

**Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»**

Согласовано
Главный инженер ООО «Агрофирма "Октябрьская"»
Е. Е. Попов
31.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Комсомольская СОШ"
О. В. Зоткина
31.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум"
Шови Г.И. Мовчко
31.09.2022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Квалификация базовой подготовки – агроном
базовой подготовки

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Профессиональные компетенции

Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Раздел 6. Структура образовательной программы

Учебный план

Календарный учебный график

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

Особенности условий реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 8. Требования к фондам оценочных средств

Раздел 9. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.05 Агронимия, разработанного Приказом об утверждении ФГОС от 13.07.2021 №444

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н «Об утверждении профессионального стандарта Агроном» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ОВД – основной вид деятельности;
- ОК – общие компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПК – профессиональные компетенции;
- МДК – междисциплинарный курс;
- КУГ – календарный учебный график;
- ИУП – индивидуальный учебный план;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ;
 Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл .

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном
 Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (*сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС*)

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Агроном
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	осваивается
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18103 Садовник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Практический опыт: Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур Разработка планов-графиков проведения технологических операций
		Умения: Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Знания: Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Практический опыт: Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий
		Умения: Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)
		Знания: Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизиро-

		ванные и ручные работы
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Практический опыт:	Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством
	Умения:	Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Знания:	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Практический опыт:	Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
	Умения:	Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
	Знания:	Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Практический опыт:	Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
	Умения:	Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков
	Знания:	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций Методы устранения дефектов и недостатков

		Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<p>Практический опыт: Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p> <p>Умения: Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <p>Знания: Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) Типы посевных агрегатов (машин и механизмов) Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p>
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<p>Практический опыт: Сбор информации для составления первичной отчетности Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p> <p>Умения: Анализировать информацию для составления первичной отчетности Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p> <p>Знания: Требования к составлению первичной отчетности Источники сбора информации Правила обработки (анализа) информации</p>
ОВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<p>Практический опыт: Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Составление программы контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>Умения: Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p>

		<p>Знания: Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p>
	<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>Практический опыт: Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая</p> <p>Умения: Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p> <p>Знания: Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p>
	<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>Практический опыт: Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Умения: Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p>Знания: Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки</p>
	<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>Практический опыт: Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам</p> <p>Умения: Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p>

		<p>Знания: Морфологические признаки культурных и сорных растений Методы определения засоренности посевов Меры по защите культурных растений от сорняков</p>
	<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p>	<p>Практический опыт: Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам</p> <p>Умения: Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Принимать меры по борьбе с вредителями</p> <p>Знания: Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей Методы определения плотности их популяций Классификация поврежденности растений Методы определения распространенности вредителей Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур Методы борьбы с вредителями</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p>Практический опыт: Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам</p> <p>Умения: Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Принимать меры по борьбе с болезнями</p> <p>Знания: Классификацию болезней сельскохозяйственных культур Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями Методы учета болезней Методы борьбы с болезнями</p>
	<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p>Практический опыт: Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов</p> <p>Умения: Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</p> <p>Знания: Методы почвенной и растительной диагностики питания растений Правила использования оборудования при диагностике Классификация и свойства удобрений</p>

		Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	<p>Практический опыт: Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке Планирование уборочной компании</p> <p>Умения: Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании</p> <p>Знания: Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка Порядок организации уборочной компании</p>
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	<p>Практический опыт: Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p> <p>Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</p> <p>Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>
ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	<p>ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</p> <p>ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры</p> <p>ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пикировка всходов цветочных культур; - высадка растений в грунт; - выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадка деревьев и кустарников; - уход за высаженными деревьями и кустарниками; - формирование крон деревьев и кустарников; - оформление цветников различных типов и видов; - выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнение работ по устройству садовых дорожек. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке; - выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду в открытый грунт; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним

		<p>признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против болезней и вредителей; -придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; -производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - типы грунта; - материалы для изгородей и садовых дорожек; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; - виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
--	--	--

Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения ПООП <i>(профессиональные компетенции по каждому основному виду деятельности, сгруппированные с общими компетенциями)</i>		Основные показатели оценки результатов
1		2
ОВД 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		
Код и наименование ПК	Код и наименование ОК	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур</p> <p>Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций</p> <p>Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур</p>
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки</p> <p>Виды и объем работ рассчитан на смену</p> <p>Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ</p>
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий		<p>Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач</p> <p>Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа</p>

		<p>При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве		<p>Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций</p>
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		<p>Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <p>Определены действия по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков</p>
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		<p>Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <p>Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p>
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности		<p>Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению</p> <p>Информация достоверна и объективна</p>
ОВД 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		
Код и наименование ПК	Код и наименование ОК	

<p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно</p> <p>Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>В программе определен порядок контроля развития растений</p> <p>Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв</p>
<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией</p> <p>Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения</p>
<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>		<p>Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Состояние посевов, полевой всхожести, густоты стояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно</p>
<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>		<p>Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно</p> <p>Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом</p> <p>Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений</p>

<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p>		<p>Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видového состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений</p>
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>		<p>Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности</p>
<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>		<p>Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений</p>
<p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p>		<p>Урожайность сельскохозяйственных культур определена верно Анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно Определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании Определен порядок организации уборочной компании</p>
<p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса</p>		<p>Причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов</p>

<p>развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>		<p>внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно</p> <p>Разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>
<p>ОВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)</p>		
<p>ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом</p> <p>Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами</p> <p>Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами</p>
<p>ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры</p>	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Проведено размножение деревьев и кустарников</p> <p>Осуществлена посадка деревьев и кустарников</p> <p>Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками</p> <p>Сформированы кроны деревьев и кустарников</p>
<p>ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оформлены цветники различных типов и видов</p> <p>Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</p> <p>Выполнены работы по устройству садовых дорожек</p>

Раздел 6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план (приложение 1)

6.2. Календарный учебный график (приложение 2)

6.3. Рабочие программы (приложение)

6.4. Рабочая программа воспитания (приложение 3)

6.5. Календарный план воспитательной работы (приложение 4)

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ агрономии;
- правовых основ профессиональной деятельности
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

- аналитической химии
- метеорологии
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- ботаники и физиологии растений
-

Мастерские:

- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

Мастерская «Агрономия»

Опытное поле

Тренажеры, тренажерные комплексы

Нет.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.05 Агрономия.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 35.02.05 Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

1.Лаборатория аналитической химии

Рабочее место преподавателя

1. Рабочие места обучающихся
- 3.Лабораторная посуда
- 4.Химические реактивы
- 5.Вытяжной шкаф
6. Устройства для изучения методов химического анализа веществ.

2.Лаборатория метеорологии

- 1.Рабочее место преподавателя
- 2.Рабочие места обучающихся
- 3.Гидрометеорологические приборы и установки
- 4.Компьютер

3. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

1. Стол преподавателя
- 2.Столы обучающихся
- 3.Микроскопы
- 4.Весы
- 5.Колбы стеклянные
- 6.Чаши фарфоровые
- 7.Стаканы стеклянные
- 8.Пинцеты
- 9.Водяная баня
- 10.Растительный материал
- 11.Набор красителей
- 12.Муляжи по морфологии растений
- 13.Модели строения цветков
14. Комплект плакатов
15. Инструкция для проведения лабораторных работ

4.Лаборатория ботаники и физиологии растений

1. Стол преподавателя
- 2.Столы обучающихся
- 3.Микроскопы
- 4.Гербарный материал
- 5.Комплект плакатов

5.Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства

- 1.Рабочее место преподавателя;
- 2.Рабочие места обучающихся;
- 3.Стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- 4.Стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- 5.Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Оснащение мастерских

Мастерские механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- 1.Рабочее место преподавателя;
- 2.Рабочие места обучающихся;
3. Стенды и фрагменты машин по механизации, сельскохозяйственного производства
4. Стенды и лабораторные комплекты (набор) по электротехнике и электронике

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, обеспеченных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение

всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Агрономия». Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Раздел 8. Требования к фондам оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

1) Оценочные средства для итоговой аттестации; промежуточной аттестации (экзаменов) по профессиональным модулям.

2) Оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным курсам внутри профессиональных модулей.

3) Оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя, мастера производственного обучения, наставника на производстве для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной диагностирующий контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий

учебной, производственной практики и т.п.).

Оценивание — ключевой элемент любой деятельности, поскольку позволяет управлять результатами, выявлять отклонения от нормы и принимать решения, направленные на устранение причин, препятствующих достижению желаемого. Таким образом, особое место в образовательном процессе занимает *текущее, диагностирующее, формирующее оценивание*. Оно дает возможность обратной связи в целях определения того, каких успехов достигли учащиеся в освоении запланированных результатов обучения, какие коррективы нужно внести в текущий образовательный процесс, чтобы обеспечить достижение всеми обучающимися запланированных результатов.

Это инструмент для обучения студентов рефлексии, самооценке в процессе их самостоятельной работы, а также инструмент подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. Важно, чтобы принципы в текущем, промежуточном и итоговом оценивании были едины.

Раздел 9. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 35.02.05 Агрономия формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности (результатов освоения одного или нескольких профессиональных модулей).

Образовательная организация разрабатывает самостоятельно программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств ГИА.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении III.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Аграрно-технологический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агронмия
по программе базовой подготовки

Квалификация: *Агроном*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ– *3 года 10 мес.*

Профиль получаемого профессионального образования *естественнонаучный*

Приказ об утверждении ФГОС от 13.07.2021 №444

Год начала подготовки по УП 2022

3 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная аудиторная					Практическая подготовка	I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Всего занятий	в т. ч.					1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
							Лекций, уроков	Практические и лабораторные занятия		Курсовые работы, ИП									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОО	Основное общее образование	3эк/8дз/2з/Здр	1476		72	1404	851	553			630	774							
ОУБД	Базовые дисциплины	1эк/7дз/0з/1др	765		24	741	348	393			312	429							
ОУБД.01	Русский язык	(2) эк	80		24	56	26	30			34	22							
ОУБД.02	Литература	(2) дз	117			117	97	20			52	65							
ОУБД.03	Родной язык	(2) др	39			39	29	10				39							
ОУБД.04	Иностранный язык	(2) дз	117			117		117			34	83							
ОУБД.05	Информатика	(2) дз	100			100	26	74			34	66							
ОУБД.06	История	(2) дз	117			117	117	0			68	49							
ОУБД.07	Астрономия	(2) дз	39			39	31	8			0	39							
ОУБД.08	Физическая культура	(2) дз	117			117	3	114			51	66							
ОУБД.09	ОБЖ	(1) дз	39			39	19	20			39								
ОУДП	Профильные дисциплины	2эк/1дз/0з/0др	516		48	468	348	120			211	257							
ОУДП.01	Математика	(2) эк	258		24	234	158	76			109	125							
ОУДП.02	Химия	(2) эк	141		24	117	89	28		*	51	66							

ОУДП.03	Биология	(2) дз	117			117	101	16		*		51	66						
*	Индивидуальный проект	Реализуется в рамках времени, отведенного на освоение дисциплин																	
ЭК	Элективный курс (ЭК)	0эк/0дз/ 2з/2др	195			195	155	40				107	88						
ЭК.01	Основы проектной деятельности	(1)з	39			39	29	10				39							
ЭК.02	Актуальные вопросы обществознания	(2)з	78			78	78					34	44						
ЭК.03	Физика	(2)др	78			78	48	30				34	44						
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0эк/5дз/ 2з/0др	468			468	118	350						94	140	64	34	104	32
ОГСЭ.01	Основы философии	(4) дз	48			48	48						48						
ОГСЭ.02	История	(3) дз	48			48	48						48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	(8) дз	168			168		168						23	46	32	17	34	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	(4,6) з, (8) дз	168			168	2	166						23	46	32	17	34	16
ОГСЭ.05	Психология общения	(8) з	36			36	20	16										36	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	0эк/1дз/ 0з/0др	230	6	8	216	114	102						106	42			68	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	(3) дз	48			48	32	16						48					
ЕН.02	Основы аналитической химии	(4) эк	114	6	8	100	50	50			50			58	42				
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	(7) з	68			68	32	36										68	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4эк/4дз/ 8з/1др	880	6	8	866	502	364						254	134	216	162		100
ОП.01	Ботаника и физиология растений	(4) Э	96	6	8	82	60	22			22			82					

ОП.02	Основы агрономии	(5) дз	68			68	54	14			12				68				
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	(6) дз	162			162	62	100			88			52	62	48			
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	(3) дз	46			46	22	24			24			46					
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	(3) з	48			48	32	16			16			48					
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	(3) з	64			64	48	16			14			64					
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	(6) дз	90			90	36	54			54				44	46			
ОП.08	Охрана труда	(3) з	48			48	32	16			14			48					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	(6) дз	68			68	48	20			20					68			
ОПВЧ.1 0	Основы животноводства и пчеловодства	(5) з	42			42	32	10			10				42				
ОПВЧ.1 1	Основы агробизнеса	(8) з	100			100	56	44			42							100	
ОПВЧ.1 2	Основы финансовой грамотности	3з	48			48	20	28			28			48					
П	Профессиональный цикл	5кв/6эк/ 10дз/1з/ 1др	2526	62	90	2374	1004	426	80					158	476	332	632	440	336
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	1кв.эк/2 эк/3дз/0 з/0др	866	26	38	802	268	130	80					284	130	388			
МДК.0	Метеорологическое обслуживание с/х	(4) эк	86	6	8	72	56	16			16			72					

ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	1 кв.эк/1 эк/2дз/0 з/0др	324	6	14	304	80	80						158	146					
МДК.03.01	Технология выполнения работ	(4) эк	174	6	8	160	80	80			80			122	38					
УП.03	Учебная практика	(4) дз	72			72					72			36	36					
ПП.03	Производственная практика	(4) дз	72			72					72				72					
Квалификационный экзамен		4(КЭ)	6		6															
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	(8) дз	144																144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация (Защита дипломного проекта (работы) Демонстрационный экзамен)	-	216																	
Всего		3 кв.эк/1 4эк/25дз /13з/1др/ 2кр	5940	74	178	5328	2575	1783			80	0	630	774	612	792	612	828	612	468
Всего										дисциплин и МДК	630	774	576	684	504	432	504	360		
										учебной практики			36	36	108	180	36	36		
										производ. практики / преддипломная				72		216	72	72/144		
										Экзаменов/КЭ		3		5/1		4/1		2/1		
										дифф. зачетов	2	7	3	3	1	5	1	3		
										зачетов		2	4	1	1	1	1	3		
										другие		1								
										Курсовая работа				1		1				

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства и пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;
агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Опытное поле**Участок**

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.05. Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 13.07.2021, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.) и на основе ФГОС среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочий учебный план разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н «Об утверждении профессионального стандарта Агроном» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

Рабочий учебный план предназначен для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок обучения базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам - 124н

Учебная практика - 12 н.

Производственная практика (по профилю специальности) - 12 н.

Производственная практика (преддипломная) - 4н.

Промежуточная аттестация - 7н.

Государственная итоговая аттестация - 6н

Каникулы - 34н.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов от общего объема времени, отведенного на дисциплину. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

Настоящий план вводится с 01.09.2022г.

Рабочий учебный план составлен совместно с предприятиями - работодателями с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей: ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план определяет перечень, объём, распределение по семестрам, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Организация учебного процесса и режим занятий: продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий (45 мин.).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусмотрено выполнение 2 курсовых работ по МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур и МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В период прохождения производственной (профессиональной) практики обучающийся должен освоить профессию 18103 Садовник.

Аттестация по итогам производственной практики, преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение дисциплин общеобразовательного цикла в объёме 1404 час. распределены на изучение базовых и профильных, дополнительных учебных дисциплин, по рекомендациям Минпросвещения России от 20 июля 2020г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 35.02.05. Агронимия определён естественнонаучный профиль.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 35.02.05. Агронимия составляет 39 недель. С учётом этого срок обучения по ОПОП СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности 35.02.05. Агронимия. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счёт изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов ППССЗ по специальности 35.02.05. Агронимия: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Экологические основы природопользования», «Основы аналитической химии», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формирование вариативной части

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и получаемым профессиям, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с

потребностями работодателей вариативная часть (1158 часов) распределена следующим образом:
- Введены новые дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин: Основы животноводства и пчеловодства – 42 ч, Основы агробизнеса - 100 ч., Основы финансовой грамотности – 48 ч.
- 866 ч. - на увеличение количества часов, отведённых на профессиональные модули, 102 ч. на промежуточную аттестацию.

Порядок аттестации обучающихся **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: экзамен, дифференцированный зачёт, зачёт, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Аграрно-технологическим техникумом создаются условия максимального приближения программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель. По общеобразовательным дисциплинам программой предусмотрена сдача трех экзаменов, из них обязательные экзамены проводятся по русскому языку и математике, один по профильной дисциплине, которая выбрана образовательной организацией, по химии. По математике и русскому языку экзамены проводятся в письменной форме, экзамен по химии проводится в устной форме.

При определении форм и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачётов, дифференцированных зачётов (не более 10) в учебном году.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка освоения компетенций обучающимися. Экзамен (квалификационный) по ПМ позволяет определить готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определённых в разделе "Требования к результатам освоения ПССЗ" ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) по ПМ проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование дипломной работы (дипломного проекта) – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

По окончании обучения и успешного прохождения Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.