

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ
ОБЛАСТИТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики**

4 КУРС

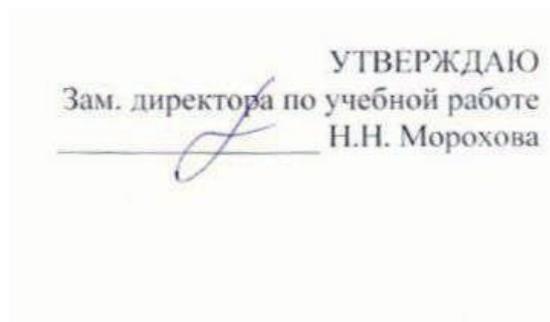
**ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания
сельскохозяйственных культур**

Специальность 35. 02. 05 Агрономия

пос.совхоза
«Селезнёвский»2022

Рабочая программа производственной практики по **ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом № 444 Министерством образования и науки РФ от 13.07.2021 г. с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



Автор: Кузнецова Г.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Корякин В.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»

Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронмия** входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования по профилю данной специальности. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<p>Иметь прак- тиче- ский опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение технологических карт; анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур - самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; - разработка заданий для растениеводческих бригад; распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур - оперативный контроль качества выполнения технологических операций. организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - учет принципов ресурсосбережения при проведении работ - сбор информации для составления первичной отчетности обработка и оформление информации для составления первичной отчетности
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и <ul style="list-style-type: none"> - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты и недостатки технологических операций - определять пути их устранения - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию для составления первичной отчетности <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p>
Знать:	<p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и

	<p>ручные работы</p> <p>-технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте</p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций <p>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций - методы устранения дефектов и недостатков - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков <p>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) - типы посевных агрегатов (машин и механизмов) <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению первичной отчетности - источники сбора информации - правила обработки (анализа) информации
--	--

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 Производственная практика (по профилю специальности) 144 часа.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей и руководителем от предприятия.

Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Местом прохождения производственной практики могут быть предприятие (организации) и учреждения различных форм собственности и правового статуса, осуществляющие коммерческую деятельность.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на предприятиях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в торговом предприятии.

Отчетная документация студента по результатам практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

№	Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Всего часов	Содержание работ	Комплект документации и отчетности по заданию	Уровень освоения
	ПМ01. МДК 01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур Раздел 1. Технология производства продукции полеводства	180			
1	Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства.	12	Ознакомление с почвенно – климатическими и экономическим состоянием предприятия.	Анализ качества почвенного покрова	3
2	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, плодово-ягодных культур.	12	Изучение основных сортов возделываемых культур	Особенности сортов записать в отчет по практике	3
3	Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	12	Разработать предложения по оптимизации технологии хранения сельскохозяйственной продукции	Разработанные предложения (на листе формата А-4).	3
4	Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;	12	Изучение графиков работы растениеводческих бригад	Анализ работы	3
5	Разработка заданий для растениеводческих бригад; Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий	12	Участие в распределении заданий.	Анализ работы растениеводческих бригад	3

6	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций.	12	Ознакомление с основными нормативными документами по предпродажной подготовке растениеводческой продукции	Копии документов.	3
7	Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	12	Изучение недостатков в работе	Копии документов.	
8	Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	12	Изучение производственных заданий.	План работы.	
9	Подготовка документации к сдаче отчетов.	6	Изучение основных нормативных документов	План отчет .	
Дифференцированный зачет					6
Итого					108
	Раздел 2. Овощеводство	72			
1	Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений.	12	Изучение основных производственных показателей работы и организации.	Основная документация.	3
2	Планирование и анализ на с/х предприятии.	12	Изучение основных структурных подразделений предприятия.	Основная документация	3
3	Проведение технологических операций по возделыванию основных овощных культур	12	Изучение основной техники для возделывания овощных культур	Технические характеристики оборудования и техники.	3
4	Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с тех-	12	Изучение производственных ситуаций	Основная документация	3

	нологиями возделывания овощных культур				
5	Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	12	Работа с технологическими картами возделывания овощных культур..	Технологические схемы.	3
6	Подготовка документации к сдаче отчетов	6	Методы очистки растительных масел. Составление технологических схем производства растительных масел. Сравнительная оценка механического и экстракционного способа получения масла. Изучение способов рафинации. Утилизация (вторичная переработка) жмыха и шрота.	Технологические схемы.	2
Дифференцированный зачет					6
Итого					72
	МДК 01.04. Управление структурными подразделениями сельскохозяйственной организации	72			
1.	Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений.	24	Сбор плановых и фактических показателей производственной и экономической деятельности предприятия за 2 предыдущих года (площади, урожайность, валовый сбор с/х культур, стоимость продукции, затраты труда на 1 га, себестоимость единицы продукции, прибыль и др.) . Анализ их изменениях.	Анализ подразделений организации	3
2.	Планирование и анализ на с/х предприятии.	24	Проведение факторного анализа валового сбора с/х культур, себестоимости, анализа финансовых результатов (сравнение провести либо плановых и фактических данных за последний год, либо фактических данных за два последние года).	Анализ подразделений организации	3

3.	Управление первичным трудовым коллективом.	24	Изучение организационно – управленческой структуры предприятия. Подготовить схему организационно – управленческой структуры предприятия в отчет. Сделать ее описание (название подразделения, чем занимаются, количество работников в подразделений, соподчиненность подразделений).	Анализ подразделений организации	3
4	Управление первичным трудовым коллективом	24	Изучение организационно – управленческой структуры предприятия. Подготовить схему организационно – управленческой структуры предприятия в отчет. Сделать ее описание (название подразделения, чем занимаются, количество работников в подразделений, соподчиненность подразделений).	Копии документов	3
5	Управление первичным трудовым коллективом	24	Изучение организационно – управленческой структуры предприятия. Подготовить схему организационно – управленческой структуры предприятия в отчет. Сделать ее описание (название подразделения, чем занимаются, количество работников в подразделений, соподчиненность подразделений).	Копии документов	3
6	Документооборот, учет и отчетность.	6	Подготовка документов для отчета	Сдача отчета	2
Дифференцированный зачет					6
Итого					72

Для характеристики уровня освоения программы учебной практики используются следующие обозначения:
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.04

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Управление производством», а также кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинетов:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методических материалов по темам.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М., 2014.
2. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М., 2013.
3. Борисова Е.А. Управление персоналом для современных руководителей. СПб., 2013.
4. Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник. М., 2014.
5. Десслер Г. Управление персоналом/пер. с англ. М., 2008.
6. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: Учебное пособие. М., 2008.
7. Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. М., 2005.
8. Попов С.Г. Управление персоналом. М., 2013.

Дополнительные источники:

- Управление персоналом: Учебное пособие/ Под ред. О.И. Марченко. М., 2004.
- Управление персоналом на производстве/ Под. Ред. Н.И. Шаталовой. М., 2008.
- Цветаева В.М. Управление персоналом. СПб., 2012.
- Шейл П. Руководство по развитию персонала СПб., 2014.
- Шекшня С.В. Управление персоналом в современной организации: Учебно-практическое пособие. 4-е изд. М., 2011.
- Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2013.
- Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 2017
- Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2015.
- Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорта растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.

- Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
- Дмитриева Г.А. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
- Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.
- Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2012.
- Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2015.
- Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.

Дополнительные источники:

- Кондрашкина М.И. Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: КолосС, 2014.
- Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: КолосС, 2009.
- Шпаар Д. Кукуруза (выращивание, уборка, консервирование и использование) : учеб.-практ. руков. под общ. ред. Д. Шпаара. — М:ООО «ДВЛ Агродело», 2016
- Периодические издания

Ресурсы сети Интернет

- <http://www.plantz.ru/>
- <http://fadr.msu.ru/rin/crops/>
- http://agronomiy.ru/o_sayte.html

Периодические издания (Журналы)

- Кадровая служба и Управление персоналом
- Кадровое дело
- Кадровый менеджмент
- Кадры. Кадровое делопроизводство. Секретарское дело.
- Менеджмент и кадры: психология управления
- Справочник по управлению персоналом
- Управление производством

Ресурсы сети Интернет

Административно-управленческий портал www.aup.ru

- Открытые курсы бизнеса и экономики <http://college.ru>
- Управление производством www.uproizvod.ru
- Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства www.dist-cons.ru

Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену в рамках профессионального модуля «Управление работами по производству и переработки

продукции растениеводства и животноводства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации, обеспечивается доступ к ресурсам сети Интернет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров,: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства» и специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 год.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол - во	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Общие компетенции
1	<u>Организационно-правовые формы предприятий.</u> Особенности организации производства в различных формах собственности Формы объединений предприятий. Структура организации подразделения.	2	<u>Обсуждение в группах</u> <u>Творческое задание</u>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профес-

				<p>сионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>
2	<p><u>Оптимальные режимы труда и отдыха.</u> Организация рабочих зон и обслуживания рабочих мест. Прогрессивные приёмы, методы и формы труда. Создание условий производительного труда.</p>	2	<p>Обсуждение в группах Творческое задание.</p>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
3	<p><u>Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.</u> Анализ использования производственных ресурсов. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства.</p>	2	<p><u>Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади)</u> <u>Интерактивная лекция</u></p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
4	<p><u>Организация использования ресурсов предприятия.</u> Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.</p>	2	<p>Методика «Мозговой штурм»</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	Организационно-экономическая оценка использования земли.			
5	<u>Понятие первичного трудового коллектива.</u> Проблемы межличностных отношений в трудовом коллективе.	2	<u>Обсуждение в группах</u>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
6	<u>Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.</u> Виды, формы, методы мотивации персонала.	2	Обсуждение в группах. <u>Публичная презентация проекта</u>	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения полевых работ	<p>План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций;</p> <p>Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<p>Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	<p>Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач</p> <p>Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа</p> <p>При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяй-</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>

	ственных культур	
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции. Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению. Информация достоверна и объективна	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения

		видов работ на практике
--	--	-------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	

ских ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; 	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; 	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. 	
Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала по технологиям производства продукции растениеводства - выбор технологии производства продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями - демонстрация порядка реализации технологии производства продукции растениеводства в соответствии с технологическими картами для 	<p>устный (письменный) опрос; тестирование</p> <p>-экспертная оценка по критериям;</p> <p>экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по</p>

	<p>возделывания сельскохозяйственных культур, а также с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники</p> <p>- составление и оформление технологической документации в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>каждому из этапов; оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>- выбор технологии ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур в соответствии с заданными условиями</p>	<p>устный (письменный) опрос; тестирование экспертная оценка по критериям; экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов; оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>- выбор метода оценки качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p> <p>- оценка и контроль количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства в соответствии с выбранными методами оценки и контроля качества</p>	<p>экспертная оценка по критериям; оценка выполнения практических работ и заданий на практиках; экспертная оценка соответствия стандарту оформления</p>
<p>Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>- выбор метода оценки качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p> <p>- оценка и контроль количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства в соответствии с выбранными методами оценки и контроля качества</p>	<p>экспертная оценка по критериям; оценка выполнения практических работ и заданий на практиках; экспертная оценка соответствия стандарту оформления</p>

<p>Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение технологий уборки и первичной обработки продукции - выбор технологии уборки и первичной обработки урожая в соответствии с заданными условиями - демонстрация порядка реализации технологии уборки и первичной обработки урожая, согласно заданным условиям 	<p>устный (письменный) опрос, тестирование по темам</p> <p>экспертная оценка по критериям</p> <p>экспертная оценка соответствия стандарту. Экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях и практиках</p> <p>Экзамены по Разделам МДК</p> <p>Квалификацион-ный экзамен по модулю</p>
---	--	---

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

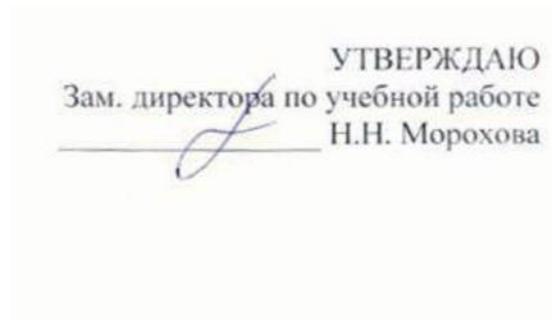
Специальность 35.02.05 Агрономия

пос. совхоза «Селезнёвский»

2022

Рабочая программа производственной практики **ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35. 02. 05 Агротехнология, утвержденного приказом № 444 Министерством образования и науки РФ от 13.07.2021 г. с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



Автор: Кузнецова Г.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Корякин В.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»

Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Контроль процесса развития растений в течение вегетации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
- методику фенологических наблюдений за растениями;
- фазы развития растений, в которые производится уборка;
- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
- методы определения готовности культур к уборке;
 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
- морфологические признаки культурных и сорных растений;
- методы определения засоренности посевов;
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
- правила ведения электронной базы данных истории полей;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве;

уметь:

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа

их морфологических признаков;

- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

иметь практический опыт в:

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- ведении электронной базы данных истории полей.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего – 216 часа (6 недель).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задания на практику

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<ul style="list-style-type: none">– составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;– установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<ul style="list-style-type: none">– составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;– установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;– проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;–
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	<ul style="list-style-type: none">– составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;– установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;– проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	<ul style="list-style-type: none">– определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;– определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защи-

		ты растений от вредителей;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	<ul style="list-style-type: none"> – определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; – определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; – установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; – проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью	<ul style="list-style-type: none"> – установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; – проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
ПК 2.7.	Совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	<ul style="list-style-type: none"> – проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; – проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; – ведении электронной базы данных истории полей.
ПК2.8.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<ul style="list-style-type: none"> – проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; – проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

– ведении электронной базы данных истории полей.

Содержание производственной практики.

№	Наименование разделов, тем	Содержание работ	Количество часов
	ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		108
1.	Ознакомление с организацией, местом прохождения практики. Инструктаж по охране труда.	Знакомство с руководителем практики, коллективом работников, занимающихся производством плодов и ягод. Получение информации о направлениях деятельности, структуре площадей, сортовом ассортименте, расположением сада. Прохождение инструктажа по охране труда	6
2.	Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;	24

3.	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.	<p>фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</p> <p>методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культу</p>	24
4.	Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.	<p>методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p>определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p>определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p>производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p>	48
5.	Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. По при-	<p>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов</p>	36

	<p>нятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур.</p>	<p>внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;¹² иметь практический опыт в: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p>	
6.	<p>Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; – проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; – ведении электронной базы данных истории полей. 	24
7.	<p>Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;</p>	<p>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей; иметь практический опыт в: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p>	24

8.	<p>Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.</p> <p>Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> — пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; — выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; — пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей; — иметь практический опыт в: — составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; — установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; 	24
9.	Подготовка и защита отчета	Оформление презентации, распечатывание отчета, подготовка доклада и публичная защита	6
Дифференцированный зачет			
Всего:			216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

Производственная практика по ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и техникума.

ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ БАТ с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания в соответствии с данной рабочей программой практики.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие базы практики в с/х предприятии.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест:

- комплект первичной документации по предприятию.;

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература

Основные источники:

1. Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. – М.: КолосС, 2019. – 415 с.
2. Ващенко, И.М. Основы почвоведения; —Рязань, 2018. — 156 с.
3. Лыков А.М., Коротков А.А., Бездарев Г.И., Сафонов Ф. Земледелие с почвоведением– М.: Колос, 2018. – 464 с.:
4. Петухов М.П., и др. Агрохимия и система удобрений. М.: Колос, 2018. – 351 с.
5. Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. :«Колос», 2010.
6. Кудрина В.Н., Личко Н.М. Практикум по хранению и переработке сельскохозяйственных продуктов. - М: Колос, 2010.

– Дополнительные источники:

1. Васильев И.П., Туликов А.М., Баздырев Г.И. и др. Практикум по земледелию – М.: Колос С, 2009-424с.
2. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии.– М.: Колос С, 2008.–439 с
3. Матюк Н.С., Беленков А.И., Мазиров М.А. и др. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011.-189с.
4. Новицкий М.В., Донских И.Н., Чернов Д.В. Лабораторно-практические занятия по почвоведению: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2009. – 320 с.
5. Шептухов В.Н., Гафуров Р.М., Папаскири Т.В. и др. Атлас основных видов сорных растений России. – М.: КолосС, 2009.-192 с.

– Интернет- ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия.
Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html
 2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск.-
Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...
 3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве.
Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
 4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма
доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
 5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма
доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
 6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>
 7. Поисковый каталог аграрных ресурсов "Агропоиск" Форма
доступа: <http://www.agropoisk.ru/>
3. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.
Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации выполненных работ с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года.

Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет

фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка прохождения производственной практики проводится по результатам оформления и публичной защиты отчета о практике.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, заполненного дневника, аттестационного листа и характеристики на обучающегося.

Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями профессионального цикла и выдаётся студентам в электронном варианте. Обучающийся после прохождения практики защищает отчет по практике.

Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций по данным аттестационного листа, утвержденного руководителем практики от предприятия.

Итогом практики является дифференцированный зачет.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

<p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</p>	<p>Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно</p> <p>Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>В программе определен порядок контроля развития растений</p> <p>Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение</p> <p>выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией</p> <p>Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения</p>	
<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно</p>	
<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно</p> <p>Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом</p> <p>Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности</p>	

	посевов, запаса семян сорных растений	
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	<p>Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно</p> <p>Определена распространенность вредителей и их вредоносность</p> <p>Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p> <p>Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений</p>	
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней	<p>поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно</p> <p>определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности</p>	
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<p>Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях</p> <p>Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности</p> <p>Определены необходимые удобрения и порядок их применения</p> <p>Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений</p>	
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	<p>урожайность сельскохозяйственных культур определена верно</p> <p>анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно</p> <p>определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании</p> <p>определен порядок организации</p>	

	уборочной компании	
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
К 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»

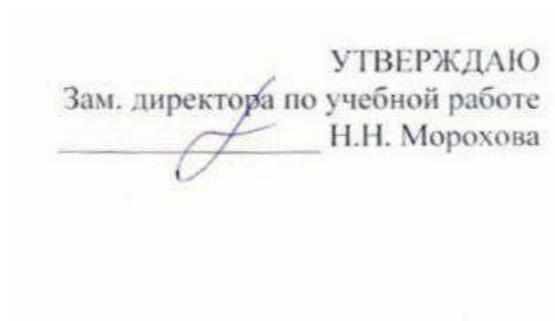
Специальность 35. 02. 05

Агрономия

пос.совхоза «Селезнёвский»
2022

Рабочая программа производственной практики **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35. 02. 05 Агрономия, утвержденного приказом № 444 Министерством образования и науки РФ от 13.07.2021 г. с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



Автор: Кузнецова Г.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Корякин В.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно - технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»

Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 Агронимия, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии (Садовник)
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

Иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножение деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству садовых дорожек.

Уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;

-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

Знать:

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего – 72 часа

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задания на практику

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1	ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<ul style="list-style-type: none">-Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом-Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;-Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;-Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами-Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами
2	ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<ul style="list-style-type: none">-Проведено размножение деревьев и кустарников -Осуществлена посадка деревьев и кустарников-Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками-Сформированы кроны деревьев и кустарников
3	ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	<ul style="list-style-type: none">-Оформлены цветники различных типов и видов-Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей-Выполнены работы по устройству садовых дорожек

Содержание производственной практики.

№	Наименование разделов, тем	Содержание работ	Количество часов
1.	ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» МДК 03.01. Технология выполненных работ		
1.2	Ознакомление с организацией, местом прохождения практики. Инструктаж по охране труда.	Знакомство с руководителем практики, коллективом работников , занимающихся производством плодов и ягод. Получение информации о направлениях деятельности, структуре площадей, сортовом ассортименте, расположением сада. Прохождение инструктажа по охране труда	6
1.3.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<p>Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом</p> <p>-Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;</p> <p>-Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;</p> <p>-Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами</p> <p>-Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с</p>	18

		установленными правилами	
1.4.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<ul style="list-style-type: none"> -Проведено размножение деревьев и кустарников -Осуществлена посадка деревьев и кустарников -Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками -Сформированы кроны деревьев и кустарников 	24
1.5.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	<ul style="list-style-type: none"> -Оформлены цветники различных типов и видов -Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей -Выполнены работы по устройству садовых дорожек 	12
1.6.	Подготовка и защита отчета	Оформление презентации, распечатывание отчета, подготовка доклада и публичная защита	6
Дифференцированный зачет			6
Всего:			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

Производственная практика по ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» МДК 03.01. Технология выполненных работ проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и техникума.

ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ БАТ с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания в соответствии с данной рабочей программой практики.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие базы практики в с/х предприятии.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест:

– комплект первичной документации по предприятию.;

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература

Основные источники:

1. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.
2. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с
3. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.
4. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен- тона-Граф,2016.-176 с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432 с.

Дополнительные:

1. Н.П.Николаенко. Справочник цветовода.- М.: «Колос», 1970.-350 с.
2. Комнатные растения: Справочник/ Б.Н.Головнин, В.Н.Чеканова, Г.И. Шихова.-М.: Лесная пром- ть,1989, 431 с.
3. Е.Астахова, т.Крупа, М. Череватенко. Ландшафтный дизайн.- Харьков: Книжный клуб, 2007,314 с.
4. А. Титчмарк. Технология садоводства: Пер. с англ.-М.:Мир,1988 -198 с. Теодоронский В.С., БелыйА.И.Садово-парковое хозяйство.- М.:Стройиздат,1989.-351 с.
5. Красивоцветущие кустарники для садов и парков. Справочное пособие/ А.А.Чеховский, Э.А.Бурова, Е.И.Орленок, Л.П.Гусарова.- Минск.: Ураджай, 1988,144 с.
- Л.Г.Павленко. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2005.-187 с.
6. Никитинский Ю.И., СоколоваТ.А. Декоративноедревоводство. М.: Агропромиздат, 1990.-255 с.
7. А.К.Кияткин. Искусство составления букета. Ташкент.: Узбекистан,1982.- 88 с.
- 11.Н.П.Николаенко. Композиции из цветов. Ташкент.: Узбекистан, 1988. -72 с.
8. Г.Султанова. Ikeбана по-русски. Ростов – на –Дону.: Феникс,2002.-222 с.
9. Н.Н.Капранова. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд-во МГУ, 1989.- 190 с.
10. Д.Г.Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений. М.: Кладезь-Букс, 2003.-126 с.

11. Малая механизация в саду и огороде./Авт.-сост. О.Б.Бондарева.-М., 2003.-283 с.
12. Мешалкина Л.К. Мой сад. – Красноярск.: Кн. Изд-во, 1990.-128 с.
Д.Г.Хессайон. Все о газоне.- М.: Кладезь –Букс, 2004.-128 с.

Интернет-ресурсы:

Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия

<https://acadagro.ru/course-category/gardening/>

Методические рекомендации по профессии «Садовник»

<https://p03601.edu35.ru/2-uncategorised/678-metodicheskie-rekomendatsii-po-professii-sadovnik>

Задания для выполнения практических работ по производственному обучению раздел Цветоводство профессия «Садовник»

http://kachinaos.blogspot.com/p/01_24.html

ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для начинающих и продвинутых <https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlajnkursov-landshaftnogo-dizaina-dlia-nachinaiuscih-i-prodvinutyh-5f29355baa3f515562eac869>

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» МДК 03.01. Технология выполненных работ с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года.

Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, характеристика

организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка прохождения производственной практики проводится по результатам оформления и публичной защиты отчета о практике.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, заполненного дневника, аттестационного листа и характеристики на обучающегося.

Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями профессионального цикла и выдаётся студентам в электронном варианте. Обучающийся после прохождения практики защищает отчет по практике.

Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций по данным аттестационного листа, утвержденного руководителем практики от предприятия.

Итогом практики является дифференцированный зачет.

Контроль оценки результата

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1.</p> <p>Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</p>	<p>Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом. Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами</p>	<p>тестирование, экзамен,</p> <p>экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ,</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ,</p> <p>оценка решения ситуационных задач,</p> <p>оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры</p>	<p>Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>Сформированы кроны деревьев и кустарников</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</p> <p>Выполнены работы по устройству садовых дорожек.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы – решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабо-</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	<p>раторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уча-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	<p>Экзамен</p>

том особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	— эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	