

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИИ РАЗЛИЧНОЙ
ИНТЕНСИВНОСТИ

специальность: **35.02.05. Агрономия**

пос.совхоза «Селезнёвский»
2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.05. Агронимия** утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г. N 454** с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Автор: Корякин В.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Попова Т.С., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова
20.06. 2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Реализация агротехнологий различной интенсивности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
2. Готовить посевной и посадочный материал.
3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
4. Определять качество продукции растениеводства.
5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

1.3. Для освоения рабочей программы учебной практики запланировано 180 часов:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Реализация агротехнологий различной интенсивности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)
1	2	3
	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности	
ПК 1-5	Раздел 2. Сельскохозяйственные машины	72
ПК 3	Раздел 3. Защита растений	36
ПК 1-5	Раздел 5. Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства	72
	Всего:	180

3.2. Содержание обучения по учебной практики

*

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 1. Реализация агротехнологий различной интенсивности	180			
	МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	72		Тема 1. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки	6
	Раздел 2. Сельскохозяйственные машины			Тема 2. Проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян	12
				Тема 3 проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней	12
				Тема 4. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений.	6
				Тема 5. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов	6
				Тема 6. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено	6
				Тема 7. Ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно	6
				Тема 8. Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке	12
				Тема 9.Ознакомление с выполнением технологических регулировок	6
	Итого				72
	МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	36		Тема 1.Осеннее обследование овощных культур на предмет учета зимующего запаса почвенных вредителей.	6
	Раздел 3. Защита растений			Тема 2.Ознакомление с организационной структурой службы защиты растений и её работой.	6
				Тема 3.Сбор и определение вредителей и растений, пораженных болезнями, в теплицах.	6
				Тема 4.Обследование сельскохозяйственных культур на наличие вредителей растений в период вегетации культурных растений.	6
				Тема 5.Обследование сельскохозяйственных культур на наличие болезней растений в период вегетации культурных растений.	6
				Тема 6.Изучение и разработка зональной системы защиты сельскохозяйственных культур.	6
	Итого				36

МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства Раздел 5. Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства	72		Тема 1. Организация и технология доработки семян и посадочного материала после уборки.	12
			Тема 2. Организация и технология подготовки почвы, семян к посеву озимых культур.	12
			Тема 3. Проверка состояния хранения семян и посадочного материала, отбор средних проб на подтверждение качества.	12
			Тема 4. Оценивание состояния производственных посевов.	12
			Тема 5. Определение урожая полевых культур, определение сроков и способов уборки.	6
			Тема 6. Организация и технология уборки полевых культур.	6
			Тема 7. Организация и проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение.	6
			Тема 8. Организация закладки семян и посадочного материала на хранение.	6
Итого	180			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, технологии производства продукции растениеводства, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии, защиты растений, семеноводства с основами селекции, коллекционно-опытного поля (участка), полигонов: автодрома и трактордрома.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
тематические стенды, плакаты по растениеводству, сноповой и гербарный материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства»:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
колесный и гусеничный тракторы, зерноуборочный комбайн. Узлы и детали тракторов различных марок, разрезы узлов трактора;
комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по трактору;
комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по сельскохозяйственным машинам.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Защиты растений»:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды, плакаты, таблицы, схемы по защите растений; альбомы вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, коллекции вредителей, гербарии пораженных культур, муляжи и натуральные экспонаты по защите растений.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Семеноводства с основами селекции»:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды, плакаты, таблицы, схемы по селекции и семеноводству, карты полей; коллекции семян, муляжи семян, сноповой материал, приборы, инструменты, инвентарь, реактивы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии»:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
метеорологические приборы и оборудование: термометры для измерения температуры воздуха, термометры для измерения температуры почв, мерзлометр, барометр, барометр-анероид, барограф, анемометр, флюгер, снегомер, гигрометр, гигрограф, психрометр, актинометр, альбедометр, пиранометр, комплект плакатов по сельскохозяйственной агрометеорологии;
комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по проведению поливов, дождевальным машинам;

Все лаборатории для реализации учебного процесса должны иметь учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических и лабораторных занятий; комплекты индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования; справочные материалы, образцы необходимых документов.

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроекторы, мультимедийные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лосев А.П. Агрометеорология / А.П.Лосев, Л.П.Журина – М.: КолосС, 2011.
2. Сенников В.А. Практикум по агрометеорологии / В.А.Сенников, Л.Г.Ларин, А.И.Белолуццев и др. – М.: Колос, 2012.
3. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.П. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Агропромиздат, 2011..
4. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству: Учеб.пособие для СПО. – М.: Колос, 2011.
5. Таланов И.П. Практикум по растениеводству. Для студентов вузов. – М.: КолосС, 2012.
6. Посыпанов Г.С. Растениеводство м.:Колосс, 2011.
7. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, В.В. Калинин, Ю.Л. Колчинский и др. – М.: КолосС, 2011.
8. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства / А.П. Тарасенко, В.Н.Солнцева, В.П.Гребнев и др. – М.: КолосС, 2012.
9. Пospelов С.М., Васильева Е.Д., Персов М.П. Защита растений. – М.: КолосС, 2012.
10. Пересыпкин С.М.; Васильева Е.Д.; Персов М.П. Защита растений. – М.: КолосС, 2011.
11. Щербакова Л.Н. Учебное пособие по защите растений. – М.; Академия, 2012.
12. Гуляев Г.В, Дубинин А.П., Селекция и семеноводство. – М.: КолосС, 2012.
13. Пылoneв В.В., Коновалов Ю.Б., Березин А.Н. и др. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. – М.: КолосС, 2011.
14. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. – М.: КолосС, 2012.

Дополнительные источники:

1. Муравин Э.А. Агрoхимия: Для студ.СПО. – М.: КолосС, 2004.
 2. Лыков А.М. Земледелие с почвоведением / А.М.Лыков, А.А.Коротков, Г.И.Баздырев, А.Ф.Сафонов – М.: Колос, 2000.
 3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИЦ «Академия», 2000.
 4. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. – М.: ИЦ «Академия», 2000.
 5. Коренев Г.В., Федотов В.А., Панов А.Ф. и др. Растениеводство / Под ред. Г.В. Коренева). – М.: Колос, 2001.
 6. Инструкция по технике безопасности при хранении, транспортировке и применению пестицидов в сельском хозяйстве (действующая).
 7. Инструкция по апробации сортовых посевов (действующая).
 8. Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е., Коренев Г.В.и др. Растениеводство. / Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 2002.
 9. Коренев Г.В., Подгорный П.И., Щербак С.Н. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. / Под ред. Г.В.Коренева. – М.: Агропромиздат, 2002.
 10. Сельскохозяйственная мелиорация и основы геодезии / Под ред. Г.Н. Мартыненко. – М.: Агропромиздат, 2003.
 11. Закон РФ «О семеноводстве».
- Журналы.
1. Защита и карантин растений.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно преподавателями специальных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование прогноза погоды по местным признакам; - составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; - определение биологического урожая и анализ его структуры; - выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин -изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве 	<ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен по модулю - дифференцированный зачет по итогам учебной практики в рамках профессионального модуля
ПК 2. Готовить посевной и посадочный материал	<ul style="list-style-type: none"> - определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; - составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства; - подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; - выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ; - изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование норм использования пестицидов и гербицидов; - выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - составление годового плана защитных мероприятий; - изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 4. Определять качество продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> - определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями; - выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства; - изложение требований к условиям 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - квалификационный экзамен по модулю

	выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;	
ПК 5.Проводить уборку и первичную обработку урожая	<ul style="list-style-type: none"> - определение биологического урожая и анализ его структуры, выбор способов уборки урожая; - выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; - выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - квалификационный экзамен по модулю

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДЕФЛЯЦИИ,
ВОСПРОИЗВОДСТВО ИХ ПЛОДОРОДИЯ**

специальность: 35.02.05. Агронмия

пос.совхоза «Селезнёвский»
2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.05. Агронимия** утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г. N 454** с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Автор: Кузнецова Г.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Попова Т.С., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова
20.06. 2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДЕФЛЯЦИИ, ВОСПРОИЗВОДСТВО ИХ ПЛОДОРОДИЯ

1.1. Область примерной программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронмия** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Повышать плодородие почв.
2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садоводства, овощеводства, плодовоовощеводства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	72			
	МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	72		Тема 1. Инструктаж о прохождении практики. Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с основными почвами страны по почвенным монолитам в лаборатории техникума.	3
Тема 2. Полевое исследование почв				3	
Тема 3 Описание строения почвенного профиля				3	
Тема 4. Морфологическое описание почв				3	
Тема 5. Отбор образцов почвы для аналитической обработки				3	
Тема 6. Определение влажности почвы весовым методом				3	
Тема 7. Определение содержания органического вещества в почве.				3	
Тема 8. Определение механического состава почвы в поле (без приборов).				3	
Тема 9. Определение реакции почвенного раствора pH в полевых условиях.				3	
Тема 10. Вычисление доз извести для известкования кислых почв.				3	
Тема 11. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.				3	
Тема 12. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления				3	
Тема 13. Разработка рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства и т.д.				3	
Тема 14. Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т. д).				3	

		Тема 15. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах	3
		Тема 16. Разработка противоэрозийных (водной эрозии) мероприятий по воспроизводству плодородия почв	3
		Тема 17. Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв при интенсивном земледелии.	3
		Тема 18. Проведение учета засоренности посевов количественным, или инструментальным методом с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны)	3
		Тема 19. Определение потребности в органических удобрениях для простого и расширенного воспроизводства плодородия.	3
		Тема 20. Оценка качества внесения органических удобрений	3
		Тема 21. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	3
		Тема 22. Расчет доз удобрений при программировании урожайности сельскохозяйственных культур.	3
		Тема 23. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв	3
		Тема 24. Оценка качества внесения минеральных удобрений и извести	3
	Итого		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие лабораторий «Агрохимия», «Земледелие с почвоведением».

Оборудование лаборатории «Земледелия с почвоведением»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, графики, рисунки);
- гербарий,
- образцы минеральных удобрений.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования:

сушильный шкаф (с терморегулятором), эксикатор, муфельная печь, химическая посуда, фотоэлектроколориметр (ФЭК), пламенный фотометр, электронные весы, электроплитки и другие приборы, наборы инструментов, приспособлений, химические реактивы, рН-метр, дистиллированная вода, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, калькуляторы, комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

1. Лаборатория:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор материалов и оборудования;
- набор измерительного оборудования;
- приспособления;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Г.И.Баздырев, А.Ф. Сафонов. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. КолосС, 2011. – 416 с.
2. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кауричев И.С., Игнатъев Н.Н. Общее почвоведение. 2012. – 456 с.
3. Э.А.Муравин, В.И.Титова. Агрохимия. КолосС. 2012. – 494 с.
4. Сафонов А.Ф., Стратонович М.В. Практикум по земледелию с почвоведением. М.: Агропромиздат, 2012. – 208 с.
5. Агрохимия практикум. Изд. ИВЦ Минфина, 2011. – 368 с.

Справочники.

Дополнительные источники:

1. Системы земледелия. Учебное пособие. КолосС, 2009. – 448с.
2. Практикум по земледелию. Учебное пособие. КолосС, 2005. – 424 с.
3. В.Г.Минеев. Агрохимия. Изд: МГУ, Наука, 2006. – 752 с.
4. Лабораторно – практические занятия по почвоведению. Изд: Проспект Наука, 2009. – 320 с.
5. В.Ф. Вальков, К.Ш.Казеев, С.И.Колесников. Почвоведение. Изд: Март, 2006. – 496 с.

Отечественные журналы:

- 1.«Сельское хозяйство»
1. «Агрохимический вестник»
2. «Почвоведение»
3. «Земледелие».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно преподавателями специальных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.Повышать плодородие почв	<ul style="list-style-type: none"> – качество рекомендаций по повышению плодородия почвы; – выбор сельскохозяйственной техники и орудий для обработки почвы; – точность расчета доз удобрений; – правильность составления севооборотов и выбор сельскохозяйственных культур ; – точность и грамотность оформления документации. 	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; -квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	<ul style="list-style-type: none"> – точность определений мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; – качество анализа агротехнических мероприятий, направленных на защиту почв; – правильный выбор сельскохозяйственной техники и орудий; – точность и грамотность оформления документации. 	
ПК 3.Контролировать состояние мелиоративных систем	<ul style="list-style-type: none"> – определение видов и способов контроля состояния мелиоративных систем; – правильность расчета коэффициента использования материала; – качество анализа и рациональность применения мелиоративных систем. 	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА, ПРЕДПРОДАЖНАЯ
ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА

специальность: **35.02.05. Агрономия**

пос.совхоза «Селезнёвский»
2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.05. Агронимия** утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г. N 454** с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Автор: Кузнецова Г.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Попова Т.С., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова
20.06. 2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;
2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;
3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;
4. Организовывать и осуществлять транспортировку и подготовку продукции растениеводства к реализации;
5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Примерная программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (овощевод, продавец продовольственных товаров, пчеловод, садовод, цветовод) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства; **уметь:**
- подготавливать объекты и оборудование к работе для хранения продукции растениеводства;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства;
- технологии их хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: - 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять транспортировку и подготовку продукции растениеводства к реализации
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	144			
	МДК 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	144		Тема 1. Инструктаж о прохождении практики. Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6
				Тема 2. Подготовка объектов и оборудование к работе для хранения продукции растениеводства	12
				Тема 3. Определение способов хранения продукции растениеводства	6
				Тема 4. Определение методов хранения продукции растениеводства	6
				Тема 5. Анализ условий хранения продукции растениеводства	6
				Тема 6. Расчет потерь продукции растениеводства при хранении	6
				Тема 7. Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке	6
				Тема 8. Расчет потерь продукции растениеводства при реализации продукции растениеводства	6
				Тема 9. Определение качества зерна в целях реализации	6
				Тема 10. Определение качества плодоовощной продукции в целях реализации	6
				Тема 11. Определение качества технических культур в целях их реализации	6
				Тема 12. Выполнение работ по переработке зерна в крупу	12
				Тема 13. Выполнение работ по переработке зерна в муку	12
				Тема 14. Ознакомление с переработкой продукции растениеводства в регионе	12
				Тема 15. Ознакомление с организацией технологического	12

			контроля на предприятиях и определением качества готовой продукции	
			Тема 16. Составление документации по реализации продукции	12
			Тема 17. Определение качества муки	6
			Тема 18. Определение качества крупы	6
	Итого			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства»

Оборудование лабораторий: комплект лабораторного оборудования по хранению и переработке продукции растениеводства и основами стандартизации и сертификации:

- влагомер зерна;
- сушильный шкаф;
- термостат;
- пурка;
- щупы;
- бюксы;
- химическая посуда и др.

Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, калькуляторы, комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

1. Лаборатория:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор материалов и оборудования;
- набор измерительного оборудования;
- приспособления;

Реализация учебной практики предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства. – М.; Юрайт, 2014.
2. Личко Н.М. Технология переработки растениеводческой продукции. – М.; Колос, 2011. – 583.
3. Широков Е.П. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. – М.; Колос, 2012. – 256.

2. Дополнительные источники:

1. Атонозевич Ю.Г. Сушка зерна, -. М, Агропромиздат,.1989. -.240.
2. Жиряева Е.В. Товароведение,. – М.; ПИТЕР, 2002. – 410.
3. Каплина С.А. Технология торговли, – Ростов-на-Дону, 2007. – 448.
4. Ковальская Л.П. Общая технология пищевых производств, – М.; Колос, 1993. – 384
5. Куликов В.Н. Оборудование предприятий элеваторной и зерноперерабатывающей промышленности, – М.; Агропромиздат, 1991.– 384.
6. Новикова А.М. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, – М.; Академия, 2000. – 410.
7. Пунков С.П. Хранение зерна, элеваторно-складское хозяйство и зерносушение, – М.; 1990. – 367.
8. Сафонов А.Ф. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства, М, Колос, 2004.- 624.
9. Скрипников Ю.Г. Оборудование предприятий по хранению и переработке плодов и овощей, – М.; Колос, 1993. – 336.
10. Хайтмазова Е.Ф. Практикум по товароведению зерна и продуктов его переработки,

– М.; Колос, 1992. – 288 с.

12. Шишкина Н.С. Хранение плодов и овощей в зонах производства, – М.; Агропромиздат, 1991. – 128.

13. Щур Д.Л. Основы торговли. Оптовая торговля, – М.; Дело и сервис, 1999. – 302.

14. Нормы естественной убыли продовольственных товаров. Нормативное положение,- М, Омега-Л, 2008.- 380.

15. Журнал «Хранение и переработка сельхозсырья.»

16. Интернет

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно преподавателями специальных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	– качество рекомендаций и рациональность выбора способов и методов закладки продукции растениеводства на хранение	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по итогам учебной практики в рамках профессионального модуля - квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	– качество анализа готовности объектов; – качество рекомендаций по подготовке объектов и оборудования; – расчёт необходимых материалов для подготовки объектов для хранения продукции растениеводства	
ПК 3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	– анализ состояния условий хранения; – качество рекомендаций по повышению сохранности продукции; – расчёт потерь продукции растениеводства при хранении	
ПК 4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку	– качество подготовки продукции растениеводства к реализации и транспортировке	
ПК 5.Реализовывать продукцию растениеводства	- выбор способов и методов реализации продукции растениеводства	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04. Управление работами по производству
и переработке продукции растениеводства

специальность: **35.02.05. Агрономия**

пос.совхоза «Селезнёвский»
2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.05. Агрономия** утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г. N 454** с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Автор: Добрынина Е.В., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Кузнецова Г.Н., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова
20.06. 2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05. Агрономия** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление структурным подразделением организации** и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и анализа производственных показателей организации растениеводства;

- участия в управлении трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

уметь:

анализировать состояние рынка продукции и услуг в области растениеводства;

планировать работу структурного подразделения

организации отрасли и малого предприятия;

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;

- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;
структуру организации и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;

основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4. 4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	36			
	МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	36	-планирование потребности в тракторах, в автотранспорте, зерноуборочных комбайнах; - планирование потребности в горюче-смазочных материалах; -планирование потребности в рабочей силе отраслей растениеводства; -планирование площадей зерновых культур; -планирование	Инструктаж о прохождении практики. Тема 1. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	6
Тема 2. Основы планирования растениеводства				18	
Тема 3. Анализ производственных показателей организации растениеводства				12	

			<p>площадей кормовых культур; -планирование кормового баланса; -анализ себестоимости основных сельскохозяйствен ных культур; -анализ использования тракторов и автомобилей;</p>	
	Итого			36

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер;
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант».

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
2. Казначеевская, Г.Б. Менеджмент / Г.Б. Казначеевская. – Ростов на/Д: Феникс, 2012. – 152 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Колесникова Н.Л. Деловое общение / Н.Л. Колесникова. – М.: Флинта, 2011. – 152 с.
4. Наумов, А.И. Менеджмент / А.И. Наумов, О.С. Вихинский. – М.: Магистр, 2010. – 285 с. – (Колледж).
5. Одинцов, А.А. Менеджмент организации: введение в специальность / А.А. Одинцов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.
6. Попова, А.А. Менеджмент: Практикум / А.А. Попова. – Ростов на/Д: Феникс, 2011. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Сухов, В.Д. Основы менеджмента: учебное пособие для начального профессионального образования. – 3-е издание, стереотипное / В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Зарецкая, И.И. Основы этики и делового общения / И.И. Зарецкая. – М.: Оникс, 2010. – 224 с.
2. Канке, А.А. Профессиональная этика и психология делового общения / А.А. Канке, И.П. Кошечкина – М.: Форум, 2009. – 304 с. – (Профессиональное образование).
3. Кашпук, О.Н. Этика и психология делового общения руководителя подчиненного / О.Н. Кашпук. – Ростов на/Д: Феникс, 2008. – 220 с.
4. Кибанов, А.Я. Управление персоналом / А.Я. Кибанов. – М.: Кронус, 2010. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Менеджмент. – Ростов на/Д: Феникс, 2001. – 288 с. – (Учебники, учебные пособия).
6. Никуленко, Г.Р. Организационное поведение / Г.Р. Никуленко. – Ростов на/Д: Феникс. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Практикум по курсу «Менеджмент» / Под ред. А.Н. Наумова. – М.: Гардарики, 2003. – 288 с.
8. Шейнов, В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов. – М.: Харвест, 2010. – 912 с.

Интернет- ресурсы:

<http://eclib.net/30/index.html>

www.top-personal.ru

www.ecsocman.edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно преподавателями специальных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	-правильность определения основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике; -качество планирования организации производства и переработки продукции растениеводства; -качество планирования структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения;	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; -квалификационный экзамен по модулю
ПК2. Планировать выполнение работ исполнителями	-грамотность проведения инструктажа по выполнению работ; -правильность рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ	
ПК3. Организовывать работу трудового коллектива	-правильность выбора способов мотивации и стимуляции персонала;	
ПК4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	-точность выбора методов контроля и оценки работ исполнителей; -точность определения качества выполняемых работ;	
ПК5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	-точность и грамотность оформления документации.	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
«ПЛОДООВОЩЕВОД»
специальность: **35.02.05. Агрономия**

пос.совхоза «Селезнёвский»
2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.05. Агрономия** утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г. N 454** с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Автор: Корякин В.В., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Попова Т.С., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова
20.06. 2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПЛОДООВОЩЕВОД»

1.1. Область примерной программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронмия** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Плодоовощевод»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.
2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
3. Производство продукции растениеводства.
4. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садоводства, овощеводства, плодоовощеводства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно - плодов и овощей, в соответствии);
- первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства;
- посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно - плодов и овощей, в соответствии профессией);
- предпосевной обработки семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур;
- выращивания посадочного материала сельскохозяйственных культур;

уметь:

- готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;
- осуществлять приемы первичной обработки продукции с соблюдением правил безопасности;
- выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно - полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; пикировку рассады овощных растений и др.);
- отбирать семена и посадочный материал по качеству;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала;
- готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.)

знать:

- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- способы хранения посадочного материала; его сортировку;
- основные работы в незащищенном грунте, в питомнике, плодовом саду, ТБ и стандарты

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Плодоовощевод»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.
ПК 5.2	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
ПК 5.3	Производство продукции растениеводства.
ПК 5.4	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Плодоовощевод»	108			
	МДК 05.01. Теоретические основы профессии	108		Тема 1. Вводное занятие. Т.Б. во время учебной практики. Экскурсия на опытный участок.	6
				Тема 2. Работа с инструментами, приспособлениями, механизмами.	6
				Тема 3 Перекопка земли.	6
				Тема 4. Подготовка удобрений к внесению в почву.	3
				Тема 5. Изучение приемов подготовки почвы к посеву и посадке овощных, плодовых и ягодных культур.	3
				Тема 6. Выполнение работ по внесению органических и минеральных удобрений.	3
				Тема 7. Подготовка к посадке: гряд, каркасов, посадочных лунок	3
				Тема 8. Обработка почвы в рядах и междурядьях овощных, плодовых и ягодных культур.	3
				Тема 9. Калибровка и сортировка продукции.	3
				Тема 10. Т.Б. при работе с сельскохозяйственными орудиями труда.	3
				Тема 11. Рыхление почвы и ее окучивание.	3
				Тема 12. Уход за штамбом плодового дерева.	3
				Тема 13. Подзимний полив сада.	3
				Тема 14. Защита деревьев на зиму от грызунов.	3
				Тема 15. Подготовка участка под закладку сада.	3
				Тема 16. Снегозадержание.	3
				Тема 17. Проверка защитных обвязок.	3

			Тема 18. Зимняя прививка.	3
			Тема 19. Разбивка территории под плодовый сад.	3
			Тема 20. Копка ям для посадки саженцев.	6
			Тема 21. Посадка плодовых саженцев и послепосадочный уход за ними.	3
			Тема 22. Удаление зимних обвязок на деревьях.	3
			Тема 23. Приготовление садового вара.	3
			Тема 24. Формирование крон молодых деревьев.	3
			Тема 25. Защита сада от заморозков.	3
			Тема 26. Прореживание, вырезка сухих плодоносящих ветвей из кустов крыжовника и смородины.	3
			Тема 27. Развязывание и подвязка шпалеры кустов малины, обработка почвы в рядах и между рядами.	6
			Тема 28. Уход за плодоносящей плантацией земляники.	6
			Тема 29. Подкормка и междурядная обработка овощных культур	6
			Итого	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие лабораторий «Технологии производства продукции растениеводства» и «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства».

Оборудование лаборатории:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, графики, рисунки);
- муляжи овощей и плодов,
- образцы семян и минеральных удобрений.

Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, калькуляторы, комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

1. Лаборатория:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор материалов и оборудования;
- набор оборудования;
- приспособления;

Реализация учебной практики предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. М.: Колосс 2012 г. – 415 с.
2. «Плодоводство». В.А. Потапов, В.В. Фаустов. М.: Колосс 2011г. - 431с.
3. «Практикум по плодоводству», под редакцией В.М. Тарасова – М.: Колосс 2011г. - 330с.
4. Овощеводство/ Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина.- 2-е изд. Перераб. И доп.- М.: Колос, 2012.- 472с.
5. Андреев В.М., Марков В.М. Практикум по овощеводству 2-е изд. перераб. И доп.- М.: ВО Агропромиздат, 2011.- 208 с.
6. Овощеводство защищённого грунта. Под ред. В.А. Брызгалова.- 2-е изд. Перераб. И доп.- М.: Колос, 2012.- 352 с.

Дополнительная литература

1. Деменко В.И., Чухляев И.И. Секреты садоводства. – изд-во Ниола-Пересс. – 2007 г.- 288 с.
2. Б.С. Гегечкори. Плодоводство. Курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 610600 «Агрономия». Часть I-IV. Краснодар, 2010 г.
3. Бурмистров А.Д. «Ягодные культуры». - М.: Агропромиздат, 1985г., 270с.
4. Кудрявцев Р.П. «Обрезка плодовых и ягодных кустарников». М.: Колос, 2000г.
5. Степанов С.Н. «Плодовый питомник» М.: Колос, 1981г. - 250с.
6. Аутко А.А., Аутко Ан.А. Овощи в питании человека. Минск «Белорусская наука», 2008.- 310с.: ил.
7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Сорта растений. (Официальное издание).
8. Лудилев В.А., Иванова М.И. Редкие и малораспространённые овощные растения. Москва 2009.- 196 с.

9. Лудилев В.А., Иванова М.И. Всё об овощах: Полный справочник.- М.: ЗАО «Фитон+», 2010.- 424 с.+ 32 с. ил.

10. Журналы: Картофель и овощи, Гавриш, Вестник овощевода, Мир теплиц, Теплицы России, Тепличные технологии.

Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 53044-2008 – «Материал плодовых и ягодных культур посадочный. Термины и определения»

2. ГОСТ Р 53135-2008 – «Посадочный материал плодовых, ягодных, орехоплодных, цитрусовых культур и чая. Технические условия».

3. ОСТ 10010-94 – «Черенки клоновых подвоев плодовых культур (стеблевые)». Технические условия.

4. ОСТ 10011-94 – «Прививки зимние плодовых культур». Технические условия.

5. ОСТ 10012-94 – «Саженцы плодовых культур с закрытой корневой системой». Технические условия.

6. ОСТ 10203-97 – «Подвои плодовых культур». Технические условия.

7. ОСТ 10204-97 – «Черенки плодовых и ягодных культур». Технические условия.

8. ОСТ 10205-97 – «Саженцы семечковых и косточковых культур». Технические условия.

9. ОСТ 10206-97 - «Саженцы смородины». Технические условия.

10. ОСТ 10207-97 – «Материал посадочный крыжовника». Технические условия.

11. ОСТ 10208-97 – «Саженцы малины». Технические условия.

12. ОСТ 10211-97 – «Рассада земляники». Технические условия.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.ruspitomniki.ru/

2. www.asprus.ru

3. gossort.com

4. <http://www.vniissok.ru/>

5. www.gavrish.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно преподавателями специальных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.	<ul style="list-style-type: none"> – качество рекомендаций по повышению плодородия почвы; – выбор сельскохозяйственной техники и орудий для обработки почвы; – точность расчета доз удобрений; – правильность составления севооборотов и выбор сельскохозяйственных культур ; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.	<ul style="list-style-type: none"> определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; - составление плана проведения посевных работ для конкретного хозяйства; - подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; 	
ПК 3. Производство продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> – определение видов и способов производства продукции растениеводства; – правильность выбора технологий возделывания; – качество анализа и рациональность применения технологий 	
ПК 4. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор способов и методов реализации продукции растениеводства 	