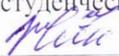


**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Аграрно-технологический техникум»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №6
от «28» июня 2022года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
студенческого совета




УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБНОУ
«Аграрно-технологический техникум»

 Г.И. Мовчко
Приказ № 15/14 от «28» июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Аграрно-технологический техникум»
по специальности 35.02.05 «Агрономия»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Рабочей программы воспитания	3-5
2.	Особенности организуемого воспитательного процесса	6-12
3.	Цель и задачи воспитания	13-18
4.	Виды, формы и содержание деятельности	19-39
5.	Содержание и принципы взаимодействия с партнерами	40-42
6.	Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности	43-48
6.1.	Конкретизированный портрет выпускника образовательной организации по специальности «Агрономия»	43-46
6.2.	Связь планируемых личностных результатов с профессиональными компетенциями по специальности «Агрономия»	46-48
7.	Основные показатели эффективности воспитательной работы	49-50
7.1	Показатели качества и эффективности реализации программы	51-52
8.	Самоанализ воспитательной работы. Показатели, характеризующие результативность РПВ	53
	Приложение 1. Базовая модель «Портрет Гражданина России – 2035»	54
	Приложение 2. Модель функционирования результатов РПВ	56

1. ПАСПОРТ
Рабочей программы воспитания обучающихся
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

<p>Наименование Программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-технологический техникум»</p>
<p>Нормативно-правовые основания разработки Программы</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (статья 67); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; - Национальный проект «Образование»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

	<p>Региональный уровень</p> <p>-Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677; -Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области». -Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года). -Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.</p>
Цель Программы	Подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи Программы	<p>-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>-патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>-формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;</p> <p>-воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации ППССЗ – 3 года 10 месяцев.
Основные направления	<p>Инвариантные:</p> <p>Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»;</p> <p>Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»;</p> <p>Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»;</p> <p>Модуль 4. «Экологическое воспитание»;</p> <p>Модуль 5. «Развитие творческих способностей»;</p> <p>Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»;</p> <p>Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание».</p> <p>Вариативные:</p> <p>Модуль 1. Студенческое самоуправление;</p> <p>Модуль 2. Интеллектуальное воспитание.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей; -Не менее 80% обучающихся группы охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики; - Не менее 15% обучающихся группы, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства; - Не менее 45% студентов группы участвуют в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и спортивных студенческих соревнованиях; -Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения, преступления; -Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОПДН; - Не менее 80% студентов, обеспечить сформированность высокого уровня духовно нравственных качеств; - Не менее 20 % обучающихся группы участвуют в реализации экологических проектов; - Не менее 15% обучающихся группы вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления; - Не менее 35% обучающихся вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности; - Не менее 16% обучающихся группы участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи; -Не менее 81% обучающихся группы сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности -Не менее 80% выпускников группы сформированы ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО; -Не менее 85% обучающихся вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта; -Не менее 80% обучающихся группы сформированы профессионально значимые личностные качества, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей. - Повышение не менее 80 % обучающихся группы общего уровня воспитанности.
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Сергиенко С.В.- заместитель директора по УВР Морохова Н.Н.- заместитель по УР Кожевников С.В. –начальник методического отдела Ананасова К.В. – методист</p>
<p>Управление и контроль за выполнением Программы</p>	<p>Контроль и управление Программой осуществляет: заместитель директора по учебной и воспитательной работе.</p>

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований ФЗ №304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитание нами понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Аграрно-технологический техникум является Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, находящимся в ведении Тамбовской области.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ и Тамбовской области, нормативными актами и Уставом техникума.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, Серия 68Л01 № 0000623, регистрационный № 19/60 от 16.03.2016, выданную управлением образования и науки Тамбовской области. Свидетельство о государственной аккредитации, Серия 68А01 № 0000231, регистрационный № 8/109 от 26.04.2016, выданное управлением образования и науки Тамбовской области.

В техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеки, учебные хозяйства и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, методическую, финансово-экономическую деятельность и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» имеет Сампурский филиал, который является его обособленным структурным подразделением, расположенным вне места нахождения образовательной организации.

Аграрно-технологический техникум – это многофункциональная образовательная организация, в которую входят: межрайонный учебный центр профессиональных квалификаций по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля, Центр оценки квалификаций по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», научное общество студентов, образовательный казачий центр, военно-патриотические клубы, волонтерские отряды, добровольная пожарная дружина.

Обучение по очной форме осуществляется по специальностям 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария», 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар, Кондитер», 36.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Сегодня во главу ценностей развития в Российской Федерации ставится не только общее благосостояние общества и уровень жизни, но и задачи по воспитанию здорового поколения, патриота своей страны.

Разрабатывая Рабочую программу воспитания за основу взяли «Программу воспитания и социализации обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-технологический техникум» на 2020-2024годы, которую мы реализуем с 2020 года, используя методику проектного управления.

Рабочая Программа воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения, как центральное звено этой системы, поэтому в числе первоочередных задач нашей образовательной организации стоит формирование воспитательного пространства в техникуме.

Система воспитательной работы ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста в рамках реализации национального проекта «Образование».

В соответствии с ФГОС воспитательная система техникума выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом на основе дескрипторов конкретизированного портрета и выражена следующей формулой: **Личность-Гражданин-Специалист. (приложение №1)**

Главное направление образовательной деятельности техникума – воспитание и подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров технического профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности.

Эффективная работа подструктурных подразделений: межрайонного учебного центра прикладных квалификаций, клуба делового общения на иностранном языке, Школы молодёжного предпринимательства, Службы содействия трудоустройства выпускников «Карьера», образовательного казачьего центра, молодёжных объединений, добровольной пожарной команды, штаба «Милосердие», клуба «Здоровым быть престижно», волонтерского отряда «Патриот», военно-патриотического клуба «Русский».

Неотъемлемой частью профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы является организация проведения профессиональных проб, которые осуществляются непосредственно в мастерских и лабораториях техникума. Ежегодно техникум принимает участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia Тамбовской области.

Студенты участвуют в областных научно-технических чтениях «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы», выставках работ технического творчества, межрегиональных фестивалях робототехники Тамбовской области.

На протяжении многих лет в техникуме сохраняется положительная динамика увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни через работу спортивных секций. Они принимают участие в областных и городских спортивных соревнованиях, и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта.

Осознавая важность и актуальность решения экологических проблем, студенты участвуют в экологических акциях: «За город чистый и красивый», «Чистый берег», «Зеленая весна», «Сделаем!». Данные акции проходили в рамках национального проекта "Экология".

Студенты являются активными субъектами воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет техникума успешно и плодотворно сотрудничает с молодежным парламентом г. Тамбова.

Волонтерский отряд студентов «Патриот» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений техникума, которая реализует модуль Гражданско-патриотического воспитания. Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается и результативность всё выше, что показывает высокую эффективность данной работы. Волонтеры являются участниками Всероссийских конкурсов: «Доброволец России», «Моя страна – моя Россия», «Базовые национальные ценности». Они активно участвуют в акциях: «Бессмертный полк», «Поезд Победы», «Свеча памяти», «Письмо Победы», «Мой город для победы» в рамках медийного проекта «Россия для Победы» на базе Образовательного центра «Сириус».

Большое значение имеет организация внеурочной деятельности среди студентов техникума. Наличие общежития для иногородних студентов расширяет возможности внеурочной деятельности. Увеличивается количество студентов, вовлеченных в досуговые формы деятельности.

Имея положительные результаты в проведении воспитательной работы в техникуме, анализируя современные реалии, мы пришли к выводу, что данная деятельность должна существенно измениться. Это привело к необходимости структурировать свою работу по основным направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»;

Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»;

Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»;

Модуль 4. «Экологическое воспитание»;

Модуль 5. «Развитие творческих способностей»;

Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»;

Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание».

Вариативные:

Модуль 1. Студенческое самоуправление;

Модуль 2. Интеллектуальное воспитание.

В проведении воспитательной работы принимает участие квалифицированный педагогический коллектив, большая часть которого являются высококвалифицированными специалистами, профессионалами, имеющими значительный опыт работы с сельскохозяйственной техникой.

Характеристика педагогического коллектива

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 67 педагогических работников, из них 29 штатных преподавателя, 10 мастеров производственного обучения, 3 социальных педагога, 4 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 методист, 2 педагога дополнительного образования. В техникуме работает 1 кандидат биологических наук, 1 доцент физической и экономической географии. 12 педагогических работников с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией — 6. 100% преподавателей имеют высшее образование.

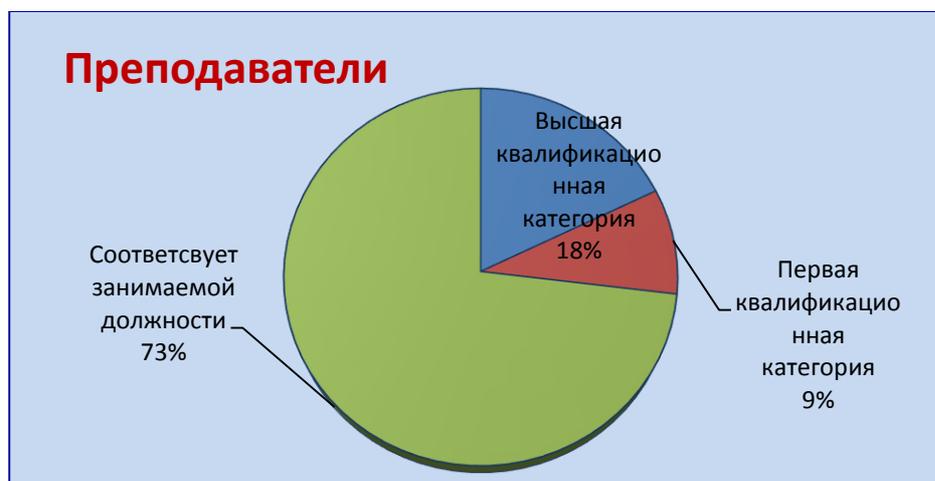


Рис. Качественный состав педагогических работников

Техникум полностью обеспечен мастерами производственного обучения – 10 человек (из них два имеют высшую квалификационную категорию, один - первую квалификационную категорию). Мастера производственного обучения являются хорошо подготовленными

специалистами, имеют опыт производственной работы, могут работать на современном оборудовании и по новым технологиям.



Рис. Качественный состав мастеров производственного обучения





Повышение уровня педагогического мастерства в техникуме ведется через конференции, семинары, педагогические чтения, заседания цикловых комиссий, школу профессионального мастерства, посещение открытых уроков и мастер-классов преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, участие в конкурсах разного уровня. Преподавательские кадры техникума способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к постоянному профессиональному росту.

Кадровый потенциал позволяет осуществлять образовательный процесс в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» на соответствующем уровне при непрерывном профессиональном совершенствовании сотрудников в течение всей трудовой деятельности.

Инженерно-педагогические работники техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной подготовки по различной тематике. Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин 1 раз в 3 года стажировались на предприятиях и организациях области.

Инфраструктура и кадровый потенциал

На современном этапе развития техникум имеет хорошо оснащенную материальную базу для качественного осуществления образовательного процесса.

Посёлок совхоза «Селезнёвский» - общая площадь учебно-производственной базы – 7987, 4 кв.м.: учебный корпус, учебные общежития на 502 места, столовая на 120 посадочных мест, учебно-производственные мастерские, спортивная площадка, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 22 кабинета теоретического обучения, 11 учебных лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы.

Сампурский филиал - общая площадь учебно-производственной базы – 4878,4 кв.м.: учебный корпус, учебные общежития на 120 мест, столовая на 80 посадочных мест, учебно-производственные мастерские, спортивная площадка, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 11 кабинетов теоретического обучения, 4 учебных лаборатории, 3 учебно-производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал.

Имеется обрабатываемый земельный фонд (земли сельскохозяйственного назначения) общей площадью 2681 га, действует учебно-производственный агрокомплекс, который состоит из инновационной площадки для получения основных профессиональных компетенций. В состав инновационной площадки входит автодром площадью 0,3 га, трактородром площадью 0,7 га, учебный полигон площадью 5 га, опытное поле площадью 2 га; учебно-производственный участок площадью 80 га.

Для обработки земельного фонда и для организации образовательного процесса в техникуме используется 36 единиц техники.

За счёт собственных средств были отремонтированы и оборудованы новой техникой два кабинета для лабораторно-практических занятий по с/х машинам и ТО автомобилей, машинный двор, автодром, кабинеты теоретического обучения, столовая, общежитие.

Техникум полностью оснащён компьютерной техникой. Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Internet. В учебном процессе используется 204 компьютера, 10 интерактивных досок, 21 проектор, 53 принтера, 13 сканеров, 20 МФУ. Возможность мультимедийного оборудования позволяет использовать учебные программы по всем дисциплинам учебного плана специальностей и профессий.

На базе техникума (Сампурский филиал) действует учебная лаборатория по разработке электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных тренажёров: электронный тренажёр для изучения основ управления зерноуборочного комбайна ACROS-530, электронный тренажёр для изучения основ управления зерноуборочного комбайна TORUMRSM-181, электронный тренажёр трактора ATM 5280; трактор «John Deere-7830».

Используется на учебно-производственном участке следующая техника: тракторы: К-744Р1, МТЗ-1221, МТЗ-80, «John Deere-7830» американского производства; 2 автомобиля КАМАЗ с прицепами; комбайн «ACROS», комплект сельскохозяйственных машин немецкой фирмы «AMAZONE», кормоуборочная и почвообрабатывающая техника. Все машины используются как для комплексных занятий, так и для практического обучения студентов технических специальностей.

Все вышеназванное говорит о том, что новая организация жизни активизировала самоорганизацию и самовоспитание всех участников воспитательного процесса.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;
- принцип создания в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;
- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития.
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического прошлого Тамбовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;
- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- совместные коллективные творческие дела педагогов и обучающихся: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;
- работа куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, лично-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы кружков, секций, объединений;
- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- роль студенческого самоуправления в совместных делах.

Сейчас очевидно, что обозначились глобальные тренды, меняющие реальность. Среди них: демографические изменения (НП «Демография»), сетевизация, цифровизация всех сфер жизни (НП «Цифровая экономика»), экологизация (НП «Экология»), индивидуализация личности «Успех каждого ребенка». Назрела необходимость пересмотреть образовательные подходы, процессы и форматы воспитания и социализации для того, чтобы дать обучающимся возможность формировать навыки, необходимые для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Достижение поставленной цели воспитания в техникуме будет способствовать решению основных задач по специальностям через реализацию общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции по специальностям 35.02.05. «Агрономия», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции по специальностям 36.02.01. «Ветеринария», 43.01.09. «Повар, кондитер», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Ниже в таблице представлено примерное распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ модуля	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РПВ	Задачи модуля РПВ
Инвариантные				
Модуль 1.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	-формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; -развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; -развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.
Модуль 2.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие на государственном и иностранном языках. ОК 10. Пользоваться профессиональной	Профессионально-ориентирующая	Развитие профессиональной карьеры	-формирование у студентов положительного отношения к труду; -формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

	документацией на государственном и иностранном языках			<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение преемственности профессионального образования; -адаптация имеющихся в техникуме профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; -стимулирование предпринимательской деятельности обучающихся; -создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; -исследование предпринимательских намерений обучающихся; -формирование у обучающихся предпринимательской позиции; -формирование SoftSkills навыков.
Модуль 3.	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Спортивное и здоровьесберегающее	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; -формирование физической культуры обучающихся.
Модуль 4.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения; -формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного

				<p>поведения и деятельности;</p> <p>-развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</p> <p>-развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</p> <p>-воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали</p>
Модуль 5.	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Культурно-творческое</p>	<p>Развитие творческих способностей</p>	<p>- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;</p> <p>- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;</p> <p>- Воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;</p> <p>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>- участие в культурной жизни техникума, города, региона</p>
Модуль 6.	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>Социальное воспитание</p>	<p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p>	<p>-профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</p> <p>-организация социально-психолого-педагогической работы</p>

	традиционных общечеловеческих ценностей.		я (в том числе профилактики асоциального поведения)	со студентами и их законными представителями
Модуль 7.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нравственное	Духовно-нравственное, семейное воспитание	-формирование выраженной в поведении нравственной позиции; -формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; -развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; -оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)
Вариативные				
Модуль 1.	ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Студенческое	Студенческое самоуправление	-развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; -создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; -развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.
Модуль 2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09.	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	-развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности,

	<p>Использовать информационные технологии профессиональной деятельности; ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>			<p>ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; -формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.</p>
--	---	--	--	---

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в группе. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; - развитие у студентов способностей к	-серия музейных уроков, встреч с ветеранами «Великие победы в истории России»; -реализация программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел; -организация и проведение	-реализация проекта гражданско-патриотического направления системы воспитания и социализации обучающихся «Есть память, которой не будет конца...»; -реализация программы работы по сбору экспонатов для казачьего уголка в музее;	-серия кураторских часов: «Патриотические традиции техникума»; -диагностика студентов техникума «Стартовые гражданско-	-поздравление тружеников тыла и ветеранов труда; -диагностика студентов «Оценка готовности к самореализации в

<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.</p>	<p>патриотических акций: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Поезд Победы» «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо Победы»; -цикл гражданско-патриотических мероприятий: семинары, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, тесты, квесты, флешмобы; -серия учебно-методических семинаров «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности студента»; -экскурсии в музеи города; -соревнования по стрельбе «Снайпер»; -международная мемориальная акция «Диктант Победы»; -всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». -День солидарности в борьбе с терроризмом;</p>	<p>-реализация программы волонтерского отряда «Патриот»; -реализация программы военно-патриотических объединений «Витязи», «Патриот»; -создание страницы «Гражданско-патриотической работы техникума» на сайте; -диагностика «Оценка готовности к участию в мероприятиях гражданско-патриотической тематики»; -мониторинг эффективности работы военно-патриотических объединений «Витязи», «Патриот»; -цикл уроков Победы «Нравственные основы российского воинства»; - час патриотизма «Прикоснись сердцем к подвигу»; - уроки памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста. -мероприятия по традиционным казачьим видам спорта; -развитие коллектива художественной самодеятельности «Казачки»;</p>	<p>патриотические качества»; -заполнение карты «Траектория гражданско-патриотического развития»; -урок памяти «Железнодорожники в годы Великой Отечественной войны»; -урок мужества «Город в стальном кольце»; -классный час «Прикоснуться сердцем к подвигу Зои»; Проведение систематических инструктажей по темам: -«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; -«Действия при угрозе</p>	<p>волонтерской деятельности»; -сбор индивидуального портфолио, разработка и построение индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития; -акции: «Защитим память героев», «Хочу на папу быть похожим», «Помним своих героев», «Скажи спасибо лично», «Письмо победы», «Герой моей Родины»; -проект «Диалоги с Героями». -конкурс плакатов и</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>-Международный день распространения грамотности;</p> <p>-Международный день учителя;</p> <p>-Фестиваль «Большой казачий круг»;</p> <p>-Фестиваль казачьей культуры;</p> <p>-«Фестиваль православной молодежи»;</p> <p>-День народного единства;</p> <p>- День начала Нюрнбергского процесса;</p> <p>-День матери в России;</p> <p>-День Неизвестного солдата;</p> <p>-День матери в России.</p> <p>-День Конституции Российской Федерации</p> <p>- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);</p> <p>- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества;</p> <p>-День защитника Отечества;</p>	<p>-реализация программы «Основы военной службы»;</p> <p>- операция «Память» уход за воинскими захоронениями;</p>	<p>террористическог о акта»;</p> <p>-«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;</p>	<p>рисунков «Нет терроризму»;</p> <p>-диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности;</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>-День воссоединения Крыма и России;</p> <p>-День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;</p> <p>-День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;</p> <p>-День России;</p> <p>-День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.</p>			
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов.</p>	<p>-участие в конкурсах: «Сталинградская битва в истории России», «По дорогам Афганистана»;</p> <p>-интеллектуальная игра «Росквиз», посвященная Дню Конституции.</p>	<p>-фестиваль патриотической песни «Споемте, друзья»;</p> <p>-цикл патриотических мероприятий «России присягаем на верность и любовь».</p>	<p>-организация серии тематических вечеров, лекций и бесед.</p>	<p>- проекты: «Мое генеалогическое древо», «Традиции моей семьи»;</p> <p>-конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану», «История моей малой Родины».</p>

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	-участие в просветительских (в том числе интерактивных) проектах гражданско-патриотической тематики; -участие в исторических олимпиадах, конкурсах; -международный исторический квест «Вторая мировая».	-участие в работе виртуального музея «Станицы памяти» на сайте техникума.	-работа проектных групп по направлениям: «Трудовые резервы – фронт!»; «Мой город для Победы», «Адрес ветерана»; уход за историческими памятниками и воинскими захоронениями.	-беседы по преодолению проблем участия в командной работе.
--	---	---	---	--	--

Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности–интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- формирование у студентов положительного	- участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	реализация проекта профессионально-ориентирующего направления	-проведение открытых диалогов с представителями	-формирование личного портфолио студента;

<p>профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>отношения к труду; - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.</p>	<p>(WorldSkillsRussia) по Тамбовской области; - проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам содействию трудоустройству; - участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения; - проведение дня открытых дверей; - региональный конкурс агитбригад «Мир моей будущей профессии»; - акция по профориентации «Мой выбор» - День Российской науки;</p>	<p>развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся «Построение и развитие карьеры»; -реализация программы профориентационных мероприятий «Введение в мир профессий »; -викторина «Что я знаю о профессиях?»; -выставки творческих работ обучающихся группы; -декады по профессиям и специальностям; -субботники, дежурства, трудовые десанты; -мероприятие «Посвящение в студенты»; -мероприятия, прославляющие семейные династии и традиции; -студенческие трудовые отряды; -олимпиада по финансовой грамотности; -всемирная неделя предпринимательства -участие в конкурсах и олимпиадах по бизнес-образованию, в том числе «Агробизнес-перспектива» -проведение мероприятий по развитию корпоративной культуры</p>	<p>работодателей и обучающихся, направленных на формирование заинтересованности последних в построении личной карьеры; -тренинг «Через успешную коммуникацию к успешной профессиональной самореализации»; -классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»;</p>	<p>- индивидуально консультирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; -выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях; -посещение конкурсов профессионального мастерства; -оформление тематической выставки по своей специальности; - подготовка и сбор</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>Организация экскурсий на предприятия</p> <p>Организация совместных с работодателями мероприятий для обучающихся техникума, в том числе «Неделя без турникетов»</p> <p>Организация работы Службы содействия трудоустройства выпускников «Карьера»</p> <p>Проведение информационных часов с целью содействия трудоустройства выпускников</p> <p>Участие в областных мероприятиях «Ярмарка вакансий», акция «День карьеры» и др.</p> <p>Проведение цикла консультаций «Основные навыки поведения на рынке труда»</p>	<p>-диспуты, деловые игры: «Что я знаю о своей профессии?»», «В чём секрет успеха»;</p> <p>-изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и лабораториях техникума.</p>	<p>информации о новинках в специальности;</p> <p>-оформление стендов в мастерских и кабинетах;</p> <p>-участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности;</p> <p>-конкурс видеороликов «Моя профессия».</p>
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	-обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;	-профессиональная диагностика студентов, формирование профессиональных рекомендаций по	-проведение профессиональных проб; -встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками	-тренинг «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности»;	- организованный работа, временная занятость

государственно м и иностранном языках	-адаптация имеющихся в техникуме профориентацион ных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессиональног о образования.	результатам проведения профдиагностики; -День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» ; -экскурсионный проект «День без турникета»; -проекты на социально- значимые темы.	техникума, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения; -круглые столы по Темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?». -разработка и реализация программ «Основы организации агробизнеса», «Основы бизнес- проектирования» -проведение мероприятий по формированию предпринимательских компетенций -работа Школы молодёжного предпринимательства	-тренинг к конкурсам профмастерства «Успех публичного выступления»; -практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских; -экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей.	обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период; -практическая подготовка на базе предприятий.
--	---	---	--	--	--

Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемы е ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Международный,	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальны й

		всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень			уровень
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; -формирование физической культуры обучающихся. Обучающихся.	-участие в региональном этапе международных спортивных игр работников железнодорожного транспорта «Спорт поколений»; -участие в спартакиаде «Юность России» участие в областных военно-спортивных играх «Одиночная подготовка воина-разведчика» и «В зоне повышенного внимания»; -проведение соревнований «Кросс на 5 км», «Силовая подготовка», Гиревой спорт», «Настольный теннис», выполнение норм ГТО; - научно-практическая конференция «Спорт как альтернатива вредным привычкам»; - круглый стол	реализация проекта «Здоровое поколение – здоровое общество»; -разработка методических материалов проведения спортивных и здоровьесориентирующих мероприятий «Здоровый образ жизни-наше будущее»; -разработка методических материалов проведения викторины «Что я знаю о здоровье?»; -проведение дней здоровья; -проведение встреч с представителями спортивных центров, ДОСААФ; -проведение массовых мероприятий: «Самооборона без оружия» «Здоровый образ жизни - наше будущее», Мастер-класс по практической стрельбе, мастер класс по выполнению норм ГТО; -спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!»; -соревнования, посвященные праздничным	-проведение тестирования физической подготовленности; - тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм»; -круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; -молодежные акции: «Техникум– территория без наркотиков», «Антитабачный десант»; -встречи с медицинскими	- индивидуальны е беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний»; -консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки;

		<p>«Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>- всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России»;</p> <p>- онлайн-квест «Жить здорово-здорово!» в рамках Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков»;</p> <p>- всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».</p> <p>- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;</p> <p>- неделя безопасности дорожного движения;</p> <p>- Всероссийский урок «История самбо»;</p> <p>- Всемирный день иммунитета;</p> <p>- всероссийский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p> <p>- участие в спартакиаде ТРО ОГФСО «Юность России».</p>	<p>дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;</p> <p>- акция: «Наш выбор-здоровье»;</p> <p>- работа спортивных секций по видам спорта;</p> <p>работа спортивного клуба «Здоровым быть престижно».</p> <p>Педагогическое наблюдение, тестирование физической подготовленности и показателей здоровья;</p> <p>- проведение мероприятий по формированию установки на ЗОЖ, устойчивой потребности в физкультурно-оздоровительных занятиях</p> <p>- проведение мероприятий: Дней здоровья, спортивных праздников. Проведение акции «Бросай курить!», посвящённой Всемирному Дню отказа от курения; мероприятия, посвящённого Всемирному Дню борьбы со СПИДом», флеш-моб «Мы - за ЗОЖ», уроки Здоровья «Гигиена и профилактика заболеваний», классные часы «Молодёжь за ЗОЖ»</p> <p>- организация и проведение ежегодной студенческой конференции «Жить с</p>	<p>работниками, приуроченные к различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, Дню борьбы с туберкулезом.</p>	<p>- реализация индивидуальной программы «Здоровое поколение»;</p> <p>- всероссийский диктант по общественному здоровью.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>достоинством – что это значит?»</p> <p>-участие в областной молодёжной программе «Антитабачный десант»;</p> <p>-организация работы секций по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису</p> <p>- организация и проведение соревнований по видам спорта внутри техникума.</p>		
--	--	--	--	--	--

Модуль 4. «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;	-реализация проекта «Чистый берег»; -экологическая акция «Всемирный день Земли»; -всероссийский экологический диктант;	-реализация программы экологического воспитания «Воспитание экологической культуры молодежи»; -разработка и утверждение положения о студенческой экологической трудовой бригаде «Наш выбор»;	-участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности;	-анкетирование обучающихся «Экология и мы»; -вовлечение обучающихся в волонтерскую

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; -развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; -развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; -воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с</p>	<p>-всероссийские конкурсы «Мой вклад в экологию родного края»; -эковолонтерские проекты «Волонтеры могут все»; -региональные экологические акции и конкурсы: «Зеленая весна», «Сделаем!», «За город чистый и красивый»; -квест «Город-сад»; -конкурс экологических рисунков; -всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»; -круглый стол «Чернобыль: экология, человек, здоровье»; -конкурс презентаций «Чернобыль – глобальная катастрофа».</p>	<p>-цикл мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции); -ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к техникуму территории; -конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Защитники природы»; -фотоконкурс «Природа Тамбовщины»; -научно-практическая конференция «Живи Земля»; -встречи, беседы со специалистами-экологами; -акция «Заповедные уголки родного края»; -издание и распространение экологических листовок; -проведение социологических опросов; -тематические выставки по экологии края.</p>	<p>-конкурс студенческих исследовательских проектов «Родники жизни»; -экомаршрут по родному краю; -туристические походы, экскурсии по экологическим тропам в Тамбовской области; -викторина «Воронинский заповедник»; -деятельность добровольной пожарной команды; -тематический классный час «С любовью к природе»; -виртуальные экскурсии «Музеи природы»; -беседы по экологической тематике; -экологические игры.</p>	<p>экологическую деятельность; - индивидуальная исследовательская деятельность студентов; -проекты по экологии на темы: «Чистый город», «Посади дерево - спаси мир»; -тематические презентации по вопросам экологии Тамбовской области.</p>
---	---	---	--	--	---

	общечеловечески ми нормами морали.				
--	--	--	--	--	--

Модуль 5. «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемы е ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальны й уровень
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионал ьной деятельности применительн о к различным контекстам.	- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; - развитие познавательной, исследовательско й и творческой деятельности; - воспитание потребности к	-участие в областных, всероссийских, международных конкурсах чтецов среди обучающихся в организациях профессионального образования; -участие во всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»; -всероссийский проект «Открытые уроки».	-реализация проекта «Кружок декоративно прикладного творчества»; -реализация направлений социального проекта «Твори добро»; -интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; -онлайн-акция «Россия - страна любви»; -конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям; -конкурсы: проектов, чтецов,	-внеклассное мероприятие на тему: «Афганистан - живая память»; -защита творческих и социальных проектов; -деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного	-студенческая акция «Люби! Читай! Выбери!»; -открытое мероприятие «По дорогам Афганистана»; -онлайн-акция «Снова в науку!»; - индивидуальна я помощь обучающимся

	<p>освоению национальной и общечеловеческой культуры;</p> <p>-развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни</p> <p>-участие в культурной жизни группы, города, региона.</p>	<p>Онлайн-урок «Связь поколений»;</p> <p>-научно- практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО;</p> <p>-фестивали: «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры;</p> <p>-конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Ветер перемен»;</p> <p>- всероссийская акция «Добрая суббота»;</p> <p>- всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика»;</p> <p>- всероссийский творческий конкурс для студентов и педагогов «Мой Есенин»;</p> <p>-всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»;</p> <p>-всероссийский онлайн - конкурс на лучший сценарий ролика социальной рекламы, направленной на</p>	<p>презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов;</p> <p>-областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;</p> <p>-вечер памяти «Только память не знает покоя...»;</p> <p>-онлайн – концерт «День студента»;</p> <p>-областная образовательная онлайн-викторина «Столетия над Цной»;</p> <p>-онлайн-концерт «Милой мамочке моей»;</p> <p>-марафон поздравлений «Вам любимые!».</p>	<p>на рынке труда выпускника СПО;</p> <p>-исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена;</p> <p>-исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях;</p> <p>-акция «Культура толерантности»;</p> <p>-акция «Культура толерантности» приуроченная к Международному Дню доброты;</p> <p>-классный час «Звезда по имени Гагарин»;</p> <p>-онлайн-марафон «Песни военных лет».</p>	<p>(при необходимости);</p> <p>-предметные кружки, факультативы;</p> <p>-студенческие творческие объединения, общества клубы по интересам;</p> <p>-конкурс рисунков «Великий подвиг Зои»;</p> <p>-всероссийский открытый урок «#МыВместе»;</p> <p>-конкурс тематических плакатов «Молодёжь против коррупции!»;</p> <p>-тематический конкурс изобразительно го искусства «Был первым в космосе Гагарин!»;</p>
--	---	--	--	---	--

		неприятие в обществе всех форм коррупции среди студентов «Мы против коррупции». - день русского языка - Пушкинский день России; - международный день школьных библиотек; - 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского - 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова			-акция «Учителю с любовью».
--	--	--	--	--	-----------------------------------

**Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
(в том числе профилактика асоциального поведения)»**

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальный уровень

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации; -профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; -организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.</p>	<p>-участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»; -круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с детьми с девиантным поведением; -семинар: «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; -социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ; -выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению; -проведение скринингового исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся техникума; -всероссийская акция «Студенческий десант».</p> <p>-Международный день толерантности</p>	<p>-реализация проекта «Доверие»; -встречи с представителями правоохранительных органов; -коррекционные мероприятия, включающие методы психологической саморегуляции (дыхательные упражнения, психоэмоциональная разгрузка); -мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами по широкому кругу психологических проблем; -диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; -создание диагностических «портретов» подростков; -мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; -выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности; -консультативная работа с обучающимися; -применение кейсовой методики в проведении профилактической работы со студентами девиантного поведения; -реализация программ индивидуальной профилактики направленной;</p>	<p>-оздоровительные мероприятия, способствующие процессам адаптации обучающихся на различных ступенях обучения; -тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно», «Подумай о будущем»; - беседы: «Жизнь без сигарет», «Человек продлил свой век»; -дискуссии: «Особенности подростковой анорексии», «Выбери правильный путь»; -лекции для родителей и обучающихся: «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение, преступление среди молодежи»;</p>	<p>- консультативная работа с отдельными студентами; -индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Факторы здоровья», «Пять слагаемых здоровья», «Учимся быть здоровым телом и душой»; -коррекционно-развивающие индивидуальные занятия: «Семья и становление личности подростка», «Профилактика девиантного поведения», «Безопасность в сети Интернет», «Подростковая ложь»; -тренинговые занятия: «Возрастные особенности подростков»,</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>-привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики;</p> <p>-тематический круглый стол «Этические нормы нашего поведения»;</p> <p>-акция-протест против вредных привычек «Меняю сигарету на конфету!»;</p> <p>-флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>-семинар для классных руководителей по теме: «Методическая работа с педагогами и родителями студентов с использованием материалов сайта по профилактической работе».</p>	<p>-информационные и правовые часы: «Имею право знать!», «Отцы и дети», «Секреты общения», «Компромисс, а не конфликт»;</p> <p>-тренинг по теме: «Семья в жизни человека», «Права человека – мера его свободы»;</p> <p>-анкетирование «Культура чувств и их проявление», «Жизнь без агрессии»;</p> <p>-психологическое тестирование «Учитесь властвовать собой»;</p> <p>-акция «Правовой десант».</p>	<p>«Способы решения конфликтов»;</p> <p>-беседа с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «В плену иллюзий»;</p> <p>-конкурс рисунков и буклетов на тему: «Наркотики – между жизнью и смертью»;</p> <p>-уроки здоровья «Если вам угрожает опасность»;</p> <p>-личные беседы с подростками с девиантным поведением;</p> <p>-разработка памяток «Осторожно, ПАВ!»;</p> <p>-классный час на тему: «Безопасного табака не бывает».</p>
--	--	--	--	---	---

Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-формирование выраженной в поведении нравственной позиции; -формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;	-Питиримовские юношеские духовно-образовательные чтения; -межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня»; -духовный форум «Ангел Земной – Человек Небесный»; -Тамбовский региональный фестиваль «Пасхальный свет». - всероссийская неделя музыки для детей и творчества; - день славянской письменности и культуры; -Международный день защиты детей; - День Крещения Руси;	-встреча с духовным наставником, посвященная великому празднику Сретение Господне и Дню православной молодежи; -классный час по теме: «Татьянин день»; -час нравственности по теме: «Путешествие по православным праздникам Руси (Рождество, Крещение)»; -благотворительная акция «Чужих детей не бывает»; -день православной книги; -поэтический марафон «Поэзия серебряного века»; -круглый стол «Образ современной семьи глазами молодежи»; -ярмарка «Масленица к нам пришла»;	-акция "Подарю книгу!"; -классный час на тему: «Брак по любви»; -мероприятие «Наш путь к семейному счастью»; -час нравственности «Мы сохраним тебя родная речь!»; -информационные часы «В гостях у духовного собеседника»; -экскурсия «Моя дорога к храму»; -час информации на тему «Как слово наше отзовется...»;	-конкурс рисунков «Твори добро»; -марафон добрых дел; -акция «Выходные с пользой»; -конкурс рисунков «Храмы Тамбовской области»; -изготовление подарков своими руками; -полезные дела духовно-

		-Международный день коренных народов.	-концерт «Мы разные, но мы вместе!»; -квест «Дорогою добра»; -круглый стол «Потерянное поколение или поколение надежд»; -социальный проект «Семейные ценности»; -викторины: «История Тамбовского края», «Родные сердцу, милые места...»; -онлайн-классный час «И быть добру вовеки с нами...»;	-благотворительная акция «Белый цветок» -экскурсии «Храмы Тамбовской области» экскурсии «храм	нравственной направленности.
--	--	---------------------------------------	---	--	------------------------------

Вариативные:

Модуль 1. Студенческое самоуправление

Цель: развития студенческого самоуправления и социальной активности через собственное профессиональное и личностное развитие.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	-развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;	-День Знаний, торжественная линейка; -конференция «Стратегия студенческого самоуправления»;	-реализация программы «Самоуправление – старт для лидеров»; -разработка и утверждение программы студенческого отряда «Я ИДУ» (Инициатива Действие Успех);	-цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары,	-фотогазета «Знакомьтесь - это мы!»; -концертно-развлекательная программа

<p>ное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; -развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.</p>	<p>-акции: «Неделя добрых дел», «Пусть никто не будет одинок», «Мои родные сражались за Родину», «Чужих детей не бывает», «Письмо солдату», «Спасибо!»; -фотовыставка «Студенческая жизнь»; -акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».</p>	<p>-День Самоуправления; -День открытых дверей; -День студента; -День первокурсника; -капустник, посвящение в студенты «Да здравствует, первокурсник»; -неделя здоровья «Здоровым быть здорово»; -конкурс «Лучший староста техникума».</p>	<p>круглые столы, студенческие конференции); -организационное собрание; - конкурс «Новогодний фейерверк чудес»; -конкурс «Лучшая группа техникума»; -работа отряда сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>«Студенческий переполох»; -конкурс «Студент года»; -квест «Уголки России»; - организационное собрание «Подведение итогов успеваемости»; -флешмоб «Скажи НЕТ ненависти и вражде на языках народов РФ».</p>
---	--	---	--	--	--

Модуль 2. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальный уровень

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей.</p>	<p>-проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности; -чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр; -конкурсы творческих и исследовательских работ; -интерактивные соревновательные мероприятия: эстафеты, викторины, всероссийские диктанты.</p>	<p>-квесты, интеллектуальные марафоны; -конкурсы проектов, творческих работ, рекламы своей профессии.</p>	<p>-цикл тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов; -мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары.</p>	<p>-индивидуальн. помощь обучающимся; -участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие.</p>
<p>Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности</p>		<p>уровень выше ПОО</p>	<p>уровень ПОО</p>	<p>уровень учебной группы</p>	<p>индивидуальный уровень</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>-формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.</p>	<p>-экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие ИТ-технологии; -проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями.</p>	<p>-конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности; -тематические недели учебных дисциплин; -олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля; -конкурсы творческих работ профессиональной направленности.</p>	<p>-цикл воспитательных часов: по перспективам развития специальности в будущем; -исследовательские проекты посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью.</p>	<p>-разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности; -мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности.</p>

иностранном языках					
-----------------------	--	--	--	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРАМИ

В ходе разработки и реализации РПВ налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами, родителями с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ПДН, КДН, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения Тамбовского района и области.

№ п/п	Орган или организация	Социальный партнер (ФИО, должность)	Функционал, принципы взаимодействия в реализации воспитательной деятельности
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления образования и науки Тамбовской области Стегачева М.А. - начальник отдела профессионального образования и науки Сафонова Е.В. – главный специалист-эксперт	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Селезневский сельсовет Тамбовского района	Кузьменко О.В., глава Селезневского сельского совета	Усиление гражданской активности, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3.	Ресурсный Центр по развитию добровольчества Тамбовской области	Чуксин А.В. - руководитель Ресурсного Центра по развитию добровольчества Тамбовской области	Сотрудничество в организации массовых мероприятий.
4.	Управление труда и занятости Тамбовской области	Филимонов М.С., начальник управления Максимова Л.А., директор	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников техникума.

	ТОГКУ «Центр занятости населения №1» г. Тамбова г. Тамбова		Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей: повышение уровня заботы о своем профессиональном здоровье.
5.	Военные комиссариаты Тамбовской области	Егекян Г.Л., военный комиссар по Тамбовскому району, Шелпаков Ф.Ф., военный комиссар Сампурского и Знаменского района	Допризывная подготовка, проведение совместных учебных сборов и др.
6.	ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» Селезневский филиал № 6	Курьшев Ю.И., заведующий филиалом	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.
7.	Органы опеки и попечительства Управления образования администрации Тамбовского района	Бурашникова Т.А., начальник структурного подразделения, осуществляющее полномочие по опеке и попечительству над несовершеннолетними	Защита прав несовершеннолетних, профилактика безнадзорности, помощь и работа с представителями населения не защищенными в социальном плане.
8.	АО «Группа «Русагро»	Басов М.Д., генеральный директор	Обеспечение по подготовке кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
9.	АО «Октябрьское» пос. Селезневский	Жалнин М.М., генеральный директор	Обеспечение по подготовке кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
10.	УМВД по Тамбовской области	Иноземцев Игорь Васильевич, Начальник отдела полиции по Тамбовскому району	Профилактика правонарушений и безнадзорности, формирование законопослушного поведения, снижение уровня правонарушений в среде обучающихся
11.	ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр» по Тамбовской области	Заборских А.А., директор	Сотрудничество по вопросам подготовки кадров и осуществления проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по защите от чрезвычайных ситуаций

12.	ГУ МЧС России по Тамбовской области	Зацепин О.А., начальник Главного управления МЧС России по Тамбовской области	Сотрудничество по вопросам подготовки кадров для по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
13.	Тамбовское Отдельское казачье общество	Векленко В.П., атаман	Повышение уровня гражданственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, укрепление духовных и нравственных основ казачества, привлечение ОКЦ к мероприятиям, проводимым Обществом
14.	Тамбовская митрополия	Игорь Груданов, протоиерей, руководитель отдела религиозного образования, катехизации и миссионерства,	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов
15.	Родительская общественность	Мухина Н.В., председатель родительского комитета техникума	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию учебного и воспитательного процесса

6. Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности «Агрономия».

6.1. Конкретизированный портрет выпускника образовательной организации по специальности 35.02.05 «Агрономия».

В ходе реализации РВП осуществляется конкретизация портрета выпускника техникума по данной специальности.

Таблица №1.

Портрет выпускника СПО (дескрипторы)	Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности (дескрипторы)
<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;</p> <p>1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p>	<p>КП.1.1.1. А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>КП.1.1.2. Обладающий Skills-паспортом, участвующий и побеждающий в региональных и общероссийских этапах чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia</p>
<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;</p> <p>2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, информационного, экономического развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся на меняющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности;</p>	<p>КП.1.2.1. В/01.6 Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства</p>

<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p>	<p>КП.1.3.1 В/02.6 Организация испытаний селекционных достижений</p>
<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве;</p>	<p>КП.1.4.1. С/03.7 Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства</p>
<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p>	<p>КП.1.5.1. С/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации</p>

<p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;</p>	
<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>	<p>КП.1.6.1. С/02.7 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства</p>
<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3. сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур;</p>	<p>КП.1.7.1 А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>
<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, всесторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>КП.1.8.1. С/03.7 Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства</p>

<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;</p> <p>9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>КП.1.9.1. С/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации</p>
---	---

6.2 Связь планируемых личностных результатов с профессиональными компетенциями по специальности «Агроном».

В конкретизированном портрете выпускника техникума прослеживается взаимосвязь формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей.

Таблица №2.

Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)	Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)
<p>КП.1.1.1. А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>КП.1.2.1. Обладающий Skills-паспортом, участвующий и побеждающий в региональных и общероссийских этапах чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia</p>	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>КП.1.2.1. В/01.6 Разработка системы мероприятий по повышению эффективности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.</p>

<p>производства растениеводства</p> <p>продукции</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>КП.1.3.1 В/02.6 Организация испытаний селекционных достижений</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>КП.1.4.1. С/03.7 Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства</p>	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>КП.1.5.1. С/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

<p>КП.1.6.1. С/02.7 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства</p>	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>КП.1.7.1 А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>	<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>КП.1.8.1. С/03.7 Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства</p>	<p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области растениеводства. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>КП.1.9.1. С/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала. ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Этап динамического развития воспитательной деятельности предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Рабочей программы воспитания, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе РПВ разрабатывается помодульный календарный план воспитательной работы техникума на год по семи инвариантным направлениям и по двум вариативным. На каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Рабочей программы воспитания. Показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние системы воспитания.

Показатели качества и эффективности реализации РПВ	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	27	36	48	51
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	55	68	83	110
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.	18	25	29	33
Количество творческих кружков, отрядов (волонтерских, патриотических) в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	7	7	7	7
Доля студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики	%	35%	62%	75%	80%
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25%	35%	55%	55%
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	7	7	7	7
Доля студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта	%	24%	31%	39%	42%
Количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления	чел.	1	1	0	0

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОПДН	чел.	2	1	0	0
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	22%	31%	42%	42%
Доля студентов, участвующих в реализации экологических проектов	%	7%	9%	11%	12%
Доля студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	%	6%	8%	10%	15%
Доля студентов, вовлеченных в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности	%	10%	17%	26%	38%
Доля студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	3%	8%	10%	12%	16%
Доля обучающихся, повысивших общий уровень воспитанности	%	51%	65%	77%	87%
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	15%	24%	35%	35%
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	3%	5%	6%	6%
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50%	65%	70%	75%
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	59%	72%	85%	85%
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50%	68%	74%	80%
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	45%	65%	75%	80%
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%	65%	70%	78%	85%
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	60%	75%	85%	85%

7.1 ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатели качества и эффективности реализации РПВ	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	98%	98%	98%	98%
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	4,0	4,1	4,3	4,5
Доля обучающихся, у которых сформированы общие компетенции, в соответствии с ФГОС СПО	%	65%	70%	75%	80%
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	25%	30%	35%
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	1	2	3	3
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	3	5	6	6
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	31%	48%	50%
Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся	%	-	-	75%	80%
Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	100%	100%
Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	2%	3%
Доля студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства	%	7%	9%	12%	17%
Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	100%

Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	35%
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	54%
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	0	0	0	0
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	35%	45%	51%
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	15%	25%	35%	37%
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	70%	75%	80%	90%
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	65%	76%	82%	93%
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%	67%	75%	84%	95%
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	0
Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	0

8. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Показатели, характеризующие результативность РПВ:

- Соответствие профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей;
- Не менее 80% обучающихся группы охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;
- Не менее, чем 17% обучающихся группы, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;
- Не менее 42% студентов группы участвуют в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и спортивных студенческих соревнованиях;
- Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения, преступления;
- Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОПДН;
- Не менее, чем 11 % обучающихся группы участвуют в реализации экологических проектов;
- Не менее, чем 15% обучающихся группы вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления;
- Не менее, чем 35% обучающихся вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности;
- Не менее, чем 16% обучающихся группы участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;
- Не менее, чем у 81% обучающихся группы сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности
- Сформированность не менее, чем у 80 % выпускников ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО;
- Не менее 85% обучающихся вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта;
- Не менее, чем у 80% обучающихся группы сформированы профессионально значимые личностные качества, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.
- Повышение не менее, чем у 87 % обучающихся группы общего уровня воспитанности.
- Не менее, чем у 80% студентов, обеспечить сформированность высокого уровня духовно нравственных качеств;

Потенциальной эффективностью Рабочей программы воспитания обучающихся техникума являются: формирование системы ценностей у студентов с учетом Национальных проектов; актуализация системы воспитания и социализации студентов техникума, внедрение технологических инноваций; повышение доли участия обучающихся в мероприятиях разного уровня; повышение уровня воспитанности обучающихся; повышение уровня цифровой и финансовой грамотности студентов и педагогов; сформированность экологической культуры обучающихся; непрерывное повышение педагогической квалификации работников техникума по вопросам воспитания студентов (в том числе, с использованием платформы «Цифровой техникум Тамбовской области»); создание конкретизированного портрета выпускника, готового к жизни в информационном, техногенном обществе.

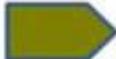
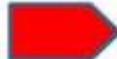
Реализация Рабочей программы воспитания обучающихся техникума позволит действовать и развиваться в тренде развития страны, общества, молодежи и обеспечить создание условий для формирования конкурентно-способной развитой личности, обладающей профессиональными, социальными и коммуникативными компетентностями не менее, чем у 80% обучающихся к 2024 году.

Базовая модель «Портрет Гражданина России - 2035»			
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА	Гражданин	Личность	Специалист
	Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине.	Осознающий себя частью народа, гражданином России.. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
	Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

← дескрипторы →

Модель функционирования результатов РПВ

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (%)

-  уровень социальной активности студентов в общественной жизни и профессиональной деятельности
-  уровень сформированности ОК, ПК у выпускников, в соответствии с ФГОС СПО;
-  уровень вовлеченности студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта;
-  уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств выпускников, соответствующих требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.

