


Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦК
Протокол № 4
от 13.11.2025 г
Председатель ЦК
 Л.А. Путилина

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «18» ноября 2025 г

«Утверждено»
директор техникума
«Аграрно-технологический техникум»

Прямая № _____
от _____

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

на 2025-2026 учебный год

**Квалификация специалиста - Специалист
Форма обучения - заочная**

пос. совхоза «Селезнёвский»
2025

Программа государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568), с учётом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

Разработчики:

Путилина Л.А., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»;

Кадомцев А.И., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»;

Рассмотрена цикловой комиссией комиссии по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и специальностям 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в поселке совхоза «Селезневский» от 13 ноября 2025 г. протокол № 4

1. Общие положения	4
2. Определение темы выпускной квалификационной работы	7
3. Руководство выпускной квалификационной работой	7
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	8
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ	9
6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	10
7. Хранение выпускных квалификационных работ	11
8. Организация процедуры демонстрационного экзамена	11
9. Порядок апелляции и пересдачи ГИА	15
Приложения	17

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- Проведение кузовного ремонта.
- Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся) не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Ознакомление выпускников с программой государственной итоговой аттестации осуществляет заместитель директора по учебной работе с оформлением протокола под роспись.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311) (далее – Порядок);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 23.09.2025 №05-2658 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2024 г. № 05-1801 «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена».

- локальные акты техникума.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации – требования к результатам освоения ППССЗ.

Целью итоговой государственной аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** среднего профессионального образования проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы
- государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена;

1.4. Объём времени на проведение государственной итоговой аттестации и сроки её проведения.

Объём времени на проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель.

Сроки и место проведения государственной итоговой аттестации:

Место проведения	Вид государственной итоговой аттестации	Дата проведения
ОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»	Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) Демонстрационный экзамен	с 18.05.2026г. по 28.06.2026г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

1.5. Место проведения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена – площадка Сампурский филиал ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум», которая соответствует требованиям проведения демонстрационного экзамена по профессии.

Перечень документов, находящихся в ЦПДЭ:

- программа ГИА по профессии;
- приказ директора ТОГБПОУ «АТТ» о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора ТОГБПОУ «АТТ» о составе ГЭК;
- приказ директора ТОГБПОУ «АТТ» об организации и проведении демонстрационного экзамена;
- план проведения демонстрационного экзамена;
- комплект оценочной документации, по которому проводится ДЭ;
- паспорт ЦПДЭ (приложения к паспорту: № 1 (оборудование и инструменты), № 2 (расходные материалы);
- протоколы проведения ДЭ.

1.5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результатом освоения ППССЗ является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- Проведение кузовного ремонта.
- Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствующих профессиональных компетенций.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Темы ВКР определяются техникумом и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер (приложение 1).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2.2. Перечень тем разрабатывается преподавателями техникума и обсуждается на заседании цикловой комиссии по специальностям сельского хозяйства, транспорта и ЧС с участием представителей ГЭК.

Перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.3. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании учебно-методической комиссии образовательной организации.

2.4. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

2.6. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

3. Руководство выпускной квалификационной работой

3.1. Перечень тем ВКР по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая часть, исследовательская часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется приказом директора техникума.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 10 выпускников.

3.2. В обязанности руководителя ВКР по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** входит:

разработка задания на подготовку ВКР (Приложение 4);

разработка совместно с обучающимися плана ВКР;

оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

предоставление письменного отзыва на ВКР (Приложение 5).

3.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** рассматривается цикловой комиссией по специальностям сельского хозяйства, транспорта и ЧС, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем руководителя по учебной работе.

3.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.5. Задание на ВКР по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

3.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

3.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

3.8. В обязанности консультанта ВКР по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** входит:

руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура пояснительной записки дипломного проекта:

– Введение, которое должно содержать область применения разработки, описание исходной ситуации, перечень основных вопросов, предполагаемых к рассмотрению, а также предполагаемые результаты разработки и т.д. Особое внимание рекомендуется уделить актуальности выбранной темы;

– Общая часть – включает в себя характеристику хозяйства, основные производственные и экономические показатели хозяйства;

– Расчетная часть – рассматриваются вопросы по расчету числа технических воздействий, определение и распределение годового объема работ предприятия, расчет и подбор технологического оборудования;

– Технологическая часть – включает в себя процесс организации и выполнения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

– Конструкторская часть – включает в себя описание и расчет конструкторской разработки;

– Экономическая часть - рассчитываются экономические показатели, и приводится обоснование экономической целесообразности разработки данного проекта;

– Охрана труда и окружающей среды - рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, противопожарные мероприятия, а также вопросы по защите окружающей природы;

– Заключение - подводятся итоги проведенных исследований соответственно задачам, обозначенным во введении. Дается оценка проделанной работе и рекомендации по возможным путям дальнейшего развития исследований в данном направлении с учетом перспектив развития в данной области;

– список использованных источников информации;

– приложения, которые могут содержать уменьшенные копии графических материалов, представленных на плакатах, подробные таблицы с характеристиками устройств и т.д.

Графическая часть выполняется в соответствии с требованиями действующих ГОСТов.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

5.2. Внешнее рецензирование ВКР по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

5.3. Рецензенты ВКР по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

5.4. Рецензия должна включать (Приложение 6):

заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;

оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

общую оценку качества выполнения ВКР.

5.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

5.6. Внесение изменений в ВКР по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** после получения рецензии не допускается.

5.7. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

6.1. К защите ВКР по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.2. Вопрос о допуске дипломного проекта к защите решается на заседании цикловой комиссии по специальностям сельского хозяйства, транспорта и ЧС, готовность к защите определяется заместителем руководителя по учебной работе и оформляется приказом директора техникума.

6.3. ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

6.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.5. Решение ГЭК по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, признание квалификации и особые мнения членов комиссии

6.6. На защиту ВКР по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

6.7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

6.8. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия (Приложение 2).

6.9. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6.10. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6.11. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организа-

ции на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для одного лица назначается администрацией техникума не более двух раз.

6.12. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7. Хранение выпускных квалификационных работ

7.1. Выполненные ВКР по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей хранятся после их защиты в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум». Срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

7.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

7.3. Лучшие ВКР по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

7.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

8. Организация процедуры демонстрационного экзамена

Процедура проведения демонстрационного экзамена определяется Порядком организации и проведения демонстрационного экзамена в процедурах государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации по программам СПО, Программой государственной итоговой аттестации.

3.1. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

3.2. Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню на основе требований к результатам освоения ОПОП, установленных ФГОС СПО.

3.3. Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена (Приложение 8). Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте БОМ 2.0 | Демонстрационный экзамен (ДЭ) - ИРПО (firpo.ru) и рекомендованы к использованию для проведения государственной итоговой по программам среднего профессионального образования.

3.4. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по профессии.

Модули задания, продолжительность их выполнения и распределение баллов:

№ п/п	Вид деятельности/Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	7,00
		Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	11,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	7,00
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	17,00
		Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	8,00
ИТОГО			50,00

3.5. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

3.6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

3.7. Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с Центром проведения ДЭ не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. Не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения ДЭ выпускников знакомят с планом проведения.

3.8. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

3.9. Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

3.10. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

3.11. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства. (Приложение 7).

3.12. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости).
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3.13. В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

3.14. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

3.15. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

3.16. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

3.17. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

3.18. Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

3.19. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

3.20. Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

3.21. Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

3.22. Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

3.23. Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

3.24. Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

3.25. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

3.26. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

3.27. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

3.28. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

3.29. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

3.30. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

3.31. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

3.32. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

3.33. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

3.34. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

3.35. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

3.36. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

3.37. Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

3.38. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

3.39. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

3.40. Результаты демонстрационного экзамена, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе.

3.41. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, ознакомившиеся с рабочими местами.

Вышеперечисленные документы подтверждают освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.1. Оригинал Итогового протокола передается в образовательную организацию или ЦПДЭ, копия предоставляется Союзу по запросу.

Процедура оценивания демонстрационного экзамена

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации, в протоколе проведения ДЭ.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утверждённый главным экспертом протокол проведения ДЭ передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникум в составе архивных документов.

Полученное количество баллов переводится в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена – 100 баллов, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному(в процентах) (в процентах)	0,00%-49,99%	50,00%-64,99%	65,00%—89,99%	90,00%—100,00%
Количество баллов за выполнение задания	0-24,99 баллов	25,00-32,49 баллов	32,50-44,99 баллов	45,00-50,0 баллов

9. Порядок апелляции и пересдачи ГИА

По результатам ГИА, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и студент, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА студента не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА студента подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Студенты, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Студент должен представить в колледж документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Студенты, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из техникума с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти защиту ВКР не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА.

Темы дипломных проектов

1. Проект организации ремонта топливной аппаратуры с разработкой технологического процесса проверки и регулировки форсунок.
2. Проект организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей.
3. Проект организации ремонта агрегатов трансмиссии с разработкой технологического процесса ремонта редукторов ведущих мостов.
4. Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобильного парка с разработкой технологического процесса диагностики системы питания автомобилей КАМАЗ.
5. Проект организации технического обслуживания и диагностирования автомобилей с разработкой технологического процесса технического обслуживания рулевого управления.
6. Проект организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава с разработкой технологического процесса технического обслуживания тормозных систем.
7. Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобильного парка с разработкой технологического процесса ремонта двигателей.
8. Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобильного парка с разработкой технологического процесса ТО-2 автомобилей КАМАЗ.
9. Проект организации ремонта двигателей с разработкой технологического процесса ремонта кривошипно-шатунного механизма.
10. Проект организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава с разработкой технологического процесса ремонта колес и шин.
11. Проект организации диагностирования и технического обслуживания автомобильного парка с разработкой технологического процесса диагностики системы питания автомобилей КАМАЗ.
12. Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобильного парка с разработкой технологического процесса технического обслуживания и ремонта ГРМ.
13. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой приспособления для обкатки коробок передач на токарно-винторезном станке.
14. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой станка для изготовления прокладок.
15. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой подкатной тележки-домкрата.
16. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой стенда для снятия и одевания гусеничных лент тракторов.
17. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой установки для наплавки опорных катков гусеничных движителей.
18. Проект реконструкции гаража с разработкой для демонтажа и монтажа автомобильных рес-сор.
19. Организация участка технического обслуживания грузовых автомобилей в условиях автотранспортного предприятия
20. Организация участка ремонта двигателей грузовых автомобилей в условиях автотранспортного предприятия
21. Организация участка ремонта трансмиссии грузовых автомобилей в условиях автотранспортного предприятия
22. Организация участка для технического обслуживания автобусов в условиях автотранспортного предприятия
23. Организация участка технического обслуживания легковых автомобилей в условиях автотранспортного предприятия

24. Организация участка технического обслуживания грузовых прицепов в условиях автотранспортного предприятия
25. Организация участка диагностики грузовых автомобилей в условиях автотранспортного предприятия

Приложение 2

Критерии оценки дипломного проекта

Уровень умений, позволяющих выполнить практические задания, решать профессиональные задачи:

работать с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выбирать материалы, детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

рассчитывать нормативы материальных затрат (нормы расхода запасных частей, материалов, энергии);

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта техники;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, цеха;

оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта;

организовывать свой труд;

самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;

владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;

анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.

Уровень усвоения студентом теоретического материала по специальности:

знает технологию технического обслуживания и ремонта техники;

знает классификацию, основные характеристики и технические параметры техники

знает методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

знает основные положения действующей нормативной документации;

знает основы организации деятельности предприятия и управления им;

знает основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

знает основы управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Оценка «отлично» ставится если:

Пояснительная записка написана в полном соответствии с требованиями к проектно- конструкторской документации на высоком уровне.

Анализ производственной деятельности объекта проектирования (реконструкции) выполнен с высоким уровнем детализации.

Выбор и обоснование принимаемого к расчету списочного состава произведен в четком соответствии с темой дипломного проекта.

Расчет годовой производственной программы максимально приближен к деятельности соответствующих предприятий.

Расчет годового объема работ выполнен по всем видам работ, предусмотренных данным проектом.

Расчет численности производственных рабочих выполнен обоснованно.

Выбор и обоснование метода организации технологического процесса возделывания осуществлен оптимально.

Организация и содержание постовых работ ТР разработано с учетом их специализации.

Распределение рабочих по постам, специальностям, квалификации и рабочим местам осуществлено с учетом факторов трудоемкости и технологической родственности.

Подбор технологического оборудования осуществлен в соответствии с технологической необходимостью (обосновано).

Расчет производственных площадей произведен с соблюдением всех нормативных расстояний

Технологические карты составлены рационально, с соблюдением технологической последовательности.

Требования техники безопасности, производственной санитарии и гигиены изложены применительно к конкретному проекту.

Оценка «хорошо» ставится если:

Пояснительная записка написана в полном соответствии с требованиями к проектно-конструкторской документации на хорошем уровне.

Анализ производственной деятельности объекта проектирования (реконструкции) выполнен с достаточным уровнем детализации.

Выбор и обоснование принимаемого к расчету списочного состава произведен в соответствии с темой дипломного проекта. Расчет годовой производственной программы приближен к деятельности соответствующих предприятий

Расчет годового объема работ выполнен по всем видам работ, предусмотренных данным проектом.

Расчет численности производственных рабочих выполнен обоснованно.

Расчет числа постов для зон ТО, ТР и диагностирования выполнен грамотно.

Выбор и обоснование метода организации технологического процесса ТО и ТР осуществлен грамотно.

Организация и содержание постовых работ ТР разработано с учетом их специализации.

Распределение рабочих по постам, специальностям, квалификации и рабочим местам осуществлено в целом с учетом факторов трудоемкости и технологической родственности.

Подбор технологического оборудования осуществлен в соответствии с технологической необходимостью (обосновано).

Расчет производственных площадей произведен в целом с соблюдением всех нормативных расстояний. Технологические карты составлены с соблюдением технологической последовательности.

Требования техники безопасности, производственной санитарии и гигиены изложены применительно к конкретному проекту.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

Пояснительная записка написана в полном объеме в соответствии с требованиями к проектно-конструкторской документации.

Анализ производственной деятельности объекта проектирования (реконструкции) содержит неполную характеристику объекта проектирования.

Выбор и обоснование принимаемого к расчету списочного состава произведен с ошибками.

Расчет годовой производственной программы произведен без учета деятельности соответствующих предприятий.

Расчет годового объема работ выполнен не по всем видам работ, предусмотренных данным проектом.

Расчет численности производственных рабочих выполнен не достаточно обоснованно.
Расчет числа постов для зон ТО, ТР и диагностирования выполнен с недочетами.
Выбор метода организации технологического процесса ТО и ТР необоснован. Организация и содержание постовых работ ТР разработано без учета их специализации.

Распределение рабочих по постам, специальностям, квалификации и рабочим местам осуществлено без учета факторов трудоемкости и технологической родственности.

Подбор технологического оборудования осуществлен, необоснован.

Расчет производственных площадей произведен с ошибками.

Технологические карты составлены неточности.

Требования техники безопасности, производственной санитарии и гигиены изложены без учета конкретного проекта.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

Пояснительная записка написана в полном объеме, но имеет нарушения требований к проектно-конструкторской документации.

Анализ производственной деятельности объекта проектирования (реконструкции) выполнен не в полном объеме.

Выбор и обоснование принимаемого к расчету списочного состава содержит грубые ошибки.

Расчет годовой производственной программы не соответствует деятельности соответствующих предприятий

Расчет годового объема работ выполнен по отдельным видам работ, предусмотренных данным проектом.

Расчет численности производственных рабочих выполнен с ошибками.

Расчет числа постов для зон ТО, ТР и диагностирования выполнен с ошибками.

Выбор и обоснование метода организации технологического процесса ТО и ТР осуществлен с ошибками.

Организация и содержание постовых работ ТР разработано без учета их специализации.

Распределение рабочих по постам, специальностям, квалификации и рабочим местам осуществлено без учета факторов трудоемкости и технологической родственности.

Подбор технологического оборудования осуществлен необоснованно.

Расчет производственных площадей содержит грубые ошибки.

Технологические карты составлены с ошибками.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образова-
тельное учреждение
«АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Дипломный проект

Тема: «_____»

Выполнен студентом группы ТО41 заочной формы обучения специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов авто-
мобилей

(Ф.И.О.)

Руководитель проекта _____

Рецензент _____

Н. контроль _____

Допущен к защите _____
дата

Зам. директора по учебной работе
_____ Н.Н.Морохова
подпись

пос. совхоза «Селезневский»
2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии _____ по
профессии по профессии 35.01.27 Мастер сель-
скохозяйственного производства и специаль-
ностям 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуата-
ция и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования, 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях в поселке совхоза «Селезневский».
Протокол № ____ от _____ 2025
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.А. Путилина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
работе _____ Н.Н.Морохова

ЗАДАНИЕ

для дипломной работы студенту(ки) ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техни-
кум»

_____ (ф. и. о.)

1. Тема дипломной работы _____

2. Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

3. Исходные данные к работе: _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов _____

2. Рекомендуемая литература _____

Дата выдачи задания «____» _____ 20____ г

Срок окончания работы «____» _____ 20____ г

Руководитель работы _____
ФИО подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЗЫВ
на дипломную работу

Студента (ки) _____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тема: _____

Объем дипломной работы:

количество страниц – _____

Количество приложений – _____

Характеристика практической подготовки

Положительные стороны дипломной работы

Отрицательные стороны дипломной работы

Дипломная работа рекомендована к защите

Руководитель дипломной работы _____

ФИО

подпись

«_____» _____ 20_____ г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу

Студент(ки) _____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тема: _____

Объем дипломной работы:

количество страниц – _____

количество приложений - _____

Сжатое описание дипломной работы и принятых решений

Положительные стороны дипломной работы

Недостатки и замечания дипломной работы

Рекомендуемая оценка дипломной работы _____

Рецензент _____

подпись

ФИО

«____» _____ 20____ г

С рецензией ознакомлен(а): _____ / _____ / _____

подпись

Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Все участники ДЭ должны соблюдать требования приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте".

К самостоятельному выполнению задания ДЭ допускаются лица:

- прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования, инструмента, приспособлений используем на ДЭ;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий ДЭ по состоянию здоровья.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом выполнения задания ДЭ, все участники ДЭ должны быть одеты в средства индивидуальной защиты (далее _ СИЗ): костюм автослесаря, ботинки с жестким подноском, перчатки, защитные очки, головной убор (кепка).

Участник, не имеющий СИЗ, не допускается к сдаче демонстрационного экзамена.

Перед началом выполнения задания каждый участник ДЭ должен визуально проверить комплектность и исправность оборудования и инструмента, в случае несоответствия требованиям сообщить главному эксперту.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Во время выполнения задания ДЭ, все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по технике безопасности и охране труда, быть одеты в СИЗ. При нахождении в зоне А/Б участники, эксперты оценивающей группы, технический эксперт, главный эксперт находятся в СИЗ. Участники ДЭ должны использовать всё оборудование и инструмент по их прямому назначению в соответствии с инструкцией по эксплуатации.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении любой аварийной, чрезвычайной ситуации, возникновении пожара, возникновения у участника ДЭ плохого самочувствия или получения травмы, необходимо немедленно сообщить об этом главному и / или техническому эксперту.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан:

- привести в порядок рабочее место; - инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- сообщить эксперту и / или техническому эксперту о выявленных во время работы неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность других лиц.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена.

Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов; - расположение санитарных комнат; - иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Обслуживание и ремонт электрооборудования и /или электронных систем автомобиля

- 1.Обнаружить и озвучить неисправности электрооборудования и/или электронных систем автомобиля
- 2.Выявить и обосновать причины обнаруженных неисправностей электрооборудования и/или электронных систем автомобиля согласно имеющейся документации.
- 3.Устранить обнаруженные неисправности электрооборудования и/или электронных систем автомобиля.
- 4.При выполнении задания:
использовать оборудование и инструмент по назначению;
- соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технической документацией.

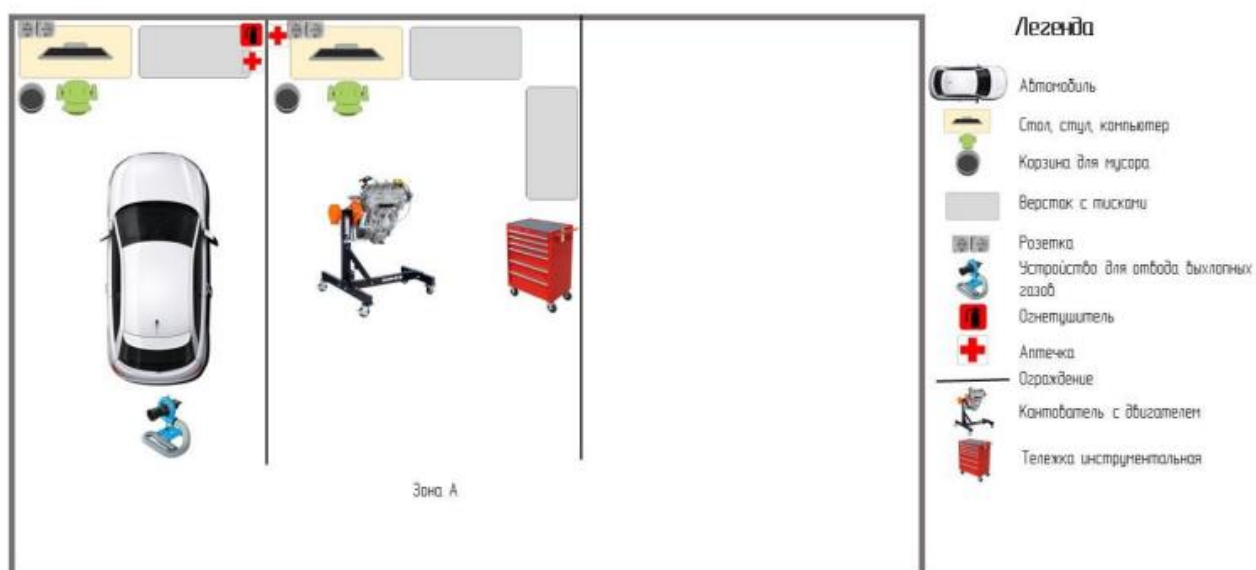
Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Выполнение работ по двигателю

1. Произвести частичную разборку двигателя, его механизмов и систем.
2. Произвести контроль и сортировку деталей двигателя.
3. Произвести замер рабочих поверхностей деталей двигателя.
4. Выявить неисправные детали.
5. Заменить неисправные детали двигателя.
6. Произвести сборку двигателя, его механизмов и систем.
7. При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технической документацией.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Образовательная организация самостоятельно определяет:

- размеры ЦПДЗ, исходя из габаритов оборудования;
- место расположения общего (коллективного) пользования участниками ДЭ, рабочее место главного эксперта и членов экспертной группы ДЭ.