

**Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практической подготовки (учебная практика)
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию
и предупреждению чрезвычайных ситуаций специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**пос. совхоза «Селезневский»
2022**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Тамбовской области по ГО, ГОЧС, ГОЧСИ и по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

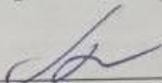
«14» 06 2022 г.



Р.А. Филатов

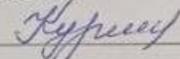
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Н.Н. Морохова
«14» 06 2022 г.

Рассмотрено цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол № 11 от 15.06 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

Автор: Сергеев М.Е., преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Содержание

Паспорт программы практической подготовки (учебная практика).....	4
Результаты освоения программы практической подготовки (учебная практика).....	7
Тематический план и содержание практической подготовки (учебная практика).....	8
Условия реализации программы практической подготовки (учебная практика).....	10
Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (учебная практика).....	13

1. Паспорт рабочей программы практической подготовки (учебная практика).

1.1. Область применения программы:

Программа практической подготовки (учебная практика) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1. Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
2. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.
3. Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- для подготовки студентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (полного) общего образования;
- в дополнительном профессиональном образовании для подготовки обучающихся по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования опыт работы не предусмотрен;
- в профессиональной подготовке работников МЧС по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования опыт работы в подведомственных учреждениях Главного управления МЧС по Тамбовской области не менее 2 месяцев.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
осуществлять прием и сдачу дежурства;
поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
передавать оперативную информацию;
выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
психологические требования к профессии спасателя;
структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
порядок передачи и содержание оперативной информации;
порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
современные приборы разведки и контроля среды обитания;
основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
основные технологические процессы и аппараты;
содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практической подготовки (учебная практика):

всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техника по технической эксплуатации и ремонту подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание практической подготовки (учебная практика).

3.1. Тематический план практической подготовки (учебная практика).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 2.Раздел 2. Потенциально опасные процессы и производства				
	МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства	36	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов. 	Тема 1. Обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6
				Тема 2. Планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации. Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования.	6
				Тема 3. Прием и сдача дежурства. Выезд по тревоге в составе дежурного подразделения.	6
				Тема 4. Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.	6
				Тема 5. Передача оперативной информации.	6
				Тема 6. Выбор и применение методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов.	6

3.2. Содержание практической подготовки (учебная практика)

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация спасательного дела			
МДК.01.01. Тактика спасательных работ		36	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. 			
Тема 1.	Обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6	2,3
Тема 2.	Планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации. Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования.	6	2,3

Тема 3.	Прием и сдача дежурства. Выезд по тревоге в составе дежурного подразделения.	6	2,3
Тема 4.	Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.	6	2,3
Тема 5.	Передача оперативной информации.	6	2,3
Тема 6.	Выбор и применение методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов.	6	2,3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы практической подготовки (учебная практика)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практической подготовки (учебная практика) предполагает проведение ПМ.01 на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятиями (организациями).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года N 1-ФКЗ «О военном положении».
2. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон N 68-ФЗ21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 6 мая 2011 года N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

10. ППРФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. ППРФ от 24 марта 1997 г. N 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. ППРФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640 «О мероприятиях по организации оперативного управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации».
14. Приказ МЧС России от 25.02.2013 № 123 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640».
15. Приказ МЧС России от 09.12.2009 № 700 «Об утверждении Положения об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России».
16. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. N 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
17. Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. N 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».
18. Приказ МЧС России от 22.01.2013 г. № 32 «Об утверждении Положения о порядке приведения в готовность к применению по предназначению в мирное время».
19. Приказ МЧС России от 03.07.2008 г. N 364 «Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, имеющими специальные звания внутренней службы».
20. Приказ МЧС РФ от 6 августа 2004 г. N 372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
21. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы".
22. Попов П.А., Федорук В.С, Харитонов С.А., Дёмин А.Ю. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 1. Основы применения аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований в ЧС мирного времени. Учебник. АГЗ, 2011 г.
23. Харисов Г.Х., Федорук В.С, Байталоха В.Л., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебное пособие. АГПС, 2011 г.
24. Федорук В.С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 1. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
25. Федорук В.С, Харитонов С.А., Желтов В.Г. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 2. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
26. Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф. Методические рекомендации обучающимся по изучению учебной дисциплины «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование» УМК Химки, ФГОУ ВПО АГЗ МЧС РФ, 2012г.
27. Руководство по эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

28. Руководство по эксплуатации гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ЗУБР» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
29. Руководство по эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
30. Справочное пособие Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ. – М.: Средства спасения, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
5. <http://www.bpch.ru/> - пожарная библиотека;
6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Практическая подготовка (производственная практика) проводится в подразделениях Главного управления МЧС России по Тамбовской области с предоставлением студентам групп учебно-методической базы и необходимого спасательного снаряжения и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом - соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка на практике; Отчет по практике</i> - <i>экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии</i> <i>и / или экзамене (зачете)</i>
Собирать информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> Сбор информации о ЧС Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;</i> <i>экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях.</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Экспертная оценка</i>
Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка оформления и презентации наработок;</i> <i>экспертная оценка оформления отчетов по производственной практике</i>
Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС.	Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану	<ul style="list-style-type: none"> <i>Экзамен</i> - <i>экспертная оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы;</i> <i>экспертная оценка на практике;</i>

Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу Изложение инструкции по ТБ	<i>Зачет</i> <i>- экспертная оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы;</i> <i>экспертная оценка на практике;</i>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>