

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»
специальность 35.02.05 «Агрономия»**

**пос.свх.Селезневский
2019г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 7 мая 2014 г. N 454 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05. Агронимия

Автор Букина Л.Н.- преподаватель ТОГБПОУ СПО «Аграрно-технологический техникум»

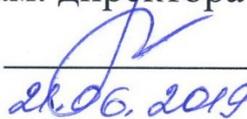
Рецензент:

Козаев Т.В - преподаватель ТОГБПОУ СПО «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

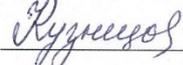
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова


20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **специальность 35.02.05 «Агрономия»**
2курс

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественно - научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов; консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	9
<i>Реферат по заданной тематике</i>	5
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет -4 семестр</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		28	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	<p>1. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</p> <p>2. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, "парниковый эффект", кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.</p> <p>3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии.</p>	6	2
	Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</p>	2	2
	Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат о состоянии и использовании ресурсов растительного животного мира, водных ресурсов.	6	
Тема 1.3.	1.		

Загрязнение окружающей среды токсичными веществами	Естественные и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их источники и классификация. Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	6	2
	2. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2
	3. "Зеленая революция" и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений.		2
	Установление норм ПДК и ПДВ	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат об экологических правонарушениях территорий проживания обучающихся.	2	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования		20	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	1. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию.	6	2
	2. Международное сотрудничество в области охраны природы. Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые подходы к природоохранной деятельности.		2
	3. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		2

	1. Анализ производственных ситуаций с применением закона "Об охране окружающей природной среды"	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать из реальной жизни производственную ситуацию о нарушении статей водного, лесного, земельного кодексов.	6	
	1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	2	2
Консультации		2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
2. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2008.

Дополнительные источники:

1. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Устный опрос (письменный) опрос
Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Устный опрос (письменный) опрос
Знания	
➤ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный (письменный) опрос, решение задач
➤ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Устный (письменный) опрос
➤ принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос (письменный) опрос, решение задач
➤ принципы размещения производств различного типа;	Устный опрос (письменный) опрос
➤ основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос (письменный) опрос, решение задач

<ul style="list-style-type: none"> ➤ основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 	Устный опрос (письменный) опрос
<ul style="list-style-type: none"> ➤ основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; 	Анализ производственных ситуаций
<ul style="list-style-type: none"> ➤ методы экологического регулирования; 	Устный опрос (письменный) опрос
<ul style="list-style-type: none"> ➤ понятие и принципы мониторинга окружающей среды; 	Устный опрос (письменный) опрос
<ul style="list-style-type: none"> ➤ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; 	Устный опрос (письменный) опрос
<ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 	Устный опрос (письменный) опрос
<ul style="list-style-type: none"> ➤ природоресурсный потенциал Российской Федерации; 	Письменная проверка
<ul style="list-style-type: none"> ➤ охраняемые природные территории; 	Устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы производственного экологического контроля; 	Устный опрос

➤ условия устойчивого состояния экосистем.	Устный опрос
--	--------------

Дополнения и изменения рабочей программы

Номер и дата протокола	Содержание изменения	Подпись преподавателя
Протокол № 1 от 11.06.2017г.	В связи с уплотнением учебного материала (приказ № _____ от _____ 2017) перенести на самостоятельное изучение темы уроков № _____ (__ час)	

