

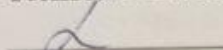
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Аграрно-технологический техникум»  
(ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ТОГБПОУ «Аграрно-

технологический техникум»


 Н.Н. Морохова

« 9 » 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ТОГБПОУ

«Аграрно-технологический техникум»

 Г.С. Пашина

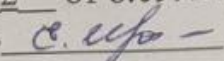
« 9 » 09 2025г.

ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
с наставляемым Сусловой Евгенией Владимировной  
ФИО  
наставника Щёголевой Татьяны Александровны  
на 2025-2026 уч.год

РАССМОТРЕНО

На заседании научно-методического совета

Протокол № 2 от 8.09. 2025 г.

Председатель  Е.Ю. Иванова

## **Цель:**

Создание организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста начинающего педагога, формирования профессиональных компетенций, саморазвития и самосовершенствования, повышение его профессионального потенциала и уровня.

## **Задачи:**

- формирование представления о статусе педагогического работника и способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего специалиста;
- оказание помощи в оформлении учебно-программной и методической документации;
- выявление профессиональных, учебно-методических проблем начинающего педагога и содействие их разрешению;
- создание условий для профессионального самосовершенствования, формирования творческой индивидуальности;
- создание условий для освоения начинающим специалистом инновационных форм и методов организации образовательного процесса;
- формирование навыков самодиагностики, самообразования;
- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно - коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на техникумовском и внетехникумовском уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой

должностью;

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

### **Формы работы:**

1. Консультации, беседы.
2. Посещение и взаимопосещение уроков, их анализ совместно с начальником научно-методического отдела.

### **Ожидаемые результаты.**

- Результатом организации работы наставников будет высокий уровень включенности новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в техникуме. Преподаватели-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

непрерывный профессиональный рост, личностное развитие

и самореализацию педагогических работников;

- рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;  
- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;

- методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации;

- цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества;

- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

### **Сведения о наставляемом**

<b>ФИО</b>	Сулова Евгения Владимировна
<b>Образование</b>	Высшее (Магистратура)
<b>Какое образовательное учреждение закончил, год окончания</b>	ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020год
<b>Специальность по диплому</b>	География

<b>Педагогический стаж</b>	2 года
<b>Должность</b>	Преподаватель
<b>Дисциплины, МДК, УП, ПП</b>	Химия, Биология, География
<b>Кураторство</b>	МСХ12

#### Сведения о наставнике

<b>ФИО</b>	Щёголева Татьяна Александровна
<b>Образование</b>	высшее
<b>Какое образовательное учреждение закончил, год окончания</b>	ТГУ им. Г.Р. Державина, 1999; ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум», 2019
<b>Специальность по диплому</b>	учитель по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника; «Повар, кондитер» (Повар 4 разряда, кондитер 4 разряда)
<b>Педагогический стаж</b>	23 года
<b>Должность</b>	преподаватель
<b>Квалификационная категория</b>	высшая
<b>Дисциплины, МДК, УП, ПП</b>	Математика, информатика
<b>Кураторство</b>	ЧС46

№п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Сроки исполнения
1	Знакомство с требованиями к учебно-программной документации	беседа	сентябрь
2	Выявление профессиональных, учебно-методических проблем	беседа	в течение года
3	Оказание помощи в оформлении рабочих программ	консультации	сентябрь
4	Оказание помощи в оформлении электронных журналов	консультации	в течение года
5	Оказание помощи в оформлении технологической карты занятия	консультации	в течение года
6	Оказание помощи в составлении индивидуального плана самообразования и работы на год	консультации	сентябрь
7	Оказание помощи в оформлении КТП, ФОС	консультации	сентябрь
8	Знакомство с передовыми методиками, инновационными технологиями организации урока	взаимопосещение уроков и их анализ совместно с начальником научно-методического отдела	в течение года

9	Оказание помощи в подготовке плана месячника по специальности	консультации	февраль
10	Оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся	консультации	в течение года
11	Оказание помощи в оформлении отчетной документации	консультации	в течение года
12	Оказание помощи в подготовке к занятиям	консультации	в течение года

\_\_\_\_\_ / Т.А. Щёголева \_\_\_\_\_ /

подпись