

ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Кураторский час по теме:

**Ответственность за употребление, хранение и распространение
наркотических и психоактивных веществ**

**Подготовил куратор
группы ЧС 26
Морохов Д.В.**

**пос. совхоза «Селезневский»
2025**

Классный час **«Ответственность за употребление наркотических и психоактивных веществ»**

Цели:

1. Ознакомить учащихся с правовыми последствиями употребления, хранения и распространения наркотиков.
2. Сформировать понимание опасности наркотических веществ для здоровья и жизни.
3. Развить ответственное отношение к собственным решениям и их последствиям.

Форма проведения: *Беседа с элементами интерактива (дискуссия, разбор ситуаций, просмотр видеороликов).*

Ход мероприятия

1. Вводная часть (5-7 мин)

Преподаватель:

"Сегодня мы поговорим о серьёзной проблеме – наркотиках. Многие считают, что это их личное дело, но на самом деле употребление, хранение и распространение наркотиков влечёт за собой не только вред здоровью, но и серьёзную юридическую ответственность. Давайте разберёмся, какие последствия могут быть и почему важно сказать "нет" наркотикам".

2. Основная часть

А) Медицинские последствия (10 мин)

- Обсуждение влияния наркотиков на организм (разрушение мозга, зависимость, риск передозировки, ВИЧ/гепатиты).
- **Пример:** История известных людей, погибших от наркотиков.

Б) Правовая ответственность (15 мин)

- **Уголовный кодекс РФ (ст. 228-232):**
 - **Хранение** – до 15 лет лишения свободы.
 - **Перевозка/продажа** – от 8 лет до пожизненного.
 - **Склонение к употреблению** – до 12 лет.
- **Административная ответственность (ст. 6.9 КоАП):**
 - Употребление – штраф или арест до 15 суток.
 - Запрет на выезд за границу, проблемы с работой.
- **Примеры из судебной практики (разбор реальных случаев).**
 -

В) Социальные последствия (5 мин)

- Потеря друзей, семьи, карьеры.
- Ограничения в получении водительских прав, запрет на госслужбу.

3. Интерактив (10 мин)

- **Ситуационные задачи:**
- *"Друг предлагает попробовать "лёгкий" наркотик. Как отказаться?"*
- *"Что делать, если узнал, что одноклассник продаёт наркотики?"*
- **Мини-дискуссия:** *"Почему люди начинают употреблять наркотики и как этого избежать?"*

4. Заключение (5 мин)

- **Вывод:** Наркотики – это путь к разрушению жизни, а не к "свободе".
- **Альтернативы:** Спорт, творчество, путешествия, саморазвитие.
- **Рефлексия:** *"Что нового вы узнали? Изменилось ли ваше отношение к теме?"*

5. Дополнительные материалы

- Видеоролик о последствиях наркомании.
- Памятка "Куда обратиться за помощью?" (телефоны доверия).

Итог:

Классный час поможет учащимся осознать всю тяжесть последствий, связанных с наркотиками, и мотивирует их на здоровый образ жизни.

Важно: Подача информации должна быть не устрашающей, но убедительной, с акцентом на личную ответственность.