Подписан цифровой подписью: Галина Сергеевна Пашина
DN: O="ТОГБПОУ ""Аграрно-технологический техникум""", CN=Галина Сергеевна Пашина, E=att@obraz.tambov.gov.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026.04.27 08:47:50 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1

Приложение 7
к ОПОП-П специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Очная форма обучения

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Таблица 1

Перечень дисциплин (модулей) и практик, освоенных обучающимися 2 курса по основной профессиональной образовательной программе специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (очное обучение)

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
ООД.01	Русский язык	1,2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
ООД.02	Литература	1,2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
ООД.03	История	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2
ООД.04	Обществознание	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
ООД.05	География	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
ООД.06	Иностранный язык	1,2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
ООД.08	Физика	1,2	ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
ООД.09	Физическая культура	1,2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 4.3
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.3
ООД.11	Информатика	1,2,3	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1.
ООД.12	Химия	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 3.2
ООД.13	Биология	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
СГ.01	История России	3	ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 4.1 ПК 4.4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК. 04 ОК. 05 ПК 4.1
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	ОК.01 ОК.02 ПК 3.1 ПК 3.2
ОП.02	Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	ОК.05 ПК 1.1

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице2.

Таблица 2

Общее количество тестовых заданий к проведению диагностической работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	45
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	49
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	34
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	35
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	6
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	15
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	8
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	11
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	27
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	6
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	6
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	4

ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	12
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	10
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	12
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	15
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	18
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	5

1.1. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименованиедисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	История	1,2	4, 9, 18, 20
		Обществознание	1,2	4, 9, 18, 20
		География	3	4, 9, 18, 20
		Физика	1,2	4
		Физическая культура	1,2	4, 9, 18, 20
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	19, 20
		Информатика	1,2,3	1, 2, 3, 4,5,6,7
		Химия	1,2	4, 9, 18, 20
		Биология	1,2	4, 9, 18, 20
		История России	3	4, 9, 18, 20
		Основы финансовой грамотности	2	4, 9, 20
		Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	4, 9, 18, 20
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	История	1,2	3, 5, 10, 12
		Обществознание	1,2	3, 5, 10, 12
		География	3	3, 5, 10, 12
		Иностранный язык	1,2	4, 9, 18, 20
		Физика	1,2	5
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	4,18
		Информатика	1,2,3	8, 9, 10, 11,12,14,16, 19
		Химия	1,2	3, 5, 10, 12
		Биология	1,2	3, 5, 10, 12
		История России	3	3, 5, 10, 12
		Основы финансовой грамотности	2	3, 5, 11,12
		Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	3, 5, 10, 11,12, 15
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Физика	1,2	20
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	5,10

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Основы финансовой грамотности	2	1,2,6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Русский язык	1,2	4, 9, 18, 20
		Литература	1,2	4, 9, 18, 20
		История	1,2	11, 15
		Обществознание	1,2	11, 15
		География	3	11, 15
		Иностранный язык	1,2	11, 15
		Физика	1,2	10, 11, 14
		Физическая культура	1,2	11, 15,8,12
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	7,17
		Химия	1,2	11, 15
		Биология	1,2	11, 15
		История России	3	11, 15
		Основы финансовой грамотности	2	8,10,18
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Русский язык	1,2	3, 5, 10, 11, 12,15
		Литература	1,2	1, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 17
		История	1,2	1, 8, 16, 17
		Физика	1,2	9, 13
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	2,12
		История России	3	1, 8, 16, 17
		Основы финансовой грамотности	2	15,16,17
		Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	5,6,7,11,12, 13
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Обществознание	1,2	1, 8, 16, 17
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	1, 13

	стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	География	3	1, 8, 16, 17
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	6, 14
		Физика	1,2	3
		Химия	1,2	1, 8, 16, 17
		Биология	1,2	1, 8, 16, 17
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура	1,2	1,3,5,10,16, 17
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	9, 15
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Русский язык	1, 2	1, 8, 16, 17
		Литература	1,2	11, 15
		Иностранный язык	1,2	1, 8, 16, 17
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	3
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Физика	1,2	7
		Биология	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	1-20
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Физика	1,2	9, 11, 12, 13, 15, 17
ПК 2.2	Осуществлять технологическое	Физика	1,2	1, 2, 6, 18, 8, 19

	обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян			
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	1, 8, 16, 17
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Химия	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	География	3	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Основы финансовой грамотности	2	7, 13, 14, 19
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	История	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		История России	3	2, 6, 7, 13, 14, 19
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Обществознание	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Физическая культура	1,2	2, 6, 7,13, 14, 19
		Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1	8,11,16
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	Русский язык	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Литература	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Иностранный язык	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
ПК 7.1.	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Информатика	1,2,3	13,15,17,18, 20

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.01 Русский язык

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.01 Русский язык Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.01 Русский язык включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	6
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	4
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива	ООД.01 Русский язык	1, 2	4, 9, 18, 20
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: З19 правила оформления документов	ООД.01 Русский язык	1, 2	3, 5, 10, 11, 12,15
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ООД.01 Русский язык	1, 2	1, 8, 16, 17
		Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья	ООД.01 Русский язык	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную			

		документацию			
		Навыки: Н44ведения утвержденной учетно-отчетной документации			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 04	З17 У22	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 05	З19 У22	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 09	З35 У38	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3
ПК 4.5	З73 У70 Н44	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ

		отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A1,B2,C3,D4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, B, C, E		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	A		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	В, Г, Д		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1,Б2,В3,Г4,Д5,Е6,Ж7,З8		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1D, 2A, 3C, 4B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	Г		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	Б, Г, Д		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A2,B4,C3,D1,E5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ

			правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Орфография — система правил написания слов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	**Подлежащее**: "дети" — исполнитель действия. **Сказуемое**: "отправились" — само действие. **Определение**: "ранним" — определяет обстоятельство "утром". **Дополнение**: "грибы" — объекты, ради которых совершается действие. **Обстоятельство**: "утром" и "в лес" — указывают на время и место действия соответственно.	**Подлежащее**: "дети" — исполнитель действия. **Сказуемое**: "отправились" — само действие. **Определение**: "ранним" — определяет обстоятельство "утром". **Дополнение**: "грибы" — объекты, ради которых совершается действие. **Обстоятельство**: "утром" и "в лес" — указывают на время и место действия соответственно.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Имя существительное — самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, явление или понятие и отвечающая на вопросы "кто?" или "что?".	Имя существительное — самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, явление или понятие и отвечающая на вопросы "кто?" или "что?".	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	А	Частица **не** пишется раздельно с прилагательными, если перед ней стоят усилительные слова типа вовсе, отнюдь, ничуть. В данном примере присутствует слово вовсе, усиливающее отрицательную частицу **не**. Следовательно, верным будет вариант А («не»). Правильное написание: «Эта задача вовсе не трудна.»	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

16.	создана она	:)Создана она, конечно, н , не «умом» животных.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А. **Пойдём**	предложение имеет конструкцию будущего времени («наступит вечер»), следовательно, согласованный с ним глагол также должен стоять в будущем времени. Вариант А соответствует этому требованию грамматики русского языка.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Выражение "глухая тетеря" используется в разговорной речи русского языка для обозначения человека, который плохо слышит либо проявляет невнимательность, рассеянность. Оно возникло благодаря особенностям поведения птицы тетерев, которая в период брачного сезона становится крайне осторожной и практически теряет слух, погружаясь в состояние своеобразного транса.	Выражение "глухая тетеря" используется в разговорной речи русского языка для обозначения человека, который плохо слышит либо проявляет невнимательность, рассеянность. Оно возникло благодаря особенностям поведения птицы тетерев, которая в период брачного сезона становится крайне осторожной и практически теряет слух, погружаясь в состояние своеобразного транса.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	По-настоящему счастлив может быть только тот, кто способен отдавать больше, чем брать.	По-настоящему счастлив может быть только тот, кто способен отдавать больше, чем брать.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Дерзание. Архимед сказал.	Лексическое значение «стремление, желание действий» имеет слово «дерзание» из 7 предложения. :)Почему Архимед так (сказал перед смертью?	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный,

		Предложение двусоставное, основа в нём представлена подлежащим и сказуемым.	0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1В,2Б,3А		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	Б, В, Д		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	В		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	Б, Д		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1,Б2,В3,Г4,Д5,Е6,Ж7,З8		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1D, 2A, 3C, 4B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	В		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	В, Д		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

11.	1B,2C,3D,4A,5E		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Лексика — совокупность всех слов языка, его словарный запас.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	**Подлежащее**: "старушка" — исполнитель действия. **Сказуемое**: "сидела", "вспоминала" — действия исполнителя. **Дополнение**: "молодость" — объект воспоминания. **Обстоятельство**: "на скамейке", "возле дома" — указывают на место нахождения старушки.	**Подлежащее**: "старушка" — исполнитель действия. **Сказуемое**: "сидела", "вспоминала" — действия исполнителя. **Дополнение**: "молодость" — объект воспоминания. **Обстоятельство**: "на скамейке", "возле дома" — указывают на место нахождения старушки.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Имя прилагательное — самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы "какой?", "чей?".	Имя прилагательное — самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы "какой?", "чей?".	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	А	При наличии усилительных частиц (совсем, совершенно) частица **не** с прилагательными пишется раздельно. Слово совершенно усиливает значение отрицания, подчеркивая отсутствие интереса. Правильным выбором будет вариант А («не»). Правильно: «Этот фильм оказался	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		совершенно не интересным.»	
16.	всё было затоплено	)Всё было затоплено) ярким весенним солнцем.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	В. С запятой перед словом «почему»	предложение содержит прямую речь, выраженную вопросом («почему мама такая грустная?»). Согласно правилам русской пунктуации, прямая речь отделяется от остальной части предложения запятой или тире. Поскольку здесь прямой вопрос является частью сложного предложения, ставится запятая перед началом вопроса.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Фразеологизм "бить баклуши" изначально возник из профессиональной деятельности древних ремесленников, занимавшихся изготовлением деревянных ложек и посуды. Баклушами называли заготовки для будущих изделий, которыми занимался подмастерье или ученик мастера. Эта работа считалась простой и несложной, почти детской забавой. Со временем выражение приобрело переносное значение и стало означать праздное времяпровождение, ничегонеделание, занятие пустым делом.	Фразеологизм "бить баклуши" изначально возник из профессиональной деятельности древних ремесленников, занимавшихся изготовлением деревянных ложек и посуды. Баклушами называли заготовки для будущих изделий, которыми занимался подмастерье или ученик мастера. Эта работа считалась простой и несложной, почти детской забавой. Со временем выражение приобрело переносное значение и стало означать праздное времяпровождение, ничегонеделание, занятие пустым делом.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Цели, которые люди ставят перед собой, могут быть разные, но не каждая жизненная цель позволяет	Цели, которые люди ставят перед собой, могут быть разные, но не каждая жизненная цель позволяет	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка /

	человеку прожить жизнь с достоинством.	человеку прожить жизнь с достоинством.	неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Аскет. Он ставит цель.	Лексическое значение «человек, ведущий строгий образ жизни, отказавшийся от удовольствий» имеет слово «аскет» из 9 предложения. (5)Он ставит себе цель, д , достойную человека. Предложение двусоставное, в нём основа представлена подлежащим «он», выраженным местоимением, и сказуемым «ставит цель», выраженным фразеологизмом (сочетание неделимое, его нельзя разорвать).	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите правильный вариант окончания глагола в предложении:«Мы долго гуляли и сильно _____». А) устал Б) устали В) уставший Г) уставшие Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выделите строки, в которых правильно расставлены знаки препинания: А) Книги, журналы, газеты — всё это помогает нам развиваться. Б) Читал ли ты книгу, которую подарил тебе друг? В) Она сказала, что завтра обязательно придет. Г) Ты знаешь зачем мы пришли сюда? Д) Давай поговорим серьёзно! Ответ:
Задание закрытого типа	Прочитайте текст и	Установите соответствие между словом и частью речи:

<table>
<tr>
<td>на установление соответствия</td>
<td>установите соответствие</td>
<td>
Слово Часть речи

А) дом 1) существительное
Б) весело 2) наречие
В) красивый 3) прилагательное
Г) гулять 4) глагол
Д) хорошо 5) наречие
Е) писать 6) глагол
Ж) дерево 7) существительное
З) синий 8) прилагательное

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам А-Б-В-Г-Д-Е-Ж-З.

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td>Выберите правильное написание частицы НЕ с прилагательным в предложении:
«Этот фильм оказался совершенно н... интересным.»
Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Варианты ответов:
A. не
B. ни
C. не-
D. неправилен сам контекст предложения

Ответ:
Обоснование:</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td>
<td>Объясните значение выражения "Глухая тетеря".
Объяснение:</td>
</tr>
</table>

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Назовите правильное написание выделенного слова в предложении:«Все ребята дружно встали и вышли из-за стола, включая Петрова и Сидорова».
А) включаючи
Б) вкличая
В) включая
Г) впключая

Ответ:

2. Установите соответствие между видами предложений и примерами

Вид предложения	Пример
А) Повествовательное	1) Сегодня солнечный день.
В) Вопросительное	2) Вы любите читать?
С) Побудительное	3) Пойдемте в парк!
D) Восклицательное	4) Как красив наш город!

Запишите соответствующие цифры напротив видов предложений в порядке ABCD.

A	B	C	D

3. Выделите строки, в которых правильно расставлены знаки препинания:
А) Книги, журналы, газеты — всё это помогает нам развиваться.
Б) Читал ли ты книгу, которую подарил тебе друг?
В) Она сказала, что завтра обязательно придет.
Г) Ты знаешь зачем мы пришли сюда?
Д) Давай поговорим серьёзно!

Ответ:

4. Какой знак препинания пропущен в данном предложении?«Читайте классику она расширит ваш кругозор».
А) запятая
Б) двоеточие
В) тире
Г) точка с запятой

Ответ:

5. Выберите варианты, где частица «не» написана раздельно с глаголом:
А) недопонимать друга
Б) нездоровится целый день
В) нерешался спросить
Г) невидел ничего вокруг
Д) невстретились вовремя

Ответ:

6. Установите соответствие между словом и частью речи:

Слово	**Часть речи**
А) дом	1) существительное
Б) весело	2) наречие
В) красивый	3) прилагательное
Г) гулять	4) глагол
Д) хорошо	5) наречие
Е) писать	6) глагол
Ж) дерево	7) существительное
З) синий	8) прилагательное

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам А-Б-В-Г-Д-Е-Ж-З.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7. Определите верно ли суждение: «Все предлоги являются служебными частями речи и не имеют самостоятельного значения»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Установите соответствие между типом предложения и примером:

Типы предложений:	**Примеры предложений:**
1.Повествовательное	A) Как пройти в библиотеку?
2.Вопросительное	B) Сегодня отличная погода!
3.Побудительное	C) Открой окно.
4.Восклицательное	D) Ребята пошли в поход.

1	2	3	4

9. Какие буквы пропущены в словах: «ш...пот», «ш...рох», «маш...на»?
А) ш, р, н
Б) е, о, и
В) ё, о, и
Г) о, о, и

Ответ:

10. Отметьте строчки, где допущены орфографические ошибки:
А) Учиться читать сложно, но полезно.
Б) За окном ярко свитает солнце.
В) Эта работа выполнима быстро.
Г) Нельзя сидеть долго пред телевизором.

Д) У меня много интересных друзьёв.

Ответ:

11. Установите соответствие между термином и его определением:

Определения:
A) Основная значимая часть слова, несущая основное лексическое значение.
B) Чередующаяся морфема, расположенная перед корнем и служащая для образования новых слов.
C) Изменяемая часть слова, используемая для выражения грамматического значения.
D) Морфема, присоединяемая к корню и служащая для образования новых слов или форм.
E) Часть слова без окончания, включающая корень и возможные приставки и суффиксы.

Термины:
1**.** Суффикс
2. Корень
3. Окончание
4. Приставка
5. Основа слова

A	B	C	D	E

12. Дайте определение лингвистическому понятию орфография

Ответ:

13. Разберите данное предложение по членам предложения и определите роли каждого слова:
Предложение: "Ранним утром дети отправились в лес за грибами."

Ответ:

14. Дайте определение части речи имя существительное.

Ответ:

15. Выберите правильное написание частицы НЕ с прилагательным в предложении:
«Эта задача вовсе н... трудна.»
Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Варианты ответов:
A. Не
B. Ни
C. Н-е
D. Неправильно сформулировано предложение

Ответ:
Обоснование:

16. Выпишите **грамматическую основу** из предложения:
«Созда(н,нн)а она конечно (не)«умом» ж..вотных.»

Ответ:

17. Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой выбор.
Предложение: Когда наступит вечер, мы _____ гулять.
Варианты:
A. Пойдём
B. Шли
C. Ходи
D. Уходим

Ответ:
Обоснование:

18. Объясните значение выражения "Глухая тетеря".
Объяснение:

19. Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 1

(1) Когда Архимед, один из самых великих людей в истории человечества, один из немногих, кому посчастливилось реально раскрыть ту внутреннюю исполинскую энергию, которая, практически нетронутая, дремлет в каждом человеке, когда Архимед увидел тень занесенного над ним меча, он гневно закричал: (2)«Не тронь моих чертежей!» (3)И римский воин, животное в образе человека, оторопев вначале от этой дерзости, зарубил Человека мечом.
(4)В неожиданной ситуации человек проявляет то, что составляет его обычно скрытую суть. (5)Заметив рядом с собой тень угрожающего смертью оружия, великий житель Сиракуз кинулся защитить прежде всего не свою жизнь, но дело своей жизни.
(6)Почему Архимед так сказал перед смертью? (7)Почему во все времена люди ценили мужество, дерзание, благородство, приоритет дела над сытым довольством, даже над собственной жизнью? (8)Чтобы ответить на этот вопрос, чтобы понять, почему с тонущего корабля сильные мужчины спасают в первую очередь детей и женщин, а не самих себя, надо еще и еще раз вернуться к тому, что жизнь человека и счастье человека — это чело-веческая жизнь и человеческое счастье.
(9)Если выйти за каноны строгих формулировок и сказать попросту, то истинно по-человечески может быть счастлив лишь тот, кто способен отдавать больше, чем брать.
(10)Этот закон: отдавать больше, чем брать, я думаю, и есть тот основной закон человеческой эволюции, благодаря которому человечество и движется вперед в нравственном отношении, хоть и с зигзагами, подчас гораздо медленнее, чем хотелось бы.

(по Ю. Андрееву, 218 слов)

Ответ:

20. В предложениях 7-8 текста 1 найдите слово с лексическим значением «стремление, желание действий». Выпишите это слово.
Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ:

2 вариант

1. Выберите правильный вариант окончания глагола в предложении:«Мы долго гуляли и сильно _____».
А) устал
Б) устали
В) уставший
Г) уставшие

Ответ:

2. Установите соответствие между видом предложения и примером:

Виды предложений:	Примеры предложений:
1.Простое предложение	А) Когда прозвенел звонок, ученики вошли в класс.
2.Сложносочинённое предложение	Б) Ребята рисовали картины красками, а девочки лепили фигурки из пластилина.
3.Сложноподчинённое предложение	В) Утром выпал снег.

1	2	3

3. Выделите строки, в которых правильно расставлены знаки препинания:
А) Я спросил, почему ты молчишь?
Б) Книга интересная, увлекательная, познавательная.
В) Лес шумел, словно готовился к чему-то важному.
Г) Мы подошли к дому, и увидели свет в окнах.
Д) Все знают, что Москва столица нашей Родины.

Ответ:

4. Подберите синоним к слову «жаловаться»:
А) хвастаться
Б) негодовать
В) сетовать
Г) восхищаться
Ответ:

5. Отметьте случаи правильного написания частицы «не» с глаголами:
А) неглядеть в окно
Б) недоумевал по поводу ситуации
В) незнать ответ
Г) неуютно чувствовал себя
Д) ненавидел ложь

Ответ:

6. Установите соответствие между словом и частью речи:

Слово	**Часть речи**

А) ночь 1) существительное
Б) быстро 2) наречие
В) тёплый 3) прилагательное
Г) рисовать 4) глагол
Д) тихо 5) наречие
Е) читать 6) глагол
Ж) окно 7) существительное
З) белый 8) прилагательное

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам А-Б-В-Г-Д-Е-Ж-З.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7. Определите верно ли суждение: «Местоимения "он", "она", "оно", "они" относятся к личным местоимениям»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Установите соответствие между типом предложения и примером:

Типы предложений: **Примеры предложений:**

1.Повествовательное А) Почему опоздали гости?
2.Вопросительное В) Какой чудесный день!
3.Побудительное С) Прочитай книгу внимательно.
4.Восклицательное D) Солнце встаёт рано утром.

1	2	3	4

9. Какие буквы пропущены в словах: «бр...шь», «пл...ть», «кр...шить»?
А) е, о, а
Б) и, о, е
В) е, е, е
Г) и, е, а

Ответ:

10. Отметьте строчки, где имеются орфографические ошибки:
А) Новый автомобиль хорошо зарекомендовал себя на дорогах.
Б) После обеда мы отправились гулять по аллеям парка.
В) Весной птицы возвращаются обратно домой.
Г) Поезд прибывал точно по расписанию.
Д) Настроение было испорченно плохим известием.

Ответ:

11. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

Понятия:

1. Фразеологизм
2. Омонимы
3. Антонимы
4. Паронимы
5. Синонимы

Характеристики:

A) Близкие по звучанию слова, разные по значению и употреблению.
B) Устойчивые сочетания слов с переносным смыслом («спустя рукава»).
C) Одинаково звучащие слова, различающиеся по значению («лук» растение и одежда).
D) Слова противоположные по значению («день—ночь»).
E) Слова близкие по значению («красивый—привлекательный»).

1	2	3	4	5

12. Дайте определение лингвистическому понятию лексика

Ответ:

13. Разберите данное предложение по членам предложения и определите роли каждого слова:

Предложение:"Старушка сидела на скамейке возле дома и вспоминала молодость."

Ответ:

14. Дайте определение части речи имя прилагательное.

Ответ:

15. Выберите правильное написание частицы НЕ с прилагательным в предложении:

«Этот фильм оказался совершенно н... интересным.»

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Варианты ответов:

A. не
B. ни
C. не-
D. неправилен сам контекст предложения

Ответ:
Обоснование:

16. Выпишите **грамматическую основу** из предложения:

«Всё было затопле(н,нн)о ярким весе(н,нн)им солнцем.»

Ответ:

17. Выберите верный вариант пунктуации и обоснуйте своё решение.
Предложение: Мальчик спросил(,) почему мама такая грустная?
Варианты:
А. Без запятой
В. С запятой перед словом «почему»

Ответ:
Обоснование:

18. Объясните значение выражения "бить баклуши".
Объяснение:

19. Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 1

(1)Когда человек сознательно или интуитивно выбирает себе в жизни какую-то цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно дает себе оценку. (2)По тому, ради чего человек живет, можно, видимо, судить и о его самооценке — низкой или высокой. (3)Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура… (4)Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. (5)Он ставит себе цель, достойную человека.
(6)Поэтому главной жизненной задачей должна быть обязательно задача шире, чем просто личностная, она не должна быть замкнута только на собственных удачах и неудачах. (7)Она должна диктоваться добротой к людям, любовью к семье, к своему городу, к своему народу, стране, ко всей Вселенной. (8)Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством, почувствовать свою значимость, получая настоящую радость.
(9)Означает ли это, что человек должен жить как аскет, не заботиться о себе, ничего не приобретать и не радоваться простому повышению в должности? (10)Отнюдь нет! (11)Человек, который совсем не думает о себе, — явление ненормальное … в этом есть какой-то надлом, какое-то показное преувеличение своей доброты, бескорыстия, значительности, в этом есть какое-то своеобразное презрение к остальным людям, стремление выделиться.

(по Д. С. Лихачёву, 215 слов)

Ответ:

20. В предложениях 8−10 текста 1 найдите слово с лексическим значением «человек, ведущий строгий образ жизни, отказавшийся от удовольствий». Выпишите это слово.
Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.02 Литература

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.02 Литература Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.02 Литература включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных

оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	8
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/ МДК/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива	ООД.02 Литература	1, 2	4, 9, 18, 20
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: З19 правила оформления документов	ООД.02 Литература	1, 2	1, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 17
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Знать: З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	ООД.02 Литература	1, 2	11, 15

	языках.	темы			
		Уметь: У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья	ООД.02 Литература	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь: У70 оформлять учетно-отчетную документацию			
		Навыки: Н44ведения утвержденной учетно-отчетной документации			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 04	З17 У22	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 05	З19	3	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1

	У24		нескольких вариантов ответа из предложенных		
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3
ОК 09	З35 У38	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 4.5	З73 У70 Н44	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1

		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ

		отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Дополнительные материалы и оборудование**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные	

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 2.2	Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.	

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	**Верный ответ**	**Обоснование/решение**	**Критерии**
1.	A		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А4, Б3, В1, Г2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, B, D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	A		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, C, E, F		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные

			случаи
6.	А2, Б1, В4, Г3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1Б, 2А, 3Г, 4В		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	С		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	А, В, Д		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б1, В3		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Аллегория — художественное изображение отвлечённых идей путём конкретного образа или события.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Композиция — структура художественного произведения, порядок расположения частей текста, способ организации материала.	Композиция — структура художественного произведения, порядок расположения частей текста, способ организации материала. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	героем лирике	Пояснение:В литературоведении	3 б — полный правильный ответ;

		человека, от лица которого ведется повествование в стихотворении, чьи мысли и чувства передаются, называют лирическим героем. Стихотворение А. А. Фета по тематике может быть отнесено любовной лирике. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	А	Образ дороги в творчестве многих писателей традиционно используется как символ жизненного пути человека, процесса познания и самоопределения. В частности, в путевых заметках и поэме «Путешествие из Москвы в Петербург» Александр Сергеевич Пушкин обращается к дороге как средству выражения глубоких мыслей о жизни, духовных поисках и размышлений о будущем России. Сам факт путешествия становится поводом для рассуждений о проблемах государства, воспитания, науки и искусства. Дорога здесь выступает не просто физическим маршрутом перемещения, а аллегорией внутренней эволюции, личностного развития и стремления познать истину. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	драма или драматический	Драма — литературный род, объединяющий произведения, которые	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

		ставятся на сцене.	одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А	Пример возможного ответа: Наиболее точно отражает основную мысль рассказа утверждение **А**. Рассказ повествует о Беликове, учителе греческого языка, чья жизнь подчинена строгим правилам и запретам. Его стремление избежать любых перемен и желание спрятаться от мира приводят героя к изоляции и смерти. Образ учителя символизирует типичного «футлярного человека», стремящегося обезопасить себя от жизненных испытаний ценой отказа от счастья и развития. Чехов показывает, насколько разрушительно отсутствие стремления к свободе и открытость новому опыту. Именно идея преодоления страха перед изменениями и необходимость искать смысл существования становится главной темой рассказа. Через образ Беликова автор призывает читателя задуматься о ценности внутренней свободы и способности противостоять ограничениям общества. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Григорий	Главный герой «Тихого Дона» — Григорий Мелехов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка /

			неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	роман-эпопея	Данное произведение принадлежит к жанру «роман-эпопея». Роман-эпопея — это обширное повествование в стихах или прозе о выдающихся национально-исторических событиях. Сложная, продолжительная история чего-либо, включающая в себя ряд крупных событий. В романе «Тихий Дон» Шолохов показал судьбы народа в годы революции и гражданской войны. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	В приведённом фрагменте романа «Тихий Дон» перед нами предстает семья Мелеховых. Жизнь семьи ничем особо не примечательна. Пантелей Прокофьевич прожил нелёгкую жизнь. Стойко преодолевая трудности, добился того, чтобы всё у него было «как у людей». Он так же работал, как другие казаки, растил детей, гонял жену «до беспамятства».	В приведённом фрагменте романа «Тихий Дон» перед нами предстает семья Мелеховых. Жизнь семьи ничем особо не примечательна. Пантелей Прокофьевич прожил нелёгкую жизнь. Стойко преодолевая трудности, добился того, чтобы всё у него было «как у людей». Он так же работал, как другие казаки, растил детей, гонял жену «до беспамятства». Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	**Верный ответ**	**Обоснование/решение**	**Критерии**
1.	В		1 б — полное правильное

			соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, B, D, F		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	A		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, D, E		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б3, В4, Г1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1В, 2Г, 3Б, 4А		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	A, B, Д A, C, E		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б1, В4		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Эпитет — образное выражение, придающее предмету особое качество		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

	или свойство, часто используемое для усиления выразительности речи.		одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Риторический вопрос — вопрос, заданный не для получения ответа, а для привлечения внимания аудитории или выражения определённой мысли, эмоции.	Риторический вопрос — вопрос, заданный не для получения ответа, а для привлечения внимания аудитории или выражения определённой мысли, эмоции. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	метафоры эпитеты	Пояснение. В стихотворении Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза» раскрывается тема единения с природой. Для раскрытия темы автор широко использует олицетворение как один из видов метафоры и образные определения — эпитеты. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	D	Фраза «И смерть, что камень, легла на его сердце» принадлежит повести Ивана Алексеевича Бунина «Господин из Сан-Франциско». Это яркое финальное высказывание подчёркивает трагизм смерти богатого американца, умершего внезапно посреди роскошного круиза на корабле. Смерть изображена как неожиданная, неумолимая сила, разрушающая иллюзии богатства и власти.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	
16.	конфликт	Конфликт — острое столкновение героев, характеров, жизненных принципов, положенное в основу действия литературного произведения.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А	Пример возможного ответа: Правильным вариантом ответа является утверждение **А**, поскольку главная проблема повести Гоголя заключается именно в показе тяжёлого положения мелкого чиновника Акакия Акакиевича Башмачкина, который оказывается жертвой социального неравенства и общественного равнодушия. Главный герой живет скромной жизнью, терпит унижения коллег и начальства, мечтает лишь о приобретении шинели, но даже эта малая радость заканчивается трагично. После кражи долгожданной вещи никто не проявляет сочувствия, власть остаётся глухой к бедственному положению простого человека. Этим эпизодом Гоголь подчёркивает остроту проблемы социального устройства и отчуждённости высших слоёв общества от простых людей. Именно тема жестокости общества и неспособности защитить слабых звучит	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		особенно остро в финале повести, когда Акакий превращается в призрак, карающий тех, кто пренебрегал его судьбой. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	
18.	Шерер	Роман «Война и мир» начинается с описания светского раута в доме Анны Павловны Шерер.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	роман-эпопея	«Войну и мир» Л. Н. Толстого принято считать романом-эпопеей. Роман-эпопея — это один из литературных жанров, монументальное по форме произведение общенародной проблематики. Обширное повествование в стихах или прозе о выдающихся национально-исторических событиях. Сложная, продолжительная история чего-либо, включающая ряд крупных событий. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Темой фрагмента, представленного для анализа, является поведение Пьера в салоне Анны Павловны. Оно отличается от поведения других посетителей природной естественностью, которая и побуждает Пьера свободно выражать свои мысли. Это, по мнению	Темой фрагмента, представленного для анализа, является поведение Пьера в салоне Анны Павловны. Оно отличается от поведения других посетителей природной естественностью, которая и побуждает Пьера свободно выражать свои мысли. Это, по мнению	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	Анны Павловны, не только невежливость, но и угроза привычному укладу жизни: вечер в её салоне «пущен» и должен «работать», словно механизм.	Анны Павловны, не только невежливость, но и угроза привычному укладу жизни: вечер в её салоне «пущен» и должен «работать», словно механизм. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.	

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Из какого стихотворения Михаила Юрьевича Лермонтова взяты строки: «Ночевала тучка золотая...»? A) «Тучи» B) «Из Гёте» C) «Утёс» D) «Бородино» Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Какие произведения принадлежат Фёдору Михайловичу Достоевскому? А. «Преступление и наказание» Б. «Война и мир» В. «Идиот» Г. «Анна Каренина» Д. «Братья Карамазовы» Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите правильное соответствие между персонажами и их характеристиками. Персонаж А) Обломов Б) Печорин В) Хлестаков Г) Базаров Характеристика 1) Герой-нигилист, отрицавший традиционные ценности и выступавший против романтизма. 2) Молодой дворянин, склонный к лени и апатии, символизирующий упадок дворянского сословия. 3) Искатель приключений, сложный психологически противоречивый герой, страдающий от скуки и внутреннего

		конфликта. 4) Мелкий чиновник, ловко притворяющийся важным лицом, олицетворяющий ложь и поверхностность нравов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г _ _ _ _
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выберите один правильный ответ на вопрос и обоснуйте свой выбор. Какое произведение Ивана Алексеевича Бунина заканчивается словами: «И смерть, что камень, легла на его сердце»? A) Деревня B) Антоновские яблоки C) Легкое дыхание D) Господин из Сан-Франциско Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Как называется литературный род, объединяющий произведения, которые ставятся на сцене? Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	**20**	**100**

Банк заданий
1 вариант

1. Какой литературный жанр наиболее характерен для творчества Александра Сергеевича Пушкина?
A) Поэма
B) Роман-эпопея
C) Драматургия

D) Научная фантастика

Ответ:

2. Установите правильное соответствие между авторами и их произведениями.

Автор	Произведение
А) Антон Павлович Чехов	1) «Горе от ума»
Б) Николай Васильевич Гоголь	2) «Мастер и Маргарита»
В) Александр Сергеевич Грибоедов	3) «Ревизор»
Г) Михаил Афанасьевич Булгаков	4) «Вишнёвый сад»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3. Какие из перечисленных произведений созданы Николаем Васильевичем Гоголем?
A) «Портрет»
B) «Записки сумасшедшего»
C) «Герой нашего времени»
D) «Тарас Бульба»
E) «Евгений Онегин»
F) «Обломов»

Ответ:

4. Как называется произведение Льва Николаевича Толстого, которое описывает события Отечественной войны 1812 года?
A) «Война и мир»
B) «Анна Каренина»
C) «Воскресение»
D) «Казаки»

Ответ:

5. Выберите произведения, принадлежащие перу Александра Сергеевича Пушкина.
A. «Евгений Онегин»
B. «Война и мир»
C. «Капитанская дочка»
D. «Преступление и наказание»
E. «Борис Годунов»
F. «Медный всадник»
Ответ:
6. Соотнесите литературных персонажей с их ключевыми чертами характера и поступками. Выберите подходящий пункт характеристики для каждого персонажа.

Персонаж
А) Раскольников
Б) Наташа Ростова

В) Герасим (Тургенев)
Г) Доктор Живаго

Характеристика
1) Энергичная, эмоциональная девушка, пережившая ряд любовных увлечений и изменившаяся внутренне.
2) Глубоко рефлексирующий студент, совершивший преступление из-за внутренних сомнений и теории о праве сильных нарушать законы.
3) Врач, поэт и мыслитель, пытающийся сохранить человечность и творческое начало в условиях исторических потрясений.
4) Немой крепостной крестьянин, проявляющий огромную силу духа и преданность хозяйке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Верно ли следующее утверждение?

«Роман-эпопея Льва Толстого „Война и мир“ посвящен исключительно историческим событиям Отечественной войны 1812 года».
1. Верно 2. Неверно
Ответ:

8. Заполните пропуски в тексте фрагмента из романа Федора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание» словами из предложенного списка.

Текст
Так прошло около часа. Всё это время Родиону было тяжело и неприятно. ____1_____ мучила его больше всего. Он сидел молча, погруженный в собственные мысли, ожидая какого-то решения, хотя сам не знал ещё, какое оно должно быть. Потом вдруг __2__, что всё равно ничего не изменится, пока он сидит вот так, бездействуя. Нужно ____3___ решительно, выбрать одну сторону и идти ей до конца. Но как трудно сделать первый шаг! Ведь он долго ___4___ над этим вопросом и никак не мог прийти к однозначному решению.

Слова для вставки:
А) понял
Б) неопределённость
В) думал
Г) действовать

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

9. Из какого стихотворения Михаила Юрьевича Лермонтова взяты строки: «Ночевала тучка золотая...»?
А) «Тучи»

B) «Из Гёте»
C) «Утёс»
D) «Бородино»

Ответ:

10. Какие произведения принадлежат Фёдору Михайловичу Достоевскому?
А. «Преступление и наказание»
Б. «Война и мир»
В. «Идиот»
Г. «Анна Каренина»
Д. «Братья Карамазовы»

Ответ:

11. Установите соответствие между фамилиями русских поэтов и писателей и фактами их биографии: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПОЭТЫ И ПИСАТЕЛИ	ФАКТЫ БИОГРАФИИ
А) А.С. Пушкин	1) Воспитывала бабушка Елизавета Алексеевна Арсеньева в пензенском поместье Тарханы. В 1828 г. поступил в Московский университетский Благородный пансион.
Б) М.Ю. Лермонтов	2) Родился в Москве. Учился в Царскосельском лицее с 1811 по 1817 г.
В) Н.В. Гоголь	3) Родился в Полтавской губернии, в имении Васильевка. Окончил в г. Нежине гимназию высших наук.
	4) Родился в дворянской семье под Симбирском. Учился сначала в частном пансионе в Симбирске, затем – в московском пансионе И.М. Шадена.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

12. Дайте определение литературному понятию аллегория.
Ответ:

13. Определите литературный термин композиция и дайте его описание.
Ответ:

14. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы после текста.

Я тебе ничего не скажу,
И тебя не встревожу ничуть,

И о том, что я молча твержу,
Не решусь ни за что намекнуть.
Целый день спят ночные цветы,
Но лишь солнце за рощу зайдёт,
Раскрываются тихо листы
И я слышу, как сердце цветёт.
И в больную, усталую грудь
Веет влагой ночной... я дрожу,
Я тебя не встревожу ничуть,
Я тебе ничего не скажу.
А. А. Фет, 1885

Заполните пропуски в следующем тексте. В ответе запишите два термина в порядке их следования в тексте без пробелов, запятых и других дополнительных символов.
В литературоведении человека, от лица которого ведется повествование в стихотворении, чьи мысли и чувства передаются, называют лирическим _____. Стихотворение А. А. Фета по тематике может быть отнесено к любовной _____.
Ответ:

15. Выберите один правильный ответ на вопрос и обоснуйте свой выбор.
Что символизирует образ дороги в поэме Александра Сергеевича Пушкина «Путешествие из Москвы в Петербург»?
A) Жизнь как путь поисков истины и смысла
B) Трудности крестьянского быта
C) Политические реформы Петра I
D) Разрыв поколений внутри семьи

Ответ:
Обоснование:

16. Как называется литературный род, объединяющий произведения, которые ставятся на сцене?
Ответ:

17. Из предложенных ниже утверждений выберите одно, которое лучше всего отражает основную идею рассказа Антона Павловича Чехова «Человек в футляре».

А. Человек должен стремиться к свободе и развитию, преодолевая страх перед жизнью и обществом.
Б. Жизнь бессмысленна и полна разочарований.
В. Человека формируют обстоятельства, и он бессилен изменить свою судьбу.
Г. Люди живут по установленным правилам и боятся любых изменений.

Обоснуйте свой выбор конкретного утверждения, ссылаясь на ключевые моменты сюжета и образы героев рассказа.
Ответ:
Обоснование:

Прочитайте приведённое ниже произведение и выполните задания. (18-20)

Жена Прокофия умерла вечером этого же дня. Недоношенного ребенка, сжалившись, взяла бабка, Прокофьева мать.
Его обложили пареными отрубями, поили кобыльим молоком и через месяц, убедившись

в том, что смуглый турковатый мальчонок выживет, понесли в церковь, окрестили. Назвали по деду Пантелеем. Прокофий вернулся с каторги через двенадцать лет. Подстриженная рыжая с проседью борода и обычная русская одежда делала его чужим, непохожим на казака. Он взял сына и стал на хозяйство.
Пантелей рос исчерна- смуглым, бедовым. Схож был на мать лицом и подбористой фигурой. Женил его Прокофий на казачке— дочери соседа.
С тех пор и пошла турецкая кровь скрещиваться с казачьей. Отсюда и повелись в хуторе горбоносые, диковато-красивые казаки Мелеховы, а по-уличному— Турки.
Похоронив отца, въелся Пантелей в хозяйство: заново покрыл дом, прирезал к усадьбе с полдесятины гулевой земли, выстроил новые сараи и амбар под жестью. Кровельщик по хозяйскому заказу вырезал из обрезков пару жестяных петухов, укрепил их на крыше амбара. Веселили они мелеховский баз беспечным своим видом, придавая и ему вид самодовольный и зажиточный.
Под уклон сползавших годков закряжистел Пантелей Прокофьевич: раздался в ширину, чуть ссутулился, но все же выглядел стариком складным. Был сух в кости, хром (в молодости на императорском смотру на скачках сломал левую ногу), носил в левом ухе серебряную полумесяцем серьгу, до старости не слиняли на нем вороной масти борода и волосы, в гневе доходил до беспамятства и, как видно, этим раньше времени состарил свою когда-то красивую, а теперь сплошь опутанную паутиной морщин, дородную жену.
Старший, уже женатый сын его, Петро, напоминал мать: небольшой, курносый, в буйной повители пшеничного цвета волос, кареглазый; а младший, Григорий, в отца попер: на полголовы выше Петра, хоть на шесть лет моложе, такой же, как у бати, вислый коршунячий нос, в чуть косых прорезях подсиненные миндалины горячих глаз, острые плиты скул обтянуты коричневой румянеющей кожей. Так же сутулился Григорий, как и отец, даже в улыбке было у обоих общее, звероватое.
Дуняшка— отцова слабость— длиннорукий, большеглазый подросток, да Петрова жена Дарья с малым дитем— вот и вся мелеховская семья.

М.А.Шолохов «Тихий Дон»

18. Назовите имя упомянутого в данном фрагменте персонажа, который является главным героем «Тихого Дона». Дайте развернутый ответ.
Ответ:

19. Назовите жанр, к которому принадлежит шолоховский «Тихий Дон». Дайте развернутый ответ.
Ответ:

20. Сформулируйте главную тему фрагмента.
Ответ:

2 вариант

1. Кто из перечисленных авторов написал повесть «Собачье сердце»?
A) Антон Чехов
B) Михаил Булгаков
C) Александр Грибоедов
D) Николай Гоголь

Ответ:

2. Установите правильное соответствие между писателями и их известными произведениями. Соотнесите авторов с указанными работами:

Автор	Произведение
А) Фёдор Михайлович Достоевский	1) «Господа Головлёвы»
Б) Лев Николаевич Толстой	2) «Преступление и наказание»
В) Максим Горький	3) «Анна Каренина»
Г) Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин	4) «Мать»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3. Выберите произведения, принадлежащие перу Антона Павловича Чехова:
A) «Вишнёвый сад»
B) «Дама с собачкой»
C) «Буря»
D) «Ионыч»
E) «Воробьиное счастье»
F) «Человек в футляре»

Ответ:

4. Автор строк: «Я вас любил: любовь еще, быть может, // В душе моей угасла не совсем...»
A) А.С. Пушкин
B) М.Ю. Лермонтов
C) Н.А. Некрасов
D) Ф.И. Тютчев

Ответ:

5. Укажите писателей XIX века, создавших знаменитые романы-эпопеи:

A. Лев Толстой («Война и мир»)
B. Александр Пушкин («Евгений Онегин»)
C. Михаил Булгаков («Мастер и Маргарита»)
D. Николай Гоголь («Мёртвые души»)
E. Фёдор Достоевский («Братья Карамазовы»)
F. Илья Ильф и Евгений Петров («Двенадцать стульев»)

Ответ:

6. Установите правильное соответствие между персонажами и их характеристиками.

Персонаж
А) Обломов

Б) Печорин
В) Хлестаков
Г) Базаров

Характеристика
1) Герой-нигилист, отрицавший традиционные ценности и выступавший против романтизма.
2) Молодой дворянин, склонный к лени и апатии, символизирующий упадок дворянского сословия.
3) Искатель приключений, сложный психологически противоречивый герой, страдающий от скуки и внутреннего конфликта.
4) Мелкий чиновник, ловко притворяющийся важным лицом, олицетворяющий ложь и поверхностность нравов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Верно ли следующее утверждение?

«Повесть А.С. Пушкина „Капитанская дочка“ рассказывает историю любви Петра Гринёва и Марии Мироновой, а исторический фон восстания Емельяна Пугачёва является второстепенным элементом сюжета».
1. Верно 2. Неверно
Ответ:

8. Заполните пропуски в следующем отрывке из романа Льва Николаевича Толстого «Война и мир» словами из предложенного списка.

Текст
Князь Андрей тихо шёл впереди отряда. Сегодня утром он получил письмо от жены и узнал, что сын __1___ здоровым мальчиком. Теперь он чувствовал какую-то новую ответственность, которую раньше не ощущал. Сердце наполнялось теплом, когда он представлял сына дома, смеющегося и играющего. Но тут же вспомнил о войне, и лицо его снова стало ____2___. Он решил твёрдо, что обязан ___3____ домой целым и невредимым, ведь теперь его ждёт новая жизнь, полная радости и забот. Однако чувство ответственности и беспокойства за будущее постоянно сопровождало его, вызывая смешанные ___4_____.

Слова для вставки:
А) чувства
Б) вернуться
В) родился
Г) спокойным
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

9. Какое произведение Николая Васильевича Гоголя начинается словами: «В ворота гостиницы губернского города NN въехала довольно красивая рессорная небольшая бричка…»?
A) «Ревизор»
B) «Тарас Бульба»
C) «Шинель»
D) «Мертвые души»

Ответ:

10. Выберите произведения русской литературы XIX века, автором которых является Александр Сергеевич Пушкин:
A. «Евгений Онегин»
B. «Герой нашего времени»
C. «Дубровский»
D. «Бедная Лиза»
E. «Капитанская дочка»

Ответ:

11. Установите соответствие между персонажами произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и их историями или характеристиками: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПЕРСОНАЖИ	ИСТОРИИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Ольга	1) «Задумчивость, её подруга От самых колыбельных дней, Теченье сельского досуга Мечтами украшала ей».
Б) Татьяна	2) «Всегда скромна, всегда послушна, Всегда, как утро, весела, Как жизнь поэта простодушна, Как поцелуй любви мила…»
В) няня Татьяны и Ольги	3) «Как он, она была одета Всегда по моде и к лицу; Но, не спросясь её совета, Девицу повезли к венцу».
	4) «Недели две ходила сваха К моей родне, и, наконец, Благословил меня отец. Я горько плакала со страха, Мне с плачем косу расплели Да с пеньем в церковь повели».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

12. Дайте определение литературному понятию эпитет.
Ответ:

13. Определите литературный термин риторический вопрос и дайте его описание.
Ответ:

14. Прочитайте приведённый ниже фрагмент текста и выполните задание.

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.
С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной и шум нагорный—
Все вторит весело громам.
Ты скажешь: ветреная Геба,
Кормя Зевесова орла,
Громокипящий кубок с неба,
Смеясь, на землю пролила.
Ф. И. Тютчев, 1828–1854

Заполните пропуски в следующем тексте. В ответе запишите два термина в порядке их следования в тексте без пробелов, запятых и других дополнительных символов.
В стихотворении Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза» раскрывается тема единения с природой. Для раскрытия темы автор широко использует олицетворение как один из видов _____ и образные определения — _____.

Ответ:

15. Выберите один правильный ответ на вопрос и обоснуйте свой выбор.
Какое произведение Ивана Алексеевича Бунина заканчивается словами: «И смерть, что камень, легла на его сердце»?
A) Деревня
B) Антоновские яблоки
C) Легкое дыхание
D) Господин из Сан-Франциско
Ответ:
Обоснование:
16. Как называется острое столкновение героев, характеров, жизненных принципов, положенное в основу действия литературного произведения?
Ответ:
17. Из приведённых утверждений выберите одно, которое наилучшим образом выражает главную проблему повести Николая Васильевича Гоголя «Шинель».
А. Тема социальной несправедливости и равнодушия общества к судьбе маленького человека.
Б. Проблема личной ответственности каждого человека за свои поступки.
В. Вопросы власти и её злоупотреблений.
Г. Отражение борьбы добра и зла внутри человеческой души.

Подтвердите свой выбор, обратившись к ключевым эпизодам текста и аргументируя примерами из содержания повести.
Ответ:
Обоснование:

Прочитайте приведённое ниже произведение и выполните задания. (18-20)

...Отделавшись от молодого человека, не умеющего жить, она возвратилась к своим занятиям хозяйки дома и продолжала прислушиваться и приглядываться, готовая подать помощь на тот пункт, где ослабевал разговор. Как хозяин прядильной мастерской, посадив работников по местам, прохаживается по заведению, замечая неподвижность или непривычный, скрипящий, слишком громкий звук веретена, торопливо идет, сдерживает или пускает его в надлежащий ход, — так и Анна Павловна, прохаживаясь по своей гостиной, подходила к замолкнувшему или слишком много говорившему кружку и одним словом или перемещением опять заводила равномерную, приличную разговорную машину. Но среди этих забот всё виден был в ней особенный страх за Пьера. Она заботливо поглядывала на него в то время, как он подошёл послушать то, что говорилось около Мортемара, и отошёл к другому кружку, где говорил аббат. Для Пьера, воспитанного за границей, этот вечер Анны Павловны был первый, который он видел в России. Он знал, что тут собрана вся интеллигенция Петербурга, и у него, как у ребёнка в игрушечной лавке, разбегались глаза. Он всё боялся пропустить умные разговоры, которые он может услыхать. Глядя на уверенные и изящные выражения лиц, собранных здесь, он все ждал чего-нибудь особенно умного. Наконец он подошёл к Морио. Разговор показался ему интересен, и он остановился, ожидая случая высказать свои мысли, как это любят молодые люди.
...Вечер Анны Павловны был пущен. Веретёна с разных сторон равномерно и не умолкая шумели. Кроме ma tante, около которой сидела только одна пожилая дама с исплаканным, худым лицом, несколько чужая в этом блестящем обществе, общество разбилось на три кружка. В одном, более мужском, центром был аббат; в другом, молодом,— красавица княжна Элен, дочь князя Василия, и хорошенькая, румяная, слишком полная по своей молодости, маленькая княгиня Болконская. В третьем— Мортемар и Анна Павловна. Виконт был миловидный, с мягкими чертами и приемами, молодой человек, очевидно, считавший себя знаменитостью, но, по благовоспитанности, скромно предоставлявший пользоваться собой тому обществу, в котором он находился. Анна Павловна, очевидно, угощала им своих гостей. Как хороший метрдотель подает как нечто сверхъестественно-прекрасное тот кусок говядины, который есть не захочется, если увидать его в грязной кухне, так в нынешний вечер Анна Павловна сервировала своим гостям сначала виконта, потом аббата, как что-то сверхъестественно-утончённое.

Л.Н.Толстой «Война и мир»

18. Укажите фамилию Анны Павловны – хозяйки светского раута, описанного в приведённом фрагменте. Дайте развернутый ответ.
Ответ:
19. Укажите жанр, к которому относят произведение Л. Н. Толстого «Война и мир». Дайте развернутый ответ.
Ответ:
20. Сформулируйте главную тему фрагмента.
Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.03 История

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.03 История Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.03 История включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	4
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.03 История	1,2	4, 9, 18, 20
		Уметь: УУ1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД. 03 История	1, 2	3, 5, 10, 12
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД. 03 История	1, 2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Знать: З25 Особенности социального и культурного	ООД.03 История	1, 2	1, 8, 16, 17

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	контекста; З27 правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: У30 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, У31 проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З5 - принципы планирования работ исполнителям; Уметь: У10 - использовать различные методы контроля работы трудового коллектива; У11 - осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности; У12 - принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива; У19 - вести учет рабочего времени Н58 контроля качества.	ООД.03 История	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ОК 05	З25, З27, З30 У30, У31, У34	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоотв	Базовый	1

			ета изпредложенных		
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 4.2	З5 У10, У11, У12, У19 Н8	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»

Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

	указаны цифры	Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более однойо шибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б1, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	14		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1, Б2, В3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
10.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б1, В2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Транснациональные корпорации **- крупные коммерческие предприятия, оперирующие в нескольких странах через** разветвлённую систему ассоциированных, дочерних предприятий или филиалов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР (в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких кандидатур).	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР(в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких кандидатур).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	4, Горбачев М., Райкин А. (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Он возглавил в 1949 г. Центральное народное	3 б — полный правильный ответ;

		правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики, считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции».	1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2014, Путин В.В.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Он проводил: Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства -Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления.	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства -Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	-Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	-Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	
19.	-Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и перейти от плановой экономики к рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и перейти от плановой экономики к рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1		1 б — полное правильное соответствие;

			0 б — остальные случаи
2.	А3 Б1, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	16		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б1, В3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	г		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б3, В1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

12.	Массовая культура – это Воспроизводство культурных ценностей в современном западном обществе по аналогии с поточно-конвейерной системой в промышленности		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	2, Брежнев Л.И., Б. Окуджава (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	женщина — премьер-министр Великобритании. Её называли «железной леди»	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2018, В.В. Путин		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

17.	1	Так как дан отрывок о знаменитом выступлении Хрущева, когда он развенчал «культ Сталина» на XX съезде ЦК КПСС	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	**<u>Научно-техническое</u>** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его научно-технического потенциала. **<u>Культурное</u>** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	**<u>Научно-техническое</u>** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его научно-технического потенциала. **<u>Культурное</u>** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

	- Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	- Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание	Прочитайте	**Какое государство не входило в военно-**

<table>
<tr><td>закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>текст,выберите правильный ответ</td><td>политический блок Антанта (Тройственное согласие) входили Великобритания, Франция и Россия.
1. Великобритания
2. Германия
3. Франция
4. Россия
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных</td><td>Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) «Вся власть Советам!»
2) «Долой самодержавие!»
3) «Война до победного конца!»
4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЯ ПЕРИОДОВ
А) «военный коммунизм»
Б) новая экономическая политика
В) индустриализация народного хозяйства

МЕРЫ
1) отказ от государственного вмешательства в экономику
2) натурализация заработной платы хозяйства

3) массовое создание колхозов для «перекачивания» средств из деревни в город

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>Личность этого человека может рассматриваться как доминирующая в истории нового Китая. Он возглавил в 1949 г. Центральное народное правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики. По праву считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции». Умер в 1976 г.

Определите, о ком идет речь. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
</table>

		1. Мао Цзэдун 2. Дэн Сяопин 3. Чан Кайши Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?» Ответ:

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1. Какое государство не входило в военно-политический блок Антанта (Тройственное согласие) входили Великобритания, Франция и Россия.

1. Великобритания
2. Германия
3. Франция
4. Россия

Ответ:

2.Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЯ ПЕРИОДОВ	МЕРЫ
А) «военный коммунизм»	1) отказ от государственного вмешательства в экономику
Б) новая экономическая политика	2) натурализация заработной платы
В) индустриализация народного хозяйства хозяйства	3) массовое создание колхозов для «перекачивания» средств из деревни в город

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Вся власть Советам!»
2) «Долой самодержавие!»
3) «Война до победного конца!»
4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ:

4. «Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет» - это…

1. Интервенция
2. Революция
3. Репарация
4. Нацизм

Ответ:

5.Кто из перечисленных политических деятелей возглавлял Временное правительство в 1917 г.? Найдите в ниже приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Л. Г. Корнилов
2) А. Ф. Керенский
3) П. А. Столыпин
4) Г. Е. Львов
5) С. Ю. Витте

Ответ:

6.Установите соответствие между событиями и годами:

А) заключение пакта Молотова-Риббентропа	1)1939
Б) Карибский кризис	2)1962
В) создание СНГ	3)1991

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название «Августовский путч»

1. Верно
2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Операция Багратион	А. К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян

2. Брусиловский прорыв
3. 1979-1989 гг.

Б.Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя
В. СССР, Афганистан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К понятию «холодная война» относится:
1) создание ООН
2) раскол Германии
3) военный конфликт на Халхин-Гол
4) создание антигитлеровской коалиции

Ответ:

10. Установление «железного занавеса» между СССР и странами Запада привело к:
1) развитию отечественной металлургии
2) сокращению культурных контактов с Западом
3) переходу СССР на постиндустриальную стадию развития
4) созданию новых оборонительных рубежей на западной границе СССР

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
А. Абстракционизм
Б. «Холодная война».
В. «Общество потребления».

1. период геополитического, идеологического и экономического противостояния между Советским Союзом и Соединёнными Штатами Америки, а также их союзниками.
2. совокупность общественных отношений, организованных на основе индивидуального потребления, опосредованного рынком. Характеризуется массовым потреблением материальных благ и формированием соответствующей системы ценностей и установок.
3. направление в искусстве XX века, в котором вместо изображения реальности используется система чисто формальных элементов, таких как линия, плоскость, цветовое пятно и отвлечённая конфигурация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение **Транснациональные корпорации**.
Ответ:

13. В период 1985−1991 гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964−1985 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.

Укажите десятилетие, когда была выпущена данная марка. Назовите два крупных политических или культурных деятеля данного десятилетия.

1) 1950-е гг.
2) 1960-е гг.
3) 1970-е гг.
4) 1980-е гг.

Ответ:

15. Личность этого человека может рассматриваться как доминирующая в истории нового Китая. Он возглавил в 1949 г. Центральное народное правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики. По праву считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции». Умер в 1976 г.

Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Мао Цзэдун
2. Дэн Сяопин
3. Чан Кайши

Ответ:

Обоснование:

16.Какому году и событию посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?

Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«…Сохраняя приверженность социалистическому выбору, (он) предпочел ... действовать ... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Брежнев Л.И. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?»

Ответ с обоснованием:

19. Назовите основные итоги Гражданской войны в России.

Ответ:

20. Опишите, в чём состояла суть «шоковой терапии» в России.

Ответ:

Вариант 2.

1. Выберите единственный правильный ответ.

Великая депрессия — это:

1. период 1930-х гг., в который наблюдался спад деловой активности и сокращение производства
2. государственная политика в США во второй половине 1930-х гг., направленная на возрождение экономики
3. экономические последствия Первой мировой войны в 1920-е гг.
4. экономические последствия Второй мировой войны в 1940-е гг.

Ответ:

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	**Годы**
А) образование СССР	1) 1941 г.
Б)) начало московской битвы	2) 1945 г.
В окончание Второй мировой войны	3) 1922 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Целями деятельности ООН являются (выберите из списка два правильных ответа :
1. развитие дружественных отношений между нациями
2. обеспечение равенства экономических потенциалов всех стран
3. борьба за установление демократических режимов власти во всех странах мира
4. сбор статистических данных о международных конфликтах
5. сдерживание агрессивной политики США в отношении восточных государств
6. поддержка международного мира и безопасности

Ответ:

4. Научно-техническая революция — это:
1. превращение научных исследований в основу развития производства
2. создание множества технических новшеств в производстве
3. использование компьютеров в производстве
4. распространение в повседневной жизни людей технических достижений

Ответ:

5. Специализированными организациями ООН являются:
1. Совет Европы 2. ЮНЕСКО 3.МАГАТЭ 4. СНГ 5.Гринпис

Ответ:

6. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

СОБЫТИЯ
А) вывод советских войск из Афганистана
Б) принятие Конституции РФ
В) образование СНГ

ГОДЫ
1) 1993г.
2) 1989г.
3) 1991г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Одним из признаков тоталитарного государства является соблюдение прав и свобод граждан»

2. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Ялтинская конференция	А. США, Великобритания, СССР
2. лето 1943 г.	Б. битва на Курской дуге
3. 19 ноября 1942 г.	В. начало контрнаступления под Сталинградом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Вторая мировая война закончилась:
а) 6 июня 1944 г. в) 9 мая 1945 г.
б) 25 августа 1944 г. г) 2 сентября 1945 г.

Ответ:

10. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

1) 1982 г.
2) 1985 г.
3) 1988 г.
4) 1991 г.

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:

а. Модернизм.
б. Тоталитарное государство.
в. Информационное общество.

1. общество, в котором большинство работающих полностью занято (или хотя бы частично участвует) в производстве, хранении, переработке и реализации информации, особенно высшей её формы — знаний.
2. это стиль в искусстве, характеризуемый отрицанием предшественников, разрушением устоявшихся представлений, традиционных идей, форм, жанров и поиском новых способов восприятия и отражения действительности.
3. это политический режим, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение МАССОВАЯ КУЛЬТУРА

Ответ:

13. В период 1964−1985 гг. гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1945-1963 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.

Укажите десятилетие, когда была выпущена данная марка. Назовите два крупных политических или культурных деятеля данного десятилетия.

1) 1950-е гг.
2) 1960-е гг.
3) 1970-е гг.
4) 1980-е гг.

Ответ:

15. Этот политический лидер стал первой в истории Великобритании женщиной — премьер-министром, что произошло в 1979 г. Её называли «железной леди», и она отстаивала консервативные идеи. Ей принадлежит фраза, относящаяся к «государству благосостояния»: «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке». Она пробыла на своём посту до 1990 г.
Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. М. Тэтчер
2. Екатерина Великая
3. Чан Кайши

Ответ:

Обоснование:

16.Какому году и событию посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?

Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию докладчика.

Из доклада политического деятеля на съезде партии:
«В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего, и для будущего партии, – речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности.
В связи с тем, что не все ещё представляют себе, к чему на практике приводил культ личности, (…) Центральный комитет партии считает необходимым доложить XX съезду Коммунистической партии Советского Союза материалы по этому вопросу. (…)
Сталину были совершенно чужды ленинские черты: проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций. Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания; переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора. Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы.
Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия порождали неуверенность, вызывали страх и даже озлобление».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Хрущев Н.С. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение первого полета человека в космос?»

Ответ с обоснованием:

19.Назовите основные итоги Великой Отечественной войны.

Ответ:

20.Опишите, в чём состояла суть «холодной войны».

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.04 Обществознание

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине

ООД.04 Обществознание

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.04 Обществознание включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	2
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	4
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	4
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	2
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.04 Обществознание	1,2	4, 9, 18, 20
		Уметь: УУ1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД.04 Обществознание	1, 2	3, 5, 10, 12
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД.04 Обществознание	1, 2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Знать: З25 готовность к выполнению гражданского долга и	ООД.04 Обществознание	1, 2	1, 8, 16, 17

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	конституционных обязанностей по защите интересов Родины З27 умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию. Уметь: У30 готовность к участию в мероприятиях патриотической направленности (посещение музеев, выставок, участие в объединениях патриотической направленности и т. д.); У31 использование таких методов обучения, как проблемное обучение, кейс-метод, деловые и ролевые игры, групповое выполнение практических работ, проектное обучение и другие.			
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: З5 функциональные обязанности работников и руководителей; Уметь: У10 - планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; У11 - оценивать качество выполняемых	ООД.04 Обществознание	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19

		работ. У12 - осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности; У13 – подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;			
		Н58 контроля качества.			

Таблица3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1

		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ОК 06	З25, З27, З30 У30, У31, У34	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 4.3	З5 У10, У11, У12, У19 Н8	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым	Повышенный	3

			ответом		
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается

		«верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более однойо шибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	в		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3, Б2, В1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	14		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ;

			0 б — остальные случаи
5.	23		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б1, В1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А1, Б2, В3		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Массовая культура - культура быта, развлечений и информации, преобладающая в современном обществе.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Примерные ответы: **Основная общеобразовательная школа**. Учебное заведение для ребят среднего школьного возраста,	Примерные ответы: **Основная общеобразовательная школа**. Учебное заведение для ребят среднего школьного возраста, где они осваивают	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

	где они осваивают основное общее образование. Включает 5–8 классы. **Лицей**. Профессионально ориентированное среднее учебное заведение, в котором учатся по программе с углублённым изучением нескольких предметов. Лицеи специализируются на преподавании технических и естественно-научных предметов, в частности, математики, химии и биологии **Гимназия**. Элитное учебное заведение с углублённой программой и предпрофильной подготовкой учеников. Осуществляет образовательную деятельность в основном и среднем звене с углублённым изучением гуманитарных предметов, таких как иностранные языки, русский язык и литература, культурология	основное общее образование. Включает 5–8 классы. **Лицей**. Профессионально ориентированное среднее учебное заведение, в котором учатся по программе с углублённым изучением нескольких предметов. Лицеи специализируются на преподавании технических и естественно-научных предметов, в частности, математики, химии и биологии **Гимназия**. Элитное учебное заведение с углублённой программой и предпрофильной подготовкой учеников. Осуществляет образовательную деятельность в основном и среднем звене с углублённым изучением гуманитарных предметов, таких как иностранные языки, русский язык и литература, культурология	ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	ВЫИГРАЛА,	Аргументация: в развитой демократической стране предполагается наличие правового государства, где в судебном порядке защищаются права человека, в том числе существует право на тайну личной жизни.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	Да, признаки правонарушения: компакт-диск был взят без разрешения; незаконно присвоен; тем самым был нанесен материальный урон владельцу компакт-диска.	признаки правонарушения: компакт-диск был взят без разрешения; незаконно присвоен; тем самым был нанесен материальный урон владельцу компакт-диска.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	накопление ценностей происходит по горизонтали и по вертикали; накопление культурных ценностей по вертикали означает передачу культурного опыта от поколения к поколению; накопление культурных	накопление ценностей происходит по горизонтали и по вертикали; накопление культурных ценностей по вертикали означает передачу культурного опыта от поколения к поколению; накопление культурных	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

	ценностей по горизонтали означает, что целые пласты культуры, например художественной, наследуются в качестве ценностей.	ценностей по горизонтали означает, что целые пласты культуры, например художественной, наследуются в качестве ценностей.	случаи
17.	развитая кисть руки; сложноорганизованный мозг; возможность видеть в трех измерениях; пластичность потребностей. Могут быть приведены другие характеристики.	развитая кисть руки; сложноорганизованный мозг; возможность видеть в трех измерениях; пластичность потребностей. Могут быть приведены другие характеристики.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	общество и природа взаимосвязаны; природа - естественная среда обитания общества; цель производства - удовлетворение фундаментальных потребностей человека в пище, одежде; столетиями человек пользовался богатствами природы, загрязняя атмосферу, вырубая леса, добывая полезные ископаемые, заражая воду, уничтожая почву; в результате возникла угроза глобальной экологической катастрофы - необратимых изменений естественных условий жизни на Земле, грозящих деградацией и даже гибелью человека; в нынешнем Уголовном кодексе РФ предусмотрена серьезная ответственность за такие экологические преступления, как нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, загрязнение вод, незаконная охота и т.д. Могут быть приведены другие позиции.	общество и природа взаимосвязаны; природа - естественная среда обитания общества; цель производства - удовлетворение фундаментальных потребностей человека в пище, одежде; столетиями человек пользовался богатствами природы, загрязняя атмосферу, вырубая леса, добывая полезные ископаемые, заражая воду, уничтожая почву; в результате возникла угроза глобальной экологической катастрофы - необратимых изменений естественных условий жизни на Земле, грозящих деградацией и даже гибелью человека; в нынешнем Уголовном кодексе РФ предусмотрена серьезная ответственность за такие экологические преступления, как нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, загрязнение вод, незаконная охота и т.д.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи глобальных проблем современности, например: угроза, экологического кризиса отражается на экономике: развитые страны	Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи глобальных проблем современности, например: угроза, экологического кризиса отражается на экономике: развитые страны стремятся	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	стремятся переводить вредные» производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север - Юг»; угроза международного терроризма переплетается с проблемой угрозы ядерной войны в связи со стремлением террористов к доступу к технологиям производства оружия массового поражения; демографическая проблема в современном мире выступает прежде всего как проблема бурного демографического роста стран третьего мира, который увеличивает разрыв в экономическом отношении с развитыми странами.	переводить вредные» производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север - Юг»; угроза международного терроризма переплетается с проблемой угрозы ядерной войны в связи со стремлением террористов к доступу к технологиям производства оружия массового поражения; демографическая проблема в современном мире выступает прежде всего как проблема бурного демографического роста стран третьего мира, который увеличивает разрыв в экономическом отношении	но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное. Признаки: доиндустриальное общество: основа - сельское хозяйство; индустриальное общество: основа - крупная промышленность; постиндустриальное (технотронное, технологическое) общество: основа - информация.	Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное. Признаки: доиндустриальное общество: основа - сельское хозяйство; индустриальное общество: основа - крупная промышленность; постиндустриальное (технотронное, технологическое) общество: основа - информация.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1, Б2, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	34		1б— полныйправильны

			йответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	13		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1, Б2, В3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2,Б4,В1,Г3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А1, Б2, В3		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Элитарная культура - культура привилегированных групп общества. Это «высокая культура», противопоставляемая массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

13.	**Демократический режим**. Характеризуется широким участием граждан в политической жизни страны, защитой прав и свобод человека, разделением властей и наличием системы сдержек и противовесов. **Авторитарный режим**. Характеризуется концентрацией власти в руках одного лидера или небольшой группы лиц. При этом формально могут сохраняться некоторые демократические институты, но их роль сильно ограничена. Основные черты: единоличное или олигархическое правление, ограничение политических прав и свобод граждан, запрет или жёсткий контроль оппозиции, опора на силовые структуры и пропаганду, выборы носят формальный характер без реальной конкуренции. **Тоталитарный режим**. Представляет собой крайнюю форму авторитаризма, при которой государство стремится к полному контролю над всеми сферами общественной жизни. Основные черты: единовластие одной партии или вождя, жёсткое подавление инакомыслия и оппозиции, монополия на СМИ и идеологический контроль, тотальный контроль над экономикой, культ личности правителя.	**Демократический режим**. Характеризуется широким участием граждан в политической жизни страны, защитой прав и свобод человека, разделением властей и наличием системы сдержек и противовесов. **Авторитарный режим**. Характеризуется концентрацией власти в руках одного лидера или небольшой группы лиц. При этом формально могут сохраняться некоторые демократические институты, но их роль сильно ограничена. Основные черты: единоличное или олигархическое правление, ограничение политических прав и свобод граждан, запрет или жёсткий контроль оппозиции, опора на силовые структуры и пропаганду, выборы носят формальный характер без реальной конкуренции. **Тоталитарный режим**. Представляет собой крайнюю форму авторитаризма, при которой государство стремится к полному контролю над всеми сферами общественной жизни. Основные черты: единовластие одной партии или вождя, жёсткое подавление инакомыслия и оппозиции, монополия на СМИ и идеологический контроль, тотальный контроль над экономикой, культ личности правителя.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	А, воспитание в семье; окружающая обстановка, люди, с которыми находится человек; вероисповедание; воздействие СМИ и интернета; наличие у человека вредных привычек и зависимостей; различные заболевания; собственный характер и целостность личности человека		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

15.	**Нет**	**гражданин РФ не может быть лишён гражданства РФ** по какому бы то ни было основанию	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**формальные и не формальные.** Формальные и неформальные санкции — виды санкций в социальном контроле, которые отличаются характером реакции общества на поведение человека или группы. Формальные Исходят от официальных организаций — государственных органов, политических организаций, СМИ. Основаны на писаных нормах — законах, указах, постановлениях, приказах и инструкциях Неформальные Основаны на эмоциональной реакции окружающих на действия человека. Не находят отражения в официальных документах.	Формальные и неформальные санкции — виды санкций в социальном контроле, которые отличаются характером реакции общества на поведение человека или группы. Формальные Исходят от официальных организаций — государственных органов, политических организаций, СМИ. Основаны на писаных нормах — законах, указах, постановлениях, приказах и инструкциях Неформальные Основаны на эмоциональной реакции окружающих на действия человека. Не находят отражения в официальных документах.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	первобытную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую (буржуазную), социалистическую (коммунистическую)	первобытную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую (буржуазную), социалистическую (коммунистическую)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	В ответе должны присутствовать следующие позиции: 1) Гете ведет речь о самопознании; 2) автор предлагает познавать себя «не созерцанием», а активной деятельностью; 3) могут быть названы имена Аристотеля, И. Канта, Ф. Ницше и др.	В ответе должны присутствовать следующие позиции: 1) Гете ведет речь о самопознании; 2) автор предлагает познавать себя «не созерцанием», а активной деятельностью; 3) могут быть названы имена Аристотеля, И. Канта, Ф. Ницше и др.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

19.	Содержание правильного ответа: различные формы приватизации и собственности; демократизация управления производством; гуманизация условий труда. Могут быть названы другие способы отчуждения работника от собственности	Содержание правильного ответа: различные формы приватизации и собственности; демократизация управления производством; гуманизация условий труда. Могут быть названы другие способы отчуждения работника от собственности	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное. Признаки: доиндустриальное общество: основа - сельское хозяйство; индустриальное общество: основа - крупная промышленность; постиндустриальное (технотронное, технологическое) общество: основа - информация.	Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное. Признаки: доиндустриальное общество: основа - сельское хозяйство; индустриальное общество: основа - крупная промышленность; постиндустриальное (технотронное, технологическое) общество: основа - информация.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст,выберите правильный ответ	Один из признаков рыночной экономики – А. преобладание государственной собственности регулирование цен государственным органом управления экономикой Б. существование государственных планов, обязательных для производителей В. отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенны	Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. (выберите два правильных ответа) 1) религия 2) классы и социальные группы

<table>
<tr><td>предложенных</td><td>х</td><td>3) политические партии
4) философия

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни.

СФЕРЫ ЖИЗНИ ЭЛЕМЕНТЫ

А) экономическая сфера жизни 1. деятельность парламента
Б) социальная сфера 2. общественные классы
В) политическая сфера жизни 3. обмен продуктами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>. «В одной из развитых демократических стран журналистка опубликовала на страницах женского журнала очерк с указанием имен и фамилий участников семейной драмы, рассказанной ей в поезде случайной попутчицей. Попутчица подала в суд и _____

Допишите текст, указав, выиграла либо проиграла суд случайная попутчица. Укажите, на какое понятие вы опираетесь в своем прогнозе.</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Какими путями идет накопление культурных ценностей? Раскройте их содержание.

Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1.Один из признаков рыночной экономики –

А. преобладание государственной собственности регулирование цен государственным органом управления экономикой
Б. существование государственных планов, обязательных для производителей
В. отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции

Ответ:

2. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни**.**

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕВСТВА ЖИЗНИ	ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ
А) экономическая сфера жизни	1. деятельность парламента
Б) социальная сфера жизни	2. общественные классы
В) политическая сфера жизни	3. обмен продуктами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества.
(выберите два правильных ответа)

1) религия
2) классы и социальные группы
3) политические партии
4) философия

Ответ:

4. Восприятие- это……
1) форма рационального познания
2) психическое свойство, присущее только человеку
3) форма чувственного познания
4) способ объяснения мира

Ответ:

5. Что из перечисленного ниже характерно как цивилизации Запада, так и цивилизации Востока? Выберите два правильных ответа.
1) Приоритет индивидуального над коллективным
2) Развитие литературы и искусства
3) Наличие социальных групп с различным социальным статусом

4) Государственное регулирование основных сторон жизни общества

Ответ:

6. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) штраф	1) гражданское право
Б) взыскание неустойки	2) административное право
В) компенсация морального вреда	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения, соответствующей определенной эпохе»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют

А) гражданин вступил в права наследования	1) гражданское право
Б) приняты поправки в федеральный закон	2) конституционное право
В) подписан коллективный договор	3) трудовое право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К понятию «предпринимательство» относится
1) отдых после рабочего дня
2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя
4) участие в политических выборах

Ответ:

10. Укажите отрасль права, к которой относятся правовые нормы, закрепляющие основы общественного и государственного строя.
1) административное 3) конституционное
2) гражданское 4) финансовое

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
А. Конформизм
Б. Патриотизм
В. Глобализация

1. это следование правилам, установкам и нормам группы под влиянием реального или воображаемого давления.
2. это чувство любви, преданности и ответственности перед своей страной, народом и культурой
3. процесс усиления интеграции и унификации в экономической, политической, культурной, религиозной и иных сферах жизни общества разных стран.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение Массовая культура.

Ответ:

13. Назовите любые три типа общеобразовательных учреждений и охарактеризуйте их.

Ответ:

14. В одной из развитых демократических стран журналистка опубликовала на страницах женского журнала очерк с указанием имен и фамилий участников семейной драмы, рассказанной ей в поезде случайной попутчицей. Попутчица подала в суд и _____

Допишите текст, указав, выиграла либо проиграла суд случайная попутчица. Укажите, на какое понятие вы опираетесь в своем прогнозе.

Ответ:

15. Старшеклассник без разрешения забрал из открытого портфеля одноклассника компакт-диск и присвоил его себе. Являются ли его действия правонарушением? Укажите три признака, по которым вы его определили.

Ответ:

Обоснование:

16. Какими путями идет накопление культурных ценностей? Раскройте их содержание.

Ответ:

17. Назовите не менее трех особенностей человеческого организма, которые составляют биологическую основу деятельности человека как существа социального.

Ответ:

Обоснование:

18.Существует утверждение: «Все для человека. Нужно производить как можно больше товаров для него, а для этого приходится «вторгаться» в природу, нарушая естественные законы ее развития. Либо человек, его благополучие, либо природа и ее благополучие. Третьего не дано».

Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт.

Ответ с обоснованием:

19. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем человечества.

Ответ:

20. Назовите три исторических типа общества, По каким признакам они выделены?

Ответ:

Вариант 2.

1. Человек воздействует на природу:
1) благоприятно
2) его влияние не имеет последствий
3) и - благоприятно, и не благоприятно
4) неблагоприятно

Ответ:

2. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни.
Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют

А) гражданин вступил в права наследования
Б) приняты поправки в федеральный закон
В) подписан коллективный договор

1) гражданское право
2) конституционное право
3) трудовое право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной деятельности. (выберите два правильных ответа)
1) производство автомобилей
2) уборка урожая
3) формирование религиозных представлений о мире
4) сочинение музыки

Ответ:

4. Образование - это……
1) форма рационального познания
2) **это система целенаправленной передачи знаний, умений и навыков**, развития умственно-познавательных способностей личности через социальные институты
3) форма чувственного познания
4) способ объяснения мира

Ответ:

5. Что из перечисленного ниже относится к элитарной культуре? Выберите два правильных ответа.
1**)** опера
2) комиксы
3) балет
4) поп-музыка

Ответ:

6. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни:

СФЕРЫ ЖИЗНИ	ЭЛЕМЕНТЫ
А) духовная сфера жизни	1) религиозные организации
Б) политическая сфера жизни	2) деятельность парламента
В) социальная сфера жизни	3) общественные классы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Согласно Конституции РФ в нашей стране высшее профессиональное образование обязательно»
1.Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Взаимодействие социальных групп, слоев и классов	А. Политическая сфера
2. Отношения в сфере власти, вопросы государства, права	Б. Экономическая сфера
3. Различные формы и уровни общественного сознания	В. Социальная сфера
4. Производство материальных благ, их обмен и распределение	Г. Духовная сфера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Вопросы власти, государства решаются в:
1) экономической сфере
2) духовной сфере
3) социальной сфере
4) политической сфере

Ответ:

10. Получение наследства регулируется правом:
1) административным
2) семейным
3) трудовым
4) гражданским

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
А. Соцализация
Б. Патриотизм
В. Государство

1. это процесс усвоения человеком норм, ценностей, установок и моделей поведения, принятых в конкретном обществе или социальной группе.
2. это чувство любви, преданности и ответственности перед своей страной, народом и культурой
3. термин, который означает политическую форму устройства общества на определённой территории, суверенную форму публичной власти, обладающую аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение Элитарная культура.

Ответ:

13. Назовите три типа политических режима и охарактеризуйте их.

Ответ:

14. «Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении - это ... ». Выберите правильный вариант ответа. Что влияет на поведение человека в обществе?
а. мораль
б. обычай
в. право
г. конституция

Ответ:

15. Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.

Ответ:
Обоснование**:**

16. Какие социальные санкции существуют? Раскройте их содержание.

Ответ:

17. Какие общественно-экономические формации выделяют марксисты?.

Ответ:

18.«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете)
1) О каком познании ведет речь Гете?
2) Какими методами предлагает автор человеку познавать себя?
3) Кто еще из философов задавался вопросом: «Что такое человек»?

Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт.

Ответ с обоснованием:

19. Укажите три способа преодоления отчуждения работника от собственности, условий и результатов труда.

Ответ:

20. Назовите три исторических типа общества, По каким признакам они выделены?

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.05 География

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ООД.05 География
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.05. География включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины / МДК/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах. З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	ООД.05 География	3	4, 9, 18, 20
ОК 02	Использовать современные	Знать: З6 номенклатура информационных	ООД.05 География	3	3, 5, 10,

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников, применяемых в профессиональной деятельности. З7 приемы структурирования информации. З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. У8 оценивать практическую значимость результатов поиска. У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.			12
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива. З18 психологические особенности личности. Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды. У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ООД.05 География	3	11, 15
ОК 07	Содействовать	Знать: З25 правила	ООД.05	3	1, 8,

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. З27 пути обеспечения ресурсосбережения. З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности. У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	География		16, 17
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса. Уметь: У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса	ООД.05 География	3	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 04	З17, З18, У22, У23	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60 Н31	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60	7	Задание закрытого типа с	Базовый	1

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
	Н31		выбором одного верного ответа из предложенных		
ПК 4.1	З64 У60 Н31	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		«верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
10	нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
14	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование,

необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Дополнительные материалы и оборудование**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	

Таблица 6

Оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	**Верный ответ**	**Обоснование/решение**	**Критерии**
1.	2	Стратегия устойчивого развития направлена на гармонизацию отношений между обществом и природой, удовлетворение потребностей настоящего поколения без ущерба для будущих.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
2.	А3, Б1, В4, Г2	А) Индекс человеческого развития (ИЧР) - 3. Интегральный показатель. Б) Коэффициент рождаемости - 1. Демографический показатель. В) Доля городского населения - 4. Показатель урбанизации. Г) Объем ВВП на душу населения - 2. Экономический показатель.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
3.	124	К традиционным методам географических исследований	1 б --- полный

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		относятся: 1) Статистический, 2) Картографический, 4) Сравнительно-описательный. 3) Геоинформационное моделирование и 5) Аэрокосмический мониторинг относятся к новым методам.	правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
4.	2	Основными центрами мировой добычи нефти являются регион Персидского залива, Западная Сибирь (Россия), Мексиканский залив и Северное море. Китай, хотя и добывает нефть, не входит в число главных мировых центров.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
5.	135	К глобальным проблемам человечества относятся: 1) Проблема разрыва в уровнях развития, 3) Проблема загрязнения Мирового океана, 5) Демографическая проблема. 2) Проблема нехватки пресной воды в пустынных регионах и 4) Проблема селей в горных районах носят региональный или локальный характер.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
6.	1Б, 2А, 3В	1) Высокая плотность населения - Б. Южная и Восточная Азия. 2) Низкая плотность населения - А. Северная Африка и Австралия. 3) Ареал распространения тропических лесов - В. Южная Америка и Экваториальная Африка.	1 б --- совпадение с верным ответом; 0 б --- остальные случаи
7.	1	Крупнейшими странами-экспортерами пшеницы в мире являются Россия, США, Канада, Франция, Австралия. Бразилия является крупным экспортером сои, кофе, мяса, но не пшеницы.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
8.	1Б, 2А, 3В, 4Г	1) Демографический взрыв - Б. Высокая рождаемость при резком снижении смертности. 2) Демографический кризис - А. Низкая рождаемость, не	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		обеспечивающая воспроизводство. 3) "Старение" населения - В. Увеличение доли пожилых людей в возрастной структуре. 4) Урбанизация - Г. Рост доли городского населения и числа городов.	случаи
9.	1	К новым индустриальным странам (НИС) относятся Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Бразилия, Мексика и др. Япония - экономически развитая страна.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
10.	234	К источникам географической информации относятся: 2) Географические карты, 3) Статистические материалы, 4) Данные дистанционного зондирования (снимки). 1) Художественная литература и 5) Личный дневник путешественника не являются основными научными источниками географической информации.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
11.	1Б, 2А, 3Г, 4В	1) Монархия, где власть монарха ограничена парламентом - Б. Конституционная монархия (Великобритания, Япония). 2) Форма правления, при которой высшие органы власти избираются - А. Республика (США, Германия). 3) Государство, состоящее из самоуправляющихся образований - Г. Федерация (Россия, США). 4) Государство с единой системой власти - В. Унитарное государство (Франция, Польша).	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
12.	Урбанизация - это процесс роста городов, увеличения доли городского населения, распространения городского образа	Процесс урбанизации включает в себя не только рост численности городских жителей, но и качественные изменения в социально-экономической структуре и культуре общества.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	жизни и усиления роли городов в развитии общества.		/ ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
13.	Основные последствия: таяние ледников и многолетней мерзлоты, повышение уровня Мирового океана и затопление прибрежных территорий, учащение экстремальных погодных явлений (засухи, наводнения), смещение природных зон, негативное влияние на сельское хозяйство и биоразнообразие.	Глобальное изменение климата, вызванное антропогенными выбросами парниковых газов, оказывает комплексное негативное воздействие на природные системы и хозяйственную деятельность человека.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
14.	Международное географическое разделение труда (МГРТ) - это специализация отдельных стран и регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и их последующем обмене. Условия формирования: природные (наличие ресурсов), социально-экономические (уровень развития, традиции, квалификация кадров) и географическое положение.	МГРТ позволяет странам эффективно использовать свои преимущества, способствует развитию мировой торговли и углублению экономических связей.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
15.	3	Крупнейшими странами по численности населения являются	3 б --- полный

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		Китай, Индия, США, Индонезия, Пакистан. Германия, несмотря на развитую экономику, имеет численность населения около 83 млн человек и не входит в первую пятерку.	правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
16.	Основные пути решения: переход на возобновляемые источники энергии (солнечная, ветровая), энергосбережение, внедрение ресурсосберегающих и безотходных технологий, лесовосстановление, развитие электротранспорта, экологическое просвещение, международное сотрудничество (например, Парижское соглашение).	Решение глобальных экологических проблем требует комплексного подхода, включающего технологические, экономические и социально-политические меры на национальном и международном уровнях.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
17.	2	На размещение предприятий черной металлургии полного цикла наибольшее влияние оказывает сырьевой фактор (близость к месторождениям железной руды и коксующегося угля) и транспортный (возможность доставки сырья). Для металлургии легких цветных металлов (алюминиевой) ключевым является энергетический фактор, так как производство очень энергоемко.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
18.	Россия обладает огромным и	Природные ресурсы являются важным конкурентным	5 б --- полный

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	разнообразным природно-ресурсным потенциалом: 1) Минеральные ресурсы: ведущие места по запасам нефти, природного газа, угля, железных руд, алмазов, никеля и др. 2) Лесные ресурсы: крупнейшие в мире запасы леса. 3) Водные и гидроэнергетические ресурсы: огромный речной сток, множество озер. 4) Земельные ресурсы: обширные площади пашни. Проблемы: неравномерное размещение по территории, значительная часть в труднодоступных районах, истощение запасов в освоенных районах, экологические проблемы при добыче.	преимуществом России в мировой экономике, но их эффективное использование требует решения ряда проблем.	правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
19.	Основные направления: 1) Рациональное использование природных ресурсов. 2) Контроль выбросов загрязняющих веществ. 3) Экологическая сертификация продукции. 4) Повышение энергоэффективности. 5) Применение экологически чистых упаковочных материалов.	охрана окружающей среды на предприятиях пищевой промышленности представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение устойчивого развития отрасли, защиту природы и здоровья будущих поколений	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	6) Совершенствование технологических процессов 7)Обучение персонала вопросам экологии		
20.	Основные последствия: 1) Положительные: приток квалифицированной рабочей силы, культурный обмен, омоложение возрастной структуры населения принимающих стран. 2) Отрицательные: рост нагрузки на социальную инфраструктуру (школы, больницы), возможное увеличение безработицы и социальной напряженности, возникновение этнических анклавов, проблемы интеграции мигрантов. Для стран-доноров: "утечка умов", потеря трудоспособного населения.	Международная трудовая миграция - сложный социально-экономический процесс, имеющий как позитивные, так и негативные последствия для стран, вовлеченных в миграционный обмен.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Установите, какая из перечисленных стран является федерацией по форме государственно-территориального устройства. 1. Франция 2. Германия 3. Япония 4. Великобритания

Тип задания	Инструкция	Пример задания
		Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выберите из предложенного списка страны, входящие в состав региона Юго-Восточная Азия. 1. Таиланд 2. Вьетнам 3. Индия 4. Южная Корея 5. Индонезия Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между страной и ее столицей. А) Австралия 1. Оттава Б) Канада 2. Канберра В) Бразилия 3. Бразилиа Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выберите регион России с наименьшей средней плотностью населения. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1. Центральная Россия 2. Европейский Юг 3. Дальний Восток 4. Поволжье Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Опишите основные факторы, влияющие на размещение предприятий цветной металлургии. Приведите примеры. Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
(Вариант 1)

1. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стратегий направлена на гармонизацию отношений между обществом и природой, удовлетворение потребностей настоящего поколения без ущерба для будущих?

1. Стратегия ресурсной эксплуатации
2. Стратегия устойчивого развития
3. Стратегия глобализации
4. Стратегия изоляционизма

Ответ: _____

2. Установите соответствие между показателем и видом географических показателей, к которому он относится:

А) Индекс человеческого развития (ИЧР)
Б) Коэффициент рождаемости
В) Доля городского населения
Г) Объем ВВП на душу населения

1. Демографический показатель
2. Экономический показатель
3. Интегральный показатель
4. Показатель урбанизации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выберите правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие из перечисленных методов относятся к традиционным методам географических исследований?»

1. Статистический
2. Картографический
3. Геоинформационное моделирование
4. Сравнительно-описательный
5. Аэрокосмический мониторинг

Ответ: _____

4. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стран НЕ является одним из главных мировых центров добычи нефти?

1. Саудовская Аравия
2. Китай
3. Россия
4. США

Ответ: _____

5. Из ниже предложенных проблем выберите те, которые относятся к глобальным проблемам человечества.

1. Проблема разрыва в уровнях социально-экономического развития между странами
2. Проблема нехватки пресной воды в пустынных регионах
3. Проблема загрязнения Мирового океана
4. Проблема селей в горных районах
5. Демографическая проблема

Ответ: _____

6. Установите соответствие между характеристикой и регионом ее распространения:

1. Высокая плотность населения
2. Низкая плотность населения
3. Ареал распространения тропических лесов

А. Северная Африка и Австралия
Б. Южная и Восточная Азия
В. Южная Америка и Экваториальная Африка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение: «Бразилия входит в число крупнейших мировых экспортеров пшеницы»

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8.К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1.Демографический взрыв	А. Низкая рождаемость, не обеспечивающая воспроизводство населения.
2.Демографический кризис	Б. Высокая рождаемость при резком снижении смертности.
3."Старение" населения	В. Увеличение доли пожилых людей в возрастной структуре населения.
4. Урбанизация	Г. Рост доли городского населения и числа городов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стран относится к новым индустриальным странам (НИС)?

1. Республика Корея
2. Япония
3. Германия
4. Канада

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов. Установите, какие из указанных источников относятся к источникам географической информации.

1. Художественная литература
2. Географические карты
3. Статистические материалы
4. Данные дистанционного зондирования (снимки)
5. Личный дневник путешественника

Ответ: _____

11. Установите соответствие между характеристикой формы правления или государственного устройства и ее названием:

1. Монархия, где власть монарха ограничена парламентом
2. Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются
3. Государство, состоящее из самоуправляющихся образований (субъектов федерации)
4. Государство с единой системой государственной власти

А. Республика
Б. Конституционная монархия
В. Унитарное государство
Г. Федерация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

12. Дайте определение процессу урбанизации.
Ответ:
_____
_____

13. Опишите основные последствия глобального изменения климата для природы и хозяйственной деятельности человека.
Ответ:
_____
_____

14. Дайте определение международному географическому разделению труда (МГРТ). Укажите условия его формирования.
Ответ:
_____
_____

15. Определите, в каком из предложенных вариантов ответов верно указана страна, не входящая в первую пятерку стран мира по численности населения. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Китай
2. Индия
3. Германия
4. США

Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____

16. Назовите основные пути решения глобальных экологических проблем.
Ответ:
_____
_____

17. Выберите отрасль промышленности, размещение предприятий которой в наибольшей степени зависит от энергетического фактора. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Текстильная промышленность
2. Алюминиевая промышленность
3. Автомобилестроение
4. Хлебопекарная промышленность

Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал России. Каковы основные проблемы его использования?»
Ответ с обоснованием:
_____
_____

19. Решите задачу: Каковы основные направления охраны окружающей среды на предприятиях по производству продуктов из растительного сырья. Дайте развернутый ответ.
Ответ:
_____

_____

20. Каковы социально-экономические последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов? Дайте развернутый ответ.

Ответ:

_____

_____

Вариант 2

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. З4 методы работы в	ООД.05 География	3	4, 9, 18, 20

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		профессиональной и смежных сферах. З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. З7 приемы структурирования информации. З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс	ООД.05 География	3	3, 5, 10, 12

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		поиска, выбирать необходимые источники информации. У8 оценивать практическую значимость результатов поиска. У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива. З18 психологические особенности личности. Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды. У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ООД.05 География	3	11, 15
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. З27 пути обеспечения ресурсосбережения. З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности. У31 определять направления ресурсосбережения в рамках	ООД.05 География	3	1, 8, 16, 17

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		профессиональной деятельности по специальности. У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса. Уметь: У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31планирования основных показателей производственного процесса	ООД.05 География	3	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	18	Задание открытого типа с	Высокий	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			развернутым ответом		
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30,	1	Задание	Базовый	1

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	У31, У34		закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных		
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60 Н31	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60 Н31	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 4.1	З64 У60 Н31	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.1	З64 У60 Н31	14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ПК 4.1	З64 У60 Н31	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
	правильно указаны цифры	ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность /

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
	сопоставлены с позициями другого)	ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
		«верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов (Вариант 2)

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2	Наибольшая доля в производстве электроэнергии в мире традиционно принадлежит тепловым электростанциям (ТЭС), работающим на угле, газе и мазуте, несмотря на быстрый рост мощностей ВИЭ.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
2.	А4, Б1, В2, Г3	А) Высокий естественный прирост - 4. Африка. Б) Первый тип воспроизводства населения - 1. Европа. В) Самая высокая плотность населения - 2. Южная Азия. Г) Наибольшая доля пожилого населения - 3. Япония.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
3.	134	К новым методам географических исследований относятся: 1) Геоинформационное	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		моделирование (ГИС), 3) Аэрокосмический мониторинг, 4) Географический прогноз. 2) Статистический и 5) Сравнительно-описательный являются традиционными методами.	случаи
4.	3	К странам с федеративной формой государственно-территориального устройства относятся Россия, США, Германия, Бразилия, Индия и др. Франция и Китай являются унитарными государствами.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
5.	235	К основным видам загрязнения окружающей среды относятся: 2) Химическое, 3) Физическое (в т.ч. тепловое, шумовое, радиационное), 5) Биологическое. 1) Визуальное и 4) Социальное не являются основными классификационными видами загрязнения в контексте природной среды.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
6.	1Б, 2В, 3А	1) Главный район добычи природного газа - Б. Западная Сибирь. 2) Главный район черной металлургии - В. Урал. 3) Главный район выращивания пшеницы - А. Европейский Юг и Поволжье.	1 б --- совпадение с верным ответом; 0 б --- остальные случаи
7.	2	Крупнейшими странами-импортерами нефти в мире являются Китай, США, Индия, Япония, Южная Корея. Россия, наоборот, является одним из крупнейших экспортеров нефти.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
8.	1В, 2Б, 3А, 4Г	1) Миграция - В. Перемещение людей из одного места в другое. 2) Агломерация - Б. Скопление населенных пунктов, объединенных интенсивными связями. 3) Урбанизация - А. Процесс роста городов и городского населения. 4) Мегалополис - Г. Крупнейшая форма расселения, слияние агломераций.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
9.	4	К наименее развитым странам (НРС) относятся государства с низким уровнем дохода, слабым человеческим потенциалом и высокой экономической уязвимостью (например, страны Тропической Африки, Афганистан, Гаити). США, Германия и Саудовская Аравия к ним не относятся.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
10.	123	К глобальным проблемам человечества относятся: 1) Экологическая проблема, 2) Демографическая проблема, 3) Проблема мира и разоружения. 4) Проблема нехватки питьевой воды в отдельно взятом регионе и 5) Проблема безработицы в отдельной стране носят региональный или локальный характер.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
11.	1Б, 2Г, 3А, 4В	1) Высокоразвитый район с концентрацией наукоемких производств - Б. «Силиконовая долина» (США). 2) Район нового освоения с добычей природных ресурсов - Г. Западная Сибирь. 3) Депрессивный район со	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		старыми отраслями промышленности - А. Рурский бассейн (Германия). 4) Район с преобладанием плантационного хозяйства - В. Юго-Восточная Азия (например, Малайзия, Индонезия).	--- остальные случаи
12.	Демографический переход - это исторический процесс последовательной смены типов воспроизводства населения, характеризующийся переходом от высоких уровней рождаемости и смертности к низким.	Теория демографического перехода объясняет изменения в динамике численности населения в связи с социально-экономическим развитием общества.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
13.	Основные причины: 1) Экономические (поиск работы, более высоких доходов). 2) Политические (войны, конфликты, преследования). 3) Социальные (воссоединение с семьей, получение образования). 4) Экологические (неблагоприятные условия, катастрофы). Последствия для стран-реципиентов: приток рабочей силы, культурное обогащение, но и нагрузка на инфраструктуру; для стран-доноров: "утечка умов", сокращение трудовых ресурсов, но и денежные переводы мигрантов.	Международная миграция - сложный многопричинный процесс, оказывающий разнонаправленное влияние на страны выезда и въезда.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
14.	Природные ресурсы - это компоненты природы, которые используются или могут быть использованы в хозяйственной	Природные условия влияют на жизнь и хозяйственную деятельность человека опосредованно, а природные ресурсы непосредственно	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка /

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	деятельности человека. Они делятся на исчерпаемые (невозобновимые, возобновимые) и неисчерпаемые. Природные условия - это тела и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил существенны для жизни и деятельности общества, но не участвуют непосредственно в материальном производстве (например, рельеф, климат).	вовлекаются в производственный процесс.	неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
15.	3	Крупнейшими странами по площади территории являются Россия, Канада, Китай, США, Бразилия. Индия, несмотря на большую площадь (около 3,3 млн кв. км), занимает 7-е место в мире, уступая Австралии (6-е место).	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
16.	Основные принципы: 1) Принцип рационального природопользования. 2) Принцип устойчивого развития. 3) Принцип комплексного использования ресурсов. 4) Принцип платности природопользования. 5) Принцип приоритета охраны природы.	Соблюдение этих принципов позволяет минимизировать ущерб окружающей среде при хозяйственной деятельности и обеспечивать сохранение природных ресурсов для будущих поколений.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
17.	1	На размещение предприятий сахарной промышленности наибольшее влияние оказывает сырьевой фактор, так как сахарная свекла и сахарный тростник - малотранспортабельное сырье, и перерабатывающие заводы размещаются	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		непосредственно в районах их выращивания.	--- остальные случаи
18.	Основные черты: 1) Высокий уровень развития экономики. 2) Постиндустриальная структура хозяйства (преобладание сферы услуг). 3) Высокий уровень и качество жизни населения. 4) Высокие расходы на науку и образование. 5) Активная роль в международном разделении труда, экспорт высокотехнологичной продукции и капитала. Проблемы: зависимость от импорта ресурсов, конкуренция со стороны новых индустриальных стран, старение населения, высокий уровень госдолга у некоторых стран.	Экономически развитые страны, несмотря на лидирующие позиции, сталкиваются с рядом внутренних и внешних вызовов в условиях глобализации.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
19.	Основные мероприятия: 1) Соблюдение нормативов ПДК и ПДВ для сточных вод и выбросов в атмосферу. 2) Внедрение систем очистки и обеззараживания сточных вод. 3) Сбор, утилизация и переработка твердых отходов (упаковка, брак). 4) Использование энерго- и водосберегающих технологий. 5) Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на производстве.	Охрана окружающей среды на предприятиях пищевой промышленности является неотъемлемой частью технологического процесса и направлена на снижение негативного воздействия на все компоненты природной среды.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
20.	Основные факторы: Экологический контроль качества исходного сырья 2) Применение ресурсосберегающих технологий	охрана окружающей среды на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья требует комплексного подхода, охватывающего все	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность /

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	3) Сокращение уровня загрязнения атмосферного воздуха 4) Рациональное водопользование и защита водных объектов 5) Утилизация и переработка твердых бытовых отходов 6) Обеспечение экологической безопасности технологических процессов 7) Эколого-экономическое обоснование решений по охране природы	этапы производственной цепочки — от выбора сырья до утилизации отходов. Эти мероприятия способствуют снижению негативного влияния на природу и повышению конкурентоспособности продукции на рынке	ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

Банк заданий (Вариант 2)

1. Выбрать один правильный ответ. Какой вид электростанций имеет наибольшую долю в производстве электроэнергии в мире?

1. Гидроэлектростанции (ГЭС)
2. Тепловые электростанции (ТЭС)
3. Атомные электростанции (АЭС)
4. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ), кроме ГЭС

Ответ: _____

2. Установите соответствие между демографической характеристикой и страной/регионом, для которого она наиболее характерна:

А) Высокий естественный прирост
Б) Первый тип воспроизводства населения
В) Самая высокая плотность населения
Г) Наибольшая доля пожилого населения

1. Европа
2. Южная Азия
3. Япония
4. Африка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выберите правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие из перечисленных методов относятся к новым методам географических исследований?»

1. Геоинформационное моделирование (ГИС)
2. Статистический
3. Аэрокосмический мониторинг

4. Географический прогноз
5. Сравнительно-описательный

Ответ: _____

4. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стран имеет федеративную форму государственно-территориального устройства?

1. Франция
2. Китай
3. Германия
4. Япония

Ответ: _____

5. Из ниже предложенных видов загрязнения окружающей среды выберите те, которые относятся к основным.

1. Визуальное
2. Химическое
3. Физическое (тепловое, шумовое, радиационное)
4. Социальное
5. Биологическое

Ответ: _____

6. Установите соответствие между отраслью хозяйства и главным районом ее размещения в России:

1. Добыча природного газа
2. Черная металлургия
3. Выращивание пшеницы

А. Европейский Юг и Поволжье
Б. Западная Сибирь
В. Урал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение: «Россия входит в число крупнейших мировых импортеров нефти»

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Миграция 2. Агломерация 3. Урбанизация 4. Мегалополис	А. Процесс роста городов и увеличения доли городского населения. Б. Компактное скопление населенных пунктов, главным образом городских, объединенных в целостную динамическую систему интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями. В. Перемещение людей из одного места в другое с пересечением административных границ. Г. Крупнейшая форма расселения, образующаяся при срастании большого количества соседних городских агломераций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Выбрать один правильный ответ. Какая из перечисленных стран относится к наименее

развитым странам (НРС)?

1. США
2. Германия
3. Саудовская Аравия
4. Чад

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов. Установите, какие из указанных проблем относятся к глобальным проблемам человечества.

1. Экологическая проблема
2. Демографическая проблема
3. Проблема мира и разоружения
4. Проблема нехватки питьевой воды в отдельно взятом регионе
5. Проблема безработицы в отдельной стране

Ответ: _____

11. Установите соответствие между типом экономического района и его характеристикой/примером:

1. Высокоразвитый район с концентрацией наукоемких и высокотехнологичных производств
2. Район нового освоения с преобладанием добывающих отраслей промышленности
3. Депрессивный район со старыми, традиционными отраслями промышленности, переживающий спад
4. Район с преобладанием сельского хозяйства, специализирующийся на производстве плантационных культур

А. Рурский бассейн (Германия)
Б. «Силиконовая долина» (США)
В. Юго-Восточная Азия (Малайзия, Индонезия)
Г. Западная Сибирь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение демографическому переходу.

Ответ:

_____
_____

13. Опишите основные причины и социально-экономические последствия международной миграции населения.

Ответ:

_____
_____

14. Дайте определение природным ресурсам и природным условиям. В чем заключается их различие?

Ответ:

_____
_____

15. Определите, в каком из предложенных вариантов ответов верно указана страна, не входящая в первую пятерку стран мира по площади территории. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Россия
2. Канада
3. Индия
4. Китай

Ответ: _____

Обоснование:

_____

_____

16. Назовите основные принципы рационального природопользования.

Ответ:

_____

_____

17. Выберите отрасль промышленности, размещение предприятий которой в наибольшей степени зависит от сырьевого фактора. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Сахарная промышленность
2. Авиастроение
3. Точное машиностроение
4. Швейная промышленность

Ответ: _____

Обоснование:

_____

_____

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Назовите основные черты экономически развитых стран. Каковы их современные проблемы?»

Ответ с обоснованием:

_____

_____

19. Решите задачу: Каковы основные направления охраны окружающей среды на предприятиях по производству из растительного сырья. Дайте развернутый ответ.

Ответ:

20. Решите задачу: Какие факторы влияют на размещение производительных сил? Проранжируйте их по степени важности для разных отраслей хозяйства.Дайте развернутый ответ.

Ответ:

_____

_____

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.06 Иностранный язык

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.06 Иностранный язык

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.06 Иностранный язык включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Количествозаданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 4.5.	Вести учётно-отчётную документацию	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З8 формат оформления результатов поиска информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности З10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	ООД.06 Иностранный язык	1,2	4, 9, 18, 20
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты			

		поиска У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД.06 Иностранный язык	1,2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	ООД.06 Иностранный язык	1,2	1, 8, 16, 17

		средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности			
		У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию.	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары	ООД.06 Иностранный язык	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь:			

		У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию			
		Навыки: Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	4,7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 04	З17, З18	3	Заданиезакрытого	Базовый	1

	У22, У23		типасвыборомнес кольких вариантов ответа изпредложенных		
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнес кольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнес кольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12,13,14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 09	З35, З36, З37 У38, У39, У40	2, 6,11	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинир ованного типа с выбором одноговерногоотв ета изпредложенных	Повышенный	3
ПК 4.5	З73, З74 У71, У72 Н45	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоотв ета изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинир ованного типа с выбором одноговерногоотв ета	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**

Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

		Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию.	-

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов, 1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	c	The term 'son or daughter' refers directly to the offspring of parents in English language.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A B C D 1 2 3 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, C	Whilechildrenmaydisagreewithpare	1б—

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ntaldecisions, it's common for families to have dinner together. Also, extended families sometimes choose to live near one another.</td><td>полныйправильныйответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>c</td><td>In this context, we use "There is" with uncountable nouns like "milk."</td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>B, C, D</td><td>Video games, reading fiction, and watching television shows are widespread interests among modern teenagers.</td><td>1 б — полное правильное соответствие;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>6.</td><td><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — совпадение с верным ответом;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>b</td><td>Irregular plurals follow special rules, so "teeth" is correct.</td><td>1б—полныйправильныйответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>8.</td><td><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>a</td><td>Uncountable nouns take no articles unless they are used quantitatively ("some").</td><td>1б—полныйправильныйответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>B, D</td><td>Balanced diets emphasize healthy options like fresh produce and sufficient fluid intake, avoiding excessive fats and processed foods.</td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr></table></td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,
но не полный,
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Answer:My family consists of four people: Mom, Dad, my older brother, and myself. My mom works as a teacher, while my dad runs his own small business. My brother loves sports and studies at college.</td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,
но не полный,</td></tr>
</table>

			0 б — остальные случаи
13.	Answer:My favorite hobby is playing football. It's a way to stay physically active, meet friends, and learn teamwork. Plus, scoring goals feels really rewarding!		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Answer:I aim to eat balanced meals, drink plenty of water, and exercise regularly. Staying active helps me feel energized and improve concentration.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	B Outdoor sports are increasingly becoming a trendy and socially interactive way for young adults to unwind and connect with others.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Answer: Mostly, I shop at malls because they offer variety and comfort. Sometimes, though, I look for discounts online—it saves money and time.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	C A balanced diet comprises a mixture of macronutrients (proteins, fats, and carbohydrates) to provide adequate nutrients for optimal bodily functioning.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Answer: If given a chance, I'd visit Japan. Its mix of ancient temples, vibrant cities, and delicious cuisine fascinates me. Exploring Tokyo		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето

	and Kyoto sounds amazing!		чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Answer: Buckingham Palace and Stonehenge are iconic. Buckingham Palace stands as the royal residence, while Stonehenge remains an archaeological mystery dating back thousands of years.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Answer: Cities offer more amenities, better job opportunities, and diverse cultures. Villages, however, provide tranquil surroundings, cleaner air, and closer-knit communities.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/нето чность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Answerthequestions.Choosecorrect answer.	What do you call the parents' child? A) Brother B) Sister C) Son or Daughter D) Grandparent
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Choose all correct answers.	Which statements about family members are true? A) Parents usually provide guidance and support. B) Children always agree with their parents' decisions. C) Families typically share meals together. D) Extended families never live close to each other. Correct Answer(s): A, C
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Match items with places	Match items with places where they can be purchased: Items Purchase Location 1. Shoes A Shoe Store 2. Food B Supermarket 3. Literature C Bookstore 4. Gadgets D Electronic Shop A B C D 1 2 3 4

Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Choose the correct answer and explain your choice.	What activity do young adults typically engage in to relax and socialize? A) Spending hours alone at home B) Engaging in outdoor sports C) Participating in group discussions D) Visiting art galleries Correct Answer: B
Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Give a detailed answer to the question.	Question:Give a brief description of your family members. Answer:My family consists of four people: Mom, Dad, my older brother, and myself. My mom works as a teacher, while my dad runs his own small business. My brother loves sports and studies at college.

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Choose the correct answer: What do you call the parents' child?
   A) Brother
   B) Sister
   C) Son or Daughter
   D) Grandparent
   Ответ:

2. Match each family member with their corresponding characteristic:

Members	**Characteristics**
1.Father	A. Protective
2. Mother	B. Nurturing
3. Son	C. Energetic
4. Daughter	D.Curious

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

3. Which statements about family members are true?Choose allthe correct answers.
   A) Parents usually provide guidance and support.
   B) Children always agree with their parents’ decisions.
   C) Families typically share meals together.
   D) Extended families never live close to each other.
   Ответ:

4. Choose the correct answer: Which sentence correctly uses the structure “There is”?
   A) There is three books on the table.
   B) There are two chairs in the room.

C) There is some milk in the fridge.
D) There are one pen here.
Ответ:

5. Choose the correct answers.What are popular hobbies among young people?
A) Collecting stamps.
B) Gaming.
C) Reading novels.
D) Watching TV series.
Ответ:

6. Match types of youth leisure activities with their respective English expressions:

Activity	**Expression**
1. Cinema Visit	A. Going to the cinema
2. Stroll	B. Taking a walk
3. Online Interaction	C. Chatting online
4. Sports Practice	D. Playing sports

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

A	B	C	D

7. Choose the correct answer:
How do you form the plural for irregular noun "tooth"?
A) Tooths
B) Teeth
C) Toohthes
D) Toothees

Ответ:

8. Pair body parts with related fitness activities:

Body Parts	**Physical Activities**
1. Legs	A. Running
2. Arms	B. Weight lifting
3. Abdomen	C. Sit-ups
4. Back	D. Swimming

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

A	B	C	D

9. Choose the correct answer:

Choose the right article before an uncountable noun:
A) Some water is cold.
B) Many waters are cold.
C) Few waters exist.
D) Little waters remain.
Ответ:

10. Choose the correct answers.Identify the components of balanced nutrition:

A) High-fat foods daily.
B) Plenty of fruits and vegetables.
C) Regular consumption of fast food.
D) Adequate hydration through drinking water.
Ответ:

11. Match items with places where they can be purchased:

Items	**Purchase Location**
1. Shoes	A. Shoe Store
2. Food	B. Supermarket
3. Literature	C. Bookstore
4. Gadgets	D. Electronic Shop

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

A	B	C	D

12. Give a detailed answer to the question.
Give a brief description of your family members.
Ответ:

13. Give a detailed answer to the question.
Write about your favorite hobby and explain why you enjoy it.
Ответ:

14.Give a detailed answer to the question.
How do you try to lead a healthier lifestyle?
Ответ:

15. Choose the correct answer and explain your choice.
What activity do young adults typically engage in to relax and socialize?
A) Spending hours alone at home
B) Engaging in outdoor sports
C) Participating in group discussions
D) Visiting art galleries
Ответ:

16. Give a detailed answer to the question.
Where do you usually shop for clothes and why?
Ответ:

17. Choose the correct answer and explain your choice.
Which statement accurately reflects the concept of balanced nutrition?
A) Consuming high amounts of sugary drinks is recommended for energy.
B) Diets should consist mainly of carbohydrates.
C) A balanced diet involves a combination of proteins, fats, and carbohydrates.
D) Fatty foods are essential for muscle gain.
Ответ:

18. Give a detailed answer to the question.
What would be your ideal vacation spot and why?
Ответ:

19. Give a detailed answer to the question.
Name two famous landmarks in the UK and say why they're known.
Ответ:

20. Give a detailed answer to the question.
Compare living in a city versus living in a village briefly.
Ответ:

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 4.5.	Вести учётно-отчётную документацию	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий покомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З8 формат оформления результатов поиска информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности З10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	ООД.06 Иностранный язык	1,2	4, 9, 18, 20

		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД.06 Иностранный язык	1,2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной			

		деятельности			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З36 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З37 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З38 особенности произношения З39 правила чтения текстов профессиональной направленности	ООД.06 Иностранный язык	1,2	1, 8, 16, 17
		У38 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У39 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У40 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У41 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У42 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие			

		профессиональные темы			
ПК 4.5	Вести учётно-отчётную документацию.	Знать: З73 учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья З74 основы производственного учета, материальный баланс сырья, вспомогательныхупаковочных материалов и тары	ООД.06 Иностранный язык	1,2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь: У71 проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции У72 проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию			
		Навыки: Н45 проверки товарного оформления и хранения продукции, оформления документов на отпущенную продукцию, составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары			

Таблица7

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов,
2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	c	For short adjectives, "-er" forms comparatives, thus "better" is appropriate.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

2.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, C, D	Apparel retailers carry footwear, while hardware stores generally don’t deal with electronic goods—those would typically come from specialized tech outlets.	1б—полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	b	The phrase "not as...as" clearly indicates a negative comparison between two objects.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, B, C, D	Different forms of tourism cover cultural exploration, professional visits, medical treatments abroad, and environmentally focused excursions.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	b	Simple past tense indicates finished events in the past.	1б—полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	a	Skills refer to abilities necessary for performing tasks efficiently.	1б—полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	A, C, D	Russia indeed straddles continents, possesses ecologically important bodies of water, and shares northern boundaries with Norway. However, Moscow lies westward within European territory.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

12.	Answer: One of our family traditions is having Sunday dinners together. During these gatherings, we discuss our weeks, plan upcoming events, and enjoy homemade meals prepared by my mom.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Answer: Last year, I participated in a school science fair project. Working with classmates taught me valuable lessons about problem-solving and presentation skills. Winning third prize was also exciting.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Answer: I love cycling because it allows me to explore nature and improve endurance. Besides being enjoyable, it builds stamina and burns calories.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	B Comfort and durability are paramount when choosing shoes, as uncomfortable or low-quality footwear can negatively affect feet and mobility.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Answer: At supermarkets, I usually pick up fruits and snacks. Fresh fruits give essential vitamins, while snacks satisfy cravings after school or work.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	B Beach resorts offer a calming environment conducive to rest and rejuvenation, making them effective for stress reduction.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

			, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Answer: Greece tops my list. With beautiful beaches, rich history, and mouthwatering Mediterranean dishes, exploring Greek islands seems idyllic.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Answer: Oxford appeals to me because of its prestigious universities and historic buildings. Being surrounded by academic excellence would inspire me greatly.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Answer: Bedding, cooking utensils, cleaning supplies, and personal belongings like clothes and books are must-haves when relocating to a new place.		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Банкзаданий
2 вариант

1.Choose the correct answer:Select the comparative degree formation from "good":
A) Gooder
B) More good
C) Better
D) Best
Ответ:

2. Connect travel types with modes of transportation:

Travel Types	**Transportation Mode**
1. Trekking	A. On Foot
2. Sea Voyage	B. Ship
3. Road Trip	C. Car
4. Adventure	D. Plane

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

A	B	C	D

3. Choose ALL correct translations for each English term. Each term might have several valid translations. Only answers that include all applicable options are correct.

Influence
a) affect
b) benefit
c) harm
d) dominate
Ответ:

4. Choose allthe correct answers. Select the places where different products might be found:
A) Clothing stores sell shoes.
B) Hardware shops offer electronics.
C) Bakeries bake bread.
D) Markets stock groceries.

5. Choose ALL correct translations for each English term. Multiple valid translations exist for some terms. Answers are correct only if they mark every relevant option.

Dispose
a) throw away
b) manage
c) arrange
d) accumulate
Ответ:

6. Choose all the correct answers.Name various types of tourism:
A) Cultural tours.
B) Business trips.
C) Medical vacations.
D) Eco-tourism.
Ответ:

7. Choose the correct answer: Which verb describes past completed actions in simple past tense?
A) I go shopping yesterday.
B) She went swimming last week.
C) They will visit tomorrow.
D) He does his homework now.
Ответ:

8. Match British countries with their capitals:

Country	**Capital**
1. England	A. London
2. Scotland	B. Edinburgh
3. Wales	C. Cardiff
4. Northern Ireland	D. Belfast

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

9. Choose the correct answer: Which word denotes something required for work but not necessarily involving physical effort?

A) Skill
B) Strength
C) Muscle
D) Equipment
Ответ:

10. Choose ALL correct translations for each English term. Some terms can have more than one correct translation. Only responses including all proper choices are accepted as correct.

Extract
a) obtain
b) separate
c) integrate
d) eliminate
Ответ:

11. Pair housing types with living conditions descriptions:

Housing Type	**Description**
1. House	A. Separate dwelling w/garden
2. Apartment/Flat	B. Multi-building residence
3. Villa	C. Large luxurious property
4. Hostel/Dorm	D. Student shared rooms

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

A	B	C	D

12. Choose all the correct answers.Choose facts about Russia’s geography:
A) It spans both Europe and Asia.
B) Its capital is located in eastern part.
C) Lake Baikal holds significant ecological value.
D) It borders Norway.
Ответ:

13. Give a detailed answer to the question.
Tell us about any special family tradition or habit you cherish.
Ответ:

14. Give a detailed answer to the question.
Share a memorable event from your teenage years.
Ответ:

15. Choose the correct answer and explain your choice.
When purchasing shoes, what factor is most important to consider?
A) Color matching with wardrobe
B) Comfort and durability
C) Brand popularity

D) Price tag
Ответ:

16. Give a detailed answer to the question.
Talk about a sport you particularly enjoy and mention any benefits it brings.
Ответ:

17. Choose the correct answer and explain your choice.
In terms of relaxation, which type of vacation tends to reduce stress levels effectively?
A) Busy sightseeing tours
B) Week-long beach resorts
C) Adventurous mountain climbing expeditions
D) Long-distance road trips

18. Give a detailed answer to the question.
Mention two items you frequently buy at supermarkets.
Ответ:

19. Give a detailed answer to the question.
Think of a dream travel destination and tell us why you're interested in visiting it.
Ответ:

20. Give a detailed answer to the question.
If you could study in any British city, which one would you choose and why?
Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.08 Физика

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.08Физика Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.08Физика включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениидanных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	1
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	6
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	4
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ООД.08 Физика	1,2	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З8 формат оформления результатов поиска информации	ООД.08Физика	1, 2	5

		Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У8 оценивать практическую значимость результатов поиска			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: З12 современная научная и профессиональная терминология Уметь: У13 применять современную научную профессиональную терминологию	ООД.08Физика	1, 2	20
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ООД.08Физика	1, 2	10, 11, 14
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений Уметь: У23 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	ООД.08Физика	1, 2	9, 13
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Знать: З26правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З28пути обеспечения ресурсосбережения	ООД.08Физика	1, 2	3

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности			
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З3 документооборот по процессу подготовки к работе и обслуживания технологического оборудования Уметь: У4 документально оформлять результаты проделанной работы по обслуживанию технологического оборудования Навыки: Н3ведения документации по обслуживанию технологического оборудования	ООД.08Физика	1, 2	7
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Знать: З21 методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья Уметь: У20 рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций Навыки: Н15 проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	ООД.08Физика	1, 2	9, 11, 12, 13, 15, 17
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян	Знать: З29 основные технологические процессы хранения и переработки зерна и семян Уметь: У31 осуществлять технологические регулировки оборудования Навыки: Н17обеспечения смены сырьем и расходными материалами	ООД.08Физика	1, 2	1, 2, 6, 18, 8, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)

	компетенции				
ОК 01	З2, З3 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З8 У6, У7, У8	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ОК 03	З12 У13	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	У23	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 05	З19, З20 У23	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 07	З26, З28 У30, У31	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ПК 1.1	З3 У4 Н3	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 2.1	З21 У20 Н15	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3

ПК 2.2	З29 У31 Н17	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одного верного ответаиз предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ

	считаетсяверным, если правильно указаны цифры	отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается

		«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена

	ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Не требуются
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не требуются
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Калькулятор

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Не требуются
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не требуются
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Не требуются
ПК 1.2	Организовывать выполнение технологических операций производства	Не требуются
ПК 2.1	Организовывать входной контроль качества и безопасности мясного сырья и вспомогательных компонентов, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции из мясного сырья.	Не требуются
ПК 2.2	Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.	Калькулятор
ПК 2.3.	Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства продукции из мясного сырья.	Не требуются

Таблица6

Оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А Б В 3 1 2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

<table>
<tr><td>3.</td><td>1,2,3</td><td></td><td>1б—полныйправильный ответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>3</td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>1,2</td><td></td><td>1 б — полное правильное соответствие;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>6.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — совпадение с верным ответом;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>1</td><td></td><td>1б—полныйправильный ответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>8.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>3</td><td></td><td>1б—полныйправильный ответ;
0 б — все остальные случаи</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>1,2,3</td><td></td><td>1 б — полный правильный ответ;
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,
0 б — остальные случаи</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Реология в контексте обработки зерна — это наука, изучающая деформационные и текучие свойства зерновых продуктов, получаемых из зерна.
Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу</td><td></td><td>3 б — полный правильный ответ;
1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,
0 б — остальные случаи</td></tr>
</table>

	формулировке, не искажающей его смысла		
13.	**Теплопроводность материалов** — это способность вещества передавать тепловую энергию от более нагретых участков к менее нагретым за счёт движения и взаимодействия его частиц (атомов, молекул или свободных электронов) Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		3 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	При сушке зерна важно учитывать физические параметры, такие как давление и температура, поскольку они напрямую влияют на скорость и равномерность удаления влаги, а также на качество и сохранность зерна Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		3 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	При недостаточном вакууме в упаковке остаётся кислород, который вступает в реакцию с липидами (жирами) комбикорма. Это приводит к их окислению, прогоркании и снижению качества продукта Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Законы диффузии позволяют рассчитать, как быстро и равномерно препарат проникнет вглубь зерновой массы. Понимая		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

	скорость и направление движения молекул газа, можно оптимизировать дозировку, время обработки и условия (температуру, влажность), чтобы эффективно уничтожить вредителей даже в труднодоступных участках, минимизируя потери и повышая безопасность обработки Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1	При колебаниях температуры в зернохранилище изменяется равновесие между влагой в зерне и окружающей средой. Повышение температуры способствует испарению влаги с поверхности зерна, а понижение — конденсации. Эти процессы приводят к изменению влажности, что вызывает развитие микроорганизмов, самосогревание и порчу зерна. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Масса зерна в насыпи составляет **7500 кг**. или m=7500 кг или 7500 кг	Для расчёта используем формулу: $m=\rho \cdot V$, где $\rho=750$ кг/м³, $V=10$ м³. Получаем: $m=750\times10=7500$ кг. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Сила тяжести, действующая на мешок с зерном, составляет **490 Н**. или F=**490 Н**. или **490 Н**.	Сила тяжести рассчитывается по формуле: $F=m\cdot g$, где: $m=50$ кг — масса мешка,$g=9,8$ Н/кг — ускорение свободного падения. Подставляем значения: $F=50\cdot9,8=490$ Н. Объяснение может быть дано в	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
20.	Для нагрева 3 тонн зерна потребуется **144 000 кДж** теплоты. или Q=144 000 кДж или 144 000 кДж	Для расчёта количества теплоты используем формулу: $Q=c\cdot m\cdot \Delta t$ где: $c=1,6$ кДж/(кг·°С) — удельная теплоёмкость зерна, $m=3$ тонны $=3000$ кг — масса зерна, $\Delta t=50-20=30$∘С — изменение температуры. Подставим значения: $Q=1,6\cdot 3000\cdot 30=144\ 000$ кДж Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1,2,3,4,5		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	1, 4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		1 б — совпадение с верным ответом;

			0 б — остальные случаи
7.	2		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	4		1б—полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1, 2, 3, 5.		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		3 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Знание теплопроводности зерна позволяет правильно выбрать режимы сушки, поскольку высокая теплопроводность обеспечивает быстрое нагревание всего объёма зерна, снижая риск перегрева отдельных участков и обеспечивая равномерность высушивания Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	**Удельная теплоёмкость** — это физическая величина, которая показывает, какое количество теплоты необходимо передать единице массы вещества (например, 1 кг), чтобы его температура увеличилась на 1 градус (по шкале Цельсия или Кельвина)		3 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		
14.	Повышенная температура ускоряет дыхание зерна и развитие микроорганизмов, а избыточное давление в насыпи может вызвать самосогревание и слёживание. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		3 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	2	При нарушении герметичности вакуумной упаковки в комбикорм попадает кислород воздуха, что запускает процесс окисления жиров. Это приводит к прогорканию, ухудшению вкусовых качеств и снижению питательной ценности корма Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Законы теплообмена позволяют рассчитать и поддерживать оптимальные температурные режимы, чтобы влага из зерна испарялась равномерно и быстро, не повреждая его структуру Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1	При хранении зерна в неподходящих условиях (например, при повышенной температуре или недостаточной герметичности) происходит испарение влаги из зерновок. Это приводит к уменьшению их массы, ухудшению качества и снижению всхожести.	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные

		Остальные процессы (окисление белков, ферментативное расщепление) больше влияют на качество, а не на основную потерю массы Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	случаи
18.	Масса зерна в силосе составляет **10 200 кг**. или m=10 200 кг или 10 200 кг	Для расчёта массы зерна воспользуемся формулой: $m=\rho \cdot V$ где: m — масса зерна, $\rho=680$ кг/м³ — плотность зерна, $V=15$ м³ — объём силоса. Подставим значения: $m=680 \cdot 15=10\,200$ кг Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Сила тяжести, действующая на мешок с зерном, составляет **490 Н**. или *F*=490 Н или **490 Н**	Сила тяжести рассчитывается по формуле: $F=m \cdot g$, где:m=50 кг — масса мешка,g=9,8 Н/кг — ускорение свободного падения. Подставляем значения: $F=50 \cdot 9{,}8=490$ Н. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Для нагрева 5 тонн зерна потребуется **225 000 кДж** теплоты или *Q*=225000 кДж. или 225000 кДж.	Используем формулу для расчёта количества теплоты:$Q=c \cdot m \cdot \Delta t$, где:c=1,5 кДж/(кг·°C) — удельная теплоёмкость зерна,m=5 тонн =5000 кг — масса зерна, $\Delta t=45-15=30$ °C — изменение температуры. Подставляем значения: $Q=1{,}5 \cdot 5000 \cdot 30=225000$ кДж. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его	5 б — полный правильный ответ; 1 б -допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		смысла	

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайте текст,выберите правильныйответ	В стеклянный сосуд с водой поместили монету. Как изменится кажущаяся глубина расположения монеты, если воду заменить на прозрачное масло с большим показателем преломления? **Варианты ответов:** А) Увеличится Б) Уменьшится В) Не изменится Г) Монета станет невидимой Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: В сосуде под поршнем находится насыщенный пар. Как изменится давление этого пара, если при неизменной температуре...? **Варианты ответов:** 1. Увеличить объем под поршнем 2. Уменьшить объем под поршнем 3. Впустить в сосуд еще такое же количество того же пара 4. Впустить в сосуд некоторое количество воздуха Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их рассчитывают. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

ВЕЛИЧИНЫ:	**ФОРМУЛЫ:**
А) Сила тока	$I = q / t$
Б) Мощность тока	$U = A / q$
В) Работа тока	$R = \rho * l / S$
Г) Напряжение	$P = I * U$
Д) Сопротивление проводника	$A = I * U * t$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа	Выберите физическое тело, обладающее наибольшей внутренней энергией. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1 кгльдапри -10°С. 1 кг воды при +10°С. 1 кг водяного пара при +100°С. 1 кг воды при +90°С. Ответ: Обоснование:
Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишитеразвернутый Обоснованныйответ или решение задачи	Решите задачу: Рассчитайте теоретическую и полезную работу, которую совершает тепловой двигатель, если при сгорании топлива выделилось 200 кДж теплоты. Коэффициент полезного действия двигателя составляет 25%. Ответ:

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

1 вариант

1. Задание: При расчёте энергозатрат на охлаждение зерновой массы необходимо определить количество теплоты, которое нужно отвести от сырья. Какая формула правильно описывает процесс охлаждения зерна от начальной до конечной температуры (без учёта фазового перехода)?

Варианты ответов:

1. Q=mλ$Q=m\lambda$
2. Q=cm(t2−t1)
3. Q=mMRT
4. Q=Pt$Q=Pt$

Ответ:

2. Задание: Установите соответствие между физическим свойством растительного сырья (зерна) и технологическим процессом, на который это свойство напрямую влияет.

Физическое свойство	**Технологический процесс**
1. Плотность	А. Хранение зерна
2. Теплопроводность	Б. Очистка зерна
3. Влажность	В. Обжаривание зерен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Задание: Какие из перечисленных мероприятий позволяют снизить энергопотребление на зерноперерабатывающем предприятии?

Выберите все верные варианты.

1. Установка рекуперативных вентиляционных систем
2. Использование энергоэффективных электродвигателей
3. Уменьшение интервала очистки зернохранилищ
4. Применение инфракрасных сушилок вместо конвективных
5. Регулярная калибровка весового оборудования

Ответ:

4. Задание: Принцип равномерного дробления зерна основан на:

1. Законе Архимеда
2. Закон Кулона
3. Принцип действия шаровых мельниц
4. Явлении поверхностного натяжения жидкости

Ответ:

5. Задание: Какие устройства преобразуют электроэнергию в механическую энергию на линиях подготовки и переработки зерна?

Выберите все верные варианты.

1. Электродвигатели транспортеров
2. Транспортерные ленты
3. Автоматические заслонки шлюзов
4. Резервуары-хранилища
5. Дробилки ударного типа

Ответ:

6. Задание: Установите соответствие между этапом производства и используемым физическим оборудованием.

Этап производства	**Оборудование**
1. Подготовка зерна к помолу	А. Бункеры
2. Измельчение зерна	Б. Роликовая мельница
3. Просеивание муки	В. Магнитные сепараторы
4. Смешивание партий готовой муки	Г. Центрифуги сортировки крупинок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Задание: Метод экспресс-контроля влажности зерна при поступлении на предприятие основан на измерении...

1. Электрического сопротивления зерновой массы
2. Цвета зерновых масс
3. Прочности зерна
4. Скорости звука в массе зерна

Ответ:

8. Задание: Установите соответствие между видами зерна и оптимальным режимом сушки.

Вид зерна	**Режим сушки**
1. Ячмень пивоваренный	А. Температура до +50 °C, относительная влажность до 85%
2. Кукуруза кормовая	. Б. Температура до +60 °C, относительная влажность до 75%
3. Овес продовольственный	. В. Температура до +45 °C, относительная влажность до 90%
4. Горох пищевой	Г. Температура до +55 °C, относительная влажность до 80%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Задание: При организации работы с электрооборудованием в цехе сотрудник должен соблюдать требования безопасности. Какое физическое явление представляет наибольшую опасность при работе с неисправным оборудованием с точки зрения поражения электрическим током?

1. Электромагнитная индукция
2. Электростатический разряд
3. Нарушение изоляции токоведущих частей
4. Короткое замыкание

Ответ:

10. Задание: Какие из указанных параметров важны для анализа состояния партии зерна всеми участниками производственного процесса?
Выберите все верные варианты.

1. Показатель всхожести семян
2. Уровень кислотности среды
3. Концентрация белка в зерне
4. Плотность упаковки партиями
5. Внешний вид сотрудников лаборатории

Ответ:

11. Задание: Установите соответствие между технологической операцией производству муки и физическим процессом, лежащим в её основе.

Технологическая операция	**Физический процесс**
1. Кондиционирование зерна (увлажнение)	А. Диффузия
2. Охлаждение муки после помола	Б. Теплопередача
3. Просеивание муки	В. Осмос
4. Измельчение зерна на вальцах	Г. Упругая деформация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Задание: Объясните, термин «реология» в контексте обработки зерна.

Ответ:

13. Задание: Объясните, термин «теплопроводность материалов».

Ответ:

14. Задание: Объясните, почему при сушке зерна важно учитывать физические параметры (давление, температуру).

Ответ:

15. Задание: Какое явление возникает при недостаточном вакууме в упаковке комбикорма?

1. Конденсация влаги на продукте
2. Кристаллизация соков продукта
3. Окисление липидов кислородом воздуха
4. Усиление активности ферментов

Ответ:

Обоснование:

16. Задание: Объясните, каким образом использование законов диффузии позволяет оптимизировать процесс обработки зерна от вредителей на складах.

Ответ:

17. Задание: Какое физическое явление является основной причиной изменения качества зерна при колебаниях температуры в зернохранилище? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Испарение влаги с поверхности продукта
2. Кристаллизация
3. Световой эффект
4. Магнитный процесс

Ответ:

Обоснование:

18. Задание: В зерновой насыпи объёмом 10 м³ плотность зерна составляет 750 кг/м³. Определите массу зерна в насыпи.

Ответ с обоснованием:

19. Задача: Мешок с зерном весит 50 кг. Какова сила тяжести, действующая на этот мешок?

Решение

Ответ

20. Задача: Для сушки зерно нагревают с 20∘C до 50∘C. Определите, какое количество теплоты потребуется для нагрева **3 тонн** зерна, если удельная теплоёмкость зерна составляет **1,6 кДж/(кг·°C)**.

Решение

Ответ

2 вариант

1. Задание: При расчете энергозатрат на нагрев воды для мойки оборудования используется формула, учитывающая массу воды и изменение температуры. Какая формула правильно описывает этот процесс?

Варианты ответов:

1. $Q=m\lambda$
2. $Q=cm(t2-t1)$
3. $Q=mMRT$
4. $Q=Pt Q=Pt$

Ответ:

2. Задание: Установите соответствие между физическим свойством сырья и его влиянием на технологический процесс:

Физическое свойство	**Технологический процесс**
1. Теплоемкость	А. Формование теста и стабильность полуфабрикатов при замесе и выпечке
2. Электропроводность	Б. Скорость нагрева и охлаждения зерна/муки в сушке и обжарке
3. Вязкость	В. Эффективность электростатической очистки зерновой массы от примесей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Задание: Какие меры способствуют энергосбережению на зернохранилище? Выберите все верные варианты:

1. Утилизация тепла от сушильных установок
2. Использование оборотного водоснабжения
3. Увеличение длительности рабочей смены
4. Применение энергоэффективного оборудования
5. Автоматизация управления температурой и влажностью

Ответ:

4. Задание: Для определения количества зерна в силосе используют принцип, основанный на:

1. Законе Архимеда
2. Капиллярном эффекте
3. Распространении ультразвука
4. Электромагнитном взаимодействии

Ответ:

5. Задание: Какие из перечисленных устройств преобразуют механическую энергию в электрическую?

Выберите все верные варианты.

1. Генератор
2. Электродвигатель
3. Термопара
4. Пьезоэлемент
5. Соленоид

Ответ:

6. Задание: Установите соответствие между оборудованием и физическим принципом его работы.

Оборудование	**Принцип работы:**
1. Термометр сопротивления	А. Изменение электрического сопротивления
2. Ультразвуковой увлажнитель	Б. Измерение давления жидкости
3. Инфракрасный датчик	В. Пьезоэффект
4. Манометр	Г. Тепловое излучение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Задание: Какой метод применяют для проверки качества муки?

1. Реакция нейтрализации
2. Определение активности ферментов
3. Анализ электропроводимости
4. Оценка гигроскопической способности

Ответ:

8. Задание: Установите соответствие между видом продукции и рекомендуемыми физическими условиями хранения.

Вид продукции	**Условия хранения**
1. Зерно продовольственное (пшеница, рожь)	А. t = +10...+15°C, влажность 65–70%
2. Мука пшеничная	Б. t = +5...+10°C, влажность 60–65%
3. Крупа (гречневая, рис)	В. t = +10...+15°C, влажность 60%
4. Отруби	Г. t = +5...+10°C, влажность 65–70%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Задание: При работе с электрооборудованием в условиях повышенной влажности наиболее опасным является:

1. Статическое электричество
2. Пониженное напряжение
3. Повышенное сопротивление изоляции
4. Возможность короткого замыкания

Ответ:

10. Задание: Какие из перечисленных параметров требуют согласованной оценки при проведении испытаний зерна?

1. Влажность зерна.
2. Цвет зерна.
3. Запах зерна.
4. Температура в зернохранилище.
5. Наличие примесей.

Ответ:

11. Задание: Установите соответствие между операцией и физическим процессом.

Операция	**Физический процесс**
1. Вентиляция зернового склада	А. Фазовый переход
2. Сушка зерна	Б. Испарение
3. Вакуумирование зерна	В. Понижение давления
4. Замачивание зерна	Г. Проникновение через мембрану

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Задание: Объясните, почему знание теплопроводности зерна важно при выборе режмов сушки.

Ответ:

13. Задание: Объясните, термин «удельная теплоёмкость».

Ответ:

14. Задание: Объясните, почему при хранении зерна важно учитывать физические параметры (давление, температуру).

Ответ:

15. Задание: Какое явление может привести к порче комбикорма при нарушении герметичности вакуумной упаковки?
1. Кристаллизация влаги
2. Окисление жиров
3. Усадка продукта
4. Увеличение массы

Ответ:

Обоснование:

16. Задание: Объясните, как использование законов теплообмена позволяет оптимизировать процесс сушки зерна.

Ответ:

17. Задание: Какое физическое явление является основной причиной потери массы зерна при хранении в неправильных условиях?
1. Испарение влаги
2. Окисление белков
3. Ферментативное расщепление
4. Упругая деформация

Ответ:

Обоснование:

18. Задание: В силосе объёмом **15 м³** хранится зерно. Плотность зерна составляет **680 кг/м³**. Определите массу зерна в силосе.

Ответ с обоснованием:

19. Задача: Мешок с зерном весит 50 кг. Какова сила тяжести, действующая на этот мешок?

Решение:

Ответ:

20. Задача: Для сушки зерна его нагревают с 15 °C до 45 °C. Какое количество теплоты потребуется для нагрева 5 тонн зерна, если удельная теплоёмкость зерна 1,5 кДж/(кг·°C)?

Решение:.

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.09 Физическая культура

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ООД.09 Физическая культура
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.09 Физическая культура включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	6
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины / МДК/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 01	Выбирать способы	Знать: 33 основные	ООД.09 Физическая	1,2	4, 9, 18, 20

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Уметь: У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	культура		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З18 психологические особенности личности. Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды. У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ООД.09 Физическая культура	1,2	11, 15,8,12
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн	З30 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З31 основы	ООД.09 Физическая культура	1,2	1,3,5,10,16, 17

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	ой деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здорового образа жизни З32 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З33 средства профилактики перенапряжения У34 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У35 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У36 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности			
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	Знать: З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки	ООД.09 Физическая культура	1,2	2, 6, 7,13, 14, 19

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени **Уметь:** У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах, обеспечения безопасных условий труда на производств			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2,	9	Задание	Базовый	1

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	У3		закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных		
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 04	З17, З18, У22, У23	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З18, У22, У23	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
ОК 04	З18, У22, У23	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 04	З18, У22, У23	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			вариантов ответа из предложенных		
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 08	З30, З31, З32, З33, У34, У35, У36	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	13	Задание открытого типа с	Повышенный	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			развернутым ответом		
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 4.3	З70, З71, У65, Н38	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
	цифра	его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует --- 0 баллов.

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
		Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность /

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
		«верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный --- 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует --- 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	-

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3	Соревновательно-достиженческая форма направлена на спортивные результаты.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
2.	А3, Б4, В1, Г2	Атлетическая гимнастика — сила; аэробная — выносливость; стретчинг — гибкость; шейпинг — коррекция фигуры.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
3.	2,3, 4	Методы Э. Джекобсона, И. Шульца и А.Н. Стрельниковой являются релаксационными и восстановительными.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
4.	2	Федеральный закон №329-ФЗ регулирует сферу физической культуры и спорта.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
5.	1, 2, 4, 5	Курение не является компонентом ЗОЖ.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б ---

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
			остальные случаи
6.	1В, 2Б, 3А	В футболе — угловой, в баскетболе — штрафные броски, в волейболе — атакующий удар.	1 б --- совпадение с верным ответом; 0 б --- остальные случаи
7.	1	Медицинский осмотр обязателен для допуска к занятиям	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
8.	1Б, 2А, 3В	Футбол — запрет игры руками; баскетбол — правило 3–8–24 сек; волейбол — три касания.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
9.	1	ГТО — основа прикладно-ориентированной физической культуры в РФ.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
10.	1, 2, 3	ГТО готовят с использованием базовой подготовки, национальных видов спорта и игр.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
11.	1А, 2Б, 3В, 4Г	Соответствие травм и мер первой помощи.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
12.	Профессионально-ориентированная физическая культура — система занятий, направленная на развитие качеств, необходимых для конкретной профессии.	Направлена на подготовку организма к специфическим условиям труда, повышение работоспособности и снижение профессиональных рисков.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
13.	Этапы: начальная адаптация, устойчивая	Организм последовательно проходит фазы привыкания, укрепления и возможного	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	адаптация, деадаптация.	угасания адаптационных изменений при отсутствии нагрузки.	ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
14.	Компоненты: физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, закаливание, личная гигиена.	Эти компоненты взаимосвязаны и обеспечивают гармоничное функционирование организма, повышение иммунитета и качества жизни.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
15.	1, Упражнения для профилактики нарушения осанки наиболее эффективны, так как они напрямую компенсируют статичную позу при работе за компьютером, укрепляют мышцы спины, предотвращают сколиоз и остеохондроз, что особенно важно для специалистов, проводящих долгое время в сидячем положении.	Упражнения для профилактики нарушения осанки наиболее эффективны, так как они напрямую компенсируют статичную позу при работе за компьютером, укрепляют мышцы спины, предотвращают сколиоз и остеохондроз, что особенно важно для специалистов, проводящих долгое время в сидячем положении. Эти упражнения включены в программу как часть физкультурно-оздоровительной деятельности	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
16.	Правила: разминка, контроль нагрузки, использование правильной техники, соблюдение правил безопасности, медицинский	профилактика травматизма	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	контроль.		
17.	3	В волейболе тактика защиты и нападения постоянно меняется и требует высокой координации.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
18.	Физическая культура укрепляет опорно-двигательный аппарат, предотвращает профессиональные заболевания (например, варикоз, остеохондроз).	Связь с профессией указана	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
19.	Направления: утренняя гимнастика, физкультпаузы, корригирующие упражнения, занятия в секциях.	Регулярные дозированные нагрузки в режиме труда помогают поддерживать тонус, снимать усталость и предотвращать профессиональные заболевания.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
20.	План: диагностика → определение слабых сторон → подбор упражнений → периодизация → контроль результатов.	Индивидуальный подход позволяет эффективно готовиться к нормативам, постепенно улучшая показатели и укрепляя здоровье.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1	Оздоровительная физкультура направлена на укрепление здоровья и профилактику.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б ---

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
			остальные случаи
2.	А4, Б1, В2, Г3	Кондиционная тренировка — повышение работоспособности; единоборства — сила и координация; шейпинг — коррекция фигуры; релаксация — восстановление.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
3.	1, 2, 3, 4, 5	Все перечисленные методы используются для контроля состояния организма.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
4.	2	Государственные требования ГТО утверждаются приказом Минспорта России.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
5.	1, 2, 5	Уровень подготовленности, цели и этап адаптации — ключевые факторы планирования нагрузки.	1 б --- полное правильное соответствие; 0 б --- остальные случаи
6.	1В, 2Б, 3А	Вбрасывание — футбол; блок — волейбол; штрафной бросок — баскетбол.	1 б --- совпадение с верным ответом; 0 б --- остальные случаи
7.	2	Аэробная гимнастика направлена на развитие выносливости, а не максимальной силы.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
8.	1А, 2Г, 3В, 4Б	Сила развивается упражнениями с	1 б ---

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		отягощениями, выносливость к статике формируется в условиях работы на производстве, координация — балансовыми упражнениями, гибкость — упражнениями на растяжку.	полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
9.	4	Гигиеническое воспитание включает закаливание, банные процедуры и личную гигиену.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- все остальные случаи
10.	1, 2, 3	Для подготовки к ГТО используются упражнения на силу, выносливость и гибкость.	1 б --- полный правильный ответ; 0 б --- остальные случаи
11.	1Б, 2В, 3Г, 4А	Растяжение — неправильное приземление; ушиб — прямой удар; тепловой удар — жара; обморожение — холод.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
12.	Кондиционная тренировка — это системная организация занятий, направленная на планомерное повышение физической работоспособности и улучшение функционального состояния организма.	Цель — развитие общей физической подготовленности и адаптация к нагрузкам.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
13.	Методы: проба Руфье, контроль пульса, измерение АД, оценка субъективных ощущений, тестирование физических качеств.	Регулярный контроль позволяет корректировать нагрузку и оценивать эффективность занятий.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
14.	Принципы: постепенность, систематичность, индивидуализация, доступность, оздоровительная направленность.	Соблюдение принципов обеспечивает безопасность и эффективность занятий.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
15.	2	Кардиотренировки умеренной интенсивности наиболее эффективны для борьбы с гиподинамией, так как улучшают кровообращение, повышают общий тонус и могут выполняться регулярно без высокого риска травм.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
16.	Правила: определение исходного уровня, постановка целей, составление плана, регулярность занятий, контроль	Чёткая организация — залог успешной подготовки к нормативам.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	результатов, коррекция нагрузки.		/ ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
17.	2	В баскетболе точность броска, передачи и ведения мяча напрямую зависят от высокой координации и точности движений.	3 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
18.	Физическая культура повышает общую работоспособность, снижает утомляемость, улучшает психоэмоциональное состояние и способствует профилактике профессиональных заболеваний.	Регулярная активность поддерживает высокий уровень функциональных возможностей организма.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи
19.	Направления: обязательная разминка, соблюдение техники упражнений, дозирование нагрузки, использование защитного инвентаря, контроль самочувствия, знание правил оказания первой помощи.	Комплексный подход минимизирует риски травм при самостоятельных занятиях.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
20.	Индивидуализация включает: оценку физического состояния, определение целей, подбор упражнений по интересам и возможностям, варьирование интенсивности и объёма нагрузки, регулярный мониторинг и корректировку плана.	Учёт индивидуальных особенностей обеспечивает эффективность и безопасность тренировочного процесса.	5 б --- полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б --- остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	**1. Выбрать один правильный ответ.** Какая из перечисленных форм организации физической культуры направлена на достижение высоких спортивных результатов? 1. Оздоровительная 2. Прикладно-ориентированная 3. Соревновательно-достиженческая 4. Реабилитационная **Ответ: _____**
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	**5. Выбрать несколько правильных ответов:** Какие компоненты входят в структуру здорового образа жизни? 1. Рациональное питание 2. Регулярные занятия физической культурой 3. Курение в умеренных количествах 4. Личная гигиена 5. Закаливание организма

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ответ: _____</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>2. Установите соответствие между системой физической культуры и её основной целью:
А) Атлетическая гимнастика
Б) Аэробная гимнастика
В) Стретчинг
Г) Шейпинг
1. Развитие гибкости, профилактика травм
2. Коррекция фигуры, снижение массы тела
3. Развитие силы, увеличение мышечной массы
4. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы, выносливость
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Выберите вид спорта, в котором тактические действия в защите и нападении имеют наибольшее значение.
Запишите аргументы.
1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Лёгкая атлетика
Ответ: _____
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>19.Каковы основные направления использования средств физической культуры для поддержания необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности? Дайте развернутый ответ.
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Выбрать один правильный ответ.
Какая из перечисленных форм организации физической культуры направлена на достижение высоких спортивных результатов?

1. Оздоровительная
2. Прикладно-ориентированная
3. Соревновательно-достиженческая
4. Реабилитационная

Ответ: _____

2. Установите соответствие между системой физической культуры и её основной целью:
А) Атлетическая гимнастика
Б) Аэробная гимнастика
В) Стретчинг
Г) Шейпинг

1. Развитие гибкости, профилактика травм
2. Коррекция фигуры, снижение массы тела
3. Развитие силы, увеличение мышечной массы
4. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы, выносливость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выберите правильные варианты ответов:
Какие из перечисленных методов относятся к современным оздоровительным системам физической культуры?

1. Аутогенная тренировка И. Шульца
2. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой
3. Силовой тренинг с максимальными весами
4. Синхрогимнастика по методу «Ключ»
5. Статические упражнения без динамики

Ответ: _____

4. Выбрать один правильный ответ:
Какой нормативный документ регулирует права и обязанности граждан в сфере физической культуры и спорта в РФ?

1. Трудовой кодекс РФ
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»
3. СанПиН 2.4.2.2821-10

4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»

Ответ: _____

5. Выбрать несколько правильных ответов:

Какие компоненты входят в структуру здорового образа жизни?

1. Рациональное питание
2. Регулярные занятия физической культурой
3. Курение в умеренных количествах
4. Личная гигиена
5. Закаливание организма

Ответ: _____

6. Установите соответствие между видом спортивной игры и основным техническим элементом:

1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол

А) Атакующий удар с места и в движении

Б) Выполнение штрафных бросков

В) Выполнение углового удара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение:

«Медицинский осмотр обучающихся является обязательным условием для допуска к самостоятельным занятиям оздоровительной физической культурой».

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8. Установите соответствие между методом релаксации и его автором/названием:

Вопрос:

Установите соответствие между видом спортивной игры и основным правилом, которое необходимо соблюдать в процессе игровой деятельности:

1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол

А) Правило 3–8–24 секунды

Б) Запрет на игру руками (кроме вратаря)

В) Правило трёх касаний мяча на своей половине поля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Выбрать один правильный ответ:

Какой комплекс является основой прикладно-ориентированной физической культуры в РФ?

1. ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)
2. Комплекс «Президентские состязания»
3. Система «Спорт для всех»
4. Программа «Здоровье нации»

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов:

Какие средства физической культуры используются для подготовки к нормативам ГТО?

1. Базовая физическая подготовка

2. Национальные виды спорта
3. Культурно-этнические игры
4. Только силовые тренировки
5. Только кардиотренировки

Ответ: _____

11. Установите соответствие между видом травмы и способом оказания первой помощи:

1. Ушиб
2. Вывих
3. Тепловой удар
4. Обморожение

А) Наложение тугой повязки, холод
Б) Иммобилизация конечности, холод
В) Перенос в прохладное место, обильное питье
Г) Постепенное согревание, сухая повязка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение понятию «профессионально-ориентированная физическая культура».

Ответ: _____

13. Опишите основные этапы адаптации организма к физическим нагрузкам.

Ответ: _____

14. Назовите основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека.

Ответ: _____

15. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.

Определите, какой из перечисленных видов физической активности является наиболее эффективным средством профилактики профессиональных заболеваний у специалистов, работающих за компьютером. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Упражнения для профилактики нарушения осанки
2. Упражнения для предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата
3. Комплекс упражнений для профилактики ухудшения зрения
4. Регулярная утренняя пробежка

Ответ: _____

Обоснование: _____

16. Назовите основные правила профилактики травматизма во время самостоятельных занятий физической культурой.

Ответ: _____

17. Выберите вид спорта, в котором тактические действия в защите и нападении имеют наибольшее значение. Запишите аргументы.

1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Лёгкая атлетика

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Охарактеризуйте роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний у работников пищевой промышленности.

Ответ: _____

19. Каковы основные направления использования средств физической культуры для

поддержания необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности? Дайте развернутый ответ.
Ответ: _____
20. Каким образом можно организовать самостоятельную подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО с учётом индивидуальных результатов тестовых испытаний?Дайте развернутый ответ.
Ответ: _____

Банк заданий
Вариант 2

1. Выбрать один правильный ответ.
Какое направление физической культуры имеет целью улучшение функционального состояния организма и профилактику заболеваний?

1. Оздоровительная
2. Прикладно-ориентированная
3. Соревновательно-достиженческая
4. Реабилитационная

Ответ: _____
2. Установите соответствие между видом двигательной деятельности и её основной характеристикой:
А) Кондиционная тренировка
Б) Атлетические единоборства
В) Шейпинг
Г) Релаксация

1. Развитие силы и координации в парной работе
2. Система коррекции фигуры и снижения веса
3. Восстановление после умственных и физических нагрузок
4. Планомерное повышение физической работоспособности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Выберите правильные варианты ответов:
Какие из перечисленных методов контроля используются при самостоятельных занятиях физической культурой?

1. Проба Руфье
2. Оперативный контроль пульса
3. Тестирование силы хвата динамометром
4. Измерение артериального давления в покое
5. Определение гибкости с помощью угломера

Ответ: _____
4. Выбрать один правильный ответ:
Какой документ устанавливает нормативные требования к физической подготовке обучающихся в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне»?

1. СанПиН 2.4.2.2821-10
2. Приказ Минспорта России об утверждении государственных требований ГТО
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
4. Трудовой кодекс РФ

Ответ: _____
5. Выбрать несколько правильных ответов:
Какие факторы влияют на планирование физической нагрузки в кондиционной тренировке?

1. Индивидуальный уровень физической подготовленности
2. Цели занятий (оздоровительные, подготовка к ГТО)
3. Время суток
4. Наличие спортивного инвентаря
5. Этап адаптации организма

Ответ: _____

6. Установите соответствие между техническим приёмом и видом спортивной игры:

1. Вбрасывание мяча с лицевой линии
2. «Постановка блока»
3. Выполнение штрафного броска

А) Баскетбол
Б) Волейбол
В) Футбол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение:
«Основной целью аэробной гимнастики является развитие максимальной силы и мышечной массы».

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8. Установите соответствие между профессионально-значимым физическим качеством и видом двигательной активности, способствующего его развитию у специалиста пищевой промышленности:

1. Сила мышц спины и ног
2. Выносливость к длительной статической нагрузке
3. Координация и точность движений
4. Гибкость позвоночника и плечевого пояса

А) Упражнения с гантелями, приседания, становая тяга
Б) Упражнения на растяжку, наклоны, вращения туловища
В) Балансировочные упражнения, метание мяча в цель, жонглирование
Г) Стояние в статичных позах, удержание груза, работа на конвейере

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Выбрать один правильный ответ:
Какой компонент здорового образа жизни включает в себя закаливание, банные процедуры и личную гигиену?

1. Физическая активность
2. Рациональное питание
3. Профилактика вредных привычек
4. Гигиеническое воспитание

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов:
Какие средства физической подготовки используются для развития основных физических качеств при подготовке к ГТО?

1. Упражнения с отягощениями
2. Беговые и прыжковые упражнения
3. Упражнения на гибкость
4. Только спортивные игры

5. Только тренажёры

Ответ: _____

11. Установите соответствие между видом травмы и причиной её возникновения во время занятий физической культурой:

1. Растяжение связок
2. Ушиб мягких тканей
3. Тепловой удар
4. Обморожение

А) Длительное пребывание на холоде без защиты

Б) Неправильное приземление при прыжке

В) Прямой удар тупым предметом

Г) Интенсивная нагрузка в условиях высокой температуры и влажности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Дайте определение понятию «кондиционная тренировка».

Ответ: _____

13. Опишите основные методы контроля состояния организма при самостоятельных занятиях физической культурой.

Ответ: _____

14. Назовите основные принципы планирования самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой.

Ответ: _____

15. Определите, какой из перечисленных видов физической активности является наиболее важным для профилактики гиподинамии у работников пищевой промышленности. Запишите аргументы.

1. Силовые упражнения с максимальными весами
2. Кардиотренировки умеренной интенсивности
3. Упражнения на растяжку и релаксацию
4. Скоростно-силовые тренировки

Ответ: _____

Обоснование: _____

16. Назовите основные правила организации самостоятельных занятий по подготовке к выполнению нормативов ГТО.

Ответ: _____

17. Выберите вид спорта, где техническое выполнение игровых действий в наибольшей степени зависит от точности и координации. Запишите аргументы.

1. Футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Лёгкая атлетика

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Охарактеризуйте роль физической культуры в укреплении здоровья и повышении работоспособности в период учебной и профессиональной деятельности.

Ответ: _____

19. Каковы основные направления профилактики травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой? Дайте развернутый ответ.

Ответ: _____

20. Каким образом можно индивидуализировать содержание и физические нагрузки при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой? Дайте развернутый ответ.

Ответ: _____

Комплект оценочных материалов по дисциплине

ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине

ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	2

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	3
Всего:		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	19, 20
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	4,18
		Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: З10 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З11 современная научная и профессиональная терминология	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	5,10
		Уметь: У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У13 применять современную научную профессиональную терминологию;			

		У18 определять источники достоверной правовой информации			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	7,17
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила построения устных сообщений; З20 особенности социального и культурного контекста Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	2,12
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Знать: З21 сущность гражданско-патриотической позиции Уметь: У26 проявлять гражданско-патриотическую позицию; У27 демонстрироватьосознанноеповедение	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	1, 13

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	6, 14
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: З31 основы здорового образа жизни З32 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Уметь: У34 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У35 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	9, 15
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Знать: З34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	3

	языках	З35 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Уметь: У37 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У41 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	**Знать:** З70 основные приемы организации работы трудового коллектива З71 правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени **Уметь:** У65 проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах У66 организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте, обеспечивать безопасные условия труда на производстве Навыки: Н38 инструктажа и обучения персонала на рабочих местах, обеспечения безопасных условий труда на производств	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины	1	8,11,16

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3 З4 З5 У1 У2 У3	19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 02	З6 З7 З9 У6У8У11	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 03	З10 З11 У12У13У18	5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ОК 04	З17 З18 У22У23	7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Повышенный	3
ОК 05	З19З20 У24	2	Заданиезакрытого типа	Повышенный	3

			наустановлениесоответствия		
		12	Заданиеоткрытотипа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 06	З21 У26У27	1	Заданиезакрытого типа с выборомодноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытотипа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 07	З25 З30 У30У34	6	Заданиезакрытотипа наустановлениесоответствия	Высокий	5
		14	Заданиеоткрытотипа с развернутым ответом	Базовый	1
ОК 08	З31 З32 У34 У35	9	Заданиезакрытого типа с выборомодноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		15	Заданиекомбинированного типа с выборомодноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа	Повышенный	3
ОК 09	З34З35 У37У41	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
ПК 4.3	З70 З71 У65 У66 Н38	8	Заданиезакрытотипа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		11	Заданиезакрытотипа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		16	Заданиеоткрытотипа с	Повышенный	3

			развернутым ответом		

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

		но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Таблица5

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-б 2-в 3-а		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1-д 2-в 3-г 4-б 5-а		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ;

			0 б — все остальные случаи
8.	а -3, б-2, в-1, г-4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	5		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1, 4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Природные угрозы Большое скопление людей Криминальные ситуации.	Сильный ветер может повредить рекламные щиты и конструкции, которые упадут на прохожих. Гололёд увеличивает число падений и травм, а в условиях дождя или снегопада улицы становятся менее безопасными из-за снижения видимости и скользких поверхностей Толпа может стать источником опасности, так как она может быть неуправляемой и агрессивной Криминальные элементы могут совершать противоправные действия (кражи, грабежи, насилие)	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	2→ 6 →1 →4 →3 →5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

14.	Стихийные бедствия, Ядовитые растения и дикие животные, Неблагоприятные климатические условия.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	курение, загрязнение воздуха, инфекции, хронические заболевания, наследственная предрасположенность		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 10		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	процесс установления и развития контактов между людьми		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	1,3,6		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

			но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	получена информация о проведении теракта		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 6

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	1. Какие из перечисленных документов составляют правовую основу обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Приказ Госстроя РФ от 15.12.99 N 153 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ 3. Распоряжение Правительства РФ от 02.08.2007 N 1022-р 4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ. Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Что из перечисленного запрещается делать во время оказания первой помощи при ожогах. Выбрать несколько правильных вариантов ответа. 1. Вскрыть ожоговые пузыри 2. Прекратить действие поражающего фактора 3. Охладить пораженный участок под водой 4. Убрать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды 5. Нанести на пораженные участки мази, жиры Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Сопоставьте режимы функционирования РСЧС и выполняемые мероприятия при введении режима. (1-б 2-в 3-а) 1. Режим повседневной деятельности а. Организация ликвидации ЧС 2. Режим повышенной готовности б. Осуществление наблюдение и контроля 3. Режим ЧС в. Усиление дежурно-диспетчерских служб Запишитевыбранныебуквыпод цифрами 1 | 2 | 3 | |

Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Перечислите основные источники опасности в общественном месте открытого типа и обоснуйте свой выбор Ответ с обоснованием: _____

Таблица7

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	8	40
Повышенный	9	45
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

1. Какие из перечисленных документов составляют правовую основу обеспечения национальной безопасности РФ.

1. Приказ Госстроя РФ от 15.12.99 N 153 "Об утверждении Правил создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации";
3. Распоряжение Правительства РФ от 02.08.2007 N 1022-р "Об изменении состава Правительственной комиссии по техническому регулированию"
4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности".

Ответ: _____

2. Сопоставьте режимы функционирования РСЧС и выполняемые мероприятия при введении режима. (1-б 2-в 3-а)

1. Режим повседневной деятельности	а. Организация ликвидации ЧС
2. Режим повышенной готовности	б. Осуществление наблюдение и контроля
3. Режим ЧС	в. Усиление дежурно-диспетчерских служб

Запишите выбранные буквы под цифрами

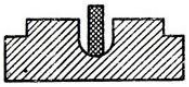
1	2	3

3. Выберите правильный вариант определения «манёвр обход»

1. манёвр, осуществляемый в целях выхода во фланг (фланги) противнику
2. манёвр, осуществляемый для занятия болеевыгодного положения
3. манёвр, совершаемый для выхода в тыл противнику

Ответ: _____

4. Определите правильное положение мушки при прицеливании

1	2	3	**4**	5
				

Ответ: _____

5. Емкость магазина автомата АК-12 в штуках патронов составляет. Выбрать один правильный вариант ответа.

1. 12 ± 1
2. 7
3. 90
4. 30
5. 25

Ответ: _____

6. Соотнесите понятия и определение (1-д 2-в 3-г 4-б 5-а)

1. БЕЗОПАСНОСТЬ	**а)** событие биологического, геологического, гидрометеорологического, гидравлического, метеорологического происхождения или состояние элементов природной среды, которое по интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может оказать негативное воздействие на жизнедеятельность людей, объекты народного хозяйства и окружающую среду
2. ОПАСНОСТЬ	**б)** совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления
3. РИСК	**в)** возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству.
4. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ	**г)** вероятностная мера опасности или совокупности опасностей, установленная для определённого объекта в виде возможных потерь за заданное время
5. ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ	**д)** состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

7. Определите правильное ли поведение, при попадании в опасную ситуацию: «Кричите, машите руками, старайтесь убежать или пробиться к выходу, крик привлечет внимание окружающих и они окажут вам помощь».

1. Верно 2. Неверно

8. Проведите классификацию источников опасностей в быту. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки.

1. Физические	А плесень
2. Химические	Б лекарства
3. Биологические	В электроприборы
4. Психологические	Г стресс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Что из перечисленного не является последствием электротравмы:

1. Ожоги
2. Нарушения сердечного ритма
3. Повреждения нервной системы
4. Повреждения мышечной ткани
5. Переломы
6. Повреждения сердечно-сосудистой системы

Ответ: _____

10. Что из перечисленного запрещается делать во время оказания первой помощи при ожогах. Выбрать несколько правильных вариантов ответа.

1. Вскрыть ожоговые пузыри
2. Прекратить действие поражающего фактора
3. Охладить пораженный участок под водой
4. Убрать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды
5. Нанести на пораженные участки мази, жиры

Ответ: _____

11. Дайте определение понятия дорожное движение

Ответ:_____
_____
_____

12. Перечислите основные источники опасности в общественном месте открытого типа и обоснуйте свой выбор

Ответ с обоснованием:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

13. Из перечисленных действий составьте последовательный порядок действий при

обнаружении возгорания в общественном здании.

1. включить пожарную сигнализацию;
2. сохранять спокойствие;
3. эвакуироваться из здания;
4. применить средства первичного пожаротушения;
5.оказать помощь пострадавшим;
6.оценить обстановку.

Ответ:_____

14. Перечислите источники опасности в природной среде.

Ответ:_____
_____

15. Укажите факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы.

Ответ:_____
_____

16. Какиеиз представленных предметов можно использовать для оказания первой помощи при кровотечениях?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Ответ:_____

17. Дайте определение понятия «общение»

Ответ:_____
_____

18. Что из перечисленного может привести к цифровой зависимости

1	гаджеты и мобильные устройства	4	фильмы
2	электронные книги	5	музыка
3	мобильные игры	6	социальные сети

Ответ:_____

19. Дайте определение понятию «Терроризм»

Ответ:_____
_____

20. В каком случае вводится синий уровень террористической угрозы.

Ответ:_____
_____

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1-б 2-а 3-в		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1-б 2-в 3-а 4-д 5-г		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1-б 2-г 3-а 4-в		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1, 3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	Состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

12.	Техногенные риски Социальные риски. Криминальные ситуации	Неисправности оборудования, аварии на заводах, транспорте, в зданиях или неправильное использование технических устройств могут привести к пожарам, взрывам, задымлению, утечке опасных веществ и другим чрезвычайным ситуациям Угрозы, связанные с поведением людей в местах большого скопления народа, которые могут привести к панике, конфликтам, преступлениям или другим опасным ситуациям. Криминальные элементы могут совершать противоправные действия (кражи, грабежи, насилие)	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1→4→2→6→ 3 → 5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Не купаться в незнакомых местах, соблюдать правила поведения на воде, не плавать в одиночку.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	Экологические факторы, Питание, Образ жизни, Генетическая предрасположенность, Влияние медицинских факторов		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	противоречие, переживаемое человеком как значимая		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

	психологическая проблема, требующая разрешения и вызывающая активность, направленную на её преодоление		однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	2,4,5		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Приверженность крайним взглядам и мерам		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	информация о проведении теракта подтвердилась		5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 6

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	2. Какие из перечисленных документов составляют правовую основу обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Приказ Госстроя РФ от 15.12.99 N 153 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ 3. Распоряжение Правительства РФ от 02.08.2007 N 1022-р 4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ. Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из предложенных	Что из перечисленного запрещается делать во время оказания первой помощи при ожогах. Выбрать несколько правильных вариантов ответа. 1. Вскрыть ожоговые пузыри 2. Прекратить действие поражающего фактора 3. Охладить пораженный участок под водой 4. Убрать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды 5. Нанести на пораженные участки мази, жиры Ответ:
Заданиезакрытого типа наустановлениес	Прочитайте текст и установите	Сопоставьте режимы функционирования РСЧС и выполняемые мероприятия при введении режима. (1-б 2-в 3-а)

оответствия	соответствие	1. Режим повседневной деятельности а. Организация ликвидации ЧС 2. Режим повышенной готовности б. Осуществление наблюдение и контроля 3. Режим ЧС в. Усиление дежурно-диспетчерских служб Запишитевыбранныебуквыподцифрами 1 | 2 | 3 | | |
Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Перечислите основные источники опасности в общественном месте открытого типа и обоснуйте свой выбор Ответ с обоснованием: _____

Таблица7

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	8	40
Повышенный	9	45
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 2

1. Какие из перечисленных документов составляют правовую основу обеспечения национальной безопасности РФ.

1. Приказ Госстроя РФ от 15.12.99 N 153 "Об утверждении Правил создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации"
2. Конституция РФ;
3. Распоряжение Правительства РФ от 02.08.2007 N 1022-р "Об изменении состава Правительственной комиссии по техническому регулированию"
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Ответ: _____

2. Сопоставьте режимы функционирования РСЧС и выполняемые мероприятия при введении режима.

1. Режим повседневной деятельности	а. Усиление дежурно-диспетчерских служб
2. Режим повышенной готовности	б. Осуществление наблюдение и контроля
3. Режим ЧС	в. Организация ликвидации ЧС

Запишите выбранные буквы под цифрами

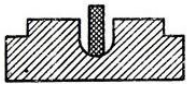
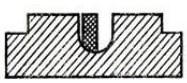
1	2	3

3. Выберите правильный вариант определения «манёвр охват»

1. манёвр, осуществляемый в целях выхода во фланг (фланги) противнику
2. манёвр, осуществляемый для занятия болеевыгодного положения
3. манёвр, совершаемый для выхода в тыл противнику

Ответ: _____

4. Определите правильное положение мушки при прицеливании

1	2	3	**4**	5
				

Ответ: _____

5. Масса автомата без магазина, штык-ножа, ремня ружейного, пенала в сборе, принадлежности в сборе и комплекта дополнительного оборудования, кг. Выбрать один правильный вариант ответа.

1. 12 ± 1
2. 7
3. 1,8 ± 0,089
4. 3
5. 3,5 ± 0,1

Ответ: _____

6. Соотнесите понятия и определение

1. БЕЗОПАСНОСТЬ

2. ОПАСНОСТЬ

3. РИСК

4. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ

5. ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ

а)вероятностная мера опасности или совокупности опасностей, установленная для определённого объекта в виде возможных потерь за заданное время

б)состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей

в) возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству.

г)событие биологического, геологического, гидрометеорологического, гидравлического, метеорологического происхождения или состояние элементов природной среды, которое по интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может оказать негативное воздействие на жизнедеятельность людей, объекты народного хозяйства и окружающую среду

д)совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

7. Определите правильное ли поведение, при попадании в опасную ситуацию: «Не паникуйте, оцените обстановку, при необходимости вызовите экстренные службы, эвакуируйтесь из опасной зоны».

1. Верно 2. Неверно

8. Проведите классификацию источников опасностей в быту. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки.

1. Физические	А насекомые
2. Химические	Бострые предметы
3. Биологические	Втревога
4. Психологические	Г бытовая химия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Что из перечисленного не является последствием электротравмы:

1. Ожоги
2. Нарушения сердечного ритма
3. Кровотечения
4. Повреждения мышечной ткани
5. Повреждения нервной системы
6. Повреждения сердечно-сосудистой системы

Ответ: _____

10. В каких случаях сердечно-легочная реанимация прекращается или не проводится. Выбрать несколько правильных вариантов ответа.

1. Пострадавший пришел в себя или появились явные признаки жизни
2. Сердечно-легочная реанимация проводится более 30-45 минут
3. При наличии у пострадавшего травмы, несовместимой с жизнью
4. Спустя 5-6 циклов надавливаний и вдохов
5. Возникновение физической усталости у участника оказания первой помощи

Ответ: _____

11. Дайте определение понятия «безопасность дорожного движения»

Ответ: _____

12. Перечислите основные источники опасности в общественном месте закрытого типа и обоснуйте свой выбор

Ответ с обоснованием: _____

13. Из перечисленных действий составьте последовательный порядок действий при

обнаружении возгорания в общественном здании.

1.Сохранять спокойствие;
2Включить пожарную сигнализацию;
3.Оценить обстановку;
4. Применить средства первичного пожаротушения;
5. Оказать помощь пострадавшим;
6.Эвакуироваться из здания.

Ответ:_____
_____

14. Перечислите основные правила поведения на водоёмах.

Ответ:_____
_____

15. Укажите факторы риска возникновения заболеваний эндокринной системы.

Ответ:_____
_____

16. Какие из представленных предметов можно использовать для оказания первой помощи при закрытых переломах?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Ответ:_____

17. Дайте определение понятия «конфликт»

Ответ:_____
_____

18. Что из перечисленного относится к вредоносному программному обеспечению

1	лицензионные программы	4	рекламные программы
2	шпионские программы	5	ботнет
3	онлайн кинотеатры	6	интернет

Ответ:_____
_____

19. Дайте определение понятию «экстремизм»

Ответ:_____
_____

20. В каком случае вводится желтый уровень террористической угрозы
Ответ:_____
_____

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.11 Информатика

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.11Информатика
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.11 Информатика включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	7
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8
ПК 7.1	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	5
Всего		20

Таблица2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.11 Информатика	1,2,3	1, 2, 3, 4,5,6,7
		Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или			

		проблемы			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД.11 Информатика	1, 2,3	8, 9, 10, 11,12,14,16,19
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ПК 7.1	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Знать: З116 сущность цифровых технологий для анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи З117 современные подходы и источники для поиска информации, необходимой для решения поставленной профессиональной задачи З118 виды информационных сервисов, направления	ООД.11 Информатика	1, 2,3	13,15,17,18,20

		и перспективы цифровой трансформации АПК З119 системы поддержки принятия решений (СППР) для решения профессиональных задач			
		Уметь: У109 применять цифровые технологии для осуществления анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи У110 находить и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований У111 применять информационные сервисы, геоинформационные порталы для выбора наилучшего варианта решения профессиональной задачи; У112 использовать СППР для выбора различных вариантов решения профессиональных задач			
		Навыки: Н65 владение методами системного анализа для осуществления анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи Н66 владение технологиями			

		разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий; технологиями работы в различных программных средах из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач. Н67 способность осуществлять обмен информативными данными по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1, З3, З4, З5 У1, У2, У3	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1

			вариантов ответа из предложенных		
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ПК 7.1	З116-З119, У109-У112 Н65-Н67	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен-ный	3
		15	Задание комбинированног	Повышен-ный	3

			о типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа		
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Повышен-ный	3
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие

	если правильно указаны цифры	— 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной

		ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает сэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ПК 7.1	Применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности	-

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии

1.	1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А2, Б4, В3, Г1, Д3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	14		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	145		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1А,2Г,3Д 4Б, 5В		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1В, 2Г, 3Б, 4А		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1,4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1В, 2Г, 3А, 4Б		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

			, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Алгоритм		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Информационные технологии -это совокупность методов, процессов и инструментов для сбора, хранения, обработки, передачи и защиты информации.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Сохранение документа	При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов в текстовом редакторе, происходит: Если файл до этого не сохранялся, открывается диалоговое окно «Сохранение файла». Если файл сохранялся, записывается содержимое файла со старым названием	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Обоснование: Это стандартный метод представления цвета в компьютерной графике, обеспечивающий компактность и удобство обработки информации о каждом пикселе.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Достоверность Полнота Актуальность Полезность (ценность) Понятность Новизна	Достоверность Полнота Актуальность Полезность (ценность) Понятность Новизна	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

17.	2	Дано: Мощность алфавита N = 32 Какое количество информации несет одна буква? Решение: 1) $32 = 2^5$, 2) i=5 значит вес одного символа 5 бит	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	35.	Начальное значение z = 30 Цикл forninrange(10) будет выполняться 10 раз с n = 0 до n = 9 В каждой итерации проверяется условие ifn< 0 Поскольку n всегда неотрицательное (от 0 до 9), условие if всегда ложно Выполняется ветка else: z = n - z Посмотрим, как меняется z в каждой итерации: Итерация 1 (n=0): z = 0 - 30 = -30 Итерация 2 (n=1): z = 1 - (-30) = 31 Итерация 3 (n=2): z = 2 - 31 = -29 Итерация 4 (n=3): z = 3 - (-29) = 32 Итерация 5 (n=4): z = 4 - 32 = -28 Итерация 6 (n=5): z = 5 - (-28) = 33 Итерация 7 (n=6): z = 6 - 33 = -27 Итерация 8 (n=7): z = 7 - (-27) = 34 Итерация 9 (n=8): z = 8 - 34 = -26 Итерация 10 (n=9): z = 9 - (-26) = 35 После последней итерации (n=9) значение z = 35, которое и будет выведено на экран.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	10	Мы стартуем из буквы А, после этого я начинаю перебирать по алфавиту т. е. ищу Б из неё в В и так далее. Как только дошли до конца ищем новый вариант также работая по алфавиту. Самое главное идти по алфавиту. Так же не стоит забывать что в задании сказано сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В? Давайте построим маршруты. 1. А-Б-В-Д-К 2. А-Б-В-Д-Е-К 3. А-Б-В-Е-К 4. А-Б-В-Ж-К 5. А-Б-В-Г-Ж-К 6. А-В-Д-К	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		7. А-В-Д-Е-К 8. А-В-Е-К 9. А-В-Ж-К 1 10. А-В-Г-Ж-К	
20.	5423617	Чтобы получить адрес файла foto.jpg, находящегося на сервере email.ru и доступного по протоколу http, нужно собрать фрагменты адреса в правильном порядке. Правильный порядок: http://email.ru/foto.jpg Теперь закодируем этот адрес цифрами из таблицы: http - 5 :// - 4 email - 2 .ru - 3 / - 6 foto - 1 .jpg - 7	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	1В2Г3А4Б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	146		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	34		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б		1 б — совпадение с верным ответом;

			0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	124		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1А, 2Г, 3Д, 4Б, 5А		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Тестирование		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Системы автоматизированного проектирования (САПР) — это программное обеспечение для создания, редактирования, анализа и оптимизации проектов.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Текстовые редакторы	Для обработки текстовой информации на компьютере используются приложения общего	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

		назначения текстовые редакторы	однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	2	Обоснование: Векторная графика построена на основе описания объектов через простые геометрические фигуры, что позволяет сохранять высокое качество изображения независимо от масштаба.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Антивирус		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	2 * 256 = 512 символов всего на 2 страницах. 1/16 Кбайта * 1024 = 64 байта * 8 = 512 бит — объём сообщения. 512 бит / 512 симв = 1 бит — глубина кодирования 1 символа. N = 2^i, N = 2^1 = 2 символа — мощность используемого алфавита.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	35.	Изначально z = 30 Цикл forninrange(10) будет выполняться 10 раз с n = 0 до n = 9 В каждой итерации проверяется условие n< 0 Поскольку n всегда неотрицательное (от 0 до 9), условие n< 0 всегда ложно Поэтому всегда выполняется ветка else: z = n - z Посмотрим, какменяется z: При n = 0: z = 0 - 30 = -30 При n = 1: z = 1 - (-30) = 31 При n = 2: z = 2 - 31 = -29 При n = 3: z = 3 - (-29) = 32 При n = 4: z = 4 - 32 = -28 При n = 5: z = 5 - (-28) = 33	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		При n = 6: z = 6 - 33 = -27 При n = 7: z = 7 - (-27) = 34 При n = 8: z = 8 - 34 = -26 При n = 9: z = 9 - (-26) = 35 После последней итерации (n = 9) значение z = 35	
19.	5	Из пункта А в пункт Ж можно добраться через точки Б, Д; Г, Е; В. Имеем два маршрута через АБДЖ и АГЕЖ. Так как в точку В из точки А можно попасть тремя путями, а из В в Ж – одним путем, то из А в Ж через В можно добраться тремя путями. Итого имеем 2+3=5 различных маршрутов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	5237641	Полный адрес файла будет выглядеть так: doc.ru Соответственно, последовательность фрагментов будет: 1. http (5) 2. :// (2) 3. doc. (3) 4. ru (7) 5. / (6) 6. game (4) 7. .doc (1)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Укажите верное высказывание: 1. компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью; 2. компьютер представляет собой единое, неделимое устройство; 3. составные части компьютерной системы являются незаменяемыми; 4. компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Укажите преимущества, использования компьютеров в сети совместное использование ресурсов обеспечение безопасности данных использование сетевого оборудования быстрый обмен данными между компьютерами Ответ:
Задание закрытого типа	Прочитайте текст и	Установите соответствие: А Полнота — 1 Язык понятен получателю

<table>
<tr><td>на установление соответствия</td><td>установите соответствие</td><td>
<table>
<tr><td>Б Достоверность</td><td>2 Достаточность для понимания, принятия решения</td></tr>
<tr><td>В Актуальность</td><td>3 Важность, значимость</td></tr>
<tr><td>Г Понятность</td><td>4 Неискажение истинного положения дел</td></tr>
<tr><td>Д Релевантность</td><td>5 Вовремя, в нужный срок</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Укажите верный способ хранения информации о цвете пикселя в растровой графике, если каждый цвет представлен тремя компонентами (красный, зеленый, синий):
1. Хранение каждого цвета отдельным файлом.
2. Использование отдельного массива для каждой компоненты цвета.
3. Объединение трех компонентов в одну структуру данных, представляющую цвет.
4. Сохранение всех цветов одной картинки в одном м[illegible].</td></tr>
<tr><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Р

ающих города А, Б, В, ге можно двигаться казанном стрелкой. путей из города А в рез город В?
Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1.

1.Укажите верное высказывание: Выберете один ответ.

1. компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью;
2. компьютер представляет собой единое, неделимое устройство;
3. составные части компьютерной системы являются незаменяемыми;
4. компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации

Ответ:

2. Установите соответствие:

А Полнота	1 Язык понятен получателю
Б Достоверность	2 Достаточность для понимания, принятия решения
В Актуальность	3 Важность, значимость
Г Понятность	4 Неискажение истинного положения дел
Д Релевантность	5 Вовремя, в нужный срок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Укажите преимущества, использования компьютеров в сети. Выберете несколько правильных ответов.

1. совместное использование ресурсов
2. обеспечение безопасности данных
3. использование сетевого оборудования
4. быстрый обмен данными между компьютерами

Ответ:

4. Пароль пользователя должен. Выберете один ответ.

1. Содержать цифры и буквы, знаки препинания и быть сложным для угадывания
2. Содержать только буквы
3. Иметь явную привязку к владельцу (его имя, дата рождения, номер телефона и т.п.)
4. Быть простым и легко запоминаться, например «123», «111», «qwerty» и т.

Ответ:

5. Какие из перечисленных моделей относятся к информационным? Выберете несколько правильных ответов.
   1. рисунок дерева
   2. модель ядра атома из металла
   3. уменьшенная копия воздушного шара
   4. таблица с данными о населении Земли
   5. формула второго закона Ньютона

Ответ:

6. Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

1 использование тонкого клиента	А передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
2 шифрование с открытым ключом	Б доступ посторонних к личной информации
3 Антивирусы	В несанкционированный доступ к компьютеру и части сети
4 Авторизация пользователя	Г доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи
5 Межсетевые экраны	Д вредоносные программы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде: Выберете один правильный ответ.

1. Табличной модели
2. Графической модели
3. Иерархической модели
4. Математической модели

Ответ:

8. Установите соответствие определений и понятий

1 Программа, удаляющая из текста страницы всю служебную информацию -	А Поисковая система
2 Текст, в котором есть активные ссылки на другие документы -	Б Веб-сайт
3 Группа веб-страниц, расположенных на одном сервере, связанных с помощью гиперссылок -	В Индексный робот
4 Веб-сайт, предназначенный для поиска информации в Интернете -	Г Гипертекст

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Основоположником алгебры логики считают:
Выберете один правильный ответ.

1. Джордж Буль
2. Клод Шеннон
3. Аристотель
4. Евклид

Ответ:

10.ВКаким образом искусственный интеллект может применяться для обнаружения мошенничества в банках?Выберете несколько правильных ответов.

1. Система фрод-мониторинга обнаруживает мошеннические операции по банковским картам.
2. Система искусственного интеллекта по чекам определяет предпочтения мошенника.

3. Система искусственного интеллекта может определить проблему, возникшую у мошенника, до того, как мошенник обратился в техническую поддержку банка.
4. Система распознавания лиц может обнаруживать мошенников, которые пытаются получить кредиты по чужим документам.

Ответ:

11.Соотнесите методы защиты информации и их характеристики:

1) ограничение доступа к информации	А) в местах доступа к аппаратуре установлены датчики
2) шифрование информации	Б) исполнение постановлений, инструкций, законов
3) контроль доступа к аппаратуре	В) выдача специальных пропусков, видеонаблюдение; пароль
4) законодательные меры	Г) преобразование слов, цифр с помощью специальных алгоритмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Как называется четко определенный план решения задачи?
Ответ:

13. Дайте определение термина информационные технологии?

Ответ:

14. При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов происходит…

Ответ:

15. Укажите верный способ хранения информации о цвете пикселя в растровой графике, если каждый цвет представлен тремя компонентами (красный, зеленый, синий):
1. Хранение каждого цвета отдельным файлом.
2. Использование отдельного массива для каждой компоненты цвета.
3. Объединение трех компонентов в одну структуру данных, представляющую цвет.
4. Сохранение всех цветов одной картинки в одном массиве чисел с плавающей точкой.

Ответ:

Обоснование:

16. Какими свойствами должна обладать информация …..

Ответ:

17. Алфавит содержит 32 буквы.
Какое количество информации несет одна буква?
1. 8 бит

2. 5 бит
3. 2 бита

Ответ:

Обоснование:

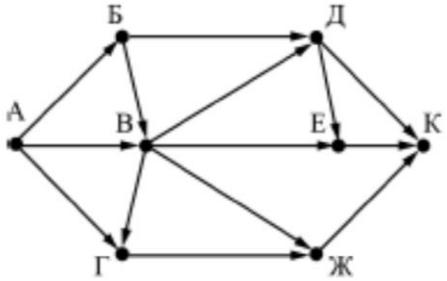
18. Определите, что будет напечатано в результате выполнения программы:

```
z = 30
for n in range(10):
        if n < 0:
                z = z – 2 * n
else:
                z = n - z
print(z)
```

Ответ:

Обоснование:

19. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В?



Ответ:

Обоснование:

20. Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

1) foto
2) email
3) .ru
4) ://
5) http
6) /
7) .jpg

Ответ:
Обоснование:

Вариант 2.

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

Выберете один правильный ответ.

1. последовательность знаков некоторого алфавита;
2. сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
3. сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
4. сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
5. сведения, содержащиеся в научных теориях

Ответ:

2. Соотнесите методы защиты информации и их характеристики:

1) ограничение доступа к информации	А) в местах доступа к аппаратуре установлены датчики
2) шифрование информации	Б) исполнение постановлений, инструкций, законов
3) контроль доступа к аппаратуре	В) выдача специальных пропусков, видеонаблюдение; пароль
4) законодательные меры	Г) преобразование слов, цифр с помощью специальных алгоритмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Найдите преднамеренные информационные угрозы:

Выберете несколько правильных ответов.

1. хищение информации;
2. ошибки пользователя;
3. отказы и сбои аппаратуры;
4. физическое воздействие на аппаратуру;
5. ошибки профессионалов;
6. компьютерные вирусы;

Ответ:

4. Тактовая частота процессора – это

Выберете один правильный ответ.

1. число двоичных операций, совершаемых за единицу времени
2. число обращений процессора к оперативной памяти за единицу времени
3. скорость обмена информацией между процессор и устройствами ввод- вывода
4. скорость обмена информацией между процессором и постоянным запоминающим устройством (ПЗУ)

Ответ:

5. Какими свойствами стального шарика можно пренебречь, когда мы исследуем его полет на большой скорости?

Выберете несколько правильных ответов.

1. массой шарика
2. объемом шарика
3. изменением формы шарика в полете

4. изменением ускорения свободного падения
5. сопротивлением воздуха

Ответ:

6. Установите соответствие между информационными революциями и их характеристиками:

Первая	А) изобретения персональных компьютеров
Вторая	Б) информатизация общества
Третья	В) изобретение письменности
Четвертая	Г) изобретение электричества
Пятая	Д) изобретение книгопечатания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7.Выберите, что является атрибутом файла:
Выберете один правильный ответ.

1. архивный
2. имя и расширение
3. системный
4. только для чтения
5. размер

Ответ:

8.Установите соответствие типов компьютерных сетей по "радиусу охвата"

1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А Персональные сети
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б Глобальные сети
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	В Локальные сети
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г Городские сети
5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м	Д Корпоративные сети

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9. Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется:
Выберете один правильный ответ.

1.таблица истинности
2.таблица значений
3.таблица ответов
4.вариативная таблица

Ответ:

10. Что из перечисленного является примером искусственного интеллекта? Выберете несколько правильных ответов.

1. Голосовой помощник
2. Вход в систему с помощью технологии распознавания лица
3. Англо-русский компьютерный словарь
4. Распознавание автомобильных номеров

Ответ:

11.Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

1 использование тонкого клиента	А передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
2 шифрование с открытым ключом	Б доступ посторонних к личной информации
3 Антивирусы	В несанкционированный доступ к компьютеру и части сети
4 Авторизация пользователя	Г доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи
5 Межсетевые экраны	Д вредоносные программы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Как называется проверка модели на простых исходных данных с известным результатом?

Ответ:

13. Дайте определение термина системы автоматизированного проектирования (САПР)?

Ответ:

14. Для обработки текстовой информации на компьютере используются приложения общего назначения .....

Ответ:

15. Какой основной принцип лежит в основе отображения объектов в векторной графике?
1. Объекты состоят из точек, каждая точка представлена координатами (X,Y)(X,Y).
2. Объект задаётся набором примитивов (линии, кривые, формы), имеющих точные геометрические характеристики.

3. Графическое изображение формируется путем изменения яркости отдельных пикселей экрана.
4. Картинка хранится в виде последовательности команд сжатия данных.

Ответ:

Обоснование:

16. Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики?

Ответ:

17. Сообщение занимает 2 страницы и содержит 1/16 килобайта информации. На каждой странице записано 256 символов. Какова мощность использованного алфавита?
1. 4 символа
2. 2 символа
3. 8 символов
4. 16 символов

Ответ:

Обоснование:

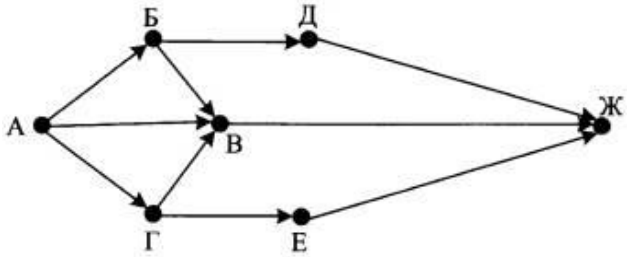
18.Определите, что будет напечатано в результате выполнения программы:

```
z = 30
for n in range(10):
        if n < 0:
                z = z – 2 * n
else:
                z = n - z
print(z)
```

Ответ:

Обоснование:

19.На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



Ответ:

Обоснование:

20 Доступ к файлу game.doc, находящемуся на сервере doc.ru, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

1) //
2) /
3) http:
4) ru
5) doc.
6) game
7) .doc

Ответ:

Обоснование:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.12 Химия

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.12 Химия

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.12 Химия включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количество заданий**
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ООД.12 Химия	1,2	4, 9, 18, 20
		Уметь: УУ1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	ООД.12 Химия	1, 2	3, 5, 10, 12

		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	ООД.12 Химия	1, 2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З27 пути обеспечения ресурсосбережения З30 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	ООД.12 Химия	1, 2	1, 8, 16, 17
		Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой	Знать: З53 свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и их хранения З54 методики приготовления растворов различных	ООД.12 Химия	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19

	продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	концентраций			
		Уметь: У45 осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации У46 готовить индикаторные среды, проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами			
		Навыки: Н28 отбора проб по технологическому циклу в пищевой организации для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин)**
ОК 01	З3, З4, З5 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытоготипа с	Повышенны	3

			развернутым ответом	й	
ОК 04	З17, З18 У22, У23	11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30 У30, У31, У34	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если

	приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/

		ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Периодическая система химическихэдементов Д.И. Менделеева, калькулятор

Таблица6

Оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А8, Б2, В1, Г4, Д5, Е3, Ж6, З7		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	135		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	134		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1А, 2Б, 3В		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1А, 2В, 3Б, 4Г		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи

10.	145		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Е, 6Д		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Изомеры – это химические соединения, имеющие сходный качественный и количественный состав, но отличающиеся между собой строением (расположением атомов в пространстве), следовательно, и химическими свойствами.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1. $6nCO_2 + 5nH_2O = 6O_2 + (C_6H_{10}O_5)_n$ 2. $(C_6H_{10}O_5)_n + nH_2O = nC_6H_{12}O_6$ 3. $C_6H_{12}O_6 = 2C_2H_5OH + 2CO_2$ 4. $3C_2H_5OH + 2CrO_3 = Cr_2O_3 + 3H_2O + 3CH_3COH$ - уксусный альдегид (получается окислением спирта оксидом хрома VI в пиридине, а также может получаться окислением оксидом меди при температуре:$C_2H_5OH + CuO = Cu + CH_3COH$) 5. $CH_3COH + 2[Ag(NH_3)_2]OH = CH3COOH + 2Ag + 4NH_3 + H_2O$	1. $6nCO_2 + 5nH_2O = 6O_2 + (C_6H_{10}O_5)_n$ 2. $(C_6H_{10}O_5)_n + nH_2O = nC_6H_{12}O_6$ 3. $C_6H_{12}O_6 = 2C_2H_5OH + 2CO_2$ 4. $3C_2H_5OH + 2CrO_3 = Cr_2O_3 + 3H_2O + 3CH_3COH$ - уксусныйальдегид (получаетсяокислениемспиртаоксидомхрома VI впиридине, атакжеможетполучатьсяокислениемоксидоммедипритемпературе: $C_2H_5OH + CuO = Cu + CH_3COH$) 5. $CH_3COH + 2[Ag(NH_3)_2]OH = CH3COOH + 2Ag + 4NH_3 + H_2O$	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Реакция этерификация - это химическая реакция взаимодействия карбоновых кислот со спиртами, в результате чего образуются сложные эфиры	$CH_3COOH + C_4H_9OH = CH_3COOC_4H_9 + H_2O$	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Количество протонов определяется номером элемента в периодической системе (для цинка = 30); количество	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/

		электронов равно количеству протонов (для цинка = 30); количество нейтронов равно разнице между атомной массы химического элемента и количеством протонов (для цинка: 65-30=35)	ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Тип гибридизации – Sp^2 Валентный угол = 120º Структурная формула – C_2H_4 (этилен или этен)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	3	Уксусная кислота проявляет наиболее яркие кислотные свойства, т.к. 1) уксусная кислота способна отдавать протон и создавать ионы гидроксония, что делает ее более кислым веществом, чем этанол, который относится к классу спиртов 2) уксусная кислота способна вытеснять угольную из ее солей с выделением углекислого газа 3) уксусная кислота сильнее, чем олеиновая, так как с ростом углеводородного радикала карбоновых кислот кислотные свойства ослабевают	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Углеводороды, образуясь в процессе фотосинтеза в клетках растений и простейших, содержащих хлорофилл, служат основой для построения растительных клеток. Углеводороды обеспечивают основу пищевых цепей. Для животных и в том числе человека углеводы являются главным источником энергии и строительным материалом для клеток.	Углеводороды, образуясь в процессе фотосинтеза в клетках растений и простейших, содержащих хлорофилл, служат основой для построения растительных клеток. Углеводороды обеспечивают основу пищевых цепей. Для животных и в том числе человека углеводы являются главным источником энергии и строительным материалом для клеток.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	ω% = 0,3 %	1) Находим массу вещества в растворе: $m_{в\text{-}ва} = ω\% \cdot m_1^{р\text{-}ра}/\cdot 100\%$ $m_{в\text{-}ва} = 0{,}1 \cdot 300/100\% = 0{,}3г$ Рассчитываем процентную	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

		концентрацию полученного раствора: $\omega\% = m_{в\text{-}ва} / m_2^{р\text{-}ра} = 0{,}003 \cdot 100\% = 0{,}3\%$	, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	$m_{пр} = 5{,}3$ г V = 5,8 л	1) Составляем уравнение реакции: $Na_2S+2HNO_3=2NaNO_3+H_2S$ Из уравнения реакции видно, что количество сероводорода относится к количеству сульфида натрия как 1:1 Рассчитываем молекулярную массу сульфида натрия: $M(Na_2S)=2 \cdot Ar(Na)+Ar(S) = 2 \cdot 23+32=78$(г/моль) Рассчитываем количество сульфида натрия: $n(Na_2S)= m(Na_2S)/ M(Na_2S) = 20/78=0{,}26$ (моль) По уравнению реакции $n(H_2S)= n(Na_2S)=0{,}26$ моль Рассчитываем молекулярную массу сероводорода: $M(H_2S)=2 \cdot Ar(H)+Ar(S) = 2 \cdot 1+32=34$(г/моль) Рассчитываем массу теоретическую сероводорода: $m_т(H_2S)= n(H_2S) \cdot M(H_2S)= 0{,}26 \cdot 34 = 8{,}84$ (г) Определяем массу практическую сероводорода по выходу продукта реакции: $m_{пр}(H_2S)= \eta \cdot m_т(H_2S)/100\%$ $m_{пр}(H_2S)=60\% \cdot 8{,}84/100\%$ $m_{пр}(H_2S)= 5{,}3$г Находим объем сероводорода при нормальных условиях: $V = V_m \cdot n$ $V(H_2S)=22{,}4 \cdot 0{,}26=5{,}8$ (л)	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	Установите какой химический элемент обладает наибольшей электроотрицательностью. 1. Na3. Xe 2. Cl4. Hg Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомнескольких	Прочитайтетекст,выберитеправильныеответы из	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какиетипыхимическихреакций наиболее характерны для предельныхуглеводородов?» Реакциянуклеофильногозамещения

<table>
<tr><td>вариантов ответа из предложенных</td><td>предложенных</td><td>Реакцияприсоединения
Реакцияокисления
Реакцияэтерификации
Крекинг

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между названиями веществ и их принадлежностью к классу химических соединений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
А) метилацетат 1. Неорганическая кислота
Б) щавелевая кислота 2. Карбоновая кислота
В) ортофосфорная кислота 3. Соль
Г) глюкоза 4. Углевод
Д) этилен 5. Алкен
Е) ацетат натрия 6. Ароматический углеводород
Ж) бензол 7. Спирт
З) бутанол 8. Сложный эфир

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>Выберите химическое соединение с наиболее ярко выраженными кислотными свойствами. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
1.CH_3OH. 2.CH_3COH. 3. CH_3COOH.
4.$C_{17}H_{35}COOH$

Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Решите задачу: Рассчитайте массу и объем сероводорода, который выделяется при взаимодействии сульфида натрия массой 20 г. с азотной кислотой. Выход сероводорода по массе составляет 60 %.

Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 1

1. Выбрать один верный ответ. Установите, какой химический элемент обладает наибольшей электроотрицательностью.

1. Na
2. Cl
3. Xe
4. Hg

Ответ:

2. Установите соответствие между названиями веществ и их принадлежностью к классу химических соединений:

А) метилацетат	1. Неорганическая кислота
Б) щавелевая кислота	2. Карбоновая кислота
В) ортофосфорная кислота	3. Соль
Г) глюкоза	4. Углевод
Д) этилен	5. Алкен
Е) ацетат натрия	6. Ароматический углеводород
Ж) бензол	7. Спирт
З) бутанол	8. Сложный эфир

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3. Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какиетипыхимическихреакций наиболее характерны для предельныхуглеводородов?»

1. Реакция нуклеофильного замещения
2. Реакция присоединения
3. Реакция окисления
4. Реакция этерификации
5. Крекинг

Ответ:

4. Определите класс указанного амина **C_2H_5-NH-CH_3**

1. Первичный
2. Вторичный
3. Третичный
4. Четвертичный

Ответ:

5. Из ниже предложенных химических соединений выберите те, с которыми реагируют карбоновые кислоты.

1. KOH
2. H_2SO_4
3. Глицин

4. CaO
5. CH_4

Ответ:

6. Установите соответствие между индикатором и цветом индикатора в растворе формиата натрия

1. Лакмус	А. Синий
2. Фенолфталеин	Б. Малиновый
3. Метиловый оранжевый	В. Желтый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Определите верно ли суждение: «В периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева металлические свойства атомов усиливаются в группах сверху вниз, а в периодах слева направо»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. Вставьте пропуски в уравнения химических реакций. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Ca +…. → CaC2	А. C
2. …+ H2O → CH3COH	Б. HBr
3. C2H2 +….. → C2H3Br	В. C2H2
4. C2H2 + H2 → ……	Г. C2H4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

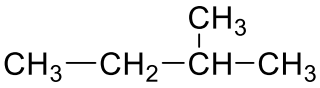
9. В результате какой реакции растительные масла переходят в твердые жиры?
1. Гидрогенизации
2. Гидрогалогенирования
3. Галогенирования
4. Гидротации

Ответ:

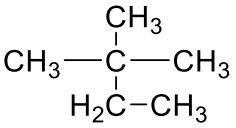
10. Установите какие указанные вещества являются гомологами метана.
1. Бутан
2. Гексен
3. Бензол
4. Нонан
5. Пропан

Ответ:

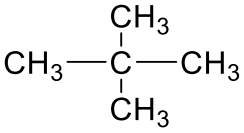
11. Установите соответствие между структурными формулами химических соединений с их названиями по систематической номенклатуре:

1. 

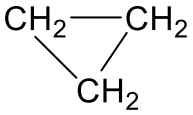
А. 2-метил-2-этилпропан

2. 

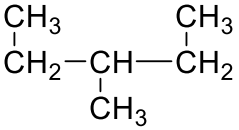
Б. 2-метилбутан

3. 

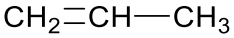
В. циклопропан

4. 

Г. 2,2-диметилпропан

5. 

Д. пропен

6. 

Е. 3-метилпентан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12. Дайте определение изомерам.

Ответ:

13. Решите цепочку превращений:

углекислый газ → крахмал → глюкоза → этиловый спирт → уксусный альдегид → уксусная кислота

Ответ:

14. Дайте определение реакции этерификации. Составьте реакцию этерификации для бутанола и уксусной кислоты.

Ответ:

15. Определите в каком из предложенных вариантов ответов верно указано количество протонов, электронов и нейтронов в атоме **Zn.** Запишите аргументы, обосновывающие

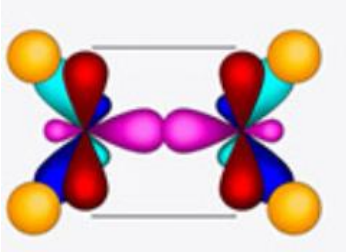
выбор ответа.

1. $p^+ = 35$; $e^- = 55$; n = 65
2. $p^+ = 30$; $e^- = 65$; n = 65
3. $p^+ = 30$; $e^- = 30$; n = 35
4. $p^+ = 65$; $e^- = 65$; n = 30

Ответ:

Обоснование:

16. Установите тип гибридизации электронных облаков, валентный угол и структурную формулу для ниже указанного химического соединения:



Ответ:

17. Выберите химическое соединение с наиболее ярко выраженными кислотными свойствами. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1.C_2H_5OH. 2.H_2CO_3. 3. CH_3COOH. 4.$C_{17}H_{35}COOH$

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Какова роль углеводов в природе и жизни человека?»

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: При выпаривании 300 г 10%-го раствора сульфата калия получили раствор массой 100г. Какова процентная концентрация полученного раствора?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: Рассчитайте массу и объем сероводорода (н.у.), который выделяется при взаимодействии сульфида натрия массой 20 г. с азотной кислотой. Выход сероводорода по массе составляет 60 %.

Решение:

Ответ:

Вариант 2

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	6
Всего		**20**

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины / МДК/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. З4 методы работы в	ООД.12 Химия	1, 2	4, 9, 18, 20

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		профессиональной и смежных сферах. З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. З7 приемы структурирования информации. З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. **Уметь:**	ООД.12 Химия	1, 2	3, 5, 10, 12

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. У8 оценивать практическую значимость результатов поиска. У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** З17 психологические основы деятельности коллектива. З18 психологические особенности личности. **Уметь:** У22 организовывать работу коллектива и команды. У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ООД.12 Химия	1, 2	11, 15
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Знать:** З25 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. З27 пути обеспечения ресурсосбережения. З30 правила	ООД.12 Химия	1, 2	1, 8, 16, 17

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	поведения в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** У30 соблюдать нормы экологической безопасности. У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. У34 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: З53 свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и их хранения З54 методики приготовления растворов различных концентраций	ООД.12 Химия	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь: У45 осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации У46 готовить индикаторные среды,			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / МДК/ практики	Семестр	Номер задания
		проводить лабораторные исследования в соответствии с регламентами			
		Навыки: Н28 отбора проб по технологическому циклу в пищевой организации для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 01	З3, З4, З5, У1, У2, У3З3,З3, З4 , З3, З4, З5, У1, У2, У3З5, У1, У2, У3 З4, З5, У1, У2, У3	9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 0101	З3, З4, З5, У1, У2, У3	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 01	З3, З4, З5, У1,	20	Задание открытого	Высокий	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	У2, У3		типа с развернутым ответом		
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 02	З6, З7, З9, У6, У8, У11	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18, У22, У23	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 07	З25, З27, З30, У30, У31, У34	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46 Н28	14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ПК 3.2	З53, З54 У45, У46	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	Н28				

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
	позициями другого)	
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
		указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка /

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, калькулятор

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	2	Фтор (F) — самый электроотрицательный элемент Периодической системы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А8, Б6, В1, Г2, Д7, Е3,	А) CH_3COOH — карбоновая	1 б — полное

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
	Ж4, 35	кислота (8). Б) CH_3-O-CH_3 — простой эфир (6). В) HCOH — альдегид (1). Г) $CH_3CH_2NH_2$ — амин (2). Д) $C_6H_{12}O_6$ — углевод (7). Е) CH_4 — алкан (3). Ж) CH_2=CH_2 — алкен (4). З) C_6H_6 — арен (5).	правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	12345	Все перечисленные факторы, кроме цвета реактивов, влияют на скорость химической реакции.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2	Для алканов характерна изомерия углеродного скелета.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	24	Кислотные свойства проявляют серная (H_2SO_4) и угольная (H_2CO_3) кислоты.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	1В, 2Д, 3Г, 4Б	1) Щелочной металл + H_2O → Щелочь + H_2 (В). 2) Кислотный оксид + Щелочь → Соль (Д). 3) Кислота + Основание → Соль + H_2O (Г). 4) Соль + Кислота → Новая соль + новая кислота (Б).	1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1	Все неметаллы расположены в главных подгруппах Периодической системы.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	1Б, 2Д, 3А	1) C_2H_5Cl + NaOH (водн.) → C_2H_5OH + NaCl (Б). 2) C_2H_5OH → C_2H_4 + H_2O (в присутствии H_2SO_4 (конц., t) (Д). 3) C_2H_5Cl + KOH (спирт.) → C_2H_4 + KCl + H_2O (А).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1	Качественная реакция на	1 б — полный

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
		крахмал — появление синего окрашивания с раствором иода.	правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	1345	Гомологи — вещества одного класса, отличающиеся на одну или более групп -CH_2-. Пары 1, 3, 4, 5 являются гомологами.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Е, 6Ж	1) CH_3-CH_2-CH_2-CH_3 — Бутан (Б). 2) CH_3-CH(OH)-CH_3 — 2-пропанол (Г). 3) CH≡C-CH_3 — Пропин (А). 4) CH_3-CH_2-CHO — Пропаналь (В). 5) CH_3-C(O)-CH_3 — Пропанон (Е). 6) CH_2(OH)-CH_2-CH_3 — Пропанол-1 (Ж).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Электролитическая диссоциация — процесс распада электролита на ионы при его растворении или плавлении.	Электролитическая диссоциация — процесс распада электролита на ионы при его растворении или плавлении.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1) $CaC_2 + 2H_2O \rightarrow Ca(OH)_2 + C_2H_2\uparrow$ 2) $3C_2H_2 \rightarrow C_6H_6$ (t, kat) 3) $C_6H_6 + HNO_3$ (H_2SO_4) $\rightarrow C_6H_5NO_2 + H_2O$ 4) $C_6H_5NO_2 + 3H_2 \rightarrow C_6H_5NH_2 + 2H_2O$ (t, kat) или $C_6H_5NO_2 + 3Fe + 6HCl \rightarrow C_6H_5NH_2 + 3FeCl_2 + 2H_2O$	1) Карбид кальция + вода → ацетилен. 2) Тримеризация ацетилена → бензол. 3) Нитрование бензола → нитробензол. 4) Восстановление нитробензола → анилин.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
14.	Реакция полимеризации — процесс соединения множества молекул мономера в крупную молекулу полимера. $nCH_2=CH_2 \rightarrow (-CH_2-CH_2-)n$	Реакция полимеризации — процесс соединения множества молекул мономера в крупную молекулу полимера. Пример: полимеризация этилена.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	3	Ионная связь образуется между атомами металла и неметалла с большой разностью электроотрицательностей. В NaCl (3) это атомы Na (металл) и Cl (неметалл).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	K(+1), Cr(+6), O(-2)	Степень окисления кислорода = -2, калия = +1. Сумма степеней окисления в молекуле = 0. 2*(+1) + 2*x + 7*(-2) = 0; 2 + 2x -14 = 0; 2x = 12; x = +6 (Cr).	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Водород (H_2) в большинстве реакций является восстановителем, легко отдает электроны. Фтор — окислитель. Азот и CO инертны.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
18.	Кислотные дожди образуются из-за растворения в атмосферной влаге оксидов серы (SO_2, SO_3) и азота (NOx), выбрасываемых промышленностью и транспортом. Проблемы: подкисление почв и водоемов, гибель лесов и aquaticorganisms, коррозия сооружений.	Кислотные дожди образуются из-за растворения в атмосферной влаге оксидов серы (SO_2, SO_3) и азота (NOx). Экологические проблемы: подкисление почв и водоемов, гибель лесов и aquaticorganisms, коррозия сооружений.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	V(возд.) ≈ 238.1 л	1) $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$ 2) $V(O_2) = 2 * V(CH_4) = 2 * 10$ л = 20 л 3) $V(возд.) = V(O_2) / \varphi(O_2) = 20$ л / 0.21 ≈ 95.24 л	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	$m(Al(OH)_3) = 11.7$ г	1) $3KOH + Al(NO_3)_3 \rightarrow Al(OH)_3\downarrow + 3KNO_3$ 2) M(KOH) = 56 г/моль; n(KOH) = 16.8 / 56 = 0.3 моль 3) $M(Al(NO_3)_3) = 213$ г/моль; $n(Al(NO_3)_3) = 25.5 / 213 = 0.12$ моль 4) $Al(NO_3)_3$ в недостатке. $n(Al(OH)_3) = n(Al(NO_3)_3) = 0.12$ моль 5) $M(Al(OH)_3) = 78$ г/моль;$m(Al(OH)_3) = 0.12 * 78 = 9.36$ г	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	Установите, какой химический элемент обладает наибольшей

Тип задания	Инструкция	Пример задания
одного верного ответа из предложенных	правильный ответ	электроотрицательностью. 1. Литий (Li) 2. Фтор (F) 3. Кислород (O) 4. Углерод (C) Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие из перечисленных факторов могут влиять на скорость химической реакции?» 1. Природа реагирующих веществ 2. Концентрация реагентов 3. Температура 4. Наличие катализатора 5. Агрегатное состояние реагентов 6. Цвет реактивов Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между формулой вещества и классом/группой органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: А) CH_3COOH 1. Альдегид Б) CH_3-O-CH_3 2. Амин В) HCOH 3. Алкан Г) $CH_3CH_2NH_2$ 4. Алкен Д) $C_6H_{12}O_6$ 5. Арен Е) CH_4 6. Простой эфир Ж) $CH_2{=}CH_2$ 7. Углевод З) C_6H_6 8. Карбоновая кислота Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д Е Ж З
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выберите химическое соединение с наиболее ярко выраженными восстановительными свойствами. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Фтор (F_2) 2. Водород (H_2) 3. Азот (N_2) 4. Угарный газ (CO) Ответ: Обоснование:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Решите задачу: Рассчитайте массу осадка, который образуется при взаимодействии 16,8 г гидроксида калия с раствором, содержащим 25,5 г нитрата алюминия. Решение: Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
Вариант 2

1. Выбрать один правильный ответ.Установите, какой химический элемент обладает наибольшей электроотрицательностью.

1. Литий (Li)
2. Фтор (F)
3. Кислород (O)
4. Углерод (C)

Ответ: _____

2. Установите соответствие между формулой вещества и классом/группой органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит:

А) CH_3COOH
Б) CH_3-O-CH_3
В) HCOH
Г) $CH_3CH_2NH_2$
Д) $C_6H_{12}O_6$
Е) CH_4
Ж) $CH_2=CH_2$
З) C_6H_6

1. Альдегид
2. Амин
3. Алкан
4. Алкен
5. Арен
6. Простой эфир
7. Углевод
8. Карбоновая кислота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3. Выберите правильные варианты ответов на поставленный вопрос: «Какие из перечисленных факторов могут влиять на скорость химической реакции?»

1. Природа реагирующих веществ
2. Концентрация реагентов
3. Температура
4. Наличие катализатора
5. Агрегатное состояние реагентов
6. Цвет реактивов

Ответ: _____

4. Выбрать один правильный ответ.Определите тип изомерии, характерный для алканов.

1. Изомерия положения кратной связи
2. Изомерия углеродного скелета
3. Межклассовая изомерия
4. Пространственная изомерия

Ответ: _____

5. Из ниже предложенных химических соединений выберите те, которые проявляют кислотные свойства.

1. Гидроксид натрия (NaOH)
2. Серная кислота (H_2SO_4)
3. Аммиак (NH_3)
4. Угольная кислота (H_2CO_3)
5. Оксид кальция (CaO)

Ответ: _____

6. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктом их взаимодействия.

1.	Щелочной металл + H_2O	А. Соль + H_2
2.	Кислотный оксид + Щелочь	Б. Новая соль + новая кислота
3.	Кислота + Основание	В. Щелочь + H_2
4.	Соль + Кислота	Г. Соль + H_2O
		Д. Соль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Определите верно ли суждение: «Все неметаллы в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева расположены в главных подгруппах»

1. Верно
2. Неверно

Ответ: _____

8. Вставьте пропуски в уравнения химических реакций. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. $C_2H_5Cl + ... \rightarrow C_2H_5OH + NaCl$
2. $C_2H_5OH \rightarrow C_2H_4 + ...$
3. $C_2H_5Cl + ... \rightarrow C_2H_4 + KCl + H_2O$

А. KOH (спирт.)
Б. NaOH (водн.)
В. H_2O
Г. H_2
Д. H_2SO_4 (конц., t)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.Выбрать один правильный ответ. Какая реакция является качественной на крахмал?

1. Реакция с иодом (синее окрашивание)
2. Реакция "серебряного зеркала"
3. Реакция с гидроксидом меди (II)
4. Реакция с бромной водой

Ответ: _____

10. Выбрать несколько правильных ответов.Установите, какие из указанных веществ являются гомологами.

1. Метан (CH_4) и этан (C_2H_6)
2. Этан (C_2H_6) и этен (C_2H_4)
3. Пропан (C_3H_8) и бутан (C_4H_{10})
4. Бензол (C_6H_6) и толуол (C_7H_8)
5. Ацетилен (C_2H_2) и бутин (C_4H_6)

Ответ: _____

11. Установите соответствие между формулой вещества и его названием по международной номенклатуре:

1. $CH_3-CH_2-CH_2-CH_3$
2. $CH_3-CH(OH)-CH_3$
3. $CH\equiv C-CH_3$
4. CH_3-CH_2-CHO

А. Пропин
Б. Бутан
В. Пропаналь
Г. 2-пропанол

5. CH_3-C(O)-CH_3 Д. Пропанол-2

6. CH_2(OH)-CH_2-CH_3 Е. Пропанон

Ж. Пропанол-1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Дайте определение электролитической диссоциации.
Ответ:

_____
_____

13. Решите цепочку превращений:
Карбид кальция → Ацетилен → Бензол → Нитробензол → Анилин
Ответ:

_____
_____

14. Дайте определение реакции полимеризации. Приведите пример уравнения реакции полимеризации этилена.
Ответ:

_____
_____

15. Определите, в каком из предложенных вариантов ответов верно указано вещество, в котором химическая связь является ионной. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Хлор (Cl_2)
2. Вода (H_2O)
3. Поваренная соль (NaCl)
4. Метан (CH_4)

Ответ: _____
Обоснование:

_____
_____

16. Установите степень окисления химических элементов в соединении $K_2Cr_2O_7$.
Ответ:

_____
_____

17. Выберите химическое соединение с наиболее ярко выраженными восстановительными свойствами. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Фтор (F_2)
2. Водород (H_2)
3. Азот (N_2)
4. Угарный газ (CO)

Ответ: _____

Обоснование:
_____
_____

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каковы экологические проблемы, связанные с кислотными дождями? Каков механизм их образования?»
Ответ с обоснованием:
_____
_____

19. Решите задачу: Какой объем воздуха (н.у.) потребуется для полного сгорания 10 л метана (CH_4)? Объемная доля кислорода в воздухе составляет 21%.
Решение:
Ответ: _____

20. Решите задачу: Рассчитайте массу осадка, который образуется при взаимодействии 16,8 г гидроксида калия с раствором, содержащим 25,5 г нитрата алюминия.
Решение:
Ответ: _____

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.13 Биология

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ООД.13 Биология Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ООД.13 Биология включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ООД.13 Биология	1, 2	4, 9, 18, 20
		Уметь: У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ООД.13 Биология	1, 2	3, 5, 10, 12
		У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива	ООД.13 Биология	1, 2	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережен	Знать: З25 правила экологической безопасности при ведении	ООД.13 Биология	1, 2	1, 8, 16, 17

	ию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности Уметь: У30 соблюдать нормы экологической безопасности У31 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности			
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: З4 требования нормативно-технической документации, к качеству зерна и семян готовой продукции Уметь: У5 подготавливать сырье и расходные материалы к процессам хранения и переработки зерна и семян Навыки: Н7упаковка и маркировка готовой мукомольной крупяной и комбикормовой продукции	ООД.13 Биология	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3 У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1

		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6 У7	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17 У22	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ОК 07	З25 У30, У31	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированног	Повышенный	3

			о типа с выбором одного верного ответа		
ПК 1.2	З4 У5 Н7	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

		допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Калькулятор
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Калькулятор
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Калькулятор

	ситуациях.	
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Калькулятор

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А4, Б1, В3, Г2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	236		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	136		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А1, Б2, В2,Г2,Д1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2, Б1,В2, Г2,Д1,Е1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1 б — полный

			правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	136		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А4,Б1,В5,Г8		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Ламинарию используют в питании. ИЛИ Ламинарию используют в приготовлении лечебных препаратов. ИЛИ Ламинарию используют в косметологии.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Порча продуктов связана с деятельностью бактерий гниения и плесневых грибов. 2) При засолке или засахаривании из продукта удаляется жидкость необходимая для жизнедеятельности бактерий и плесневых грибов. ИЛИ Если при консервации в продукты добавлять соль или сахар, то они не дадут этим организмам развиваться; и соль, и сахар снижают активность воды, которая необходима для жизнедеятельности микроорганизмов и грибов, замедляя и прекращая их рост.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Порча продуктов связана с деятельностью бактерий гниения и плесневых грибов. 2) При засолке или засахаривании из продукта удаляется жидкость необходимая для жизнедеятельности бактерий и плесневых грибов. ИЛИ Если при консервации в продукты добавлять соль или сахар, то они не дадут этим организмам развиваться; и соль, и сахар снижают активность воды, которая необходима для жизнедеятельности микроорганизмов и грибов, замедляя и прекращая их рост.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) заключение, например: собака,	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена

	1) заключение, например: собака, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы; 2) оценку, например: данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства.	изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы; 2) оценку, например: данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства.	одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	15	На рисунке изображена рыба, значит, для неё характерны: 1) чешуя 5) плавательный пузырь	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	Нарушение скелета, изображенное на рисунке , называется сколиоз. Сколиоз характеризуется боковым искривлением позвоночника относительно вертикальной оси. Сколиоз может развиваться из-за неправильной осанки, длительное ношение веса в одной руке и генетическая предрасположенность.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А – красные водоросли Б – сумчатые грибы В – зелёные водоросли Г – мхи 1) сумчатые грибы; 2) это представители царства грибов / не имеют хлорофилла / не способны к фотосинтезу	А – красные водоросли Б – сумчатые грибы В – зелёные водоросли Г – мхи Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: сумчатые грибы; 2) объяснение, например: это представители царства грибов / не имеют хлорофилла / не способны к фотосинтезу Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	1. Инфекционные частицы, заражающие листья табака, меньше, чем клетки. 2. Возбудителем заболевания является неклеточная форма жизни — вирусы.	1. Инфекционные частицы, заражающие листья табака, меньше, чем клетки. 2. Возбудителем заболевания является неклеточная форма жизни — вирусы.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный,

			0 б — остальные случаи
19.	1) наибольший средний диаметр икринок у щук — 2, 7 мм. 2) Треска балтийская 3)Действует естественный отбор поедают хищники, гибнут от болезней и случайных факторов.	Правильный должен содержать следующие элементы: 1) наибольший средний диаметр икринок у щук — 2, 7 мм. 2) Треска балтийская (3 года, а половозрелость наступает в 5−9 лет). 3) Действует естественный отбор: поедают хищники, гибнут от болезней и случайных факторов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	1) энергетическая ценность обеда 791,4 ккал; 2) необходимо дополнительно 265,7 г углеводов.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) энергетическая ценность обеда 233,8+155,6+198,3+68,0+135,7= 791,4 ккал 2) 25,8+34,8+6,5+14,0+28,2= 109,3 г углеводов суточная потребность углеводов в пищевом рационе подростка 12 лет 375 г; 375-109,3=265,7 г необходимо дополнительно 265,7 г углеводов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А4, Б3, В2, Г1		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	236		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные

			случаи
5.	456		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б2, В1,Г1,Д2,Е1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А2, Б2,В1, Г1,Д1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	345		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3,Б5,В6,Г7		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Являются важнейшим источником пищи (зерновые культуры). ИЛИ Растения являются сырьём для различных отраслей промышленности. ИЛИ Из растений изготовляют лекарственные препараты.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Если человек хорошо пережевывает пищу, в	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Если человек хорошо пережевывает пищу, в дальнейшем она продвигается в	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ

	дальнейшем она продвигается в пищевом канале в измельченном виде и потому более доступна воздействию пищеварительных соков. 2) Тщательное пережевывание пищи сопровождается выделением большого количества слюны и желудочного сока, что также ускоряет процесс пищеварения.	пищевом канале в измельченном виде и потому более доступна воздействию пищеварительных соков. 2) Тщательное пережевывание пищи сопровождается выделением большого количества слюны и желудочного сока, что также ускоряет процесс пищеварения.	правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) заключение, например: собака, изображенная на фотографии, соответствует стандартам породы; 2) оценку, например: данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) заключение, например: собака, изображенная на фотографии, соответствует стандартам породы; 2) оценку, например: данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	15	Птицы, питающиеся рыбой и земноводными, такие, как цапля, имеют длинную шею и длинный клюв, который, как копьё, ударяет точно в добычу.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	На рентгенограмме изображен перелом конечности. Перелом характеризуется нарушение целостности кости. При оказании первой помощи необходимо иммобилизовать конечность (шина), чтобы предупредить смещение костей и повреждение сосудов, нервов и мышц.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	А – листостебельные мхи Б – плауновые В – папоротниковые Г – однодольные 1) однодольные; 2) это семенные растения / образуют цветы и плоды; ИЛИ 1)листостебельные мхи; 2)в жизненном цикле	А – листостебельные мхи Б – плауновые В – папоротниковые Г – однодольные Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: однодольные; 2) объяснение, например: это семенные растения / образуют цветы и плоды;	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	преобладает половое поколение	ИЛИ 1) объект: листостебельные мхи; 2) объяснение, например: в жизненном цикле преобладает половое поколение Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
18.	1. Переболев коровьей оспой, человек получает приобретенный иммунитет. 2. Введение вакцин — ослабленные частицы инфекционного агента.	1. Переболев коровьей оспой, человек получает приобретенный иммунитет. 2. Введение вакцин — ослабленные частицы инфекционного агента.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	1) Треска балтийская, сазан. 2) С высокой вероятностью гибели икринок, нет прямой заботы о потомстве. 3) С колюшки трехиглой, т. к. она откладывает меньше всего икринок.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Треска балтийская, сазан. 2) С высокой вероятностью гибели икринок, нет прямой заботы о потомстве. 3) С колюшки трехиглой, т. к. она откладывает меньше всего икринок.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	1) энергетическая ценность обеда 682,5 ккал, или 683 ккал; 2) необходимо дополнительно 99,7 г белков, или 100 г белков	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1)энергетическая ценность обеда 92,3+155,6+218,9+80+135,7= 682,5 ккал,или 683 ккал; 2)суточная потребность белков в пищевом рационе подростка 14 лет составляет 2,0 г/кг× 60кг= 120 г; 1,8+9,2+5,4+0+3,9=20,3 г; 120-20,3=99,7 г необходимо дополнительно 99,7 г белков, или 100 г белков (допускаются округления по правилам математики);	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания

<table>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какое заболевание врач может обнаружить с помощью флюорографического исследования грудной клетки человека?
1) туберкулез
2) гипертонию
3) язву желудка
4) гастрит
Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных</td><td>Какие органы обеспечивают вегетативное размножение растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) семена
2) клубни
3) надземные побеги
4) цветки
5) плоды
6) корни

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.
ОРГАНИЗМЫ ЦАРСТВА

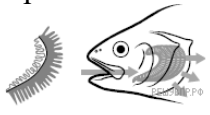
А) овсянка обыкновенная 1) Грибы

Б) купальница европейская 2) Бактерии

В) палочка Коха 3) Растения

Г) опенок луговой 4) Животные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Если у животного имеются органы дыхания, изображённые на рисунке, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны.
 
1) чешуя
2) две пары пятипалых конечностей
3) складки и извилины головного мозга
4) теплокровность
5) плавательный пузырь
Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики и поясните свой выбор.</td></tr>
</table>

		Ответ: Пояснение:
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Немецкая пословица гласит: «Хорошо пережевано — наполовину переварено». Объясните ее смысл с позиции физиологии пищеварения. Приведите не менее двух положений. Ответ:

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Какое заболевание врач может обнаружить с помощью флюорографического исследования грудной клетки человека?
   1) туберкулез
   2) гипертонию
   3) язву желудка
   4) гастрит

Ответ:

2. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) златоглазка обыкновенная	1) Грибы
Б) трюфель черный	2) Бактерии
В) медуница неясная	3) Растения
Г) чумная палочка	4) Животные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

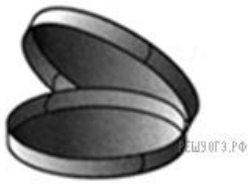
А	Б	В	Г

3. Какие органы обеспечивают вегетативное размножение растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) семена
2) клубни
3) надземные побеги
4) цветки
5) плоды
6) корни

Ответ:

4. Как называют лабораторную посуду, изображенную на рисунке?



1) спиртовка
2) чашка Петри
3) пробирка
4) колба

Ответ:

5. Какие из перечисленных симптомов характерны для гриппа? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) высокая температура
2) воспаленные глаза
3) головная боль
4) выпадение волос
5) повышенный аппетит
6) слабость

Ответ:

6. Установите соответствие между признаком и животными, для которых он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ
А) тело удлиненное торпедообразное	1) акулы
Б) большинство видов ведет донный образ жизни	2) скаты
В) питаются преимущественно донными моллюсками	
Г) края грудных плавников срослись с боками головы и туловища	
Д) голова оканчивается вытянутым рылом — рострумом	

А	Б	В	Г	Д

7. Верны ли суждения о вирусах?

А. Вирус ВИЧ вызывает синдром приобретенного иммунного дефицита.
Б. ВИЧ–инфекцией можно заразиться при рукопожатии.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

8. Установите соответствие между организмом и средой, в которой он обитает. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОРГАНИЗМ	СРЕДА
А) личинка майского жука	1) водная
Б) личинка комара	2) почвенная
В) дождевой червь	
Г) крот	
Д) дельфин	
Е) гидра	

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Точно установить степень влияния удобрений на рост растений можно методом

1) эксперимента
2) наблюдения
3) моделирования
4) анализа

Ответ:

10. Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

Что происходит с пищей в ротовой полости человека?
1) механическое измельчение
2) обработка ферментом пепсином
3) первичное обеззараживание
4) переваривание жиров
5) насыщение витаминами
6) начало расщепления крахмала

Ответ:

11. Вставьте в текст «Перемещение веществ по растению» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст

цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ВЕЩЕСТВ ПО РАСТЕНИЮ

У растения вещества перемещаются в двух направлениях: от _____ (А) вверх перемещаются _____ (Б) и растворенные минеральные вещества, от _____ (В) вниз перемещаются растворенные органические вещества, образовавшиеся в ходе _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) вода 2) воздух 3) дыхание 4) корень
5) лист 6) стебель 7) углекислый газ 8) фотосинтез

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

12. Каково значение ламинарии в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ:

13. С деятельностью каких организмов связана порча продуктов? Почему не портятся засоленные или засахаренные пищевые продукты (варенье, например)?

Ответ:

14. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Такса стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы Такса (фрагмент)

Длинное туловище, короткие, сильные ноги, мордочка острая, уши висячие, длинные, глаза темные, стопы слегка вывернуты наружу.

Окрас однотонный: рыжий — самый популярный. Другие виды окраса: черный, темный фон с подпалинами или яблоками, шоколадный, кремовый.

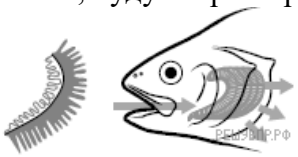
Хвост утолщен, имеет вид сабли. В спокойном состоянии опущен, когда пес возбужден, располагается ровно и задирается выше поясницы. У такс хвост не должен скручиваться в кольцо или лежать на спине.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

Ответ:

15. Если у животного имеются органы дыхания, изображённые на рисунке, то

для этого животного, вероятнее всего, будут характерны.



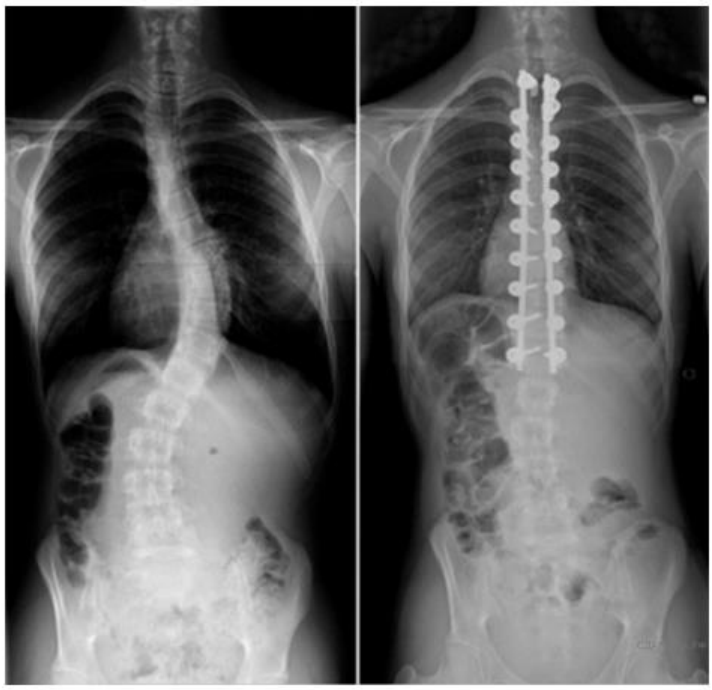
1) чешуя
2) две пары пятипалых конечностей
3) складки и извилины головного мозга
4) теплокровность
5) плавательный пузырь

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики и поясните свой выбор.

Ответ:

Пояснение:

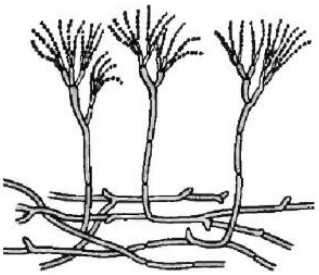
16. Рассмотрите рентгенограмму с изображением позвоночника человека. Как называют нарушение скелета, изображенное на рисунке . Назовите одну из причин этого заболевания у человека.



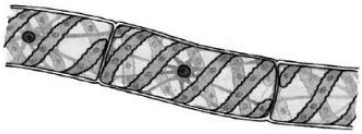
Ответ:

17. Рассмотрите изображения различных объектов живой природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: зелёные водоросли, мхи, сумчатые грибы, красные водоросли.

А. _____



Б. _____



В. _____

Г. _____

Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ:

18. Ученый изучал болезнь, поражающую листья табака. Чтобы выделить возбудителя заболевания, был выделен сок больных растений и пропущен через керамический фильтр. Керамические фильтры задерживают клетки бактерий на своей поверхности, благодаря размеру пор. Однако после фильтрации сока больных растений на фильтре не было выявлено никакого инфекционного агента, а политые фильтратом здоровые растения заболевали.

Какой вывод можно сделать из этого исследования? Что являлось возбудителем этого заболевания?

Ответ:

19. Пользуясь таблицей «Размножение рыб» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы.

Размножение рыб

Название рыбы	Количество икринок, тыс.	Средний диаметр икринок, мм	Среднее время наступления половозрелости, лет	Средний возраст рыб, выловленных рыбаками в разных водоемах, лет
Щука обыкновенная	30	2,7	3–4	5
Норвежская сельдь	200	1,3	2–7	8
Треска балтийская	1000	1	5–9	3
Сазан	1500	1	5–6	8
Колюшка трехиглая	0,1–1	1,8	1	2

1) Какой вид рыб имеет наибольший средний диаметр икринок?
2) Представителей какого вида рыб рыбаки вылавливают в неполовозрелом возрасте?
3) Почему при высокой плодовитости численность большинства непромысловых видов остается относительно постоянной?

Ответ:

20. Рассмотрите таблицы 1, 2 и выполните задание .

Таблица 1

Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков

Возраст, лет	Белки, г/кг	Жиры, г/кг	Углеводы, г	Энергетическая потребность, ккал
7–10	2,3	1,7	330	2550
11–15	2,0	1,7	375	2900
16 и старше	1,9	1,0	475	3100

Таблица 2

Таблица энергетической и пищевой ценности продукции школьной столовой

Блюда	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Борщ из свежей капусты с картофелем	1,8	4,0	11,6	92,3
Мясные биточки (1 штука)	8,0	21,0	9,3	266,6
Суп молочный с макаронными изделиями	8,3	11,3	25,8	233,8
Гарнир из отварных макарон	5,4	4,3	38,7	218,9
Каша гречневая рассыпчатая	7,2	4,1	34,8	198,3
Котлета мясная рубленая	9,2	9,9	6,5	155,6
Кисель	0	0	19,6	80
Чай с сахаром	0	0	14,0	68,0
Хлеб ржаной (1 кусок)	3,9	0,4	28,2	135,7

В понедельник пятиклассник Даниил посетил школьную столовую, где ему предложили на обед следующее меню: суп молочный с макаронными изделиями, мясную рубленую

котлету с гарниром из гречневой каши, чай с сахаром и кусок ржаного хлеба. Используя данные таблиц 1 и 2, ответьте на следующие вопросы.
1) Какова энергетическая ценность школьного обеда?
2) Какое ещё количество углеводов должно быть в пищевом рационе Даниила в этот день, чтобы восполнить суточную потребность, если возраст подростка составляет 12 лет?
Ответ:

2 вариант

1. Какой прибор позволяет определить содержание сахара в крови у человека?
1) динамометр
2) спирометр
3) фонендоскоп
4) глюкометр
Ответ:

2. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) овсянка обыкновенная	1) Грибы
Б) купальница европейская	2) Бактерии
В) палочка Коха	3) Растения
Г) опенок луговой	4) Животные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3. Какие из перечисленных свойств характерны для большинства высших растений? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) активно перемещаются
2) имеют органы и ткани
3) органические вещества получают путем фотосинтеза
4) поворачиваются в сторону от солнца
5) могут фотосинтезировать в темноте
6) в клетках имеется целлюлозная клеточная стенка
Ответ:
4. Как называют лабораторную посуду, изображенную на рисунке?

1) спиртовка
2) чашка Петри
3) пробирка
4) колба

Ответ:

5. Что из перечисленного может стать причиной возникновения СПИДа? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) пользование общественным туалетом
2) поцелуй в щеку больного СПИДом
3) нахождение за одной партой с больным СПИДом
4) пользование чужой зубной щеткой
5) прокалывание ушей
6) нанесение татуировки

Ответ:

6. Установите соответствие между перечисленными характеристиками животных и животными, к которым они относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНОЕ
А) при передвижении по суше не касается брюхом земли	1) крокодил
Б) артериальная и венозная кровь не смешиваются	2) голубь
В) тело покрыто роговыми щитками	
Г) передние конечности приспособлены к хождению	
Д) имеет воздушные мешки	
Е) является плотоядным	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Верны ли следующие суждения о бактериях?

А. Бактерии размножаются спорами.
Б. Бактерии — это микроскопические одноклеточные организмы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

8. Установите соответствие между признаками авитаминоза и витаминами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ АВИТАМИНОЗА	ВИТАМИНЫ
А) сокращение поступления кальция из кишечника в кровь	1) C
Б) размягчение и деформация костей черепа и конечностей	2) D
В) кровоточивость десен	
Г) снижение иммунитета	
Д) выпадение зубов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Каким методом воспользовался И. П. Павлов, чтобы установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

1) наблюдение
2) моделирование
3) эксперимент
4) описание

Ответ:

10. Что происходит с воздухом в носовой полости человека? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) окисляет органические вещества
2) вступает в соединение с гемоглобином
3) фильтруется
4) согревается или охлаждается
5) увлажняется
6) проникает в капилляры слизистой оболочки

Ответ:

11. Вставьте в текст «Дыхание растений» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

ДЫХАНИЕ РАСТЕНИЙ

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет _____ (А), а выделяет _____ (Б). Ненужные газообразные вещества удаляются из растения путем диффузии. В листе они удаляются через особые образования — _____ (В), расположенные в кожице. При дыхании освобождается энергия органических веществ, запасенная в ходе _____ (Г), происходящего в зеленых частях растения на свету.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) вода 2) испарение 3) кислород 4) транспирация
5) углекислый газ 6) устьица 7) фотосинтез 8) чечевичка

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

12. Каково значение культурных растений в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ:

13. Немецкая пословица гласит: «Хорошо пережевано — наполовину переварено». Объясните ее смысл с позиции физиологии пищеварения. Приведите не менее двух положений.

Ответ:

14. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Далматинец стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу,

воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы Далматинец (фрагмент)

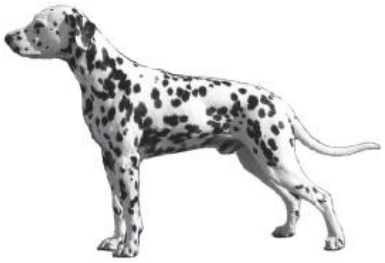
Характеристика породы далматинец.

Окрас. Цвет тела белый. По белому телу равномерно разбросаны черные или коричневые пятна. Они должны быть круглыми, не сливаться и быть хорошо очерчены.

Хвост в свободном состоянии опущен вниз, по стандарту — он не должен закручиваться и стоять вертикально. Желательно наличие пигментации на хвосте.

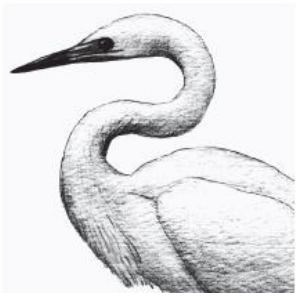
Уши висячие — отличаются широким основанием, желательным наличием пятен на шерсти (такие особи особенно ценятся). Стандарт допускает мраморного цвета уши у собак данной породы.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.



Ответ:

15. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.



1) бесхвостыми земноводными
2) мелкими млекопитающими
3) летающими насекомыми
4) молодыми побегами
5) рыбой

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

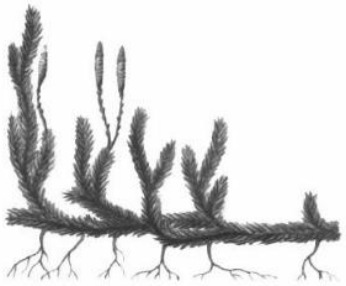
Ответ:

16. Рассмотрите рентгенограмму с изображением голени человека. Как называют повреждение, которое на ней изображено? Зачем при оказании первой помощи сперва обеспечивают неподвижность в месте травмы? Назовите одну из причин.

Ответ:

17. Рассмотрите изображения различных объектов живой природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: однодольные, листостебельные мхи, папоротниковые, плауновые.

А. _____



Б. _____

В. _____

Г. _____

Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ:

18. Ученые когда-то заметили, что вирус коровьей оспы, которым часто заражались доярки при контакте с выменем коров, переносится человеком легче, чем вирус натуральной оспы. Кроме того, выяснилось, что после того, как человек переболел коровьей оспой, он не заражается натуральной оспой.

Какой вывод можно сделать на основе этих наблюдений? Какая профилактическая процедура появилась вследствие этих наблюдений?

Ответ:

19. Пользуясь таблицей «Размножение рыб» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы и выполните задание.

Размножение рыб

Вид рыбы	Количество икринок, тыс.	Средний диаметр икринок, мм	Среднее время наступления половозрелости, лет	Средний возраст рыб, выловленных рыбаками в разных водоемах, лет
Щука быкновенная	30	2,7	3–4	5
Норвежская сельдь	200	1,3	2–7	8
Треска балтийская	10 000	1	5–9	3
Сазан	1500	1	5–6	8
Колюшка трехиглая	0,1–1	1,8	1	2

1) У каких видов рыб наименьший диаметр икринок?
2) С чем у рыб связана высокая плодовитость?
3) Как Вы считаете, у какой из представленных в таблице рыб развита забота о потомстве? Объясните свой ответ с помощью данных таблицы.

Ответ:

20. Рассмотрите таблицы 1, 2 и выполните задание .

Таблица 1

Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков

Возраст, лет	Белки, г/кг	Жиры, г/кг	Углеводы, г	Энергетическая потребность, ккал
7–10	2,3	1,7	330	2550
11–15	2,0	1,7	375	2900
16 и старше	1,9	1,0	475	3100

Таблица 2

Таблица энергетической и пищевой ценности продукции школьной столовой

Блюда	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Борщ из свежей капусты с картофелем	1,8	4,0	11,6	92,3
Мясные биточки (1 штука)	8,0	21,0	9,3	266,6
Суп молочный с макаронными изделиями	8,3	11,3	25,8	233,8
Гарнир из отварных макарон	5,4	4,3	38,7	218,9
Каша гречневая рассыпчатая	7,2	4,1	34,8	198,3
Котлета мясная рубленая	9,2	9,9	6,5	155,6
Кисель	0	0	19,6	80
Чай с сахаром	0	0	14,0	68,0
Хлеб ржаной (1 кусок)	3,9	0,4	28,2	135,7

В четверг девятиклассник Андрей посетил школьную столовую, где ему предложили на обед следующее меню: борщ из свежей капусты с картофелем; мясную рубленую котлету с гарниром из отварных макарон, кисель и кусок ржаного хлеба. Используя данные таблиц 1 и 2, ответьте на следующие вопросы.

1) Какова энергетическая ценность школьного обеда?

2) Какое ещё количество белков должно быть в пищевом рационе Андрея в этот день, чтобы восполнить суточную потребность, если возраст подростка составляет 14 лет, а вес 60 кг?

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.01 История России

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине СГ.01 История России

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.01 История России включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	4
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	6
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	СГ.01 История России	3	4, 9, 18, 20
		Уметь: УУ1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З7 приемы структурирования информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	СГ.01 История России	3	3, 5, 10, 12
		У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У8 оценивать практическую значимость результатов поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности	СГ.01 История России	3	11, 15
		Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Знать: З25 Особенности социального и	СГ.01 История России	3	1, 8, 16, 17

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	культурного контекста; З27 правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: У30 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, У31 проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: З5 - принципы планирования работ исполнителям; Уметь: У10 - использовать различные методы контроля работы трудового коллектива; У11 - осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности; У12 - принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива; У19 - вести учет рабочего времени Н58 контроля качества.	СГ.01 История России	3	2, 6, 7, 13, 14, 19

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3, З4, З5 У1, У2, У3	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З7, З9 У6, У8, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3

ОК 05	З25, З27, З30 У30, У31, У34	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ПК 4.2	З5 У10, У11, У12, У19 Н8	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**

Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

		Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»

Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более однойо шибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А3, Б1, В2		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	23		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	2,4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А3, Б1, В2		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи

7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	б		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	б		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А3, Б1, В2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Земщина — часть территории государства, не включённая царём Иваном IV Васильевичем Грозным в опричнину.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР (в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких	Три факта, подтверждающие, что в период 1985–1991 годов в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 годов: 1.Начал работу Съезд народных депутатов СССР(в республиках — республиканские съезды). 2.Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя. 3.Введены альтернативные выборы (выбор из нескольких	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	кандидатур).	кандидатур).	
14.	1, Д.И. Менделеев, Александр III (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	1	Строится столица на Неве, война со Швецией	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2014, Путин В.В.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Он проводил: Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства	Это событие ознаменовало начало космической эры, запустило космическую гонку между Советским Союзом и США, а также положило начало использованию космоса в оборонительных целях. **Научное** -Изучение атмосферы и космического пространства	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	-Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления. -Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	-Расчёт плотности верхних слоёв атмосферы. -ения объектов в верхней атмосфере. -Проверка теорий баллистики и небесной механики. -Создание новых областей науки — космонавтики и спутниковой геодезии. **Практическое** -Получение технических данных для дальнейшего развития бортового оборудования, систем спутниковой связи и комплексов управления. -Прообраз более совершенных космических кораблей Начало спутниковой эры	
19.	-Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	Победа большевизма. На большей части бывшей империи установилась советская власть. -Геополитические изменения. Победа большевиков повлияла на возникновение независимых от России государств: Польши, Финляндии, Эстонии, Латвии и др. -Масштабные людские потери. -Экономический кризис. -Эмиграция. Страну покинули до 2 миллионов человек, отправившихся в эмиграцию. -Изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и	«Шоковая терапия» — комплекс радикальных реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса. Основная цель — резко прекратить гиперинфляцию, устранить товарный дефицит и перейти от плановой экономики к	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

	перейти от плановой экономики к рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	рыночной. Сопровождалась огромными социальными издержками: обнищанием населения, ростом неравенства, социальной напряжённостью.	0 б — остальные случаи

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Б		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А1, Б2, В3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	12		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	АВ		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	А2, Б1, В3		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А1,Б2,В3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	Б		1б— полныйправильны

			йответ; 0 б — все остальные случаи
10.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	А2, Б3, В1		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Перестройка - общее название кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985–1991 годах		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	Факты: **- Централизация власти и усиление роли КПСС** как главного управляющего органа. **- Создание и укрепление управленческих структур,** которые обеспечивали партийный контроль над всеми сферами общественной жизни. **- Утверждение ведущей роли Л. Брежнева в** руководстве**.**	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	2, Александр II, Репин И.Е. (например)		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

15.	Б	женщина — премьер-министр Великобритании. Её называли «железной леди»	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2009, В.В. Путин		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	1	Так как дан отрывок о знаменитом выступлении Хрущева, когда он развенчал «культ Сталина» на XX съезде ЦК КПСС	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	**Научно-техническое** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его	**Научно-техническое** **- Подтвердило возможность пребывания и работы человека в условиях космического пространства.** **- Открыло эру практического изучения космоса с** непосредственным участием человека. **- Стало основой для всех последующих космических программ —** от полётов к Луне до создания орбитальных станций. **Политическое** **- Продемонстрировал технологическое превосходство Советского Союза** в условиях холодной войны и противостояния двух сверхдержав — СССР и США. **- Стал символом могущества СССР** и его научно-	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	научно-технического потенциала. **Культурное** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	технического потенциала. **Культурное** **- Сформировал новый образ героя** — космонавта, покорителя космоса. **- Стал источником для многочисленных произведений искусства** — от живописи и скульптуры до литературы и кинематографа.	
19.	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР - Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	**Внутренние** - Сохранение суверенитета и территориальной целостности СССР - Ущерб экономике — война нанесла ущерб народному хозяйству, СССР потерял треть национального богатства. - Демографические потери — значительная убыль населения СССР: солдаты погибали в сражениях, в плену и от ран **Международные** -Разгром нацистской Германии и дискредитация деструктивной идеологии фашизма во всей Европе. - Рост международного престижа СССР - Расширение зоны влияния СССР — создание дружественных режимов в пограничных странах. - Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное	Суть «холодной войны» — глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. Центром социалистического лагеря был СССР, центром капиталистического Западного мира — США. **Особенность**: противостояние не переросло в прямое военное	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

	столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	столкновение («горячую войну») между двумя ядерными державами. Однако оно было «горячим» для многих других стран: локальные конфликты от Кореи до Афганистана стали ареной борьбы сверхдержав.	

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст,выберите правильный ответ	1. Выберите единственный правильный ответ. Христианство на Руси было принято в: А) 911 г. Б) 988 г. В) 945 г. Г) 1068 г. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выбрать правильные варианты ответов на поставленный вопрос Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) «Вся власть Советам!» 2) «Долой самодержавие!» 3) «Война до победного конца!» 4) «Никакой поддержки Временному правительству!» 5) «Все на борьбу с Деникиным!» Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. НАЗВАНИЯ ПЕРИОДОВ А) «военный коммунизм» Б) новая экономическая политика В) индустриализация народного хозяйства МЕРЫ 1) отказ от государственного вмешательства в

		экономику 2) натурализация заработной платы хозяйства 3) массовое создание колхозов для «перекачивания» средств из деревни в город Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа	. «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение». А) Степан Разин Б) Емельян Пугачев В) Александр Меншиков Г) Александр Радищев Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?» Ответ:

Таблица8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1.

1. Общественный строй, при котором вся земля принадлежит феодалам:

А) рабовладельческий
Б) феодализм
В) капитализм
Г) социализм

Ответ:

2. Установите соответствие между племенами и их этнической принадлежностью:

НАЗВАНИЯ ПЛЕМЕН	ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ
А) меря	1. славяне
Б) кривичи	2. тюрки
В) хазары	3. финно-угры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.К каким последствиям привело крещение Руси?
(выберите два правильных ответа)

1.к попыткам византийского императора силой подчинить себе Русь
2.к развитию культуры, образования
3.к укреплению власти древнерусских князей
4.к установлению власти норманнской династии Рюриковичей
5.к усилению соперничества русских князей за право назначать митрополита

Ответ:

4. Орган власти, задуманный Александром I и М.М.Сперанским, который так и не был учрежден в России в годы царствования Александра I, назывался….

1. Государственный Совет
2. Государственная Дума
3. Совет Министров
4. Сенат

Ответ:

5.Кто из перечисленных политических деятелей возглавлял Временное правительство в 1917 г.? Найдите в ниже приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Л. Г. Корнилов
2) А. Ф. Керенский
3) П. А. Столыпин
4) Г. Е. Львов
5) С. Ю. Витте

Ответ:

6. Соотнесите даты и события:

А) 1807 г.	1) Отечественна война
Б) 1812 г.	2) заграничные походы русской армии
В) 1813 – 1814 г.г.	3) Тильзитский мир

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название «Августовский путч»

1. Верно 2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Операция Багратион	А. К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
2. Брусиловский прорыв	Б.Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя
3. 1979-1989 гг.	В. СССР, Афганистан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Система мер при Иване IV, направленная на укрепление царской власти и дальнейшего закрепощения крестьян:
А) военная демократия
Б) опричнина
В) заповедные лета
Г) земщина

Ответ:

10. Кто был первым российским императором?
А) Екатерина II
Б) Петр I
В) Алексей Михайлович
Г) Софья Алексеевна

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
А. Абстракционизм
Б. «Холодная война».
В. «Общество потребления».

1. период геополитического, идеологического и экономического противостояния между Советским Союзом и Соединёнными Штатами Америки, а также их союзниками.
2. совокупность общественных отношений, организованных на основе индивидуального потребления, опосредованного рынком. Характеризуется массовым потреблением материальных благ и формированием соответствующей системы ценностей и установок.
3. направление в искусстве XX века, в котором вместо изображения реальности

используется система чисто формальных элементов, таких как линия, плоскость, цветовое пятно и отвлечённая конфигурация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение **ЗЕМЩИНА**.

Ответ:

13. В период 1985−1991 гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964−1985 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.

Укажите художника – автора этой картины. Назовите два современника данного художника

1) Васнецов
2) Репин
3) Саврасов
4) Суриков

Ответ:

15. «К этому времени Польско-Литовское королевство вследствие внутренних причин начинает заметно терять свою силу, и является, благодаря этому, возможность на западе сосредоточить все силы Московского государства на борьбу со Швецией. Однако борьба эта требует огромного, можно сказать, предельного напряжения сил и затягивается на целых два десятилетия, осложняясь еще трудной борьбой с Турцией.
Царю в конце концов удается исполнить поставленную им самому себе или, лучше сказать, завещанную ему предшествующими веками, задачу. Хотя, успех был приобретен,

по верному выражению одного исследователя эпохи его правления, „ценой разорения“ страны. Но главное, Ингрия, Карелия и Эстляндия, когда-то присоединенные к Московскому государству еще Иваном III, а затем утраченные при Иване IV, вновь присоединяются к России вместе с Лифляндией, доставляя России желанный доступ к Балтийскому морю. Строится будущая столица на Неве. Россия, едва известная западу при Иване III, возводится в ранг европейской державы, а давняя ее соперница Польша опускается как раз в это же время на степень второстепенной державы, покровительствуемой соседями, раздираемой внутренними смутами».

Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Петр Великий
2. Иван Грозный
3. Иван Калита

Ответ:

Обоснование:

16.Какому году и событию посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?

Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.
«…Сохраняя приверженность социалистическому выбору, (он) предпочел ... действовать ... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Брежнев Л.И. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение запуска первого искусственного спутника Земли?»

Ответ с обоснованием:

19. Назовите основные итоги Гражданской войны в России.

Ответ:

20. Опишите, в чём состояла суть «шоковой терапии» в России.

Ответ:

Вариант 2.

1. Выберите единственный правильный ответ.
Христианство на Руси было принято в:
А) 911 г.
Б) 988 г.
В) 945 г.
Г) 1068 г.

Ответ:

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	**Годы**
А) вторжение войск Батыя на земли Северо-Восточной Руси	1) 1237 год
Б)) Ледовое побоище	2) 1242 год
В) Невская битва	3) 1240 год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Среди итогов Северной войны 1700-1721 гг. со Швецией выберите два правильных ответа.

1. выход к Балтийскому морю
2. Россия стала империей
3. начало закрепощения крестьян
4. свержение с престола Петра Великого

Ответ:

4. Опричнина— это:

1. уменьшение плана обязательных поставок зерна государству
2. соглашения между помещиками и крестьянами
3. личный удел царя, особая государственная территория с войском и государственным аппаратом, доходы с которой поступали в казну
4. ликвидация приказов

Ответ:

5. Выберите из данного списка имена русских самозванцев:
А) Григорий Отрепьев
Б) Михаил Сперанский
В) Емельян Пугачев
Г) Марина Мнишек

Ответ:

6. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие
СОБЫТИЯ
А) вывод советских войск из Афганистана
Б) принятие Конституции РФ
В) образование СНГ

ГОДЫ
1) 1993г.
2) 1989г.
3) 1991г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.Определите, верно ли суждение: «Первое нашествие монголо – татар на Русь возглавил хан Батый»

1. Верно
2. Неверно

Ответ:

8. К каждой позиции, данной в левой колонке, подберите соответствующую позицию из правой колонки:

1. Ялтинская конференция	А. США, Великобритания, СССР
2. лето 1943 г.	Б. битва на Курской дуге
3. 19 ноября 1942 г.	В. начало контрнаступления под Сталинградом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Кто был первым российским императором?
А) Екатерина II
Б) Петр I
В) Алексей Михайлович
Г) Софья Алексеевна

Ответ:

10. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

1) 1982 г.
2) 1985 г.
3) 1988 г.
4) 1991 г.

Ответ:

11.Установите соответствие между терминами и их значениями:
а. Модернизм.
б. Тоталитарное государство.
в. Информационное общество.

1. общество, в котором большинство работающих полностью занято (или хотя бы частично участвует) в производстве, хранении, переработке и реализации информации, особенно высшей её формы — знаний.
2. это стиль в искусстве, характеризуемый отрицанием предшественников, разрушением устоявшихся представлений, традиционных идей, форм, жанров и поиском новых способов восприятия и отражения действительности.
3. это политический режим, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.Дайте определение ПЕРЕСТРОЙКА
Ответ:

13. В период 1964−1985 гг. гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1945-1963 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ответ:

14.

Укажите художника – автора данной картины. Назовите двух современников художника.

1) Паленов
2) Суриков
3) Васнецов
4) Малевич

Ответ:

15. «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение».
А) Степан Разин
Б) Емельян Пугачев
В) Александр Меншиков
Г) Александр Радищев
Определите, о ком идет речь**.** Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

16. Какому году и посвящен данный рисунок. Кто был президентом России в данном году?

Ответ:

17. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию

докладчика.
Из доклада политического деятеля на съезде партии:
«В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего, и для будущего партии, – речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности.
В связи с тем, что не все ещё представляют себе, к чему на практике приводил культ личности, (…) Центральный комитет партии считает необходимым доложить XX съезду Коммунистической партии Советского Союза материалы по этому вопросу. (…)
Сталину были совершенно чужды ленинские черты: проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций. Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания; переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора. Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы.
Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия порождали неуверенность, вызывали страх и даже озлобление».

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Хрущев Н.С. 2. Горбачёв М.С. 3. Сталин И.В. 4. Путин В.В.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Каково значение первого полета человека в космос?»

Ответ с обоснованием:

19.Назовите основные итоги Великой Отечественной войны.

Ответ:

20.Опишите, в чём состояла суть «холодной войны».

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности

Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначениданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Количествозаданий
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста	3
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	4
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции	Наименованиедисциплины/МДК/практики	Семестр	Номерзадания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	4, 9, 20

		актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З8 формат оформления результатов поиска информации З9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	3, 5, 11,12
		Уметь: У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных			

		задач			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: З11 содержание актуальной нормативно-правовой документации З12 современная научная и профессиональная терминология З13 возможные траектории профессионального развития и самообразования З14 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности З15 правила разработки презентации З16 основные этапы разработки и реализации проекта	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	1,2,6
		Уметь: У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У13 применять современную научную профессиональную терминологию У14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У18 определять источники достоверной правовой информации У19 составлять различные правовые документы			

		У21 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.			
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: З17 психологические основы деятельности коллектива З18 психологические особенности личности Уметь: У22 организовывать работу коллектива и команды У23 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	8,10,18
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений З21 особенности социального и культурного контекста Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У25 проявлять толерантность в рабочем коллективе	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	15,16,17
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	Знать: З64 принципы и формы организации производственного процесса З65 методики расчета выхода готовой продукции З66 структуру издержек производства и пути снижения затрат, методики расчета экономических показателей	СГ.05 Основыфинансовой грамотности	2	7, 13, 14, 19

		Уметь: У59 рассчитывать выход готовой продукции в ассортименте У60 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения Навыки: Н31 планирования основных показателей производственного процесса Н32 оценки эффективности производственного процесса, принятия управленческих решений по организации производственного процесса			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З1,З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3,У4,У5	4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		18	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6, З8, З9,З10 У6, У7, У11	3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких	Базовый	1

			вариантов ответа изпредложенных		
		5	Заданиезакрытого типасвыборомнесколь ких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		10	Заданиезакрытого типасвыборомнесколь ких вариантов ответа изпредложенных	Базовый	1
		12	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
ОК 03	З11, З12,З13,З14,З15,З16 У12, У13,У14, У18,У19,У21	11	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Повышенный	3
		15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Повышенный	3
ОК 04	З17, З18 У22, У23	1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Базовый	1
		8	Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия	Базовый	1
		16	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа	Повышенный	3
ОК 05	З19, З20, З21 У24, У25	13	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа	Базовый	1

			изпредложенных		
ПК 4.1	364,365,366 У59,У60 Н31, Н32	2	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		6	Заданиезакрытого типа наустановлениесо ответствия	Базовый	1
		14	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

	указаны цифры	Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 7	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытого типасвыборомнескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

		Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректныеаргументы, используемыепривыборе ответа	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.Либоуказывается

		«верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	калькулятор

	профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	калькулятор
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	калькулятор
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	калькулятор
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса	калькулятор

Таблица6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А-3, Б-1, В-2, Г-4, Д-5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	23		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	2		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	132		1 б — полное правильное соответствие;

			0 б — остальные случаи
6.	А-2, Б-3, В-1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	4		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-3, Б-2, В-1		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	3		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	123		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-Б 2-Д 3-А 4-В 5- Г		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Инвестирование – это вложение временно свободных денежных средств в финансовые активы (инструменты, продукты) с целью их приращения.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	1	Инвестиционные вложения часто направлены на долгосрочные цели, такие как пенсионные накопления.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

			0 б — остальные случаи
14.	Пенсионная система — совокупность различных экономических, правовых, а также организационных институтов и норм, целью которых является предоставление гражданам материального обеспечения в виде пенсий.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	234	1) Предпочтительнее позиция 2, а не 1. Правильнее будет досрочное погашение, т.к. банком начисляется % за фактическое пользование кредитом; 2) Приемлемость позиции 3 будет в том случае, если другой банк предложит Вам более выгодные условия; 3) Материнский капитал и налоговый вычет помогут вам погасить некоторую, а то и большую часть долга.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	5		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	2	Финансовая подушка — это резервный фонд на случай непредвиденных обстоятельств (потеря работы, болезнь, срочный ремонт). Её размер рассчитывают исходя из ежемесячных обязательных расходов (аренда, еда, кредиты, ЖКХ). Стандартная рекомендация — от 3 до 6 месячных бюджетов. Это позволяет пережить кризис без долгов и необдуманных займов.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Учёт позволяет: понимать, куда уходят деньги; выявлять ненужные траты; корректировать финансовые привычки;	Без учёта: легко переоценить доступные средства; сложно заметить «скрытые» траты (например, мелкие ежедневные покупки);	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный

	ставить реалистичные цели (покупка, отпуск, пенсия); избегатьдолгов.	невозможноанализироватьэффективностьсбережений.	, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Остаток: 14 000 руб. Сбережения: 23,3 % от дохода.	Суммируем расходы: 20000+12000+3000+4000+5000+2000=46000 руб. Вычитаем из дохода: 60000−46000=14000 руб. Рассчитываем процент сбережений: 6000014000×100%≈23,3%.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Ответ: 228 000 руб.	Проценты за 1 год: 200000×0,07=14000 руб. Сумма через 1 год: 200000+14000=214000 руб. Проценты за 2-й год (на первоначальную сумму): 200000×0,07=14000 руб. Итоговаясумма: 214000+14000=228000 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный , но не полный, 0 б — остальные случаи

2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	3		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	А-1, Б-3, В-2, Г-4, Д-5		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	13		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
4.	5		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	123		1 б — полное правильное соответствие;

			0 б — остальные случаи
6.	А-2, Б-3, В-1		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	2		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
8.	А-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-4		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	1		1б— полныйправильныйответ; 0 б — все остальные случаи
10.	134		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	1-Б 2-Д 3-А 4-В 5- Г		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Инфляция – процесс роста цен на товары и услуги в результате снижения покупательной способности денег.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	2	Цель регулярных взносов и сокращения основной суммы заключается в полном закрытии кредитного обязательства.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные

			случаи
14.	Инвестиции – вложения денежных средств в производственную или финансовую сферу с целью получения дохода в виде прибыли, процентов, дивидендов и др.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	235	1)Вложить средства в разные классы активов самый распространенный способ снижения риска — диверсификация. Разделение капитала между разными классами активов защищает от потерь, вызванных проблемами какого-то конкретного сегмента рынка. 2)Надежный брокер обеспечит безопасность сделок, прозрачные условия обслуживания и соблюдение законов. Незаконные посредники могут привести к потере средств. 3)Рыночная ситуация постоянно изменяется, и игнорирование текущих тенденций может приводить к неоптимальным результатам. Активное управление портфелем позволяет адаптироваться к изменениям и избегать значительных потерь.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	3	Главное – безопасностьсредств. В России действует система страхования вкладов (до 1,4 млн руб.), но она работает только для банков, входящих в неё. Высокий процент (а) может быть признаком рискованной по	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный,

		литики банка. Удобство (б, г) вторично: даже идеальный сервис не компенсирует потерю денег при банкротстве банка.	0 б — остальные случаи
18.	Личный бюджет — это план доходов и расходов человека (или семьи) на определённый период (месяц, квартал, год). Его составляют, чтобы: контролировать денежные потоки; избегать необоснованных трат; накапливать на цели; создавать финансовую подушку; снижать долговую нагрузку.	Без бюджета деньги часто расходуются нерационально. План позволяет: видеть реальные доходы и обязательные расходы; выделять средства на сбережения; находить «дыры» в тратах (например, избыточные подписки или импульсные покупки); готовиться к сезонным расходам (отпуск, налоги).	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	160 000 руб.	Размер подушки: 35000×6=210000 руб. Недостающая сумма: 210000−50000=160000 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	44 800 руб.	Рассчитываем инфляцию в рублях: 40000×0,12=4800 руб. Новаяцена: 40000+4800=44800 руб.	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытого типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	Правом эмиссии (выпуска) денег в обращение в Российской Федерации обладае(ю)т: 1) коммерческие банки 2) и коммерческие банки, и Центральный банк РФ 3) Центральный банк РФ 4) любые финансовые организации, имеющие лицензию на данный вид деятельности Ответ:
Заданиезакрытого типасвыборомне	Прочитайтетекст,выберитеправильныеот	Укажите номера правильных ответов Ситуации, к которым вам стоит отнестись как к финансовому мошенничеству

<table>
<tr><td>скольких вариантов ответа из предложенных</td><td>веты из предложенных</td><td>1.Вы открываете вклад в банке, и сотрудник банка снимает копию с вашего паспорта.
2.Вы хотите купить фильм в Интернете, и для оплаты на сайте требуется ввести ваши паспортные данные.
3.Менеджер инвестиционной компании обещает вам доходность 150–200% годовых и подробно описывает стратегию, которая позволит получить такой доход. Правда, вы его не очень хорошо понимаете.
4.Вы решили поменять валюту в банке. Кассир просвечивает ваши деньги на специальном аппарате, чтобы проверить их подлинность.

Ответ:</td></tr>
<tr><td>Заданиезакрытого типа наустановлениесоответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов<table><tr><td>1. Деньги, вложенные в банк
2. Приобретенная акция
3. По облигациям
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке
5. Покупка иностранной валюты</td><td>А. Выплачиваются проценты.
Б. Приносят процент.
В. Не приносят дохода.
Г. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
Д.Приносит (или не приносит) дивиденд</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Заданиекомбинированного типа с выбором одноговерногоответа изпредложенных с обоснованием выбора ответа</td><td>Прочитайтетекст,выберите правильныйответ изапишите аргументы, обосновывающие выборответа</td><td>Что такое «финансовая подушка безопасности»? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Варианты ответов:
1) Деньги, отложенные на отпуск.
2) Сумма, которой хватит на жизнь в течение 3–6 месяцев при потере дохода.
3) Средства для крупной покупки (квартира, машина).
4) Инвестиции в акции и облигации.

Ответ:
Обоснование:</td></tr>
<tr><td>Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом</td><td>Прочитайтетекстизапишите развернутый Обоснованный ответ или решение задачи</td><td>Решите задачу: Елена положила 200 000 руб. на вклад под 7 % годовых без капитализации. Какая сумма будет на счёте через 2 года?

Ответ:</td></tr>
</table>

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

1 вариант

1. Правом эмиссии (выпуска) денег в обращение в Российской Федерации обладае(ю)т:
1) коммерческие банки
2) и коммерческие банки, и Центральный банк РФ
3) Центральный банк РФ
4) любые финансовые организации, имеющие лицензию на данный вид деятельности
Ответ:

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А. Банковская система	1. Сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов с условием обратного её возврата через определённый срок или по первому требованию
Б. Депозит	2. Средства собственника, хранящиеся в форме наличных денег, вкладов в банках, иностранной валюты и др., используемые на финансовом рынке для получения дохода
В. Финансовые активы	3. Совокупность различных видов национальных банков и кредитных организаций
Г. Банк	4. Финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги
Д. Норма обязательных резервов	5. Установленная законом строго определённая доля обязательств коммерческого банка по привлечённым им депозитам, которую банк должен держать в резерве в Центральном банке РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3.Укажите номера правильных ответов

Ситуации, к которым вам стоит отнестись как к финансовому мошенничеству

1.Вы открываете вклад в банке, и сотрудник банка снимает копию с вашего паспорта.

2.Вы хотите купить фильм в Интернете, и для оплаты на сайте требуется ввести ваши паспортные данные.

3.Менеджер инвестиционной компании обещает вам доходность 150–200% годовых и подробно описывает стратегию, которая позволит получить такой доход. Правда, вы его не очень хорошо понимаете.

4.Вы решили поменять валюту в банке. Кассир просвечивает ваши деньги на специальном аппарате, чтобы проверить их подлинность.

Ответ:

4. Укажите один номер правильного ответа

Определяет обстоятельство, при возникновении которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога. Это может быть доход, имущество или другой объект, имеющий денежную оценку или другую характеристику и являющийся основанием для уплаты налога.

1.налоговая ставка
2.объект налогообложения
3.налоговая база
4.ИНН
5.налоговый период

Ответ:

5. Установите правильную последовательность

Расположите негосударственные пенсионные фонды, представленные в таблице, по убыванию вашего предпочтения инвестирования в них своих пенсионных накоплений.

	Негосударственный пенсионный фонд (названия условные)	Рейтинг надёжности	Доходность пенсионных накоплений, %	Срок функционирования фонда, лет	Доля на рынке, %	Размер общего имущества, млн руб.	Совокупный вклад учредителей, тыс. руб.
1)	НПФ	А++	22,6	15	14	350000	1000000
2)	НПФ	Не присвоен	15,7	Менее 10	12	200000	800000
3)	НПФ	А++	15,5	10	8	86000	790000

Ответ:

6. Установите соответствие

Принцип кредитования с его значением

ПРИНЦИП	ЗНАЧЕНИЕ
1) срочность	А) предполагает выдачу ссуды под четкую цель ее использования, согласно договору, должны быть определены объекты кредитования.
2) целевая направленность	Б) означает, что имеющиеся у заемщика имущество, ценности и гарантии позволяют кредитору быть уверенным в том, что возврат выданных средств будет осуществлен в срок.
3) обеспеченность	В) означает, что кредит должен быть возвращен в строго определенный срок.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Укажите один номер неправильного ответа

Современная пенсионная система России включает в себя:

1) обязательное пенсионное страхование;
2) государственное пенсионное обеспечение;
3) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение.
4) обязательное пенсионное обеспечение;

Ответ:

8. Установите соответствие

Виды кредита ВИД (наименование)	ОСОБЕННОСТИ
1) Ипотечный кредит	А) вид потребительского кредита, который можно получить в банке без объяснения цели, на которую берётся кредит.
2) Кредит на развитие бизнеса	Б) денежный заём, предоставляемый банком организации или индивидуальному предпринимателю. Чаще всего организации есть что предложить в качестве залога по кредиту (оборудование, автотранспорт, товар в обороте), и она может получить более низкую ставку, чем физическое лицо
3) Кредит на неотложные нужды	В) целевой долгосрочный кредит, при котором залогом становится приобретаемый объект. Обязательно предусмотрен первоначальный взнос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. К страхованию ответственности относится:

1) Добровольное медицинское страхование
2) КАСКО
3) ОСАГО
4) Всё вышеперечисленное

Ответ:

10.Современная пенсионная система России включает в себя:

1) обязательное пенсионное страхование;
2) государственное пенсионное обеспечение;
3) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение.
4) обязательное пенсионное обеспечение;

Ответ:

11. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	Б. Приносят процент.
3. По облигациям	В. Не приносят дохода.

4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке 5. Покупка иностранной валюты	Г. Приносит доход, если обменный курс рубля падает. Д.Приносит (или не приносит) дивиденд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Дайте определение инвестированию

13 Решите цепочку
Заработная плата → Бюджет семьи → Сберегательный счёт → Инвестиции → …
Какой элемент должен стоять последним в цепочке?
1) Пенсионные накопления
2) Налоговые платежи
3) Долги и кредиты
4) Безработица
Ответ:

14. Дайте определение пенсионной системе.
Ответ:

15. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:
1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
2) досрочно погасить весь кредит;
3) перекредитоваться в другом банке;
4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

16. Укажите один номер правильного ответа
Для того чтобы грамотно управлять своими финансами нужно знать
1) свои цели
2) свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
3) финансовые инструменты
4) методику составления личного финансового плана
5) все пункты
Ответ:

17. Что такое «финансовая подушка безопасности»? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Варианты ответов:
1) Деньги, отложенные на отпуск.
2) Сумма, которой хватит на жизнь в течение 3–6 месяцев при потере дохода.
3) Средства для крупной покупки (квартира, машина).
4) Инвестиции в акции и облигации.
Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Почему важно вести учёт доходов и расходов?»
Ответ с обоснованием:

19. Решите
задачу:Мария получает зарплату 60 000 руб. в месяц. Её ежемесячные расходы:
аренда жилья — 20 000 руб.;
продукты — 12 000 руб.;
транспорт — 3 000 руб.;
коммунальные услуги — 4 000 руб.;
развлечения — 5 000 руб.;
страховка — 2 000 руб.
Сколько денег остаётся у Марии после всех расходов? Какой процент от дохода состав ляют сбережения?
Решение:
Ответ:

20. решите задачу: Елена положила 200 000 руб. на вклад под 7 % годовых без капитализации. Какая сумма будет на счёте через 2 года?
Решение:

Ответ:

Вариант 2

1. Выбрать один верный ответ. Подросток может открыть счёт в банке с:
1) 12 лет
2) 13 лет
3) 14 лет
4) 18 лет
Ответ:

2.Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А. Банкротство	
Б. Вклад	
В. Доходность финансового актива	
Г. Ключевая ставка	
Д. Инфляция	

1. Ситуация, при которой финансовое состояние банка не позволяет ему выполнить свои обязательства перед вкладчиками

2. Показатель, характеризующий эффективность использования финансовых активов

3. Сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов с условием обратного её возврата через определённый срок или по первому требованию

4. Процентная ставка по основным операциям Центрального банка РФ и главный инструмент денежно-кредитной политики

5. Процесс обесценивания денег, который сопровождается, как правило, ростом цен на товары и услуги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3.Укажите номера правильных ответов

Ситуации, к которым вам стоит отнестись как к финансовому мошенничеству

1)Вы читали журнал и увидели в нём объявление о лотерее. Вам предлагают сложить все цифры вашей даты рождения, произвести с ними несколько арифметических действий, и если получится число, указанное в объявлении, вы выиграете 100 тыс. руб. Вы произвели все действия, и оказалось, что ваша дата рождения выигрышная. Вы звоните по указанному номеру. Сотрудник call-центра поздравляет вас и просит сообщить паспортные данные для оформления выигрыша.

2)Вы находитесь на вокзальной площади, где расположены банк и три обменных пункта. Вы видите, что в одном из обменных пунктов курс продажи и курс покупки гораздо выгоднее, чем в банке и остальных обменных пунктах.

3)Ваш брат уговаривает вас вложить деньги в акции некоего общества и говорит, что, если он привлечёт 10 новых клиентов, ему вернут вложенные деньги с прибылью в 50%.

4)Банк предлагает оставить заявку на получение кредитной карты на своём сайте. В заявке нужно указать свои ФИО, дату рождения, гражданство и приблизительный ежемесячный доход. Если заявка будет одобрена, банк обещает прислать сотрудника, который оформит карту

Ответ:

4.Укажите один номер правильного ответа

Функция, которая не относится к функции Центрального банка:

1) монопольная эмиссия банкнот;

2) рефинансирование банков, т.е. кредитование Банком РФ других банков;

3) проведение денежно-кредитного регулирования в стране;

4) обслуживание Правительства РФ (учет бюджетных средств);

5) прием вкладов и депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) от юридических и физических лиц;

6) установление нормативов обязательных резервов для коммерческих банко

Ответ:

5.Установите правильную последовательность

Расположите негосударственные пенсионные фонды, представленные в таблице, по убыванию вашего предпочтения инвестирования в них своих пенсионных накоплений.

	Негосударственный пенсионный фонд (названия условные)	Рейтинг надёжности	Доходность пенсионных накоплений, %	Срок функционирования фонда, лет	Доля на рынке, %	Размер общего имущества, млн руб.	Совокупный вклад учредителей, тыс. руб.
1)	НПФ	А++	22,6	15	14	350000	1000000
2)	НПФ	А+	15,7	12	12	200000	800000
3)	НПФ	А++	15,7	10	8	86000	790000

Ответ:

6.Установите соответствие

Принципы кредитования

ПРИНЦИП	ЗНАЧЕНИЕ
1) возвратность	А) на практике этот принцип реализуется с помощью механизма банковского процента.
2) платность	Б) означает, что банки не должны одинаково подходить к решению вопроса о выдаче кредита претендующим на его получение клиентам. На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора.
3) дифференцированность	В) означает, что после окончания срока кредита средства должны быть обязательно возвращены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Укажите один номер правильного ответа

На нем собираются все необходимые данные для назначения гражданину в будущем трудовой пенсии.

1) ИНН
2) СНИЛС
3) ПФР
4) КАСКО
5) ИФНС

Ответ:

8. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	Риск	А	Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги
2	Ликвидность	Б	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9. Страховая премия – это:

1) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования
2) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых

случаев в течение срока действия полиса

3) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании

Ответ:

10.Право на страховую пенсию по старости на общих основаниях возникает в том случае, если одновременно выполняются следующие условия:

наличие минимальной продолжительности страхового стажа.

наличие пенсионного удостоверения.

достижение общеустановленного возраста выхода на пенсию.

наличие минимальной величины индивидуального пенсионного коэффициента (балла).

Ответ:

11. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	Б. Приносят процент.
3. По облигациям	В. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Г. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Д.Приносит (или не приносит) дивиденд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Дайте определение инфляции.

Ответ:

13. Решите цепочку

Долг → Погашение процентов → Сокращение основной суммы → Регулярные взносы → …

Какой элемент должен стоять последним в цепочке?

1) Рефинансирование займа

2) Закрытие кредита

3) Просрочка платежа

4) Штрафы и пени

Правильный ответ:

14. Дайте определение инвестиций.

Ответ:

15. Какие меры позволят снизить риск потери денег при инвестициях? Выберите из списка верные позиции:

1. Хранить все инвестиции в акциях одной крупной успешной компании.

2. Вложить средства в разные классы активов (акции, облигации, золото, недвижимость).

3. Пользоваться услугами надежного лицензированного брокера.

4. Игнорировать рекомендации профессиональных консультантов и действовать интуитивно.

5. Регулярно анализировать инвестиционный портфель и вносить изменения в зависимости от изменений рынка.

6. Постоянно увеличивать долю агрессивных активов в своем портфеле.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

16. Укажите один номер правильного ответа

В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое — 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Определите вид бюджета семьи Григорьевых

1) активный 3)сбалансированный
2) пассивный 4)активно-пассивный

Ответ:

17. Что важнее при выборе банка для вклада? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Варианты ответов:

а) Самый высокий процент по вкладу.
б) Наличие отделения рядом с домом.
в) Участие банка в системе страхования вкладов.
г) Красивый дизайн мобильного приложения.

Ответ:

Обоснование:

18.Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ: «Что такое личный бюджет и зачем его составлять?

Ответ с обоснованием:

19. Решите задачу: Алексей хочет сформировать финансовую подушку на 6 месяцев. Его ежемесячные обязательные расходы — 35 000 руб. Сейчас у него отложено 50 000 руб. Сколько ему нужно дополнительно накопить?

Решение:

Ответ:

20. Решите задачу: В начале года смартфон стоил 40 000 руб. За год инфляция составила 12 %. Сколько будет стоить смартфон через год, если его цена выросла ровно на уровень инфляции?

Решение:

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве включает:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	6
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	4
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	6
Всего		20

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ МДК/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1, 2	4, 9, 18, 20
		Уметь: У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: З6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1, 2	3, 5, 10, 11,12, 15
		У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска			
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства	Знать З38 правила подготовки к работе основного и вспомогательного лабораторного оборудования З39 правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1, 2	1, 8, 16, 17
		Уметь			

	продуктов питания из растительного сырья	У41 соблюдать требования охраны труда при работе с химическими веществами и испытательным оборудованием			
		Навыки Н23подготовки рабочего места, средств измерения, приборов, лабораторного оборудования, химической посуды и инструментов, необходимых для исследования состава сырья полуфабрикатов и продуктов питания			
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Знать З50 назначение и классификация химической посуды, требования к химической посуде, средства и способы мытья химической посуды З51 виды, назначение и устройство лабораторного оборудования	ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1, 2	2, 6, 7, 13, 14, 19
		Уметь У47подбирать и применять необходимое лабораторное оборудование У48 представлять данные проведенных лабораторных исследований			
		Навыки Н30 оценки и документирования результатов лабораторных исследований, состава и параметров сырья, полуфабрикатов и			

		готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья путем составления учетно-отчетной документации			

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	З3 У3	4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
ОК 02	З6 У7	3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	1
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Повышенный	3
ПК 3.1	З38,З39 У41 Н23	1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Повышенный	3
ПК 3.2	З50,З51 У47, У48 Н30	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1
		7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		19	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5

			ответом		

Таблица 4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки /

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается верно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых

для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Калькулятор
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Калькулятор
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Калькулятор
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья; полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Калькулятор

Таблица 6

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
1 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	B, C, D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные

			случаи
5.	A, B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	A - 1, B - 2, C-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	B, D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A-4,B-3,C-1,D-5,E-2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Предупреждение профессиональных заболеваний и травм. ИЛИ Повышение работоспособности и производительности труда. ИЛИ Улучшение общего состояния здоровья и качества жизни		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Точечная проба – количество продукции или сырья, взятое за один раз из одного места партии	Точечная проба – количество продукции или сырья, взятое за один раз из одного места партии	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ

			правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Санитарно-гигиенические требования: сухость, хорошая вентиляция, отсутствие вредителей (насекомых, грызунов), регулярная уборка и дезинфекция.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Санитарно-гигиенические требования: сухость, хорошая вентиляция, отсутствие вредителей (насекомых, грызунов), регулярная уборка и дезинфекция.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	B	Ограничительными кондициями допускается зараженность их только клещами. Потери в массе и качестве зерна и продуктов его переработки очень велики. Они не только поедают зерно, но и загрязняют его, а в некоторых случаях делают непригодным для использования по прямому назначению. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**Дезинфекция.** Методы: химическим, физическим и биологическим		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	D Именно плесень способна развиваться даже в условиях низкой влажности и поражать продукт, вызывая появление микотоксинов, опасных для здоровья человека	D Именно плесень способна развиваться даже в условиях низкой влажности и поражать продукт, вызывая появление микотоксинов, опасных для здоровья человека Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Исходная концентрация бактерий была примерно равна	При посеве методом серийных разведений количество	5 б — полный правильный ответ;

	96 271 850 бактерий/мл.	образовавшихся колоний отражает концентрацию бактерий в последней развёрнутой пробе. Если после разведения в 1 млн раз получилось 85 колоний, значит, в одной капле (обычно берут объём около 0,1 мл) содержалось именно столько живых бактерий. Так как раствор разведен в 10^6 раз, мы умножаем число выросших колоний обратно на коэффициент разведения: N=85×1 000 000=85 000 000 (бактерий) N=85×1000000=85000000 (бактерий) Это число соответствует количеству жизнеспособных микроорганизмов в объёме, взятом для посева (например, 0,1 мл). Для перевода в общую численность бактерий исходной пробы нужно учесть весь её объем (если известно). Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Коэффициент увеличения массы составил **1000 раз**	Коэффициент увеличения определяется как отношение конечной массы к начальной массе. Преобразуем граммы в миллиграммы для удобства расчёта: Начальная масса = 1 мг Конечная масса = 1 г = 1000 мг Теперь вычислим коэффициент увеличения массы: $\text{Коэффициент} = \frac{\text{Конечная масса}}{\text{Начальная масса}} = \frac{1000}{1} = 1000$ Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
20.	Пациенту потребуется вводить не менее **24,5 мг антибиотика** каждые 12 часов	Сначала рассчитаем общий объём крови пациента: $V_{\text{крови}} = 7\% \times 70\,\text{кг} = 0,07 \times 70\,\text{кг} = 4,9\,\text{литра}$ Преобразуем литры в	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность /

		миллилитры (так как доза указана в микрограммах на миллилитр): $V_{\text{крови}} = 4{,}9\ \text{л} \times 1000 = 4900\ \text{мл}$ Далее найдем необходимую дозу антибиотика для поддержания концентрации 5 мкг/мл: $D = V_{\text{крови}} \times C_{\min} = 4900\ \text{мл} \times 5\ \text{мкг/мл} = 24\,500\ \text{мкг}$ Для упрощения выражают массу в миллиграммах: $D = 24\,500\ \text{мкг}/1000 = 24{,}5\ \text{мг}$ Таким образом, пациент должен получать ежедневно минимум 24,5 мг препарата, чтобы поддерживать эффективную концентрацию антибиотика в организме. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Пример оформления ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
2 вариант

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	B		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	A, C, D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4.	C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5.	A, C, D		1 б — полное

			правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	A-1, B-2, C-3, D-4		1 б — совпадение с верным ответом; 0 б — остальные случаи
7.	B		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8.	A-1, B-2,C-3		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9.	D		1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10.	B, C		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11.	A-3,B-5,C-4,D-1,E-2		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
12.	Сокращение потерь рабочего времени из-за болезней и несчастных случаев. ИЛИ Увеличение эффективности производственного процесса. ИЛИ Создание положительного имиджа предприятия среди работников и общественности		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
13.	Средняя проба – часть объединенной пробы, выделенная для проведения анализов	Средняя проба – часть объединенной пробы, выделенная для проведения анализов	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные

			случаи
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Факторы риска: влажность окружающей среды, повышенную температуру воздуха, недостаточную вентиляцию складских помещений, использование зараженного семенного материала, несоблюдение гигиенических норм.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Факторы риска: влажность окружающей среды, повышенную температуру воздуха, недостаточную вентиляцию складских помещений, использование зараженного семенного материала, несоблюдение гигиенических норм.	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
15.	С	При определении вредной примеси в ней выделяются: спорынья, головня, куколь, фузариозные зерна, горчак ползучий, софора лисохвостная, термопсис ланцетный, вязель разноцветный, гелиотроп опушенноплодный, триходесма седая. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
16.	**Дератизацией**. Методы: профилактические, механические, химические и биологические.		3 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
17.	В Высокая температура разрушит ценные вещества зерна, тогда как умеренный нагрев способствует удалению влаги и защите от плесени и вредителей.	В Высокая температура разрушит ценные вещества зерна, тогда как умеренный нагрев способствует удалению влаги и защите от плесени и вредителей. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
18.	Первоначальная концентрация	Количество образовавшихся	5 б — полный правильный ответ;

	бактерий составляла примерно **420 000420000 бактерий/мл**.	колоний после серии последовательных разведений позволяет оценить начальное содержание бактерий в растворе. Здесь важно учитывать степень разведения. Поскольку образец был разведен в 10 тыс. раз (104104), а на агаре выросли 42 колонии, это означает, что изначально в количестве жидкости, используемой для посева (например, 0,1 мл), находилось ровно такое же количество бактерий. Чтобы определить первоначальную концентрацию, умножаем число выросших колоний на коэффициент разведения: N=42×10 000=420 000N=42×10000=420000 То есть, эта цифра показывает концентрацию бактерий в объеме, использованном для посева (примерно 0,1 мл). Обычно расчет ведут на миллилитр, следовательно, это значение можно считать приблизительной концентрацией бактерий в данном растворе. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи
19.	Биомасса дрожжей увеличилась в **100 раз**.	Для расчета изменения биомассы сравниваем начальную и конечную концентрации дрожжей. Начальная концентрация составила 0,5 мг/л, а спустя 12 часов достигла значения 50 мг/л. Таким образом, изменение биомассы рассчитывается следующим образом: $\text{Коэффициент увеличения} = \frac{\text{Конечная концентрация}}{\text{Начальная концентрация}} = \frac{50\ \text{мг/л}}{0,5\ \text{мг/л}}$ Выполняем деление: $\frac{50}{0,5} = 100$	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

		Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
20.	Минимальная суточная доза антибиотика должна составлять **4,55 мг**, чтобы поддержать нужный уровень антибиотика в кровотоке пациента.	Рассчитываем сначала общий объём крови пациента: $V_{\text{крови}} = 7\% \times 65\,\text{кг} = 0,07 \times 65\,\text{кг} = 4,55\,\text{литра}$ Переводим литры в миллилитры: $V_{\text{крови}} = 4,55\,\text{л} \times 1000 = 4550\,\text{мл}$ Минимальная необходимая концентрация препарата в крови равна 1 мкг/мл. Значит, расчёт необходимой дозы выглядит так: $D = V_{\text{крови}} \times C_{\min} = 4550\,\text{мл} \times 1\,\text{мкг/мл} = 4550\,\text{мкг}$ Переведём в миллиграммы: $D = 4550\,\text{мкг}/1000 = 4,55\,\text{мг}$ Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	5 б — полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б — остальные случаи

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что изучает наука микробиология? A. Микроскопическое строение тканей организма. B. Строение и жизнедеятельность микроорганизмов. C. Развитие эмбрионов животных и растений. D. Химический состав клетки. Ответ:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы из предложенных	Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Определите приборы, используемые для фильтрации пищевых продуктов в лабораторных условиях: A. Шланги резиновые B. Лабораторные воронки C. Фильтры бумажные D. Баночки-пеналы E. Эксикаторы Ответ:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	отношение методов дезинфекции и целей обработки пищевых продуктов: **Метод** — **Цель** A. Ошпаривание кипятком — 1. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов B. Стерилизация паром — 2. Обеспечение стерильности продукта

		C. Использование ультрафиолетового излучения	3. Ингибирование роста плесневых грибков
		Впишите в таблицу цифры выбранных ответов. A | B | C | | |	
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	При какой температуре обычно проводят сушку зерна? Объясните свой выбор. A. +80°C...+100°C B. +30°C...+40°C C. +50°C...+60°C D. +120°C...+140°C Ответ: Пояснение:	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или решение задачи	Антибиотик действует бактерицидно против возбудителя инфекции с минимально эффективной дозировкой 5 мкг/мл. Предположим, что препарат вводится внутривенно, и пациенту массой тела 70 кг необходим терапевтический эффект продолжительностью минимум 12 часов. Какое общее количество препарата должно поступить в организм пациента, если средняя плазменная концентрация поддерживается на уровне 5 мкг/мл, а объём крови взрослого составляет примерно 7% от массы тела? Ответ:	

Таблица 8

Доля заданий разного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	**Количество заданий**	**Доля заданий уровня сложности в варианте (%)**
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий
1 вариант

1. Что изучает наука микробиология?

A. Микроскопическое строение тканей организма.
B. Строение и жизнедеятельность микроорганизмов.
C. Развитие эмбрионов животных и растений.
D. Химический состав клетки.

Ответ:

2. Определите соответствие методов дезинфекции типам поверхностей:

Метод	**Поверхность**
A) Протирание спиртом	1) Столы и рабочие поверхности
B) Кипячение воды	2) Посуда и кухонные принадлежности
C) Хлорирование растворов	3) Вода для питья и мойки продуктов
D) Ультрафиолетовая лампа	4) Поврежденная кожа рук сотрудников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

3. Выберите три верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны.
Выберите типы лабораторной посуды, предназначенные для измерения объема жидкостей:

A. Химические стаканы
B. Мерные колбы
C. Бюретки
D. Фарфоровые чашечки Петри
E. Цилиндры мерные

Ответ:

4. Какой процесс обработки зерна применяется для удаления загрязнений и примесей?

A. Полировка
B. Дробление
C. Обжаривание
D. Очистка

Ответ:

5. Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Назовите посуду, применяемую для проведения титрования растворов:

A. Пипетки градуированные
B. Бюретки
C. Колба Кьельдаля
D. Флаконы стеклянные
E. Чашки фарфоровые

Ответ:

6. Выберите правильные профилактические меры против основных бактериальных инфекций:

Инфекция	**Мероприятие профилактики**
A) Холера	1) Улучшение водоснабжения и соблюдение личной гигиены
B) Листериоз	2) Термообработка готовых блюд перед употреблением

C) Коли-инфекция	3) Проверка чистоты рук работников предприятий питания
D) Ботулотоксин	4) Правильное хранение консервированных продуктов

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

A	B	C	D

7. Что используют для улучшения цвета и вкуса пшеничной муки?
   A) Брожение
   B) Гидратация
   C) Осветление
   D) Ферментация

Ответ:

8. Соотношение методов дезинфекции и целей обработки пищевых продуктов:

Метод	**Цель**
A. Ошпаривание кипятком	1. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов
B. Стерилизация паром	2. Обеспечение стерильности продукта
C. Использование ультрафиолетового излучения	3. Ингибирование роста плесневых грибков

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

A	B	C

9. Какое оборудование чаще всего используют для сортировки зерна по размеру и качеству?

A. Центрифуга
B. Грохот
C. Магнитный сепаратор
D. Коллоидная мельница

Ответ:

10. Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны.Какие изделия из лабораторной посуды применяются для приготовления образцов пищи перед проведением анализов?

A. Штативы для пробирок
B. Меланжеры
C. Капилляры измерительные

D. Гомогенизаторы
E. Термометры жидкостные

Ответ:

11. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Санитария пищевых производств включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение **...(A)** условий труда и хранения продуктов питания. Для предотвращения порчи сырья применяют методы обработки, среди которых важное значение имеет процесс уничтожения микроорганизмов, называемый **...(B)**. Продукты переработки зерна подвергаются различным биологическим воздействиям, включая молочнокислое и спиртовое **...(C)**, а также ферментативные реакции, известные как **...(D)**. Несоблюдение санитарно-гигиенических норм приводит к развитию патогенных бактерий, способствующих возникновению процессов гниения, называемых **...(E)**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Брожение
2. Гнилостные процессы
3. Дезинфекция
4. Санитария
5. Ферментация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E

12. Каково значение гигиены и санитарии труда для работника. Назовите одно из них.
Ответ:

13. Что такое «точечная» проба? Дайте определение понятию.

Ответ:

14. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к помещению склада готовой продукции предприятий по переработке зерна?
Ответ:

15. По ограничительным кондициям допускается зерно зараженностью...

A. зерновым точильщиком
B. клещом
C. амбарным долгоносиком

Запишите в ответе букву, под которой указаны выбранные характеристики и поясните свой выбор.

Ответ:

Пояснение:

16. Комплекс мер по уничтожению возбудителей разных заболеваний- это... Перечислите методы.

Ответ:

17. Какие микроорганизмы чаще всего вызывают порчу зернопродуктов при хранении? Объясните свой выбор.

A. Кишечная палочка
B. Бактерии группы кишечных анаэробов
C. Молочнокислые бактерии
D. Плесневые грибки

Ответ:

Пояснение:

18. Чашка Петри засеяна раствором бактериальной культуры, разведённой в соотношении 1 : 10^6. После инкубации на чашке образовалось 85 колоний. Сколько было исходных клеток в пробирке?

Ответ:

19. Культура кишечной палочки выращивалась в течение 6 часов при оптимальной температуре. За этот период общая масса биомассы увеличилась с 1 мг до 1 г. Определите коэффициент увеличения массы за указанный промежуток времени.

Ответ:

20. Антибиотик действует бактерицидно против возбудителя инфекции с минимально эффективной дозировкой 5 мкг/мл. Предположим, что препарат вводится внутривенно, и пациенту массой тела 70 кг необходим терапевтический эффект продолжительностью минимум 12 часов. Какое общее количество препарата должно поступить в организм пациента, если средняя плазменная концентрация поддерживается на уровне 5 мкг/мл, а объём крови взрослого составляет примерно 7% от массы тела?

Ответ:

2 вариант

1. Как называются микроорганизмы, способные жить в условиях отсутствия кислорода?

A. Аэробы.
B. Анаэробы.
C. Факультативные анаэробы.
D. Термофилы.

Ответ:

2. Какие виды санитарно-гигиенического контроля соответствуют видам

производственных помещений?

Контроль	**Помещение**
A) Технологический контроль	1) Производственный цех
B) Санитарно-химический контроль	2) Склад сырья и материалов
C) Микробиологический контроль	3) Лаборатория качества продукции
D) Радиационный контроль	4) Цех переработки отходов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D

3. Выберите три верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны
Какие виды лабораторной посуды используются в микробиологических исследованиях пищевых продуктов?

A. Петри чашки
B. Мерные колбы
C. Бактериологические петли
D. Центрифужные пробирки
E. Стаканы химические

Ответ:

4. Как называется процесс разрушения оболочек зерновых культур перед помолом для повышения качества муки?

A. Просеивание
B. Отбеливание
C. Шелушение
D. Фильтрация

Ответ:

5. Выберите три верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны.
Какой тип посуды используется для нагревания и кипячения проб жидкости в лаборатории?

A. Пробирки
B. Бунзеновские горелки
C. Испарительные чаши
D. Водяные бани
E. Микроскопические предметные стекла

Ответ:

6. **Установите соответствие этапов очистки воздуха в пищевой промышленности способам обработки:**

Этапы очистки	**Способ обработки**
A) Механическое фильтрование	1) Очистка вентиляционных каналов сетчатыми фильтрами

B) Электростатическая очистка	2) Осаждение частиц пыли под действием электрического поля
C) Химическая обработка фильтров	3) Нейтрализация запахов и бактерий химическим реагентом
D) Озонирование	4) Применение озона для уничтожения микробов и органических загрязнений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

A	B	C	D

7. Для какого процесса используется механическое воздействие для уменьшения размеров частиц зерна?

A. Шлифовка
B. Измельчение
C. Пастеризация
D).Кристаллизация

Ответ:

8.

Устанавливается связь между видами загрязнения сырья и методами профилактики:

Загрязнения	**Методы профилактики**
A. Грибковые микотоксины	1. Хранение в сухих условиях
B. Бактериальное загрязнение	2. Применение антисептика перед использованием оборудования
C. Заражение насекомыми-вредителями	3. Регулярная дезинсекция помещений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C

9. Какие вещества применяют для дезинфекции зерна перед переработкой?

A. Спиртовые растворы
B. Формалин
C. Раствор соды
D. Хлорсодержащие препараты

Ответ:

10. Выберите два верных ответа и запишите буквами, под которыми они указаны. Определите приборы, используемые для фильтрации пищевых продуктов в лабораторных условиях:

A. Шланги резиновые
B. Лабораторные воронки

C. Фильтры бумажные
D. Баночки-пеналы
E. Эксикаторы
Ответ:

11. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Для защиты продукции от загрязнения микроорганизмами применяются специальные меры контроля качества. Основным критерием оценки качества является показатель **...(A)**, который гарантирует отсутствие опасных патогенов. Предотвращение попадания микробов в продукцию называется процессом **...(B)**, часто используемым термином служит слово **...(C)**. Для увеличения срока годности пищевой продукции используют вещества, называемые **...(D)**, а глубокая обработка высокими температурами известна как метод **...(E)**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Консерванты
2. Стерилизация
3. Микробиологическая безопасность
4. Обсеменение
5. Контаминация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E

12. Каково значение гигиены и санитарии труда для организации производства? Назовите одно из них.

Ответ:

13. Что такое «средняя» проба? Дайте определение понятию

Ответ:

14. Перечислите факторы риска возникновения бактериального заражения зерновых культур.

Ответ:

15. В состав вредной примеси в партиях пшеницы входят....

A. галька
B. стержни колоса
C. рожки спорыньи

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ:

Пояснение:

16. Комплекс мер борьбы с грызунами - это.... Перечислите методы борьбы с грызунами.

Ответ:

17. При какой температуре обычно проводят сушку зерна? Объясните свой выбор.

A. +80°C...+100°C
B. +30°C...+40°C

C. +50°C...+60°C
D. +120°C...+140°C
Ответ:
Пояснение:
18. Образец бактериального раствора был разведён последовательно десять тысяч раз ($1 : 10^4$), после чего на поверхности агаризированной среды выросло 42 колонии бактерий. Какой была первоначальная концентрация бактерий в образце?
Ответ:
19. Масса популяции дрожжей Saccharomyces cerevisiae увеличивалась экспоненциально в процессе ферментации виноградного сока. Через 12 часов выращивания массовая доля дрожжей возросла с 0,5 мг/л до 50 мг/л. Во сколько раз увеличилась биомасса дрожжей за этот временной интервал?

Ответ:
20. Антибиотик цефтриаксон обладает антибактериальным действием с минимальным эффективным уровнем сывороточной концентрации 1 мкг/мл. Препарат вводят внутримышечно взрослому человеку весом 65 кг. Чтобы обеспечить эффективный уровень антибиотика в крови пациента в течение 24 часов, какая минимальная суточная доза должна вводиться, учитывая, что средний объём циркулирующей крови равен 7% от общей массы тела?

Ответ:

Комплект оценочных материалов по дисциплине

ОП.02Процессы и аппараты пищевых производств

Назначение комплекта оценочных материалов по дисциплине
ОП.02Процессы и аппараты пищевых производств
Укрупненная группа специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств включает:

1. Спецификациюкомплекта оценочныхматериалов.
2. Тестовыезадания,позволяющиеосуществлятьоценкувсех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключикоцениваниютестовыхзаданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов

Спецификациякомплектаоценочныхматериаловпредставляетсобойдокумент,который включаетнеобходимую информацию о назначенииданных оценочных материалов,обосновании отборасодержанияихарактеристикузаданий,атакжесценариев их выполнения и оценивания.

Таблица1

Количествозаданийвкомплекте оценочныхматериалов

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Количествозаданий**
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	20
Всего		20

Таблица2

Распределение заданийпокомпетенциямидисциплинам

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Наименованиеиндикаторовсформированностикомпетенции**	**Наименованиедисциплины/МДК/практики**	**Семестр**	**Номерзадания**
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: З19 правила оформления документов З20 правила построения устных сообщений	ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	5,6,7,11,12,13
		Уметь: У24 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке			
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Знать: З1Назначение принцип действия и устройство правила эксплуатации З2 методы и способы выявления и устранения неисправностей, порядок проведения подготовки пуска и наладки ремонта	ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	1,2	1-20
		У1 визуально оценивать исправность У2 использовать инструмент для очистки от загрязнений, смазки и санитарной обработки механических деталей и узлов У3 применять инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке			

Таблица3

Распределение заданийпо типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 05	З1, З2. У24	5, 6, 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
ПК 1.1	З1, З2, У1, У2,	1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		14, 15	Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Базовый	1
		5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Повышенный	1
		2, 3, 16	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенных	Базовый	1

		9, 10, 18, 19	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается	Повышенный	3
		4, 17, 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом	Высокий	5

Таблица4

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученныеза выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 2	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенныхсчитаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 3	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенныхсчитаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 4	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 5	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 6	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 7	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 8	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 9	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 10	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 11	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 12	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 13	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»

Задание 14	Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 15	Заданиезакрытого типасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считаетсяверным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
Задание 16	Заданиезакрытого типасвыбором одного варианта ответа изпредложенныхсчитаетсяверным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 17	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 18	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 19	Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия считается верным, если правильноустановлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставленыспозициями другого)	Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
Задание 20	Заданиеоткрытоготипа с развернутым ответом считается верным, если ответсовпадаетсэталонным по содержанию и полноте	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный,

		но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Таблица 5

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	нет
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	нет

Таблица6

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Напряжение		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2.	2		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
3.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	Rобщ = 8 Ом	Rобщ = R1 + R2 = 5 +	Полный правильный ответ на

		3 = 8 Ом	задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Генератор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
6.	Амперметр		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
7.	Конденсатор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
8.	Амплитуда		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
9.	А - 2 Б - 1 В - 1 Г - 3 Д - 2		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 2 Б - 1 В - 4 Г - 3		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Мотор		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
12.	Насос		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

			неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
13.	Бак/Гидробак		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
14.	1, 4		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
15.	1, 2		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
16.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Метрическая резьба диаметром 16 мм , шаг резьбы -1.25мм.		Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	А - 5 Б - 2 В - 1 Г - 3 Д - 4		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 1		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/ неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
20.	Теплогенератор. Он предназначен для	Он предназначен для нагрева воздуха,	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами;

	нагрева воздуха, используемого для сушки зерна.	используемого для сушки зерна.	если допущена одна ошибка /неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов
Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Обоснование/решение	Критерии
1.	Сопротивление		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
2.	4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
3.	2		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
4.	Rобщ = 3Om	Rобщ = R1 /2 = 6/2 = 3Om	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
5.	Катушка		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
6.	Провод		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
7.	Лампа		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
8.	Период		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
9.	А - 7 Б - 9 В - 8		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/

	Г - 6 Д - 10		ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
10.	А - 2 Б - 1 В - 4 Г - 3		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
11.	Гидроцилиндр		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
12.	Распределитель		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
13.	Предохранительный клапан		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
14.	2, 4		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
15.	1, 3		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либоуказывается«верно»/«неверно»
16.	1		Полное совпадение с верным ответомоценивается1баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
17.	Метрическая резьба диаметром 30 мм , шаг резьбы -1.5мм.мелкий		Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
18.	А - 1 Б - 4		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если

	В - 5 Г - 3 Д - 2		допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
19.	А - 5 Б - 3 В - 6 Г - 7 Д - 1		Полныйправильныйответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказывается «верно»/«неверно»
20.	Приёмное устройство для зерна	Оно предназначено для загрузки зерна в сушилку.	Полныйправильныйответ на задание оценивается 5 баллами; если допущена однаошибка/неточность/ ответправильный, но не полный — 1 балл, если допущеноболееоднойошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либоуказываетсяверно»/«неверно»

Таблица 7

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Заданиезакрытоготипа с выбором одноговерногоответа изпредложенных	Прочитайтетекст,выберитеправильныйответ	В чём измеряется сила тока? 1. Ватт. 2. Амперы. 3. Ом 4. Вольт. Ответ:
Заданиезакрытоготипасвыбором нескольких вариантов ответа изпредложенных считается	Прочитайтетекст,выберитенесколькоправильныйответ	Вставьте правильный вариант утверждения - Двигатель это …? Выберитенесколькоправильныхответов. 1. Преобразователь электрической энергии в механическую. 2. Потребитель энергии 3. Усилитель электрической энергии 4. Преобразователь химической энергии в механическую. Ответ:
Заданиезакрытоготипа наустановлениесоответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между названиями величин формулы закона Паскаля: P = ρ*h*g А) P 1. Плотность жидкости Б) ρ 2. Давление В) h 3. Ускорение свободного падения Г) g 4. Высота столба жидкости Запишите выбранные цифры под соответствующими

		буквами: А Б В Г |			
Заданиеоткрытого типа с развернутым ответом	Прочитайтетекстизапишитеразвернутый обоснованный ответ или решение задачи	Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишитеегоназначение.

Таблица8

Долязаданийразногоуровнясложности ввариантедиагностическойработы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте (%)
Базовый	10	50
Повышенный	7	35
Высокий	3	15
Итого	20	100

Банк заданий

Вариант 1

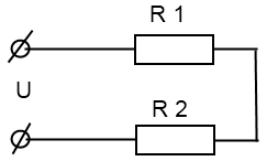
1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой U?

Ответ:

2. В чём измеряется сила тока? Выберите один правильный ответ.
   1. Ватт.
   2. Амперы.
   3. Ом
   4. Вольт.

   Ответ:

3. Какое соединение потребителей изображено на рисунке?Выберите один правильный ответ.



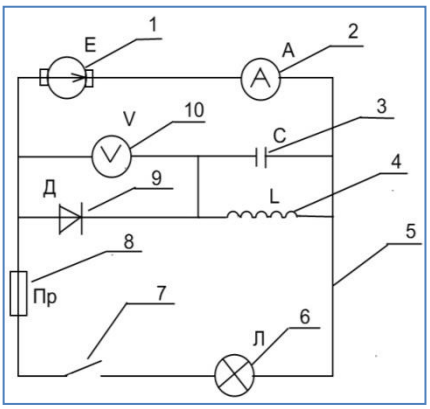
1. Последовательное
2. Параллельное
3. Квадратное

Ответ:

4. Рассчитайте общее сопротивления Rобщ цепи изображённой выше, если R1 = 5 Om. R2 = 3 Om?

Решение:

Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме под №1?

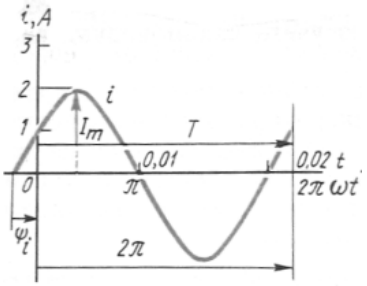
Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме под №2?

Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме под №3?

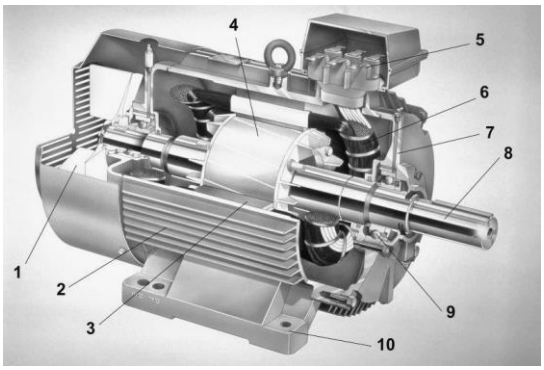
Ответ:



8. Назовите величину указанную на графике как Im.

Ответ:

9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Контактная группа 1.
Б) Ротор 2.
В) Вентилятор 3.
Г) Сердечник статора 4.
Д) Статор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями величин формулы закона Паскаля: P = ρ*h*g

А) P 1. Плотность жидкости
Б) ρ 2. Давление
В) h 3. Ускорение свободного падения
Г) g 4. Высота столба жидкости

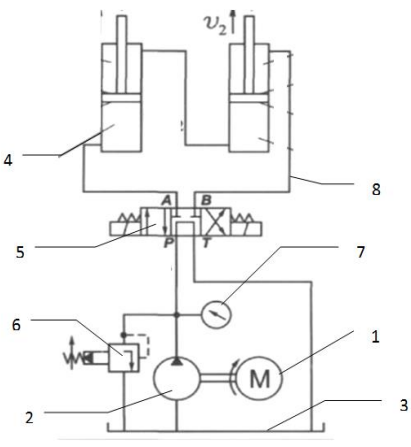
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Какой элемент изображён на схеме под №1?

Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме под №2?



Ответ:
13. Какой элемент изображён на схеме под №3?

Ответ:

14. Вставьте правильный вариант утверждения - Двигатель это …?Выберите несколько правильных ответов.
1.Преобразователь электрической энергии в механическую.
2. Потребитель энергии
3. Усилитель электрической энергии
4. Преобразователь химической энергии в механическую.

Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указана деталь.
1. Гайка.
2. Болт.
3.Редуктор
4. Муфта

Ответ:

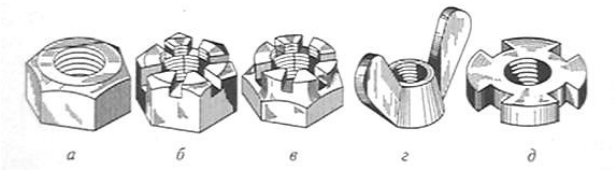
16.Что такое ось? Выберите правильный ответ.
1) Деталь, которая вращается.
2) Деталь, которая не вращается
3) Лишняя деталь.

Ответ:

17. Расшифруйте обозначение резьбы М16х1.25

Ответ:

18. Какие виды гаек изображены на рисунке? Соотнесите названия.



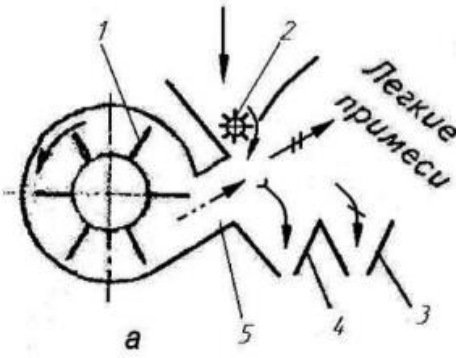
1. Корончатая
2. Прорезная
3. Барашковая
4. Цилиндрическая
5. Простая
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными

элементами на схемепневмосепаратора.

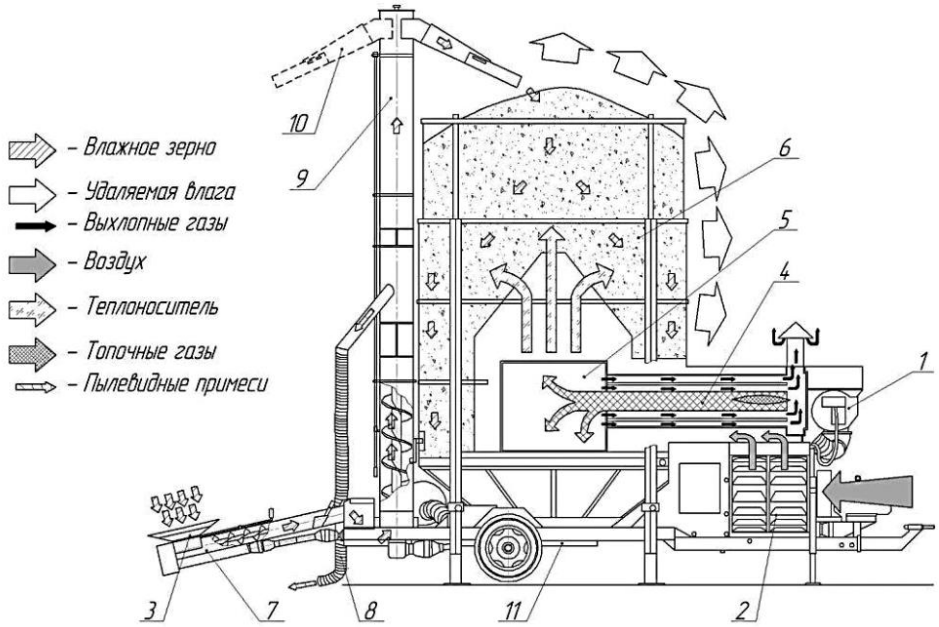
А. – воздушный канал	1.
Б. – приемник 2	2.
В. – загрузочное устройство	3.
Г. – приемник 1	4.
Д. – вентилятор	5.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 4. Опишите его назначение.



Ответ:

Описание:

Вариант 2.

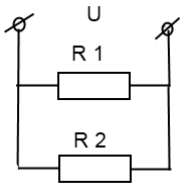
1. Какой параметр электрической цепи обозначают буквой R?

Ответ:

2. В чём измеряется напряжение?Выберите один правильный ответ.
   1. Ватт.
   2. Амперы.
   3. Ом
   4. Вольт.

Ответ:

3. Какое соединение потребителей изображено на рисунке?Выберите один правильный ответ.



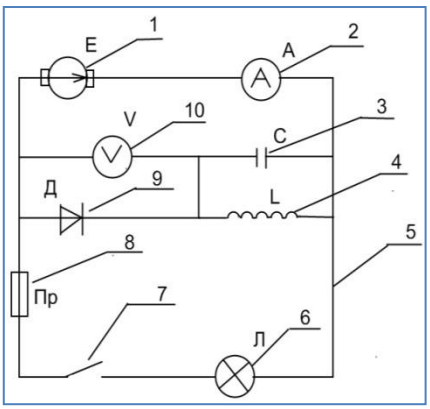
1. Последовательное
2. Параллельное
3. Квадратное

Ответ:

4. Рассчитайте общее сопротивления Rобщ цепи изображённой выше, если R1= R2 = 6Om?

Решение:

Ответ:



5. Какой элемент изображён на схеме под № 4?

Ответ:

6. Какой элемент изображён на схеме под № 5?

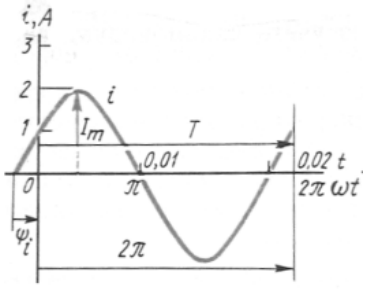
Ответ:

7. Какой элемент изображён на схеме под № 6?

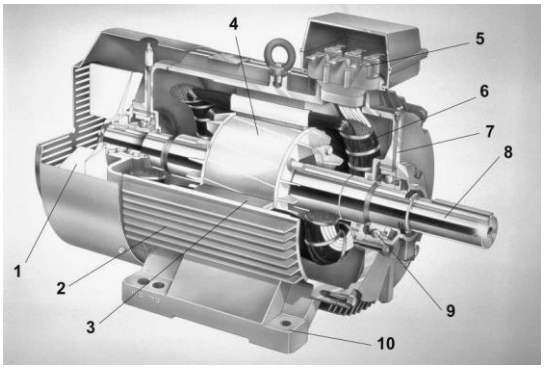
Ответ:

8. Назовите величину указанную на графике как Т.

Ответ:



9. Рассмотрите рисунок. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на рисунке.



А) Передняя крышка6.
Б) Подшипник7.
В) Вал8.
Г) Обмотка статора 9.
Д) Крепление 10.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

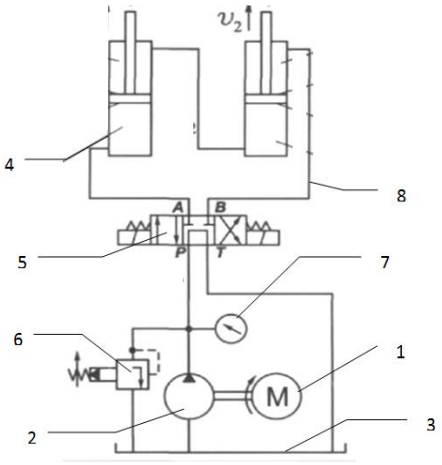
А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между названиями величин формулы закона Архимеда: $F = \rho * g * V$

А) F — 1. Плотность жидкости
Б) ρ — 2. Выталкивающая сила
В) V — 3. Ускорение свободного падения
Г) g — 4. Объём тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



11. Какой элемент изображён на схеме под №4?

Ответ:

12. Какой элемент изображён на схеме под № 5?

Ответ:

13. Какой элемент изображён на схеме под № 6?

Ответ:

14. Какие из ответов называют исполнительные механизмы машины? Выберите правильные ответы.
1. Кузов.
2. Колесо.
3. Двигатель.
4. Рулевое управление.
Ответ:

15. Выберите правильные ответы, где указана деталь.
1. Шпонка.
2. Насос.
3. Шайба
4. Роликовый подшипник.

Ответ:

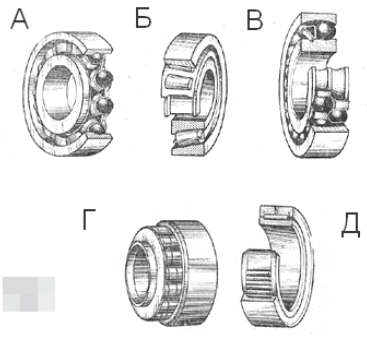
16.Что такое Вал? Выберите правильный ответ.
1) Деталь которая вращается.
2) Деталь которая не вращается
3) Лишняя деталь.

Ответ:

17. Расшифруйте обозначение резьбы М30х1.5

Ответ:

18. Какие виды подшипников изображены на рисунке? Соотнесите названия.

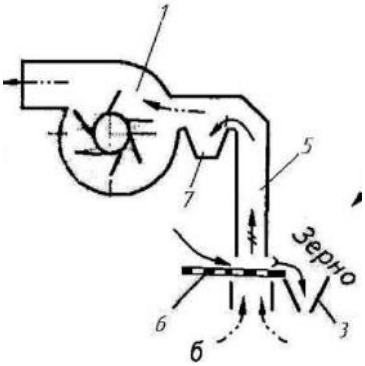


1. Шариковый однорядный.
2. Игольчатый.
3. Роликовый.
4. Роликовый конический.
5. Шариковый двухрядный.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

19. Рассмотрите схему. Установите соответствие между названиями и обозначенными элементами на схеме пневмосепаратора.

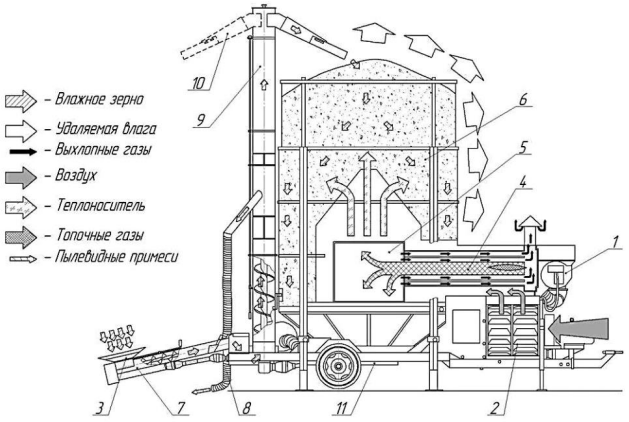


А. – воздушный канал 1.
Б. – приемник 2 6.
В. – решето 3.
Г. – приемник 1 7.
Д. – вентилятор 5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Рассмотрите схему. Назовите элемент мобильной зерносушилки указанный под номером - 3. Опишите его назначение.



Ответ:
Описание: