

Рассмотрено и согласовано на общем собрании работников и представителей обучающихся
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
Протокол от «29» 08.2025г. №2



Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие правила подготовки, оформления и защиты курсовых проектов (работ) в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) и Устава ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» (далее – техникум).

1.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу (курсам) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении практических задач;

- формирования умений использовать нормативную, справочную и правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3. Техникум самостоятельно определяет количество курсовых проектов (работ), а также перечень профессиональных модулей, в рамках которых выполняется курсовое проектирование.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых проектов (работ) в рамках профессиональных модулей.

1.4. Курсовой проект (работка) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

2. Организация разработки тематики курсовых проектов (работ)

2.1. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается на заседании цикловых комиссий, утверждается директором по учебной работе техникума за 1 месяц до начала работы над курсовым проектом (работой) (приложение 1).

2.2. Темы курсовых проектов (работ) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых проектов (работ) в рабочих программах профессиональных модулей.

Тема курсового проекта (работы) может быть предложена обучающимся самостоятельно при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсового проекта (работы) по одной теме группой обучающихся.

2.3. Тема курсового проекта (работы) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

2.4. Курсовой проект (работка) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсового проекта (работы)

3.1. По содержанию курсовой проект (работка) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный (исследовательский) характер. По объему курсовой проект (работка) должна быть не менее 20-25, но не более 50 страниц печатного текста, оформленная титульным листом (приложение 2), заданием на курсовой проект (работу) (приложение 3).

Требования к оформлению основного текста работы:

Гарнитура - Times New Roman;

Кегль – 14; для таблиц и сносок кегль – 12;

Межстрочный интервал – 1,5 строки;

Выравнивание – по ширине;

Поля: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое – 2 см.

Абзацный отступ – 1,25 см без автоматических переносов.

3.2. По структуре курсовой проект (работка) реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.3. По структуре курсовой проект (работа) практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, анализом и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовой проект (работа) опытно-экспериментального (исследовательского) характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента (исследования), характеристики методов экспериментальной (исследовательской) работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента (исследования), обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект (работа) может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект (работа) состоит из пояснительной записи и практической части.

3.6. Пояснительная записка курсового проекта (работы) конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта (работы) технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта (работы) как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинами, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записи курсового проекта (работы) должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5 – 2 листа.

3.9. Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовой проект (работу) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

4. Организация выполнения курсового проекта (работы)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта (работы) осуществляют преподаватель соответствующего МДК.

4.2. В период выполнения курсового проекта (работы) проводятся консультации. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на МДК.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсового проекта (работы), даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3. Основными функциями руководителя курсового проекта (работы) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (работы);

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсового проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на курсовой проект (работу).

4.4. По завершении обучающимся курсового проекта (работы) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления (приложение 6).

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсового проекта (работы) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсового проекта (работы);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);
- оценку курсового проекта (работы).

4.6. Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение МДК. Защита курсового проекта (работы) предусматривает представление мультимедийной презентации по курсовому проекту (работе). Результаты защиты курсового проекта (работы) вносятся в ведомость защиты курсовых проектов (работ) и ведомость приема курсовых проектов (работ) (приложение 7).

4.7. Курсовой проект (работа) оценивается по пятибалльной системе по критериям оценки (приложение 8). Положительная оценка по тому МДК, по которому предусматривается курсовой проект (работа), выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта (работы) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.8. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту (работе), предоставляется право выбора новой темы курсовой проекта (работы) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

5. Порядок выполнения и проведения защиты курсового проекта (работы) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья выполняют и защищают курсовой проект (работу) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

5.2. При выполнении и защите курсового проекта (работы) должно обеспечиваться соблюдение следующих требований:

защита проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при защите;

присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающим

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе защиты пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении защиты обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на защите оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих защита проекта (работ) по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся защита проекта (работы) может проводиться в устной форме.

6. Хранение курсовых проектов (работ)

6.1. Выполненные обучающимися курсовые проекты (работы) хранятся 2 года в кабинетах соответствующих МДК или учебной части вместе с ведомостью приема курсовых проектов (работ). По истечении указанного срока все курсовые проекты (работы), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

6.2. Лучшие курсовые проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

6.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению техникума могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Аграрно-технологический техникум»
(ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

Рассмотрено на заседании
Цикловой комиссии
Протокол №_____ от _____ 202____г.
Председатель / /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Н.Н. Морохова
«_____» 202_ г.

Перечень тем курсовых проектов (работ)

Специальность: _____
(код, наименование специальности)

Группа: _____
(номер группы)

Курс: _____
(курс обучения)

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)

Преподаватель _____ / _____ / _____

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Аграрно-технологический техникум»
(ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

по дисциплине (МДК) _____

Тема _____

Специальность _____

Группа _____

Обучающийся (аяся) _____

дата сдачи работы

подпись обучающегося

Ф.И.О. руководителя

подпись руководителя

дата проверки работы

Оценка _____

пос. совхоза «Селезневский»
202____г.

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Аграрно-технологический техникум»
(ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Н.Н. Морохова
«___» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)

по дисциплине (МДК) _____

обучающегося (йся) _____
группы _____

Тема _____

Введение

1. Теоретическая часть: назначение, применение согласно теме курсового проекта (работы)
2. Практическая часть:
.....
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Приложение 4.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.	4
1.1	5
1.2	6
2.....	12
2.1.....	12
2.2.....	18
3.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	

СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Содержание

Введение – раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы.

1. Теоретическая часть – теоретические основы разрабатываемой темы.
2. Практическая часть (расчет) – содержится план проведения эксперимента (исследования), характеристики методов экспериментальной (исследовательской) работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента (исследования), обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) работы; представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами.
3. Заключение – содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения – чертежи, графики, схемы, инструкционные карты.

ОТЗЫВ
на курсовой проект (работу)
по дисциплине (МДК) _____

на тему:

курса _____, специальности _____

Ф. И. О. обучающегося _____

1. Заключение о соответствии курсового проекта (работы) заявленной теме:

2. Оценка качества выполнения:

3. Оценка полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы):

4. Результат выполнения:

Руководитель

подпись

Ф.И.О.

(Отзыв должен содержать заключение о соответствии курсового проекта (работы) заявленной теме, оценку полноты разработки поставленных вопросов, перечень положительных качеств и основных недостатков курсового проекта (работы), оценку степени самостоятельности выполненной работы).

Критерии оценки курсового проекта (работы)

критерии	показатели			
	Оценки «2», «3», «4», «5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель курсового проекта (работы) не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в курсовом проекте (работе)</p>
Оформление работы	<p>Много нарушений правил оформления .</p>	<p>Представленный курсовой проект (работа) имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении проекта (работы), в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления курсового проекта (работы).</p>
Литература	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии курсового проекта (работы).</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием курсового проекта (работы), но при этом затрудняется в ответах на вопросы руководителя. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению руководителя, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием курсового проекта (работы), в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению руководителя, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием курсового проекта (работы), показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения руководителя (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью руководителя, практическая часть не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений курсового проекта (работы), материал излагается не связно, практическая часть выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Аграрно-технологический техникум»
(ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

ВЕДОМОСТЬ ПРИЕМА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Дисциплина (МДК): _____

Специальность:

Семестр: 202-202 учебного года

Курс: _____ Группа: _____

Преподаватель:

Преподаватель _____ / _____ / _____

Зам директора по УР _____/Н.Н. Морохова/