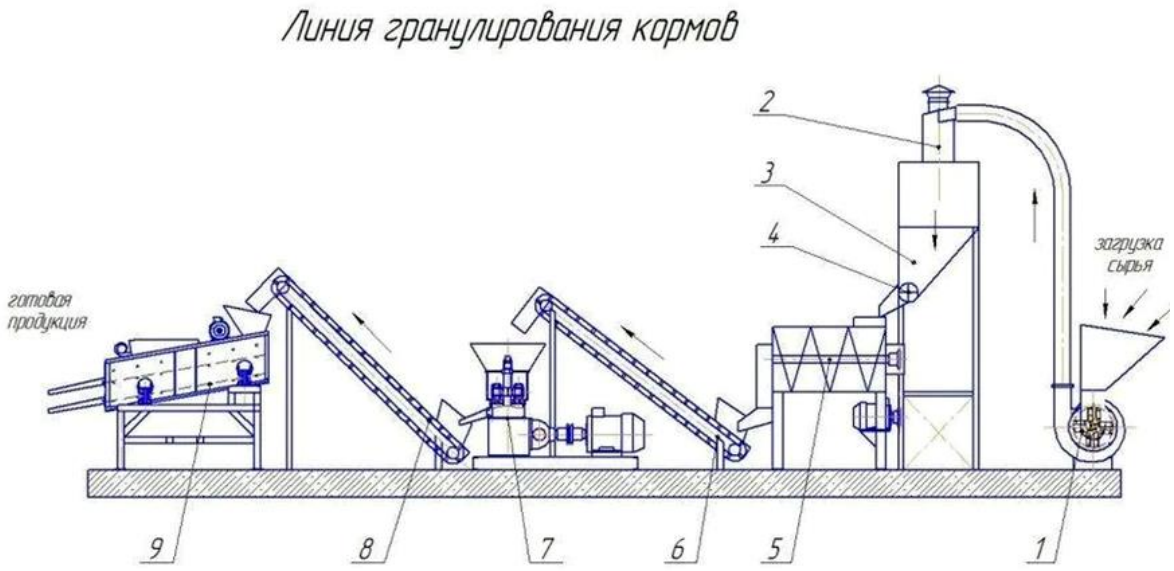
А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 2.
В. – загрузочное устройство 3.
Г. – приемник 1 4.
Д. – вентилятор 5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования, указанный под номером - 1. Опишите его назначение.



Вариант 2.

1. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу, называется:_____ Вставте пропущенное определение.

Ответ:

2. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%
2. до 10%
3. 5-8%

Ответ:

3. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более?

1. 15 % от наибольшего предела взвешивания
2. 5 % от наибольшего предела взвешивания.
3. 10 % от наибольшего предела взвешивания.

Ответ:

4. Укажите правильную последовательность технологии послеуборочной подработки зерна:
1. Хранение;
2. Сушка зерна;
3. Предварительная очистка зерна;
4. Первичная очистка;
5. Вторичная очистка;

Ответ:

5. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 4?

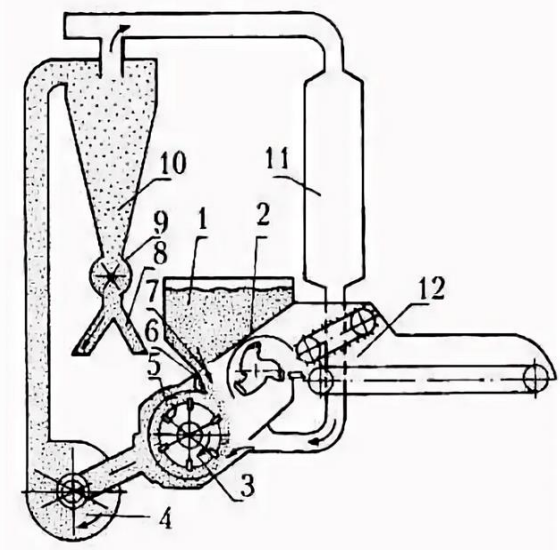
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под № 9?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме дробилки КДУ 2 под №10?

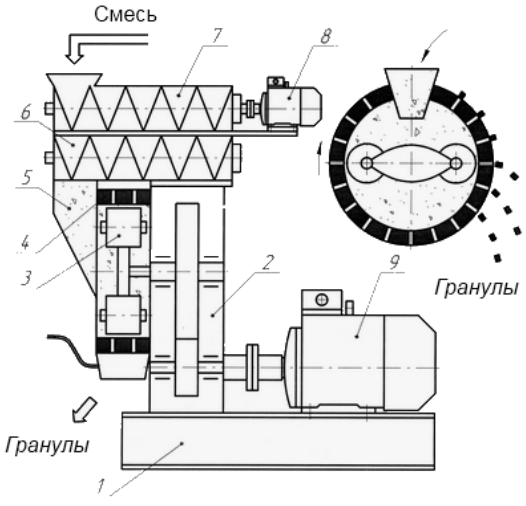
Ответ:



8. Содержание клейковины в зерне сильной пшеницы должно быть не менее ….

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами гранулятора на рисунке.



А) Ролик
Б) Матрица
В) Двигатель гранулятора
Г) Питатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между названиями функций и названием оборудования:

А- Перемещение продуктов переработки Б- Поддержание оптимальной температуры при хранении зерна В- Помещение для хранения зерна Г – Уменьшение влажности зерна	1.Зерносклад 2.Конвейер 3. Установка активного вентилирования 4. Сушилка зерна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 10?

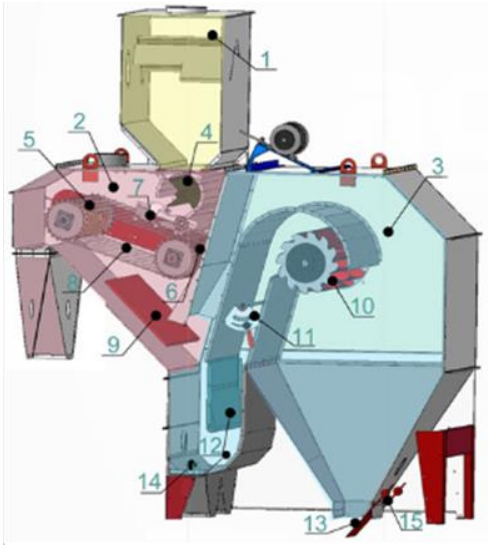
Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 11?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме очистительной машины Альфа 100 под № 13?

Ответ:



14. Конвейеры для транспортировки сырья бывают …. Выберите правильные ответы.
1. Ленточные
2. Скребковые
3. Ручные .
4. Шнековые
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указан транспорт для перевозки зерна.

1. Грузовой автомобиль.
2. Насос.
3. Сухогруз
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

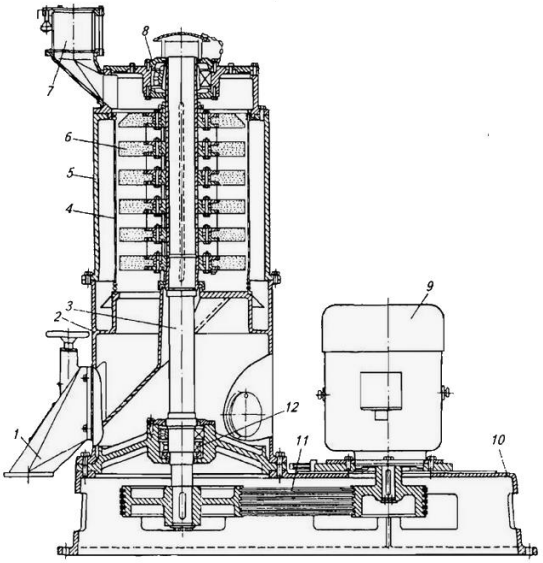
16. Явление самопроизвольного повышения температуры зерновой массы, вследствие протекающих в ней физиологических процессов и плохой теплопроводности, называется:.
1. самосогревание;
2. прорастание;
3. дозревание.

Ответ:

17. Способность зерновой массы заполнять любые емкости и истекать из них называется:

Ответ:

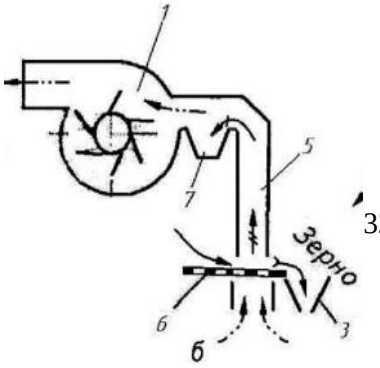
18. Какие элементы шелушильно - шлифовальной машины А1 ЗШН 3 изображены на рисунке? Соотнесите названия и цифры.



А. Выходной патрубок.
Б. Вал.
В. Абразивный круг.
Г. Двигатель.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.



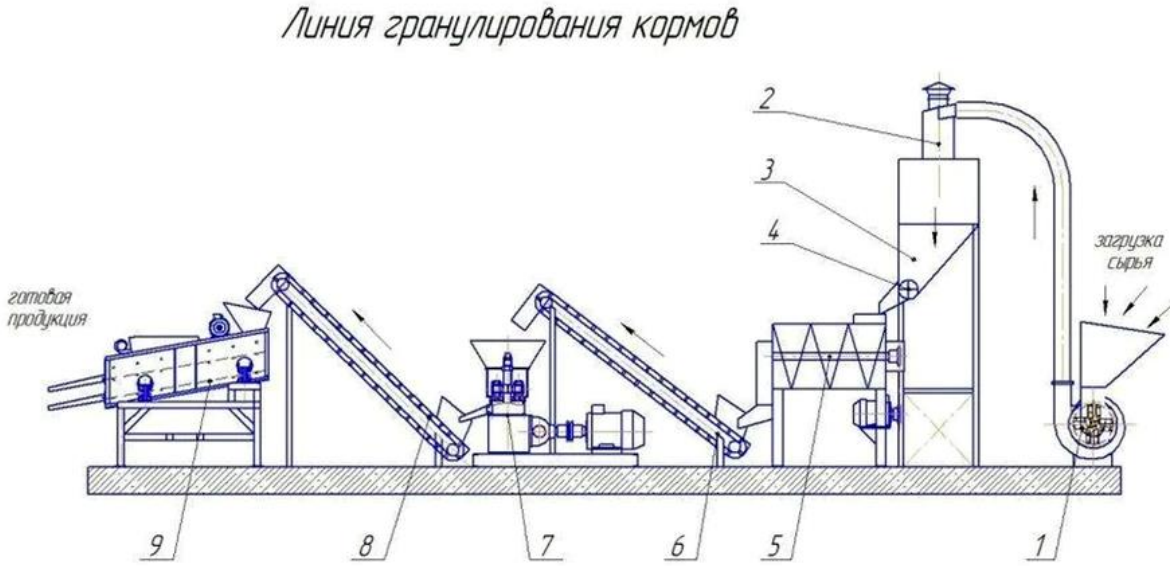
А. – воздушный канал 1.

Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент линии гранулирования указанный под номером - 5. Опишите его назначение.



по МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	3
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	3
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	3
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	3
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	3
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	5,6	1,4

		У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	5,6	3, 16,17

		У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса З65 методики расчета выхода готовой продукции З66 структура издержек производства и пути снижения затрат, методики расчета экономических показателей Уметь: У59 рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса Н32 оценки эффективности	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	5,6	5,19,20

		производственного процесса, принятия управленческих решений по организации производственного процесса			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З67 принципы планирования работ исполнителям З68 основные приемы организации работ исполнителей, способы и показатели оценки качества работ, выполняемых исполнителями Уметь: У61 планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями У62 оформлять и проверять планы работ по установленной форме Навыки: Н33 планирования работ структурного подразделения Н34 оценки эффективности деятельности структурного подразделения Н35 принятия управленческих решений по организации выполнения работ исполнителями	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	5,6	6,9,11
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: З69 принципы планирования работы трудового коллектива З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности	5,6	8,10,15

		должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени Уметь: У63 применять методики контроля качества сырья, вспомогательных упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья У64 рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательныхупаковочных материалах и таре У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н36 контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья Н37 расчета потребности производства в сырье, материалах и таре Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах,	структурного подразделения		

		обеспечения безопасных условий труда на производстве Н39 разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции Н40 участие в планировании основных показателей производства			
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	Знать: З72 способы и показатели оценки результатов работы трудового коллектива Уметь: У67 использовать различные методы контроля работы трудового коллектива У68 осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности У69 принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива Навыки: Н41группировки и анализа информации, расчета показателей производительности труда Н42 расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий научной	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	5,6	2,12,13

		организации труда Н43 расчета суммы прибыли, процента рентабельности, расчета показателей использования производственных мощностей, основных и оборотных средств			
ПК 4.5	Вести учётно отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары З75 нормы времени и выработки по технологическим операциям Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную документацию У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию У73 составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары У74 вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции У75 определять потребности в рабочей силе, вести учет рабочего времени Навыки:	МДК. 04.01 Организация работы структурного подразделения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	5,6	7,14,18

		Н44 ведения утвержденной учетно-отчетной документации Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары Н46 учета брака и анализа причин образования дефектов продукции			

Таблица 3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 09	З35 З36 З37 З38 З39 У38 У39 У40 У41 У42	3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышен-ный	3

ПК 4.1	З64 З65 З66 У59 У60 Н31Н32	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.2	З67 З68 У61 У62 Н33 Н34 Н35	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
ПК 4.3	З69 З70 З71 У63 У64 У65 У66 Н36 Н37 Н38 Н39 Н40	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
ПК 4.4	З72 У67 У68 У69 Н41Н42 Н43	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
ПК 4.5	З73 З74 З75 У70 У71 У72 У73 У74 У75	7	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1

	Н44 Н45 Н46		одного верного ответа из предложенных		
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

		допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	калькулятор
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	-
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	-
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3 Б2 В1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	2, 4, 5		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1,3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	3,1,4,2,5		1 б — совпадение с верным ответом;

			0 б — остальные случаи
7.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А3, Б4, В1, Г2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б3, В4, Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	мониторинг -процесс непрерывного наблюдения, учета, сбора и анализа информации об изменении объекта управления в целях обоснования приоритетов, определения задач, выявления несоответствий и сдерживающих факторов реализации государственной и корпоративной политики		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Программы, разграничивающие время, потраченное на решение производственных задач от пользования сетями	Обоснование: Эти программы устанавливаются на компьютер и на основе собранных данных рассчитывают КПД сотрудников	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Руководство - это функция управления, состоящая в принятии решений,		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

	разработке целей и стратегии управления, координации всех уровней организации, общем контроле и подборе кадров		однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	4	Обоснование: Основные функции менеджмента касаются целенаправленного воздействия на процессы управления кадрами, разработки стратегии и реализации политики управления человеческими ресурсами, а функция составление отчетов связана преимущественно с документооборотом и административной деятельностью.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	оба руководителя правы.	Обоснование: Эффективное управление организацией требует учета обеих сторон: ориентации на индивидуальные предпочтения и одновременного признания важности корпоративных целей, т.к. индивидуальные цели служат основой для возникновения организаций, тогда как организационные цели направляют деятельность коллектива и способствуют решению важных общественных задач.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1,2,4	Обоснование: Конфликт познания возникает, когда участники конфликта придерживаются разных взглядов, убеждений или точек зрения на проблему или ситуацию; конфликт целей появляется, когда сотрудники ставят перед собой противоположные цели, которые трудно совместимы; конфликт восприятия обусловлен тем, что стороны по-разному интерпретируют одну и ту же ситуацию или событие, а миссия организации не относится к причинам, т.к. объединяет усилия сотрудников, а не вызывает конфликты.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Контроль качества зерна и семян; организация хранения зерна и семян; технологический процесс переработки зерна и семян; разработка новых продуктов из зерна и семян; управление технологическим	Обоснование: Обязанности технолога связаны с оптимизацией процессов, связанных с послеуборочной обработкой зерна и семян, с целью максимизации их качества, снижения потери и обеспечения безопасности продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	оборудованием, используемым на различных этапах переработки зерна и семян; соблюдение стандартов и норм; обучение и руководство персоналом, работающего на производстве с зерновыми культурами; логистика и планирование загрузки, перевозок и оптимизацию производственных мощностей.		
19.	15 000 рублей	Решение: Общее количество груза = 3×10=30 тонн Заработная плата = 30×500=15 000 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	уровень рентабельности производства зерна составляет 17,1%.	Решение: R= П/С*100% , где R - уровень рентабельности, П - прибыль от реализации продукции, С - себестоимость продукции. R=489/2861,5*100%=0,171*100%= 17,1%	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2 Б1 В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1, 2, 5		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	4,3,1,2,5		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А4, Б1, В2, Г3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2,4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б4, В1, Г2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	учёт - это управленческая деятельность по фиксированию состояния объекта управления с заданного (начального) до текущего (конкретного) момента времени.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Нормативы, KPI **(ключевые показатели эффективности)**	Обоснование: За каждым сотрудником закрепляются определенные показатели, которые	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

		он обязан выполнить. Контроль заключается в проверке их выполнения.	однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Выработка - это это показатель, измеряемый в количестве единиц продукции, которая была произведена за определенное время или же одним работником		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	5	Обоснование: Стандартная форма должностной инструкции обязательно включает следующие разделы: «Общие положения», «Основные задачи», «Должностные обязанности», «Управленческие полномочия». Раздел «Выводы» отсутствует в стандартной структуре должностной инструкции, так как эта документация носит инструктивный характер и не предусматривает выводов или заключительных оценок.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	оба руководителя правы.	Обоснование: Формализация информации необходима для поддержания порядка и дисциплины, однако игнорирование неформальных каналов коммуникации может привести к потере важной информации о состоянии коллектива, поэтому наилучшим вариантом управления информацией в организации является интегрированный подход, сочетающий официальную и неформальную коммуникацию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1,2,4	Обоснование: Эти три элемента отвечают требованиям оперативного планирования, связанного с непосредственной реализацией задач на ближайшее время и обеспечением ритмичности производства.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Журналы регистрации взвешивания грузов (формы	Обоснование: Ведение такой документации необходимо для	5 б — полный правильный ответ;

	№ ЗПП-28, № ЗПП-29); реестры сопроводительных товарно-транспортных накладных (формы № ЗПП-3 , № ЗПП-4); квитанции на приёмку зерна (формы № ЗПП-10, № ЗПП-13); журнал количественно-качественного учёта хлебопродуктов (форма №ЗПП-36); журнал наблюдения за хранящимся зерном (форма №ЗПП-66); акт на оприходование сметок (форма №ЗПП-22).	контроля за сохранностью зерна и семян, а также для определения закономерности убыли в их массе.	1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	28 125 рублей	Решение: Часовая тарифная ставка=30 000/160=187,5 руб/ч Заработная плата = 187,5×150=28 125 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	для производства и реализации 1 ц зерна предприятие затрачивает 763,8 рубля.	Решение: Себестоимость основной продукции без учёта побочной: 2861,5−570=2291,5 тыс. руб Себестоимость 1 ц зерна: 2291,5/3000 = 0,763830002291,5 =0,7638 тыс. руб/ц = 763,8 руб/ц.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие компоненты включает в себя система управления предприятием? Выберете один правильный ответ. 1. принципы, задачи и методы управления 2. структуру органов управления 3. информацию и средства ее обработки 4. все варианты верны. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Что относится к основным методам мотивации сотрудников в подразделениях? Выберете несколько правильных ответов. 1. Установление чёткой должностной инструкции 2. Премии и бонусы за достижение поставленных целей 3. Проведение регулярных аттестаций сотрудников 4. Предоставление возможности карьерного роста 5. Совершенствование условий труда и улучшение рабочего пространства

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие:
<table><tr><td>Вид управленческого решения</td><td>Лицо, имеющее полномочия для принятия решения</td></tr><tr><td>А. Оперативно распорядительное решение</td><td>1. Президент РФ</td></tr><tr><td>Б. Хозяйственно-руководящее решение</td><td>2. Директор предприятия</td></tr><tr><td>В. Нормативное решение</td><td>3. Начальник отдела</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Установите последовательность порядка создания организации:

1. выбор организационно-правовой формы
2. открытие счета в банке
3. определение состава учредителей
4. оформление учредительных документов
5. государственная регистрация

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. планирование
2. прогнозирование
3. мотивация
4. составление отчетов
5. организация

Ответ:

Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют… Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. конфликт познания
2. конфликт целей
3. конфликт миссии
4. конфликт восприятия

Ответ:
Обоснование:</td></tr>
</table>

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 2861,5 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 489 тыс. руб. Решение: Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1. Какие компоненты включает в себя система управления предприятием? Выберете один правильный ответ.
1. принципы, задачи и методы управления
2. структуру органов управления
3. информацию и средства ее обработки
4. все варианты верны.
Ответ:

2.Установите соответствие:

Вид управленческого решения	Лицо, имеющее полномочия для принятия решения
А. Оперативно распорядительное решение	1. Президент РФ
Б. Хозяйственно-руководящее решение	2. Директор предприятия
В. Нормативное решение	3. Начальник отдела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что относится к основным методам мотивации сотрудников в подразделениях? Выберете несколько правильных ответов.

1. Установление чёткой должностной инструкции
2. Премии и бонусы за достижение поставленных целей
3. Проведение регулярных аттестаций сотрудников
4. Предоставление возможности карьерного роста
5. Совершенствование условий труда и улучшение рабочего пространства

Ответ:

4. План развития предприятия определяет. Выберете один правильный ответ.

1. пути выхода на новые позиции
2. способы удержания своих позиций
3. меры предупреждения банкротства предприятия
4. разработку финансового плана

Ответ:

5. Внешними участниками организации являются? Выберете несколько правильных ответов.
1. деловые партнеры
2. собственники
3. органы местного самоуправления
4. работники

Ответ:

6. Установите последовательность порядка создания организации:

1. выбор организационно-правовой формы
2. открытие счета в банке
3. определение состава учредителей
4. оформление учредительных документов
5. государственная регистрация

Ответ:

7. Данный вид контроля исследует не всю партию продукции или операций, а лишь небольшую часть из них. Выберете один правильный ответ.
1. стратегический контроль
2. финансовый контроль
3. полный контроль
4. выборочный контроль

Ответ:

8. Установите соответствие:

Термин	Характеристика
А. обязанность работника	1. обеспечивать безопасность труда
Б. право работника	2. налагать дисциплинарное взыскание
В. обязанность работодателя	3. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
Г. право работодателя	4. участвовать в забастовках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Назовите психологический метод воздействия, основанный на сочетании просьбы и убеждения? Выберете один правильный ответ.

1. совет
2. побуждение
3. внушение
4. вовлечение

Ответ:

10. Ключевыми компонентами стратегического планирования являются. Выберете несколько правильных ответов.

1. цели планирования;
2. структура управления
3. разработка этапов планирования
4. все ответы правильные

Ответ:

11. Укажите соответствие:

Составляющие внутренней среды организации	Определение
А. миссия	1. сырье, материалы, оборудование
Б. цели	2. основная цель существования, предназначение организации
В. задачи	3. желаемые результаты, на достижение которых направлены усилия организации
Г. материально-технические ресурсы	4. предписанная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина мониторинг?
Ответ:
13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.

Ответ:
Обоснование:
14. Дайте определение термина руководство?
Ответ:

15. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. планирование
2. прогнозирование

3. мотивация
4. составление отчетов
5. организация

Ответ:
Обоснование:

16. Два руководителя вели разговор о значении «цели» в процессе управления. Молодой руководитель Алексей Яковлев поделился своими соображениями: - Единственные объективные цели в управлении — это цели индивида, все остальные цели — производные от них.
- Нет, Алексей! Я с тобой не согласен, — возразил опытный, старший по возрасту руководитель Олег Петрович Лузгин.
— Первостепенное значение для общества имеют цели деловой организации, так как с ними связано удовлетворение потребностей общества. Цель организации — отправной пункт для упорядочения отношений субъекта и объекта управления и нормального функционирования системы управления. Кто прав в этом споре? Обоснуйте свою позицию.

Ответ:
Обоснование:

17. В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют… Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. конфликт познания
2. конфликт целей
3. конфликт миссии
4. конфликт восприятия

Ответ:
Обоснование:

18. Какие должностные обязанности должен выполнять технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Грузчику установлены условия оплаты труда 500 рублей за каждую загруженную машину весом 10 тонн. За рабочую неделю грузчик загрузил 3 машины. Сколько составит заработная плата грузчика за неделю?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 2861,5 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 489 тыс. руб.

Решение:

Ответ:

Банк заданий
Вариант 2.

1. Какие подсистемы включает в себя управление предприятием? Выберете один правильный ответ.
1. управление персоналом
2. управление маркетингом
3.управление финансами
4. все варианты верны.

Ответ:

2. Установите соответствие:

Стили руководства	Характеристика стилей руководства
А. Демократический	1. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально психологических факторов
Б. Авторитарный	2. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения
В. Либеральный	3. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что относится к основным этапам первичной адаптации нового сотрудника в организации? Выберете несколько правильных ответов.

1. Ознакомление с внутренними нормативными актами и правилами компании
2. Изучение специфики работы своего подразделения и коллег
3. Выполнение функций наставника новому сотруднику
4. Понимание корпоративной культуры и традиций компании
5. Привыкание к новой должности и рабочим условиям

Ответ:

4. Какова связь между стратегическими планами и тактическими (годовыми)? Выберете один правильный ответ.
1. это независимые друг от друга планы;
2. тактические планы детализируют стратегические планы
3. стратегическое планирование служит основой для дальней детализации плана на долгосрочном уровне
4. стратегические планы используются только крупными организациями, малые обходятся исключительно годовым планированием

Ответ:

5. Внутренними участниками организации являются? Выберете несколько правильных ответов.
1. деловые партнеры
2. собственники
3. органы местного самоуправления
4. работники

Ответ:

6. Установите последовательность этапов реорганизации предприятия:
1. составление первичной бухгалтерской отчетности;
2. составление передаточного акта;
3. инвентаризация;
4. решение и уведомление о реорганизации;
5. получение учредительных документов, вновь возникших в результате реорганизации и составление заключительной отчетности

Ответ:

7. Данный вид контроля строится как целостная система, постоянно функционирующая в организационной структуре. Выберете один правильный ответ.
1. стратегический контроль
2. финансовый контроль
3. полный контроль
4. выборочный контроль

Ответ:

8. Установите соответствие:

Форма систем оплаты труда	Характеристика
А. простая	1. оплата труда, при которой рассчитывается не только за количество часов, но и за качество проделанной работы
Б. повременно-премиальная	2. оплата труда производится в зависимости от проделанных работ с учетом твердых расценок
В. прямая сдельная	3. определяется предельный срок для реализации поставленной задачи
Г. аккордная	4. не имеет значение объем проделанных работ. Денежные средства возмещаются только за продолжительность работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Назовите базовые элементы, задействованные в коммуникационном процессе? Выберете один правильный ответ.

1. отправитель, канал, получатель

2. отправитель, сообщение, получатель
3. отправитель, сообщение, канал, получатель
4. нет правильного варианта ответа

Ответ:

10. На чем основаны административные методы управленческого воздействия на персонал? Выберете несколько правильных ответов.

1. на моральных ценностях
2. на власти
3. на системе поощрений и наказаний
4. на дисциплине

Ответ:

11. Установите соответствие:

Нормативно-правовой документ	Характеристика
А. устав организации	1. представляет собой организационно-правовой документ, устанавливающий количественный и качественный состав сотрудников в составе подразделений организации, а также размеры их минимальной фиксированной месячной оплаты труда (оклада) в соответствии с занимаемыми должностями.
Б. положение об организации	2. организационно-распорядительный документ, детально регламентирующий вопросы повседневной деятельности организации.
В. штатное расписание	3. представляет собой основной организационно-правовой документ, регламентирующий важнейшие вопросы функционирования организации, включая порядок ее образования и реорганизации (ликвидации).
Г. Правила внутреннего трудового распорядка	4. правовой акт, определяющий статус организации, ее задачи, функции, права, ответственность, порядок деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина учёт?
Ответ:
13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.

Ответ:
Обоснование:
14. Дайте определение термина выработка?

Ответ:

15. Какой раздел не содержит должностная инструкция? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. «Общие положения»
2. «Основные задачи»
3. «Должностные обязанности»
4. «Управленческие полномочия»
5. «Выводы»

Ответ:

Обоснование:

16. Ниже приводятся выдержки из беседы двух руководителей организации о каналах распространения информации.
- Я всегда использую только объективные источники информации: служебные документы, данные диспетчерской службы и рекомендации АСУ. В коммуникационном процессе нет места слухам и субъективной информации.
- Я с тобой не совсем согласен. Слухи можно и нужно использовать. Выявив каналы их распространения, можно организовать утечку информации и узнать о реакции на нее по каналам обратной связи. Возможная оценка реакции персонала способствует правильной подготовке нововведений на производстве. Кто прав в этом споре? Обоснуйте свою позицию.

Ответ:
Обоснование:

17. При реализации оперативного планирования требуется определить... Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. Конкретные объёмы выпускаемой продукции.
2. Срок выполнения конкретного заказа.
3. Рынок сбыта готовой продукции.
4. График загрузки оборудования.

Ответ:

Обоснование:

18. Какую учетную документацию должен вести технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Рабочему зерносклада установили месячную ставку в размере 30 тыс. рублей при норме рабочего времени 160 часов. Сколько составит заработная плата сотрудника, если он отработал всего 150 часов?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна, если полная себестоимость продукции составила 2861,5 тыс. руб., стоимость побочной продукции – 570 тыс. руб., валовой сбор зерна – 3000 ц.

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения

Назначение комплекта оценочных материалов по УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения включает:
1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	3
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	3
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	3
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	3
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	3
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	1,4

		У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	3, 16,17

		У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса З65 методики расчета выхода готовой продукции З66 структура издержек производства и пути снижения затрат, методики расчета экономических показателей Уметь: У59 рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса Н32 оценки эффективности	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	5,19,20

		производственного процесса, принятия управленческих решений по организации производственного процесса			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З67 принципы планирования работ исполнителям З68 основные приемы организации работ исполнителей, способы и показатели оценки качества работ, выполняемых исполнителями Уметь: У61 планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями У62 оформлять и проверять планы работ по установленной форме Навыки: Н33 планирования работ структурного подразделения Н34 оценки эффективности деятельности структурного подразделения Н35 принятия управленческих решений по организации выполнения работ исполнителями	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	6,9,11
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: З69 принципы планирования работы трудового коллектива З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	8,10,15

		должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени Уметь: У63 применять методики контроля качества сырья, вспомогательных упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья У64 рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательныхупаковочных материалах и таре У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н36 контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья Н37 расчета потребности производства в сырье, материалах и таре Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах,		

		обеспечения безопасных условий труда на производстве Н39 разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции Н40 участие в планировании основных показателей производства			
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	Знать: З72 способы и показатели оценки результатов работы трудового коллектива Уметь: У67 использовать различные методы контроля работы трудового коллектива У68 осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности У69 принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива Навыки: Н41группировки и анализа информации, расчета показателей производительности труда Н42 расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий научной	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	2,12,13

		организации труда Н43 расчета суммы прибыли, процента рентабельности, расчета показателей использования производственных мощностей, основных и оборотных средств			
ПК 4.5	Вести учётно отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары З75 нормы времени и выработки по технологическим операциям Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную документацию У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию У73 составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары У74 вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции У75 определять потребности в рабочей силе, вести учет рабочего времени Навыки:	УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	7,14,18

		Н44 ведения утвержденной учетно-отчетной документации Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары Н46 учета брака и анализа причин образования дефектов продукции			

Таблица 3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 09	З35 З36 З37 З38 З39 У38 У39 У40 У41 У42	3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышен-ный	3

ПК 4.1	З64 З65 З66 У59 У60 Н31Н32	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.2	З67 З68 У61 У62 Н33 Н34 Н35	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
ПК 4.3	З69 З70 З71 У63 У64 У65 У66 Н36 Н37 Н38 Н39 Н40	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
ПК 4.4	З72 У67 У68 У69 Н41Н42 Н43	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
ПК 4.5	З73 З74 З75 У70 У71 У72 У73 У74 У75	7	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1

	Н44 Н45 Н46		одного верного ответа из предложенных		
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

		допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Дополнительные материалы и оборудование**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	калькулятор
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	-
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	-
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1, Б3, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	2, 3, 4, 5		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1, 3, 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	$4 \rightarrow 5 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$		1 б — совпадение с верным ответом;

			0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1, Б4, В3, Г2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1, 2, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б1, В2, Г4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	это побуждение человека или группы к активной и эффективной деятельности, использование мотивов поведения человека в управлении его деятельностью.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Тайный покупатель	Обоснование: Способен проконтролировать весь производственный процесс изнутри.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	это физическое лицо, которое осуществляет руководство организацией, в том числе выполняет функции её единоличного		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

	исполнительного органа.		ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Обоснование: Платежи налогов и страховых взносов не являются прямой функцией управления персоналом. Эти операции относятся к бухгалтерскому учёту и финансам предприятия.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Сергей Владимирович Петухов прав.	Обоснование: Главное качество лидера — это способность эффективно вести команду к поставленным целям, принимая взвешенные решения и обеспечивая поддержку своим сотрудникам.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2, 3, 5	Обоснование: Эти причины характерны для многих организаций и часто приводят к возникновению напряженности и противостояния.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Контроль качества зерна и семян; организация хранения зерна и семян; технологический процесс переработки зерна и семян; разработка новых продуктов из зерна и семян; управление технологическим оборудованием, используемым на различных этапах переработки зерна и семян; соблюдение стандартов и норм; обучение и руководство персоналом, работающего на производстве с зерновыми культурами; логистика и планирование загрузки, перевозок и оптимизацию	Обоснование: Обязанности технолога связаны с оптимизацией процессов, связанных с послеуборочной обработкой зерна и семян, с целью максимизации их качества, снижения потери и обеспечения безопасности продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	производственных мощностей.		
19.	24 000 рублей	Решение: Общее количество груза = 2×15=30 тонн Заработная плата = 30×800=24 000 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	уровень рентабельности производства зерна составляет 19,2%.	Решение: R= П/С*100% , где R - уровень рентабельности, П - прибыль от реализации продукции, С - себестоимость продукции. R=624/3252,8*100%=0,192*100%= 19,2%	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б1, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1, 2, 4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,3,5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	3 → 1 → 2 → 4 → 5		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2, 3, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А4, Б2, В3, Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	трудоёмкость -это количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Видеонаблюдение	Обоснование: Позволяет в режиме реального времени следить за перемещением сотрудников.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Амортизация - это процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

	продукции (работ, услуг)		0 б — остальные случаи
15.	4	Обоснование: Результаты аудита качества работы сотрудников не входят в стандартную структуру данного документа, так как являются частью финансового отчёта организации.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Павел Николаевич Гордеев прав.	Обоснование: Денежное вознаграждение имеет большое значение для большинства сотрудников, но не является единственной формой мотивации. Люди работают эффективнее, когда ощущают уважение, признание, чувствуют собственную значимость и заинтересованность в своем труде. Истинная мотивация рождается из совокупности материальных и нематериальных факторов, создавая внутреннюю потребность добиваться успеха и достигать большего.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1, 3	Обоснование: При оперативном планировании основное внимание уделяется краткосрочным задачам и действиям, направленным на бесперебойное функционирование производства. Поэтому важными параметрами будут являться точный график отгрузки продукции клиентам и последовательное распределение операций и ресурсов для выполнения производственных задач.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Журналы регистрации взвешивания грузов (формы № ЗПП-28, № ЗПП-29); реестры сопроводительных товарно-транспортных накладных (формы № ЗПП-3 , № ЗПП-4); квитанции на приёмку зерна (формы № ЗПП-10, № ЗПП-13); журнал количественно-качественного учёта хлебопродуктов (форма №ЗПП-36); журнал наблюдения за хранящимся зерном (форма №ЗПП-66); акт на оприходование сметок (форма №ЗПП-22).	Обоснование: Ведение такой документации необходимо для контроля за сохранностью зерна и семян, а также для определения закономерности убыли в их массе.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

19.	27 500 рублей	Решение: Часовая тарифная ставка=40 000/160=250 руб/ч Заработная плата = 250×110=27 500 рублей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	для производства и реализации 1 ц зерна предприятие затрачивает 767,9 рубля.	Решение: Себестоимость основной продукции без учёта побочной: 3851,7−780=3071,7 тыс. руб Себестоимость 1 ц зерна: 3071,7/4000 = 0,767925=0,7679 тыс. руб/ц = 767,9 руб/ц.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие составляющие входят в понятие «система управления предприятием»? Выберите один правильный ответ. 1. Организационная структура предприятия. 2. Система сбора и обработки информации. 3. Методы и механизмы принятия управленческих решений. 4. Все перечисленные варианты. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Что относится к эффективным методам мотивации сотрудников подразделения? Выберите несколько правильных ответов. 1. Применение штрафных санкций за невыполненные поручения. 2. Признание заслуг и публичное награждение отличившихся сотрудников. 3. Участие сотрудников в принятии значимых решений. 4. Регулярные командообразующие мероприятия. 5. Увеличение заработной платы пропорционально результатам труда. Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие видов управленческих решений лицам, уполномоченным их принимать: Тип управленческого решения — Полномочия по принятию решения А. Операционные решения — 1. Линейный менеджер Б. Кадровые решения — 2. Финансовый директор

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В. Бюджетные решения</td><td>3. HR-директор</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Расположите в правильном порядке этапы открытия филиала юридического лица:
1. назначение управляющего филиалом
2. публикация сведений о создании филиала в открытых источниках
3. уведомление налоговых органов и фондов о создании филиала
4. утверждение решения о создании филиала общим собранием акционеров или советом директоров
5. издание приказа о создании филиала руководителем головного офиса
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберите один правильный ответ и запишите обоснование.
Набор и отбор кандидатов
Организация обучения и повышения квалификации
Оплата налогов и страховых взносов
Мотивация и стимулирование сотрудников
Аттестация и оценка персонала
Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют … Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Конфликт понимания
Конфликт ресурсов
Конфликт интересов
Конфликт стилей управления
Конфликт ролей

Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 3252,8 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 624 тыс. руб.
Решение:
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1. Какие составляющие входят в понятие «система управления предприятием»? Выберите один правильный ответ.

1. Организационная структура предприятия.
2. Система сбора и обработки информации.
3. Методы и механизмы принятия управленческих решений.
4. Все перечисленные варианты.

Ответ:

2. Установите соответствие видов управленческих решений лицам, уполномоченным их принимать:

Тип управленческого решения	Полномочия по принятию решения
А. Операционные решения	1. Линейный менеджер
Б. Кадровые решения	2. Финансовый директор
В. Бюджетные решения	3. HR-директор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что относится к эффективным методам мотивации сотрудников подразделения? Выберите несколько правильных ответов.

1. Применение штрафных санкций за невыполненные поручения.
2. Признание заслуг и публичное награждение отличившихся сотрудников.
3. Участие сотрудников в принятии значимых решений.
4. Регулярные командообразующие мероприятия.
5. Увеличение заработной платы пропорционально результатам труда.

Ответ:

4. Чему посвящен финансовый план предприятия? Выберите один правильный ответ.

1. Формированию стратегии маркетинга
2. Разработке программы повышения производительности труда
3. Расчету доходов, расходов и прибыли компании
4. Регламенту внутреннего распорядка

Ответ:

5. К числу внешних заинтересованных сторон организации относятся? Выберите несколько правильных ответов.

1. Акционеры и инвесторы
2. Профсоюзы сотрудников
3. Местные жители района расположения предприятия
4. Страховые компании

Ответ:

6. Расположите в правильном порядке этапы открытия филиала юридического лица:

1. назначение управляющего филиалом
2. публикация сведений о создании филиала в открытых источниках
3. уведомление налоговых органов и фондов о создании филиала
4. утверждение решения о создании филиала общим собранием акционеров или советом директоров
5. издание приказа о создании филиала руководителем головного офиса

Ответ:

7. Метод контроля, при котором исследованию подвергается лишь часть выпущенной продукции, а выводы распространяются на всю партию: Выберите один правильный ответ.

1. полномасштабный контроль
2. экспресс-контроль
3. выборочный контроль
4. внешний контроль

Ответ:

8. Установите соответствие:

Термин	Характеристика
А. Обязанность работодателя	1. Своевременно выплачивать заработную плату
Б. Право работника	2. Соблюдать технику безопасности
В. Право работодателя	3. Организовать повышение квалификации сотрудников
Г. Обязанность работника	4. Обращаться в суд для защиты своих интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Назовите психологический метод влияния, который сочетает вежливую просьбу и логичные доводы? Выберите один правильный ответ.

1.Приказ
2. Просьба
3. Побуждение
4. Угроза

Ответ:

10. Административные методы управления основываются на следующих механизмах:

Выберете несколько правильных ответов.

1. Уставах и правилах организации
2. Внутренних нормах и процедурах
3. Свободном волеизъявлении сотрудников
4. Прямом распоряжении и контроле сверху вниз

Ответ:

11. Установите соответствие:

Составляющая внутренней среды организации	Определение
А. культура организации	1. схема взаимоотношений и распределения полномочий внутри организации
Б. структура организации	2. принятые нормы поведения и отношения к различным ситуациям, закрепленные в документах или устных традициях
В. политика организации	3. совокупность обычаев, ритуалов, ценностей и символов, присущих конкретной организации
Г. внутренняя среда организации	4. совокупность внутренних переменных организации, влияющих на её жизнедеятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина мотивация?
Ответ: это побуждение человека или группы к активной и эффективной деятельности, использование мотивов поведения человека в управлении его деятельностью.

13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.

Ответ:
Обоснование:

14. Дайте определение термина руководитель?
Ответ:

15. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберите один правильный ответ и запишите обоснование.
1. Набор и отбор кандидатов
2. Организация обучения и повышения квалификации
3. Оплата налогов и страховых взносов
4. Мотивация и стимулирование сотрудников
5. Аттестация и оценка персонала

Ответ:
Обоснование:

16. Диалог двух менеджеров компании о природе лидерства:
Молодой руководитель Михаил Семенов выразил свое мнение:
— Настоящий лидер — это харизматичный и авторитетный человек, которого слушают и уважают за личный пример и вдохновение.
Его собеседник, опытный управленец Сергей Владимирович Петухов сказал:
— Харизма и личное влияние важны, но настоящий лидер — это прежде всего компетентный профессионал, умеющий грамотно ставить задачи, распределять обязанности и следить за исполнением. Важны профессионализм и аналитические способности, а не внешние атрибуты лидерства. Кто из них прав? Почему?

Ответ:
Обоснование:

17. В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют … Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

6. Конфликт понимания
7. Конфликт ресурсов
8. Конфликт интересов
9. Конфликт стилей управления
10. Конфликт ролей

Ответ:
Обоснование:

18. Какие должностные обязанности должен выполнять технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Грузчику установлены условия оплаты труда 800 рублей за каждую загруженную машину весом 15 тонн. За рабочую неделю грузчик загрузил 2 машины. Сколько составит заработная плата грузчика за неделю?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 3252,8 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 624 тыс. руб.

Решение:

Ответ:

Банк заданий
Вариант 2.

1.Какие элементы образуют систему управления организацией? Выберете один правильный ответ.

1. Иерархия должностей и уровней управления.
2. Правила и алгоритмы принятия управленческих решений.
3. Автоматизированные системы обработки информации.
4. Все перечисленные элементы.

Ответ:

2. Установите соответствие:

Стили руководства	Характеристика стилей руководства
А. Авторитарный	1. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий.
Б. Либеральный	2. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально психологических факторов
В. Демократический	3. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что включает в себя процесс первичной адаптации нового сотрудника в организации? Выберете несколько правильных ответов.

1. Формальное представление руководству и коллегам.
2. Ознакомление с рабочим местом и оборудованием.
3. Выплата премиальных бонусов за стажировку.
4. Изучение документации и нормативно-правовых актов компании.
5. Активное участие в корпоративных мероприятиях сразу после трудоустройства.

Ответ:

4. Каково соотношение между стратегическими и тактическими планами в организации? Выберите один правильный ответ.

1. Стратегические планы формируются после завершения разработки тактических планов.
2. Тактические планы детализируют и конкретизируют стратегические планы.
3. Между этими двумя видами планирования нет никакой связи.
4. Тактические планы создаются исключительно небольшими компаниями, крупные организации используют только стратегическое планирование.

Ответ:

5. Кто относится к внутренним участникам организации? Выберите несколько правильных ответов.

1. клиенты и потребители
2. акционеры и владельцы капитала
3. сотрудники компании
4. государственные контролирующие органы
5. руководители высшего звена

Ответ:

6. Установите правильную последовательность шагов при регистрации индивидуального предпринимателя:

1. подача заявления и пакета документов в налоговую инспекцию
2. получение свидетельства о государственной регистрации ИП
3. выбор налогового режима налогообложения
4. постановка на учёт во внебюджетных фондах (ФСС, ПФР, ФФОМС)
5. открытие банковского счёта

Ответ:

7. Контроль, осуществляемый непрерывно и охватывающий все подразделения и процессы организации, называется... Выберете один правильный ответ.

1. ситуационный контроль
2. общий контроль
3. постоянный контроль
4. целевой контроль

Ответ:

8. Установите соответствие:

Форма систем оплаты труда	Характеристика
А. Повременная	1. Окончательный размер зарплаты устанавливается в конце периода в зависимости от качества и количества выполненных работ.
Б. Простая сдельная	2. Оплата труда фиксирована за отработанный промежуток времени, независимо от объёма выполненной работы.
В. Аккордно-премиальная	3. Размер выплат пропорционален количеству произведённой продукции или оказанных услуг.
Г. Временная с премией	4. Вознаграждение начисляется за установленный объем работ, причем предусмотрена дополнительная премия за досрочное завершение или высокое качество работ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Какие компоненты участвуют в классическом коммуникационном процессе? Выберите один правильный ответ.

1. Отправитель, кодирование, канал, декодирование, получатель
2. Отправитель, сигнал, получатель
3. Сообщение, получатель, реакция
4. Отправитель, канал, получатель, шум

Ответ:

10. Какие основополагающие принципы лежат в основе административного управления персоналом? Выберите несколько правильных ответов.

1. Добровольное согласие сотрудников
2. Единоначалие и дисциплина
3. Применение системы штрафов и премий
4. Следование правилам и нормам, установленным руководством
5. Авторитет руководства и чёткая иерархия власти

Ответ:

11. Установите соответствие:

Нормативно-правовой документ	Характеристика
А. Трудовой кодекс РФ	1. Таблица, содержащая перечень всех штатных единиц организации, наименование должностей, количество ставок и оклады.
Б. Должностная инструкция	2. Документ, подробно описывающий круг обязанностей, прав и ответственности определенного сотрудника.
В. Коллективный договор	3. Соглашение между работодателем и представителями работников, устанавливающее дополнительные гарантии и условия труда сверх предусмотренных законодательством.
Г. Штатное расписание	4. Основной закон, регулирующий сферу трудовых отношений в Российской Федерации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина трудоёмкость?
Ответ:

13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.

Ответ:
Обоснование:

14. Дайте определение термина амортизация?
Ответ:

15. Какой раздел не предусмотрен в структуре документа «Правила внутреннего трудового распорядка»? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Режим рабочего времени и отдыха
2. Основные права и обязанности работников
3. Порядок приёма и увольнения сотрудников
4. Результаты проведённого аудита качества работы сотрудников
5. Ответственность работников и работодателей
Ответ:
Обоснование:

16. Два руководителя ведут диалог о понятии «мотивация».
Молодой специалист Андрей Кузнецов высказал свое мнение:
— Главное средство мотивации — финансовое вознаграждение, ведь оно прямо стимулирует продуктивность и активность сотрудников.
Опытный руководитель Павел Николаевич Гордеев ответил:
— Ты упрощаешь, Андрей. Конечно, зарплата важна, но настоящая мотивация формируется гораздо глубже: интерес к делу, уважение начальства, хорошие условия труда и чувство собственного достоинства тоже играют огромную роль.
Кто из них ближе к истине? Почему?

Ответ:
Обоснование:

17. При осуществлении оперативной координации производственной деятельности необходимо установить... Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. График отгрузки готовой продукции клиентам.
2. Объем ежемесячных инвестиций в модернизацию оборудования.
3. Последовательность выполнения операций и распределение ресурсов.
4.Количество создаваемых рабочих мест на следующий квартал.

Ответ:
Обоснование:

18. Какую учетную документацию должен вести технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Рабочему зерносклада установили месячную ставку в размере 40 тыс. рублей при норме рабочего времени 160 часов. Сколько составит заработная плата сотрудника, если он отработал всего 110 часов?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна, если полная себестоимость продукции составила 3851,7 тыс. руб., стоимость побочной продукции – 780 тыс. руб., валовой сбор зерна – 4000 ц.

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения

Назначение комплекта оценочных материалов по ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения включает:
1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	3
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	3
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	3
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	3
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	3
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	1,4

		У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	3, 16,17

		У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса З65 методики расчета выхода готовой продукции З66 структура издержек производства и пути снижения затрат, методики расчета экономических показателей Уметь: У59 рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса Н32 оценки эффективности	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	5,19,20

		производственного процесса, принятия управленческих решений по организации производственного процесса			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З67 принципы планирования работ исполнителям З68 основные приемы организации работ исполнителей, способы и показатели оценки качества работ, выполняемых исполнителями Уметь: У61 планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями У62 оформлять и проверять планы работ по установленной форме Навыки: Н33 планирования работ структурного подразделения Н34 оценки эффективности деятельности структурного подразделения Н35 принятия управленческих решений по организации выполнения работ исполнителями	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	6,9,11
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: З69 принципы планирования работы трудового коллектива З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	8,10,15

		должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени Уметь: У63 применять методики контроля качества сырья, вспомогательных упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья У64 рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательныхупаковочных материалах и таре У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н36 контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья Н37 расчета потребности производства в сырье, материалах и таре Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах,		

		обеспечения безопасных условий труда на производстве Н39 разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции Н40 участие в планировании основных показателей производства			
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	Знать: З72 способы и показатели оценки результатов работы трудового коллектива Уметь: У67 использовать различные методы контроля работы трудового коллектива У68 осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности У69 принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива Навыки: Н41группировки и анализа информации, расчета показателей производительности труда Н42 расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий научной	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	2,12,13

		организации труда Н43 расчета суммы прибыли, процента рентабельности, расчета показателей использования производственных мощностей, основных и оборотных средств			
ПК 4.5	Вести учётно отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары З75 нормы времени и выработки по технологическим операциям Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную документацию У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию У73 составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары У74 вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции У75 определять потребности в рабочей силе, вести учет рабочего времени Навыки:	ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	7,14,18

		Н44 ведения утвержденной учетно-отчетной документации Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары Н46 учета брака и анализа причин образования дефектов продукции			

Таблица 3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 09	З35 З36 З37 З38 З39 У38 У39 У40 У41 У42	3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышен-ный	3

ПК 4.1	З64 З65 З66 У59 У60 Н31Н32	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 4.2	З67 З68 У61 У62 Н33 Н34 Н35	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен-ный	3
ПК 4.3	З69 З70 З71 У63 У64 У65 У66 Н36 Н37 Н38 Н39 Н40	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
ПК 4.4	З72 У67 У68 У69 Н41Н42 Н43	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
ПК 4.5	З73 З74 З75 У70 У71 У72 У73 У74 У75	7	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1

	Н44 Н45 Н46		одного верного ответа из предложенных		
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

		допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК09	Пользоваться профессиональной	-

	документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	калькулятор
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	-
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	-
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б1, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1, 2, 4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,3,5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	3 → 1 → 2 → 4 → 5		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
8.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2, 3, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А4, Б2, В3, Г1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	трудоёмкость -это количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Видеонаблюдение	Обоснование: Позволяет в режиме реального времени следить за перемещением сотрудников.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Амортизация - это процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой продукции (работ, услуг)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

15.	4	Обоснование: Результаты аудита качества работы сотрудников не входят в стандартную структуру данного документа, так как являются частью финансового отчёта организации.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Павел Николаевич Гордеев прав.	Обоснование: Денежное вознаграждение имеет большое значение для большинства сотрудников, но не является единственной формой мотивации. Люди работают эффективнее, когда ощущают уважение, признание, чувствуют собственную значимость и заинтересованность в своем труде. Истинная мотивация рождается из совокупности материальных и нематериальных факторов, создавая внутреннюю потребность добиваться успеха и достигать большего.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1, 3	Обоснование: При оперативном планировании основное внимание уделяется краткосрочным задачам и действиям, направленным на бесперебойное функционирование производства. Поэтому важными параметрами будут являться точный график отгрузки продукции клиентам и последовательное распределение операций и ресурсов для выполнения производственных задач.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Журналы регистрации взвешивания грузов (формы № ЗПП-28, № ЗПП-29); реестры сопроводительных товарно-транспортных накладных (формы № ЗПП-3 , № ЗПП-4); квитанции на приёмку зерна (формы № ЗПП-10, № ЗПП-13); журнал количественно-качественного учёта хлебопродуктов (форма №ЗПП-36); журнал наблюдения за хранящимся зерном (форма №ЗПП-66); акт на оприходование сметок (форма №ЗПП-22).	Обоснование: Ведение такой документации необходимо для контроля за сохранностью зерна и семян, а также для определения закономерности убыли в их массе.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	27 500 рублей	Решение: Часовая тарифная	5 б — полный правильный ответ;

		ставка=40 000/160=250 руб/ч Заработная плата = 250×110=27 500 рублей	1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	для производства и реализации 1 ц зерна предприятие затрачивает 767,9 рубля.	Решение: Себестоимость основной продукции без учёта побочной: 3851,7−780=3071,7 тыс. руб Себестоимость 1 ц зерна: 3071,7/4000 = 0,767925=0,7679 тыс. руб/ц = 767,9 руб/ц.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1, Б3, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	2, 3, 4, 5		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1, 3, 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	$4 \rightarrow 5 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все

			остальные случаи
8.	А1, Б4, В3, Г2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1, 2, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б1, В2, Г4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	это побуждение человека или группы к активной и эффективной деятельности, использование мотивов поведения человека в управлении его деятельностью.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Тайный покупатель	Обоснование: Способен проконтролировать весь производственный процесс изнутри.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	это физическое лицо, которое осуществляет руководство организацией, в том числе выполняет функции её единоличного исполнительного органа.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

15.	3	Обоснование: Платежи налогов и страховых взносов не являются прямой функцией управления персоналом. Эти операции относятся к бухгалтерскому учёту и финансам предприятия.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Сергей Владимирович Петухов прав.	Обоснование: Главное качество лидера — это способность эффективно вести команду к поставленным целям, принимая взвешенные решения и обеспечивая поддержку своим сотрудникам.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2, 3, 5	Обоснование: Эти причины характерны для многих организаций и часто приводят к возникновению напряженности и противостояния.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Контроль качества зерна и семян; организация хранения зерна и семян; технологический процесс переработки зерна и семян; разработка новых продуктов из зерна и семян; управление технологическим оборудованием, используемым на различных этапах переработки зерна и семян; соблюдение стандартов и норм; обучение и руководство персоналом, работающего на производстве с зерновыми культурами; логистика и планирование загрузки, перевозок и оптимизацию производственных мощностей.	Обоснование: Обязанности технолога связаны с оптимизацией процессов, связанных с послеуборочной обработкой зерна и семян, с целью максимизации их качества, снижения потери и обеспечения безопасности продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	24 000 рублей	Решение: Общее количество груза = 2×15=30	5 б — полный правильный ответ;

		тонн Заработная плата = 30×800=24 000 рублей	1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	уровень рентабельности производства зерна составляет 19,2%.	Решение: R= П/С*100% , где R - уровень рентабельности, П - прибыль от реализации продукции, С - себестоимость продукции. R=624/3252,8*100%=0,192*100%= 19,2%	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Какие элементы образуют систему управления организацией? Выберете один правильный ответ. 5. Иерархия должностей и уровней управления. 6. Правила и алгоритмы принятия управленческих решений. 7. Автоматизированные системы обработки информации. 8. Все перечисленные элементы. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Что включает в себя процесс первичной адаптации нового сотрудника в организации? Выберете несколько правильных ответов. Формальное представление руководству и коллегам. Ознакомление с рабочим местом и оборудованием. Выплата премиальных бонусов за стажировку. Изучение документации и нормативно-правовых актов компании. Активное участие в корпоративных мероприятиях сразу после трудоустройства. Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие: Стили руководства — Характеристика стилей руководства А. Авторитарный — 1. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными,

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>предоставлением им полной свободы действий.</td></tr>
<tr><td>Б. Либеральный</td><td>2. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально психологических факторов</td></tr>
<tr><td>В. Демократический</td><td>3. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Установите правильную последовательность шагов при регистрации индивидуального предпринимателя:
6. подача заявления и пакета документов в налоговую инспекцию
7. получение свидетельства о государственной регистрации ИП
8. выбор налогового режима налогообложения
9. постановка на учёт во внебюджетных фондах (ФСС, ПФР, ФФОМС)
10. открытие банковского счёта
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Какой раздел не предусмотрен в структуре документа «Правила внутреннего трудового распорядка»? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Режим рабочего времени и отдыха
2. Основные права и обязанности работников
3. Порядок приёма и увольнения сотрудников
4. Результаты проведённого аудита качества работы сотрудников
5. Ответственность работников и работодателей
Ответ:
Обоснование:</td></tr>
</table>

Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	При осуществлении оперативной координации производственной деятельности необходимо установить... Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1. График отгрузки готовой продукции клиентам. 2. Объем ежемесячных инвестиций в модернизацию оборудования. 3. Последовательность выполнения операций и распределение ресурсов. 4.Количество создаваемых рабочих мест на следующий квартал. Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Решите задачу: Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна, если полная себестоимость продукции составила 3851,7 тыс. руб., стоимость побочной продукции – 780 тыс. руб., валовой сбор зерна – 4000 ц. Решение: Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1.Какие элементы образуют систему управления организацией? Выберете один правильный ответ.
1. Иерархия должностей и уровней управления.
2. Правила и алгоритмы принятия управленческих решений.
3. Автоматизированные системы обработки информации.
4. Все перечисленные элементы.
Ответ:
2. Установите соответствие:

Стили руководства	Характеристика стилей руководства
А. Авторитарный	1. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий.
Б. Либеральный	2. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим

	контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально психологических факторов
В. Демократический	3. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что включает в себя процесс первичной адаптации нового сотрудника в организации? Выберете несколько правильных ответов.
1. Формальное представление руководству и коллегам.
2. Ознакомление с рабочим местом и оборудованием.
3. Выплата премиальных бонусов за стажировку.
4. Изучение документации и нормативно-правовых актов компании.
5. Активное участие в корпоративных мероприятиях сразу после трудоустройства.
Ответ:

4. Каково соотношение между стратегическими и тактическими планами в организации? Выберите один правильный ответ.
1. Стратегические планы формируются после завершения разработки тактических планов.
2. Тактические планы детализируют и конкретизируют стратегические планы.
3. Между этими двумя видами планирования нет никакой связи.
4. Тактические планы создаются исключительно небольшими компаниями, крупные организации используют только стратегическое планирование.
Ответ:

5. Кто относится к внутренним участникам организации? Выберите несколько правильных ответов.
1. клиенты и потребители
2. акционеры и владельцы капитала
3. сотрудники компании
4. государственные контролирующие органы
5. руководители высшего звена
Ответ:

6. Установите правильную последовательность шагов при регистрации индивидуального предпринимателя:
1. подача заявления и пакета документов в налоговую инспекцию
2. получение свидетельства о государственной регистрации ИП
3. выбор налогового режима налогообложения
4. постановка на учёт во внебюджетных фондах (ФСС, ПФР, ФФОМС)
5. открытие банковского счёта
Ответ:

7. Контроль, осуществляемый непрерывно и охватывающий все подразделения и процессы организации, называется... Выберете один правильный ответ.
1. ситуационный контроль
2. общий контроль
3. постоянный контроль

4. целевой контроль
Ответ:

8. Установите соответствие:

Форма систем оплаты труда	Характеристика
А. Повременная	1. Окончательный размер зарплаты устанавливается в конце периода в зависимости от качества и количества выполненных работ.
Б. Простая сдельная	2. Оплата труда фиксирована за отработанный промежуток времени, независимо от объёма выполненной работы.
В. Аккордно-премиальная	3. Размер выплат пропорционален количеству произведённой продукции или оказанных услуг.
Г. Временная с премией	4. Вознаграждение начисляется за установленный объем работ, причем предусмотрена дополнительная премия за досрочное завершение или высокое качество работ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Какие компоненты участвуют в классическом коммуникационном процессе? Выберите один правильный ответ.

1. Отправитель, кодирование, канал, декодирование, получатель
2. Отправитель, сигнал, получатель
3. Сообщение, получатель, реакция
4. Отправитель, канал, получатель, шум
Ответ:

10. Какие основополагающие принципы лежат в основе административного управления персоналом? Выберите несколько правильных ответов.
1. Добровольное согласие сотрудников
2. Единоначалие и дисциплина
3. Применение системы штрафов и премий
4. Следование правилам и нормам, установленным руководством
5. Авторитет руководства и чёткая иерархия власти
Ответ:

11. Установите соответствие:

Нормативно-правовой документ	Характеристика
А. Трудовой кодекс РФ	1. Таблица, содержащая перечень всех штатных единиц организации, наименование должностей, количество ставок и оклады.
Б. Должностная инструкция	2. Документ, подробно описывающий круг обязанностей, прав и ответственности определенного сотрудника.
В. Коллективный договор	3. Соглашение между работодателем и представителями работников, устанавливающее дополнительные гарантии и условия труда сверх предусмотренных

	законодательством.
Г. Штатное расписание	4. Основной закон, регулирующий сферу трудовых отношений в Российской Федерации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина трудоёмкость?
Ответ:

13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.

Ответ:
Обоснование:

14. Дайте определение термина амортизация?
Ответ:

15. Какой раздел не предусмотрен в структуре документа «Правила внутреннего трудового распорядка»? Выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Режим рабочего времени и отдыха
2. Основные права и обязанности работников
3. Порядок приёма и увольнения сотрудников
4. Результаты проведённого аудита качества работы сотрудников
5. Ответственность работников и работодателей
Ответ:
Обоснование:

16. Два руководителя ведут диалог о понятии «мотивация».
Молодой специалист Андрей Кузнецов высказал свое мнение:
— Главное средство мотивации — финансовое вознаграждение, ведь оно прямо стимулирует продуктивность и активность сотрудников.
Опытный руководитель Павел Николаевич Гордеев ответил:
— Ты упрощаешь, Андрей. Конечно, зарплата важна, но настоящая мотивация формируется гораздо глубже: интерес к делу, уважение начальства, хорошие условия труда и чувство собственного достоинства тоже играют огромную роль.
Кто из них ближе к истине? Почему?
Ответ:
Обоснование:

17. При осуществлении оперативной координации производственной деятельности необходимо установить... Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. График отгрузки готовой продукции клиентам.
2. Объем ежемесячных инвестиций в модернизацию оборудования.
3. Последовательность выполнения операций и распределение ресурсов.
4.Количество создаваемых рабочих мест на следующий квартал.

Ответ:
Обоснование:

18. Какую учетную документацию должен вести технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Рабочему зерносклада установили месячную ставку в размере 40 тыс. рублей при норме рабочего времени 160 часов. Сколько составит заработная плата сотрудника, если он отработал всего 110 часов?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна, если полная себестоимость продукции составила 3851,7 тыс. руб., стоимость побочной продукции – 780 тыс. руб., валовой сбор зерна – 4000 ц.

Решение:

Ответ:

Банк заданий
Вариант 2.

1. Какие составляющие входят в понятие «система управления предприятием»? Выберите один правильный ответ.

1. Организационная структура предприятия.
2. Система сбора и обработки информации.
3. Методы и механизмы принятия управленческих решений.
4. Все перечисленные варианты.

Ответ:

2. Установите соответствие видов управленческих решений лицам, уполномоченным их принимать:

Тип управленческого решения	Полномочия по принятию решения
А. Операционные решения	1. Линейный менеджер
Б. Кадровые решения	2. Финансовый директор
В. Бюджетные решения	3. HR-директор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Что относится к эффективным методам мотивации сотрудников подразделения? Выберите несколько правильных ответов.

1. Применение штрафных санкций за невыполненные поручения.
2. Признание заслуг и публичное награждение отличившихся сотрудников.

3. Участие сотрудников в принятии значимых решений.
4. Регулярные командообразующие мероприятия.
5. Увеличение заработной платы пропорционально результатам труда.
Ответ:

4. Чему посвящен финансовый план предприятия? Выберите один правильный ответ.

1. Формированию стратегии маркетинга
2. Разработке программы повышения производительности труда
3. Расчету доходов, расходов и прибыли компании
4. Регламенту внутреннего распорядка
Ответ:

5. К числу внешних заинтересованных сторон организации относятся? Выберите несколько правильных ответов.
1. Акционеры и инвесторы
2. Профсоюзы сотрудников
3. Местные жители района расположения предприятия
4. Страховые компании
Ответ:

6. Расположите в правильном порядке этапы открытия филиала юридического лица:
1. назначение управляющего филиалом
2. публикация сведений о создании филиала в открытых источниках
3. уведомление налоговых органов и фондов о создании филиала
4. утверждение решения о создании филиала общим собранием акционеров или советом директоров
издание приказа о создании филиала руководителем головного офиса
Ответ:

7. Метод контроля, при котором исследованию подвергается лишь часть выпущенной продукции, а выводы распространяются на всю партию: Выберите один правильный ответ.

1. полномасштабный контроль
2. экспресс-контроль
3. выборочный контроль
4. внешний контроль

Ответ:

8. Установите соответствие:

Термин	Характеристика
А. Обязанность работодателя	1. Своевременно выплачивать заработную плату
Б. Право работника	2. Соблюдать технику безопасности
В. Право работодателя	3. Организовать повышение квалификации сотрудников
Г. Обязанность работника	4. Обращаться в суд для защиты своих интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Назовите психологический метод влияния, который сочетает вежливую просьбу и логичные доводы? Выберите один правильный ответ.

1.Приказ
2. Просьба
3. Побуждение
4. Угроза
Ответ:

10. Административные методы управления основываются на следующих механизмах: Выберете несколько правильных ответов.

1. Уставах и правилах организации
2. Внутренних нормах и процедурах
3. Свободном волеизъявлении сотрудников
4. Прямом распоряжении и контроле сверху вниз
Ответ:

11. Установите соответствие:

Составляющая внутренней среды организации	Определение
А. культура организации	1. схема взаимоотношений и распределения полномочий внутри организации
Б. структура организации	2. принятые нормы поведения и отношения к различным ситуациям, закрепленные в документах или устных традициях
В. политика организации	3. совокупность обычаев, ритуалов, ценностей и символов, присущих конкретной организации
Г. внутренняя среда организации	4. совокупность внутренних переменных организации, влияющих на её жизнедеятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение термина мотивация?
Ответ: это побуждение человека или группы к активной и эффективной деятельности, использование мотивов поведения человека в управлении его деятельностью.
13. Укажите название знака, используемого для контроля персонала организации. Опишите его назначение.
Ответ:
Обоснование:

14. Дайте определение термина руководитель?

Ответ:

15. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала? Выберите один правильный ответ и запишите обоснование.
1. Набор и отбор кандидатов
2. Организация обучения и повышения квалификации
3. Оплата налогов и страховых взносов
4. Мотивация и стимулирование сотрудников
5. Аттестация и оценка персонала

Ответ:
Обоснование:

16. Диалог двух менеджеров компании о природе лидерства:
Молодой руководитель Михаил Семенов выразил свое мнение:
— Настоящий лидер — это харизматичный и авторитетный человек, которого слушают и уважают за личный пример и вдохновение.
Его собеседник, опытный управленец Сергей Владимирович Петухов сказал:
— Харизма и личное влияние важны, но настоящий лидер — это прежде всего компетентный профессионал, умеющий грамотно ставить задачи, распределять обязанности и следить за исполнением. Важны профессионализм и аналитические способности, а не внешние атрибуты лидерства. Кто из них прав? Почему?

Ответ:
Обоснование:

17. В менеджменте с точки зрения причин конфликтной ситуации выделяют … Выберете несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1. Конфликт понимания
2. Конфликт ресурсов
3. Конфликт интересов
4. Конфликт стилей управления
5. Конфликт ролей

Ответ:
Обоснование:

18. Какие должностные обязанности должен выполнять технолог на предприятии по обработке и хранению зерна и семян?

Ответ:

Обоснование:

19. Решите задачу: Грузчику установлены условия оплаты труда 800 рублей за каждую загруженную машину весом 15 тонн. За рабочую неделю грузчик загрузил 2 машины. Сколько составит заработная плата грузчика за неделю?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если полная себестоимость продукции составила 3252,8 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 624 тыс. руб.

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырьявключает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья, определять способы их хранения	6
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	4
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	3
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	3
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05	3,4	3, 5, 10, 11

		У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	Знать: З76 технологию хранения сырья и сельскохозяйственной продукции; З77 требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; З78 методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; З79 правила первичного документооборота, учета и отчетности. Уметь: У76 определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства; У77 составлять план размещения продукции; У78 соблюдать сроки и режимы хранения; У79 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Навыки: Н47 участия в выборе методов и способов хранения продукции	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05	3,4	1, 8,12,15, 16, 17

		Н48 составлять план размещения продукции; Н49ведения документацииустановленногообразца			
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	Знать: З80 методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; З81 порядок реализации продукции растениеводства; Уметь: У80производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; У81 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Навыки: Н50 составлять план размещения продукции; Н51 ведения документации установленного образца	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05	3,4	2, 6, 7, 20
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Знать: З82 условия транспортировки продукции растениеводства; З83 нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; З84 порядок реализации продукции растениеводства; Уметь: У82 готовить	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии профессионального модуля ПМ.05		9,14,19

		продукцию к реализации У83 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Навыки: Н52 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н53 составлять план размещения продукции; Н54 ведения документации установленного образца			
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Знать: З85 правила первичного документооборота, учета и отчетности. Уметь: У84 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Навыки: Н55ведения документации установленного образца			4,13,18

ТаблицаЗ

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 09	З35-З39 У39-42	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым	Высокий	5

			ответом		
		3	Заданиезакрытого типасвыборомнес кольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнес кольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнес кольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		11	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Повышенный	3
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинир ованного типа с выбором одноговерногоотв ета изпредложенных	Повышенный	3
ПК 5.1	З76,З77,З78,З79 У76,У77,У78 Н47,Н48,Н49	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоотв ета изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		17	Заданиекомбинир ованного типа с выбором одноговерногоотв ета	Повышенный	3
ПК 5.2	З80,З81 У80,У81 Н50, Н51	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесо	Базовый	1

			ответствия		
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 5.3	З82,З83,З84 У82,У83 Н52,Н53,Н54	16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 5.4	З85 У84 Н55	18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК09	Пользоваться профессиональной	калькулятор

	документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	калькулятор
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	калькулятор
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	калькулятор
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-В, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-Б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	124		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1,2,3,5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А - 4, Б - 3, В - 1, Г - 2		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А - 1, Б - 3, В - 2, Г - 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,3,4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Приемщик сельскохозяйственной продукции – это специалист, занимающийся приемкой, оценкой качества, оформлением соответствующих документов и организацией хранения сельскохозяйственной продукции на предприятиях.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1	Инвестиционные вложения часто направлены на долгосрочные цели, такие как пенсионные накопления.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Засоренность зерна - присутствие в зерне различного рода примесей (органических и минеральных), влияющее на его		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточ

	качественные характеристики.		ность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Приемщик обязан следить за качеством поступающей продукции. Если зерно поступает с повышенной влажностью, это грозит появлением плесени и порчей. Чтобы избежать убытков, приемщик должен оформить акт о несоответствии и отправить партию на сушку.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1,3,4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	3	Самостоятельная перемаркировка продукции недопустима, так как неправильно нанесенная маркировка может привести к административной ответственности предприятия и финансовым потерям.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Приемщик обязан убедиться, что реально принятая продукция совпадает с указанной в документах, так как любые расхождения могут повлиять на качество, себестоимость и даже легальность дальнейшего использования продукции.	Это помогает избежать ошибок, связанных с неверным расчетом объемов, качеством и стоимостью продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Обе партии получат по 12,75 тонны.	**Решение:**Просроченная рожь: $30\text{ т} \times 0{,}15 = 4{,}5\text{ т}$. Остаток ржи: $30\text{ т} - 4{,}5\text{ т} = 25{,}5\text{ т}$. Первая партия: $25{,}5\text{ т} \div 2 = 12{,}75\text{ т}$, Вторая партия: $25{,}5\text{ т} - 12{,}75\text{ т} = 12{,}75\text{ т}$.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

20.	излишняявлагасоставляет 5050 кг.	Решение: Сначала вычислим общий вес влаги в зерне: Вес всей влаги=5 тонн×0,15=0,75 тонн Вес всей влаги=5 тонн×0,15=0,75 тонн Затем рассчитаем количество влаги согласно норме (14%): Допустимый вес влаги=5 тонн×0,14=0,7 тонн Допустимый вес влаги=5 тонн×0,14=0,7 тонн Теперь найдем избыточную влагу: Избыточная влага=0,75 тонн−0,7 тонн=0,05 тонн=50 кг Избыточная влага=0,75 тонн−0,7 тонн=0,05 тонн=50 кг Следовательно, излишняя влага составляет 5050 кг.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1,2,4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1,2,3,4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

6.	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А - 3, Б - 2, В - 4, Г - 1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,3,4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Сельскохозяйственная продукция – это совокупность продуктов сельского хозяйства, выращиваемых и используемых человеком для питания, промышленного производства и других целей.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Влажность зерна-содержащееся в зерне количество влаги, которое существенно влияет на		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

	условия хранения и переработки.		однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Согласно должностным обязанностям, именно приемщик сельскохозяйственной продукции отвечает за приемку, проверку качества и оформление документов на поступающую продукцию. Другие специалисты занимаются иными направлениями работы предприятия.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1,2,4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Первым делом приемщик обязан произвести осмотр продукции и сравнить ее с информацией, указанной в сопроводительных документах, чтобы убедиться в соблюдении всех формальностей и отсутствии серьезных дефектов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	При выявлении продукции с истёкшими сроками годности приемщик обязан прекратить приемку, известить руководство и отдел качества, зарегистрировать происшествие в специальном журнале и инициировать процедуру утилизации или возврата партии поставщику.	Это делается для предотвращения возможного вреда здоровью потребителя и юридических санкций.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	16,16тонны.	**Решение:** Первая партия чистая: $10\,т \times (1 - 0{,}12) = 10\,т \times 0{,}88 = 8{,}8\,т$. Вторая партия чистая: $8\,т \times (1 - 0{,}08) = 8\,т \times 0{,}92 = 7{,}36\,т$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

		. Суммарно чистая: $8{,}8\,т + 7{,}36\,т = 16{,}16\,т.$	но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	14,72тонны.	**Решение:** Гнилой лук: $20\,т \times 0{,}08 = 1{,}6\,т.$ Очищаемый лук: $20\,т - 1{,}6\,т = 18{,}4\,т.$ Количество очищенных луковиц: $18{,}4\,т \times 80\% = 18{,}4\,т \times 0{,}8 = 14{,}72\,т$.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ	Кто осуществляет приемку сельскохозяйственной продукции? 1) Оператор механизированных машин 2) Фермер 3) Приемщик сельхозпродукции 4) Водительгрузовоготранспорта Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберите правильныеответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: Что указывается в сертификате качества сельскохозяйственной продукции? 1. Название и адрес изготовителя. 2. Дата выпуска продукции. 3. Время доставки продукции. 4. Срок годности или рекомендованный срок хранения. 5. Марка автотранспорта, осуществившего доставку. Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между показателями качества и соответствующим им продуктам растениеводства: **Показатели качества** / **Продукты растениеводства** А. Цвет — 1. Пшеница Б. Масличность — 2. Горох В. Натура — 3. Подсолнечник Г. Содержание сырого протеина — 4. Рис Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г

Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа	Какие действия обязан выполнить приемщик при обнаружении повышенной влажности зерна? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1. Оформить акт о несоответствии и поставить партию на сушку 2. Отказаться от приемки продукции без объяснения причин 3. Взвесить партию и доставить на склад 4. Положить зерно на временное хранение без дальнейших действий Ответ: Обоснование:
Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый Обоснованный ответ или решение задачи	Решите задачу: Комбинат принял 30 тонн ржи, среди которых 15% оказались просроченными и подлежали списанию. Оставшиеся объемы решено направить двумя партиями: одна партия составит половину оставшегося объёма, другая — оставшиеся остатки. Сколькотоннржинаправят в каждуюпартию? Решение: Ответ:

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. 1. Кто осуществляет приемку сельскохозяйственной продукции?
   1) Оператор механизированных машин
   2) Фермер
   3) Приемщик сельхозпродукции
   4) Водитель грузового транспорта
   Ответ:

   2.Установите соответствие между дефектами сельскохозяйственного сырья и причинами возникновения дефектов:

Дефекты	Причины возникновения
1. Низкая влажность зерна	А. Неправильная транспортировка

2. Потеря окраски плодов	Б. Недостаточная обработка почвы
3. Заплесневелость кормов	В. Нарушение режима сушки
4. Заражение грызунами	Г. Длительное хранение при повышенной влажности
5. Недоразвитие корней растений	Д. Несоблюдение норм температуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос:Что указывается в сертификате качества сельскохозяйственной продукции?
1. Название и адрес изготовителя.
2. Дата выпуска продукции.
3. Время доставки продукции.
4. Срок годности или рекомендованный срок хранения.
5. Марка автотранспорта, осуществившего доставку.

Ответ:

4. Какой документ подтверждает качество поступающей продукции?
1) Квитанция о сдаче груза
2) Акцепт поставщика
3) Накладная отправителя
4) Акт приёмки качества товара
Ответ:

5.Какие действия обязан выполнить приемщик сельскохозяйственной продукции при поступлении партии зерна?
1. Проверить наличие сопроводительных документов.
2. Определить влажность зерна.
3. Осуществить осмотр партии визуально.
4. Сразу передать зерно на склад без проверки.
5. Определить содержание примесей и сорных остатков.
Ответ:

6.Установите соответствие между показателями качества и соответствующим им продуктам растениеводства:

Показатели качества	**Продукты растениеводства**
А. Цвет	1. Пшеница
Б. Масличность	2. Горох
В. Натура	3. Подсолнечник
Г. Содержание сырого протеина	4. Рис

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Определите верно ли суждение:Приемщик обязан контролировать качество поступающей

сельскохозяйственной продукции.

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между нарушением технологии и последствиями:

Нарушение технологии	**Последствия**
А. Переувлажнение зерна	1. Самонагрев и плесневение
Б. Загрязнение минеральными примесями	2. Ухудшение вкуса готового продукта
В. Превышение сроков хранения муки	3. Плохая всхожесть семян
Г. Нарушение температурного режима	4. Рост микроорганизмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.Норматив количества сорных примесей в пшенице устанавливается в документе:

1) Гост
2) ТУ предприятия
3) Заключение лаборатории
4) Договор поставки

Ответ:

10. Какие документы прилагаются к партии продукции при ее отгрузке поставщиком?

1. Товарно-транспортная накладная.
2. Медицинская справка водителя автомобиля.
3. Удостоверение качества продукции.
4. Протоколы лабораторных испытаний.
5. План эвакуации персонала.

Ответ:

11. Установите соответствие между процедурами инспекции и контролируемыми параметрами:

Процедура инспекции	**Параметры контроля**
А. Визуальный осмотр	1. Целостность структуры
Б. Лабораторный анализ	2. Количественный анализ воды
В. Анализ химического состава	3. Качество сырья
Г. Исследование микрофлоры	4. Состояние патогенов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение **Приемщик сельскохозяйственной продукции – это…**

Ответ:

13. Расположите в правильном порядке действия приемщика при обнаружении повышенной влажности в партии зерна:

1. Начальник цеха подписывает распоряжение о дополнительном контроле.
2. Зерно направляется на сушку.
3. Отбирается дополнительная проба для подтверждения результатов.

4. Измеряется влажность второй независимой стороной.

Верная последовательность:

1. 3 → 4 → 1 → 2
2. 1 → 3 → 4 → 2
3. 3 → 1 → 4 → 2
4. 4 → 3 → 1 → 2

Ответ:

14. Дайте определение**Засоренность зерна**:

Ответ:

15. Какие действия обязан выполнить приемщик при обнаружении повышенной влажности зерна?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Оформить акт о несоответствии и поставить партию на сушку
2. Отказаться от приемки продукции без объяснения причин
3. Взвесить партию и доставить на склад
4. Положить зерно на временное хранение без дальнейших действий

Ответ:

Обоснование:

16. Какие данные содержатся в акте приемки сельскохозяйственной продукции?

1. Данные о характеристиках продукции (вес, влажность, вид, сорт).
2. Итоговая сумма покупки.
3. Реквизиты поставщика и покупателя.
4. Описание возможных отклонений и дефектов.
5. Фотографии сотрудников предприятия.

Ответ:

17. Почему приемщик не вправе самостоятельно проводить перемаркировку продукции?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Потому что данная операция запрещена законом
2. Поскольку эта обязанность лежит исключительно на поставщике
3. Так как неправильное нанесение маркировки может повлечь штрафы и административные наказания
4. Потому что приемщик занят другим важным процессом

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Почему приемщик обязан проверить соответствие сопроводительных документов фактически полученной продукции?»

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Комбинат принял 30 тонн ржи, среди которых 15% оказались просроченными и подлежали списанию. Оставшиеся объемы решено направить двумя партиями: одна партия составит половину оставшегося объёма, другая — оставшиеся остатки. Сколько тонн ржи направят в каждую партию?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Партия зерна весом 5 тонн поступила на склад. После проверки оказалось, что влажность составляет 15%, тогда как стандарт допускает максимум 14%. Сколько килограммов влаги содержится сверх нормы?
Решение:

Ответ:

2 вариант

1Что является основным документом при приеме зерна?
1) Товарно-транспортная накладная
2) Санитарный паспорт автомобиля
3) Сертификат качества семян
4) Декларация производителя
Ответ:

2.Установите соответствие между видами нарушений и стандартам маркировки сельскохозяйственной продукции:

Нарушения маркировки	**Стандарты маркировки**
1. Отсутствие срока годности	А. Технический регламент Таможенного союза
2. Неточное обозначение наименования продукции	Б. Закон РФ «О защите прав потребителей»
3. Неуказанная страна происхождения	В. Постановление правительства РФ
4. Отсутствие сведений о производителе	Г. Федеральный закон № 29-ФЗ
5. Информация указана мелким шрифтом	Д. СанПиН

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: Что указывается в сертификате качества сельскохозяйственной продукции?
1. Название и адрес изготовителя.
2. Дата выпуска продукции.
3. Время доставки продукции.
4. Срок годности или рекомендованный срок хранения.
5. Марка автотранспорта, осуществившего доставку.

Ответ:

4. Чем отличается класс зерна первого сорта от второго?
1) Количество примесей
2) Массовая доля влаги

3) Чистота поверхности зерен
4) Все перечисленные факторы важны

Ответ:

5.Какие условия должны соблюдаться при хранении сельскохозяйственной продукции?
1. Низкая влажность воздуха.
2. Температурный режим соответствует виду продукции.
3. Регулярная уборка помещения.
4. Хорошая вентиляция и доступ свежего воздуха.
5. Максимальное заполнение складских площадей продукцией.
Ответ:

6.Установите соответствие между типами зерна и методами определения влажности:

Тип зерна	**Методы определения влажности**
А. Пшеница	1. Прямой нагрев
Б. Рожь	2. Высушивание в шкафу
В. Просо	3. Электротермометрический
Г. Гречиха	4. Автоматический влагомер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Определите, соответствует ли утверждению профессиональная компетенция приемщика: Документальное оформление операций приема товара не входит в обязанности приемщика.

3. Верно 2. Неверно

Ответ:

8.Найдите соответствие между дефектами и причинами их появления:

Дефекты	**Причины появления**
А. Затхлый запах	1. Хранение при высоких температурах
Б. Горький привкус масла	2. Перегрев сырья при производстве
В. Темные пятна на фруктах	3. Порча микроорганизмами
Г. Засоренность корнеплодов землей	4. Незащищённое хранение на солнце

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.Для какого вида зерна важен показатель кислотности?
1) Овёс
2) Кукуруза

3) Гречка
4) Ржаная мука
Ответ:

10. Какие параметры учитываются при выборе способа транспортировки сельскохозяйственной продукции?
1. Климатические условия региона.
2. Марка автомобиля перевозчика.
3. Продолжительность хранения до момента употребления.
4. Стоимость грузоперевозок.
5. Время последнего посещения врача водителем машины.

Ответ:

11. Установите соответствие между средствами дезинфекции и объектами обработки:

Средства дезинфекции	**Объекты обработки**
А. Формалин	1. Цистерны для перевозки жидкости
Б. Марганцевокислый калий	2. Посуда для сбора ягод
В. Этиловый спирт	3. Производственные помещения
Г. Моющие средства	4. Площадки для разгрузки автомобилей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение **Сельскохозяйственная продукция**– это...

Ответ;

13. В каком порядке выполняется процесс приемки сельскохозяйственной продукции на предприятие?
1. Проверка сопроводительных документов.
2. Визуальный осмотр продукции.
3. Взвешивание продукции.
4. Отбор проб для лабораторного анализа.
5. Оформление акта приемки.

Верная последовательность:
1. 1 → 2 → 3 → 4 → 5
2. 1 → 3 → 2 → 4 → 5
3. 2 → 1 → 3 → 4 → 5
4. 1 → 2 → 4 → 3 → 5

14. Дайте определение **Влажность зерна**:
Ответ:
15. Кто несет ответственность за приемку сельскохозяйственной продукции на предприятии? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Руководитель предприятия
2. Бухгалтер
3. Приемщик сельскохозяйственной продукции
4. Водитель грузового транспорта

Ответ:

Обоснование:

16. Какие инструменты используют для проверки качества зерна непосредственно на пункте приемки?
1. Электронные весы для взвешивания партии.
2. Пробоотборник для равномерного извлечения проб.
3. Детекторы уровня электромагнитного излучения.
4. Влагомеры для определения влажности зерна.
5. Лаборатория для микроскопического анализа ДНК-зерен.
Ответ:
17. Что приемщик делает первым делом при прибытии продукции?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
1. Начинает раскладывать продукцию по местам хранения
2. Проводит осмотр продукции и сопоставляет ее с сопроводительными документами
3. Сравнивает фактическое количество продукции с указанным в договоре
4. Готовит транспортные средства для вывоза продукции

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Какие действия приемщик должен совершить при обнаружении партии продукции с истекшим сроком годности?»
Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Склад получил две партии зерна общим объемом 18 тонн. Первая партия состояла из 10 тонн, содержащая 12% нежелательных примесей, вторая партия из 8 тонн содержала 8% примесей. Сколько чистых тонн зерна получено после обработки обеих партий?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Комбинату доставили 20 тонн лука репчатого, из которых 8% отбраковано ввиду гниения. Годный лук идёт на переработку, из расчета 100 кг лука получается примерно 80 кг готовых очищенных луковиц. Сколько килограммов очищенных луковиц выйдет из принятой партии?
Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Количествозаданий
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	4
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	4
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	2
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	4
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ПК 5.1.	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	З76 технологию хранения сырья и сельскохозяйственной продукции; З77 требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; З78 методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; З79 правила первичного документооборота, учета и отчетности. У76 определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства; У77 составлять план размещения продукции; У78 соблюдать сроки и режимы хранения; У79 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Н47 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н48 составлять план размещения продукции;	УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	4	4, 9, 18, 20

		Н49 ведения документации установленного образца			
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	З80 методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; З81 порядок реализации продукции растениеводства; У80 производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; У81 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Н50 составлять план размещения продукции; Н51 ведения документации установленного образца	УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	4	3, 5, 10, 12
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Н52 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н53 составлять план размещения продукции; Н54 ведения документации установленного образца У82 готовить продукцию к		4	11,15

		реализации У83 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной З82 условия транспортировки продукции растениеводства; З83 нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; З84 порядок реализации продукции растениеводства;			
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Н55 ведения документации установленного образца У84 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной З85 правила первичного документооборота, учета и отчетности.	УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	4	1, 8, 16, 17

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	5	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ПК 5.1.	У76-У79 З76-З79 Н47-Н49	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1

		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 5.2	У80-У81 З80-З81 Н50-Н51	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 5.3	У82-У83 З82-З84 Н52-Н54	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ПК 5.4	У84 З85 Н55	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа	Базовый	1

			изпредложенны х		
		8	Заданиезакрыто готипа наустановлениес оответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрыто готипа с развернутым ответом	Повышен ный	3
		17	Заданиекомбини рованного типа с выбором одноговерногоо твета	Повышен ный	3
ОК 09	У38-У40 З35,З39	2	Заданиезакрыто готипа наустановлениес оответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрыто готипа наустановлениес оответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрыто го типа с выбором одноговерногоо твета изпредложенны х	Базовый	1
		13	Заданиеоткрыто готипа с развернутым ответом	Повышен ный	3
		14	Заданиеоткрыто готипа с развернутым ответом	Повышен ный	3
		19	Заданиеоткрыто готипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**

Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно »

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Дополнительные материалы и оборудование**
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	калькулятор
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	калькулятор
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	калькулятор
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	калькулятор
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1 – б,2 – а,3 – в,4 – з,5 – г, 6 – е,7 – а,8 – з		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	123		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1245		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 → Б,2 → Г,3 → З,4 → Е,5 → Ж,6 → А,7 → Д,8 → В		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-3, Б-1, В-2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные

			случаи
10.	14		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	– б, 2 – а, 3 – г, 4 – а, – б, 6 – е, 7 – в, 8 – а		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Сопроводительные документы при приёмке и отгрузке сельскохозяйственной продукции** - официальные бумаги, удостоверяющие происхождение, качество, количество, безопасность и правомерность перемещения сельхозпродукции.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	а → б → в → г → д.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Приёмка сельскохозяйственной продукции** - комплекс операций по проверке количества, качества и комплектности сопроводительных документов при поступлении продукции на предприятие. Цель — подтвердить соответствие партии требованиям стандартов и договора поставки. **Этапы приёмки зерна:**		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	1. **Проверка сопроводительных документов** (товарно-транспортная накладная, ветеринарное свидетельство при необходимости, протокол лабораторного анализа). 2. **Взвешивание партии** (определение массы брутто и нетто с использованием автомобильных или бункерных весов). 3. **Отбор проб и контроль качества** (измерение влажности, натуры, заражённости, цвета, запаха; составление объединённой и средней пробы). 4. **Оформление приёмо-сдаточной документации** (заполнение накладной, журнала входного контроля, акта о расхождениях при выявлении дефектов).		
15.	2	Температура +28 °C сигнализирует о начале самосогревания зерна — опасного процесса, ведущего к потере всхожести и пищевой ценности. Необходимо срочно провести активное вентилирование холодным сухим воздухом, чтобы снизитьтемпературу до +15…+20 °C и предотвратить порчу партии. Увеличениевлажности (B) усугубитситуацию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	124	**Взвешивание** — обязательный этап для учёта количества (ГОСТ 34314-2017). **Калибровка** — сортировка по размеру (диаметру) согласно требованиям стандарта для каждой товарной категории. **Органолептика** — первичная оценка свежести: цвет, запах, упругость, отсутствие гнили.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	135	**Посторонний запах** сигнализирует о процессах порчи (плесневение, самосогревание). **Повышенная температура** —	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

		признак начала самосогревания, ведущего к потере всхожести и пищевой ценности. **Живые вредители** делают партию карантинной; ГОСТ запрещает приёмку заражённого зерна.	однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Алгоритмдействий: 1. **Приостановить приёмку** и изолировать подозрительную партию. 2. **Провести повторный контроль** по ГОСТ 13586.6-93: ○ отобрать пробы из разных зон партии; ○ просеять через контрольные сита; ○ осмотреть на световом столе для выявления вредителей (долгоносик, мукоед и др.). 3. **Зафиксировать степень заражённости** (I, II или III степень по ГОСТ). 4. **Принять решение**: ○ при I степени — возможна очистка на месте с повторным контролем; ○ при II–III степени — отказ в приёмке или перевод в категорию «фуражное» с согласия поставщика; ○ в случае карантинных видов вредителей — уведомить Россельхознадзор. 5. **Оформить акт** с указанием: ○ вида вредителей; ○ степени заражённости; ○ принятых мер.	указанные шаги обеспечивают комплексный подход к решению вопроса обнаружения живых насекомых в зерновой партии, обеспечивая защиту продовольственного рынка и предотвращение распространения вредителей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	партия принимается; брак учтён в пределах допустимого.	Доля брака: (30 кг ÷ 1000 кг) × 100 % = 3 %. 3 % < 5 % — в пределах нормы.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет

			очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	зачётный вес — 49 т.	Разница влажности: 16 % – 14 % = 2 %. Скидка за 1 % избыточной влажности обычно составляет 1 % массы. Общая скидка: 2 % × 1 % = 2 % от массы. Зачётный вес: 50 т × (1 – 0,02) = 49 т.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1 – б,2 – а,3 – е,4 – д,5 – з,6 – е,7 – в,8 – ж		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	123		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	235		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 → А,2 → Б,3 → В,4 → Г,5 → Д,6 → Е,7 → Ж,8 → З		1 б — совпадение с верным ответом;

			0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-2, Б-1, В-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	23		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – ж, 5 – е, 6 – д, 7 – в, 8 – з		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим методом** - оценка качества с помощью органов чувств (зрение, обоняние, осязание, вкус) следующих п*оказателией:* внешний вид, запах, консистенция, вкус, наличие дефектов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	в → д → г → б → а.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет

			очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Сопроводительные документы при приёмке** — официальные бумаги, подтверждающие происхождение, качество, безопасность и правомерность оборота продукции. Служат основанием для учёта, расчётов и контроля соответствия требованиям. **Документы при приёмке мяса:** **Ветеринарное свидетельство формы № 1** (подтверждает благополучие хозяйства по заразным болезням). **Товарно-транспортная накладная (ТТН)** (указывает объём, вид, отправителя и получателя). **Протокол лабораторных исследований** (результаты ветеринарно-санитарной экспертизы: микробиология, остатки ветеринарных препаратов, pH и др.). **Акт приёма-передачи** (фиксирует фактическое количество, качество, замечания по состоянию партии).		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	По ГОСТ 34314-2017 для первой категории допускается не более 5 % плодов с незначительными механическими повреждениями (царапины, лёгкие ушибы) и солнечным ожогом, если они не затрагивают мякоть и не влияют на сохранность. Превышениенормыпереводитпартиювовторуюкатегорию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

16.	1234	**Влажность** — ключевой показатель, влияющий на сохранность; нормируется ГОСТ (например, для пшеницы базисная влажность — 14 %). **Натура** — определяет класс зерна; измеряется пуркой (ГОСТ 10840-2022). **Клейковина** — показатель хлебопекарных свойств пшеницы (ГОСТ 27839-2013). **Посторонние запахи** сигнализируют о порче (плесневение, самосогревание).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	124	**Взвешивание** — необходимо для учёта количества (ГОСТ 33930-2016). **Диаметр плодов** — критерий сортности (например, для огурцов — по длине и толщине). **Органолептика** — первичная оценка свежести: цвет (зелёный, без пожелтения), упругость, отсутствие гнили.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	При выявлении повышенной влажности приёмщик обязан: 1. **Зафиксировать показатель** в протоколе входного контроля с указанием метода измерения (влагомер по ГОСТ 13586.5-2013). 2. **Сообщить поставщику** о несоответствии и приостановить приёмку до согласования действий. 3. **Предложить варианты**: ○ сушка зерна на месте (если есть оборудование) с последующим повторным контролем; ○ скидка к закупочной цене за превышение влажности (по договорным условиям); ○ возврат партии	повышенная влажность ведёт к самосогреванию и плесневению. ГОСТ строго регламентирует базисные показатели (например, для пшеницы — 14 %), так как они влияют на сроки хранения и качество продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	при критическом превышении нормы. 4. **Оформить акт о расхождении** с подписями сторон, указав: ○ фактическую влажность; ○ норму по ГОСТ; ○ принятое решение.		
19.	Процент засоренности составляет **1,5 %**, зерно относится к **3-му классу**.	Для расчета процента засоренности используем формулу: $\%\ \text{засоренности} = \frac{m_{\text{сор}}}{m_{\text{общ}}} \times 100\%$ Подставляем известные значения: $m_{\text{сор}} = 0{,}75\ \text{г}, m_{\text{общ}} = 50\ \text{г}$ Вычислим процент засоренности: $\%\ \text{засоренности} = \frac{0{,}75}{50} \times 100\% = 1{,}5\%$ Далее определяем класс зерна согласно ГОСТ: ○ Допустимый предел для 3-го класса составляет **2 %**. Наш рассчитанный показатель **1,5 %** меньше установленного предела, следовательно, зерно соответствует требованиям 3-го класса. Процент засоренности составляет **1,5 %**, зерно относится к **3-му классу**.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	40 % — 60–70 мм; 50 % — 70–80 мм; 10 % — свыше 80 мм.	60–70 мм: (4 кг / 10 кг) × 100 % = 40 %. 70–80 мм: (5 кг / 10 кг) × 100 % = 50 %. 80 мм: (1 кг / 10 кг) × 100 % = 10 %.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	**акой документ обязателен при приёмке партии зерна?** 1) Ветеринарное свидетельство 2) Сертификат соответствия 3) Приёмный акт (товарная накладная) 4) Договор аренды транспорта Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: **Какие показатели определяют качество семян масличных культур при приёмке?** 1) Влажность 2) Наличие примесей (сорная, минеральная) 3) Цвет и запах 4) Содержание белка лабораторным методом 5) Длина семени Ответ:
Заданиезакрытоготипа наустановление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между процессами очистки с разными видами семян. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А. Подсолнечное семя Б. Горох зелёный лущеный В. Гречкаядрица Механическое очищение на специализированных машинах Тепловой метод очистки паром Аэродинамическое удаление примесей вентиляторами Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В _ _ _
Заданиекомбинированного типа с выборомодноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишитеаргументы, обосновывающие выборответа	При хранении зерна в силосе температура зерновой массы поднялась до +28 °C. Какие действия должен предпринять приёмщик? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1) Ничего, это нормальная температура. 2) Немедленно провести активное вентилирование холодным воздухом. 3) Увеличить влажность в силосе для охлаждения. 4) Дождаться плановой проверки через неделю. Ответ: Обоснование:

Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованныйответ или решение задачи	Решите задачу: При приёмке партии пшеницы массой 50 т измеренная влажность составила 16 %. По договору допустимая влажность — 14 %. Рассчитайте зачётный вес партии с учётом скидки за повышенную влажность. Ответ:

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

Какой документ обязателен при приёмке партии зерна?

1) Ветеринарное свидетельство
2) Сертификат соответствия
3) Приёмный акт (товарная накладная)
4) Договор аренды транспорта

Ответ:

2. Установите соответствие между **видом продукции** и **документом**, обязательным при приёмке/транспортировке.

1. Партия зерна (100 т).	а) ветеринарное свидетельство + товарно-транспортная накладная (ТТН);
2. Стадо КРС (50 голов).	б) приёмный акт + протокол испытаний влажности и засоренности;
3. Молоко сырое (5 т).	в) ветеринарное свидетельство + справка о ветеринарно-санитарном благополучии хозяйства;
4. Картофель (20 т).	г) приёмный акт + декларация о соответствии;
5. Яйца куриные (10 тыс. шт.).	д) ветеринарное свидетельство + ТН ВЭД (таможенная декларация, если экспорт);
6. Силос (500 т).	е) приёмный акт + сертификат происхождения;
7. Свиньи на убой (30 голов).	ж) ветеринарное свидетельство + журнал учёта температурного режима;
8. Яблоки (15 т).	з) приёмный акт + протокол фитосанитарного контроля.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3.**Какие показатели определяют качество семян масличных культур при приёмке? (Выберите 3 варианта)**

1) Влажность
2) Наличие примесей (сорная, минеральная)
3) Цвет и запах
4) Содержание белка лабораторным методом
5) Длина семени

Ответ:

4.Какой вид движения предметов труда характерен для поточного производства на зерноперерабатывающих линиях?»

1) Последовательный;
2) Параллельный;
3) Параллельно-последовательный;
4) Циклический.

Ответ:

5. Какие операции выполняет приёмщик при поступлении партии яблок?

1) Визуальный осмотр на наличие гнили и пятен.
2) Измерение диаметра плодов калибром.
3) Определение содержания сахара рефрактометром.
4) Взвешивание общей массы партии.
5) Проверка сопроводительных фитосанитарных документов.

Ответ:

6.Установите соответствие между **операцией/объектом приёмки** и **необходимым документом/методом/условием**.

1. Приёмка партии зерна по количеству.
2. Контроль качества молока при поступлении.
3. Приёмка живой птицы.
4. Хранение картофеля в овощехранилище.
5. Оформление поступления мясной продукции на склад.
6. Определение заражённости зерна вредителями.
7. Приёмка партии яблок по качеству.
8. Транспортировка крупного рогатого скота.

А) Визуальный осмотр на световом столе, просеивание через контрольные сита.
Б) Товарная накладная (ТОРГ-12), приёмо-сдаточная накладная, протокол лабораторного анализа.
В) Ветеринарное свидетельство формы № 1, товарно-транспортная накладная.
Г) Органолептическая оценка (цвет, запах, консистенция), измерение кислотности и жирности.
Д) Визуальный осмотр, калибровка по размеру, проверка на механические повреждения.
Е) Температурный режим +2…+4 °C,

влажность 85–90 %, вентиляция.
Ж) Акт приёма-передачи, ветеринарное клеймо, температурный журнал.

З) Визуальная оценка состояния, подсчёт голов, проверка ветеринарных документов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7.Определите верно ли суждение: «Приемщик вправе самостоятельно снижать цену закупаемого сырья при обнаружении нарушений требований качества.»

1. Верно
2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между процессами очистки с разными видами семян.

А. Подсолнечное семя
Б. Горох зелёный лущеный
В. Гречка ядрица

1. Механическое очищение на специализированных машинах
2. Тепловой метод очистки паром
3. Аэродинамическое удаление примесей вентиляторами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9.**Что делают при обнаружении несоответствия качества при приёмке овощей?**

1) Отклоняют всю партию без документирования
2) Проводят повторный отбор пробы и оформляют акт о несоответствии
3) Сразу отправляют на переработку
4) Передают на хранение без отметки

Ответ:

10.**Какие методы используют для определения влажности зерна на месте приёмки? (Выберите 2 варианта)**

1) Портативный влагомер
2) Взвешивание до и после сушки в лабораторной печи
3) Визуальная оценка сыпучести
4) Измерение электропроводности зерна
5) Химическое титрование

Ответ:

11.Установите соответствие между **методом контроля качества** и **продукцией**, для которой он применяется.

1. Определение влажности портативным влагомером.
2. Измерение кислотности (pH) лабораторным методом.
3. Органолептическая оценка запаха и цвета.
4. Анализ на антибиотики (ИФА/ХМС).
5. Просеивание через контрольные сита.

6. Визуальный контроль целостности и формы.

а) молоко сырое;
б) зерно пшеницы;
в) яблоки;
г) силос;
д) семена подсолнечника;
е) яйца куриные;
ж) картофель;
з) мясо охлаждённое.

7.Измерение температуры ядра плода.
8.Определение содержания жира (бутирометром).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12.Дайте определение **Сопроводительным документам при приёмке и отгрузке сельскохозяйственной продукции.**
Ответ:

13.Решите цепочку превращений:
Установите правильную последовательность **Этапов приёмки яблок:**
а) проверка упаковки и маркировки;
б) взвешивание партии;
в) органолептическая оценка (повреждения, зрелость);
г) отбор проб для лабораторного анализа;
д) оформление акта приёмки.
Ответ**:**

14.Дайте определение термина **«приёмка сельскохозяйственной продукции»**. Составьте перечень из 4 ключевых этапов приёмки зерна.
Ответ:

15. При хранении зерна в силосе температура зерновой массы поднялась до +28 °C. Какие действия должен предпринять приёмщик?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Ничего, это нормальная температура.
2) Немедленно провести активное вентилирование холодным воздухом.
3) Увеличить влажность в силосе для охлаждения.
4) Дождаться плановой проверки через неделю.

Ответ:

Обоснование:

16. Какие методы используют для контроля качества яблок при приёмке?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Взвешивание общей массы партии.
2) Калибровка по диаметру плодов.
3) Измерение содержания нитратов экспресс-тестером.
4) Органолептическая оценка цвета, запаха, консистенции.
5) Рентгеноскопия для выявления червивости.

Ответ:
Обоснование:

17. Какие признаки указывают на некачественную партию зерна при приёмке?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Наличие постороннего запаха (плесени, затхлости).
2) Равномерная окраска зёрен без пятен.
3) Повышенная температура зерновой массы (+30 °C).
4) Влажность ниже базисной нормы по ГОСТ.
5) Присутствие живых насекомых-вредителей.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:
«Какие меры должен предпринять приёмщик при обнаружении живых насекомых в партии зерна?» Опишите алгоритм действий и нормативные основания.

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: При приёмке 1 т яблок выявлено 30 кг с признаками парши. Допустимый уровень брака — 5 %. Можно ли принять партию?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: При приёмке партии пшеницы массой 50 т измеренная влажность составила 16 %. По договору допустимая влажность — 14 %. Рассчитайте зачётный вес партии с учётом скидки за повышенную влажность.

Решение:

Ответ:

2 вариант

Что проверяют при приёмке партии яблок?
1) Только общий вес
2) Цвет, размер, наличие повреждений, зрелость
3) Содержание нитратов лабораторным методом
4) Радиоактивный фон

Ответ:

Установите соответствие между **продуктом/сырьём** и **ключевым показателем качества** при приёмке.

1.	Зерно пшеницы.	4.	Живая рыба.
2.	Молоко сырое.	5.	Силос кукурузный.
3.	Яблоки столовые.	6.	Картофель продовольственный.

7. Яйца куриные.
8. Семена подсолнечника.

а) температура и кислотность;
б) влажность и натура;
в) целостность скорлупы, отсутствие кровяных включений;
г) запах, цвет, консистенция;
д) активность, внешний вид (глаза, чешуя, плавники);
е) наличие механических повреждений, гнили;
ж) масличность, кислотное число;
з) содержание сухого вещества, запах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3. **Какие измерения проводят при приёмке молока? (Выберите 3 варианта)**
1) Температура
2) Кислотность (pH)
3) Содержание жира
4) Радиоактивный фон
5) Содержание нитратов
Ответ:

4.**Что делают при обнаружении несоответствия качества при приёмке овощей?**
1) Отклоняют всю партию без документирования
2) Проводят повторный отбор пробы и оформляют акт о несоответствии
3) Сразу отправляют на переработку
4) Передают на хранение без отметки
Ответ:

5.Какие документы оформляет приёмщик при сдаче продукции на склад?
1) Акт о взвешивании.
2) Складская карточка учёта.
3) Журнал входного контроля.
4) Транспортная накладная (для перевозчика).
5) Приходный ордер.
Ответ:

6.Установите соответствие между **показателем качества/условием** и **методом его контроля/документом**.

1. Влажность зерна.
2. Свежесть яиц.
3. Упитанность крупного рогатого скота.
4. Плотность молока.
5. Засорённость зерновой партии.
6. Температура хранения мясной продукции.
7. Содержание жира в молоке.
8. Качество партии томатов.

А) Влагомер, сушильно-весовой метод.
Б) Овоскоп, оценка воздушной камеры.
В) Визуальная оценка по категориям упитанности, взвешивание.
Г) Ареометр (лактоденсиметр).
Д) Просеивание через сита, визуальный осмотр.
Е) Термометр сопротивления, температурный журнал.
Ж) Бутирометр, кислотный метод.
З) Органолептическая оценка (цвет, запах, упругость), проверка на гниль и пятна.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7.Определите верно ли суждение: «Для оформления счета-фактуры на покупку продукции приемщику необходимы паспортные данные поставщика.»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. установите соответствие приёмка сельскохозяйственной продукции с разными способами:

А. Цитрусовые плоды импортные	1. Контроль массовой доли влаги и жира лабораторным способом
Б. Молоко сухое сгущённое	2. Санитарный контроль и проверка карантинных документов
В. Грибы белые сушёные	3. Выборочный визуальный осмотр грибов на предмет дефектов формы и окраски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Что проверяют при приёмке партии яблок?

1) Только общий вес
2) Цвет, размер, наличие повреждений, зрелость
3) Содержание нитратов лабораторным методом
4) Радиоактивный фон

Ответ:

10. **Какие документы оформляют при выявлении брака при приёмке овощей? (Выберите 2 варианта)**

1) Акт о приёмке качественной партии
2) Акт о несоответствии (браке)
3) Претензионное письмо поставщику
4) Счёт-фактура
5) Протокол внутреннего совещания

Ответ:

11.Установите соответствие между **продуктом** и **оптимальным способом хранения**.

1. Зерно пшеницы (семенное).	б) силосы с активной вентиляцией, влажность ≤ 14 %, температура +5…+10 °C;
2. Молоко пастеризованное.	в) холодильная ванна с проточной водой, аэрация, температура +8…+12 °C;
3. Картофель продовольственный.	г) закром/бурт с вентиляцией, температура +2…+6 °C, влажность 85–90 %;
4. Яйца куриные.	д) холодильная камера +2…+5 °C, влажность 70–80 %;
5. Силос кукурузный.	е) траншея/бурт с укрытием, температура 0…+2 °C;
6. Яблоки осенние.	ж) холодильная камера 0…+2 °C, влажность 80–85 %;
7. Живая рыба (краткосрочное хранение).	
8. Семена рапса.	

а) холодильная камера 0…+4 °C, влажность 85–90 %;

з) сухие вентилируемые склады, влажность ≤ 8 %, температура +5…+15 °С.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12. Что такое **Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим методом.** Дайте определение.

Ответ:

13. Решите цепочку превращений:
Установите правильную последовательность этапов **Приёмки партии семян подсолнечника:**
а) оформление приёмного акта;
б) измерение влажности портативным влагомером;
в) проверка сертификатов происхождения;
г) органолептическая оценка (запах, цвет);
д) взвешивание.
Ответ:

14. Дайте определение **«сопроводительные документы при приёмке»**. Перечислите 4 обязательных документа при поступлении партии мяса на склад.
Ответ:

15. При приёмке партии яблок сорта «Голден» обнаружены плоды с лёгкими механическими повреждениями (царапины) и незначительным солнечным ожогом. Согласно ГОСТ 34314-2017, допускаются ли такие плоды в первой категории?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Да, без ограничений.
2) Нет, любые повреждения исключают первую категорию.
3) Да, если повреждения не затрагивают мякоть и составляют не более 5 % от массы партии.
4) Только при согласии покупателя, вне ГОСТ.
Ответ:

Обоснование:

16.Какие показатели обязательно проверяют при приёмке партии пшеницы?
Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Влажность зерна.
2) Натура (масса в объёме).
3) Содержание клейковины.
4) Наличие посторонних запахов.
5) Цвет стеклянных бутылок упаковки.
Ответ:
Обоснование:

17.Какие методы используют для контроля качества свежих овощей (например, огурцов)?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Взвешивание партии.
2) Измерение диаметра плодов.
3) Определение содержания нитратов экспресс-тестером.
4) Органолептическая оценка (цвет, упругость, запах).
5) Рентгеноскопия для выявления внутренних повреждений.
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:
«Как приёмщик должен действовать при выявлении повышенной влажности зерна (выше базисной нормы по ГОСТ) при приёмке?» Опишите порядок действий и возможные решения.

Ответ:
Обоснование:

19. Решите задачу: При анализе пробы пшеницы массой 50 г обнаружено 0,75 г сорной примеси. Рассчитайте процент засоренности и определите класс зерна (по ГОСТ допустимый предел для 3-го класса — 2 %).

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Из партии яблок отобрали пробу 10 кг. После калибровки по диаметру:

- 60–70 мм — 4 кг;
- 70–80 мм — 5 кг;
- свыше 80 мм — 1 кг.

Рассчитайте процентное соотношение фракций.
Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов
по ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Назначение комплекта оценочных материалов по ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья заочное отделение

Комплект оценочных материалов по ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья включает:
1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2.Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	4
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	4
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	2
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	4
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ПК 5.1.	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	З76 технологию хранения сырья и сельскохозяйственной продукции; З77 требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; З78 методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; З79 правила первичного документооборота, учета и отчетности. У76 определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства; У77 составлять план размещения продукции; У78 соблюдать сроки и режимы хранения; У79 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Н47 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н48 составлять план размещения продукции;	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	4	4, 9, 18, 20

		Н49 ведения документации установленного образца			
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	З80 методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; З81 порядок реализации продукции растениеводства; У80 производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; У81 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной Н50 составлять план размещения продукции; Н51 ведения документации установленного образца	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	4	3, 5, 10, 12
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Н52 участия в выборе методов и способов хранения продукции Н53 составлять план размещения продукции; Н54 ведения документации установленного образца У82 готовить продукцию к			11,15

		реализации У83 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной З82 условия транспортировки продукции растениеводства; З83 нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; З84 порядок реализации продукции растениеводства;			
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Н55 ведения документации установленного образца У84 вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной З85 правила первичного документооборота, учета и отчетности.	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	4	1, 8, 16, 17

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	4	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ПК 5.1.	У76-У79 З76-З79 Н47-Н49	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1

		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 5.2	У80-У81 З80-З81 Н50-Н51	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 5.3	У82-У83 З82-З84 Н52-Н54	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ПК 5.4	У84 З85 Н55	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа	Базовый	1

			изпредложенны х		
		8	Заданиезакрыто готипа наустановлениес оответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрыто готипа с развернутым ответом	Повышен ный	3
		17	Заданиекомбини рованного типа с выбором одноговерногоо твета	Повышен ный	3
ОК 09	У38-У40 З35,З39	2	Заданиезакрыто готипа наустановлениес оответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрыто готипа наустановлениес оответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрыто го типа с выбором одноговерногоо твета изпредложенны х	Базовый	1
		13	Заданиеоткрыто готипа с развернутым ответом	Повышен ный	3
		14	Заданиеоткрыто готипа с развернутым ответом	Повышен ный	3
		19	Заданиеоткрыто готипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**

Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный,

		но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ПК 5.1	Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья , определять способы их хранения	калькулятор
ПК 5.2	Производить взвешивание или измерение с/х сырья и продукции	Калькулятор
ПК 5.3	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	калькулятор
ПК 5.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	калькулятор
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Калькулятор, ГОСТ

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1 – б,2 – а,3 – в,4 – з,5 – г, 6 – е,7 – а,8 – з		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	123		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1245		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 → Б,2 → Г,3 → З,4 → Е,5 → Ж,6 → А,7 → Д,8 → В		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-3, Б-1, В-2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

10.	14		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	– б, 2 – а, 3 – г, 4 – а, – б, 6 – е, 7 – в, 8 – а		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Сопроводительные документы при приёмке и отгрузке сельскохозяйственной продукции** - официальные бумаги, удостоверяющие происхождение, качество, количество, безопасность и правомерность перемещения сельхозпродукции.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	а → б → в → г → д.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Приёмка сельскохозяйственной продукции** - комплекс операций по проверке количества, качества и комплектности сопроводительных документов при поступлении продукции на предприятие. Цель — подтвердить соответствие партии требованиям стандартов и договора поставки. **Этапы приёмки зерна:** 5. **Проверка сопроводительных документов** (товарно-		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	транспортная накладная, ветер инарное свидетельство при не обходимости, протокол лабора торного анализа). 6. **Взвешивание партии** (определение массы брутто и нетто с использованием автом обильных или бункерных весо в). 7. **Отбор проб и контрол ь качества** (измерение влажн ости, натуры, заражённости, ц вета, запаха; составление объе динённой и средней пробы). 8. **Оформление приёмо-с даточной документации** (зап олнение накладной, журнала в ходного контроля, акта о расх ождениях при выявлении дефе ктов).		
15.	2	Температура +28 °C сигнализирует о начале самосогревания зерна — опасного процесса, ведущего к потере всхожести и пищевой ценности. Необходимо срочно провести активное вентилирование холодным сухим воздухом, чтобы снизитьтемпературу до +15…+20 °C и предотвратить порчу партии. Увеличениевлажности (B) усугубитситуацию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильны й, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	124	**Взвешивание** — обязательный этап для учёта количества (ГОСТ 34314-2017). **Калибровка** — сортировка по размеру (диаметру) согласно требованиям стандарта для каждой товарной категории. **Органолептика** — первичная оценка свежести: цвет, запах, упругость, отсутствие гнили.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильны й, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	135	**Посторонний запах** сигнализи рует о процессах порчи (плесне вение, самосогревание). **Повышенная температура** — признак начала самосогревания, ведущего к потере всхожести и	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/

		пищевой ценности. **Живые вредители** делают партию карантинной; ГОСТ запрещает приёмку заражённого зерна.	ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Алгоритмдействий: 6. **Приостановить приёмку** и изолировать подозрительную партию. 7. **Провести повторный контроль** по ГОСТ 13586.6-93: ○ отобрать пробы из разных зон партии; ○ просеять через контрольные сита; ○ осмотреть на световом столе для выявления вредителей (долгоносик, мукоед и др.). 8. **Зафиксировать степень заражённости** (I, II или III степень по ГОСТ). 9. **Принять решение**: ○ при I степени — возможна очистка на месте с повторным контролем; ○ при II–III степени — отказ в приёмке или перевод в категорию «фуражное» с согласия поставщика; ○ в случае карантинных видов вредителей — уведомить Россельхознадзор. 10. **Оформить акт** с указанием: ○ вида вредителей; ○ степени заражённости; ○ принятых мер.	указанные шаги обеспечивают комплексный подход к решению вопроса обнаружения живых насекомых в зерновой партии, обеспечивая защиту продовольственного рынка и предотвращение распространения вредителей	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	партия принимается; брак учтён в пределах допустимого.	Доля брака: (30 кг ÷ 1000 кг) × 100 % = 3 %. 3 % < 5 % — в пределах нормы.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильны

			й, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	зачётный вес — 49 т.	Разница влажности: 16 % – 14 % = 2 %. Скидка за 1 % избыточной влажности обычно составляет 1 % массы. Общая скидка: 2 % × 1 % = 2 % от массы. Зачётный вес: 50 т × (1 – 0,02) = 49 т.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1 – б,2 – а,3 – е,4 – д,5 – з,6 – е,7 – в,8 – ж		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	123		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	235		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1 → А,2 → Б,3 → В,4 → Г,5 → Д,6 → Е,7 → Ж,8 → З		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-2, Б-1, В-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	23		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – ж, 5 – е, 6 – д, 7 – в, 8 – з		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	**Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим методом** - оценка качества с помощью органов чувств (зрение, обоняние, осязание, вкус) следующих п*оказателией:* внешний вид, запах, консистенция, вкус, наличие дефектов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	в → д → г → б → а.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильны

			й, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	**Сопроводительные документы при приёмке** — официальные бумаги, подтверждающие происхождение, качество, безопасность и правомерность оборота продукции. Служат основанием для учёта, расчётов и контроля соответствия требованиям. **Документы при приёмке мяса:** **Ветеринарное свидетельство формы № 1** (подтверждает благополучие хозяйства по заразным болезням). **Товарно-транспортная накладная (ТТН)** (указывает объём, вид, отправителя и получателя). **Протокол лабораторных исследований** (результаты ветеринарно-санитарной экспертизы: микробиология, остатки ветеринарных препаратов, pH и др.). **Акт приёма-передачи** (фиксирует фактическое количество, качество, замечания по состоянию партии).		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	По ГОСТ 34314-2017 для первой категории допускается не более 5 % плодов с незначительными механическими повреждениями (царапины, лёгкие ушибы) и солнечным ожогом, если они не затрагивают мякоть и не влияют на сохранность. Превышениенормыпереводитпартиювовторуюкатегорию.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1234	**Влажность** — ключевой показатель, влияющий на сохранность; нормируется	3 б — полный правильный ответ; 1 б -

		ГОСТ (например, для пшеницы базисная влажность — 14 %). **Натура** — определяет класс зерна; измеряется пуркой (ГОСТ 10840-2022). **Клейковина** — показатель хлебопекарных свойств пшеницы (ГОСТ 27839-2013). **Посторонние запахи** сигнализируют о порче (плесневение, самосогревание).	допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	124	**Взвешивание** — необходимо для учёта количества (ГОСТ 33930-2016). **Диаметр плодов** — критерий сортности (например, для огурцов — по длине и толщине). **Органолептика** — первичная оценка свежести: цвет (зелёный, без пожелтения), упругость, отсутствие гнили.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	При выявлении повышенной влажности приёмщик обязан: 5. **Зафиксировать показатель** в протоколе входного контроля с указанием метода измерения (влагомер по ГОСТ 13586.5-2013). 6. **Сообщить поставщику** о несоответствии и приостановить приёмку до согласования действий. 7. **Предложить варианты**: ○ сушка зерна на месте (если есть оборудование) с последующим повторным контролем; ○ скидка к закупочной цене за превышение влажности (по договорным условиям); ○ возврат партии при критическом превышении нормы. 8. **Оформить акт о**	повышенная влажность ведёт к самосогреванию и плесневению. ГОСТ строго регламентирует базисные показатели (например, для пшеницы — 14 %), так как они влияют на сроки хранения и качество продукции.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	расхождении с подписями сторон, указав: ○ фактическую влажность; ○ норму по ГОСТ; ○ принятое решение.		
19.	Процент засоренности составляет **1,5 %**, зерно относится к **3-му классу**.	Для расчета процента засоренности используем формулу: $\%\ \text{засоренности} = \frac{m_{\text{сор}}}{m_{\text{общ}}} \times 100\%$ Подставляем известные значения: $m_{\text{сор}} = 0{,}75\ \text{г}, m_{\text{общ}} = 50\ \text{г}$ Вычислим процент засоренности: $\%\ \text{засоренности} = \frac{0{,}75}{50} \times 100\% = 1{,}5\%$ Далее определяем класс зерна согласно ГОСТ: ○ Допустимый предел для 3-го класса составляет **2 %**. Наш рассчитанный показатель **1,5 %** меньше установленного предела, следовательно, зерно соответствует требованиям 3-го класса. Процент засоренности составляет **1,5 %**, зерно относится к **3-му классу**.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильны й, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	40 % — 60–70 мм; 50 % — 70–80 мм; 10 % — свыше 80 мм.	60–70 мм: (4 кг / 10 кг) × 100 % = 40 %. 70–80 мм: (5 кг / 10 кг) × 100 % = 50 %. 80 мм: (1 кг / 10 кг) × 100 % = 10 %.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нет очность/ ответправильны й, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрыто го типа с выбором	Прочитайтет екст,выберит е	**акой документ обязателен при приёмке партии зерна?** 1) Ветеринарное свидетельство

одноговерногоответа изпредложенных	правильныйответ	2) Сертификат соответствия 3) Приёмный акт (товарная накладная) 4) Договор аренды транспорта Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: **Какие показатели определяют качество семян масличных культур при приёмке?** 1) Влажность 2) Наличие примесей (сорная, минеральная) 3) Цвет и запах 4) Содержание белка лабораторным методом 5) Длина семени Ответ:
Заданиезакрытоготипа наустановление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между процессами очистки с разными видами семян. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А. Подсолнечное семя Б. Горох зелёный лущеный В. Гречкаядрица Механическое очищение на специализированных машинах Тепловой метод очистки паром Аэродинамическое удаление примесей вентиляторами Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В _ _ _
Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выбороответа	При хранении зерна в силосе температура зерновой массы поднялась до +28 °C. Какие действия должен предпринять приёмщик? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1) Ничего, это нормальная температура. 2) Немедленно провести активное вентилирование холодным воздухом. 3) Увеличить влажность в силосе для охлаждения. 4) Дождаться плановой проверки через неделю. Ответ: Обоснование:
Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованныйответ или решение	Решите задачу: При приёмке партии пшеницы массой 50 т измеренная влажность составила 16 %. По договору допустимая влажность — 14 %. Рассчитайте зачётный вес партии с учётом скидки за повышенную влажность. Ответ:

	задачи	

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

Какой документ обязателен при приёмке партии зерна?

1) Ветеринарное свидетельство
2) Сертификат соответствия
3) Приёмный акт (товарная накладная)
4) Договор аренды транспорта

Ответ:

2. Установите соответствие между **видом продукции** и **документом**, обязательным при приёмке/транспортировке.

9. Партия зерна (100 т).
10. Стадо КРС (50 голов).
11. Молоко сырое (5 т).
12. Картофель (20 т).
13. Яйца куриные (10 тыс. шт.).
14. Силос (500 т).
15. Свиньи на убой (30 голов).
16. Яблоки (15 т).

а) ветеринарное свидетельство + товарно-транспортная накладная (ТТН);
б) приёмный акт + протокол испытаний влажности и засоренности;
в) ветеринарное свидетельство + справка о ветеринарно-санитарном благополучии хозяйства;
г) приёмный акт + декларация о соответствии;
д) ветеринарное свидетельство + ТН ВЭД (таможенная декларация, если экспорт);
е) приёмный акт + сертификат происхождения;
ж) ветеринарное свидетельство + журнал учёта температурного режима;
з) приёмный акт + протокол фитосанитарного контроля.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3.**Какие показатели определяют качество семян масличных культур при приёмке?**

(Выберите 3 варианта)
1) Влажность
2) Наличие примесей (сорная, минеральная)
3) Цвет и запах
4) Содержание белка лабораторным методом
5) Длина семени
Ответ:

4.Какой вид движения предметов труда характерен для поточного производства на зерноперерабатывающих линиях?»
1) Последовательный;
2) Параллельный;
3) Параллельно-последовательный;
4) Циклический.

Ответ:

5. Какие операции выполняет приёмщик при поступлении партии яблок?
1) Визуальный осмотр на наличие гнили и пятен.
2) Измерение диаметра плодов калибром.
3) Определение содержания сахара рефрактометром.
4) Взвешивание общей массы партии.
5) Проверка сопроводительных фитосанитарных документов.

Ответ:

6.Установите соответствие между **операцией/объектом приёмки** и **необходимым документом/методом/условием**.

1. Приёмка партии зерна по количеству.
2. Контроль качества молока при поступлении.
3. Приёмка живой птицы.
4. Хранение картофеля в овощехранилище.
5. Оформление поступления мясной продукции на склад.
6. Определение заражённости зерна вредителями.
7. Приёмка партии яблок по качеству.
8. Транспортировка крупного рогатого скота.

А) Визуальный осмотр на световом столе, просеивание через контрольные сита.
Б) Товарная накладная (ТОРГ-12), приёмо-сдаточная накладная, протокол лабораторного анализа.
В) Ветеринарное свидетельство формы № 1, товарно-транспортная накладная.
Г) Органолептическая оценка (цвет, запах, консистенция), измерение кислотности и жирности.
Д) Визуальный осмотр, калибровка по размеру, проверка на механические повреждения.
Е) Температурный режим +2…+4 °C, влажность 85–90 %, вентиляция.
Ж) Акт приёма-передачи, ветеринарное клеймо, температурный журнал.
З) Визуальная оценка состояния, подсчёт голов, проверка ветеринарных документов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7.Определите верно ли суждение: «Приемщик вправе самостоятельно снижать цену закупаемого сырья при обнаружении нарушений требований качества.»

1. Верно
2. Неверно

Ответ:

8.Установите соответствие между процессами очистки с разными видами семян.

А. Подсолнечное семя	1. Механическое очищение на специализированных машинах
Б. Горох зелёный лущеный	2. Тепловой метод очистки паром
В. Гречка ядрица	3. Аэродинамическое удаление примесей вентиляторами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9.**Что делают при обнаружении несоответствия качества при приёмке овощей?**

1) Отклоняют всю партию без документирования
2) Проводят повторный отбор пробы и оформляют акт о несоответствии
3) Сразу отправляют на переработку
4) Передают на хранение без отметки

Ответ:

10.**Какие методы используют для определения влажности зерна на месте приёмки? (Выберите 2 варианта)**

1) Портативный влагомер
2) Взвешивание до и после сушки в лабораторной печи
3) Визуальная оценка сыпучести
4) Измерение электропроводности зерна
5) Химическое титрование

Ответ:

11.Установите соответствие между **методом контроля качества** и **продукцией**, для которой он применяется.

1. Определение влажности портативным влагомером.	а) молоко сырое;
2. Измерение кислотности (pH) лабораторным методом.	б) зерно пшеницы;
3. Органолептическая оценка запаха и цвета.	в) яблоки;
4. Анализ на антибиотики (ИФА/ХМС).	г) силос;
5. Просеивание через контрольные сита.	д) семена подсолнечника;
6. Визуальный контроль целостности и формы.	е) яйца куриные;
7. Измерение температуры ядра плода.	ж) картофель;
8. Определение содержания жира (бутирометром).	з) мясо охлаждённое.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12.Дайте определение **Сопроводительным документам при приёмке и отгрузке сельскохозяйственной продукции.**
Ответ:

13.Решите цепочку превращений:
Установите правильную последовательность **Этапов приёмки яблок:**
а) проверка упаковки и маркировки;
б) взвешивание партии;
в) органолептическая оценка (повреждения, зрелость);
г) отбор проб для лабораторного анализа;
д) оформление акта приёмки.
Ответ**:**

14.Дайте определение термина **«приёмка сельскохозяйственной продукции»**. Составьте перечень из 4 ключевых этапов приёмки зерна.
Ответ:

15. При хранении зерна в силосе температура зерновой массы поднялась до +28 °C. Какие действия должен предпринять приёмщик?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Ничего, это нормальная температура.
2) Немедленно провести активное вентилирование холодным воздухом.
3) Увеличить влажность в силосе для охлаждения.
4) Дождаться плановой проверки через неделю.

Ответ:

Обоснование:

16. Какие методы используют для контроля качества яблок при приёмке?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Взвешивание общей массы партии.
2) Калибровка по диаметру плодов.
3) Измерение содержания нитратов экспресс-тестером.
4) Органолептическая оценка цвета, запаха, консистенции.
5) Рентгеноскопия для выявления червивости.
Ответ:
Обоснование:

17. Какие признаки указывают на некачественную партию зерна при приёмке?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Наличие постороннего запаха (плесени, затхлости).
2) Равномерная окраска зёрен без пятен.

3) Повышенная температура зерновой массы (+30 °C).
4) Влажность ниже базисной нормы по ГОСТ.
5) Присутствие живых насекомых-вредителей.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:
«Какие меры должен предпринять приёмщик при обнаружении живых насекомых в партии зерна?» Опишите алгоритм действий и нормативные основания.

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: При приёмке 1 т яблок выявлено 30 кг с признаками парши. Допустимый уровень брака — 5 %. Можно ли принять партию?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: При приёмке партии пшеницы массой 50 т измеренная влажность составила 16 %. По договору допустимая влажность — 14 %. Рассчитайте зачётный вес партии с учётом скидки за повышенную влажность.

Решение:

Ответ:

2 вариант

Что проверяют при приёмке партии яблок?
1) Только общий вес
2) Цвет, размер, наличие повреждений, зрелость
3) Содержание нитратов лабораторным методом
4) Радиоактивный фон

Ответ:

Установите соответствие между **продуктом/сырьём** и **ключевым показателем качества** при приёмке.

1. Зерно пшеницы.
2. Молоко сырое.
3. Яблоки столовые.
4. Живая рыба.
5. Силос кукурузный.
6. Картофель продовольственный.
7. Яйца куриные.
8. Семена подсолнечника.

а) температура и кислотность;
б) влажность и натура;
в) целостность скорлупы, отсутствие кровяных включений;
г) запах, цвет, консистенция;
д) активность, внешний вид (глаза, чешуя, плавники);
е) наличие механических повреждений, гнили;

ж) масличность, кислотное число; з) содержание сухого вещества, запах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3. **Какие измерения проводят при приёмке молока? (Выберите 3 варианта)**

1) Температура
2) Кислотность (pH)
3) Содержание жира
4) Радиоактивный фон
5) Содержание нитратов

Ответ:

4.**Что делают при обнаружении несоответствия качества при приёмке овощей?**

1) Отклоняют всю партию без документирования
2) Проводят повторный отбор пробы и оформляют акт о несоответствии
3) Сразу отправляют на переработку
4) Передают на хранение без отметки

Ответ:

5.Какие документы оформляет приёмщик при сдаче продукции на склад?

1) Акт о взвешивании.
2) Складская карточка учёта.
3) Журнал входного контроля.
4) Транспортная накладная (для перевозчика).
5) Приходный ордер.

Ответ:

6.Установите соответствие между **показателем качества/условием** и **методом его контроля/документом**.

1. Влажность зерна.
2. Свежесть яиц.
3. Упитанность крупного рогатого скота.
4. Плотность молока.
5. Засорённость зерновой партии.
6. Температура хранения мясной продукции.
7. Содержание жира в молоке.
8. Качество партии томатов.

А) Влагомер, сушильно-весовой метод.
Б) Овоскоп, оценка воздушной камеры.
В) Визуальная оценка по категориям упитанности, взвешивание.
Г) Ареометр (лактоденсиметр).
Д) Просеивание через сита, визуальный осмотр.
Е) Термометр сопротивления, температурный журнал.
Ж) Бутирометр, кислотный метод.
З) Органолептическая оценка (цвет, запах, упругость), проверка на гниль и пятна.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7.Определите верно ли суждение: «Для оформления счета-фактуры на покупку продукции приемщику необходимы паспортные данные поставщика.»

1. Верно
2. Неверно

Ответ:

8. установите соответствие приёмка сельскохозяйственной продукции с разными способами:

А. Цитрусовые плоды импортные	1. Контроль массовой доли влаги и жира лабораторным способом
Б. Молоко сухое сгущённое	2. Санитарный контроль и проверка карантинных документов
В. Грибы белые сушёные	3. Выборочный визуальный осмотр грибов на предмет дефектов формы и окраски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Что проверяют при приёмке партии яблок?

1) Только общий вес
2) Цвет, размер, наличие повреждений, зрелость
3) Содержание нитратов лабораторным методом
4) Радиоактивный фон

Ответ:

10. **Какие документы оформляют при выявлении брака при приёмке овощей? (Выберите 2 варианта)**

1) Акт о приёмке качественной партии
2) Акт о несоответствии (браке)
3) Претензионное письмо поставщику
4) Счёт-фактура
5) Протокол внутреннего совещания

Ответ:

11. Установите соответствие между **продуктом** и **оптимальным способом хранения**.

1. Зерно пшеницы (семенное).	в) холодильная ванна с проточной водой, аэрация, температура +8…+12 °C;
2. Молоко пастеризованное.	г) закром/бурт с вентиляцией, температура +2…+6 °C, влажность 85–90 %;
3. Картофель продовольственный.	д) холодильная камера +2…+5 °C, влажность 70–80 %;
4. Яйца куриные.	е) траншея/бурт с укрытием, температура 0…+2 °C;
5. Силос кукурузный.	ж) холодильная камера 0…+2 °C, влажность 80–85 %;
6. Яблоки осенние.	з) сухие вентилируемые склады, влажность ≤ 8 %, температура +5…+15 °C.
7. Живая рыба (краткосрочное хранение).	
8. Семена рапса.	
а) холодильная камера 0…+4 °C, влажность 85–90 %;	
б) силосы с активной вентиляцией, влажность ≤ 14 %, температура +5…+10 °C;	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12. Что такое **Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим методом.** Дайте определение.

Ответ:

13. Решите цепочку превращений:
Установите правильную последовательность этапов **Приёмки партии семян подсолнечника:**
а) оформление приёмного акта;
б) измерение влажности портативным влагомером;
в) проверка сертификатов происхождения;
г) органолептическая оценка (запах, цвет);
д) взвешивание.
Ответ:

14. Дайте определение **«сопроводительные документы при приёмке»**. Перечислите 4 обязательных документа при поступлении партии мяса на склад.
Ответ:

15. При приёмке партии яблок сорта «Голден» обнаружены плоды с лёгкими механическими повреждениями (царапины) и незначительным солнечным ожогом. Согласно ГОСТ 34314-2017, допускаются ли такие плоды в первой категории?Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Да, без ограничений.
2) Нет, любые повреждения исключают первую категорию.
3) Да, если повреждения не затрагивают мякоть и составляют не более 5 % от массы партии.
4) Только при согласии покупателя, вне ГОСТ.
Ответ:

Обоснование:

16.Какие показатели обязательно проверяют при приёмке партии пшеницы?
Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Влажность зерна.
2) Натура (масса в объёме).
3) Содержание клейковины.
4) Наличие посторонних запахов.
5) Цвет стеклянных бутылок упаковки.
Ответ:
Обоснование:

17.Какие методы используют для контроля качества свежих овощей (например, огурцов)? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1) Взвешивание партии.
2) Измерение диаметра плодов.
3) Определение содержания нитратов экспресс-тестером.
4) Органолептическая оценка (цвет, упругость, запах).
5) Рентгеноскопия для выявления внутренних повреждений.
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:
«Как приёмщик должен действовать при выявлении повышенной влажности зерна (выше базисной нормы по ГОСТ) при приёмке?» Опишите порядок действий и возможные решения.

Ответ:
Обоснование:

19. Решите задачу: При анализе пробы пшеницы массой 50 г обнаружено 0,75 г сорной примеси. Рассчитайте процент засоренности и определите класс зерна (по ГОСТ допустимый предел для 3-го класса — 2 %).

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Из партии яблок отобрали пробу 10 кг. После калибровки по диаметру:

- 60–70 мм — 4 кг;
- 70–80 мм — 5 кг;
- свыше 80 мм — 1 кг.

Рассчитайте процентное соотношение фракций.
Решение:

Ответ: