

**Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практической подготовки (производственная практика)
ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной
техники и оборудования
специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**пос. совхоза «Селезневский»
2022**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Главного управления
МЧС России по Тамбовской области
полковник внутренней службы

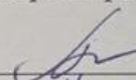
«14» 06 2022 г.



А. Филатов

УТВЕРЖДАЮ

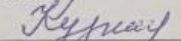
Зам. директора по учебной работе


«14» 06 2022 г.

Н.Н. Морохова

Рассмотрено цикловой комиссией специальностей сельского хозяйства, транспорта и ЧС

Протокол № 11 от 15.06 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Кузнецова

Автор: Сергеев М.Е., преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Содержание

Паспорт программы практической подготовки (производственной практики).....	3
Результаты освоения программы практической подготовки (производственной практики).....	5
Тематический план и содержание практической подготовки (производственной практики).....	7
Условия реализации программы практической подготовки (производственной практики).....	11
Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (производственной практики).....	14

1. Паспорт рабочей программы практической подготовки (производственной практики).

1.1. Область применения программы:

Программа практической подготовки (производственной практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования».

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1. Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
2. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.
3. Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- для подготовки студентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (полного) общего образования;
- в дополнительном профессиональном образовании для подготовки обучающихся по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования опыт работы не предусмотрен;
- в профессиональной подготовке работников МЧС по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования опыт работы в подведомственных учреждениях Главного управления МЧС по Тамбовской области не менее 2 месяцев.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения периодических испытаний технических средств;
регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
оформления документов складского учета имущества;
ведения эксплуатационной документации;

уметь:

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;
консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
осуществлять ведение эксплуатационной документации;
организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

классификацию спасательных средств;

назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок проведения периодических испытаний технических средств;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

организацию складского учета имущества;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практической подготовки (производственной практики):

всего – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Результатом освоения программы практической подготовки (производственной практики) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техника по технической эксплуатации и ремонту подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

	профессиональных знаний (для юношей)
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание практической подготовки (производственной практики).

3.1. Тематический план практической подготовки (производственной практики).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	Раздел ПМ 3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования				
	МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование	108	- проведения периодических испытаний технических средств; - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; - оформления документов складского учета имущества; - ведения эксплуатационной документации.	Тема 1. Классификацию спасательных средств. Назначение, характеристики, технологии применения и принцип работы спасательных средств. Тема 2. Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования. Тема 3. Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента. Тема 4. Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования. Тема 5. Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. Тема 6. Организация и проведение	6 6 6 6 6 6

				технического обслуживания и периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. Порядок проведения периодических испытаний технических средств.	
				Тема 7. Ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
				Тема 8. Потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
				Тема 9. Возможные неисправности и осуществление текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования.	6
				Тема 10. Принятие решений на прекращение эксплуатации неисправных технических средств.	6
				Тема 11. Консервация и хранение аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
				Тема 12. Расконсервация и подготовка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
				Тема 13. Учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов.	6
				Тема 14. Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе	6

				аварийно-спасательной техники и оборудования.	
				Тема 15. Организация складского учета имущества.	6
				Тема 16. Основные свойства и классификация горюче-смазочных материалов.	6
				Тема 17. Ведение эксплуатационной документации.	6
				Тема 18. Использование слесарного и электротехнического инструмента	6

3.2. Содержание практической подготовки (производственной практики)

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования			
МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование		108	
Виды работ: - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.			
Тема 1.	Классификацию спасательных средств. Назначение, характеристики, технологии применения и принцип работы спасательных средств.	6	2,3
Тема 2.	Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования.	6	2,3
Тема 3.	Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента.	6	2,3

Тема 4.	Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования.	6	2,3
Тема 5.	Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.	6	2,3
Тема 6.	Организация и проведение технического обслуживания и периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. Порядок проведения периодических испытаний технических средств.	6	2,3
Тема 7.	Ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования.	6	2,3
Тема 8.	Потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.	6	2,3
Тема 9.	Возможные неисправности и осуществление текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования.	6	2,3
Тема 10.	Принятие решений на прекращение эксплуатации неисправных технических средств.	6	2,3
Тема 11.	Консервация и хранение аварийно-спасательной техники и оборудования.	6	2,3
Тема 12.	Расконсервация и подготовка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.	6	2,3
Тема 13.	Учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов.	6	2,3
Тема 14.	Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.	6	2,3
Тема 15.	Организация складского учета имущества.	6	2,3
Тема 16.	Основные свойства и классификация горюче-смазочных материалов.	6	2,3
Тема 17.	Ведение эксплуатационной документации.	6	2,3
Тема 18.	Использование слесарного и электротехнического инструмента	6	2,3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы практической подготовки (производственной практики)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практической подготовки (производственной практики) предполагает проведение ПМ.03 на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятиями (организациями).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года N 1-ФКЗ «О военном положении».
2. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон N 68-ФЗ21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 6 мая 2011 года N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
10. ППРФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. ППРФ от 24 марта 1997 г. N 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. ППРФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640 «О мероприятиях по организации оперативного управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации».
14. Приказ МЧС России от 25.02.2013 № 123 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640».
15. Приказ МЧС России от 09.12.2009 № 700 «Об утверждении Положения об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России».
16. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. N 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
17. Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. N 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».
18. Приказ МЧС России от 22.01.2013 г. № 32 «Об утверждении Положения о порядке приведения в готовность к применению по предназначению в мирное время».

19. Приказ МЧС России от 03.07.2008 г. N 364 «Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, имеющими специальные звания внутренней службы».

20. Приказ МЧС РФ от 6 августа 2004 г. N 372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

21. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы".

22. Попов П.А., Федорук В.С, Харитонов С.А., Дёмин А.Ю. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 1. Основы применения аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований в ЧС мирного времени. Учебник. АГЗ, 2011 г.

23. Харисов Г.Х., Федорук В.С, Байталоха В.Л., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебное пособие. АГПС, 2011 г.

24. Федорук В.С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 1. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.

25. Федорук В.С, Харитонов С.А., Желтов В.Г. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 2. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.

26. Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф. Методические рекомендации обучающимся по изучению учебной дисциплины «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование» УМК Химки, ФГОУ ВПО АГЗ МЧС РФ, 2012г.

27. Руководство по эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

28. Руководство по эксплуатации гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ЗУБР» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

29. Руководство по эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

30. Справочное пособие Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ. – М.: Средства спасения, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";

5. <http://www.bpch.ru/> - пожарная библиотека;
 6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Производственная практика проводится в подразделениях Главного управления МЧС России по Тамбовской области с предоставлением студентам групп учебно-методической базы и необходимого спасательного снаряжения и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

5. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (производственной практики)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практической подготовки, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	- обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом - соответствие обработки оперативной	- <i>экспертная оценка на практике; Отчет по практике</i> - <i>экспертная оценка выполнения практического задания (решение)</i>

	информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям;	<i>ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)</i>
Собирать информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	Сбор информации о ЧС Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	<i>экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях. Отчет по практике Экспертная оценка</i>
Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<i>- экспертная оценка оформления и презентации наработок; экспертная оценка оформления отчетов по производственной практике</i>
Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС.	Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану	<i>Экзамен - экспертная оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы; экспертная оценка на практике;</i>
Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу Изложение инструкции по ТБ	<i>Зачет - экспертная оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы; экспертная оценка на практике;</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>