СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
ТОГБПОУ
«Аграрно-технологический техникум»
Протокол от 18.05.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Аграрно-технологический техникум»
_____ Е.Н. Мовчко
«18» мая 2020 г.
Приказ от 18.05.2020 № 83

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ОБНОВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ 3
Термины… 3
Сокращения… 3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 5
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
4. СТРУКТУРА ОПОП… 6
5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ РАЗРАБОТКИ ОПОП СПО 9
6. ЕЖЕГОДНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ОПОП СПО 10
7. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ 10
8. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПОП СПО 11
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ 11

1. Используемые термины и сокращения

Термины

В таблице 1 приведены термины и определения, используемые в Порядке.

Таблица 1

Термин	**Определение**
Основная профессиональная образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
Федеральный государственный образовательный стандарт	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
Учебный план	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях
Календарный учебный график	Периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул
Программа государственной итоговой аттестации	Документ регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации
Государственная итоговая аттестация	Качество освоения студентами основной профессиональной образовательной программы; уровень сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности; соответствие подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки
Фонд оценочных средств	Совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения

Сокращения

В таблице 2 приведены сокращения, используемые в Порядке.

Таблица 2

Сокращение	Определение
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
СПО	Среднее профессиональное образование
ППКРС	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	Программы подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ЦК	Цикловая комиссия
ФЗ	Федеральный закон

2. Область применения

Настоящий Порядок разработки, обновления и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Порядок) определяет структуру, порядок разработки, обновления и утверждения образовательных программ, реализуемых в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

Основой для разработки Порядка являются следующие нормативные и методические документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Устав и иные локальные нормативные акты ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

3. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности (профессии) среднего профессионального образования – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку подготовки выпускников по специальности (профессии).

ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются профессиональной образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в техникуме представлены программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) и программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом установленных ФГОС СПО.

Информация об описании ОПОП СПО размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» с приложением ее копии.

Настоящий Порядок содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» (далее – техникум).

Контроль за выполнением требований настоящего Порядка, ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение ОПОП СПО несет заместитель директора по учебной работе.

4. Структура ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по соответствующей специальности/профессии представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ППССЗ/ППКРС

К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО, относятся:

- учебный план (рабочий учебный план),
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программ учебной и производственной, преддипломной практики;
- оценочные материалы (контрольно-оценочные средства);
- методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП (при наличии);
- программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии), а также часов, выделенных на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Объем часов вариативной части ФГОС СПО по решению цикловой комиссии распределяется на вариативные модули, на введение учебных дисциплин с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, на увеличение часов по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, формируемые общие и профессиональные компетенции, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины включает подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, самостоятельной работы (при наличии) с учетом формы получения образования (очной, заочной);

– условия реализации рабочей программы учебной дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применяемые для организации учебного процесса по дисциплине;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки сформированности компетенций, освоенных умений, усвоенных знаний.

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя разделы:

– паспорт рабочей программы профессионального модуля (далее – ПМ), в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля (осваиваемые обучающимися практический опыт, умения, знания), количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля;

– результаты освоения профессионального модуля: общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

– структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля (распределение объема времени, отведенного на освоение междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля по разделам ПМ и видам учебной деятельности), содержание обучения по профессиональному модулю, структурированное по разделам, темам, самостоятельным работам (при наличии) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки, освоенных общих и профессиональных компетенций.

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются ведущими педагогическими работниками, рассматриваются на цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора по УР.

Программа практики включает в себя:

– паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

– результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

– структура и содержание программы практики: тематический план программы практики, содержание практики с указанием видов работ, выполняемых обучающимися;

– условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного, процесса;

– контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики.

Программы практик разрабатываются ведущими педагогическими работниками в текущем году для реализации практического обучения в следующем учебном году. Программа рассматривается на заседании ЦК, согласовывается с работодателем, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Оценочные материалы представляются в виде контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, государственной

итоговой аттестации обучающихся.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, включает в себя:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения, подлежащие проверке;
- описание правил оформления результатов оценивания;
- задания промежуточной аттестации;
- литература для обучающихся (при наличии);
- пакет экзаменатора.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям включает в себя:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения, подлежащие проверке;
- задания для экзаменующегося;
- пакет экзаменатора.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Критерии оценки государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются в составе программы ГИА. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме, определенной в ФГОС СПО.

Методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП могут быть представлены любым их перечисленных видов методических материалов (при наличии): методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, программой ГИА и др.

Программа воспитания нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе;

Календарный план воспитательной работы содержит наименование мероприятий с указанием сроков их проведения, ответственными лицами за организацию проведения и аудиторию, на которую нацелено проведение конкретного мероприятия.

Составляющие ОПОП СПО разрабатываются с учетом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, а также рекомендаций Министерства просвещения РФ.

При реализации ОПОП СПО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в рамках действующего законодательства.

При реализации ОПОП могут применяться формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Возможна сетевая форма реализации ОПОП с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Объем ОПОП СПО в часах и сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена /квалифицированных рабочих, служащих устанавливаются ФГОС СПО.

Получение среднего профессионального образования по ППССЗ/ППКРС осуществляется в сроки, установленные ФГОС СПО, вне зависимости от используемых

образовательных технологий.

5. Порядок организации и выполнения процедуры разработки ОПОП СПО

Разработка и реализация ОПОП СПО осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Разработанная ОПОП СПО рассматривается на заседаниях цикловой комиссии, принимающей решение о реализации программы, затем утверждается педагогическим советом ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум». При необходимости ЦК вносит предложения о корректировке, доработке ОПОП СПО, которая вготовом виде утверждается директором техникума, после согласования с работодателем.

ОПОП СПО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

При разработке образовательной программы определяется направленность (профиль), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Процесс разработки образовательной программы начинают с:

– планирования результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенций обучающихся, общих и профессиональных, установленных ФГОС СПО, и компетенций обучающихся, установленных профессиональной образовательной организацией дополнительно, учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций), требований работодателей, регионального рынка труда;

– планирования результатов обучения по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

В процессе разработки ОПОП СПО анализируются соответствие условий требованиям ФГОС СПО (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение).

При проектировании ОПОП СПО выделяются следующие этапы:

Определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС по специальности/профессии.

Разрабатывается содержательная часть и порядок реализации ОПОП:

- устанавливаются объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);
- последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- устанавливается соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- устанавливаются оптимальные сроки и продолжительность учебных и производственных практик;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- устанавливается целесообразное соотношение между работой обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельной работы обучающихся (при наличии), электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии);
- определяются сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (при наличии);
- распределяются по годам обучения и семестрам различные формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- устанавливаются объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, исходя из требований ФГОС СПО;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание

традиционных и инновационных методов и технологий обучения;

-. определяется объем каникул по годам обучения;

- осуществляется разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности/профессии;

- разрабатываются программы учебной, производственной и преддипломной (при наличии) практик в соответствии с локальными актами, регламентирующие реализацию ОПОП СПО в техникуме;

- разрабатывается программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

- разрабатываются контрольно-оценочные средства, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

6. Ежегодное обновление ОПОП СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП подлежит ежегодному рассмотрению и обновлению при необходимости в части: рабочего учебного плана, содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, контрольно- оценочных средств и иных учебно-методических документов, в том числе состава лицензионного программного обеспечения, используемых информационных справочных и библиотечных систем.

Основанием для ежегодного обновления ОПОП СПО могут быть: изменение условий реализации, обеспечение учебно-методической литературой, наличие педагогических кадров, целевой заказ работодателя, изменение материально-технической базы и иные условия.

При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП СПО, утверждение ОПОП СПО проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств.

Обновления ОПОП СПО могут происходить чаще 1 раза в учебный год в зависимости от возникающей необходимости по решению руководителя образовательной организации, педагогического совета.

7. Особенности ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования техникума для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при необходимости адаптируются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, заключением центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом мнения таких обучающихся, его родителей (законных представителей), выраженного в заявлении об обучении по адаптивной образовательной программе, поступившем от указанных обучающихся, родителей (законных представителей).

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптивной образовательной программы техникумом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в виде безбарьерной архитектурной среды для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с разными нозологиями.

При реализации образовательной программы, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматривается адаптационная дисциплина, предназначеная для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании установленных ФГОС СПО компетенций.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья. рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

8. Хранение и использование ОПОП СПО

Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся у заместителя директора по учебной работе.

Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте техникума.

9. Заключительные положения

Настоящий Порядок принимается как локальный нормативный акт Техникума решением Управляющего совета.

После утверждения решением Управляющего совета, Порядок утверждается распорядительным актом директора техникума.

Настоящий Порядок действует до принятия нового Порядка

Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся и принимаются решением Управляющего совета и утверждаются распорядительным актом директора техникума.

ТОГБПОУ "АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Подписан цифровой подписью: ТОГБПОУ " АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
DN: OID.1.2.643.100.4=6820030652, UnstructuredName=6820030652-682001001-003925733066, E=att@obraz.tambov.gov.ru, INN=682501216812, SNILS=03925733066, OGRN=1106820000704, T=Директор, O=" ТОГБПОУ ""АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ""", STREET="УЛ ПЕРВОМАЙСКАЯ, ДОМ 14", L=Совхоза Селезневский, S=68 Тамбовская область, C=RU, G=Галина Ивановна, SN=Мовчко, CN=" ТОГБПОУ ""АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.01.31 02:02:52+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1