

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

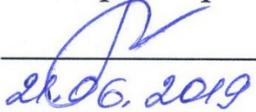
специальность 35.02.05. Агрономия

пос. совхоза «Селезневский»
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26 июня 2014 г. регистрационный № 32871... по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05. Агрономия

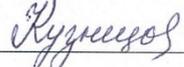
Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Автор: Кузнецова Галина Николаевна, преподаватель

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агронимия (базовый уровень). Программа разработана для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области растениеводства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа ОП.01. Ботаника и физиология растений относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 35.05.02 Агронимия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систематику растений;
- морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 140 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 91 часов самостоятельной работы обучающегося - 45 часов, консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Дисциплина ботаника и физиология растений, ее значение, задачи и связь с другими дисциплинами. Роль растений в природе и жизни человека. Разделы ботаники. Круговорот веществ в природе.	2	1
Раздел 1. Структура и функции растительного организма.		54	
Тема 1.1. Клетка		8	
	Содержание	2	2
	1. Клеточная теория. Формы и величина клеток. Химический состав клетки. Цитоплазма. Мембраны. Основные компоненты цитоплазмы, их структуры и функции. Клеточное ядро. Деление ядра и клетки. Производные протопласта.	2	
	Лабораторные занятия	4	
	1. Изучение устройства микроскопа. Приготовление временных препаратов.	2	
	2. Изучение различных форм растительной клетки и компонентов клетки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Составить словарь терминов; 3. Составить логическую схему «Клетка»; 4. Заполнить таблицу «Производные протопласта».		
Тема 1.2. Ткани		8	
	Содержание	4	2
	1. Понятия о тканях. Образовательные ткани (меристемы). Происхождение, их строение, виды и расположение в теле растения. Покровные ткани. Их строение в связи с функцией и месторасположение в растении.	2	
	2. Механические ткани. Их строение, расположение, практическое значение. Проводящие ткани, виды, строение, проводящие пучки. Основные ткани, функции и особенности строения. Выделительные ткани, функция и виды.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	1. Подготовка препаратов из разных видов растительной ткани. Изучение ростовых, покровных тканей.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Составить логическую схему «Клетка»; 4. Заполнить таблицы «Классификация тканей», «Покровные ткани».		
Тема 1.3. Вегетативные органы		14	
	Содержание	4	2
	1. Вегетативные органы растений. Корень и корневые системы. Зоны корня. Особенности микроскопического строения корня однодольных и двудольных растений. Стебель. Характеристики стеблей. Строение стебля однодольного и двудольного растений.	2	
	2. Побег. Система побегов. Почки, листорасположение, ветвление побегов, кущение злаков. Жизненные формы побегов. Лист. Его функция, формация листьев, строение листа, жилкование, продолжительность жизни. Листопад. Метомарфозы листа.	2	
	Лабораторные работы	6	
	1. Изучение корневых систем. Зоны корня и строение корня однодольного и двудольного растений.	2	
	2. Изучение микроскопического строения стеблей однодольных и двудольных растений и ствола дерева.	2	
	3. Изучение простых и сложных листьев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Сравнить стержневую и мочковатую системы, выделить общие черты и различия; 4.Подготовить сообщения - «Значение корней в жизни растений», - «Значение видоизмененных побегов».		
Тема 1.4. Размножение растений		6	
	Содержание	2	2
	1. Формы размножения растений. Вегетативное размножение. Значение в природе и агрономической практики. Бесполое размножение. Половое размножение. Типы полового размножения.	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Изучение способов вегетативного размножения растений и видов прививок. Отличия растений, возникающих при семенном и вегетативном размножении.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Заполнить сравнительную таблицу «Размножение растений».		
Тема 1.5. Цветок, семя, плод		16	
	Содержание	4	2
	1. Понятие о генеративных органах. Цветок. Его строение. Околоцветник. Андроцей. Гинецей. Их строение и роль в цветке.	2	
	2. Опыление. Виды его, приспособления к ним и значение. Оплодотворение. Двойное оплодотворение. Классификация плодов. Значение плодов. Соплодия.	2	
	Лабораторные работы	8	
	1. Изучение строения частей цветка. Составление формул цветков различных растений.	2	
	2. Соцветия.	2	
	3. Микроспорогенез. Макроспорогенез.	2	
	4. Изучение строения семян однодольных и двудольных растений на примере сельскохозяйственных культур и особенности их прорастания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Составить таблицы: - «Соцветие», - «Сравнение ветроопыления и насекомоопыления», - «Строение семядольных (на примере пшеницы)».		
Раздел 2. Систематика как биологическая наука		44	
2.1. Систематика и эволюция		4	
	Содержание	2	2
	1. Многообразие живого мира. Сущность и значение систематики. Развитие органического мира. Низшие растения. Вирусы. Бактерии. Строение, питание, размножение. Роль в природе и деятельности человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Составить таблицы: - «Систематика высших и низших растений», - «Виды систем растений».		

Тема 2.2. Грибы		8	
	Содержание	4	2
	1. Общая характеристика грибов. Роль грибов в природе и жизни человека. Низшие грибы. Представители, значение.	2	
	2. Высшие грибы. Аскомицеты. Базидиомицеты. Представители. Их значение.	2	
	Лабораторные работы	4	
	3. Изучение представителей низших грибов и признаки поражений сельскохозяйственных культур.	2	
	2. Изучение представителей высших грибов и признаки поражений сельскохозяйственных культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Составить таблицу «Лишайники и слизевики».		
Тема 2.3. Низшие растения (водоросли)		6	
	Содержание	2	2
	1. Низшие растения. Водоросли. Общая характеристика, строение, размножение. Разнообразие водорослей. Их классификация и значение.	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Изучение морфологии водорослей различных классов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Составить таблицу «Сравнение водорослей».		
Тема 2.4. Высшие растения (споровые)		10	
	Содержание	4	2
	1. Отдел моховидные. Общая характеристика, классификация, представители и значение.	2	
	2. Отдел плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные. Особенности строения их, размножения и значение.	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Изучение морфологии высших споровых растений. Отдел моховидные. Класс мхи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	1.Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Составить таблицу «Сравнение высших споровых растений»; 5. Подготовить сообщения о хвощах, плаунах, папоротниках		
Тема 2.5. Голосеменные растения или сосновые		6	
	Содержание	2	2
	1. Отдел голосеменные. Общая характеристика, строение, размножение (на примере сосны обыкновенной), классификация голосеменных. Роль хвойных, их распространение и хозяйственное использование.	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Изучение морфологии представителей голосеменных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Составить таблицу «Сравнение голосеменных».		
Тема 2.6. Покрытосеменные (цветковые) или магнолиевые		8	
	Содержание	4	2
	1.Отдел покрытосеменные. Общая характеристика. Значение в жизни человека. Характеристика лютиковых. Морфологическая характеристика семейства Розановых, Бобовых, Лёновых, Капустных. Представители, значение.	2	
	2. Морфологическая характеристика семейства Зонтичных, Маревых, Паслёновых, Гречишных, Тыквенных и Астровых. Представители, значение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Подготовить сообщения по морфологии семейств и их представителей; 4. Подготовить презентацию «Семейство магнолиевые»; 5. Составить таблицу «Характеристика семейств».		
Раздел 3. Элементы географии растений		4	
Тема 3.1. Флористическая география. География растительности России		4	
	Содержание	2	2

	1. Флористическая география. Учение о флоре. Ареал. Эндемики. Основные зоны растительности России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработать конспекты занятий, материал по учебнику; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Подготовить презентацию «Растительные зоны России».		
Раздел 4. Физиология растений		41	
Тема 4.1. Физиология растительной клетки растений		6	
	Содержание	2	2
	1. Структурная и функциональная организация растительной клетки. Мембранное строение клетки. Химический состав клетки. Раздражимость.	2	
	Лабораторная работа	2	
	1. Наблюдение плазмолиза, деплазмолиза. Определение жизнеспособности семян по окрашиванию цитоплазмы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Проработка темы по учебнику и конспекту; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Заполнить таблицу: «Роль учёных биологов в развитии физиологии растений».		
Тема 4.2. Фотосинтез		4	
	Содержание	2	2
	1. Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе. Фотосинтез как основа продуктивности сельскохозяйственных растений. Световые и темновые реакции фотосинтеза. Хлорофилл и каротиноиды, их оптические свойства. Зависимость интенсивности фотосинтеза от внешних и внутренних условий.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Проработка темы по учебнику и конспекту; 2. Заполнить словарь терминов; 3. Подготовить сообщение «Выращивание с\х культур при искусственном освещении»; 4. Сравнить световую и темновую фазу фотосинтеза.		
Тема 4.3. Дыхание растений.		6	

	Содержание	2	2
	1.Уравнение дыхания. Значение дыхания в жизни растений. Химизм, энергетика дыхания. Зависимость интенсивности дыхания от внутренних и внешних условий. Физиологические основы регулирования дыхания при хранении семян и сочной растениеводческой продукции. Анаэробная и аэробная фаза дыхания.	2	
	Лабораторная работа	2	
	1.Определение интенсивности дыхания, прорастающих семян в закрытом сосуде. Определение дыхательного коэффициента прорастающих семян.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1.Проработка темы по учебнику и конспекту; 2.Заполнить словарь терминов; 3.Сравнить анаэробную и аэробную фазы дыхания; 4.Подготовить сообщение «Приёмы снижения затрат органического вещества на дыхание при хранении растениеводческой продукции».		
Тема 4.4. Водный режим растений		4	
	Содержание	2	2
	1.Содержание, свойства и роль воды в растении. Значение воды для формирования урожая с\х культур. Водный баланс растений. Транспирация, её биологическое значение. Водный дефицит, его влияние на ход физиологических процессов и продуктивность растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1.Проработка темы по учебнику и конспекту; 2.Заполнить словарь терминов; 3.Составить схему «Путь водного тока в растении»; 4.Сравнить устьичную и внеустьичную транспирацию.		
Тема 4.5. Физиологические основы корневого питания		4	
	Содержание	2	2
	1.Процесс корневого питания и его связь с другими функциями организма. Механизм поглощения питательных веществ растениями. Роль макро- и микроэлементов в растении. Принципы диагностики дефицита питательных элементов. Поглощение минеральных веществ.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

	1.Проработка темы по учебнику и конспекту; 2.Заполнить словарь терминов; 3.Составить таблицу «Роль микроорганизмов в растении»; 4.Сравнить корневое и внекорневое питание растений.		
Тема 4.6. Рост и развитие. Онтогенез растений		6	
	Содержание	2	2
	1.Клеточные основы роста. Фазы развития растений. Онтогенез и его периодизация. Фотопериодизм, яровизация. Покой растений. Приёмы регулирования покоя в практике.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Определение зон роста органов растения. Изучение явления корреляции. Наблюдение явлений фототропизма и геотропизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1.Проработка темы по учебнику и конспекту; 2.Заполнить словарь терминов; 3.Заполнить таблицу «Влияние внешних и внутренних факторов на рост растений»; 4.Подготовить сообщения: «Старение и омоложение растений», «Тропизмы растений на конкретных примерах».		
Тема 4.7. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей с/х культур		4	
	Содержание	2	2
	1.Физиология цветения, оплодотворения. Формирование семян и плодов. Спелость, зрелость, дозревание. Роль семян в формировании плодов. Взаимодействие вегетативных и репродуктивных органов в процессе формирования зерновки у злаковых культур. Способы ускорения созревания плодов. Физиологические основы хранения семян, плодов, овощей, сочных и грубых кормов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1.Проработка темы по учебнику и конспекту; 2.Заполнить словарь терминов; 3.Изучить методику выделения клейковины и крахмала из муки. Подготовить сообщение.		

Тема 4.8. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды		7	
	Содержание	3	2
	1.Влияние внешних условий на развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды. Понятие закалки как индивидуального физиологического приспособления.	2	
	2.Методы диагностики устойчивости сельскохозяйственных культур к неблагоприятным факторам среды и пути ее повышения.	1	
	Практические занятия	2	
	1.Защитная роль сахарозы на цитоплазму при отрицательных температурах.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1.Проработка темы по учебнику и конспекту; 2.Заполнить словарь терминов; 3.Подготовить сообщение «Устойчивость с\х культур к химическим средствам защиты».		
Дифференцированный зачет		1	
Консультации		4	
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ботаника и физиология растений»

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест: «Ботаника и физиология растений»:

компьютер, программное обеспечение, DVD, мультимедийный проектор, микроскопы и предметные стёкла, комплекты плакатов, комплект гербариев, комплект бланков документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование коллекционно-опытного участка: комплект орудий труда, удобрений, семенного материала, средств защиты растений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Пильщикова Н.В.. Физиология растений с основами микробиологии.-М., Мир.2010.- 184 с.
2. Родман Л.С. Ботаника. – М.: КолосС, 2011.-328 с.
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Андреева И.И, Родман Л.С., Чичев А.В. Практикум по анатомии и морфологии растений.- М., Колос, изд.СтГАУ «АГРУС», 2005 – 156 с.
2. Губанов И. А., Киселев К. В., Новиков В. С., Тихомиров В. Н. Определитель сосудистых растений центра европейской России. Изд. 2-е, дополненное и переработанное. М.: Аргус, 1995.
3. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения. /В.С.Новиков, И.А.Губанов. – 3-е изд.стереотип.- М., Дрофа, 2006 – 415 с
4. Практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений. Учебное пособие. /под ред. А.А.Громова, 2-е -изд. – Оренбург, изд.центр ОГАУ, 2007 г,- 168 с
5. Практикум по ботанике в 2-х томах. Том 1. Систематика: дробянки, грибы, низшие растения. /под ред. А.А.Громова- Оренбург, изд.центр ОГАУ, 2008 г,- 204 с
6. Практикум по ботанике. В 2-х томах. Том 2. Систематика высших растений. / под ред. А.А.Громова- Оренбург, изд.центр ОГАУ, 2008 г- 152 с.
7. Хржановский В.Г., Пономоренко С.Ф.. Ботаника.- М., Агропромиздат, 1988,- 383 с

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» - <http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru>.
8. www.licey.net/bio/biology/lecture12
9. <http://nova.rambler.ru/saved?text=фотосинтез>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У ₁ . Распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы
У ₂ . Анализировать физиологическое состояние растений разными методами.	- проведение анализа на практических занятиях растительного материала (гербария); - составление отчета; - защита практических работ.
Знания:	
З ₁ . Систематика растений;	- контрольная работа, тестирование -оценка выполнения самостоятельной работы
З ₂ . Морфология и топография органов растений;	- тестирование, составление таблиц, схем - письменный и устный опрос, - анализ схем, иллюстраций, практической работы - анализ решения проблемных задач
З ₃ . Элементы географии растений;	- письменный и устный опрос, - оценка работы с картой
З ₄ . Сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;	- письменный и устный опрос, - оценка выполнения самостоятельной работы с использованием информации из Интернет; - анализ написания рефератов, составления кроссвордов
З ₅ . Закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая	- письменный и устный опрос, тестирование; - анализ сообщений; -конкурсная оценка решения производственных ситуаций

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

специальность 35.02.05. Агрономия

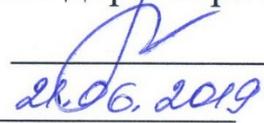
пос. совхоза «Селезнёвский»

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 7 мая 2014 г. N 454 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05. Агрономия

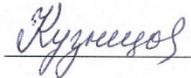
Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»).

Автор: Кузнецова Галина Николаевна, преподаватель

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова

20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агронимия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;

самостоятельной работы студента 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Тема 1. Введение		2	
	АПК- важнейшая часть народного хозяйства страны. Растениеводство – одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства. Агрономия как научная основа отрасли растениеводства. Специализация в сельском хозяйстве.	2	2
Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений		4	
	Растение как живой организм. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Требования растений к почве, влаге, теплу. Понятие о минеральном питании. Водопотребление растений. Понятие о фотосинтезе. Размножение, рост и развитие растений.	2	2
	Самостоятельная работа. Основные приемы оптимизации и жизни растений (подготовить доклад).	2	
Тема 3. Состав и свойства почвы		6	
	Почва и её плодородие. Почвенный профиль. Типы почв. Механический состав почвы. Пахотный слой. Создание оптимального сложения посевного слоя. Физические свойства почвы. Водные свойства почвы – влагоёмкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение.	2	2
	Практическое занятие №1. Почва, её происхождение, состав и свойства.	2	
	Самостоятельная работа. Почвенный профиль (подготовить презентацию).	2	
Тема 4. Система обработки почвы		8	

	<p>Понятие об обработке почвы. Её цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы.</p> <p>Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление.</p> <p>Поверхностная обработка почвы.</p> <p>Культивация. Лушение. Боронование. Шлейфование. Прикатывание и другие приемы.</p> <p>Понятие о спелости почвы и способах её определения.</p>	4	2
	Самостоятельная работа. Поверхностная обработка почвы (подготовить доклад).	2	
	Практическое занятие №2. Составление системы обработки почвы под яровые культуры.	2	
Тема 5. Удобрения		8	
	<p>Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания, характер их потребления по фазам роста у основных групп полевых культур.</p> <p>Методика определения доз внесения удобрений.</p> <p>Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы внесения.</p> <p>Правила хранения, транспортирования и применения удобрений.</p> <p>Предупреждение загрязнений окружающей среды.</p> <p>Избыточные дозы минеральных азотных удобрений и получение экологически чистой продукции. Ответственность механизаторов за нарушение правил применения туков.</p> <p>Бактериальные препараты, их виды и особенности применения.</p> <p>Система удобрений в севообороте.</p>	4	2
	Самостоятельная работа. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции (подготовить доклад).	2	
	Практическое занятие №3. Характеристика основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.	2	
Тема 6. Мелиорация почв		6	
	<p>Создание зон гарантированного производства продукции земледелия на основе мелиорации почв.</p> <p>Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов.</p>	4	2

	<p>Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почв при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними (нарисовать схемы размещения)</p>	2	
Тема 7. Семена и посев		4	
	<p>Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян, критерии их оценки правила отбора. Требования к сортам и гибридам. Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Государственный стандарт качества посевного материала (ознакомится с видами стандартов, подготовить доклад).</p>	2	
Тема 8. Уход за посевами		4	
	<p>Система послепосевной обработки почвы и регулирование густоты стояния растений. Зависимость приемов ухода от механического состава почвы, степени засоренности, метеорологических условий, особенностей культуры и сорта. Борьба с полеганием зерновых культур. Уход за пропашными культурами.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Выращивание озимых культур на орошаемых землях (подготовить доклад).</p>	2	
Тема 9. Сорные растения и борьба с ними		6	
	<p>Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Распространение сорных растений. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и</p>	2	

	биологические способы борьбы с сорняками.		
	Практическое занятие №4: Изучение и описание сорняков по гербарию, определение мер борьбы с ними.	2	
	Самостоятельная работа. Основные биологические группы сорняков (подготовить презентацию).	2	
Тема 10. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними		7	
	Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней. Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, в том числе профилактические меры. Биологические способы защиты растений. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней, нормы расхода ядохимикатов. Хранение ядохимикатов. Требования безопасности с ядохимикатами.	4	
	Самостоятельная работа. Вредители и болезни полевых культур зоны (подготовить презентацию).	3	
Тема 11. Система земледелия. Севообороты		7	
	Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России. Понятие о севообороте и его значение. Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Сочетание экономических и агрономических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов.	3	
	Практическое занятие №5: Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.	2	
	Самостоятельная работа. История систем земледелия в России (подготовить доклад).	2	
Зачет		1	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета основ агрономии.

Оборудование кабинета **основ агрономии:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Основы агрономии»;
- комплект дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. –Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2010.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2010.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2011. – 123с.
4. Муравин Э.А. Агрохимия. - М.:КолосС, 2010.- 384с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

5. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2011.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

Дополнительные источники:

1. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2000. –
2. Байбеков Р.Ф., Матюк. Н.С., Рассадин А.Я., Полин В.Д., «Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии», Москва: «Академия», 2006.
3. Довбан К.И. Зелёные удобрения. - М.:Агропромиздат, 2004. – 86с.
4. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.:Издательский центр «Академия», 2005.-368с.- (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
5. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: КолосС, 2007. – 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
6. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. – М.: КолосС, 2004. – 552с. – (Учебник для студентов высших учебных заведений).
7. Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А. – Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов). – М.: МААО; Ставрополь: «АГРУС», 2006.
8. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
- 10.Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://agronomy.ru/>
2. Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: www.agroatlas.ru
3. Пирог В.С.Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды, разновидности и сорта культурных растений	тестирование, индивидуальные задания, наблюдение и контроль на практических занятиях
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	тестирование, индивидуальные задания, наблюдение и контроль на практических занятиях
Знания:	
основные культурные растения	тестирование, наблюдение и контроль на практических занятиях
их происхождение и одомашнивание	тестирование, домашняя работа
возможности хозяйственного использования культурных растений	тестирование, индивидуальные задания, наблюдение и контроль на практических занятиях
основные приемы и методы растениеводства	тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. «Основы животноводства и пчеловодства»

по специальности 35.02.05 «Агрономия»

пос. совхоза «Селезневский»
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, №454, зарегистрированный Минюсте РФ 26.06.2014 г. Регистрационный № 32871

Автор: Букина Л.Н., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

Рецензенты:

Козаев Т.В., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

Кузнецова Г.Н., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

УТВЕРЖДАЮ

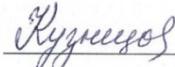
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова


26.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы животноводства и пчеловодства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по профессии СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;

- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. _____

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа; самостоятельной работы обучающегося - 21 час консультации - 12.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
Консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
подготовка и оформление рефератов	16
подготовка презентации	2
Подготовка практической работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	1

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы животноводства и

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		1
	1 Основы животноводства и пчеловодства	42	
Раздел 1. Основы животноводства		26	
Тема 1.1. Основы разведения животных	Содержание учебного материала	6	2
	1 Происхождение, одомашнивание и эволюция животных.	4	
	2 Классификация типов конституции		
	3 Экстерьер и методы его оценки.		
	4 Понятие о росте и развитии животных, их учет		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия:	2	
	№1. Оценка экстерьера и конституции животных.		
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
№1 Подготовить реферат: Породы животных и птиц, их классификация, характеристика и экономическая оценка; №2 Подготовить реферат: Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе пород. Продолжительность использования маток и производителей			
Тема 1.2. Основы кормления животных	Содержание учебного материала	6	2
	1 Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.	2	
	2 Питательность кормов и их оценка. Классификация и подготовка их к скармливанию.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия:	4	
	№2 Составление рационов для разных видов животных		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
№3 Подготовить реферат: Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки.			

	№4. Подготовить реферат: Разработать перечень мероприятий по созданию культурных пастбищ. №5 Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.		
Тема 1.3. Частное	Содержание учебного материала 1 Скотоводство	13	2
Раздел 2. Основы пчеловодства		16	2
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи.	Содержание учебного материала 1 Состав пчелиной семьи.. 2 Разделение функции внутри семьи Лабораторная работа Практические занятия: Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовить реферат: Жизнедеятельность пчелиной семьи	2 - - 2	
Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала 1 Типы ульев и их устройства. 2 Весенние работы на пасеке. Методы предупреждения роения. 3 Производство продукции пчеловодства. 4 Подготовка пчелосемей к зимовки и зимовка пчел Лабораторная работа Практические занятия: №7 Определение типа ульев и его устройство. № 8. Определение качества меда. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся № 14 Подготовить реферат: Производство продукции пчеловодства	8 4 - 4 - -	2
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала 1 Породы пчел. Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. Пакетное пчеловодство. Лабораторная работа Практические занятия: Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовить презентацию «Породы пчел; искусственное размножение пчел; вывод пчелиных маток; пакетное пчеловодство».	2 2 - - -	2
Тема 2.4. Болезни и вредители	Содержание учебного материала 1 Болезни и вредители пчел..	2 2	2

пчел	2	Зоотехнические и химические методы борьбы		
		Лабораторная работа	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовить реферат: «Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел» .	-	
	Содержание учебного материала	2	2	
Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	1	Важнейшие дикорастущие и медоносные растения.	1	
	2	Роль пчел в опылении и повышении урожайности		
		Лабораторная работа	-	
		Практические занятия: №9 Определение основных медоносов по гербариию.	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся №17 подготовить реферат: Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства	-	
		Дифференцированный зачет	1	
		Консультации	12	
Итого			75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, муляжи, гербарии лекарственных и ядовитых растений,
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

-компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маканова А.А. Основы **животноводства и пчеловодства: учебное** пособие для студентов
2. Д.В.Степанов, В.Р.Кочкарев, В.С.Никульников и др. Животноводство; Mdk-arbat.ru, 2008

3. Легеза В.Н. «Животноводство» Москва 2001 г.

4. Суворин А.В. «Умный улей» Изд. 7-е Ростов н/Д «Феникс» 2014 г.

Дополнительные источники:

- Ковалев Ю.Н. «Технология и механизация животноводства» М.: «Академия» 1998 г.
Бурмистров А.Н. и др. «Энциклопедия пчеловода» ООО «Феникс» 2008 г.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека пчеловода (<http://pcheloteka.ru/>) - бесплатные книги по пчеловодству и другая пчеловодческая литература. <http://pcheloverh.narod.rii/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	-наблюдение и оценка выполнения практических работ -оценка выполнения самостоятельной работы
-оценивать экстерьер основных видов животных;	-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -анализ решения производственных ситуаций и практических задач -оценка выполнения самостоятельной работы
-определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.	-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения самостоятельной работы;
Знания:	
-основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	-устный (письменный) опрос; - программированный опрос, -анализ и оценка практической работы; - оценка докладов, сообщений; -конкурсный анализ рефератов
-принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	-устный (письменный) опрос; -анализ технологических схем; -оценка рефератов
-правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	-устный (письменный) опрос; -анализ решения практических заданий; - тестирование, устный опрос
-кормовую базу пчеловодства;	-устный (письменный) опрос; -анализ и оценка решения практических расчетных заданий; -контрольная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №454

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»).

Разработчики:

Попова Тамара Семёновна, преподаватель технических дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Морохова Наталия Николаевна – зам. директора по учебной работе ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

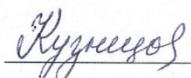
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова


20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **35.02.05 Агрономия**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **входит** в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.05.Агрономия и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

5.2.1.Реализация агротехнологий различной интенсивности

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал;

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных

культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

5.2.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв;

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

5.2.3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

5.2.4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 162 часа;
- самостоятельной работы студента 81 час,
- консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего).	255
Консультации	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
Теоретические занятия	62
лабораторные занятия	50
практические занятия	50
самостоятельная работа студента (всего)	81
Итоговая форма аттестации	экзамен

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизация сельскохозяйственного производства», ее содержание, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в повышении урожайности и валового сбора продукции полеводства, кормопроизводства, овощеводства, плодоводства. Значение дисциплины для подготовки агрономов		1
Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин			18	
Тема 1.1. Материалы, их свойства и применение	Содержание учебного материала		4	
	1	Материалы, их свойства и применение. Материалы, применяемые для изготовления и ремонта машин. Черные и цветные металлы и их сплавы.		2
	2	Термическая обработка деталей, ее сущность, виды и влияние на изменение механических свойств металла. Полимерные материалы. Древесина.	2	
	Практическое занятие и Лабораторные работы		4	
	1	Слесарный инструмент и основные правила пользования им		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад на тему: «Краткая история развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства». Составить кроссворд на тему: «Чугуны, стали и сплавы цветных металлов, применяемых в сельскохозяйственном машиностроении»		6		
Тема 1.2. Механизмы, передачи и детали машин	Содержание учебного материала		2	
	1	Четырехзвенные шарнирные, кулачковые, храповые, эксцентриковые и кривошипно-шатунные механизмы. Передачи и их назначение. Фрикционная, плоско- и клиноремменная, зубчатая, червячная и цепная передачи. Детали машин и их соединения. Детали общего назначения и специальные. Неразъемные и разъемные соединения деталей. Гидроцилиндры. Значение машин, орудий и механизмов в жизнедеятельности человека. Понятие о машинах, орудиях, механизмах и деталях. Муфты. Муфты соединительные, цепные, предохранительные, обгонные (свободного хода)		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить схему кривошипно-шатунного механизма и описать преобразование движения в нем		2	

Раздел 2. Тракторы		147	
Тема 2.1. Основные сведения о тракторах и двигателях	Содержание учебного материала		2
	1	Отечественное тракторостроение. Классификация современных тракторов. Общее устройство гусеничных и колесных тракторов сельскохозяйственного назначения. Тракторные и комбайновые двигатели. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Техническая характеристика современных тракторов	2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему: «Техническая характеристика современных сельскохозяйственных тракторов» (по индивидуальному заданию преподавателя)		2	
Тема 2.2. Устройство двигателей внутреннего сгорания	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация, общее устройство двигателя внутреннего сгорания и принцип его действия. Основные понятия и определения. Рабочий процесс четырех- и двухтактного двигателя. Воспламенение рабочей смеси карбюраторного и дизельного двигателя. Порядок работы многоцилиндровых двигателей. Показатели работы двигателей внутреннего сгорания	2
	2	Механизмы двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Головка блока. Механизм газораспределения, его назначение и общее устройство. Газораспределение с верхним и нижним расположением клапанов	2
	Практическое занятие и Лабораторные работы		8
	1	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя.	
	2	Разборка, сборка и регулировка газораспределительного механизма двигателя, установка шестерен механизма газораспределения по меткам	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщения на тему: «Рабочий процесс четырехтактного дизельного двигателя». Подготовить сообщения на тему: «Последовательность регулировки теплового зазора в газораспределительном механизме с верхним расположением клапанов»		6	
Тема 2.3. Топливо. Системы питания двигателей	Содержание учебного материала		4
	1	Топливо для карбюраторного двигателя. Характеристика топлива для карбюраторного двигателя. Удельный вес топлива. Испаряемость. Температура вспышки и воспламенения. Октановое число. Топливо для дизельного двигателя. Требования к качеству дизельного топлива. Цетановое число. Общая схема питания двигателей. Питание дизельного и карбюраторного двигателей. Топливные баки. Подкачивающие насосы. Топливные фильтры. Система очистки воздуха. Карбюратор, его устройство и работа. Впускной и выпускной тракты	2
	2	Процессы смесеобразования в дизельных двигателях. Камеры сгорания. Многоплунжерный топливный насос, его устройство и работа. Топливный насос распределительного типа. Форсунки. Техническое обслуживание форсунок и топливных насосов. Турбонаддув. Схема работы турбокомпрессора. Характеристика систем питания дизелей. Регуляторы, их назначение, устройство и работа. Корректирующие устройства регуляторов	2
Практическое занятие и Лабораторные работы		8	
1	Установка топливного насоса на дизельный двигатель и проверка момента подачи топлива		
2	Разборка, сборка узлов системы питания двигателей		

	3	Регулировка узлов системы питания и техническое обслуживание.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить схему системы питания дизельного двигателя и описать путь движения топлива из топливного бака в камеру сгорания Выполнить схему устройства плунжерной пары и описать ее устройство	6	
Тема 2.4. Системы смазки двигателей	Содержание учебного материала		2	
	1	Система смазки, ее назначение, устройство, применяемые масла. Масляные насосы, их устройство и работа. Очистка и охлаждение масла. Центрифуги. Масляные радиаторы. Техническое обслуживание системы смазки двигателей		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы		4	
	1	Разборка и сборка масляного насоса, фильтра, центрифуги, установка их на двигатель, проверка производительности топливного насоса		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему: «Операции технического обслуживания систем смазок двигателей»		4	
Тема 2.5. Системы охлаждения двигателей	Содержание учебного материала		3	
	1	Системы охлаждения, их классификация и принцип работы. Воздушное охлаждение. Система водяного охлаждения с принудительной циркуляцией воды. Водяные насосы, радиаторы, вентиляторы, термостаты, их устройство и работа. Система водяного охлаждения с термосифонной циркуляцией воды		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы			
	1	Техническое обслуживание систем охлаждения	4	
	Контрольная работа «Механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания»		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить схему системы охлаждения двигателя с принудительной циркуляцией воды, стрелками указать путь ее движения		2	
Тема 2.6. Электрическое оборудование тракторов	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая схема электрического оборудования трактора. Источники электрической энергии на тракторе. Аккумуляторные батареи. Генераторы. Регуляторы напряжения. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей и генераторных установок		2
	2	Магнето, запальные свечи. Проверка работоспособности и техническое обслуживание системы зажигания. Система электрического пуска. Стартеры. Системы управления стартером, их назначение, устройство и уход за ними. Проверка работоспособности и техническое обслуживание систем электрического пуска. Освещение и сигнализация. Фары. Сигнализация при торможении и поворотах. Звуковая сигнализация		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы		8	
	1	Разборка и сборка генератора (стартера, магнето)		
	2	Проверка состояния аккумуляторной батареи и ее техническое обслуживание		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6.		4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию «Проведение технического обслуживания аккумуляторных батарей»; Подготовить сообщения на тему: «Проверка работоспособности и техническое обслуживание систем»				

	электрического пуска»		
Тема 2.7. Система пуска двигателя	Содержание учебного материала	2	
	1 Способы и средства пуска двигателя. Пуск двигателя при помощи стартера. Пуск дизельного двигателя с помощью вспомогательного (пускового) двигателя. Устройство пускового двигателя. Декомпрессионный механизм. Устройство для предпускового подогрева воздуха и топлива. Способы и средства облегчения пуска двигателя. Условия нормальной работы системы пуска. Последовательность пуска двигателя		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы		
	1 Подготовка к пуску двигателя и его пуск. Техническое обслуживание систем пуска.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить конспект с описанием последовательности пуска дизельного двигателя с помощью вспомогательного (пускового) двигателя	1	
Тема 2.8. Трансмиссия тракторов и самоходных машин	Содержание учебного материала	2	
	1 Трансмиссии, их назначение и типы. Схемы трансмиссий тракторов. Сцепления, принцип их действия, классификация, устройство. Характеристика сцепления тракторов различных марок. Ступенчатые редукторы трансмиссий. Раздаточная коробка. Коробка передач, ее устройство и работа. Увеличитель крутящего момента. Промежуточные соединения, их устройство и работа		2
	2 Ведущие мосты колесных и гусеничных тракторов. Схемы ведущих мостов колесных тракторов. Дифференциалы, их устройство и работа. Механизмы поворота гусеничных тракторов. Фрикционные муфты управления. Планетарный механизм поворота. Характеристика механизмов ведущих мостов тракторов различных марок		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы	4	
	1 Регулировка сцепления и блокировочного механизма		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.8. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить схему однодискового постоянно замкнутого сцепления и описать его действие. Выполнить схему дифференциала и описать его действие. Выполнить схему планетарного механизма поворота гусеничных тракторов и описать его действие	6	
Тема 2.9. Ходовая часть тракторов	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие сведения о ходовой части. Элементы ходовой части: остов, подвеска, движитель. Тракторные колеса и шины. Ходовая часть колесных и гусеничных тракторов. Техническое обслуживание и возможные неисправности ходовой части колесных и гусеничных тракторов		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы	4	
	1 Демонтаж и монтаж колес с пневматической шиной. Проверка давления в шинах и доведение его до нормативного		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.9. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему: «Техническое обслуживание и возможные неисправности ходовой части колесных и гусеничных тракторов»	4	
Тема 2.10. Механизмы и органы управления тракторов	Содержание учебного материала	2	
	1 Механизмы и органы управления трактора, их назначение. Рулевое управление. Гидравлические усилители рулевого управления. Установка управляемых колес. Тормозные системы, их классификация и устройство. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов. Органы управления пусковым и		2

		основным двигателями. Контрольно-измерительные приборы двигателя. Органы управления движением трактора. Контрольно-измерительные приборы электрооборудования и других систем		
		Практическое занятие и Лабораторные работы	4	
	1	Проверка и регулировка механизмов управления и тормозов колесного трактора		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.10. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить схемы, объясняющие установку управляемых колес трактора и пояснить их	4	
Тема 2.11. Рабочее оборудование тракторов		Содержание учебного материала	2	
	1	Общие сведения о гидравлической навесной системе. Гидравлический механизм, его устройство и работа. Механизм навески. Механизм отбора мощности тракторов. Прицепное устройство. Вал отбора мощности. Приводной шкив. Характеристика гидравлических навесных систем тракторов различных марок Догружатели ведущих колес трактора. Способы регулировки навесных машин. Техническое обслуживание гидравлической навесной системы. Кабина трактора		2
		Практическое занятие и Лабораторные работы		
	1	Навешивание на трактор навесной машины с активными рабочими органами.	6	
	2	Изучение характеристик гидравлических навесных систем тракторов различных марок		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.11. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить схему гидравлического механизма и пояснить его работу в положениях «нейтральное», «подъем», «опускание» и «плавающее»	4	
Тема 2.12. Машины, минитракторы и мотоблоки		Содержание учебного материала	1	
	1	Машины. Минитракторы и мотоблоки, особенности их устройства, работы и эксплуатации. Сельскохозяйственные машины и орудия для работы с минитракторами и мотоблоками. Техническая характеристика современных минитракторов и мотоблоков		2
		Практическое занятие и Лабораторные работы		
	1	Подготовка к работе, регулировка почвообрабатывающих машин и агрегатов	18	
	2	Подготовка к работе, регулировка посевных и посадочных машин		
	3	Подготовка к работе, регулировка машин для уборки зерновых культур.		
	4	Подготовка к работе, регулировка машин для послепосевной обработки зерновых культур		
	5	Подготовка к работе, регулировка машин для уборки картофеля.		
	6	Подготовка к работе, регулировка машин для уборки сахарной свёклы		
	7	Подготовка к работе, регулировка машин для уборки и силосования кормов.		
8	Подготовка к работе, регулировка машин для создания и содержания долголетних культурных пастбищ.			
9	Подготовка к работе, регулировка машин для погрузочно – разгрузочных работ			
	Контрольная работа по темам 2.8-2.11	1		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.12. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить конспект с указанием марок и технической характеристики современных минитракторов и мотоблоков	2		
Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства			34	
Тема 3.1. Производство, передача и распределение		Содержание учебного материала	4	
	1	Современные способы получения электрической энергии. Трехфазная система переменного тока		2

электрической энергии	2	Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей. Типовые схемы электроснабжения. Назначение, принцип работы и устройство трансформаторов и трансформаторных подстанций. Воздушные и кабельные линии электропередач. Внутренние электропроводки		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1.		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить схемы соединения обмоток трехфазного генератора «звезда» и «треугольник» и указать зависимости между линейными и фазными напряжениями и токами			
Тема 3.2. Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки	Содержание учебного материала		2	
	1	Источники видимых, ультрафиолетовых и инфракрасных излучений. Устройство осветительных и облучающих установок. Использование осветительных, облучающих и лазерных установок в сельскохозяйственном производстве. Правила и нормы электрического освещения. Виды и системы освещения		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы		4	
	1	Разборка, сборка, регулирование и испытание осветительных и облучающих установок		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить реферат на тему: «Использование осветительных, облучающих и лазерных установок в сельскохозяйственном производстве»		2	
Тема 3.3. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об электроприводе. Устройство и принцип работы электродвигателя. Область применения электропривода. Способы соединения электродвигателей с сельскохозяйственной машиной или установкой		2
	2	Режим работы электродвигателей. Выбор электродвигателя для привода сельскохозяйственных машин и установок. Пусковая и защитная аппаратура. Техническое обслуживание электродвигателей		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы		8	
	1	Подключение в сеть и пуск асинхронного электродвигателя.		
	2	Подготовка к работе, регулировка и включение электрокалорифера, электробрудера.		
3	Расчет системы освещения производственных объектов. Выбор светильников.			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Домашняя работа на тему: «Выбор электродвигателя для привода сельскохозяйственных машин и установок»		4		
Тема 3.4. Электрификация защищенного грунта в овощеводстве	Содержание учебного материала		1	
	1	Способы электрообогрева парников и теплиц. Электроосвещение в теплицах. Электропривод машин для возделывания овощных культур. Электрическая стерилизация почвы		2
	Контрольная работа по разделу «Электрификация сельского хозяйства»		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад на тему: «Характеристика систем электрообогрева парников»		2	
Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства		42		
Содержание учебного материала		2		

Тема 4.1. Автоматизация сельскохозяйственного производства	1	Состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Управляющая система, ее основные функции. Общая структура системы управления. Виды и основные компоненты автоматических систем управления технологическим процессом. Системы ручного, автоматического и автоматизированного управления		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад на тему: «Значение автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, ее состояние и перспективы развития»		2	
Тема 4.2. Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация измерительных преобразователей. Принципы построения датчиков силы, давления, температуры, уровня, влажности, загрузки рабочих органов машин, перемещения, кислотности и учета обработанной площади		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы		4	
	1	Изучение устройства, принципа действия и проверка работоспособности измерительных преобразователей автоматических систем		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить схему классификации измерительных преобразователей		2	
Тема 4.3. Системы автоматического контроля	Содержание учебного материала		2	
	1	Контрольно-измерительные системы. Системы автоматической сигнализации. Типы устройств отображения информации. Мониторинг посевных и уборочных агрегатов. Системы автоматического контроля агрегатов для химической обработки посевов и внесения удобрений. Автоматизированные системы агрохимического анализа		2
	Практическое занятие и Лабораторные работы		4	
	1	Проверка действия и работоспособности автоматической системы контроля технологических параметров посевных машин		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение: «Современные системы мониторинга посевных и уборочных агрегатов»		4	
Тема 4.4. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация, назначение и принцип действия исполнительных механизмов систем управления технологическими процессами		2
	2	Электродвигательные, электромагнитные, пневматические и гидравлические механизмы. Механизмы и устройства, приводимые в действие исполнительными механизмами		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить схемы устройства пневматических и гидравлических исполнительных механизмов и пояснить их действие		4	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 4.5. Автоматическое регулирование	1	Основные принципы автоматического регулирования технологических процессов сельскохозяйственного производства. Понятие об обратной связи. Системы автоматической стабилизации параметров производственного процесса. Следящие системы. Регулирование сушки сельскохозяйственных продуктов. Регулирование параметров среды обитания		2

	Практическое занятие и Лабораторные работы		4	
1	Проверка действия и работоспособности автоматической системы стабилизации параметров производственного процесса			
	Контрольная работа по разделу «Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства»		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить принципиальную схему автоматического регулирования параметров технологических процессов и пояснить ее работу		4	
	Консультации		12	
Всего:			255	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства», автодрома, трактородрома, гаража с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по изучению электрических установок и приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством,
 - колесный и гусеничный тракторы,
 - узлы и детали тракторов различных марок,
 - разрезы узлов трактора,
 - комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по трактору,
 - комплекты учебных плакатов по всем разделам и темам дисциплины.
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бородин И.Ф., Андреев С.А. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления. Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: КолосС, 2012.
2. Воробьев В.А., Калинин В.В., Колчинский Ю.Л. и др. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. – М.: КолосС, 2014.
3. Тарасенко А.П., Солнцев В.Н., Гребнев В.П. и др. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: Учеб. пособие для вузов / – М.: КолосС, 2012.

Дополнительные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2010.
2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2009.
3. Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов: Учебник для высш. учеб. зав. – М.: КолосС, 2007.
4. Семенов В.М., Власенко В.Н. Трактор. – М.: Агропромиздат, 2011.

5. Шаповалов В.Д., Николаев С.А., Рабский В.Н. Приборы и устройства сельскохозяйственной автоматики. – М.: Колос, 2008.
6. Кирсанов В.В. Электрификация сельскохозяйственного производства. – М.: Колос, 2001.
7. Акимов А.С. Средства малой механизации для приусадебных хозяйств. – М.: Росагропромиздат, 2006.
8. Материалы международных специализированных выставок «Агросалон», «Золотая осень» и Интернет-сайты ведущих производителей сельскохозяйственной техники.

Интернет-ресурс

<http://www.greenagro.ru/>

<http://www.greenagro.ru/avtomatizaciya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	-наблюдение и оценка выполнения практических работ - устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций
Знания:	
общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - контрольная работа; - оценка выполнения самостоятельной работы
технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - контрольная работа; - анализ сообщений, докладов, оценка выполнения самостоятельной работы
требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - контрольная работа; - анализ сообщений, докладов, рефератов, оценка выполнения самостоятельной работы
методы подготовки машин к работе и их регулировки	- тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка докладов и рефератов - оценка выполнения самостоятельной работы
правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	- тестирование, устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы
методы контроля качества выполняемых операций;	- тестирование, устный (письменный) опрос; - анализ сообщений, решения проблемных

	задач; - оценка выполнения самостоятельной работы
принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;	- тестирование, устный (письменный) опрос; - анализ докладов, и рефератов, оценка выполнения самостоятельной работы - контрольная работа
технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.	- тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка докладов и рефератов, письменная контрольная работа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ "АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Микробиология, санитария и гигиена»

пос.совхоза «Селезнёвский»

2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года.

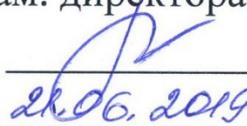
Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно - технологический техникум»

Автор: Букина Л.Н. – преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

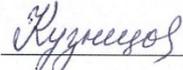
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова


20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Микробиология, санитария и гигиена

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
пользоваться микроскопической оптической техникой;
проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные группы микроорганизмов, их классификацию;
значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
методы стерилизации и дезинфекции;
понятия патогенности и вирулентности;
чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;

правила личной гигиены работников;
нормы гигиены труда;
классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
основные типы пищевых отравлений и инфекций,
источники возможного заражения;
санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов, консультации 11 час..

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
выполнение рефератов, презентаций, докладов, сообщений	
Консультации	11
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 «Микробиология, санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и задачи микробиологии. Общая и специальная микробиология: сельскохозяйственная, почвенная, техническая, медицинская, ветеринарная, геологическая и др. Задачи специальной микробиологии. Роль санитарно-гигиенических мероприятий в сельскохозяйственном производстве	2	1
Раздел 1. Основы микробиологии		24	
Тема 1.1. Морфология, систематика и классификация микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	
	1 Мир микроорганизмов: общие признаки и разнообразие. Принципы систематики		
	2 Классификация микроорганизмов. Прокариотные и эукариотные микроорганизмы, их основные различия. Характеристика грибов. Грибные заболевания растений	2	
	Лабораторная работа	12	
	1 Приготовление микробиологических препаратов, определение под микроскопом основных форм бактерий, актиномицетов, микроскопических грибов		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщения на тему: «История развития микробиологии» (по индивидуальному заданию преподавателя). Подготовить презентацию «Работы Луи Пастера и их значение»	5		
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Химический состав микроорганизмов. Обмен веществ (питание микробов). Типы питания микроорганизмов: автотрофные и гетеротрофные. Дыхание микроорганизмов. Анаэробное и аэробное дыхание. Ферменты (энзимы) микробов, их роль в жизнедеятельности микроорганизмов. Применения ферментов микробного происхождения в сельском хозяйстве. Токсины микроорганизмов		
	Лабораторная работа	12	
	1 Приготовление питательных сред для культивирования микроорганизмов. Выделение чистых культур микроорганизмов		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Используя различные источники информации, подготовить конспект: «Способность микроорганизмов использовать органические и минеральные соединения азота – N, углерода – C, серы – S, фосфора – P». Подготовить сообщение на тему: «Понятие о периодичной и непрерывной культуре микроорганизмов»	4	
Тема 1.3. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе	Содержание учебного материала	4	2
	1 Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Генетическая инженерия. Наследственность. Изменение биологических свойств микроорганизмов. Формы изменчивости. Понятие патогенности и вирулентности. Мутации. Практическое использование генетики микроорганизмов в биотехнологии и сельскохозяйственном производстве. Роль микробов в превращении веществ в природе		
	Лабораторная работа	12	
1 Методы стерилизации. Микропирование возбудителей процессов аммонификации, нитрификации и денитрификации			

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад на тему: «Трансформация соединений серы -S , фосфора -P , железа -Fe в почве»	5	
Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Почвенная микробиология	Содержание учебного материала	6	2
	1 Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Приспособительные возможности у микробов к воздействию неблагоприятных условий. Критические температуры в жизнедеятельности микробов. Использование термической обработки в борьбе с фитопатогенами. Почва – среда обитания патогенных для растений, животных и людей; микроорганизмов. Принципы управления микробиологическими процессами в почве. Влияние способов обработки почвы на характер микробиологических процессов. Изменение составов микрофлоры почв при мелиорации и орошении. Перспективы использования процесса биологической азотфиксации в почве		
	Лабораторная работа	12	
	1 Микроскопирование основных видов почвенных микроорганизмов, определение их количества		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию «Характер отношений микроорганизмов между собой и с высшими растениями». Подготовить устное сообщение на тему: «Микробные препараты, состоящие из комплекса микроорганизмов». Подготовить доклад на тему: « Микробиология воды и воздуха»	7	
Раздел 2. Санитария и гигиена		22	
Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде	Содержание учебного материала	6	2
	1 Физические свойства, газовый состав, загрязненность и охрана воздушной среды. Механический состав, физический, химический и микробный состав почвы. Радиоактивные вещества. Оздоровление почвы. И санитарная охрана ее. Гигиена водоснабжения. Система водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Очистка и обеззараживание воды		
	Лабораторные работы	6	
	1 Санитарно-гигиеническое исследование воды 2 Санитарно-гигиеническое исследование и оценка почвы		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить реферат на тему: «Методы исследования почвы и физических свойств воздуха»	5
Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию	Содержание учебного материала	6	2
	1 Требование к выбору проекта, размещение построек и сооружений и санитарного благоустройства территории сельскохозяйственного предприятия. Требование к отдельным элементам здания. Нормы параметров внутреннего воздуха и требования к вентиляции помещения. Гигиена транспорта		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить памятку «Правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда»	7	
Тема 2.3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала	6	2
	1 Дезинфекция, виды дезинфекции. Дезинфекция профилактическая, вынужденная, заключительная. Средства и методы дезинфекции. Физические методы: лучистая энергия, высушивание, ультразвук, высокая температура. Химические средства. Биологические средства. Способы применения дезинфицирующих		

		растворов. Очистка и дезинфекция производственных помещений. Профилактическая дезинфекция транспорта. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дератизация. Профилактические меры. Истребительные меры. Механические способы дератизации. Химические и биологические методы дератизации		
		Лабораторные работы	10	
	1	Приготовление рабочих растворов моющих и дезинфицирующих средств		
	2	Расчет потребности дезинфекционных средств		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить таблицу «Классификация моющих и дезинфицирующих средств». Подготовить сообщение на тему: «Условия и сроки хранения дезинфицирующих средств»	7	
Тема 2.3. Пищевые отравления и инфекции		Содержание учебного материала	4	
	1	Основные типы пищевых отравлений и инфекций. Источники возможного заражения. Источники посторонних микроорганизмов в пищевых производствах. Заболевания, передающиеся через пищевые продукты.		2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4: Микробиологический и санитарно-гигиенический контроль в пищевых производствах. Общие принципы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля пищевых продуктов. Проанализировать перспективы пищевых отравлений и инфекций при несоблюдении санитарных требований к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции	7	
		Консультации	11	
		Зачет	2	
		Всего	152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Микробиология, санитария и гигиена»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- плакаты, схемы по морфологии, физиологии и систематике микроорганизмов.
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения лабораторных работ;
- комплект индивидуальных заданий для обучающихся;
- комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Приборы и оборудование:

- микроскопы, термостат, автоклав, сушильный шкаф (печь Пастера), водяные бани, фильтровальные приборы, центрифуга, холодильник, прибор для получения дистиллированной воды, лабораторная посуда, весы

Коллекции:

- бактериальные удобрения, антибиотики, кормовые дрожжи, микроэлементные удобрения, образцы разных комбикормов, моющие и дезинфицирующие средства.

Технические средства обучения:

компьютер (интернет), мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Г. Ильяшенко, Е.А. Бетева Микробиология пищевых продуктов.-М. 2011
2. М.Я. Иоффе, Д.Ф. Фатыхов Охрана труда- 2010.
3. Ю.И. Огорокова и Ю.Н. Ерёмин Гигиена питания

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рабочая программа
по дисциплине ОП.06 «Основы аналитической химии»
специальность 35.02.05 Агрономия
2 курс

пос. совхоза Селезневский

2019

Рабочая программа учебной дисциплины « **Основы аналитической химии**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 «Агрономия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года

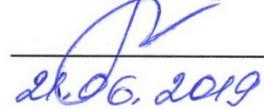
Автор: Букина Л.Н.- преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензент:

Козаев Т.В. - преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

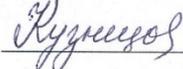
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Н.Н. Морохова

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15-25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аналитической химии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05. Агрономия**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающий **должен уметь:**

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

В результате освоения дисциплины обучающий **должен знать:**

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа

В результате изучения дисциплины обучающий должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов, практические занятия -50 часов, консультации-14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Примерная тематика самостоятельной работы:	
написание рефератов, докладов, сообщений, обобщений	39
составление схем, таблиц	8
презентация	3
Консультации	14
Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы аналитической химии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и методы аналитической химии. Качественный и количественный анализ. Теоретические основы химического анализа. Химические, физические и физико-химические методы анализа. Экспрессные методы. Задачи аналитической химии, ее значение для сельскохозяйственного производства	2	1
Раздел 1. Качественный химический анализ			
Тема 1.1. Основные понятия качественного химического анализа	Содержание учебного материала	6	2
	Аналитические реакции, их выполнение. Требования, предъявляемые к аналитическим реакциям (чувствительность, специфичность, селективность). Дробный и систематический анализ. Групповые реагенты. Аналитическая классификация катионов и ее связь с периодической системой элементов Д.И. Менделеева. Лабораторное оборудование. Правила работы в аналитической лаборатории и техника безопасности		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад на тему «Развитие аналитической химии»	6	3
Тема 1.2. Первая аналитическая группа катионов. Химическое равновесие в гомогенных системах.	Содержание учебного материала	6	1
	Протолитическая теория кислот и оснований. Константы кислотности и основности, ионное произведение растворителя. Величина pH как условия проведения аналитических реакций. Буферные растворы, их использование в аналитической химии. Гидролиз солей, его роль в анализе. Факторы, влияющие на глубину протекания гидролитических реакций. Общая характеристика катионов первой группы, их сельскохозяйственное и биологическое значение		
	Лабораторная работа 1. Реакции катионов натрия - Na^+ , калия - K^+ , аммония - NH_4^+ . 2. Систематический анализ смеси катионов первой группы	10	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проанализировать сельскохозяйственное и биологическое значение катионов первой группы	6	3
Тема 1.3. Вторая аналитическая	Содержание учебного материала	6	2
	Произведение растворимости, произведение активностей, и растворимость элек-		

группа катионов. Химическое равновесие в гетерогенных системах.	тролита. Полнота осаждения и факторы, влияющие на полноту осаждения: влияние одноименных ионов, pH , комплекс-образование, окислительно-восстановительные реакции, температура. Осадки и их свойства. Кристаллические и аморфные осадки. Свойство осадков и причины их загрязнения: соосаждение, адсорбция. Фракционное осаждение. Условия получения чистых осадков. Общая характеристика катионов второй группы, их сельскохозяйственное и биологическое значение		
	Лабораторная работа 1. Реакция катионов кальция – Ca^{2+} , бария – Ba^{2+} 2. Систематический анализ смеси катионов первой и второй групп	10	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад (реферат) на тему «Общая характеристика катионов второй группы, их сельскохозяйственное и биологическое значение»	6	3
Тема 1.4. Характеристика третьей, четвертой, пятой аналитических групп катионов	Содержание учебного материала Амфотерные гидроксиды в качественном анализе. Окислительно-восстановительные реакции в химическом анализе. Комплексные соединения в химическом анализе. Особенности комплекса образующих органических реагентов. Основные направления использования органических реагентов в химическом анализе. Осаждение сульфидов сероводородом. Сульфосоединение (тиосоединения), их особенности	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему «Коллоидные растворы в качественном анализе»	6	3
	Содержание учебного материала Классификация анионов. Особенности анализов смеси анионов. Первая аналитическая группа анионов, их сельскохозяйственное и биологическое значение. Третья аналитическая группа анионов, их сельскохозяйственное и биологическое значение	4	2
Тема 1.5. Реакции и ход анализов смеси анионов	Лабораторная работа 1. Реакции сульфат-ионов SO_4^{2-} , карбонат-ионов CO_3^{2-} , фосфат-ионов PO_4^{3-} , хлорид-ионов Cl^- , нитрат-ионов NO_3^- . 2. Анализ смеси анионов первой и третьей аналитических групп	10	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анализ второй аналитической группы анионов, их сельскохозяйственное и био-	6	3

	логическое значение		
	Контрольная работа: Качественный химический анализ	1	3
Раздел 2. Количественный анализ			
Тема 2.1. Гравиметрический анализ	Содержание учебного материала Методы количественного анализа. Сущность гравиметрического анализа. Применения гравиметрии в сельскохозяйственном анализе. Требования, предъявляемые к осаждаемой и весовой формам. Последовательность операций и приемы обработки осадков, промывание осадков, выбор промывной жидкости, декантация и фильтрование, варианты и техника этих операций. Высушивание и взвешивание осадков. Точность гравиметрических методов, факторы, влияющие на точность. Аналитические весы и разновесы. Техника взвешивания	4	2
	Лабораторная работа 1.Определение кристаллизационной воды в кристаллогидратах. 2.Определение влажности удобрений.	10	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить таблицу «Важнейшие условия осаждения кристаллических и аморфных веществ»	6	3
Тема 2.2. Титриметрический анализ	Содержание учебного материала Сущность метода. Прямое и обратное титрование, титрование заместителя. Методы титриметрического анализа. Требования, предъявляемые к реакции в титриметрическом анализе. Измерительная посуда. Способы выражения состава растворов и вычисления в различных методах титриметрического анализа. Титрование. Точка эквивалентности и конечная точка титрования. Стандартные и стандартизированные растворы. Точность титриметрического анализа, источники погрешности. Кислотно-основное титрование. Сущность метода. Первичные стандарты для растворов кислот и щелочей. Стандартизация растворов кислот и щелочей. Точка нейтральности, точка эквивалентности и конечная точка титрования. Вычисление pH в различные моменты титрование и построение кривых титрования, сильных и слабых кислот и оснований	4	2

	Лабораторные работы	10	2
	1 Приготовление раствора кислоты 2 Приготовление раствора щелочи. Установка нормальности щелочи по кислоте 3 Определение жесткости воды титрованием 4 Приготовление растворов заданной процентной концентрации		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Описать роль индикаторов в методе кислотно-основного титрования, теория индикаторов. Обобщить выбор индикатора для установления конечной точки титрования по составу вещества. Составить схему применения методов анализа: перманганатометрии, йодометрии, дихроматометрии, окисления-восстановления	6	3
Тема 2.3. Физико-химические (инструментальные) методы анализа	Содержание учебного материала	4	2
	Значение физико-химических методов, их преимущества. Классификация инструментальных методов. Обзор оптических, электрохимических, радиометрических методов анализа		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить схему классификации основных методов хроматографического анализа Подготовить презентацию по теме «Физико-химические (инструментальные) методы анализа»	6	3
	Контрольная работа	1	3
	Консультации	14	
	Всего:	100	
	Экзамен	6	
	СУНС	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории агрохимии

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- химическая посуда;
- таблицы, схемы;
- портреты ученых;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования
- аналитические весы с разновесами;
- сушильный шкаф;
- муфельная печь;
- газовые или спиртовые горелки;
- центрифуга;
- водяная баня;

Приборы:

- колориметры;
- рефрактометр, сахариметр;
- поляриметр, глюкозиметр;
- рН-метр;

Лабораторная посуда и принадлежности:

реактивные склянки, снабженные капельными пипетками, цилиндрические и конические пробирки, капиллярные пипетки, стеклянные палочки, часовые стекла, химические стаканы, микроколбы, фарфоровые чашки, тигли, помывалки, измерительная посуда, бюретки, штативы с кольцами, лапками или муфтами, пинцеты, тигельные щипцы, металлические зажимы для резиновых трубок, держатели, штативы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ищенко А.А. Аналитическая химия. Издательский центр «Академия», 2014.
2. Келина Н.Ю. Аналитическая химия в таблицах и схемах: уч. пособие для СПО. – М.: Феникс, 2008.
3. Ольшанова К.М., Пискарева С.К., Барашков К.М. Аналитическая химия. Учебное пособие для техникумов. М.: Химия, 1980.
4. Саенко О.Е. Аналитическая химия: учебник для СПО. – М.: Феникс, 2009.
5. Шапиро С.А, Шапиро М.А. Аналитическая химия: учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 1979г
6. Ярославцев А.А. Сборник задач и упражнений по аналитической химии. Учебное пособие для учащихся техникумов. М.: Высшая школа, 1979.

Дополнительные источники:

1. Основы аналитической химии в 2-х книгах. Под ред. Золотова Ю.А. М.: Высшая школа, 2000.
2. Барсукова З.С. «Аналитическая химия». М.: Высшая школа, 1990.
3. Основы аналитической химии в 3-х книгах. Крешков А.П. М.: Химия, 1965.

Интернет-ресурсы:

1. <http://xreferat.ru/108/1277-1-himicheskiiy-analiz-kationov.html> лабораторные работы по аналитической химии
2. <http://chemistry-chemists.com/Video.html> видео опыты по химии. Видео архив журнала Химия и Химики.
3. <http://alhimik.ru> алхимик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование тем
Умения:		
обоснованно выбирать методы анализа;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы; - анализ и оценка решения проблемных задач	Качественный химический анализ Количественный анализ
пользоваться аппаратурой и приборами;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы; - оценка выполнения самостоятельной работы	Качественный химический анализ Количественный анализ
проводить необходимые расчеты;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы; - анализ производственных ситуаций	Качественный химический анализ Количественный анализ
выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы; - оценка выполнения самостоятельной работы	Качественный химический анализ
определять состав бинарных соединений;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы; - устный (письменный) опрос; - оценка решения задач	Качественный химический анализ Количественный анализ
проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы; - анализ и оценка решения проблемных задач	Качественный химический анализ
проводить количественный анализ веществ;	- наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы - анализ и оценка решения проблемных задач	Количественный анализ
Знания:		
теоретические основы аналитической химии;	- тестирование; - устный (письменный) опрос; - анализ и оценка рефера-	Введение

	тов, докладов	
о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы	Основные понятия качественного химического анализа.
специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа	- устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций	Правила работы в аналитической лаборатории и техника безопасности
практическое применение наиболее распространенных методов анализа	- тестирование; - устный (письменный) опрос	Аналитические реакции, их выполнение. Требования, предъявляемые к аналитическим реакциям. Дробный и систематический анализ. Групповые реагенты.
аналитическую классификацию катионов и анионов	- тестирование; - оценка выполнения схем, таблиц	Аналитическая классификация катионов и ее связь с периодической системой элементов Д.И. Менделеева.
правила проведения химического анализа	- устный (письменный) опрос	Лабораторное оборудование. Правила работы в аналитической лаборатории и техника безопасности
методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;	- тестирование; - устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений, обобщений	Физико-химические (инструментальные) методы анализа
гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа	- устный (письменный) опрос; - анализ сообщений, обобщений	Гравиметрический анализ Титриметрический анализ

Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплины «ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ» Агронория

№ занятия	Календарные сроки	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Средства обучения	Самостоятельная работа студентов		Домашнее задание		Уровень освоения	
						Кол-во часов	Виды внеаудиторной работы				
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Введение (2ч.)											
1		Предмет и методы аналитической химии. Задачи аналитической химии, ее значение для сельскохозяйственного производства	2		Вводная лекция			Работа с учебником- составление конспекта	Проработка конспекта занятия		1
Раздел 1. Качественный химический анализ											
Тема 1.1. Основные понятия качественного химического анализа (22.)											
2		Аналитические реакции, их выполнение. Требования, предъявляемые к аналитическим реакциям (чувствительность, специфичность, селективность). Дробный и систематический анализ. Групповые реагенты.	2		лекция с элементами беседы	схема	2	Подготовить доклад на тему «Развитие аналитической химии»	Проработка конспекта занятия		1

3		Дробный и систематический анализ. Групповые реагенты.	2		лекция с элементами беседы		2				
4		Аналитическая классификация катионов и ее связь с периодической системой элементов Д.И. Менделеева. Лабораторное оборудование. Правила работы в аналитической лаборатории и техника безопасности	2		лекция с элементами беседы	таблица	2	Вопросы по теме 1.1.	Проработка конспекта занятия		1
Тема 1.2. Первая аналитическая группа катионов. Химическое равновесие в гомогенных системах. (22ч.)											
5		Протолитическая теория кислот и оснований. Константы кислотности и основности, ионное произведение растворителя. Величина pH как условия проведения аналитических реакций. Буферные растворы, их использование в аналитической химии.	2		лекция с элементами беседы		2	Вопросы по теме 1.2.	Проработка конспекта занятия		1

6		Гидролиз солей, его роль в анализе. Факторы, влияющие на глубину протекания гидролитических реакций.	2		лекция с элементами беседы	таблица	2	Проанализировать сельскохозяйственное и биологическое значение катионов первой группы	Проработка конспекта занятия		1
7		Общая характеристика катионов первой группы, их сельскохозяйственное и биологическое значение	2		лекция с элементами беседы	таблица	2		Проработка конспекта занятия		
8, 9			4		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы		2
10		Лабораторная работа №1 Реакции катионов аммония – NH_4^+ .	2		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы		2

11 12		Лабораторная работа № 2. Систематический анализ смеси катионов первой группы	4		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы		2
Тема 1.3. Вторая аналитическая группа катионов. Химическое равновесие в гетерогенных системах. (14ч.)											
13		Произведение растворимости, произведение активностей, и растворимость электролита. Полнота осаждения и факторы, влияющие на полноту осаждения: влияние одноименных ионов, <i>pH</i> комплекс-образование, окислительно-восстановительные реакции, температура.	2		лекция с элементами беседы		2	Подготовить доклад (реферат) на тему «Общая характеристика катионов второй группы, их сельскохозяйственное и биологическое значение»	Проработка конспекта занятия		1
14		Осадки и их свойства. Кристаллические и аморфные осадки. Свойство осадков и причины их загрязнения: соосаждение, адсорбция. Фракционное осаждение. Условия получения чистых осадков.	2		лекция с элементами беседы	таблица	2	Вопросы по теме 1.3.	Проработка конспекта занятия		1

15		Общая характеристика катионов второй группы, их сельскохозяйственное и биологическое значение	2		лекция с элементами беседы		2	Вопросы по теме 1.3.	Проработка конспекта занятия		1
16		Лабораторная работа №3 Реакция катионов кальция – Ca^{2+} , бария – Ba^{2+}	2		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы		2
17		Лабораторная работа №4 Систематический анализ смеси катионов первой и второй групп	2		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы		2
Тема 1.4. Характеристика третьей, четвертой, пятой аналитических групп катионов(12ч.)											
18		Амфотерные гидроксиды в качественном анализе. Окислительно-восстановительные реакции в химическом анализе. Комплексные соединения в химическом анализе.	2		лекция с элементами беседы		2	Подготовить сообщение на тему «Коллоидные растворы в качественном анализе»	Проработка конспекта занятия		1
19		Особенности комплекса образующих органических реагентов. Основные направления исполь-	2		лекция с элементами		2	Подготовить сообщение на тему «Коллоидные растворы в каче-	Проработка конспекта занятия		1

		зования органических реагентов в химическом анализе.			беседы			ственном анализе»			
20		Осаждение сульфидов сероводородом. Сульфосоединение (тиосоединения), их особенности	2		лекция с элементами беседы		2	Вопросы по теме 1.4.	Проработка конспекта занятия		1
Тема 1.5. Реакции и ход анализов смеси анионов (19+1ч.)											
21		Классификация анионов. Особенности анализов смеси анионов.	1		лекция с элементами беседы		2	Анализ второй аналитической группы анионов, их сельскохозяйственное и биологическое значение	Проработка конспекта занятия		1
22		Первая аналитическая группа анионов, их сельскохозяйственное и биологическое значение.	1		лекция с элементами беседы	схема	1	Вопросы по теме 1.5.	Проработка конспекта занятия		1
23		Третья аналитическая группа анионов, их сельскохозяйственное и биологическое значение	1		лекция с элементами беседы		1	Вопросы по теме 1.5.	Проработка конспекта занятия		1
24		Лабораторная работа	6		приобрет	Карточки - задания,	2	Оформление лабораторной ра-	Оформление лабо-		2

		1.Реакции сульфат-ионов SO_4^{2-} , карбонат-ионов CO_3^{2-} , фосфат-ионов PO_4^{3-} , хлорид-ионов Cl^- , нитрат-ионов NO_3^- .			ения умений и навыков	инструктивные карты		боты, подготовка к её защите.	раторной работы		
25 - 26		Лабораторная работа 2.Анализ смеси анионов первой и третьей аналитических групп	4		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы		2
27		Контрольная работа: Качественный химический анализ	1		Контроль знаний						3

Раздел 2. Количественный анализ

Тема 2.1. Гравиметрический анализ (20ч.)

28		Методы количественного анализа. Сущность гравиметрического анализа. Применения гравиметрии в сельскохозяйственном анализе. Требования, предъявляемые к осаждаемой и весовой формам.	2		лекция с элементами беседы	таблица	3	Составить таблицу «Важнейшие условия осаждения кристаллических и аморфных веществ»	Проработка конспекта занятия		1
29		Последовательность операций и приемы обработки осадков,	2		лекция с элемен	схема		Работа с учебником- составление конспекта	Проработка конспекта за-		1

		промывание осадков, выбор промывной жидкости, декантация и фильтрование, варианты и техника этих операций.			тами беседы				нения	
30		Лабораторная работа Высушивание и взвешивание осадков. Точность гравиметрических методов, факторы, влияющие на точность. Аналитические весы и разновесы. Техника взвешивания	2		лекция с элементами беседы		3	Вопросы по теме 2.1.	Проработка конспекта занятия	1
31 32		Лабораторная работа 1.Определение кристаллизационной воды в кристаллогидратах.	4		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы	2
33 34		Лабораторная работа 2.Определение влажности удобрений.	4		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы	2
Тема 2.2. Титриметрический анализ (20ч.)										
35		Сущность метода. Прямое и обратное титрование, титрова-	2		лекция с		2	Описать роль индикаторов в ме-	Проработка кон-	1

		ние заместителя. Методы титриметрического анализа.			элементами беседы			тоде кислотно-основного титрования, теория индикаторов	спекта занятия		
36		Стандартные и стандартизированные растворы. Точность титриметрического анализа, источники погрешности. Кислотно-основное титрование. Сущность метода	2		лекция с элементами беседы		2	Обобщить выбор индикатора для установления конечной точки титрования по составу вещества.	Проработка конспекта занятия		1
37		Лабораторная работа 1 Вычисление pH в различные моменты титрование и построение кривых титрования, сильных и слабых кислот и оснований	2		ЛР		2	Составить схему применения методов анализа: перманганатометрии, йодометрии, ди-хроматометрии, окисления-восстановления	Проработка конспекта занятия		1
38		Лабораторные работы 2 Приготовление раствора кислоты	2		Урок приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы		2
39		Лабораторные работы 3 Приготовление	2		Урок приоб-	Карточки - задания,		Оформление лабораторной ра-	Оформление лабо-		2

		раствора щелочи. Установка нормальности щелочи по кислоте			ретен ия умений и на вы- ков	инструк- тивные карты		боты, подготовка к её защите.	ра торной работы		
40		Лабораторные ра- бота 4 Определение жесткости воды титро- ванием	2		Урок приоб- рет ения умений и на вы- ков	Карточки - задания, инструк- тивные карты		Оформление ла- бораторной ра- боты, подготовка к её защите.	Оформле- ние лабо- раторной работы		2
41		Лабораторные ра- бота 5 Приготовление растворов заданной процентной концен- трации	2		Урок приоб- рет ения умений и на вы- ков	Карточки - задания, инструк- тивные карты		Оформление ла- бораторной ра- боты, подготовка к её защите.	Оформле- ние лабо- раторной работы		2
Тема 2.3. Физико-химические (инструментальные) методы анализа (10ч)											
42		Значение физико- химических методов, их преимущества.	1		лекция с элемен- тами бе- седы		2	Составить схему классификации основных мето- дов хро- матографиче- ского анализа	Прора- ботка кон- спекта за- нятия		2
43		Классификация инструментальных методов	1		лекция с элемен- тами бе- седы		2	Подготовить пре- зентацию по теме «Физико- химические (инструменталь-	Прора- ботка кон- спекта за- нятия		2

							ные) методы анализа»			
44		Обзор оптических, электрохимических, радиометрических методов анализа	1		лекция с элементами беседы		2	Вопросы по теме 2.3.	Проработка конспекта занятия	2
45		Контрольная работа: Количественный химический анализ	1		Контроль знаний					3
		Консультации	14							3
		Экзамен	6							

Основные источники:

1. О-1 Ищенко А.А. Аналитическая химия: учебник для СПО. – М.: Академия, 2008.
2. О-2. Саенко О.Е. Аналитическая химия: учебник для СПО. – М.: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

- 1.Д-1 Келина Н.Ю. Аналитическая химия в таблицах и схемах: уч. пособие для СПО. – М.: Феникс, 2008.
2. Д-2 Шапиро С.А, Шапиро М.А. Аналитическая химия: учебник для СПО. – М.: Высшая школа

Интернет – ресурсы:

1. И- 1 <http://xreferat.ru/108/1277-1-himicheskiiy-analiz-kationov.html> лабораторные работы по аналитической химии
2. И-2 <http://chemistry-chemists.com/Video.html> видео опыты по химии. Видео архив журнала Химия и Химики.

3. И-3 <http://alhimik.ru> алхимик

4. И- 1 <http://xreferat.ru/108/1277-1-himicheskiiy-analiz-kationov.html> лабораторные работы по аналитической химии

5. И-2 <http://chemistry-chemists.com/Video.html> видео опыты по химии. Видео архив журнала Химия и Химики.

Перечень лабораторных работ по аналитической химии

Лабораторная работа №1 Реакции катионов натрия - Na ⁺ , калия – K ⁺ .	4		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы
Лабораторная работа №1 Реакции катионов аммония – NH ₄ ⁺ .	2		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы
Лабораторная работа № 2. Систематический анализ смеси катионов первой группы	4		приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы
Лабораторные работы 3 Приготовление раствора щелочи. Установка нормальности щелочи по кислоте	2		Урок приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы
Лабораторные работы 4 Определение жесткости воды титрованием	2		Урок приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы
Лабораторные работы 5 Приготовление растворов заданной процентной концентрации	2		Урок приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы
Лабораторная работа	4		приобретения умений	Карточки - задания, инструктив-		Оформление лабораторной работы,	Оформление лабораторной ра-

1.Определение кристаллизационной воды в кристаллогидратах.			ний и навыков	ные карты		подготовка к её защите.	боты
Лабораторная работа1 Вычисление <i>pH</i> в различные моменты титрование и построение кривых титрования, сильных и слабых кислот и оснований	2		ЛР		2	Составить схему применения методов анализа: перманганатометрии, йодометрии, дихроматометрии, окисления-восстановления	Проработка конспекта занятия
Лабораторные работа2 Приготовление раствора кислоты	2		Урок приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы
Лабораторные работа 3 Приготовление раствора щелочи. Установка нормальности щелочи по кислоте	2		Урок приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы
Лабораторные работа 4 Определение жесткости воды титрованием	2		Урок приобретения умений и навыков	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы
Лабораторные работа 5 Приготовление растворов заданной процентной	2		Урок приобретения умений и на-	Карточки - задания, инструктивные карты		Оформление лабораторной работы, подготовка к её защите.	Оформление лабораторной работы

концентрации			выков				
Контрольная работа: Количественный химический анализ	1		Контроль знаний				
Консультации	1 4						
Экзамен	6						

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

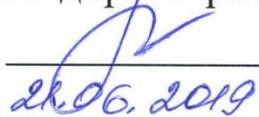
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

35.02.05 Агрономия

2019

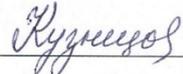
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. N 454 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агронимия

Автор: преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» Добрынина Екатерина Владимировна

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще-professionalные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные положения экономической теории;

-принципы рыночной экономики;

-современное состояние и перспективы развития отрасли;

-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

-формы оплаты труда;

-стили управления, виды коммуникации;

-принципы делового общения в коллективе;

-управленческий цикл;

-особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;

самостоятельной работы студентов 34 часов; консультации 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Раздел 1. Основы экономики</p>		20	
<p align="center">Тема 1 Сущность экономики и история ее развития. Производство и экономика</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Натуральное и товарное производство. Издержки производства</p>	2	1,2
<p align="center">Тема 2. Принципы рыночной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения. Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики.</p>	2	2
<p align="center">Тема 3. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность Макроэкономическое регулирование</p>	<p>Содержание учебного материала Основные черты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Две стороны экономического кризиса. Последствия неравновесия. Сущность и виды инфляции. Причина и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Система показателей макроэкономики. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост в обществе. Пути и факторы экономического</p>	14	

	<p>роста. Безработица, ее типы и последствия. Социальная политика государства.</p> <p>История товарного производства. Нетоварный сектор экономики. Товарное обращение. Товар как экономическая категория.</p> <p>Школы экономических учений. Типы и модели экономических систем. Биржи и биржевые сделки. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.</p>		
Раздел. 2. Экономика сельского хозяйства			
Тема. 4 Место сельского хозяйства в АПК Факторы сельскохозяйственного производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система. Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология.</p>	2	2
Тема. 5 Предприятие – объект и материальная база предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение показателей экономической эффективности использования земли.</p> <p>Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования.</p> <p>Расчет амортизационных отчислений.</p> <p>Расчет показателей уровня производительности труда.</p> <p>Анализ использования основных и оборотных средств производства</p>	10	3

<p align="center">Тема. 6 Технико-экономические показатели сельского хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного производства как формы общественного разделения труда. Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации производства. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения.</p> <p>Понятие об издержках производства и себестоимости продукции. Сущность экономической эффективности производства и ее основные показатели.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение специализации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Расчет себестоимости единицы продукции.</p> <p>Определение показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>	6	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность тарификационной системы, ее составные элементы.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение расценки за единицу продукции.</p> <p>Начисление заработной платы.</p> <p>Расчет нормы выработки труда</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Расчет затрат на оплату труда</p>	10	3
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Хозяйственный риск и виды потерь. Современные факторы производства.</p>	4	
<p align="center">Раздел 3. Основы менеджмента</p>			
<p align="center">Тема 8</p>	<p>Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и</p>	2	2

<p>Сущность современного менеджмента Цикл управления</p>	<p>задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Инновационный менеджмент. Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы.</p>		
<p>Тема. 9 Методы управления</p>	<p>Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения. Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним.</p>	4	2
	<p>Информационные технологии в сфере управления. Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Конфликты и пути их разрешения Управление конфликтами и стрессами</p>	4	
	<p>Практические занятия. Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций. Изучение основных понятий руководства. Разбор производственных ситуаций. Использование приемов аттракции в заданных ситуациях при работе с подчиненными</p>	6	3

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения. Барьеры общения и пути их устранения.</p>	10	
<p>Раздел 4 Основы маркетинга</p>		18	
<p>Тема 10 Сущность маркетинга</p>	<p>Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	2	2
<p>Тема 11 Основные стратегии маркетинга</p>	<p>Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в маркетинговой системе.</p> <p>Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры.</p> <p>Понятие и сущность цены. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Механизмы ценообразования на продукцию. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга. Анализ ситуации на рынке товаров и услуг. Принципы сегментирования.</p> <p>Управление ценами: скидки и демпинг.</p> <p>Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара.</p> <p>Ассортиментная политика. Разработка нового товара</p>	8	3
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Состояние</p>	6	

	спроса и задачи маркетинга. Ценовые стратегии в маркетинге. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика.		
Консультации		6	
		Всего:	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учеб. для СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Экономика сельского хозяйства и менеджмент: Практикум: Учеб. пособие - М. : Издательский центр «Академия» , 2015
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО – М.: Изд. центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. - М.: Изд. «Дело и сервис», 2001

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, наблюдение и оценка на практических занятиях
-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	индивидуальный и фронтальный опрос
Знания:	
-основных положений экономической теории	индивидуальный и фронтальный опрос
-принципов рыночной экономики	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование
-современного состояния и перспектив развития отрасли	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
-роли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
-механизмов ценообразования на продукцию (услуги)	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
-форм оплаты труда	контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, наблюдение и оценка на практических занятиях
-стилей управления, видов коммуникации	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, наблюдение и оценка на практических занятиях

-принципов делового общения в коллективе	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
-управленческого цикла	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
-особенностей менеджмента в области механизации сельского хозяйства	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
-сущности, целей, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
-форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП.09. «Правовые основы профессиональной
деятельности»
по специальности 35.02.05 Агронмия**

пос. совхоза «Селезневский»
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 454.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

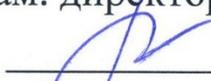
Разработчик: Карелин А.В. - преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Рецензенты: Кожевников Станислав Владимирович – учитель МБОУ «Комсомольская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

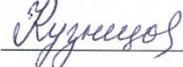
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова


20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия», входящей в состав укрупненной группы специальностей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
консультация 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		14	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала 1 Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	2
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. 2 Право собственности. Правомочия собственника. 3 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2 2 2	2 2 2
Тема 1.3. Экономические споры	Содержание учебного материала 1 Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Самостоятельная работа Подготовить реферат: «Форма собственности по российскому законодательству» Составить конспект: «Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности»	2 4	2
Раздел 2. Труд и социальная защита населения		50	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала 1 Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ 2 Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. 3 Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения	2 2 2	1 1 3
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала 1 Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. 2 Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о негосударственных организациях, оказывающих услуги по трудо-	2 2 2	3 3

	устройству граждан			
Тема 2.3. Получение государственных и муниципальных услуг в электронном виде	Содержание учебного материала			
	1	Порядок регистрации и работы на едином портале государственных и муниципальных услуг https://www.gosuslugi.ru/	2	2
	2	Перечень государственных и муниципальных услуг, которые можно получить в электронном виде. Государственные и муниципальные услуги в электронном виде: перспективы и преимущества.	2	2
Тема 2.4. Трудовой договор	Содержание учебного материала			
	1	Трудовой договор	2	2
	2	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	2	2
	3	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить тестовые задания по теме «Трудовой договор»		2	
Тема 2.5. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала			
	1	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.	2	2
	2	Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	2
Тема 2.6. Заработная плата	Содержание учебного материала			
	1	Понятие заработной платы. Социально - экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.	2	2
	Самостоятельная работа: Используя периодическую печать и Интернет, подготовить сообщение о минимальной заработной плате, индексации заработной платы, видах и системах заработной платы		2	
Тема 2.7. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала			
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	2	2
	2	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятие дисциплинарных взысканий.	2	2
Тема 2.8. Трудовые споры	Содержание учебного материала			
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.	2	2
	2	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее	2	2

	правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.		
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий по комментированию норм права по темам: Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии	10	
Раздел 3. Административное право		9	
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения.		2
	2 Понятие административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о видах административных взысканий Написать доклад на тему: «Особенности административного правонарушения».	4	
	Консультация	2	
	Всего	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебно-методические материалы: комплекты контрольных вопросов, заданий;
- образцы претензий и исковых заявлений;
- образцы трудовых договоров;
- стеллажи для наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
10. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
1. ФЗ « Об акционерных обществах»
11. ФЗ «О некоммерческих организациях»
12. ФЗ « О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
13. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
14. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
15. ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»
16. ФЗ «О ветеранах»
17. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

18. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
19. Постановление Правительства РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы»
20. Указ Президента РФ от 02.03.1994 г. № 442 «О государственных наградах в РФ»
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"
23. Постановление Правительства РФ от 14.11.2002 № 823 «О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности
24. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Предпринимательское право / Отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова: Учебник для бакалавров. М., 2014
2. Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник. М.: Норма, Инфра-М., 2010.
3. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, Инфра-М, 2010.
4. Байша Ж.Ф. Предпринимательское право: Учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2012.
5. Губин Е.П. Предпринимательское право: Практический курс. – М.: Юрист, 2012.
6. Боровский А.В, Буянов В.П. Регистрация предприятия: Как зарегистрировать свое дело: Практическое пособие. – М.: Экзамен, 2013.
7. Андреева Л.В. Коммерческое право России: проблемы правового регулирования. М.: Право и закон XXI, 2015.
8. Смоленский М.Б., Мажинская Н.Т. Трудовое право Российской Федерации: Учебник. – М.: Дашков и К°, 2012.
9. Трудовое право России: учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. 3-е изд., перераб. и доп. 2015
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/А.П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Нико-

люкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации</p>	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ОК 5. Использовать информационно-	Уметь: использовать нормативно-правовые документы,	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	регламентирующие профессиональную деятельность	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: законодательные	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов

	акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов

	ности;	
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятель-	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов

	ности;	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, зачет, подготовка докладов и рефератов

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП 09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ
И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА***

специальность 35.02.05. Агрономия

пос. совхоза «Селезнёвский»

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 7 мая 2014 г. N 454 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05. Агронимия

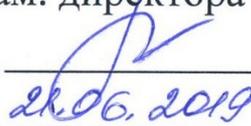
Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

Автор: Погонина Л.А., преподаватель техникума

УТВЕРЖДАЮ

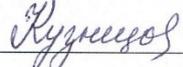
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова


20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. **Агрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

самостоятельной работы студента 32 часа

консультации 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
КАЧЕСТВА»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	32
практические занятия	-
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и подтверждения качества в России.	2	
Раздел 1. Основы стандартизации		18	
Тема 1.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность стандартизации. Цели и задачи. Нормативные документы по стандартизации Виды стандартов.	2	
	Самостоятельная работа. «Технико- экономическая информация о продукции»	2	
Тема 1.2. Методические основы стандартизации	Содержание учебного материала	2	2
	Стандартизация систем управления качеством. Систематизация, классификация, кодирование. Опережающая стандартизация и её роль в развитии научно- технического прогресса.	2	
	Самостоятельная работа «Стандартизация и экология»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Государственная система стандартизации. Международная стандартизация.	Правовые основы стандартизации и её задачи Категории и виды стандартов. Программа комплексной стандартизации. Международная организация по стандартизации. Структура международной организации по стандартизации продовольственных товаров.	2	2
	Лабораторные работы	4	
	Изучение нормативно – технической документации	2	
	Ознакомление с указателем государственных стандартов и технических условий.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Методы стандартизации в процессах управления АПК. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам (подготовка презентации). 2		
Раздел 2. Объекты стандартизации		18	
Тема 2.1. Стандартизация продукции	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация продукции. Нормативная документация на продукцию. Стандартизация технических условий на получаемую продукцию.	2	
	Лабораторная работа	2	
	Анализ технических условий на получаемую продукцию	2	
Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции	Содержание учебного материала	2	2
	Оценка качества продукции на жизненном цикле. Свойства качества продукции, изделий. Эффективность использования продукции сельского хозяйства.	2	
	Лабораторные работы	4	
	«Оценка качества продукции на жизненном цикле»	2	
	«Обеспечение взаимозаменяемости при технологических процессах»	2	

	Самостоятельная работа.	4	
	Зарождение элементов управления качеством в России (подготовка доклада). Эффективность использования промышленной продукции (подготовка доклада)		
Тема 2.3. Стандартизация метрологического обеспечения производства	Содержание учебного материала	2	2
	Стандартизация метрологического обеспечения. Метрологическое обеспечение производства. Государственный контроль.	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Сравнение различных методов измерения продукции		
Раздел 3. Система стандартизации в отрасли		4	
Тема 3.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	2
	Задача стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и параметрические. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Интеграция управления качеством на базе стандартизации. Комплексные системы общетехнических стандартов (подготовка доклада).		
Раздел 4. Стандартизация и контроль качества сельскохозяйственной продукции		10	
Тема 4.1. Классификация и основные товарные качества продукции.	Содержание учебного материала	2	
	Понятия о качестве продукции. Типовая номенклатура потребительских свойств и показателей качества товаров народного потребления.	2	2
Тема 4.2. Стандартизация показателей качества	Содержание учебного материала	2	
	Методы оценки потребительских показателей качеств. Виды контроля качества продукции. Планы контроля.	2	2

продукции.	Лабораторные работы	4		
	Анализ методов оценки потребительских показателей качеств	2		
	Разработка плана контроля	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Организация структуры системы сертификации			
Раздел 5. Основы метрологии		14		
Тема 5.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	2		2
	Триада приоритетных составляющих метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений.	2		
	Лабораторная работа	2		
	Определение погрешности измерения	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Метрологическая служба. Международные организации по метрологии			
	Тема 5.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения			2
	Содержание учебного материала	2	2	
	Документы объектов стандартизации в сфере метрологии. Базисные и ограничительные кондиции на зерно. Обязательные показатели качества для партий зерна определенного целевого назначения.	2		
	Лабораторные работы	4		
	Анализ товарных качеств зерна	2		
	Оценка качеств зернового производства	2		
	Самостоятельная работа.	2		
	Автоматизация процессов измерения и контроля			
	Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизация			12
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2		

Методологические основы управления качеством	Объекты и проблемы управления. Принципы теории управления. Факторы качества продукции	2	2
	Лабораторные работы	4	
	Анализ товарных качеств растениеводческой продукции.	2	
	Анализ техничекие условия на зерно.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Кибернетический подход к управлению качеством.		
Тема 6.2. Сущность управления качеством продукции	Содержание учебного материала	2	2
	Планирование потребностей. Эксплуатация и утилизация. Измерение, анализ семейства стандартов ИСО - 9000	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Формальный подход к стандартизации систем менеджмента качества		
Раздел 7. Основы сертификации		8	
Тема 7.1. Сущность и проведение сертификации	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации		
	Лабораторные работы	4	
	Анализ организационно-методического принципа сертификации в РФ	2	
	Анализ системы сертификации ГОСТ – Р и соответствия.	2	
	Анализ сертификации в различных сферах АПК		
	Самостоятельная работа	2	
	Экологическая сертификация (подготовка доклада).		

Раздел 8. Экономическое обоснование качества продукции		9	
Тема 8.1. Экономическое обоснование стандартизации	Содержание учебного материала	1	2
	Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации. Методы расчетов экономической эффективности. Экономические обоснование эффективности качества продукции.	1	
	Лабораторные работы	4	
	Экономическое обоснование качества зерна	2	
	Экономическое обоснование качества картофеля	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Экономический эффект от стандартизации в сфере производства Стандартизация и экономия материальных ресурсов (подготовка доклада)		
Дифференцированный зачет		1	
Консультации		6	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Оборудование лаборатории метрологии, стандартизации и подтверждения качества:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»;
- микроскопы;
- комплект принадлежностей для лаборатории.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бузов Б.А. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация/Б.А.Бузов. - М.: Академия, 2011.
2. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация/Ю.В.Димов. – СПб.: ЗАО Издательский дом «Питер», 2012.
3. Зайцев С.А. и др. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Закон Российской Федерации от 7.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (документ действующий).
5. Закон Российской Федерации от 26.06.2008г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (документ действующий).

6. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии/Крылова Г.Д. - М.: Юнити-Дана, 2012.
7. Федеральный закон от 27.12.2002г. № 184 «О техническом регулировании» (документ действующий).

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51672-2000. Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. Основные положения (документ действующий).
2. ГОСТ 8.315-97. Государственная система обеспечения единства измерений. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Основные положения (документ действующий).
3. ГОСТ Р 8.563-96. Государственная система обеспечения единства измерений. Методики выполнения измерений (документ действующий).
4. ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002. Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Ч. 1. Основные положения и определения (документ действующий).
5. ГОСТ Р 1.12-99. ГСС. Стандартизация и смежные виды деятельности. Термины и определения (документ действующий).
6. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации (утверждены постановлением Госстандарта России 10.05.2000 №26).
7. ПР 50.2.002-94. Государственная система обеспечения единства измерений. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за выпуском, состоянием средств измерений, методиками выполнения измерений, эталонами и соблюдением метрологических правил и норм. ВНИИМС (документ действующий).
8. ПР 50.2.003-94. Государственная система обеспечения единства измерений. Порядок осуществления государственного метрологического

надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций. ВНИИМС (документ действующий).

9. ГОСТ 1.0-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения (документ действующий)
10. Метрология, измерения, средства измерений. www.metrologia.ru
11. Справочник по сертификации, стандартизации и метрологии www.tso.su

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У ₁ применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	индивидуальный и фронтальный опрос тестирование наблюдение и оценка при выполнении лабораторной работы
У ₂ оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
У ₃ использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	
У ₄ приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	
Знания:	
З ₁ основные понятия метрологии	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий наблюдение и оценка при выполнении лабораторной работы
З ₂ задач стандартизации, ее экономической эффективности	
З ₃ форм подтверждения качества	
З ₄ основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации	
З ₅ терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

специальность 35.02.05 Агрономия

пос. совхоза «Селезнёвский»

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года.

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно - технологический техникум»

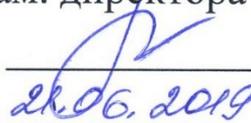
Автор: Кузнецова Г.Н. – преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензент: Морохов Д.В., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

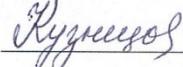
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова


20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.
общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов;

самостоятельной работы 20 часов;

консультации – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
консультации	20
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Раздел 1. ОХРАНА ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>		25	
Введение	Содержание и цель изучения курса охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности. Методы обеспечения безопасности. Риск. Количественная оценка опасности. Нормируемый риск.	1	2
Тема 1.1. Основные положения трудового права	Охрана труда. Безопасность. Условия труда. Вредные и опасные производственные факторы. Безопасные условия труда. Рабочее место. Рабочая зона. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Трудоспособность. Производственная деятельность. Сертификат соответствия работ по охране труда. Работоспособность.	1	2
Тема 1.2. Нормативные акты, регламентирующие охрану труда	Государственное управление охраной труда. Основные законодательные акты российской Федерации по охране труда. Подзаконные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Конституционные принципы охраны труда.	1	2
Тема 1.3. Обучение и проверка знаний по охране труда	Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от 9.05.2005 г. ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения». Трудовой Кодекс РФ. Виды инструктажа. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж. Обязанности работника в области охраны труда.	1	2
Тема 1.4. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения	Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда. Обязательные разделы инструкции по охране труда. Сроки пересмотра и утверждения инструкций по охране труда. Инструкции по охране труда для работников. Инструкции по охране труда для видов работ. Местонахождение инструкций по охране труда на предприятии. Порядок учета и выдачи инструкций по охране труда.	1	2
	Практические занятия:	6	
	1. Составление инструкции по охране труда для работника. 2. Составление инструкции по охране труда по видам работ		
Тема 1.5. Вредные и опасные факторы производства	ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация». Классификация вредных и опасных факторов по: происхождению, природе действий, характеру воздействия на человека, структуре. Физические опасности. Химические опасности. Биологические опасности. Психофизиологические опасности.	1	2
Тема 1.6. Расследование и учет несчастных случаев	Статья 227 Трудового кодекса РФ о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Несчастный случай. Несчастные случаи, связанные с производством. Несчастные случаи не связанные с производством. Страхование от несчастного случая. Обязанности руководителя при несчастном случае на производстве. Права работников, если	1	2

	произошел несчастный случай.		
	Практическое занятие:	2	
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве		
Тема 1.7. Охрана труда женщин и молодежи	Охрана труда женщин. Трудовой Кодекс о специальных юридических гарантиях для женщин в связи с беременностью и материнством. Ограничения применения труда женщин. Особенности труда женщин имеющих детей. Охрана труда несовершеннолетних. Нормы предельно-допустимых нагрузок при перемещении тяжестей вручную. Материальная ответственность несовершеннолетних. Продолжительность рабочего времени несовершеннолетних. Продолжительность отпуска несовершеннолетних.	1	2
Тема 1.8. Ответственность за нарушение требований охраны труда	Уголовный кодекс Российской Федерации (ст.143). Нарушение правил требований охраны труда. Полная материальная ответственность работников за причиненный ущерб работодателю.	1	2
Самостоятельная работа студентов по 1 разделу: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		8	
Раздел 2. МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ		10	
Тема 2.1. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека	Метеорологические условия (микроклимат) в производственных помещениях. Параметры микроклимата производственных помещений. Состав сухого атмосферного воздуха. Температурный режим в производственных помещениях. Санитарные нормы. Допустимая влажность воздуха. Загрязнение воздушной среды вредными веществами. Ядовитые газовые примеси атмосферного воздуха.	1	2
Тема 2.2. Нормирование параметров микроклимата производственных помещений	ГОСТ 12.1.005 - 88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий. Оптимальные параметры микроклимата. Допустимые параметры микроклимата. Параметры микроклимата рабочего места и рабочей зоны. Теплый и холодный период года. Категории выполняемых работ.	1	2
	Лабораторная работа: Определение параметров микроклимата в производственных условиях	4	
Самостоятельная работа студентов по 2 разделу: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4	
Раздел 3. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ		12	
Тема 3.1. Действие электрического тока на организм человека	Воздействие электрического тока на организм человека. Причины электрических травм. Местные и общие электрические травмы. Степень тяжести общих электрических травм. Причины поражения электрическим током.	1	2
Тема 3.2. Поражающие факторы электрического тока	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током: род тока; величина силы тока и напряжения; время прохождения тока через тело человека; путь (петля) прохождения тока через тело человека; состояние организма человека; условия внешней среды. Количественная	1	2

	оценка поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током		
Тема 3.3. Индивидуальные средства защиты	Средства индивидуальной защиты работников. Средства защиты тела, рук, ног, головы, лица, глаз, органов дыхания, органов слуха. Средства защиты от падения с высоты, вибраций, поражения электрическим током, радиоактивного излучения, кожных покровов.	1	2
Тема 3.4. Оказание доврачебной помощи	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при потере сознания. Помощь при отравлениях. Отравление угарным газом. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах, падении с высоты. Первая помощь при обмороке, эпилепсии, общем охлаждении обморожении, гипертоническом кризе.	1	2
	Практическое занятие:	4	
	Правила оказания доврачебной помощи		
Самостоятельная работа студентов по 3 разделу: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4	
Раздел 4. ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		12	
Тема 4.1. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. Категории производственных зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности. Признаки категорий. Характеристики помещений. Нижний концентрационный предел воспламенения (НКПВ). Помещения и наружные установки по условиям взрывоопасности и пожароопасности	1	2
Тема 4.2. Первичные средства тушения пожаров	Первичные средства пожаротушения: ручные огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, кошма, асбестовое порывало, пожарный инвентарь. Огнегасящие вещества. Огнетушители: пенные, порошковые, газовые.	1	2
Тема 4.3. Общие правила тушения пожаров	Правила использования огнегасительных веществ. Классификация огнегасительных средств. Преимущества и недостатки воды. Основные приемы тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Пожарная профилактика	1	2
	Практическое занятие:	4	
	Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации при пожаре.		
Тема 4.4. Молниезащита	Виды воздействия молнии: первичное и вторичное. Прямой удар молнии. Параметры молниевых разрядов. Молниезащита. Устройство молниеотводов. Виды молниеотводов. Меры предосторожности от поражения молнией. Правила поведения во время грозы.	1	
Самостоятельная работа студентов по 3 разделу: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4	
Консультации		20	
ЗАЧЕТ		1	
		Всего	80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета **безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- перечень основных законодательных актов РФ;
- электронные пособия;
- нормативный материал;
- задания по практическим работам.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные

источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2010.
2. Коряев, В.А. Охрана труда в вопросах и ответах: Учебное пособие / В.А. Коряев, В.П. Коровин. - Тамбов: ТОИПКРО, 2011.
3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. - М: Экзамен, 2012.
4. Басаков, М.И. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Сборник действующих нормативных документов / М.И. Басаков. - Р н/Д: Феникс, 2010.
5. Черникова, Л.П. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены: учебное пособие для НПО и СПО / Л.П. Черникова. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2011.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
2. ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
3. ГОСТ 12.1.005 - 88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
4. Драйздейл, Д. Введение в динамику пожаров: пер. с англ. К.Г. Бомштейна / Д. Драйздейл; под ред. Ю.А. Кошмарова, В.Е. Макарова. - М.: Стройиздат, 2000.
5. Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от 9.05.2005 г.
6. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2006.
7. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М: Проспект, 2004.
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.
10. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных

производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

11. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	тестовый контроль знаний защита практических работ
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– системы управления охраной труда в организации;– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;– обязанности работников в области охраны труда;– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	тестирование, беседа,

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»

специальности 35.02.05

Агрономия

на 2019-2020 учебный год

2 курс

пос. совхоза «Селезневский»

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02. 05 Агронимия, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 454

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

Автор: Земзерев В.В., преподаватель-организатор ОБЖ
ТОГБПОУ «Аграрно – технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

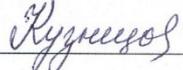


Н.Н. Морохова

22.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по специальности 35.02.05 «Агрономия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий а профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе:

теоретических занятий – 20 часов;

практических занятий – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа;

консультации – 4 часа.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным Государственным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454 специально 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

указать принадлежность дисциплины к учебному плану

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий а профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Используемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе:

теоретических занятий – 20 часов;

практических занятий – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа;

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	68
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	26
Консультация (Агр23)	4
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
(наименование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		20	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Классификация чрезвычайных ситуаций	11 2	2
	Практические занятия Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4 2 2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений: Чрезвычайные ситуации социального характера Терроризм – угроза национальной безопасности. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы ядерного оружия, особенности химического и биологического оружия. (Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс)	5 1 2 1 1	
Тема 2. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Организация аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	6 2	2
	Практические занятия Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений: Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и нормативно-правовая база. Основные задачи МЧС России по защите населения и территорий от ЧС.	2 2	

Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала Устойчивость производств в условиях ЧС.	3 2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений: Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики.	1 1	

РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы.		68	
Тема 4. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2 -	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения: Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	2 2	
Тема 5. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения: Правовые основы военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих»	2 2	
Тема 6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства автомата АКС-74М.	14 2	2
	Практические занятия Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства автомата АКС-74М. Неполная разборка и сборка АКС-74. Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, ручной противотанковой гранаты РПГ-18 (-22, -26), снайперской винтовки СВД. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Решение стрелковых задач. Комплексная тренировка. Изготовка к стрельбе и разряжание оружия. Снаряжение магазина, ленты. Неполная разборка и сборка оружия. Снаряжение гранаты. Метание гранат в цель и на дальность. Выполнение нормативов и упражнений. Ведение огня из пневматического (малокалиберного) оружия.	12	
Тема 7. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала Действия солдата в наступлении.	10 2	

	<p>Практические занятия Охват, обход, маневр огнем. Способы передвижения на поле боя. Перебежки, переползания. Действия солдата в обороне. Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование и маскировка окопа. Действия по сигналам оповещения</p>	6 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения: Разведывательные признаки боевой техники иностранных государств.</p>	2 2	
Тема 8. Инженерная подготовка.	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<p>Практические занятия Минирование местности. Преодоление заграждений</p>	4 2 2	
	<p>Самостоятельная работа студентов Устройство проходов в минном поле</p>	2 2	
Тема 9. Строевая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p>	7	
	<p>Практические занятия Строй и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю Строевые приемы и движение без оружия. Строй подразделений.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов Строй отделения, взвода, роты.</p>	1 1	
Тема 10. Военная обязанность	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о военной обязанности</p>	15 2	2
	<p>Практические занятия Обязательная подготовка граждан к военной службе Порядок постановки на воинский учет Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет Прохождение военной службы по призыву.</p>	8	

	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений:</p> <p>Подготовка сообщений:</p> <p>Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Организация призыва на военную службу.</p> <p>Ответственность граждан по вопросам призыва.</p>	2	
Тема 11. Особенности военной службы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка сообщений:</p> <p>Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p>	2	
Тема 12. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные качества личности военнослужащего.</p> <p>Воинская дисциплина – её суть и значение.</p>	7	2
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка сообщений:</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ.</p> <p>Офицер Российской армии.</p>	2	
		2	
РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний.		14	
Тема 13. Основы здорового образа жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство о семье.</p>	6	2
		2	
		2	

	Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов: Правила личной гигиены и здоровье. Болезни, передаваемые половым путем. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Возможные последствия вредных привычек.	2	
Тема 14. Правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия	6	
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	2	
	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	2	
Самостоятельная работа студентов	1		
Подготовка сообщений: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.	1		
	Консультации	4	
	Зачет	1	
	Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: стол для демонстраций, рабочие места для студентов, доска, экран, стеллажи для учебных пособий, противогазы, ОЗК, винтовки и пистолеты пневматические, мишени, макеты гранат, макеты спускового механизма АКМ, прибор ВПХР, плакаты, стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев. -М.: Просвещение, 2006.
1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.. -М.: Просвещение, 2006.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007.
3. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования / М.П. Фролов. - М.: Просвещение, 2009.
4. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для общеобр. учреждений 10 кл. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьева - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2008 -350 с.
5. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для общеобр. учреждений 11 кл. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьева - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2008 -318с.

Дополнительные источники:

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 10- 11 классов / Ю.Л. Воробьев.- Москва издательство АСТ Астрель.2007.
2. Воробьев Ю.Л. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. /Под ред. ЮЛ. Воробьева. -М.: Издательство АСТ-ЛТД. 2007.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: учебно-метод. пособие: /Васнев В.А., Чиненный С.А. - М.: Просвещение, 2009. - 190 е.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическая работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическая работа
применять первичные средства пожаротушения	практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	практическая работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практическая работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практическая работа
оказывать первую помощь пострадавшим	практическая работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	фронтальный опрос тестовый контроль знаний
основы военной службы и обороны государства	практическая работа, контрольная работа устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	практическая работа, устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ролевые игры
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестовый контроль знаний

1	2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	фронтальный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическая отработка вопросов

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рабочая программа дисциплины

ОПВЧ.13 Основы агробизнеса

Специальность 35.02.05 Агрономия

пос. совхоза «Селезневский»
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агробизнеса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05.2014.

Организация — разработчик:
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.Н. Морохова

Автор: Яковлева Л.А., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Ямщикова Н.В., методист ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Урюпина М.А., зам. главного бухгалтера ООО «Агрофирма «Октябрьская» Тамбовского района

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по специальностям сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20 июня 2019 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.ВЧ.13 «Основы агробизнеса»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по специальности 35.02.05. Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ▲ собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ▲ находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их реализацию;
- ▲ решать проблемные ситуации по вопросам деятельности предприятия;
- ▲ проводить оценку рисков на предприятии и обоснование стратегии предпринимательской деятельности;
- ▲ оценивать показатели деловой репутации в бизнесе;
- ▲ использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности по рациональной организации бизнеса с учетом условий и особенностей современной России;
- ▲ проводить анализ окружающей среды и анализ ресурсного потенциала организации
- ▲ формулировать бизнес-идею;
- ▲ определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта;
- ▲ выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;
- ▲ вести учёт доходов и расходов предпринимательской деятельности;
- ▲ рассчитывать налоговую базу и исчислять налоги при специальных налоговых режимах,
- ▲ заполнять налоговые декларации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▲ сущность и систему агробизнеса;
- ▲ основные положения организационно-правовой базы предпринимательской деятельности;
- ▲ методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач;
- ▲ организационно-правовые формы хозяйствования;
- ▲ роль информации в бизнесе;
- ▲ основные направления организации и ведения малого бизнеса;
- ▲ место и значение риска в предпринимательской деятельности;
- ▲ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- ▲ социально-психологические аспекты бизнеса в рыночных условиях;
- ▲ направления государственной политики в области развития сельских территорий.

- ▲ цели, задачи, функции и основные этапы бизнес - планирования;
- ▲ особенности налогообложения субъектов агробизнеса

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 112 часов, в том числе:

самостоятельной работы студента - 34 часов

консультаций – 10 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов, из них:

лекции, уроки – 56 часов, практические занятия – 12 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лекции, уроки	56
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	34
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы

организации агробизнеса»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<u>Содержание материала</u> Место дисциплины в программе подготовки специалистов. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами	2	2
Раздел 1. Сущность аграрно-промышленного комплекса (АПК)		8	2
Тема 1.1 Структура и состав аграрно-промышленного комплекса.	<u>Содержание материала</u> Понятие, структура и состав аграрно-промышленного комплекса. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК.	2	2
Тема 1.2 Сельскохозяйственная инфраструктура	<u>Содержание материала</u> Сущность и состав сельскохозяйственной инфраструктуры. Состав социальной инфраструктуры. Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.	2	2
Тема 1.3 Управление агропромышленным комплексом Российской Федерации	<u>Содержание материала</u> Задачи государственного управления АПК Уровни управления АПК. Структура федеральных органов исполнительной власти и их функции. Правовое регулирование развития сельского хозяйства	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика домашних заданий</u> Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его приемниках в XVIII в.- подготовить сообщение Столыпинская реформа и развитие сельского хозяйства России - подготовьте сообщение	2	
Раздел 2. Сущность и особенности агробизнеса		64	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	

Теоретические основы бизнеса	1. Понятия «бизнес», «предпринимательство», «коммерция». Концепции бизнеса. Свойства бизнеса. Участники бизнеса.	2	2
	2. Конкуренция как показатель развитости агробизнеса. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Функции конкуренции.	2	2
	Практическое занятие Определение видов бизнеса в соответствии с видами деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Сравнительный анализ предпринимательской деятельности представителей крупного капитала Российской Империи начала XX в. (С. Морозов, В. Рябушинский, М. Терещенко) и представителей современного российского бизнеса (М. Прохоров, О. Дерипаска, В. Лисин, В. Потанин, Р. Абрамович) <i>(составить таблицу)</i>	2	2
Тема 2.2. Особенности агробизнеса	Содержание учебного материала 1. История развития агробизнеса. Аграрная реформа в СССР. Закон РФ "О земельной реформе". Рыночные преобразования в аграрной сфере экономики России.	2	2
	2. Понятие и принципы развития агробизнеса. Задачи агробизнеса. Особенности, законы и закономерности ведения агробизнеса. Влияние инфраструктуры на агробизнес.	2	2
	Практические занятия Правовой статус предпринимателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Послереволюционное советское предпринимательство – подготовить доклад	2	
Тема 2.3. Цели агробизнеса	Содержание учебного материала Доминирующие цели агробизнеса. Сущность понятий «продукция растениеводства и животноводства»	2	2
	Практические занятия Проведение ситуационного анализа	2	

		предприятия. Определение целей и задач предприятия.		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика домашних заданий</u> Основные цели современного агробизнеса с индивидуальной точки зрения студентов (подготовить сообщения).	2	
2.4	Объекты и субъекты агробизнеса	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятия «объект» и «субъект» агробизнеса. Отличительные черты различных видов субъектов агробизнеса.	2	2
		2. Характеристика отдельных объектов агробизнеса: предпринимательский продукт, факторы производства, производственные ресурсы, природные блага.	2	2
		3. Характеристика отдельных субъектов агробизнеса. Индивидуальные и коллективные предприниматели и потребители, их организационно – правовые формы.	2	2
		<u>Практические занятия</u> Сравнительная характеристика различных форм агробизнеса	2	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика домашних заданий</u> Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве (подготовить доклад)	2	
Тема	2.5. Инфраструктура в агробизнесе	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Окружающая среда агробизнеса. Производственная, непроизводственная, рыночная, управленческая инфраструктура.	2	2
		2. Экономическая сущность сельскохозяйственного рынка. Понятие сельскохозяйственного рынка. Функции сельскохозяйственного рынка. Предпосылки функционирования рынков	2	2
		3. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве, Формы и методы регулирования рыночных отношений. Система регулирования цен. Механизм государственной поддержки сельского хозяйства.	2	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика домашних заданий</u>	4	

		Составление схемы взаимосвязи основных объектов инфраструктуры в бизнесе (<i>составить схемы</i>) Рынок сельскохозяйственной продукции и его особенности (подготовить доклад)		
Тема 2.6. Деловые и социальные черты предпринимателя		<u>Содержание учебного материала</u> Деловые и социальные качества предпринимателя. Этика предпринимателя.	2	2
		<u>Практические занятия</u> Ситуационный анализ поведения предпринимателя. Оценка деловой репутации в бизнесе.	2	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика домашних заданий</u> Создание личного портрета успешного предпринимателя (<i>подготовить сообщения</i>)	2	
Тема 2.7. Права, обязанности и ответственность предпринимателя		<u>Содержание учебного материала</u> Права, обязанности предпринимателя. Ответственность предпринимателя.	2	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика домашних заданий</u> Правовой механизм поддержки агробизнеса (<i>подготовить сообщения</i>)	2	
Тема 2.8. Условия функционирования агробизнеса		<u>Содержание учебного материала</u> 1. Объективные и субъективные условия функционирования агробизнеса. Правовой механизм государственной поддержки агробизнеса. Принципы успешного развития агробизнеса.	2	2
		2. Предпринимательский риск. Общие понятия и классификация рисков. Методология выявления и анализа рисков.	2	2
		3. Страхование в сельском хозяйстве. Нормативное регулирование страхования. Принципы страхования. Договор страхования, механизм его заключения.	2	2

		4. Лизинг в АПК. Понятие лизинга и его значение. Нормативное регулирование. Преимущества и недостатки лизинга.	2	2
		<u>Практические занятия</u> Оценка рисков и обоснование стратегии предпринимательской деятельности.	2	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика домашних заданий</u> Сельскохозяйственный кредит (подготовить доклад)	2	
Раздел	3.	Основные организационно-правовые формы хозяйствования в агробизнесе	8	
Тема	3.1.	<u>Содержание учебного материала</u> Организационно-правовые формы хозяйствования. Сельскохозяйственные кооперативы.	2	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика домашних заданий</u> Особенности деятельности организаций различных форм хозяйствования (заполнить таблицу)	2	
Тема	3.2.	<u>Содержание учебного материала</u> Хозяйственные товарищества и общества. Отличия между товариществом и обществом. Формы хозяйственного товарищества. Закрытые и открытые акционерные общества. Акции.	2	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика домашних заданий</u> Формы интеграции в сельском хозяйстве (подготовить доклад)	2	
Раздел	4.	Политика в области развития	10	

сельских территорий			
Тема 4.1. Государственная политика устойчивого развития сельских территорий	Содержание учебного материала Государственная поддержка и регулирование предпринимательской деятельности. Устойчивое развитие сельских территорий. Мероприятия национальной стратегии устойчивого развития сельских территорий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Развитие агропромышленного комплекса Тамбовской области (<i>подготовить доклад</i>)	2	
Тема 4.2. Региональная политика устойчивого развития сельской местности	Содержание учебного материала Региональная политика устойчивого развития сельской местности. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Развитие АПК»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Спецпроекты Тамбовской области по поддержке сельхозтоваропроизводителей (<i>подготовить презентацию</i>)	4	
Раздел 5. Бизнес и предпринимательство		10	
Тема 5.1 Организация бизнеса как предпринимательской структуры.	Содержание учебного материала Организация бизнеса как предпринимательской структуры. Этапы процесса становления собственного дела. Варианты организации предпринимательской структуры. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Место бизнеса в деятельности человека. Необходимость возникновения бизнеса. Экономическая основа бизнеса (Подготовить сообщения)	2	
Тема 5.2. Сущность	Содержание учебного материала	2	2

и значение бизнес - планирования в управлении предприятием	Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия). Сущность, значение и место бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования. Стадии бизнес-планирования. Возможности и проблемы бизнес-планирования в России		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Основные причины, вызывающие потребность в разработке бизнес-плана (<i>подготовить сообщения</i>).	2	
Тема 5.3. Налогообложение деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	Налогообложение деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя для целей налогообложения. Системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, их характеристика.	2	2
	Консультации	10	
	Всего по дисциплине	112	
	Зачет	6	семестр

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;

- комплект наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- ЖК - телевизор С LED.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: Учебник / Э.А. Арустамов – М.: Дашков и К, 2015. - 230 с.
2. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование / В.Л. Горбунов – М.: ИНТУИТ, 2016. – 436 с.
3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013. 431 с.
4. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова, М.: Проспект, 2014. – 520с.
5. Индивидуальный предприниматель: налогообложение и учет от регистрации до ликвидации / под редакцией Касьяновой Г.Ю. - М.: АБАК, 2015. - 352 с.
6. Липсиц И.А. Бизнес-план – основа успеха: Практическое пособие / И.А. Липсиц – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2016. – 2012 с.
7. Орлова Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании / Е.Р. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Омега-Л, 2016. – 152 с.
8. Шеменова О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой – М.: Дашков и К, 2014. – 294 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Основы бизнеса: учеб. пособие / В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 160 с. : ил.
2. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк – М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с.
3. Маховникова Г.А. Основы бизнеса: учеб. пособие / Г.А. Маховникова, С.К. Мирзажанов. – СПб.: Вектор, 2005. – 160 с.
4. Организация предпринимательской деятельности: учебник / С.И. Грядов, П.Е. Подгорбунских, В.А. Удалов [и др.] - М.: КолосС, 2005. – 416 с. : мл.
5. Баженов Ю.К. Малое предпринимательство: практическое руководство по организации и ведению малого бизнеса. / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 1999. – 104 с.
6. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: учебник. / Н.А. Попов, В.Р. Захарьин, Н.П. Карпусь, В.Ф. Федоренко. – М.: «ТАНДЕМ», «ЭКМОС», 2001. – 352 с.
7. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательства в АПК / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. – М.: «КолосС», 2004. – 424 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знания: -сущность и систему агробизнеса -социально-психологические аспекты бизнеса в рыночных условиях -направления государственной политики в области развития сельских территорий</p> <p>Умения: -использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности по рациональной организации бизнеса с учетом условий и особенностей современной России</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>Знания: -основные положения организационно-правовой базы предпринимательской деятельности -организационно-правовые формы хозяйствования -основные направления организации и ведения малого бизнеса</p> <p>Умения: -находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их реализацию</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p>
<p>Знания: -методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач</p> <p>Умения: -собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p>
<p>Знания: -роль информации в бизнесе -методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p>

<p>Умения: -оценивать показатели деловой репутации в бизнесе</p>	
<p>Знания: -место и значение риска в предпринимательской деятельности</p> <p>Умения: -проводить оценку рисков на предприятии и обоснование стратегии предпринимательской деятельности</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p>
<p>Знания: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Умения: -решать проблемные ситуации по вопросам деятельности предприятия</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>Знания: - основные требования к разработке и структуру типичного бизнес-плана; - необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники; - методы и технические приемы бизнес-планирования; особенности налогообложения субъектов агробизнеса.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВЧ.14 ОСНОВЫ ФЛОРИСТИКИ

специальность 35.02.05. Агрономия

пос. совхоза «Селезнёвский»
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 по специальности 35.02.05. Агрономия

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно - технологический техникум»

Автор: Кузнецова Г.Н. – преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова

20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии Кузнецов Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы флористики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 32871 от 26 июня 2014 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять композиции в соответствии с заданным стилем и темой;
- создать целостный флористический дизайн помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы почвоведения и растениеводства, элементы питания растений, особенности и сочетания растений;
- функции растений в композициях, как садовых, так и декоративных, флористических.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- основами декоративной дендрологии, навыками использования различных видов растений в создании экологической современной среды для жизни человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающихся 16 часа,
консультации- 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
Самостоятельная учебная нагрузка (всего)	16
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ФЛОРИСТИКА		32	
	Содержание учебного материала	10	
	Введение. «Аранжировка цветов», «флористическое искусство», «цветочный дизайн», их отличие.	2	2
	Букеты. Основы составления.	2	
	Элементы и принципы дизайна Вазы и пропорции.	2	
	Цветовая гамма. Подбор растительного материала. Размер, стиль букетов. Азбука Японской аранжировки: школа Согэцу, Охара, Корго.	2	
	Композиции в современном стиле. «Свободный стиль». Аранжировки в интерьере. «Зимние сады»	2	
	Практическое занятие	20	
	Выбор растительного материала.	2	
	Основы составления букетов	2	
	Инструменты и вспомогательные материалы для поддержания букета	2	
	Выбор аксессуаров для букетов.	2	
	Элементы и принципы составления дизайна.	2	
	Размещение цветов (ритм, повторение, радиальные линии, переход контраст (контраст формы, цвета, текстуры).	2	
	Украшение праздничного стола, банкетного зала.	2	
	Цветовая гамма. Подбор растительного материала. Размер, стиль букетов.	2	
	Составление композиций в современном стиле.	2	
	Самостоятельная работа студентов	16	
Подготовка к практическим занятиям, оформление работ			
Выполнение индивидуального задания			
Зачёт		2	
консультации		4	
Итого		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия теоретического класса с индивидуальными рабочими местами, мультимедийного оборудования для проведения презентаций, наличие учебной канцелярии для черчения и флористического материала для создания композиций.

Материалы для крепления

1. Флористическая губка
2. Липкая масса
3. Пластмассовые наколки
4. Липкая лента
5. Склейка
6. Незатвердевающая формовочная масса
7. Пробирки для цветов

Инструменты

1. Ножницы флориста
2. Кусачки
3. Палочки для коктейля
4. Флористический нож
5. Секатор
6. Проволока

Сосуды

1. Корзины
2. Вазы
2. Подносы
3. Бокалы
4. Настенные рамки

Оборудование кабинета:

- стол/парта обучающегося;
- стол преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект флористического и вспомогательного материала.

Технические средства обучения:

- ПК;
- проектор;
- маркерная доска;
- проекционный монитор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Д-р Д.Г. Хессайон Все об аранжировке цветов. М.: «Кладезь», 2011. – 128 с.
2. С. Спичакова Современные композиции. Серия «Школа флористики». – М.: Издательский Дом «Ниола 21-й век». – 2010. – 96 с.
3. Н.П.Суханова, С.А.Амбарян Вторая жизнь цветов.- М.: «Колос», 2013. – 286 с.

Дополнительные источники

1. Берд Л. Изысканные композиции из засушенных цветов. Своими руками / Пер. с англ.- М.: Мой Мир, 2004. – 128 с.
2. Д. Ньюдик 101 идея составления букетов /Пер. с англ.- М.: «Интербук-бизнес», 1996. – 108 с.
3. Цветочные композиции и букеты. – М.: Издательство Эксмо, 2005.- 128 с. – карманный справочник цветовода)
4. В. Стецюк Картины из сухих цветов: Техника. Приемы. Изделия. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2002. – 128 с.

3.3. Организация образовательного процесса

В соответствии с современными требованиями реализация компетентностного подхода в СПО предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе **теоретических и практических занятий**, разбор конкретных деталей, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплине.

Формы проведения аудиторных занятий, проводимых в **интерактивной форме**, по образовательной программе:

- практические занятия;
- презентация, обсуждение теоретических занятий;
- анализ учебных ситуаций;
- лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения программы слушатель получит приращение общекультурных и профессиональных компетенций в части:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
составлять композиции в соответствии с заданным стилем и темой	Практические работы, проектирование контрольные работы
создать целостный флористический дизайн помещений,	Практические работы, контрольные работы дизайн-проект
Знать:	
знать основы почвоведения и растениеводства, элементы питания растений, особенности и сочетания растений	Практические работы, проектирование контрольные работы
знать функции растений в композициях, как садовых, так и декоративных, флористических	Практические работы, проектирование контрольные работы
владеть	
основами декоративной дендрологии, навыками использования различных видов растений в создании экологической современной среды для жизни человека.	Практические работы, проектирование контрольные работы

Для проверки знаний студентов по дисциплине предусматриваются:

- контрольные тесты в процессе занятий и выборочный контроль отчетных
- защиты практических занятий;
- письменные контрольные работы, связанные с аттестацией студентов;
- собеседования студентов с преподавателем по результатам самостоятельной работы и работы в аудитории;
- зачет.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВЧ 15. Основы организации и бизнес-планирования малого
сельскохозяйственного предприятия

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

пос. совхоза «Селезнёвский»
2019

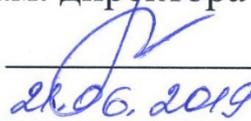
Рабочая программа учебной дисциплины Основы организации и бизнес-планирования малого сельскохозяйственного предприятия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №454

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»).

УТВЕРЖДАЮ

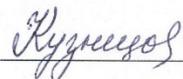
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова


20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы организации и бизнес-планирования малого сельскохозяйственного предприятия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации и бизнес-планирования малого сельскохозяйственного предприятия» введена за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.05 Агрономия**

В условиях становления современных рыночных отношений меняется не только характер экономической деятельности предприятия, но и метод управления им, поэтому изучение программного материала профессионального модуля должно способствовать формированию у обучающихся нового экономического мышления.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общих гуманитарных, социально - экономических, математических, общих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Она раскрывает практику бизнес - планирования во всех ее проявлениях и рассматривает, как умение определять цели, стратегию деятельности предприятия, разрабатывать план действий на перспективу, определять сумму инвестиций для достижения поставленных целей и оценивать эффективность инвестиционных затрат в проект.

Программа учебной дисциплины «Основы организации и бизнес-планирования малого сельскохозяйственного предприятия» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы организации и бизнес-планирования малого сельскохозяйственного предприятия» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Проводить маркетинговые исследования для обоснования определенного бизнес-проекта.
2. Составлять документы, необходимые для начала деятельности фирмы.
3. Анализировать состояние внешней среды фирмы.
4. Разрабатывать схемы продаж товаров.
5. Рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции.
6. Проводить анализ безубыточности проекта.

7. Составлять смету затрат на производство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Методы ситуационного анализа бизнеса.
2. Содержание плановой деятельности фирмы.
3. Структуру и основные требования к составлению бизнес-планов.
4. Психологию поведения потребителей.
5. Сущность и составляющие политики коммуникаций фирмы.
6. Характер влияния на цену внешних факторов.
7. Классификацию издержек.
8. Классификацию инвестиций.
9. Методику продвижения бизнес-плана.

После изучения учебной дисциплины ««Основы организации и бизнес-планирования малого сельскохозяйственного предприятия» обучающиеся должны обладать компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 53 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
консультации – 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в т. ч.:	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т. ч.:	16
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Основы организации и бизнес-планирования малого сельскохозяйственного предприятия		53
Введение.	Рынок труда сельскохозяйственного направления	<i>1</i>
	Учебные заведения Тамбовской области и России агропромышленного направления	<i>1</i>
Понятие, сущность и особенности аграрного производства	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	<i>1</i>
	Перспективы развития агропромышленного комплекса в Тамбовской области.	<i>1</i>
	Секреты делового успеха	<i>1</i>
Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	<i>1</i>
	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства в Тамбовской области	<i>1</i>
Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	<i>1</i>
	Опыт организации аграрного производства в Тамбовской области	<i>1</i>
	Применение современных технологий в АПК Тамбовской области	<i>1</i>
Агроэкология	Агроэкология	<i>1</i>
	Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	<i>1</i>
	Проблема охраны земельных ресурсов в Тамбовской области	<i>2</i>
Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	<i>1</i>

Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе-	Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве.	1
	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе	1
	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе	1
	Юридическая ответственность в области аграрных отношений	1
Экономика АПК и основы бизнес-планирования	Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования.	1
	Современные формы ведения агробизнеса. Российский и мировой опыт.	1
	Процесс планирования агробизнеса	1
	Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга. Франшиза	1
	Проведение маркетингового исследования рынка	1
	Практические занятия Составление бизнес- плана	8
Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Особенности бизнес-плана для малого предприятия» Составить «Словарь молодого предпринимателя» Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД. Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Подготовить сообщение о крестьянских (фермерских) хозяйствах Подготовить реферат по теме «Инновационное предпринимательство» Составить таблицу «Классификация расходов» Изучить основные задачи и действия кадрового обеспечения предпринимательской деятельности Конспектирование содержания бизнес-плана Описание и расчет VII раздел бизнес-плана- производство и производственные операции Описание и расчет VIII раздел бизнес-плана- менеджмент Изучение показателей результативности предпринимательской деятельности. Написание доклада «Виды рисков»		16
Консультации		5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение

обучения Основные источники:

1. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).

2. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

3. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Текст] : Учебное пособие. – 2 - е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков И К⁰», 2013. – 232 с.

4. Баринов, В. А. Бизнес-планирование [Текст] : Учебное пособие / В. А. Баринов. – М. : ИНФРА – М. , 2011. – 272 с.

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст] Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2012.

6. Лосев В. Как составить бизнес-план. Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей / [Вильямс](#) –2012 –208 с.

Дополнительные источники:

7. Авдеев, С. В. Основы бизнеса [Текст] : Пособие для сдачи экзамена / С. В. Авдеев, Е. А. Замедлина. – М. : Юрайт – Издат, 2006. – 190 с.

8. Бизнес-планирование [Текст] : учебник / под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М., 2001. – 672 с.

9. Бизнес-план инвестиционного проекта. Отеч. и зарубеж. опыт. Со-
врем. практика [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. М. Попова. – 5 - е изд. - М. :
Финансы и статистика, 2002. - 431с.

10. [Ефремов, Виктор Степанович.](#) Стратегическое планирование в биз-
нес - системах [Текст] : учебник / В.С. Ефремов. - М. : Финпресс, 2001. - 238 с.

11. Муравьев, А. И. Предпринимательство [Текст] : Учебник / А. И. Муравьев, А. М. Игнатьев, А. Б. Крутик. – СПб Издательство «Лань», 2001. – 696 с.

12. Справочно - информационный ресурс поддержки предпринимателей [Электронный ресурс] / www.businessvoc.ru. – Режим доступа <http://www.businessvoc.ru>., свободный. Загл. с экрана.

13. Сайт журнала «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс] / www.finman.ru. Режим доступа <http://www.finman.ru>., свободный. Загл. с экрана.

14. Черняк, В. З. Бизнес – планирование [Электронный ресурс] / В. З. Черняк. – М. : КНОРУС, 2008. – 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

Программное обеспечение:

15. Project Expert.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВЧ.13 ФИТОДИЗАЙН

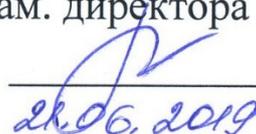
специальность 35.02.05. Агрономия

пос. совхоза «Селезнёвский»
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05. Агронмия

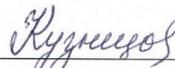
Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно - технологический техникум»

Автор: Кузнецова Г.Н. – преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова
20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 32871 от 26 июня 2014 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять композиции в соответствии с заданным стилем и темой;
- создать целостный флористический дизайн помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы почвоведения и растениеводства, элементы питания растений, особенности и сочетания растений;

- функции растений в композициях, как садовых, так и декоративных, флористических.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- основами декоративной дендрологии, навыками использования различных видов растений в создании экологической современной среды для жизни человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов, консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
Самостоятельная учебная нагрузка (всего)	18
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. ФИТОДИЗАЙН		27	
	Содержание учебного материала	12	
	Введение в курс «Фитодизайн»	2	2
	Классификация и группировка растений	2	
	Зимний сад. Устройство мини-оранжерей	1	
	Сухоцветы. Искусственные цветы	1	
	Разновидности применяемых почв и сосудов при посадке растений. Пересадка растений	1	
	Болезни и вредители	1	
	Размножение растений	2	
	Разведение растений без почвы. Бонсай	2	
	Практическое занятие	6	
	Декоративная подсветка в фитодизайне		
	Зимний сад. Устройство мини-оранжерей		
	Цветы на балконе. Розарий на балконе		
	Сухоцветы. Искусственные цветы		
	Основы составления букета		
	Разновидности применяемых почв и сосудов при посадке растений. Пересадка растений		
	Болезни и вредители		
	Размножение растений		
	Разведение растений без почвы. Бонсай		
Самостоятельная работа студентов		9	
Подготовка к практическим занятиям, оформление работ			
Выполнение индивидуального задания			
Раздел 2. ФЛОРИСТИКА		27	
	Содержание учебного материала	10	
	Введение. «Аранжировка цветов», «флористическое искусство», «цветочный дизайн»,	2	2

	их отличие.		
	Букеты. Основы составления.	2	
	Элементы и принципы дизайна Вазы и пропорции.	2	
	Цветовая гамма. Подбор растительного материала. Размер, стиль букетов. Азбука Японской аранжировки: школа Согэцу, Охара, Корго.	2	
	Композиции в современном стиле. «Свободный стиль». Аранжировки в интерьере. «Зимние сады»	2	
	Практическое занятие	6	
	Выбор растительного материала.		
	Основы составления букетов		
	Инструменты и вспомогательные материалы для поддержания букета		
	Выбор аксессуаров для букетов.		
	Элементы и принципы составления дизайна.		
	Размещение цветов (ритм, повторение, радиальные линии, переход контраст (контраст формы, цвета, текстуры).		
	Украшение праздничного стола, банкетного зала.		
	Цветовая гамма. Подбор растительного материала. Размер, стиль букетов.		
	Составление композиций в современном стиле.		
	Самостоятельная работа студентов	9	
	Подготовка к практическим занятиям, оформление работ		
	Выполнение индивидуального задания		
Зачёт		2	
Консультации		5	
Итого		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия теоретического класса с индивидуальными рабочими местами, мультимедийного оборудования для проведения презентаций, наличие учебной канцелярии для черчения и флористического материала для создания композиций.

Материалы для крепления

1. Флористическая губка
2. Липкая масса
3. Пластмассовые наколки
4. Липкая лента
5. Склейка
6. Незатвердевающая формовочная масса
7. Пробирки для цветов

Инструменты

1. Ножницы флориста
2. Кусачки
3. Палочки для коктейля
4. Флористический нож
5. Секатор
6. Проволока

Сосуды

1. Корзины
2. Вазы
2. Подносы
3. Бокалы
4. Настенные рамки

Оборудование кабинета:

- стол/парта обучающегося;
- стол преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект флористического и вспомогательного материала.

Технические средства обучения:

- ПК;
- проектор;
- маркерная доска;
- проекционный монитор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Д-р Д.Г. Хессайон Все об аранжировке цветов. М.: «Кладезь», 2011. – 128 с.
2. С. Спичакова Современные композиции. Серия «Школа флористики». – М.: Издательский Дом «Ниола 21-й век». – 2010. – 96 с.
3. Н.П.Суханова, С.А.Амбарян Вторая жизнь цветов.- М.: «Колос», 2013. – 286 с.

Дополнительные источники

1. Берд Л. Изысканные композиции из засушенных цветов. Своими руками / Пер. с англ.- М.: Мой Мир, 2004. – 128 с.
2. Д. Ньюдик 101 идея составления букетов /Пер. с англ.- М.: «Интербук-бизнес», 1996. – 108 с.
3. Цветочные композиции и букеты. – М.: Издательство Эксмо, 2005.- 128 с. – карманный справочник цветовода)
4. В. Стецюк Картины из сухих цветов: Техника. Приемы. Изделия. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2002. – 128 с.

3.3. Организация образовательного процесса

В соответствии с современными требованиями реализация компетентностного подхода в СПО предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе **теоретических и практических занятий**, разбор конкретных деталей, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплине.

Формы проведения аудиторных занятий, проводимых в **интерактивной форме**, по образовательной программе:

- практические занятия;
- презентация, обсуждение теоретических занятий;
- анализ учебных ситуаций;
- лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения программы слушатель получит приращение общекультурных и профессиональных компетенций в части:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
составлять композиции в соответствии с заданным стилем и темой	Практические работы, проектирование контрольные работы
создать целостный флористический дизайн помещений,	Практические работы, контрольные работы дизайн-проект
Знать:	
знать основы почвоведения и растениеводства, элементы питания растений, особенности и сочетания растений	Практические работы, проектирование контрольные работы
знать функции растений в композициях, как садовых, так и декоративных, флористических	Практические работы, проектирование контрольные работы
владеть	
основами декоративной дендрологии, навыками использования различных видов растений в создании экологической современной среды для жизни человека.	Практические работы, проектирование контрольные работы

Для проверки знаний студентов по дисциплине предусматриваются:

- контрольные тесты в процессе занятий и выборочный контроль отчетных
- защиты практических занятий;
- письменные контрольные работы, связанные с аттестацией студентов;
- собеседования студентов с преподавателем по результатам самостоятельной работы и работы в аудитории;
- зачет.