

**Управление образования и науки Тамбовской области  
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практической подготовки (учебная практика)**  
**ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Пожарный»**  
**специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**пос. совхоза «Селезневский»  
2022**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Тамбовской области по ГО, ЧС, ОБ и ПОВ, полковник внутренней службы

«14» 06 2022 г.



Р.А. Филатов

УТВЕРЖДАЮ

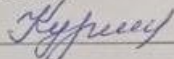
Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Морохова

«14» 06 2022 г.

Рассмотрено цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол № 11 от 15.06 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

Автор: Сергеев М.Е., преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

## Содержание

Паспорт программы практической подготовки (учебная практика).....	4
Результаты освоения программы практической подготовки (учебная практика).....	6
Тематический план и содержание практической подготовки (учебная практика).....	7
Условия реализации программы практической подготовки (учебная практика).....	12
Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (учебная практика).....	14

# 1. Паспорт рабочей программы практической подготовки (учебная практика).

## 1.1. Область применения программы:

Программа практической подготовки (учебная практика) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Пожарный»

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1. Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
2. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.
3. Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения работ по тушению пожаров.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- для подготовки студентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (полного) общего образования;
- в дополнительном профессиональном образовании для подготовки обучающихся по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования опыт работы не предусмотрен;
- в профессиональной подготовке работников МЧС по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования опыт работы в подведомственных учреждениях Главного управления МЧС по Тамбовской области не менее 2 месяцев.

С целью приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный» обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- ремонта пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- оказания первой помощи.

### **знать:**

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров;

- сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**уметь:**

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,

нести ответственность за результаты своей работы;

- нести службу в пожарных подразделениях;
- выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
- выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- выполнять аварийно-спасательные работы;
- применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в

том числе с использованием спасательных устройств;

- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
- хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
- осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах;
- осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда;
- контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практической подготовки (учебная практика):**

всего – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техника по технической эксплуатации и ремонту подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ПК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ПК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ПК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ПК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.
- ОК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.
- ОК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
- ОК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
- ОК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
- ОК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.
- ОК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.
- ОК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
- ОК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
- ОК 9. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- ОК 10. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- ОК 11. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- ОК 12. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
- ОК 13. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
- ОК 14. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.
- ОК 15. Иметь навыки оказания первой помощи.

**3. Тематический план и содержание практической подготовки (учебная практика).**  
**3.1. Тематический план практической подготовки (учебная практика).**

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	Раздел ПМ 5. Выполнение работ по профессии «Пожарный»				
	МДК.05.01. Выполнение работ по профессии «Пожарный»	<b>36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности;</li> <li>- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- ремонта пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>Тема 1. Изучение организации гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Тема 2. Изучение требований безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.</p> <p>Тема 3. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Тема 4. Осуществление приема и сдачи дежурства. Поддержание психологической готовности к действиям в условиях пожара. Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.</p> <p>Тема 5. Изучение способов поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Тема 6. Применение методик расчета путей эвакуации персонала организаций.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

### 3.2. Содержание практической подготовки (учебная практика)

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация спасательного дела			
МДК.01.01. Тактика спасательных работ		36	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- ремонта пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- оказания первой помощи.</li> </ul>			
<b>Тема 1.</b>	Изучение организации гарнизонной и караульной служб.	6	2,3
<b>Тема 2.</b>	Изучение требований безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.	6	2,3
<b>Тема 3.</b>	Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты.	6	2,3
<b>Тема 4.</b>	Осуществление приема и сдачи дежурства. Поддержание психологической	6	2,3



	готовности к действиям в условиях пожара. Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.		
<b>Тема 5.</b>	Изучение способов поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	6	2,3
<b>Тема 6.</b>	Применение методик расчета путей эвакуации персонала организаций.	6	2,3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. Условия реализации программы практической подготовки (учебная практика)**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация рабочей программы практической подготовки (учебная практика) предполагает проведение ПМ.05 на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятиями (организациями).**

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года N 1-ФКЗ «О военном положении».
2. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон N 68-ФЗ21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 6 мая 2011 года N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
10. ППРФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. ППРФ от 24 марта 1997 г. N 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. ППРФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640 «О мероприятиях по организации оперативного управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации».
14. Приказ МЧС России от 25.02.2013 № 123 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640».
15. Приказ МЧС России от 09.12.2009 № 700 «Об утверждении Положения об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России».
16. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. N 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
17. Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. N 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».
18. Приказ МЧС России от 22.01.2013 г. № 32 «Об утверждении Положения о порядке приведения в готовность к применению по предназначению в мирное время».
19. Приказ МЧС России от 03.07.2008 г. N 364 «Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, имеющими специальные звания внутренней службы».
20. Приказ МЧС РФ от 6 августа 2004 г. N 372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
21. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы".
22. Попов П.А., Федорук В.С, Харитонов С.А., Дёмин А.Ю. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 1. Основы применения аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований в ЧС мирного времени. Учебник. АГЗ, 2011 г.
23. Харисов Г.Х., Федорук В.С, Байталоха В.Л., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебное пособие. АГПС, 2011 г.
24. Федорук В.С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 1. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
25. Федорук В.С, Харитонов С.А., Желтов В.Г. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 2. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
26. Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф. Методические рекомендации обучающимся по изучению учебной дисциплины «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование» УМК Химки, ФГОУ ВПО АГЗ МЧС РФ, 2012г.
27. Руководство по эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
28. Руководство по эксплуатации гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ЗУБР» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
29. Руководство по эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
30. Справочное пособие Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ. – М.: Средства спасения, 2011 г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
5. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека;
6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Производственная практика проводится в подразделениях Главного управления МЧС России по Тамбовской области с предоставлением студентам групп учебно-методической базы и необходимого спасательного снаряжения и оборудования.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (учебная практика)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом</li> <li>- соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>экспертная оценка на практике; Отчет по практике</i></li> <li>- <i>экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)</i></li> </ul>
Собирать информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	<p>Сбор информации о ЧС</p> <p>Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;</i></li> <li><i>экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях.</i></li> <li><i>Отчет по практике</i></li> <li><i>Экспертная оценка</i></li> </ul>
Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>экспертная оценка оформления и презентации наработок;</i></li> <li><i>экспертная оценка оформления отчетов по производственной практике</i></li> </ul>
Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС.	Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Экзамен</i></li> <li>- <i>экспертная оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы;</i></li> <li><i>экспертная оценка на практике;</i></li> </ul>

Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу Изложение инструкции по ТБ	<i>Зачет</i> - <i>экспертная оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы;</i> <i>экспертная оценка на практике;</i>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен</i>  <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и</i>

руководством, потребителями.	обучения.	<i>производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>