

Промежуточный отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Тамбовской области в 2024- 2025 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование организации, адрес, телефон, электронная почта, web-сайт (ссылка на проект и отчет)

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум», 392550, Тамбовская область, Тамбовский район, пос. с-за Селезневский, ул. Первомайская, д. 14, 84752658631, att@obraz.tambov.gov.ru, https://agrotteh.68edu.ru/?page_id=5789

1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы):

Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет»

Цель: Погружение обучающихся в профессиональную деятельность путем решения актуальной проблемы, поставленной работодателем, в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, через анализ, разработку, выбор обучающимся оптимальных проектных решений продуктного характера.

1.3. Руководители региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)

Морохова Наталия Николаевна, заместитель директора по УР;

Иванова Елена Юрьевна, начальник научно-методического отдела.

1.4. Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)

Нехорошева Оксана Николаевна, проректор по учебной работе и профориентации ТОИКРО;

Козлова Любовь Валентиновна, начальник отдела координации и методического сопровождения профессионального образования ТОИКРО

1.5. Срок реализации проекта (программы)

2024-2026 г.г.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации.

Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки утверждён на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08. 2025 года).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Деятельность региональной инновационной площадки (далее РИП) в соответствии с приказом министерства образования и науки от 25.09.2024 №3193 «О развитии сети региональных инновационных площадок» направлена на реализацию проекта (программы) «Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет».

Основной целью деятельности РИП является погружение обучающихся в профессиональную деятельность путем решения актуальной проблемы, поставленной работодателем, в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, через анализ, разработку, выбор обучающимся оптимальных проектных решений продуктного характера.

Реализация проекта (программы) РИП ««Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет» и дальнейшее внедрение инновационного опыта деятельности РИП в практику организаций СПО в 2024-2025 учебном году было направлено на реализацию направления деятельности: Интеграция продуктоориентированных проектных практик в образовательные программы СПО, в том числе на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Определены ключевые лица проекта (программы).

К целевым группам РИП относятся обучающиеся базовой и сетевых образовательных организаций, родители, организации-работодатели реального сектора экономики, педагогические работники.

Участниками проекта (программы) стали ООО «Тамбовский бекон», ООО «Вымпел», ОАО «Сельхозмашины», ВДЦ «Вета».

В рамках плана работы (РИП) проведена работа по нормативно-правовому обеспечению: издан приказ №167/3 от 30.09.2024 «Об организации инновационной деятельности в статусе РИП», разработано положение о региональной инновационной площадке ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по теме проекта (программы) (01.10.2024).

С целью кадрового обеспечения сформирован состав рабочей группы (приказ №167/4 от 30.09.2024 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий РИП»), заседания которой проводились 1 раз в квартал (октябрь 2024 года, январь и апрель 2025 г.).

Разработаны и согласованы с участниками проекта (программы) основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет», в том числе включающие рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик с интеграцией продуктоориентированных проектных практик по следующим профессиям и специальностям:

- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.02.05 Агрономия на базе ООО и базе СОО;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария.

Все программы размещены на сайте техникума https://agrotteh.68edu.ru/?page_id=75.

С целью повышения квалификации педагогических работников и работодателей в учебном году повысили свою квалификацию по программам:

«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - 18 чел.

«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» - 4 чел.

«Мастер производственного обучения. Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»» - 8 чел.

За отчётный период современным оборудованием согласно инфраструктурным листам оснащены учебно-производственных 10 зон:

- Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием.
- Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Лаборатория ремонта двигателей.
- Лаборатория ремонта КПП, мостов, ТНВД.
- Лаборатория ремонта электрооборудования.
- Патанатомическое вскрытие сельскохозяйственных животных.
- Микробиологическое исследования и диагностика заболеваний животных.
- Учебно-производственная линия по переработке мяса и мясных продуктов.

На этапе внедрения продуктоориентированных проектных практик были проведены следующие мероприятия:

В отчетном периоде были заключены с гарантией трудоустройства выпускников 52 договора о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках ФП Профессионалитет, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.

Преподаватели и мастера производственного обучения ознакомлены с методами организации продуктоориентированных проектных практик студентов, технологиями наставничества при выполнении проектов, управлением проектной практикой.

С целью организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями подписано между участниками кластера соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера), утвержден регламент сетевого взаимодействия между участниками кластера.

Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», ТОГАПОУ «Агропромышленный колледж», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ТОГБПОУ Котовский индустриальный техникум», ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности». Реализация части ОПОП-П осуществлялось на основании расписания учебных занятий участников образовательного-производственного центра (кластера) «Агроперспектива» на 2024-2025 учебный год.

В течение учебного года к реализации образовательных программ «Профессионалитет» привлекались в качестве преподавателей представители организаций ООО «Тамбовский бекон», АО «Октябрьское», ТОГБУ «Тамбовская районная станция по борьбе с болезнями животных», ИП Бастрыкин Максим Владимирович, ООО «Вымпел».

С целью организации и проведения практической подготовки обучающихся разработаны планы обучения, программы практик, организована практическая подготовка по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Применена система наставничества с учётом модели «Работодатель-Обучающийся».

Организована консультативно-методическая помощь участникам Программы.

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне организации (координационный, методический, др. советы), название.*

В техникуме создана рабочая группа по реализации региональной инновационной площадки техникума (приказ № 167/4 от 30.09.2024 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий РИП»).

Координирующим органом является научно-методический совет.

2) *анализ разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта (программы) (в соответствии с задачами этапа проекта).*

Разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие деятельности инновационной площадки:

1. Приказ «Об организации инновационной деятельности в статусе РИП».

2. Положение о региональной инновационной площадке ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по теме «Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет».

3. Приказ «О создании рабочей группы по реализации РИП».

4. Положение о проектном обучении в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом (в соответствии с задачами этапа проекта (программы));

В техникуме сложился высококвалифицированный коллектив единомышленников, отличительными чертами которого являются профессионализм и заинтересованность в результатах своего труда. Педагогический коллектив активно осуществляет инновационную деятельность, в результате чего созданы условия, обеспечивающие профессиональный и личностный рост всех участников образовательного процесса, сформированы новые партнерские отношения. В техникуме организована система повышения квалификации педагогических работников. К формам повышения относятся: руководство цикловыми комиссиями, семинары, круглые столы, мастер-классы, индивидуальное консультирование, занятия временных творческих групп, научно-практические конференции; практикумы, открытые уроки, тренинги, организация педагогических выставок, конкурсы педагогического мастерства, вебинары, участие в проектно-исследовательской, участие в деятельности экспертных комиссий, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и другие, привлечение внешних сотрудников, ведущих инновационную деятельность и имеющих большой педагогический опыт к деятельности по повышению квалификации педагогических работников.

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) - да/нет, перечислить.

Да: персональный сайт преподавателя Щеголевой Т.А. <https://shchegoleva68.wixsite.com/portfolio68> и сайт - практикум для студентов <https://shchegoleva68.wixsite.com/praktikum>

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

С целью организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера).

Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», ТОГАПОУ «Агропромышленный колледж», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ТОГБПОУ Котовский индустриальный техникум», ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте организации, частота обновления информации,

ссылка на сайт организации;

Информация на сайте о ходе реализации инновационной деятельности имеется и обновляется при поступлении новых локальных актов, проведении мероприятий, 1 раз в месяц. Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте (программе): https://agrotteh.68edu.ru/?page_id=5789

7) выступления руководителя организации по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Всероссийский уровень Мастерская управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Тема: «Целевое обучение в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: новые возможности и первые результаты».

Августовский педагогический форум-выставка «ПрофиГрад68», региональный уровень. Тема: "Использование искусственного интеллекта в проектной деятельности школьников".

2.2. Содержание деятельности организации по реализации проекта (программы) (в строгом соответствии с календарным планом)

N п/ п	Перечень запланированны х мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланирован ного (включая непрогнозиру емые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта (программы)
1.	Нормативно- правовое обеспечение	Разработаны локальные нормативные акты: Приказ №167/3 от 30.09.2024 «Об организации инновационной деятельности в статусе РИП». Положение о региональной инновационной площадке ТОГБПОУ «Аграрно- технологический техникум» по теме «Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет». (01.10.2024). Положение о проектном обучении в ТОГБПОУ «Аграрно- технологический техникум» (01.10.2024).	-	-
2.	Формирование рабочих групп по направлениям работы	Приказ №167/4 от 30.09.2024 «О создании рабочей группы по реализации мероприятий РИП»)	-	-
3.	Разработать основные профессиональн ые образовательные программы и рабочие программы дисциплин,	Разработаны 7 ОПОП-П, в том числе включающие рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик с интеграцией продуктоориентированны х проектных практик	-	-

	профессиональн ых модулей, практик с интеграцией продуктоориент ированных проектных практик	(01.09.2024)		
	Повышение квалификации педагогических работников и работодателей реального сектора экономики в рамках ФП «Профессионали тет»	Повысили квалификацию 22 педагогических работника 8 представителей организаций из реального сектора экономики Ноябрь, декабрь 2024 г.	-	-
	Модернизация материально- технической базы техникума	Оснащено 10 учебно- производственных зон современным оборудованием согласно инфраструктурным листам В течение 2024-2025 уч. года	-	-
	Актуализация механизма заключения договора целевого обучения	Заключены с гарантией трудоустройства выпускников 52 договора о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках ФП Профессионалитет, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ. Октябрь-декабрь 2024 г.		
	Знакомство преподавателей и мастеров производственно го обучения с методами организации продуктоориент ированных	Ознакомлены преподаватели и мастера производственного обучения с методами организации продуктоориентированны х проектных практик студентов, технологиями наставничества при	-	-

	<p>проектных практик студентов, технологией наставничества при выполнении проекта, управление проектной практикой</p>	<p>выполнении проектов, управлением проектной практикой. В течение 2024-2025 уч. года</p>		
	<p>Разработка механизма сетевого взаимодействия, заключение договоров.</p>	<p>С целью организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями подписано между участниками кластера соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера), утвержден регламент сетевого взаимодействия между участниками кластера. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», ТОГАПОУ «Аграрнопромышленный колледж», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ТОГБПОУ Котовский индустриальный техникум», ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности». Реализация части ОПОП-П осуществлялось на основании расписания учебных занятий участников образовательного-производственного центра (кластера) «Агроперспектива» на 2024-2025 учебный год.</p>		

		Октябрь 2024 г.		
	Обсуждение с работодателями кандидатур с реального сектора экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения	В течение учебного года к реализации образовательных программ «Профессионалитет» привлекались в качестве преподавателей представители организаций ООО «Тамбовский бекон», ОАО «Октябрьское», ТОГБУ «Тамбовская районная станция по борьбе с болезнями животных», ИП Бастрыкин Максим Владимирович, ООО «Вымпел». В течение 2024-2025 уч. года		
	Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в реальном секторе экономики	Разработаны планы обучения, программы практик, организована практическая подготовка по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам Учебные и производственные практики согласно графика учебного процесса в отчетном периоде не проводились	-	-
	Применение системы наставничества с учётом модели «Работодатель-Обучающийся»	Сгибнев В.А. (наставник) руководитель ВДЦ «Вета» – Пашина М.Р., обучающаяся 1 курса специальности 35.02.01 Ветеринария (наставляемая). Файнова М.А. (наставник) руководитель направления по профессиональному обучению МБН ГК «РУСАГРО» - Рус С.Д., обучающаяся 2 курса специальности 35.02.01 Ветеринария (наставляемая) В течение 2023-2024	-	-

		учебного года		
	Организация консультативно-методической помощи участникам Программы	Организована консультативно-методическая помощь участникам Программы. Разработаны методические рекомендации по консультативно-методической помощи	-	-
	Опубликовать результаты деятельности инновационной площадки	Опубликованы результаты промежуточной деятельности инновационной площадки на сайте техникума	-	-

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта (программы)

Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
Нормативно-правовое обеспечение	Приказ №167/3 от 30.09.2024 «Об организации инновационной деятельности в статусе РИП». Положение о региональной инновационной площадке ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по теме «Развитие и внедрение технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет» (01.10.2024). Положение о проектном обучении в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» (01.10.2024).
Основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» (ОПОП-П)	7 ОПОП-П, в том числе включающие рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик с интеграцией продуктоориентированных проектных практик
Методические рекомендации по консультативно-методической помощи	Методические рекомендации по консультативно-методической помощи
Индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам	Индивидуальные проекты 168 шт.
Социальный проект	Проект: «Новогоднее чудо - в каждый дом!»
Публикации	Статья в сборнике №42 «Образование в регионе»

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/ социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Участие в Программе Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	2	Презентация	
VI Всероссийский Форум агрошкол и школ-хозяйств «Объединяя опыт – строим будущее!»	Всероссийский	6/6/-/7	Кейс практикоориентированных заданий по специальностям: Агрономия; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного транспорта; Технология продуктов питания животного происхождения; Технология продуктов питания из растительного сырья	
Августовский педагогический форум-выставка «ПрофиГрад68»	региональный	6/25/3/5	Продуктоориентированный кейс проектных заданий для учеников агрокласса и обучающихся 1 курса СПО направления	

			«Сельское хозяйство»	
--	--	--	----------------------	--

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Интеллектуальная игра «Битва за урожай»	региональный	35	Презентация
Круглый стол: Профессиональное развитие и трудоустройство студентов и выпускников колледжа в рамках ФП «Профессионалитет»	региональный	30	Презентация, карьерные карты
Расширенное заседание Управляющего совета образовательно-производственного центра (кластера) «Агроперспектива» Тамбовской области Тема заседания: «Подготовка кадров для АПК региона: поиск и развитие инструментов качества подготовки специалистов» в рамках которого прошел образовательный интенсив по теме: «Реализация технологии проектного обучения в образовательных организациях, реализующих программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	региональный	52	Презентации, программа мероприятия, методические рекомендации по написанию и выполнению индивидуальных проектов

Участие в конкурсном движении (в рамках проекта (программы))

Вид (конкурсы, фестивали,	Уровень (международный, всероссийский,	ФИО, должность участников	Предоставленный продукт	Результативность	Организационное и/или
---------------------------	--	---------------------------	-------------------------	------------------	-----------------------

смотри и др.) и название мероприятия	региональный, муниципальный)	(педагоги/ обучающиеся/ родители/ социальные партнеры)	инновационной деятельности		научно-методическое сопровождение (организация, ФИО сопровождающего, должность)
Чемпионат «Профессионалы будущего» «AGRO CUP 2024»	Всероссийский	обучающиеся 2 курса 36.02.01 Ветеринария - Ивков Михаил Сергеевич, Кузнецова Юлия Юрьевна, Рус Софья Доброславовна	Практико - ориентированный проект, выполненный совместно с отраслевым предприятием	Участники, Разработаны рекомендации для Группы Компаний "Русагро"	Баженова Татьяна Михайловна, преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
Областные научно-технические чтения	Областной	обучающиеся 2 курса специальности 36.02.01 Ветеринария - Ивков Михаил Сергеевич, Кузнецова Юлия Юрьевна, Рус Софья Доброславовна	Практико - ориентированный проект, выполненный совместно с отраслевым предприятием	2 место	Баженова Татьяна Михайловна, преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
XII Всероссийский с международным участием конкурс курсовых работ/проектов студентов	Всероссийский с международным участием	обучающийся специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 4 курса Ульянов Кирилл Константинович	Курсовой проект	3 место, Курсовой проект	Кадомцев Алексей Иванович, преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
Конкурс «Областные научно-технические	Областной	обучающаяся Аванесян Зарина Зачиковна	Инвестиционный проект	1 место, Проект создания крестьянск	Мягкова Елена Александровна,

чтения»				ого фермерско го хозяйства по выращи ванию гусей и реализации продукции	преподават ель высшей квалифика ционной категории ТОГБПОУ «Аграрно- технологич еский техникум» Сампурски й филиал
Конкурс «Областные научно- технические чтения»	Областной	Копылова Надежда Викторовна, старший методист, преподаватель первой квалификацион ной категории, Кормышов Юрий Валентинович, преподаватель	Методиче ские рекоменд ации «Проектн ая деятельно сть как способ организац ии образоват ельного пространс тва»	3 место, методическ ие рекоменда ции	-
Конкурс	Муниципальный	Волонтер обучающаяся 3 курса специальности 36.02.01 Ветеринария Бастрыкина В.М. Волонтер обучающийся 3 курса специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Демин А.А.	Проектна я деятельно сть в социальн ой сфере	Повышени е настроения и социальной вовлеченно сти адресатов проекта.	Руководите ль волонтерск ого отряда «Патриот» Рязанова Юлия Валерьевна (библиотек арь) ТОГБПОУ «Аграрно- технологич еский техникум»
Региональны й конкурс педагогичес ких идей и инновацион ных разработок среди	Региональный	Ямщикова Надежда Валентиновна, методист ТОГБПОУ «Аграрно- технологически й техникум»	Проект «Организ ация системы наставнич ества: от студента техникум	Участник	-

педагогических работников профессиональных образовательных организаций			а до специалиста-руководителя»		
--	--	--	--------------------------------	--	--

Итого за учебный год:

Количество публикаций - 1

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- Международный уровень
- Всероссийский уровень – 2/1
- Региональный уровень – 4/3
- Муниципальный уровень - 1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень

Всероссийский уровень

Региональный уровень

Муниципальный уровень

Другое _____

2.2.2. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Программа мониторинга включает следующие критерии и показатели:

1. Количественные показатели:

- Количество разработанных и внедрённых ОПОП-П с интеграцией продуктоориентированных проектных практик: 7 программ.
- Количество заключённых договоров о целевом обучении: 52 договора.
- Количество оснащённых учебно-производственных зон: 10 зон.
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации: 22 человека.

- Количество представителей реального сектора экономики, прошедших обучение: 8 человек.
- Количество индивидуальных проектов обучающихся: 168 проектов.
- Количество социальных и сетевых партнёров: 5 организаций.

2. Качественные показатели:

- Интеграция продуктоориентированных проектных практик в образовательные программы.
- Формирование банка практикоориентированных проектов.
- Внедрение модели наставничества «Работодатель – Обучающийся».
- Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня с положительными результатами.

Диагностический инструментарий:

- Анализ продуктов проектной деятельности.
- Экспертная оценка материалов партнёрами и работодателями.
- Мониторинг успеваемости и вовлечённости обучающихся.

Интерпретация данных:

За отчётный период наблюдается положительная динамика по всем ключевым показателям. Увеличилось количество образовательных программ, интегрированных с проектными практиками, растёт число договоров с работодателями, активно развивается материально-техническая база. Преподаватели и обучающиеся демонстрируют высокую вовлечённость в проектную деятельность, что подтверждается участием и победами в конкурсах.

Основные выводы:

- Инновационная деятельность реализуется в соответствии с планом.
- Достигнуты запланированные количественные и качественные результаты.
- Создана устойчивая система сетевого взаимодействия с образовательными и производственными партнёрами.
- Выявленные затруднения (пополнение базы проектных практик, целеполагание, совмещение задач) находятся в процессе решения.

Эффекты инновационной деятельности:

- Социальные: повышение мотивации обучающихся, укрепление связей с работодателями.
- Технологические: модернизация образовательного процесса, внедрение современных форматов обучения.
- Экономические: трудоустройство выпускников.

2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Пополнение базы продуктоориентированных проектных практик обучающихся	Активизация работы по наполнению базы практик	Работа продолжается
Трудности в целеполагании последующего этапа	Проведение методических занятий	Работа продолжается
Сложность сочетания педагогическими работниками текущих задач реализации годового плана с выполнением плана реализации задач инновационной деятельности	Оптимизировать годовые задачи ОУ в соответствии с планом реализации инновационной деятельности	Работа продолжается

Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Социальные -

Технологические -

Экономические -

Другое _____

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что работа региональной инновационной площадки в 2024-2025 учебном году была проведена в соответствии с годовым планом в полном объеме и по всем направлениям, поставленные задачи выполнены. Запланированные мероприятия выполнены.

Деятельность региональной инновационной площадки в 2024–2025 учебном году признана эффективной. Все целевые показатели достигнуты в полном объеме: разработаны и внедрены 7 ОПОП-П с интеграцией продуктоориентированных проектных практик, заключены 52 договора о целевом обучении, модернизированы 10 учебно-производственных зон, повысили квалификацию 30 педагогических и отраслевых специалистов.

Качественные изменения включают рост мотивации обучающихся, усиление практической направленности образования и активное использование модели наставничества «Работодатель – Обучающийся».

Эффекты:

Социальные: укрепление связей с работодателями, повышение профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников.

Технологические: внедрение современных образовательных технологий, обновление материально-технической базы, развитие цифровых ресурсов.

Экономические: сокращение сроков адаптации выпускников на производстве, привлечение инвестиций в образовательную инфраструктуру.

Целесообразность продолжения инновации подтверждается высокой вовлеченностью участников, устойчивостью сетевого взаимодействия и потребностью рынка труда в квалифицированных кадрах. Перспективы включают масштабирование опыта, углубление интеграции с предприятиями, развитие цифровой образовательной среды и проведение прикладных исследований в области проектного обучения.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Пашина Галина Сергеевна	Директор ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»,	Идеолог и руководитель программы. Взаимодействие с социальными партнерами-работодателями по подготовке кадров для отрасли сельское хозяйство. Привлечение новых партнеров-работодателей реального сектора экономики в качестве заказчиков продуктоориентированных проектных практик.
Шарнин Иван Викторович	Первый заместитель директора	Куратор и исполнитель. Организация, сопровождение, модернизация и контроль мероприятий по созданию материально-технической базы.
Морохова Наталия Николаевна	Заместитель директора по УР	Куратор и исполнитель. Организация учебного процесса по профессионалитетным направлениям подготовки, контроль за разработкой ОПОП-П и интеграцией продуктоориентированных проектных

		практик в программы.
Токарева Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Куратор и исполнитель. Организация воспитательного процесса по направлениям подготовки.
Иванова Елена Юрьевна	Начальник научно-методического отдела,	Куратор и исполнитель. Разработка ОПОП-П с интеграцией продуктоориентированных проектных практик в образовательные программы СПО. Контроль за разработкой рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и интеграцией продуктоориентированных проектных практик в рабочие программы.
Козловцева Надежда Сергеевна	Заведующий учебно-производственной практикой	Куратор и исполнитель. Контроль за организацией практического обучения и практики студентов с учетом их трудоустройства на период практики, контроль за интеграцией продуктоориентированных проектных практик в практическую подготовку обучающихся.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	28	Исполнители задач проекта
Учащиеся (воспитанники)	181	Исполнители задач проекта
Родители	46	Партнёры
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	4	Партнёр, консультант
Общее число участников инновационного проекта	259	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
5/14%				
1/3%				

	преподаватель	современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - 18 чел.	профессионально го образования»	
5/14%	Повышение квалификации - по программе методисты	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» - 5 чел.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионально го образования»	С 01.04.2024-12.11.2024
1/3%	Профессиональная переподготовка - по программе отраслевики (1 совместитель)	«Мастер производственного обучения. Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионально го образования»	С 01.04.2024-05.11.2024

Руководитель организации


подпись

Г.С. Пашина

расшифровка подписи

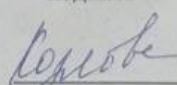
Научный руководитель
(консультант)


подпись

О.Н. Нехорошева

расшифровка подписи

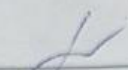
Научный руководитель
(консультант)


подпись

Л.В. Козлова

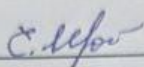
расшифровка подписи

Руководитель проекта


подпись

Н.Н. Морохова
расшифровка подписи

Руководитель проекта


подпись

Е.Ю. Иванова
расшифровка подписи