

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

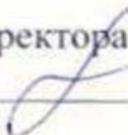
Рабочая программа

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Ботаника и физиология растений»

35.02.05 Агрономия

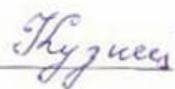
пос. свх. «Селезнёвский»
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.05 Агрономия утверждённым Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020г. № 657, а также примерной основной образовательной программой 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова

Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

Организация разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
Авторы: Анаасова Н.К. – методист ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»,
преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Ботаника и физиология растений» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- систематику растений;
- морфологию и типологию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 96 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 82 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 22 |
| самостоятельная работа | 6 |
| промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ботаника и физиология растений

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | |
|---|---|-------------|----|
| Раздел 1. Микро- и макроморфология | | | |
| Введение | Дисциплина Ботаника как многоотраслевая наука. Общая задача в изучении отдельно взятых растений и их совокупностей – растительных сообществ, из которых формируются луга, леса и степи. Разделы ботаники. Взаимосвязь ботаники и агрономии. | 1 | |
| Тема 1.1 Клетка | 1 Краткие сведения из истории цитологии. Методы исследования клетки. Разнообразие клеток. Компоненты клеток. | 16 | |
| | 2 Протопласт клетки. Структура цитоплазмы, ее функции. Строение и функции ядра. Клетки эукариотические и прокариотические. Сравнение ядерных и цитоплазматических структур. | | |
| | 3 Производные протопласта. Строение и химический состав клеточной стенки, ее функции. Механизм построения клеточной стенки. Образование вакуолей, их роль в жизнедеятельности клетки. Запасные питательные вещества, их состав, локализация в клетке и растениях. | | |
| | 4 Деление ядра и клетки. Причины, вызывающие процесс деления. Митоз и мейоз, их биологическая сущность | | |
| | Лабораторная работа Анализ строения клетки с помощью микроскопа | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: Содержание и распределение воды в клетке. Функции воды в клетке. Функции минеральных солей в клетке. | | 2 |
| Тема 1.2. Ткани | Содержание учебного материала | | 12 |
| | 1 Понятие о тканях и их типы. Образовательные ткани (меристемы). Происхождение, функции, виды меристем. | | |
| | 2 Покровные ткани (эпидерма, пробка, корка) | | |
| | 3 Основные и механические ткани, их функции, особенности строения. | | |
| | 4 Выделительные ткани, их деление на две группы функции. Проводящие ткани(трахеи и трахеиды) | | |
| Описание микроскопического строения первичных тканей. Описание микроскопического строения проводящих тканей. | | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Оформление лабораторных работ. Подбор литературы для составления конспектов | 2 | |
| Тема 1.3. Органография. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 | | Общие закономерности органов .Симметрия, полярность, метаморфизированные органы. |
| | 2 | | Вегетативные органы. Корень, его функции, разнообразие, строение. |
| | 3 | | Функции стебля, первичное и вторичное строение стебля. |
| | 4 | | Функции листьев. Формация листьев, гетерофиллия, части листа, жилкование, разнообразие листьев. |
| | 5 | | Побег и система побегов. Метамерия побега. Почка, строение, местоположение . |
| | 6 | | Репродуктивные органы. Цветок его строение. Цветоножка и цветоложе. Околоцветник, классификация венчиков. |
| | 7 | | Микро - и мегаспорогенез. Опыление. Оплодотворение. Образование семян. |
| | 8 | строения корня однодольных и двудольных растений. | |
| | Лабораторные работы Анализ Описание особенностей строения и ветвления побегов. Анализ строения цветка. Составление формулы цветка. Наблюдение микроскопического строения семян и плодов | 6 | |
| Тема 1.4. Размножение растений | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 | | Бесполое размножение и собственно бесполое. |
| | 2 | Суть полового размножения. Формы полового размножения. | |
| Раздел 2. Систематика растений | | | |
| Тема 2.1. Низшие растения. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 | | Отдел сине-зеленые водоросли. Строение, размножение, распространение и хозяйственное значение. |
| | 2 | | Отдел грибы. Строение, размножение, классификация грибов. Сапрофитные и паразитные грибы. |
| | 3 | | Класс хитридиомицеты. Ольпидий капустный. Особенности развития болезни «черная ножка» |
| | 4 | | Класс базидиомицеты. Возбудители пыльной и твердой головни пшеницы. |
| | 5 | строения водорослей | |

| | | |
|--|---|---|
| | Лабораторные работы: Выявление особенностей класса оомицеты и признаков болезней сельскохозяйственных культур. Выявление особенностей заболевания картофеля. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Приготовление доклада на тему: Значение грибов в природе и жизни человека. Отдел лишайники. | 2 |
| Тема 2.2. Высшие растения. | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1 Общая характеристика и классификация голосеменных растений. | |
| | 2 Общая характеристика покрытосеменных растений. | |
| | 3 Классификация покрытосеменных растений. | |
| | 4 отличий покрытосеменных от голосеменных | |
| | Лабораторные работы Признаки особенностей строения цветка и семян бобовых растений. Признаки особенностей строения цветка и семян злаковых растений | 4 |
| Раздел 3. Физиология растений | | |
| Тема 3.1. Физиология растительной клетки. | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1 Мембранное строение клетки – основа для осуществления физиологических процессов. Избирательная проницаемость клетки. | |
| | 2 Регуляция обмена веществ и энергии в клетке. Реакция клеток и тканей на внешние воздействия. | |
| | Лабораторная работа Определение жизнеспособности семян | 2 |
| Тема 3.2. Фотосинтез | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе Лист как орган фотосинтеза. Хлоропласты, их строение и функции. Пигменты хлоропластов. Влияние условий на интенсивность фотосинтеза. | |
| | Лабораторная работа Анализ химических свойств пигментов. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: Фотосинтез как основа продуктивности сельскохозяйственных культур. | 2 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Тема 3.3. Дыхание растений. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Сущность процесса дыхания. Зависимость дыхания от внутренних факторов. Экологические аспекты дыхания. | |
| | 2 | Физиологические основы регулирования дыхания при хранении растениеводческой продукции. | |
| | Лабораторная работа Определение дыхательного коэффициента прорастающих семян. | | 2 |
| Тема 3.4. Водный режим растений | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Поглощение воды растениями. Транспирация и её регулирование растением. | |
| | Лабораторная работа Определение интенсивности транспирации | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: Значение воды в жизни растений. | | 2 |
| Тема 3.5. Рост и развитие растений. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Понятие о росте и развитии растений. Закономерности роста и развития растений. Физиология формирования плодов и семян. Влияние факторов на урожай. | |
| | Аттестация в форме экзамен | | 8 |
| | Всего | | 92 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория ботаники и физиологии растений .

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Ботаника;
- комплект ЭОР по темам дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Основные:

1. Андреева И.И. Родман Л.С. Ботаника. – М. «Колос», 2015.
2. Соколова Н.П. Практикум по ботанике. – М. Агропромиздат, 2015.
3. Пильщикова Н.В. Физиология растений с основами микробиологии. – М. «Мир», 2018.

Дополнительные:

1. Хржановский В.Г. Ботаника. – М. ВО Агропромиздат, 2008.
2. Соколова Н.П., Андреев И.И. Биология. М. Высшая школа. 2008

Интернет-ресурсы:

1. Поисковые системы: <http://www.agropoisk.ru/>
2. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» - <http://www.jcbi.ru/eco1/>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| распознавать культурные растения по морфологическим признакам | оценка результатов выполнения лабораторных работ |
| анализировать физиологическое состояние растений разными методами | наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения лабораторных работ |
| Знать: | |
| систематику растений | оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования, |
| морфологию и типологию органов растений | оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования, |
| элементы географии растений | оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования, |
| сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме | оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования, |
| закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая | оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования. |

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

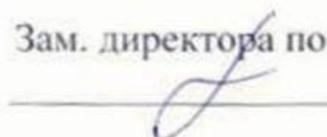
Рабочая программа

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы агрономии»

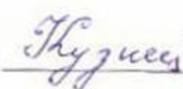
35.02.05 Агрономия

пос. свх. «Селезнёвский»
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.05 Агрономия утверждённым Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020г. № 657, а также примерной основной образовательной программой 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова

Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022
Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

Организация разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
Авторы: Корякин В.В. – преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 68 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 14 |
| промежуточная аттестация | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Почвоведение. | | |
| Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства. | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1 Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. | |
| | 2 Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала для доклада Образование и состав земной коры. Строение земли | 2 |
| Раздел 2. Земледелие. | | |
| Тема .2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Биологические, агрофизические факторы плодородия почвы. | 4 |
| Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. | |
| | Лабораторная работа Классификация сорняков по гербариям. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Экология сорных растений. | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Тема 2.3. Севообороты. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. | 2 |
| | Лабораторная работа Составление схем севооборотов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Размещение паров и полевых культур в севообороте. | | 4 |
| Тема 2.4. Система обработки почвы. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. | 2 |
| | 2 | Системы обработки почвы под яровые культуры, озимые, паровая обработка почвы. | |
| | Лабораторная работа Составление систем обработки почвы. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Обработка вновь осваиваемых земель, обработка почвы из-под многолетних трав. | | 4 |
| Тема 2.5. Зональные системы земледелия. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Интенсивные системы земледелия | | 4 |
| Раздел 3.Технология производства продукции растениеводства | | | |
| Тема 3.1. Семена и посев. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. | |
| | Практическое занятие Расчет нормы высева семян | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Технология возделывания зерновых культур | | 4 |
| Тема 3.2. Зерновые культуры | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Увеличение производства зерна и повышение его качества, как основные пути решения зерновой проблемы. Технология возделывания основных зерновых культур. | |
| | Практическое занятие Составление технологии возделывания зерновых культур. | | 4 |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Технология возделывания бобовых культур | 4 |
| Тема 3.3. Клубнеплоды. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания клубнеплодов. | |
| | Практическое занятие Составление технологии возделывания картофеля. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Перспективные сорта картофеля. | 4 |
| | Всего | 68 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория земледелия и почвоведения

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- макеты сельскохозяйственных машин;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования -2-е изд., стереотип. –М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2009, -360 с.
2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скороходова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. –М.:КМК, 2008, 382 с.

Интернет - ресурсы

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
5. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Методы оценки |
|---|--|
| Уметь: | |
| определять виды, разновидности и сорта культурных растений; | оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов решения задач. |
| определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей | наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения практических работ |
| Знать: | |
| основные культурные растения | оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования |
| их происхождение и одомашнивание культурных растений; | оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования |
| возможности хозяйственного использования культурных растений; | оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования |
| основные приемы и методы растениеводства | оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

Специальность 35.02.05 Агрономия

Очной формы обучения

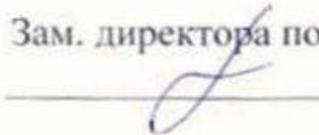
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агротехнология, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 №444

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»).

Разработчики:

Кузнецова Галина Николаевна, преподаватель техникума

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова



Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.05. Агрономия и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

5.2.1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

5.2.2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(Садовник)

ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры

ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 162 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 162 часа;
- лабораторные и практические занятия -100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего). | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 162 |
| теоретические занятия | 62 |
| лабораторные и практические занятия | 100 |
| Профессиональная подготовка | 88 |
| Итоговая форма аттестации – дифференцированный зачет | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизация сельскохозяйственного производства», ее содержание, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в повышении урожайности и валового сбора продукции полеводства, кормопроизводства, овощеводства, плодоводства. Значение дисциплины для подготовки агрономов | | 1 |
| Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин | | | 10 | |
| Тема 1.1. Материалы, их свойства и применение | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Материалы, их свойства и применение. Материалы, применяемые для изготовления и ремонта машин. Черные и цветные металлы и их сплавы. | | 2 |
| | 2 | Термическая обработка деталей, ее сущность, виды и влияние на изменение механических свойств металла. Полимерные материалы. Древесина. | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Слесарный инструмент и основные правила пользования им | | |
| Тема 1.2. Механизмы, передачи и детали машин | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Четырехзвенные шарнирные, кулачковые, храповые, эксцентриковые и кривошипно-шатунные механизмы. Передатки и их назначение. Фрикционная, плоско- и клиноременная, зубчатая, червячная и цепная передачи. Детали машин и их соединения. Детали общего назначения и специальные. Неразъемные и разъемные соединения деталей. Гидроцилиндры. Значение машин, орудий и механизмов в жизнедеятельности человека. Понятие о машинах, орудиях, механизмах и деталях. Муфты. Муфты соединительные, цепные, предохранительные, обгонные (свободного хода) | | 2 |
| Раздел 2. Тракторы | | | 102 | |
| Тема 2.1. Основные сведения о тракторах и двигателях | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Отечественное тракторостроение. Классификация современных тракторов. Общее устройство гусеничных и колесных тракторов сельскохозяйственного назначения. Тракторные и комбайновые двигатели. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Техническая характеристика современных тракторов | | 2 |
| Тема 2.2. Устройство двигателей внутреннего сгорания | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Классификация, общее устройство двигателя внутреннего сгорания и принцип его действия. Основные понятия и определения. Рабочий процесс четырех- и двухтактного двигателя. Воспламенение рабочей смеси карбюраторного и дизельного двигателя. Порядок работы многоцилиндровых двигателей. Показатели работы двигателей внутреннего сгорания | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2 | Механизмы двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Головка блока. Механизм газораспределения, его назначение и общее устройство. Газораспределение с верхним и нижним расположением клапанов | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 8 | |
| | 1 | Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя. | | |
| | 2 | Разборка, сборка и регулировка газораспределительного механизма двигателя, установка шестерен механизма газораспределения по меткам | | |
| Тема 2.3. Топливо. Системы питания двигателей | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Топливо для карбюраторного двигателя. Характеристика топлива для карбюраторного двигателя. Удельный вес топлива. Испаряемость. Температура вспышки и воспламенения. Октановое число. Топливо для дизельного двигателя. Требования к качеству дизельного топлива. Цетановое число. Общая схема питания двигателей. Питание дизельного и карбюраторного двигателей. Топливные баки. Подкачивающие насосы. Топливные фильтры. Система очистки воздуха. Карбюратор, его устройство и работа. Впускной и выпускной тракты | | 2 |
| | 2 | Процессы смесеобразования в дизельных двигателях. Камеры сгорания. Многоплунжерный топливный насос, его устройство и работа. Топливный насос распределительного типа. Форсунки. Техническое обслуживание форсунок и топливных насосов. Турбонаддув. Схема работы турбокомпрессора. Характеристика систем питания дизелей. Регуляторы, их назначение, устройство и работа. Корректирующие устройства регуляторов | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 8 | |
| | 1 | Установка топливного насоса на дизельный двигатель и проверка момента подачи топлива | | |
| | 2 | Разборка, сборка узлов системы питания двигателей | | |
| | 3 | Регулировка узлов системы питания и техническое обслуживание. | | |
| Тема 2.4. Системы смазки двигателей | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Система смазки, ее назначение, устройство, применяемые масла. Масляные насосы, их устройство и работа. Очистка и охлаждение масла. Центрифуги. Масляные радиаторы. Техническое обслуживание системы смазки двигателей | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Разборка и сборка масляного насоса, фильтра, центрифуги, установка их на двигатель, проверка производительности топливного насоса | | |
| Тема 2.5. Системы охлаждения двигателей | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Системы охлаждения, их классификация и принцип работы. Воздушное охлаждение. Система водяного охлаждения с принудительной циркуляцией воды. Водяные насосы, радиаторы, вентиляторы, термостаты, их устройство и работа. Система водяного охлаждения с термосифонной циркуляцией воды | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Техническое обслуживание систем охлаждения | 4 | |
| | Контрольная работа «Механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания» | | 1 | |
| Тема 2.6. Электрическое оборудование тракторов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общая схема электрического оборудования трактора. Источники электрической энергии на тракторе. Аккумуляторные батареи. Генераторы. Регуляторы напряжения. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей и генераторных установок | | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 2 | Магнето, запальные свечи. Проверка работоспособности и техническое обслуживание системы зажигания. Система электрического пуска. Стартеры. Системы управления стартером, их назначение, устройство и уход за ними. Проверка работоспособности и техническое обслуживание систем электрического пуска. Освещение и сигнализация. Фары. Сигнализация при торможении и поворотах. Звуковая сигнализация | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 8 | |
| | 1 | Разборка и сборка генератора (стартера, магнето) | | |
| | 2 | Проверка состояния аккумуляторной батареи и ее техническое обслуживание | | |
| Тема 2.7. Система пуска двигателя | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Способы и средства пуска двигателя. Пуск двигателя при помощи стартера. Пуск дизельного двигателя с помощью вспомогательного (пускового) двигателя. Устройство пускового двигателя. Декомпрессионный механизм. Устройство для предпускового подогрева воздуха и топлива. Способы и средства облегчения пуска двигателя. Условия нормальной работы системы пуска. Последовательность пуска двигателя | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | | |
| | 1 | Подготовка к пуску двигателя и его пуск. Техническое обслуживание систем пуска. | 4 | |
| Тема 2.8. Трансмиссия тракторов и самоходных машин | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Трансмиссии, их назначение и типы. Схемы трансмиссий тракторов. Сцепления, принцип их действия, классификация, устройство. Характеристика сцепления тракторов различных марок. Ступенчатые редукторы трансмиссий. Раздаточная коробка. Коробка передач, ее устройство и работа. Увеличитель крутящего момента. Промежуточные соединения, их устройство и работа | | 2 |
| | 2 | Ведущие мосты колесных и гусеничных тракторов. Схемы ведущих мостов колесных тракторов. Дифференциалы, их устройство и работа. Механизмы поворота гусеничных тракторов. Фрикционные муфты управления. Планетарный механизм поворот. Характеристика механизмов ведущих мостов тракторов различных марок | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Регулировка сцепления и блокировочного механизма | | |
| Тема 2.9. Ходовая часть тракторов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие сведения о ходовой части. Элементы ходовой части: остов, подвеска, движитель. Тракторные колеса и шины. Ходовая часть колесных и гусеничных тракторов. Техническое обслуживание и возможные неисправности ходовой части колесных и гусеничных тракторов | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Демонтаж и монтаж колес с пневматической шиной. Проверка давления в шинах и доведение его до нормативного | | |
| Тема 2.10. Механизмы и органы управления тракторов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Механизмы и органы управления трактора, их назначение. Рулевое управление. Гидравлические усилители рулевого управления. Установка управляемых колес. Тормозные системы, их классификация и устройство. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов. Органы управления пусковым и основным двигателями. Контрольно-измерительные приборы двигателя. Органы управления движением трактора. Контрольно-измерительные приборы электрооборудования и других систем | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Проверка и регулировка механизмов управления и тормозов колесного трактора | | |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| Тема 2.11. Рабочее оборудование тракторов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие сведения о гидравлической навесной системе. Гидравлический механизм, его устройство и работа. Механизм навески. Механизм отбора мощности тракторов. Прицепное устройство. Вал отбора мощности. Приводной шкив. Характеристика гидравлических навесных систем тракторов различных марок Догружатели ведущих колес трактора. Способы регулировки навесных машин. Техническое обслуживание гидравлической навесной системы. Кабина трактора | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | | |
| | 1 | Навешивание на трактор навесной машины с активными рабочими органами. | 6 | |
| | 2 | Изучение характеристик гидравлических навесных систем тракторов различных марок | | |
| Тема 2.12. Машины, мини-тракторы и мотоблоки | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Машины. Минитракторы и мотоблоки, особенности их устройства, работы и эксплуатации. Сельскохозяйственные машины и орудия для работы с минитракторами и мотоблоками. Техническая характеристика современных минитракторов и мотоблоков | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | | |
| | 1 | Подготовка к работе, регулировка почвообрабатывающих машин и агрегатов | 18 | |
| | 2 | Подготовка к работе, регулировка посевных и посадочных машин | | |
| | 3 | Подготовка к работе, регулировка машин для уборки зерновых культур. | | |
| | 4 | Подготовка к работе, регулировка машин для послеуборочной обработки зерновых культур | | |
| | 5 | Подготовка к работе, регулировка машин для уборки картофеля. | | |
| | 6 | Подготовка к работе, регулировка машин для уборки сахарной свёклы | | |
| | 7 | Подготовка к работе, регулировка машин для уборки и силосования кормов. | | |
| 8 | Подготовка к работе, регулировка машин для создания и содержания долголетних культурных пастбищ. | | | |
| 9 | Подготовка к работе, регулировка машин для погрузочно – разгрузочных работ | | | |
| Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства | | 22 | | |
| Тема 3.1. Производство, передача и распределение электрической энергии | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Современные способы получения электрической энергии. Трёхфазная система переменного тока | | 2 |
| | 2 | Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей. Типовые схемы электроснабжения. Назначение, принцип работы и устройство трансформаторов и трансформаторных подстанций. Воздушные и кабельные линии электропередач. Внутренние электропроводки | | 2 |
| Тема 3.2. Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Источники видимых, ультрафиолетовых и инфракрасных излучений. Устройство осветительных и облучающих установок. Использование осветительных, облучающих и лазерных установок в сельскохозяйственном производстве. Правила и нормы электрического освещения. Виды и системы освещения | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| Тема 3.3. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие об электроприводе. Устройство и принцип работы электродвигателя. Область применения электропривода. Способы соединения электродвигателей с сельскохозяйственной машиной или установкой | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | 2 | Режим работы электродвигателей. Выбор электродвигателя для привода сельскохозяйственных машин и установок. Пусковая и защитная аппаратура. Техническое обслуживание электродвигателей | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 8 | |
| | 1 | Подключение в сеть и пуск асинхронного электродвигателя. | | |
| | 2 | Подготовка к работе, регулировка и включение электрокалорифера, электробрудера. | | |
| | 3 | Расчет системы освещения производственных объектов. Выбор светильников. | | |
| Тема 3.4. Электрификация защищенного грунта в овощеводстве | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Способы электрообогрева парников и теплиц. Электроосвещение в теплицах. Электропривод машин для возделывания овощных культур. Электрическая стерилизация почвы | | 2 |
| Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства | | | 25 | |
| Тема 4.1. Автоматизация сельскохозяйственного производства | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Управляющая система, ее основные функции. Общая структура системы управления. Виды и основные компоненты автоматических систем управления технологическим процессом. Системы ручного, автоматического и автоматизированного управления | | 2 |
| Тема 4.2. Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Классификация измерительных преобразователей. Принципы построения датчиков силы, давления, температуры, уровня, влажности, загрузки рабочих органов машин, перемещения, кислотности и учета обработанной площади | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Изучение устройства, принципа действия и проверка работоспособности измерительных преобразователей автоматических систем | | |
| Тема 4.3. Системы автоматического контроля | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Контрольно-измерительные системы. Системы автоматической сигнализации. Типы устройств отображения информации. Мониторинг посевных и уборочных агрегатов. Системы автоматического контроля агрегатов для химической обработки посевов и внесения удобрений. Автоматизированные системы агрохимического анализа | | 2 |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Проверка действия и работоспособности автоматической системы контроля технологических параметров посевных машин | | |
| Тема 4.4. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Классификация, назначение и принцип действия исполнительных механизмов систем управления технологическими процессами | | 2 |
| | 2 | Электродвигательные, электромагнитные, пневматические и гидравлические механизмы. Механизмы и устройства, приводимые в действие исполнительными механизмами | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|------------|
| Тема 4.5. Автоматическое регулирование | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные принципы автоматического регулирования технологических процессов сельскохозяйственного производства. Понятие об обратной связи. Системы автоматической стабилизации параметров производственного процесса. Следящие системы. Регулирование сушки сельскохозяйственных продуктов. Регулирование параметров среды обитания | | |
| | Практическое занятие и Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Проверка действия и работоспособности автоматической системы стабилизации параметров производственного процесса | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| | | | Всего: | 162 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства», автодрома, трактородрома, гаража с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по изучению электрических установок и приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством,
 - колесный и гусеничный тракторы,
 - узлы и детали тракторов различных марок,
 - разрезы узлов трактора,
 - комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по трактору,
 - комплекты учебных плакатов по всем разделам и темам дисциплины.
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Герасимович Л.С., Калинин Л.А., Корсаков А.В., Сериков В.К. Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок: -М.: Колос, 2019.- 391с.
2. Комаристов В.Е., Дунаев Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. - М.: Колос, 2017.- 478 с.
3. Скотников В.А. Тракторы и автомобили. - М.: Агропромиздат, 2018.- 440с.

Дополнительные источники:

1. Бородин И.Ф., Андреев С.А. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления. Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: КолосС, 2012.
2. Воробьев В.А., Калинин В.В., Колчинский Ю.Л. и др. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. – М.: КолосС, 2014.
3. Тарасенко А.П., Солнцев В.Н., Гребнев В.П. и др. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: Учеб. пособие для вузов / – М.: КолосС, 2012.
4. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2010.

5. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2009.
6. Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов: Учебник для высш. учеб. зав. – М.: КолосС, 2007.
7. Семенов В.М., Власенко В.Н. Трактор. – М.: Агропромиздат, 2011.
8. Шаповалов В.Д., Николаев С.А., Рабский В.Н. Приборы и устройства сельскохозяйственной автоматики. – М.: Колос, 2008.
9. Кирсанов В.В. Электрификация сельскохозяйственного производства. – М.: Колос, 2001.
10. Акимов А.С. Средства малой механизации для приусадебных хозяйств. – М.: Росагропромиздат, 2006.
11. Материалы международных специализированных выставок «Агросалон», «Золотая осень» и Интернет-сайты ведущих производителей сельскохозяйственной техники.

Интернет-ресурс

<http://www.greenagro.ru/>

<http://www.greenagro.ru/avtomatizaciya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | -наблюдение и оценка выполнения практических работ - устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций |
| Знания: | |
| общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду | - устный (письменный) опрос; - тестирование; - контрольная работа; - оценка выполнения самостоятельной работы |
| технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями | - устный (письменный) опрос; - тестирование; - контрольная работа; - анализ сообщений, докладов, оценка выполнения самостоятельной работы |
| требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве | - устный (письменный) опрос; - тестирование; - контрольная работа; - анализ сообщений, докладов, рефератов, оценка выполнения самостоятельной работы |
| методы подготовки машин к работе и их регулировки | - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка докладов и рефератов - оценка выполнения самостоятельной работы |
| правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств | - тестирование, устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы |
| методы контроля качества выполняемых операций; | - тестирование, устный (письменный) опрос; - анализ сообщений, решения проблемных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы |
| принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; | - тестирование, устный (письменный) опрос; - анализ докладов, и рефератов, оценка выполнения самостоятельной работы - контрольная работа |
| технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве. | - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка докладов и рефератов, письменная контрольная работа |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена

Специальность 35.02.05 Агрономия

Очной формы обучения

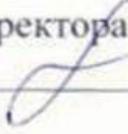
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 №444

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»).

Разработчики:

Корякин Виктор Валентинович, преподаватель техникума

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова



Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 46 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 24 |
| Дифференцированный зачет | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы микробиологии, санитарии и гигиены

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Раздел 1. Основы микробиологии | | |
| Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Понятие о микроорганизмах. | |
| | 2 Морфология микробов. | |
| | 3 Физиология микробов | |
| | Лабораторная работа Анализ основных форм бактерий, грибов | 4 |
| Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Химический состав микробов, питание , рост, развитие. | |
| | 2 Генетика микроорганизмов | |
| | 3 Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных | |
| | Лабораторные работы Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных | 4 |
| Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения | |
| | 2 Фитопатогенные микроорганизмы. | |
| | | Лабораторная работа Анализ эпифитных микроорганизмов зерна. |
| Тема 1.4. Микрофлора почвы | Содержание учебного материала | 10 |
| | | |
| | 1 Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве | |
| | 2 Возможности управления микробиологическими процессами в почве. | |
| | 3 Аммонификация | |
| | 4 Нитрификация | |
| | 5 Денитрификация | |
| | 6 Микроорганизмы фиксирующие азот | |
| 7 Влияние обработки почвы на микрофлору | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Лабораторная работа. Микробиологический анализ почвы. | 8 |
| Раздел 2. Основы санитарии гигиены | | |
| Тема 2.1. Санитарные требования | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. | |
| | 2. Санитарные требования к спецодежде работников. | |
| Тема 2.2 Дезинфекция | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация | |
| | Лабораторная работа Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов. | 4 |
| Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Назначение дезинсекции, её методы | |
| | Лабораторные работы Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации. | 4 |
| Всего | | 46 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам микробиологии, санитарии и гигиены.

Технические средства обучения:

- кодоскоп
- магнитофон и видеоманитофон
- мультимедийная установка
- компьютер
- видео - и DVD-фильмы

Оборудование:

- электрическая плитка
- микроскоп
- пробирки
- воронка лабораторная
- колба коническая разной емкости
- палочки стеклянные
- пипетки глазные
- стекла предметные
- стекла предметные с углублением для капельного анализа
- цилиндры мерные
- чашки Петри
- весы электронные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-324с.
2. Пилильшикова. Н.В. Физиология растений с основами микробиологии.- М.: Миф, 2019.-268с.

Дополнительные источники:

1. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены. –М.: Академия, 2008.-346с
2. Википедия. Форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|--|
| Знать: | |
| основные группы микроорганизмов, их классификацию; | Оценка результатов тестирования. |
| значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; | Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях |
| микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования | Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях |
| правила отбора, доставки и хранения биоматериала; | Оценка результатов тестирования. |
| методы стерилизации и дезинфекции; | Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях |
| понятия патогенности и вирулентности; | Оценка результатов тестирования. |
| чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; | Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях |
| санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| правила личной гигиены работников | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения; | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| Уметь: | |
| обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; | Наблюдение за деятельностью на лабораторных и практических работах |
| пользоваться микроскопической оптической техникой; | Наблюдение за деятельностью на лабораторных и практических работах |
| проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; | Наблюдение за деятельностью на лабораторных и практических работах |
| соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; | Наблюдение за деятельностью на лабораторных и практических работах. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; | Наблюдение за деятельностью на лабораторных и практических работах |
| дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. | Наблюдение за деятельностью на лабораторных и практических работах |

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 06 Правовые основы профессиональной деятельности»

пос. свх. «Селезнёвский»

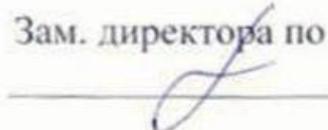
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.02.01 Ветеринария утверждённым Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020г. № 657, а также примерной основной образовательной программой 2021г.

Организация разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

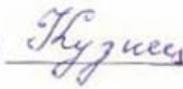
Авторы: Карелин А.В. – преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова



Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии  Т.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 06 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06, 09-11 | <ul style="list-style-type: none">-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;-вести ветеринарную документацию установленного образца;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | <ul style="list-style-type: none">- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;- систему организации ветеринарной службы;- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;- обязанности ветеринарного фельдшера;- организационно-правовые формы юридических лиц;- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;- правила оплаты труда;- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;- право социальной защиты граждан;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| | Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. Гражданские права и обязанности ветеринарных врачей, фельдшеров и ветеринарных учреждений. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии. | 2 | |
| Тема 2. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| | Понятие и основное содержание трудового законодательства. Права работника. Обязанности работника. Права работодателя. Обязанности работодателя. Трудовой договор. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| 1 | Практическое занятие №1 «Составление трудового договора» | 2 | |
| Тема 3. Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| | Понятие и основное содержание административного законодательства. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| 1 | Практическое занятие № 2 «Оформление документов по результатам проверки нарушения ветеринарного законодательства» | 2 | |
| Тема 4. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01-06,09-11 |
| | Понятие и основное содержание Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| 1 | Практическое занятие № 3 «Оформление документов для привлечения нарушителей ветеринарного законодательства к уголовной ответственности» | 2 | |
| Тема 5. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| | Бюджетный кодекс Российской Федерации и его применение в области ветеринарии. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии. Кредитование ветеринарной деятельности. Налоговый кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие № 4 «Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения» | 2 | |
| Глава 6. Федеральное законодательство в области ветеринарии | Содержание учебного материала | | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| | Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии». Правила оказания ветеринарных услуг. Специалисты в области ветеринарии. | | | |
| Тема 7. Организация государственной ветеринарной службы РФ | Содержание учебного материала | | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01-06,09-11 |
| | Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации. Учреждения государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельском районе. Ветеринарное обслуживание животноводства. Роль главного ветеринарного врача района в руководстве ветеринарной службой. Особенности организации ветеринарной службы в городе. Руководство ветеринарным делом в городе. | | | |
| Тема 8. Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса | Содержание учебного материала | | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| | Ветеринарная служба на предприятиях. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах. Ветеринарная служба на птицефабриках. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| | | Практическое занятие №5 «Расчет штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственного предприятия» | | |
| Тема 9. Организация предпринимательской | Содержание учебного материала | | 6 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| ветеринарной деятельности | Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарное товарищество. Ветеринарное общество. Ветеринарный кооператив. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Ветеринарная клиника. Ветеринарная аптека. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент. Права потребителей ветеринарных услуг. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства. | | ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| Тема 10. Организация государственного ветеринарного надзора | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| | Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. Организация ветеринарного надзора на рынках. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| 1 | Практическое занятие № 6 «Оформление ветеринарных сопроводительных документов» | 2 | |
| Тема 11. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| | Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии. Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных». Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях». | | |
| Тема 12. Ветеринарное делопроизводство | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-06,09-11 |
| | Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет | | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов комплект учебно-наглядных пособий «Правовые основы ветеринарной деятельности».

техническими средствами обучения:

- компьютер

- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО / И. Н. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7125-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155692>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И. Н. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-4260-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148292>

2. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-6575-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148961>

Дополнительные источники:

1. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство: учебник / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-3160-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108461>

2. Интернет ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
3. <http://www.constitution.ru> (Конституция РФ).
4. <http://www.law.edu.ru> (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. <http://www.acadprava.ru> (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
6. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.
7. <http://www.uznay-prezidenta.ru> (Президент России гражданам школьного возраста).
8. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
9. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
10. <http://www.ksrf.ru> (Конституционный суд РФ).

11. <http://www.vsrfr.ru> (Верховный суд РФ).
12. <http://www.arbitr.ru> (Высший Арбитражный суд РФ).
13. <http://www.genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ).
14. <http://www.sledcom.ru> (Следственный комитет РФ).
15. <http://www.pfrf.ru> (Пенсионный фонд РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы | <ul style="list-style-type: none"> анализировать источники информации и их интерпретировать - сбор и обработка данных - выдвигать новые проблемы, гипотезы, находить методы их решения - владение компьютерными технологиями - умение работать в автоматизированной информационной системе «Меркурий» - знание закона «О ветеринарии» | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практической работы; - выполнение творческой работы |
| <ul style="list-style-type: none"> - вести ветеринарную документацию установленного образца | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> законодательство РФ в сфере ветеринарии - знание законодательной базы РФ в области ветеринарии - полномочия и функции ветеринарных служб - ветеринарное обслуживание животноводства - организация предпринимательской ветеринарной деятельности - организация государственного ветеринарного надзора - Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии - ветеринарное делопроизводство | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы; - оценка результатов выполнения практической работы. |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - систему организации ветеринарной службы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - обязанности ветеринарного фельдшера | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц | | |

| | |
|---|--|
| - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | |
| - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения | |
| - правила оплаты труда | |
| - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | |
| - право социальной защиты граждан | |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности | |
| - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | |

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП 06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ
И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА***

**специальность 35.02.05. Агрономия
Очной формы обучения**

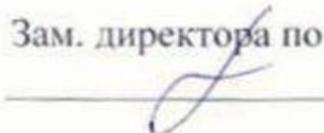
пос. совхоза «Селезнёвский»
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 13.07.2021 №444 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05. Агрономия

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

Автор: Кузнецова Г.Н., преподаватель техникума

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова



Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05. Агрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

лабораторные и практические занятия 16 часов;

профессиональная подготовка 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
КАЧЕСТВА»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 48 |
| лабораторные и практические занятия | 16 |
| Профессиональная подготовка | 14 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 06 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Введение | Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и подтверждения качества в России. Профессиональная значимость в процессе подготовки специалистов среднего звена. | 2 | |
| Раздел 1. Основы стандартизации | | 12 | |
| Тема 1.1. Система стандартизации | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Сущность стандартизации. Цели и задачи. Нормативные документы по стандартизации Виды стандартов. | 4 | |
| Тема 1.2. Методические основы стандартизации | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Стандартизация систем управления качеством. Систематизация, классификация, кодирование. Опережающая стандартизация и её роль в развитии научно- технического прогресса. | 2 | |
| Тема 1.3. Государственная система стандартизации. Международная | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Правовые основы стандартизации и её задачи Категории и виды стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Программа комплексной стандартизации. Международная организация по | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| стандартизация. | стандартизации. Структура международной организации по стандартизации продовольственных товаров. | | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | 1.Ознакомление с указателем государственных стандартов и технических условий. | 2 | |
| Раздел 2. Объекты стандартизации | | 10 | |
| Тема 2.1. Стандартизация продукции | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Классификация продукции. Нормативная документация на продукцию. Стандартизация технических условий на получаемую продукцию. | 2 | |
| | Лабораторная работа | 2 | |
| | 2. Анализ технических условий на получаемую продукцию | 2 | |
| Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Оценка качества продукции на жизненном цикле. Свойства качества продукции, изделий. Эффективность использования продукции сельского хозяйства. | 4 | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | 3. «Оценка качества продукции на жизненном цикле» | 2 | |
| Тема 2.3. Стандартизация метрологического обеспечения производства | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Стандартизация метрологического обеспечения. Метрологическое обеспечение производства. Государственный контроль. | 2 | |
| Раздел 3. Система стандартизации в отрасли | | 4 | |
| Тема 3.1. Государственная система стандартизации и научно-технический | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Задача стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и параметрические. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| прогресс | | | |
| Раздел 4. Стандартизация и контроль качества сельскохозяйственной продукции | | 6 | |
| Тема 4.1. Классификация и основные товарные качества продукции. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятия о качестве продукции. Типовая номенклатура потребительских свойств и показателей качества товаров народного потребления. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Стандартизация показателей качества продукции. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Методы оценки потребительских показателей качеств. Виды контроля качества продукции. Планы контроля. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | 4. Анализ методов оценки потребительских показателей качеств | 2 | |
| Раздел 5. Основы метрологии | | 12 | |
| Тема 5.1. Общие сведения о метрологии | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Триада приоритетных составляющих метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Международные организации по метрологии | 4 | |
| | Лабораторная работа | 2 | |
| | 5. Определение погрешности измерения | 2 | |
| Тема 5.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Документы объектов стандартизации в сфере метрологии. Базисные и ограничительные кондиции на зерно. Обязательные показатели качества для партий зерна определенного целевого назначения. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | 6. Анализ товарных качеств зерна | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизация | | 8 | |
| Тема 6.1. Методологические основы управления качеством | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Объекты и проблемы управления. Принципы теории управления. Факторы качества продукции | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | 7. Анализ технических условия на зерно. | 2 | |
| Тема 6.2. Сущность управления качеством продукции | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Планирование потребностей. Эксплуатация и утилизация. Измерение, анализ семейства стандартов ИСО - 9000 | 4 | 2 |
| Раздел 7. Основы сертификации | | | |
| Тема 7.1. Сущность и проведение сертификации | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации | 4 | |
| Раздел 8. Экономическое обоснование качества продукции | | 5 | |
| Тема 8.1. Экономическое обоснование стандартизации | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации. Методы расчетов экономической эффективности. Экономическое обоснование эффективности качества продукции. | 3 | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | 8. Экономическое обоснование качества зерна | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего: | | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Оборудование лаборатории метрологии, стандартизации и подтверждения качества:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»;
- микроскопы;
- комплект принадлежностей для лаборатории.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник.-М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.-256с.
2. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник.-4-е изд., перераб.и доп.-М.: Юрайт-Издат, 2018.-318с.
3. Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (документ действующий).
4. Закон Российской Федерации от 26.06.2008г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (документ действующий).
5. Федеральный закон от 27.12.2002г. № 184 «О техническом регулировании» (документ действующий).

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51672-2000. Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. Основные положения (документ действующий).
2. ГОСТ 8.315-97. Государственная система обеспечения единства измерений. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Основные положения (документ действующий).
3. ГОСТ Р 8.563-96. Государственная система обеспечения единства измерений. Методики выполнения измерений (документ действующий).
4. ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002. Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Ч. 1. Основные положения и определения (документ действующий).
5. ГОСТ Р 1.12-99. ГСС. Стандартизация и смежные виды деятельности. Термины и определения (документ действующий).
6. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации (утверждены постановлением Госстандарта России 10.05.2000 №26).
7. ПР 50.2.002-94. Государственная система обеспечения единства измерений. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за выпуском, состоянием средств измерений, методиками выполнения измерений, эталонами и соблюдением метрологических правил и норм. ВНИИМС (документ действующий).
8. ПР 50.2.003-94. Государственная система обеспечения единства измерений. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций. ВНИИМС (документ действующий).
9. ГОСТ 1.0-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения (документ действующий)

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. Метрология, измерения, средства измерений. www.metrologiya.ru
3. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочник по сертификации, стандартизации и метрологии www.tso.su
5. Университетская информационная система РОССИЯ:[Электронный ресурс]:
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]:
<http://diss.rsl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| У ₁ применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов | индивидуальный и фронтальный опрос тестирование наблюдение и оценка при выполнении лабораторной работы |
| У ₂ оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой | |
| У ₃ использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества | |
| У ₄ приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | |
| Знания: | |
| З ₁ основные понятия метрологии | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий наблюдение и оценка при выполнении лабораторной работы |
| З ₂ задач стандартизации, ее экономической эффективности | |
| З ₃ форм подтверждения качества | |
| З ₄ основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; | |
| З ₅ терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»
специальности 35.02.05 Агрономия

очная форма обучения

пос. совхоза «Селезневский»
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Козаева Е.А. – преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Путилина Л.А., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Аникьева Э.Н., преподаватель информатики Мичуринского государственного аграрного университета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова

Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **32.02.05 Агрономия**

Программа ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена для использования по очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; практических занятий – 54 часа.

Содержание дисциплины **должно быть ориентировано** на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.05** Агрономия

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течении вегетации

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних трав

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| Практические работы | 54 |
| <i>Итоговая аттестация: 6 семестр, дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Формируемая компетенция |
|---|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность | 1. Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. Виды памяти. | 4 | 2-3 | ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ОК ЮОК 2 ОК-3.ОК 4.ОК 6.ОК 9 |
| | 2. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы. ИС как система управления. | | | ПК 4.1.ПК 4.3.ПК 4.5.ОК 1.ОК 2. ОК-3.ОК 4 .ОК 9. |
| Раздел 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием | 3. Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений. | 6 | 2-3 | ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 4.1. ПК 4.3.ПК 4.5.ПК 2.2.ОК 1.ОК 2.ОК9. |
| | 4. Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной обработки информации. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач. | | | ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 4.1.ПК 4.3.ПК 4.5.ПК 2.2.ОК 1.ОК 2.ОК- 3. |
| | 5. Структура автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве. | | | |
| Раздел 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. | 6. Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика. | 4 | 2-3 | ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 2.2.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3.ПК 4.5.ОК 1.ОК 2. |
| | 7. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ. | | | ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 2.2.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3.ПК 4.5.ОК 2.ОК-3.ОК 9. |
| Раздел 4. Методика работы в Текстовом редакторе Microsoft Word. | 8. Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев. 9. Оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с | 4 | 2-3 | ПК 4.3.ОК 2.ОК-3.ОК 9. |

| | | | | |
|---|---|----|-----|--|
| | таблицами, работа с рисунками, орфография, печать документов. | | | |
| | Практические работы | 12 | 1 | |
| | Создание комбинированных документов (печать комплекта документов предприятия АПК: резюме, анкеты, рекламные буклеты, объявления, визитные карточки, приказы, должностные инструкции, типовые бланки профессиональных документов – договоров, актов, гарантийных писем). | | | ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ОК 2. ОК-3.ОК 5.ОК 6.ОК 7. |
| | Создание комбинированных документов. | | | ПК 1.6.ПК 2.1.ПК 2.2.ОК 2.0К-3. ОК 5.ОК 6.ОК 7. |
| | Создание комбинированных документов. | | | ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ОК 2.0К-3.ОК 5.ОК 6.ОК 7. |
| Раздел 5. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ). | 10. Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами. 11. Расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы. | 4 | 2-3 | ПК 4.3.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 2Л.ОК-3. ОК 9. |
| | Практические работы | 12 | | |
| | «Основы работы, маркер заполнения, построение списков, форматирование ячеек» | | | ПК 1.6.ПК 2.1.ПК 2.2.ОК-3.ОК 5. ОК 6.ОК 7. |
| | «Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка» | | | ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ОК 2.0К-3. ОК 5.ОК 6.ОК 7. |
| | «Работа с диаграммами» | | 2-3 | ПК 3.4.ПК 4.1.ПК 4.2. ОК 2.0К-3. ОК 5.ОК 6.ОК 7. |
| | «Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows» | | | ПК 3.4.ПК 4.1.ПК 4.2.ОК 2.0К-3. ОК 5.ОК 6.ОК 7. |
| Раздел 6. Основы КОМПАС-3D. | 12-13. Знакомство с интерфейсом программы КОМПАС-3D. Принципы ввода и редактирования объектов. | 4 | 2-3 | ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 3.1.ОК 2. |
| | 8.Управление документами. 9.Управление курсором. Ю.Отмена и повтор действий. 11 .Привязки. 12.Системные клавиши ускорители. 13.Параметры объектов. | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----|---|
| | 14. Редактирование параметров объектов. | | | |
| | Практические работы | | | |
| | «Работа с интерфейс программы. Использование контекстного меню» | 12 | 2-3 | ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 2.0К-3. ОК 5. ОК 6.0К 7. |
| | «Настройка интерфейса и профиля пользователя» | | | ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 2.0К-3. ОК 5. ОК 6.0К 7. |
| | «Настройка оформления» | | | ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 2.0К-3. ОК 5. ОК 6.0К 7. |
| Раздел 7. Создание деталей в Системе КОМПАС-3D. | 14-15. Работа в КОМПАС-3D. Приемы создания и редактирования детали. Параметрические свойства детали. | 4 | 2-3 | ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.4. ОК 1. ОК 2.0К-3. ОК 5. ОК 6.0К 9. |
| | Практические работы | | | |
| | Компас-3D. Создание 2D чертежей» | 12 | | ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК -2.0К-3. ОК -4.0К -5.0К -6.0К -7. |
| Раздел 8. Создание графических документов. | 16-17. Стили чертежных документов. Слои. Геометрический калькулятор. Буфер обмена. Оформление чертежа. Библиотеки. | 4 | 1 | ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 1. ОК 2. ОК-3. ОК 4.0К 6. |
| | Практические работы | 6 | | |
| | Использование буфера обмена. Использование локальных систем координат. Оформление чертежа. | | | ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1.0К 2.0К-3. ОК 4.0К 5.0К 6.0К 7. |
| Раздел 9. Программа сканирования и распознавания документов | 18. Знакомство с интерфейсом программы СКАНЕР. Принципы работы и основные методы ее использования. | 2 | 1 | ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1 ОК 2.0К 4.0К 5.0К 6.0К 9. |
| | | 90 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета:

1. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- видеопроектор
- мультимедиа экран
- персональный компьютер
- локальная сеть
- сканер
- прикладное программное обеспечение:
 - Windows 7 Professional
 - Access 2010
 - Office Standard 2010

Программные средства

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа - архиватор; Программа - КОМПАС-ЗБ; Программа - СКАНЕР; Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
-

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для преподавателя.

Основные источники:

1, Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - 3-е издание, стереотипное 10-е издание, исправленное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). Михеева Е.В.

Дополнительные источники:

2 Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - 3-е издание, стереотипное 10-е издание, исправленное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). Михеева Е.В.

3. Голицина О.Л и др. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник / О.Л.Голицина Н.В Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов.-М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2018.-608с.:ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| обрабатывать текстовую и числовую информацию; | Практические работы, ПЗ«Microsoft Office Word. Работа с таблицами и изображениями. Фигуры, объекты SmartArt» ПЗ«Microsoft Office Word. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы» ПЗ« Microsoft Office Word. Слияние документов. Рассылки» ПЗ«Основы работы, маркер заполнения, построение списков, форматирование ячеек» ПЗ «Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка» ПЗ «Работа с диаграммами» ПЗ«Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows» |
| применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; | ПЗ«Работа с интерфейс программы. Использование контекстного меню. » ПЗ-9«Настройка интерфейса и профиля пользователя.» ПЗ «настройка оформления» |
| обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; | ПЗ«Microsoft Office Word. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы» ПЗ «Работа с диаграммами» |
| Знания: | |
| назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; | внеаудиторная самостоятельная работа, Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка докладов по тематике: • Информация. Свойства и характеристика. • Информация и знания. • Проблемы информации в современной науке. Информационные системы в управлении. |
| состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; | внеаудиторная самостоятельная работа, Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка докладов по тематике: • Информация. Свойства и характеристика. • Информация и знания. • Проблемы информации в современной науке. Информационные системы в управлении. |
| базовые и прикладные информационные технологии; | внеаудиторная самостоятельная работа , Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам. |

| | |
|---|--|
| | <p>Работа над индивидуальными проектами, по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows. • Электронные таблицы как информационные объекты. • Переход от табличного к графическому представлению информации. <p>Подготовка докладов, по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание первой книги. • Диаграммы и графики. Абсолютные и относительные ссылки. Формулы. |
| инструментальные средства информационных технологий | <p>Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка докладов по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация. Свойства и характеристика. • Информация и знания. • Проблемы информации в современной науке. <p>Информационные системы в управлении.</p> |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

специальность 35.02.05 Агрономия

пос. совхоза «Селезнёвский»
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года.

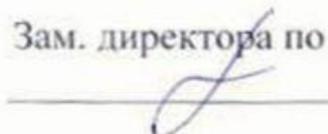
Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно - технологический техникум»

Автор: Кузнецова Г.Н. – преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензент: Морохов Д.В., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Кузнецова Галина Николаевна, преподаватель техникума

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова



Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022
Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.
общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов;

самостоятельной работы 20 часов;

консультации – 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекций | 32 |
| Лабораторные и практические занятия | 16 |
| Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ОХРАНА ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 20 | |
| Введение | Содержание и цель изучения курса охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности. Методы обеспечения безопасности. Риск. Количественная оценка опасности. Нормируемый риск. | 1 | 2 |
| Тема 1.1. Основные положения трудового права | Охрана труда. Безопасность. Условия труда. Вредные и опасные производственные факторы. Безопасные условия труда. Рабочее место. Рабочая зона. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Трудоспособность. Производственная деятельность. Сертификат соответствия работ по охране труда. Работоспособность. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Нормативные акты, регламентирующие охрану труда | Государственное управление охраной труда. Основные законодательные акты российской Федерации по охране труда. Подзаконные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Конституционные принципы охраны труда. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Обучение и проверка знаний по охране труда | Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от 9.05.2005 г. ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения». Трудовой Кодекс РФ. Виды инструктажа. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж. Обязанности работника в области охраны труда. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения | Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда. Обязательные разделы инструкции по охране труда. Сроки пересмотра и утверждения инструкций по охране труда. Инструкции по охране труда для работников. Инструкции по охране труда для видов работ. Местонахождение инструкций по охране труда на предприятии. Порядок учета и выдачи инструкций по охране труда. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Составление инструкции по охране труда для работника. 2. Составление инструкции по охране труда по видам работ | | |
| Тема 1.5. Вредные и опасные факторы производства | ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация». Классификация вредных и опасных факторов по: происхождению, природе действий, характеру воздействия на человека, структуре. Физические опасности. Химические опасности. Биологические опасности. Психофизиологические опасности. | 1 | 2 |
| Тема 1.6. Расследование и учет несчастных случаев | Статья 227 Трудового кодекса РФ о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Несчастный случай. Несчастные случаи, связанные с производством. Несчастные случаи не связанные с производством. Страхование от несчастного случая. Обязанности руководителя при несчастном случае на производстве. Права работников, если | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | произошел несчастный случай. | | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве | | |
| Тема 1.7. Охрана труда женщин и молодежи | Охрана труда женщин. Трудовой Кодекс о специальных юридических гарантиях для женщин в связи с беременностью и материнством. Ограничения применения труда женщин. Особенности труда женщин имеющих детей. Охрана труда несовершеннолетних. Нормы предельно-допустимых нагрузок при перемещении тяжестей вручную. Материальная ответственность несовершеннолетних. Продолжительность рабочего времени несовершеннолетних. Продолжительность отпуска несовершеннолетних. | 2 | 2 |
| Тема 1.8. Ответственность за нарушение требований охраны труда | Уголовный кодекс Российской Федерации (ст.143). Нарушение правил требований охраны труда. Полная материальная ответственность работников за причиненный ущерб работодателю. | 1 | 2 |
| Раздел 2. МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ | | 5 | |
| Тема 2.1. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека | Метеорологические условия (микроклимат) в производственных помещениях. Параметры микроклимата производственных помещений. Состав сухого атмосферного воздуха. Температурный режим в производственных помещениях. Санитарные нормы. Допустимая влажность воздуха. Загрязнение воздушной среды вредными веществами. Ядовитые газовые примеси атмосферного воздуха. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Нормирование параметров микроклимата производственных помещений | ГОСТ 12.1.005 - 88 ССБТ «Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий. Оптимальные параметры микроклимата. Допустимые параметры микроклимата. Параметры микроклимата рабочего места и рабочей зоны. Теплый и холодный период года. Категории выполняемых работ. | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа: Определение параметров микроклимата в производственных условиях | 2 | |
| Раздел 3. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ | | 12 | |
| Тема 3.1. Действие электрического тока на организм человека | Воздействие электрического тока на организм человека. Причины электрических травм. Местные и общие электрические травмы. Степень тяжести общих электрических травм. Причины поражения электрическим током. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Поражающие факторы электрического тока | Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током: род тока; величина силы тока и напряжения; время прохождения тока через тело человека; путь (петля) прохождения тока через тело человека; состояние организма человека; условия внешней среды. Количественная оценка поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Индивидуальные | Средства индивидуальной защиты работников. Средства защиты тела, рук, ног, головы, лица, | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| средства защиты | глаз, органов дыхания, органов слуха. Средства защиты от падения с высоты, вибраций, поражения электрическим током, радиоактивного излучения, кожных покровов. | | |
| Тема 3.4. Оказание доврачебной помощи | Первая помощь при ожогах. Первая помощь при потере сознания. Помощь при отравлениях. Отравление угарным газом. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах, падении с высоты. Первая помощь при обмороке, эпилепсии, общем охлаждении обморожении, гипертоническом кризе. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | Правила оказания доврачебной помощи | | |
| Раздел 4. ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | | 10 | |
| Тема 4.1. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности | Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. Категории производственных зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности. Признаки категорий. Характеристики помещений. Нижний концентрационный предел воспламенения (НКПВ). Помещения и наружные установки по условиям взрывоопасности и пожароопасности | 1 | 2 |
| Тема 4.2. Первичные средства тушения пожаров | Первичные средства пожаротушения: ручные огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, кошма, асбестовое порывало, пожарный инвентарь. Огнегасящие вещества. Огнетушители: пенные, порошковые, газовые. | 1 | 2 |
| Тема 4.3. Общие правила тушения пожаров | Правила использования огнегасительных веществ. Классификация огнегасительных средств. Преимущества и недостатки воды. Основные приемы тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Пожарная профилактика | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации при пожаре. | | |
| Тема 4.4. Молниезащита | Виды воздействия молнии: первичное и вторичное. Прямой удар молнии. Параметры молниевого разряда. Молниезащита. Устройство молниеотводов. Виды молниеотводов. Меры предосторожности от поражения молнией. Правила поведения во время грозы. | 2 | |
| ЗАЧЕТ | | 1 | |
| | Всего | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- перечень основных законодательных актов РФ;
- электронные пособия;
- нормативный материал;
- задания по практическим работам.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2010.
2. Коряев, В.А. Охрана труда в вопросах и ответах: Учебное пособие / В.А. Коряев, В.П. Коровин. - Тамбов: ТОИПКРО, 2011.
3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. - М: Экзамен, 2012.
4. Басаков, М.И. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Сборник действующих нормативных документов / М.И. Басаков. - Р н/Д: Феникс, 2010.
5. Черникова, Л.П. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены: учебное пособие для НПО и СПО / Л.П. Черникова. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2011.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
2. ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
3. ГОСТ 12.1.005 - 88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
4. Драйздейл, Д. Введение в динамику пожаров: пер. с англ. К.Г. Бомштейна / Д. Драйздейл; под ред. Ю.А. Кошмарова, В.Е. Макарова. - М.: Стройиздат, 2000.
5. Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от 9.05.2005 г.
6. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2006.
7. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М: Проспект, 2004.
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.
10. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных

производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

11. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | тестовый контроль знаний защита практических работ |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– системы управления охраной труда в организации;– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;– обязанности работников в области охраны труда;– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | тестирование, беседа, |

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»
специальности 35.02.05
Агрономия

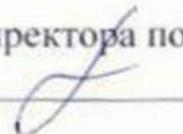
пос. совхоза «Селезневский»
2022г

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 №444

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»).

Разработчики:

Сергеев М.Е., преподаватель техникума

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова

Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным Государственным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №454 специально 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

указать принадлежность дисциплины к учебному плану

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий а профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Используемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе:

теоретических занятий – 20 часов;

практических занятий – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе: | 68 |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета | |

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
(наименование)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | | 12 | |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | Содержание учебного материала Классификация чрезвычайных ситуаций | 2 2 | 2 |
| | Практические занятия Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 4 2 2 | |
| | | | |
| Тема 2. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Содержание учебного материала Организация аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 4 2 | 2 |
| | Практические занятия Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. | 2 | |
| | | | |
| Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала Устойчивость производств в условиях ЧС. | 2 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы. | | 46 | |
| Тема 4. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | 2 - | 2 |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| Тема 5. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 6. Огневая подготовка | Содержание учебного материала Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства автомата АКС-74М. | 14 2 | 2 |
| | Практические занятия Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства автомата АКС-74М. Неполная разборка и сборка АКС-74. Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, ручной противотанковой гранаты РПГ-18 (-22, -26), снайперской винтовки СВД. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Решение стрелковых задач. Комплексная тренировка. Изготовка к стрельбе и разряжание оружия. Снаряжение магазина, ленты. Неполная разборка и сборка оружия. Снаряжение гранаты. Метание гранат в цель и на дальность. Выполнение нормативов и упражнений. Ведение огня из пневматического (малкалиберного) оружия. | 12 | |
| Тема 7. Тактическая подготовка. | Содержание учебного материала Действия солдата в наступлении. | 2 2 | |
| | Практические занятия Охват, обход, маневр огнем. Способы передвижения на поле боя. Перебежки, переползания. Действия солдата в обороне. Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование и маскировка окопа. Действия по сигналам оповещения | 6 2 2 2 | |
| Тема 8. Инженерная подготовка. | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Практические занятия Минирование местности. Преодоление заграждений | 4 2 2 | |
| Тема 9. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические занятия Строй и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю Строевые приемы и движение без оружия. Строй подразделений. | 6 | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| Тема 10. Воинская обязанность | Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности | 10 2 | 2 |
| | Практические занятия Обязательная подготовка граждан к военной службе Порядок постановки на воинский учет Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет Прохождение военной службы по призыву. | 8 | |
| Тема 11. Особенности военной службы | Содержание учебного материала Основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. | 2 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 12. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | Содержание учебного материала Основные качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина – её суть и значение. | 7 4 2 1 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний. | | 10 | |
| Тема 13. Основы здорового образа жизни. | Содержание учебного материала Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. | 4 2 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 14. Правила оказания первой медицинской помощи. | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Практические занятия Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. | 6 2 2 2 | |

| | | | |
|--|---------------|-----------|--|
| | Зачет | 1 | |
| | Всего: | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: стол для демонстраций, рабочие места для студентов, доска, экран, стеллажи для учебных пособий, противогазы, ОЗК, винтовки и пистолеты пневматические, мишени, макеты гранат, макеты спускового механизма АКМ, прибор ВПХР, плакаты, стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев. -М.: Просвещение, 2006.
1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.. -М.: Просвещение, 2006.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007.
3. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования / М.П. Фролов. - М.: Просвещение, 2009.
4. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для общеобр. учреждений 10 кл. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьева - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2008 -350 с.
5. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для общеобр. учреждений 11 кл. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьева - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2008 -318с.

Дополнительные источники:

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 10- 11 классов /Ю.Л. Воробьев.- Москва издательство АСТ Астрель.2007.
2. Воробьев Ю.Л. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. /Под ред. ЮЛ. Воробьева. -М.: Издательство АСТ-ЛТД. 2007.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: учебно-метод. пособие: /Васнев В.А., Чиненный С.А. - М.: Просвещение, 2009. - 190 е.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | практическая работа |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | практическая работа |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | практическая работа |
| применять первичные средства пожаротушения | практическая работа |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | практическая работа |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | практическая работа |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | практическая работа |
| оказывать первую помощь пострадавшим | практическая работа |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | устный опрос |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | фронтальный опрос тестовый контроль знаний |
| основы военной службы и обороны государства | практическая работа, контрольная работа устный опрос |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | практическая работа, устный опрос |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | ролевые игры |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | тестовый контроль знаний |

| 1 | 2 |
|---|---------------------------------|
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | фронтальный опрос |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | устный опрос |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | практическая отработка вопросов |

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПВЧ.10 «Основы животноводства и пчеловодства»

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Форма обучения очная

пос. совхоза «Селезневский»
2022

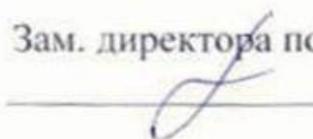
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 №444

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»).

Разработчик:

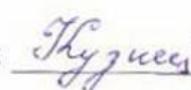
Кузнецова Галина Николаевна, преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова



Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы животноводства и пчеловодства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по профессии СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе: пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;

- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры

ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

профессиональная подготовка- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекций | 32 |
| лабораторные и практические занятия | 10 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 Основы животноводства и пчеловодства | 2 | |
| Раздел 1. Основы животноводства | | 26 | |
| Тема 1.1. Основы разведения животных | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Происхождение, одомашнивание и эволюция животных. | 4 | |
| | 2 Классификация типов конституции | | |
| | 3 Экстерьер и методы его оценки. | | |
| | 4 Понятие о росте и развитии животных, их учет | | |
| Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 Оценка экстерьера и конституции животных. подбор пород. Продолжительность использования маток и производителей | | |
| Тема 1.2. Основы кормления животных | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. | 2 | |
| | 2 Питательность кормов и их оценка. Классификация и подготовка их к скармливанию. | | |
| | Практические занятия: | | |
| | 2 Составление рационов для разных видов животных травяной муки. | | |
| Тема 1.3. Частное животноводство | Содержание учебного материала | 16 | 2 |
| | 1 Скотоводство | | |
| | 2 Технология производства говядины | | |
| | 3 Технология производства молока | | |
| | 4 Свиноводство | | |
| | 5 Технология производства свинины | | |
| | 6 Овцеводство | | |
| | 7 Технология стрижки овец | | |
| | 8 Коневодство | | |
| | 9 Птицеводство. Инкубация. | | |
| | 10 Технология производства яиц | | |
| | 11 Технология производства мяса птицы | | |
| | Практические занятия: | | |
| 3 Изучение основных пород крупного рогатого скота | 2 | | |
| Раздел 2. Основы пчеловодства | | 13 | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|-----------|
| Тема 2.1. Биология пчелиной семьи. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Состав пчелиной семьи. | 2 | 2 |
| | 2 | Разделение функции внутри семьи | | |
| Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Типы ульев и их устройства. | 4 | |
| | 2 | Весенние работы на пасеке. Методы предупреждения роения. | | |
| | 3 | Производство продукции пчеловодства. | | |
| | 4 | Подготовка пчелосемей к зимовке и зимовка пчел | | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| 4 | Определение типа ульев и его устройство. Определение качества меда. | | 2 | |
| Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Породы пчел. Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. Пакетное пчеловодство. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Болезни и вредители | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Болезни и вредители пчел | 2 | |
| | 2 | Зоотехнические и химические методы борьбы | | 2 |
| Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. | | |
| | 2 | Роль пчел в опылении и повышении урожайности | 1 | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 5 | Определение основных медоносов по гербарию. | 2 | |
| | | | Зачет | 1 |
| | | | Итого | 42 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, муляжи, гербарии лекарственных и ядовитых растений,
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

-компьютер, проектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Легеза В.Н. «Животноводство» Москва 20017 г.
2. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - СПб.: Издательство «Лань», 2016 - 336 с.
3. Суворин А.В. «Умный улей» Изд. 7-е Ростов н/Д «Феникс» 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Бурмистров А.Н. и др. «Энциклопедия пчеловода» ООО «Феникс»2012 г.
2. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 — 188 с
3. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. А. Маслова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017 - 121 с
4. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. 3-изд., стер.-[Б.м.]:Лань,2018 – 336 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»;
4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»;
7. Журнал «Коневодство и конный спорт»;
- 8 Журнал «Пчеловодство».

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; | -наблюдение и оценка выполнения практических работ -оценка выполнения самостоятельной работы |
| -оценивать экстерьер основных видов животных; | -наблюдение и оценка выполнения практических работ; -анализ решения производственных ситуаций и практических задач -оценка выполнения самостоятельной работы |
| -определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел. | -наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения самостоятельной работы; |
| Знания: | |
| -основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; | -устный (письменный) опрос; -программированный опрос, -анализ и оценка практической работы; -оценка докладов, сообщений; -конкурсный анализ рефератов |
| -принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; | -устный (письменный) опрос; -анализ технологических схем; -оценка рефератов |
| -правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; | -устный (письменный) опрос; -анализ решения практических заданий; -тестирование, -устный опрос |
| -кормовую базу пчеловодства; | -устный (письменный) опрос; -анализ и оценка решения практических расчетных заданий; -контрольная работа |

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

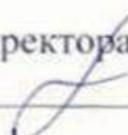
Рабочая программа дисциплины
ОПВЧ.11 Основы агробизнеса
Специальность 35.02.05 Агрономия

пос. совхоза «Селезневский»
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агробизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.05 Агрономия утверждённым Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020г. № 657

Организация — разработчик:
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова

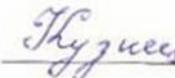


Автор: Морохов Д.В., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Урюпина М.А., зам. главного бухгалтера ООО «Агрофирма «Октябрьская» Тамбовского района

Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.ВЧ.13 «Основы агробизнеса»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по специальности 35.02.05. Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ▲ собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ▲ находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их реализацию;
- ▲ решать проблемные ситуации по вопросам деятельности предприятия;
- ▲ проводить оценку рисков на предприятии и обоснование стратегии предпринимательской деятельности;
- ▲ оценивать показатели деловой репутации в бизнесе;
- ▲ использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности по рациональной организации бизнеса с учетом условий и особенностей современной России;
- ▲ проводить анализ окружающей среды и анализ ресурсного потенциала организации
- ▲ формулировать бизнес-идею;
- ▲ определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес - проекта;
- ▲ выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;
- ▲ вести учёт доходов и расходов предпринимательской деятельности;
- ▲ рассчитывать налоговую базу и исчислять налоги при специальных налоговых режимах,
- ▲ заполнять налоговые декларации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▲ сущность и систему агробизнеса;
- ▲ основные положения организационно-правовой базы предпринимательской деятельности;
- ▲ методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач;
- ▲ организационно-правовые формы хозяйствования;
- ▲ роль информации в бизнесе;
- ▲ основные направления организации и ведения малого бизнеса;
- ▲ место и значение риска в предпринимательской деятельности;
- ▲ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- ▲ социально-психологические аспекты бизнеса в рыночных условиях;
- ▲ направления государственной политики в области развития сельских

территорий.

- ▲ цели, задачи, функции и основные этапы бизнес - планирования;
- ▲ особенности налогообложения субъектов агробизнеса

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 100 часов, из них:

лекции, уроки – 56 часов, практические занятия – 44 часов

.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| В том числе: | |
| лекции, уроки | 56 |
| практические занятия | 44 |
| Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы организации агробизнеса»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | <u>Содержание материала</u> Место дисциплины в программе подготовки специалистов. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами | 2 | 2 |
| Раздел 1. Сущность аграрно-промышленного комплекса (АПК) | | 12 | 2 |
| Тема 1.1 Структура и состав аграрно-промышленного комплекса. | <u>Содержание материала</u> Понятие, структура и состав аграрно-промышленного комплекса. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК. | 4 | 2 |
| Тема 1.2 Сельскохозяйственная инфраструктура | <u>Содержание материала</u> Сущность и состав сельскохозяйственной инфраструктуры. Состав социальной инфраструктуры. Государственная политика устойчивого развития сельских территорий. | 4 | 2 |
| Тема 1.3 Управление агропромышленным комплексом Российской Федерации | <u>Содержание материала</u> Задачи государственного управления АПК Уровни управления АПК. Структура федеральных органов исполнительной власти и их функции. Правовое регулирование развития сельского хозяйства | 4 | 2 |
| Раздел 2. Сущность и особенности агробизнеса | | 38 | |
| Тема 2.1. Теоретические основы бизнеса | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятия «бизнес», «предпринимательство», «коммерция». Концепции бизнеса. Свойства бизнеса. Участники бизнеса. | 16 | |
| | | 4 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----|---|
| | 2. Конкуренция как показатель развитости агробизнеса. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Функции конкуренции. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Определение видов бизнеса в соответствии с видами деятельности | 4 | |
| Тема 2.2. Особенности агробизнеса | <u>Содержание учебного материала</u> | 12 | 2 |
| | 1. История развития агробизнеса. Аграрная реформа в СССР. Закон РФ "О земельной реформе". Рыночные преобразования в аграрной сфере экономики России. | 4 | |
| | 2. Понятие и принципы развития агробизнеса. Задачи агробизнеса. Особенности, законы и закономерности ведения агробизнеса. Влияние инфраструктуры на агробизнес. | 4 | 2 |
| | <u>Практические занятия</u> Правовой статус предпринимателя | 4 | |
| Тема 2.3. Цели агробизнеса | <u>Содержание учебного материала</u> | 8 | 2 |
| | Доминирующие цели агробизнеса. Сущность понятий «продукция растениеводства и животноводства» | 4 | |
| | <u>Практические занятия</u> Проведение ситуационного анализа предприятия. Определение целей и задач предприятия. | 4 | |
| 2.4 Объекты и субъекты агробизнеса | <u>Содержание учебного материала</u> | 16 | 2 |
| | 1. Понятия «объект» и «субъект» агробизнеса. Отличительные черты различных видов субъектов агробизнеса. | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | 2. Характеристика отдельных объектов агробизнеса: предпринимательский продукт, факторы производства, производственные ресурсы, природные блага. | 4 | 2 |
| | 3. Характеристика отдельных субъектов агробизнеса. Индивидуальные и коллективные предприниматели и потребители, их организационно – правовые формы. | 4 | 2 |
| | <u>Практические занятия</u> Сравнительная характеристика различных форм агробизнеса | 4 | |
| Тема 2.5. Инфраструктура в агробизнесе | <u>Содержание учебного материала</u> | 12 | 2 |
| | 1.Окружающая среда агробизнеса. Производственная, непроизводственная, рыночная, управленческая инфраструктура. | 4 | 2 |
| | 2. Экономическая сущность сельскохозяйственного рынка. Понятие сельскохозяйственного рынка. Функции сельскохозяйственного рынка. Предпосылки функционирования рынков | 4 | 2 |
| | 3. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве, Формы и методы регулирования рыночных отношений. Система регулирования цен. Механизм государственной поддержки сельского хозяйства. | 4 | 2 |
| Тема 2.6. Деловые и социальные черты предпринимателя | <u>Содержание учебного материала</u> Деловые и социальные качества предпринимателя. Этика предпринимателя. | 6 | 2 |
| | <u>Практические занятия</u> Ситуационный анализ поведения предпринимателя. Оценка деловой репутации в бизнесе. | 6 | |
| Тема 2.7. Права, обязанности и ответственность предпринимателя | <u>Содержание учебного материала</u> Права, обязанности предпринимателя. Ответственность предпринимателя. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 2.8. Условия функционирования агробизнеса | <u>Содержание учебного материала</u> | 16 | 2 |
| | 1. Объективные и субъективные условия функционирования агробизнеса. Правовой механизм государственной поддержки агробизнеса. Принципы успешного развития агробизнеса. | 4 | |
| | 2. Предпринимательский риск. Общие понятия и классификация рисков. Методология выявления и анализа рисков. | 4 | 2 |
| | 3. Страхование в сельском хозяйстве. Нормативное регулирование страхования. Принципы страхования. Договор страхования, механизм его заключения. | 4 | 2 |
| | 4. Лизинг в АПК. Понятие лизинга и его значение. Нормативное регулирование. Преимущества и недостатки лизинга. | 4 | 2 |
| | <u>Практические занятия</u> Оценка рисков и обоснование стратегии предпринимательской деятельности. | 10 | |
| Раздел 3. Основные организационно-правовые формы хозяйствования в агробизнесе | | 10 | |
| Тема 3.1. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов | <u>Содержание учебного материала</u> Организационно-правовые формы хозяйствования. Сельскохозяйственные кооперативы. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 3.2. Организационно-правовые основы функционирования хозяйственных товариществ и обществ | <u>Содержание учебного материала</u> Хозяйственные товарищества и общества. Отличия между товариществом и обществом. Формы хозяйственного товарищества. Закрытые и открытые акционерные общества. Акции. | 6 | 2 |
| Раздел 4. Политика в области развития сельских территорий | | 20 | |
| Тема 4.1. Государственная политика устойчивого развития сельских территорий | <u>Содержание учебного материала</u> Государственная поддержка и регулирование предпринимательской деятельности. Устойчивое развитие сельских территорий. Мероприятия национальной стратегии устойчивого развития сельских территорий. | 4 | 2 |
| Тема 4.2. Региональная политика устойчивого развития сельской местности | <u>Содержание учебного материала</u> Региональная политика устойчивого развития сельской местности. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Развитие АПК» | 4 | 2 |
| | Практическая работа Спецпроекты Тамбовской области по поддержке сельхозтоваропроизводителей (подготовить презентацию) | 12 | |
| Раздел 5. Бизнес и предпринимательство | | 20 | |
| Тема 5.1 Организация бизнеса как предпринимательской структуры. | <u>Содержание учебного материала</u> Организация бизнеса как предпринимательской структуры. Этапы процесса становления собственного дела. Варианты организации предпринимательской структуры. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|----------------|
| | Место бизнеса в деятельности человека. Необходимость возникновения бизнеса. Экономическая основа бизнеса (Подготовить сообщения) | 4 | |
| Тема 5.2. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием | Содержание учебного материала Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия). Сущность, значение и место бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования. Стадии бизнес-планирования. Возможности и проблемы бизнес-планирования в России | 6 | 2 |
| Тема 5.3. Налогообложение деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей | Налогообложение деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя для целей налогообложения. Системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, их характеристика. | 4 | 2 |
| | Всего по дисциплине | 100 | |
| | Зачет | 6 | семестр |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- ЖК - телевизор С LED.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: Учебник / Э.А. Арустамов – М.: Дашков и К, 2015. - 230 с.
2. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование / В.Л. Горбунов – М.: ИНТУИТ, 2016. – 436 с.
3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013. 431 с.
4. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова, М.: Проспект, 2014. – 520с.
5. Индивидуальный предприниматель: налогообложение и учет от регистрации до ликвидации / под редакцией Касьяновой Г.Ю. - М.: АБАК, 2015. - 352 с.
6. Липсиц И.А. Бизнес-план – основа успеха: Практическое пособие / И.А. Липсиц – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2016. – 2012 с.
7. Орлова Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании / Е.Р. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Омега-Л, 2016. – 152 с.
8. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой – М.: Дашков и К, 2014. – 294 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Основы бизнеса: учеб. пособие / В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 160 с. : ил.
2. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк – М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с.
3. Маховникова Г.А. Основы бизнеса: учеб. пособие / Г.А. Маховникова, С.К. Мирзажанов. – СПб.: Вектор, 2005. – 160 с.
4. Организация предпринимательской деятельности: учебник / С.И. Грядов, П.Е. Подгорбунских, В.А. Удалов [и др.] - М.: КолосС, 2005. – 416 с. : мл.
5. Баженов Ю.К. Малое предпринимательство: практическое руководство по организации и ведению малого бизнеса. / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 1999. – 104 с.
6. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: учебник. / Н.А. Попов, В.Р. Захарьин, Н.П. Карпусь, В.Ф. Федоренко. – М.: «ТАНДЕМ», «ЭКМОС», 2001. – 352 с.
7. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательства в АПК / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. – М.: «КолосС», 2004. – 424 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <p>Знания: -сущность и систему агробизнеса -социально-психологические аспекты бизнеса в рыночных условиях -направления государственной политики в области развития сельских территорий</p> <p>Умения: -использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности по рациональной организации бизнеса с учетом условий и особенностей современной России</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий</p> |
| <p>Знания: -основные положения организационно-правовой базы предпринимательской деятельности -организационно-правовые формы хозяйствования -основные направления организации и ведения малого бизнеса</p> <p>Умения: -находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их реализацию</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> |
| <p>Знания: -методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач</p> <p>Умения: -собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> |
| <p>Знания: -роль информации в бизнесе -методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Умения: -оценивать показатели деловой репутации в бизнесе</p> | |
| <p>Знания: -место и значение риска в предпринимательской деятельности</p> <p>Умения: -проводить оценку рисков на предприятии и обоснование стратегии предпринимательской деятельности</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> |
| <p>Знания: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Умения: -решать проблемные ситуации по вопросам деятельности предприятия</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий</p> |
| <p>Знания: - основные требования к разработке и структуру типичного бизнес-плана; - необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники; - методы и технические приемы бизнес-планирования; особенности налогообложения субъектов агробизнеса.</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> |

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

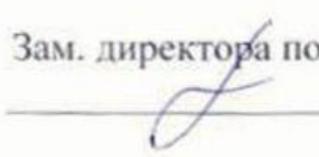
Рабочая программа
Дисциплины ОПВЧ.12 «Основы финансовой грамотности»
специальности:
35.02.05 Агрономия

курс 2

пос. совхоза «Селезнёвский»
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОПВЧ.12 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агрономия в ситуациях, утвержденного приказом об утверждении ФГОС от 13.07.2021 №444.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.Н. Морохова



Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
Разработчик:
Приданова Л.А., библиотекарь ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рассмотрена
цикловой комиссией по профессиям и специальностям подготовки

Протокол № 11 от 15.06.2022
Председатель цикловой комиссии Кузнецова Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины..... | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 12 |
| 5. Контроль формирования общих и профессиональных компетенций..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОПВЧ.12 «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработана в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнологии, составлена на основе учебной программы среднего профессионального образования по финансовой грамотности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина ОПВЧ.12 «Основы финансовой грамотности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и

социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 13. Владеть знаниями о финансовых институтах и финансовых продуктах, развивать умения использовать информацию о действиях с денежными средствами, различных финансовых услугах, оценке финансовых рисков.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями:

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение учебных и внеучебных мероприятий.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 . Банки: чем они могут быть полезны? | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Банковская система России. | 2 | 2 |
| | 2 Текущие счета и банковские карты | | 2 |
| | Практическое занятие №1 | 2 | 3 |
| | Решение заданий по теме «Банковская система России», «Текущие счета и банковские карты» | | |
| Тема 2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор? | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Сберегательные вклады: как они работают? | 2 | 2 |
| | 2 Сберегательные вклады: как сделать выбор? | | 2 |
| | Практическое занятие №2 | 2 | 3 |
| | Решение заданий по теме «Текущие счета и банковские карты», «Сберегательные вклады: как сделать выбор» | | |
| Тема 3. Кредиты и прочие услуги банков. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Кредиты, когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. | 2 | 2 |
| | 2 Виды кредитов. | | 2 |
| | 3 Прочие услуги банков. | | 2 |
| | Практическое занятие №3 | 2 | 3 |
| | Решение заданий по теме «Кредиты, когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов» | | |
| | Практическое занятие №4 | 2 | 3 |
| Решение заданий по теме : «Прочие услуги банков» | | | |
| Тема 4. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Риск и доходность. | 2 | 2 |
| | 2 Облигации. Акции. | | 2 |
| | 3 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать? Рынок Форекс. | | 2 |
| | Практическое занятие №5 | 2 | 3 |
| | Решение заданий по теме «Риск и доходность», «Облигации. Акции» | | |
| Практическое занятие №6 | 2 | 3 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Решение заданий по теме: «Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс» | | |
| Тема 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Страхование имущества: как это работает | 2 | 2 |
| | 2 Страхование здоровья и жизни. | | 2 |
| | Практическое занятие №7 Решение заданий по теме: «Страхование имущества: как это работает», «Страхование здоровья и жизни» | 2 | 3 |
| Тема 6. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. | 2 | 2 |
| | 2 Подача налоговой декларации | | 2 |
| | Практическое занятие №8 Решение заданий по теме: «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют» | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №9 Заполнение и подача налоговой декларации | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 1 Обязательное пенсионное страхование | 2 | 2 |
| | 2 Добровольное пенсионное обеспечение | | 2 |
| | Практическое занятие №10 Решение заданий по теме: «Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение» | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тема 8. Финансовые механизмы работы фирмы | 1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников. | 2 | 2 |
| | 2 Эффективность компании, банкротство и безработица | | 2 |
| | Практическое занятие №11 Решение заданий по теме: «Взаимоотношения работодателя и сотрудников» | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №12 Решение заданий по теме: «Эффективность компании, банкротство и безработица» | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 9. Собственный бизнес: как создать и не потерять? | 1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму? | 2 | 2 |
| | 2 Что такое успешная компания? | | 2 |
| | 3 Создание собственной компании: шаг за шагом | | 2 |
| | 4 Написание бизнес-плана | | 2 |
| | Практическое занятие №13 | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---------------------|-----------|
| | Решение заданий по теме: «Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму? Что такое успешная компания? Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана» | | |
| Тема 10. Риски в мире денег: как защититься от разорения? | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. | 2 | 2 |
| | 2 Экономические кризисы. | | 2 |
| | 3 Финансовое мошенничество. | | 2 |
| | Практическое занятие №14 | 2 | 3 |
| Решение заданий по теме: «Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество» | | | |
| Контрольная работа Промежуточная аттестация, в форме дифференцированного зачета | | | |
| | | Всего часов: | 48 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- видеопроекторное оборудование;
- автоматизированное рабочее место преподавателя .

3.2. Перечень основных и дополнительных источников, необходимых для освоения дисциплины, перечень нормативных правовых актов

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 400 с. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О., Зятьков М.А., Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. М.: ВАКО, 2020. – 48 с. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВАКО, 2020. – 32 с. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВАКО, 2020. – 224 с. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВАКО, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительная литература:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018_1.pdf

3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

Интернет-ресурсы:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального

образования.

15. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
25. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий проблемного характера; - своевременность выполнения и сдачи практических работ; - соблюдение требований к качеству оформления практических работ; - подготовка презентаций сообщений, написание рефератов; - самостоятельный поиск информации и материалов для выполнения заданий для самостоятельной работы; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | |
| <p>Знать:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; | <ul style="list-style-type: none"> - устный и фронтальный опрос; - письменные контрольные работы (мониторинги); - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- сферы применения различных форм денег;- основные элементы банковской системы;- страхование и его виды;- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | |
|---|--|

Оценивание результатов по освоению содержания курса направлено на оценку компетенций, обеспечивающих финансовую грамотность обучающихся в организациях СПО. Оно предусматривает текущую, промежуточную и итоговую оценку.

Текущее оценивание предназначено для организации контроля за продвижением освоения обучающимися содержания какой-либо темы.

Текущая оценка включает:

- оценку результатов аудиторной работы;
- оценку результатов самостоятельной работы;
- оценку результатов учебной экскурсии.

Текущее оценивание складывается из двух составляющих — оценки преподавателя и самооценки обучающегося. Осуществляется оно на основе результатов выполнения заданий (материалы для обучающихся, рабочая тетрадь).

Преподаватель оценивает не только предметные результаты (например, правильность выполнения заданий), но и уровень сформированности метапредметных действий, активности в подготовке проектов, в дискуссиях, представления личной позиции. Самооценка предусматривает рефлексивный анализ обучающимися уровня достижения планируемых результатов и корректировку на этой основе собственной образовательной деятельности.

Согласование самооценки и оценки преподавателя осуществляется следующим образом.

1. Преподаватель совместно с обучающимися определяет **критерии оценивания** (на основе учебных целей). Обучающиеся выполняют самооценку результатов своей работы и обосновывают её (используя данные критерии).

2. Преподаватель обосновывает свою оценку результатов работы обучающихся (в случае существенного расхождения самооценки обучающегося и оценки преподавателя важно выяснить, что и как оценивалось обучающимся).

По результатам текущего оценивания делается один из выводов:

- содержание освоено полностью;
- содержание освоено частично;
- содержание не освоено.

Если делается согласованный вывод: «содержание освоено полностью», то обучающийся переходит к выполнению проверочной работы по теме. Если содержание освоено частично или не освоено, он получает дополнительные задания.

Промежуточное оценивание предназначено для принятия решения об уровне достижения образовательных результатов по каждому модулю. На занятиях по обобщению результатов изучения какого-либо модуля обучающиеся выполняют проверочную работу, которая оценивается преподавателем.

Качество сформированных результатов соотносится с двумя показателями:

- 1) зафиксирован набор основных знаний и метапредметных умений, представленных в программе по данному модулю;
- 2) наблюдается изменение личностной позиции в соответствии с целями курса.

По результатам промежуточного оценивания преподаватель делает один из выводов:

- планируемые результаты сформированы полностью;
- планируемые результаты сформированы частично;
- планируемые результаты не сформированы.

Если результаты сформированы полностью, обучающийся приступает к освоению следующего модуля. Если результаты сформированы частично или не сформированы, преподаватель совместно с обучающимся выстраивает индивидуальную образовательную траекторию, направленную на ликвидацию выявленных ошибок.

В конце изучения курса проводится промежуточная аттестация, в форме дифференцированного зачета результатов освоения программы. С этой целью проводится контрольная работа, по результатам которой преподаватель выставляет отметку «зачтено» или «не зачтено».

Для текущего и промежуточного оценивания учебных достижений обучающихся преподаватель может использовать иную систему оценивания (в том числе и традиционную пятибалльную).