

**ПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.**

**Специальность: 35.02.05 Агрономия**

пос.совхоза «Селезнёвский»  
2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.05 Агронмия**, утвержденного приказом № 444 Министерством образования и науки РФ от 13.07. 2021 г с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
Н.Н. Морохова

Автор: Кузнецова Г.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно- технологический техникум»

Рецензенты: Корякин В.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно - технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»

Рассмотрена  
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агронмия** в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

## Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных

практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики -совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

**иметь практический опыт:**

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур
- самостоятельно составлять планы-графики проведения работ;
- разрабатывать задания для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
- технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
- технологического регулирования посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

**Уметь**

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)
- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа
- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
- выявлять дефекты и недостатки технологических операций
- определять пути их устранения
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков
- соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
- проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции
- анализировать информацию для составления первичной отчетности представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего – **180** часов

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные компетенции.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Виды работ на учебной практике

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; составление агротехплана на весенние полевые работы, ухода за посевами; выбор технологии очистки и сортировки зерна; определение нормы, сроков и способов посева и посадки; планирование сроков и способов внесения удобрений; составление почвообрабатывающих агрегатов для основной обработки почвы, настройка их на работу; установка зерновой сеялки на норму высева семян в стационарных условиях; проверка установки зерновой сеялки на норму высева семян в полевых условиях; выполнение настройки картофелесажалки на работу
2	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	выполнение работ по подготовке зерноочистительных машин к очистке и сортировке зерна; определение посевных качеств семян; расчет потребности семенного и посадочного материала; подготовка сортировальных пунктов к работе;

		<p>выполнение сортировки картофеля; настройка протравителей для протравливания семян.</p>
3	<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>определение фаз роста и развития сельскохозяйственных культур; настройка опрыскивателей для проведения химической обработки посевов; настройка культиваторов для проведения междурядных обработок; определение потребности в семенах, удобрениях, пестицидах; проведение контроля качества выполнения работ; оценка состояния производственных посевов; проведение обследований сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составление годового плана защитных мероприятий; определение качества проведения работ по уходу за посевами сельскохозяйственных культур</p>
4	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>проведение апробации зерновых культур; оформление документов на сортовые качества семян; выполнение анализа структуры урожая зерновых культур; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; определение качества уборки урожая полевых и овощных культур</p>
5	<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля</p>	<p>определение биологического урожая полевых и овощных культур; определение сроков и способов уборки урожая;</p>

	качества технологических операций дефектов и недостатков	<p>выполнение учета потерь урожая при уборке полевых и овощных культур</p> <p>проведение уборки урожая овощных культур;</p> <p>выполнение работ по подготовке зерноочистительных машин к очистке и сортировке зерна;</p> <p>выбор технологии очистки и сортировки зерна;</p> <p>подбор решет для сортировки зерна</p> <p>выбор режимов сушки продовольственного и семенного зерна</p> <p>выбор способов активного вентилирования зерна;</p> <p>подготовка сортировальных пунктов к работе;</p> <p>выполнение сортировки картофеля и овощей</p>
6	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<p>организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;</p> <p>регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p>
7	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<p>учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;</p> <p>сбора информации для составления первичной отчетности;</p> <p>обработки и оформления информации для составления первичной;</p>

### Тематический план рабочей программы учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
<b>ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
<b>МДК 01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</b>		<b>180</b>
<b>Раздел 1. Технология производства продукции полеводства</b>		
-составление агротехплана на весенние полевые работы, ухода за посевами, уборочные работы (по заданию руководителя учебной практики) для конкретного хозяйства	<b>Тема 1.1</b> Составление агротехплана на проведение полевых работ	6
– участие в проведении технологических операций по подготовке почвы к посеву ранних полевых культур – участие в проведении технологических операций по подготовке почвы к посеву поздних полевых культур оценка качества полевых работ,	<b>Тема 1.2</b> Обработка почвы под сельскохозяйственные культуры	6
– проведение обследования состояния посевов сельскохозяйственных культур; оценка качества полевых работ	<b>Тема 1.3</b> Оценка состояния озимых и многолетних трав	6
– проведение расчета нормы высева семян; – подготовка семян к посеву, – предпосевная обработка почвы, – установка зерновой сеялки на норму высева	<b>Тема 1.4</b> Подготовка семян, посев зерновых культур	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>семян в стационарных условиях;</li> <li>– проверка установки зерновой сеялки на норму высева семян в полевых условиях;</li> <li>контроль качества работ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение расчета нормы высева семян;</li> <li>– установка сеялки на норму высева семян в стационарных условиях;</li> <li>– проверка установки зерновой сеялки на норму высева семян в полевых условиях;</li> <li>контроль качества работ</li> </ul>	<b>Тема 1.5</b> Посев подсолнечника	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– настройка картофелесажалки на работу ;</li> <li>– предпосевная обработка почвы</li> <li>контроль качества работ</li> </ul>	<b>Тема 1.6</b> Подготовка посадочного материала, посадка картофеля	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за растениями;</li> <li>– проведение обследования полей на засоренность, зараженность болезнями, заселенность вредителями;</li> <li>– составление карты засоренности полей;</li> <li>– разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями;</li> <li>– борьба с сорняками и вредителями</li> </ul>	<b>Тема 1.7</b> Уход за посевами полевых культур	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка техники апробации зерновых культур;</li> <li>– оформление документов на сортовые качества семян</li> </ul>	<b>Тема 1.8</b> Проведение апробации зерновых культур	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– экскурсия в лабораторию биотехнологии Самарского НИИСХ;</li> <li>– ознакомление с технологией выращивания</li> </ul>	<b>Тема 1.9</b> Оздоровление и ускоренное размножение семенного картофеля.	3

семенного материала картофеля из верхушечных меристем в питательных средах; – подготовка клубней для вычленения меристем, посадка на стерильные питательные среды		
– определение фаз спелости зерновых культур; – определение сроков уборки урожая; – учет потерь урожая	<b>Тема 1.10</b> Определение биологического урожая, уборка зерновых культур	3
– определение биологического урожая; – определение сроков уборки урожая; – учет потерь урожая	<b>Тема 1.11</b> Определение биологического урожая, уборка картофеля	3
– определение биологического урожая; – определение сроков уборки урожая; – учет потерь урожая	<b>Тема 1.12</b> Определение биологического урожая, уборка подсолнечника	3
– ознакомление с работой зерноочистительных машин и зерносушилок; – подбор решет для подработки семян основных зерновых культур зоны (пшеницы, ячменя, ржи, овса); – ознакомление с работой зерносушилок	<b>Тема 1.13</b> Послеуборочная обработка зерна	3
– ознакомление с работой КСП – работа на сортировке картофеля –	<b>Тема 1.14</b> Послеуборочная обработка картофеля	3
	<b>Всего</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 2. Овощеводство</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– протравливание семян</li> <li>– посев капусты и корнеплодов</li> <li>– посадка рассады томатов</li> </ul>	<b>Тема 4.1</b> Подготовка семян, посев овощных культур в открытом и защищенном грунте	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за растениями;</li> <li>– проведение обследования полей на засоренность, зараженность болезнями, заселенность вредителями;</li> <li>– борьба с сорняками и вредителями</li> <li>разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями;</li> <li>– механизированная обработка культур</li> </ul>	<b>Тема 4.2</b> Уход за овощными культурами в открытом и защищенном грунте	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка поля для уборки овощных культур;</li> <li>– уборка капусты, столовой свеклы, моркови</li> </ul>	<b>Тема 4.3</b> Уборка урожая корнеплодов	6
<b>Всего</b>		18
<b>Раздел 3. Плодоводство</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка посадочного материала</li> </ul>	<b>Тема 3.1.</b> Посадка плодовых деревьев. Посадка ягодников. Оценка состояния плодовых растений.	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадка плодовых деревьев</li> <li>– посадка ягодников</li> <li>– уход за растениями;</li> <li>– проведение обследования деревьев на засоренность, зараженность болезнями, заселенность вредителями;</li> <li>– борьба с сорняками и вредителями разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями;</li> <li>– механизированная обработка культур</li> </ul>	<p>Биологический анализ ветвей семечковых и косточковых</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за растениями;</li> <li>– проведение обследования полей на засоренность, зараженность болезнями, заселенность вредителями;</li> <li>– борьба с сорняками и вредителями разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями;</li> <li>– механизированная обработка культур</li> </ul>	<p><b>Тема 3.3.</b> Планирование мероприятий по уходу и реконструкции плодовых насаждений</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за растениями;</li> <li>– проведение обследования полей на засоренность, зараженность болезнями, заселенность вредителями;</li> <li>– борьба с сорняками и вредителями разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями;</li> <li>– механизированная обработка культур</li> </ul>	<p><b>Тема 3.4.</b> Уход за корой плодовых стволов.</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за растениями;</li> <li>– проведение обследования полей на</li> </ul>	<p><b>Тема 3.5.</b> Обработка для борьбы с вредителями по спящим почкам</p>	<p>3</p>



<p>засоренность, зараженность болезнями, заселенность вредителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– борьба с сорняками и вредителями</li> <li>– разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями;</li> <li>– механизированная обработка культур</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить размножение плодовых и ягодных растений различными способам</li> <li>–</li> </ul>	<b>Тема 3.6.</b> Обработка срезов и спилов	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить размножение плодовых и ягодных растений различными способам</li> </ul>	<b>Тема 3.7.</b> Обрезка плодовых. Обрезка старовозрастных деревьев (омолаживающая).	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать породы и сорта плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам;</li> <li>– проводить подготовку семян и посадочного материала к посеву и посадке, проводить формирование плодовых деревьев и кустарников;</li> </ul>	<b>Тема 3.8.</b> Формирование кроны молодых деревьев	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений;</li> <li>– распознавать породы и сорта плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам;</li> </ul>	<b>Тема 3.9.</b> Разработка агротехплана по уходу за молодым садом (для конкретного участка)	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений;</li> </ul>	<b>Тема 3.10.</b> Разработка агротехплана по уходу за плодоносящим садом (для конкретного участка)	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать породы и сорта плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений;</li> <li>– распознавать породы и сорта плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам;</li> </ul>	<p><b>Тема 3.11.</b> Разработка агротехплана по закладке и уходу за плантацией земляники (для конкр. участка)</p>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение биологического урожая;</li> <li>– определение сроков уборки урожая;</li> <li>– учет потерь урожая</li> <li>– проводить закладку плодов на хранение;</li> <li>– проводить первичную переработку садоводческой продукции</li> </ul>	<p><b>Тема 3.12.</b> Определение биологического урожай плодов. Уборка урожая яблок. Подготовка и закладка на хранение.</p>	3
<b>Всего</b>		<b>36</b>

<b>МДК 01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>– знать классификацию исходного материала по степени селекционной проработки;</li> </ul>	<b>Тема 1.1.</b> Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы хранения семян и методы отбора;</li> <li>– определяет селекцию на важнейшие признаки и свойства; организует и технику селекционного процесса; селекцию гетерозисных гибридов</li> </ul>	<b>Тема 1.2.</b> Проведение прочистки посевов зерновых культур	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян;</li> <li>– оценку сортовых и посевных качеств;</li> </ul>	<b>Тема 1.3.</b> Проведение апробация полевых культур.	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян;</li> <li>– оценку сортовых и посевных качеств;</li> </ul>	<b>Тема 1.4.</b> Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>– знать классификацию исходного материала по степени селекционной проработки;</li> <li>– Знает классификацию исходного материала по степени селекционной проработки; гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и</li> <li>– Знает и аргументирует : классификацию исходного материала по степени селекционной проработки; гибридизацию, мутагенез, семеноводства отдельных культур;</li> <li>– технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян;</li> <li>– оценку сортовых и посевных качеств;</li> <li>–</li> </ul>	<p><b>Тема 1.5.</b> Оформление документов на сортовые качества семян. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.</p>	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>

<b>МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации</b>		<b>36</b>
Планирование и анализ производственных показателей организации растениеводства согласно заданным условиям: Растениеводство: - валовой сбор с/х культур; - расчёт урожайности с 1 га; расчёт затрат труда; - прирост урожая за счёт внесения удобрений; - расчёт количества продукции в зачётной массе; - производство продукции в расчёте на 1 чел-час; - структура посевов: расчёт и сравнительный анализ;	Тема 1.1. Основы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	<b>6</b>
	Тема 1.2. Основные производственные показатели работы организации и его структурных подразделений	<b>6</b>
	Тема 1.3. Планирование и анализ на сельскохозяйственном предприятии.	<b>6</b>
Составление планов – графиков выполнения работ в растениеводстве.	Тема 1.4. Управление первичным трудовым коллективом.	<b>6</b>
Ведение документации установленного образца в соответствии с заданными условиями.	Тема 1.5. Документооборот, учет и отчетность.	<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>180</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной лабораторий: Технологии производства и первичной обработки продукции растениеводства; Основы механизации, Защиты растений, Овощеводства  
Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации по учебной практике
- комплект специализированного оборудования (электронные весы, термошкаф, лабораторная посуда, коллекция семян полевых и овощных культур, мерные ленты, набор сит, разборные доски, лупы бланки технологических карт, коллекция вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, муляжи), энтомологический сачок, мерная лента, плакаты, детали сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, компьютер, специализированное программное обеспечение, мультимедиапроектор.

### **Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники:**

1. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2013.
2. Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 2017
3. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2015.
4. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорта растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
5. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
6. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.

7. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2012.
8. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2015.
9. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.
10. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
11. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М., 2014.
12. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М., 2013.
13. Борисова Е.А. Управление персоналом для современных руководителей. СПб., 2013.
14. Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник. М., 2014.
15. Десслер Г. Управление персоналом/пер. с англ. М., 2008.
16. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: Учебное пособие. М., 2008.
17. Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. М., 2005.
18. Попов С.Г. Управление персоналом. М., 2013.
- 19.
20. Дополнительные источники:
- 21.- Управление персоналом: Учебное пособие/ Под ред. О.И. Марченко. М., 2004.
- 22.- Управление персоналом на производстве/ Под. Ред. Н.И. Шаталовой. М., 2008.
- 23.- Цветаева В.М. Управление персоналом. СПб., 2012.
- 24.- Шейл П. Руководство по развитию персонала СПб., 2014.
- 25.- Шекшня С.В. Управление персоналом в современной организации: Учебно-практическое пособие. 4-е изд. М., 2011.
26. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2013.
27. Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 28.2017
29. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2015.
30. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорты растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
31. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к
32. применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.:

33. Минсельхоз России, 2015.
34. Дмитриева Г.А. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
35. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.
36. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2012.
37. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2015.
38. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.
39. Кондрашкина М.И. Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: КолосС, 2014.
40. Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: КолосС, 2009.
41. Шпаар Д. Кукуруза (выращивание, уборка, консервирование и использование) : учеб.-практ. руков. под общ. ред. Д. Шпаара. — М:ООО «ДВЛ Агродело», 2016
42. Ресурсы сети Интернет
43. <http://www.plantz.ru/>
44. <http://fadr.msu.ru/rin/crops/>
45. [http://agronomiy.ru/o\\_sayte.html](http://agronomiy.ru/o_sayte.html)
46. Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства [www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru)
- <http://www.plantz.ru/>
- <http://fadr.msu.ru/rin/crops/>

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности специальности 35.02.05 Агрономия с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения учебной практики (сформированные умения, практический опыт в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
<b>ВПД Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>		
Подготовка сельскохозяйственной техники к работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–экспертная оценка по критериям;</li> <li>–анализ результатов деятельности студентов;</li> <li>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике;</li> <li>– оценка выполнения практических работи заданий на практике</li> </ul>
Подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение качества семян;</li> <li>– расчет нормы высева семян;</li> <li>– определение сроков и способов посева</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–экспертная оценка по критериям;</li> <li>–анализ результатов деятельности студентов</li> </ul>
Составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление и агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов деятельности студентов</li> </ul>

<p>Возделывание сельскохозяйственных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;</li> <li>– определение нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры;</li> <li>– оценка состояния производственных посевов;</li> <li>– определение биологического урожая и анализ его структуры;</li> <li>– выбор способов уборки урожая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–экспертная оценка по критериям;</li> <li>–анализ результатов деятельности студентов;</li> <li>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике;</li> <li>– оценка выполнения практических работ и заданий на практику</li> </ul>
<p>Проведение агротехнических мероприятий по защите растений от вредителей болезней, сорняков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление годового плана защитных мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–экспертная оценка по критериям;</li> <li>–оценка выполнения практических работ и заданий на практике</li> </ul>
<p>Проведение уборки и послеуборочной обработки урожая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–выбор технологии уборки и первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–экспертная оценка по критериям;</li> <li>–оценка выполнения практических работ и заданий на практике</li> </ul>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

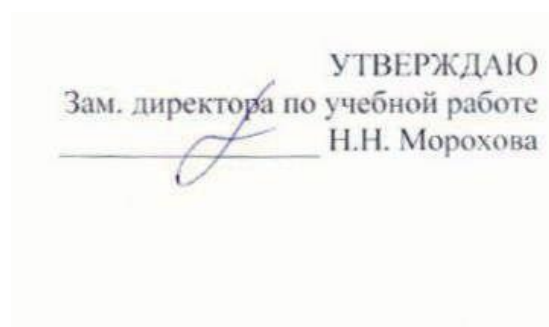
**ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

**Специальность: 35.02.05 Агрономия**

пос. совхоза  
«Селезнёвский» 2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.05 Агрономия**, утвержденного приказом № 444 Министерством образования и науки РФ от 13.07. 2021 г с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



Автор: Кузнецова Г.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно- технологический техникум»

Рецензенты: Корякин В.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно - технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»

Рассмотрена  
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...4**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ..... 8**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..9**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....15  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ..... 19  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики **ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации** является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агрономия** в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

### Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**. Цель учебной

практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППСЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики -совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

**знать:**

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
- методику фенологических наблюдений за растениями;
- фазы развития растений, в которые производится уборка;
- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
- методы определения готовности культур к уборке;
- визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
- морфологические признаки культурных и сорных растений;
- методы определения засоренности посевов;
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
- правила ведения электронной базы данных истории полей;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве;

**уметь:**

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса

- развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

**иметь практический опыт в:**

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;



– ведении электронной базы данных истории полей.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего – **180** часов

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Тематический план рабочей программы учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
<b>ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>		<b>180</b>
<b>МДК 02.01. Защита растений</b>		<b>30</b>
– проведение учета кубышек саранчевых в местах отмеченной яйцекладки – определение экономического порога вредоносности.	<b>Тема 1.1</b> Выявление и учет многолетних вредителей.	6
– учет клопа-черепашки – составление фенологического календаря развития клопа-черепашки	<b>Тема 1.2</b> Обследование и установление численности вредителей зерновых культур	6
- обследование посевов зерновых культур на зараженность внутрисктебельными вредителями (шведской и гессенской мухой)	<b>Тема 1.3</b> Обследование и установление вредителей зерновых культур.	6
- обследование посевов зерновых культур на зараженность болезнями ( ржавчиной, головней, корневыми гнилями)	<b>Тема 1.4</b> Обследование и учет болезней зерновых культур.	6
– обследование посадок картофеля на зараженность колорадским жуком составление фенологического календаря	<b>Тема 1.5</b> Обследование и учет вредителей картофеля и овощных культур. Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур	6

<p>развития колорадского жука</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур.</li> </ul>		
<b>Всего</b>		
<b>МДК 02.02. Механизация технологий в растениеводстве</b>		<b>108</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение различий в конструкции навесных плугов разных марок</li> <li>– регулировка корпуса плуга на заданную глубину вспашки и для прохода первой борозды</li> </ul>	<b>Тема 2.1</b> Плуги прицепные, навесные, и луцильники	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировка культиватора на культивацию с учетом работы на повышенных скоростях, одновременным рыхлением и уничтожением сорняков в защитной зоне</li> </ul>	<b>Тема 2.2</b> Бороны, катки, культиваторы	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировки сеялок, расстановки сошников на заданные междурядья и способы посева;</li> <li>– проверка и регулировка высевальных аппаратов на равномерность и норму посева семян, и внесение удобрений;</li> <li>– расчет вылета маркера.</li> <li>–</li> </ul>	<b>Тема 2.3</b> Сеялки зерновые, овощные.	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор высевальных дисков в соответствии с номером высеваемой фракции семян</li> <li>– регулировка сошников на заданную глубину заделки семян;</li> <li>– расчет вылета маркера</li> </ul>	<b>Тема 2.4</b> Сеялки кукурузные и свекловичные	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировка сменных звездочек на норму и глубину посадки картофеля (рассады);</li> <li>– закрепление рассадодержателя согласно заданному шагу посадки междурядью;</li> <li>– регулировка сошников</li> </ul>	<p><b>Тема 2.5</b> Картофелесажалки и рассадопосадочные машины.</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к работе разбрасывателей минеральных удобрений;</li> <li>– регулировка машин на заданную норму</li> <li>– расхода удобрений и пестицидов</li> </ul>	<p><b>Тема 2.6</b> Машины для внесения удобрений и защиты растений.</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировка косилок;</li> <li>– установка граблей на сгребание, ворошение;</li> <li>– регулировка пресс – подборщика, рулонных подборщиков, их крепление к трактор</li> <li>– регулировка натяжения цепей и ремней силосоуборочного комбайна</li> </ul>	<p><b>Тема 2.7</b> Кормоуборочная техника</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировка зерноуборочной жатки;</li> <li>– первоначальная настройка подбарабанья на заданные условия работы;</li> <li>– проверка состояния и параллельности клавиш соломотряса</li> </ul>	<p><b>Тема 2.8</b> Зерноуборочные комбайны</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подборка решет для очищаемого материала;</li> <li>– установка решета в решетные станы;</li> <li>– проведение пробной очистки;</li> <li>– регулировка вентилятора, щеток, натяжение</li> </ul>	<p><b>Тема 2.9</b> Машины для послеуборочной обработки зерна.</p>	<p>6</p>

приводных ремней, цепей, триера		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с технологическим процессом работы комбайна;</li> <li>– регулирование натяжение цепей, ремней и транспортеров;</li> <li>– техническое обслуживание комбайна</li> </ul>	<b>Тема 2.10</b> Картофелеуборочные машины	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с технологическим процессом работы комбайна;</li> <li>– регулирование натяжение цепей, ремней и транспортеров;</li> <li>– техническое обслуживание комбайна</li> </ul>	<b>Тема 2.11</b> Свеклоуборочные комбайны.	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение необходимых регулировок;</li> <li>– разборка гидрантов;</li> <li>– установка насадок;</li> <li>– определение скорости расхода воды</li> </ul>	<b>Тема 2.12</b> Мелиоративные машины.	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение технологических регулировок;</li> <li>– подготовка машин к работе;</li> <li>– техническое обслуживание</li> <li>– проведение технологических регулировок;</li> <li>– подготовка машин к работе;</li> <li>– техническое обслуживание</li> </ul>	<b>Тема 2.13</b> Машины для работы в садах и виноградниках	6
<b>Всего</b>		<b>78</b>
<b>МДК 02.03. Обработка и воспроизводство плодородия почв</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные типы почв по морфологическим признакам;</li> </ul>	<b>Тема 4.1.</b> Выбор места для почвенного разреза и его закладка	6

– читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;		
– проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; – разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;	<b>Тема 4.2.</b> Оценка качества обработки почв	6
– проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; – разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;	<b>Тема 4.3.</b> Учет засоренности полей. Определение и описание сорняков	6
– читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;	<b>Тема 4.4.</b> Ознакомление с севооборотами. Оценка севооборотов	6
– проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; – разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; – запланированную урожайность;	<b>Тема 4.5.</b> Проектирование системы обработки почвы. Проектирование почвозащитных мероприятий. Проведение работ по внесению удобрений	12
<b>Всего</b>		<b>36</b>
<b>МДК 02.04. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства</b>		
– ознакомление с основными особенностями хранилища для хранения минеральных удобрений	<b>Тема 5.1.</b> Экскурсия на склад минеральных удобрений	12
– корректировки доз удобрений в соответствии	<b>Тема 5.2.</b> Ознакомление со способами внесения	12



с учетом плодородия почв;	удобрений в полевых условиях	
– разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;	<b>Тема 5.3.</b> Ознакомление со способами хранения органических удобрений	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной лабораторий: Защита растений; Механизация технологий в растениеводстве; Обработка и воспроизводство плодородия почв; Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства.

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации по учебной практике
- комплект специализированного оборудования (электронные весы, термошкаф, лабораторная посуда, коллекция семян полевых и овощных культур, мерные ленты, набор сит, разборные доски, лупы бланки технологических карт, коллекция вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, муляжи), энтомологический сачок, мерная лента, плакаты, детали сельскохозяйственных машин, сушильный шкаф (с терморегулятором), эксикатор, муфельная печь, химическая посуда, фотоэлектроколориметр (ФЭК), пламенный фотометр, электронные весы, электроплитки и другие приборы, наборы инструментов, приспособлений, химические реактивы, рН-метр, дистиллированная вода, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, компьютер, специализированное программное обеспечение, мультимедиапроектор.

### **Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники:**

1. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2013.
2. Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 2017
3. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2015.
  1. Г.И.Баздырев, А.Ф. Сафонов. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. КолосС, 2015. – 416 с.

4. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кауричев И.С., Игнатъев Н.Н. Общее почвоведение. 2016. – 456 с.
5. Э.А.Муравин, В.И.Титова. Агрохимия. КолосС. 2014. – 494 с.
6. Сафонов А.Ф., Стратонович М.В. Практикум по земледелию с почвоведением. М.: Агропромиздат, 2015. – 208 с.
7. Агрохимия практикум. Изд. ИВЦ Минфина, 2015. – 368 с.

Справочники.

Дополнительные источники:

8. Системы земледелия. Учебное пособие. КолосС, 2016. – 448с.
9. Практикум по земледелию. Учебное пособие. КолосС, 2015. – 424 с.
10. В.Г.Минеев. Агрохимия. Изд: МГУ, Наука, 2016. – 752 с.
11. Лабораторно – практические занятия по почвоведению. Изд: Проспект Наука, 2016. – 320 с.
12. В.Ф. Вальков, К.Ш.Казеев, С.И.Колесников. Почвоведение. Изд: Март, 2066. – 496 с.

Отечественные журналы:

1. «Сельское хозяйство»
2. «Агрохимический вестник»
3. «Почвоведение»
4. «Земледелие».
13. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорты растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
14. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
15. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.
16. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2012.
17. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2015.
18. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.
19. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
20. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М., 2014.
21. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М., 2013.

22. Борисова Е.А. Управление персоналом для современных руководителей. СПб., 2013.
23. Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник. М., 2014.
24. Десслер Г. Управление персоналом/пер. с англ. М., 2008.
25. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: Учебное пособие. М., 2008.
26. Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. М., 2005.
27. Попов С.Г. Управление персоналом. М., 2013.
- 28.
29. Дополнительные источники:
- 30.- Управление персоналом: Учебное пособие/ Под ред. О.И. Марченко. М., 2004.
- 31.- Управление персоналом на производстве/ Под. Ред. Н.И. Шаталовой. М., 2008.
- 32.- Цветаева В.М. Управление персоналом. СПб., 2012.
- 33.- Шейл П. Руководство по развитию персонала СПб., 2014.
- 34.- Шекшня С.В. Управление персоналом в современной организации: Учебно-практическое пособие. 4-е изд. М., 2011.
35. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2013.
36. Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 37.2017
38. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2015.
39. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорта растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
40. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к
41. применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.:
42. Минсельхоз России, 2015.
43. Дмитриева Г.А. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
44. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.
45. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2012.
46. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2015.
47. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.

48. Кондрашкина М.И. Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: КолосС, 2014.
49. Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: КолосС, 2009.
50. Шпаар Д. Кукуруза (выращивание, уборка, консервирование и использование) : учеб.-практ. руков. под общ. ред. Д. Шпаара. — М:ООО «ДВЛ Агродело», 2016
52. Ресурсы сети Интернет
53. <http://www.plantz.ru/>
54. <http://fadr.msu.ru/rin/crops/>
55. [http://agronomiy.ru/o\\_sayte.html](http://agronomiy.ru/o_sayte.html)
56. Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства [www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru)

**<http://www.plantz.ru/>**

**<http://fadr.msu.ru/rin/crops/>**

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации и специальности 35.02.05 Агронмия с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раз в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения учебной практики (сформированные умения, практический опыт в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
<b>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>		
Проведение агротехнических мероприятий по защите растений от вредителей болезней, сорняков	– составление годового плана защитных мероприятий;	–экспертная оценка по критериям; –оценка выполнения практических работ и заданий на практике
Проведение уборки и послеуборочной обработки урожая	–выбор технологии уборки и первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями	–экспертная оценка по критериям; –оценка выполнения практических работ и заданий на практике
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции – оценка эффективности	<i>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике</i>

качество	и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации – использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося
Самостоятельно определять задачи	– организация самостоятельных занятий	- контроль выполнения индивидуальной

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>при изучении профессионального модуля</p>	<p><i>самостоятельной работы обучающегося защита творческих и проектных работ</i></p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции;</p>	<p><i>- наблюдение за участием на учебно- практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</i></p>



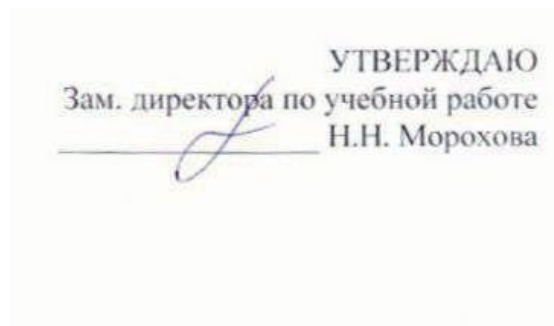
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»  
Специальность: 35.02.05 Агронмия**

пос. совхоза  
«Селезнёвский» 2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ. 03** **Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.05 Агрономия**, утвержденного приказом № 444 Министерством образования и науки РФ от 13.07. 2021 г с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



Автор: Кузнецова Г.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно- технологический техникум»

Рецензенты: Корякин В.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно - технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»

Рассмотрена  
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022  
Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики ПМ. 03 **Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»** является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агрономия** в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры

ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

## Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 **Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики -совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

Иметь прак- тически й опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству садовых дорожек.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять готовность всходов к пикировке;</li> <li>- выполнять пикировку растений;</li> <li>- высаживать рассаду в открытый грунт;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>- принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- производить ремонт газона;</li> <li>- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудо- вания и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветни- ков и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки рас- тений и ухода за ними;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего – **72** часов

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированные компетенции.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Виды работ на учебной практике

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1	ПК 3.1.Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<ul style="list-style-type: none"><li>-Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом</li><li>-Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;</li><li>-Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;</li><li>-Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами</li><li>-Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами</li></ul>
2	ПК 3.2.Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<ul style="list-style-type: none"><li>-Проведено размножение деревьев и кустарников -Осуществлена посадка деревьев и кустарников</li><li>-Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками</li><li>-Сформированы кроны деревьев и кустарников</li></ul>
3	ПК 3.3.Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	<ul style="list-style-type: none"><li>-Оформлены цветники различных типов и видов</li><li>-Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</li><li>-Выполнены работы по устройству садовых дорожек</li></ul>



### Тематический план рабочей программы учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
<b>ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18103 « Садовник»</b>		
<b>МДК 03.01. Технология выполнения работ</b>		<b>72</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> </ul>	Тема 3.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур;	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> </ul>	Тема 3.2. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт;	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>– формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>– оформления цветников различных типов и видов;</li> </ul>	Тема 3.3. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>– уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> </ul>	Тема 3.4. Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт;	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>– размножение деревьев и кустарников;</li> <li>– посадки деревьев и кустарников;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> </ul>	Тема 3.5. Проводить размножение деревьев и кустарников;	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>-семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> </ul>	Тема 3.6. Выполнять посадку деревьев и кустарников;	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>– формирования кроны деревьев и кустарников;</li> <li>– оформления цветников различных типов и видов;</li> </ul>	Тема 3.7. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;	6
– формирования кроны деревьев и кустарников	Тема 3.8. Формировать кроны деревьев и кустарников.	6
– оформления цветников различных типов и видов;	Тема 3.9. Создавать и оформлять цветники различных типов;	6
– выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;	Тема 3.10. Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей.	6
– выполнения работ по устройству садовых дорожек.	Тема 3.11.Выполнять ремонт садовых дорожек	6
– выполнения работ по устройству садовых	Тема 3.12. Выполнять работы по устройству и	6

дорожек.	содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной лабораторий: Технология выполненных работ посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной практике

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских; учебно-производственного участка. Оборудование:

Триммер бензиновый Газонокосилка механическая Грабли садовые  
Грабли  
Лопата штыковая Лопата совковая Садовые ножницы Секаторы  
Садовые пилы Садовые ножи Садовая тележка Рыхлитель  
Садовый совок Тяпки  
Шланги поливочные Ведра  
Лейки  
Садовая тележка  
Малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик

Посадочные ящики  
Горшки Вазоны  
Рассадники  
Семена однолетних и многолетних растений Луковицы гладиолусов  
Земля Удобрения  
Стимуляторы роста Инсектициды  
Комнатные растения Клеевой пистолет Стержни к пистолету Клей ПВА  
Флористическая губка Держатели для букетов  
Сухоцветы для декора Гербарный материал Учебные макеты Огнетушитель  
Вилы Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, компьютер, специализированное программное обеспечение, мультимедиапроектор.

##### **Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники:

Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.

- Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с
- А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.
- Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен- тона-Граф,2016.-176 с.
- Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432 с.
- Дополнительные:
- Н.П.Николаенко. Справочник цветовода.- М.: «Колос», 1970.-350 с.
- Комнатные растения: Справочник/ Б.Н.Головнин, В.Н.Чеканова, Г.И. Шихова.-М.: Лесная пром- ть,1989, 431 с.
- Е.Астахова, т.Крупа, М. Череватенко. Ландшафтный дизайн.- Харьков: Книжный клуб, 2007,314 с.
- А. Титчмарк. Технология садоводства: Пер. с англ.-М.:Мир,1988 -198 с.
- Теодоронский В.С., БелыйА.И.Садово-парковое хозяйство.- М.:Стройиздат,1989.- 351 с.
- Красивоцветущие кустарники для садов и парков. Справочное пособие/  
А.А.Чеховский,  
Э.А.Бурова, Е.И.Орленок, Л.П.Гусарова.- Минск.: Ураджай, 1988,144 с.
- Л.Г.Павленко. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2005.-187 с.
- Никитинский Ю.И., СоколоваТ.А. Декоративноедревоводство. М.: Агропромиздат, 1990.-255 с.
- А.К.Кияткин. Искусство составления букета. Ташкент.: Узбекистан,1982.- 88 с.
- 11.Н.П.Николаенко. Композиции из цветов. Ташкент.: Узбекистан, 1988. -72 с.
- Г.Султанова. Ikeбана по-русски. Ростов – на –Дону.: Феникс,2002.-222 с.
- Н.Н.Капранова. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд-во МГУ, 1989.-190 с.
- Д.Г.Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений. М.: Кладезь-Букс, 2003.-126 с.
- Малая механизация в саду и огороде./Авт.-сост. О.Б.Бондарева.-М., 2003.-283 с.
- Мешалкина Л.К. Мой сад. – Красноярск.: Кн. Изд-во, 1990.-128 с.
- Д.Г.Хессайон. Все о газоне.- М.: Кладезь –Букс, 2004.-128 с.

#### Интернет-ресурсы:

Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия  
<https://acadagro.ru/course-category/gardening/>

Методические рекомендации по профессии «Садовник»

<https://p03601.edu35.ru/2-uncategorised/678-metodicheskie-rekomendatsii-po-professii-sadovnik>

Задания для выполнения практических работ по производственному обучению раздел Цветоводство профессия «Садовник»

[http://kachinaos.blogspot.com/p/01\\_24.html](http://kachinaos.blogspot.com/p/01_24.html)

ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для начинающих и продвинутых <https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlajnkurov-landshaftnogo-dizaina-dlia-nachinaiuscih-i-prodvinutyh-5f29355baa3f515562eac869>

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» и специальности 35.02.05 Агрономия с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<p>Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом</p> <p>Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<p>Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>Сформированы кроны деревьев и кустарников</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	<p>Оформлены цветники различных типов и видов;</p> <p>Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</p> <p>Выполнены работы по устройству садовых дорожек.</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собствен-	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

ное профессиональное и личностное развитие.	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учеб-
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уче-	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	



том особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

