



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Аграрно-технологический техникум»
Г.С. Пашина

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум»**
(полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом)

2025

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

1.2. Учредитель (учредители):

Учредителем ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» является субъект Российской Федерации - Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя организации осуществляет Министерство образования и науки Тамбовской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

392550, Тамбовская область, Тамбовский район, пос. совхоза «Селезнёвский», ул. Первомайская, д.14

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **392550, Тамбовская область, Тамбовский район, пос. совхоза «Селезнёвский», ул. Первомайская, д.14**

ИНН: **6820030652**

ОГРН: **1106820000704**

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (4752) 658631

1.6. Факс:(4752) 658631

1.7. Адрес электронной **почты: att@obraz.tambov.gov.ru**

1.8. Адрес WWW-сервера: **https://agrotteh.68edu.ru/**

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) **Сампурский филиал**

1.10. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

В 2010 году путем слияния государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 4 и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 10 было образовано Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» (Постановление Администрации Тамбовской области № 133 от 12.02.2010 года). В 2011 году ТОГОУ СПО «Аграрно-технологический техникум» переименовано из ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум» (Постановление Администрации Тамбовской области № 1111 от 26.08.2011 г.).

В 2013 году на основании Постановлений администрации Тамбовской области № 628 от 18.06.2013г. «О реорганизации Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж»» и № 502 от 23.05.2013г. «О реорганизации Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чакинский аграрный техникум»» вынесено решение о реорганизации Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» путем присоединения к нему Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чакинский аграрный техникум».

В настоящее время ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» - одно из учреждений среднего профессионального образования, которое готовит кадры для предприятий и организаций агропромышленного комплекса Тамбовской области. Техникум представляет собой конкурентоспособное, развивающееся профессиональное учебное заведение, быстро адаптирующееся к изменяющимся условиям рынка.

Коллектив Техникума четко видит траекторию своего развития, хорошо представляет цель, к которой необходимо двигаться. Приоритетным направлением является создание гибкой, открытой и развивающейся образовательной среды как необходимого условия развития социально адаптированной конкурентоспособной личности профессионала, характеризующейся востребованностью на рынке труда, компетентностью в профессиональной, гражданско-правовой, информационной и прочих сферах.

1.11. Организация образовательного процесса

Аграрно-технологический техникум является Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, находящимся в ведении Тамбовской области.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ и Тамбовской области, нормативными актами и Уставом техникума. Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия выдана Управлением образования и науки Тамбовской области от 16.03.2016. Регистрационный номер Л035-01289-68/00192044. Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации, Серия 68А01 № 0000280, регистрационный

№ 8/155 от 25.01.2021, выданное управлением образования и науки Тамбовской области.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
3	43.01.09 Повар, кондитер
Подготовка специалистов среднего звена	
1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
2	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
3	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5	35.02.05 Агрономия
6	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
8	36.02.01 Ветеринария
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
10	38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Перечень профессиональных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки
1	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
2	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
3	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
4	36.00.00	Ветеринария и зоотехния
5	38.00.00	Экономика и управление
6	43.00.00	Сервис и туризм

Для подготовки квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы все условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Система дополнительного образования Техникума направлена на создание условий всестороннего развития личности. Во время своего обучения в Техникуме студенты имеют возможность освоить дополнительную профессию, приобрести дополнительную квалификацию, что не только значительно расширяет возможности успешного трудоустройства по окончании Техникума, но и просто может им пригодиться в будущем.

Дополнительное образование в Техникуме представлено двумя направлениями:

- Внеаудиторная работа студентов через работу кружков, лабораторий, научного общества студентов, Образовательного казачьего центра.

При организации работы кружков мы учитываем социальный заказ обучающихся и их родителей, и это дает желаемые результаты. Процент занятости обучающихся в системе дополнительного образования составил в 2025 году 73,4%.

- Платные образовательные услуги.

Выбор дополнительной образовательной услуги осуществляется добровольно на основании заявления обучающегося. Заключается договор между Техникумом и обучающимся.

Направления платных образовательных услуг в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»:

Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации	
1	Программа подготовки трактористов категории «В, С, Е»
2	Программа переподготовки трактористов с категории «В, С, Е» на категории «F», «D»
3	Программа подготовки трактористов категории «С»
4	Программа подготовки трактористов категории «D»
5	Программа подготовки трактористов категории «Е»
6	Программа подготовки трактористов-машинистов категории «F»
7	Программа подготовки по профессии «Машинист бульдозера»
8	Программа подготовки по профессии «Машинист экскаватора»
9	Программа переподготовки по профессии «Машинист экскаватора»
10	Программа переподготовки по профессии «Машинист погрузчика»
11	Программа переподготовки по профессии «Машинист бульдозера»
12	Программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А1»)
13	Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»
14	Программа подготовки водителей транспортных средств категории «С»
15	Программа переподготовки «Водитель автомобиля» (с категории В на категорию С)
Дополнительные профессиональные программы	
1	Программа повышения квалификации «Лабораторные исследования в мастерской «Ветеринария»
2	Программа повышения квалификации «Лабораторные методы исследования в агрономической мастерской»
3	Программа повышения квалификации «Профессиональные основы деятельности мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств»
4	Программа повышения квалификации «Базовый курс терапии непродуктивных животных»
5	Программа повышения квалификации «Программа обучения по система точного земледелия (направление автопилоты)»
6	Программа профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике»
7	Программа профессиональной переподготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
8	Программа профессиональной переподготовки «Зоотехния: организация производства продукции животноводства с присвоением квалификации «Зоотехник»
9	Программа профессиональной переподготовки «Защита растений и агрохимия с присвоением квалификации «Агроном по защите растений»

10	Программа профессиональной переподготовки «Интенсивные ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур»
----	---

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, основными профессиональными образовательными программами «Профессионалитет» и расписанием учебных занятий для каждой профессии, специальности и формы получения образования. ОПОП-П, ОПОП разрабатываются и утверждаются Техникумом на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ и требований работодателей.

Содержание обучения в Техникуме определяется учебными планами и программами дисциплин, профессиональных модулей, которые разрабатываются преподавателями Техникума в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными программами дисциплин и модулей.

Расписание учебных занятий составляется на семестр или иной период в зависимости от специфики организации образовательного процесса, формы обучения. Расписание утверждается директором Техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за десять дней до начала каждого семестра.

Режим обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, занятий физической культуры. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Освоение основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет», основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца.

Начало учебного года устанавливается с 01 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами.

Продолжительность каникул за полный учебный год составляет 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Обязательная учебная нагрузка на очной форме обучения составляет не более 36 часов в неделю, на заочной форме – 160 часов в год. Сроки проведения экзаменационных сессий, время и продолжительность каникул, окончание обучения, виды практического обучения устанавливаются учебными планами.

Техникум работает по шестидневной рабочей неделе. Количество и продолжительность учебных занятий определяются расписанием занятий. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Организован двухсменный режим занятий. В первую смену проходят теоретические и практические занятия обучающихся очного отделения. Во вторую смену организованы занятия групп отделения профессиональной

подготовки, занятия кружков и секций дополнительного образования.

Численность обучающихся в учебной группе в Техникуме при финансировании подготовки за счет бюджетных средств устанавливается 25 человек. При проведении практических занятий, учебных занятий по информатике, а также при производственном обучении в мастерских учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Исходя из специфики Техникума, учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами обучающихся меньшей численностью, а также с отдельными обучающимися. Производственная практика обучающихся Техникума проводится на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и этими организациями.

Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся утверждаются Техникумом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам устанавливается Техникумом самостоятельно.

Особенности приема.

Прием в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» осуществляется на основе Положения о приемной комиссии и правил приема в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» в 2025/2026 учебном году на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Студентом Техникума является лицо, зачисленное приказом директора Техникума для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования.

Слушателем Техникума является лицо, зачисленное приказом директора Техникума для обучения на программы профессионального обучения или для освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

Прием в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

В 2025 году прием составил:

№	Наименование профессии, специальности	Количество мест по плану	Принято фактически
1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25	25
2	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	25	25

3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15	15
4	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	20
5	35.02.05 Агрономия	25	25
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	50	50
7	36.02.01 Ветеринария (на базе ООО)	25	25
8	36.02.01 Ветеринария (на базе СОО)	20	24
	ИТОГО	205	209

Формы получения образования определены в соответствии со ст. 17 Закона об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ и представлены очной и заочной формой обучения.

Сведения о занятости обучающихся.

Администрация техникума решает задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся.

С целью привлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у обучающихся потребности в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, активной гражданской позиции, готовности служению Отечеству, усилению интернационального воспитания средствами физической культуры, спорта и туризма в Техникуме имеются спортивный и тренажерные залы; спортивный стадион, включающий футбольное поле, легкоатлетическую беговую дорожку, сектор для метания гранат, сектор для прыжков в длину с разбега; открытый гимнастический комплекс. Работают секции «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис». Организован студенческий спортивный клуб «Олимп»;

Оборудована музейная комната, позволяющая вовлечь обучающихся в поисково-краеведческую деятельность.

С целью адаптации обучающихся к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг в техникуме, организованы: первичная ячейка «Движение первых»; образовательно-казачий центр, военно-патриотический клуб «Русский»; Амбассадоры Професионалитета»; студенческий Медиацентр «МирАТТ»; творческие объединения техникума, волонтерский отряд «Патриот».

I. Система управления организацией

Управление деятельностью Техникума осуществляет директор, который действует на основе единоначалия. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса. Формами

самоуправления Техникума являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой обучающихся, осуществляют мотивационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, и оценочно-результативную функции.

В основу организационной структуры управляющей системы положена пятиуровневая структура управления.



Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор Техникума определяет совместно с управляющим советом техникума стратегию развития Техникума, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в учебном заведении, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки рабочих и специалистов.

На втором уровне структуры (по содержанию — это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные педагогические организации, общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, так и созданный Управляющий совет.

Высшим коллективным органом управления Техникума является общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, которое созывается не реже двух раз в учебный год или по мере необходимости.

В период между общими собраниями трудового коллектива и представителей, обучающихся в роли органа управления выступает Управляющий совет, который решает вопросы организации образовательного

процесса, питания, развития материальной базы Техникума, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет - коллективный орган управления Техникумом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития образовательной организации.

Общественные педагогические организации представлены профсоюзным комитетом Техникума, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав и интересов работников Техникума.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений. Этот уровень представлен научно- методическим советом.

Научно-методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят председатели ЦК, творческих групп, руководители инновационных проектов. Возглавляет НМС начальник научно- методического отдела. НМС руководит работой творческих групп педагогов, цикловых комиссий и является главным консультативным органом Техникума по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. НМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень преподавателей и мастеров производственного обучения (по содержанию - это уровень оперативного управления).

Цикловые комиссии, методические объединения - структурные подразделения методической службы Техникума, объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. Председатели ЦК выбираются из состава членов ЦК и утверждаются директором Техникума. ЦК ведут методическую работу по дисциплинам, ПМ, организуют внеклассную деятельность студентов, проводят анализ результатов образовательного процесса; имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с научно-методическим советом Техникума.

Творческая группа преподавателей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять преподавателей одного или различных дисциплин. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта, которые рассматриваются на научно-методическом совете.

Пятый уровень организационной структуры — студенческое сообщество. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения обучающегося в субъект управления.

Ученические органы самоуправления организуют внеурочную работу

внутри учебной группы, согласуя свою деятельность с ученическим сообществом. Направляет работу студентов в группах – кураторы.

Соответствие нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

В техникуме обновлена нормативно-правовая база с учётом требований федерального закона «Об образовании в РФ», других правовых актов федерального и регионального значений.

В Уставе определен перечень локальных актов, регламентирующих деятельность техникума. Локальные акты разработаны и утверждены на Совете техникума, введены в действие приказом директора.

Локальные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение о Сампурском филиале
- Положение об управляющем совете ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум"
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о практической подготовке
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об экзамене по профессиональному модулю (квалификационном экзамене) программ подготовки специалистом среднего звена
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок
- Положение о табельном учете рабочего времени
- Порядок ОПОП
- Положение о кураторстве
- Перечень показателей эффективности деятельности работников
- Положение о стимулирующих выплатах
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о защите, хранении, обработке персональных данных
- Политика техникума в отношении обработки персональных данных
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах

- Положение о внебюджетной деятельности
- Положение о приемной комиссии
- Положение о столовой
- Положение об условиях приема граждан
- Положение по организации учебного процесса
- Порядок освоения обучающимися
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о цикловой комиссии
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение об оплате труда работников
- Положение о библиотеке
- Положение о социально-психологической службе
- Положение об учебном кабинете
- Положение об электронном дневнике обучающихся
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об экзаменационной комиссии
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- Порядок определения размера платы за проживание в студенческом общежитии
- Порядок зачета
- Порядок прекращения отношений
- Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры
- Порядок посещения обучающимися мероприятий
- Порядок учета мнения представительных органов
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Режим занятий обучающихся
- Перечень мер по предупреждению коррупции в ТОГБПОУ "Аграрно- технологический техникум"
- Кодекс этики и служебного поведения работников ТОГБПОУ "Аграрно- технологический техникум"
- Положение о проведении предметных декад/месячников по профессиям/специальностям в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение о методической работе и Методическом совете ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение о расписании учебных занятий в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение об оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение о создании Центра казачьей культуры.
Деятельность Техникума осуществляется в соответствии с Программой

Развития техникума, Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Агроперспектива».

Миссия: реализация перспективной модели практико-ориентированной подготовки специалистов для предприятий сельского хозяйства Тамбовской области, которая может стать фундаментом для выстраивания рациональной региональной системы взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий отрасли АПК в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года.

Цель: обеспечение текущей и перспективной потребности сельскохозяйственной отрасли Тамбовской области в квалифицированных рабочих кадрах и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров).

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач:

- Совершенствовать и модернизировать материально-техническую базу, учебную и производственную инфраструктуру центра путем;

- Организовать взаимодействие участников центра по разработке и реализации образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением сетевых форм, практикоориентированного обучения и автоматизированных методов конструирования, а также для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- Организовать повышение квалификации 100% педагогических работников, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

- Повысить уровень трудоустройства выпускников до 85 %;

- Обеспечить к 2026 году актуальную кадровую потребность сельскохозяйственной отрасли Тамбовской области высококвалифицированными кадрами.

Ключевые направления реализации программ:

- Совершенствование системы управления, мониторинга и контроля качества образования.

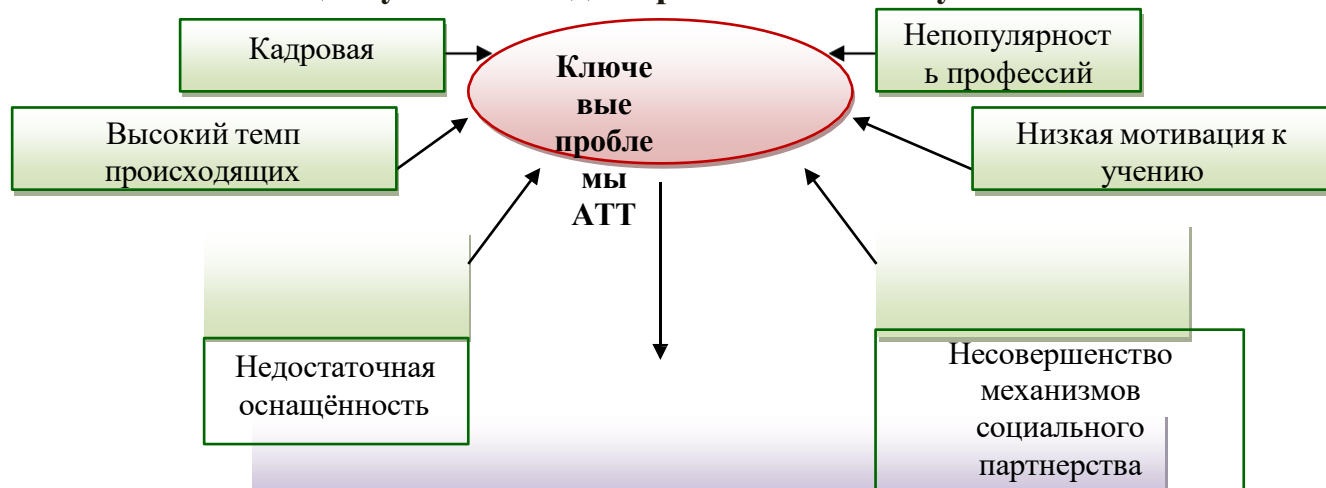
- Развитие инфраструктуры подготовки профессиональных кадров.

- Обеспечение кадровых условий реализации образовательных программ СПО.

- Обеспечение доступности профессионального образования.

- Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения.

Концептуальная модель развития техникума



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБНОУ «АТТ»

Ц Е Л Е В Ы Е У С Т А Н О В К И

Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными и профессиональными стандартами и современными требованиями

Совершенствование системы управления, мониторинга и контроля качества образования

Развитие инфраструктуры подготовки профессиональных кадров

Обеспечение кадровых условий реализации образовательных программ СПО

Обеспечение доступности профессионального образования

Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения

Индикаторы
достижений

Индикаторы
достижений

Индикаторы
достижений

Индикаторы
достижений

Индикаторы
достижений

Индикаторы
достижений

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Работа всех служб техникума строится на основе плана работы техникума на учебный год, который рассматривается на заседании педсовета и утверждается на Совете техникума.

В течение года планом предусмотрены отчеты о его выполнении.

Приказы и указания органов управления образования поступают к директору, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издаются, если необходимо, приказы по техникуму, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности студентов составляет одно из приоритетных направлений в учебно-воспитательном процессе и представляет собой комплексную работу, состоящую из научного, методического, педагогического разделов; планов работы педагогического совета, и профессиональной ориентации, планов деятельности по адаптации обучающихся в учебном заведении и по сохранению здоровья и здорового образа жизни, планирования мероприятий, направленных на патриотическое и культурно- нравственное воспитание, на обеспечение готовности к продолжению образования, к трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Единый план научно-методической работы определяет основные составляющие деятельности научно-методического отдела техникума, нацеленного на обеспечение системы внутреннего управления техникумом в вопросах организации, совершенствования, развития и методического сопровождения образовательного процесса в рамках единой методической темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов».

К задачам научно-методической работы относятся:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки; Администрации Тамбовской области, Министерства образования и науки Тамбовской области;
- реализация подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов;

- корректировка и дальнейшее развитие мониторингового исследования качества образования в техникуме, в том числе и внешней оценки качества образования;
- развитие учебно-методической базы техникума;
- совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям реализуемым в техникуме;
- повышение уровня научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

План повышения квалификации педагогических работников техникума составляется на один учебный год и включает разделы: организационная работа; собственно повышение квалификации и развитие педагогического творчества; выявление, изучение и распространение передового опыта; информационная деятельность. Мероприятия плана нацелены на создание в техникуме условий для развития кадрового потенциала педагогических работников как ведущего фактора для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС.

Выполнение планов систематически контролируется администрацией на основе посещения и анализа мероприятий, отражения содержания работы на сайте техникума.

На основе анализа принимаются соответствующие управленческие решения.

Образовательный процесс в техникуме строится на основе учебно-планирующей документации: учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с учебными планами педагогическим коллективом техникума разработаны программы дисциплин, ПМ, практик.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов. Со стороны администрации техникума осуществляется контроль за реализацией в полном объеме учебных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Ежемесячно администрацией ведется учёт прочитанных часов, а по журналам осуществляется проверка изучения учебного материала.

Занятия учебной практики проводятся в учебных мастерских, зонах по видам работ на учебно-производственных участках базовых предприятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выполнение учебного плана контролируется по месячным планам учебной практики на каждую группу и проведением дифференцированных зачетов по освоении профессиональных модулей, а также проверочных работ по окончании учебного полугодия.

Контроль за реализацией программ производственной практики осуществляется заместителем директора и заведующим учебно-производственной практикой (старшим мастером). Производственная практика на предприятиях проводится на самостоятельных рабочих местах на основе договоров, заключенных между техникумом и этими организациями, условия оплаты труда обучающихся регламентируются договорными отношениями. Численность учебной группы на занятиях теоретического обучения в среднем -25 человек.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля разрабатываются графики посещения учебных занятий администрацией, методистами. Внутритехникумовский контроль является одной из функций управления. Основная цель запланированных мероприятий по контролю – интеграция деятельности всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат образовательного процесса – обеспечение высокого уровня качества профессионального образования.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий, методических объединений. На основании их постановлений выносятся управленческие решения, которые доводятся до сведения педагогических работников.

II. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

3.1. Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 40 педагогических работников, из них 20 штатных преподавателей, 2 преподавателя организатора ОБЗР, 3 мастера производственного обучения, 2 социальных педагога, 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор.

4 педагогических работников с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией - 5. 75% преподавателей имеют высшее образование.

100% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующие профессиональные модули по специальностям подготовки, прошли стажировку в организациях реального сектора экономики.

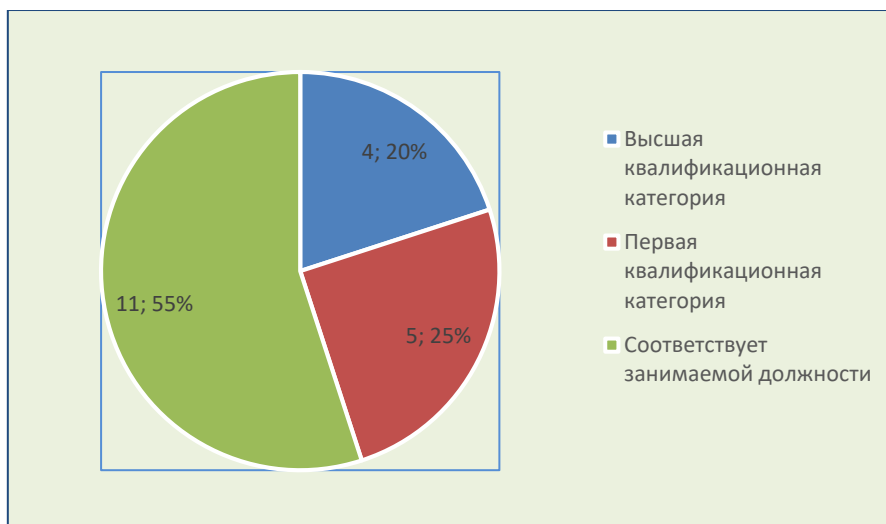


Рис. Качественный состав педагогических работников



Рис. Педагогический стаж педагогических работников



Рис. Анализ возраста педагогических работников, %

Повышение уровня педагогического мастерства в техникуме ведется через конференции, семинары, педагогические чтения, заседания цикловых комиссий, школу профессионального мастерства, посещение открытых уроков и мастер-классов преподавателей и мастеров производственного

обучения техникума, участие в конкурсах разного уровня. Преподавательские кадры техникума способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к постоянному профессиональному росту.

Кадровый потенциал позволяет осуществлять образовательный процесс в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» на соответствующем уровне при непрерывном профессиональном совершенствовании сотрудников в течение всей трудовой деятельности.

Инженерно-педагогические работники техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной подготовки по различной тематике. Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин 1 раз в 3 года стажировются на предприятиях и организациях области.

За 2023-2025 годы обучались на курсах повышения квалификации, следующие руководящие и педагогические работники:

Фамилия, имя, отчество педагогического работника, занимаемая должность (должности)	Наличие ученой степени, ученого звания. Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке
1	2
Пашина Галина Сергеевна директор	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 03.04.2018-21.11.2018, ТОГОАУ ДПО ИПКРО; "Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч. ИПКРО, Тамбов Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч. ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) СПО обеспечивающих реализацию мероприятий ФП "Профессионалитет", "Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего", 144 ч. АНО "Россия - страна возможностей" Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 ч. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика" Управление колледжем в индустрии: Искусственный интеллект как драйвер развития и конкурентоспособности, 36 ч., 24.06.2025-27.06.2025, АНО «Центр развития личности «Уникум»
Шарнин Иван Викторович первый заместитель директора	ТОГОАУ ДПО ИПКРО переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании» 2015 г., Организация антитеррористической защищенности образовательных организаций, 18 ч., 2023 г. (31.05.2023-03.06.2023) ИПКРО Тамбов, «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»
Романов Николай Викторович Заведующий Сампурским филиалом преподаватель	Переподготовка по программе: «Бизнес-управление в сфере профессионального образования», 2013г., «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 (19.12.2023-26.12.2023), ИПКРО, Тамбов
	Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-12.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО Организация работы структурного подразделения (уполномоченного работника) по планированию и выполнению мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС, 72 ч. РФ ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр» УМЦ

<p>Токарева Елена Юрьевна Зам. директора по учебно-воспитательной работе преподаватель</p>	<p>«Специалист по связям с общественностью и рекламе» проф. переподготовка, 2020 г. АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», АНО ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе: «Введение в тифлокомментирование», 2023 г. (13.03.2023-17.03.2023), Менеджмент в образовании, 300 ч. проф. переподготовка, 2023 г. (13.09.2023-08.10.2023) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (02.04.2024-15.04.2024) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (02.04.2024-15.04.2024) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) СПО обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», 144 ч., 2024 г. (25.03.2024-02.10.2024) АНО «Россия – страна возможностей», Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации: содержание, технологии, управленческие решения», 72 ч., 2024 г. (22.04.2024-22.05.2024) ИПКРО, Тамбов, Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО, 18 ч., 2024 г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 ч., 2024г. (19.03.2024-31.08.2024) ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования, 36 ч., 2025 г. (14.11.2025-18.11.2025) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»</p>
<p>Иванов Владимир Алексеевич Старший мастер Преподаватель</p>	<p>«Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-12.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО</p>
<p>Козловцева Надежда Сергеевна Зав. учебно-производственной практики, Преподаватель</p>	<p>ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» Переподготовка по программе: «Педагогика профессионального образования» 2018 г., ООО «Инфоурок» профессиональн. Переподготовка по программе: «Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 2023 г. (11.10.2022- 08.02.2023), ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.-ной политики и проф.-ного развития работников образ.-я Мин. Просвещения РФ» «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-12.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО Проф. переподготовка «Специалист-эксперт ветеринарно-санитарного контроля безопасности продукции животного происхождения», 504 ч., 15.12.2025, ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»</p>
<p>Козаева Елена Александровна Зав. отделением, преподаватель</p>	<p>ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» профессиональн. Переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании», 2016 г. (29.03.2016 по 19.12.2016), ТОГОАУ ДПО ИПКРО Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога среднего профессионального образования, 36ч., 2023 г. (13.11.2023-29.11.2023) ИПКРО, Тамбов, Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 88 ч., 2023 г. (04.09.2023-25.09.2023) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО</p>

<p>Морохова Наталия Николаевна Зам. директора по учебной работе преподаватель</p>	<p>ТОГОАУ ДПО ИПКРО Переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании» 2015 г., ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» переподготовка по программе: «Профессиональная переподготовка руководителей и управленческих команд ПОО, обеспечивающей реализацию модели кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах РФ», «Управление кластерным взаимодействием в СПО», 2019 г., «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) СПО обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», 144 ч., 2024 г. (25.03.2024-02.10.2024) АНО «Россия – страна возможностей» Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 144 ч. 13.10.2025-08.12.2025 ИПКРО, Тамбов</p>
<p>Иванова Елена Юрьевна Начальник НМО преподаватель</p>	<p>«Московский университет потребительской кооперации» переподготовка по учебному плану педагогического факультета, 2003 г. (01.09.2002-11.06.2003), «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» диплом предоставляет право на ведение профес.-ной деят. –ти в сфере государственного и муниципального управления «Менеджмент в образовании», 300 ч., присвоена квалификация «Менеджер в сфере образования», 2023 г. (с 13.09.2023 г. по 08.10.2023 г.), ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» КПК по программе: «Педагогическое наставничество –эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе», 2023 г. (с 14.08.2023 г. по 19.08.2023 г.), Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников, 16 ч., 2024 г. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом новых и актуализированных ФГОС», 72 ч., 2024 г. (02.05.2024-04.06.2024) ИПКРО, Тамбов, «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (04.09.2024-22.09.2024) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-12.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО, Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе, 36 ч., 2024 г. (16.12.2024-20.12.2024) Всероссийский форум «Педагоги в России: инновации в образовании», Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч., 2025 (20.01.2025-31.01.2025) ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», Управление колледжем в индустрии: Искусственный интеллект как драйвер развития и конкурентоспособности, 36 ч., 2025 г. (24.06.2025-27.06.2025) АНО «Центр развития личности «Уникум», «Абилимпикс», 2022 г. (18.03.2022- 07.04.2022), ФГБОУ ДПО «ИРПО» по программе: «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в ОО», 2022 г. (30.05.2022- 10.06.2022), ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» КПК по программе: «Педагогическое наставничество –эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе», 2023 г. (с 14.08.2023 г. по 19.08.2023 г.) Современные практики организации наставничества, 36 ч., 28.04.2025-16.05.2025, ИПКРО, Тамбов Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования, 36 ч., 14.11.2025-18.11.2025, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»; Современные практики организации наставничества, 36 ч., 28.04.2025-16.05.2025, ИПКРО, Тамбов</p>
<p>Графская Вероника Валерьевна воспитатель</p>	<p>«Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (07.10.2024-27.10.2024), ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»» Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях, 140 ч., 2025 г., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»» Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации: содержание, технологии, управленческие решения», 72 ч., 07.10.2025-30.10.2025, ИПКРО, Тамбов Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</p>

	объединениями в профессиональных образовательных организациях, 140 ч., 19.09.2025-20.10.2025, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
Сычёва Ирина Владимировна Руководитель центра сопровождения особо значимых мероприятий СПО	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного образования», 2017 г. (13.06.2017-24.11.2017), Частное учреждение «Образовательная организация ДПО «Международная академия экспертизы и оценки» профессиональная переподготовка по программе: «Туризм и сервис», 2019 г. (01.11.2018-31.01.2019), ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» КПК по программе: Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140ч., Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях, 36ч., 2023 г. (04.12.2023-08.12.2023) ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (02.04.2024-15.04.2024) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации: содержание, технологии, управленческие решения», 72 ч., 2024 г. (22.04.2024-22.05.2024) ИПКРО, Тамбов, Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 ч., 2024 г. (19.03.2024-31.08.2024) ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
Агапов Александр Иванович преподаватель	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования, 94 ч., 2023 г. (09.11.2023-26.11.2023) ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи, «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Теория и практика профессионального образования, 256ч., 2024 г. (01.08.2024-30.09.2024) ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
Алешкина Наталия Романовна Преподаватель	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 ч., 22.10.2025, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 540 ч., 02.07.2025-22.10.2025, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 06.11.2025-07.11.2025, Комиссия ООО "Платформа"
Алтухов Владимир Валентинович Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог доп. образования	АНО ДПО «Институт современного образования» переподготовка по программе: «Теория и методика преподавания предмета «ОБЖ» в ОО в условиях реализации ФГОС», 2021 г., ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр» КПК по программе: «ОБЖ», 2021 г., Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч., 2022 г. (15.02.2022-21.03.2022) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 ч., 2024 г. (11.06.2024-03.07.2024) ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи, Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 24 ч., 2024 г. (03.09.2024-05.09.2024) ТОГОАУДПО «ИПКРО», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО
Артюшин Андрей Викторович Преподаватель	Переподготовка «По программе педагогического профессионального образования на ведение профессиональной деятельности в образовательной сфере», 280 ч., 2018 г. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 2024 г. (23.12.2024-24.12.2024) Комиссия АНО ДПО «Платформа», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч. 2024г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО;

	Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом новых и актуализированных ФГОС, ФП «Профессионалитет», 72 ч., 24.11.2025-19.12.2025, ИПКРО, Тамбов
Баженова Татьяна Михайловна Преподаватель	ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития», 2019 г., «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО
Бучнева Ирина Сергеевна Преподаватель	Переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч., 2022 (28.06.2022-26.10.2022) ООО «Инфоурок», Коучинг как метод развития профессионализации и навыков трудоустройства обучающихся в системе СПО, 72ч., 2022 (08.11.2022-31.12.2022) Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Медиабезопасность детско-молодежной аудитории в интернет-среде (деструктивные субкультуры, антисемейные ценности): правовое обеспечение, методика выявления угроз, профилактика, 72 ч., 2024 г. (21.10.2024-20.11.2024) ФГАОУ ВО МГЮА, Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Видеопроизводство», 72 ч., 2024 г. (15.04.2024-20.11.2024), ФГБОУ ДПО ИРПО
Вадковский Александр Николаевич преподаватель, педагог доп. образования	ТОГОАУ ДПО ИПКРО Переподготовка по программе: «Педагогика профессионального образования» 2018 г., ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» профессиональная подготовка по профессии 26534 «Спасатель», 2022 г. (14.02.22-14.04.22), «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей, 36 ч., 2023 г. (28.02.2023-10.04.2023) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Мин. Просвещения РФ», Современные практики организации наставничества в образовании, 36 ч., 2024 (15.05.2024-29.05.2024) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Спасательные работы», 72 ч., 2024 г. (15.04.2024-12.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО, Переподготовка Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, 268ч., 2024г. (20.03.2024-02.12.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО, Переподготовка на мастера газодымзащитной службы, 250 ч., (15.08.2025-22.09.2025) ЧУ ДПО «Центр подготовки руководящего состава гражданской авиации»; Первая помощь, 8 ч., 15.12.2025, Российский красный крест; Программирование беспилотных авиационных систем, 40 ч., 12.05.2025-06.06.2025, Мин. Просвещения РФ ФГБОУ ДПО «ИРПО»
Жилина Евгения Андреевна Преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 ч., 22.09.2025-17.10.2025, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""; Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 06.11.2025-07.11.2025, Комиссия ООО "Платформа"; Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 144 ч., 13.10.2025-08.12.2025, ИПКРО, Тамбов; Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы, 72 ч., 07.10.2025-27.10.2025, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»

<p>Иволгин Сергей Юрьевич преподаватель</p>	<p>ТОГОАУ ДПО ИПКРО Переподготовка по программе: «Педагогика профессионального образования» 2018 г. (09.04.2018 по 27.11.2018), Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО, Переподготовка «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», 268ч., 2024 г., (20.03.2024- 02.12.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО</p>
<p>Копылова Надежда Викторовна Старший методист Преподаватель</p>	<p>ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства», 2021 г., ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Биология и химия: теория и методика преподавания в ОО», 2021 г., Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС, 72 ч., 2024 г. (12.03.2024-29.03.2024) ИПКРО, Тамбов, «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Основы разработки оценочных материалов, 36 ч., 2024 г. (05.07.2024-12.07.2024) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО; Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом новых и актуализированных ФГОС, ФП «Профессионалитет», 72 ч., 24.11.2025-19.12.2025, ИПКРО, Тамбов</p>
<p>Кочетова Яна Валерьевна преподаватель</p>	<p>ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Информатика: теория и методика преподавания в ОО», ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Организация и выполнение работ по произв.-ву продукции растениеводства», 2021 г., ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Экология: теория и методика преподавания в ОО», 2021 г., «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (13.06.2024-29.06.2024) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе, 36 ч., 2024 г. (16.12.2024-20.12.2024) Всероссийский форум «Педагоги в России: инновации в образовании», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО</p>
<p>Морохов Дмитрий Вячеславович, Руководитель физического воспитания, педагог доп. образования преподаватель</p>	<p>Переподготовка «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., 2024 г. (03.08.2023-13.03.2024) ООО «Инфоурок», Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС, 72 ч., 2024 (12.03.2024-29.03.2024) ИПКРО, Тамбов, «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (22.04.2024-03.05.2024) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-19.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО</p>
<p>Мягкова Елена Александровна преподаватель</p>	<p>ТОГОАУ ДПО ИПКРО Переподготовка по программе: «Педагогика профессионального образования» 2018 г., ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства», 2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.-ной политики и проф.-ного развития работников образ.-я Мин. Просвещения РФ», «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч.,</p>

	2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО
Медведева Надежда Александровна Преподаватель	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 2024 г. (23.12.2024-24.12.2024) Комиссия АНО ДПО «Платформа», Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (07.10.2024-27.10.2024) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»
Лескина Яна Анатольевна преподаватель	профессиональная переподготовка «История и обществознание: теория и практика преподавания в образовательной организации», 2023 г. (22.08.2023-16.09.2023) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-12.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО; Переподготовка «Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства», 600 ч., 13.07.2024-05.11.2025, ИНФОУРОК
Никонова Анастасия Андреевна Педагог-организатор	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 06.11.2025-07.11.2025, Комиссия ООО «Платформа»
Рязанова Юлия Валерьевна Библиотекарь Преподаватель	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО, 72 ч., 02.11.2024-15.11.2024, РАНГХиГС; Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 23.12.2024-24.12.2024, Комиссия АНО ДПО "Платформа"; Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО, 72 ч., 08.10.2024-27.11.2024, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Информационная безопасность", 72 ч., 15.04.2024-18.12.2024, ИРПО; Основные подходы к проектированию и реализации курса "Моя семья" в образовательных организациях, 36 ч., 10.10.2024-16.05.2025, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"; Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 10.06.2025-30.06.2025, ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена""
Путилина Любовь Алексеевна преподаватель	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 88 ч., 2023 г. (04.09.2023-25.09.2023) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, 31ч., 2023 г. (24.10.2023-21.11.2023) ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО, Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе, 36 ч., 2024 г. (16.12.2024-20.12.2024) Всероссийский форум «Педагоги в России: инновации в образовании»; Современные практики организации наставничества, 36 ч., 28.04.2025-16.05.2025, ИПКРО, Тамбов
Тулупова Мария Андреевна преподаватель	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч., 2023 г. (02.11.2023-23.11.2023) Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 88 ч., 2023 г. (04.09.2023-25.09.2023) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования, 94 ч., 2023 Г. (12.05.2023-19.12.2023) ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи, «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО

<p>Сергеев Максим Евгеньевич преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2020 г. (08.12.2019 по 08.04.2020), ТОГОАУ ДПО ИПКРО по программе: «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся по предмету ОБЖ в соответствии с предметной концепцией», 2022 г. (25.03.2022 по 06.04.2022), Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога среднего профессионального образования, 36ч., 2023 г. (13.11.2023-29.11.2023) ИПКРО, Тамбов, «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО</p>
<p>Сёмочкина Наталия Ивановна Преподаватель Социальный педагог</p>	<p>Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 2024 г. (23.12.2024-24.12.2024) Комиссия АНО ДПО «Платформа»</p>
<p>Суслов Владимир Вячеславович Преподаватель</p>	<p>Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 ч., 31.08.2025-12.11.2025, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 06.11.2025-07.11.2025, Комиссия ООО "Платформа"; Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 144 ч., 13.10.2025-08.12.2025, ИПКРО, Тамбов</p>
<p>Суслова Евгения Владимировна Преподаватель</p>	<p>Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 06.11.2025-07.11.2025, Комиссия ООО "Платформа"; Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы, 72 ч., 07.10.2025-27.10.2025, ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена""</p>
<p>Суслова Марина Валерьевна Преподаватель</p>	<p>ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» переподготовка по программе: «Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся в системе СПО», 2018 г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» курс для администраторов ОО, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (26.10.2023 г.), Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (02.04.2024-15.04.2024) ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"", "Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО</p>
<p>Скопинцева Ольга Геннадьевна Преподаватель</p>	<p>Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 2024 г. (23.12.2024-24.12.2024) Комиссия АНО ДПО "Платформа", Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72 ч., 2024 г. (02.12.2024-19.12.2024) ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий", г. Тамбов, Переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 540 ч., 2024 г. (28.08.2024-04.12.2024) ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2025 г. (13.05.2025-03.06.2025) ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена""</p>
<p>Шлемова Ольга Владимировна Преподаватель</p>	<p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8ч., 2024 г. ЧОУ ДПО «Центр подготовки персонала, Переподготовка «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540ч., (04.07.2025-15.10.2025) ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"</p>
<p>Щёголева Татьяна Александровна Преподаватель</p>	<p>Введение в программирование на языке Python, 2023 г. Образовательный центр "Сириус", "Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе, 36 ч., 2024 г. (16.12.2024-20.12.2024) Всероссийский форум "Педагоги в России: инновации в образовании"; Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72 ч., 01.04.2025-11.04.2025, ГАПОУ Архангельской области "Техникум строительства, дизайна и технологий"</p>
<p>Кузнецов Сергей Анатольевич педагог доп. образования</p>	<p>"Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации"</p>

<p>Гуева Людмила Владимировна Воспитатель</p>	<p>Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (07.10.2024-27.10.2024) ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"; Переподготовка «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития», 540 ч., 2024 г. (11.06.2024-09.10.2024) ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 2024 г. (23.12.2024-24.12.2024) Комиссия АНО ДПО "Платформа"</p>
<p>Семенова Наталия Викторовна Воспитатель</p>	<p>Переподготовка по программе: «Бизнес-управление в сфере профессионального образования», 2013 г., "Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (13.06.2024-29.06.2024) ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"; Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации"; Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии "Профессионалитет", 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-12.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО,</p>
<p>Пачина Валентина Петровна Воспитатель</p>	<p>"Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов</p>
<p>Коновалова Евдокия Игоревна Воспитатель</p>	<p>"Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов г., Переподготовка «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития», 540 ч., 2024 г. (20.10.2023-21.02.2024) ООО Инфоурок; Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 10.06.2025-30.06.2025, ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"</p>
<p>Шуварина Екатерина Алексеевна Воспитатель</p>	<p>Переподготовка Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития, 540 ч., 2024 г. (01.09..2023-29.11.2023) ООО Инфоурок, "Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов г., Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации"; Основы кризисной психологии: кризисные состояния у детей и подростков, 108 ч., 2023 г. (19.11.2023-13.12.2023) ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"</p>
<p>Пчелинцева Надежда Константиновна Воспитатель</p>	<p>Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 10.06.2025-30.06.2025, ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"</p>
<p>Колодина Ольга Валерьевна Социальный педагог</p>	<p>"Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов г., Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации"; Переподготовка «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, 300 ч.» (квалификация Социальный педагог), 2024 г. (14.12.2023-08.01.2024) ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 ч., 2024 г. (19.03.2024-31.08.2024) ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика" Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 02.04.2024-15.04.2024, ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"</p>
<p>Сергеева Ольга Геннадьевна Педагог-психолог, преподаватель</p>	<p>"Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов г., Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации"; Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2024 г. (02.04.2024-15.04.2024), ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"; Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СП, 16 ч., 2024 г. (16.04.2024-25.04.2024) БУ ВО "Сургутский государственный университет", Сургут Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе, 36 ч., 16.12.2024-20.12.2024, Всероссийский форум "Педагоги в России: инновации в образовании"; Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: буллинг, скулшутинг, аддикции, суицидальные риски, 36 ч., 20.03.2025-11.04.2025, ИПКРО</p>

<p>Баженов Анатолий Викторович</p> <p>Мастер производственного обучения</p>	<p>"Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации", Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 216 ч., 2024 г. (01.04.2024-05.11.2024) ФГБОУ ДПО ИРПО; «Ростсельмаш» КПК по программе: «Продуктовая линейка, конструктивные особенности зерноуборочных комбайнов RSM- 161/Т500 (органы управления, настройки, досборка, ТО). Электронные системы», апрель 2023 г.</p>
<p>Верещагин Анатолий Николаевич</p> <p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Организация и проведение учебного процесса по подготовке водителей транспортных средств, 48 ч., 15.11.2023-27.11.2023, ООО "ВНОЦ "СОТех"; Профессиональная переподготовка «Теория и практика профессионального образования,» 256ч., 2024 г. (01.08.2024-30.09.2024) ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева", "Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч., 2023 г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов, Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч., 2024 г. (04.06.2024-05.06.2024) ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации"; Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога среднего профессионального образования, 36ч., 15.05.2024-04.06.2024, ИПКРО, Тамбов; Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 180 ч., 07.04.2025-28.11.2025, ИРПО</p>
<p>Попов Николай Владимирович</p> <p>мастер производственного обучения</p>	<p>Организация и проведение учебного процесса по подготовке водителей транспортных средств, 48 ч., 2023г. (09.11.2023-20.11.2023) ООО "ВНОЦ "СОТех" "Возможности ИКОП "Сферум" и VK Мессенджера для решения образовательных задач", 18 ч. 2023г. (19.12.2023-26.12.2023) ИПКРО, Тамбов; Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога среднего профессионального образования, 36ч., 15.05.2024-04.06.2024, ИПКРО, Тамбов; Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 180 ч., 07.04.2025-28.11.2025, ИРПО</p>
<p>Ямщикова Надежда Валентиновна</p> <p>Методист Преподаватель</p>	<p>Актуальные вопросы реализации цикла занятий "Разговоры о важном" в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО, 18 ч., 2024 г. (28.11.2024-05.12.2024) ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания", Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе, 36 ч., 2024 г. (16.12.2024-20.12.2024) Всероссийский форум "Педагоги в России: инновации в образовании", Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч., 2024 г. (23.12.2024-24.12.2024) Комиссия АНО ДПО "Платформа", Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования, 72 ч., 2025 г. (13.05.2025-03.06.2025) ФГБОУ ВДЦ "Смена"; Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО, 144 ч., 13.10.2025-08.12.2025, ИПКРО, Тамбов</p>

В техникуме ведется планомерная работа по закреплению кадров путем привлечения молодых специалистов, которым передается накопленный педагогический опыт. Молодым специалистам техникум оказывает всестороннюю поддержку, нуждающимся предоставляются комнаты в общежитии.

В учебном процессе наряду с традиционным обучением педагогические работники техникума широко применяют инновационные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские, проектные методы обучения, технологии игрового обучения, обучение в сотрудничестве, индивидуального обучения, информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные и другие. Значительное место в деятельности техникума занимает создание современных учебно-методических материалов: учебных пособий, методических разработок, электронных учебников и пособий. Ежегодно издается свыше 50 учебных пособий для студентов, методических разработок для преподавателей. Ежегодно в техникуме проводятся конкурсы педагогического мастерства.

Численность, квалификация педагогических кадров и система повышения их квалификации в техникуме позволяет готовить специалистов разного профиля заявленного уровня подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Сведения об администрации организации

Фамилия, имя, отчество педагогического работника, занимаемая должность (должности)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Общий стаж работы	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере,
Пашина Галина Сергеевна директор	ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт», специальность «Филология», квалификация «Учитель русского языка, литературы и истории», 2004 г.	25 лет	25 лет
Шарнин Иван Викторович первый заместитель директора	ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», специальность «Физика», квалификация «Физик», 2004 г., ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», специальность «Физика», квалификация «Преподаватель», 2004 г.	22 года	15 лет
Морохова Наталья Николаевна Зам. директора по учебной работе	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность 0101- Математика и физика, квалификация Учитель математики и физики и звание учителя средней школы, 1993 г.	29 лет	29 лет
Токарева Елена Юрьевна Зам. директора по учебно-воспитательной работе	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2020 г., Национальная юридическая академия Украины им. Ярослава Мудрого, «Правоведение», 2010 г.	18 лет	7 лет
Иванова Елена Юрьевна Начальник НМО	Мичуринский государственный аграрный университет, специальность Агроэкология, квалификация Учёный агроном-эколог, 2001 г.	25 лет	20 лет
Сычѳва Ирина Владимировна Руководитель центра сопровождения особо значимых мероприятий СПО	Государственное заведение «Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко», специальность Язык и литература (Английский), квалификация Учитель английского языка и зарубежной литературы, 2009 г.	15 лет	9 лет
Графская Вероника Валерьевна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 2022 г. ФГОУ СПО «Тамбовский аграрный колледж», экономика бухгалтерский учѳт и контроль, 2002 г., Среднее профессиональное ФГОУ СПО «Тамбовский аграрный колледж», правоведение, 2007 г.	20 лет	8 лет
Романов Николай Викторович Заведующий Сампурским филиалом	Тамбовский ордена Знак «Почета» государственный пед. институт, специальность 0207 История, квалификация Учитель истории, обществовед, права и звание	28 лет	13 лет

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, в

основном соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

45,0 % преподавателей имеют квалификационные категории.

Более 30 % преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года в соответствии с программами стажировки.

3.2. Материально-техническое обеспечение

На современном этапе развития техникум имеет хорошо оснащенную материальную базу для качественного осуществления образовательного процесса.

Посёлок совхоза «Селезнёвский» - общая площадь учебно-производственной базы – 7987, 4 кв.м.: учебный корпус, учебные общежития на 502 места, столовая на 120 посадочных мест, учебно-производственные мастерские, спортивная площадка, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 20 кабинетов теоретического обучения, 3 учебных лабораторий, 10 зон по видам работ, 6 учебно- производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы.

Сампурский филиал - общая площадь учебно-производственной базы – 4878,4кв.м.: учебный корпус, учебные общежития на 120 мест, столовая на 80 посадочных мест, учебно-производственные мастерские, спортивная площадка, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 11 кабинетов теоретического обучения, 4 учебных лаборатории, 3 учебно- производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал.

Имеется автодром площадью 0,3 га, трактородром площадью 0,7 га, учебный полигон площадью 5 га, опытное поле площадью 2 га; учебно-производственный участок площадью 80 га.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) " Национального проекта «Образование» по направлению «Сельское хозяйство» в техникуме открыли две мастерские - «Агрономия», «Ветеринария».

По нацпроекту «Образование» лаборатории оснащены современным оборудованием.

Мастерская «Агрономия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол лабораторный	Мебель	Основное	Стол пристенный с рабочей поверхностью из керамики, размеры (ШхГхВ), мм – (1196±5)х(646±5)х(900±20)
2	Стул(кресло) со спинкой	Мебель	Основное	Обивка кресла изготовлена из прочной черной ткани. Подлокотники и крестовина из пластика. Кресло оборудовано пружинным механизмом

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				поддержки спины с возможностью регулировки сиденья по высоте. Максимальная статическая нагрузка на кресло — 130 кг.
3	Стол	Мебель	Основное	Стол офисный, 1400*600*760
4	Стул со спинкой	Мебель	Основное	Офисный стул, черный
5	Умывальник	Мебель	Основное	Объем бака: 17 л, мойка и тумба в комплекте
6	Доска разборная для зерна	Оборудование	Специализированное	Доска выполнена из дерева, имеет стеклянную двухстороннюю рабочую поверхность с одной стороны белого, с другой - черного цвета. С каждой стороны имеется выемка в бортике для удобного извлечения зерна с поверхности доски после проведения анализа. Разное цветовое решение необходимо для исследования зерен разного цвета.
7	Весы лабораторные	Оборудование	Основное	Электронные лабораторные весы ВК II класса точности. Точность 0,1 г. LCD дисплей. Режимы: счетный, процентный, суммирование веса, тарирование. Размер платформы 153x143 мм из нержавеющей стали. Единица измерения: грамм. Максимальный вес 6 кг
8	Автоматический счетчик семян	Оборудование	Специализированное	Диапазон подсчета, шт.0-99999. Размеры подсчитываемых образцов, мм: мелкие и средние Ø0,7x4 – Ø3x10; крупные Ø3x10 – Ø6x12. Время подсчета 1000 шт. при скорости ¾ max, мин - 6.Погрешность подсчета, шт.: мелкие и средние 4 на 1000 шт; крупные 2 на 1000 шт. Электропитание 220 В, 50 Гц. Габаритные размеры в мм 250x200x170. Масса, кг более 5.
9	Влагомер	Оборудование	Специализированное	Подключение внешнего зонда-термоштанги для измерения температуры в насыпи измерения содержания влаги для зерновых культур 8-35 %, измерения содержания влаги для зернобобовых культур 6-25% измерения содержания влаги для масличных культур 6-25%, вычисление среднего показания влажности, кол-во результатов измерений до 99 Количество измеряемых культур не менее 34 температура эксплуатации, °C +5...+35°C
10	Метрическая пурка	Оборудование	Специализированное	Пурка литровая с падающим грузом. Номинальная вместимость мерного цилиндра, 1000мл, Погрешность измерения натуре зерна пшеницы, г ± 4,0, Разброс показаний на шести измерениях 2,1 г, Габаритные размеры пурки , 240×240×625 мм. Масса, 4 кг.
11	Иономер лабораторный в комплекте с электродами	Оборудование	Специализированное	Измеряемая величина: рХ -20,000..20,000*, рН - 1,000..14,000*, Eh (ЭДС) -3000,0..3000,0 мВ, сХ 10-6..100* г/л, г/кг, моль/л, моль/л экв, Т- 20,0..150,0*°C.
12	рН-метр лабораторный	Оборудование	Специализированное	Диапазон измерения рН/мВ-0.00...14,00/ - 1999...1999. Точность измерения рН/мВ-±0,01/ ±1. Диапазон температуры °C / разрешение--5,0 ... 105,0 / 0,1. Автоматическая калибровка-1, 2

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				или 3 точки с возможностью выбора из 10 хранящихся в памяти прибора буферных растворов. Дисплей жидкокристаллический высокого разрешения. Стандартное питание 230В/50Гц или от четырех стандартных батарей типа АА.
13	Весы лабораторные	Оборудование	Специализированное	НПВ 3000 г. Точность 0,1 г. LCD дисплей. Режимы: счетный, процентный, суммирование веса, тарирование. Размер платформы 165x125 мм из нержавеющей стали. Единица измерения: грамм.
14	Магнитная мешалка	Оборудование	Специализированное	Она предназначена для приготовления обычных растворов, суспензий, эмульсий.
15	Лабораторная соковыжималка (пресс)	Оборудование	Специализированное	Оборудование для отжима сока – это специальное приспособление, которое позволяет выжимать сок из яблок, винограда, сливы, абрикос и других видов фруктов и ягод.
16	Рефрактометр	Оборудование	Специализированное	Для измерения показателя преломления и средней дисперсии неагрессивных жидкостей и твердых тел.
17	Весы электронные	Оборудование	Специализированное	НПВ:620 г. Дискретность:0,01 г. Класс точности: II., OIML R76-1-Источник питания: сеть 220В/50Гц через сетевой адаптер, Рабочий диапазон температур: от +10°C до +30°C.
18	Щуп мешочный	Инструменты	Специализированное	Щуп мешочный ЩМ цилиндрического типа. Длина рабочей части 310 мм.
19	Пломбиратор пломб	Инструменты	Специализированное	Простой пломбиратор с кулачковым механизмом сжатия предназначен для опломбирования контейнеров, ящиков, помещений, различных измерительных приборов, свинцовыми или пластиковыми пломбами.
20	Линейка	Инструменты	Основное	длина: 50 см, материал: пластик
21	Совочек лабораторный	Инструменты	Специализированное	Совочек из алюминия. Вместимость см кв - 18 Габариты(длина x ширина), мм - 60x40 Масса кг, не более - 13,0.
22	Пластиковые контейнеры для отобранных образцов зерна	Инструменты	Специализированное	Контейнер из полимера, прозрачные стенки контейнера и плотная, легкоъемная крышка большого размер. Объем не менее -3,0л
23	Шпатель зерновой	Инструменты	Специализированное	Длинна нижней части 45мм, Высота, 94 мм, толщина 1мм, Материал изготовления: алюминий
24	Мерный цилиндр	Инструменты	Специализированное	Стекланный мерный цилиндр на пластиковом основании объемом 100 мл
25	Ступка и пестик	Инструменты	Специализированное	Фарфоровая ступка № 4, ГОСТ 9147-80 предназначена для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ. Измельчение в ступках производится вручную, с помощью песта. Для более эффективности измельчения внутренняя поверхность ступки остается шероховатой и не

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				покрывается глазурью. Наружная сторона ступки покрыта глазурью (кроме дна и части стенок).
26	Комплект сит СП для почвы	Инструменты	Специализированное	Размер ячейки, мм 0,1; 0,25; 0,5; 1; 2. Тип просеивающего элемента 0,1...0,5 - Сетка. Материал просеивающего элемента нержавеющая сталь. Размер обечайки, мм-120.Высота обечайки, мм-38. Вес, кг, не более-2,3.
27	Пинцет	Инструменты	Специализированное	Пинцет анатомический. Размер: 150 мм. Материал: нержавеющая сталь.
28	Линейка	Инструменты	Основное	длина: 30 см, материал: дерево
29	Стеклянная палочка	Инструменты	Специализированное	Палочка стеклянная, L=220 мм, d=5 мм. Разработана для перемешивания не вязких растворов. Изготовлена из стекла
30	Емкость для взвешивания	Инструменты	Специализированное	Емкость 250 мл., 134*134*23, ПС белая
31	Стакан лабораторный	Инструменты	Специализированное	Стакан лабораторный стеклянный объемом 100 мл
32	Лупа лабораторная	Инструменты	Основное	Лупа ЛН-1-2(140)
33	Разделочная доска	Инструменты	Основное	Доска из пластика
34	Нож	Инструменты	Основное	Нож овощной, 150 мм.
35	Прививочный нож	Инструменты	Специализированное	Нож садовый, 173 мм, складной, дерев. Ручка. Полотно из нержавеющей стали с остро заточенным лезвием. Используется для прививки фруктовых деревьев и кустарников. Черенком
36	Садовая ножевка	Инструменты	Специализированное	лезвия не более 300 мм, шаг 3.5 мм/7 ТРІ, закаленный зуб, 3D-заточка
37	Секатор садовый	Инструменты	Специализированное	Длина 150 -200 мм, максимальный диаметр ветвей - 20 мм.
38	Химические стаканы	Инструменты	Специализированное	объемом 50 или 100 мл
39	Пипетка	Инструменты	Специализированное	пипетка для переноса жидкостей 1мл
40	Рулетка	Инструменты	Основное	Длина рулетки 2м
41	Набор для уборки	Инструменты	Основное	Набор совок и щетка с длинной ручкой, материал пластик
42	Корзина офисная для мусора	Инструменты	Основное	Материал: пластик .Объем: 14 литров. Размеры: нижний диаметр 200 мм, верхний диаметр 275 мм, высота 330 мм.
43	Видеокамера экшн	ТС	Основное	Удаленная съемка через Wi-Fi, Встроенный модуль Bluetooth,комплект крепления на голову
44	Планшетные компьютеры	ТС	Основное	Android 7.0 и выше или аналог. Поддержка Wi-Fi

Мастерская «Ветеринария»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столы лабораторные	Мебель	Основное	<p>Стол для микроскопирования: длина, мм: 1200, глубина, мм: 700, высота, мм: 760. Комплектация: столешница – ламинат стеллаж для чашек Петри (8 ячеек внутренним размером 140*100*90мм, 3 ячейки внутренним размером 190*100*90мм) – ЛДСтП толщиной 16мм, облицованная защитно-декоративным покрытием белого цвета боковые декоративные панели – ЛДСтП толщиной 16мм, облицованная защитно-декоративным покрытием белого цвета цельносваренный каркас, выполненный из металлического профиля прямоугольного сечения, окрашенного белой порошковой краской регулируемые опоры.</p>
2	Стол офисный	Мебель	Основное	Стол офисный, 1400*600*760
3	Стулья лабораторные	Мебель	Основное	<p>Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пиастра, опора для ног, сидение обитое кожзамом Размеры: Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола прибл. 59 см на верхнем прибл. 85 см. Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.</p>
4	Шкаф	Мебель	Основное	<p>Лабораторный шкаф предназначен для хранения медикаментов, инструментов, Характеристики: Каркас из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм, толщина стекла двери 4мм, толщина стекла полки 5мм. Покрытие: гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое. Количество дверей: 4 Тип замка: ключевой Количество полок: 4 Максимальная нагрузка на полку (металл/стекло): 30/10 кг В комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота - 100 мм, максимальная высота - 130 мм) Размеры внешние (ВхШхГ):</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				1750/1850x800x400 мм Внутренние размеры отделений (ВхШхГ): 882x798x360/ 822x798x360 мм
5	Холодильник	Оборудова ние	Основное	Полезный объем составляет 70 л. В основной камере расположена полочка для хранения продуктов выполненная из нержавеющей стали. Объем морозильной камеры составляет 4 л. Термостат включается в себя 5 температурных режимов: 1 режим - 7,5°C 2 режим - 6,5°C, 3 режим - 5,5°C, 4 режим - 3,5°C, 5 режим - 1°C. Средняя температура морозильной камеры составляет -3°C.
6	Центрифуга	Оборудова ние	Специализи рованное	Регулируемая скорость вращения ротора 100 - 3.500 об./мин. с шагом 10 об./мин.
7	Микроскоп	Оборудова ние	Специализи рованное	ЖК-дисплей с диагональю 3,5", Увеличение 50x-2000x
8	Микроскоп биологический	Оборудова ние	Специализи рованное	Биноккулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами
9	Анализатор мочи ветеринарный	Оборудова ние	Специализи рованное	Полуавтоматический анализатор мочи для ветеринарной диагностики. Предназначен для ветеринарных лаборатория с небольшим и средним потоком пациентов. Анализатор позволяет одновременно определять в моче 11 параметров
10	Счетчик лабораторный С-5 лейкоцитарный или аналог	Оборудова ние	Специализи рованное	Электронный счетчик лейкоформулы крови С-5. Независимый счет по 24 каналам с представлением результатов на цифровом дисплее. Определяемые параметры: общая сумма, абсолютные значения по каждому каналу (виду клеток) и % от общей суммы. Возможность программирования от 50 до 1999 клеток с шагом 50 клеток
11	Инкубатор биологический термостат	Оборудова ние	Специализи рованное	Термостат предназначен для щадящего выращивания организмов, а также для кондиционирования теплочувствительных сред или для микробиологического нагрева.
12	Одноканальный дозатор варьируемого объема	Оборудова ние	Специализи рованное	1-канальный 20-200 мкл.
13	Одноканальный дозатор варьируемого объема	Оборудова ние	Специализи рованное	1-канальный 100-1000 мкл.
14	Одноканальный дозатор варьируемого	Оборудова ние	Специализи рованное	1-канальный 1000-5000 мкл.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
	объема			
15	Эксикатор	Оборудова ние	Специализи рованное	Из емкости с крышкой, изготовленных из толстого высококачественного боросиликатного или лабораторного стекла
16	Часы	Оборудова ние	Основное	Часы настенные
17	Подающее устройство для предметных стекол	Оборудова ние	Специализи рованное	Диспенсер для предметных стекол
18	Лоток, нержавеющая сталь	Инструме нты	Специализи рованное	Размер: 700x500x50 мм. Выдерживает взаимодействие с моющими растворами и дезинфектантами
19	Лоток почкообразный эмалированный	Инструме нты	Специализи рованное	Размеры: 250x130x40 (мм.)
20	Лоток, нержавеющая сталь	Инструме нты	Специализи рованное	Габаритные размеры - 200x150x25 мм. Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.
21	Штатив для пробирок на 10 гнезд	Инструме нты	Специализи рованное	Штатив для пробирок изготовлен из пластмассы. Имеет 10 гнезд для размещения пробирок.
22	Штатив для пробирок Флоринского алюминиевый	Инструме нты	Специализи рованное	Квалификация: 100 гнезд, диаметр гнезд - 15 мм.
23	Пинцет анатомический	Инструме нты	Специализи рованное	200 мм. (прямой, рифленый, блистер)
24	Штатив для дозаторов	Инструме нты	Специализи рованное	Настольный пластиковый штатив для размещения (хранения) пипеток-дозаторов
25	Стеклянная спиртовая горелка	Инструме нты	Специализи рованное	Для использования в лаборатории
26	Просечка для агара ПЛ-7 или аналог	Инструме нты	Специализи рованное	Для проведения реакции преципитации и иммуно диффузии
27	Тампонница	Инструме нты	Специализи рованное	Бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий
28	Препаровальная игла гистологическая	Инструме нты	Специализи рованное	Прямая игла с пластиковой ручкой
29	Держатель предметных стекол	Инструме нты	Специализи рованное	Держатель предметных стекол
30	Шпатель металлический	Инструме нты	Специализи рованное	Шпатель металлический
31	Ножницы	Инструме нты	Специализи рованное	Ножницы Купера
32	Лоток медицинский почкообразный полимерный	Инструме нты	Специализи рованное	Эргономичная форма лотка, а также ручка и носик для слива повышают удобство в использовании. Герметичность лотка при закрытой крышке позволяет исключить распыливание жидкости при

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				транспортировке
33	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Сельское хозяйство» в техникуме открыли 10 учебно-производственных зон по видам работ, которые оснащены современным оборудованием.

Зона по видам работ «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием»

№	Наименование	Тип	Основное / специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Трактор колесный	Оборудован ие	Основное	Трактор российского или иностранного производства Трактор колёсный, тяговый класс не менее 0,6, трехцилиндровый
2	Трактор колесный	Оборудован ие	Основное	Трактор российского или иностранного производства На тракторе установлен рядный 4-х цилиндровый дизельный двигатель, тяговый класс 1,4
3	Трактор колесный	Оборудован ие	Основное	Трактор российского или иностранного производства тягового класса не менее 3, На тракторе установлен рядный 6-ти цилиндровый дизельный двигатель,
4	Трактор гусеничный с бульдозером	Оборудован ие	Основное	Трактор российского или иностранного производства на гусеничном ходу с бульдозерным оборудованием. На тракторе установлен рядный 4-х цилиндровый дизельный двигатель, тяговый класс 3
5	Комбайн зерноуборочный с жаткой	Оборудован ие	Основное	Комбайн зерноуборочный оснащен современным турбодизельным двигателем, рядная «четверка» объемом 4.43 л, 180 л. с. (132 кВт при 2 000 об./мин), длина 7917 мм, ширина 3395 мм, высота 3963 мм, с навешенным измельчителем-разбрасывателем, кондиционером, отопителем, воздушным компрессором. Жатка с продольно-поперечным копирование рельефа с пружинным копированием Планетарный привод режущего аппарата Автоматическая синхронизация скорости мотвила со скоростью движения комбайна
6	Пресс-подборщик	Оборудован ие	Специализированно е	Пресс - подборщик рулонный. тип полуприцепнойШирина захвата, м 1,45 / 1,9Производительность, т/ч 4,0-5,5Размеры рулона, м– диаметр 1,45– длина 1,2Масса рулона, кг– на сене 220-375– на соломе 150-

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				250– на подвяленной траве 500-640Удельный расход шпата на тонну прессуемой массы, кг/т 0,2-0,5Рабочая скорость, км/ч 6-12Габаритные размеры, мм 4150 x 2300 x 2400Масса, кг 1900 Агрегатирование, кл. т.с. 1,4Тип тягово-сцепного устройства трактора ТСУ-1Ж
7	Дорожные светофоры	Оборудование	Основное	Участок площадки размером 15*15 метров, на котором установлены 4 дорожных светофора.
8	Конусы сигнальные	Оборудование	Основное	Участок площадки (разворот в ограниченном пространстве, заезд в бокс, полоса разгона, агрегатирование с с/х прицепным оборудованием), размеры которого зависят от габаритных размеров тракторов, разметка которого выполняется сигнальными конусами высотой 41 см., красно-белые.
9	Дорожные знаки	Оборудование	Основное	Участок площадки на котором расположены рельсы, с двух сторон устанавливаются переносные дорожные знаки ж/д переезд (знаки на металлической основе 0,5*0,5 метров, высотой 2 метра.
10	Система АгроНавигации (оборудование устанавливается на трактор)	ТС	Специализированное	Универсальная система навигации повышенной точности, в базовой комплектации работает как курсоуказатель для широкого спектра работ. Однако, основная задача прибора — работа в составе системы контроля над процессом внесения различных химических составов при проведении полевых работ. Система контроля позволяет выдерживать норму внесения на гектар, контролировать заход на обработанный участок поля и автоматически отключать секции (и форсунки). Состав: блок управления опрыскивателем, головное устройство: 7" ёмкостной тачскрин, 1024*600, SD-карта, до 128GB, 2 x USB2.0 (Micro USB). Поддержка камеры - 2 канала 720p USB (1 мегапиксель) 2 канала запись. Встроенный 2G / 3G модем Внешняя активная трёхчастотная GNSS-антенна Антенный кабель 4 м, в защитном гофре Android V5.1 (KitKat) Напряжение - 12 / 24 В пост. Потребляемая мощность <10 Вт 29 x 123 x 193 мм (головное устройство)
11	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
12	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый
13	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
14	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация

Зона по видам работ «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стенд шиномонтажный	Оборудование	Специализированное	Стенд шиномонтажный 380V для грузовых машин, зажимы 14-26", Длина, мм 2100 Ширина, мм 1650
2	Подъемник 4-х стоечный	Оборудование	Основное	Подъемник электромеханический, 10 тонн
3	Стремянка трёхступенчатая	Оборудование	Основное	Стремянка трёхступенчатая
4	Кран 2 т	Оборудование	Основное	Кран 2 т, складной, высота подъема до 2 м.
5	Станок токарный	Оборудование	Основное	Станок токарный Класс точности согласно ГОСТ 8-82 Н Наибольший диаметр заготовки над: станиной, см 44.5 суппортом, см 22 выемкой станины, см 62 Наибольшая длина: заготовки, см 150 обтачивания, см 140 Параметры шпинделя Диаметр сквозного отверстия, см 5.4 Величина частоты прямого вращения, об/мин 10-1400 Величина частоты обратного вращения, об/мин 16-1800 Объем внутреннего конуса в шпинделе М5 Конец шпинделя согласно ГОСТ 12593-72 6К Параметры подачи Наибольшее перемещение каретки суппорта: продольное, см 140 поперечное, см 28 Пределы скорости подач: продольных, мм/об 0,018...22,4 поперечных, мм/об 0,009...11,2 Скорость быстрых перемещений суппорта, продольных/ поперечных, см/мин 400/2 Продольное сдвигание на одно деление: лимба, мм 1 нониуса, мм 0.1 Поперечное сдвигание суппорта на одно деление лимба, мм 0.05 Число наносимой резьбы: метрических 36 дюймовых 45 модульных 36 питчевых 45 Предохранитель от перегрузки присутствует Блокировка продольных и поперечных подач присутствует Выключающие продольные упоры присутствует Шероховатость детали при обтачивании начисто, мкм, не более Ra 2.0 Параметры задней бабки Наибольшая длина передвижения пиноли задней бабки, см 15

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				<p>Наибольшее расстояние передвижения задней бабки, см ±1,5 Параметры встроенного электрического оборудования Число электродвигателей на станке 3 Электродвигатель главного привода, кВт 7.5 Привод ускоренных передвижений, кВт 0.75 Электродвигатель охлаждающего насоса, кВт 0.12 Габаритные размеры и вес станка Габариты станка (д × ш × в), см 280 × 119 × 145 Масса станка, т 2.43</p>
6	Станок сверлильный	Оборудован ие	Основное	<p>Станок сверлильный Диаметр сверления: Ø 3... 12 мм Наибольшая глубина сверления: 100 мм Наибольшая высота обрабатываемой детали, установленной на рабочем столе: 400 мм Пределы чисел оборотов шпинделя в минуту - (5 ступеней) 450, 800, 1400, 2500, 4500 об/мин Конец шпинделя - В18 наружный укороченный конус Морзе 2 по ГОСТ 9953 Стандартный сверлильный патрон - Патрон 16-В18 ГОСТ 8522-79, диапазон зажима 3..16 мм Мощность электродвигателя: 0,55 кВт Масса станка: 120 кг</p>
7	Станок точильный	Оборудован ие	Основное	<p>Станок точильный Диаметр шлифовального круга в мм 300. Ширина шлифовального круга в мм 40. Число шлифовальных кругов 2 Рабочие размеры стола (длина X ширина) в мм 100X35 Расстояние между центрами шлифовальных кругов в мм 600. Число оборотов шлифовальных кругов в минуту 1775. Мощность электродвигателя в кВт 1.7 Габариты станка (длина X ширина X высота) в мм 760X840X1100. Вес станка в кг 260</p>
8	Набор инструментов с тележкой	Оборудован ие	Основное	<p>Набор инструментов с тележкой, с выдвижными ящиками на колесах, количество предметов не менее 250.</p>
9	Поддоны для отходов ГСМ	Оборудован ие	Основное	<p>Набор поддонов для ГСМ, разного объема, в наборе 3 предмета</p>
10	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Оборудован ие	Специализированное	<p>Предназначен для быстрой и эффективной диагностики электрооборудования. Позволяет определить полярность напряжения (+/-), выявить замыкание и обрыв проводки или проверить предохранители, лампочки и диоды. Имеет 2 световых индикатора зеленого и красного цветов, металлический щуп.</p>
11	Ареометр	Оборудован ие	Специализированное	<p>Предназначен для отбора и измерения плотности электролита в кислотных и</p>

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
			ое	щелочных аккумуляторах в диапазоне от 1100кг/м ³ до 1300 кг/м ³ , а также определение температуры замерзания тосола в системе охлаждения двигателя автомобиля в диапазоне от -5°С до -40°С.
12	Цифровой мультиметр	Оборудован ие	Специализированное	31/2-разрядный ЖК дисплей с подсветкой с максимальным выводимым значением параметра измерения 1999 одновременно со значением индицирует единицы измерения измеренного параметра.
13	Ключ моментный (комплект)	Оборудован ие	Основное	Комплект: динамометрические ключи 1/4 5-25, 3/8 19-110, 1/2 42-210
14	Шприц рычажно-плунжерный	Оборудован ие	Специализированное	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм.
15	Манометр шинный	Оборудован ие	Специализированное	Манометр с насадкой и шлангом, 10 атм. Используют в автосервисах и ремонтных мастерских для контроля давления в шинах. Мембранный манометр оснащен резиновым чехлом для защиты от механических повреждений. Класс точности измерения - 5. Диапазон измеряемого давления составляет от 0.05 до 12 МПа.
16	Вытяжная система	Оборудован ие	Основное	Тип - стационарный, механический Сеть, В 380 Мощность, кВт не менее 0,75 Диаметр шланга, мм не менее 100 Длина шланга, мм 10
17	Набор монтажек	Оборудован ие	Основное	В наборе монтировочные лопатки 4 штуки, размеры: 8", 12", 18", 24"
18	Верстак металлический	Оборудован ие	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470x1800x700 ВxШxГ
19	Лампа переноска LED	Оборудован ие	Основное	Светодиодный переносной светильник, 10м
20	Набор инструментов в кейсе	Оборудован ие	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм
21	Противооткатные упоры под колесо	Оборудован ие	Специализированное	Противооткатные упоры под колесо, размер (мм) Д470xШ200xВ230, с ручкой
22	Набор отверток	Оборудован ие	Основное	Набор отверток в кейсе, количество предметов 14. Тип наконечника SL/PH. Отвертки крестовые серии 1411: PH0 x 75 , PH1 x 100 , PH2 x 100 , PH2 x 150 , PH2 x 38 , PH3 x 150. • Отвертки шлицевые серии 1412: 3 x 75 , 4 x 100 , 5.5 x 100 , 6.5 x 150 , 6.5 x 38 , 8 x 200. • Отвертка шлицевая серии 1482: 10 x 300. • Отвертка шлицевая диэлектрическая, серии

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				1472: 6.5 x 150. • Пластиковый кейс.
23	Пассатижи диэлектрические	Оборудование	Основное	Пассатижи диэлектрические, форма губок прямая с полукругом и режущей кромкой. Длина 180 мм. Диэлектрическое покрытие - есть
24	Рулетка	Оборудование	Основное	Рулетка, 5 м.
25	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.
26	Диагностические сканеры	ТС	Специализированное	Сканер для диагностики электронных систем сельскохозяйственных Т/С: тракторов, комбайнов и т. д., с программным ПО
27	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
28	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый
29	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные
30	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пиастра, опора для ног, сидение обитое кожзамом Размеры: Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола приibl. 59 см на верхнем приibl. 85 см. Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.
2	Двигатель трактора	Оборудование	Специализированное	4-х тактный поршневой четырехцилиндровый двигатель внутреннего сгорания с рядным вертикальным расположением цилиндров, непосредственным впрыском дизельного топлива и воспламенением от сжатия. Применяется турбонаддув.
3	Стенд	Оборудование	Специализированное	Стенд универсальный передвижной для

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
	универсальный передвижной для ремонта ДВС до 2000кг	ие	зированное	ремонта ДВС до 2000кг Привод - ручной через червячный редуктор, передвижной, Д*Ш мм. - 1200*1100
4	Стенд "Действующий двигатель трактора"	Оборудован ие	Специализированное	Стенд обеспечивает возможность выполнения широкого комплекса практических работ по изучению конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора класса 1,4, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя тракторной техники, а также способствует формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора. Габариты размеры, (ДхШхВ), мм: 1700 х 1100 х 1800
5	Набор инструментов с тележкой	Оборудован ие	Основное	Набор инструментов с тележкой, с выдвижными ящиками на колесах, количество предметов не менее 250.
6	Вытяжная система	Оборудован ие	Основное	Тип - стационарный, механический Сеть, В 380 Мощность, кВт не менее 0,75 Диаметр шланга, мм не менее 100 Длина шланга, мм 10
7	Кран 2т	Оборудован ие	Основное	Кран 2 т, складной, высота подъема до 2 м.
8	Верстак металлический	Оборудован ие	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470x1800x700 ВхШхГ
9	Набор инструментов в кейсе	Оборудован ие	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм
10	Ключ моментный (комплект)	Оборудован ие	Основное	Комплект: динамометрические ключи 1/4 5-25, 3/8 19-110, 1/2 42-210
11	Тиски	Оборудован ие	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.
12	Съемник поршневых колец	Оборудован ие	Специализированное	Щипцы для поршневых колец, 80-120 мм.
13	Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр	Оборудован ие	Специализированное	Оправка поршневых колец.
14	Нутромер для измерения диаметра цилиндра	Оборудован ие	Специализированное	Нутромер для измерения диаметра цилиндра 50-160 мм.
15	Микрометр для	Оборудован	Специали	Микрометр МК- 125 мм.

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
	замера диаметра поршня	ие	зированное	
16	Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала	Оборудован ие	Специализированное	Микрометр МК-100 мм.
17	Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала	Оборудован ие	Специализированное	Микрометр МК-100 мм.
18	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
19	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый
20	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные
21	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТНВД»

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф металлический для инструмента двухдверный с 5 выдвигающимися ящиками, размер не менее 530х605х1400мм
2	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Стол изготовлены из ЛДСП и облицованы кромкой ПВХ 0,4 мм. Столешницы столов с пластиковым покрытием и облицованы кромкой ПВХ 2 мм
3	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пиастра, опора для ног, сидение обитое кожзамом Размеры: Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола прибрл. 59 см на верхнем прибрл. 85 см. Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.
4	Стенд (прибор) для регулировки дизельных	Оборудован ие	Специализированное	Прибор для диагностики и регулировки дизельных форсунок

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
	форсунок			
5	Кантователь универсальный	Оборудован ие	Специализированное	Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП весом до 800кг. Привод - ручной через червячный редуктор, передвижной, Д*Ш мм. - 1200*1100
6	Коробка передач к трактору, механическая	Оборудован ие	Специализированное	Коробка передач к трактору, механическая, рычаг сбоку
7	Коробка передач к трактору, гидравлическая	Оборудован ие	Специализированное	Коробка передач к трактору, гидравлическая в сборе.
8	Стенд для разбора и ремонта мостов трактора	Оборудован ие	Специализированное	Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП, мостов и др. агрегатов весом до 3000кг. Привод - электромеханический, стационарный, Длина/ширина/высота, мм 2282/1080/1425
9	Задний мост трактора	Оборудован ие	Специализированное	Задний мост трактора (с рукавами и полуосями) в сборе, ширина, м 0.9, высота, м 0.6, длина, м 2
10	Стенд для проверки и регулировки форсунок	Оборудован ие	Специализированное	Стенд предназначен для испытания и проверки механических форсунок отечественного производства, а так же форсунок дизелей 6,8ЧН 21/21 различного назначения. Диапазон измерения от 0 до 40 МПа. Измерения давления производятся по стрелочному манометру.
11	Учебный стенд по гидравлике	Оборудован ие	Специализированное	Стенд-тренажер предназначен для изучения элементов гидравлического оборудования трактора и его составных элементов, а так же для освоения навыков по техническому обслуживанию, монтажу, наладке оборудования. Габаритные размеры, мм (не более): 1600x1000x1600
12	Стенд ТНВД	Оборудован ие	Специализированное	Диагностика на данном стенде производится путём воспроизведения частоты вращения приводного вала ТНВД, цикловой подачи, расхода топлива, подаваемого на объект испытания, углов начала нагнетания (впрыскивания) топлива, разворота муфты опережения впрыскивания, отклонений углов начала нагнетания (впрыскивания). На стендах можно проводить следующие операции: испытание и регулировку рядных ТНВД с самостоятельной системой смазки, с количеством секций до восьми, а также ТНВД распределительного типа с количеством питающих штуцеров до восьми путём контроля следующих параметров и характеристик: - величина и равномерность подачи топлива секциями (производительность насосных

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				секций) - частота вращения вала ТНВД в момент начала действия регулятора - угол нагнетания и подачи топлива по повороту вала ТНВД и чередование подачи секциями ТНВД - угол действительного впрыскивания топлива (при диагностировании) - характеристика МОВТ (муфта опережения впрыска топлива). Габариты стенда: 1,7 x 0,7 x 1,9 м
13	Набор инструментов с тележкой	Оборудование	Основное	Набор инструментов с тележкой, с выдвижными ящиками на колесах, количество предметов не менее 250.
14	Набор отверток	Оборудование	Основное	Набор отверток в кейсе, количество предметов 14. Тип наконечника SL/PH. Отвертки крестовые серии 1411: PH0 x 75 , PH1 x 100 , PH2 x 100 , PH2 x 150 , PH2 x 38 , PH3 x 150. • Отвертки шлицевые серии 1412: 3 x 75 , 4 x 100 , 5.5 x 100 , 6.5 x 150 , 6.5 x 38 , 8 x 200. • Отвертка шлицевая серии 1482: 10 x 300. • Отвертка шлицевая диэлектрическая, серии 1472: 6.5 x 150. • Пластиковый кейс.
15	Пассатижи диэлектрические	Оборудование	Специализированное	Пассатижи диэлектрические, форма губок прямая с полукругом и режущей кромкой. Длина 180 мм. Диэлектрическое покрытие - есть
16	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Оборудование	Специализированное	Предназначен для быстрой и эффективной диагностики электрооборудования. Позволяет определить полярность напряжения (+/-), выявить замыкание и обрыв проводки или проверить предохранители, лампочки и диоды. Имеет 2 световых индикатора зеленого и красного цветов, металлический щуп.
17	Ареометр	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отбора и измерения плотности электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах в диапазоне от 1100кг/м ³ до 1300 кг/м ³ Ю а также определение температуры замерзания тосола в системе охлаждения двигателя автомобиля в диапазоне от -5°С до -40°С.
18	Цифровой мультиметр	Оборудование	Специализированное	31/2-разрядный ЖК дисплей с подсветкой с максимальным выводимым значением параметра измерения 1999 одновременно со значением индицирует единицы измерения измеренного параметра.
19	Мойка для рук односекционная	Оборудование	Основное	Установка напольная Разновидность открытая Тип мойки сварная

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				Материал каркаса оцинкованная сталь Материал ванны нерж. сталь Количество раковин 1 Рабочая поверхность справа Обвязка Размеры раковины (ДхШхВ) 430х430 мм Глубина раковины 300 мм Ширина 1010 мм Глубина 530 мм Высота 870 мм
20	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470х1800х700 ВхШхГ
21	Моментоскоп	Оборудование	Специализированное	Моментоскоп СП60-09-20СБ
22	Форсунка	Оборудование	Специализированное	Форсунка дизельного двигателя
23	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Оборудование	Специализированное	Микрометр 0-25мм/0,01мм.
24	Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки	Оборудование	Специализированное	Ультразвуковая ванна с механическим таймером и подогревом, 1.3 л.
25	Манометр для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора	Оборудование	Специализированное	Манометр для измерения давления масла 0-600 атм.
26	Дроссель-расходомер	Оборудование	Специализированное	Дроссель гидравлический (дроссель-расходомер) при давлениях до 35 МПа и расходе рабочей жидкости до 350 л/мин.
27	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм
28	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.
29	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация
30	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
31	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый
32	Маски медицинские	Охрана	Основное	Маски медицинские, трехслойные

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
	одноразовые	труда		

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф металлический для инструмента с 5 выдвигающимися ящиками, размер не менее 530x605x1400мм
2	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Стол изготовлены из ЛДСП и облицованы кромкой ПВХ 0,4 мм. Столешницы столов с пластиковым покрытием и облицованы кромкой ПВХ 2 мм
3	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пиастра, опора для ног, сидение обитое кожзамом Размеры: Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола прибрл. 59 см на верхнем прибрл. 85 см. Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрооборудование трактора"	Оборудование	Специализированное	Лабораторный стенд представляет собой пространственную рамную конструкцию имитирующую в упрощенном виде шасси трактора с кабиной. Рама выполнена из стального металлопроката и покрыта защитной порошковой эмалью. На раме размещены, в местах аналогичных реальному расположению этих элементов на тракторе, действующие элементы системы электрооборудования трактора и соединены между собой адаптированным комплектом штатной электропроводки трактора. На стенде установлен электропривод генератора позволяющий задавать переменные значения скорости проводного шкива генератора при помощи регулятора аналогового типа расположенного на панели управления стендом. Габариты размеры, (ДхВхШ), мм, не более: 2100 x 1500 x 1100.
5	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470x1800x700 ВхШхГ
6	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм
7	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.
8	Набор отверток	Оборудование	Основное	Набор отверток в кейсе, количество предметов 14. Тип наконечника SL/PH. Отвертки крестовые серии 1411: PH0 x 75 , PH1 x 100 , PH2 x 100 , PH2 x 150 , PH2 x 38 , PH3 x 150. • Отвертки шлицевые серии 1412: 3 x 75 , 4 x 100 , 5.5 x 100 , 6.5 x 150 , 6.5 x 38 , 8 x 200. • Отвертка шлицевая серии 1482: 10 x 300. • Отвертка шлицевая диэлектрическая, серии 1472: 6.5 x 150. • Пластиковый кейс.
9	Пассатижи диэлектрические	Оборудование	Специализированное	Пассатижи диэлектрические, форма губок прямая с полукругом и режущей кромкой. Длина 180 мм. Диэлектрическое покрытие - есть
10	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Оборудование	Специализированное	Предназначен для быстрой и эффективной диагностики электрооборудования. Позволяет определить полярность напряжения (+/-), выявить замыкание и обрыв проводки или проверить предохранители, лампочки и диоды. Имеет 2 световых индикатора зеленого и красного цветов, металлический шуп.
11	Ареометр	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отбора и измерения плотности электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах в диапазоне от 1100кг/м ³ до 1300 кг/м ³ Ю а также определение температуры замерзания тосола в системе охлаждения двигателя автомобиля в диапазоне от -5°С до -40°С.
12	Цифровой мультиметр	Оборудование	Специализированное	31/2-разрядный ЖК дисплей с подсветкой с максимальным выводимым значением параметра измерения 1999 одновременно со значением индицирует единицы измерения измеренного параметра.
13	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация
14	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
15	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый
16	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столы компьютерные	Мебель	Основное	Стол ученический компьютерный с подставкой под системный блок (900x800x860 мм)
2	Стулья компьютерные	Мебель	Основное	Стул компьютерный: материал обивки сетка, ткань. Минимальная высота сиденья 405 мм, максимальная высота сиденья 500 мм, внутренняя ширина сиденья 455 мм, глубина сиденья 470 мм, максимальная статическая нагрузка, кг 100. Высота спинки 500 мм, механизм качания, материал крестовины пластик, подлокотники в наличии.
3	Агродрон для опрыскивания с/х полей	Оборудование	Специализированное	Сельскохозяйственный четырех осевой беспилотник с распылителем 10 кг, с камерой, управление через приложение, с дистанционным управлением, со светодиодными огнями.
4	Аккумулятор для агродрона, зарядное устройство для аккумулятора	Оборудование	Специализированное	Аккумулятор для агродрона, зарядное устройство для аккумулятора
5	БПЛА	Оборудование	Специализированное	Универсальный аэрофотосъемочный комплекс БПЛА Продолжительность полета до 3 часов Максимальная протяженность маршрута до 210 км Площадь съемки за 1 полет при масштабе 3-10 см/пикс: 7-22 км ² Рекомендуемая допустимая скорость ветра до 10 м/с Максимально допустимая скорость ветра до 12 м/с Скорость полета 64-130 км/ч Максимальная взлетная масса 8,5 кг Максимальная масса полезной нагрузки 1,5 кг Размах крыльев 222 см Минимальная безопасная высота полета 100 м Максимальная высота полета 4000 м Двигатель электрический, бесколлекторный Температура эксплуатации -20...+40°C (опционально возможно расширение до -40°C) Взлет с катапульты Посадка на парашюте, в автоматическом режиме Время подготовки к взлету 10 мин.
6	Автоматизированные рабочие места	ТС	Основное	АРМ включает монитор 24", система «Агронавигатор-Тренажер»: устройство вывода изображения экран монитора, игровой руль + педали; преобразователь питания 220в/12в., внешняя антенна.
7	Ноутбуки	ТС	Основное	Ноутбук (Full HD (1920x1080), IPS, IntelCore i5-11400H, ядра: 6 x 2.7 ГГц, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, GeForce RTX 3060 для ноутбуков 6 ГБ), ПО (ОС, офис) РФ.
8	МФУ	ТС	Основное	МФУ, лазерный, черно-белый
9	Специализированное ПО	УМК	Специализированное	ПО (для картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				цифрового земледелия), ПО позволяет выполнять анализ состояния посевов, планировать дифференцированное внесение удобрений и мелиоративные мероприятия на основании данных мультиспектральной съемки и точной информации о рельефе.
10	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
11	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый

Зона по видам работ «Клинико-паталогическое диагностирование заболеваний животных»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Шкаф лабораторный	Мебель	Основное	Лабораторный шкаф предназначен для хранения медикаментов, инструментов, Характеристики: Каркас из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм, толщина стекла двери 4мм, толщина стекла полки 5мм. Покрытие: гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое. Количество дверей: 4 Тип замка: ключевой Количество полок: 4 Максимальная нагрузка на полку (металл/стекло): 30/10 кг В комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота - 100 мм, максимальная высота - 130 мм) Размеры внешние (ВхШхГ): 1750/1850x800x400 мм Внутренние размеры отделений (ВхШхГ): 882x798x360/ 822x798x360 мм
2	Стол лабораторный нержавеющейка	Мебель	Основное	Стол лабораторный с нержавеющейкой Ширина 1000 Глубина 600 Высота 750 (850) Цвет: белый; серый Столешница из нержавеющейкой стали AISI 304; Толщина столешницы 28 мм; Металлический каркас изготовлен из профильной трубы 25x50мм с полимерно-порошковым покрытием.
3	Стол лабораторный	Мебель	Основное	Стол для микроскопирования: длина, мм: 1200, глубина, мм: 700, высота, мм: 760. Комплектация: столешница – ламинат стеллаж для чашек Петри (8 ячеек внутренним размером 140*100*90мм, 3 ячейки внутренним размером 190*100*90мм)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				<p>– ЛДСП толщиной 16мм, облицованная защитно-декоративным покрытием белого цвета</p> <p>боковые декоративные панели – ЛДСП толщиной 16мм, облицованная защитно-декоративным покрытием белого цвета</p> <p>цельносваренный каркас, выполненный из металлического профиля прямоугольного сечения, окрашенного белой порошковой краской</p> <p>регулируемые опоры.</p>
4	Стул лабораторный	Мебель	Основное	<p>Комплектация:</p> <p>Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пиастра, опора для ног, сидение обитое кожзамом</p> <p>Размеры:</p> <p>Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола приibl. 59 см на верхнем приibl. 85 см.</p> <p>Описание:</p> <p>Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.</p>
5	Скелет домашней свиньи	Оборудование	Специализированное	Скелет домашней свиньи, женская особь, размер 86X33X54 см
6	Гастрол	Оборудование	Специализированное	<p>Аппарат предназначен для выделения личинок трихинелл методом группового переваривания в искусственном желудочном соке. Аппарат реализует методику исследования на трихинеллез, утвержденную Департаментом Ветеринарии. Рабочий объем 2,2 л., габаритные размеры мм. 720x550x300, производительность 300 туш/час</p>
7	Холодильник фармацевтический	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для хранения лекарственных препаратов, вакцин, реагентов и биологических образцов при температуре от +2°С до +15°С в помещениях клиник, больниц, аптеках, лабораториях. Габариты (ДxШxВ), мм: 600x650x1683; Объем камеры, л: 280, (+2..+15°С).</p>
8	Мясорубка для измельчения ножки диафрагмы	Оборудование	Специализированное	<p>Мясорубка не предназначена для промышленной эксплуатации. Особенности:</p> <p>Лоток - нержавеющая сталь. Рубочная часть(горловина) - нержавеющая сталь.</p> <p>Корпус - нержавеющая сталь. Комплект: нож 2шт, решетка 6мм, решетка 8мм, толкатель, купатница. Технические характеристики:</p> <p>Производительность, кг/ч: 160. Напряжение, В: 220. Мощность, кВт: 0.85. Габаритные размеры, мм 240x210x410.</p>
9	Шпикомер	Оборудование	Специализированное	прибор для прижизненного измерения шпика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
		ние	ированное	у свиней ультразвуковым методом, способен определить толщину шпика от 1 до 40 мм и отобразить послойное их представление до 3-х слоев. (размещается на столе позиция 1).
10	УЗИ-сканер ветеринарный портативный	Оборудование	Специализированное	Портативный ультразвуковой сканер для свиноводства, измерения: расстояние, окружность, площадь, рабочие частоты датчика: 3.5/5.0 MHz.
11	Лабораторная пипетка дозатор	Оборудование	Специализированное	Дозатор ОФ-1-1000 1000 мкл (1-канальный, механический).
12	Трихинеллоскоп с электронным выводом изображения	Оборудование	Специализированное	Трихинеллоскоп с электронным выводом изображения на ЖК монитор для диагностики трихинеллеза и саркоцистоза методом трихинеллоскопии. Высокая четкость и резкость изображения вне зависимости от условий внешнего освещения. Изображение или видео можно сохранить на экране или на SD-карте. Увеличение 9 - 80 крат с визуализацией изображений и плавной регулировкой. LCD экран, 1024x600 разрешение. Возможность измерения биологических объектов. ЖК-дисплей 9".
13	Оптический бинокулярный микроскоп	Оборудование	Специализированное	Предназначен для наблюдения и морфологических исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля. Предназначен для использования в медицинских лабораториях Технические характеристики: увеличение микроскопа, крат: 40 - 1000. (размещается на столе позиция 2).
14	МФУ	ТС	Основное	МФУ, лазерный, черно-белый
15	Моноблок		Основное	Моноблок размер экрана 27", характеристики: IntelCore i5-1235U, 2x1.3 ГГц, IPS, Full HD (1920x1080), 16 ГБ DDR4, SSD 512 ГБ, клавиатура, мышь, ПО (ОС, офис) РФ. Будет использоваться с оптическим бинокулярным микроскопом. (размещается на столе позиция 2).
16	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
17	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый
18	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Шкаф лабораторный	Мебель	Основное	<p>Лабораторный шкаф предназначен для хранения медикаментов, инструментов,</p> <p>Характеристики:</p> <p>Каркас из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм, толщина стекла двери 4мм, толщина стекла полки 5мм. Покрытие: гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое.</p> <p>Количество дверей: 4</p> <p>Тип замка: ключевой</p> <p>Количество полок: 4</p> <p>Максимальная нагрузка на полку (металл/стекло): 30/10 кг</p> <p>В комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота - 100 мм, максимальная высота - 130 мм)</p> <p>Размеры внешние (ВхШхГ): 1750/1850x800x400 мм</p> <p>Внутренние размеры отделений (ВхШхГ): 882x798x360/ 822x798x360 мм</p>
2	Стол ветеринарный для вскрытия животных	Мебель	Специализированное	<p>Смотровой/операционный стол на колесах. Столешница из матовой «пищевой» нержавеющей стали в виде «кювета», основание из стали с полимерным покрытием. Столешница 1200x600мм, рабочее поле 1150x550 мм</p> <p>Бортик высотой 25 мм</p> <p>Сливное отверстие Ø 22 мм</p> <p>Регулировка высоты подъема столешницы от 700 до 1100 мм</p> <p>Масса фиксируемых животных до 100 кг</p>
3	Холодильник фармацевтический	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для хранения лекарственных препаратов, вакцин, реагентов и биологических образцов при температуре от +2°C до +15°C в помещениях клиник, больниц, аптеках, лабораториях. Габариты (ДхШхВ), мм: 600x650x1683; Объем камеры, л: 280, (+2..+15°C).</p>
4	Термошкаф	Оборудование	Специализированное	<p>Назначение: для сушки, обработки и испытаний металлов, стекла, керамики, пищевых продуктов и других производственных материалов. Объем, л 80</p> <p>Рабочий диапазон температур, °C +50/+200</p> <p>Предельное отклонение температуры в контрольной точке рабочей камеры от заданной температуры, °C, не более ±6</p> <p>Точность поддержания температуры в рабочей камере в установившемся режиме, не хуже, °C ±3</p> <p>Время нагрева до максимальной температуры, мин, не более 30</p> <p>Время непрерывной работы, ч, не менее 16</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				<p>Размеры рабочей камеры, мм, не менее: ширина × глубина × высота 560х390х370 Габаритные размеры, мм, не более: ширина х глубина х высота 680х626х603 Потребляемая мощность, кВт, не более 1,6 Напряжение/частота питающей сети, В / Гц 220±10% / 50</p>
5	Подставка для стерилизатора	Оборудование	Специализированное	Напольная подставка предназначена для установки и удобного расположения стерилизатора. Габаритные размеры подставки (Ш × Г × В), мм. 832 × 457 × 751,5
6	Бактерицидная лампа	Оборудование	Специализированное	Номинальная мощность, кВт: 0,1; Габариты (ДхШхВ), мм: 942х54х162; количество ламп: 1 шт.
7	Мойка для рук односекционная	Оборудование	Основное	<p>Установка напольная Разновидность открытая Тип мойки сварная Материал каркаса оцинкованная сталь Материал ванны нерж. сталь Количество раковин 1 Рабочая поверхность справа Обвязка Размеры раковины (ДхШхВ) 430х430 мм Глубина раковины 300 мм Ширина 1010 мм Глубина 530 мм Высота 870 мм</p>
8	Большой хирургический ветеринарный набор со стерилизатором	Оборудование	Специализированное	Набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе.
9	Инструментальный столик	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. Характеристики: каркас из профильной трубы квадратного сечения 20х20х1,5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской, полки из нержавеющей стали 1,0 мм., 4 колеса из немаркой серой резины D= 50 мм, два из которых снабжены тормозом. Нагрузка на полку - не более 10 кг. Размеры внешние (ВхШхГ): 960х630х470 мм., количество полок: 2</p>
10	Светильник операционный напольный	Оборудование	Специализированное	<p>Светильник операционный напольный обеспечивает яркое и равномерное освещение операционного поля. Уровень яркости регулируется в пределах от 10 000 до 80 000 люкс, а цветовая температура в диапазоне 3700-5000 К. Технические характеристики: диаметр линзы: 300 мм, освещенность: 10 000-80 000 люкс. Цветовая температура: 3700-5000К (регулируемая). Глубина фокуса: 1200 мм. Диаметр светового пятна: 200 мм. Срок службы светодиодов: 50 000</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				ч. Количество лампочек: 20
11	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
12	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый
13	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные

Зона под вид работ «Лаборатория автоматизации технологических процессов»

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столы компьютерные	Мебель	Основное	Стол ученический компьютерный с подставкой под системный блок (900x800x860 мм)
2	Стулья компьютерные	Мебель	Основное	Стул компьютерный: материал обивки сетка , ткань. Минимальная высота сиденья 405 мм, максимальная высота сидения 500 мм, внутренняя ширина сиденья 455 мм, глубина сиденья 470 мм, максимальная статическая нагрузка, кг 100. Высота спинки 500 мм, механизм качания, материал крестовины пластик, подлокотники в наличии.
3	Стул офисный	Мебель	Основное	Стул компьютерный: материал обивки сетка , ткань. Минимальная высота сиденья 405 мм, максимальная высота сидения 500 мм, внутренняя ширина сиденья 455 мм, глубина сиденья 470 мм, максимальная статическая нагрузка, кг 100. Высота спинки 500 мм, механизм качания, материал крестовины пластик, подлокотники в наличии.
4	Стол офисный	Мебель	Основное	Конструкция: тип стола: напольный, форма стола: эргономичный, количество опор:2, размер товара (Ш x Г x В), мм: 1350*900*750, покрытие: матовое, материал столешницы: ЛДСП, материал основания: ЛДСП.
5	Флипчарт магнитно-маркерный	Оборудование	Основное	Вид рабочей поверхности - магнитно-маркерная Мах высота - 1640 мм Лоток для принадлежностей - да Держатель для бумажного блока - да Ширина рабочей поверхности - 700 мм Высота рабочей поверхности - 1000 мм Общая высота - 1640 мм
6	Лазерная указка	Оборудование	Основное	Материал корпуса - металл Радиус действия - 1000 метров Размер, мм - 165x15x15

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				Тип батареек - ААА Мощность - 10 Вт
7	Указка телескопическая складная	Оборудование	Основное	Указка для презентаций учительская. Длина товара 100 см.
8	Интерактивный комплект (доска с проектором)	ТС	Основное	Интерактивная доска - формат 4:3 Диагональ рабочей поверхности 78" (198 см.) Размер рабочей поверхности 1730 x 1180 мм Разрешение 4800 x 9600 Тип технологии Инфракрасная и ультразвуковая Питание USB Подключение к ПК USB, Поддержка ОС Windows, Macintosh и Linux Размер доски 1242 x 1852 x 37 мм. Проектор - тип устройства LCD x3 Рекомендуемая область применения для офиса Реальное разрешение 1024x768 Формат проекции 4:3 Объектив Стандартный
9	Автоматизированные рабочие места	ТС	Основное	АРМ включает системный блок, Core i3 12100 / MB H610M / ОЗУ DDR4 - 8ГБ / 256 ГБ SSD M.2 / 1 Тб HDD/ БП 450 Вт/ Монитор 23.8", клавиатура, мышь, ПО (ОС, офис)
10	МФУ	ТС	Основное	МФУ, лазерный, черно-белый
11	Специализированное ПО	УМК	Специализированное	Информационные системы «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Сирано», «Ветмониторинг»
12	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
13	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый

Зона под вид работ «Учебно-производственная линия по переработке мяса и мясных продуктов»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол технологический	Мебель	Основное	Тип открытый, рабочий Установка пристенный Борт наличие Оснащение полка Материал каркаса нерж. сталь Материал столешницы сталь Ширина 600 мм Глубина 600 мм Высота 850 мм
2	Шкаф металлический для одежды	Мебель	Основное	Шкаф для раздевалок металлический В*Ш*Г - 1830x575x500 Тип покрытия: порошковое. Количество дверей: 2.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				Количество секций: 2. Предназначен для хранения одежды в производственных помещениях.
3	Стеллаж металлический	Мебель	Основное	Материал каркаса: нержавеющая сталь Форма каркаса: уголок Материал полок: нержавеющая сталь Количество полок: 4 Ширина, мм: 900 Глубина, мм: 400 Высота, мм: 1 820
4	Стол обвалочный для разделки мяса	Мебель	Основное	Стол обвалочный для разделки мяса с ПВХ доской и 2-мя отверстиями 1200x800x830 мм. Стол состоит из сварного каркаса, выполненного из прямоугольного профиля 40x40, столешница, изготовлена из нержавеющей листовой стали толщиной 1,5 мм.
5	Стол технологический пристенный	Мебель	Основное	Тип открытый, рабочий Установка пристенный Борт наличие Оснащение полка Материал каркаса нержавеющая сталь Материал столешницы сталь Ширина 1100 мм Глубина 700 мм Высота 850 мм
6	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пиастра, опопра для ног, сидение обитое кожзамом Размеры: Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола приibl. 59 см на верхнем приibl. 85 см. Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.
7	Ванна моечная двухсекционная	Оборудован ие	Основное	Установка напольная, разновидность открытая. Тип мойки сварная Материал каркаса оцинкованная сталь Материал ванны нерж. сталь Количество раковин 2 Рабочая поверхность нет Обвязка Размеры раковины (ДxШxВ) 400x380 мм Глубина раковины 300 мм Ширина 850 мм., глубина 470 мм., высота 870 мм.
8	Мойка для рук	Оборудован	Основное	Установка напольная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
	односекционная	ие		<p>Разновидность открытая Тип мойки сварная Материал каркаса оцинкованная сталь Материал ванны нерж. сталь Количество раковин 1 Рабочая поверхность справа Обвязка Размеры раковины (ДхШхВ) 430х430 мм Глубина раковины 300 мм Ширина 1010 мм Глубина 530 мм Высота 870 мм</p>
9	Холодильная витрина	Оборудован ие	Основное	<p>Температурный режим -5...+5 °С. Микропроцессорный блок управления. Площадь выкладки 0,96 м2. Габаритный размер выкладки 1700х565 Встроенный холодильный агрегат. Охлаждение: статическое. Автоматическое размораживание. Демонстрационная поверхность и столешница выполнены из окрашенной оцинкованной стали. Изоляция боковин, столешницы - пенополиуретан.</p>
10	Шкаф холодильный	Оборудован ие	Основное	<p>Шкаф холодильный среднетемпературный V= 500л., габариты (ДхШхВ), мм: 697х695х1960. Диапазон рабочих температур 0...+6 °С. Тип охлаждения - динамический. Расположение агрегата - верхнее. Тип оттайки - автоматическая, с системой испарения конденсата. 0..+6°С.</p>
11	Шкаф морозильный	Оборудован ие	Основное	<p>ДхШхВ697х665х2028 Температурный диапазон, °С до -18 Тип двери - глухая распашная Тип охлаждения - динамическое Наличие замка - есть Тип оттайки - автоматическая, Количество полок, шт - 4 Полезный объем, л - 500</p>
12	Стерилизатор для ножей	Оборудован ие	Специализированное	<p>Корпус изготовлен из пищевой нержавеющей стали. Наличие замка, таймер времени. Габаритные размеры (длина×ширина×высота), мм : 465х145х605. Номинальная мощность, Вт : 8. Номинальное напряжение, В : 220±10%. Ртутная лампа низкого давления ДРБ 8-1, шт. : 1. Бактерицидный поток лампы, Вт : 16. Средний срок службы лампы, ч : 5000.</p>
13	Мясорубка	Оборудован ие	Специализированное	<p>Мясорубка не предназначены для промышленной эксплуатации. Особенности: Лоток - нержавеющая сталь. Рубочная часть(горловина) - нержавеющая сталь. Корпус - нержавеющая сталь. Комплект: нож 2шт, решетка 6мм, решетка</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				8мм, толкатель, купатница. Технические характеристики: Производительность, кг/ч: 160. Напряжение, В: 220. Мощность, кВт: 0.85. Габаритные размеры, мм 240x210x410.
14	Камера хранения охлажденного мяса	Оборудован ие	Специализиро ванное	Камера холодильная V=6,61 м ³ , 1960x1960x2200мм, толщина панели 80 мм., Температуры эксплуатации - 30...+40°С. Допустимая нагрузка на пол 1500 кг/м ² . Дверь камеры распашная, с возможностью установки с любой стороны. В комплекте с Моноблок универсальный к камерам V=4...10,5 м ³ .
15	Станок для заточки ножей	Оборудован ие	Специализиро ванное	Для заточки режущего инструмента и шлифовки заготовок, с подсветкой. Напряжение питания, В/Гц ~230/50, мощность, Вт 300. Диаметр посадочного отверстия, мм 32 Пылезащитный выключатель есть Защитные экраны есть
16	Мусат овальный	Оборудован ие	Специализиро ванное	Для правки лезвий ножей. Материал ручки: Пластик. Длина ножа, мм: 200,. Масса без упаковки 0,2 кг
17	Кутер	Оборудован ие	Специализиро ванное	Функции оборудования: дробить орехи, сухари, шоколад, рубить мясо, измельчать любые продукты. Опция регулирования скорости вращения позволяет получить крупно-, средне- и мелкорубленные продукты, а также тонкоизмельченные массы (муссы, суфле, паштеты). Габаритные размеры, мм - 530x320x450. Скорость вращения, об/мин - 1100-2800. Мощность, кВт - 1.8. Масса, кг - 19.9. Объем дежи, л - 9.
18	Шприц наполнитель	Оборудован ие	Специализиро ванное	Аппарат может быть использован для набивки разнообразного сырья – мясного, овощного фарша, паштетов и пр. Характеристики: Объем бункера (л) - 5. Габаритные размеры (мм) - 310x310x650. Вес аппарата (кг) - 10
19	Клипсатор	Оборудован ие	Специализиро ванное	Клипсатор ручной используется для клипсования скоб колбасы, сосисок и прочих пищевых продуктов. Производительность до..., шт/мин - 20. Минимальный размер обвязки, мм - 2. Максимальный размер обвязки, мм - 10. Материал клипсы - Алюминий. Размер клипсы, мм - 11,5 x11,5. Тип клипсы - 506 U. Тип установки - Настольный. Габариты ДхШхВ, мм - 375x185x590.
20	Фаршемешалка	Оборудован ие	Специализиро ванное	Предназначена для равномерного перемешивания мясного, овощного сырья с различными ингредиентами. Объем, л - 56.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				Загрузка фарша макс - 35 кг. Минимальный замес фарша - 5 кг. Тип опрокидывания - ручной. Реверс. Напряжение сети, В - 220. Мощность, кВт - 2,2. Габариты ДхШхВ, мм - 796х493х739,. Тип дежи - опрокидываемая. Скорость вращения месильного органа, об/мин - 33.
21	Льдогенератор	Оборудован ие	Специализиро ванное	Льдогенератор предназначен для производства чешуйчатого льда. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Тип льда: чешуя. Тип подачи воды: подключение к водопроводу. Тип охлаждения: воздушный. Возможность регулирования размера льда - нет. Производительность: 100 кг/сутки.
22	Автомат котлетный	Оборудован ие	Специализиро ванное	Вместимость загрузочного цилиндра для фарша 20 дм(куб). Форма котлет - круглая. Производительность 4000 ед/час. Масса формируемых котлет 50-100 г. Потребляемая электроэнергия 0,35 кВт/ч. Мощность электродвигателя 0,55 кВт
23	Устройство для разделки птицы	Оборудован ие	Специализиро ванное	Параметры: Применяемость: несушка, бройлер Высота конуса: 450мм. Вес: ≈ 1 кг. Материал: полипропилен/капролон. Производительность: 200 шт/час
24	Камера термодымовая (для холодного и горячего копчения)	Оборудован ие	Специализиро ванное	Тип печь-копильня. Назначение для горячего копчения, для холодного копчения. Количество уровней 3 Загрузка камеры от 25 до 30 кг. Типгастроёмкости GN 1/1. Напряжение 220 В. Мощность 1.8 кВт. Ширина 420мм. Глубина 700 мм. Высота 720 мм
25	Автомат для изготовления пельменей	Оборудован ие	Специализиро ванное	Аппарат предназначен для производства пельменей. Производительность, шт/час: 4800. Габаритные размеры мм, : 940х780х1000. Вес пельменя, гр: 12-14. Мощность, кВт: 2,2. Напряжение, В: 220. Вес, кг: 130.
26	Пила для резки мяса	Оборудован ие	Специализиро ванное	Оборудование предназначено для разделки свежих или замороженных мясных продуктов, в том числе с костями. Размер стола, мм - 380х470. Размер ленточного полотна, мм - 1650х16х0,6. Высота пропила, мм - 0-180. Скорость полотна, м/сек - 15. Диаметр бобины, мм - 210. Подключение, В - 220. Мощность, кВт - 1,1. Габаритные размеры ДхШхВ, мм - 520х520х920. Вес, кг - 45
27	Тестомес спиральный	Оборудован ие	Специализиро ванное	Тестомесильная машина предназначена для замешивания теста с различной

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				консистенцией для выпечки хлебобулочных или кондитерских изделий на предприятиях общественного питания и торговли. 2 скорости - 150/200 об/мин. Объем дежи: 20 литров. Производительность: 60 кг/час. Загрузка теста: 8 кг
28	Котел пищеварочный	Оборудован ие	Специализиро ванное	Котлы пищеварочные предназначены для кипячения воды, варки бульонов, первых блюд, компотов, напитков и т.д. Спина и основание выполнены из оцинкованной стали. Тип управления: Электромеханический. Номинальный объем котла, л: 100. Объем заливаемой воды в парогенератор, л: 11,5. Номинальная потребляемая мощность, кВт: 18,1. Номинальное напряжение, В: 380В. Время разогрева воды в рабочем объеме от +20 ОС до +95 ОС, мин. не более: 55 мин. Габаритные размеры, мм (ДхШхВ): 842х900(1055)х860. Масса, кг не более: 119
29	Сковорода электрическая	Оборудован ие	Специализиро ванное	Номинальная мощность, кВт: 6; Габариты (ДхШхВ), мм: 985х850(900)х820(840); Масса без упаковки, кг: 150; Материал изготовления: нержавеющая сталь; Входное напряжение, В: 380; Материал емкости: пищевой чугун; Объем в упаковке, м3: 1; Масса в упаковке, кг: 163; Объем, л: 38
30	Автоклав	Оборудован ие	Специализиро ванное	Объем автоклава, не более, л 650 Рабочий объем автоклава, не более, л 550 Рабочая температура, не более, °С 130 Рабочее давление, не более, кгс/кв.см 3,0 Количество корзин для загрузки, шт. 2 Установленная мощность, не более, кВт 45,0 Габаритные размеры, не более, мм 1500х1100х1800 Масса, не более, кг 600
31	Механизм выгрузки корзин	Оборудован ие	Специализиро ванное	Максимальная грузоподъемность механизма выгрузки корзин, не более, кг 400 Скорость подъема, м/мин 8 Вылет стрелы, мм 1250 Угол поворота стрелы, не более, градусов 170 Расчетное количество обслуживаемых автоклавов, шт. 2 Установленная мощность, не более, кВт 1,4 Габаритные размеры, не более, мм 1700х700х3000

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				Масса, не более, кг
32	Машина укупорочная	Оборудование	Специализированное	Производительность, не менее, банок/ч 1200 Диаметр банки, мм 70-104 Высота банки, мм 99-161 Диаметр венчика горловины, мм 53-89 Емкость банок, мл 250-1000 Предельное остаточное давление, кгс/кв.см -0,8 Габаритные размеры, не более, мм 350x300x350 Масса, не более, кг 14
33	Стойка для мусорных пакетов	Оборудование	Основное	Держатель пакетов для мусора с педалью металлический. Высота: 110 см Объем мусорного мешка: 120 л Ширина основания: 50 см Ширина верхней части в открытом положении: 31 см Материал: металл.
34	Тележка грузовая	Оборудование	Основное	Тележка грузовая 1100x630x880 мм, платф 900x630 мм, до 300кг
35	Тележка шпилька	Оборудование	Основное	Тележка-шпилька для противней нержавеющей. (650x430x1560мм, 12 уровней 600x400мм)
36	Горячий стол упаковочный	Оборудование	Специализированное	Устройство для упаковки в пищевую пленку горячий стол, Д*Ш*В(мм) 610×470×120 , 220 В, 0.3 Квт., материал корпуса нержавеющей сталь, максимальная температура запайки 160 градусов Цельсия.
37	Весы электронные профессиональные порционные	Оборудование	Специализированное	LCD-дисплей и интерфейсом RS-232. Максимальный предел взвешивания весов – 6 кг, минимальный – 20 гр, дискретность – 1 гр.
38	Весы с печатью этикеток	Оборудование	Специализированное	Максимальный вес: 15 кг. Минимальный вес: 40 гр. Тип печати: Термо. Действительная цена деления: 2 гр. Ширина области печати, мм: 54 мм. Разрешение печати: 203dpi. Ресурс печатающей головки: 50 км. Размер платформы: 265x370 мм. Класс точности: Средний (III). Максимальная длина этикетки: 90 мм.
39	Весы электронные настольные	Оборудование	Основное	НПВ=300кг, НмПВ=1000г, d=e=50г, LCD дисплей: масса, цена, стоимость, - с регулируемой яркостью подсветки. Складная стойка. Платформа 430x530 мм и корпус индикатора из нержавеющей стали. Режимы: суммирование, счетный и стабилизации веса. Питание от сети + АКБ
40	Термометр	Оборудование	Основное	Электронный С ЖК-дисплеем 28x12 мм -40...+300 С Размеры 115x165 мм
41	Аптечка	Охрана	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
		труда		мест
42	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый
43	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные

Зона под вид работ «Лаборатория автоматизации технологических процессов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столы компьютерные	Мебель	Основное	Стол ученический компьютерный с подставкой под системный блок (900x800x860 мм)
2	Стулья компьютерные	Мебель	Основное	Стул компьютерный: материал обивки сетка , ткань. Минимальная высота сиденья 405 мм, максимальная высота сидения 500 мм, внутренняя ширина сиденья 455 мм, глубина сиденья 470 мм, максимальная статическая нагрузка, кг 100. Высота спинки 500 мм, механизм качания, материал крестовины пластик, подлокотники в наличии.
3	Стул офисный	Мебель	Основное	Стул компьютерный: материал обивки сетка , ткань. Минимальная высота сиденья 405 мм, максимальная высота сидения 500 мм, внутренняя ширина сиденья 455 мм, глубина сиденья 470 мм, максимальная статическая нагрузка, кг 100. Высота спинки 500 мм, механизм качания, материал крестовины пластик, подлокотники в наличии.
4	Стол офисный	Мебель	Основное	Конструкция: тип стола: напольный, форма стола: эргономичный, количество опор:2, размер товара (Ш x Г x В), мм: 1350*900*750, покрытие: матовое, материал столешницы: ЛДСП, материал основания: ЛДСП.
5	Флигчарт магнитно- маркерный	Оборудование	Основное	Вид рабочей поверхности - магнитно-маркерная Мах высота - 1640 мм Лоток для принадлежностей - да Держатель для бумажного блока - да Ширина рабочей поверхности - 700 мм Высота рабочей поверхности - 1000 мм Общая высота - 1640 мм
6	Лазерная указка	Оборудование	Основное	Материал корпуса - металл Радиус действия - 1000 метров Размер, мм - 165x15x15

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				Тип батарейки - AAA Мощность - 10 Вт
7	Указка телескопическая складная	Оборудование	Основное	Указка для презентаций учительская. Длина товара 100 см.
8	Интерактивный комплект (доска с проектором)	ТС	Основное	Интерактивная доска - формат 4:3 Диагональ рабочей поверхности 78" (198 см.) Размер рабочей поверхности 1730 x 1180 мм Разрешение 4800 x 9600 Тип технологии Инфракрасная и ультразвуковая Питание USB Подключение к ПК USB, Поддержка ОС Windows, Macintosh и Linux Размер доски 1242 x 1852 x 37 мм. Проектор - тип устройства LCD x3 Рекомендуемая область применения для офиса Реальное разрешение 1024x768 Формат проекции 4:3 Объектив Стандартный
9	Автоматизированные рабочие места	ТС	Основное	АРМ включает системный блок, Core i3 12100 / MB H610M / ОЗУ DDR4 - 8ГБ / 256 Гб SSD M.2 / 1 Тб HDD/ БП 450 Вт/ Монитор 23.8", клавиатура, мышь, ПО (ОС, офис)
10	МФУ	ТС	Основное	МФУ, лазерный, черно-белый
11	Специализированное ПО	УМК	Специализированное	Виртуальный учебный комплекс «Производство мясных полуфабрикатов». Специализированное программное обеспечение, в котором реализованы трехмерные модели и пульта управления, являющиеся аналогами реального оборудования по производству мясных продуктов. Позволяет наглядно отображать принцип работы деталей и узлов, отслеживать и изменять параметры основных элементов, имитировать неисправности и отклонения рабочих параметров от заданных. Позволяет изучать следующие этапы производства: — Прием сырья — Разделка — Измельчение — Посол — Приготовление рубленых полуфабрикатов — Приготовление котлетных изделий — Приготовление пельменей

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				— Термическая обработка — Фасовка готовой продукции Количество лицензий - 8 (студенты)+1(преподаватель)
12	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест
13	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый

На базе техникума (Сампурский филиал) действует учебная лаборатория по разработке электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных тренажёров: электронный тренажёр для изучения основ управления зерноуборочного комбайна ACROS-530, электронный тренажёр для изучения основ управления зерноуборочного комбайна TORUMRSM-181, электронный тренажёр трактора АТМ 5280; трактор «John Deere-7830».

Сотрудничая с ведущими предприятиями АПК Тамбовской области (ООО «Тамбовский бекон», АО «Октябрьское», ООО «Вымпел», ООО «ЭПФ» и др.), техникум является одним из лидеров подготовки специалистов для региона для сельскохозяйственной отрасли.

Компанией Ростсельмаш совместно с АО «Октябрьское», официальным дилером компании в Тамбовской области, в феврале 2017 года в Техникуме открыт учебный класс «Современная сельскохозяйственная техника». Аудитория оснащена современным мультимедийным оборудованием, тренажёрным обучающим комплексом, учебными материалами для изучения сельскохозяйственной техники.

Учебные кабинеты также открыты совместно с ГК «Ресурс», ООО «Тамбовский бекон».

Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы способствует повышению качества образования.

Все условия созданы для обучения по всем профессиям и специальностям: оборудованы учебные кабинеты для теоретического обучения, лаборатории, мастерские, современные зоны для практического обучения.

Для студентов, проживающих далеко от пос. совхоза «Селезнёвский» и с. Сампур, предоставляются общежития. В общежитие пос. совхоза «Селезнёвский» сделан капитальный ремонт, закуплена мебель. Комнаты рассчитаны на 2-4 человека, имеются душевые, комнаты отдыха, ПК с выходом в Интернет.

В техникуме постоянно осуществляется обновление материально-технической базы, как за счет средств областного бюджета, так и за счет доходов от внебюджетной деятельности.

Условия организации образовательного процесса соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным профессиям, специальностям и уровням образования. В образовательной деятельности в достаточной степени применяются информационно-коммуникационные технологии.

3.1. Учебно-методическое обеспечение

3.1.1. В техникуме работает библиотека, читальный зал на 48 посадочных мест, книжный фонд 46121 единиц, в том числе учебной – 23185 единиц, методической литературы 1935 единиц, художественной литературы – 21001 единицы.

3.1.2. Обеспеченность базовыми учебниками в расчете на одного обучающегося:

а) по общеобразовательным предметам 0,7

б) по спецдисциплинам и модулям (по каждой программе СПО) 0,9

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.

Библиотека техникума является ведущим структурным подразделением в подготовке компетентных специалистов аграрного звена.

Вся работа библиотеки была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса литературой и информационными материалами; развитию грамотности; информационных навыков; самообразования; приобщения к культуре. Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами. Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с профилем и учебными планами, специальностей, специализаций, с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса с учетом появляющихся новых направлений и специальностей подготовки, внедрения новых технологий обучения, а также в зависимости от степени успеваемости литературы по циклам дисциплин.

Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин и имеются в библиотечном фонде читального зала библиотека техникума.

Читальный зал в поселке совхоза «Селезневский» предусматривает 48 посадочных мест, 3 автоматизированных рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях, 2 место оборудовано выходом в Интернет. В библиотеке действует 5 постоянных книжных выставок, из них 2 — *сельскохозяйственной направленности*, 3 — информационно-познавательные и 2 — передвижные.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (г. Москва), издательский Дом «Академия» (г. Москва), издательство ООО «Лань-Трейд» (Санкт-Петербург), и др.

Имеется доступ к ресурсам ЭБС «Профобразование».

Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется картотека книгообеспеченности в электронном виде, картотека статей периодических изданий; картотека регистрации поступлений периодических изданий. В библиотеке ведется также электронный каталог.

Библиотека техникума обеспечивает студентов основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по дисциплинам образовательных программ. Реальная обеспеченность студентов литературой составляет от 0,5 до 1,5. Объем грифованной литературы по количеству названий превышает 80 % и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 70 %, математическим и общим естественнонаучным – 90 %, общепрофессиональным дисциплинам и модулям – 70 %. Степень новизны учебно-методической литературы составляет – 10 %.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Образовательная программа обеспечена дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями. Справочно-библиографический фонд пополнился энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям науки.

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда.

При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки цикловых комиссий.

Анализ обеспеченности образовательного процесса техникума учебной и методической литературой показывает, что лицензионные нормативы выполняются, средний коэффициент обеспеченности основной учебной литературой по аттестуемым специальностям составляет 1,2.

Фонд дополнительной литературы, включающий официальные издания и справочно-библиографическую литературу, соответствует содержанию реализуемых образовательных программ и представлен в количестве, соответствующем лицензионным нормативам (1 экземпляр / годовых комплекта каждого названия).

Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

В техникуме большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, учебно-исследовательской работе студентов, научно-методической работе преподавателей и управленческой деятельности, а также созданию единой информационно-образовательной среды. Создана корпоративно-

информационная система управления образовательным процессом.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы, базы данных учебного назначения и пр.)

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека.

Справочно-правовая система Гарант открывает доступ к самым различным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности до узкоспециальных документов.

Все имеющиеся ресурсы доступны также из компьютерных классов.

Выпущены и используются в учебном процессе электронные наглядные пособия.

В техникуме широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется комплексный проект информатизации техникума, включающий развитие информационных ресурсов. Ключевое место в техникуме занимает создание и развитие единой информационной среды, которая включает три уровня:

аппаратно-технический (телекоммуникационное оборудование, серверы и т.д.);

программно-технологический (операционные системы, сетевые сервисы, системное и прикладное программное обеспечение, обеспечивающее как реализацию образовательных программ, так и управление техникумом);

информационно-образовательный (электронные образовательные ресурсы и сервисы, информационные порталы, порталы дистанционного обучения, электронные библиотечные ресурсы и т.д.).

В техникуме полностью компьютеризированы все кабинеты и лаборатории техникума, административные кабинеты.

Компьютеры объединены локальной сетью. Возможность мультимедийного оборудования позволяет использовать цифровые образовательные ресурсы по всем дисциплинам учебного плана специальностей и профессий. Сведения о компьютерной технике, используемой в учебном процессе, представлены в таблице:

№ п/п	Наименование компьютерной техники	Количество		
		Отделение пос. совхоза «Селезневский»	Сампурский филиал	Итого
1	ПК	181	74	255
2	Ноутбуки	64	41	105
3	Принтеры	46	7	53
4	МФУ	25	11	36
5	Проектор	21	14	35
6	Телевизор	12	10	22
7	DVD	8	1	9

8	Плазма	11	2	13
9	Интерактивные доски	10	4	14
10	Интерактивная панель	3	0	3
11	Сканер	12	2	14

Для всего приобретенного компьютерного оборудования проекта имеется необходимое стандартное и специальное программное обеспечение.

Обеспечение доступа к сети Internet. Все компьютеры, используемые в техникуме, подключены к сети Интернет.

Преподаватели и мастера производственного обучения умело используя на занятиях возможности кабинетов и лабораторий, внедряя в образовательный процесс современные педагогические и информационные технологии, добиваются глубоких и прочных знаний у обучающихся. И как результат - успешная сдача обучающимися квалификационных экзаменов.

Собственные учебно-методические материалы за последние 3 года.

За последние три года педагогическими работниками техникума было издано учебных пособий, монографий в количестве 42 экз.

Преподавателями и сотрудниками техникума разработаны программы профессиональных модулей, дисциплин, практик и методические пособия по их организации, учебно-методические пособия по организации различных видов учебной работы студентов (подготовке и защите курсовой работы/проекта, дипломной работы/проекта, прохождению практик и составлению отчета, подготовке к семинарским занятиям, практикумы, сборники лекций, материалы для организации самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) и др.).

Результаты количественного и качественного анализа информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса по аттестуемым специальностям **показывают, что лицензионные нормативы достаточности и современности источников учебной информации выполняются в полном объеме. Виды, формы информационного обеспечения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным специальностям и уровням образования. Достаточно применяются информационно-коммуникативные технологии в учебной деятельности.**

3.3. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В своей деятельности научно-методическая служба техникума руководствуется международными актами в области защиты прав детей, новым РФ ФЗ -273 «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Уставом техникума, указами Президента РФ, решениями правительства РФ и решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания студентов, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными документами, обеспечивающими реализацию комплексной программы развития среднего профессионального образования, положением о НМС, а

также положениями о методической службе образовательного учреждения среднего профессионального образования (приложение к письму МО и ПО РО № 6 от 19.02.2001г.); типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

Научно-методическая служба (далее - Служба) является структурным подразделением, предназначенным для обеспечения научно-методических подходов к организации образовательного процесса в техникуме, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива, качественного улучшения организации образовательной среды техникума за счет реализации инновационной деятельности, создания условий для повышения качества подготовки специалистов в воспитательно-образовательной системе техникума. Научно-методическая служба техникума состоит из следующих структурных компонентов:

- педагогический и методический советы;
- методические совещания;
- методический кабинет;
- цикловые комиссии;
- научное общество студентов.

Все указанные структуры осуществляли свою деятельность согласно планам работы в соответствии с теми целями и задачами, которые были поставлены на текущий учебный год.

Основная миссия научно-методической службы техникума: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в техникуме с целью создания условий для профессионального роста педагогических работников и получения студентами современного качественного образования.

Научно-методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников, поддерживались творческие связи с другими образовательными организациями.

Для обеспечения коллегиальности обсуждения учебной, воспитательной и методической работы, физического, патриотического воспитания студентов и других вопросов жизнедеятельности в техникуме как органы самоуправления действовали педагогический и методические советы, методические совещания.

Все педагогические советы и методические совещания были подготовлены и проводились исходя из поставленной единой методической темы.

Общую координацию научно-методической работы осуществлял методический совет техникума.

Содержание деятельности МС определено единой методической темой техникума.

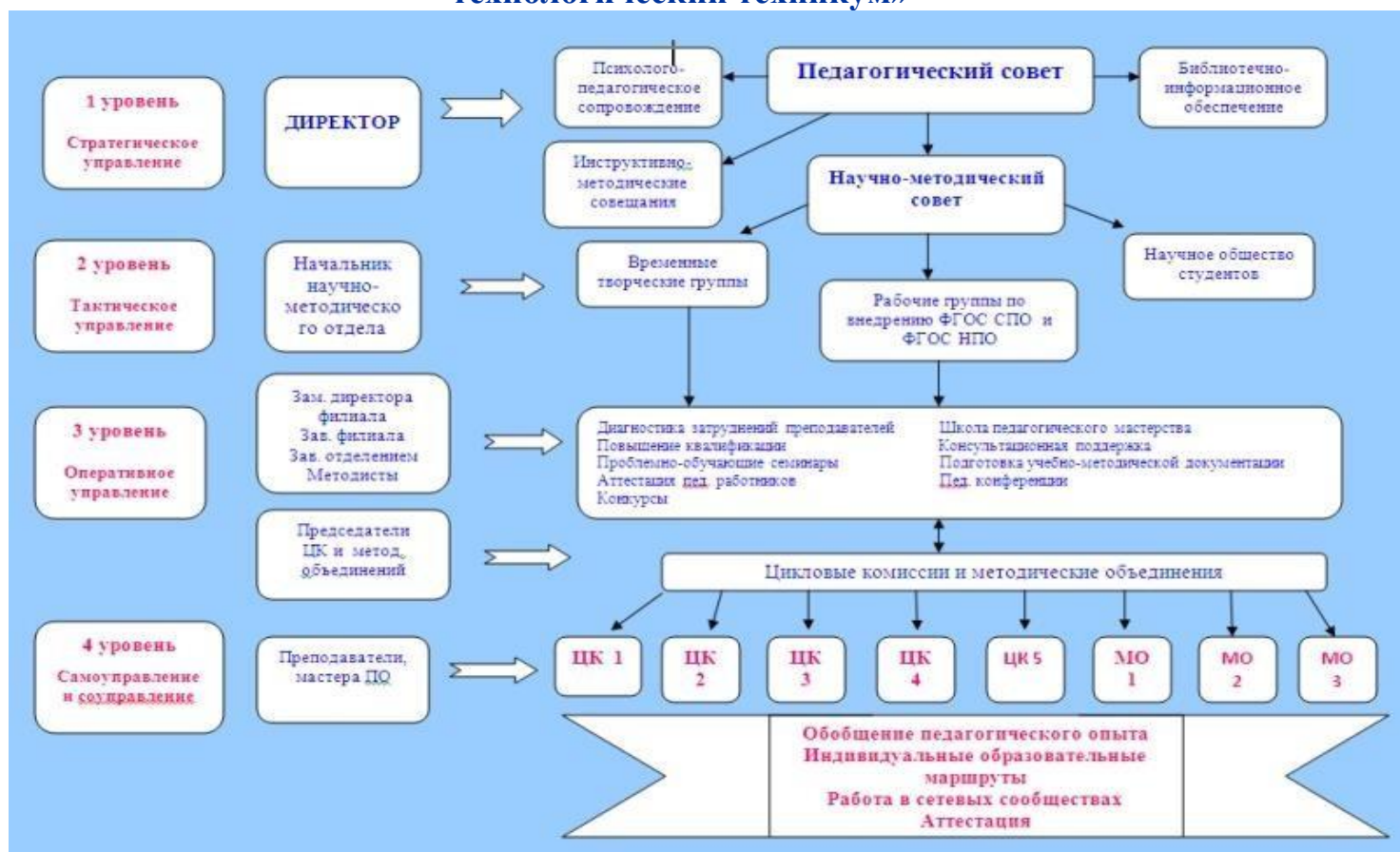
На заседаниях МС рассматривались план работы МС, планы работы цикловых комиссий; определены направления педагогических и студенческих исследований, экспериментальной работы на новый учебный год, сформирован график курсов повышения квалификации педагогических работников техникума на 2025-2026 учебный год, рассмотрен график аттестации педагогических работников техникума. Кроме того, на заседании

обсуждались вопросы о продолжении деятельности региональной инновационной площадки «Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет»; о подготовке и участии в ежегодных научно-технических чтениях и научно-практических конференциях педагогов и обучающихся, вопросы организации и содержание учебно-исследовательской деятельности студентов, взаимодействие образовательного учреждения с предприятиями - социальными партнерами в рамках учебно - производственной и инновационной деятельности по организации проектной деятельности, учебных и производственных практик и др. Также были рассмотрены рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Работа методического кабинета осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности техникума, планом работы методического кабинета, методического совета, а также Положением о методическом кабинете, Положением о методической службе, должностными инструкциями сотрудников.

В техникуме работают цикловые комиссии, которые конкретизируют и определяют вклад каждого педагогического работника в методическую работу по ряду актуальных направлений. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы образовательной деятельности техникума.

Структура научно-методической службы ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



Работа Службы в отчетный период осуществлялась по следующим направлениям: исследовательское (инновационная, экспериментальная и научная работа преподавателей, организация учебно - исследовательской работы студентов), научно-методическое (повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса), методическое (работа с молодыми педагогическими работниками, повышение методического уровня педагогических работников).

Научно-исследовательское направление работы

Научно-методической службой техникума курируется разработка и реализация единой методической темы техникума «Создание сквозной образовательной и карьерной траектории в АПК через синхронизацию содержания обучения, технологической базы и практико-ориентированных форматов, в том числе в рамках кластерного взаимодействия».

Реализация работы над темой осуществляется на основании планов действий, руководства и инспектирования по каждому направлению деятельности.

Системный анализ результатов деятельности в каждом направлении проводится по завершению учебного года, в соответствии с содержанием посредством тройственной системы критериев результативности: модель компетентного специалиста, критерии оценки образовательной среды, критерии самоопределения и оценки творческого потенциала личности (рейтинг).

1. Модель специалиста представлена условно двумя блоками: социально-личностным (общекультурная, социальная и индивидуально-личностная компетентности) и общепрофессиональным (профессионально-педагогическая и предметно-специальная компетентности). Основными показателями качества подготовки специалиста по данной модели являются: эффективность организации разных видов деятельности с обучающимися (студентами), достижение поставленных педагогических целей, позитивная динамика профессионального становления в период обучения, проявление творчества в проектировании учебно-воспитательного процесса, владение современными методами, приемами профессиональной деятельности, конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда, достаточный уровень технологической и функциональной грамотности.

2. Критерии оценки образовательной среды, в которой происходит жизнедеятельность студенческого коллектива и каждой личности в отдельности:

- изменение содержания профессиональной подготовки специалистов различных отраслей экономики с позиций компетентностного подхода (межпредметная интеграция содержания учебных дисциплин; проблематизация и оптимизация содержания образовательных программ; оптимизация и унификация средств контроля и оценки качества результатов образования; вариативность использования педагогических технологий, обеспечивающих формирование ключевых и профессиональных компетенций будущих специалистов; организация самостоятельной работы студентов на

основе проектной деятельности в рамках учебной дисциплины;

- наличие воспитательной системы техникума как условия самоопределения и развития социальной компетентности будущих специалистов различных отраслей экономики (интерактивность среды;

- эффективность психологического и социально-педагогического сопровождения процесса самоопределения личности; оптимизация воспитательного процесса; эффективность студенческого самоуправления; разработка и реализация социальных проектов);

- оптимизированность исследовательско-творческой и практической подготовки будущих специалистов (наличие модели практической подготовки будущих специалистов; изменение содержания практического обучения и информационно-методического обеспечения (сопровождение) практического обучения будущих специалистов различных отраслей экономики с позиций компетентностного подхода).

3. Критерии самоопределения и оценки творческого потенциала личности в проектной деятельности (принимать для себя новое и вносить изменения в свою профессиональную карьеру; проявлять адекватный свободный выбор мыслей и действий; выбирать ценностную направленность своих действий, оценивая их по определённым ценностным критериям (мотивированность и заинтересованность в решении жизненных и профессиональных задач); критически осмысливать (интерпретировать) происходящее; выстраивать способы продуктивной самореализации в изменчивых условиях и успешно накапливать и осуществлять опыт профессионального и жизненного проектирования; адаптивно реагировать на потребность в новых подходах, успешно реализовывать их в социально-профессиональной деятельности, проявляя мобильность; анализировать свой жизненный опыт и определять смыслы своей жизни; продуктивно взаимодействовать с окружающим миром; использовать приемы здоровьесбережения в предупреждении синдрома эмоционального выгорания и его развития на этапе профессионального становления).

Результаты реализации: разработанные и реализуемые локальные проекты по направлениям деятельности техникума:

- Инновационный проект «Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет»

- Организация работы площадки чемпионатного движения Профессионалы по компетенции Агроботы (Агророботы)

- Организация работы площадки чемпионатного движения Профессионалы по компетенции Ветеринария (юниоры)

- Программа развития образовательного казачьего центра на 2023-2026 годы.

- Программа профессионального обучения, направленная на получение обучающимися школ первой профессии и др.

- Профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в будущее».

В целях дальнейшего развития сети инновационной деятельности продолжает работать:

Региональная инновационная площадка «Развитие и внедрение

технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет»». Деятельность региональной инновационной площадки (далее РИП) в соответствии с приказом министерства образования и науки от 25.09.2024 №3193 «О развитии сети региональных инновационных площадок» направлена на реализацию проекта (программы) «Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет»».

Основной целью деятельности РИП является погружение обучающихся в профессиональную деятельность путем решения актуальной проблемы, поставленной работодателем, в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, через анализ, разработку, выбор обучающимся оптимальных проектных решений продуктивного характера.

Реализация проекта (программы) РИП ««Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет» и дальнейшее внедрение инновационного опыта деятельности РИП в практику организаций СПО в 2025-2026 учебном году было направлено на реализацию направления деятельности: Интеграция продуктоориентированных проектных практик в образовательные программы СПО, в том числе на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»».

К целевым группам РИП относятся обучающиеся базовой и сетевых образовательных организаций, родители, организации-работодатели реального сектора экономики, педагогические работники.

Участниками проекта (программы) стали ООО «Тамбовский бекон», ООО «Вымпел», ОАО «Сельхозмашины», ВДЦ «Вета».

В рамках плана работы (РИП) проведена работа по нормативно-правовому обеспечению: издан приказ №167/3 от 30.09.2024 «Об организации инновационной деятельности в статусе РИП», разработано положение о региональной инновационной площадке ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по теме проекта (программы) (01.10.2024).

С целью кадрового обеспечения сформирован состав рабочей группы (приказ №167/4 от 30.09.2024 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий РИП»), заседания которой проводились 1 раз в квартал (октябрь 2024 года, январь и апрель 2025 г.).

Разработаны и согласованы с участниками проекта (программы) основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет», в том числе включающие рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик с интеграцией продуктоориентированных проектных практик по следующим профессиям и специальностям:

- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария на базе ООО и базе СОО.

Все программы размещены на сайте техникума https://agrotteh.68edu.ru/?page_id=75.

С целью профессионального развития педагогических работников и работодателей в учебном году прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 29 человек. Из них:

«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - 10 чел.

За отчётный период современным оборудованием согласно инфраструктурным листам оснащены учебно-производственных 10 зон:

- Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием.
- Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Лаборатория ремонта двигателей.
- Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТНВД.
- Лаборатория ремонта электрооборудования.
- Патанатомическое вскрытие сельскохозяйственных животных.
- Микробиологическое исследования и диагностика заболеваний животных.
- Учебно-производственная линия по переработке мяса и мясных продуктов.

На этапе внедрения продуктоориентированных проектных практик были проведены следующие мероприятия:

В отчетном периоде были заключены с гарантией трудоустройства выпускников 52 договора о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках ФП Профсоциальность, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.

Преподаватели и мастера производственного обучения ознакомлены с методами организации продуктоориентированных проектных практик студентов, технологиями наставничества при выполнении проектов, управлением практикой.

С целью организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями подписано между участниками кластера соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера), утвержден регламент сетевого взаимодействия между участниками кластера.

Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», ТОГАПОУ «Агропромышленный колледж», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ТОГБПОУ Котовский индустриальный техникум», ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности». Реализация части ОПОП-П осуществлялась на основании расписания учебных занятий участников образовательного-производственного центра (кластера) «Агроперспектива» на 2024-2025 учебный год.

В течение учебного года к реализации образовательных программ

«Профессионалитет» привлекались в качестве преподавателей представители организаций ООО «Тамбовский бекон», АО «Октябрьское», ТОГБУ «Тамбовская районная станция по борьбе с болезнями животных», ИП Бастрыкин Максим Владимирович, ООО «Вымпел».

С целью организации и проведения практической подготовки обучающихся разработаны планы обучения, программы практик, организована практическая подготовка по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Применена система наставничества с учётом модели «Работодатель-Обучающийся», «Педагог-Педагог».

Организована консультативно-методическая помощь участникам Программы.

Техникум является стажировочной площадкой в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для организации повышения квалификации отраслевиков по педагогической практике.

Создана культуросообразная среда техникума (включающая: информационно-коммуникативный, здоровьесберегающий, технологический; культурно-эстетические компоненты), способствующая профессиональному и личностному самоопределению и самореализации личности студента.

На основании реализации Программы развития техникума основополагающими концептуальными идеями деятельности научно-методической службы в техникуме определены следующие позиции:

Творческий потенциал личности рассматривается нами как интеграционная совокупность личностных качеств, на основе которых актуализируется готовность человека к преобразованию самого себя и окружающего мира, к развёртыванию собственной уникальной сущности в разных видах социально-профессиональной деятельности.

Проектирование рассматривается нами как ведущая технология, способствующая соединению науки и практики в результате органичного взаимодействия двух подходов: опережающего видения возможных процессов развития и четкой ориентации субъектов образовательного процесса на решение насущных проблем.

Проектирование осваивается участниками образовательной деятельности в силу необходимости его применения в различных сферах жизни как профессиональной, так и социальной, что позволяет принять и реализовать в профессиональной деятельности позицию субъекта и творца собственного «Я», приобретая профессионально-личностные компетенции.

«Проектирование» трактуется как культуросозидательный вид деятельности, направленный на решение исследовательской или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта. Итоговым результатом работы над проектом может быть идеальный продукт: сделанное на основе изучения информации умозаключение, выводы, сформированные знания, и материальный: коллаж, проспект, план, методическое пособие и др. Внешний результат проектирования можно увидеть, осмыслить, применить на практике.

Внутренний результат - опыт деятельности - становится достоянием личности, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.

Итогом проектной деятельности личности становятся не столько знания,

сколькo системная, самостоятельная, отрефлексированная, обобщенная деятельность, в которой личность проявила свои универсальные умения в достижении сложного результата, охватывающего комплексно те или иные знания и опыт.

Для подготовки и выпуска высококвалифицированного, конкурентоспособного на рынке труда специалиста необходимо систематическое обновление содержания образования, которое ориентировало бы преподавателей на использование современных технологий обучения. С этой целью преподаватели техникума принимают активное участие в работе научно-технических чтений «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы», научно-практической педагогической конференции «Современные подходы в обучении и воспитании: актуальные вопросы, достижения и инновации»; осуществляют руководство исследовательскими работами и проектами студентов, участвуют в ОЭР, проводимой в техникуме, осуществляют самостоятельную работу с методической, учебной, педагогической литературой.

При методическом кабинете продолжает работу «Школа профессионального мастерства», на занятиях которой рассматриваются такие вопросы, как требования к составлению учебно-методической документации, структура современного урока, типы и виды уроков, формы и методы проведения учебных занятий, соответствующих ФГОС нового поколения; виды методических материалов и их структура; проектное обучение, и др. Также активно работает «Школа молодого педагога» с целью создания условий для успешной профессиональной и социально-психологической адаптации, развития педагогического мастерства и закрепления молодых специалистов и вновь принятых преподавателей в техникуме.

Показателем эффективности реализации инновационного направления развития техникума является не только повышение качества подготовки специалистов, но и признание качественной работы техникума на мероприятиях разного уровня. В техникуме реализуется проект «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений», результатом работы является реализация сетевых форм организации образовательных программ среднего профессионального образования.

Заклучен договор о совместной образовательной деятельности при реализации ОП профильного обучения со школой. Профильное обучение осуществляется в «колледж-классах»: колледж-класс в МАОУ «Татановская СОШ» по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Параллельное обучение по модели «колледж-класс» дает преимущества, связанные с получением специальности, практических навыков для дальнейшего профессионального совершенствования в условиях экономии времени и средств и становится одним из ориентиров профессионального становления, выбора профессии. Достигается обеспечение социальной защищённости выпускников школы за счёт получения аттестата о среднем (полном) общем образовании и окончанием первого курса колледж-класса с гарантированным переводом на второй курс;

- заключение договоров о сотрудничестве в области образовательной

деятельности с предприятиями и организациями области;

- методические разработки по обеспечению системы внедрения агробизнес-образования в учебно-образовательный процесс техникума;
 - рост уровня компетентности педагогических работников в сфере агробизнес-образования; повышение бизнес-грамотности населения поселка;
 - развитие исследовательских умений и способностей студентов; привлечение обучающихся к разработке агробизнес-проектов;
 - участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня, достижения которых отмечены дипломами, грамотами, сертификатами, ценными подарками;
- повышение престижа агроспециальностей среди обучающихся, о чем свидетельствует увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК области.

Реализуя на практике инновационный потенциал, заложенный в национальных приоритетах развития российской системы образования, для достижения целей, определённых Программой развития техникума, в нашем учебном заведении была сформирована образовательная среда, способствующая формированию и развитию ключевых профессионально-личностных компетенций всех участников образовательного процесса - студентов и педагогических работников, созданы условия для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии и проектные методики используются сегодня в повседневной практике. В техникуме проводятся семинары, мастер-классы, конкурсы, конференции по использованию ИКТ и проектных методик в учебно-воспитательном процессе. В настоящее время большинство преподавателей активно ведут аудиторную и внеаудиторную деятельность с применением ИКТ-технологий и метода проектов - кружки и предметные лаборатории. Каждый из реализованных проектов имеет материальный выход (презентации, методические разработки, проекты), лучшие хранятся в базе техникума, которая доступна каждому желающему в методическом кабинете техникума, в библиотеке техникума и на нашем сайте.

Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе подтверждается количеством и качеством проектных работ преподавателей и студентов, их активностью в сетевых и профессиональных конкурсах.

С целью обеспечения условий, способствующих совершенствованию научно-исследовательской деятельности, в техникуме создана учебная лаборатория (заведующий Иволгин С.Ю.). Основные направления работы учебной лаборатории:

- разработка новых и модернизация существующих электронных тренажёров;
- разработка новых электронных тренажёров (флеш-проекты);
- организация работы студентов в области научно-исследовательской деятельности, в том числе технического творчества;
- установление партнерских взаимоотношений с другими образовательными организациями по направлениям работы учебной лаборатории;
- подготовка к изданию научных докладов, статей, учебных пособий и других публикаций по проблематике учебной лаборатории;

- участие в мероприятиях разного уровня;
- создание и поддержание сайта лаборатории;
- консультирование по вопросам, относящимся к сфере интересов лаборатории.

Создание учебной лаборатории позволило объединить преподавателей, сотрудников, студентов, заинтересованных в разработке виртуальных компьютерных аналогов современной сельскохозяйственной техники, электронных тренажёров сельскохозяйственных машин. Флеш-проекты позволяют имитировать работу машин и процессы, в них происходящие. Электронные тренажёры с реальными органами управления дают возможность отработки специфических производственных заданий.

Деятельность лаборатории важна для обеспечения конкурентоспособности техникума на региональном уровне, так как творческие работы, созданные в лаборатории, участвуют в конкурсах, выставках разного уровня и занимают призовые места. Достаточно велик интерес к направлениям работы лаборатории со стороны работодателей, других образовательных организаций.

Многие преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в различных конкурсах:

Пашина Г.С. – благодарственное письмо директору, вошедшего в ТОП-70 II Всероссийского медиарейтинга «Бренд колледжа» (октябрь 2025)

Сычёва И.В. - благодарственное письмо советнику директора по воспитанию за активный вклад в участие и высокий результат техникума, вошедшего в ТОП-70 во Всероссийском медиарейтинге организаций СПО «Бренд колледжа» (октябрь 2025)

Графская В.В. – диплом - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» ФП «Педагоги и наставники» (октябрь 2025)

Графская В.В. – сертификат - Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» (октябрь 2025).

Руководитель Графская В.В., студентка гр. В41 Талалаева А.А. Конкурс «Я-ПРОФИ», -репортаж «Профи своего дела» (лауреат) 07.11.2025г.

Никонова А.А. – руководитель – благодарственное письмо. Толмачев А.Н. обучающийся 1 курса гр. АГР11 - благодарственное письмо за активное участие в региональном фестивале «Трудовые резервы Тамбовщины – кузница кадров Победы» - участник.

Ямщикова Н.В., Иванова Е.Ю., Морохова Н.Н.- диплом победителя команде ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» в номинации «Лучшая практика наставничества в организации СПО» (Приказ ТОИПКРО от 13.10.2025 № 235).

В отчетном 2025 году педагоги и студенты техникума проявили высокую активность в публикационной деятельности, распространяя свой профессиональный и исследовательский опыт через публикации в различных изданиях (научных, учебно-методических и практико-ориентированных), что свидетельствует о развитии научно-исследовательской составляющей образовательного процесса:

Суслов В.В., преподаватель, – научный руководитель – публикация в сборнике статей II международной научно-практической конференции,

состоявшейся 30.09.2025г. в г. Пенза «Форум инноваций и передовых исследований» (обучающийся группы МСХ12 Бирюков М.А.).

Тулупова М.А., преподаватель, сертификат участника Всероссийских педагогических чтений «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность «Наставничество как «золотой фонд» системы СПО: эффективные модели передачи мастерства от опытного педагога молодому специалисту и студенту». (12.11.2025)

Статья в сборнике ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» VIII Всероссийских педагогических чтений «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность».

Тулупова М.А., преподаватель, – руководитель - Максаков Я.Р. гр.ТЖ21-участник Всероссийских педагогических чтений «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность «ТИКТОК и учебник: взгляд студента на поиск баланса в обучении». (12.11.2025)

Иванова Е.Ю., начальник НМО, – сертификат участника Всероссийских педагогических чтений «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность «Проектная и исследовательская деятельность как фактор формирования профессиональных компетенций студентов аграрного техникума (12.11.2025)

Иванова Е.Ю., начальник НМО, – сертификат участника в конкурсе лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании» по номинации «Лучшая педагогическая практика реализации индивидуального проекта с прикладным результатом» (ноябрь 2025).

Статья в сборнике ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» VIII Всероссийских педагогических чтений «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность».

Бучнева И.С., преподаватель, – сертификат участника VIII Всероссийских педагогических чтений «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность ««Роль медиа-пространства (социальные сети, ТВ) в формировании позитивного образа специалиста СПО» (12.11.2025)

Статья в сборнике ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» VIII Всероссийских педагогических чтений «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность».

Преподаватели и обучающиеся техникума активно принимали участие в конкурсах разного уровня и занимали призовые места:

Тулупова М.А., преподаватель, – Конкурс УМК – 1 место (18.11.2025).

Иволгин С.Ю., преподаватель, – Конкурс УМК – 1 место (18.11.2025).

Степанова Нонна, обучающаяся ЧС24, победитель Всероссийского конкурса сочинений «Боевой путь подразделения, в котором служит мой папа», руководитель Лескина Я.А., преподаватель, (ноябрь 2025)

Рязанова Ю.В. (руководитель), обучающиеся: Бастрыкина В.М. (гр. В41), Демин А.А. (ЧС46) сертификат участника Всероссийского конкурса проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, (ноябрь 2025).

Пчелинцева М.А., лауреат конкурса «Мастер года» 19.05.2025 №1164.
Тулупова М.А. Награждена нагрудным знаком от Министерства Просвещения РФ «Молодость и профессионализм» 11.08.2025.

Систематически коллектив техникума демонстрирует свои достижения, участвуя в областных, региональных, всероссийских тематических выставках (Тематические экспозиции техникума регулярно выставляется в областном выставочном зале, тематические методические выставки при Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования, Администрации области, на научно-практических конференциях, совещаниях и семинарах и др.).

Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов в техникуме – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляют соответствующие цикловые комиссии, которые координируют учебно-исследовательскую деятельность, предусмотренную реализуемыми образовательными программами (подготовка докладов, рефератов, курсовое и дипломное проектирование, проектная деятельность), и соответствующую внеучебную работу (исследовательские проекты), организуют и проводят различные мероприятия, стимулирующие развитие данного вида деятельности, в том числе:

1. ежегодные профессиональные смотры-конкурсы;
2. олимпиады внутри техникума;
3. студенческие конференции;
4. участие в региональных и Всероссийских олимпиадах, диктантах, проектах и др.

Основным звеном, выполняющим все виды НИРС и отвечающим за ее результаты, является ЦК. Председатели ЦК при составлении планов уделяют большое внимание дисциплинам и специальным мероприятиям, направленным на развитие творческого потенциала студентов.

Одной из форм соуправления образовательным процессом для обеспечения условий культурного, социального и личностного роста студента, его саморазвития и самореализации является Научное общество студентов (НОС). Студенты техникума стремятся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, учебной дисциплины или модуля, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научной и исследовательской деятельности под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводятся студенческие конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, месячники по специальностям, выставка творческих работ преподавателей и студентов, на которых студенты выступают с докладами, представляют свои исследовательские работы, творческие разработки. Участвуют студенты в научно-практических конференциях, конкурсах и других мероприятиях,

организуемых другими образовательными организациями.

Многие обучающиеся под руководством преподавателей принимают активное участие в различных конкурсах:

Областная Выставка работ технического творчества "Мыслить научно, работать технично, творить профессионально" техническое творчество, студент Крючков И.Д.- 1 место, руководитель Иволгин С.Ю.

По итогам проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и регионального этапа Чемпионата высоких технологий Тамбовской области в 2025 году обучающиеся техникума заняли призовые места:

Агроботы (Агророботы) – 1 место – студент Гусев Иван Дмитриевич – советник директора Сычёва Ирина Владимировна, преподаватель, Щеголева Татьяна Александровна

Агрономия – 3 место - студентка Гончарова Ангелина Ивановна – преподаватель, Скопинцева Ольга Николаевна.

Цифровое земледелие – 2 место – студент Бочкарев Николай Иванович – Кадомцев Алексей Иванович.

Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 3 место – студент Скорочкин Никита Максимович – преподаватель, Иволгин Сергей Юрьевич.

По итогам проведения X регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области в 2025 году обучающиеся техникума заняли призовые места:

Мастер ОЦИ – 2 место – студент, Бочкарев Николай Иванович - преподаватель, Щеголева Татьяна Александровна.

Ландшафтный дизайн – 2 место - студент, Минаев Кирилл Александрович – преподаватель, Артюшин Андрей Викторович.

Научно-методическое направление работы

Скорректировано содержание рабочих учебных программ теоретического и практического обучения с учетом требований работодателей в условиях ФП Профессионалитет. В рамках данного направления был разработан пакет учебно-программного обеспечения, в том числе рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей под запрос работодателей.

Продолжается работа по оптимизации базовых образовательных программ: уточнение учебных графиков, совершенствование учебно-методического обеспечения профессиональных модулей, ФОСов и КОМов, заключение договоров с работодателями о базах практики студентов.

В рамках реализации ФП Профессионалитет по всем реализуемым в техникуме профессиям и специальностям разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, ФОС и КОМ.

Анализ научно-методической работы техникума за 2025 год показывает стабильную положительную динамику роста количества научно-методических публикаций сотрудников.

В частности, количественный анализ публикаций сотрудников за 2025 год свидетельствует о значительном росте не только научно- методических публикаций, но и активного участия студентов Техникума в этом процессе.

Научные интересы преподавателей имеют широкий спектр и

направлены на научно-методические исследования, связанные со спецификой педагогической деятельности: методика преподавания модулей и общепрофессиональных дисциплин, психолого-педагогическая направленность исследований в системе отношений «педагог-студент», «педагог-педагог», а также круг общенаучных вопросов, связанных с философскими, управленческими, экономическими и психологическими проблемами, как на региональном, так и на всероссийском уровне.

Основной целью научно-методической работы является обеспечение условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально-адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Основные задачи – совершенствование содержания образовательных программ и расширения их в соответствии с запросами регионального рынка труда; разработка и осуществление непрерывного научно-обоснованного, диагностико-прогностического мониторинга развития системы образования техникума; развитие учебно-методической и материально-технической базы техникума; повышение уровня научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Базовым документом осуществления учебно-методической работы техникума является ФГОС СПО по каждой профессии и специальности. В соответствии со стандартами в техникуме разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором. Рабочая программа является основным методическим документом, регламентирующим содержание и структуру образовательного процесса по учебной дисциплине, фиксирующим его цели, систему контроля результатов.

По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы имеют унифицированную структуру согласно Положению «О рабочей программе дисциплины/профессионального модуля, практики».

При разработке ФОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям особое внимание обращается на активизацию междисциплинарных связей. В рабочие программы своевременно вносятся коррективы, отражающие происходящие в стране социально-экономические, технико-технологические, информационно-технологические изменения, обновление нормативно-правовой базы, достижения педагогической науки и практики. Так, в цикл профессиональных модулей включены цифровые модули «Цифровое земледелие», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности (ООО «Тамбовский бекон)», «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера».

На основании рабочих программ преподаватели организуют самостоятельную работу студентов.

По каждой дисциплине регулярно обновляются учебно-методические материалы, в том числе: тексты лекций, задания к лабораторным и практическим занятиям, материалы для самостоятельной работы студентов, другой дидактический материал. Широко применяются электронные

образовательные ресурсы, что расширяет доступ к учебной информации.

В учебном процессе широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, демонстрационные материалы, презентации, видеоролики, интерактивные панели. Систематически применяются технические средства обучения, компьютерное оборудование. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства, сетевые технологии.

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, личностной ориентации образовательного процесса в техникуме создана достаточно гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся индивидуальной образовательной траектории как в рамках образовательных программ, непосредственно реализуемых ТОГБПОУ «Аграрно - технологический техникум», так и в сформированной на базе техникума многоуровневой системе непрерывного профессионального образования «школа-техникум-вуз». Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,
- реализации различных форм получения образования (очная, индивидуальный график обучения) и возможности перехода с одной формы обучения на другую, их сочетания;
- обеспечения возможности обучающемуся профильных классов сократить суммарный срок обучения (на 1 год) при продолжении обучения в техникуме по выбранному профилю (на основе интегрированных учебных планов профильного обучения на базе ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»);
 - параллельного освоения разных образовательных программ;
 - широкого применения информационных технологий;
 - организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий

Методическое направление работы

Преподаватели техникума постоянно повышают свой педагогический и научный потенциал, проходя курсы повышения квалификации, повышая категории.

В техникуме действует система повышения квалификации, включающая комплексы мероприятий:

- Прохождение преподавателями и административными работниками курсовой подготовки, стажировок на агропредприятиях и других колледжах аграрного кластера, участие в совещаниях, семинарах, круглых столах, организуемых ТОИПКРО, образовательными организациями г. Тамбова, предприятиями и организациями с дальнейшими отчетами на совещаниях, заседаниях ЦК, семинарах и т.п.
- Мероприятия внутри техникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являются занятия Школы профессионального мастерства, семинары. Занятия на семинарах и практикумах стимулируют самообразовательную деятельность

преподавателей, обогащают участников новыми идеями, способствуют формированию объективной оценки их значимости, места и роли в дидактических системах. Занятия Школы педагогического мастерства имеют целью формирование у преподавателей практических умений на основе полученных в ходе работы семинара знаний, изучение, сохранение и развитие педагогического опыта и образовательных традиций техникума, развитие у преподавателей мотивационных основ инновационной деятельности.

- Подготовка и выступление преподавателей на Педагогических чтениях, конференциях, Круглых столах и других, организуемых в техникуме. Руководство индивидуальными и исследовательскими проектами студентов, аналитические отчеты по данному виду работы.

- Самостоятельная работа преподавателей с методической литературой по педагогике, дидактике, воспитанию, анализ посещенных уроков преподавателей, открытых уроков, мастер-классов.

Основными результатами учебно-исследовательской и учебно-методической деятельности являются:

1. проектная работа;
2. создание учебно-методического комплекса по различным дисциплинам, включая электронные учебно-методические материалы;
- информационно-методическая и издательская деятельности;
3. разработка и создание дидактического обеспечения для проведения лабораторных и практических работ.

Кроме того, работа в новых условиях требует от кадрового состава определенного уровня квалификации. В техникуме в рамках повышения квалификации педагогических работников по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» были организованы стажировки педагогических работников на предприятиях.

Стратегическое управление техникумом в контексте направленности на конечный результат позволяет составить более четкое представление о том, какие изменения необходимо внести в программу развития образовательной организации, ориентированную на новый качественный уровень подготовки специалистов отраслей экономики в соответствии современным социальным заказом.

В первую очередь, это увеличение доли учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. Отработка новых организационно-технологических моделей профессиональной деятельности дает нам новый исследовательский материал, имеет, на наш взгляд, значительный нереализованный потенциал. Проблемы организации и содержания учебно-методической работы регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, методических объединений техникума, совещаниях, конференциях и семинарах, организуемых техникумом совместно с органами управления образованием, представителями работодателей, авторитетными специалистами.

Исходя из выше изложенного, можно отметить, что научно-исследовательская и научно-методическая деятельность педагогического

коллектива Техникума реализуется в соответствии с современными научными тенденциями, принятыми в системе СПО.

Таким образом, инновационная деятельность сотрудников и студентов занимает значительное место в структуре научно-методической работы. За отчетный период в техникуме отмечается повышение активности работы педагогических работников в области инновационной деятельности. Основными формами инновационной деятельности являются инновационное проектирование и опытно-экспериментальная работа.

Из реализуемых в настоящее время наиболее значительных проектов отметим: проекты по проблемам непрерывного профессионального образования, проекты, направленные на совершенствование качества образования, проекты с участием студентов (в т.ч. курсовое и дипломное проектирование, индивидуальные проекты).

Качество учебного процесса должно быть достаточно высоким, для чего его надо постоянно анализировать и контролировать. Сложность объекта оценки (учебного процесса) не позволяет свести эту оценку к одному критерию. Только система независимых критериев дает возможность составить четкую картину эффективности и качества обучения. Основным объектом, качество которого мы рассматриваем, является образовательный процесс. Однако не вызывает сомнения то, что невозможно говорить о качестве и усовершенствованиях образовательного процесса в целом – необходимо выделение его отдельных элементов, качество которых наиболее существенно для качества образовательного процесса как системы.

К формам организации контроля относятся: экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая и дипломная работы, реферат, контрольная и домашняя работы. Все формы проверки знаний органично вписываются в учебный процесс и в своей взаимосвязи образуют единую систему контроля качества обучения, позволяя оценивать как его результаты в целом, так и отдельных его этапов. Различают, в зависимости от периодичности, оперативный, рубежный и итоговый контроль. Оперативный контроль осуществляется непосредственно в ходе обучения. Его основное назначение – получение информации о выполнении осуществляемого в данный момент вида учебной работы. Достоинством метода является своевременность внесения коррективов в ход учебного процесса, а недостатком – фрагментарность и поверхностность контроля. Рубежный контроль позволяет оценить результаты изучения отдельного раздела и/или темы, осуществляется посредством выполнения домашних заданий, контрольных работ, коллоквиумов, написания рефератов. Промежуточная аттестация дает возможность определить качество подготовки специалиста по ряду показателей (уровню усвоения, прочности усвоения и т.д.). Промежуточная аттестация осуществляется в ходе проведения дифференцированных зачетов, зачетов и/или экзаменов по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и/или по их комплексу, а также при защите курсовых и дипломных проектов, в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Уровень методической работы рассматривается в техникуме в качестве показателя, индикатора успешности реализации остальных направлений

учебно-методической работы в их системном единстве в практике образовательного процесса.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие техникума с основными предприятиями – базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов в целях выявления потребностей в дополнительных к требованиям ФГОСов знаниях, умениях и навыках специалистов, дополнительной квалификации. Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах. Создана маркетинговая служба.

Учебно-воспитательная работа

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

1. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным

коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Анализ воспитательного процесса по специальностям реализуемым в техникуме осуществляется в рамках единого мониторинга. Анализ воспитательного процесса в учебной группе первого курса осуществляется со второго полугодия текущего учебного года.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся направлено на практико-ориентированное обучение, плотное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами. Условия развивающей образовательной среды способствуют профессиональному и личностному росту обучающихся. В рамках специальностей действуют программы наставничества.

Так как в состав учебных групп входят студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты с ограниченными возможностями здоровья в течение учебного года работа с данной категорией обучающихся строится на психолого-педагогическом сопровождении и социальной поддержке. Педагог-психолог и социальный педагог осуществляют индивидуальную и коллективную формы работы.

Работа социально-психологической службы техникума, конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Одной из мер социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ.

Нуждающимся обучающимся, выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к Уставу «Положение о стипендиальном

обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

Обучающиеся имеют студенческий актив и студенческих лидеров, представляют своих студентов в Студенческом Совете, стипендиальной комиссии. Лидеры совместно с кураторами организуют включение студентов в мероприятия социальной и воспитательной значимости.

В течение учебного года, студенты включены в деятельность первичной ячейки «Движение первых»; студенческий спортивный клуб «Олимп»; военно-патриотический клуб «Русский»; Амбассадоры Професионалитета»; студенческий Медиациентр «МирАТТ»; творческие объединения техникума, волонтерский отряд «Патриот».

Студенты в течение учебного года принимают участие в реализации социальных проектов техникума «Город мастеров», «Краски жизни», «Служу Отечеству», «Открываем таланты», «Правильный выбор», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте». Работа в данном направлении способствует повышению социальной активности студентов.

Студенты регулярно становятся участниками Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». В неделю профессии, проведенной на базе техникума, принимают участие 95% массовых профилактических мероприятий: дни здоровья; единые уроки профилактики; акция «Один день без сигарет», акция «Здоровье – твое богатство», акция «Мир без наркотиков», акция СТОП ВИЧСПИД, что способствует формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Студенты участвуют в Спартакиаде по различным видам спорта, где могут одержать победы в различных спортивных номинациях: дартс, тяжелая атлетика, легкая атлетика, футбол, минифутбол, волейбол. По выходным дням, в составе сборной спортивной команды техникума выступают на районных спортивных соревнованиях. А также принимают участие в таких значимых районных спортивных мероприятиях, как «Кожаный мяч», «Быстрее, выше, сильнее».

В рамках военно-патриотических мероприятий, студенты продуктивно участвовали в Дне призывника, соревнованиям по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивной игре «Зарница», военно-спортивном празднике «Служу Отечеству», проведенными совместно с социальными партнерами: ВПК «Русский», военный комиссариат, Совет ветеранов. А также, обучающиеся стали активными участниками патриотических акций: бессмертный полк; георгиевская ленточка; письмо герою Отечества; я против нацизма; открытка ветерану; стена памяти; окно Победы; блокадный хлеб и др., которые повлияли на формирование патриотического сознания студентов.

Самыми яркими мероприятиями духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания с участием студентов стали: единый урок «Духовный дар жизни» с участием представителей православной Епархии; урок памяти, посвященный Дню победы; уроки мужества к памятным датам российской истории; встречи с ветеранами ВОВ, СВО, воинами-интернационалистами; день матери; день отца; день семьи, любви и верности; день поэзии; день пожилого человека. А также конкурсы «Героям Отечества посвящается», «Служить стране гордо и смело», «Добрым словом согреем друг друга» способствовали творческому развитию и патриотическому воспитанию.

Студенты приняли участие в конкурсах плакатов и рисунков по темам: здоровый образ жизни; боевой листок к Дню защитника Отечества; день Победы; день учителя; день СПО; день России. А также стали участниками студенческих флешмобов «Мы дети России», «Движение первых», «Молодежь против наркотиков» «Ты в хорошей компании» в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет». К дню СПО студенты стали участниками многочисленных акций и мероприятий, способствующих популяризации среднего профессионального образования.

Развитию талантов отдельных студентов способствовало также участие в праздничных и концертных мероприятиях, посвященных дню СПО, дню учителя, новогоднему празднику, дню студента, международному женскому дню, дню защитника Отечества, дню Победы. Дни студенческого самоуправления, проведенные с участием студентов всех групп в день учителя и день студента, способствовали выявлению студенческих лидеров, формированию ответственности и критического мышления. В течение учебного года, самыми массовыми волонтерскими акциями стали «Мы вместе», «Мы рядом», «Подарки и письма героям СВО», «Чистая река», «Зеленая планета» в которых принимают участие студенты из всех групп техникума.

В техникуме имеется большое количество кружков и спортивных секций: волейбол; баскетбол; Образовательный казачий центр; творческие объединения; кружки волонтерской, информационной, профессиональной, психологической, краеведческой, туристической и патриотической направленности.

На основании вышеизложенного, в новом учебном году перед учебными группами стоят следующие воспитательные задачи:

- усиление сплоченности студенческого коллектива;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- увеличение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления;
- активное включение обучающихся «группы риска» в социальную практику;
- увеличение количества студентов, участвующих в кружках и спортивных секциях;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава техникума;
- увеличение роли семьи в организации образовательного процесса, совместном воспитании студентов.

Сформированность системы социального партнерства техникума также служит действенным механизмом повышения качества образования. Достаточно развитая система социального партнерства включает в себя разнообразные формы и методы организации сотрудничества техникума с представителями организаций и предприятий всех форм собственности, образовательными организациями г. Тамбова и области, реализующими

образовательные программы различных уровней непрерывного профессионального образования, органами управления образованием, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными и молодежными организациями, осуществляемые на системной основе в целях решения задач обучения и воспитания специалиста и гражданина. Создан и работает Управляющий совет кластера, система студенческого самоуправления техникума. Все это объективно способствует развитию профессионально-образовательных, научных связей техникума, стимулирует развитие учебно-методической работы.

Таким образом, в образовательный процесс ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» и систему управления им внедрен ряд актуальных образовательных, управленческих, информационных и профессиональных (свойственных сфере профессионального труда подготавливаемых специалистов) технологий (их элементов): технологии личностно-ориентированного обучения: метод проектов, технологии проблемного обучения, коллективные способы обучения, технологии уровневой дифференциации; технологии программированного обучения, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов, информационные образовательные технологии и др. Освоены методы управления проектами. Сформировано соответствующее дидактическое обеспечение применяемых технологий и методик. В частности, созданы и применяются обучающие, контролирующие, соответствующие компьютерные программы, различные информационные базы данных. Активно используется локальная компьютерная сеть и Интернет-ресурсы.

III. Содержание подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО): программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Показатель	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	имеется	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане	имеется	имеется
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	имеется	имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполняется	выполняется
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполняется	выполняется
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполняется	выполняется
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполняется	выполняется
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполняется	выполняется
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	выполняется	выполняется
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполняется	выполняется
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполняется	выполняется
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполняется	выполняется

для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей										
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

IV. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. Количественная характеристика контингента Техникума

Контингент обучающихся в техникуме формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Тамбовского, Сампурского, Токарёвского, Знаменского и близлежащих районов Тамбовской области.

По состоянию на 01.10.2025 года контингент студентов техникума составлял 679 человек, из них заочной форм обучения – 135 человек.

Наименование специальности/профессии	Количество студентов на 1 октября		
	2023г.	2024г.	2025г.
Очная форма обучения			
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	90	93	65
35.02.05 Агрономия	91	84	84
35.02.05 Агрономия (на базе СОО)	-	9	14
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	116	87	113
36.02.01 Ветеринария	101	99	101
36.02.01 Ветеринария (на базе СОО)	-	-	17
43.01.09 Повар, кондитер	33	18	1

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	21	15
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	-	22	42
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	15	44
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	-	23	48
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	25	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе СОО)	49	-	-
Очно-заочная форма обучения			
36.02.01 Ветеринария	16	16	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	-	-
Заочная форма обучения			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	72	59	44
35.02.05 Агрономия	44	44	32
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	46	30	9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	15
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	15	15	15
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	57	37	20
Всего	814	712	679

4.2. Организация работы Центров

С целью расширения условий всестороннего развития личности создан Межрайонный учебный центр профессиональных квалификаций по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля.

Основная цель МУЦПК – повышение доступности граждан к качественному профессиональному образованию на основе концентрации в Центре высокостоимостных ресурсов с учётом современных требований международного и российского рынков труда.

МУЦПК реализует дополнительные профессиональные программы, к которым относятся: повышение профессиональной квалификации; стажировка, профессиональное обучение; профессиональная переподготовка; дополнительная квалификация. Перечень профессий, по которым проводится обучение в техникуме, соответствует потребностям предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и имеющейся материально-технической базе техникума, например, водитель транспортных средств категория «С, Е», тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е» и т.д.

МУЦПК реализует следующие инновационные функции:

- реализация профессионального (практического) обучения различных возрастных

групп граждан по смежным и новым профессиям, специальностям, видам профессиональной деятельности, ведение регионального реестра победителей конкурсов профессионального мастерства;

- опережающий характер и производственная направленность обучения на основе изучения потребностей рынка труда и требований работодателей;

- развитие социального партнерства при подготовке квалифицированных рабочих кадров для региональной экономики и др.

Деятельность центра направлена на удовлетворение потребности организаций (работодателей) Тамбовской области в квалифицированных рабочих кадрах для сельского хозяйства, обеспечение сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования и образовательными организациями Тамбовской области в целях распределения потоков обучающихся, организацию профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по заявкам работодателей в сети образовательных организаций Тамбовской области. В течение года в центре обучено 265 человек, доход от платных образовательных услуг составил 4086,0 тыс. руб. Организации – социальные партнеры, в интересах которых осуществлялась подготовка кадров: ООО «Сельхозмашины», АО «Октябрьское», группа компаний РУСАГРО, ГК «Ресурс», ООО «Вымпел» и др.

В МУЦПК работодатели, выполняя функции заказчиков кадров, отвечают за целевое трудоустройство выпускников, создают совместные участки, лаборатории, мастерские для проведения практических занятий. Все это благоприятно воздействует на качество профессиональной подготовки.

Выбор дополнительной образовательной услуги осуществляется добровольно на основании заявления обучающегося. При выборе платных образовательных услуг на основании Положения об оказании и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг ТОГБПОУ

«Аграрно-технологический техникум» заключается договор между Техникумом и родителем (законным представителем) ребенка или гражданином.

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Основной формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы является государственная итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В 2024-2025 учебном году итоговая государственная аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена (2 группы), защиты выпускной квалификационной работы (2 группы), демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (8 групп).

Государственная итоговая аттестация студентов проводилась с 25 марта по 28 июня 2025 года в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 (с изменениями), приказом по техникуму №215 от 20.11.2024 г. «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации выпускников

2024-2025 уч.г.», в соответствии с графиком проведения ГИА.

Всего в ГИА принимали участие 12 групп (9 в пос. совхоза «Селезнёвский», 3 в Сампурском филиале). Всего выпущено 197 студентов. В прошлом году было 229 человек, т.е. в этом году выпущено меньше на 37 человек.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 29.11.2024 № 3652 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год» (с изменениями) назначены председатели ГЭК из числа работодателей ведущих предприятий. Приказом директора техникума для проведения ГИА выпускников созданы комиссии из числа администрации техникума, аттестованных преподавателей.

С целью формирования экспертного сообщества для проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена было организовано обучение представителей работодателей.

В состав экспертных групп вошли представители работодателей:

Клиника «Вета» - Сухих Евгений Иванович, ветеринарный врач, терапевт, УЗИ-диагност, Севостьянов Константин Евгеньевич, ветеринарный врач, Сгибнев Владимир Александрович, индивидуальный предприниматель

ТОГБУ «Тамбовская районная станция по борьбе с болезнями животных – Царану Андрей Георгиевич, начальник, Шевцова Любовь Михайловна, ветеринарный врач

ООО «Агрофирма «Октябрьская», Попов Сергей Евгеньевич, главный инженер

ООО «Агротехнологии»- Костенко Максим Петрович, директор по производству; Колесниченко Роман Александрович, ведущий специалист участка

ООО «Агрохимцентр ТРЕНД», Коконев Александр Олегович, контролер-учетчик

АО «Октябрьское» - Леонов Дмитрий Николаевич, специалист по ремонту 1 категории отдела сервиса.

ООО «Вымпел»- Лисицын Александр Егорович, главный инженер, Осипов Дмитрий Викторович, агроном.

КФХ «Старостин»- Старостин Денис Вячеславович, глава КФХ «Старостин»; Попов Андрей Николаевич, инженер КФХ «Старостин».

ИП Суворин А.Н., .Н. Суворин Алексей Николаевич, индивидуальный предприниматель

ИП Суворин А.Н., .Н. Суворин Александр Николаевич, индивидуальный предприниматель

АО «Тандер», Копылова Ксения Сергеевна, товаровед

ИП Казьмин А.Н., .Н. Казьмин Андрей Николаевич, индивидуальный предприниматель

Складской комплекс ВБ Котовск Шлемова Кристина Александровна, кладовщик

ИП Жигульский А.Ю., Курохтина Кристина Александровна, продавец

Было допущены к демонстрационному экзамену, защите выпускной

квалификационной работы на основании приказов техникума 196 студентов всех групп. Не допущена 1 студентка группы М22 Каширина

В соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена проводился демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации по специальностям 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин (16 чел), 36.02.01 Ветеринария (30 чел., сдавали 29 чел.), 35.02.05 Агрономия (31 чел.), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (15 чел.), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (17 чел), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), профессиям 43.01.09 Поварское дело (13 чел, сдавали 11 чел.), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (19 чел.)

Экзамен проходил на базе 3 образовательных организаций, получивших статус Центров проведения демонстрационного экзамена (7центров).

Для проведения экзамена организаторами была предоставлены: мастерские, площадки, оснащенные в соответствии с требованиями инфраструктурных листов; комнаты для работы экспертов, участников; складские помещения для хранения оборудования, посуды и реактивов.

Выводы:

1. В целом, демонстрационный экзамен проведен на высоком уровне.
2. Выпускники успешно справились с экзаменационными испытаниями, во время выполнения заданий ДЭ продемонстрировали высокий уровень умений и навыков. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы.

Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта, дипломной работы проводилась согласно ФГОС СПО по специальностям.

Представленные работы определяют степень подготовки выпускника к выполнению профессиональной деятельностью в соответствии с квалификацией.

ГЭК отмечает высокий уровень выпускных квалификационных работ. Работы выполнены на актуальные темы в соответствии с заданием на базе конкретных предприятий. Теоретический материал подтвержден практическими расчётами, которые сформированы в процессе преддипломной практики.

Наряду с этим следует отметить, что некоторые студенты слабо знают материал. Отдельные студенты недостаточно хорошо ориентируются в чертежах, схемах. Отдельные дипломные работы содержат недостаточное количество практического материала.

Анализируя результаты дипломных работ, проектов ГЭК отмечает, что выпускники освоили материал, предусмотренный ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица

ГЭК считает, что качество подготовки специалистов по всем специальностям и профессиям отвечает требованиям ФГОС СПО.

Постановление

Для улучшения качества подготовки специалистов, соответствующих требованию к уровню подготовки по дисциплинам, МДК, всех видов практик на заседаниях ЦК проанализировать результаты ГИА и разработать мероприятия,

направленные на улучшение качества знаний выпускников.

Провести методический семинар с педагогическими работниками по написанию выпускной квалификационной работы.

Продолжить организацию практических занятий непосредственно на промышленном предприятии с целью наглядного знакомства с решением подобных задач в реальных условиях.

№ п/п	Наименование специальности, группа	Кол-во чел	Прошли ГИА							Качество ГИА, %	Средний балл	Диплом с отличием
			Всего, чел.	на оценку «5»		на оценку «4»		на оценку «3»				
				Чел	%	Чел	%	Чел	%			
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	19	5	26,3	14	73,7			100	4,3	0/3
2	43.01.09 Повар, кондитер, П44	13	11	1	9,1	10	90,9			100	4,1	0/1
3	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, ЧС46	18	18	5	27,7	12	66,7	1	5,6	94,4	4,2	2/1
4	35.02.05 Агрономия, АГР 41	11	11	8	72,7	3	27,3			100	4,7	8/
		11	11	8	72,7	3	27,3			100	4,7	
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ЭРТ42	16	16	7	43,7	7	43,8	2	12,5	87,5	4,3	0/2
		16	16	3	18,8	13	81,2			100	4,2	
6	36.02.01 Ветеринария, В41	18	18	6	33,3	9	50,0	3	16,7	83,3	4,2	5/7
		18	18	10	55,6	6	33,3	2	11,1	88,9	4,4	
7	36.02.01 Ветеринария, В42	12	11	7	63,6	4	36,4			100	4,6	2
		12	11	7	63,6	4	36,4			100	4,6	
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	15	15	2	13,3	12	80,0	1	6,7	93,3	4,1	2/0
		15	15	9	60,0	6	40,0			100	4,6	
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	17	9	52,9	8	47,1			100	4,5	3/4
		17	17	9	52,9	8	47,1			100	4,5	
Сампурский филиал												
10	35.02.05 Агрономия, АГР 42	20	20	7	35,0	13	65,0			100	4,4	4/4

		20	20	7	35,0	11	55,0	2	10,0	90	4,3	
11	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	17	17	1	5,9	16	94,1			100	4,1	1/1
12	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	24	7	29,2	17	70,8			100	4,3	2/
		24	24	7	29,2	13	54,2	4	16,6	83,3	4,1	
	Всего по техникуму 2025	201	197							96,0	4,4	29
	Всего по техникуму 2024	233	229							89,7	4,4	24

В Техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг трудоустройства выпускником (см. таблицы)

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года

№ п/п	Наименование профессий и специальностей	Количество выпускников	Трудоустроены	Служат в РА, будут призваны	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в качестве безработного	Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больным и родственниками	Будут трудоустроены
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	18	16	2	-	-	-	-	-
2	Повар, кондитер	12	6	2	1	-	-	3	-
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	17	-	-	-	-	-	-
4	Технология производства и переработки с/х продукции	20	14	-	-	-	-	4	2
5	Агрономия	23	18	2	3	-	-	-	-
6	Эксплуатация и	41	26	11	1	-	-	1	2

ремонт с/х техники									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	и оборудования								
7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	25	6	13	-	-	-	-
	Ветеринария	25	22	1	2	-	-	-	-
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	15	-	4	-	-	-	-
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	10	10	-	-	-	-	-	-
	Итого:	229	169	24	24	-	-	8	4

Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года

№ п/п	Наименование профессий и специальностей	Количество выпускников	Трудоустроились	Служат в РА, будут призваны	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в качестве безработного	Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больным и родственниками	Будут трудоустроены
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	18	6	9	3	-	-	-	-
2	Повар, кондитер	11	6	1	2	-	-	2	-
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	17	-	-	-	-	-	-
4	Ветеринария	18	15	1	-	-	-	2	-
	Ветеринария	11	11	-	-	-	-	-	-
5	Агронимия	11	11	-	-	-	-	-	-
	Агронимия	20	10	5	2	-	-	1	2

6	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	16	4	11	1	-	-	-	-
7	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	15	11	-	-	-	-	4	-
8	Мастер по ремонту автомобилей	19	5	9	5	-	-	-	-
9	Коммерция (по отраслям)	24	15	1	5			1	2
10	Технология производства и переработки с/х продукции	17	14	-	-	-	-	1	2
	Итого:	197	125	37	18	-	-	11	6

Увеличивается количество работодателей, готовых принять на работу наших выпускников. Изучается спрос на образовательные услуги, а также потребность предприятия в кадрах, исходя из которой заключаются договоры на практическое обучение и повышение квалификации.

Особое значение приобретает стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на базовых предприятиях.

V. Результаты анкетирования участников образовательного процесса

Ежегодно в январе-феврале текущего года проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью контроля качества образования.

5.1. Результат анкетирования работодателей оценкой удовлетворенности качеством подготовки студентов ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

В опросе работодателей 2025/2026 учебного года приняли участие 62 организации. Из них: 6 организаций по специальности «Защита в ЧС», 22 организации по специальности 36.02.01 «Ветеринария», 23 организации по

быстротой адаптации.?	6-0 7-0 8-1 9-3 10-1	6-0 7-2 8-6 9-7 10-7	6-0 7-0 8-1 9-3 10-1	6-0 7-0 8-1 9-2 10-2	6-0 7-0 8-6 9-6 10-8	6-0 7-0 8-3 9-6 10-2	6-0 7-0 8-0 9-1 10-1	6-0 7-0 8-6 9-6 10-8
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся техникума к стрессоустойчивости.?	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-2 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-2 8-6 9-7 10-7	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-2 10-1	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-2 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-6 9-6 10-8	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-3 9-6 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-0 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-6 9-6 10-8
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся техникума к умению восстанавливать силы.?	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-3 10-1	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-2 8-6 9-7 10-7	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-3 10-1	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-3 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-5 9-7 10-8	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-3 9-6 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-1 10-1	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-5 9-7 10-8
Насколько Вы удовлетворены способностью налаживать контакты в коллективе?	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-2 9-1 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-1 7-1 8-2 9-8 10-10	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-1 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-2 10-3	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-2 8-4 9-7 10-7	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-1 10-9	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-1 10-1	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-2 8-4 9-7 10-7
Насколько Вы удовлетворены культурой общения обучающихся техникума?	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-2 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-1 7-1 8-2 9-8 10-10	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-2 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-1 10-4	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-2 8-4 9-7 10-7	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-2 10-9	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-0 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-2 8-4 9-7 10-7
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся техникума выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения?	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-2 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-1 7-1 8-2 9-8 10-10	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-2 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-3 10-2	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-2 8-4 9-7 10-7	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-1 9-1 10-9	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-0 9-1 10-1	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-2 8-4 9-7 10-7
Насколько Вы удовлетворены выполнением должностных обязанностей обучающихся	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-1	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-1

техникума?	7 - 0 8 - 1 9 - 3 10 - 1	7 - 0 8 - 2 9 - 6 10 - 14	7 - 0 8 - 1 9 - 2 10 - 1	7 - 0 8 - 1 9 - 3 10 - 1	7 - 1 8 - 8 9 - 4 10 - 5	7 - 0 8 - 3 9 - 4 10 - 4	7 - 0 8 - 0 9 - 1 10 - 1	7 - 1 8 - 8 9 - 4 10 - 5
Насколько Вы удовлетворены строгим соблюдением внутренней дисциплины.обучающихся техникума?	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 2 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 1 7 - 1 8 - 2 9 - 8 10 - 10	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 0 9 - 2 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 1 10 - 3	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 1 8 - 5 9 - 7 10 - 7	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 1 10 - 9	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 0 9 - 0 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 1 8 - 5 9 - 7 10 - 7
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся техникума к стремлением к самообразованию?	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 2 9 - 1 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 1 4 - 0 5 - 0 6 - 1 7 - 5 8 - 7 9 - 6 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 1 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 2 9 - 1 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 1 6 - 3 7 - 6 8 - 6 9 - 3 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 1 7 - 4 8 - 3 9 - 2 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 0 9 - 1 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 1 6 - 3 7 - 6 8 - 6 9 - 3 10 - 1
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся техникума к способности самостоятельно усваивать новые знания?	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 3 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 1 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 5 8 - 8 9 - 6 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 0 9 - 3 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 1 10 - 3	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 3 7 - 6 8 - 6 9 - 4 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 1 7 - 4 8 - 3 9 - 1 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 0 9 - 0 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 3 7 - 6 8 - 6 9 - 4 10 - 1
Насколько Вы удовлетворены знанием инновационных методов, технологий обучающихся техникума?	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 2 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 1 5 - 0 6 - 1 7 - 6 8 - 9 9 - 4 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 2 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 2 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 1 7 - 4 8 - 5 9 - 9 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 1 7 - 2 8 - 4 9 - 2 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 0 9 - 1 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 1 7 - 4 8 - 5 9 - 9 10 - 1
Насколько Вы удовлетворены владением информационными технологиями обучающихся техникума?	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 2 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 1 5 - 0 6 - 1 7 - 6 8 - 9 9 - 4 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 0 9 - 2 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 1 9 - 3 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 4 8 - 6 9 - 9 10 - 1	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 1 7 - 1 8 - 4 9 - 3 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 0 8 - 0 9 - 0 10 - 2	1 - 0 2 - 0 3 - 0 4 - 0 5 - 0 6 - 0 7 - 4 8 - 6 9 - 9 10 - 1

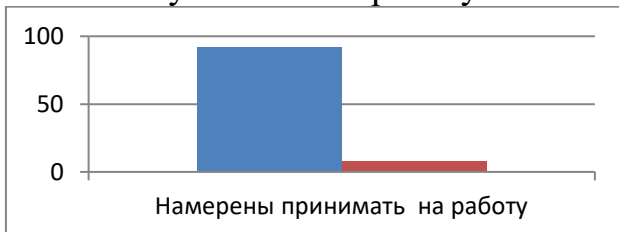
Сампурский филиал

Вопросы работодателей и их представителям	Специальность/профессия														
	Агрономия			Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,			Технология продуктов питания из растительного сырья			Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			Мастер сельскохозяйственного производства		
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов техникума?	1.1. Актуальностью теоретических знаний	1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	1.3. Уменьшением применять теоретических знаний в профессиональной деятельности.	1.1. Актуальностью теоретических знаний	1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	1.3. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	1.1. Актуальностью теоретических знаний	1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	1.3. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	1.1. Актуальностью теоретических знаний	1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	1.3. Уменьшением применять теоретических знаний в профессиональной деятельности.	1.1. Актуальностью теоретических знаний	1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	1.3. Уменьшением применять теоретических знаний в профессиональной деятельности.
	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-75% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-10-0 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-50% 9-25% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-25% 8-50% 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-25% 8-25% 9-25% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-25% 8-25% 9-25% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-25% 8-25% 9-25% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-20% 9-40% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-60% 9-40% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-40% 9-60% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-50% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-50% 9-50% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-7-0 9-25% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-8-0 9-25% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-7-25% 9-25% 10-0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов техникума?	2.1. Актуальностью практических навыков	2.2. Достаточностью их для практического применения	2.3. Уменьшением применять их в нестандартных ситуациях	2.1. Актуальностью практических навыков	2.2. Достаточностью их для практического применения	2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях	2.1. Актуальностью практических навыков	2.2. Достаточностью их для практического применения	2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях	2.1. Актуальностью практических навыков	2.2. Достаточностью их для практического применения	2.3. Уменьшением применять их в нестандартных ситуациях	2.1. Актуальностью практических навыков	2.2. Достаточностью их для практического применения	2.3. Уменьшением применять их в нестандартных ситуациях
	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-75% 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-50% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-25% 8-50% 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-50% 9-50% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-75% 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-75% 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-25% 8-0 9-50% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-40% 9-20% 10-40%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-60% 9-40% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-40% 9-40% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-10-0 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-7-0 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-7-0 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-7-0 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-7-0 9-25% 10-0
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?	3.1. Быстрой адаптации	3.2. Стрессоустойчивостью.	3.3. Уменьшением восстанавливать силы.	3.1. Быстрой адаптации	3.2. Стрессоустойчивостью.	3.3. Умение восстанавливать силы.	3.1. Быстрой адаптации	3.2. Стрессоустойчивостью.	3.3. Умение восстанавливать силы.	3.1. Быстрой адаптации	3.2. Стрессоустойчивостью.	3.3. Уменьшением восстанавливать силы.	3.1. Быстрой адаптации	3.2. Стрессоустойчивостью.	3.3. Уменьшением восстанавливать силы.
	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-75% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-25% 8-0 9-50% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-50% 9-50% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-50% 8-25% 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-50% 9-25% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-50% 9-25% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-50% 10-25%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-40% 9-40% 10-20%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-80% 9-20% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-60% 9-40% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-10-0 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-50% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-25% 9-25% 10-75%	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-8-0 9-25% 10-0	1-0 2-0 3-0 4-0 5-0 6-0 7-0 8-7-25% 9-25% 10-0

							10 – 0			50%					10 – 0	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов техникума?	4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.	4.2. Культурной общиной.	4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.	4.2. Культурной общиной.	4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.	4.2. Культурной общиной.	4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.	4.2. Культурной общиной.	4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	4.2. Культурной общиной.	4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	
	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	
	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	
	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	
	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	
	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	
	7-0	7-0	7-0	7-25%	7-25%	7-0	7-0	7-20%	7-20%	7-0	7-0	7-0	7-0	7-0	7-0	
	8-25%	8-25%	25%	8-0	8-25%	8-50%	8-0	8-40%	8-20%	8-0	8-25%	8-0	8-25%	8-25%	25%	
	9-75%	9-75%	8-0	9-50%	9-50%	9-25%	9-0	9-40%	9-60%	9-0	9-50%	9-0	9-50%	9-25%	8-0	
10-0	10-0	10-0	10-25%	10-0	10-25%	10-0	10-0	10-0	10-0	10-25%	10-0	10-25%	10-50%	10-0		
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся техникума?	5.1. Выполнение должностных обязанностей.	5.2. Строгим соблюдением внутренних дисциплин.	5.1. Выполнение должностных обязанностей.	5.2. Строгим соблюдением внутренних дисциплин.	5.1. Выполнение должностных обязанностей.	5.2. Строгим соблюдением внутренних дисциплин.	5.1. Выполнение должностных обязанностей.	5.2. Строгим соблюдением внутренних дисциплин.	5.1. Выполнение должностных обязанностей.	5.2. Строгим соблюдением внутренних дисциплин.	5.1. Выполнение должностных обязанностей.	5.2. Строгим соблюдением внутренних дисциплин.	5.1. Выполнение должностных обязанностей.	5.2. Строгим соблюдением внутренних дисциплин.	5.1. Выполнение должностных обязанностей.	5.2. Строгим соблюдением внутренних дисциплин.
	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	
	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	
	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	
	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	
	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	
	7-0	7-25%	7-25%	7-25%	7-25%	7-20%	7-0	7-50%	7-0	7-0	7-0	7-0	7-0	7-0	7-0	
	8-25%	8-0	8-25%	8-0	8-20%	8-60%	8-0	8-50%	8-25%	8-0	8-50%	8-25%	8-25%	8-50%	8-50%	
	9-50%	9-75%	9-50%	9-50%	9-75%	9-20%	9-60%	9-25%	9-20%	9-25%	9-25%	9-25%	9-50%	9-25%	9-25%	
10-25%	10-0	10-0	10-0	10-0	10-20%	10-0	10-25%	10-20%	10-25%	10-25%	10-25%	10-25%	10-25%	10-25%		
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся техникума к самообразованию?	6.1. Стремление к самообразованию.	6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	6.1. Стремление к самообразованию.	6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	6.1. Стремление к самообразованию.	6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	6.1. Стремление к самообразованию.	6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	6.1. Стремление к самообразованию.	6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	6.1. Стремление к самообразованию.	6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	6.1. Стремление к самообразованию.	6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	6.1. Стремление к самообразованию.	6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.
	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	
	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	
	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	
	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	
	6-0	6-0	6-25%	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-25%	
	7-25%	7-25%	7-25%	7-25%	7-0	7-20%	7-0	7-50%	7-0	7-0	7-0	7-0	7-25%	7-25%	7-25%	
	8-50%	8-50%	8-0	8-50%	8-50%	8-60%	8-60%	8-25%	8-50%	8-25%	8-50%	8-25%	8-25%	8-50%	8-50%	
	9-25%	9-25%	9-50%	9-50%	9-20%	9-20%	9-20%	9-25%	9-50%	9-25%	9-50%	9-25%	9-50%	9-25%	9-0	
10-0	10-0	10-0	10-25%	10-20%	10-0	10-20%	10-0	10-0	10-0	10-0	10-0	10-0	10-0	10-0		
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся техникума?	7.1. Знанием инновационных методов, технологий.	7.2. Владением информацией технологиями.	7.1. Знанием инновационных методов, технологий.	7.2. Владением информацией технологиями.	7.1. Знанием инновационных методов, технологий.	7.2. Владением информацией технологиями.	7.1. Знанием инновационных методов, технологий.	7.2. Владением информацией технологиями.	7.1. Знанием инновационных методов, технологий.	7.2. Владением информацией технологиями.	7.1. Знанием инновационных методов, технологий.	7.2. Владением информацией технологиями.	7.1. Знанием инновационных методов, технологий.	7.2. Владением информацией технологиями.	7.1. Знанием инновационных методов, технологий.	7.2. Владением информацией технологиями.
	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	
	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	
	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	
	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	
	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	6-0	
	7-25%	7-0	7-25%	7-25%	7-25%	7-0	7-20%	7-0	7-20%	7-25%	7-0	7-25%	7-25%	7-50%	7-50%	
	8-75%	8-50%	8-50%	8-50%	8-25%	8-80%	8-20%	8-25%	8-25%	8-25%	8-25%	8-50%	8-50%	8-25%	8-25%	
	9-0	9-50%	9-25%	9-25%	9-25%	9-20%	9-60%	9-50%	9-50%	9-50%	9-50%	9-25%	9-25%	9-25%	9-25%	
10-0	10-0	10-0	10-25%	10-0	10-20%	10-0	10-25%	10-0	10-25%	10-0	10-25%	10-0	10-0	10-0		

Второй блок «Мнение работодателя о качестве подготовки студентов» был с вариантом выбора ответа.

Вопрос: Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших студентов и выпускников на работу?



92% (89% в Сампурском филиале) опрошенных работодателей готовы принимать обучающихся техникума на постоянную работу и лишь 8 % (11% в Сампурском филиале) намерены это сделать при наличии определенных условий

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» 100% респондентов выразили готовность сотрудничать и принимать для прохождения производственной практики студентов, принимать участие в образовательном процессе. Несколько предприятий задумываются о целевой подготовке специалистов в нашем учреждении.

Основным достоинством в подготовке выпускников ТОГБПОУ «Аграрно-технологического техникума» большинство работодателей отмечают «Желание выпускников работать», «Владение коммуникативными навыками» и «Высокий уровень теоретических знаний».

В качестве недостатка большинство работодателей указали отсутствие желания у обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Вывод:

Полученные данные свидетельствуют о высокой удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

5.2. Анализ анкетирования студентов ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

В ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» проведено анкетирование студентов.

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ. Вопросы анкетирования размещены на сайте техникума.

Анализ данных указывает на то, что 516 студентов стали участниками анкетирования: специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС) – 56 чел.; специальность 35.02.05 Агрономия (АГР1 и АГР2) – 49 чел. (пос. совхоза «Селезнёвский») и 46 чел. (Сампурский филиал); специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования (ЭРТ1 и ЭРТ2)– 63 чел. (пос. совхоза «Селезнёвский») и 39 чел. (Сампурский филиал);

специальность 36.02.01 Ветеринария (В)– 123 чел.;

специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (ТЖ) – 40 чел.;

специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (ТР) – 44 чел.;

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (М)– 13 чел.;

профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (МСХ1 и МСХ2) – 20 чел. (пос. совхоза «Селезнёвский») и 23 чел. (Сампурский филиал).

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости студентов жизнедеятельностью в техникуме.

Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов:

	Кол-во студентов	Процент	в разрезе специальностей и профессий																						
			ЧС	%	АГР1	%	АГР2	%	ЭРТ1	%	ЭРТ2	%	ТР	%	В	%	ТЖ	%	М	%	МСХ1	%	МСХ2	%	
практически всегда своевременно	488	94,6	52	92,8	49	100	44	95,6	59	93,7	38	97,4	40	91,0	11	93,5	9	37	92,5	13	100	20	100	21	91,3
не своевременно	11	2,1				2	4,4			1	2,6	2	4,5	3	2,4	3	7,5								
затрудняюсь ответить	17	3,3	4	7,2					4	6,3			2	4,5	5	4,1							2	8,7	

Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей:

	Кол-во студентов	Процент	в разрезе специальностей и профессий																					
			ЧС	%	АГР1	%	АГР2	%	ЭРТ1	%	ЭРТ2	%	ТР	%	В	%	ТЖ	%	М	%	МСХ1	%	МСХ2	%
практически все пунктуальны	507	98,2	56	100	49	100	45	97,8	59	93,6	39	100	41	93,2	12	100	40	100	12	92,3	20	100	23	100
около 50% преподавателей опаздывают к началу пары	6	1,2				1	2,2	2	3,2			2	4,5					1	7,7					
большинство преподавателей опаздывают к началу пары	3	0,6						2	3,2			1	2,3											

В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий:

	Кол-во студентов	Процент	в разрезе специальностей и профессий																						
			ЧС	%	АГР1	%	АГР2	%	ЭРТ1	%	ЭРТ2	%	ТР	%	В	%	ТЖ	%	М	%	МСХ1	%	МСХ2	%	
вполне удовлетворяет	429	83,1	42	75	42	85,7	43	93,5	52	82,5	39	100	27	61,4	10	44,6	8	34	85	10	76,9	18	90	18	78,3
частично удовлетворяет	73	14,2	13	23,2	7	14,3	3	6,3	9	14,3			5	14,0	3	10,6	3	7,5	3	23,1	2	10	5	21,7	

Вы принимаете участие в мероприятиях техникума (конференциях, круглых столах, дискуссиях и др.)

	Кол-во студентов	Процент	в разрезе специальностей и профессий																					
			Ч С	%	АГ Р1	%	АГ Р2	%	ЭР Т1	%	ЭР Т2	%	Т Р	%	В	%	Т Ж	%	М	%	М С Х 1	%	М С Х 2	%
да, участвую регулярно	171	33,1	9	16,1	19	38,8	16	34,8	31	49,2	13	33,3	1	2,7	4	8,0	3	7,5	5	38,5	2	10	7	30,4
да, достаточно	164	31,8	13	33,2	19	38,8	23	50,0	15	33,8	24	61,5	1	4,1	2	4,4	1	2,5	3	6,1	8	40	4	17,5
нет, не достаточно	31	6,0	2	3,6					2	3,2			4	9,1	1	2,2	2	5	1	7,1			5	21,7
нет	150	29,1	32	57,1	11	22,4	7	15,2	15	33,8	2	5,2	1	4,1	3	6,3	2	3,5	1	7,7	1	50	7	30,4

Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в техникуме в течение года

	Кол-во студентов	Процент	в разрезе специальностей и профессий																					
			Ч С	%	АГ Р1	%	АГ Р2	%	ЭР Т1	%	ЭР Т2	%	Т Р	%	В	%	Т Ж	%	М	%	М С Х 1	%	М С Х 2	%
да, достаточно	506	98,1	56	100	49	100	46	100	61	96,8	39	100	3	74,1	8	100	1	100	1	92,3	2	100	2	100
нет, не достаточно	10	1,9							2	3,2			7	15,9					1	7,7				
другое (укажите)																								

Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?

	Кол-во студентов	Процент	в разрезе специальностей и профессий																					
			Ч С	%	АГ Р1	%	АГ Р2	%	ЭР Т1	%	ЭР Т2	%	Т Р	%	В	%	Т Ж	%	М	%	М С Х 1	%	М С Х 2	%
хорошо	412	79,8	40	71,4	49	100	41	89,1	54	85,7	32	82,1	2	63,6	9	74,8	3	92,5	8	61,5	1	70	1	73,9
удовлетворительно	81	15,7	11	19,7			4	8,7	2	3,2	7	17,9	1	4,8	2	6,1			5	38,5	6	30	6	26,1
неудовлетворительно	6	1,2							3	4,8			1	2,3	2	6,1								
затрудняюсь ответить	17	3,3	5	8,9			1	2,2	4	6,3			1	2,3	3	6,3	3	7,5						

Располагают ли условия в техникуме к творческому развитию личности?

	Кол-во студентов	Процент	в разрезе специальностей и профессий																					
			Ч С	%	АГ Р1	%	АГ Р2	%	ЭР Т1	%	ЭР Т2	%	Т Р	%	В	%	Т Ж	%	М	%	М С Х 1	%	М С Х 2	%
полностью могу проявлять свои	436	84,5	44	78,6	38	77,6	43	93,5	46	73,0	32	82,1	39	88,6	10	88,6	40	100	11	84,6	14	70	20	86,9

ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» проведено анкетирование педагогических работников.

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогических работников жизнедеятельностью в техникуме. Вопросы анкетирования размещены на сайте техникума.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все педагогические работники стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогических работников жизнедеятельностью в техникуме.

На вопрос «Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся образовательного процесса?» 94% опрошенных ответили «Да, всегда», 6% - «Нет, не всегда».

Основными источниками информации о жизни в техникуме педагогические работники считают:

- Приказы директора, официальные документы – 94%
- Заседания цикловой комиссии – 46%
- Инструктивно-методические совещания – 82%
- Семинары- 32%
- Личное общение с руководством – 70%
- Общение с коллегами и обучающимися- 89%
- Официальный сайт техникума- 68%
- Информацией о делах техникума не интересуюсь – 2%

78 % имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения).

Техникум всем педагогическим работникам (100%) предоставляют возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагогического работника. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагогические работники считают:

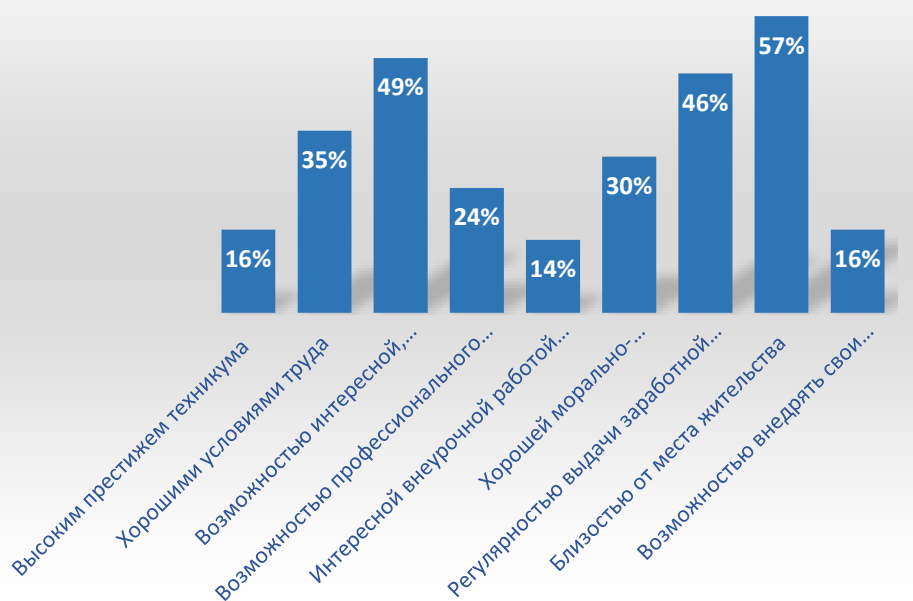
- Программы дистанционного обучения – 43%
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 32%
- Стажировка в производственных подразделениях – 32%
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО – 8%
- Изучение новой литературы – 16%
- Участие в семинарах, конференциях – 18%

Опрошенные имеют возможность получить разные формы повышения квалификации за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о других формах повышения квалификации и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность разных форм повышения квалификации за счет организации.

На вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме?» наибольший результаты получили варианты ответов: близостью от места жительства, хорошими условиями труда, возможностью интересной, творческой работы с обучающимися, регулярностью выдачи заработной платы.

Чем Вас привлекает работа в техникуме?



Удовлетворены ли Вы отношением руководства техникума к Вам?



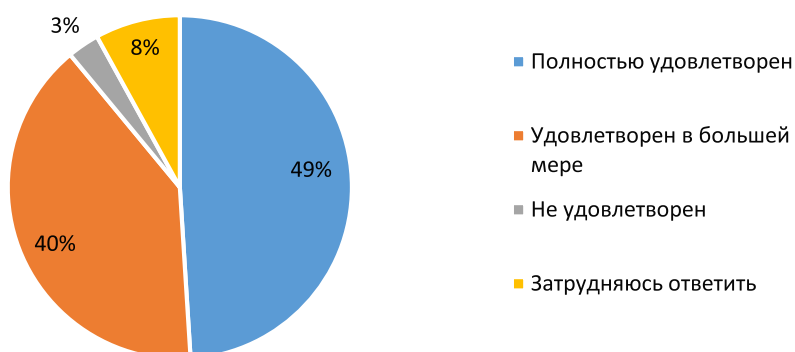
Судя по результатам анкетирования, 100% педагогов образовательной организации удовлетворены отношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности?



Подавляющее большинство педагогов (94%) полностью удовлетворены образовательной деятельностью или удовлетворены в большей мере, что свидетельствует о хорошей организации этой деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (3%), которые не удовлетворены этим направлением работы, 3% опрошенных затруднились ответить.

Удовлетворены ли Вы организацией учебно-производственной практикой?



Подавляющее большинство опрошенных (89%) полностью удовлетворены или удовлетворены в большей мере организацией учебно-производственных практик. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (3%), которые не удовлетворены этим направлением работы, 8% опрошенных затруднились ответить.

Удовлетворены ли Вы работой научно-методической службы?



Подавляющее большинство педагогов (92%) удовлетворены работой научно-методической службы, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации. Тем не менее, 8% опрошенных затруднились ответить.

Удовлетворены ли Вы воспитательной работой?



Подавляющее большинство педагогов (95%) удовлетворены воспитательной работой, что свидетельствует о хорошей организации этой деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (5%), которые затруднились ответить.

Удовлетворены ли Вы участием в принятии управленческих решений ?





Подавляющее большинство педагогов (92%) полностью удовлетворены или удовлетворены в большей мере участием в принятии управленческих решений, 82 % признанием успехов и достижений, 100% - взаимоотношениями с обучающимися. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (5%), которые не удовлетворены участием в принятии управленческих решений, 3% опрошенных затруднились ответить. 18 % опрошенных затруднились ответить на вопрос «Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений».

Удовлетворены ли Вы условиями оплаты труда?



Условиями оплаты труда удовлетворены или удовлетворены в большей мере 67% опрошенных, однако 20% не удовлетворены, 13 % затруднились ответить.

Удовлетворены ли Вы системой питания?

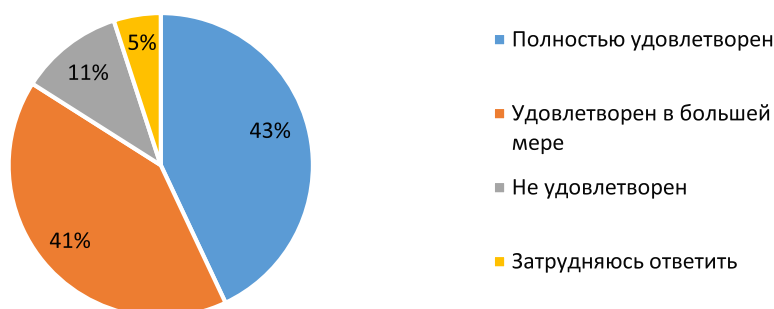


Условиями оплаты труда удовлетворены или удовлетворены в большей мере 59% опрошенных, однако 8% не удовлетворены, 33 % затруднились ответить.

Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью?



Удовлетворены ли Вы качеством учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудования?



Удовлетворены ли Вы технической оснащённостью учебного процесса?



84 % преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов, мастерских и оборудования, однако есть 11% опрошенных, которые не удовлетворены. 5% затруднились ответить.

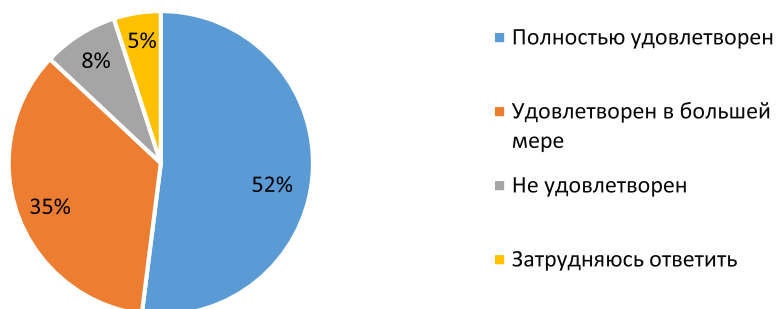
86 % опрошенных удовлетворены полностью или в большей мере технической оснащённостью учебного процесса, однако есть 11% которые не удовлетворены, 3% затруднились ответить. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

100 % опрошенных удовлетворены охраной труда и его безопасностью.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

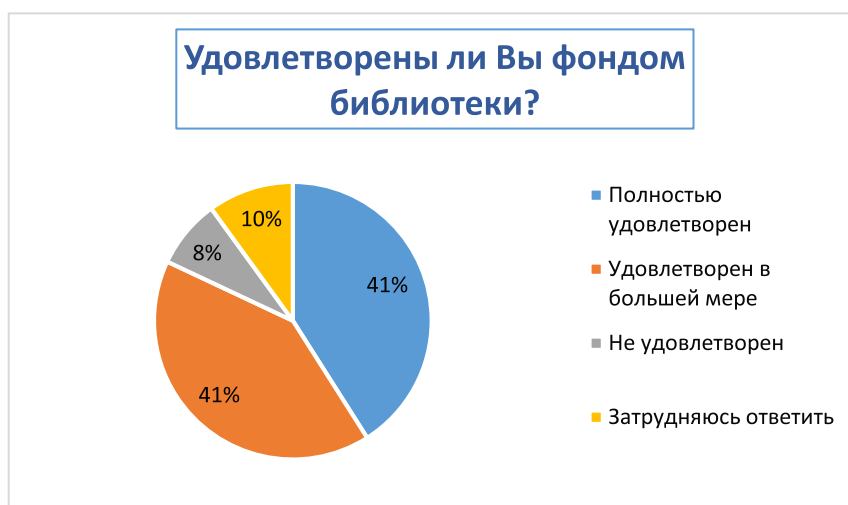
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?



Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?



92 % педработников удовлетворены расписанием в техникуме. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников. Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места удовлетворены 87%, 8% не удовлетворены, 5% затруднились ответить.



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены фондом библиотеки. Однако есть 68% опрошенных, которые не полностью удовлетворены, 10% затруднились ответить.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению. Также необходимо уделить внимание использованию электронной библиотечной системы.



На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» педагогические работники выбрали следующие проблемы:

- Недостаток учебно-методической литературы – 24%.
- Неудобное расписание – 0%.
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий -24%.
- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 3%.
- Недостаточный учет запросов работодателей- 0%.
- Плохая организация практики -3%.
- Низкая дисциплина обучающихся – 14%.
- Недостаточная материально-техническая база – 35%.

К затруднениям и проблемам, которые испытывают опрошенные педагогические работники в своей повседневной педагогической практике, относятся:

Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) -0%.

Нет свободных кабинетов – 3%

Не хватает технического оснащения- 43%

Не хватает методического обеспечения – 8%.

Отсутствие воспитанности обучающихся-14%.

Отсутствие мотивации обучения –24 %

Не хватает наглядного обеспечения – 22%.

Не хватает компьютерной техники- 16%.

Не хватает знаний методики и педагогики – 0%.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагогические работники образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного и воспитательного процесса, научно-методической работой условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточная материально-техническая база и ЭБС недостаточно используется работниками. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогических работников об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся образовательного процесса.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность работников. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать материально-техническую базу, систему питания, продумать условия оплаты труда, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам и др.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации техникума рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идей педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов,

необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации техникума необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогических работников образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

ВЫВОД

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.