

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»
специальности **35.02.05** **Агрономия**
3 курс

пос. совхоза «Селезнёвский»
2019 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. №454.

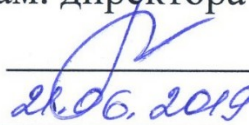
Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Автор: Плотников Ю. Г., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

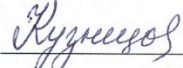
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова


20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав укрупненной группы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- применять знания о сущности сознания и познания в практической деятельности;
- четко представлять, что человеческие ценности и правильное понимание смысла жизни являются основой формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины «Основы философии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 75 часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 23 часа.
консультации	- 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы - <i>не предусмотрены</i>	
контрольные работы (тестирование)	
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	23
<i>подготовка рефератов;</i>	14
<i>написание эссе;</i>	5
<i>работа с тестами.</i>	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	2
Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	1. Проблемы, предмет и метод философии 2. Функции философии 3. Специфика философского знания и ее роль в обществе	2	2
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		14	
Тема 1.1. Философия античности и Средних веков	1. От мифа к логосу. Философия Гераклита и Парменида, Сократа и Платона. 2. Философия Средних веков 3. Основоположники философской теологии	6	2
СУНС	Основные идеи истории мировой философии План-конспект по теме: «Исторические этапы развития философии»	2	2
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	1. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. 2. Немецкая классическая философия 3. Философия марксизма 4. Западноевропейская философия XIX-XX веков	8	2
СУНС	Разработка тестовых заданий по теме «Философия Нового времени и эпохи возрождения»	2	2
Раздел 2. Человек – сознание – познание		18	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	1. Как человек стал человеком 2. Основные отношения человека 3. Фундаментальные характеристики человека 4. Категории человеческого бытия	8	2
СУНС	Человек как главная философская проблема	2	3

Тема 2.2. Проблема сознания	1. Философия о происхождении и сущности сознания 2. Основные идеи психоанализа З.Фрейда	4	2
СУНС	Отражение и сознание	2	3
Тема 2.3. Учение о познании	1. Как человек познает окружающий мир 2. Методы и формы научного познания	6	2
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	1. Философия и научная картина мира	2	2
СУНС	Человек и космос	1	2
Тема 3.2. Философия и религия	1. Философия и религия	2	2
	2. Религия о смысле человеческого существования	2	2
СУНС	Разработка вопросов и задания по теме: «Религия о смысле человеческого существования»	2	2
Тема 3.3. Философия и искусство	1. Философия и искусство	2	2
СУНС	Современное искусство 21-века	2	2
Раздел 4. Социальная жизнь		8	
Тема 4.1. Философия и история	1. Философия и история	2	2
СУНС	«Философия духа» Н.А. Бердяева	2	2
	2. Закат Европы		
СУНС	Постмодернистская философия Франции	4	2
СУНС	Философские проблемы глобального развития	4	2
Тема 4.2. Философия и культура	1.Философский анализ культур	2	2

	2. Философия современной культуры XXI века		
Всего по учебной дисциплине специальность 35.02.05		75	
в том числе СУНС		23	
в т.ч. практические занятия			
консультации		4	
из них аудиторных		48	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по основам философии.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.А. Горелов. Основы философии.- М., 2016г.
2. Философия: Учебник для вузов /Отв. ред. В.П. Кохановский. - Ростов-на-Дону, 2015г.
3. Философия: Учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. 2-е изд. - М., 2015г.

Дополнительные источники:

1. Гуревич П.С. Философский словарь. - М., 2012г.
2. Гурина М. Философия: Учебное пособие / пер. с фр. - М., 2012г.
3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - М., 2012г.
4. Новейший философский словарь / Сост. А.А. Грицанов. - Минск, 2012г.
5. Радугин А.А. Философия: Курс лекций: 2-е изд. - М., 2011г.
6. Шаповалов В.А. Основы философии современности. К итогам XX века: Курс лекций для студентов и аспирантов. - М., 2014г.
7. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Сост. П.С. Гуревич. - М.2008г.,
8. Блинников Л.В. Великие философы. - М., 2010г.
9. Вольф Р.П. О философии: Учебник / Пер. с англ. - М., 2006г.
10. Курбатов В.И. История философии: Конспект. - Ростов н/Д., 2012г.

11. Основы философии в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д., 2008г.
12. Рассел Б. Мудрость Запада / Пер. с англ. - М., 1998.
13. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
14. filosof.historic.ru
15. lib.ru/FILOSOF
16. lib.ru/FILOSOF
17. www.sunhome.ru/rate/2401
18. clarino2.narod.ru/phylosophy.htm
19. philosophy.wideworld.ru
20. books.atheism.ru/philosophy/
21. philosophy.allru.net 22. www.sunhome.ru/philosophy/1643
23. ru.wikipedia.org/wiki/
24. www.filo-ru.ru/dop_t1r2part1.html
25. ru.wikipedia.org/wiki/Философия_XX_века
26. www.avpu.ru/proect/fil_i_prakt/2_chast.htm
27. www.strana-oz.ru/?numid=3&article=167

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Самостоятельная работа
Знания:	
основные категории и понятия философии;	Практические занятия
роль философии в жизни человека и общества;	Практические занятия
основы философского учения о бытии	Практические занятия
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира;	Самостоятельная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практические занятия
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и культуры	Практические занятия

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 История

специальность 35.02.05. Агрономия

пос. совхоза «Селезнёвский»

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 7 мая 2014 г. N 454 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05. Агронимия

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

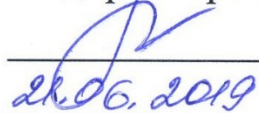
Плотников Ю.Г., преподаватель социально-экономических дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты:

Кожевников С.В., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

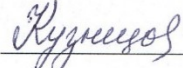
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Н.Н. Морохова

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. Начале XXIв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час.; самостоятельной работы обучающегося 12 час, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа <i>(чтение текста учебника, конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, повторная работа над учебным материалом учебника, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, подготовка докладов, составление тематических кроссвордов, тестирование)</i>	12
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Диффер. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)		24	
	Содержание учебного материала	20	
	1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья		2
	1 Распад СССР	2	
	2 Формирование ближнего зарубежья	2	
	1.2 Миссия сверхдержав		2
	1 Вопрос национальной безопасности	2	
	2 Взаимоотношения России и Китая	2	
	1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе		2
	1 Китай – новый центр геополитической силы	2	
	1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века		2
	1 Проблемы разоружения на современном этапе	2	
	2 Россия страна с рыночной экономикой	2	
	«США и современный мир» «Международное положение Китая в XX веке» «современные наступательные вооружения»	6	
	Самостоятельная работа «Образование СНГ» (составление таблицы для систематизации учебного материала) «Провал по «разоружению» Ирака» (подготовка доклада)	4	
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века		26	
	Содержание учебного материала	18	
	2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями		2
	1 Региональные конфликты в Европе в конце XX века	2	
	2 Террористическая сеть «Аль-Каида»	2	
	3 Нераспространение ядерного оружия	2	
	2.2 Иллюзия утраченных угроз		2
	1 Избавится ли человечество от новых угроз XX века	2	
	2 Мир продолжает вооружаться	2	
	2.3 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире		2
	1 Международная безопасность и суверенитет	2	
1	2	3	4

	2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации		2
	1 Диктаторские режимы	2	
	2.5 Понятие исламского вызова		2
	1 Ислам и современный мир	2	
	«Международный терроризм»	2	
	Самостоятельная работа «Атомная оружейная программа Ирана» (подготовка доклада) «Экологический тоталитаризм» (работа с Интернет-ресурсами) «Современные диктаторские режимы» (анализ СМИ) «Современные наступательные вооружения» (подготовка доклада) «Мифы об «Аль-Каиде» (работа с Интернет-ресурсами) «Межэтнические конфликты в Европе» (составление таблицы для систематизации учебного материала)	4	
Тема 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		12	
	Содержание учебного материала	10	
	3.1 Признаки новой экономической эпохи		
	1 Формирование глобальной экономики	2	
	3.2 Историческое перепутье России		
	1 Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира	2	
	2 Россия в современном мире	2	
	3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России		
	1 Понятие национальных задач	2	
	2 Спектр национальных задач России	2	
	Самостоятельная работа «Сырьевой Юг и высокотехнологический Север» (подготовка сообщений) «Реформирование системы здравоохранения и образования» (работа с Интернет-ресурсами) «Процессы миграции в современной России» (составление таблицы для систематизации учебных знаний) «Демократия в России» (чтение и конспектирование текста учебника)	2	
Всего по учебной дисциплине		64	
в том числе СУНС		12	
консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень изучаемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2018
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2017
3. История России, 1945-2017гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2014.
4. История современной России, 1991-2003.Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2012
5. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)
2. Бжежинский З.Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998.(не переиздавался)
3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2007
4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2007.
5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юрист, 2005
6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль-полиграфия. 2009.
7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода.1985-1997.М.: Аквариум.1977
8. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий.2006.
9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008.М.: 2008
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм.2009.

11. Печенев В.А. « Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма.2004.
12. Россия и страны мира.2008.Статистический сборник. М.: Росстат.2008.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет.2007.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020году. М.: Европа.2005
15. Ильин И. О русском национализме. М.: 2006.
16. Ильин И. Почему мы верим в Россию. М.: 2006.
17. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.:2004
18. Вокруг света. Журнал- учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
19. Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»
20. Преподавание истории в школе. Научно- методический журнал. Учредитель- Министерство образования РФ
21. Журнал «Отечественная история»
22. Журнал « Всеобщая история»
23. Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»
24. Интернет- ресурсы:
<http://school-collection.edu.ru>
<http://lesson-history.narod.ru>
<http://www.istrodina.com>
<http://www.hermitaje.ru>
<http://www.history.yar.ru>
<http://som.fio.ru>
<http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Индивидуальные и групповые задания
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Исследовательская работа
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов ира на рубеже веков (XX-XXI)	Тестирование
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI века.	Домашняя работа
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Домашняя работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Домашняя работа
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестовый контроль
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестовый контроль

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум"

Рабочая программа

дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

специальности 35.02.05 Агрономия

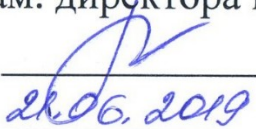
пос. совхоза "Селезнёвский"

2019г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 35.02.05 Агротомия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454

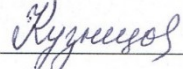
Автор: Отт И.Ю., преподаватель иностранного языка ТОГБОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Бударина Т.А., учитель английского языка филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в поселке совхоза «Селезнёвский»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова
20.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

Оглавление

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
Структура и содержание учебной дисциплины	4
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03(базовый) Иностранный язык

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

-

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включающей в себя ОК 4: «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»;

-

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному самообразованию и освоению новых знаний, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов, консультации 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	152
Консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод, выполнение упражнений на закрепление профессиональной лексики.	76
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 4,7 семестры</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Водно-коррективный курс			
Тема 1.1. Водно-коррективный курс. Фонетика	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия	8	
	Водно-коррективный курс. Правила пользования словарем.		
	Водно-коррективный курс. Английский язык – язык международного общения		
	Водно-коррективный курс. Особенности английской артикуляции, произношения		
	Водно-коррективный курс. Правила чтения гласных и согласных		
Раздел 2. Основы практической грамматики			
Тема 2.1. Семья. Family traditions. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия	4	
	Семья. Family traditions. Степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рассказ о своей семье.	2	
Тема 2.2. Погода. Weather. English weather. Употребление артиклей. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия	6	
	Погода. Weather. English weather. Употребление артиклей. Множественное число существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о погоде в Тамбовском регионе	2	
Тема 2.3. Распорядок дня студента. My day. Предлоги	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия	4	
	Распорядок дня студента. My day. Предлоги		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о своем распорядке дня.	2	
Тема 2.4. Мой техникум. My college. Притяжательный падеж	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия	4	
	Мой техникум. My college. Притяжательный падеж существительных.		

существительных.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект на тему: «Техникум будущего»	2	
Тема 2.5. Работа с текстом по специальности. Глагол, основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия Работа с текстом по специальности. Глагол, основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Достопримечательности США»	2	
Тема 2.6 . Работа с текстом по специальности. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Работа с текстом по специальности. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монолог на тему: «Поход по магазинам в США»	2	
Тема 2.7. Работа с профессиональным текстом. Неопределенно-личные и безличные предложения	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Работа с профессиональным текстом. Неопределенно-личные и безличные предложения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Пищевые привычки в США».	2	
Тема 2.8. Расскажи о себе. About myself. Наречие.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Расскажи о себе. About myself. Наречие.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рассказ о себе	2	
Тема 2.9. Изучение иностранных языков. Learning foreign languages. Согласование времен. Косвенная речь.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Изучение иностранных языков. Learning foreign languages. Согласование времен. Косвенная речь.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Почему я хочу изучать английский язык»	2	
Тема 2.10. оборот there is/there are и его формы. Повелительное	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия Оборот there is/ there are и его формы.	6	

наклонение. Отрицательные предложения.	Повелительное наклонение. Отрицательные предложения. Самостоятельная работа обучающихся: сделать упражнения по грамматике	2	
Тема 2.11. Работа с профессиональным текстом. Present Continuous. Притяжательные местоимения	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия Мои друзья. Myfriends. Местоимения. Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Работа с базовыми диалогами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Мой лучший друг»	2	
Тема 2.12. Guests. Гости. Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why.	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия Guests. Гости. Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Незванные гости»	2	
Тема 2. 13.Sport. Спорт. Условные предложения.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Sport. Спорт. Условные предложения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Мой любимый вид спорта»	2	
Тема 2.14. Здоровье. Health. Сложное предложение. Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Здоровье. Health. Сложное предложение. Сослагательное наклонение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Правильное питание для меня»	2	
Тема 2.15. Полезные диалоги: в аэропорту(attheairport), на вокзале(attherailwaystation), в гостинице(atthehotel).	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Полезные диалоги: в аэропорту, на вокзале, в гостинице	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Обмен валюты»(Currency)	2	

Тема 2.16.Мое хобби. Myhobbies. Числительное. Некоторые особенности употребления числительных.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Мое хобби. Myhobbies. Числительное. Некоторые особенности употребления числительных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Мое хобби»	2	
Тема 2.17. Путешествия.Travelling Сложное дополнение. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Путешествия.Travelling.Сложное дополнение. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Мое самое авантюрное приключение»	2	
Тема 2.18. Правила телефонного разговора.Telephoneconversationrules. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Правила телефонного разговора.Telephoneconversationrules. Модальные глаголы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить диалог на тему: «Callme»	2	
Тема 2.19. Источники чрезвычайных ситуаций. Службы МЧС. Фразовые глаголы.PresentPerfect	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия Источники чрезвычайных ситуаций. Службы МЧС. Фразовые глаголы. PresentPerfect.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Дом может быть опасным местом»	2	
Тема 2.20. Люди - это	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Люди - это часть природы. People are the part of nature.Страдательный залог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Как люди могут заботиться о природе»	2	
Тема 2.21.Airplanesandsecurit	Содержание учебного материала.	4	2
	Практические занятия	2	

у. Самолеты и безопасность	Airplanesandsecurity. Самолеты и безопасность		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Мой первый полет»	2	
Тема 2.22. EnvironmentalPollution. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия EnvironmentalPollution. Загрязнение окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Вред, который мы наносим природе»	2	
Тема 2.23. Water Pollution. Загрязнение воды	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Water Pollution. Загрязнение воды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Пьете ли Вы воду из-под крана?»	2	
Тема 2.24. Работа пожарных. PresentContinuous	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Работа пожарных. PresentContinuous	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить диалог на тему: «Использование номеров спасения»	2	
Тема 2.25. Источники возникновения пожара. PastContinuous	Содержание учебного материала.	6	2
	Практические занятия Источники возникновения пожара. PastContinuous	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о своем распорядке дня	2	
Тема 2. 26. Мой рабочий день. Myworkingday. Глаголы to be & to have	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Мой рабочий день. My working day. Работа с текстом «Мой рабочий день». Глаголы to be & to have	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Мой рабочий день»	2	
Тема 2.27. Москва. Российская Федерация. Moscow. TheRussianFederation. Дни недели и месяцы.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Москва. Российская Федерация. Moscow. TheRussianFederation. Дни недели и месяцы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить небольшой рассказ о столице нашей Родины	2	

Тема 2.28. Лондон. Великобритания. London. Great Britain. Предлоги места и направления	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Лондон. Великобритания. London. Great Britain. Предлоги места и направления	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Достопримечательности Лондона»	2	
Тема 2. 29. Washington. The USA. Конструкция be going to + работа с текстом по специальности.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Washington. The USA. Конструкция be going to + работа с текстом по специальности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Хотели бы Вы жить в США?»	2	
Тема 2. 30. Образование в Великобритании. Education in Great Britain. Passive voice.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Образование в Великобритании. Education in Great Britain. Passive voice.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Разница в образовании между Россией и Англией»	2	
Тема 2. 31. Знаменитые люди в науке и культуре. Famous people of culture and science. + работа с текстом по специальности.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Знаменитые люди в науке и культуре. Famous people of culture and science. + работа с текстом по специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о любимом селебрити	2	
Тема 2.32. Письмо в Англию. How to write a letter in English. Глаголы, способные выступать в модальном значении	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Письмо в Англию. How to write a letter in English. Глаголы, способные выступать в модальном значении	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать письмо другу из Англии	2	
Тема 2.33. Экология. Ecology. Сложносочиненные	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Экология. Ecology.	4	

предложения. Сложноподчиненные предложения.	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Экологическая ситуация в Вашем регионе»	2	
Тема 2.34.Глобальное потепление. Global warming.Согласование времен и косвенная речь. Future-in-thePast	Содержание учебного материала.	6	2
	Практические занятия Глобальное потепление. Global warming. Согласование времен и косвенная речь. Future-in-thePast	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Последствия глобального потепления»	2	
Тема 2.35. Учебазаграницей. Continuingstudiesabroad Условныепредложения . Употребление глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов If, when.	Содержание учебного материала.	8	2
	Практические занятия Учеба за границей. Continuing studies abroad Условныепредложения. Употребление глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов If, when.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: « Для чего Я использую интернет»	2	
Тема 2.36. Forest-ecosystems or green gold? Отрицательныепредложения	Содержание учебного материала.	4	2
	Практическиезанятия Forest- ecosystems or green gold? Отрицательные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монолог на тему: «Мой любимый фильм»	2	
Раздел 3. Работа над текстом по специальности.			2
Тема 3.1.Работа над текстом по специальности. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Работа над текстом по специальности. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевести текст по специальности	2	
Тема 3.2.Работа над текстом по	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия	2	

специальности. Неличные формы глагола.	Работа над текстом по специальности. Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевести текст по специальности	2	
Тема 3.3. Работа с текстом из газеты. Страдательный залог, группа Simple	Содержание учебного материала.	4	
	Практические занятия Работа с текстом из газеты. Страдательный залог, группа Simple	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить упражнения на страдательный залог; составить резюме статьи; перевести статью из газеты.	2	
Всего: в т.ч. СУНС		238	
Аудиторных из них практических		152	
СУНС		76	
Консультации		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум" имеется учебный кабинет, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО.

Библиотечный фонд включает в себя справочники, научную, учебную, художественную литературу по вопросам языкознания, педагогики и психологии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб.пособие.-М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013
- Безкоровайна Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Учебник английского языка для учреждений СПО «PlanetofEnglish» Москва.-Издательский центр «Академия»
- БонкН.А.,Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 2.-М.: Деконт +, 2015
- ВасильевК.Б. An English Grammar. Грамматика в таблицах. Учебное пособие.-СПб ИД «МиМ»
- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.П.Голубев и др. – М.: Академия
- Голубев А.П. Английский язык: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П.Голубев и др. – М.: Издательский центр «Академия»
- Жданова И.Ф.,КудрявцеваО.Е.,Попова Н.С., Скворцова М.С., Шевелева С.А.Учебник английского языка для делового общения.- М.:ИОСОРАО, 2014
- Квасова, Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях = ProfessionalEnglishinEmergency: учебное пособие /. -М.: КноРус, 2014.
- Мюллер В.К. Англо-русский словарь/В.К.Мюллер. – М.: Рипол Классик
- Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. Изд.:СПб, ООО «Квадро», 2016
- Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка: для сред.спец.учеб.заведений.-2-е изд.-Москва:Высш.шк. 2013
- Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: Лексико-грамматический справочник-2-е изд-М.:ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»
- Старков А.П,Островский Б.С. Книга для чтения «Издательство АСТ»- Москва,2015
- ШляховаВ.А.,Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: учебно-методическое пособие-М.:Высш.шк.,2013

Дополнительные источники:

- Голицынский Ю.Б. Грамматика сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. - Спб.: КАРО, 2013
- Мамаева Н.Л. Английский язык для экономистов:вводные темы. Учебное пособие, М.:Изд-во «Экзамен», 2015
- Старков А.П, Диксон Р.Р., Островский Б.С. English Учебник английского языка «Издательство АСТ»- Москва,2015
- Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=Englishforcooking andcatering. Учебное пособие для студентов сред.проф.учеб.заведений

Интернет-ресурсы

<http://www.bbc.co.uk/skillswise/english> (authentic video clips on a variety of topics)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Текущий контроль</i> в форме: устный (фронтальный) опрос с использованием новых лексических единиц при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><i>Рубежный контроль</i> в форме: - тестирование, ролевая игра «Моя профессия»</p> <ul style="list-style-type: none">- решение ситуативных задач с использованием единиц речевого этикета- викторина с использованием лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации- моделирование ситуативной задачи с учетом проблематики речевого общения- перевод технического текста, перевод инструкций и нормативных документов по профессии <p><i>Промежуточный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменной работы на основе вопроса - ответных упражнений- контрольная работа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

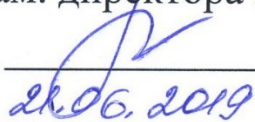
Специальности: 35.02.05 Агрономия

Курс 2,3,4

Рабочая программа по «Физической культуре» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности ОГСЭ 35.02.05 «Агрономия», утвержденного 07.05.2014 г. №456

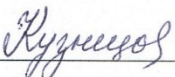
Авторы: Щербинин А.А., руководитель физического воспитания ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»,

Рецензенты: А.В. Татаринцев. Преподаватель высшей категории МБОУ «Комсомольская СОШ» пос.совх. Селезневский

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова
22.06.2019

Рассмотрена цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол №11 от 20.06. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ начального профессионального образования по различным профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по

легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 304 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -152 часов;

самостоятельной работы студента - 152 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	304
Обязательная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе: 2курс	63
3курс	55
4курс	34
теоретические занятия	2
практические занятия	150
Самостоятельная работа студента (всего)	152
Итоговая аттестация в форме зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков		
Тема 1.1 Профессионально прикладная физическая подготовка.	<u>Содержание теоретического материала</u>	
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2
	<u>Содержание практического материала</u> Техника безопасности на уроках ППФП. Изучение и совершенствование строевых упражнений. Проведение обще развивающих упражнений с группой. Изучение и совершенствование перестроений из одной шеренги в две. Строевая подготовка. Изучение и совершенствование прохождения полосы препятствия. Сдача контрольных нормативов.	6
Самостоятельная работа студентов: Выполнение комплексов обще развивающих упражнений, направленных на развитие мышц брюшного «пресса», плечевого пояса, прыжковые упражнения.	6	

Тема 1.2 Легкая атлетика.	<p><u>Содержание практического материала</u></p> <p>Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Изучение и совершенствование техники: бега на короткие, средние, длинные дистанции; эстафетного бега; прыжка в длину с места, с разбега; челночного бега; метание теннисного мяча; метание гранаты. Развитие физических качеств. Сдача контрольных нормативов.</p>	40
	<p>Самостоятельная работа студентов: беговые упражнения, упражнения на мышцы ног, отжимания, кросс по пересечённой местности.</p>	40
Тема 1.3 Гимнастика.	<p><u>Содержание практического материала</u></p> <p>Техника безопасности на уроках по гимнастике. Изучение и совершенствование техники: кувырков вперёд, назад; стойки на руках с опорой на стену; акробатической комбинации; опорного прыжка; подтягивание. Работа на тренажёрах. Сдача контрольных нормативов.</p>	18
	<p>Самостоятельная работа студентов: утренняя гимнастика, упражнения на гибкость, беговые упражнения, подтягивания, упражнения на мышцы рук, элементы акробатической комбинации.</p>	18
Тема 1.4 Баскетбол.	<p><u>Содержание практического материала</u></p> <p>Техника безопасности на уроках по баскетболу. Изучение и совершенствование техники: ведение мяча; стойки баскетболиста; передача мяча; ловля мяча одной и двумя руками; бросок по кольцу одной и двумя руками; отбор мяча (выбивание, вырывание); тактика игры в защите и нападении; правила игры и судейство. Двухсторонняя игра с заданиями. Сдача контрольных нормативов.</p>	26
	<p>Самостоятельная работа: упражнения на мышцы спины, прыжковые упражнения, беговые упражнения, комплекс обще развивающих упражнений, упражнения на гибкость,</p>	

	упражнения на развитие быстроты.	26
Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры		
Тема 2.2 Лыжная подготовка.	<u>Содержание практического материала</u> Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Изучение и совершенствование техники: подбора инвентаря; строевые упражнения с лыжами на месте и в движении; одновременных ходов; попеременно-двухшажного хода; «конькового» хода; преодоление препятствий; горнолыжная подготовка; торможение. Сдача контрольных нормативов.	30
	Самостоятельная работа: кроссовая подготовка, отжимания, подтягивания, прыжковые упражнения, упражнения на развитие выносливости, силы, гибкости, лыжные прогулки, имитация лыжных ходов.	30
Тема 2.3 Волейбол.	<u>Содержание практического материала</u> Техника безопасности на уроках по волейболу. Изучение и совершенствование техники: передач мяча; подач мяча; приём мяча после подачи; нападающего удара; «блокирование». Тактика игры в защите и нападении. Двухсторонняя игра с заданием. Правила игры и судейство. Сдача контрольных нормативов.	26
	Самостоятельная работа: прыжковые упражнения, упражнения на мышцы ног, развитие быстроты, утренняя гимнастика, беговые упражнения, упражнения на мышцы спины, подтягивание, комплекс общеразвивающих упражнений.	26

Дифференцированный зачёт	<p>ЮНОШИ: бег 100метров, бег 400 метров, бег 1000 метров, бег 3000 метров, челночный бег, прыжки в длину с разбега, метание гранаты 700 грамм, подтягивание, отжимание, правила игры, технико-тактические действия по видам спорта, бег на лыжах 5000 метров, проведение с группой 6 ОРУ.</p> <p>ДЕВУШКИ: бег 100метров, бег 200 метров, бег 800 метров, бег 2000 метров, челночный бег, прыжки в длину с разбега, метание гранаты 500 грамм, поднимание туловища из положения лежа на спине, отжимание, правила игры, технико-тактические действия по видам спорта, бег на лыжах 3000 метров, проведение с группой 6 ОРУ.</p>	6
Количество часов		152
Самостоятельная работа студентов		152

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному

материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, спортивной площадки, открытого стадиона; учебник по физической культуре (комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации); дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура» (комплекты разноуровневых тематических заданий, дидактических карточек); научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению; методические издания по физической культуре для преподавателей; таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности; плакаты методические; портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения; цифровая фотокамера; стенка гимнастическая; бревно гимнастическое высокое; перекладина гимнастическая; скамейка гимнастическая жесткая; контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей; стойка для штанги; штанги тренировочные; гантели наборные; маты гимнастические; мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг); мяч малый (теннисный); скакалка гимнастическая; обруч гимнастический; сетка для переноса малых мячей; планка для прыжков в высоту; флажки разметочные на опоре; лента финишная; рулетка измерительная (10 м, 50 м); номера нагрудные; комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой; мячи баскетбольные; сетка для переноса и хранения мячей; жилетки игровые с номерами; стойки волейбольные универсальные; сетка волейбольная; мячи волейбольные; сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей; ворота для мини-футбола; сетка для ворот мини-футбола; мячи футбольные; компрессор для накачивания мячей; пульсометр; весы медицинские с ростомером; аптечка медицинская; кабинет учителя (включает в себя: рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды); подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования (включает в себя стеллажи, контейнеры); легкоатлетическая дорожка; сектор для прыжков в длину; игровое поле для футбола (мини-футбола); площадка игровая баскетбольная; площадка игровая волейбольная; гимнастический городок; гимнастический городок; лыжная трасса (с небольшими отлогими склонами); комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барчуков, И.Г. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебн. для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / И. С. Барчуков. М.: КноРус, 2011.

2. Григорьев, О.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировок: учеб. пособ. / Григорьев О.А. – М.: Еврошкола, 2010.

Дополнительные источники:

1. Пехлецкий, Н.Н. Физическая культура для средних специальных учебных заведений: примерная программа / Н.Н. Пехлецкий, Г.И. Погодин, В.Г. Щербаков, Р.Л. Полтиевич. – М., 2003.

3. Пузырь, Ю.П. Примерная комплексная программа и методические рекомендации по предмету «Физическая культура» для учащихся профессиональных училищ / Ю.П. Пузырь, И.П. Залетаев и др. – М.: Школьная книга, 2003.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2000.

5. Журнал «Физкультура и спорт». ФиС: Золотая библиотека здоровья [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.fismag.ru> от 20.12. 2009.

6. Гуревич, И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств / И.А. Гуревич. – Минск: Высшая школа, 1985.

7. Загорский, Б.И. Педагогический анализ урока физическая культура в профессиональных учебных заведениях / Б.И. Загорский. – М.: ВНИИ ПТО, 1993.

8. Залетаев, И.П. Организация и руководство физическим воспитанием, массовой физкультурной и спортивной работой в учебных заведениях профтехобразования: Методическое пособие / И.П. Залетаев. – М.: Высшая школа, 1986.

9. Залетаев, И.П. Типовая комплексная программа физического воспитания учащихся профессионально-технических училищ / И.П. Залетаев, В.А. Кабачков, Ю.П. Пузырь, И.В. Сухоцкий. – М.: Центральный совет ВДСО «Трудовые резервы», 1991.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, • проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; 	<p>составление комплекса оздоровительной гимнастики</p> <p>устный опрос</p> <p>Сдача контрольных нормативов</p> <p>Сдача контрольных нормативов</p> <p>Доклад</p> <p>Сдача контрольных нормативов</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • о роли физической культуры в 	Тестирование

<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; здорового образа жизни повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; • активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<p>сдача контрольных нормативов</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p>
--	--

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
5. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
6. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
7. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5