



ООО
«Вымпел»



ООО
«Сельхозмашини»

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение
«Аграрно-технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства**
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 12 от 17.06.2025 г.

приказ № 10 от 17.06.2025 г.

Папцина Г.С./

подпись

Дубровин В.Ю./

подпись

Прудовик М.А./

подпись



**Утверждено Приказом краткое
наименование образовательной организации**

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Вымпел»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Сельхозмашини»**

2025 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования(далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организации-разработчики:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

Общество с ограниченной ответственностью «Вымпел»

Общество с ограниченной ответственностью «Сельхозмашини»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	27
5.1. Учебный план	27
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	27
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	32
5.4. Календарный учебный график	33
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
5.7. Практическая подготовка	35
5.8. Государственная итоговая аттестация	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	30
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	31
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	38

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионализм» (далее – ОПОП-П) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОССПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н «Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Устав ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»;

Локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
КОД- комплект оценочной документации;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалит»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-механист сельскохозяйственного производства»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355«Об утверждении ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
в т.ч. дополнительные квалификации	19205 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства	
Направленности (при наличии)	Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	1476 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1006	764
социально-гуманитарный цикл	204	88
общепрофессиональный цикл	224	98
профессиональный цикл	578	578
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 280	- 280
Вариативная часть образовательной программы	434	334
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	306	212

<i>ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»</i>	170	112
<i>ПМ.03ц Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия</i>	136	100
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1098

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н «Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства"»	A - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве поддержанием технического состояния средств механизации	A/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями A/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности- Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	
Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист- машинист	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного

сельскохозяйственного производства» Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия	производства» ПМ.03Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия
--	---

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>

		формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение	ПК 1.1. Выполнять основную	Навыки:

<p>механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	<p>обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями. Подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.</p> <p>Знания:</p> <p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы. Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы. Правила и нормы охраны труда.</p>
<p>ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки:</p> <p>Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований.</p>
	<p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Знания:</p>	

		<p>Виды минеральных и органических удобрений. Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений. Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Навыки: Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. Текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p>Знания: Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Контроль и оценка качествавыполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. Правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять уборочные работы</p>	<p>Навыки:</p>

	<p>с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ. Проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники. Текущего контроля качества уборочных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Знания:</p> <p>Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ. Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.</p> <p>Умения:</p> <p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах. Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.</p> <p>Знания:</p> <p>Классификация сельскохозяйственных грузов. Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки. Правила дорожного движения и перевозки грузов. Правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.</p>

	<p>ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения мелиоративных работ. Текущего контроля качества мелиоративных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля.</p> <p>Знания:</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля. Технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники.</p>
	<p>ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках.</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p>Знания:</p>

		<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов.</p> <p>Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования. Получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов.</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования.</p> <p>Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения.</p> <p>Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи.</p> <p>Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>
Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в</p>	<p>Навыки:</p> <p>Вспашки с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических</p>

машинист сельскохозяйственного производства»	растениеводстве	<p>требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы.</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.</p> <p>Знания:</p> <p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.</p>
	ПК 2.2. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	<p>Навыки:</p> <p>Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p> <p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы. Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы. Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Знания:</p>

		<p>Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.3 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Комплектования агрегата для внесения удобрений. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества внесения удобрений.</p> <p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Знания:</p> <p>Виды минеральных и органических удобрений. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений. Технология внесения минеральных удобрений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений.</p>

		Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда.
Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	<p>Навыки:</p> <p>Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности. Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике. Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора. Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса. Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур. Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам». Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов.</p> <p>Знания:</p>

		<p>Географические основы точного земледелия.</p> <p>Технологии точного земледелия.</p> <p>Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники.</p> <p>Картирование сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Картирование почв на основе систем глобального позиционирования.</p> <p>Системы параллельного вождения и автопилотирования.</p> <p>Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве.</p> <p>Технические характеристики спутников ГЛОНАСС и GPS.</p> <p>Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок</p> <p>Устройство и принцип работы подруливающих устройств.</p> <p>Принципы создания границы поля.</p> <p>Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву.</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия.</p> <p>Система изменения нормы высева семян на различных участках поля.</p> <p>Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах.</p> <p>Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.</p>
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственно	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с	13.006	ОТФ А - Выполнение механизированных работ в	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими

	м производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	заданными агротехническими требованиями		сельскохозяйственное производство с поддержанием технического состояния средств механизации	требованиями ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
		ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами			ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
		ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах			ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы			ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
		ПК 1.7 Выполнять			ТФ А/09.3 Выполнение

		<p>механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами</p>			<p>механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>
ВД по запросу работодателя	ВД 2. Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p> <p>ПК 2.2 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для</p>			<p>ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p>

		<p>внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами</p> <p>ПК 2.3. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственным и машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>		
				A/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

	сельскохозяйственным производством с поддержанием технического состояния средств механизации																							
МДК.0 1.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	O	O				O			O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
МДК 01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	O	O				O			O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
УП.01	Учебная практика	O	O				O			O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
ПП.01	Производственная практика	O	O				O			O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Наименование организации - ООО "Вымпел")	O			O		O		O										O	O	O			
МДК.0 2.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственн	O			O		O		O										O	O	O			

	ого производства																		
УП.02	Учебная практика	О		О		О		О									О	О	О
ПП.02	Производственная практика	О		О		О		О									О	О	О
ПМ.03ц	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия (Наименование организации - ООО "Вымпел")	О																	О
МДК.0 3.01	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	О																	О
УП.03	Учебная практика	О																	О
ПП.03	Производственная практика	О																	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической деятельности	Объем образовательной программы в академических часах	Объём образовательной программы, ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённый по курсам и семестрам
--------	--------------	--------------------------------	-------	--	---	--	---

						Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс	
												1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	70%	30%	11	12	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		200	86	192	0	8	0	204	0	118	82	
СГ.01	История России	ДР	32	0	30		2	0	32			32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДР	32	32	32		0	0	32			32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	10	34		2	0	36			36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	36	34	36		0	36			18	18	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДР	32	0	30		2	0	32			32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДР	32	10	30		2	0	32			32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		224	98	204	0	8	12	224	0	148	64	
ОП.01	Основы инженерной графики	ДР	32	12	32	0	0	0	32			32	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Э	32	16	26	0	0	6	32			26	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Э	32	12	26	0	0	6	32			26	
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	32	22	30	0	2	0	32			32	
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ	32	12	30	0	2	0	32			32	
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ	32	12	30	0	2	0	32			32	

ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ	32	12	30	0	2	0	32		32	
П.00	Профессиональный цикл		1016	876	356	612	8	42	584	432	328	646
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		706	660	208	468	8	22	584	122	328	356
МДК.01.0 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	96	76	86		4	6	44	52	90	
МДК.01.0 2	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Э	136	116	122		4	10	72	64	58	68
УП.01	Учебная практика	ДЗ	180	180		180			180		180	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	288	288		288			288			288
ПМ.01	Экзамен по модулю	Э	6					6		6		
ПМ.02*	Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Наименование организации - ООО "Вымпел")		174	116	88	72	0	14	0	174	0	160
МДК.02.0 1	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	Э	96	44	88	0		8		96		88
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36		36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36		36
ПМ.02	Квалификационный экзамен	Э	6					6		6		

ПМ.03ц*	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия (Наименование организации - ООО "Вымпел")		136	100	58	72	0	6	0	136	0	130
МДК.03.01	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ДЗ	58	28	58	0	0				58	58
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36		36
ПП.03	Производственная практика		36	36		36				36		36
ПМ.03	Экзамен по модулю	Э	6					6		6		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36									36
Итого:			1476	1060	750	612	24	54	1008	432	594	828

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
			1. ПОП- П/работодат ель 2. ЦОМ/проект	
1	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	122	1	Для углубленного изучения основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; внесения удобрения с заданными агротехническими требованиями; выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; уборочных работ с заданными агротехническими

				требованиям; погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах; мелиоративных работ; механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства; технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами
2	ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»	174	1	Ведение профессионального модуля под запрос работодателя (ООО «Вымпел» для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по профессии.
3	ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	136	2	Ведение профессионального модуля под запрос работодателя (ООО «Вымпел», ООО «Сельхозмашины») для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по профессии.
Итого		434		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучени я	Наименование рабочего места, участка/структурн ого подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Техническое обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Постановка техники на хранение Комплектование МТА для работы в виноградниках	ПП.01 Производственная практика	288	4	Машинно-тракторный парк Учебно-производственный участок	Главный инженер
2.	Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин. Проведение ТО за тракторами разных марок. Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин Участие в производственных процессах Выполнение транспортных работ. Выполнение вспомогательных работ. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Выбор сцепки для агрегата. Обработка почвы (лущение стерни, вспашка, боронование, культивация и	ПП.02 Производственная практика	36	4	Участок технического обслуживания	Главный инженер

	др.) Выполнение технологических процессов. Проведение посевных и посадочных работ. Посев зерновых и овощных культур.					
3.	Использование технологий цифрового земледелия Выполнение цифрового управления технологическими и производственными процессами Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика	36	4	Учебно-производственный участок	Главный агроном

5.4. Календарный учебный график

Курс	Порядковые номера недель учебного года												Всего, ак.ч.	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1476

Сводные данные по бюджету времени

Кур с	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики				ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр					
	не д.	ак. ч.	не д.	ак. ч.	нед.	ак.ч.	не д.	ак. ч.	не д.	ак. ч.	нед.	ак.ч.	не д.	ак. ч.	не д.	ак. ч.	нед.	ак.ч.				

1 курс	21, 5	846	11, 5	414	10	360	1,5	54	0,5	18	1	36	17	612	5	180	12	432	1	36	2	43
Всего	21, 5	846	11, 5	414	10	360	1,5	54	0,5	18	1	36	17	612	5	180	12	432	1	36	2	43

Обозначения и сокращения:

 – обучение по модулям и практики (36 ак.ч. в неделю);

 дисциплинам; – промежуточная аттестация

 (ПА) (36 ак.ч. в неделю); –

 –  каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин и практик, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 1.1.1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Вымпел», ООО «Сельхозмашины», при проведении практических лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (самостоятельная работа);
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Вымпел», ООО «Сельхозмашины» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Иностранного языка;
Инженерной графики;
Материаловедения;
Технической механики;
Агрономии;
Зоотехнии;
Бережливого производства;
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Технических измерений;
Микробиологии, санитарии и гигиены;
Электротехники;
Механизации сельскохозяйственных работ;
Сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
Тракторов и автомобилей;

Мастерские и зоны по видам работ:

Зона под вид работ: «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием»

Зона под вид работ: «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей»

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТВНД»

Зона под вид работ: "Лаборатория ремонта электрооборудования"

Зона по видам работ «Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (все дисциплины, МДК согласно учебному плану по специальности).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Вымпел», ООО «Сельхозмашин», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/ п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего	Занимаемая специалисто- м-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

		совместительства		деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Кривобоков Константин Николаевич	ООО «Сельхозмашини»	Технический директор	7 лет
2	Попов Сергей Евгеньевич	АО «Октябрьское»	Главный инженер	21 год
3	Осипов Дмитрий Викторович	ООО «Вымпел»	Инженер	8 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 139663 руб.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».....	2
«ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»».....	26
«ПМ.03 ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия.....	42

2025 г.

**Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	42
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...</i>	42
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	42
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	9
2. Структура и содержание профессионального модуля	11
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	11
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	11
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	13
3. Условия реализации профессионального модуля.....	21
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	21
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	21
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам» и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	-

ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять	виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований

	простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда	
ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения	агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур	комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;

	<p>требованиями.</p>	<p>уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p>	<p>размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p>	<p>классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>	<p>выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>
<p>ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы</p>	<p>комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки</p>	<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и</p>	<p>выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p>

	поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятиею с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственно й машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственно й машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственно й машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных

	транспортные средства горюче-смазочными материалами специальными жидкостями соблюдением экологических требований безопасности; заполнять документацию выдаче нефтепродуктов	и с и по	топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда	сельскохозяйственных машин
--	---	----------	--	----------------------------

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополни- тельные профессио- нальные компетен- ции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			52	Для углубленного изучения основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; внесения удобрения с заданными агротехническими требованиями; выполнения механизированных
1		Уметь -настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; Знать- основы технологии механизированных работ в растениеводстве Владеть навыками-комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ	16	подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; внесения удобрения с заданными агротехническими требованиями; выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах
2			Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	12	
3			Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и	14	

			оборудование в животноводстве		мелиоративных работ; механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства; технического обслуживания при использовании тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами
4			Тема 1.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами	10	
	МДК 01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве			70	
5		Знать - агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Умет - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;	Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями	15	
6		Владеть навыками - выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;	Тема 2.2. Внесение удобрений	10	
7		Выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	45	
8			ПМ.01 Э Экзамен по	6	

			модулю	
--	--	--	---------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	212	212
Теоретические занятия	68	68
Практические/лабораторные занятия	144	144
Курсовой проект (работа)	0	0
Самостоятельная работа	8	8
Практика, в т.ч.:	468	468
учебная	180	180
производственная	288	288
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета</i>	18	18
<i>МДК 01.02 в форме экзамена</i> <i>ПМ. 01(экзамен по модулю)</i>	12 6	12 -
Всего	706	700

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:		Теоретические занятия	Практические/лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
				5	6							
1	2	3	4									12
ПК 1.1. - ПК 1.8 ОК 01. ОК 02. ОК 07.	МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	96	76	86	10	76	0	4	6			
	МДК 01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	136	116	122	6	116	0	4	10			
	Учебная практика	180									180	
	Производственная практика	288										288
	Промежуточная	6								6		

	аттестация										
	Всего:	706	192	208	16	192	0	8	22	180	288

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	МДК.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	96/76	
Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ	Содержание:	40/32	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы	1/-	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений	1/-	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур	1/-	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения уборочных работ	1/-	
	Правила комплектования машин для проведения уборочных работ Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения мелиоративных работ	1/-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32/32	
	Лабораторное занятие № 1 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы»	8/8	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 2 «Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы»	6/6	

	Лабораторное занятие № 3 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»	6/6	
	Лабораторное занятие № 4 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ»	6/6	
	Лабораторное занятие № 5 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля»	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов по заданию преподавателя	4/4	
Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	Содержание: Классификация сельскохозяйственных грузов Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки	16/14	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Правила дорожного движения и перевозки грузов	1/-	
	Транспортная документация	1/-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14/14	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 6 «Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза»	6/6	
	Лабораторное занятие № 7 «Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах»	8/8	
	Содержание: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	20/18	
Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	1/-	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Лабораторное занятие № 8 «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»	6/6	
	Лабораторное занятие № 9 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов	6/6	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07

	животноводства»		
	Лабораторное занятие № 10 «Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов»	6/6	
Тема 1.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Содержание: Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения	14/12 1/-	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	1/-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторное занятие № 11 «Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации»	12/12 6/6	
	Лабораторное занятие № 12 «Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности»	6/6	
	Промежуточная аттестация: экзамен	6	
	МДК.01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	136/116	
Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями	Содержание: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы	31/30 1/-	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторное занятие № 1 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: вспашка поля»	30/30 6/6	

	Лабораторное занятие № 2 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: боронование»	6/6	07
	Лабораторное занятие № 3 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: культивация»	6/6	
	Лабораторное занятие № 4 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: прикатывание»	4/4	
	Лабораторное занятие № 5 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: внесение комплексных минеральных удобрений»	4/4	
	Лабораторное занятие № 6 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований: применение гербицидов для уничтожения сорных трав»	4/4	
Тема 2.2. Внесение удобрений	Содержание: Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений	25/24	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24/24	
	Лабораторное занятие № 7 «Разработка технологических схем внесения минеральных удобрений: твердые (гранулированные, порошкообразные)»	6/6	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 8 «Разработка технологических схем внесения минеральных удобрений: жидкие»	6/6	
	Лабораторное занятие № 9 «Разработка технологических схем внесения органических удобрений: твердые»	6/6	
	Лабораторное занятие № 10 «Разработка технологических схем внесения органических удобрений: жидкие»	6/6	
Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Содержание: Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	41/40	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40/40	

	Лабораторное занятие № 11 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: кукуруза»	4/4	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Лабораторное занятие № 12 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: пшеница»	4/4	
	Лабораторное занятие № 13 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: ячмень»	4/4	
	Лабораторное занятие № 14 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: гречиха»	4/4	
	Лабораторное занятие № 15 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: картофель»	4/4	
	Лабораторное занятие № 16 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: горох»	4/4	
	Лабораторное занятие № 17 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: подсолнечник»	4/4	
	Лабораторное занятие № 18 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: овес»	4/4	
	Лабораторное занятие № 19 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: рожь»	4/4	
	Лабораторное занятие № 20 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами: сахарная свекла»	4/4	
Тема 2.4.	Содержание:	11/6	
Уборочные работы	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур	1/-	ПК 1.1- ПК 1.8

с заданными агротехническими требованиями	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Технологии и организация работ по уборке овощных культур, сахарной свеклы, в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	-/-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Лабораторное занятие № 21 «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ»	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Технологии и организация работ по уборке кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	4/4	
	Содержание: Технология выполнения культуртехнических работ. Технология работ по устройству и содержанию каналов	7/6	
Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ	Технология планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	-/-	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Лабораторное занятие № 22 «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ»	6/6	
	Содержание: Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	11/10	
Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Правила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	-/-	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	Лабораторное занятие № 23 «Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства»	6/6	
	Практическое занятие № 1 «Использование средств защиты при разгрузке и	4/4	

раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках»		
Промежуточная аттестация: экзамен	10/10	
Учебная практика	180/180	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Виды работ		
1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения. 2. Смазочные работы. 3. Заправочные работы. 4. Регулировочные работы. 5. Крепёжные работы. 6. Электротехнические работы. 7. Диагностические работы. 8. Уборочно-моющие работы. 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 10. Оформление с технической приёмочно-сдаточной документации 11. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии. 12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения 13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения. 14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Производственная практика	288/288	ПК 1.1- ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Виды работ		
1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы 2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы 3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы 4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами 5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ 6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для		

<p>корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля 7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах 8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. 12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля 13. Выполнение механизированных работ в животноводстве</p> <p><i>Промежуточная аттестация: экзамен</i></p>		
<i>Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю</i>	6	
<i>Всего</i>	706/660	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Агрономии», «Зоотехнии», «Бережливого производства», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории: механизации сельскохозяйственных работ; сельскохозяйственных и мелиоративных машин; тракторов и автомобилей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием», зона по видам работ «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТНВД», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для спо / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3.2.2. Дополнительные источники

1. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Лабораторный практикум. Часть 2 : учебное пособие для спо / И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-48375-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380609> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47428-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370913> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки¹
ПК. 1.1 ОК 01.	выполняет подготовку и обработку почвы с заданными агротехническими требованиями выполнение настройки и регулировки, устраняет простейшие неисправности агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; осуществляет движение машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация: экзамен, экзамен по модулю.
ПК 1.2. ОК 01.	выполняет настройку и регулировку, устраняет простейшие неисправности агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы; вносит удобрения с соблюдением агротехнических требований обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.3. ОК 01.	Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; Выполняет настройку и регулировку, устраняет простейшие неисправности машинно-тракторный агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.4. ОК 01.	Выполняет настройки и регулировки, устраняет простейшие неисправности машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ; проводит уборочные работы с соблюдением требований и правил агротехники проводит уборочные работы с соблюдением	

	требований и правил агротехники; осуществляет текущего контроля качества уборочных работ обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.5. ОК 01.	размещает и закрепляет на тракторных прицепах перевозимого груза; выполняет транспортных и стационарных работ на тракторах; оформляет транспортную документацию обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.6. ОК 01.	выполняет настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; выполняет мелиоративные работы; осуществляет текущий контроль качества мелиоративных работ обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.7. ОК 01.	выполняет настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; выполняет механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.8. ОК 01.	выполняет работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями	

	<p>нормативно-технической документации;</p> <p>выполняет заправку транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p> <p>оформляет документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	
--	---	--

**Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 Выполнение работ по профессии
19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	42
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...</i>	42
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	42
2. Структура и содержание профессионального модуля	50
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	50
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	8
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	9
3. Условия реализации профессионального модуля.....	13
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	13
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

19205 «ТРАКТОРИСТ - МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам».

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические основы личности	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-

	темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.	Вспашки с соблюдением агротехнических требований. Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы.
ПК 2.2. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных	Настраивать и регулировать плуг для внесения удобрений на заданный режим	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Принцип действия,	Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения

<p>и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>работы. Настраивать и регулировать лущильник для внесения удобрений на заданный режим работы. Настраивать и регулировать плоскорез для внесения удобрений на заданный режим работы. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.</p>	<p>и лущения дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Виды минеральных и органических удобрений. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений. Технология внесения минеральных</p>	<p>Комплектования агрегата для внесения удобрений. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества внесения удобрений.</p>

		удобрений. Правила комплектования машино-тракторных агрегатов для внесения удобрений. Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	88	44
Теоретические занятия	44	0
Практические/лабораторные занятия	44	44
Курсовой проект (работа)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	14	
МДК 02.01 в форме экзамена	8	
ПМ. 02 (квалификационный экзамен)	6	
Всего	174	116

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Практические/лабораторные занятия		Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
			3	4			5	6					
1	2												
OK 01, OK 04, OK 07, OK 09 ПК 2.1-2.3	МДК.02.01 Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства	96	44	88	44	44	0	0	8				
	Учебная практика	36	36									36	
	Производственная практика	36	36										36
	Промежуточная аттестация	6								6			
Всего:		174	116	88	44	44	0	0	14	36	36		

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01 Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства			96/44	
Тема 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	<p>Содержание</p> <p>Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники</p> <p>Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов</p> <p>В том числе лабораторных и практических занятий</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Анализ нормативно-правовой базы в сфере эксплуатации тракторов. Составление схемы ответственности за нарушения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Работа с документацией по техническому состоянию трактора: оформление журнала учета, проверка наличия документов.</p>		14/4	OK 01, OK 04, OK 07, OK 09 ПК 2.1-2.3
Тема 2. Правила дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>Правила дорожного движения. Общие положения</p> <p>Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения</p> <p>Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка</p> <p>Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p>		34/16	OK 01, OK 04, OK 07, OK 09 ПК 2.1-2.3

	В том числе лабораторных и практических занятий	16/16	
	Практическое занятие Разбор дорожных ситуаций. Определение нарушений ПДД.	4/4	
	Практическое занятие Составление маршрута движения трактора с учётом дорожных знаков, разметки и условий безопасности.	4/4	
	Практическое занятие Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	4/4	
	Практическое занятие Моделирование действий тракториста при проезде перекрёстков, пешеходных переходов и ЖД переездов..	4/4	
Тема 3 Психофизиологические основы деятельности тракториста	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1-2.3
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	2	
	Основы эффективного общения	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	6/6	
	Практическое занятие Тренинг по развитию внимания и реакции на симуляторе вождения.	2/2	
	Практическое занятие Ролевая игра «Эффективное общение в коллективе и с руководством».	2/2	
	Практическое занятие Практикум по саморегуляции и профилактике конфликтов в стрессовых ситуациях.	2/2	
	Содержание	16/10	
	Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	2	
Тема 4 Основы управления транспортными средствами	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	2	
	Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	10/10	

	Практическое занятие Анализ видеозаписей управления трактором с выявлением ошибок и нарушений техники безопасности. Составление чек-листа правильных действий.	2/2	
	Практическое занятие Анализ дорожных условий и разработка плана безопасного движения.	6/6	
	Практическое занятие Моделирование действий в нештатных ситуациях (заносы, отказ техники).	2/2	
Тема 5. Правила оказания первой помощи	Содержание Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим Отработка практических навыков оказания первой помощи В том числе лабораторных и практических занятий	14/8 2 4 8/8	OK 01, OK 04, OK 07, OK 09 ПК 2.1-2.3
	Практическое занятие Отработка навыков оказания первой помощи на манекене: сердечно-лёгочная реанимация, остановка кровотечений. Симуляция действий при ДТП: эвакуация пострадавшего, вызов экстренных служб. Оказание первой помощи при травмах, характерных для сельскохозяйственных работ (ушибы, переломы, попадание инородных тел в глаза). Первая помощь при отравлениях химическими средствами защиты растений: промывание желудка, нейтрализация, вызов скорой помощи.	8/8	
Промежуточная аттестация	Экзамен	8	
Учебная практика Виды работ: Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и	36	OK 01, OK 04, OK 07, OK 09 ПК 2.1-2.3	

железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами Вождение тракторов с отработкой маневров <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>		
Производственная практика Виды работ: Безопасность труда. Выполнение работ по вспашке и обработке почвы на реальном участке. Настройка и регулировка почвообрабатывающих орудий. Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований Порядок действий водителя в нештатных ситуациях. Работа с документацией установленной формы. <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	36	OK 01, OK 04, OK 07, OK 09 ПК 2.1-2.3
<i>Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен</i>	6	
Всего	174/116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Тракторов и автомобилей, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зона по видам работ: «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Нормативные правовые акты, иная документация

1.1 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)

1.2 "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

1.3 Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53489-2009 Система безопасности труда
Машины сельскохозяйственные навесные и прицепные. Общие требования безопасности"

1.4 ГОСТ 12.2.31-2013 Система стандартов безопасности труда. Тракторы промышленные

1.5 Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / О.В. Майборода, А.Л. Травянко. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 192 с.

1.6 Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Б.С. Покровский. – 4-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 208 с.

3.2.2. Дополнительная литература

3.1 Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5

3.2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. – 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

3.3 Практическое пособие по текущему ремонту тракторов МТЗ-80, МТЗ-82 Москва. 1980. - 127с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

4. 1 Экзаменационные билеты Гостехнадзора профессии «Тракторист категории «В», «С», «Е» <http://400km.ru>

4.2 Правила дорожного движения 2024г. Форма доступа: свободная <http://www.pdd24.com/>

4.3 Первая медицинская помощь при ДТП. Форма доступа: свободная <http://allfirstaid.ru/node/586>

4.4 Общее устройство двигателя трактора МТЗ. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/obshhee-ustrojstvo-dvigatelya-traktora-mtz/23>

4.5 Все о тракторе МТЗ-82: устройство, эксплуатация, ремонт, технические характеристики и ремонт. Двигатель Д-240: ремонт двигателя МТЗ. http://tractor-mtz82.ru/dvigatel_d-240/

4.6 Интернет-служба Экстренной психологической помощи МЧС России. Форма доступа: свободная <https://psi.mchs.gov.ru/>

4.7 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным

ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: свободная <https://mchs.gov.ru/>

3.2.4. Электронно-библиотечная система

5.1 Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146796>

5.2 Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

5.3 Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

5.4 Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Виды минеральных и органических удобрений. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические требования	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения. соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование; интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение за работой обучающихся на учебной и производственной практиках. Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

<p>на внесение минеральных и органических удобрений.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений.</p> <p>Технология внесения минеральных удобрений.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>Контроль и оценка качества внесения удобрений.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Умеет:</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.</p> <p>Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Комплектования агрегата для внесения удобрений.</p> <p>Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Текущего контроля качества внесения удобрений.</p> <p>Комплектования пахотного агрегата.</p>	<p>транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения,</p> <p> конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p> <p>управления тракторами</p>	
--	--	--

<p>Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p> <p>Комплектования пахотного агрегата.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p> <p>Комплектования агрегата для внесения удобрений.</p> <p>Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Текущего контроля качества внесения удобрений.</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1-2.3</p>		
---	--	--

**Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением
технологии точного земледелия**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	82
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	82
2. Структура и содержание профессионального модуля	85
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	85
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	85
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	86
3. Условия реализации профессионального модуля.....	90
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	90
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	90
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	90

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**ПМ.03ц ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ МАШИННО-ТРАКТОРНЫМИ АГРЕГАТАМИ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности "Выполнение работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия".

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением	Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора. Выполнять загрузку	Географические основы точного земледелия Технологии точного земледелия Знать особенности	Картирования полей, картирования агрохимического состояния,

технологии точного земледелия	<p>параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса</p> <p>Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур</p> <p>Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам»</p> <p>Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов.</p>	<p>применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники</p> <p>Картирование сельскохозяйственных угодий</p> <p>Картирование почв на основе систем глобального позиционирования</p> <p>Системы параллельного вождения и автопилотирования</p> <p>Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве;</p> <p>Технические характеристики спутников ГЛОНАСС и GPS.</p> <p>Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок</p> <p>Устройство и принцип работы подруливающих устройств;</p> <p>Принципы создания границы поля;</p> <p>Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву;</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>Система изменения нормы высеива семян на различных участках поля;</p> <p>Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х</p>	<p>картирования урожайности</p> <p>Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике</p> <p>Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники</p>
-------------------------------	---	---	---

		машинах и тракторах; Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	58	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме защиты проекта</i> <i>УП. 03 в форме ДЗ</i> <i>ПП. 03 в форме ДЗ</i> <i>ПМ. 03ц экзамен по модулю</i>	6	-
Всего	136	100

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки																	
			Обучение по МДК, в т.ч.:			Учебные занятия			Курсовая работа (проект)			Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация			Учебная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОК 02. ПК 3.1	Раздел 1. Технологии точного земледелия	10	4	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОК 02. ПК 3.1	Раздел 2. Системы спутниковой навигации.	48	24	48	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ПК3.1	Учебная практика	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
ПК3.1	Производственная практика	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
	Промежуточная аттестация	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	Всего:	136	100	58	58	-	-	6	6	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01 Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия		58/28	
Раздел 1. Технологии точного земледелия		10/4	
Тема 1.1. Технологии точного земледелия	Содержание Введение. Технологии точного земледелия. Географические основы точного земледелия	2	ОК 02. ПК 3.1
Тема 1.2. Картирование почв	Содержание Картирование сельскохозяйственных угодий Картирование почв на основе систем глобального позиционирования. Программы для картирования. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Знакомство с программами для картирования.	4/2 2 2/2 2/2	ОК 02. ПК 3.1
Тема 1.3. Принципы создания границы поля.	Содержание Принципы создания границы поля. В том числе практических и лабораторных занятий 2. Создание карты поля.	4/2 2 2/2 2/2	ОК 02. ПК 3.1
Раздел 2. Системы спутниковой навигации.		48/24	
Тема 2.1. Системы позиционирования.	Содержание Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве; Технические характеристики спутников ГЛОНАСС и GPS.	4 4	ОК 02.
Тема 2.2. Системы параллельного вождения и	Содержание Системы параллельного вождения и автопилотирования МТА в сельском хозяйстве.	2 2	ОК 02.

автопилотирования			
Тема 2.3. Устройство и принципы работы курсоуказателей и подруливающих устройств.	Содержание Устройство и принципы работы курсоуказателей и подруливающих устройств. Российская система точного земледелия «Агронавигатор». Автопилот Trimble. EFIX. В том числе практических и лабораторных занятий 3. Подготовка к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора. 4. Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам» 5. Параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов.	10/6 4 6/6 2/2 2/2 2/2	ОК 02. ПК 3.1
Тема 2.4. Системы автоматического управления технологическим процессом с/х растениеводства.	Содержание Характеристика и устройство элементов системы автоматического управления технологическим процессом с/х растениеводства. В том числе практических и лабораторных занятий 6. Анализ системы управления электрокранами опрыскивателя. 7. Анализ системы управления для внесения гранулированных удобрений 8. Анализ системы управления для контроля высева	10/6 4 6/6 2/2 2/2 2/2	ОК 02. ПК 3.1
Тема 2.5. Технологии с/х работ с использованием оборудования для точного земледелия.	Содержание Технологии с/х работ с использованием оборудования для точного земледелия. В том числе практических и лабораторных занятий 9. Выполнение работ с использованием оборудования для точного земледелия. 10. Выполнение работ с использованием оборудования для точного земледелия.	6/4 2 4/4 2/2 2/2	ОК 02. ПК 3.1 ПК 3.1

Тема 2.6. Системы с функцией учета фактического расхода топлива	Содержание	4/2	ОК 02. ПК 3.1
	Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	11. Анализ систем учета топлива.	2/2	
Тема 2.7. Системы мониторинга урожая	Содержание	4/2	ОК 02. ПК 3.1
	Устройство, принцип действия и классификация систем мониторинга урожая. Датчики урожайности на зерноуборочных комбайнах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	12. Анализ систем мониторинга урожая.	2/2	
Тема 2.8. Использование БПЛА в сельском хозяйстве	Содержание	8/4	ОК 02. ПК 3.1
	Использование БПЛА в сельском хозяйстве. Устройство. Принцип полёта и управления.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	13. Анализ конструкции квадрокоптера.	2/2	
	14. Управление квадрокоптером.	2/2	
Промежуточная аттестация Диф. зачет			
Учебная практика Виды работ: 1. Создание карты поля. 2. Подготовка к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора. 3. Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам». 4. Настройка системы управления электрокранами опрыскивателя. 5. Сборка квадрокоптера. 6. Управление квадрокоптером. 7. Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам» 8. Осуществление параллельного вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием	36/36	ОК 02. ПК 3.1	

навигационных приборов			
Производственная практика	36/36		ОК 02. ПК 3.1
Виды работ:			
1. Знакомство с предприятием. Создание карт поля. 2. Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности 3. Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике 4. Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники 5. Подготовка к работе навигационного комплекса МТА. 6. Выполнение работ с использованием оборудования для точного земледелия.			
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	6		
Всего	136/100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Механизации сельскохозяйственных работ; Зона по видам работ «Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Интеллектуальные технические средства АПК : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. – Краснодар : КубГАУ, 2020 – 266 с.

2. Точное земледелие : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин, В. Э. Буксман, С. М. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2021 – 376 с.

3. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студ. сред. проф. образования / С.А. Ашихмин. – 3-е изд, - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://agromashresurs.com/tochnoye-zemledeliye>.
2. <https://ppt-online.org/257098>
3. <https://www.efix-geo.com/products/--111>
- 4.<https://stabtech.ru/info/articles/oborudovanie/kontrol-raskhoda-topliva-na-selkhoztekhnike-i-spetstekhnike/>
5. https://agro.gsi.ru/resheniya/system_yieldtrakk/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Умеет: Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора. Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса. Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур. Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль: Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике. Промежуточная аттестация: проектная работа, дифференцированный зачет, экзамен по модулю

<p>разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам». Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов.</p> <p>Знает:</p> <p>Технологии точного земледелия.</p> <p>Особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники.</p> <p>Картование сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Картование почв на основе систем глобального позиционирования.</p> <p>Системы параллельного вождения и автопилотирования.</p> <p>Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве.</p> <p>Технические характеристики спутников ГЛОНАСС и GPS.</p> <p>Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок</p> <p>Устройство и</p>		
--	--	--

<p>принцип работы подрывающих устройств.</p> <p>Принципы создания границы поля.</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия.</p> <p>Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности.</p> <p>Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике.</p> <p>Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники.</p>		
<p>Умеет:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: проектная работа, дифференцированный зачет, экзамен по модулю</p>

<p>практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает:</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>		
---	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u> ..	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики</u>	96
<u>1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</u>	128
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	98
<u>2.1. Трудоемкость освоения учебной практики</u>	98
<u>2.2. Структура учебной практики</u>	98
<u>2.3. Содержание учебной практики</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	102
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики</u>	102
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	102
<u>3.3. Общие требования к организации учебной практики</u>	102
<u>3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики</u>	102
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	104

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК 01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.3.	<i>Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</i>
ПК 1.4.	<i>Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</i>
ПК 1.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 1.6	Выполнять мелиоративные работы
ПК 1.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
ПК 1.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
	комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ
	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 01 УП. 01	180	концентрированно	1/1	Дифференцированный зачет

2.2. Структура и содержание учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
	УП.01 ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	180			180
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	18	1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения.	Тема 1.1. Составить агрегат для основной обработки почвы	6
				Тема 1.2. Скомплектовать агрегат для посевных и посадочных работ	6
				Тема 1.3 Составить агрегат для боронования	6
		24	2. Смазочные работы.	Тема 2.1 Проверить уровень масла Очистить маслёнки, контрольные и заливные отверстия от грязи и пыли	6
				Тема 2.2 Подготовить инструменты. Проверить наличие всех пресс-маслёнок	6
				Тема 2.3 Смазывать узлы трактора, согласно инструкции до появления лёгкого сопротивления	6
				Тема 2.4 Проверить все узлы после	6

			смазки	
6	3. Заправочные работы.	Тема 3. Наполнение топливного бака.	6	
18	4. Регулировочные работы.	Тема 4.1 Настройка двигателя	6	
		Тема 4.2 Настройка сцепления	6	
		Тема 4.3 Настройка вала отбора мощности (ВОМ)	6	
12	5. Крепёжные работы.	Тема 5.1 Проверка, подтягивание или замену резьбовых соединений	6	
		Тема 5.2 Монтаж навесного оборудования с помощью крепёжных элементов	6	
		Тема 6.1 Техническое обслуживание электрооборудования.	6	
18	6. Электротехнические работы.	Тема 6.2 Проверка и установка новой проводки.	6	
		Тема 6.3 Устранение типичных неисправностей	6	
		Тема 7.1 Методы диагностики тракторов	6	
12	7. Диагностические работы.	Тема 7.2 Периодичность проведения диагностики	6	
		Тема 8. Методы уборки загрязнений с поверхности техники	6	
		Тема 9.1 Этапы обслуживания	6	
24	9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.	Тема 9.2 Виды работ при обслуживании оборудования	6	
		Тема 9.3 Методы и технологии для обслуживания оборудования	6	

			Тема 9.4 Регламентация работ по обслуживанию оборудования	6
6	10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации	Тема 10. Оформление приемо-сдаточной документации	6	
6	12. Технологии производства продукции на сельхозпредприятии.	Тема 11. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятиях.	6	
6	12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения	Тема 12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения	6	
12	13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.	Тема 13.1 Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, под руководством мастера производственного обучения.	6	
		Тема 13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.	6	
4	14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции.	Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6			6

ВСЕГО	180
-------	-----

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории: механизации сельскохозяйственных работ; сельскохозяйственных и мелиоративных машин; тракторов и автомобилей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием», зона по видам работ «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТНВД», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

2. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для спо / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3.2.2. Дополнительные источники

3. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Лабораторный практикум. Часть 2 : учебное пособие для спо / И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-48375-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380609> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47428-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370913> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<p>У. настраивает и регулирует агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>выбирает скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>З. основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</p> <p>контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы</p> <p>правила и нормы охраны труда комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка практического опыта, полученного на практике</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

		требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы	
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	У. настраивает и регулирует агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов З. виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда Н. внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований	Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i> Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	У. настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользуется надлежащими средствами защиты З. агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками	Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i> Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

		<p>сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p> <p>Н. выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	
	<p>ПК 1.4.</p> <p>Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>З. настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У. агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

		<p>работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Н. комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ</p>	
	<p>ПК 1.5</p> <p>Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p>	<p>У. размещает и закрепляет на тракторных прицепах перевозимый груз; выполняет транспортные и стационарные работы на тракторах; получает, оформляет и сдает транспортную документацию</p> <p>З. классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>Н. выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка практического опыта, полученного на практике</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	<p>У. комплектует машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p>З. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Н. выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i> Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	<p>У. комплектует машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i> Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

		<p>тракторных агрегатов; пользуется надлежащими средствами защиты</p> <p>З. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p> <p>Н. выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p>	
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами	<p>У. выполняет работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполняет документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>З. порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка практического опыта, полученного на практике</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда Н. выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>	
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.02 ПМ.02 Выполнение работ по профессии
19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»**

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u> ..	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики</u>	96
<u>1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</u>	128
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	98
<u>2.1. Трудоемкость освоения учебной практики</u>	98
<u>2.2. Структура учебной практики</u>	98
<u>2.3. Содержание учебной практики</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	102
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики</u>	102
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	102
<u>3.3. Общие требования к организации учебной практики</u>	102
<u>3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики</u>	102
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	104

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

МДК.02.01 Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 2.2.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».	Вспашки с соблюдением агротехнических требований. Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы.

	Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.
	Комплектования агрегата для внесения удобрений. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества внесения удобрений.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ. 02 УП. 02	ПК 2.1. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	У. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. 3. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Организация	Тема 1.1. Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения Начало движения, маневрирование. Тема 1.2 Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	12	

		<p>разметочных работ и разбивка поля на загоны.</p> <p>Контроль и оценка качества основной обработки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Н. Вспашки с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Подготовки поля к вспашке.</p> <p>Текущего контроля качества основной обработки почвы.</p>			
	ПК 2.2. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	<p>У. Настраивать и регулировать плуг для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать лущильник для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать плоскорез для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных</p>	<p>Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> <p>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</p>	12	

		<p>агрегатов.</p> <p>3. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Н. Комплектования пахотного агрегата.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p>			
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	<p>У. Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата</p>	Вождение тракторов с отработкой маневров	6	

		<p>исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>3. Виды минеральных и органических удобрений.</p> <p>Технологические схемы внесения удобрений.</p> <p>Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений.</p> <p>Технология внесения минеральных удобрений.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для</p>		
--	--	---	--	--

		<p>внесения удобрений.</p> <p>Контроль и оценка качества внесения удобрений.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Н. Комплектования агрегата для внесения удобрений.</p> <p>Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Текущего контроля качества внесения удобрений.</p>			
		Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -36					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 02 УП. 02	36	концентрированно	1/2	Дифференцированный зачет

2.2. Структура и содержание учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.02 ПМ. 02 УП.02 ПМ.02	Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	36			36
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3	Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства	36	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми	Тема 1.1. Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения Тема 1.2 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Тема 1.3 Скорость движения. Остановка и стоянка Тема 1.4 Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Тема 1.5 Пользование внешними световыми	6 6 6 6 6

			приборами и звуковыми сигналами Вождение тракторов с отработкой маневров	приборами и звуковыми сигналами.	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	6				6
ВСЕГО					36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории: механизации сельскохозяйственных работ; сельскохозяйственных и мелиоративных машин; тракторов и автомобилей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием», зона по видам работ «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТНВД», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Нормативные правовые акты, иная документация

1.2 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)

1.2 "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

1.3 Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53489-2009 Система безопасности труда Машины сельскохозяйственные навесные и прицепные. Общие требования безопасности"

1.4 ГОСТ 12.2.31-2013 Система стандартов безопасности труда. Тракторы промышленные

1.5 Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / О.В. Майборода, А.Л. Травянко. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 192 с.

1.6 Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Б.С. Покровский. – 4-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 208 с.

3.2.2. Дополнительная литература

3.1 Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5

3.2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. – 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

3.3 Практическое пособие по текущему ремонту тракторов МТЗ-80, МТЗ-82 Москва. 1980. - 127с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

4. 1 Экзаменационные билеты Гостехнадзора профессии «Тракторист категории «В», «С», «Е» <http://400km.ru>

4.2 Правила дорожного движения 2024г. Форма доступа: свободная <http://www.pdd24.com/>

4.4 Общее устройство двигателя трактора МТЗ. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/obshhee-ustrojstvo-dvigatelya-traktora-mtz/23>

4.5 Все о тракторе МТЗ-82: устройство, эксплуатация, ремонт, технические характеристики и ремонт. Двигатель Д-240: ремонт двигателя МТЗ. http://tractor-mtz82.ru/dvigatel_d-240/

4.6 Интернет-служба Экстренной психологической помощи МЧС России. Форма доступа: свободная <https://psi.mchs.gov.ru/>
4.7 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: свободная <https://mchs.gov.ru/>

3.2.4. Электронно-библиотечная система

5.1 Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146796>

5.2 Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

5.3 Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

5.4 Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 02	ПК 2.1. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	<p>У. Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Выбирает различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.</p> <p>З. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве.</p> <p>Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Приемы основной и предпосевной обработки почвы.</p> <p>Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы.</p> <p>Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны.</p> <p>Контроль и оценка качества основной обработки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Н. Вспашки с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Подготовки поля к вспашке.</p> <p>Текущего контроля качества основной обработки почвы.</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка практического опыта, полученного на практике</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
	ПК 2.2. Выполнять настройку и	У. Настраивает и регулирует плуг для внесения удобрений на заданный режим работы.	Текущий контроль: экспертная оценка практического опыта,

	<p>регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Настраивает и регулирует лущильник для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Настраивает и регулирует плоскорез для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>3. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда. Н. Комплектования пахотного агрегата.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p>	<p>полученного на практике</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>
	<p>ПК 2.3</p> <p>Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>У. Настраивает и регулирует агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устраняет простейшие неисправности в процессе</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>экспертная оценка практического опыта, полученного на практике</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

	<p>работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>3. Виды минеральных и органических удобрений.</p> <p>Технологические схемы внесения удобрений.</p> <p>Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений.</p> <p>Технология внесения минеральных удобрений.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>Контроль и оценка качества внесения удобрений.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Н. Комплектования агрегата для внесения удобрений.</p> <p>Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Текущего контроля качества внесения удобрений.</p>	
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.3
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.03 ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением
технологии точного земледелия**

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики</u>	4
<u>1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	8
<u>2.1. Трудоемкость освоения учебной практики</u>	8
<u>2.2. Структура учебной практики</u>	8
<u>2.3. Содержание учебной практики</u>	8
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	11
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики</u>	11
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	11
<u>3.3. Общие требования к организации учебной практики</u>	11
<u>3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики</u>	11
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	1104

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологий точного земледелия
код и наименование профессионального модуля

МДК 03.01 Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологий точного земледелия
код и наименование междисциплинарного курса

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 3.1	Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологий точного земледелия

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологий точного земледелия».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологий точного земледелия	Картирование полей Эксплуатация навигационных приборов на сельскохозяйственной технике Использование системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики

ПМ. 03 УП. 03	ПК 3.1	<p>Уметь: Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора.</p> <p>Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса</p> <p>Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур</p> <p>Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам»</p> <p>Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Географические основы точного земледелия Технологии точного земледелия Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники Картирование 	<p>Тема 1. Создание карты поля.</p> <p>Тема 2. Подготовка к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора.</p> <p>Тема 3. Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам».</p> <p>Тема 4. Настройка системы управления электрокранами опрыскивателя.</p> <p>Тема 5. Сборка квадрокоптера.</p> <p>Тема 6. Управление квадрокоптером.</p> <p>Тема 7. Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам»</p> <p>Тема 8. Осуществление параллельного вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов</p>	36	<p>Ведение учебной практики под запрос работодателя (ООО «Вымпел», ООО «Сельхозмашины») для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по профессии.</p>
------------------	--------	--	--	----	--

	<p>сельскохозяйственных угодий</p> <p>Картрирование почв на основе систем глобального позиционирования</p> <p>Системы параллельного вождения и автопилотирования</p> <p>Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве;</p> <p>Технические характеристики спутников ГЛОНАСС и GPS.</p> <p>Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок</p> <p>Устройство и принцип работы подруливающих устройств;</p> <p>Принципы создания границы поля;</p> <p>Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия</p> <p>отвечающих за дозированное внесение материалов в почву;</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>Система изменения нормы высева семян на различных участках поля;</p> <p>Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах;</p> <p>Устройство, принцип</p>		
--	--	--	--

		<p>действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.</p> <p>Навыки:</p> <p>Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике</p> <p>Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники</p>			
--	--	---	--	--	--

Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено) (если по учебному плану практика реализуется в разных семестрах или на разных курсах, то рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.03 УП. 03	36	концентрированно	1/2	Дифференцированный зачет

2.2. Структура и содержание учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 03. ПМ 03. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия		36			x
ПК 3.1 Выполнить работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	6	Создание карты поля. Подготовка к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора.	Тема 1. Создание карты поля. Тема 2. Подготовка к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора.	6
ПК 3.1 Выполнить работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	6	Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам».	Тема 3. Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам».	6

применением технологии точного земледелия					
ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	6	Настройка системы управления электрокранами опрыскивателя.	Тема 4. Настройка системы управления электрокранами опрыскивателя.	6
ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	6	Сборка квадрокоптера. Управление квадрокоптером.	Тема 5. Сборка квадрокоптера. Тема 6. Управление квадрокоптером.	6
ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	6	Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам» Осуществление параллельного	Тема 7. Выполнение обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам» Тема 8. Осуществление	6

применением технологии точного земледелия			вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов	параллельного вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6			6
ВСЕГО					36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Механизации сельскохозяйственных работ; Зона по видам работ «Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Интеллектуальные технические средства АПК : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. – Краснодар : КубГАУ, 2020 – 266 с.

2. Точное земледелие : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин, В. Э. Буксман, С. М. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2021 – 376 с.

3. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студ. сред. проф. образования / С.А. Ашихмин. – 3-е изд, - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://agromashresurs.com/tochnoye-zemledeliye>.
2. <https://ppt-online.org/257098>
3. <https://www.efix-geo.com/products/--111>
4. <https://stabtech.ru/info/articles/oborudovanie/kontrol-raskhoda-topliva-na-selkhoztekhnike-i-spetstekhnike/>
5. https://agro.gsi.ru/resheniya/system_yieldtrakk/

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03	ПК 3.1 ОК 02	<p><i>Обучающийся:</i> Создавать карты поля. Подготавливать к работе навигационный комплекс и тренажер-симулятор; Выполнять обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам»; Настраивать систему управления электроクранами опрыскивателя; Выполнять сборку квадрокоптера; Управлять квадрокоптером; Выполнять обработки в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам» Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов.</p>	Текущий контроль: Аттестационный лист, отчет студента, подтверждающий практический опыт, полученный на практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.4
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	139
<i>1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:</i>	139
<i>1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики</i>	140
<i>1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</i>	158
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	140
<i>2.1. Трудоемкость освоения производственной практики</i>	140
<i>2.2. Структура производственной практики</i>	141
<i>2.3. Содержание производственной практики</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	146
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики</i>	146
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	164
<i>3.3. Общие требования к организации производственной практики</i>	146
<i>3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики</i>	147
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	148

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК 01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.3.	<i>Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</i>
ПК 1.4.	<i>Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</i>
ПК 1.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 1.6	Выполнять мелиоративные работы
ПК 1.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
ПК 1.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
	комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ
	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 01 ПП. 01	288	концентрированно	1/2	Дифференцированный зачет

2.2. Структура и содержание производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
	ПП.01 ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	288			x
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	78	1.Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	Тема 1.1. Проверка трактора. Двигатель	6
				Тема 1.2. Проверка трактора. Трансмиссия.	6
				Тема 1.3. Проверка трактора. Электрооборудование	6
				Тема 1.4. Проверка трактора. Ходовая часть	6
				Тема 1.5. Проверка трактора. Механизмы управления	6
				Тема 1.6. Проверка комбайна. Визуальный осмотр и очистка.	6
				Тема 1.7. Проверка комбайна. Проверка жатки	6
				Тема 1.8. Проверка комбайна. Обслуживание молотильного аппарата	6
				Тема 1.9. Проверка комбайна. Проверка систем очистки и сепарации	6
				Тема 1.10. Проверка комбайна. Обслуживание трансмиссии и приводных систем.	6

			Тема 1.11. Проверка комбайна. Проверка гидравлической и электрической систем.	6
			Тема 1.12. Проверка комбайна. Проверка шин и ходовой части.	6
			Тема 1.13. Проверка комбайна. Проведение пробного запуска.	6
	24	2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы	Тема 2.1 Подготовка к работе агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы Тема 2.2 Проверка работы гидравлической системы. Установка поперечного и продольного горизонта.	6
			Тема 2.3 Проверка работы транспортных замков	6
			Тема 2.4 Настройка в поле	6
	18	3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы	Тема 3.1 Подготовка оборудования Тема 3.2 Настройка дозирующих устройств Тема 3.3 Регулировка распределительных дисков	6
	36	4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Тема 4.1 Настройка системы впрыска топлива. Тема 4.2 Регулировка системы подачи воздуха. Тема 4.3 Настройка системы зажигания Тема 4.4 Регулировка	6

			навесной системы трактора.	
			Тема 4.5 Настройка системы охлаждения трактора	6
			Тема 4.6 Устранение простейших неисправностей	6
24	5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ		Тема 5.1 Настройка жатки.	6
			Тема 5.2 Регулировка мотовила.	6
			Тема 5.3 Настройка системы очистки.	6
			Тема 5.4 Настройка соломоизмельчителя	6
18	6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля		Тема 6.1 Устройство и содержание каналов	6
			Тема 6.2 Корчевание пней, удаление кустарников и уборка камней.	6
			Тема 6.3 Планировка поверхности поля.	6
6	7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах		Тема 7. Трудовые действия погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	6
24	8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.		Тема 8.1 Внешний осмотр. Проверка уровней технических жидкостей. Проверка крепежей.	6
			Тема 8.2 Осмотр шин. Проверка аккумулятора. Очистка трактора. Очистка фильтров.	6
			Тема 8.3. Проверка системы охлаждения. Проверка тормозов и рулевого управления.	6

			Тема 8.4 Проверка моторной установки. Проверка контрольных приборов. Устранение неисправностей.	6
	6	9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.	Тема 9.ТО после обкатки (30 моточасов). ТО-1 (60–125 моточасов). ТО-2 (240–500 моточасов). ТО-3 (960–1000 моточасов).	6
	6	10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.	Тема 9. Сезонное техническое обслуживание (СТО)	6
	18	11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.	Тема 11.1 Обработка почвы Тема 11.2 Посев, посадка и внесение удобрений. Тема 11.3 Уход за сельскохозяйственными культурами.	6 6 6
	6	12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля	Тема 12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля	6
	18	13. Выполнение механизированных работ в животноводстве	Тема 13.1 Приготовление кормов. Тема 13.2 Уборка, транспортировка и переработка навоза. Тема 13.3 Сбор продукции	6 6 6
Промежуточная аттестация в форме	6			6

дифференцированного зачета				
Всего	288			288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, имеющих в своей структуре земли (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование рабочего места на производстве - технологическое оборудование предприятия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для спо / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3.2.2. Дополнительные источники

5. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Лабораторный практикум. Часть 2 : учебное пособие для спо / И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-48375-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380609> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47428-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370913> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	У. настраивает и регулирует агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирает скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата 3. основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда H. комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки	Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i> Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

		почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы	
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	У. настраивает и регулирует агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов З. виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда Н. внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований	Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i> Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	У. настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользуется надлежащими средствами защиты З. агротехнические требования, технологии,	Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i> Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

		<p>способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда</p> <p>Н. выполнения</p> <p>механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	
	<p>ПК 1.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>3. настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У. агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i></p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

		<p>работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Н. комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ</p>	
	<p>ПК 1.5</p> <p>Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p>	<p>У. размещает и закрепляет на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>выполняет транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>получает, оформляет и сдает транспортную документацию</p> <p>З. классификация сельскохозяйственных грузов;</p> <p>правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;</p> <p>правила дорожного движения и перевозки грузов;</p> <p>правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>Н. выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

		вспомогательного оборудования трактора	
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	<p>У. комплектует машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p>З. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Н. выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i></p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	<p>У. комплектует машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>устраняет простейшие</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i></p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

		<p>неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользуется надлежащими средствами защиты</p> <p>З. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p> <p>Н. выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p>	
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами	<p>У. выполняет работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполняет документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>З. порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна,</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка <i>практического опыта, полученного на практике</i></p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда</p> <p>Н. выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>	
--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.5
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02 ПМ.02 Выполнение работ по профессии
19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	139
<i>1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:</i>	139
<i>1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики</i>	140
<i>1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</i>	158
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	140
<i>2.1. Трудоемкость освоения производственной практики</i>	140
<i>2.2. Структура производственной практики</i>	141
<i>2.3. Содержание производственной практики</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	146
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики</i>	146
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	164
<i>3.3. Общие требования к организации производственной практики</i>	146
<i>3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики</i>	147
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	148

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства».

МДК.02.01 Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 2.2.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
«Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».	Вспашки с соблюдением агротехнических требований. Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы.

	<p>Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p> <p>Комплектования агрегата для внесения удобрений. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества внесения удобрений.</p>
--	--

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ. 02 ПП. 02	ПК 2.1. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	У. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. 3. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Организация	Безопасность труда. Выполнение работ по вспашке и обработке почвы на реальном участке. Настройка и регулировка почвообрабатывающих орудий.	12	

		<p>разметочных работ и разбивка поля на загоны.</p> <p>Контроль и оценка качества основной обработки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Н. Вспашки с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Подготовки поля к вспашке.</p> <p>Текущего контроля качества основной обработки почвы.</p>			
	ПК 2.2. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	<p>У. Настраивать и регулировать плуг для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать лущильник для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Настраивать и регулировать плоскорез для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных</p>	<p>Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Порядок действий водителя в непредвиденных ситуациях.</p>	12	

		<p>агрегатов.</p> <p>3. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Н. Комплектования пахотного агрегата.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p>			
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	<p>У. Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата</p>	Работа с документацией установленной формы.	6	

		<p>исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>3. Виды минеральных и органических удобрений.</p> <p>Технологические схемы внесения удобрений.</p> <p>Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений.</p> <p>Технология внесения минеральных удобрений.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для</p>		
--	--	---	--	--

		внесения удобрений. Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда. Н. Комплектования агрегата для внесения удобрений. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества внесения удобрений.			
		Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -36					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 02 ПП. 02	36	концентрированно	1/2	Дифференцированный зачет

2.2. Структура и содержание производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
	ПП 02. ПМ 02. Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	36			x
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3	Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного		Безопасность труда. Выполнение работ по вспашке и обработке почвы на реальном участке.	Тема 1.1. Безопасность труда. Выполнение работ по вспашке и обработке почвы на реальном участке.	6

	производства		Настройка и регулировка почвообрабатывающих орудий.	Тема 1.2. Настройка и регулировка почвообрабатывающих орудий.	6
			Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований	Тема 1.3. Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований	6
			Порядок действий водителя в непривычных ситуациях.	Тема 1.4. Порядок действий водителя в непривычных ситуациях.	6
			Работа с документацией установленной формы.	Тема 1.5. Работа с документацией установленной формы.	6
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	6				6
ВСЕГО					36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Лаборатории: механизации сельскохозяйственных работ; сельскохозяйственных и мелиоративных машин; тракторов и автомобилей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием», зона по видам работ «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТНВД», Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Нормативные правовые акты, иная документация

1.3 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)

1.2 "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

1.3 Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53489-2009 Система безопасности труда Машины сельскохозяйственные навесные и прицепные. Общие требования безопасности"

1.4 ГОСТ 12.2.31-2013 Система стандартов безопасности труда. Тракторы промышленные

1.5 Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / О.В. Майборода, А.Л. Травянко. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 192 с.

1.6 Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Б.С. Покровский. – 4-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 208 с.

3.2.2. Дополнительная литература

3.1 Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5

3.2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. – 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

3.3 Практическое пособие по текущему ремонту тракторов МТЗ-80, МТЗ-82 Москва. 1980. - 127с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

4. 1 Экзаменационные билеты Гостехнадзора профессии «Тракторист категории «В», «С», «Е» <http://400km.ru>

4.2 Правила дорожного движения 2024г. Форма доступа: свободная <http://www.pdd24.com/>

4.3 Общее устройство двигателя трактора МТЗ. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/obshhee-ustrojstvo-dvigatelya-traktora-mtz/23>

4.4 Все о тракторе МТЗ-82: устройство, эксплуатация, ремонт, технические характеристики и ремонт. Двигатель Д-240: ремонт двигателя МТЗ. http://tractor-mtz82.ru/dvigatel_d-240/

4.5 Интернет-служба Экстренной психологической помощи МЧС России. Форма доступа: свободная <https://psi.mchs.gov.ru/>
 4.7 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: свободная <https://mchs.gov.ru/>

3.2.4. Электронно-библиотечная система

5.1 Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146796>

5.2 Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

5.3 Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

5.4 Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02	ПК 2.1. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	<p>У. Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Выбирает различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.</p> <p>3. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве.</p> <p>Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Приемы основной и предпосевной обработки почвы.</p> <p>Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы.</p> <p>Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны.</p> <p>Контроль и оценка качества основной обработки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Н. Вспашки с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Безотвальной обработки почвы с соблюдением</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

		<p>агротехнических требований.</p> <p>Подготовки поля к вспашке.</p> <p>Текущего контроля качества основной обработки почвы.</p>	
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>У. Настраивает и регулирует плуг для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Настраивает и регулирует лущильник для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Настраивает и регулирует плоскорез для внесения удобрений на заданный режим работы.</p> <p>Устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>3. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда. Н. Комплектования пахотного агрегата.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования.</p> <p>Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>У. Настраивает и регулирует агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы. Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. 3. Виды минеральных и органических удобрений. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений. Технология внесения минеральных удобрений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений. Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда. Н. Комплектования агрегата для внесения удобрений. Внесения удобрений с</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
--	---	--	--

		соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества внесения удобрений.	
--	--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.6
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.03 ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением
технологии точного земледелия**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	<u>3</u>
<i><u>1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:</u></i>	<i><u>3</u></i>
<i><u>1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики</u></i>	<i><u>3</u></i>
<i><u>1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</u></i>	<i><u>3</u></i>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	<u>7</u>
<i><u>2.1. Трудоемкость освоения производственной практики</u></i>	<i><u>7</u></i>
<i><u>2.2. Структура производственной практики</u></i>	<i><u>7</u></i>
<i><u>2.3. Содержание производственной практики</u></i>	<i><u>7</u></i>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	<u>10</u>
<i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики</u></i>	<i><u>10</u></i>
<i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i>	<i><u>10</u></i>
<i><u>3.3. Общие требования к организации производственной практики</u></i>	<i><u>10</u></i>
<i><u>3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики</u></i>	<i><u>10</u></i>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	<u>11</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия
код и наименование профессионального модуля

МДК 03.01 Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия
код и наименование междисциплинарного курса

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 3.1	Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Картирование полей Эксплуатация навигационных приборов на сельскохозяйственной технике Использование системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /ПП	Код ПК/дополни	Дополнительные знания, умения,	Наименование темы	Объем часов	Обоснование увеличения
------------	----------------	--------------------------------	-------------------	-------------	------------------------

	тельные (ПК*, ПКц)	навыки	практики		объема практики
ПМ. 03 ПП. 03	ПК 3.1	Уметь: Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора. Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам» Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов. Знать: Географические основы точного земледелия Технологии точного земледелия Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-	Тема 1. Знакомство с предприятием. Создание карт поля. Тема 2. Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности Тема 3. Эксплуатация навигационных приборов на сельскохозяйственной технике Тема 4. Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники Тема 5. Подготовка к работе навигационного комплекса МТА. Тема 6. Выполнение работ с использованием оборудования для точного земледелия.	36	Ведение производственно й практики под запрос работодателя (ООО «Вымпел», ООО «Сельхозмашины ») для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по профессии.

	<p>приемники Картирование сельскохозяйственных угодий Картирование почв на основе систем глобального позиционирования Системы параллельного вождения и автопилотирования Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве; Технические характеристики спутников ГЛОНАСС и GPS. Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок Устройство и принцип работы подруливающих устройств; Принципы создания границы поля; Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву; Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия; Система изменения нормы высева семян на различных участках поля; Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х</p>		
--	--	--	--

		<p>машинах и тракторах; Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.</p> <p>Навыки: Картирования полей, картирования агротехнического состояния, картирования урожайности Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники</p>		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - <u>36</u> ак.ч.				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено) (если по учебному плану практика реализуется в разных семестрах или на разных курсах, то рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.03 ПП.03	36	концентрированно	1/2	Дифференцированный зачет

2.2. Структура и содержание производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/раз	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов

		делу			
ПП 03. ПМ 03. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия		36			x
ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	6	Знакомство с предприятием. Создание карт поля.	Тема 1. Знакомство с предприятием. Создание карт поля.	6
ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	6	Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности	Тема 2. Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности	6
ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	6	Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике	Тема 3. Эксплуатация навигационных приборов на сельскохозяйственной технике	6
ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	6	Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники	Тема 4. Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники	6
ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением	6	1.Подготовка работе навигационного комплекса МТА. 2. Выполнение работ с использованием	Тема 5. Подготовка к работе навигационного комплекса МТА. Тема 6. Выполнение работ с	6

применением технологии точного земледелия	технологии точного земледелия		оборудования для точного земледелия.	использованием оборудования для точного земледелия.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6			6
Итого					36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, имеющих в своей структуре земли (автремонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование рабочего места на производстве - технологическое оборудование предприятия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Интеллектуальные технические средства АПК : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. – Краснодар : КубГАУ, 2020 – 266 с.

2. Точное земледелие : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин, В. Э. Буксман, С. М. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2021 – 376 с.

3. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студ. сред. проф. образования / С.А. Ашихмин. – 3-е изд, - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://agromashresurs.com/tochnoye-zemledeliye>.
2. <https://ppt-online.org/257098>
3. <https://www.efix-geo.com/products/--111>
- 4.<https://stabtech.ru/info/articles/oborudovanie/kontrol-raskhoda-topliva-na-selkhoztekhnike-i-spetstekhnike/>
5. https://agro.gsi.ru/resheniya/system_yieldtrakk/

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.03	ПК 3.1 ОК 02	<p>Обучающийся:</p> <p>Знакомится с предприятием;</p> <p>Создает карты поля;</p> <p>Занимается картированием полей, картированием агрохимического состояния, картированием урожайности;</p> <p>Занимается эксплуатацией навигационных приборов на сельскохозяйственной технике;</p> <p>Занимается использованием системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники;</p> <p>Подготавливает к работе навигационный комплекс МТА;</p> <p>Выполняет работы с использованием оборудования для точного земледелия.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Аттестационный лист, дневник, отчет студента, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 История России.....	2
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	13
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	27
СГ.04 Физическая культура.....	39
СГ.05 Основы бережливого производства.....	54
СГ.06 Основы финансовой грамотности.....	64
ОП.01 Основы инженерной графики.....	78
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.....	91
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений.....	102
ОП.04 Основы электротехники.....	114
ОП.05 Основы агрономии.....	124
ОП.06 Основы зоотехнии.....	137
ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены.....	150

**Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 История России

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	184
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	184
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	185
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	9
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.ХХ. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 **Мастер сельскохозяйственного производства**.

Особое значение дисциплины имеет при формировании ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных	-

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
---	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	30	-
В т.ч. теоретические занятия	30	-
практические/лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	2	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2/-	OK 04, OK 05, OK 06
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2/-	OK 04, OK 05, OK 06
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2/-	OK 04, OK 05, OK 06
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2/-	OK 04, OK 05, OK 06
Тема 5. Пётр	Содержание учебного материала	2/-	

Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2/-	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6. «Отторженная возвратих»	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2/-	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2/-	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2/-	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2/-	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая	2/-	ОК 04, ОК 05, ОК 06

антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2/-	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1/-	OK 04, OK 05, OK 06
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	11/- 1/-	OK 04, OK 05, OK 06
<i>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</i>		-	
Всего:		32/-	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3.2.2. Дополнительные источники

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-47150-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332681> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологических основ деятельности коллектива -психологических особенностей личности. - организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил оформления документов -правил построения устных сообщений особенностей социального и культурного контекста -грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявляет толерантность в рабочем коллективе 	<p>Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущности гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимости профессиональной деятельности по профессии -проявляет гражданско-патриотическую позицию -демонстрирует осознанное поведение -описывает значимость своей 	<p>Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</p>

-описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	профессии -применяет стандарты антикоррупционного поведения	
--	--	--

**Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	12
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	12
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	12
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	13

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

<p>ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами</p>	<p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями соблюдением экологических требований безопасности.</p> <p>Заполнять документацию выдаче нефтепродуктов.</p>	<p>Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения.</p> <p>Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи.</p> <p>Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	<p>Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</p>
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	32	32
В т.ч. теоретические занятия	0	0
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме (контрольная работа)	-	-
Всего	32	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		14/14	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	<p>Содержание</p> <p>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	-/-	OK 02, OK 05, OK 09 ПК 1.8
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	<p>Содержание</p> <p>Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	-/- 2/2	OK 02, OK 05, OK 09 ПК 1.8

	Практическое занятие №2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-/-	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №3. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2/2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание Светская беседа (Smalltalk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	-/-	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	4/4	
	Практическое занятие №5. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию)	2/2	

	Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-/-	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №6. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы». Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4/4	
	Практическое занятие №7. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2/2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		2/2	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание Достижения инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	-/-	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме		2/2	

демонстрационного экзамена			
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. В том числе практических занятий Практическое занятие №9. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	-/- 2/2 2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
Раздел 4. Профессиональное содержание		14/14	
Тема 4.1 Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала В том числе практических занятий Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	-/- -/- 4/4 2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	Практическое занятие № 11. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2/2	
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала Работа мастерской/цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive). В том числе практических занятий Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по	-/- -/- 4/4 2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8

	теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» /«Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ПК 1.8
	Практическое занятие №13. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/«Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2/2	
Тема 4.3 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала «Техника безопасности и охрана труда на производстве». WorldSkills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	-/-	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
Тема 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-/-	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8

	и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 4.5 Саморазвитие в профессии	Содержание	-/-	
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-/-	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №16. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
Промежуточная аттестация в форме: контрольная работа		-	
Всего:		32/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранных языков, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329552> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гвоздева, Е. А. Короткие истории для чтения и обсуждения. Short Stories for Reading and Discussion : учебное пособие для спо / Е. А. Гвоздева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47320-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360437> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45567-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322589> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. . Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> <p>Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования.</p> <p>Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения.</p> <p>Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи.</p> <p>Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.</p> <p>Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p>Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа</p>

<p>Правила и нормы охраны труда. <i>Умеет:</i></p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов.</p>		
--	--	--

**Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	7
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	1892
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	189
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	189
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	203

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	порядок оценки результатов решения задач профессиональной	

	помощью наставника)	деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	<p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.</p>	<p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве.</p> <p>Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Приемы основной и предпосевной обработки почвы.</p> <p>Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы.</p> <p>Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны.</p> <p>Контроль и оценка качества основной обработки почвы.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	<p>Вспашки с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Подготовки поля к вспашке.</p> <p>Текущего контроля качества основной обработки почвы.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	34	10
В т.ч. теоретические занятия	24	-
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме: итоговое тестирование	2	-
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6/2	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2/- 2/-	ОК 01, ОК 06, ПК 2.1
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в	4/2 2/-	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1

	процессе выполнения профессиональных функций В том числе практических занятий	2/2	
	1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2/2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		30/8	
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2/-	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. В том числе практических занятий	4/2 2/-	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1
	3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2/2	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	4/2	
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2/-	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2/2	
	4. Строевая и физическая подготовка	2/2	
Тема 2.4 Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2/-	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2/2	
	6. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2/2	
Тема 2.5 Основы тактической подготовки	Содержание	4/-	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4/-	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2/-	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2/-	

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2/-	
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2/-	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	6/2	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2/-	
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2/2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2/-	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2/-	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		30/8	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	14/6	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6/-	
В том числе практических занятий		6/6	

	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2/2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1/1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1/1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1/1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	Выполнение презентации на тему: Оказание первой помощи при переломах	2/-	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных	8/-	8/-
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах В том числе практических занятий Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния	8/2 6/- 2/2 1/1 1/1	
Промежуточная аттестация: итоговое тестирование		2	
Всего:		36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022 – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93587> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа : ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2497-9. – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учеб./ Н. В. Косолапова, Н. А.Прокопенко .– Москва:КноРус,2019 <https://book.ru/book/929621>(дата обращения: электронный. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5- 406-06520-4. – Текст : электронный.

2. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>

3. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
Умеет: - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения. Знает: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности профессии; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле. Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов. Рациональность действий. Уровень правильных ответов при письменном контроле. Быстрота ориентации в материале, быстрота реакции на вопросы. Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов. Адекватность, оптимальность выбора последовательности действий. Быстрота ориентации в представляемом материале.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

**Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

СГ.04 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	184
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	185
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	14
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	14
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	14
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по направленности «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	-
ПК 1.1. Выполнять	настраивать и регулировать агрегаты	основы технологии механизированных	комплектования агрегатов для

основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда	выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	34
В т.ч. теоретические занятия	2	0
практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>дифференцированный зачет</i>)	-	-
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч ²	Коды компетенций, формирующие которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2/-	
Тема 1.1. Физическая культура общекультурной профессиональной подготовке студентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой в профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности и организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p>	1/-	OK 04 OK 08 ПК 1.1
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p>	1/-	OK 04 OK 08

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		5/-	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	1/-	OK 04 OK 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	1/-	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	1/-	OK 04 OK 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	1/-	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	1/-	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/-	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	1/-	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/-	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	1/-	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/-	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Волейбол		6/6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1/1	OK 04
	В том числе практических занятий	1/1	

Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	1/1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	1/1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	1/1	ОК 04
	В том числе практических занятий	1/1	

Контроль выполнения

Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах

OK 08

тестов по волейболу	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	-	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Баскетбол		6/6	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	1/1	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	1/1	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно- силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	1/1	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	-	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по	Содержание учебного материала	-	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	-	
	Практическое занятие. Игра по правилам		

упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	1/1	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1/1	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
		6/6	
Раздел 5. Гимнастика			
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2/2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2/2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	1/1	OK 04 OK 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страхововать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	1/1	

Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Бревно: наскок, ходьба, полушагат, уголок, равновесие, повороты, сосок		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	1/1	OK 04 OK 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1/1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	-	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	-	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	-	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 6. Бадминтон		2/2	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	1/1	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	1/1	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Отработка подач		

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	-	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «СМЭШ»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	-	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	-	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	-	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	-	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 7. Настольный теннис		1/1	OK 04 OK 08 ПК 1.1
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	1/1	
	В том числе практических занятий	1/1	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 8. Лыжная подготовка		4/4	OK 04 OK 08 ПК 1.1
Тема 8.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	1/1	
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	1/1	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	1/1	

	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях Самостоятельная работа обучающихся*	1/1	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4/4	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	-	
Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	-	OK 04 OK 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	1/1	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	1/1	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	-	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	1/1	

	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		36/34	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48942-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366788> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47339-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362294> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 19.00.00

2. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для спо / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46136-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298520> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 19.00.00

4. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9993-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202178> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
<p>Знает:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>Умеет:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Понимает влияние физических упражнений на состояние различных функциональных систем организма и их роль в профилактике профзаболеваний.</p> <p>Ведет здоровый образ жизни.</p> <p>Способен измерить и интерпретировать данные об уровне развития физических качеств.</p> <p>Способен оценить физическое развитие на основе антропометрических данных.</p> <p>Способен составить план самостоятельного занятия физическими упражнениями.</p> <p>Применяет комплекс лечебной физической культуры.</p> <p>Использует комплекс утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>Использует комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Преодолевает полосы препятствий.</p> <p>Выполняет контрольные нормативы по разделам программы.</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических занятий:</p> <p>зачёт по разделам: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика.</p> <p>Участие в соревнованиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

**Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	184
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	184
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	185
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	9

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 07.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности. Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
OK.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических	-

	деятельность с учетом знаний об изменениях климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик, подготовки
Учебные занятия	30	-
В т.ч. теоретические занятия	30	-
практические/лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	-	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирующие которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	14/-		
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России".	4/- 8/-	ОК 04, ОК 07
Тема 1. 2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании. Виды потерь (muda, mura, muri). Переизбыток. Запасы. Брак. Простой в производстве. Лишние этапы обработки. Транспортировка. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.	6/- 6/-	ОК 04, ОК 07
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4/-	

Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H+ декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	4/-	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		18/-	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства.	Содержание учебного материала Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан). Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6/-	ОК 04, ОК 07
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь. Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности. Составление таблицы «Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу».	8/- 6/- 2/-	ОК 04, ОК 07
Тема 2.3 Технологии	Содержание учебного материала	4/-	

лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.	4/-	ОК 04, ОК 07
<i>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</i>		-	
Всего:		32/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы бережливого производства в АПК : учебник для спо / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46499-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310205> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джейфри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика даоТoyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джейфри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности <p> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологических основ деятельности коллектива -психологических особенностей личности. - организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</p>
<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях <p> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности -путей обеспечения ресурсосбережения -принципов бережливого производства -основных направлений изменения климатических условий региона -правил поведения в чрезвычайных ситуациях 	<p>Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</p>

производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
---	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	<u>3</u>
<u>1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	<u>3</u>
<u>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</u>	<u>3</u>
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	<u>11</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	<u>11</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>11</u>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	<u>12</u>

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-2, ОК-3.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска- оценивать практическую значимость результатов поиска- применять средства информационных технологий для решения	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности- приемы структурирования информации- формат оформления результатов поиска информации- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	- настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; - выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	- основы технологии механизированных работ в растениеводстве; - технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; - принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; - контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы - правила и нормы охраны труда	- комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; - подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; - текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	10
В т.ч. теоретические занятия	20	-
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме: Итоговое тестирование	-	-

Всего	32	10
-------	----	----

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2/-	OK 02 OK 03 ПК 1.1
	Раздел 1. Деньги и операции с ними	8/3	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	4/2	OK 03 ПК 1.1
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1/-	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	1/1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	1/-	OK 02 OK 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).	1/-	

	Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		<i>ПК 1.1</i>
<i>Тема 1.3. Безопасное использование денег</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3/1	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2/-	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>ПК 1.1</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>	1/1	
	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1/1	
<i>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</i>		8/2	
<i>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	1/-	<i>OK 03</i> <i>ПК 1.1</i>
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1/-	
<i>Тема 2.2. Личные сбережения</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	1/-	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>ПК 1.1</i>
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1/-	
<i>Тема 2.3. Кредиты и</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2/1	

займы	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1/-	<i>ОК 02 ОК 03 ПК 1.1</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>	1/1	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Пирамиды и финансовое мошенничество	2/-	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2/1	<i>ОК 03 ПК 1.1</i>
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1/-	
	<i>В том числе практических занятий</i>	1/1	
	Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях, как дефицита, так и избытка доходов	1/1	
Раздел 3. Риск и доходность		7/3	
Тема 3.1. Инвестирование	<i>Основное содержание учебного материала</i>	1/-	<i>ОК 02 ОК 03 ПК 1.1</i>
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1/-	

Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2/1	<i>OK 02 OK 03 ПК 1.1</i>
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1/-	
Тема 3.3. Предпринимательство	В том числе практических занятий	1/1	<i>OK 02 OK 03 ПК 1.1</i>
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	1/1	
Раздел 4. Финансовая среда	Основное содержание учебного материала	4/2	<i>OK 02 OK 03 ПК 1.1</i>
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2/-	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	В том числе практических занятий	2/2	<i>OK 03 ПК 1.1</i>
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2/2	
Тема 4.2. Защита прав	Основное содержание учебного материала	7/2	<i>OK 02</i>

граждан в финансовой сфере	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1/-	<i>OK 03 ПК 1.1</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>	1/1	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1/1	
Промежуточная аттестация: Итоговое тестирование		-	
Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие/В.А.Баринов.—4-е изд., перераб. И доп.—Москва:ФОРУМ:ИНФРА-М,2020.

2. Вагин В.В., Шаповалова Н.А., Паксиваткина В.А., Петрова И.В., Кураколов М.В., Филиппова Н.М. Лучшие практики инициативного бюджетирования в Российской Федерации в 2017-2020 годах—М.: Издательство ООО «Сам Полиграфист»,2021.—264с.

3. Волков, А.С. Бизнес-планирование: учебное пособие/ А.С.Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). -ISBN978-5-369-01764-7.- Текст: электронный.-URL:<https://znanium.com/catalog/product/1099263>

4. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности:учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). -ISBN978-5-91134-857-1.-Текст:электронный.-URL:<https://znanium.com/catalog/product/1043215>

5. Дирекция финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации. Методические рекомендации по организации проведению просветительских мероприятий в сфере общественных финансов, 2022.—29с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. —Москва: Издательство Юрайт,2021.—435с.— (Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-11053-1.—Текст: электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/476085>

2. Морошкин, В.А. Бизнес-планирование: учеб.пособие /В.А.Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М,2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6.-Текст:электронный.-URL:<https://znanium.com/catalog/product/945177>

3. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.– (Профессиональное образование).–Текст: непосредственный: <https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/136>

4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие.— М. Просвещение, 2017.—272с.

5. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности :учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. —313с.— (Среднепрофессиональноеобразование).-ISBN978-5-16-015386-Текст: электронный.-URL:<https://znanium.com/catalog/product/1093094>

Интернет-ресурсы:

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mfin.gov.ru

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://nalog.gov.ru/](http://nalog.gov.ru/)

4. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа:
www.rospotrebnadzor.ru
5. Социальный фонд РФ [Электронный ресурс]–Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>
6. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс]–
 Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>
7. Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа:
[www.моифинансы.рф](http://www моифинансы.рф)
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.fmc.hse.ru
9. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа :www.fincult.info
10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа:
www.edu.pacc.ru
11. Справочная правовая система<http://www.consultant.ru/>
12. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая систем а<https://normativ.kontur.ru/>
14. Портал «Всеобуч»-справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>
15. Бизнес-портал БИБОСС<https://www.beboss.ru/>
16. ИнвестЯкутия <https://investyakutia.com/#slides>
17. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>
18. Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>
19. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>
20. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации	демонстрирует знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации применяет формат оформления результатов поиска информации может объяснить, как пользоваться современными средствами и устройствами информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Выполнение практических работ Промежуточная аттестация: Итоговое тестирование

<p>современную научную и профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства ориентируется в нормативно-правовой базе,</p> <p>регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идей;</p>	
<p>Умеет:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	<p>демонстрирует знания о том, как определять задачи для поиска информации;</p> <p>способен выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе,</p> <p>регламентирующей профессиональную деятельность,</p> <p>предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования</p> <p>грамотно презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>деятельности выполняет задания по составлению различных правовых документов предлагает интересные проектные идеи, грамотно их формулирует проводит финансовые расчеты по оценке жизнеспособности проектной идеи</p>	
--	--	--

**Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Основы инженерной графики**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>	183
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	183
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	183
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	184
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	184
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	185
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	10
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	10
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	10
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	11

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы инженерной графики»: дать обучающимся теоретические знания в области инженерной графики, практические навыки в пользовании конструкторской документации для выполнения трудовых функций и чтения чертежей средней сложности, сложных конструкций, изделий, узлов и деталей.

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы

		подготовки почвы; правила и нормы охраны труда	
ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<p>настраивать и регулировать машинно-тракторные агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>	<p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Контроль и оценка качественно выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Правила и нормы охраны труда.</p>	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы</i>		-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оформление чертежей		4/2	
Тема 1.1. Правила чтения конструкторской и технологической документации.	Содержание учебного материала 1.Определение и назначение ЕСКД. 2.Форматы. 3.Чертежные шрифты. 4.Масштабы. Линии чертежа. 5.Техника и принципы нанесения размеров на чертеже	4/2	OK05 ПК1.1, ПК1.3
	В том числе практические занятия Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».	2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Проекционное черчение		13/5	
Тема 2.1 Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	Содержание учебного материала 1.Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. 2.Взаимное положение прямых в пространстве 3.Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.	3/1	OK05 ПК1.1, ПК1.3
	В том числе практические занятия Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам	2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1/1	
Тема 2.2 Проецирование плоских фигур.	Содержание учебного материала 1.Изображение плоскости на комплексном чертеже. 2.Плоскости общего и частного положения.	3/1	OK05
		2/-	

	3.Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. 4.Пересечение прямой и плоскости		
	В том числе практические занятия	1/1	
	Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	1/1	
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала 1.Общие понятия об аксонометрических проекциях 2. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции изображения моделей.	4/2 2/-	OK05 ПК1.1, ПК1.3
	В том числе практические занятия	2/2	
	1.Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	2/2	
Тема 2.4 Проекции геометрических тел.	Содержание учебного материала 1.Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). 2.Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	3/1 2/-	OK05 ПК1.1, ПК1.3
	В том числе практические занятия	1/1	
	Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Машиностроительное черчение		15/5	
Тема 3.1 Виды нормативно-технической документации	Содержание учебного материала 1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	3/1 2/-	OK05

	В том числе практические занятия	1/1	
	Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.	1/1	
Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения	Содержание	3/1	OK05ПК1.1, ПК1.3
	1. Виды: основные, дополнительные, местные. 2. Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы 3. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные.	2/-	
	В том числе практические занятия	1/1	
	Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы». Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы».	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание	3/1	OK05 ПК1.1, ПК1.3
	1. Условное изображение и обозначение резьбы	2/-	
	В том числе практические занятия	1/1	
	Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68	1/1	
Тема 3.4 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	Содержание	3/1	OK05 ПК1.1, ПК1.3
	1. Назначение эскиза и рабочего чертежа. 2. Порядок выполнения эскиза детали. 3. Схемы и их выполнение.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка Выполнение рабочего чертежа по эскизу.	1/1	
Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание	3/1	OK05
	1. Назначение и содержание чертежа общего вида. 2. Сборочный чертеж, его назначение и содержание.	2/-	

	3. Классы точности и их обозначение на чертежах. 4. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		
	В том числе практические занятия	1/1	
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Промежуточная аттестация: контрольная работа			
Всего		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерная графика, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; под ред. С.Н. Муравьева – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233186>.

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

4. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>.

5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Единая система конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81.[Текст]:-М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-158 с.

2. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-46 с.

3. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций", 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Боголюбов С.К. Инженерная графика. [Текст]: учебник для студентов СПО/ С.К.Боголюбов. - М.: Машиностроение, 2009. – 392 с.

5. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p> <p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</p> <p>контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p> <p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (конспектов, чертежей и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>

сельскохозяйственными культурами.		
-----------------------------------	--	--

<p>Умеет:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата настраивать и регулировать машинно-тракторные агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на контрольной работе</p>
<p>Владеет навыками:</p> <p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка</p>

выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами	Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д	выполнения практических заданий на контрольной работе
---	---	---

**Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	8

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»: дать обучающимся теоретические знания в основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями соблюдением экологических требований безопасности; заполнять документацию выдаче нефтепродуктов	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	16
В т.ч. теоретические занятия	10	0
практические занятия	16	14
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме (экзамена)	6	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Материаловедение (20)		20/12	
Тема 1.1 Строение и свойства металлов	<p>Содержание</p> <p>Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.</p> <p>В том числе лабораторные и практические занятия</p> <p>Лабораторное занятие 1 Изучение микроструктуры металлов и сплавов</p> <p>Лабораторное занятие 2 Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов</p>	6/4 2/- 4/4 2/2 2/2	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
Тема 1.2. Классификация металлических и неметаллических материалов	<p>Содержание</p> <p>Понятие о сплавах. Классификация металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей. Неметаллические материалы. Их классификация. Связь между составом, строением и свойствами сплавов и неметаллических материалов.</p> <p>В том числе лабораторные и практические занятия</p> <p>Практическое занятие Сравнение свойств стали до и после закалки</p> <p>Практическое занятие Определение состава легированных сталей и чугуна</p> <p>Практическое занятие Изучение состава сплавов цветных металлов</p>	8/6 2/- 6/6 2/2 2/2 2/2	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
Тема 1.3. Виды износа деталей и узлов.	<p>Содержание</p> <p>Изнашивание, его классификации. Виды трения. Смазочный материал. Механическое изнашивание, усталостное изнашивание, коррозионно-</p>	4/2 2/-	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8

	механическое изнашивание. Причины возникновения и способы снижения различных видов износа		
	В том числе лабораторные и практические занятия	2/2	
	Практическое занятие Работа со справочниками и литературой по определению основных видов износа деталей и узлов	2/2	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
Тема 1.4 Смазочные материалы	Содержание Назначение и классификация. Показатели качества масла. Масла, их классификация, маркировка и свойства. Классификация масел: Моторное, обкаточное, трансмиссионное, индустриальное, гидравлическое. Консистентные смазки: классификация, маркировка и свойства. Специальные жидкости: тормозные, амортизаторные, охлаждающие, смазочно-охлаждающие. Их назначение, маркировка и свойства.	2/-	
	Раздел 2. Слесарное дело (6)		
Тема 2.1. Организация слесарных работ.	Содержание Виды слесарных работ и технология их выполнения. Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла и труб. Резка металла. Опиливание металла. Слесарная обработка отверстий. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка и доводка. Клёпка. Пайка, лужение, склеивание. Оборудование, инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ	6/4	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
	В том числе лабораторные и практические занятия	4/4	
	Практическое занятие Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя: правка, гибка металла	2/2	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8
	Практическое занятие Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя: резка металла, опиливание	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Материаловедение для транспортного машиностроения: учебное пособие для спо / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314774> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3.2.2. Дополнительные источники

1. Материаловедение для транспортного машиностроения : учебное пособие для спо / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правил чтения текстов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет правильность выбора конструкционных материалов, применяемых в профессиональной деятельности; - выполняет общеслесарные работы; - подбирает материалы и выполняет смазку деталей и узлов. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, Тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>профессиональной направленности</p> <p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятию с хранения;</p> <p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;</p> <p>свойства, правила хранения и использования горючесмазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность</p>		
--	--	--

<p>с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p>		
---	--	--

**Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	183
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	183
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	183
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации дисциплины	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»: научить обучающихся читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчёт прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.

Дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	наставника)	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>

	жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственными культурами	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

	ми культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.	х культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия, принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами, правила и нормы охраны труда.	текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
--	---	--	---

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	26	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	32	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техническая механика с основами технических измерений		26/12	
Тема 1.1 Основы теории машин и механизмов	Содержание <p>Введение Общие сведения о деталях машин Требования к машинам и их деталям Механизмы.</p>	2/0 2/0	OK.01, OK.03, OK.05, OK.09
Тема 1.2. Детали машин	Содержание <p>Валы и оси Подшипники Муфты и упругие элементы Резьбовые соединения Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения Сварочные, паяные и клеевые соединения. Заклепочные соединения Общие сведения о передачах Фрикционные передачи Зубчатые передачи Червячные передачи</p>	14/8 6	OK.01, OK.03, OK.05, OK.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие: Изучение конструкции подшипников узлов машин и механизмов	4/4	
	Практическое занятие: Ознакомление с устройством,	2/2	

	принципом действия муфт, применяемых в сельскохозяйственных машинах		
	Практическое занятие. Изучение конструкции передач.	2/2	
Тема 1.3. Основы стандартизации	Содержание	4/2	OK.01, OK.03, OK.05, OK.09
	Основные понятия и определения стандартизации	2	
	Взаимозаменяемость		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие: Проведение измерений основных деталей	2/2	
Тема 1.4. Допуски и посадки	Содержание	6/2	OK.01, OK.03, OK.05, OK.09
	Термины и определения системы допусков и посадок	4	
	Обозначение в системе допусков и посадок		
	Шероховатость поверхности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
Практическое занятие. Определение параметров зубчатых колес по их размерам. Расчет зубчатой передачи.		2/2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технической механики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория: Технических измерений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. – 4-е изд., стер. - Издательский центр «Академия», 2020 – 208 с.

2. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495281>

3. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495280>

4. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495283>

5. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055>

6. Максимов, А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие для спо / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6767-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152478>

7. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209138> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности и их классификацию. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентаций; основные этапы разработки и реализации проекта правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание деталей машин и механизмов; перечень освоенных видов машин и механизмов; способы соединения деталей и машин, сборочных единиц; - видов движений и преобразующих их машинах и механизмах; - методики расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость при различных видах деформации; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, тестирование;</p> <p>- экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную</p>		
--	--	--

<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

**Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

ОП.04Основы электротехники

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	183
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	183
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	183
2. Структура и содержание дисциплины	184
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	184
2.2. Содержание дисциплины.....	185
3. Условия реализации дисциплины	189
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	189
3.2. Учебно-методическое обеспечение	189
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы электротехники»: формирование знаний и практических навыков, о законах постоянного и переменного токов, о методах расчета и анализа электрических цепей.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>	<i>Владеть навыками</i>
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия,</p> <p>реализовывать составленный план,</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-
OK.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и</p>	-

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной

	допустимых агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.	по подготовки сельскохозяйственных машин для выполнения обработки почвы. Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы. Правила и нормы охраны труда.	обработки почвы
--	---	---	-----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	22
В т.ч. Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i>	2	0
Всего	32	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы электротехники		32	
Тема 1.1. Электробезопасность	Содержание 1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	4/2 2	OK.01, OK.05, OK.09 ПК1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»	2/2 2/2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание 1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	6/4 2	OK.01, OK.05, OK.09 ПК1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 2. Решение задач с использованием законов Ома	4/4 2/2	
	Практическое занятие 3. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2/2	
Тема 1.3. Магнитное поле	Содержание 1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током.	2/0 2	OK.01, OK.05, OK.09 ПК1.1

	Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание 1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	6/4 0	OK.01, OK.05, OK.09 ПК1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, ёмкости и индуктивности»	4/4 2/2	
	Лабораторная работа 2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация Генераторы переменного тока Синусоидальный переменный ток. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	2	
Тема 1.5. Электроизмерительные приборы	Содержание 1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических	4/2 2	OK.01, OK.05, OK.09 ПК1.1

	величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие 4. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	2/2	
Тема 1.6. Электротехнические устройства	Содержание	10/10	
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	1. Лабораторная работа 3. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)	2/2	
	2. Практическое занятие 5 «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)	2/2	
	3. Практическое занятие 6 «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)	2/2	
	4. Практическое занятие 7 «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)	2/2	
	5. Практическое занятие 8 «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)	2/2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория: Электротехники оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9764-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198371> .

2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149>

3. Основы электротехники : учебник для спо / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171409> .

4. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> .

5. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921> (дата обращения: 15.11.2022).

6. Теория электрических цепей. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Семенцов [и др.] ; под редакцией В. П. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492994>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

2. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Основы электротехники: Учебник – Ситников А.В. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. – ISBN 978-5-906923-14-1. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/791717>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; устройства и принципы действия электрических машин 	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений ; устройства и принципы действия электрических машин</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем 	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

**Приложение 1.11
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 Основы агрономии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации дисциплины	1890
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1890
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1890
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	203

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы агрономии»: формирование теоретических знаний в области сельского хозяйства, раскрывающих связи сельскохозяйственного производства с наукой, а также практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по направленности «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код и наименование ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной</p>	

	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<p>Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.</p>	<p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>	<p>-комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	30	12
В т.ч. теоретические занятия	18	-
практические/лабораторные занятия	12	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>дифференцированный зачет</i>)	2	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почвоведение		4/2	
Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства.	<p>Содержание</p> <p>Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа № 1. Классификация почв.</p>	2 2 2/2 2/2	OK .01, OK. 02, OK 07 ПК 1.1
Раздел 2. Земледелие		20/6	
Тема 2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	<p>Содержание</p> <p>Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.</p>	2 2	OK .01, OK. 02, OK 07, ПК 1.1
Тема 2.2.	Содержание	4	

Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	4	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторная работа №1. Классификация сорняков по гербариум.	2/2	ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Используя источники интернет изучить биологические особенности и классификацию вредителей и болезней и оформить в тетради в виде таблицы	2	
Тема 2.3. Севообороты.	Содержание	2	
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторная работа № 2. Составление схем севооборотов.	2/2	ПК 1.1
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Содержание	2	
	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторная работа №3. Составление систем обработки почвы.	2/2	ПК 1.1

Тема 2.5. Зональные системы земледелия.	Содержание Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.	2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		4/2	
Тема 3.1. Семена и посев.	Содержание Семена, их посевые и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала. В том числе практических и лабораторных занятий	2 2/2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие № 2. Расчет нормы высева семян	2/2	ПК 1.1
Раздел 4. Мелиорация почв		4/2	
Тема 3.2. Основные технологии мелиорации почв	Содержание Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними	2	ОК .01, ОК. 02, ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3. Составление планировки поверхности поля.	2/2	ПК 1.1
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Глухих, М. А. Основы агрономии. Часть 2 : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47427-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370916> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

2. Основы агрономии : учебник для спо / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46100-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297653> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для спо / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-7739-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164943> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360473> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; приемы и методы мелиорации 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических/лабораторных работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>		
<p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных 	<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии выполнения культуртехнических работ 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических/лабораторных работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none">-соблюдать нормы экологической безопасности-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях-настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата		
---	--	--

**Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 Основы зоотехнии

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	9

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы зоотехнии»: формирование теоретических знаний в биологические и хозяйственны особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных, воспроизводство стада и выращивание молодняка, технологии производства продуктов животноводства, методы разведения и основы племенной работы.

Дисциплина «Основы зоотехнии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать	определять задачи для	Номенклатуру	-

	<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные</p>	<p>-</p>	

	производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	30	12
В т.ч. теоретические занятия	18	-
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

	значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №2. Показатели оценки продуктивности животных.	4/4	
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		10/4	
Тема № 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	4/-	
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	4/-	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 1.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №3. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление таблицы «Сходства и различия в приготовлении сена, силоса и сенажа».	2	
Раздел 4. Системы и способы содержания животных		6/-	
Тема № 4.1 Содержание и уход за животными	Содержание	6/-	
	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными.	6/-	OK 01 OK 02 OK 07
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехни : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360545> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49201-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382361> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

2. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для спо / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-47810-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327545> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для спо / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203006> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

4. Демин, В. А Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

6. Кашихало, В. Г Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. Г. Кашихало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155681> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

7. Кашихало, В. Г. Разведение животных : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184129> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кашихало, В. Г. Разведение животных. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кашихало. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9378-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193397> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239444> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Куликов, Л. В История зоотехнии : учебное пособие для спо / Л. В. Куликов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5982-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146915> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для спо / А. Н. Маслюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238835> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для спо / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-7739-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164943> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для спо / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46587-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312911> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Получение, выращивание, использование и оценка племенных быков-производителей в молочном скотоводстве : учебное пособие для спо / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5409-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140766> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Полянцев, Н. И Практикум по содержанию и эффективному использованию молочных коров : учебное пособие для спо / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8310-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183161> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум : учебник для спо / Т. Т. Тарчков, Ю. А. Юлдашбаев, З. М. Айсанов, С. О. Чылбак-оол. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8139-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173125> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	демонстрирует знания: - в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование.

<p>работать и жить</p> <ul style="list-style-type: none"> -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>и жить</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурой плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методов работы в профессиональной и смежных сферах -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>применяет теоретические знания в распознавании задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализирует и выделяет её составные части -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы -выявляет и умеет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование.</p>

<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемов структурирования информации -формата оформления результатов поиска информации -современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и -программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств <p>-определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации</p> <p>-выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска</p> <p>-оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основных ресурсов, задействованных в профессиональной 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -путей обеспечения ресурсосбережения -принципов бережливого производства -основных направлений изменения климатических условий региона -правил поведения в чрезвычайных ситуациях -соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действует в чрезвычайных ситуациях 	
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; -технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; -правила и нормы охраны труда <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципа действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов; -технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; -правил и норм охраны труда -комплектует машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; -пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; -пользуется надлежащими средствами защиты</p>	
--	--	--

**Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»: формирование теоретических знаний изучение закономерностей и условий жизнедеятельности микроорганизмов, а также изменений, происходящих под их влиянием в потребительских товарах на всех этапах жизненного цикла.

Дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска,	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	Номенклатуру информационных источников,	-

<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения</p>	<p>-</p>

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
В т.ч. теоретические занятия	18	-
Лабораторные работы	12	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы микробиологии		22/8	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Понятие о микроорганизмах. Морфология микробов. Физиология микробов	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторная работа №1. Анализ основных форм бактерий, грибов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Морфология микробов»	2	
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие. Генетика микроорганизмов	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторная работа №2. Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	2/2	
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание	4/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения. Фитопатогенные микроорганизмы.	4/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторная работа №3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.	2/2	
Тема 1.4. Микрофлора	Содержание	4/-	ОК 01

почвы	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	4/-	ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторная работа №4. Микробиологический анализ почвы.	2/2	
Раздел 2. Основы санитарии гигиены		10/4	
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. Санитарные требования к спецодежде работников.	2/-	
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторная работа №5. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	2/2	
Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Назначение дезинсекции, её методы	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторная работа №6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	2/2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-	
Всего		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47245-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346448> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие для спо / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47024-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320771> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецова, Т. А Общая биология : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8543-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177026> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований : учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46722-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317252> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Санитарная микробиология : учебное пособие для спо / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44747-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243326> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Поломеева, О. А. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : уч. пособие / О. А. Поломеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4214-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314804> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Маятникова, Н. И Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151667> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы и формы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить -структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методов работы в профессиональной и смежных сферах -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>применяет теоретические знания в распознавании задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>-анализирует и выделяет её составные части</p> <p>-определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы</p> <p>-выявляет и умеет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивает результат и</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</p>

<p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемов структурирования информации - формата оформления результатов поиска информации - современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и - программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств - определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</p>

решения профессиональных задач		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, действованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основных ресурсов, действованных в профессиональной деятельности -путей обеспечения ресурсосбережения -принципов бережливого производства -основных направлений изменения климатических условий региона -правил поведения в чрезвычайных ситуациях <p>-соблюдает нормы экологической безопасности</p> <p>-определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; -технология выполнения работ по разгрузке и 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципа действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов; -технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих 	<p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование</p>

<p>раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>-правила и нормы охраны труда</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; -устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; -пользоваться надлежащими средствами защиты 	<p>помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>-правил и норм охраны труда</p> <p>-комплектует машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>-настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>-устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>-пользуется надлежащими средствами защиты</p>	
--	--	--

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы компьютерные	Мебель	Основное	Корпус ЛДСП Имеются выдвижные ящики и полка для клавиатуры. Ширина 1000 мм Глубина 600 мм Высота 746 мм	СГ.01, СГ.06, ОП
2.	Кресло лабораторное	Мебель	Основное	Газлифт. Высота сиденья от 470 до 630 мм. Каркас – сталь, хром	СГ.01, СГ.06, ОП
3.	Стул полумягкий стандарт	Мебель	Основное	Металлический каркас из стальной овальной трубы 15x30x1,5 мм. Отделка сидения и спинки обивочная мебельная ткань , наполнитель поролон. Ширина 540мм Глубина 600 мм Высота 805 мм	СГ.01, СГ.06, ОП
4.	Стол ученический	Мебель	Основное	Крышка школьного стола прямоугольной формы 1200 x 500 мм. - для двух местного. Изготовленная из ламинированного	СГ.01, СГ.06, ОП

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ДСП	
5.	Стул ученический	Мебель	Основное	Материал металл + фанера Ножки нерегулируемые Материал каркаса металл Материал столешницы фанера 8 мм Ширина 350 мм Глубина 380 мм Высота 300 – 500 мм	СГ.01, СГ.06, ОП
6.	Меловая доска 100x400 3-х элементная с 5-ю рабочими поверхностями	Мебель	Основное	Размер, см: 100x400 Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Цвет доски: Зеленая Количество рабочих поверхностей: Пять	СГ.01, СГ.06, ОП
7.	Трибуна для докладов	Мебель	Основное	Корпус ЛДСП Толщина стенки трубы Ширина, см 55 Глубина, см 47 Высота, см 118.5	СГ.01, СГ.06, ОП
8.	Стенд для информации	Мебель	Основное	Корпус ЛДСП 900x900 мм	СГ.01, СГ.06, ОП
9.	ЖК-монитор 17" Belinea 1730S1	ТС	Основное	Разрешение экрана 1280 x 1024 Диагональ 17" (43.2 см)	СГ.01, СГ.06, ОП
10.	Системный блок Intel Core 2 Duo E7500	ТС	Основное	Системный блок Intel Core 2 Duo E7500 (2.93GHz), DDR2 2Gb, HDD	СГ.01, СГ.06, ОП

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				160Gb, DVD-RW, Video GeForce 7100 128Mb, ATX 350W, Windows 7	
11.	Телевизор LG	ТС	Основное	Диагональ экрана От 40" до 44.9"	СГ.01, СГ.06, ОП
12.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	СГ.01, СГ.06, ОП

Кабинет иностранного языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска меловая	Мебель	Основное	Доска меловая размером 280 x 98 см.	СГ.02
2.	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофиля	СГ.02
3.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.02
4.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.02
5.	Стол	Мебель	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.02
6.	Стул жесткий	Мебель	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	СГ.02
7.	Стул полумягкий	Мебель	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	СГ.02
8.	Шкаф платяной	Мебель	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.02
9.	Шкаф канцелярский тип 1	Мебель	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Шкаф канцелярский тип а-83	Мебель	Основное	Шкаф канцелярский тип а-83 из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.02
11.	Телевизор	ТС	Основное	LG 32LE7500	СГ.02
12.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	СГ.02
13.	Принтер	ТС	Основное	Принтер лазерный SamsungML-1640	СГ.02
14.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	СГ.02

Кабинет инженерной графики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска магнитно-меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная 100 x 170 см, лаковое покрытие, зеленая	ОП.01
2.	Доска интерактивная	Мебель	Основное	Интерактивная доска Triumphboard 78 Complete. Диагональ доски 78". Тип рабочей поверхности п/а. Размер рабочей поверхности 1598x1162. Подключение USB Физические данные: Ширина 1880 мм, высота 1204, глубина 61мм	ОП.01
3.	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта двухместная нерегулируемая. столешница ЛДСП 16 мм Бук	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1200*500, каркас цветной порошковое покрытие.	
4.	Стол	Мебель	Основное	Стол двухтумбовый, Габариты 1420x750x900 мм. Стол прямой с тумбой левый, Габариты 1420x750x900 мм. Стол однотумбовый с двумя ящиками 1300x600x750 мм. Используемые материалы :ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ОП.01
5.	Стул	Мебель	Основное	Стул жесткий, ученический нерегулируемый 380x380x460 мм, 6 гр, красный каркас	ОП.01
6.	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул на колесиках, ткань, серый. Спинка отдельная от сидения.	ОП.01
7.	Шкаф платяной	Мебель	Основное	Шкаф для одежды двухстворчатый. 800x520x1700 мм	ОП.01
8.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Шкаф для документов полузакрытый 770x450x1900мм	ОП.01
9.	Тумба с дверью	Мебель	Основное	Тумба с дверью 36 x 44 x 53 см Топы шкафов и крышки тумб ЛДСП 22 мм, кант ПВХ 2 мм; Двери и корпуса ЛДСП 16 мм, кант ПВХ 0,4	ОП.01
10.	Мультимедиа-проектор	ТС	Основное	LGRD-JT50 Реальное разрешение 1024*768 Тип устройства DLP Класс устройства -портативный	ОП.01
11.	Ноутбук	ТС	Основное	Acer TravelMate P	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Intel CORE i5	
12.	Колонки	ТС	Основное	Genius sp-q06s Система объемного звучания DolbyProLogic, DTS-HD. Звуковая схема – 2.0 Количество полос - 1	ОП.01
13.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Компьютер Intel(R) Core (TM) DuoCPUE4400 @ 2/00 Hz 2.00 ГГц 2.00ГБ ОЗУ	ОП.01
14.	Монитор	ТС	Основное	Samsung 19" LED Монитор серии A 923NW [LS19HANKSHEDC]	ОП.01
15.	Клавиатура	ТС	Основное	Genius Модель № K639	ОП.01
16.	Компьютерная мышь	ТС	Основное	genius gm050008	ОП.01
17.	Принтер	ТС	Основное	Принтер Xerox Phaser 3117. тип печати – лазерный, цветность печати - черно-белая, макс. формат – А4.	ОП.01
18.	Экран для проектора	ТС	Основное	Проекционный экран DiNonTripod 180x180 на штативе. Покрытие матовое. 180x180 см. Соотношение сторон 1:1 мобильный, напольный, тренога. Привод- ручной. Тип проекции – прямая.	ОП.01
19.	Сканер	ТС	Основное	Canon SkanLiDe 25 Сканер планшетный, максимальный формат бумаги А4, интерфейс USB	ОП.01
20.	Модели	Оборудование	Основное	Модели конуса, цилиндра, призмы, куба, модели различных деталей.	ОП.01
21.	Инструмент	Оборудование	Основное	Циркуль - 15 шт., линейки – 15 шт.	ОП.01
22.	Плакаты	УМК	Основное	Линии чертежа. Чертёжный шрифт.	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Нанесение размеров. Обозначение шероховатости. Плоскости. Аксонометрическая проекции. Основные виды. Дополнительные виды. Лекальные кривые. Применение сопряжений. Построение уклонов. Конусность. Пересечение поверхностей.	
23.	Стенды	Оборудование	Специализированное	Инструменты и принадлежности. Изображение зубчатых колёс. Шпоночное соединение. Болтовое соединение. Виды резьбы. Сварные швы. Пружины, их обозначение. Деталирование. Окна и двери жилых зданий. Графическое обозначение материалов на чертеже. Разрез здания. Генеральный план.	ОП.01
24.	Компьютерная программа	УМК	Специализированное	КОМПАС-3D V19 –система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования	ОП.01
25.	Комплекты учебно-методической и	УМК	Основное	Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	нормативной документации				

Кабинет технической механики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска магнитно-меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная 100 x 170 см, лаковое покрытие, зеленая	ОП.03
2.	Доска интерактивная	Мебель	Основное	Интерактивная доска Triumphboard 78 Complete. Диагональ доски 78". Тип рабочей поверхности п/а. Размер рабочей поверхности 1598x1162. Подключение USB Физические данные: Ширина 1880 мм, высота 1204, глубина 61мм	ОП.03
3.	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта двухместная нерегулируемая. столешница ЛДСП 16 мм Бук 1200*500, каркас цветной порошковое покрытие.	ОП.03
4.	Стол	Мебель	Основное	Стол двухтумбовый, Габариты 1420x750x900 мм. Стол прямой с тумбой левый, Габариты 1420x750x900 мм. Стол однотумбовый с двумя ящиками 1300x600x750 мм. Используемые материалы :ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ОП.03
5.	Стул	Мебель	Основное	Стул жесткий, ученический нерегулируемый 380x380x460 мм, 6	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гр, красный каркас	
6.	Стул компьютерный	Мебель	Основное	на колесиках, ткань, серый. Спинка отдельная от сидения.	ОП.03
7.	Шкаф платяной	Мебель	Основное	шкаф для одежды двустворчатый. 800x520x1700 мм	ОП.03
8.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Шкаф для документов полузакрытый 770x450x1900мм	ОП.03
9.	Тумба с дверью	Мебель	Основное	Тумба с дверью 36 x 44 x 53 см Топы шкафов и крышки тумб ЛДСП 22 мм, кант ПВХ 2 мм; Двери и корпуса ЛДСП 16 мм, кант ПВХ 0,4	ОП.03
10.	Мультимедиа-проектор	ТС	Основное	LGRD-JT50 Реальное разрешение 1024*768 Тип устройства DLP Класс устройства -портативный	ОП.03
11.	Ноутбук	ТС	Основное	Acer TravelMate P Intel CORE i5	ОП.03
12.	Колонки	ТС	Основное	Genius sp-q06s Система объемного звучания DolbyProLogic, DTS- HD. Звуковая схема – 2.0 Количество полос -1	ОП.03
13.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Компьютер Intel(R) Core (TM) DuoCPUE4400 @ 2/00 Hz 2.00 ГГц 2.00ГБ ОЗУ	ОП.03
14.	Монитор	ТС	Основное	Samsung 19" LED Монитор серии A 923NW [LS19HANKSHEDC]	ОП.03
15.	Клавиатура	ТС	Основное	Genius Модель № K639	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Компьютерная мышь	ТС	Основное	genius gm050008	ОП.03
17.	Принтер	ТС	Основное	Принтер Xerox Phaser 3117. тип печати – лазерный, цветность печати -черно-белая, макс. формат – А4.	ОП.03
18.	Экран для проектора	ТС	Основное	Проекционный экран Dilon Tripod 180x180 на штативе. Покрытие матовое. 180x180 см. Соотношение сторон 1:1 мобильный, напольный, тренога. Привод- ручной. Тип проекции – прямая.	ОП.03
19.	Сканер	ТС	Основное	CanonSkanLiDe 25 Сканер планшетный, максимальный формат бумаги А4, интерфейс USB	ОП.03
20.	Комплект плакатов	Оборудование	Основное	Электронные плакаты по разделам: 1. Теоретическая механика (статика, кинематика, динамика) 2. Сопротивление материалов 3. Детали машин	ОП.03
21.	Модели и разрезы деталей машин и механизмов.	Оборудование	Основное	Модели зубчатых колес, зубчатых передач, цепной передачи, КПП. Разрезы редукторов (цилиндрических, конических, червячных, глообоидных), масляного насоса. Детали машин общего назначения (элементы разъемных и неразъемных соединений, механические передачи, валы и оси, подшипники, муфты, упругие элементы, корпусные детали.)	ОП.03
22.	Комплекты учебно-методической и	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	нормативной документации			документация, методические рекомендации и разработки.	

Кабинет материаловедение

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска меловая	Мебель	Основное	Доска меловая размером 280 x 98 см.	ОП.02
2.	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофиля	ОП.02
3.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.02
4.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.02
5.	Стол	Мебель	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.02
6.	Стул жесткий	Мебель	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	ОП.02
7.	Стул полумягкий	Мебель	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	ОП.02
8.	Шкаф платяной	Мебель	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.02
9.	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.02
10.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	ОП.02
11.	Модели	Оборудование	Специализированное	Объемные модели металлической	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				кристаллической решетки	
12.	Образцы материалов	Оборудование	Специализированное	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), неметаллических материалов, смазочных материалов	ОП.02
13.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОП.02

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы компьютерные	Мебель	Основное	Компьютерный стол КСТ-21.1, ШxГxВ: 80x60x74 см	ПМ.02*
2.	Кресла КР-1	Мебель	Основное	Кресло компьютерное с газлифтами, колесами, ВхГхШ- 44x42x47	ПМ.02*
3.	Стол СП-1.1	Мебель	Основное	Компьютерный стол СП 1.1 - ДхШхВ): 900×600×755 мм	ПМ.02*
4.	Автомобили д/магнитной доски	Оборудование	специализированное	Комплект тематических магнитных моделей автомобилей предназначен для моделирования на магнитно-маркерных досках различных дорожных ситуаций с участием транспортных средств и наглядной демонстрации.	ПМ.02*
5.	Видеосплиттер V6A801mvs108	Оборудование	специализированное	Разветвитель D-Sub VGA-801/MVS108/GVS128, 1 компьютер - 8 мониторов.	ПМ.02*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Знаки ПДД/на пластике	Оборудование	специализированное	Комплект дидактических модулей "Дорожные знаки и дорожная разметка", ламинированные, 900 x 600.	ПМ.02*
7.	Стенд "Движение по автомагистралям"	Оборудование	специализированное	Информационную панель, на которой размещены сведения о движении транспортных средств поавтомагистралям.	ПМ.02*
8.	Стенд "Маневрирование. Способы разворота"	Оборудование	специализированное	информационную Панель, на которой размещены сведения о начале движения, маневрировании и способах разворота транспортных средств (для категории "С")	ПМ.02*
9.	Стенд "Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств"	Оборудование	специализированное	Информационная панель, на которой размещены сведения об остановке и стоянке транспортных средств.	ПМ.02*
10.	Стенд "Расположение транспортных средств на проезжей части"	Оборудование	специализированное	Информационная панель, на которой размещены сведения о расположении транспортных средств на проезжей части (для категории «А», «М»).	ПМ.02*
11.	Стенд "Сигналы регулировщика"	Оборудование	специализированное	Информационная панель, на которой размещены сведения о сигналах регулировщика.	ПМ.02*
12.	Стенд "Аптечка первой помощи"	Оборудование	специализированное	Информационную панель, на которой размещены образцы медицинских средств автомобильной аптечки первой помощи.	ПМ.02*
13.	Стенд "Действие водителя в критических ситуациях"	Оборудование	специализированное	Представляет собой информационную панель, на которой размещены сведения о действиях водителя в критических ситуациях	ПМ.02*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(для категории "В", "С", "Д")	
14.	Стенд "Дороги, перекрестки, прилегающие территории	Оборудование	специализированное	Информационная панель, на которой изображена схема дорог, перекрёстков и прилегающих территорий.	ПМ.02*
15.	Стенд "Основы психофизиологии труда водителя"	Оборудование	специализированное	Представляет собой информационную панель, на которой размещены основы психофизиологии труда водителя.	ПМ.02*
16.	Стенд "Проезды пешеходных переходов, остановок, маршрутных ТС"	Оборудование	специализированное	Стенд представляет собой информационную панель, на которой размещены сведения о проезде транспортных средств пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.	ПМ.02*
17.	Комплект стендов "Доврачебная мед. помощь"	Оборудование	специализированное	Стенд представляет собой информационную панель, на которой размещена краткая иллюстрированная информация о порядке первой доврачебной помощи	ПМ.02*
18.	Унифицированная panoramic магнитная доска "Светофоры в дорожных ситуациях" электрифицированная	Оборудование	специализированное	Предназначена для ознакомления обучающихся с техническими средствами организации дорожного движения, развития внимания и умения оценивать дорожную обстановку, ориентируясь на сигналы светофоров. Дорожные светофоры работают в ручном и автоматическом режимах, управление которыми осуществляется при помощи блока управления, расположенного на	ПМ.02*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лицевой стороне панели.	
19.	Стенд - "Дорожная разметка"	Оборудование	специализированное	Стенд предназначен для наглядного отображения информации о дорожной разметке и ее характеристиках согласно ГОСТ Р 51256-99 и ГОСТ Р 52286-2004.	ПМ.02*
20.	Стенд "Средства регулировки дорожного движения"	Оборудование	специализированное	Стенд предназначен для наглядного отображения информации о сигналах светофора и регулировщика по правилам ПДД	ПМ.02*
21.	Тренажер "Максим 1-01"	Оборудование	специализированное	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, Габариты: 1700 x 550 x 250 мм	ПМ.02*
22.	Кресло детское	Оборудование	специализированное	Тип – автокресло, Группа 1/2/3 (9-36 кг). Пол - для девочек, для мальчиков, унисекс; Крепление Isofix, Latch, штатный ремень автомобиля, Оценка краш-теста ECE R44/04 Опции: трансформируется в бустер, внутренние ремни безопасности, регулировка высоты внутренних ремней; Установка лицом вперед Особенности установки - якорный ремень, Размер (ВxШ) 70x44 см Вес - 6 кг	ПМ.02*
23.	Ноутбуки Acer	ТС	Основное	Основные характеристики. Экран: 11.6 " 1366x768 px, TN+Film	ПМ.02*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Процессор: Intel Celeron N4000 2 - ядерный, 1.1 ГГц - 2.6 ГГц, Gemini Lake Видеокарта: Встроенная Intel UHD Graphics 600 Память: ОЗУ 4 ГБ DDR4 Версия операционной системы: Windows 10 Pro Вес и габариты: 1.53 кг, 291 мм x 211 мм x 22.3 мм.	
24.	Системный блок	Оборудование	Основное	<p>Состав набора: материнская плата, оперативная память, процессор Типоразмер корпуса Midi-Tower. Операционная система Windows 10 Pro. Тип видеокарты Встроенная. Тип оптического привода Отсутствует. Производительность Сокет LGA1155. Линейка процессора Intel Core i3. Процессор Intel Core i3-2100. Ядро Sandy Bridge Количество ядер процессора 2. Частота процессора 3100 МГц. Частота процессора при разгоне 3100 МГц. Объем оперативной памяти 4 ГБ Частота оперативной памяти 1600 МГц.</p>	ПМ.02*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Видеокарта Intel HD Graphics 2000 Конфигурация накопителей 120 ГБ SSD. Общий объем накопителей SSD 120 ГБ.	
25.	Интерактивная доска	Оборудование	Основное	Технология сенсора- Инфракрасная, Соотношение сторон - 4:3 Рабочая диагональ - 82 ". ШхВ: 1000 мм x1370 мм Вес - 14.2 кг	ПМ.02*
26.	Монитор	Оборудование	Основное	Производитель: LG. Код производителя: W1943SE-PF Диагональ: 18.5" Тип матрицы: TN+film. Широкоформатный монитор: да. Разрешение экрана: 1366x768. Поверхность экрана: матовая Яркость: 250 кд/м2. Динамическая контрастность: 30000:1 Время отклика: 5 мс. Угол обзора по горизонтали: 170°. Угол обзора по вертикали: 170°. Крепление на стену (VESA): отсутствует Розьёмы: VGA (D-Sub) Блок питания: внешний.	ПМ.02*
27.	Проектор мультимедийный NEC	Оборудование	Основное	Проектор 1200x800, 30000:1, 3800 лм, DLP, 2.6 кг	ПМ.02*
28.	Сканер Canon	Оборудование	Основное	Тип - планшетный сканер; Тип датчика CIS; Разрешение сканирования, в DPI 4800x2400; Формат сканирования - А4; Скорость цветного сканирования,	ПМ.02*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стр/мин 40; Внутренняя глубина цвета, бит 48; Внешняя глубина цвета, бит 24; Устройство автоподачи - одностороннее; Двухстороннее сканирование - Нет; Подключение проводное	
29.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ПМ.02*

Кабинет зоотехнии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Каркас представляет собой цельносварную рамочную конструкцию, выполненную из стальных труб квадратного сечения, окрашен стойкой к химическим и механическим воздействиям порошковой краской, на свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных полимеров. Столешница и тумба выполнены из ДСП с ламинированным покрытием. Стол нерегулируемый по высоте.	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	Стул офисный мягкий на металлической раме. Имеет надежную металлическую конструкцию. Стул очень практичный и удобный, имеет мягкую спинку и сиденье, надежный стальной каркас.	ОП.06
3.	Стол ученический	Мебель	Основное	В качестве несущей основы для школьных парт данной модели используется металлическая труба квадратного сечения, покрытая порошковой краской. Для изготовления столешниц используется ЛДСП.	ОП.06
4.	Стул учебный	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., поверхность столешниц для удобства может быть обработана химовлагостойким пластиком толщиной в 1 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 x 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				заглушки.	
5.	Шкаф лабораторный	Мебель	Основное	Шкаф лабораторный предназначен для оснащения диагностических лабораторий медицинских учреждений Используется для хранения химических реагентов, лабораторной посуды, документов, инструментов и расходных материалов, медицинского инвентаря и аппаратуры, материалов для исследований	ОП.06
6.	Шкаф-стеллаж лабораторный	Мебель	Основное	Открытый шкаф с пятью полками для оснащения лабораторий. Каркас шкафа выполнен из анодированного алюминиевого профиля	ОП.06
7.	Доска флипчарт	Оборудование	Основное	Доска-флипчарт. Белая лаковая металлическая поверхность предназначена для письма специальными маркерами и размещения информации с помощью магнитов. Регулируемая высота. Держатель для бумажного блока.	ОП.06
8.	Микроскоп	Оборудование	Специализированное	Бинокулярный микроскоп Микромед 2 предназначен для наблюдения и морфологических исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, фазового контраста и поляризации с	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				устройствами	
9.	Проектор	ТС	Основное	оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном	ОП.06
10.	Ноутбук	ТС	Основное	Процессор AMD C-50 2 x 1 GHz, Ontario Графический адаптер AMD Radeon HD 6250, Видеопр-р: 280 МГц, DirectX 11, Shader 5.0, 8.792.0.0 ОЗУ 1024 Мбайт , производитель: Kingston, DDR3- 10600S, 1066 МГц, макс. 2 Гб, 1 разъем Дисплей 10.10 дюйм. 16:9, 1280 x 720 пикс., LTN101AT01, производитель: Samsung, диагональ: 25.6 сантиметров, WXGA, LED, HD, глянцевое покрытие	ОП.06
11.	Экран для проектора	ТС	Основное	Проекционный экран DilonTripod 180x180 на штативе. Покрытие матовое. 180x180 см. Соотношение сторон 1:1 мобильный, напольный, тренога. Привод- ручной. Тип проекции – прямая.	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Муляжи, модели	Оборудование	Специализированное	Муляж коровы в полный рост, муляжи внутренних органов и систем, модели животных, наборы различных костей, заспиртованные органы, эмбрионы, гельминты.	ОП.06
13.	Инструменты	Оборудование	Специализированное	Инструменты для мечения животных	ОП.06
14.	Приборы	Оборудование	Специализированное	Комплект приборов для определения микроклимата	ОП.06
15.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОП.06

Кабинет бережливого производства

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска меловая	Мебель	Основное	Доска меловая размером 280 x 98 см.	СГ.05
2.	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофиля	СГ.05
3.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.05
4.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.05
5.	Стол	Мебель	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.05
6.	Стул жесткий	Мебель	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	СГ.05
7.	Стул полумягкий	Мебель	Основное	Стул полумягкий с полумягкой	СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				спинкой, не регулируемый	
8.	Шкаф платяной	Мебель	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.05
9.	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.05
10.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	СГ.05
11.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, Методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция по дисциплине	СГ.05

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска меловая	Мебель	Основное	Доска меловая размером 280 x 98 см.	СГ.03
2	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофеля	СГ.03
3	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.03
4	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.03
5	Стол	Мебель	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Стул жесткий	Мебель	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	СГ.03
7	Стул полумягкий	Мебель	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	СГ.03
8	Шкаф платяной	Мебель	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.03
9	Шкаф канцелярский тип 1	Мебель	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.03
10	Шкаф канцелярский тип а-83	Мебель	Основное	Шкаф канцелярский тип а-83 из ламинированного ДСП с кромкой	СГ.03
11	Сейф металлический	Мебель	Основное	Сейф металлический огнеупорный напольный	СГ.03
12	Дозиметр	Оборудование	Специализированное	Дозиметр ДП-5В	СГ.03
13	Защитный костюм (ОЗК)	Оборудование	Специализированное	Общевойсковой защитный костюм размер 2	СГ.03
14	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий	Оборудование	Специализированное	Противогаз ГП-5	СГ.03
15	Бинт марлевый медицинский нестерильный	Оборудование	Специализированное	Бинт марлевый медицинский нестерильный шириной 10 см.	СГ.03
16	Жгут кровоостанавливающий эластичный	Оборудование	Специализированное	Жгут кровоостанавливающий резиновый	СГ.03
17	Шина проволочная	Оборудование	Специализированное	Комплект шин для оказания первой помощи при переломах нижних и верхних конечностей	СГ.03
18	Носилки санитарные	Оборудование	Специализированное	Носилки санитарные складные	СГ.03
19	Массогабаритная модель оружия	Оборудование	Специализированное	Массогабаритная модель автомата АК-74М	СГ.03
20	ВПХР	Оборудование	Специализированное	Войсковой прибор химической разведки 1981 года выпуска в комплекте.	СГ.03
21	Телевизор	ТС	Основное	LG 32LE7500	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Персональный компьютер	ТС	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	СГ.03
22	Принтер	ТС	Основное	Принтер лазерный SamsungML-1640	СГ.03
23	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, Методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция по дисциплине	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория электротехники

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска магнито-меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная 100 x 170 см, лаковое покрытие, зеленая	ОП.04
2.	Доска интерактивная	Мебель	Основное	Интерактивная доска Triumphboard 78 Complete. Диагональ доски 78". Тип рабочей поверхности п/а. Размер рабочей поверхности 1598x1162. Подключение USB Физические данные: Ширина 1880 мм, высота 1204, глубина 61мм	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта двухместная нерегулируемая. столешница ЛДСП 16 мм Бук 1200*500, каркас цветной порошковое покрытие.	ОП.04
4.	Стол	Мебель	Основное	Стол двухтумбовый,Габариты 1420x750x900 мм. Стол прямой с тумбой левый, Габариты 1420x750x900 мм. Стол однотумбовый с двумя ящиками 1300x600x750 мм. Используемые материалы :ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ОП.04
5.	Стул жесткий	Мебель	Основное	ученический нерегулируемый 380x380x460 мм, 6 гр, красный каркас	ОП.04
6.	Стул компьютерный	Мебель	Основное	на колесиках, ткань, серый. Спинка отдельная от сидения.	ОП.04
7.	Шкаф платяной	Мебель	Основное	шкаф для одежды двухстворчатый. 800x520x1700 мм	ОП.04
8.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Шкаф для документов полузакрытый 770x450x1900мм	ОП.04
9.	Тумба с дверью	Мебель	Основное	Тумба с дверью 36 x 44 x 53 см Топы шкафов и крышки тумб ЛДСП 22 мм, кант ПВХ 2 мм; Двери и корпуса ЛДСП 16 мм, кант ПВХ 0,4	ОП.04
10.	Мультимедиа-проектор	ТС	Основное	LGRD-JT50 Реальное разрешение 1024*768 Тип устройства DLP	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Класс устройства -портативный	
11.	Ноутбук	TC	Основное	Acer TravelMate P Intel CORE i5	ОП.04
12.	Колонки	TC	Основное	Genius sp-q06s Система объемного звучания DolbyProLogic, DTS-HD. Звуковая схема – 2.0 Количество полос -1	ОП.04
13.	Персональный компьютер	TC	Основное	Компьютер Intel(R) Core (TM) DuoCPUE4400 @ 2/00 Hz 2.00 ГГц 2.00ГБ ОЗУ	ОП.04
14.	Монитор	TC	Основное	Samsung 19" LED Монитор серии A 923NW [LS19HANKSHEDC]	ОП.04
15.	Клавиатура	TC	Основное	Genius Модель № K639	ОП.04
16.	Компьютерная мышь	TC	Основное	genius gm050008	ОП.04
17.	Принтер	TC	Основное	Принтер Xerox Phaser 3117. тип печати – лазерный, цветность печати -черно-белая, макс. формат – А4.	ОП.04
18.	Экран для проектора	TC	Основное	Проекционный экран DinoTripod 180x180 на штативе. Покрытие матовое. 180x180 см. Соотношение сторон 1:1 мобильный, напольный, тренога. Привод- ручной. Тип проекции – прямая.	ОП.04
19.	Сканер	TC	Основное	Canon SkanLiDe 25 Сканер планшетный, максимальный формат бумаги А4, интерфейс USB	ОП.04
20.	Лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» (настольный	Оборудование	Специализированное	Состав: Модули: питание; 3-фазное напряжение; 3-фазный	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	компьютерный) ЭТ и ОЭ - НК			<p>трансформатор; мультиметры; измерительный (2 шт); миллиамперметры; резисторы; реактивные элементы; нелинейные элементы; автотрансформатор; однофазный трансформатор; двигатель постоянного тока; генератор постоянного тока; функциональный генератор; диоды; однофазный выпрямитель; операционный усилитель; логические элементы и триггеры; ввода; микропроцессорный универсальный измеритель мощности (U, I, P, f, $\cos\phi$, ϕ).</p> <p>1. Электромашинный агрегат (ГПТ, ДПТ, АДКР) с электрическими машинами мощностью 90 Вт.</p> <p>2. Фототахометр.</p> <p>3. Ноутбук.</p> <p>4. Каркас (2 шт).</p> <p>5. Программное обеспечение (компакт-диск).</p> <p>6. Комплект соединительных проводов и силовых кабелей.</p> <p>7. Техническое описание лабораторного стенда.</p> <p>8. Методические указания к проведению лабораторных работ.</p>	
21.	Методические	УМК	Основное	Методические указания к	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	рекомендации			проведению лабораторных работ с использованием лабораторного комплекса «Электротехника и основы электроники» (настольный компьютерный) ЭТ и ОЭ –НК	
22.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	<ul style="list-style-type: none"> • рабочая программа дисциплины; • аннотированный список литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения дисциплины; • конспект лекций; • презентации, предназначенные для демонстрации преподавателем во время чтения лекций; • сборник задач по электротехнике; • методические указания к домашней работе по электротехнике; • методические указания к лабораторным работам; ФОС по дисциплине «Электротехника и электроника» 	ОП.04

Лаборатория технических измерений

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска магнито-меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная 100 x 170 см, лаковое	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				покрытие, зеленая	
2.	Доска интерактивная	Мебель	Основное	Интерактивная доска Triumphboard 78 Complete. Диагональ доски 78". Тип рабочей поверхности п/а. Размер рабочей поверхности 1598x1162. Подключение USB Физические данные: Ширина 1880 мм, высота 1204, глубина 61мм	ОП.03
3.	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта двухместная нерегулируемая. столешница ЛДСП 16 мм Бук 1200*500, каркас цветной порошковое покрытие.	ОП.03
4.	Стол	Мебель	Основное	Стол двухтумбовый,Габариты 1420x750x900 мм. Стол прямой с тумбой левый, Габариты 1420x750x900 мм. Стол однотумбовый с двумя ящиками 1300x600x750 мм. Используемые материалы :ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ОП.03
5.	Стул	Мебель	Основное	Стул жесткий, ученический нерегулируемый 380x380x460 мм, 6 гр, красный каркас	ОП.03
6.	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул на колесиках, ткань, серый. Спинка отдельная от сидения.	ОП.03
7.	Шкаф платяной	Мебель	Основное	Шкаф для одежды двухстворчатый 800x520x1700 мм	ОП.03
8.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Шкаф для документов полузакрытый 770x450x1900мм	ОП.03
9.	Тумба с дверью	Мебель	Основное	Тумба с дверью	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				36 x 44 x 53 см Топы шкафов и крышки тумб ЛДСП 22 мм, кант ПВХ 2 мм; Двери и корпуса ЛДСП 16 мм, кант ПВХ 0,4	
10.	Мультимедиа-проектор	ТС	Основное	LGRD-JT50 Реальное разрешение 1024*768 Тип устройства DLP Класс устройства -портативный	ОП.03
11.	Ноутбук	ТС	Основное	Acer TravelMate P Intel CORE i5	ОП.03
12.	Колонки	ТС	Основное	Genius sp-q06s Система объемного звучания DolbyProLogic, DTS- HD. Звуковая схема – 2.0 Количество полос -1	ОП.03
13.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Компьютер Intel(R) Core (TM) DuoCPUE4400 @ 2/00 Hz 2.00 ГГц 2.00ГБ ОЗУ	ОП.03
14.	Монитор	ТС	Основное	Samsung 19" LED Мониторсерии A 923NW [LS19HANKSHEDC]	ОП.03
15.	Клавиатура	ТС	Основное	Genius Модель № K639	ОП.03
16.	Компьютерная мышь	ТС	Основное	genius gm050008	ОП.03
17.	Принтер	ТС	Основное	Принтер Xerox Phaser 3117. тип печати – лазерный, цветность печати -черно- белая, макс. формат – А4.	ОП.03
18.	Экран для проектора	ТС	Основное	Проекционный экран DilonTripod 180x180 на штативе. Покрытие матовое. 180x180 см. Соотношение сторон 1:1 мобильный, напольный, тренога.	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Привод- ручной. Тип проекции – прямая.	
19.	Сканер	ТС	Основное	CanonSkanLiDe 25 Сканер планшетный, максимальный формат бумаги А4, интерфейс USB	ОП.03
20.	Средства измерения	Оборудование	Основное	Средства измерения электрических величин, геометрических размеров	ОП.03
21.	Средство контроля	Оборудование	Сертифицированное	комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники	ОП.03
22.	Раздаточный и дидактический материал	УМК	Основное	Раздаточный и дидактический материал: законы РФ по Метрологии, стандартизации и сертификации, перечень продукции, подлежащей добровольной и обязательной сертификации, показатели качества продукции, единицы измерения системы «СИ»	ОП.03
23.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, Методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция по дисциплине	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска меловая	Мебель	Основное	Доска меловая размером 280 x 98 см.	ОП.07
2.	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофиля	ОП.07
3.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.07
4.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.07
5.	Стол	Мебель	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.07
6.	Стул жесткий	Мебель	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	ОП.07
7.	Стул полумягкий	Мебель	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	ОП.07
8.	Шкаф платяной	Мебель	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.07
9.	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.07
10.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	ОП.07
11.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, Методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция по дисциплине	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска меловая	Мебель	Основное	Доска меловая размером 280 x 98 см.	ПМ.01, ПМ.02
2.	Парта ученическая	Мебель	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофиля	ПМ.01, ПМ.02
3.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	ПМ.01, ПМ.02
4.	Стол	Мебель	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	ПМ.01, ПМ.02
5.	Стол	Мебель	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	ПМ.01, ПМ.02
6.	Стул жесткий	Мебель	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	ПМ.01, ПМ.02
7.	Стул полумягкий	Мебель	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	ПМ.01, ПМ.02
8.	Шкаф платяной	Мебель	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	ПМ.01, ПМ.02
9.	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	ПМ.01, ПМ.02
10.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPU-E850 Монитор LG DES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	ПМ.01, ПМ.02
11.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, Методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция по	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дисциплине	

Лаборатория тракторов и автомобилей. Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Трактора	Транспортное средство	Специализированное	Натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов	ПМ.01, ПМ.02
2.	Автомобили	Транспортное средство	Специализированное	Натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей	ПМ.01, ПМ.02
3.	Комплекты узлов и агрегатов	Оборудование	Специализированное	Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей	ПМ.01, ПМ.02
4.	Образцы техники	Оборудование	Специализированное	Образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов	ПМ.01, ПМ.02
5.	Комплекты узлов и агрегатов	Оборудование	Специализированное	Образцы узлов и агрегатов сельскохозяйственной и мелиоративной техники	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол лабораторный	Мебель	Основное	Стол пристенный с рабочей поверхностью из керамики, размеры (ШхГхВ), мм – (1196±5)x(646±5)x(900±20)	ОП.05
2	Стул(кресло) со спинкой	Мебель	Основное	Обивка кресла изготовлена из прочной черной ткани. Подлокотники и крестовина из пластика. Кресло оборудовано пружинным механизмом поддержки спины с возможностью регулировки сиденья по высоте. Максимальная статическая нагрузка на кресло — 130 кг.	ОП.05
3	Стол	Мебель	Основное	Стол офисный, 1400*600*760	ОП.05
4	Стул со спинкой	Мебель	Основное	Офисный стул, черный	ОП.05
5	Умывальник	Мебель	Основное	Объем бака: 17 л, мойка и тумба в комплекте	ОП.05
6	Доска разборная для зерна	Оборудование	Специализированное	Доска выполнена из дерева, имеет стеклянную двухстороннюю рабочую поверхность с одной стороны белого, с другой - черного цвета. С каждой стороны имеется выемка в бортике для удобного извлечения зерна с поверхности доски после проведения анализа. Разное цветовое решение необходимо для исследования зерен разного цвета.	ОП.05
7	Весы лабораторные	Оборудование	Основное	Электронные лабораторные весы ВК II класса точности. Точность 0,1 г. LCD дисплей. Режимы: счетный, процентный, суммирование веса, тарирование. Размер платформы 153x143 мм из нержавейки. Единица измерения: грамм. Максимальный вес 6 кг	ОП.05
8	Автоматический счетчик семян	Оборудование	Специализированное	Диапазон подсчета, шт.0-99999. Размеры подсчитываемых образцов, мм: мелкие и средние Ø0,7x4 – Ø3x10; крупные Ø3x10 – Ø6x12. Время подсчета 1000 шт. при скорости $\frac{3}{4}$ max, мин - 6. Погрешность подсчета,	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				шт.:мелкие и средние 4 на 1000 шт; крупные 2 на 1000 шт.Электропитание 220 В, 50 Гц. Габаритные размеры в мм 250x200x170. Масса, кг более 5.	
9	Влагомер	Оборудование	Специализирова нное	Подключение внешнего зонда-термоштанги для измерения температуры в насыпи измерения содержания влаги для зерновых культур 8-35 %, измерения содержания влаги для зернобобовых культур 6-25% измерения содержания влаги для масличных культур 6-25%, вычисление среднего показания влажности, кол-во результатов измерений до 99 Количество измеряемых культур не менее 34 температура эксплуатации, °C +5...+35°C	ОП.05
10	Метрическая пурка	Оборудование	Специализирова нное	Пурка литровая с падающим грузом. Номинальная вместимость мерного цилиндра, 1000мл, Погрешность измерения натуры зерна пшеницы, г ± 4,0, Разброс показаний на шести измерениях 2,1 г, Габаритные размеры пурки , 240×240×625 мм. Масса, 4 кг.	ОП.05
11	Иономер лабораторный в комплекте с электродами	Оборудование	Специализирова нное	Измеряемая величина:pH -20,000..20,000*, рн -1,000..14,000*, Eh (ЭДС) -3000,0..3000,0 мВ, сX 10-6..100* г/л, г/кг, моль/л, моль/л экв, T- 20,0..150,0*°C.	ОП.05
12	pH-метр лабораторный	Оборудование	Специализирова нное	Диапазон измерения pH/mB-0.00...14,00/-1999...1999. Точность измерения pH/mB-±0,01/±1. Диапазон температуры °C / разрешение--5,0 ... 105,0 / 0,1. Автоматическая калибровка-1, 2 или 3 точки с возможностью выбора из 10 хранящихся в памяти прибора буферных растворов. Дисплей жидкокристаллический	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				высокого разрешения. Стандартное питание 230В/50Гц или от четырех стандартных батарей типа АА.	
13	Весы лабораторные	Оборудование	Специализированное	НПВ 3000 г. Точность 0,1 г. LCD дисплей. Режимы: счетный, процентный, суммирование веса, тарирование. Размер платформы 165x125 мм из нержавейки. Единица измерения: грамм.	ОП.05
14	Магнитная мешалка	Оборудование	Специализированное	Она предназначена для приготовления обычных растворов, супензий, эмульсий.	ОП.05
15	Лабораторная соковыжималка (пресс)	Оборудование	Специализированное	Оборудование для отжима сока – это специальное приспособление, которое позволяет выжимать сок из яблок, винограда, сливы, абрикос и других видов фруктов и ягод.	ОП.05
16	Рефрактометр	Оборудование	Специализированное	Для измерения показателя преломления и средней дисперсии неагрессивных жидкостей и твердых тел.	ОП.05
17	Весы электронные	Оборудование	Специализированное	НПВ:620 г. Дискретность:0,01 г. Класс точности: II., OIML R76-1-Источник питания: сеть 220В/50Гц через сетевой адаптер, Рабочий диапазон температур: от +10°C до +30°C.	ОП.05
18	Щуп мешочный	Инструменты	Специализированное	Щуп мешочный ЩМ цилиндрического типа. Длина рабочей части 310 мм.	ОП.05
19	Пломбиратор пломб	Инструменты	Специализированное	Простой пломбиратор с кулачковым механизмом сжатия предназначен для опломбирования контейнеров, ящиков, помещений, различных измерительных приборов, свинцовыми или пластиковыми пломбами.	ОП.05
20	Линейка	Инструменты	Основное	длина: 50 см, материал: пластик	ОП.05
21	Совочек лабораторный	Инструменты	Специализированное	Совочек из алюминия. Вместимость см кв - 18 Габариты(длина х ширина), мм - 60x40 Масса	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова- нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				кг, не более - 13,0.	
22	Пластиковые контейнеры для отобранных образцов зерна	Инструменты	Специализированное	Контейнер из полимера, прозрачные стенки контейнера и плотная, легкосъемная крышка большого размер. Объем не менее -3,0л	ОП.05
23	Шпатель зерновой	Инструменты	Специализированное	Длина нижней части 45мм, Высота, 94 мм, толщина 1мм, Материал изготовления:алюминий	ОП.05
24	Мерный цилиндр	Инструменты	Специализированное	Стеклянный мерный цилиндр на пластиковом основании объемом 100 мл	ОП.05
25	Ступка и пестик	Инструменты	Специализированное	Фарфоровая ступка № 4, ГОСТ 9147-80 предназначена для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ. Измельчение в ступках производится вручную, с помощью песта. Для более эффективности измельчения внутренняя поверхность ступки остается шероховатой и не покрывается глазурью. Наружная сторона ступки покрыта глазурью (кроме дна и части стенок).	ОП.05
26	Комплект сит СП для почвы	Инструменты	Специализированное	Размер ячейки, мм 0,1; 0,25; 0,5; 1; 2. Тип просеивающего элемента 0,1...0,5 - Сетка. Материал просеивающего элемента нержавеющая сталь. Размер обечайки, мм-120.Высота обечайки, мм-38. Вес, кг, не более- 2,3.	ОП.05
27	Пинцет	Инструменты	Специализированное	Пинцет анатомический. Размер: 150 мм. Материал: нержавеющая сталь.	ОП.05
28	Линейка	Инструменты	Основное	длина: 30 см, материал: дерево	ОП.05
29	Стеклянная палочка	Инструменты	Специализированное	Палочка стеклянная, L=220 мм, d=5 мм. Разработана для перемешивания не вязких растворов.	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Изготовлена из стекла	
30	Емкость для взвешивания	Инструменты	Специализированное	Емкость 250 мл., 134*134*23, ПС белая	ОП.05
31	Стакан лабораторный	Инструменты	Специализированное	Стакан лабораторный стеклянный объемом 100 мл	ОП.05
32	Лупа лабораторная	Инструменты	Основное	Лупа ЛН-1-2(140)	ОП.05
33	Разделочная доска	Инструменты	Основное	Доска из пластика	ОП.05
34	Нож	Инструменты	Основное	Нож овощной, 150 мм.	ОП.05
35	Прививочный нож	Инструменты	Специализированное	Нож садовый, 173 мм, складной, дерев. Ручка. Полотно из нержавеющей стали с остро заточенным лезвием. Используется для прививки фруктовых деревьев и кустарников. Черенком	ОП.05
36	Садовая ножевка	Инструменты	Специализированное	лезвия не более 300 мм, шаг 3.5 мм/7 TPI, закаленный зуб, 3D-заточка	ОП.05
37	Секатор садовый	Инструменты	Специализированное	Длина 150 -200 мм, максимальный диаметр ветвей - 20 мм.	ОП.05
38	Химические стаканы	Инструменты	Специализированное	объемом 50 или 100 мл	ОП.05
39	Пипетка	Инструменты	Специализированное	пипетка для переноса жидкостей 1мл	ОП.05
40	Рулетка	Инструменты	Основное	Длина рулетки 2м	ОП.05
41	Набор для уборки	Инструменты	Основное	Набор совок и щетка с длинной ручкой, материал пластик	ОП.05
42	Корзина офисная для мусора	Инструменты	Основное	Материал: пластик .Объем: 14 литров. Размеры: нижний диаметр 200 мм, верхний диаметр 275 мм, высота 330 мм.	ОП.05
43	Видеокамера экшн	ТС	Основное	Удаленная съемка через Wi-Fi, Встроенный модуль Bluetooth, комплект крепления на голову	ОП.05
44	Планшетные компьютеры	ТС	Основное	Android 7.0 и выше или аналог. Поддержка Wi-	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Fi	

Зона по видам работ «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Трактор колесный	Оборудование	Основное	Трактор российского или иностранного производства Трактор колёсный, тяговый класс не менее 0,6, трехцилиндровый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
2	Трактор колесный	Оборудование	Основное	Трактор российского или иностранного производства На тракторе установлен рядный 4-х цилиндровый дизельный двигатель, тяговый класс 1,4	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
3	Трактор колесный	Оборудование	Основное	Трактор российского или иностранного производства тягового класса не менее 3, На тракторе установлен рядный 6-ти цилиндровый дизельный двигатель,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
4	Трактор гусеничный с бульдозером	Оборудование	Основное	Трактор российского или иностранного производства на гусеничном ходу с бульдозерным оборудованием. На тракторе установлен рядный 4-х цилиндровый дизельный двигатель, тяговый класс 3	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
5	Комбайн зерноуборочный с жаткой	Оборудование	Основное	Комбайн зерноуборочный оснащен современным турбодизельным двигателем, рядная «четверка» объемом 4.43 л, 180 л. с. (132 кВт при 2 000 об./мин), длина 7917 мм, ширина 3395 мм, высота 3963 мм, с навешенным измельчителем-разбрасывателем, кондиционером, отопителем, воздушным компрессором. Жатка с продольно-	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поперечным копированием рельефа с пружинным копированием Планетарный привод режущего аппарата Автоматическая синхронизация скорости мотовила со скоростью движения комбайна	
6	Пресс-подборщик	Оборудование	Специализированное	Пресс - подборщик рулонный. тип полуприцепной Ширина захвата, м 1,45 / 1,9Производительность, т/ч 4,0-5,5Размеры рулона, м– диаметр 1,45– длина 1,2Масса рулона, кг– на сене 220-375– на соломе 150-250– на подвязленной траве 500-640Удельный расход шпагата на тонну прессуемой массы, кг/т 0,2-0,5Рабочая скорость, км/ч 6-12Габаритные размеры, мм 4150 x 2300 x 2400Масса, кг 1900Агрегатирование, кл. т.с. 1,4Тип тягово-цепного устройства трактора ТСУ-1Ж	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
7	Дорожные светофоры	Оборудование	Основное	Участок площадки размером 15*15 метров, на котором установлены 4 дорожных светофора.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
8	Конусы сигнальные	Оборудование	Основное	Участок площадки (разворот в ограниченном пространстве, заезд в бокс, полоса разгона, агрегатирование с с/х прицепным оборудованием), размеры которого зависят от габаритных размеров тракторов, разметка которого выполняется сигнальными конусами высотой 41 см., красно-белые.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
9	Дорожные знаки	Оборудование	Основное	Участок площадки на котором расположены рельсы, с двух сторон устанавливаются переносные дорожные знаки ж/д переезд (знаки на металлической основе 0,5*0,5 метров, высотой 2 метра.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Система АгроНавигации (оборудование устанавливается на трактор)	ТС	Специализированное	<p>Универсальная система навигации повышенной точности, в базовой комплектации работает как курсоуказатель для широкого спектра работ. Однако, основная задача прибора — работа в составе системы контроля над процессом внесения различных химических составов при проведении полевых работ. Система контроля позволяет выдерживать норму внесения на гектар, контролировать заход на обработанный участок поля и автоматически отключать секции (и форсунки). Состав: блок управления опрыскивателем, головное устройство: 7" ёмкостной тачскрин, 1024*600, SD-карта, до 128GB, 2 x USB2.0 (Micro USB). Поддержка камеры - 2 канала 720p USB (1 мегапиксель) 2 канала запись. Встроенный 2G / 3G модем Внешняя активная трёхчастотная GNSS-антенна</p> <p>Антенный кабель 4 м, в защитном гофре Android V5.1 (KitKat)</p> <p>Напряжение - 12 / 24 В пост.</p> <p>Потребляемая мощность <10 Вт</p> <p>29 x 123 x 193 мм (головное устройство)</p>	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
11	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
12	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
13	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03ц*
14	Комплект материалов по	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта,	ПМ.01, ПМ.02,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	эксплуатации оборудования		нное	техническая документация	ПМ.03ц*

Зона по видам работ «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стенд шиномонтажный	Оборудование	Специализированное	Стенд шиномонтажный 380V для грузовых машин, зажимы 14-26", Длина, мм 2100 Ширина, мм 1650	ПМ.01, ПМ.02
2	Подъёмник 4-х стоечный	Оборудование	Основное	Подъёмник электромеханический, 10 тонн	ПМ.01, ПМ.02
3	Стремянка трёхступенчатая	Оборудование	Основное	Стремянка трёхступенчатая	ПМ.01, ПМ.02
4	Кран 2 т	Оборудование	Основное	Кран 2 т, складной, высота подъема до 2 м.	ПМ.01, ПМ.02
5	Станок токарный	Оборудование	Основное	Станок токарный Класс точности согласно ГОСТ 8-82 Н Наибольший диаметр заготовки над: станиной, см 44.5 суппортом, см 22 выемкой станины, см 62 Наибольшая длина: заготовки, см 150 обтачивания, см 140 Параметры шпинделя Диаметр сквозного отверстия, см 5.4 Величина частоты прямого вращения, об/мин 10-1400 Величина частоты обратного вращения, об/мин 16-1800 Объём внутреннего конуса в шпинделе M5 Конец шпинделя согласно ГОСТ 12593-72 6К Параметры подачи Наибольшее перемещение каретки суппорта: продольное, см 140 поперечное, см 28 Пределы скорости подач: продольных, мм/об 0,018...22,4 поперечных, мм/об	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>0,009...11,2 Скорость быстрых перемещений суппорта, продольных/поперечных, см/мин 400/2 Продольное сдвижение на одно деление: лимба, мм 1 нониуса, мм 0.1 Поперечное сдвижение суппорта на одно деление лимба, мм 0.05 Число наносимой резьбы: метрических 36 дюймовых 45 модульных 36 питчевых 45 Предохранитель от перегрузки присутствует Блокировка продольных и поперечных подач присутствует Выключающие продольные упоры присутствует Шероховатость детали при обтачивании начисто, мкм, не более Ra 2.0 Параметры задней бабки Наибольшая длина передвижения пиноли задней бабки, см 15 Наибольшее расстояние передвижения задней бабки, см ±1,5 Параметры встроенного электрического оборудования Число электродвигателей на станке 3 Электродвигатель главного привода, кВт 7.5 Привод ускоренных передвижений, кВт 0.75 Электродвигатель охлаждающего насоса, кВт 0.12 Габаритные размеры и вес станка Габариты станка (д × ш × в), см 280 × 119 × 145 Масса станка, т 2.43</p>	
6	Станок сверлильный	Оборудование	Основное	<p>Станок сверлильный Диаметр сверления: Ø 3... 12 мм Наибольшая глубина сверления: 100 мм Наибольшая высота обрабатываемой</p>	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>детали, установленной на рабочем столе: 400 мм</p> <p>Пределы чисел оборотов шпинделя в минуту - (5 ступеней) 450, 800, 1400, 2500, 4500 об/мин</p> <p>Конец шпинделя - В18 наружный укороченный конус Морзе 2 по ГОСТ 9953</p> <p>Стандартный сверлильный патрон - Патрон 16-В18 ГОСТ 8522-79, диапазон зажима 3..16 мм</p> <p>Мощность электродвигателя: 0,55 кВт</p> <p>Масса станка: 120 кг</p>	
7	Станок точильный	Оборудование	Основное	<p>Станок точильный Диаметр шлифовального круга в мм 300. Ширина шлифовального круга в мм 40.</p> <p>Число шлифовальных кругов 2</p> <p>Рабочие размеры стола (длина X ширина) в мм 100Х35</p> <p>Расстояние между центрами шлифовальных кругов в мм 600. Число оборотов шлифовальных кругов в минуту 1775. Мощность электродвигателя в квт 1.7</p> <p>Габариты станка (длина X ширина X высота) в мм 760Х840Х100. Вес станка в кг 260</p>	ПМ.01, ПМ.02
8	Набор инструментов с тележкой	Оборудование	Основное	Набор инструментов с тележкой, с выдвижными ящиками на колесах, количество предметов не менее 250.	ПМ.01, ПМ.02
9	Поддоны для отходов	Оборудование	Основное	Набор поддонов для ГСМ, разного объема,	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	ГСМ			в наборе 3 предмета	
10	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Оборудование	Специализированное	Предназначен для быстрой и эффективной диагностики электрооборудования. Позволяет определить полярность напряжения (+/-), выявить замыкание и обрыв проводки или проверить предохранители, лампочки и диоды. Имеет 2 световых индикатора зеленого и красного цветов, металлический щуп.	ПМ.01, ПМ.02
11	Ареометр	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отбора и измерения плотности электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах в диапазоне от 1100кг/м ³ до 1300 кг/м ³ , а также определение температуры замерзания тосола в системе охлаждения двигателя автомобиля в диапазоне от -5°C до -40°C.	ПМ.01, ПМ.02
12	Цифровой мультиметр	Оборудование	Специализированное	31/2-разрядный ЖК дисплей с подсветкой с максимальным выводимым значением параметра измерения 1999 одновременно со значением индицирует единицы измерения измеренного параметра.	ПМ.01, ПМ.02
13	Ключ моментный (комплект)	Оборудование	Основное	Комплект: динамометрические ключи 1/4 5-25, 3/8 19-110, 1/2 42-210	ПМ.01, ПМ.02
14	Шприц рычажно-плунжерный	Оборудование	Специализированное	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм.	ПМ.01, ПМ.02
15	Манометр шинный	Оборудование	Специализированное	Манометр с насадкой и шлангом, 10 атм. Используют в автосервисах и ремонтных мастерских для контроля давления в шинах. Мембранный манометр оснащен резиновым	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				чехлом для защиты от механических повреждений. Класс точности измерения - 5. Диапазон измеряемого давления составляет от 0.05 до 12 МПа.	
16	Вытяжная система	Оборудование	Основное	Тип - стационарный, механический Сеть, В 380 Мощность, кВт не менее 0,75 Диаметр шланга, мм не менее 100 Длина шланга, мм 10	ПМ.01, ПМ.02
17	Набор монтажек	Оборудование	Основное	В наборе монтировочные лопатки 4 штуки, размеры: 8",12",18",24"	ПМ.01, ПМ.02
18	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470x1800x700 ВxШxГ	ПМ.01, ПМ.02
19	Лампа переноска LED	Оборудование	Основное	Светодиодный переносной светильник, 10м	ПМ.01, ПМ.02
20	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые,торцевые головки размерами до 32 мм.,трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	ПМ.01, ПМ.02
21	Противооткатные упоры под колесо	Оборудование	Специализированное	Противооткатные упоры под колесо, размер (мм) Д470xШ200xB230, с ручкой	ПМ.01, ПМ.02
22	Набор отверток	Оборудование	Основное	Набор отверток в кейсе, количество предметов 14. Тип наконечника SL/PH. Отвертки крестовые серии 1411: PH0 x 75 , PH1 x 100 , PH2 x 100 , PH2 x 150 , PH2 x 38 , PH3 x 150. • Отвертки шлицевые серии 1412: 3 x 75 , 4 x 100 , 5.5 x 100 , 6.5 x 150 , 6.5 x 38 , 8 x 200.	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<ul style="list-style-type: none"> • Отвертка шлицевая серии 1482: 10 x 300. • Отвертка шлицевая диэлектрическая, серии 1472: 6.5 x 150. • Пластиковый кейс. 	
23	Пассатижи диэлектрические	Оборудование	Основное	Пассатижи диэлектрические, форма губок прямая с полукругом и режущей кромкой. Длина 180 мм. Диэлектрическое покрытие - есть	ПМ.01, ПМ.02
24	Рулетка	Оборудование	Основное	Рулетка, 5 м.	ПМ.01, ПМ.02
25	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.	ПМ.01, ПМ.02
26	Диагностические сканеры	ТС	Специализирован ное	Сканер для диагностики электронных систем сельскохозяйственных Т/С: тракторов, комбайнов и т. д., с программным ПО	ПМ.01, ПМ.02
27	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02
28	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02
29	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02
30	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализирован ное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация	ПМ.01, ПМ.02

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>газлифт, пластиковые колеса, механизм пистолета, опора для ног, сидение обитое кожзамом</p> <p>Размеры:</p> <p>Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола прибл. 59 см на верхнем прибл. 85 см.</p> <p>Описание:</p> <p>Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.</p>	
2	Двигатель трактора	Оборудование	Специализированное	4-х тактный поршневой четырехцилиндровый двигатель внутреннего сгорания с рядным вертикальным расположением цилиндров, непосредственным впрыском дизельного топлива и воспламенением от сжатия. Применяется турбонаддув.	ПМ.01, ПМ.02
3	Стенд универсальный передвижной для ремонта ДВС до 2000кг	Оборудование	Специализированное	Стенд универсальный передвижной для ремонта ДВС до 2000кг Привод - ручной через червячный редуктор, передвижной, Д*Ш мм. - 1200*1100	ПМ.01, ПМ.02
4	Стенд "Действующий двигатель трактора"	Оборудование	Специализированное	Стенд обеспечивает возможность выполнения широкого комплекса практических работ по изучению конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора класса 1,4,	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя тракторной техники, а также способствует формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора. Габариты размеры, (ДхШхВ), мм: 1700 x 1100 x 1800	
5	Набор инструментов с тележкой	Оборудование	Основное	Набор инструментов с тележкой, с выдвижными ящиками на колесах, количество предметов не менее 250.	ПМ.01, ПМ.02
6	Вытяжная система	Оборудование	Основное	Тип - стационарный, механический Сеть, В 380 Мощность, кВт не менее 0,75 Диаметр шланга, мм не менее 100 Длина шланга, мм 10	ПМ.01, ПМ.02
7	Кран 2т	Оборудование	Основное	Кран 2 т, складной, высота подъема до 2 м.	ПМ.01, ПМ.02
8	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470x1800x700 ВxШxГ	ПМ.01, ПМ.02
9	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	ПМ.01, ПМ.02
10	Ключ моментный (комплект)	Оборудование	Основное	Комплект: динамометрические ключи 1/4 5-25, 3/8 19-110, 1/2 42-210	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.	ПМ.01, ПМ.02
12	Съемник поршневых колец	Оборудование	Специализированное	Щипцы для поршневых колец, 80-120 мм.	ПМ.01, ПМ.02
13	Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр	Оборудование	Специализированное	Оправка поршневых колец.	ПМ.01, ПМ.02
14	Нутромер для измерения диаметра цилиндра	Оборудование	Специализированное	Нутромер для измерения диаметра цилиндра 50-160 мм.	ПМ.01, ПМ.02
15	Микрометр для замера диаметра поршня	Оборудование	Специализированное	Микрометр МК- 125 мм.	ПМ.01, ПМ.02
16	Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала	Оборудование	Специализированное	Микрометр МК-100 мм.	ПМ.01, ПМ.02
17	Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала	Оборудование	Специализированное	Микрометр МК-100 мм.	ПМ.01, ПМ.02
18	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02
19	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02
20	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02
21	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф металлический для инструмента двухдверный с 5 выдвигающимися ящиками, размер не менее 530x605x1400мм	ПМ.01, ПМ.02
2	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Стол изготовлены из ЛДСП и облицованы кромкой ПВХ 0,4 мм. Столешницы столов с пластиковым покрытием и облицованы кромкой ПВХ 2 мм	ПМ.01, ПМ.02
3	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пистолета, опора для ног, сидение обитое кожзамом Размеры: Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола прибл. 59 см на верхнем прибл. 85 см. Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.	ПМ.01, ПМ.02
4	Стенд (прибор) для регулировки дизельных форсунок	Оборудование	Специализированное	Прибор для диагностики и регулировки дизельных форсунок	ПМ.01, ПМ.02
5	Кантователь универсальный	Оборудование	Специализированное	Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП весом до 800кг. Привод - ручной через червячный редуктор, передвижной, Д*Ш мм. - 1200*1100	ПМ.01, ПМ.02
6	Коробка передач к трактору, механическая	Оборудование	Специализированное	Коробка передач к трактору, механическая, рычаг сбоку	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
7	Коробка передач к трактору, гидравлическая	Оборудование	Специализированное	Коробка передач к трактору, гидравлическая в сборе.	ПМ.01, ПМ.02
8	Стенд для разбора и ремонта мостов трактора	Оборудование	Специализированное	Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП, мостов и др. агрегатов весом до 3000кг. Привод - электромеханический, стационарный, Длина/ширина/высота, мм 2282/1080/1425	ПМ.01, ПМ.02
9	Задний мост трактора	Оборудование	Специализированное	Задний мост трактора (с рукавами и полуосями) в сборе, ширина, м 0.9, высота, м 0.6, длина, м 2	ПМ.01, ПМ.02
10	Стенд для проверки и регулировки форсунок	Оборудование	Специализированное	Стенд предназначен для испытания и проверки механических форсунок отечественного производства, а так же форсунок дизелей 6,8ЧН 21/21 различного назначения. Диапазон измерения от 0 до 40 МПа. Измерения давления производятся по стрелочному манометру.	ПМ.01, ПМ.02
11	Учебный стенд по гидравлике	Оборудование	Специализированное	Стенд-тренажер предназначен для изучения элементов гидравлического оборудования трактора и его составных элементов, а так же для освоения навыков по техническому обслуживанию, монтажу, наладке оборудования. Габаритные размеры, мм (не более): 1600x1000x1600	ПМ.01, ПМ.02
12	Стенд ТНВД	Оборудование	Специализированное	Диагностика на данном стенде производится путём воспроизведения частоты вращения приводного вала ТНВД, цикловой подачи, расхода топлива, подаваемого на объект испытания, углов начала нагнетания (впрыскивания) топлива,	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
				<p>разворота муфты опережения впрыскивания, отклонений углов начала нагнетания (впрыскивания). На стендах можно проводить следующие операции:</p> <p>испытание и регулировку рядных ТНВД с самостоятельной системой смазки, с количеством секций до восьми, а также ТНВД распределительного типа с количеством питающих штуцеров до восьми путём контроля следующих параметров и характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - величина и равномерность подачи топлива секциями (производительность насосных секций) - частота вращения вала ТНВД в момент начала действия регулятора - угол нагнетания и подачи топлива по повороту вала ТНВД и чередование подачи секциями ТНВД - угол действительного впрыскивания топлива (при диагностировании) - характеристика МОВТ (муфта опережения впрыска топлива). Габариты стенда: 1,7 x 0,7 x 1,9 м 	
13	Набор инструментов с тележкой	Оборудование	Основное	Набор инструментов с тележкой, с выдвижными ящиками на колесах, количество предметов не менее 250.	ПМ.01, ПМ.02
14	Набор отверток	Оборудование	Основное	Набор отверток в кейсе, количество предметов 14.	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
				<p>Тип наконечника SL/PH. Отвертки крестовые серии 1411: PH0 x 75 , PH1 x 100 , PH2 x 100 , PH2 x 150 , PH2 x 38 , PH3 x 150.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отвертки шлицевые серии 1412: 3 x 75 , 4 x 100 , 5.5 x 100 , 6.5 x 150 , 6.5 x 38 , 8 x 200. • Отвертка шлицевая серии 1482: 10 x 300. • Отвертка шлицевая диэлектрическая, серии 1472: 6.5 x 150. • Пластиковый кейс. 	
15	Пассатижи диэлектрические	Оборудование	Специализирован ное	Пассатижи диэлектрические, форма губок прямая с полукругом и режущей кромкой. Длина 180 мм. Диэлектрическое покрытие - есть	ПМ.01, ПМ.02
16	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Оборудование	Специализирован ное	Предназначен для быстрой и эффективной диагностики электрооборудования. Позволяет определить полярность напряжения (+/-), выявить замыкание и обрыв проводки или проверить предохранители, лампочки и диоды. Имеет 2 световых индикатора зеленого и красного цветов, металлический щуп.	ПМ.01, ПМ.02
17	Ареометр	Оборудование	Специализирован ное	Предназначен для отбора и измерения плотности электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах в диапазоне от 1100кг/м ³ до 1300 кг/м ³ Ю а также определение температуры замерзания тосола в системе охлаждения двигателя автомобиля в диапазоне от -5°C до -40°C.	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
18	Цифровой мультиметр	Оборудование	Специализирован ное	31/2-разрядный ЖК дисплей с подсветкой с максимальным выводимым значением параметра измерения 1999 одновременно со значением индицирует единицы измерения измеренного параметра.	ПМ.01, ПМ.02
19	Мойка для рук односекционная	Оборудование	Основное	Установка напольная Разновидность открытая Тип мойки сварная Материал каркаса оцинкованная сталь Материал ванны нерж. сталь Количество раковин 1 Рабочая поверхность справа Обвязка Размеры раковины (ДхШхВ) 430x430 мм Глубина раковины 300 мм Ширина 1010 мм Глубина 530 мм Высота 870 мм	ПМ.01, ПМ.02
20	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470x1800x700 ВxШxГ	ПМ.01, ПМ.02
21	Моментоскоп	Оборудование	Специализирован ное	Моментоскоп СП60-09-20СБ	ПМ.01, ПМ.02
22	Форсунка	Оборудование	Специализирован ное	Форсунка дизельного двигателя	ПМ.01, ПМ.02
23	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Оборудование	Специализирован ное	Микрометр 0-25мм/0,01мм.	ПМ.01, ПМ.02
24	Ванночка для промывки распылителя и иглы	Оборудование	Специализирован ное	Ультразвуковая ванна с механическим таймером и подогревом, 1.3 л.	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
	форсунки				
25	Манометр для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора	Оборудование	Специализированное	Манометр для измерения давления масла 0-600 атм.	ПМ.01, ПМ.02
26	Дроссель- расходомер	Оборудование	Специализированное	Дроссель гидравлический (дроссель-расходомер) при давлениях до 35 МПа и расходе рабочей жидкости до 350 л/мин.	ПМ.01, ПМ.02
27	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	ПМ.01, ПМ.02
28	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.	ПМ.01, ПМ.02
29	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация	ПМ.01, ПМ.02
30	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02
31	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02
32	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02

Зона под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф металлический для инструмента двувдерный с 5 выдвигающимися	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ящиками, размер не менее 530x605x1400мм	
2	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Стол изготовлены из ЛДСП и облицованы кромкой ПВХ 0,4 мм. Столешницы столов с пластиковым покрытием и облицованы кромкой ПВХ 2 мм	ПМ.01, ПМ.02
3	Стул лабораторный	Мебель	Основное	<p>Комплектация: Пластиковое пятилучие, высокий газлифт, пластиковые колеса, механизм пиястра, опора для ног, сидение обитое кожзамом</p> <p>Размеры: Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола прибл. 59 см на верхнем прибл. 85 см.</p> <p>Описание: Стул мастера без спинки с круглым сидением. Мягкие элементы обиты искусственной кожей. Пневматическая регулировка высоты.</p>	ПМ.01, ПМ.02
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрооборудование трактора"	Оборудование	Специализированное	Лабораторный стенд представляет собой пространственную рамную конструкцию имитирующую в упрощенном виде шасси трактора с кабиной. Рама выполнена из стального металлокарбата и покрыта защитной порошковой эмалью. На раме размещены, в местах аналогичных	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				реальному расположению этих элементов на тракторе, действующие элементы системы электрооборудования трактора и соединены между собой адаптированным комплектом штатной электропроводки трактора. На стенде установлен электропривод генератора позволяющий задавать переменные значения скорости проводного шкива генератора при помощи регулятора аналогового типа расположенного на панели управления стенда. Габариты размеры, (ДхВхШ), мм, не более: 2100 x 1500 x 1100.	
5	Верстак металлический	Оборудование	Основное	Верстак металлический двухтумбовый с экраном, размеры 1470x1800x700 ВхШхГ	ПМ.01, ПМ.02
6	Набор инструментов в кейсе	Оборудование	Основное	Набор инструментов: Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	ПМ.01, ПМ.02
7	Тиски	Оборудование	Основное	Вес не менее 6,5 кг, высота не менее 13,0 см.	ПМ.01, ПМ.02
8	Набор отверток	Оборудование	Основное	Набор отверток в кейсе, количество предметов 14. Тип наконечника SL/PH. Отвертки крестовые серии 1411: PH0 x 75 , PH1 x 100 , PH2 x 100 , PH2 x 150 , PH2 x	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>38 , PH3 x 150.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отвертки шлицевые серии 1412: 3 x 75 , 4 x 100 , 5.5 x 100 , 6.5 x 150 , 6.5 x 38 , 8 x 200. • Отвертка шлицевая серии 1482: 10 x 300. • Отвертка шлицевая диэлектрическая, серии 1472: 6.5 x 150. • Пластиковый кейс. 	
9	Пассатижи диэлектрические	Оборудование	Специализированное	<p>Пассатижи диэлектрические, форма губок</p> <p>прямая с полукругом и режущей кромкой. Длина 180 мм.</p> <p>Диэлектрическое покрытие - есть</p>	ПМ.01, ПМ.02
10	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для быстрой и эффективной диагностики электрооборудования. Позволяет определить полярность напряжения (+/-), выявить замыкание и обрыв проводки или проверить предохранители, лампочки и диоды.</p> <p>Имеет 2 световых индикатора зеленого и красного цветов, металлический щуп.</p>	ПМ.01, ПМ.02
11	Ареометр	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для отбора и измерения плотности электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах в диапазоне от 1100кг/м³ до 1300 кг/м³Ю а также определение температуры замерзания тосола в системе охлаждения</p>	ПМ.01, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				двигателя автомобиля в диапазоне от -5°C до -40°C.	
12	Цифровой мультиметр	Оборудование	Специализированное	31/2-разрядный ЖК дисплей с подсветкой с максимальным выводимым значением параметра измерения 1999 одновременно со значением индицирует единицы измерения измеренного параметра.	ПМ.01, ПМ.02
13	Комплект материалов по эксплуатации оборудования	УМК	Специализированное	Руководство по эксплуатации, паспорта, техническая документация	ПМ.01, ПМ.02
14	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02
15	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.01, ПМ.02
	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	Основное	Маски медицинские, трехслойные	ПМ.01, ПМ.02

Зона по видам работ «Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы компьютерные	Мебель	Основное	Стол ученический компьютерный с подставкой под системный блок (900x800x860 мм)	ПМ.03ц*
2	Стулья компьютерные	Мебель	Основное	Стул компьютерный: материал обивки сетка , ткань. Минимальная высота сиденья 405 мм, максимальная высота сиденья 500 мм, внутренняя ширина сиденья 455 мм, глубина сиденья 470 мм, максимальная статическая нагрузка, кг 100. Высота спинки 500 мм, механизм качания, материал крестовины пластик, подлокотники в наличии.	ПМ.03ц*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Агродрон для опрыскивания с/х полей	Оборудование	Специализированное	Сельскохозяйственный четырехосевой беспилотник с распылителем 10 кг, с камерой, управление через приложение, с дистанционным управлением, со светодиодными огнями.	ПМ.03ц*
4	Аккумулятор для агродрона, зарядное устройство для аккумулятора	Оборудование	Специализированное	Аккумулятор для агродрона, зарядное устройство для аккумулятора	ПМ.03ц*
5	БПЛА	Оборудование	Специализированное	Универсальный аэрофотосъемочный комплекс БПЛА Продолжительность полета до 3 часов Максимальная протяженность маршрута до 210 км Площадь съемки за 1 полет при масштабе 3-10 см/пикс: 7-22 км ² Рекомендуемая допустимая скорость ветра до 10 м/с Максимально допустимая скорость ветра до 12 м/с Скорость полета 64-130 км/ч Максимальная взлетная масса 8,5 кг Максимальная масса полезной нагрузки 1,5 кг Размах крыльев 222 см Минимальная безопасная высота полета 100 м Максимальная высота полета 4000 м Двигатель электрический, бесколлекторный Температура эксплуатации – 20...+40°C (оциально возможно расширение до –40°C) Взлет с катапульты Посадка на парашюте, в автоматическом режиме Время подготовки к взлету 10 мин.	ПМ.03ц*
6	Автоматизированные рабочие места	ТС	Основное	АРМ включает монитор 24", система «Агронавигатор-Тренажер»: устройство вывода изображения экран монитора, игровой руль + педали; преобразователь питания 220в/12в., внешняя антенна.	ПМ.03ц*
7	Ноутбуки	ТС	Основное	Ноутбук (Full HD (1920x1080), IPS, IntelCore i5-	ПМ.03ц*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				11400Н, ядра: 6 x 2.7 ГГц, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, GeForce RTX 3060 для ноутбуков 6 ГБ), ПО (ОС, офис) РФ.	
8	МФУ	ТС	Основное	МФУ, лазерный, черно-белый	ПМ.03ц*
9	Специализированное ПО	УМК	Специализированное	ПО (для картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия), ПО позволяет выполнять анализ состояния посевов, планировать дифференцированное внесение удобрений и мелиоративные мероприятия на основании данных мультиспектральной съемки и точной информации о рельефе.	ПМ.03ц*
10	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ПМ.03ц*
11	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ПМ.03ц*

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Спорткомплекс пристенный	Оборудование	Основное	Размеры шведской стенки (ШxВ) 71x240 см Комплектация брюсья-пресс-спинка, двойное крепление для дополнительного оборудования, держатель штанги, одиночное крепление для дополнительного оборудования, скамья, турник-рукоход Подробная комплектация шведская Стенка Разборная 40x40	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				турник Рукоход брусья стойка под штангу скамья для пресса и жима. Дополнительная информация количество перекладин: 9 штук	
2.	Спортивный тренажерный комплекс уличный	Оборудование	Специализированное	Римский стол, перекладины, тренажер для пресса, тренажер для гребли, 3 силовых тренажера, стол для армрестлинга	СГ.04
3.	Стол для настольного тенниса	Оборудование	Основное	Игровая площадь сделана из высококачественной композитной плиты 6мм, что хорошо влияет на отскок мячика от столешницы в отличии от классических 4мм столешниц. Несущие конструкции выполнены из стальных труб с полимерным покрытием, что обеспечивает дополнительную защиту от коррозии. Возможность поднять одну половинку вертикально позволяет организовать интересную тренировку для спортсменов любого возраста и уровня подготовки.	СГ.04
4.	Мат гимнастический	Оборудование	Основное	Гимнастический мат изготовлен из качественной яркой винилискожи - Габариты: Длина - 1м, ширина - 0,5м; высота 10 см. - Плотный наполнитель - Чехол съёмный, на молнии(без использования шнурков)	СГ.04
5.	Скамья гимнастическая	Оборудование	Основное	На изделие нанесено прозрачное защитное покрытие на водной основе, не менее 4 слоев.	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Длина скамьи, мм: 2500. Размер «сидушки», мм: 35x240. Царга, мм: 40x45. Ножки скамьи оснащены пластиковыми заглушками для защиты пола от царапин. Материал изготовления ножек стальная труба d27мм, стенка 2,8 мм. Ножки не регулируются по высоте.	
6.	Стойки универсальные	Оборудование	Основное	Стойки универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	СГ.04
7.	Ворота	Оборудование	Основное	Ворота для гандбола, минифутбола складные (Комплект из 2 ворот с протекторами и сетками) Ворота футбольные	СГ.04
8.	Мячи баскетбольные	Оборудование	Основное	Мячи баскетбольные № 7 тренировочные. Мячи баскетбольные № 7 для соревнований. Мячи баскетбольные № 5.	СГ.04
9.	Мячи футбольные	Оборудование	Основное	Мячи футбольные № 5 тренировочные. Мячи футбольный № 5 для соревнований. Мячи футбольные № 4	СГ.04
10.	Мячи волейбольные	Оборудование	Основное	Мячи волейбольные тренировочные. Мячи волейбольные для соревнований	СГ.04
11.	Мячи	Оборудование	Основное	Мячи набивные 2, 3, 5 кг	СГ.04
12.	Насос	Оборудование	Основное	Насос для накачивания мячей	СГ.04
13.	Барьеры	Оборудование	Основное	Барьеры легкоатлетические регулируемые, юношеские	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
14.	Наборы, комплекты	Оборудование	Основное	Наборы для подвижных игр, комплекты для настольного тенниса	СГ.04
15.	Гантели	Оборудование	Основное	Комплект гантелей обрезиненных	СГ.04
16.	Обручи	Оборудование	Основное	Обручи гимнастические	СГ.04
17.	Канат	Оборудование	Основное	Канат для перетягивания	СГ.04
18.	Скакалка	Оборудование	Основное	Скакалка гимнастическая	СГ.04
19.	Утяжелители	Оборудование	Основное	Утяжелители для ног, утяжелители для рук	СГ.04
20.	Эспандеры	Оборудование	Основное	Эспандеры резиновые	СГ.04
21.	Лыжи	Оборудование	Основное	Лыжи, полупластик	СГ.04
22.	Палки лыжные	Оборудование	Основное	Палки лыжные алюминиевые	СГ.04
23.	Комплект для баскетбола	Оборудование	Основное	Кольца баскетбольные, щиты для баскетбола, сетки	СГ.04
24.	Волейбольная сетка	Оборудование	Основное	Волейбольная сетка	СГ.04
25.	Аптечка	Охрана труда	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	СГ.04
26.	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Демонстрационный экран	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	Для всех дисциплин, ПМ
2.	Кресла для зрителей	Мебель	Основное	Металлокаркас: труба 25*25 мм, 20*20 мм, Ø19 мм; покрытие каркаса: полимерно-порошковое; обивка: ткань. Поставка в разобранном виде Упаковка: гофрокороб 750×600×550мм Вес 3-х местной секции - 29 кг.	Для всех дисциплин, ПМ
3.	Место звукооператора	Оборудование	Основное	Стандартное	Для всех дисциплин, ПМ
4.	Широкополосная аудиосистема	Оборудование	Основное	Стандартное	Для всех дисциплин, ПМ
5.	Световые приборы	Оборудование	Основное	Стандартное	Для всех дисциплин, ПМ
6.	Микрофонная база	Оборудование	Основное	Стандартное	Для всех дисциплин, ПМ
7.	Контролер	Оборудование	Основное	Стандартное	Для всех дисциплин, ПМ
8.	Микрофонная база	Оборудование	Основное	Стандартное	Для всех дисциплин, ПМ
9.	Усилитель	Оборудование	Основное	Стандартное	Для всех дисциплин, ПМ
10.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	Для всех дисциплин, ПМ
11.	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	Для всех дисциплин, ПМ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Звуковой пульт	ТС	Основное	Согласно технической документации	Для всех дисциплин, ПМ
13.	Стол компьютерный -8 шт	Мебель	Основное	Компьютерный стол, ШxГxВ: 65x75x120 см	Для всех дисциплин, ПМ
14.	Стол компьютерный с тумбой -2 шт	Мебель	Основное	Компьютерный стол, ШxГxВ: 70x70x120 см	Для всех дисциплин, ПМ
15.	Кресло компьютерное - 2 шт	Мебель	Основное	Кресло компьютерное с газлифтами, колесами, ВхГхШ-105x45x45	Для всех дисциплин, ПМ
16.	Стол приставка – 20 шт.	Мебель	Основное	Стол приставка (ДxШxВ): 70×60×110 см	Для всех дисциплин, ПМ
17.	Стул на металлической основе – 48 шт.	Мебель	Основное	Стул на металлической основе (ДxШxВ): 40x40x80 см	Для всех дисциплин, ПМ
18.	Кресло мягкое - 4 шт.	Мебель	Основное	Кресло мягкое (ДxШxВ): 50x50x90 см	Для всех дисциплин, ПМ
19.	Кресло мягкое большое - 2 шт.	Мебель	Основное	Кресло мягкое большое (ДxШxВ): 60x80x90 см	Для всех дисциплин, ПМ
20.	Шкаф под стекло – 1 шт.	Мебель	Основное	Шкаф под стекло (ДxШxВ): 100x30x215 см	Для всех дисциплин, ПМ
21.	Шкаф картотечный – 4 шт	Мебель	специализированное	Шкаф картотечный деревянный (ДxШxВ): 97x27x60 см	Для всех дисциплин, ПМ
22.	Шкаф книжный -4 шт; в книжном хранилище внизу – 7 шт. вверху – 10 шт.	Мебель	специализированное	Шкаф книжный (ДxШxВ): 100x40x180 см	Для всех дисциплин, ПМ
23.	Стеллаж библиотечный с наклонной плоскостью – 6 шт.	Мебель	специализированное	Стеллаж библиотечный с наклонной плоскостью на металлической основе (ДxШxВ): 85x45x190 см	Для всех дисциплин, ПМ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24.	Стеллаж библиотечный – 2 шт.	Мебель	специализированное	Стеллаж библиотечный с наклонной плоскостью на металлической основе (ДхШхВ): 90x52x190 см	Для всех дисциплин, ПМ
25.	Стеллаж деревянный – 9 шт	Мебель	Основное	Стеллаж деревянный (ДхШхВ): 120x35x205 см	Для всех дисциплин, ПМ
26.	Стеллаж металлический – 2 шт; в книжном хранилище внизу – 22 шт. вверху – 39 шт.	Мебель	Основное	Стеллаж металлический (ДхШхВ): 100x45x190 см	Для всех дисциплин, ПМ
27.	Стол для проектора – 1 шт	Мебель	Основное	Стол для проектора (ДхШхВ): 50x40x100 см	Для всех дисциплин, ПМ
28.	Трибуна деревянная – 1 шт	Мебель	Основное	Трибуна деревянная (ДхШхВ): 55x52x120 см	Для всех дисциплин, ПМ
29.	Тумба со стеклом	Мебель	Основное	Тумба со стеклом (ДхШхВ): 60x40x80 см	Для всех дисциплин, ПМ
30.	Огнетушитель ОП-4(з) АВСЕ порошковый – 3 шт	Оборудование	Основное	Масса заряда – 4.6 кг Вместимость корпуса баллона – 5 л Продолжительность подачи вещества – 6 сек Длина струи огнетушащего вещества – 4.5 м Огнетушащая способность – 144В (4.50 М2) Диапазон рабочих температур – от -40 до +50 Габаритные размеры – 628 x 350 x 355 мм Масса, не более – 8 кг	Для всех дисциплин, ПМ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
31.	Экран для проектора	Оборудование	Основное	Экран для проектора (ДхШ): 270x190 см	Для всех дисциплин, ПМ
32.	Интерактивный комплекс – 1 шт	TC	Основное	<p>Модель: NextPanel 75 (IFP75KSEDU052010016)</p> <p>Есть поддержка Wi-Fi</p> <p>Цвет чёрный</p> <p>Формат экрана 16:9</p> <p>Угол обзора по вертикали/горизонтали 178°</p> <p>Технология сенсора IR</p> <p>Разрешение 4K 3840×2160</p> <p>Процессор Intel Core</p> <p>Опционально</p> <p>Встроенный модуль биометрической идентификации и авторизации пользователя</p> <p>Операционная система Android + WINDOWS</p> <p>Оперативная память DDR4</p> <p>Комплект поставки</p> <p>Система контроля качества знаний (1-11 классы, соответствие ФГОС, анализ, хранение и выгрузка результатов)</p> <p>Диагональ 75"</p>	Для всех дисциплин, ПМ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
33.	Ноутбук Acer – 1 шт	ТС	Основное	Основные характеристики. Модель Acer Extensa 5235-901G16Mi Диагональ экрана 15.6» Разрешение экрана 1366x768 Линейка процессора Intel Celeron Модель процессора Celeron 900 Количество ядер процессора 2 Частота 2.2 ГГц Автоматическое увеличение частоты нет Кэш L2 1 Мб Общий объём жестких дисков (HDD) 160 Гб Емкость аккумулятора 4400 мАч Глубина 320 мм Ширина 420 мм Вес 2.5 кг	Для всех дисциплин, ПМ
34.	Системный блок (АРМ слушателя) – 1 шт	ТС	Основное	Состав набора: материнская плата, оперативная память, процессор Intel 416entium 4 512 gb ОЗУ 80 gb	Для всех дисциплин, ПМ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				HDD Windows XP Intel Core i3	
35.	Монитор SAMSUNG -1 шт	ТС	Основное	<p>Производитель: SAMSUNG. Основные характеристики Тип монитора ЖК Диагональ 19 « Макс. Разрешение 1440x900. Соотношение сторон 16:10. ... Шаг точки по горизонтали 0.285 мм Шаг точки по вертикали 0.285 мм Яркость 300 кд/м2. Контрастность 1000:1. Прочее Экологический стандарт TCO 03. Ширина 439 мм Высота 360 мм Глубина 200 мм Вес</p>	Для всех дисциплин, ПМ
36.	Принтер HP- 1 шт	ТС	Основное	<p>Принтер лазерный HP LaserJet Pro M201dw черно-белая печать, А4, цвет черный Технология: лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4, Разрешение: ч/б 600 x 600 dpi, Скорость печати: ч/б (A4) до 25 стр/мин; Лотки: подача 250 листов, выход 150 листов; Подключение: USB, RJ-45, Wi-Fi, Мобильная печать: Air Print,</p>	Для всех дисциплин, ПМ
37.	Проектор EPSON- 1 шт	ТС	Основное	портативный проектор 3 x LCD 1024x768 2200 ANSI лм. F: 1.51 ÷ 1.81 : 1 лампа 1 x 175 вт.	Для всех дисциплин, ПМ
38.	Учебно-методический комплект– 1 шт	УМК	Основное	K5 Учебно-методический комплект СПО (10138) по	Для всех дисциплин, ПМ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				финансовой грамотности	
39.	Библиотечный фонд -48505 шт.	УМК	Основное	Учебная, художественная и методическая литература	Для всех дисциплин, ПМ

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Офисное ПО из состава пакета Мой офис	Без ограничений	Для всех дисциплин, ПМ
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций	Без ограничений	Для всех дисциплин, ПМ
3	Операционная система Альт Линукс для образовательных организаций	Без ограничений	Для всех дисциплин, ПМ
4	Антивирусное программное обеспечение Total 360	Без ограничений	Для всех дисциплин, ПМ
5	Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»	Без ограничений	Для всех дисциплин, ПМ
6	Электронная библиотека	Без ограничений	Для всех дисциплин, ПМ
7	Гарант (справочно-правовая система)www.garant.ru	10	Для всех дисциплин, ПМ
8	Графический редактор Gimp	Без ограничений	ОП.01
10	Учебный комплект Компас-3DV16	10	ОП.01
12	Программный комплекс «Спектр ПДД»	10	ПМ.02*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства присваивается квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
По запросу работодателя	
ВД 02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист

ВД 03. Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия	ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторного агрегата с применением технологии точного земледелия
--	---

Таблица 2
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Наименование вида деятельности по выбору	
ВД 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами
Наименование вида деятельности	
ВД 02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПК 2.1. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве ПК 2.2. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 2.3 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
Наименование вида деятельности	
ВД.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 3.1 Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия

Выпускники, освоившие программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П попрофессии
35.01.27«Мастер сельскохозяйственного производства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Профессионалитет

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» на базе СОО
на 2025--2026 учебный год**

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – понимающий профессиональное значение отрасли, агропромышленного комплекса для социально-экономического и научно-технологического развития страны – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тамбовского муниципального округа, Тамбовской области по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности «Мастер сельскохозяйственного производства»
Профессионально-трудовоевоспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», всех ее требований ивыражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии снормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельскохозяйственной техники;
- применяющий знания о технологических процессах в отрасли сельскохозяйственной техники;
- обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
- умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии и готовый к участию в конкурсах профессионального мастерства для оценки качества знаний и умений.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности «Мастер сельскохозяйственного производства».
- понимающий личную и общественную ответственность мастера сельскохозяйственного производства;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
- обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составлением первичных документов в бригаде;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Модуль «Образовательная деятельность»

<ul style="list-style-type: none"> - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
<ul style="list-style-type: none"> - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
<ul style="list-style-type: none"> - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
<ul style="list-style-type: none"> - организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», в том числе применением программных продуктов;
<ul style="list-style-type: none"> - тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий;
<ul style="list-style-type: none"> - тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам;
<ul style="list-style-type: none"> - конференции, конкурсы, круглые столы;
<ul style="list-style-type: none"> - уроки-экскурсии;
<ul style="list-style-type: none"> - деловые игры;
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых проектов;
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Модуль «Кураторство»

<ul style="list-style-type: none"> - организация жизнедеятельности учебной группы;
<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности старосты группы;
<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости;
<ul style="list-style-type: none"> - проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»;
<ul style="list-style-type: none"> - проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Россия мои горизонты»;
<ul style="list-style-type: none"> - проведение кураторских и информационных часов;
<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> - организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем;
<ul style="list-style-type: none"> - работа с активом группы;
<ul style="list-style-type: none"> - организация дежурств обучающихся вверенной учебной группы;
<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», подключение к проекту «Пушкинская карта»;
<ul style="list-style-type: none"> - посещение с обучающимися учреждений культуры Тамбовской области;
<ul style="list-style-type: none"> - ведение классного журнала, социального паспорта и микросоциума учебной группы;
<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суициdalного риска;
<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;
<ul style="list-style-type: none"> - работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов;
- проведение организационных и тематических родительских собраний;
- информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состояния дел их ребёнка в техникуме;
- подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;
- ведение документации руководителя учебной группы;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Модуль «Наставничество»

- проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развитии профессиональных навыков и компетенций по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»
- разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;
- оценка эффективности программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки,

открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
участие в фестивалях профессий «Будущее начинается здесь»;
неделя профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
участие в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности;
участие в реализации социальных проектов техникума.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Мастер сельскохозяйственного производства».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
проведение родительских собраний, в том числе в рамках ЕДОД.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер сельскохозяйственного производства»;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Мастер сельскохозяйственного
--

производства»;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» (День российской науки, День работников сельского хозяйства);
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
проведение практико-ориентированных мероприятий в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы соспециальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы химическими препаратами и веществами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»: ООО «РусАгроЛ», ООО «СЕЛЬХОЗМАШИНЫ»

№ п/п	Наименование должности	Основной функционал
1	Директор Пашина Г.С.	Управление Воспитательным процессом на стратегическом и тактическом уровне
2	Заместитель директора по УВРТокарева Е.Ю.	Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения
3	Заместитель директора по УРМорохова Н.Н.	Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, учебной практики в образовательном учреждении
4	Начальник отдела УМР Иванова Е.Ю.	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников
5	Советник директора повоспитанию и взаимодействи ю с детскими общес твенными объеди нениями Сычёва И.В.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества общественно-государственными детскими-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами Обеспечение условий участия студентов в конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству
6	Социальный педагог Колодин а О.В.	Организация и осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
7	Педагог- психолог Сергеев а О.Г..	Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников, обучающихся (в том числе детей «группы риска»)
8	Куратор	Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе
9	Руководитель практики	Организация и осуществление обучения по профессии/профессии, руководство учебной практикой, контроль производственной практики
10	Преподаватели	Осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
11	Воспитатели	Осуществление воспитательно-организационной функции (в том числе с обучающимися, проживающими в студенческом

		общежитиитехникума)
12	Руководитель физического воспитания Морохов Д.В.	Осуществление руководства и реализации физкультурнооздоровительной деятельности в образовательном учреждении, студенческим спортивным клубом «Олимп»
14	Преподаватель организатор Сергеев М.Е. Алтухов В.В.	Организация подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, военно-спортивной и военно-патриотической деятельности, взаимодействие с военкоматом
15	Руководители кружков/секций	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
16	Библиотекарь	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помочь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
17	Социальные партнеры/работодатели: ООО «Вымпел», АО «Октябрьское», ООО «РусАгро»	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики; разработка программы воспитания

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»:

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Мастер сельскохозяйственного производства»
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»
успешное освоение образовательных программ по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»
Объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» осуществляется в рамках единого мониторинга в техникуме. Анализ воспитательного процесса в учебной группе первого курса осуществляется со второго полугодия текущего учебного года.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» направлено на практико-ориентируемое обучение, плотное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами. Условия развивающей образовательной среды способствуют профессиональному и личностному росту обучающихся. В рамках профессии действуют программы наставничества.

Особенностью обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» является тот факт, что в состав учебных групп входят студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В этой связи, в течение учебного года работа с данной категорией обучающихся строится на психолого-педагогическом сопровождении и социальной поддержке. Педагог-психолог, социальный педагог, осуществляют индивидуальную и коллективную формы работы.

Работа социально-психологической службы техникума, конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и Воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Одной из мер социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ.

Нуждающимся обучающимся, выплаченная материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к Уставу «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

Обучающиеся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» имеют студенческий актив и студенческих лидеров, представляют своих студентов в Студенческом Совете, стипендиальной комиссии. Лидеры совместно с кураторами организуют включение студентов в мероприятия социальной и воспитательной значимости.

В течение учебного года, студенты данного направления подготовки включены в деятельность «Движение первых»; студенческий спортивный клуб «Олимп»; военно-патриотический клуб «Русь»; Амбассадоры Профессионализма; студенческий Медиацентр «МирАТТ»; творческие объединения.

Студенты по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» в течение учебного года принимают участие в реализации социальных проектов техникума «Город мастеров», «Краски жизни», «Служу Отечеству», «Открываем таланты», «Правильный выбор», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте». Работа в данном направлении способствовала повышению социальной активности студентов.

В неделе профессии, проведенной на базе техникума, приняли участие 95% массовых профилактических мероприятий: дни здоровья; единые уроки профилактики; акция «Один день без сигарет», акция «Здоровье – твое богатство», акция «Мир без наркотиков», акция СТОП ВИЧСПИД, что способствовало формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Студенты участвовали в Спартакиаде по различным видам спорта, где были одержаны победы в различных спортивных номинациях: дартс, баскетбол, легкая атлетика, футбол, минифутбол, волейбол. По выходным дням, в составе сборной спортивной команды техникума выступали на районных спортивных соревнованиях. А также принимали участие в таких значимых районных спортивных мероприятиях, как «Кожаный мяч», «Быстрее, выше, сильнее».

В рамках военно-патриотических мероприятий, студенты по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» продуктивно участвовали в Дне призыва, соревнованиям по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивной игре «Зарница», военно-спортивном празднике «Служу Отечеству», проведенными совместно с социальными партнерами: ВПК «Русский», СК «Олимп», военный комиссариат, Совет ветеранов. А также, обучающиеся стали активными участниками патриотических акций: бессмертный полк; георгиевская ленточка; письмо героя Отечества; я против нацизма; открытка ветерану; стена памяти; окно Победы; блокадный хлеб и др., которые повлияли на формирование патриотического сознания студентов.

Самыми яркими мероприятиями духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания с участием студентов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» стали: единый урок «Духовный дар жизни» с участием представителей православной Епархии; урок памяти, посвященный Дню Победы; уроки мужества к памятным датам российской истории; встречи с ветеранами ВОВ, СВО, воинами-интернационалистами; день матери; день отца; день семьи, любви и верности; день поэзии; день пожилого человека. А также

конкурсы «Героям Отечества посвящается», «Служить стране гордо и смело», «Добрый словом согреем друг друга» способствовали творческому развитию и патриотическому воспитанию.

Студенты по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» приняли участие в конкурсах плакатов и рисунков по темам: здоровый образ жизни; боевой листок к Дню защитника Отечества; день Победы; день учителя; день СПО; день России. А также стали участниками студенческих флешмобов «Мы дети России», «Движение первых», «Молодежь против наркотиков», «Ты в хорошей компании в рамках популяризации ФП «Профессионалит». К дню СПО студенты стали участниками многочисленных акций и мероприятий, способствующих популяризации среднего профессионального образования.

Развитию талантов отдельных студентов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» способствовало также участие в праздничных и концертных мероприятиях, посвященных дню СПО, дню учителя, новогоднему празднику, дню студента, международному женскому дню, дню защитника Отечества, дню Победы. Дни студенческого самоуправления, проведенные с участием студентов профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» в день учителя и день студента, способствовали выявлению студенческих лидеров, формирование ответственности и критического мышления. Более 30% обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» занимаются различными направлениями волонтерской деятельности. В течение учебного года, самыми массовыми волонтерскими акциями стали «Мы вместе», «Мы рядом», «Подарки и письма героям СВО», «Чистая река», «Зеленая планета» и др..

В техникуме имеется большое количество кружков и спортивных секций: волейбол; баскетбол; Образовательный казачий центр; творческие объединения; кружки волонтерской, информационной, профессиональной, психологической, краеведческой, туристической и патриотической направленности. 15% обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» посещают кружки в техникуме и по месту жительства, в том числе дети-сироты, обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся «группы риска».

Вместе с тем, среди обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» не все студенты мотивированы к выбранной профессии, охвачены мероприятиями, конкурсной и волонтерской деятельностью, кружковой работой. Остались обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, не всегда внешний вид студентов соответствует требованиям Устава техникума.

На основании вышеизложенного, в новом учебном году перед учебными группами по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» стоят следующие воспитательные задачи:

- усиление сплоченности студенческого коллектива;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- увеличение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления;
- активное включение обучающихся «группы риска» в социальную практику;
- увеличение количества студентов, участвующих в кружках и спортивных секциях;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава техникума;
- увеличение роли семьи в организации образовательного процесса, совместном воспитании студентов.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Мастер сельскохозяйственного производства»

**Календарный план воспитательной работы
попрофессии/профессии**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, с учетом профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Видеоконференция, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Группа 1 курса М	15-25 мая	Советник директора по воспитанию Преподаватель русского языка и литературы
2	Цифровой урок/мотивирующий урок по изучению интернет-рисков и угроз, посвященный всемирному Дню безопасного интернета	Группа 1 курса М	1-15 февраля	Зам. директора по УР Преподаватели информатики и специальных дисциплин
3	Урок-практикум по финансовой грамотности	Группа 1 курса М	Октябрь; март	Зам. директора по УР Преподаватели экономики, математики, специальных дисциплин
4	Урок правовой грамотности	Группа 1 курса М	Сентябрь, декабрь, март	Зам. директора по УР Преподаватели права
5	Урок	Группа 1	1 раз в	Зам. директора по

	знаний/мотивирующий урок/Турнир-викторина)/Квест, мотивирующие изучению, общепрофессиональных специальных дисциплин	курса М и	квартал, по планам преподавателей	УВР Преподаватели общеобразовательных общепрофессиональных и специальных дисциплин
6	Урок здоровья/Викторина/Доклад/Презентация, мотивирующие к правилам безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Группа 1 курса М	1 раз в месяц	Руководитель физвоспитания Преподаватели ОБЖ, БЖ, физическая культура
7	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Группа 1 курса М	29.09.2025-15.10.2025	Преподаватель информатики
8	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»: Эвристическая беседа, дискуссия, интерактивная игра, видеолекторий, встреча с интересными людьми, анкета обратной связи	Группы М	1-й урок каждый понедельник	Зам. директора по Советник директора по воспитанию
9	Конкурс индивидуальных проектов обучающихся	Группы М	Декабрь	Зам. директора по УР Преподаватели общеобразовательных дисциплин
10	Неделя профессии: конкурс профессионального мастерства, турнир, викторина, презентация	Группа 1 курса М	По графику недель профессии	Зам. директора по УР Зам. директора по инновационной работе Мастера п/о Преподаватели профессиональных специальных дисциплин
11	Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя, посвященная Дню труда, трудовым династиям	Группа 1 курса М	Октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель, май	Зам. директора по УР Мастера п/о
12	Неделя правовых знаний: круглый стол/урок-практикум	Группа 1 курса М	13-17 ноября	Зам. директора по УР Преподаватели права
13	Дни профессионального развития: встреча с работодателями/ экскурсия на базовые предприятия/круглый стол/урок знаний	Группа 1 курса М	1 раз в квартал	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР
14	Викторина/беседа/классный час/ радиопередача по изучению Российской патриотической символики, посвященные Дню Герба РФ	Группа 1 курса М	30 ноября 1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР Библиотекарь
15	Неделя финансовой грамотности: Онлайн тестирование; единый урок; урок практикум; видеоурок	Группа 1 курса М	Март	Зам. директора по УР Преподаватель экономики
16	Студенческий флешмоб, посвященный Дню государственного флага России	Активисты СтудСовет	22 августа	Воспитатели

		а М		
17	Единый урок/митинги/патриотическая акция, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	Группы М	В памятные дни истории/дни воинской Славы	Зам. директора поУВР Воспитатели
18	Кружковая работа и спортивные секции	Участники кружков М	По плану кружков и секций	Зам. директора поУВР Руководители кружков
19	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»: курсы, встречи, вебинары, дискуссии, круглый стол, турнир	Группы М	По плану мероприятий общества «Знание»	Зам. директора поУВР Воспитатели
20	Профилактические мероприятия: месячник по безопасности», месячник по профилактике борьбы с наркоманией; дни профилактики; единые уроки профилактики; Совет профилактики правонарушений; социально психологическое тестирование; акции«Здоровье – твоё богатство», «Один день без сигарет», «СтопВичСпид; час кода (безопасный интернет), мероприятия по правилам безопасного поведения в каникулярные и праздничные дни, в вечернее время и др.	Группы М	Ежемесячно По плану профилактических мероприятий	Зам. директора поУВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог
21	Тематические экскурсии: историко краеведческие музеи; туристический поход; поход выходного дня	Группы М	Сентябрь; октябрь; март; апрель; май	Зам. директора по УВР.. Куратор
22	Патриотические акции «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Поклонимся великим тем годам», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», к Дню народного единства, Дню России и др.	Группы М	В памятные исторические даты	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Воспитатели
23	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы: единый урок памяти, автопробег, конкурс плакатов, парад, легкоатлетическая эстафета, патриотические акции, студенческий флешмоб «Мы помним» Мы гордимся!»	Группы М	1-10 мая	Зам. директора по УВР Воспитатели Куратор
24	Военно-спортивные внеклассные мероприятия: военно-спортивный курсы «Авангард», День призыва, военно спортивная игра «Зарница», военно спортивная игра «Служу Отчеству», соревнования по военно-прикладным видам спорта	Группы М	Сентябрь, ноябрь, февраль, май По графику военкомата	Зам. директора поУВР Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания

25	Физкультурно-оздоровительная деятельность: спортивные соревнования, день здоровья, олимпиада по	Группы М	Ежемесячно Апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания
26	Волонтерская внеурочная деятельность: работа волонтерских объединений, отрядов в рамках внеклассных мероприятий, акций, приемной кампании, благотворительный фестиваль «ПодариНадежду»	Студенты волонтеры М	Ежемесячно 1 июня	Советник директора по воспитанию Воспитатели
27	Мероприятия в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»: Большая перемена, Лидеры России, Мы вместе, Другое дело, Я-профессионал, моя страна - моя Россия и др.	Участники из групп М	По плану мероприятий платформы	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Воспитатели
28	Профориентационные внеклассные мероприятия: проекты, Билет в будущее, Профессионалитет, Дни открытых дверей, мастер-классы по профессии, Дни профессионального развития	Группы М	По плану профориентац ии	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Кураторы команды «Амбассадоры професионалитета»
29	Реализация социальных проектов техникума: Учимся жить вместе, Город мастеров, Служу Отечеству, ВПК «Русский», Дороги Памяти, Краски жизни, Правильный выбор, Открываем таланты, Кибервызов, Мы ВКонтакте, Здоровьепланеты, активность	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Куратор Социальный педагог Педагог-психолог
30	Реализация мероприятий программы наставничества по направлениям: педагог-студент, студент-студент, студент-школьник, работодатель-студент	Группы М	В соответствии с региональными Положениями По планам наставничества	Администрация Педагоги-наставники Студенческий актив
31	Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии	Обучающиеся, прожив ающие в общежитии М	По плану работы в общежитии	Зам. директора по УВР Воспитатели Воспитатели
32	Круглый стол/встреча с работодателями, посвященная Дню российской науки	Группа 1 курса М	8 февраля	Зам. директора по УВР Воспитатели
33	Всероссийские и региональные конкурсы и мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	Группы М	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Советник директора по воспитанию

				Библиотекарь Куратор
34	Выставка плакатов и праздничный концерт, поздравительный видеоролик к Профтехобразования	Студенты творческих объединений М	5 октября	Зам. директора по УВР Руководители творческих кружков
35	Творческие внеклассные мероприятия: посвящение в студенты, конкурс патриотической песни «Героям Отечества посвящается», конкурс чтецов к Дню Победы, конкурс юных поэтов «Весенний перезвон», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна», новогоднее представление, конкурс-шоу «Мисс и мистер техникум» и др.	Группы М	По плану творческих внеклассных мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Воспитатели Руководители творческих кружков
36	День студенческого самоуправления, посвященный Дню российского студенчества: замена преподавателей научебных занятиях, студенческая конференция «Моя профессия», мастерклассы по профессиям/специальностям	Активисты студенческого самоуправления М	25 января	Зам. директора по УВР Воспитатели
37	Трудовые субботники и десанты	Группы М	Сентябрь, декабрь, май, июнь	Заведующий по АХЧ Куратор
38	Организация и проведение выпускного вечера: торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускные группы М	28 июня	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Воспитатели Куратор
39	Взаимодействие с организациями РСО, МГЕР, РССМ	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию
40	Взаимодействие с общественными организациями и муниципальными социальными партнерами из числа учреждений культуры и досуга, проведение Дня молодежи и Дня общественных организаций	Студенческий актив М	В течение учебного года 24 июня 19 мая	Зам. директора по УВР Воспитатели
41	Реализация мероприятий студенческого спортивного клуба «Олимп»	Участники клуба «Олимп» М	По плану клуба «Олимп»	Зам. директора по УВР Рук.клуба «Олимп» Преподаватели физической культуры
42	Реализация мероприятий военно-патриотического клуба «Русский»	Участники ВПК «Русский» М	По плану ВПК «Русский»	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию

				Рук. ВПК «Русский»
43	Реализация мероприятий студенческого Медиацентра «МирАТТ»	Участники Медиацентра «МирАТТ» М	По плану Медиацентра «МирАТТ»	Зам. директора по УВР Рук. Медиацентра «МирАТТ» Куратор Амбассадоры Профессионализма
44	Онлайн марафон «Команда первых. Просто действуй!»	Участники «Движение первых» М	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2. Кураторство				
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы М	Каждый понедельник 1 урок	Куратор
2	Тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу»; «Молодежные движения: «за» и «против»; «Толерантность – требование времени»; «Девиз по жизни – ЗОЖ»; «Здоровье и закон»; «Правила безопасного поведения»; правовые беседы и др.	Группы М	1 раз в месяц по плану	Зам. директора по УВР Воспитатели Куратор
3	Инструктажи по технике безопасности	Группы М	Сентябрь; январь Внепланово	Куратор
4	Укрепление дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, официальные письма родителям/законным представителям	Группы М	Систематически По мере необходимости	Администрация Куратор Социальный педагог Педагог-психолог
5	Организация работы по ведению Уголка группы: Памятка для студента; молнии; поздравления; расписание; актуальная информация и др.	Актив группы М	Ежемесячное обновление	Староста и актив учебной группы
6	Выявление лидеров, формирование студенческого актива, выборы старосты группы: распределение ответственных по направлениям работы, контроль и поощрение студенческого самоуправления	Актив группы М	Сентябрь В течение учебного года	Куратор
7	Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности	Актив группы Победители конкурсов, олимпиад и т.п. М	В дни рождения По итогам учебной и внеклассной деятельности	Староста и актив учебной группы
8	Организация внеурочной деятельности	Группы	В течение	Воспитатели

	обучающихся, сплочение коллектива: участие в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, клубном движении, кружках, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде, походах выходного дня	M	учебного года по плану внеклассных мероприятий	Руководитель физвоспитания Руководители кружков Куратор
9	Работа с обучающимися, проживающими в общежитии техникума: разъяснение правил проживания в студенческом общежитии; взаимодействие с воспитателями общежития; контроль досуга; приобщение к культурно массовым мероприятиям в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии М	Систематически По мере необходимости	Администрация Воспитатель Социально психологическая служба Куратор
10	Индивидуальная и профилактическая работа: беседы; приобщение к профилактическим мероприятиям, кружкам и волонтерской деятельности	Группы М	Систематически По мере необходимости	Администрация Куратор
11	Работа с обучающимися «группы риска»: составление документации (карточка учета, план сопровождения, характеристика, анкета и др.); беседы; взаимодействие с родителями/законными представителями; выявление интересов, приобщение к мероприятиям; вызов на Совет профилактики правонарушений	Студенты «группы риска» М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Воспитатели Социально психологическая служба Куратор
12	Взаимодействие с администрацией, преподавателями: мини-педсовет; административный Совет; беседы; Совет профилактики правонарушений	Группы М	В течение учебного года	Администрация Преподаватели Куратор
13	Проведение родительских собраний/родительского лектория	Группы М	1 раз в квартал	Администрация Куратор
14	Взаимодействие с родителями в Родительские дни	Группы М	Каждый четверг (по необходимости)	Администрация Социально психологическая служба Куратор
15	Социальная поддержка: социальный паспорт группы; социальная стипендия; материальная помощь; юридическая помощь; помощь в трудной жизненной ситуации	Группы М	Сентябрь В течение учебного года	Социальный педагог Преподаватели Куратор
16	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся/выпускников: сбор грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем на каждого студента; формирование Приказов/Распоряжений с объявлением благодарности за различные достижения	Группы М	Систематически Формирование электронных папок с Портфолио в конце каждого полугодия	Куратор Студенты групп В

17	Профориентационная деятельность: участие в формировании учебной группы в рамках приемной кампании; классные часы и беседы о выбранной профессии; мотивация к участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях; содействие трудуоустройству выпускников	Группа 1 курса М	В течение учебного года	Администрация Куратор Мастера п/о
18	Работа по ведению журнала учебной работы: план работы на год; анализ работы за предыдущий год; социальный паспорт группы; сведения об обучающихся и родителях; сведения о нарушениях и поощрениях студентов; протоколы родительских собраний и собраний учебной группы; методические материалы к классным часам, иное	Группа 1 курса М	Систематический контроль в конце каждого полугодия	Зам. директора по УВР Куратор

3.Наставничество и поддержка

1	Формирование новой базы по наставникам и наставляемым: студент; студент-ученик; педагогстудент; работодатель-студент	Группы М	Сентябрь Далее по мере необходимости	Администрация Куратор Социальный педагог Педагог-психолог
2	Организация наставничества в отношении трудных подростков: закрепление наставника; план индивидуального сопровождения; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеклассную работу, волонтерство	Трудные подростки Группа 1 курса М	Сентябрь В течение учебного года	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог
3	Организация наставничества в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: постинтернатный патронат; выявление интересов; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеклассную работу, волонтерство	Студенты из категории детей-сирот групп М	Сентябрь В течение учебного года	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог
4	Организация наставничества в отношении обучающихся инвалидов и ОВЗ: закрепление наставника; план индивидуальной траектории развития; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеклассную работу, волонтерство	Студенты из категории ОВЗ групп М	Сентябрь В течение учебного года	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог
5	Организация наставничества в отношении особо одаренных обучающихся: выявление интересов, талантов; закрепление творческого наставника; вовлечение в творческую, внеклассную и иную деятельность; взаимодействие с социальными партнерами из числа учреждений	Особо одаренные студенты групп М	Сентябрь В течение учебного года	Куратор Руководители творческих кружков

	культуры и досуга			
6	Организация наставничества обучающихся, отлично осваивающих выбранную профессию: закрепление наставника мастера п/о; подготовка и участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, Чемпионатах, мастер классах и т.п. (совместно с работодателем)	Отличники по профессии групп М	Сентябрь В течение учебного года	Куратор Преподаватели профессиональных дисциплин
7	Организация наставничества работодателей предприятий-партнеров: курирование производственной практики	Группы на производственной практике М	В соответствии с учебным планом	Зам. директора по УР Мастер п/о Куратор
8	Организация наставничества в отношении обучающихся-участников студенческого спортивного клуба «Олимп»: выявление спортивных студентов, объединение их в клуб; закрепление руководителя-наставника; организация спортивных соревнований, дней здоровья, спортивных акций	Участники клуба «Олимп» групп М	Сентябрь В течение учебного года по плану спортивного клуба «Олимп»	Рук.спортивного клуба «Олимп» Куратор
9	Организация наставничества в отношении обучающихся-участников студенческого военно-патриотического клуба «Русский»: выявление мотивированных студентов, объединение их в клуб; закрепление руководителя наставника; организация военно спортивных соревнований, патриотических мероприятий и акций; взаимодействие с региональным отделением ВПК «Русский»	Участники ВПК «Русский» групп М	Сентябрь В течение учебного года по плану ВПК «Русский»	Рук. ВПК «Русский» Куратор
10	Организация наставничества в отношении обучающихся-участников первичной ячейки «Движение первых»: выявление мотивированных студентов, объединение их в ячейку РДДМ «Движение первых» по направлениям; закрепление руководителя-наставника; организация и проведение мероприятий и акций в рамках Движения	Участники «Движение первых» групп М	Сентябрь В течение учебного года по плану РДДМ «Движение первых»	Советник директора по воспитанию Куратор
11	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений: консультации; беседы; телефон и служба доверия др.	Студенты, нуждающиеся в помощи М	По мере необходимости в течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Куратор Социальный педагог Педагог-психолог Юрисконсульт
12	Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества: торжественное	Студенты и педагоги наставники	Июнь (итоги года) После	Зам. директора по УВР

	мероприятие; благодарственные письма; Почетные грамоты; призы и подарки	группа М	проведенных мероприятий	
13	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	Студенты-амбассадоры	01 – 19 апреля	Куратор команды амбассадоров, специалист по связям с общественностью
4. Основные Воспитательные мероприятия				
1	День знаний: торжественная линейка; урок знаний. Торжественное открытие кластеров Профессионалитета	Группа 1 курса М	1 сентября	Администрация Куратор
2	Дни воинской Славы: уроки исторической правды; лектории; патриотические акции; рефераты; доклады; презентации; радиопередачи	Группа 1 курса М	По датам воинской Славы	Воспитатели Куратор Преподаватели
3	Патриотические акции: поклонимся великим тем годам; без срока давности; автопробег к Дню Победы; бессмертный полк; свеча Памяти; стена Памяти; окна Победы; георгиевская ленточка; блокадный хлеб и др.	Группа 1 курса М	В соответствии спомятными историческими датами	Зам. директора по УВР Рук. ВПК «Русский» Библиотекарь
4	Военно-спортивные игры «Служу Отечеству», «Зарница»	Группа 1 курса М	Февраль	Преподаватель организатор ОБЖ
5	Единые уроки патриотической направленности: урок Памяти к Дню Победы; урок мужества к дням воинской Славы; единый урок к Дню России; музейный урок к Дню неизвестного солдата, дню памяти и скорби; урок мужества к Дню защитника Отчества	Группа 1 курса М	Февраль Май В дни воинской Славы	Воспитатели Преподаватель организатор ОБЖ Рук. ВПК «Русский»
7	Спартакиада: легкая атлетика; тяжелая атлетика; футбол; мини-футбол; теннис; эстафета здоровья; лыжи	Группа 1 курса М	Ежемесячно в соответствии спланом Спартакиады	Рук. физвоспитания Преподаватель физической культуры
9	Посвящение в студенты: торжественное мероприятие; видеоролик	Группа 1 курса М	Сентябрь	Воспитатели Куратор
10	День СПО: федеральные и региональные конкурсы; флешмоб; телемост; презентация; торжественное мероприятие	Участники мероприятий М	Сентябрь 2 октября	Зам. директора по УВР Воспитатели Преподаватели Куратор
11	День учителя: торжественное мероприятие; конкурс плакатов и поздравлений	Студенческий актив Участники творческих кружков М	5 октября	Воспитатель Руководители творческих кружков
12	День правовой помощи детям: круглый стол; консультации по правовым	Группа 1 курса М	11-18 ноября	Воспитатель Куратор

	вопросам; памятки; радиопередача			
13	Всемирный день борьбы со СПИДом: единый урок; презентация; тестирование	Группы М	1-5 декабря	Зам. директора по УВР Куратор
14	Новогодний калейдоскоп: новогоднее представление; концерт; конкурс плакатов; поздравительный видеоролик и др.	Группы М	15-28 декабря	Куратор Руководители творческих кружков
15	День студента: день студенческого самоуправления; студенческая конференция «Моя профессия»; мастер классы по профессиям/специальностям; студенческий Медиацентр	Группы М	25 января	Воспитатели Куратор
16	День российской науки: круглый стол; встреча с работодателями; презентация; радиопередача	Группы М	8 февраля	Зам. директора по УВР УР, Преподаватели
18	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»: участие в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»	Участники творческих кружков М	Апрель	Воспитатели Рук. творческих кружков
20	День предпринимателя: круглый стол	Группа 1 курса М	26-27 мая	Зам. директора по УВР
22	Праздник весны и труда: экологический субботник; трудовой десант	Группы М	1-5 мая	Зам. директора по УВР
24	День России: единый урок «Россия – страна возможностей»; студенческий флешмоб; радиопередача	Группы М	12 июня	Зам. директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ
25	Реализация мероприятий социальных проектов техникума: «Учимся жить вместе»; «Город мастеров»; «Служу Отечеству»; «ВПК «Русский»; «Дороги памяти»; «Краски жизни»; «Правильный выбор»; «Открываем таланты»; «Кибервызов»; «Мы ВКонтакте»; «Здоровье планеты – наше здоровье»; «Социальная активность» и др.	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, УР Советник директора по воспитанию Педагог психолог Социальный педагог Воспитатели Куратор
26	Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию
28	Выпускной вечер: торжественное вручение дипломов; праздничный концерт; награждение лучших выпускников	Выпускные группы М	28 июня	Зам. директора по УВР Куратор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация среды учебной лаборатории и кабинета по профессии «Мастер сельскохозяйственного	Студенческий актив группы М	В течение учебного года	Куратор Старосты групп

	производства»(стенды, стойки,информация и др.)			
2	Оформление уголка учебной группы	Студенческий актив М	В течение учебного года	Куратор Старосты группы
3	Организация предметно пространственной среды студенческого общежития техникума: стенды «Информация», «Жизнь общежития», «Твой выбор», «Совет общежития», «Социально-психологическая служба»; стойки с рекламными буклетами, актуальной информацией	Студенты, проживающие в общежитии М	Обновление август По мере необходимости в течение учебного года	Зам. директора по УВР Воспитатель
4	Организация предметно пространственной среды событийного дизайна: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией- предметные недели, недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы и др.	Студенческий актив М	В ходе проведения мероприятий	Куратор Староста группы

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями

1	Просветительская деятельность: родительские собрания, лектории, форумы, дни; родительские чаты, сообщества, группы; Памятки для родителей; разделы на сайте техникума «Служба доверия», «Это важно знать!»	Группы М	Систематически в течение учебного года	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатель Преподаватели Мастера п/о
2	Деятельность родительских объединений:родительский Комитет; родительский Совет	Участники родительского Комитета М	1 раз в квартал По мере необходимости	Куратор
3	Родительские собрания/лекции в соответствии с разработанной тематикой	Группы М	Сентябрь, декабрь, январь	Администрация Куратор
4	Родительские дни: просветительская деятельность; решение индивидуальных проблем	Группы М	Каждый четверг	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Воспитатель
5	Участие в деятельности молодежных объединений: молодежный Парламент; штаб МГЕР; «Движение первых»; студенческий спортивный клуб «Олимп» военно-патриотический клуб «Русский»	Группы М	В течение учебного года По планам работы объединений	Советник директора по воспитанию Куратор Рук. ВПК «Русский» Председатель студенческого Совета
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска» М	По планам индивидуального сопровождения По мере необходимости	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Воспитатель Преподаватели

			и	Мастера п/о
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот М	В течение учебного года По плану социального педагога	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Воспитатель Преподаватели Мастера п/о
8	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лекторий; психологического консилиума; административный и педагогический Совет	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ М	В течение учебного года По плану кураторов	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Воспитатель Преподаватели Мастера п/о
9	Обучающие экскурсии в ПОО для родителей потенциальных абитуриентов	Студенты – амбассадоры	01 – 19 апреля 2026 (даты могут быть)	Куратор команды амбассадоров, Специалист по связям с общественностью
10	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Группа 1 курса М	с 27 мая по 27 июня	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Воспитатели Преподаватели
11	Всемирный день борьбы с курением	Группа 1 курса М	31 мая	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Воспитатели Преподаватели

7. Самоуправление

1	Формирование студенческого Совета: создание общего Совета спредставителями каждого СП; выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп 1 курс М	Сентябрь Январь	Воспитатели Социальный педагог
2	Формирование Совета общежития: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Студенты, проживающие в общежитии М	Сентябрь Январь	Воспитатель
3	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студенческий Совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; стипендиальная комиссия; комиссия по материальной помощи; волонтерство; выборы; Совет профилактики; Совет	Студенческий актив М	В течение учебного года	Воспитатель Председатель студенческого Совета

	техникума; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы			
4	Дни студенческого самоуправления: студенты-дублеры педагогов и администрации; студенческая конференция «Моя профессия»; мастер классы по профессиям/специальностям; радиопередача; студенческий Медиацентр «МирАТТ»	Группы М	25 января	Куратор Преподаватели Мастера п/о Председатель студенческого Совета
5	Участие в деятельности молодежных объединений: молодежный Парламент; штаб МГЕР; «Движение первых»; студенческий спортивный клуб «Олимп» военно-патриотический клуб «Русский»	Группы М	В течение учебного года По планам работы объединений	Советник директора по воспитанию Куратор Рук. ВПК «Русский» Председатель студенческого Совета
6	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума: Студенческий информационный вестник; Социальные сети; Телеграм-канал; Сайт техникума; Медиаконкурсы; Стенд «Панorama событий»; Проект «Профессионализм»	Группы М	В течение учебного года По плану студенческого Медиацентра	Куратор Председатель студенческого Совета Преподаватели Мастера п/о

8. Профилактика и безопасность

1	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и зданиях общежитий)	Группы М	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	Первый заместитель директора Преподаватели Куратор
2	Инструктажи по ТБ и охране труда	Группы М	Сентябрь, январь Внеплановые Перед выездом на мероприятия	Куратор
3	Совет профилактики правонарушений	Группы М	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Советник директора
4	Социально-психологическое тестирование	Группы 1-3 курсов М	Октябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
5	Медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся	Группы М	По плану Детской областной больницы	Социальный педагог
6	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Группы М	По плану Кураторов	Зам. директора по УВР Куратор Социальный педагог
7	Единые уроки профилактики в актовом	Группы	Ежемесячно	Зам. директора по

	зале: «Духовный дар жизни»; «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулштинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; и др. (совместно с социальными партнерами)	M	в дни профилактики	УВР Преподаватель организатор Преподаватель	ОБЖ ПДД
8	Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	Группы М	1 раз в квартал	Воспитатели Социальный педагог	
9	Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; радиопередача; тематические уроки	Группы М	Сентябрь Июнь	Администрация Преподаватели	
10	Реализация социальных проектов техникума профилактической направленности: «Правильный выбор»; «Учимся жить вместе»; «Кибервызов»; «Краски жизни»; «Здоровые планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог Куратор	
11	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	Группы М	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Педагог-психолог	
12	Психолого-педагогический консилиум: рассмотрение поведения обучающихся «группы риска», направление на лечение (совместно со специалистами Детской областной больницы)	Группы М	1 раз в квартал Внепланово по мере необходимости	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	
13	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из социально опасных категорий (дети-сироты, иностранные граждане, инвалиды; обучающиеся с ОВЗ): постинтернатный патронат; правовые и Воспитательные беседы; тренинги; включение во внеклассную деятельность, массовые профилактические мероприятия (совместно с инспектором ОМВД РФ)	Группы М	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель Дополнительно в днiproфилактике	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	
14	Работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: индивидуальное консультирование; правовая помощь; материальная помощь; социальная поддержка; родительские дни; раздел на сайте техникума «Служба	Группы М	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Субъекты профилактики	

	доверия»; Памятки «Телефон доверия», «Навигатор профилактики», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и др.			
15	Информирование о чрезвычайных происшествиях по установленной форме (министрство образования, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, законные представители)	Группы М	В день ЧП	Первый заместитель директора Зам. директора по УВР.

9. Социальное партнерство и участие работодателей

1	Совместная деятельность по формированию документации: рабочая программа воспитания; план Воспитательной работы; Договор/Соглашение о сотрудничестве; дневник производственной практики и др.	Группы М	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора по УВР. УР
2	Курирование производственной практики: наставничество; дневник производственной практики	Группа 1 курса М	Согласно учебному плану	Зам. директора по УР Мастера п/о
3	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Группа 1 курса М	По плану конкурсов	Зам. директора по УР Зам. директора по инновационной работе
4	Единый День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер классы по профессиям/специальностям; встречи с работодателями	Школьники Студенты волонтеры М	Октябрь Апрель	Администрация Мастера Куратор Преподаватели п/о
5	День партнера: экскурсии на базовые предприятия; встречи с работодателями; информация о производстве предприятий-партнеров	Группы М	1 раз в квартал	Преподаватель
6	День предпринимателя: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация	Группа 1 курса М	27 мая	Преподаватель
7	Ярмарка труда/устройства и вакансий (на базе ПОО, центров занятости населения)	Группа 1 курса М	По графику ярмарок	Преподаватель
8	Совместное проведение массовых Воспитательных мероприятий: уроки мужества; поздравления ветеранов; «День памяти и скорби»; «Служу Отечеству»; «День Победы»; Спартакиада и др.	Группы М	По плану внеклассных мероприятий	Зам. директора по УВР Воспитатели
9	Фестиваль профессий «Будущее начинается здесь»: мастер-классы по профессиям/специальностям; презентация профессий и предприятий	Группа 1 курса М	Март	Зам. директора по инновационной работе Преподаватель

	партнеров; экскурсионная программа			
10	Открытые дискуссионные площадки на территории предприятий-партнеров и площадках техникума	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УР

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1	Работа со школами Тамбовского МО и области: выезды;приглашение в техникум намастерклассы по профессиям/специальностям,дни открытых дверей, дни партнера,ярмарки вакансий	Школьники Студенты волонтеры М	По графику работы со школами	Зам. директора по инновационной работе Преподаватель
2	Реализация проектов техникума профориентационной направленности: «Город мастеров»; «Твой выбор»	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Мастера п/о
3	Неделя профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	Группы М	По графику недель профессии	Мастера/о Преподаватели профессиональных дисциплин
4	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	Группа 1 курса М	По графику конкурсов профессиональномастерства	Зам. директора по инновационной работе Мастера/о Преподаватели профессиональных дисциплин
5	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ М	По графику Чемпионатов «Абилимпикс »	Зам. директора по УР Зам. директора по инновационной работе Мастера п/о
6	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: благотворительный фестиваль «Подари надежду»; студенческая конференция «Моя профессия»	Группы М Студенческий актив	Январь, июнь	Зам. директора по УВР Воспитатели
7	Конкурс профессионального Портфолио студентов	Группа 1 курса М	Декабрь	Зам. директора по УВР Воспитатели
8	Фестиваль профессий «Будущее начинается здесь»:мастер-классы попрофессиям/специальностям;презентации профессий и предприятий партнеров; экскурсионная программа	Группа 1 курса М	Март	Зам. директора по УР Преподаватель
9	Работа службы содействия трудоустройству выпускников: горячая линия на сайте ОУ; программатрудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска;индивидуальная помошь выпускникам из	Выпускные группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УР

	числа сирот и выпускников с ОВЗ			
10	Взаимодействие с ВУЗами: дни открытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование; раздел на сайте ОУ «Выпускнику»	Группа 1 курса М	Февраль-июнь	Преподаватели
11	Проект «Профразвитие» АНО Россия – страна возможностей»	Группы М	Август - Сентябрь	Зам. директора по УР
12	Конкурс «Профессиональный студент»/»Профессиональная команда»	Группы М	Декабрь	Зам. директора по УР УВР
11. Духовность и патриотизм				
1	Уроки мужества	Группы М	К памятным датам российской истории	Зам. директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ. Куратор
2	Встречи с участниками ВОВ, СВО, воинами-интернационалистами	Группы М	В течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель ВПК «Русский»
4	Реализация социального проекта техникума «Дорога к храму»	Группы М	В течение учебного года	Куратор
5	Военно-спортивные соревнования совместно с ВПК «Русский»	Группы М	Февраль Май	Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель ВПК «Русский» Рук.физической культуры
6	Федеральные и региональные патриотические акции: Бессмертный полк; Свеча памяти; Стена памяти; Письмо герою; Поклонимся великим тем годам; Георгиевская ленточка; Я против нацизма; Верни герою имя; Солдатский треугольник; Письмо защитнику Отечества; Открытка ветерану и др.	Группы М	К памятным датам российской истории, юбилейным датам ветеранов, важным вехам современности	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель ВПК «Русский» Куратор Воспитатель
7	Реализация социальных проектов техникума «Дороги памяти», «Служу Отечеству»	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Воспитатели
8	Районная военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Участники ВПК «Русский», спортивного клуба «Олимп» М	Май	Преподаватель организатор ОБЖ Рук.физической культуры Руководитель ВПК «Русский»
9	Региональный военно-спортивный праздник «Служу Отечеству»	Группы М	Февраль	Преподаватель организатор ОБЖ

	на базетехникума			Рук. физической культуры
10	Уроки знаний (совместно с Всероссийским обществом «Знание»)	Группы М	День знаний 1 сентября По плану ВО «Знание»	Воспитатели Социальный педагог
11	Экскурсионные программы	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
12	Региональные конкурсы духовно нравственной и патриотической направленности: Добрый словом согреем друг друга; Героям Отечества посвящается; Служить стране честно и смело; конкурсы патриотических видеороликов.	Участники творческого объединен. «Открываем таланты», студенческого. медиацентра «МирАТТ» М	По плану региональных конкурсов	Зам. директора по УВР Руководители творческих кружков
13	Музейно-краеведческая работа (музей техникума)	Участники музейного объединения М	По плану работы музеев техникума	Руководители музея
14	Посещение мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности по Пушкинской карте	Группы М	В течение учебного года	Куратор
15	Патриотические и духовно-нравственные мероприятия в студенческом общежитии	Студенты, проживающие в общежитии М	В течение учебного года	Воспитатели
16	Деятельность на платформах Всероссийского и регионального значения: Россия – страна возможностей (в том числе конкурс «Большая перемена»); Российский союз сельской молодежи; Российское содружество колледжей; Всероссийский студенческий союз; мы вместе; Движение первых	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Куратор

12. Инклюзивная среда

1	Реализация социального проекта техникума «Учимся жить вместе»: создание безбарьерной среды; включение студентов с ОВЗ в конкурсную, внеклассную, волонтерскую деятельность, общественно-полезный труд	Студенты с ОВЗ групп М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
2	Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: мастер-классы по профессиям; экскурсии; рекламные буклеты; посещение на дому; анкетирование	Студенты с ОВЗ групп М	Октябрь - май	Зам. директора по УВР Социальный педагог

3	Организация участия студентов с ОВЗ в Чемпионатах «Абилимпикс»: выявление профессионально мотивированных студентов; подготовка и участие в Чемпионате по компетенциям.	Студенты с ОВЗ групп М	По графику Чемпионата Абилимпикс	Зам. директора по УР Мастера п/о
4	Организация участия студентов с ОВЗ в профессиональных конкурсах и олимпиадах: конкурсы профмастерства по профессиям; фестиваль профессий «Будущее начинается здесь»; профессиональные олимпиады и др.	Студенты с ОВЗ групп М	По графику фестивалей и конкурсов	Зам. директора по УР Мастера п/о Преподаватели
5	Участие студентов с ОВЗ в конкурсе Портфолио личностных достижений	Студенты с ОВЗ групп М	Декабрь	Зам. директора по УВР Воспитатели
6	Участие студентов с ОВЗ во внеклассных мероприятиях и спортивных соревнованиях: мероприятия техникума; региональные мероприятия для лиц с ОВЗ «Добрый словом согреем друг друга», «История успеха» и др.; фестиваль «Подари Надежду»; марафон «Зажги синим» и др.	Студенты с ОВЗ групп М	По графику мероприятий	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Руководители творческих кружков
7	Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику: трудовые акции; волонтерская деятельность; экологические субботники; общественно полезный труд; навыки самообслуживания	Студенты с ОВЗ групп М	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор
8	Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ: привлечение в кружки и спортивные секции; поддержка индивидуальных увлечений; летняя занятость	Студенты с ОВЗ групп М	В течение учебного года Июнь-август	Социальный педагог Куратор
9	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений лицам с инвалидностью и ОВЗ: консультации; беседы; телефон и служба доверия др.	Студенты с ОВЗ, нуждающиеся в помощи М	По мере необходимости в течение учебного года	Зам. директора по УВР Куратор Социальный педагог Педагог-психолог Юрисконсульт
10	Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ: горячая линия на сайте ОУ; консультирование; ярмарка вакансий; день партнера; центр занятости	Студенты с ОВЗ выпускных групп М	В течение учебного года	Зам. директора по УР Куратор Социальный педагог

13. Студенческий Медиацентр

1	Разностороннее информирование школьников, молодежи, сотрудников, социальных партнеров о деятельности техникума через собственные информационные ресурсы (сайт ОУ, группы ВКонтакте, Телеграмм-канал) и пресс-релизы в СМИ	Участники Медиацентра «МирАТТ» групп 1 курс М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Воспитатели
---	---	---	-------------------------	--

2	Популяризация федерального проекта «Профессионализм»: беседы; классные часы; анкетирование; видеоролики; фотопортажи; конкурсы и др.	Участники Медиацентра «МирАТТ» групп 1 курс М	По графику мероприятий проекта	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Воспитатели
3	Участие студенческого Медиацентра в региональных развивающих медиафорумах, квестах, конференциях, слетах и др.	Участники Медиацентра «МирАТТ» групп 1 курс М	По плану форумов и др. региональных мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию
4	Выпуск и тиражирование буклетов, методических материалов, наглядных пособий и др.	Участники Медиацентра «МирАТТ» групп 1 курс М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию
5	Профориентационная деятельность студенческого Медиацентра «МирАТТ»: разработка и выпуск рекламных буклетов; освещение профориентационных мероприятий на собственных ресурсах и в СМИ; работа в рамках приемной кампании (интервью, видеоролики, фотопортажи)	Участники Медиацентра «МирАТТ» групп 1 курс М	В течение учебного года Июнь – август	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Воспитатели
6	Управленческая деятельность Медиацентра: координация; дискуссия; контроль	Участники Медиацентра «МирАТТ» групп 1 курс М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию

14. Добровольчество

1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления: поддержка добровольческих инициатив студентов; продвижение добровольческой деятельности	Группы М	В течение учебного года	Социальный педагог Воспитатели Куратор
2	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС «Добровольцы России», «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья»	Группы М	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора по УВР Воспитатели Куратор
3	Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества: курсы, лекторий, вебинар, семинар, форум, круглый стол на платформах «Добро.ру», «Россия – страна возможностей», «Моя карьера», «общество Знание», «Волонтеры Подмосковья», «Другое дело»; общение в рамках проекта «Диалог на равных» и др.	Группы М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию
4	Деятельность волонтерского объединения «Молодая Гвардия»: волонтеры внеклассных мероприятий, дней открытых дверей, региональных	Участники волонтерского отряда групп М	В течение учебного года	Социальный педагог Воспитатели Педагог-психолог Куратор

	форумов, фестивалей, концертов, ярмарок, социальной инклюзии и др.			
5	Деятельность экологических добровольческих отрядов «Чистая река», «второе дыхание»: экологические субботники и акции «Студенческий лес», «Лес Победы», «Посади свое дерево», «Больше кислорода» и др.	Участники волонтерского отряда групп М	Май, июнь, август, сентябрь	Социальный педагог Воспитатели Педагог-психолог Куратор
6	Деятельность отряда волонтеров социальной инклюзии «Радуга»: оказание социальной помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ; реализация проекта «Учимся жить вместе»	Участники волонтерского отряда групп М	В течение учебного года	Социальный педагог Воспитатели Педагог-психолог Куратор
7	Деятельность волонтеров Победы: организация поздравлений ветеранов; проведение патриотических акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Свеча памяти»; реализация проектов патриотической направленности «Дороги памяти», «Служу Отечеству»	Участники волонтерского отряда групп М	Апрель, май	Социальный педагог Воспитатели Педагог-психолог Куратор
8	Деятельность волонтеров ЗОЖ: помочь в проведении спортивных соревнований, дней здоровья; реализация проектов по ЗОЖ «Правильный выбор», «Здоровье планеты – наше здоровье»; проведение акций «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет»	Участники волонтерского отряда групп М	В течение учебного года	Социальный педагог Воспитатели Педагог-психолог Куратор
9	Разработка системы поощрения активистов-волонтеров: торжественное мероприятие по награждению лучших волонтеров Почетными грамотами, Благодарственными письмами; вручение призов и подарков; вручение волонтерских книжек	Студенты волонтеры групп М	5 декабря По итогам волонтерских мероприятий	Социальный педагог Воспитатели Педагог-психолог Куратор

15. Студенческие клубы

	Студенческий спортивный клуб «Олимп»			
1	Спартакиада по направлениям: легкая атлетика; футбол; волейбол; настольный теннис; мини-футбол	Группы М	Сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	Рук. физвоспитания и рук. клуба «Олимп». Преподаватель физической культуры
2	Дни здоровья: легкоатлетическая эстафета; лыжня России; спортивная весна; конкурс плакатов на тему ЗОЖ	Участники спортклуба из групп М	Сентябрь, январь, апрель	Рук. физвоспитания и рук. клуба «Олимп». Преподаватель физической культуры
4	Спортивные соревнования на кубок Победы: баскетболу, волейболу	Участники спортклуба из групп М	1-5 мая	Рук. физвоспитания и рук. клуба «Олимп». Преподаватель физической культуры

5	Соревнования по армрестлингу	Участники спортклуба из групп М	1-10 ноября	Рук. физвоспитания и рук. клуба «Олимп» Преподаватель физической культуры
6	Участие в районных спортивных и военно-спортивных соревнованиях: «Кожаный мяч»; «Служу Отечеству»; «Зарница»	Участники соревнований групп М	Октябрь, февраль, май	Рук. физвоспитания и рук. клуба «Олимп» Преподаватель физической культуры
7	Сдача норм ГТО	Группы М	Октябрь, июнь	Рук. физвоспитания и рук. клуба «Олимп»
8	Спортивные праздники: «А ну-ка, девушки!»; « А ну-ка, парни!»	Группы М	Март, февраль	Рук. физвоспитания и рук. клуба «Олимп» Преподаватель физической культуры

Военно-патриотический клуб «Русский»

1	Совместная работа с региональным отделением ВПК «Русский» соревнования; акции; праздники; добровольчество	Участники ВПК «Русский» групп М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Рук. ВПК «Русский» Куратор
2	Областная военно-спортивная игра «Служу Отечеству» (на базе техникума)	Участники ВПК «Русский» М	15-25 февраля	Рук. ВПК «Русский» Преподаватель организатор ОБЖ Куратор
4	Соревнования по стритболлу	Участники соревнований М	Май	Рук. ВПК «Русский» Преподаватель организатор ОБЖ
5	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Участники соревнований М	Октябрь, апрель	Рук. ВПК «Русский» Преподаватель организатор ОБЖ
6	Развивающая деятельность: видеолекторий; встречи в рамках проекта «Диалог на равных»; курсы; вебинары; лекции; круглые столы	Участники ВПК «Русский» групп М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Рук. ВПК «Русский» Советник директора по воспитанию
7	Патриотические мероприятия клуба: уроки мужества к Дням воинской Славы; урок памяти к Дню Победы; видеолекторий «Непокоренный Ленинград»; викторины; конкурс патриотического плаката	Группы М	К дням воинской Славы	Воспитатели Рук. ВПК «Русский»
8	Патриотические акции: «Автопробег к дню Победы»; «Бессмертный полк»; «Свеча памяти»; «Стена памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Поклонимся великим тем годам»»	Группы М	Декабрь, февраль, май	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Рук. ВПК «Русский»
9	Волонтерская деятельность клуба: поздравления ветеранов; оказание помощи ветеранам, участникам локальных войн в быту и по домашнему хозяйству; проведение экскурсий по «Галерее Славы» техникума	Участники ВПК «Русский» групп М	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Рук. ВПК «Русский»

10	<p>Военно-профориентационная работа с юношами и их родителями: встречи с представителями военных вузов, военкоматов; рекламные буклеты о военных специальностях; изготовление Памяток; оформление стенда по военной профориентации</p>	<p>Участники ВПК «Русский» групп М</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Рук. ВПК «Русский» Преподаватель организатор ОБЖ</p>
----	--	--	--------------------------------	--