

**Управление образования и науки Тамбовской области  
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практической подготовки (производственная практика)**  
**ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Пожарный»**  
**специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**пос. совхоза «Селезневский»  
2022**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Главного управления  
МЧС России по Тамбовской области  
полковник внутренней службы

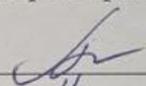
«14» 06 2022 г.



А. Филатов

УТВЕРЖДАЮ

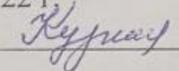
Зам. директора по учебной работе

  
«14» 06 2022 г.

Н.Н. Морохова

Рассмотрено цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол № 11 от 15.06 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

Автор: Сергеев М.Е., преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

## Содержание

Паспорт программы практической подготовки (производственной практики).....	4
Результаты освоения программы практической подготовки (производственной практики).....	6
Тематический план и содержание практической подготовки (производственной практики).....	7
Условия реализации программы практической подготовки (производственной практики).....	12
Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (производственной практики).....	14

# 1. Паспорт рабочей программы практической подготовки (производственной практики).

## 1.1. Область применения программы:

Программа практической подготовки (производственной практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии «Пожарный».

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1. Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
2. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.
3. Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения работ по тушению пожаров.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- для подготовки студентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (полного) общего образования;
- в дополнительном профессиональном образовании для подготовки обучающихся по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования опыт работы не предусмотрен;
- в профессиональной подготовке работников МЧС по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования опыт работы в подведомственных учреждениях Главного управления МЧС по Тамбовской области не менее 2 месяцев.

С целью приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный» обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- ремонта пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- оказания первой помощи.

**знать:**

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

- порядок организации и осуществления профилактики пожаров;
- сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**уметь:**

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- нести службу в пожарных подразделениях;
- выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
- выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- выполнять аварийно-спасательные работы;
- применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств;
- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
- хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
- осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах;
- осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда;
- контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практической подготовки (производственной практики):**  
всего – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Результатом освоения программы практической подготовки (производственной практики) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техника по технической эксплуатации и ремонту подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ПК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ПК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ПК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ПК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.
- ОК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.
- ОК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
- ОК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
- ОК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
- ОК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.
- ОК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.
- ОК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
- ОК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
- ОК 9. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- ОК 10. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- ОК 11. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- ОК 12. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
- ОК 13. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
- ОК 14. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.
- ОК 15. Иметь навыки оказания первой помощи.

### 3. Тематический план и содержание практической подготовки (производственной практики).

#### 3.1. Тематический план практической подготовки (производственной практики).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	Раздел ПМ 5. Выполнение работ по профессии «Пожарный»				
	МДК.05.01. Выполнение работ по профессии «Пожарный»	<b>108</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности;</li> <li>- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- ремонта пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>Тема 1. Освоение функциональных обязанностей пожарного при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на пожар. Отработка сбора и выезда на пожар. Ознакомление с табельным оснащением караула.</p> <p>Тема 2. Разработка тактических схем и расчетов сил и средств для проведения работ по тушению пожаров.</p> <p>Тема 3. Осуществление расчета вероятного развития пожара.</p> <p>Тема 4. Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах.</p> <p>Тема 5. Изучение требований безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.</p> <p>Тема 6. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.</p> <p>Тема 7. Несение службы в подразделениях пожарной охраны.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

				Тема 8. Сбор и обработка оперативной информации о пожаре.	6
				Тема 9. Сбор информации и оценка обстановки на месте пожара.	6
				Тема 10. Оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий пожара.	6
				Тема 11. Организация и выполнение действий по ликвидации последствий пожара.	6
				Тема 12. Обеспечение безопасности личного состава при выполнении работ по тушению пожаров.	6
				Тема 13. Разработка и проведение мероприятий по профилактике пожаров.	6
				Тема 14. Организация несения службы в подразделениях пожарной охраны.	6
				Тема 15. Ведение действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.	6
				Тема 16. Определение источников получения информации. Организация и проведение работ по сбору оперативной информации.	6
				Тема 17. Определение зоны безопасности при выполнении работ. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности пожаров.	6
				Тема 18. Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении работ на месте пожара.	6

### 3.2. Содержание практической подготовки (производственной практики)

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 5. Выполнение работ по профессии «Пожарный»			
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии «Пожарный»		108	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- ремонта пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- оказания первой помощи.</li> </ul>			
<b>Тема 1.</b>	Освоение функциональных обязанностей пожарного при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на пожар. Отработка сбора и выезда на пожар. Ознакомление с табельным оснащением караула.	6	2,3
<b>Тема 2.</b>	Разработка тактических схем и расчетов сил и средств для проведения работ по	6	2,3

	тушению пожаров.		
<b>Тема 3.</b>	Осуществление расчета вероятного развития пожара.	6	2,3
<b>Тема 4.</b>	Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах.	6	2,3
<b>Тема 5.</b>	Изучение требований безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.	6	2,3
<b>Тема 6.</b>	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.	6	2,3
<b>Тема 7.</b>	Несение службы в подразделениях пожарной охраны.	6	2,3
<b>Тема 8.</b>	Сбор и обработка оперативной информации о пожаре.	6	2,3
<b>Тема 9.</b>	Сбор информации и оценка обстановки на месте пожара.	6	2,3
<b>Тема 10.</b>	Оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий пожара.	6	2,3
<b>Тема 11.</b>	Организация и выполнение действий по ликвидации последствий пожара.	6	2,3
<b>Тема 12.</b>	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении работ по тушению пожаров.	6	2,3
<b>Тема 13.</b>	Разработка и проведение мероприятий по профилактике пожаров.	6	2,3
<b>Тема 14.</b>	Организация несения службы в подразделениях пожарной охраны.	6	2,3
<b>Тема 15.</b>	Ведение действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.	6	2,3
<b>Тема 16.</b>	Определение источников получения информации. Организация и проведение работ по сбору оперативной информации.	6	2,3
<b>Тема 17.</b>	Определение зоны безопасности при выполнении работ. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности пожаров.	6	2,3
<b>Тема 18.</b>	Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении работ на месте пожара.	6	2,3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. Условия реализации программы практической подготовки (производственной практики)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практической подготовки (производственной практики) предполагает проведение ПМ.05 на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятиями (организациями).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года N 1-ФКЗ «О военном положении».
2. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон N 68-ФЗ от 12 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 6 мая 2011 года N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
10. ППРФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. ППРФ от 24 марта 1997 г. N 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. ППРФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640 «О мероприятиях по организации оперативного управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации».
14. Приказ МЧС России от 25.02.2013 № 123 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640».
15. Приказ МЧС России от 09.12.2009 № 700 «Об утверждении Положения об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России».
16. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. N 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
17. Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. N 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».
18. Приказ МЧС России от 22.01.2013 г. № 32 «Об утверждении Положения о порядке приведения в готовность к применению по предназначению в мирное время».
19. Приказ МЧС России от 03.07.2008 г. N 364 «Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации

последствий стихийных бедствий, имеющими специальные звания внутренней службы».

20. Приказ МЧС РФ от 6 августа 2004 г. N 372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

21. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы".

22. Попов П.А., Федорук В.С, Харитонов С.А., Дёмин А.Ю. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 1. Основы применения аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований в ЧС мирного времени. Учебник. АГЗ, 2011 г.

23. Харисов Г.Х., Федорук В.С, Байталоха В.Л., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебное пособие. АГПС, 2011 г.

24. Федорук В.С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 1. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.

25. Федорук В.С, Харитонов С.А., Желтов В.Г. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 2. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.

26. Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф. Методические рекомендации обучающимся по изучению учебной дисциплины «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование» УМК Химки, ФГОУ ВПО АГЗ МЧС РФ, 2012г.

27. Руководство по эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

28. Руководство по эксплуатации гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ЗУБР» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

29. Руководство по эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

30. Справочное пособие Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ. – М.: Средства спасения, 2011 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
5. <http://www.bpch.ru/> - пожарная библиотека;
6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Производственная практика проводится в подразделениях Главного управления МЧС России по Тамбовской области с предоставлением студентам групп учебно-методической базы и необходимого спасательного снаряжения и оборудования.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (производственной практики)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практической подготовки, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	- обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом  - соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям;	- <i>экспертная оценка на практике; Отчет по практике</i>  - <i>экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)</i>
Собирать информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	Сбор информации о ЧС  Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу	<i>экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в</i>

	- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	<i>период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях. Отчет по практике Экспертная оценка</i>
Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	- <i>экспертная оценка оформления и презентации наработок; экспертная оценка оформления отчетов по производственной практике</i>
Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС.	Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану	<i>Экзамен - экспертная оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы; экспертная оценка на практике;</i>
Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу Изложение инструкции по ТБ	<i>Зачет - экспертная оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы; экспертная оценка на практике;</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>