

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-II по специальности  
19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»  
Профессионалитет  
19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»  
на 2024-2025 учебный год**

**2024 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
|--|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| понимающий профессиональное значение отрасли, агропромышленного комплекса для социально-экономического и научно-технологического развития страны   |
| осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тамбовского муниципального округа, Тамбовской области по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья».  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»  |
| использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности «Технология продуктов питания из растительного сырья»  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| применяющий знания о нормах выбранной специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;   |
| обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;                           |
| применяющий знания о технологических процессах в отрасли пищевой промышленности  |
| обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;   |

|   |
|---|
| умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии готовый к участию в конкурсах профессионального мастерства для оценки качества знаний и умений.   |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности   |
| понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью  |
| <b>Ценности научного познания</b>   |
| обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности «Технология продуктов питания из растительного сырья».                                     |
| понимающий личную и общественную ответственность учёного, исследователя;  |
| проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием; |
| обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;  |
| проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» Модуль «Образовательная деятельность»

|   |
|---|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;   |
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»; |
| организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;   |
| организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья», в том числе с применением программных продуктов;  |
| тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий;   |
| тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам;   |
| конференции, конкурсы, круглые столы;   |

|  |
|--|
| уроки-экскурсии;   |
| деловые игры;  |
| выполнение индивидуальных и групповых проектов;                      |
| подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах. |

### Модуль «Кураторство»

|   |
|---|
| организация жизнедеятельности учебной группы;   |
| планирование деятельности старосты группы;  |
| мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости;  |
| проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»;  |
| проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Россия мои горизонты»;  |
| проведение кураторских и информационных часов;  |
| проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности;   |
| организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем; |
| работа с активом группы;  |
| организация дежурств обучающихся вверенной учебной группы;  |
| вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», подключение к проекту «Пушкинская карта»;  |
| - посещение с обучающимися учреждений культуры Тамбовской области;  |
| - ведение классного журнала, социального паспорта и микросоциума учебной группы;  |
| участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска:   |
| участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;   |
| работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;  |
| участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов;  |
| проведение организационных и тематических родительских собраний;  |
| информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в техникуме;  |
| подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;  |
| ведение документации руководителя учебной группы;   |
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;   |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья».            |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
|--|
| проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития профессиональных навыков и компетенций по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»   |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»   |
| разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся-равному обучающемуся»; |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;   |
| оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;  |
| привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);   |
| определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;  |
| оценка эффективности программы наставничества.   |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»»**

|   |
|---|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| встречи с известными представителями специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;   |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;                    |
| участие в фестивали профессий «Будущее начинается здесь»;   |
| неделя специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;   |
| участие в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности;   |
| участие в реализации социальных проектов техникума.   |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|   |
|---|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»; |
|---|

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью «Технология продуктов питания из растительного сырья».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;

проведение родительских собраний, в том числе в рамках ЕДОД

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью «Технология продуктов питания из растительного сырья»;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья».

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Технология продуктов питания из растительного сырья»;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» (День российской науки, День работников пищевой промышленности, День работников сельского хозяйства);

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;

|   |
|---|
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;   |
| проведение практико-ориентированных мероприятий в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами. |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

|  |
|--|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»: ООО «РусАгро», ООО «ВЫМПЕЛ»   |

| № п/п | Наименование должности                              | Основной функционал   |
|-------|---|---|
| 1     | Директор<br>Пашина Г.С.                             | Управление Воспитательным процессом на стратегическом и тактическом уровне  |
| 2     | Заместитель<br>директора<br>по УВР<br>Токарева Е.Ю. | Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения                           |
| 3     | Заместитель<br>директора<br>по УР<br>Морохова Н.Н.  | Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, учебной практики в образовательном учреждении                  |
| 4     | Начальник<br>отдела УМР<br>Иванова Е.Ю.             | Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников |
| 5     | Заместитель<br>директора по<br>инновационной        | Обеспечение условий участия студентов в конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству                           |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | работе   |   |
| 6  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сычёва И.В. | Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами                        |
| 7  | Социальный педагог Колодина О.В.   | Организация и осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)  |
| 8  | Педагог-психолог Сергеева О.Г..  | Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников, обучающихся (в том числе детей «группы риска»)  |
| 9  | Куратор Кузнецова Г.Н. Козаева Е.А.  | Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе   |
| 10 | Руководитель практики  | Организация и осуществление обучения по профессии/специальности, руководство учебной практикой, контроль производственной практики  |
| 11 | Преподаватели  | Осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин  |
| 12 | Воспитатели  | Осуществление воспитательно-организационной функции (в том числе с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии техникума)   |
| 13 | Руководитель физического воспитания Морохов Д.В.   | Осуществление руководства и реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении, студенческим спортивным клубом «Олимп»   |
| 14 | Преподаватель организатор Сергеев М.Е. Алтухов В.В.  | Организация подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, военно-спортивной и военно-патриотической деятельности, взаимодействие с военкоматом  |
| 15 | Руководители кружков/секций  | Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»  |
| 16 | Библиотекарь Приданова Л.А.  | Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий |
| 17 | Социальные партнеры/работодатели: ООО «Вымпел», АО «Октябрьское», ООО «РусАгро»                      | Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики; разработка программы воспитания   |

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение



Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»:

|   |
|---|
| приказ о проведении родительского собрания  |
| положение о кураторе  |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»  |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»  |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями   |
| сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования  |

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

|  |
|--|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося  |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью «Технология продуктов питания из растительного сырья»  |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров  |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»   |
| успешное освоение образовательных программ по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»  |
| Объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» осуществляется в рамках единого мониторинга в техникуме. Анализ воспитательного процесса в учебной группе первокурса осуществляется со второго полугодия текущего учебного года.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие

проблемы не удалось решить почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» направлено на практико-ориентированное обучение, плотное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами. Условия развивающей образовательной среды способствуют профессиональному и личностному росту обучающихся. В рамках специальности действуют программы наставничества.

Работа социально-психологической службы техникума, конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и Воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Одной из мер социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ.

Нуждающимся обучающимся выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к Уставу «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» имеют студенческий актив и студенческих лидеров, представляют своих студентов в Студенческом Совете, стипендиальной комиссии. Лидеры совместно с кураторами организуют включение студентов в мероприятия социальной и воспитательной значимости.

В течение учебного года, студенты данного направления подготовки включены в деятельность «Движение первых»; студенческий спортивный клуб «Олимп»; военно-патриотический клуб «Русский»; Амбассадоры Профсоюзов; студенческий Медиацентр «Мир АТТ»; творческие объединения.

Студенты по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» в течение учебного года принимают участие в реализации социальных проектов техникума «Город мастеров», «Краски жизни», «Служу Отечеству», «Открываем таланты», «Правильный выбор», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте». Работа в данном направлении способствовала повышению социальной активности студентов.

Студенты по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» стали участниками Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Технология продуктов питания из растительного сырья». В неделю профессии, проведенной на базе техникума, приняли участие 95% массовых профилактических мероприятий: дни здоровья; единые уроки профилактики; акция «Один день без сигарет», акция «Здоровье – твое богатство», акция «Мир без наркотиков», акция СТОП ВИЧ/СПИД, что способствовало формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Студенты участвовали в Спартакиаде по различным видам спорта, где были одержаны победы в различных спортивных номинациях: дартс, баскетбол, легкая атлетика, футбол, мини-футбол, волейбол. По выходным дням, в составе сборной спортивной команды техникума выступали на районных спортивных соревнованиях. А также принимали участие в таких значимых районных спортивных мероприятиях, как «Кожаный мяч», «Быстрее, выше, сильнее».

В рамках военно-патриотических мероприятий, студенты по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» продуктивно участвовали в Дне призывника, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивной игре «Зарница», военно-спортивном празднике «Служу Отечеству», проведенными совместно с социальными партнерами: ВПК «Русский», СК «Олимп», военный комиссариат, Совет ветеранов. А также, обучающиеся стали активными участниками патриотических акций: бессмертный полк; георгиевская ленточка; письмо герою Отечества; я против нацизма; открытка ветерану; стена памяти; окно Победы; блокадный хлеб и др., которые повлияли на формирование патриотического сознания студентов.

Самыми яркими мероприятиями духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания с участием студентов по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» стали: единый урок «Духовный дар жизни» с участием представителей православной Епархии; урок памяти, посвященный Дню победы; уроки мужества к памятным датам российской истории; встречи с ветеранами ВОВ, СВО, воинами-интернационалистами; день матери; день отца; день семьи, любви и верности; день поэзии; день пожилого человека. А также конкурсы «Героям Отечества посвящается», «Служить стране гордо и смело», «Добрым словом согреем друг друга» способствовали творческому развитию и патриотическому воспитанию.

Студенты по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» приняли участие в конкурсах плакатов и рисунков по темам: здоровый образ жизни; боевой листок к Дню защитника Отечества; день Победы; день учителя; день СПО; день России. А также стали участниками студенческих флешмобов «Мы дети России», «Движение первых», «Молодежь против наркотиков», «Ты в хорошей компании в рамках популяризации ФП «Профессионалитет». К дню СПО студенты стали участниками многочисленных акций и мероприятий, способствующих популяризации среднего профессионального образования.

Развитию талантов отдельных студентов по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» способствовало также участие в праздничных и концертных мероприятиях, посвященных дню СПО, дню учителя, новому году, дню студента, международному женскому дню, дню защитника Отечества, дню Победы. Дни студенческого самоуправления, проведенные с участием студентов специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» в день учителя и день студента, способствовали выявлению студенческих лидеров, формированию ответственности и критического мышления. Более 30% обучающихся по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» занимаются различными направлениями волонтерской деятельности. В течение учебного года, самыми массовыми волонтерскими акциями стали «Мы вместе», «Мы рядом», «Подарки и письма героям СВО», «Чистая река», «Зеленая планета» и др..

В техникуме имеется большое количество кружков и спортивных секций: волейбол; баскетбол; Образовательный казачий центр; творческие объединения; кружки волонтерской, информационной, профессиональной, психологической, краеведческой, туристической и патриотической направленности. 15% обучающихся по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» посещают кружки в техникуме и по месту жительства, в том числе дети-сироты, обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся «группы риска».

Вместе с тем, среди обучающихся по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» не все студенты мотивированы к выбранной профессии, охвачены мероприятиями, конкурсной и волонтерской деятельностью, кружковой работой. Остались обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, не всегда внешний вид студентов соответствует требованиям Устава техникума.

На основании вышеизложенного, в новом учебном году перед учебными группами специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» стоят следующие воспитательные задачи:

- усиление сплоченности студенческого коллектива;

• непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

- увеличение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления;
- активное включение обучающихся «группы риска» в социальную практику;
- увеличение количества студентов, участвующих в кружках и спортивных секциях;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава техникума;
- увеличение роли семьи в организации образовательного процесса, совместном воспитании студентов.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»

### Календарный план воспитательной работы специальности

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, с учетом специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы        | Сроки  | Ответственные   |
|--|--|----------------------|--|---|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |                      |  |   |
| 1                                      | Урок-практикум по проектной деятельности в рамках общеобразовательных дисциплин  | Группы 1-2 курсов ТР | По календарным планам преподавателей         | Зам. директора по УР<br>Преподаватели общеобразовательных дисциплин |
| 2                                      | Урок исторической правды «80-летие снятия блокады Ленинграда», «День окончания второй мировой войны», «Великие сражения ВОВ», «День Победы», «Крымская весна», «СВО», «Дни боевой славы» | Группы 1-3 курсов ТР | Сентябрь; декабрь; январь; март; апрель; май | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели истории и обществознания     |
| 3                                      | Рефераты, презентации, доклады по тематике великих исторических событий России «Непокоренный Ленинград», «Курская битва», «Коренной перелом в ВОВ», «День памяти и скорби» и др.         | Группы 1-3 курсов ТР | В соответствии и датами исторических событий | Зам. директора по УР<br>Преподаватели истории и обществознания      |
| 4                                      | Гагаринский урок/Урок космонавтики   | Группы 1-2 курсов ТР | 1 – 12 апреля                                | Преподаватель физики  |

|    |   |                      |  |   |
|----|---|----------------------|--|---|
| 5  | Мотивирующий цифровой урок воспитания с использованием сайта Цифровой урок.РФ: «Поделись своим знанием», «Письмо деду», «Защитники искусства», «Кто, если не мы?», «Герои есть», «Заметки на холсте», «Герои народов», «Специальности будущего» и др. | Группы ТР            | 1 раз в месяц                                | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели общеобразовательных общепрофессиональных дисциплин               |
| 6  | Урок-практикум/Комбинированный урок гражданско-патриотического воспитания «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380г.)», «День зарождения российской государственности (862 г.)»                | Группы 1-2 курсов ТР | Сентябрь                                     | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели истории обществознания   |
| 7  | Видеоурок/урок практикум/комбинированный урок по изучению жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта   | Группы ТР            | В рамках празднования круглых и памятных дат | Зам. директора по УР<br>Преподаватели общеобразовательных дисциплин, физики, химии, физической культуре |
| 8  | Урок-диктант/Конкурс чтецов/Реферат, посвященный международному Дню родного языка   | Группы 1-2 курсов ТР | 21- 25 апреля                                | Зам. директора по УР<br>Преподаватель родного языка, русского языка и литературы                        |
| 9  | Урок-практикум/Конкурс чтецов/Доклад, посвященный Пушкинскому Дню в России  | Группы 2-3 курсов ТР | 1-6 июня                                     | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель русского языка и литературы                                      |
| 10 | Видеоурок/Презентация, посвященный Дню славянской письменности и культуры   | Группы 1-2 курсов ТР | 15-25 мая                                    | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватель русского языка и литературы                           |
| 11 | Урок-практикум/реферат/доклад о великих полководцах России  | Группы 2-3 курсов ТР | По календарным планам преподавателей         | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели истории и обществознания   |
| 12 | Цифровой урок/мотивирующий урок по изучению интернет-рисков и угроз, посвященный всемирному Дню безопасного интернета   | Группы ТР            | 1-15 февраля                                 | Зам. директора по УР<br>Преподаватели информатики и специальных дисциплин                               |
| 13 | Урок поэзии, посвященный 100-летию поэта А. Асадова   | Группы 1 курса ТР    | 7 сентября                                   | Зам. директора по УР<br>Преподаватель русского языка и литературы                                       |
| 14 | Урок поэзии, посвященный 100-летию  | Группы               | 8 сентября                                   | Зам. директора по   |

|    |  |                            |   |  |
|----|--|----------------------------|---|--|
|    | поэта Р. Гамзатова   | 2 курса ТР                 |   | УВР<br>Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы   |
| 15 | Урок Есенинской поэзии, посвященный Дню С. Есенина   | Группы<br>3-4 курсов<br>ТР | 3 октября   | Зам. директора по<br>УВР<br>Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы  |
| 16 | Видеоурок, посвященный 200-летию публициста, поэта и общественного деятеля И. Аксакова   | Группы<br>1-2 курса<br>ТР  | 9-10 октября                                      | Советник директора<br>по воспитанию<br>Преподаватели<br>обществознания<br>русского языка и<br>литературы               |
| 17 | Урок-практикум/круглый стол/рефераты/доклады, посвященные юбилейным датам русских писателей (Тургенев, Тютчев, Солженицын, Гоголь)                               | Группы<br>2-3 курсов<br>ТР | В течение<br>учебного года                        | Зам. директора по<br>УВР<br>Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы  |
| 18 | Урок-практикум по финансовой грамотности   | Группы<br>ТР               | Октябрь;<br>март                                  | Зам. директора по УР<br>Преподаватели<br>экономики,<br>математики,<br>специальных<br>дисциплин                         |
| 19 | Урок правовой грамотности  | Группы<br>2-3 курсов<br>ТР | Сентябрь,<br>декабрь, март                        | Зам. директора по УР<br>Преподаватели права  |
| 20 | Урок знаний/мотивирующий урок/Турнир-викторина)/Квест, мотивирующие к изучению общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин                 | Группы<br>ТР               | 1 раз<br>в квартал,<br>по плану<br>преподавателей | Зам. директора по<br>УВР<br>Преподаватели<br>общеобразовательных<br>общепрофессиональных<br>и специальных<br>дисциплин |
| 21 | Урок здоровья/Викторина/Доклад/Презентация, мотивирующие к правилам безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ   | Группы<br>ТР               | 1 раз в месяц                                     | Руководитель<br>физвоспитания<br>Преподаватели<br>ОБЖ, БЖ, физическая<br>культура                                      |
| 22 | Всероссийская акция «Цифровой диктант»   | Группы<br>ТР               | 29.09.2024-<br>15.10.2024                         | Преподаватель<br>информатики   |
| 23 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном»: Эвристическая беседа, дискуссия, интерактивная игра, видеолекторий, встреча с интересными людьми, анкета обратной связи | Группы<br>ТР               | 1-й урок<br>каждый<br>понедельник                 | Зам. директора по<br>Советник директора<br>по воспитанию   |
| 24 | Конкурс индивидуальных проектов обучающихся  | Группы<br>ТР               | Декабрь   | Зам. директора по УР<br>Преподаватели  |

|    |   |                         |   |   |
|----|---|-------------------------|---|---|
|    |   |                         |   | общеобразовательных дисциплин   |
| 25 | Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам: деловая игра, олимпиада, викторина, конкурс, турнир, доклад, презентация, сочинение, конкурс рисунков | Группы 1-2 курсов ТР    | По графику предметных недель                | Зам. директора по УР<br>Преподаватели общеобразовательных дисциплин   |
| 26 | Неделя профессии: конкурс профессионального мастерства, турнир, викторина, презентация  | Группы 2-4 курсов ТР    | По графику недель профессии                 | Зам. директора по УР<br>Зам. директора по инновационной работе<br>Мастера п/о<br>Преподаватели профессиональных специальных дисциплин |
| 27 | Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя, посвященная Дню труда, трудовым династиям   | Группы ТР               | Октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель, май | Зам. директора по УР<br>Мастера п/о   |
| 28 | Неделя правовых знаний: круглый стол/урок-практикум   | Группы 1-3 курсов ТР    | 13-17 ноября                                | Зам. директора по УР<br>Преподаватели права   |
| 29 | Дни профессионального развития: встреча с работодателями/ экскурсия на базовые предприятия/круглый стол/урок знаний   | Группы 1-4 курсов ТР    | 1 раз в квартал                             | Зам. директора по УР<br>Зам. директора по УВР   |
| 30 | Викторина/беседа/классный час/ радиопередача по изучению Российской патриотической символики, посвященные Дню Герба РФ                                      | Группы ТР               | 30 ноября<br>1 раз в полугодие              | Зам. директора по УВР<br>Библиотекарь   |
| 31 | Неделя финансовой грамотности: Онлайн тестирование; единый урок; урок практикум; видеоурок  | Группы ТР               | Март  | Зам. директора по УР<br>Преподаватель экономики   |
| 32 | Студенческий флешмоб, посвященный Дню государственного флага России   | Активисты СтудСовета ТР | 22 августа                                  | Воспитатели   |
| 33 | Выставка книг-юбиляров/Библиотечный вестник в ВКонтакте в международный День школьных библиотек, День словарей и энциклопедий                               | Все студенты ТР         | 23 октября<br>22 ноября                     | Библиотекарь  |
| 34 | Видеолекторий/радиопередача, посвященные 100-летию Мосфильма, дню российского кино  | Группы 1-2 курсов ТР    | 30 января                                   | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели  |
| 35 | Библиотечный урок, посвященный 150-летию поэта и писателя В. Брюсова  | Группы 3-4 курса ТР     | 13 декабря                                  | Библиотекарь  |
| 36 | Круглый стол, посвященный 200-летию педагога К. Ушинского   | Группы 3 курса ТР       | 1 марта                                     | Библиотекарь  |



|    |   |                            |   |  |
|----|---|----------------------------|---|--|
| 37 | Библиотечный урок, посвященный 125-летию писателя В. Набокова   | Группы<br>4 курса<br>ТР    | 24 апреля   | Библиотекарь   |
| 38 | Единый урок/митинги/патриотическая акция, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы  | Группы<br>ТР               | В памятные дни истории/дни воинской Славы           | Зам. директора поУВР<br>Воспитатели  |
| 39 | Историко-краеведческая работа: сбор краеведческого материала, музейные уроки, экскурсии, участие в районной конференции «Земляки, которыми гордится край»   | Группы<br>1-3 курсов<br>ТР | По плану музея техникума                            | Преподаватель истории  |
| 40 | Кружковая работа и спортивные секции  | Участники кружков<br>ТР    | По плану кружков и секций                           | Зам. директора поУВР<br>Руководители кружков   |
| 41 | Мероприятия Всероссийского общества «Знание»: курсы, встречи, вебинары, дискуссии, круглый стол, турнир   | Группы<br>ТР               | По плану мероприятий общества «Знание»              | Зам. директора поУВР<br>Воспитатели  |
| 42 | Профилактические мероприятия: месячник по безопасности; », месячник по профилактике борьбы с наркоманией; дни профилактики; единые уроки профилактики; Совет профилактики правонарушений; социально психологическое тестирование; акции«Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет», «СтопВичСпид; час кода (безопасный интернет), мероприятия по правилам безопасного поведения в каникулярные и праздничные дни, в вечернее время и др. | Группы<br>ТР               | Ежемесячно<br>По плану профилактических мероприятий | Зам. директора поУВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
| 43 | Тематические экскурсии: историко-краеведческие музеи;туристический поход; поход выходногодня  | Группы<br>ТР               | Сентябрь;<br>октябрь;<br>март;<br>апрель; май       | Зам. директора по УВР..<br>Куратор   |
| 44 | Патриотические акции «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Поклонимся великим тем годам», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», к Дню народного единства, Дню России и др.  | Группы<br>ТР               | В памятные исторические даты                        | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели                           |
| 45 | Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы: единый урок памяти, автопробег, конкурс плакатов, парад, легкоатлетическая эстафета, патриотические акции, студенческий флешмоб «Мы помним»   | Группы<br>ТР               | 1-10 мая  | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели<br>Куратор  |

|    |   |                       |   |   |
|----|---|-----------------------|---|---|
|    | Мы гордимся!»   |                       |   |   |
| 46 | Военно-спортивные внеклассные мероприятия: военно-спортивный курсы «Авангард», День призывника, военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивная игра «Служу Отчеству», соревнования по военно-прикладным видам спорта                         | Группы ТР             | Сентябрь, ноябрь, февраль, май<br>По графику военкомата                 | Зам. директора поУВР<br>Преподаватель организатор ОБЖ<br>Руководитель физвоспитания                         |
| 47 | Физкультурно-оздоровительная деятельность: спортивные соревнования, день здоровья, олимпиада по   | Группы ТР             | Ежемесячно<br>Апрель  | Зам. директора поУВР<br>Зам. директора по УР<br>Преподаватель организатор ОБЖ<br>Руководитель физвоспитания |
| 48 | Волонтерская внеурочная деятельность: работа волонтерских объединений, отрядов в рамках внеклассных мероприятий, акций, приемной кампании, благотворительный фестиваль «ПодариНадежду»  | Студенты волонтеры ТР | Ежемесячно<br>1 июня  | Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели   |
| 49 | Мероприятия в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»: Большая перемена, Лидеры России, Мы вместе, Другое дело, Я-профессионал, моя страна - моя Россия и др.  | Участники из групп ТР | По плану мероприятий платформы  | Зам. директора поУВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели                                     |
| 50 | Профорientационные внеклассные мероприятия: проекты «Путевка в жизнь школьникам Подмоскoвья, Билет в будущее, Профессионалитет, Дни открытых дверей, мастер-классы по специальности, Дни профессионального развития                               | Группы ТР             | По плану профорientации   | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УР<br>Кураторы команды «Амбассадоры профессионалитета»           |
| 51 | Реализация социальных проектов техникума: Учимся жить вместе, Город мастеров, Служу Отечеству, ВПК «Русский», Дороги Памяти, Краски жизни, Правильный выбор, Открываем таланты, Кибервызов, Мы ВКонтакте, Здоровье планеты, Социальная активность | Группы ТР             | В течение учебного года   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Куратор Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
| 52 | Реализация мероприятий программы наставничества по направлениям: педагог-студент, студент-студент, студент-школьник, работодатель-студент   | Группы ТР             | В соответствии с региональными и Положениями и По планам наставничества | Администрация<br>Педагоги-наставники<br>Студенческий актив  |
| 53 | Организация досуга обучающихся,   | Обучающи              | По плану  | Зам. директора по   |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    | проживающих в общежитии   | еся, проживающие в общежитии ТР           | работы в общежитии                          | УВР Воспитатели  |
| 54 | Организация участия во Всероссийских гуманитарных акциях «Тотальный диктант», «Библионочь»  | Группы 1-3 курсов ТР                      | 8 апреля<br>27 мая                          | Зам. директора по УВР<br>Библиотекарь  |
| 55 | Единый урок/митинг/конкурс плакатов/радиопередача, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | Группы ТР                                 | 3-6 сентября                                | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели   |
| 56 | Круглый стол/встреча с работодателями, посвященная Дню российской науки   | Группы 3-4 курсов ТР                      | 8 февраля                                   | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели   |
| 57 | Всероссийские и региональные конкурсы и мероприятия, посвященные Дню профтехобразования   | Группы ТР                                 | Сентябрь                                    | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УР<br>Советник директора по воспитанию<br>Библиотекарь<br>Куратор |
| 58 | Выставка плакатов и праздничный концерт, поздравительный видеоролик к Профтехобразования  | Студенты творческих объединений ТР        | 5 октября                                   | Зам. директора по УВР<br>Руководители творческих кружков   |
| 59 | Творческие внеклассные мероприятия: посвящение в студенты, конкурс патриотической песни «Героям Отечества посвящается», конкурс чтецов к Дню Победы, конкурс юных поэтов «Весенний перезвон», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна», новогоднее представление, конкурс-шоу «Мисс и мистер техникум» и др. | Группы ТР                                 | По плану творческих внеклассных мероприятий | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели<br>Руководители творческих кружков  |
| 60 | День студенческого самоуправления, посвященный Дню российского студенчества: замена преподавателей учебных занятий, студенческая конференция «Моя профессия», мастерклассы по профессиям/специальностям   | Активисты студенческого самоуправления ТР | 25 января                                   | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели   |
| 61 | Трудовые субботники и десанты   | Группы ТР                                 | Сентябрь, декабрь, май, июнь                | Заведующий по АХЧ<br>Куратор   |
| 62 | Организация и проведение выпускного вечера: торжественное вручение дипломов выпускникам   | Выпускные группы ТР                       | 28 июня                                     | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УР<br>Воспитатели<br>Куратор                                      |
| 63 | Взаимодействие с организациями  | Группы                                    | В течение                                   | Зам. директора по  |

|                       |   |                                      |  |   |
|-----------------------|---|--------------------------------------|--|---|
|                       | PCO, МГЕР, РССМ   | ТР                                   | учебного года                                | УВР<br>Советник директора<br>по воспитанию  |
| 64                    | Взаимодействие с общественными организациями и муниципальными социальными партнерами из числа учреждений культуры и досуга, проведение Дня молодежи и Дня общественных организаций  | Студенческий актив<br>ТР             | В течение учебного года<br>24 июня<br>19 мая | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели  |
| 65                    | Реализация мероприятий в рамках «Движение первых»   | Участники «Движение первых»<br>ТР    | По плану РДМ «Движение первых»               | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 66                    | Реализация мероприятий студенческого спортивного клуба «Олимп»  | Участники клуба «Олимп»<br>ТР        | По плану клуба «Олимп»                       | Зам. директора по УВР<br>Рук. клуба «Олимп»<br>Преподаватели физической культуры                  |
| 67                    | Реализация мероприятий военно-патриотического клуба «Русский»   | Участники ВПК «Русский»<br>ТР        | По плану ВПК «Русский»                       | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Рук. ВПК «Русский»                   |
| 68                    | Реализация мероприятий студенческого Медиацентра «МирАТТ»   | Участники Медиацентра «МирАТТ»<br>ТР | По плану Медиацентра «МирАТТ»                | Зам. директора по УВР<br>Рук. Медиацентра «МирАТТ»<br>Куратор<br>Амбассадоры<br>Профессионалитета |
| 69                    | Всероссийский классный час «RuCode Искусственный интеллект»   | Студенты<br>ТР                       | Сентябрь                                     | Преподаватели информатики   |
| 60                    | Онлайн марафон «Команда первых. Просто действуй!»   | Участники «Движение первых»<br>ТР    | Сентябрь                                     | Советник директора по воспитанию  |
| 61                    | Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»  | Группы<br>ТР                         | Сентябрь, октябрь                            | Библиотекарь  |
| <b>2. Кураторство</b> |   |                                      |  |   |
| 1                     | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Группы<br>ТР                         | Каждый понедельник<br>1 урок                 | Куратор   |
| 2                     | Тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу»; «Молодежные движения: «за» и «против»; «Толерантность – требование времени»; « Девиз по жизни – ЗОЖ»; «Здоровье и закон»; «Правила безопасного поведения»; правовые | Группы<br>ТР                         | 1 раз в месяц по плану                       | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели<br>Куратор   |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | беседы и др.  |  |  |  |
| 3  | Инструктажи по технике безопасности   | Группы ТР  | Сентябрь;<br>январь<br>Внепланово                              | Куратор  |
| 4  | Укрепление дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, официальные письма родителям/законным представителям  | Группы ТР  | Систематически<br>По мере необходимости                        | Администрация<br>Куратор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог           |
| 5  | Организация работы по ведению Уголка группы: Памятка для студента; молнии; поздравления; расписание; актуальная информация и др.  | Актив группы ТР  | Ежемесячное обновление   | Староста и актив учебной группы  |
| 6  | Выявление лидеров, формирование студенческого актива, выборы старосты группы: распределение ответственных по направлениям работы, контроль и поощрение студенческого самоуправления   | Актив группы ТР  | Сентябрь<br>В течение учебного года                            | Куратор  |
| 7  | Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности  | Актив группы Победителей и конкурсов, олимпиад и т.п. ТР | В дни рождения<br>По итогам учебной и внеучебной деятельности  | Староста и актив учебной группы  |
| 8  | Организация внеурочной деятельности обучающихся, сплочение коллектива: участие в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, клубном движении, кружках, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде, походах выходного дня | Группы ТР  | В течение учебного года<br>по плану<br>внеклассных мероприятий | Воспитатели<br>Руководитель физвоспитания<br>Руководители кружков<br>Куратор |
| 9  | Работа с обучающимися, проживающими в общежитии техникума: разъяснение правил проживания в студенческом общежитии; взаимодействие с воспитателями общежития; контроль досуга; приобщение к культурно-массовым мероприятиям в общежитии              | Студенты, проживающие в общежитии ТР                     | Систематически<br>По мере необходимости                        | Администрация<br>Воспитатель<br>Социально-психологическая служба<br>Куратор  |
| 10 | Индивидуальная и профилактическая работа: беседы; приобщение к профилактическим мероприятиям, кружкам и волонтерской деятельности   | Группы ТР  | Систематически<br>По мере необходимости                        | Администрация<br>Куратор   |
| 11 | Работа с обучающимися «группы риска»: составление документации (карточка учета, план сопровождения, характеристика, анкета и др.); беседы;  | Студенты «группы риска» ТР                               | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели<br>Социально                            |

|                                      |   |                          |  |  |
|--------------------------------------|---|--------------------------|--|--|
|                                      | взаимодействие с родителями/законными представителями; выявление интересов, приобщение к мероприятиям; вызов на Совет профилактики правонарушений   |                          |  | психологическая служба<br>Куратор                                  |
| 12                                   | Взаимодействие с администрацией, преподавателями: мини-педсовет; административный Совет; беседы; Совет профилактики правонарушений  | Группы<br>ТР             | В течение учебного года  | Администрация<br>Преподаватели<br>Куратор                          |
| 13                                   | Проведение родительских собраний/родительского лектория   | Группы<br>ТР             | 1 раз в квартал  | Администрация<br>Куратор   |
| 14                                   | Взаимодействие с родителями в Родительские дни  | Группы<br>ТР             | Каждый четверг (понеобходимости)   | Администрация<br>Социально психологическая служба<br>Куратор       |
| 15                                   | Социальная поддержка: социальный паспорт группы; социальная стипендия; материальная помощь; юридическая помощь; помощь в трудной жизненной ситуации   | Группы<br>ТР             | Сентябрь<br>В течение учебного года  | Социальный педагог<br>Преподаватели<br>Куратор                     |
| 16                                   | Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся/выпускников: сбор грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем на каждого студента; формирование Приказов/Распоряжений с объявлением благодарности за различные достижения   | Группы<br>ТР             | Систематически<br>Формирование электронных папок с Портфолио в конце каждого полугодия | Куратор<br>Студенты групп В  |
| 17                                   | Проориентационная деятельность: участие в формировании учебной группы в рамках приемной кампании; классные часы и беседы о выбранной профессии; мотивация к участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях; содействие трудоустройству выпускников   | Группы<br>1-4 курс<br>ТР | В течение учебного года  | Администрация<br>Куратор<br>Мастера п/о                            |
| 18                                   | Работа по ведению журнала учебной работы: план работы на год; анализ работы за предыдущий год; социальный паспорт группы; сведения об обучающихся и родителях; сведения о нарушениях и поощрениях студентов; протоколы родительских собраний и собраний учебной группы; методические материалы к классным часам, иное | Группы<br>1-4 курс<br>ТР | Систематический контроль в конце каждого полугодия                                     | Зам. директора по УВР<br>Куратор                                   |
| <b>3. Наставничество и поддержка</b> |   |                          |  |  |
| 1                                    | Формирование новой базы по наставникам и наставляемым: студент-студент; студент-ученик; педагог-студент; работодатель-студент   | Группы<br>ТР             | Сентябрь<br>Далее по мере необходимости  | Администрация<br>Куратор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 2 | Организация наставничества в отношении трудных подростков: закрепление наставника; план индивидуального сопровождения; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеклассную работу, волонтерство   | Трудные подростки групп 1-3 курса ТР       | Сентябрь<br>В течение учебного года                            | Куратор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   |
| 3 | Организация наставничества в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: постинтернатный патронаж; выявление интересов; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеклассную работу, волонтерство                    | Студенты из категории детей-сирот групп ТР | Сентябрь<br>В течение учебного года                            | Куратор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   |
| 4 | Организация наставничества в отношении обучающихся инвалидов и ОВЗ: закрепление наставника; план индивидуальной траектории развития; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеклассную работу, волонтерство   | Студенты из категории ОВЗ групп ТР         | Сентябрь<br>В течение учебного года                            | Куратор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   |
| 5 | Организация наставничества в отношении особо одаренных обучающихся: выявление интересов, талантов; закрепление творческого наставника; вовлечение в творческую, внеклассную и иную деятельность; взаимодействие с социальными партнерами из числа учреждений культуры и досуга | Особо одаренные студенты групп ТР          | Сентябрь<br>В течение учебного года                            | Куратор<br>Руководители творческих кружков          |
| 6 | Организация наставничества обучающихся, отлично осваивающих выбранную профессию: закрепление наставника мастера п/о; подготовка и участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, Чемпионатах, мастер классах и т.п. (совместно с работодателем)                             | Отличники по специальности групп ТР        | Сентябрь<br>В течение учебного года                            | Куратор<br>Преподаватели профессиональных дисциплин |
| 7 | Организация наставничества работодателей предприятий-партнеров: курирование производственной практики  | Группы на производственной практике ТР     | В соответствии с учебным планом                                | Зам. директора по УР<br>Мастер п/о<br>Куратор       |
| 8 | Организация наставничества в отношении обучающихся-участников студенческого спортивного клуба «Олимп»: выявление спортивных студентов, объединение их в клуб; закрепление руководителя-наставника; организация спортивных соревнований,  | Участники клуба «Олимп» групп ТР           | Сентябрь<br>В течение учебного года по плану спортивного клуба | Рук. спортивного клуба «Олимп»<br>Куратор           |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | дней здоровья, спортивных акций  |   | «Олимп»   |  |
| 9   | Организация наставничества в отношении обучающихся-участников студенческого военно-патриотического клуба «Русский»: выявление мотивированных студентов, объединение их в клуб; закрепление руководителя наставника; организация военно-спортивных соревнований, патриотических мероприятий и акций; взаимодействие с региональным отделением ВПК «Русский» | Участники ВПК «Русский» групп ТР        | Сентябрь<br>В течение учебного года по плану ВПК «Русский»          | Рук. ВПК «Русский»<br>Куратор  |
| 10  | Организация наставничества в отношении обучающихся-участников первичной ячейки «Движение первых»: выявление мотивированных студентов, объединение их в ячейку РДДМ «Движение первых» по направлениям; закрепление руководителя-наставника; организация и проведение мероприятий и акций в рамках Движения  | Участники «Движение первых» групп ТР    | Сентябрь<br>В течение учебного года по плану РДДМ «Движение первых» | Советник директора по воспитанию<br>Куратор  |
| 11  | Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений: консультации; беседы; телефон и служба доверия др.  | Студенты, нуждающиеся в помощи ТР       | По мере необходимости и в течение учебного года                     | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Куратор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Юрисконсульт |
| 12  | Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества: торжественное мероприятие; благодарственные письма; Почетные грамоты; призы и подарки   | Студенты и педагоги наставники групп ТР | Июнь (итоги года)<br>После проведенных мероприятий                  | Зам. директора по УВР  |
| 13  | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей  | Студенты-амбассадоры                    | 01 – 19 апреля  | Куратор команды амбассадоров, специалист по связям с общественностью   |
| 14  | Приемная кампания  | Студенты-амбассадоры                    | Июнь-август   | Секретарь приемной комиссии,   |
| <b>4. Основные Воспитательные мероприятия</b> |  |   |   |  |
| 1   | День знаний: торжественная линейка; урок знаний. Торжественное открытие кластеров Професионалитета   | Группы 1-4 курс ТР                      | 1 сентября  | Администрация<br>Куратор   |
| 2   | Дни воинской Славы: уроки исторической правды; лектории; патриотические акции; рефераты; доклады; презентации; радиопередачи   | Группы 1-4 курс ТР                      | По датам воинской Славы   | Воспитатели<br>Куратор<br>Преподаватели  |



|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 3  | Патриотические акции: поклонимся великим тем годам; без срока давности; автопробег к Дню Победы; бессмертный полк; свеча Памяти; стена Памяти; окна Победы; георгиевская ленточка; блокадный хлеб и др.                                    | Группы 1-4 курс ТР                                    | В соответствии спамятными исторически м и датами | Зам. директора по УВР<br>Рук. ВПК «Русский»<br>Библиотекарь           |
| 4  | Военно-спортивные игры «Служу Отечеству», «Зарница»  | Группы 1-3 курсов ТР                                  | Февраль  | Преподаватель<br>организатор ОБЖ                                      |
| 5  | Единые уроки патриотической направленности: урок Памяти к Дню Победы; урок мужества к дням воинской Славы; единый урок к Дню России; музейный урок к Дню неизвестного солдата, дню памяти и скорби; урок мужества к Дню защитника Отчества | Группы 1-4 курс ТР                                    | Февраль<br>Май<br>В дни воинской Славы           | Воспитатели<br>Преподаватель<br>организатор ОБЖ<br>Рук. ВПК «Русский» |
| 6  | Эколого-трудовые мероприятия: акции «Студенческий лес», «Лес Победы»; субботники и трудовые десанты; круглый стол «Экологические вызовы современности»   | Группы 1-4 курс ТР                                    | Сентябрь<br>Декабрь<br>Апрель<br>Май             | Воспитатели<br>Преподаватель<br>экологии                              |
| 7  | Спартакиада: легкая атлетика; тяжелая атлетика; футбол; мини-футбол; теннис; эстафета здоровья; лыжи   | Группы 1-4 курс ТР                                    | Ежемесячно в соответствии спланом Спартакиады    | Рук. физвоспитания<br>Преподаватель<br>физической культуры            |
| 8  | День здоровья: спортивные соревнования; конкурс плакатов ЗОЖ; акция «Здоровье – твое богатство»  | Группы 1-4 курс ТР                                    | 1 раз в квартал (сентябрь, январь, май)          | Воспитатели<br>Преподаватель<br>физической культуры                   |
| 9  | Посвящение в студенты: торжественное мероприятие; видеоролик   | Группы 1 курса ТР                                     | Сентябрь   | Воспитатели<br>Куратор  |
| 10 | День СПО: федеральные и региональные конкурсы; флешмоб; телемост; презентация; торжественное мероприятие   | Участники мероприятий и ТР                            | Сентябрь<br>2 октября                            | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели<br>Преподаватели<br>Куратор      |
| 11 | День учителя: торжественное мероприятие; конкурс плакатов и поздравлений   | Студенческий актив<br>Участники творческих кружков ТР | 5 октября  | Воспитатель<br>Руководители творческих кружков                        |
| 12 | День правовой помощи детям: круглый стол; консультации по правовым вопросам; памятки; радиопередача  | Группы 1-2 курсов ТР                                  | 11-18 ноября                                     | Воспитатель<br>Куратор  |
| 13 | Всемирный день борьбы со СПИДом: единый урок; презентация; тестирование  | Группы ТР   | 1-5 декабря                                      | Зам. директора по УВР<br>Куратор                                      |
| 14 | Новогодний калейдоскоп: новогоднее представление; концерт; конкурс плакатов; поздравительный видеоролик и  | Группы ТР   | 15-28 декабря                                    | Куратор<br>Руководители творческих кружков                            |

|    |  |                                 |                         |  |
|----|--|---------------------------------|-------------------------|--|
|    | др.  |                                 |                         |  |
| 15 | День студента: день студенческого самоуправления; студенческая конференция «Моя профессия»; мастер классы по профессиям/специальностям; студенческий Медиациентр   | Группы ТР                       | 25 января               | Воспитатели<br>Куратор   |
| 16 | День российской науки: круглый стол; встреча с работодателями; презентация; радиопередача  | Группы ТР                       | 8 февраля               | Зам. директора по УВР<br>УР,<br>Преподаватели  |
| 17 | Международный женский день: праздник-шоу «Мисс техникум»; спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»; радиопередача; конкурс выставка плакатов  | Группы ТР                       | 6-8 марта               | Воспитатели<br>Рук. физвоспитания<br>Рук. творческих кружков   |
| 18 | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»: участие в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»   | Участники творческих кружков ТР | Апрель                  | Воспитатели<br>Рук. творческих кружков   |
| 19 | День присоединения Крыма к России: единый урок; видеоурок; доклад; реферат; презентация  | Группы ТР                       | 18 марта                | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели   |
| 20 | День предпринимателя: круглый стол   | Группы 3-4 курсов ТР            | 26-27 мая               | Зам. директора по УВР  |
| 21 | День космонавтики: гагаринский урок; конкурс плакатов; радиопередача   | Группы ТР                       | 8-12 апреля             | Зам. директора по УР<br>Преподаватели физики   |
| 22 | Праздник весны и труда: экологический субботник; трудовой десант   | Группы ТР                       | 1-5 мая                 | Зам. директора по УВР  |
| 23 | Международный день защиты детей: благотворительный фестиваль; конкурсы; акции  | Группы 1-2 курсов ТР            | 1 июня                  | Зам. директора по УВР<br>Социальный педагог  |
| 24 | День России: единый урок «Россия – страна возможностей»; студенческий флешмоб; радиопередача   | Группы ТР                       | 12 июня                 | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель организатор ОБЖ   |
| 25 | Реализация мероприятий социальных проектов техникума: «Учимся жить вместе»; «Город мастеров»; «Служу Отечеству»; «ВПК «Русский»; «Дороги памяти»; «Краски жизни»; «Правильный выбор»; «Открываем таланты»; «Кибервызов»; «Мы ВКонтакте»; «Здоровье планеты – наше здоровье»; «Социальная активность» и др. | Группы ТР                       | В течение учебного года | Зам. директора по УВР,<br>УР<br>Советник директора по воспитанию<br>Педагог психолог<br>Социальный педагог<br>Воспитатели<br>Куратор |
| 26 | Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»  | Группы ТР                       | В течение учебного года | Зам. директора по УВР<br>Социальный педагог<br>Советник директора по воспитанию  |

|    |   |                     |                         |  |
|----|---|---------------------|-------------------------|--|
| 27 | Участие в проектах Российского общества «Знание»: «Знание. Игра», «Знание. Кино», «Знание. Театр», «Знание. Наука», «Знание. Герои», «Знание. Карьера», «Знание. Лектор» и другие | Группы              | В течение учебного года | Зам. директора по УВР,<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели<br>Кураторы<br>Преподаватели<br>спец.дисциплин |
| 27 | Выпускной вечер: торжественное вручение дипломов; праздничный концерт; награждение лучших выпускников   | Выпускные группы ТР | 28 июня                 | Зам. директора по УВР<br>Куратор   |

### 5. Организация предметно-пространственной среды

|   |  |                                      |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Организация среды учебной лаборатории и кабинета по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»(стенды, стойки, информация и др.)  | Студенческий актив ТР                | В течение учебного года  | Куратор<br>Старосты групп            |
| 2 | Оформление уголка учебной группы   | Студенческий актив ТР                | В течение учебного года  | Куратор<br>Старосты групп            |
| 3 | Организация предметно-пространственной среды студенческого общежития техникума: стенды «Информация», «Жизнь общежития», «Твой выбор», «Совет общежития», «Социально-психологическая служба»; стойки с рекламными буклетами, актуальной информацией | Студенты, проживающие в общежитии ТР | Обновление август<br>По мере необходимости и в течение учебного года | Зам. директора по УВР<br>Воспитатель |
| 4 | Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией- предметные недели, недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы и др.        | Студенческий актив ТР                | В ходе проведения мероприятий  | Куратор<br>Староста группы           |

### 6. Взаимодействие с родителями/законными представителями

|   |  |                                     |  |  |
|---|--|-------------------------------------|--|--|
| 1 | Просветительская деятельность: родительские собрания, лектории, форумы, дни; родительские чаты, сообщества, группы; Памятки для родителей; разделы на сайте техникума «Служба доверия», «Это важно знать!» | Группы ТР                           | Систематически в течение учебного года   | Куратор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Воспитатель<br>Преподаватели<br>Мастера п/о |
| 2 | Деятельность родительских объединений: родительский Комитет; родительский Совет  | Участники родительского Комитета ТР | 1 раз в квартал<br>По мере необходимости | Куратор  |
| 3 | Родительские собрания/лектории в соответствии с разработанной тематикой  | Группы ТР                           | Сентябрь, декабрь, январь                | Администрация<br>Куратор   |

|                          |  |  |  |   |
|--------------------------|--|--|--|---|
| 4                        | Родительские дни: просветительская деятельность; решение индивидуальных проблем  | Группы ТР                                  | Каждый четверг   | Администрация<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Куратор<br>Воспитатель                                 |
| 5                        | Участие в деятельности молодежных объединений: молодежный Парламент; штаб МГЕР; «Движение первых»; студенческий спортивный клуб «Олимп» военно-патриотический клуб «Русский»   | Группы ТР                                  | В течение учебного года<br>По планам работы объединений          | Советник директора по воспитанию<br>Куратор<br>Рук. ВПК «Русский»<br>Председатель студенческого Совета            |
| 6                        | Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений                            | Обучающиеся «группы риска» ТР              | По планам индивидуального сопровождения<br>По мере необходимости | Администрация<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Куратор<br>Воспитатель<br>Преподаватели<br>Мастера п/о |
| 7                        | Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания | Обучающиеся из категории детей-сирот ТР    | В течение учебного года<br>По плану социального педагога         | Администрация<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Куратор<br>Воспитатель<br>Преподаватели<br>Мастера п/о |
| 8                        | Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лекторий; психолого-педагогический консилиум; административный и педагогический Совет                                | Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ ТР | В течение учебного года<br>По плану кураторов                    | Администрация<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Куратор<br>Воспитатель<br>Преподаватели<br>Мастера п/о |
| 9                        | Обучающиеся экскурсии в ПОО для родителей потенциальных абитуриентов   | Студенты – амбассадоры                     | 01 – 19 апреля 2025 (даты могут быть изменены)                   | Куратор команды амбассадоров,<br>Специалист по связям с общественностью   |
| 10                       | Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни   | Группы 1-3                                 | С 27.05 по 27.06   | Администрация<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Куратор<br>Воспитатели<br>Преподаватели                |
| 11                       | Всемирный день борьбы с курением   | Группы                                     | 11   | Всемирный день борьбы с курением  |
| <b>7. Самоуправление</b> |  |  |  |   |
| 1                        | Формирование студенческого Совета: создание общего Совета спредставителями каждого СП; выборы  | Представители групп 1-4 курс               | Сентябрь<br>Январь   | Воспитатели<br>Социальный педагог   |

|                                       |  |   |   |  |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
|                                       | председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль  | ТР                                      |   |  |
| 2                                     | Формирование Совета общежития: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль  | Студенты, проживающие в общежитии<br>ТР | Сентябрь<br>Январь  | Воспитатель  |
| 3                                     | Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студенческий Совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; стипендиальная комиссия; комиссия по материальной помощи; волонтерство; выборы; Совет профилактики; Совет техникума; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы | Студенческий актив<br>ТР                | В течение учебного года   | Воспитатель<br>Председатель студенческого Совета   |
| 4                                     | Дни студенческого самоуправления: студенты-дублеры педагогов и администрации; студенческая конференция «Моя профессия»; мастер классы по профессиям/специальностям; радиопередача; студенческий Медиацентр «МирАТТ»  | Группы ТР                               | 25 января   | Куратор<br>Преподаватели<br>Мастера п/о<br>Председатель студенческого Совета                           |
| 5                                     | Участие в деятельности молодежных объединений: молодежный Парламент; штаб МГЕР; «Движение первых»; студенческий спортивный клуб «Олимп» военно-патриотический клуб «Русский»   | Группы ТР                               | В течение учебного года<br>По планам работы объединений         | Советник директора по воспитанию<br>Куратор<br>Рук. ВПК «Русский»<br>Председатель студенческого Совета |
| 6                                     | Студенческое самоуправление в медиaprостранстве техникума: Студенческий информационный вестник; Социальные сети; Телеграм-канал; Сайт техникума; Медиаконкурсы; Стенд «Панорама событий»; Проект «Профессионалитет»  | Группы ТР                               | В течение учебного года<br>По плану студенческого Медиацентра   | Куратор<br>Председатель студенческого Совета<br>Преподаватели<br>Мастера п/о                           |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |  |   |   |  |
| 1                                     | Объектовые тренировки (в учебных корпусах и зданиях общежитий)   | Группы ТР                               | Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь                | Первый заместитель директора<br>Преподаватели<br>Куратор   |
| 2                                     | Инструктажи по ТБ и охране труда   | Группы ТР                               | Сентябрь, январь<br>Внеплановые<br>Перед выездом на мероприятия | Куратор  |
| 3                                     | Совет профилактики правонарушений  | Группы                                  | Ежемесячно  | Зам. директора по  |

|    |  |                            |   |  |
|----|--|----------------------------|---|--|
|    |  | ТР                         |   | УВР<br>Советник директора  |
| 4  | Социально-психологическое тестирование   | Группы<br>1-3 курсов<br>ТР | Октябрь   | Зам. директора по<br>УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог                               |
| 5  | Медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся   | Группы<br>ТР               | По плану<br>Детской<br>областной<br>больницы                | Социальный педагог   |
| 6  | Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время   | Группы<br>ТР               | По плану<br>Кураторов                                       | Зам. директора по<br>УВР<br>Куратор<br>Социальный педагог  |
| 7  | Единые уроки профилактики в актовом зале: «Духовный дар жизни»; «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Детям Подмосковья – безопасные дороги» и др. (совместно с социальными партнерами) | Группы<br>ТР               | Ежемесячно<br>в дни<br>профилактики                         | Зам. директора по<br>УВР<br>Преподаватель<br>организатор ОБЖ<br>Преподаватель ПДД                |
| 8  | Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.   | Группы<br>ТР               | 1 раз в<br>квартал  | Воспитатели<br>Социальный педагог  |
| 9  | Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; радиопередача; тематические уроки  | Группы<br>ТР               | Сентябрь<br>Июнь  | Администрация<br>Преподаватели   |
| 10 | Реализация социальных проектов техникума профилактической направленности: «Правильный выбор»; «Учимся жить вместе»; «Кибервызов»; «Краски жизни»; «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)  | Группы<br>ТР               | В течение<br>учебного года                                  | Зам. директора по<br>УВР<br>Советник директора<br>по воспитанию<br>Социальный педагог<br>Куратор |
| 11 | Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения   | Группы<br>ТР               | Сентябрь,<br>ноябрь,<br>февраль,<br>апрель                  | Педагог-психолог   |
| 12 | Психолого-педагогический консилиум: рассмотрение поведения обучающихся «группы риска», направление на лечение (совместно со специалистами Детской областной больницы)  | Группы<br>ТР               | 1 раз в<br>квартал<br>Внепланово<br>по мере<br>необходимост | Зам. директора по<br>УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог                               |

|  |   |                                       |   |   |
|--|---|---------------------------------------|---|---|
|  |   |                                       | и   |   |
| 13   | Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из социально опасных категорий (дети-сироты, иностранные граждане, инвалиды; обучающиеся с ОВЗ): постинтернатный патронат; правовые и Воспитательные беседы; тренинги; включение во внеклассную деятельность, массовые профилактические мероприятия (совместно с инспектором ОМВД РФ)   | Группы ТР                             | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель<br>Дополнительно в дни профилактики | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 14   | Работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: индивидуальное консультирование; правовая помощь; материальная помощь; социальная поддержка; родительские дни; раздел на сайте техникума «Служба доверия»; Памятки «Телефон доверия», «Навигатор профилактики», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и др. | Группы ТР                             | По мере необходимости   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Субъекты профилактики |
| 15   | Информирование о чрезвычайных происшествиях по установленной форме (министерство образования, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, законные представители)  | Группы ТР                             | В день ЧП   | Первый заместитель директора<br>Зам. директора по УВР.          |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b> |   |                                       |   |   |
| 1  | Совместная деятельность по формированию документации: рабочая программа воспитания; план Воспитательной работы; Договор/Соглашение о сотрудничестве; дневник производственной практики и др.  | Группы ТР                             | Сентябрь<br>В течение учебного года                                   | Зам. директора по УВР. УР                                       |
| 2  | Курирование производственной практики: наставничество; дневник производственной практики  | Группы 2-4 курсов ТР                  | Согласно учебному плану   | Зам. директора по УР<br>Мастера п/о                             |
| 3  | Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства  | Группы 2-4 курсов ТР                  | По плану конкурсов  | Зам. директора по УР<br>Зам. директора по инновационной работе  |
| 4  | Единый День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер классы по профессиям/специальностям; встречи с работодателями   | Школьники<br>Студенты<br>волонтеры ТР | Октябрь<br>Апрель   | Администрация<br>Мастера п/о<br>Куратор<br>Преподаватели        |
| 5  | День партнера: экскурсии на базовые предприятия; встречи с работодателями; информация о производстве  | Группы ТР                             | 1 раз в квартал   | Преподаватель   |

|    |  |                      |                                  |   |
|----|--|----------------------|----------------------------------|---|
|    | предприятий-партнеров  |                      |                                  |   |
| 6  | День предпринимателя: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация  | Группы 3-4 курсов ТР | 27 мая                           | Преподаватель   |
| 7  | Ярмарка трудоустройства и вакансий (на базе ПОО, центров занятости населения)  | Группы 2-4 курсов ТР | По графику ярмарок               | Преподаватель   |
| 8  | Совместное проведение массовых Воспитательных мероприятий: уроки мужества; поздравления ветеранов; «День памяти и скорби»; «Служу Отечеству»; «День Победы»; Спартакиада и др. | Группы ТР            | По плану внеклассных мероприятий | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели                    |
| 9  | Фестиваль профессий «Будущее начинается здесь»: мастер-классы по профессиям/специальностям; презентация профессий и предприятий партнеров; экскурсионная программа             | Группы 2-4 курсов ТР | Март                             | Зам. директора по инновационной работе<br>Преподаватель |
| 10 | Открытые дискуссионные площадки на территории предприятий-партнеров и площадках техникума  | Группы ТР            | В течение учебного года          | Зам. директора по УР                                    |

### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Цикл занятий «Россия – мои горизонты»  | Группы ТР                                | Еженедельно по четвергам<br>Первоезаяти е,согласнокал ендарно- тематическом упланировании | Зам. директора по УВР<br>Куратор  |
| 2 | Работа со школами Тамбовского МО и области: выезды; приглашение в техникум на мастерклассы по профессиям/специальностям, дни открытых дверей, дни партнера, ярмарки вакансий | Школьники<br>Студенты<br>волонтеры<br>ТР | По графику работы со школами  | Зам. директора по инновационной работе<br>Преподаватель   |
| 3 | Реализация проектов техникума профориентационной направленности: «Город мастеров»; «Твой выбор»  | Группы ТР                                | В течение учебного года   | Зам. директора по УВР<br>Мастера п/о  |
| 4 | Неделя специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»   | Группы ТР                                | По графику недель профессии   | Мастера/о<br>Преподаватели профессиональных дисциплин   |
| 5 | Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»  | Группы 2-4 курсов ТР                     | По графику конкурсов профессионального мастерства   | Зам. директора по инновационной работе<br>Мастера/о<br>Преподаватели профессиональных дисциплин |
| 6 | Чемпионаты профессионального   | Студенты                                 | По графику  | Зам. директора по   |



|                                    |   |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|
|                                    | мастерства «Абилимпикс»   | ОВЗ<br>ТР                                   | Чемпионатов<br>«Абилимпикс»                   | УР<br>Зам. директора по<br>инновационной<br>работе<br>Мастера п/о        |
| 7                                  | Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: благотворительный фестиваль «Подари надежду»; студенческая конференция «Моя профессия»  | Группы<br>В<br>Студенчески<br>й актив<br>ТР | Январь, июнь                                  | Зам. директора по<br>УВР<br>Воспитатели                                  |
| 9                                  | Конкурс профессионального Портфолио студентов   | Группы<br>2-4 курсов<br>ТР                  | Декабрь                                       | Зам. директора по<br>УВР<br>Воспитатели                                  |
| 10                                 | Фестиваль профессий «Будущее начинается здесь»: мастер-классы по профессиям/специальностям; презентация профессий и предприятий партнеров; экскурсионная программа  | Группы<br>2-4 курсов<br>ТР                  | Март  | Зам. директора по<br>УР<br>Преподаватель                                 |
| 11                                 | Работа службы содействия трудоустройству выпускников: горячая линия на сайте ОУ; программатрудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ | Выпускные<br>группы ТР                      | В течение<br>учебного года                    | Зам. директора по<br>УР  |
| 12                                 | Взаимодействие с ВУЗами: дни открытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование; раздел на сайте ОУ «Выпускнику»  | Группы<br>3-4 курсов<br>ТР                  | Февраль-<br>июнь                              | Преподаватели  |
| 13                                 | Проект «Профразвитие» АНО Россия – страна возможностей»   | Группы<br>ТР                                | Август -<br>Сентябрь                          | Зам. директора по<br>УР  |
| 14                                 | Конкурс «Профессиональный студент»/»Профессиональная команда»   | Группы<br>ТР                                | Декабрь                                       | Зам. директора по<br>УР УВР  |
| <b>11. Духовность и патриотизм</b> |   |   |   |  |
| 1                                  | Уроки мужества  | Группы<br>ТР                                | К<br>памятным дата<br>м российской<br>истории | Зам. директора по<br>УВР<br>Преподаватель<br>организатор ОБЖ.<br>Куратор |
| 2                                  | Встречи с участниками ВОВ, СВО, воинами-интернационалистами   | Группы<br>ТР                                | В<br>течение учебн<br>ого года                | Преподаватель<br>организатор<br>ОБЖ<br>Руководитель ВПК<br>«Русский»     |
| 3                                  | Единый урок «Духовный дар жизни»  | Группы<br>1-2 курсов<br>ТР                  | Сентябрь                                      | Зам. директора по<br>УВР   |
| 4                                  | Реализация социального проекта техникума «Дорога к храму» совместно с Зарайским Благочинием   | Группы<br>ТР                                | В течение<br>учебного года                    | Куратор  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 5  | Военно-спортивные соревнования совместно с ВПК «Русский»   | Группы ТР  | Февраль<br>Май   | Преподаватель<br>организатор ОБЖ<br>Руководитель ВПК<br>«Русский»<br>Рук.физической культуры   |
| 6  | Федеральные и региональные патриотические акции: Бессмертный полк; Свеча памяти; Стена памяти; Письмо герою; Поклонимся великим тем годам; Георгиевская ленточка; Я против нацизма; Верни герою имя; Солдатский треугольник; Письмо защитнику Отечества; Открытка ветерану и др. | Группы ТР  | К памятным датам российской истории, юбилейным датам ветеранов, важным вехам современности | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Преподаватель<br>организатор ОБЖ<br>Руководитель ВПК<br>«Русский»<br>Куратор<br>Воспитатель |
| 7  | Реализация социальных проектов техникума «Дороги памяти», «Служу Отечеству»  | Группы ТР  | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели   |
| 8  | Районная военно-спортивная игра «Зарница»  | Участники ВПК «Русский», спортивного клуба «Олимп» ТР                                      | Май  | Преподаватель<br>организатор ОБЖ<br>Рук.физической культуры<br>Руководитель ВПК<br>«Русский»   |
| 9  | Региональный военно-спортивный праздник «Служу Отечеству» на базе техникума  | Группы ТР  | Февраль  | Преподаватель<br>организатор ОБЖ<br>Рук. физической культуры   |
| 10 | Уроки знаний (совместно с Всероссийским обществом «Знание»)  | Группы ТР  | День знаний 1 сентября<br>По плану ВО «Знание»   | Воспитатели<br>Социальный педагог  |
| 11 | Экскурсионные программы  | Группы ТР  | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР  |
| 12 | Региональные конкурсы духовно нравственной и патриотической направленности: Добрым словом согреем друг друга; Героям Отечества посвящается; Служить стране честно и смело; конкурсы патриотических видеороликов.   | Участники творческого объединения «Открываем таланты», студенческий медиацентр «МирАТТ» ТР | По плану региональных конкурсов  | Зам. директора по УВР<br>Руководители творческих кружков   |
| 13 | Музейно-краеведческая работа (музейная комната техникума)  | Участники музейного объединения ТР   | По плану работы музеев техникума   | Руководители музея   |
| 14 | Посещение мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности по Пушкинской карте   | Группы ТР  | В течение учебного года  | Куратор  |
| 15 | Патриотические и духовно-нравственные  | Студенты,  | В течение  | Воспитатели  |

|                              |   |                             |                                   |  |
|------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|--|
|                              | мероприятия в студенческом общежитии  | проживающие в общежитии мТР | учебного года                     |  |
| 16                           | Деятельность на платформах Всероссийского и регионального значения: Россия – страна возможностей (в том числе конкурс «Большая перемена»); Российский союз сельской молодежи; Российское содружество колледжей; Всероссийский студенческий союз; мы вместе; Движение первых | Группы ТР                   | В течение учебного года           | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Куратор                 |
| <b>12. Инклюзивная среда</b> |   |                             |                                   |  |
| 1                            | Реализация социального проекта техникума «Учимся жить вместе»: создание безбарьерной среды; включение студентов с ОВЗ в конкурсную, внеклассную, волонтерскую деятельность, общественно-полезный труд   | Студенты с ОВЗ групп ТР     | В течение учебного года           | Зам. директора по УВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                      |
| 2                            | Организация профорientационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: мастер-классы по профессиям; экскурсии; рекламные буклеты; посещение на дому; анкетирование  | Студенты с ОВЗ групп ТР     | Октябрь - май                     | Зам. директора по УВР<br>Социальный педагог  |
| 3                            | Организация участия студентов с ОВЗ в Чемпионатах «Абилимпикс»: выявление профессионально мотивированных студентов; подготовка и участие в Чемпионате по компетенциям.  | Студенты с ОВЗ групп ТР     | По графику Чемпионата Абилимпикс  | Зам. директора по УР<br>Мастера п/о  |
| 4                            | Организация участия студентов с ОВЗ в профессиональных конкурсах и олимпиадах: конкурсы профмастерства по профессиям; фестиваль профессий «Будущее начинается здесь»; профессиональные олимпиады и др.  | Студенты с ОВЗ групп ТР     | По графику фестивалей и конкурсов | Зам. директора по УР<br>Мастера п/о<br>Преподаватели                                 |
| 5                            | Участие студентов с ОВЗ в конкурсе Портфолио личностных достижений  | Студенты с ОВЗ групп ТР     | Декабрь                           | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели   |
| 6                            | Участие студентов с ОВЗ во внеклассных мероприятиях и спортивных соревнованиях: мероприятия техникума; региональные мероприятия для лиц с ОВЗ «Добрым словом согреем друг друга», «История успеха» и др.; фестиваль «Подари Надежду»; марафон «Зажги синим» и др.           | Студенты с ОВЗ групп ТР     | По графику мероприятий            | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Куратор<br>Руководители творческих кружков |
| 7                            | Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику: трудовые акции;  | Студенты с ОВЗ групп        | В течение учебного года           | Социальный педагог<br>Педагог-психолог   |

|                                     |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
|                                     | волонтерская деятельность; экологические субботники; общественно полезный труд; навыки самообслуживания   | ТР  |   | Куратор  |
| 8                                   | Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ: привлечение в кружки и спортивные секции; поддержка индивидуальных увлечений; летняя занятость   | Студенты с ОВЗ групп ТР                           | В течение учебного года<br>Июнь-август          | Социальный педагог<br>Куратор  |
| 9                                   | Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений лицам с инвалидностью и ОВЗ : консультации; беседы; телефон и служба доверия др.  | Студенты с ОВЗ, нуждающиеся в помощи ТР           | По мере необходимости в течение учебного года   | Зам. директора по УВР<br>Куратор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Юрисконсульт |
| 10                                  | Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ: горячая линия на сайте ОУ; консультирование; ярмарка вакансий; день партнера; центр занятости   | Студенты с ОВЗ выпускных групп ТР                 | В течение учебного года                         | Зам. директора по УР<br>Куратор<br>Социальный педагог                                      |
| <b>13. Студенческий Медиациентр</b> |   |   |   |  |
| 1                                   | Разностороннее информирование школьников, молодежи, сотрудников, социальных партнеров о деятельности техникума через собственные информационные ресурсы (сайт ОУ, группы ВКонтакте, Телеграмм-канал) и пресс-релизы в СМИ | Участники Медиациентра «МирАТТ» групп 1-4 курс ТР | В течение учебного года                         | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели                   |
| 2                                   | Популяризация федерального проекта «Профессионалитет»: беседы; классные часы; анкетирование; видеоролики; фоторепортажи; конкурсы и др.   | Участники Медиациентра «МирАТТ» групп 1-4 курс ТР | По графику мероприятий проекта                  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели                   |
| 3                                   | Участие студенческого Медиациентра в региональных развивающих медиафорумах, квестах, конференциях, слетах и др.   | Участники Медиациентра «МирАТТ» групп 1-4 курс ТР | По плану форумов и др. региональных мероприятий | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию                                  |
| 4                                   | Выпуск и тиражирование буклетов, методических материалов, наглядных пособий и др.   | Участники Медиациентра «МирАТТ» групп 1-4 курс ТР | В течение учебного года                         | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию                                  |
| 5                                   | Профориентационная деятельность студенческого Медиациентра «МирАТТ»:  | Участники Медиациентра                            | В течение учебного года                         | Зам. директора по УВР  |

|   |   |  |                         |   |
|---|---|--|-------------------------|---|
|   | разработка и выпуск рекламных буклетов;<br>освещение профорientационных мероприятий на собственных ресурсах и в СМИ; работа в рамках приемной кампании (интервью, видеоролики, фоторепортажи) | раМирАТТ» групп 1-4 курс ТР                        | Июнь – август           | Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели           |
| 6 | Управленческая деятельность Медиациента: координация; дискуссия; контроль   | Участники Медиациента ра«МирАТТ» групп 1-4 курс ТР | В течение учебного года | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию |

#### 14. Добровольчество

|   |   |   |                                     |  |
|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления: поддержка добровольческих инициатив студентов; продвижение добровольческой деятельности   | Группы ТР                               | В течение учебного года             | Социальный педагог<br>Воспитатели<br>Куратор                     |
| 2 | Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС «Добровольцы России», «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья»   | Группы ТР                               | Сентябрь<br>В течение учебного года | Зам. директора по УВР<br>Воспитатели<br>Куратор                  |
| 3 | Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества: курсы, лекторий, вебинар, семинар, форум, круглый стол на платформах «Добро.ру», «Россия – страна возможностей», «Моя карьера», «общество Знание», «Волонтеры Подмосковья», «Другое дело»; общение в рамках проекта «Диалог на равных» и др. | Группы ТР                               | В течение учебного года             | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию        |
| 4 | Деятельность волонтерского объединения «Молодая Гвардия»: волонтеры внеклассных мероприятий, дней открытых дверей, региональных форумов, фестивалей, концертов, ярмарок, социальной инклюзии и др.  | Участники волонтерского отряда групп ТР | В течение учебного года             | Социальный педагог<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог<br>Куратор |
| 5 | Деятельность экологических добровольческих отрядов «Чистая река», «второе дыхание»: экологические субботники и акции «Студенческий лес», «Лес Победы», «Посади свое дерево», «Больше кислорода» и др.   | Участники волонтерского отряда групп ТР | Май, июнь, август, сентябрь         | Социальный педагог<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог<br>Куратор |
| 6 | Деятельность отряда волонтеров социальной инклюзии «Радуга»: оказание социальной помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ; реализация проекта «Учимся жить вместе»  | Участники волонтерского отряда групп ТР | В течение учебного года             | Социальный педагог<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог<br>Куратор |
| 7 | Деятельность волонтеров Победы: организация поздравлений ветеранов;   | Участники волонтерско                   | Апрель, май                         | Социальный педагог<br>Воспитатели                                |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | проведение патриотических акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Свеча памяти»; реализация проектов патриотической направленности «Дороги памяти», «Служу Отечеству»   | го отряда групп ТР                      |   | Педагог-психолог<br>Куратор                                      |
| 8 | Деятельность волонтеров ЗОЖ: помощь в проведении спортивных соревнований, дней здоровья; реализация проектов по ЗОЖ «Правильный выбор», «Здоровье планеты – наше здоровье»; проведение акций «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет» | Участники волонтерского отряда групп ТР | В течение учебного года                         | Социальный педагог<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог<br>Куратор |
| 9 | Разработка системы поощрения активистов-волонтеров: торжественное мероприятие по награждению лучших волонтеров Почетными грамотами, Благодарственными письмами; вручение призов и подарков; вручение волонтерских книжек                          | Студенты волонтеры групп ТР             | 5 декабря<br>По итогам волонтерских мероприятий | Социальный педагог<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог<br>Куратор |

### 15. Студенческие клубы

|   |  |                                  |  |   |
|---|--|----------------------------------|--|---|
| <b>Студенческий спортивный клуб «Олимп»</b> |  |                                  |  |   |
| 1   | Спартакиада по направлениям: легкая атлетика; футбол; волейбол; настольный теннис; мини-футбол               | Группы ТР                        | Сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель | Рук. физвоспитания ирук. клуба «Олимп». Преподаватель физической культуры |
| 2   | Дни здоровья: легкоатлетическая эстафета; лыжня России; спортивная весна; конкурс плакатов на тему ЗОЖ       | Участники спортклуба из групп ТР | Сентябрь, январь, апрель                         | Рук. физвоспитания ирук. клуба «Олимп» Преподаватель физической культуры  |
| 3   | Спортивные соревнования на Новогодний кубок: баскетболу, волейболу   | Участники спортклуба из групп ТР | 15-20 декабря                                    | Рук. физвоспитания ирук. клуба «Олимп» Преподаватель физической культуры  |
| 4   | Спортивные соревнования на кубок Победы: баскетболу, волейболу   | Участники спортклуба из групп ТР | 1-5 мая  | Рук. физвоспитания ирук. клуба «Олимп» Преподаватель физической культуры  |
| 5   | Соревнования по армреслингу  | Участники спортклуба из групп ТР | 1-10 ноября                                      | Рук. физвоспитания ирук. клуба «Олимп» Преподаватель физической культуры  |
| 6   | Участие в районных спортивных и военно-спортивных соревнованиях: «Кожаный мяч»; «Служу Отечеству»; «Зарница» | Участники соревнований групп ТР  | Октябрь, февраль, май                            | Рук. физвоспитания ирук. клуба «Олимп» Преподаватель физической культуры  |
| 7   | Сдача норм ГТО   | Группы ТР                        | Октябрь, июнь                                    | Рук. физвоспитания ирук. клуба «Олимп»                                    |
| 8   | Спортивные праздники: «А ну-ка,  | Группы                           | Март,  | Рук. физвоспитания  |

|   |  |                                  |                          |  |
|---|--|----------------------------------|--------------------------|--|
|   | девушки!»; «А ну-ка, парни!»   | ТР                               | февраль                  | ирук. клуба «Олимп»<br>Преподаватель<br>физической культуры                                      |
| <b>Военно-патриотический клуб «Русский»</b> |  |                                  |                          |  |
| 1   | Совместная работа с региональным отделением ВПК «Русский» соревнования; акции; праздники; добровольчество  | Участники ВПК «Русский» групп ТР | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР Рук. ВПК «Русский»<br>Куратор  |
| 2   | Областная военно-спортивная игра «Служу Отечеству» (на базе техникума)   | Участники ВПК «Русский» ТР       | 15-25 февраля            | Рук. ВПК «Русский»<br>Преподаватель<br>организатор ОБЖ<br>Куратор                                |
| 3   | Военно-спортивная игра «Зарница»   | Участники игры ТР                | 1-15 мая                 | Рук. ВПК «Русский»<br>Преподаватель<br>организатор ОБЖ   |
| 4   | Соревнования по стритболлу   | Участники соревнований ТР        | Май                      | Рук. ВПК «Русский»<br>Преподаватель<br>организатор ОБЖ   |
| 5   | Соревнования по военно-прикладным видам спорта   | Участники соревнований ТР        | Октябрь,<br>апрель       | Рук. ВПК «Русский»<br>Преподаватель<br>организатор ОБЖ   |
| 6   | Развивающая деятельность: видеолекторий; встречи в рамках проекта «Диалог на равных»; курсы; вебинары; лекции; круглые столы   | Участники ВПК «Русский» групп ТР | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Рук. ВПК «Русский»<br>Советник директора по воспитанию                  |
| 7   | Патриотические мероприятия клуба: уроки мужества к Дням воинской Славы; урок памяти к Дню Победы; видеолекторий «Непокоренный Ленинград» (к 80-летию снятия блокады); викторины; конкурс патриотического плаката | Группы ТР                        | К дням воинской Славы    | Воспитатели<br>Рук. ВПК «Русский»  |
| 8   | Патриотические акции: «Автопробег к дню Победы»; «Бессмертный полк»; «Свеча памяти»; «Стена памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Поклонимся великим тем годам»»  | Группы ТР                        | Декабрь,<br>февраль, май | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Рук. ВПК «Русский»                  |
| 9   | Волонтерская деятельность клуба: поздравления ветеранов; оказание помощи ветеранам, участникам локальных войн в быту и по домашнему хозяйству; проведение экскурсий по «Галерее Славы» техникума                 | Участники ВПК «Русский» групп ТР | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Рук. ВПК «Русский»                  |
| 10  | Военно-профориентационная работа с юношами и их родителями: встречи с представителями военных вузов, военкоматов; рекламные буклеты о военных специальностях; изготовление Памяток; оформление стенда по военной | Участники ВПК «Русский» групп ТР | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Рук. ВПК «Русский»<br>Преподаватель |

|  |                |  |  |                 |
|--|----------------|--|--|-----------------|
|  | профориентации |  |  | организатор ОБЖ |
|--|----------------|--|--|-----------------|