


УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Аграрно-технологический
техникум»
Мовчко Галина Ивановна
(ф.и.о. руководителя)

(подпись)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум»**
(полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом)

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

1.2. Учредитель (учредители):

Учредителем ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» является субъект Российской Федерации - Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя организации осуществляет Министерство образования и науки Тамбовской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

392550, Тамбовская область, Тамбовский район, пос. совхоза «Селезнёвский», ул. Первомайская, д.14

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **392550, Тамбовская область, Тамбовский район, пос. совхоза «Селезнёвский», ул. Первомайская, д.14**

ИНН: **6820030652**

ОГРН: **1106820000704**

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (4752) 658631

1.6. Факс:(4752) 658631

1.7. Адрес электронной почты:**att@obraz.tambov.gov.ru**

1.8. Адрес WWW-сервера: **http://agrott.68edu.ru/**

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) **Сампурский филиал**

1.10. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

В 2010 году путем слияния государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 4 и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 10 было образовано Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» (Постановление Администрации Тамбовской области № 133 от 12.02.2010 года). В 2011 году ТОГОУ СПО «Аграрно-технологический техникум» переименовано из ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум» (Постановление Администрации Тамбовской области № 1111 от 26.08.2011 г.).

В 2013 году на основании Постановлений администрации Тамбовской области № 628 от 18.06.2013г. «О реорганизации Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж»» и № 502 от 23.05.2013г. «О реорганизации Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чакинский аграрный техникум»» вынесено решение о реорганизации Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» путем присоединения к нему Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чакинский аграрный техникум»

В настоящее время ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» - одно из учреждений среднего профессионального образования, которое готовит кадры для предприятий и организаций агропромышленного комплекса Тамбовской области. Техникум представляет собой конкурентоспособное, развивающееся профессиональное учебное заведение, быстро адаптирующееся к изменяющимся условиям рынка.

Коллектив Техникума четко видит траекторию своего развития, хорошо представляет цель, к которой необходимо двигаться. Приоритетным направлением является создание гибкой, открытой и развивающейся образовательной среды как необходимого условия развития социально адаптированной конкурентоспособной личности профессионала, характеризующейся востребованностью на рынке труда, компетентностью в профессиональной, гражданско-правовой, информационной и прочих сферах.

1.11. Организация образовательного процесса

Аграрно-технологический техникум является Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, находящимся в ведении Тамбовской области.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ и Тамбовской области, нормативными актами и Уставом техникума.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия выдана Министерством образования и науки Тамбовской области от 16.03.2016. Регистрационный номер Л035-01289-68/00192044. Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации, Серия 68А01 № 0000280, регистрационный

№ 8/155 от 25.01.2021, выданное управлением образования и науки Тамбовской области.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
3	43.01.09 Повар, кондитер
Подготовка специалистов среднего звена	
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	35.02.05 Агрономия
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
	36.02.01 Ветеринария
6	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Для подготовки квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы все условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Система дополнительного образования Техникума направлена на создание условий всестороннего развития личности. Во время своего обучения в Техникуме студенты имеют возможность освоить дополнительную профессию - «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель категории «В», «С», «Водитель погрузчика» и др. - что не только значительно расширяет возможности успешного трудоустройства по окончании Техникума, но и просто может им пригодиться в будущем.

Дополнительное образование в Техникуме представлено двумя направлениями:

- Внеаудиторная работа студентов через работу предметных кружков, лабораторий, научного общества студентов, Образовательного казачьего центра.

При организации работы кружков мы учитываем социальный заказ обучающихся и их родителей, и это дает желаемые результаты. Процент занятости обучающихся в системе дополнительного образования составил в 2022/2023 учебном году 73,4%.

- Платные дополнительные образовательные услуги.

Выбор дополнительной образовательной услуги осуществляется добровольно на основании заявления обучающегося. Заключается договор между Техникумом и обучающимся.

Направления дополнительного образования ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»:

Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации	
1	Программа подготовки трактористов категории «В, С, Е»
2	Программа переподготовки трактористов с категории «В, С, Е» на категории «F», «D»
3	Программа подготовки трактористов категории «С»
4	Программа подготовки трактористов категории «D»
5	Программа подготовки трактористов категории «Е»
6	Программа подготовки трактористов-машинистов категории «F»
7	Программа подготовки по профессии «Машинист бульдозера»
8	Программа подготовки по профессии «Машинист экскаватора»
9	Программа переподготовки по профессии «Машинист экскаватора одноковшового» 4 разряда
10	Программа переподготовки по профессии «Машинист экскаватора одноковшового» 4 разряда и «Машинист бульдозера»
11	Программа переподготовки по профессии «Машинист экскаватора одноковшового» 4 разряда и «Машинист бульдозера и фронтального погрузчика»
12	Программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А1»)
13	Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»
14	Программа подготовки водителей транспортных средств категории «С»
Дополнительные профессиональные программы	
1	Лабораторные исследования в мастерской «Ветеринария»
2	Лабораторные методы исследования в агрономической мастерской
3	Правовое сопровождение гарантийных обязательств единиц сельскохозяйственной техники
4	Организация фирменного обслуживания техники компании Ростсельмаш
5	Реализация агротехнологии различной интенсивности
6	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой профессии, специальности и формы получения образования. ОПОП разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ.

Содержание обучения в Техникуме определяется учебными планами и программами дисциплин, профессиональных модулей, которые разрабатываются преподавателями Техникума в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и утверждаются директором.

Расписание учебных занятий составляется на семестр или иной

период в зависимости от специфики организации образовательного процесса, формы обучения. Расписание утверждается директором Техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за десять дней до начала каждого семестра.

Режим обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, занятий физической культуры. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца.

Начало учебного года устанавливается с 01 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами.

Продолжительность каникул за полный учебный год составляет 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Обязательная учебная нагрузка на очной форме обучения составляет 32-36 часов в неделю, на очно-заочной форме обучения – 16 часов в неделю, на заочной форме – 160 часов в год. Сроки проведения экзаменационных сессий, время и продолжительность каникул, окончание обучения, виды практического обучения устанавливаются учебными планами.

Техникум работает по шестидневной рабочей неделе. Количество и продолжительность учебных занятий определяются расписанием занятий. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе в Техникуме при финансировании подготовки за счет бюджетных средств устанавливается 25 человек. При проведении практических занятий, учебных занятий по информатике, а также при выполнении выпускной квалификационной работы и производственном обучении в мастерских учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Исходя из специфики Техникума, учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами обучающихся меньшей численностью, а также с отдельными обучающимися.

Производственная практика обучающихся Техникума проводится на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и этими организациями.

Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся утверждаются Техникумом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по сокращенным или ускоренным

образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам устанавливается Техникумом самостоятельно.

К обучающимся Техникума относятся студенты, слушатели и другие категории обучающихся.

Прием в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» осуществляется на основе Положения о приемной комиссии и правил приема в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» в 2022/2023 году на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Студентом Техникума является лицо, зачисленное приказом директора Техникума для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования.

Слушателем Техникума является лицо, зачисленное приказом директора Техникума для обучения на программы профессионального обучения или для освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

Прием в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан. Прием документов начался 01 июня. Прием заявлений в Техникум на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в Техникуме приём документов продлевается до 25 ноября текущего года. Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательной программе по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется до 10 августа.

Прием заявлений в Техникум на очно-заочную и заочную форму получения образования осуществляется до 29 сентября текущего года.

Формы получения образования - очная, очно-заочная, заочная.

С целью привлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у обучающихся потребности в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, активной гражданской позиции, готовности служению Отечеству, усиления интернационального воспитания средствами физической культуры, спорта и туризма в Техникуме имеются спортивный и тренажерные залы; спортивный стадион, включающий футбольное поле, легкоатлетическую беговую дорожку, сектор для метания гранат, сектор для прыжков в длину с разбега; открытый гимнастический комплекс. Работают секции: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», оборудована музейная комната, позволяющая вовлечь обучающихся в поисково-краеведческую деятельность. Кружковой работой охвачено почти 59,0% обучающихся.

Студенты в свободное время имеют возможность заниматься в тренажерном зале общежития. Тренажерный зал оборудован следующими тренажерами: беговая дорожка, эллиптический велотренажер и другим спортивным инвентарем. На первом этаже расположены два теннисных стола, где студенты могут в любое свободное время играть в теннис.

II. Система управления организацией

Управление деятельностью Техникума осуществляет директор,

который действует на основе единоначалия. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса. Формами самоуправления Техникума являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой обучающихся, осуществляют мотивационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно исполнительскую, контрольно-регулирующую, и оценочно-результативную функции.

В основу организационной структуры управляющей системы положена пятиуровневая структура управления.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор Техникума определяет совместно с управляющим советом техникума стратегию развития Техникума, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в учебном заведении, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки рабочих и специалистов.

На втором уровне структуры (по содержанию — это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные педагогические организации, общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, так и созданный Управляющий совет.

Высшим коллективным органом управления Техникума является общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, которое созывается не реже двух раз в учебный год или по мере

необходимости.

В период между общими собраниями трудового коллектива и представителей, обучающихся в роли органа управления выступает Управляющий совет, который решает вопросы организации образовательного процесса, питания, развития материальной базы Техникума, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет - коллективный орган управления Техникумом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития образовательной организации.

Общественные педагогические организации представлены профсоюзным комитетом Техникума, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав и интересов работников Техникума.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений. Этот уровень представлен научно-методическим советом.

Научно-методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят председатели ЦК, творческих групп, руководители инновационных проектов. Возглавляет НМС начальник научно-методического отдела. НМС руководит работой творческих групп педагогов, цикловых комиссий и является главным консультативным органом Техникума по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. НМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень преподавателей и мастеров производственного обучения (по содержанию - это уровень оперативного управления).

Цикловые комиссии, методические объединения - структурные подразделения методической службы Техникума, объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. Председатели ЦК выбираются из состава членов ЦК и утверждаются директором Техникума. ЦК ведут методическую работу по дисциплинам, ПМ, организуют внеклассную деятельность студентов, проводят анализ результатов образовательного процесса; имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с научно-методическим советом Техникума.

Творческая группа преподавателей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять преподавателей одного или различных дисциплин. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта, которые рассматриваются на научно-методическом совете.

Пятый уровень организационной структуры — студенческое

сообщество. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения обучающегося в субъект управления.

Ученические органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри учебной группы, согласуя свою деятельность с ученическим сообществом. Направляет работу студентов в группах – кураторы.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

В техникуме обновлена нормативно-правовая база с учётом требований федерального закона «Об образовании в РФ», других правовых актов федерального и регионального значений.

В Уставе определен перечень локальных актов, регламентирующих деятельность техникума. Локальные акты разработаны и утверждены на Совете техникума, введены в действие приказом директора.

Локальные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение о Сампурском филиале
- Положение об управляющем совете ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум"
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное
- Положение о колледж-классе
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о практической подготовке
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок
- Положение о табельном учете рабочего времени
- Порядок ОПОП
- Положение о кураторстве
- Перечень показателей эффективности деятельности работников
- Положение о стимулирующих выплатах
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего (а так же выдачи его дубликата)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ

- Положение о защите, хранении, обработке персональных данных
- Политика техникума в отношении обработки персональных данных
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах
- Положение о внебюджетной деятельности
- Положение о приемной комиссии
- Положение о столовой
- Положение об условиях приема граждан
- Положение по итоговому контролю учебных достижений
- Положение по организации учебного процесса
- Порядок освоения обучающимися
- Положение о контроле и аттестации
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о цикловой комиссии (методическом объединении)
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение об оплате труда работников
- Положение о библиотеке
- Положение о социально-психологической службе
- Положение об учебном кабинете
- Положение об электронном дневнике обучающихся
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об экзаменационной комиссии
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- Порядок определения размера платы за проживание в студенческом общежитии
- Порядок зачета
- Порядок прекращения отношений
- Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры
- Порядок посещения обучающимися мероприятий
- Порядок учета мнения представительных органов
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Режим занятий обучающихся
- Перечень мер по предупреждению коррупции в ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум"
- Кодекс этики и служебного поведения работников ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум"

Деятельность Техникума осуществляется в соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы.

Цель Программы: Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международ-

ными требованиями и передовыми технологиями, требованиями рынка труда, особенностями развития Тамбовской области.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных **задач программы:**

- модернизация структуры образовательных программ, их содержания и технологий для обеспечения гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, Профессиональным стандартам;
- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;
- создание современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно- профессионального участия;
- развитие материально-технической базы техникума;
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;
- обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Тамбовской области;
- повышение качества кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;
- совершенствование системы стимулирования сотрудников техникума за высокие результаты работы;
- разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- поддержка талантливой молодежи, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц из малообеспеченных семей;
- развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;
- внедрение более эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления техникумом.

Программные мероприятия включены в блоки на основе ключевых **направлений реализации программы:**

- Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными и профессиональными стандартами и современными требованиями.

- Совершенствование системы управления, мониторинга и контроля качества образования.
- Развитие инфраструктуры подготовки профессиональных кадров.
- Обеспечение кадровых условий реализации образовательных программ СПО.
- Обеспечение доступности профессионального образования.
- Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения.

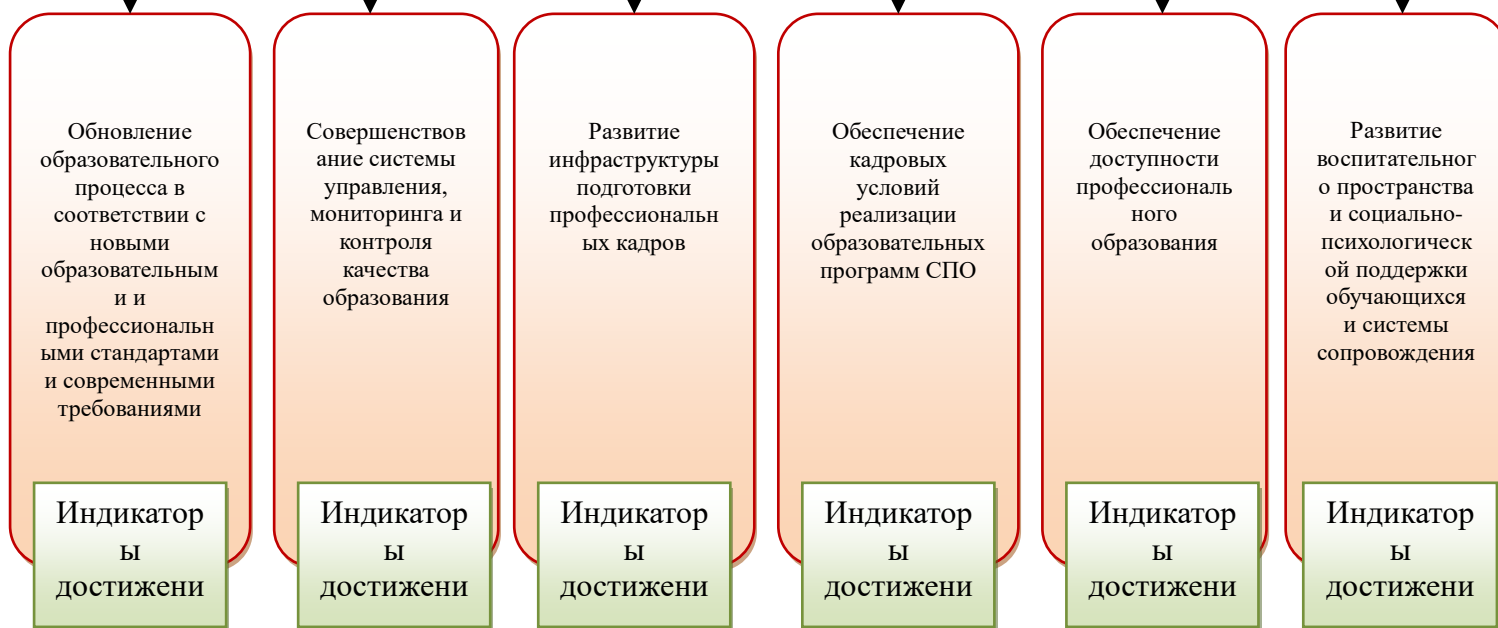
Концептуальная модель развития техникума



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «АТТ»

Ц Е Л Е В Ы Е У С Т А Н О В К И



СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для успешной реализации программы развития разработана система мероприятий, целевые индикаторы и показатели оценки успешности ее реализации.

Работа всех служб техникума строится на основе плана работы техникума на учебный год. Проект плана составляется в конце предыдущего учебного года, исходя из перспективного плана развития, бизнес-плана, из планов, разработанных службами, рассматривается на заседании педсовета и утверждается на Совете техникума.

В течение года планом предусмотрены отчеты о его выполнении.

Приказы и указания органов управления образования поступают к директору, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издаются, если необходимо, приказы по техникуму, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности студентов составляет одно из приоритетных направлений в учебно-воспитательном процессе и представляет собой комплексную работу, состоящую из научного, методического, педагогического разделов; планов работы педагогического совета, и профессиональной ориентации, планов деятельности по адаптации обучающихся в учебном заведении и по сохранению здоровья и здорового образа жизни, планирования мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание, на обеспечение готовности к продолжению образования, к трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Единый план научно-методической работы определяет основные составляющие деятельности научно-методической службы техникума, нацеленной на обеспечение системы внутреннего управления техникумом в вопросах организации, совершенствования, развития и методического сопровождения образовательного процесса в рамках единой методической темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов».

К задачам научно-методической работы относятся:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки; Администрации Тамбовской области, Министерства образования и науки Тамбовской области;
- реализация подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов;

- корректировка и дальнейшее развитие мониторингового исследования качества образования в техникуме, в том числе и внешней оценки качества образования;
- развитие учебно-методической базы техникума;
- совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям реализуемым в техникуме;
- повышение уровня научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

План повышения квалификации педагогических работников техникума составляется на один учебный год и включает разделы: организационная работа; собственно повышение квалификации и развитие педагогического творчества; выявление, изучение и распространение передового опыта; информационная деятельность. Мероприятия плана нацелены на создание в техникуме условий для развития кадрового потенциала педагогических работников как ведущего фактора для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС.

Выполнение планов систематически контролируется администрацией на основе посещения и анализа мероприятий, отражения содержания работы на сайте техникума.

На основе анализа принимаются соответствующие управленческие решения.

Образовательный процесс в техникуме строится на основе учебно-планирующей документации: учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствие с учебными планами педагогическим коллективом техникума разработаны программы дисциплин, ПМ, практик.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка учебных программ и календарно-тематического планирования, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Со стороны администрации техникума осуществляется контроль за реализацией в полном объеме учебных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Ежемесячно администрацией ведется учёт прочитанных часов, а по журналам осуществляется проверка изучения учебного материала в соответствии с календарно-тематическими планами.

Занятия учебной практики проводятся в учебных мастерских, на учебно-производственных участках базовых предприятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выполнение учебного плана контролируется по месячным планам учебной практики на каждую группу и проведением дифференцированных зачетов по освоении профессиональных модулей, а также проверочных работ по окончании учебного полугодия.

Контроль за реализацией программ производственной практики осуществляется заместителем директора и заведующим учебно-производственной практикой (старшим мастером). Производственная практика на предприятиях проводится на самостоятельных рабочих местах на основе договоров, заключенных между Техникумом и этими организациями, условия оплаты труда обучающихся регламентируются договорными отношениями. Численность учебной группы на занятиях теоретического обучения в среднем -25 человек.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля разрабатываются графики посещения учебных занятий администрацией, методистами. Внутритехникумовский контроль является одной из функций управления. Основная цель запланированных мероприятий по контролю – интеграция деятельности всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат образовательного процесса – обеспечение высокого уровня качества профессионального образования.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий, методических объединений. На основании их постановлений выносятся управленческие решения, которые доводятся до сведения педагогических работников.

III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

3.1. Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 39 педагогических работников, из них 16 штатных преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, 3 социальных педагога, 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. В техникуме работает 1 кандидат биологических наук, доцент по кафедре физической и экономической географии. 5 педагогических работников с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией - 5. 82% преподавателей имеют высшее образование.

100% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующие профессиональные модули по специальностям подготовки, прошли стажировку в АО «Октябрьское» и других организациях.



Рис. Качественный состав педагогических работников

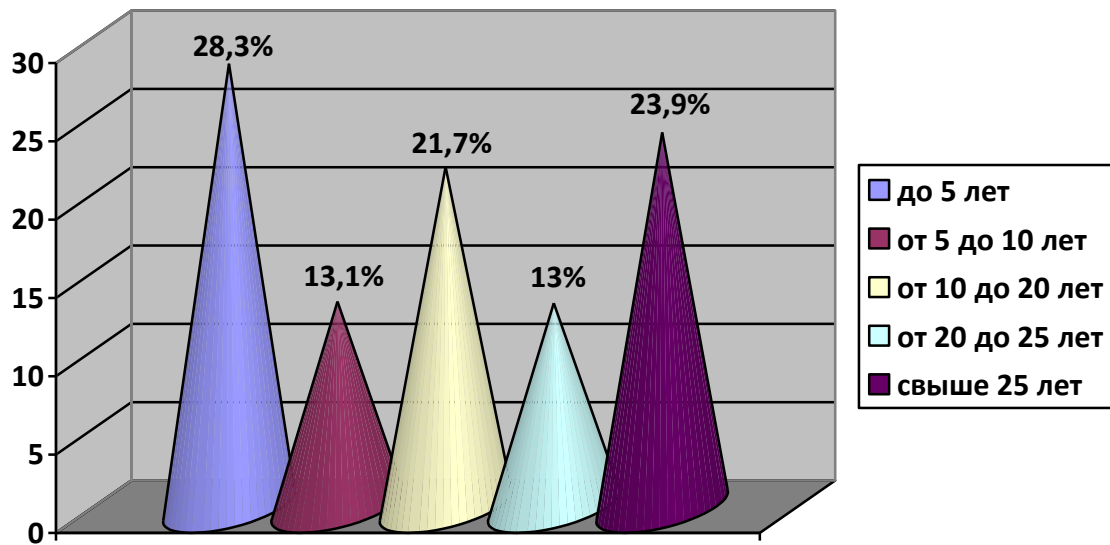


Рис. Педагогический стаж педагогических работников

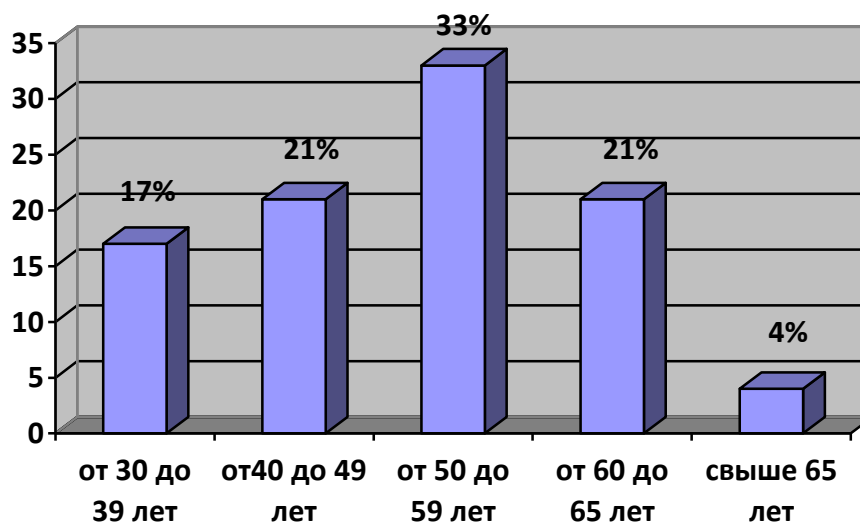


Рис. Анализ возраста педагогических работников, %

Повышение уровня педагогического мастерства в техникуме ведется через конференции, семинары, педагогические чтения, заседания цикловых комиссий, школу профессионального мастерства, посещение открытых уроков и мастер-классов преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, участие в конкурсах разного уровня. Преподавательские кадры техникума способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к постоянному профессиональному росту.

Кадровый потенциал позволяет осуществлять образовательный процесс в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» на соответствующем уровне при непрерывном профессиональном совершенствовании сотрудников в течение всей трудовой деятельности.

Инженерно-педагогические работники техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной подготовки по различной тематике. Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин 1 раз в 3 года стажировются на предприятиях и организациях области.

За последние три года обучались на курсах повышения квалификации, следующие руководящие и педагогические работники:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность/ дисциплины	2020	2021	2022
1	Мовчко Галина Ивановна	директор			14.03.22-25.03.22 Пожарно-спасательный центр «Организация выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС в организации (учреждений)» 36 часа.
2	Сергиенко Светлана Владимировна	Зам. директора по УР	09.06-30.06.2020 Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися, 36 ч. г. Тамбов ТОИПКРО	28.10.21-16.11.21 ТОИПКРО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» 24ч	

3	Шарнин Иван Викторович	Зам. директора	30.10-13.11.2020 Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских, 72 ч 28.09 – 15.10.2020 Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование», 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО 05.11-06.11.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде	28.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 час. 28.04.2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных
4	Морохова Наталья Николаевна (внутренний совместитель)	Зам.директора по УР, преподаватель		25.01-15.03.2021 Организационно-правовое и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО с учетом изменений в законодательстве, 36 ч 28.10.21-16.11.21 ТОИПКРО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» 24ч.	
5	Корякин Виктор Валентинович	Зам. директора по инновационной работе, преподаватель	05.06–18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО 15.06-15.01.2020 Проф.переподготовка Государственное и муниципальное управление, ООО Центр подготовки кадров «НОВАТОР ПЛЮС» г. Тамбов		
6	Козаева Елена Александровна (внутренний совместитель)	Заведующий отделением, преподаватель (Селезни)	05–09 октября 2020 Подготовка членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, 36 ч. УМЦ ТОГКУ «ПСЦ» 05.06–18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО 09.06.-30.06.2020 Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися, 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО 03.06.2020 Преподаватель VS модератор: какие навыки нужны современному преподавателю		

7	Романов Николай Викторович	Директор филиала (Сампур)	28.10.2020 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (Агрономия) 28.09 – 15.10.2020 Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование», 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО		14.03.22-25.03.22 Пожарно-спасательный центр «Организация выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС в организации (учреждений)» 36 часа.
8	Семенова Наталия Викторовна	Зам. директора филиала	09.06.-30.06.2020 Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися, 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО	28.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 час.	
9	Иванов Владимир Алексеевич	Старший мастер (Сампур)		30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»
10	Ананасова Кира Владимировна	Методист		25.01-15.03.2021 Организационно-правовое и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО с учетом изменений в законодательстве, 36 ч 26.02.2021 Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч. 28.10.21-16.11.21 ТОИПКРО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» 24ч. ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Москва «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» (36 академических часа	свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции ВЕТЕРИНАРИЯ № 0000116845 от 1.06.22 Диплом о профессиональной переподготовке 00000162486 Рег номер 156965 Дата выдачи 16 ноября 2022г Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" по программе "Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации" Решением от 16 ноября 2022г присвоена квалификация Учитель английского языка, 300 ч. Г.Смоленск
11	Игнатушин Виктор Кузьмич	Преподаватель	05.06–18.12. 2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час.ТОИПКРО	30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	

12	Козаев Таймураз Васильевич	Преподаватель спец. дисциплины	05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час.ТОИПКРО		
13	Кузнецова Галина Николаевна	Преподаватель, спец. дисц.	15.10.2020 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (Агрономия) 05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО		
14	Игнатушин Алексей Викторович	Преподаватель, спец. дисц.	20.01-20.02. 2020 ПК мастеров п/о, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий ТОГБПОУ АТТ 05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО	19.05.2021 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Удостоверение о повышении квалификации 230000000135 Документ у-147670/б г.Москва Дата выдачи 2022 прошел повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Цифровые технологии в образовании" 42 часа
15	Путилина Любовь Алексеевна	Преподаватель, спец. дисц.	05.06 – 08.06. 2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час.ТОИПКРО 05.06– 18.12.2020 Межрегиональная сетевая мастерская Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательной деятельности на основе технологии «Перевернутый класс»	1.10.21-22.11.2021 «Разработка цифровых учебных оценочных материалов в системе СПО» 144ч. ООО «Издательский центр «Академия» г. Москва, г. Томск.	

16	Приданова Любовь Александровна	Библиотекарь, преподаватель		18.10.21-26.10.21г. Центр прикладных квалификаций Казанского торгового-экономического техникума (ГАПОУ) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Флористика» 01.11.21-11.11.21г. «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень) РАНХиГС 36 ч.	Повышение квалификации РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся 9-11 классах" с 26 сентября 22 по 06 октября 2022, 36 часов, Удостоверение 0000046309 рег номер 3561-2022-У-ИУРР г Москва
17	Щербинин Алексей Анатольевич	Руководитель физвоспитания		17.05.2021-28.05.2021 - Реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях области 22.03-30.06.2021 Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции, 72 ч.	14.03.22-25.03.22 Пожарно-спасательный центр «Организация работы структурного подразделения (уполномоченного работника) по планированию и выполнению мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС» 72 часа.; Благотворительный фонд "Дом Рональда Макдональда" Физкультурно-оздоровительная программа "Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья" 36 часов, 01.07.2022
18	Карелин Андрей Валерьевич (внутренний совместитель)	Юрист, преподаватель	12.11.2019 -11.11.2020 Подготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»		
19	Морохов Дмитрий Вячеславович	Инженер по охране труда, преподаватель	01.12-31.12.2020 Первая помощь, 24 ч 05 – 09 октября 2020 Подготовка членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, 36 ч. УМЦ ТОГКУ «ПСЦ» 13.05-04.06.2020 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования. 72 ч. ТОИПКРО		ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр» 31.01.- 4.02.22 «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность объектов без пожароопасной деятельности с массовым пребыванием людей» 14 часов
20	Вадковский Александр Николаевич	Преподаватель		30.04.2021-28.05.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч. 6.12.-24.12.21г. «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей автотранспортных средств» 108 часов. («Учебный центр «Дело») 24.12-27.12.21 г.	Свидетельство №0000112226 даёт право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS выдано 28.04.2022 компетенция Спасательные работы

				«Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч. («Учебный центр «Дело») Свидетельство о профессии рабочего и служащего «Промышленный альпинист» 160ч. («Институт профессиональных стандартов и промышленного надзора»)	
21	Сергеев Максим Евгеньевич	преподаватель организатор БЖ, преподаватель спец. дисциплин	08.12.2019 – 08.04.2020 Проф. переподготовка Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	11.05-11.06.2021 Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде, 72 ч.	25.03.-6.04.22 Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся по предмету ОБЖ в соответствии с предметной концепцией. 48ч. ТОИПКРО.
22	Пчелинцева Мария Андреевна	преподаватель		10.11.21 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Хлебопечение	18.11.2021-16.02.2022 ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 540 часов 12.05.2022 №0000114146 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Поварское дело
23	Жеребятъева Анастасия Александровна	преподаватель			18.11.2021-16.02.2022 ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 540 часов 30.03.2022 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Поварское дело 20-22.02.22 Диплом эксперта X региональный чемпионат «молодые профессионалы» тамбовской области 2022 Поварское дело Диплом эксперта X регионального чемпионата Поварское дело. 2022.02.22
24	Ефремова Светлана Владимировна	Преподаватель			свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции ВЕТЕРИНАРИЯ № 0000226947 от 2.06.22
			Сампурский филиал		

1	Агапов Александр Иванович	Преподаватель	05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час.	18.05.2021 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин 30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	
2	Иволгин Сергей Юрьевич	Зав. учебной лабораторией, преподаватель спец. дисциплин (Сампур)	30.06-27.07. 2020 Проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием робототехники, 72 ч. 13.05.2020 Сертификат №88376 Онлайн-курс «НАВИГАТОР ПО FNURESKILLS» Академия WORLDSKILLS 05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО	20.02.2021 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин	
3	Кормышов Юрий Валентинович	Преподаватель (Сампур)		11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	22.03.2022 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин
4	Кочетова Яна Валериевна	Преподаватель	11.11.-17.12.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч.	11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	Академия Минпросвещения «Цифровые технологии в образовании»
5	Мягкова Елена Александровна	Преподаватель (Сампур)		30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	
6	Копылова Надежда Викторовна	Преподаватель	11.02-13.05.2020 Переподготовка Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, 500ч. 05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО 13.05-04.06.2020 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования. 72 ч. ТОИПКРО	Переподготовка 22.10.2020-20.01.2021 Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства, 540 ч.	Академия Минпросвещения «Цифровые технологии в образовании» 15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
8	Пачин Алексей Валентинович	Преподаватель	11.11.-16.12.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч.	17.05 -Реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях области 22.03-30.06.2021 Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции, 72 ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

9	Алтухов Владимир Валентинович	Педагог-организатор ОБЖ	16.09 – 16.10. 2020 Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 ч.	Основы безопасности жизнедеятельности, 36 ч. 29.09.2020-29.01.2021 Переподготовка Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 530 час.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
10	Ильина Елена Геннадьевна	Социальный педагог	16.09.2020 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 17.09.2020 Онлайн-курс «Навигатор по Future skills» 16.09 – 02.11. 2020 Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 ч.		
11	Семочкина Наталья Ивановна (Сампур)	Социальный педагог, Преподаватель ин. язык	09.06.-30.06.2020 Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися, 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО	25.01-12.02.2021 Организация социально-педагогической деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, 72 ч. 27.11.21-26.11.21 ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина» «Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе» 18ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
15	Сергеева Ольга Геннадьевна	Педагог-психолог	06.02 – 26.02.2020 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 72 ч.	06.09.2021-20.10.2021г. Московский государственный психолого-педагогический университет «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 27.11.21-26.11.21 ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина» «Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе» 18ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
16	Графская Вероника Валерьевна	Воспитатель	2017, Переподготовка «Организация воспитательного процесса в СПО»	05.04-31.05.2021 Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 72 ч.	
18	Пучинкина Ирина Юрьевна	Воспитатель		05.04-31.05.2021 Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 72 ч	
Мастера производственного обучения					
1	Баженов Анатолий Викторович	Мастер п/о	20.01-20.02. 2020 ПК мастеров п/о, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий ТОГБПОУ АТТ 26.02-20.03.2020 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование» 72 ч. ТОИПКРО		

2	Денисов Андрей Викторович	Мастер п/о	26.02-20.03.2020 Совершенствование деятельности педагога с п о в условиях реализации национального проекта «Образование» 72 ч. ТОИШКРО		
3	Ермолаев Владимир Сергеевич	Мастер п/о (Сампур)		11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»
4	Кузин Юрий Владимирович	Мастер п/о (Сампур)		11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»
5	Попов Николай Владимирович	Мастер п/о (Сампур)		11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»
6	Ечевский Виктор Анатольевич	Мастер п/о		30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	
			ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ		
1	Комылевич Любовь Викторовна (внешний совместитель)	Преподаватель русский язык преподаватель (Комсомольская СОШ)	06.11.-04.12.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч.	22.04.2021 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS 26.03.- Особенности филологического образования в условиях Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, 72 ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
2	Коньшина Наталья Юрьевна	Преподаватель (Сампурская СОШ)	20.11-25.11.2020 Модели индивидуального сопровождения одаренных детей, 18 ч. 27.10.-30.11.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч.	1.06.21 – 10.12.2021 «Методика исследования и осмысления сюжетов истории малой Родины», 32 часа, «Основы работы медиаволонтера для популяризации локальной истории», 16 часов, «Создание и реализация патриотических социальных проектов на основе сюжетов локальной истории», 24 часа. АНО ДПО «Открытое образование»	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

3	Щёголева Татьяна Александровна	Преподаватель (Комсомольская СОШ)	11.11.-14.12.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч. 28.01-20.02.2020 Межрегиональная сетевая мастерская Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательной деятельности на основе технологии «Перевернутый класс»	15.02.-04.03.2021 Эффективный фидбэк в горизонтальном обучении в цифровой среде, 24 ч. 11.03-16.06.2021 - Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 72 ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
---	--------------------------------	-----------------------------------	---	---	--

В техникуме ведется планомерная работа по закреплению кадров путем привлечения молодых специалистов, которым передается накопленный педагогический опыт. Молодым специалистам техникум оказывает всестороннюю поддержку, нуждающимся предоставляются комнаты в общежитии.

В учебном процессе наряду с традиционным обучением педагогические работники техникума широко применяют инновационные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские, проектные методы обучения, технологии игрового обучения, обучение в сотрудничестве, индивидуального обучения, информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные и другие. Значительное место в деятельности техникума занимает создание современных учебно-методических материалов: учебных пособий, методических разработок, электронных учебников и пособий. Ежегодно издается свыше 50 учебных пособий для студентов, методических разработок для преподавателей. Ежегодно в техникуме проводятся конкурсы педагогического мастерства.

Численность, квалификация педагогических кадров и система повышения их квалификации в техникуме позволяет готовить специалистов разного профиля заявленного уровня подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Мовчко Галина Ивановна	Высшее профессиональное Воронежский ордена Ленина государственный университет им. Ленинского комсомола Математика, преподаватель, 1983	40 года	26 лет	с 01.07.2014
Первый заместитель	Шарнин Иван	Высшее профессиональное	13 лет	13 лет	26.09.2013

директора	Викторович	ГОУ ВПО Тамбовский государственный университет им. Державина Учитель физики, 2004 г.			
Заместитель по УР	Морохова Наталья Нико- лаевна	Высшее профес- сиональное Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, математика и физика, 1993	29 лет	18 лет	27.08.2014
Заместитель по УВР	Сергиенко Светлана Вла- димировна	Высшее профес- сиональное Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1992	24 года	21 год	26.08.2014
Заместитель по ИР	Корякин Вик- тор Валентино- вич	Высшее Мичуринский плодоовощной институт им. И.В. Мичурина, Агро- номия, 1978 г.	23 года	7 лет	11.01.2016

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, в основном соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

63,0 % преподавателей имеют квалификационные категории.

Более 30 % преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года в соответствии с программами стажировки.

3.2. Материально-техническое обеспечение

На современном этапе развития техникум имеет хорошо оснащенную материальную базу для качественного осуществления образовательного процесса.

Посёлок совхоза «Селезнёвский» - общая площадь учебно-производственной базы – 7987, 4 кв.м.: учебный корпус, учебные общежития

на 502 места, столовая на 120 посадочных мест, учебно-производственные мастерские, спортивная площадка, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 22 кабинета теоретического обучения, 11 учебных лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы.

Сампурский филиал - общая площадь учебно-производственной базы – 4878,4 кв.м.: учебный корпус, учебные общежития на 120 мест, столовая на 80 посадочных мест, учебно-производственные мастерские, спортивная площадка, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 11 кабинетов теоретического обучения, 4 учебных лаборатории, 3 учебно-производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал.

Имеется автодром площадью 0,3 га, трактородром площадью 0,7 га, учебный полигон площадью 5 га, опытное поле площадью 2 га; учебно-производственный участок площадью 80 га.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» по направлению «Сельское хозяйство» в техникуме открыли две мастерские - «Агрономия», «Ветеринария».

По нацпроекту «Образование» лаборатории оснащены современным оборудованием. Для подготовки специалистов в области ветеринарии по стандартам WorldSkills - международного движения, целью которого является повышение стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, в рамках реализации нацпроекта «Образование» к началу нового учебного года ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» закупил новое современное оборудование для мастерской «Ветеринария». Закупленное оборудование будет использоваться в образовательных программах и для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария». Мастерские оснащены оборудованием для проведения демонстрационного экзамена по модулям 1 и 2. Укомплектованы лабораторными столами, шкафами, стульями, холодильником с морозильной камерой, центрифугой, 4 биологическими бинокулярными микроскопами, предназначенными для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами и 4 микроскопа с жидко-кристаллическим дисплеем с диагональю 3,5" и увеличением от 50 до 2000 раз, полуавтоматическим анализатором мочи для ветеринарной диагностики, а также лотками, пинцетами, дозаторами для лабораторных исследований первого модуля демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, таких как: выполнение окраски микроорганизмов сложным методом, клиническое исследование мочи, постановка пробирочной реакции агглютинации, окрашивание клеток соединительной ткани и крови, постановка реакции иммунодиффузии, выполнение окраски

микроорганизмов сложным методом (из пробирки), общий подсчет эритроцитов.

Для лабораторных исследований второго модуля «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения» мастерская оборудована:

микроволновой печью;

водяной баней, которая предназначена для термостатирования проб;

кухонными электронными весами с точностью измерения 0,1 - 500 граммов и электронными весами с точность взвешивания 0,01-200 граммов;

рефрактометром для определения влажности, содержание сахара и плотность меда; люминескопом, предназначенным для наблюдения люминесценции при анализе минералов и пищевых продуктов;

цифровым трихинеллоскопом высокого разрешения предназначенным для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативным методами;

овоскопом для определения качества яиц, устройством для контроля чистоты молока;

анализатором качества молока с дополнительным насосом с программным обеспечением в комплекте, который не более чем за 1 минуту измеряет массовую долю жира, белка, воды, лактозы %; плотность, кг/м³, температуру пробы, оС; анализатором прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке, который основан на методе флуоресцентной микроскопии;

термостат инкубации тестов на антибиотики для сырого молока, который позволяет пользователю самостоятельно устанавливать время (до 240 мин.) и температуру инкубации (от +30 до +80°С). Это возможно, благодаря наличию цифровой индикации текущей температуры, встроенной клавиатуры и индикаторам рабочего режима.

Для исследований лаборатория оснащена дозаторами, лотками из нержавеющей стали, анатомическими пинцетами, ножницами, овощными ножами, штативами и держателями для пробирок.

Для клинического осмотра животных (птицы, кошки, собаки) мастерская оснащена оборудованием для проведения демонстрационного экзамена по модулю 3 «Решение профессиональных (ситуационных) задач». Закуплены лабораторные столы и стулья, клетки для животных и птицы до 10 кг, столы для клинического осмотра животных, инструментальные столики, лотки из нержавеющей стали для размещения медицинских изделий для проведения процедур, а так же медицинские инструменты, термометры, стетоскоп с часами. Для стерилизации инструментов лаборатория оснащена сухожаром. Тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии» представляет собой имитацию тела кошки, расположенную на подмакетнике. Тело кошки имеет покрытие, имитирующее шерсть животного, передние лапы снабжены трубками, имитирующими вены, для возможности установки катетера. Исполнение тренажера предоставляет возможность для выполнения следующих операций: рассечение тканей «тела животного» и наложение хирургических швов.

В мастерских проходят обучение студенты специальностей 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария. Также в мастерских проводятся занятия по темам, связанным с направлениями мастерских, для студентов специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессий 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер.

На базе техникума (Сампурский филиал) действует учебная лаборатория по разработке электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных тренажёров: электронный тренажёр для изучения основ управления зерноуборочного комбайна ACROS-530, электронный тренажёр для изучения основ управления зерноуборочного комбайна TORUMRSM-181, электронный тренажёр трактора АТМ 5280; трактор «John Deere-7830».

Используется на учебно-производственном участке следующая техника: тракторы: К-744Р1, МТЗ-1221, МТЗ-80, «John Deere-7830» американского производства; 2 автомобиля КАМАЗ с прицепами; комбайн «ACROS», комплект сельскохозяйственных машин немецкой фирмы «AMAZONE», кормоуборочная и почвообрабатывающая техника. Все машины используются как для комплексных занятий, так и для практического обучения студентов технических специальностей.

Компанией Ростсельмаш совместно с АО «Октябрьское», официальным дилером компании в Тамбовской области, в феврале 2017 года в Техникуме открыт учебный класс «Современная сельскохозяйственная техника». Аудитория оснащена современным мультимедийным оборудованием, тренажёрным обучающим комплексом, учебными материалами для изучения сельскохозяйственной техники.

Постоянно быть в курсе изменений, происходящих в сфере сельскохозяйственной техники, педагогическим работникам техникума помогают курсы повышения квалификации на базе ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» (г. Ростов).

Техникумом заключен договор с ООО «Агрофирма» Октябрьская», ООО «Автодор-Тамбов» о совместной деятельности по организации и прохождению производственной практики с использованием современной техники и оборудования. Для проведения лабораторно-практических занятий по специальным дисциплинам и модулям оборудованы кабинеты, в которых установлены различные узлы и агрегаты, рабочие машины и современное диагностическое оборудование. В ходе занятий студенты выполняют разборочно-сборочные работы, изучают устройство агрегатов, производят регулировочные работы, техническое обслуживание различных агрегатов и систем тракторов и автомобилей, а также могут проверить правильность выполнения работ непосредственным запуском двигателя.

Все условия созданы для обучения по профессии «Повар, кондитер»: оборудованы учебные кабинеты для теоретического и практического обучения, имеются рабочие места в столовых техникума.

Для студентов, проживающих далеко от пос. совхоза «Селезнёвский» и с. Сампур, предоставляются общежития. Комнаты рассчитаны на 3-5 человек, имеются душевые, комнаты отдыха с телевизором и DVD, ПК с

выходом в Интернет.

В техникуме постоянно осуществляется обновление материально-технической базы, как за счет средств областного бюджета, так и за счет доходов от внебюджетной деятельности. В процессе сотрудничества с АО "Октябрьское" предполагается использование материально-технических, производственных и финансовых ресурсов общества для осуществления практического обучения студентов.

Условия организации образовательного процесса соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным профессиям, специальностям и уровням образования. В учебной деятельности в достаточной степени применяются информационно-коммуникационные технологии.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

3.3.1. В техникуме работает библиотека, читальный зал на 48 посадочных мест, книжный фонд 56026 единиц, в том числе учебной – 29979 единиц, методической литературы 2057 единиц, художественной литературы – 24054 единицы.

3.3.2. Обеспеченность базовыми учебниками в расчете на одного обучающегося:

а) по общеобразовательным предметам 0,7

б) по спецдисциплинам и модулям (по каждой программе СПО) 0,9

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.

Библиотека техникума является ведущим структурным подразделением в подготовке компетентных специалистов аграрного звена.

Вся работа библиотеки была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса литературой и информационными материалами; развитию грамотности; информационных навыков; самообразования; приобщения к культуре. Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами. Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с профилем и учебными планами, специальностей, специализаций, с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса с учетом появляющихся новых направлений и специальностей подготовки, внедрения новых технологий обучения, а также в зависимости от степени успеваемости литературы по циклам дисциплин.

Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры

учебников по всем циклам дисциплин и имеются в библиотечном фонде читального зала библиотека техникума.

Читальный зал в поселке совхоза «Селезневский» предусматривает 48 посадочных мест, 5 автоматизированных рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях, 1 место оборудовано выходом в Internet.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (г. Москва), издательство «Феникс» (г. Ростов на Дону), издательский Дом «Академия» (г. Москва), издательство ООО «Лань-Трейд» (Санкт-Петербург), издательство «КолосС» (г. Москва), ИД «ФОРУМ» (г. Москва) и др.

Имеется доступ к ресурсам ЭБС «Профобразование».

Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется картотека книгообеспеченности в электронном виде, картотека статей периодических изданий; картотека регистрации поступлений периодических изданий. В библиотеке ведется также электронный каталог.

Библиотека техникума обеспечивает студентов основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по дисциплинам образовательных программ. Реальная обеспеченность студентов литературой составляет от 0,5 до 1,5. Объем грифовой литературы по количеству названий превышает 80 % и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 70 %, математическим и общим естественнонаучным – 90 %, общепрофессиональным дисциплинам и модулям – 70 %. Степень новизны учебно-методической литературы составляет – 10 %.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Образовательная программа обеспечена дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями. Увеличился и фонд научной литературы, который включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалов конференций. Справочно-библиографический фонд пополнился энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям науки. Техникум подключен к электронной библиотеке.

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда.

При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки цикловых комиссий.

Анализ обеспеченности образовательного процесса техникума учебной и методической литературой показывает, что лицензионные нормативы выполняются, средний коэффициент обеспеченности основной учебной литературой по аттестуемым специальностям составляет 1,2.

Фонд дополнительной литературы, включающий официальные издания и справочно-библиографическую литературу, соответствует содержанию реализуемых образовательных программ и представлен в количестве, соответствующем лицензионным нормативам (1 экземпляр / годовых комплекта каждого названия).

Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

В техникуме большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, учебно-исследовательской работе студентов, научно-методической работе преподавателей и управленческой деятельности, а также созданию единой информационно-образовательной среды. Создана корпоративно-информационная система управления образовательным процессом. В библиотеке функционирует электронный каталог.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы, базы данных учебного назначения и пр.)

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека.

Справочно-правовая система Гарант открывает доступ к самым различным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности до узкоспециальных документов.

Все имеющиеся ресурсы доступны также из компьютерных классов.

Выпущены и используются в учебном процессе электронные наглядные пособия.

В техникуме широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется комплексный проект информатизации техникума, включающий развитие информационных ресурсов. Ключевое место в техникуме занимает создание и развитие единой информационной среды, которая включает три уровня:

аппаратно-технический (телекоммуникационное оборудование, серверы и т.д.);

программно-технологический (операционные системы, сетевые сервисы, системное и прикладное программное обеспечение, обеспечивающее как реализацию образовательных программ, так и управление техникумом);

информационно-образовательный (электронные образовательные ресурсы и сервисы, информационные порталы, порталы дистанционного обучения, электронные библиотечные ресурсы и т.д.).

В техникуме полностью компьютеризированы все кабинеты и лаборатории техникума, административные кабинеты.

Компьютеры объединены локальной сетью. Возможность мультимедийного оборудования позволяет использовать цифровые образовательные ресурсы по всем дисциплинам учебного плана специальностей и профессий. Сведения о компьютерной технике, используемой в учебном процессе, представлены в таблице:

№ п/п	Наименование компьютерной техники	Количество		
		Отделение пос. совхоза «Селезневский»	Сампурский филиал	Итого
1	ПК	181	74	255
2	Ноутбуки	64	41	105
3	Принтеры	46	7	53
4	МФУ	25	11	36
5	Проектор	21	14	35
6	Телевизор	12	10	22
7	DVD	8	1	9
8	Плазма	11	2	13
9	Интерактивные доски	10	4	14
10	Интерактивная панель	3	0	3
11	Сканер	12	2	14

Для всего приобретенного компьютерного оборудования проекта имеется необходимое стандартное и специальное программное обеспечение.

Обеспечение доступа к сети Internet. Все компьютеры, используемые в техникуме, подключены к сети Интернет.

Преподаватели и мастера производственного обучения умело используя на занятиях возможности кабинетов и лабораторий, внедряя в образовательный процесс современные педагогические и информационные технологии, добиваются глубоких и прочных знаний у обучающихся. И как результат - успешная сдача обучающимися квалификационных экзаменов. В 2022 году средний балл на квалификационных экзаменах по программам подготовки специалистов среднего звена составил – 3,9, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3,8.

Прошли промежуточную аттестацию в рамках демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, компетенция «Ветеринария» 12 человек. Минимальный балл – 24,71, максимальный – 33,43.

Собственные учебно-методические материалы за последние 3 года.

За последние три года педагогическими работниками техникума было издано учебных пособий, монографий в количестве 42 экз.

Преподавателями и сотрудниками техникума разработаны программы профессиональных модулей, дисциплин, практик и методические пособия по

их организации, учебно-методические пособия по организации различных видов учебной работы студентов (подготовке и защите курсовой работы/проекта, дипломной работы/проекта, прохождению практик и составлению отчета, подготовке к семинарским занятиям, практикумы, сборники лекций, материалы для организации самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) и др.).

Результаты количественного и качественного анализа информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса по аттестуемым специальностям **показывают, что лицензионные нормативы достаточности и современности источников учебной информации выполняются в полном объеме. Виды, формы информационного обеспечения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным специальностям и уровням образования. Достаточно применяются информационно-коммуникативные технологии в учебной деятельности.**

3.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В своей деятельности научно-методическая служба техникума руководствуется международными актами в области защиты прав детей, новым РФ ФЗ -273 «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Уставом техникума, указами Президента РФ, решениями правительства РФ и решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания студентов, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными документами, обеспечивающими реализацию комплексной программы развития среднего профессионального образования, положением о НМС, а также положениями о методической службе образовательного учреждения среднего профессионального образования (приложение к письму МО и ПО РО № 6 от 19.02.2001г.); типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

Научно-методическая служба (далее - Служба) является структурным подразделением, предназначенным для обеспечения научно-методических подходов к организации образовательного процесса в техникуме, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива, качественного улучшения организации образовательной среды техникума за счет реализации инновационной деятельности, создания условий для повышения качества подготовки специалистов в воспитательно-образовательной системе техникума. Научно-методическая служба техникума состоит из следующих структурных компонентов:

- педагогический и научно-методический советы;
- научно-методические совещания;
- методический кабинет;

- цикловые комиссии;
- творческие группы преподавателей;
- научное общество студентов.

Все указанные структуры осуществляли свою деятельность согласно планам работы в соответствии с теми целями и задачами, которые были поставлены на текущий учебный год.

Основная миссия научно-методической службы техникума: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в техникуме с целью создания условий для профессионального роста педагогических работников и получения студентами современного качественного образования.

Научно-методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников, поддерживались творческие связи с другими образовательными организациями.

Для обеспечения коллегиальности обсуждения учебной, воспитательной и методической работы, физического, патриотического воспитания студентов и других вопросов жизнедеятельности в техникуме как органы самоуправления действовали педагогический и научно-методические советы, инструктивно-методические совещания.

Все педагогические советы и инструктивно-методические совещания были подготовлены и проводились исходя из поставленной единой методической темы.

Педагогический совет по теме «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» проведен в форме научно-практической конференции. Выпущен сборник докладов педагогических работников.

Общую координацию научно-методической работы осуществлял научно-методический совет техникума.

Содержание деятельности НМС определено единой методической темой техникума.

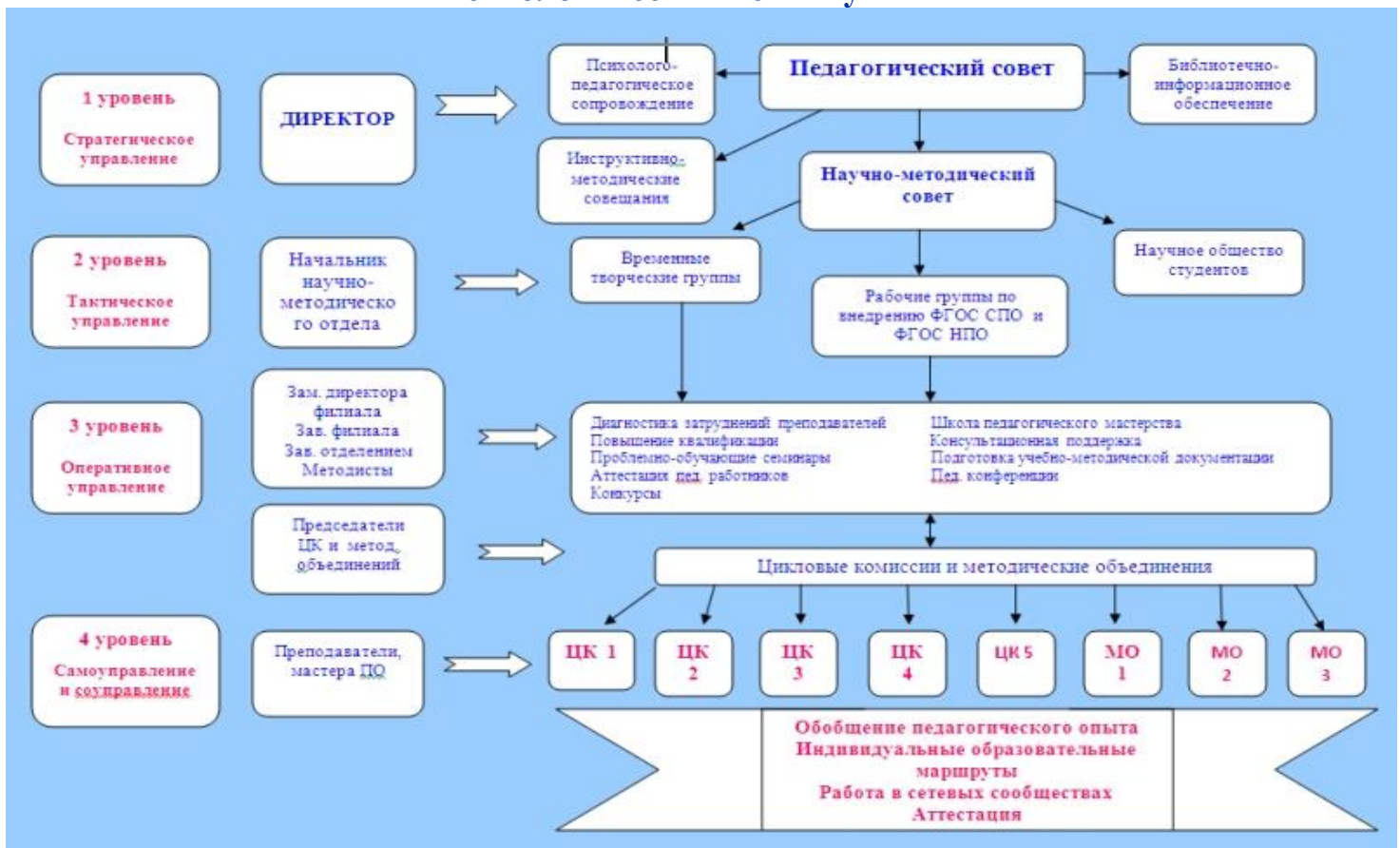
На заседаниях НМС рассматривались план работы НМС, планы работы цикловых комиссий; определены направления педагогических и студенческих исследований, экспериментальной работы на новый учебный год, сформирован график курсов повышения квалификации педагогических работников техникума на 2022-23 годы, рассмотрен график аттестации педагогических работников техникума; были обсуждены вопросы по открытию центра опережающей профессиональной подготовки по растениеводству и ветеринарии. Кроме того, на заседании обсуждались вопросы о ходе подготовки и проведения педагогической конференции «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»; о подготовке и участии в ежегодных научно-технических чтениях и научно-практических конференциях педагогов и обучающихся, вопросы организации и содержания учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, взаимодействие образовательного учреждения с предприятиями - социальными партнерами в рамках учебно-производственной и инновационной деятельности по организации учебных и

производственных практик и др. Также были рассмотрены рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам.

Работа методического кабинета осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности техникума, планом работы методического кабинета, научно-методического совета, а также Положением о методическом кабинете, Положением о научно-методической службе, должностными инструкциями сотрудников.

В техникуме работают цикловые комиссии, которые конкретизируют и определяют вклад каждого педагогического работника в методическую работу по ряду актуальных направлений. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы образовательной деятельности техникума.

Структура научно-методической службы ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



Работа Службы в отчетный период осуществлялась по следующим направлениям: научно-исследовательское (инновационная, экспериментальная и научная работа преподавателей, организация учебно-исследовательской работы студентов), научно-методическое (повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса)

и методическое (работа с молодыми педагогическими работниками, повышение методического уровня педагогических работников).

Научно-исследовательское направление работы

Научно-методической службой техникума курируется разработка и реализация единой методической темы техникума «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов».

Реализация работы над темой осуществляется на основании планов действий, руководства и инспектирования по каждому направлению деятельности.

Системный анализ результатов деятельности в каждом направлении проводится по завершению учебного года, в соответствии с содержанием посредством тройственной системы критериев результативности: модель компетентного специалиста, критерии оценки образовательной среды, критерии самоопределения и оценки творческого потенциала личности (рейтинг).

1. Модель специалиста представлена условно двумя блоками: социально-личностным (общекультурная, социальная и индивидуально-личностная компетентности) и общепрофессиональным (профессионально-педагогическая и предметно-специальная компетентности). Основными показателями качества подготовки специалиста по данной модели являются: эффективность организации разных видов деятельности с обучающимися (студентами), достижение поставленных педагогических целей, позитивная динамика профессионального становления в период обучения, проявление творчества в проектировании учебно-воспитательного процесса, владение современными методами, приемами профессиональной деятельности, конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда, достаточный уровень технологической и функциональной грамотности.

2. Критерии оценки образовательной среды, в которой происходит жизнедеятельность студенческого коллектива и каждой личности в отдельности:

- изменение содержания профессиональной подготовки специалистов различных отраслей экономики с позиций компетентностного подхода (межпредметная интеграция содержания учебных дисциплин; проблематизация и оптимизация содержания образовательных программ; оптимизация и унификация средств контроля и оценки качества результатов образования; вариативность использования педагогических технологий, обеспечивающих формирование ключевых и профессиональных компетенций будущих специалистов; организация самостоятельной работы студентов на основе проектной деятельности в рамках учебной дисциплины;

- наличие воспитательной системы техникума как условия самоопределения и развития социальной компетентности будущих специалистов различных отраслей экономики (интерактивность среды;

эффективность психологического и социально-педагогического сопровождения процесса самоопределения личности; оптимизация воспитательного процесса; эффективность студенческого самоуправления; разработка и реализация социальных проектов);

- оптимизированность исследовательско-творческой и практической подготовки будущих специалистов (наличие модели практической подготовки будущих специалистов; изменение содержания практического обучения и информационно-методического обеспечения (сопровождение) практического обучения будущих специалистов различных отраслей экономики с позиций компетентностного подхода).

3. Критерии самоопределения и оценки творческого потенциала личности в проектной деятельности (принимать для себя новое и вносить изменения в свою профессиональную карьеру; проявлять адекватный свободный выбор мыслей и действий; выбирать ценностную направленность своих действий, оценивая их по определённым ценностным критериям (мотивированность и заинтересованность в решении жизненных и профессиональных задач); критически осмысливать (интерпретировать) происходящее; выстраивать способы продуктивной самореализации в изменчивых условиях и успешно накапливать и осуществлять опыт профессионального и жизненного проектирования; адаптивно реагировать на потребность в новых подходах, успешно реализовывать их в социально-профессиональной деятельности, проявляя мобильность; анализировать свой жизненный опыт и определять смыслы своей жизни; продуктивно взаимодействовать с окружающим миром; использовать приемы здоровьесбережения в предупреждении синдрома эмоционального выгорания и его развития на этапе профессионального становления).

Результаты реализации: разработанные и реализуемые локальные проекты по направлениям деятельности техникума:

- Программа развития ТОГПБОУ «Аграрно-технологический техникум» на 2022-2025 годы «Модернизация техникума в условиях сетевого взаимодействия»
- Открытие современных мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) " Национального проекта «Образование» по направлению «Сельское хозяйство»
- Проект «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений»
- Проект «Агроучасток»
- Организация работы площадки по компетенции WorldSkillsRussia «Флористика»
- Программа развития образовательного казачьего центра на 2019-2022 годы.
- Программа «От доброго слова – к доброму делу».
- Практика «Базовая кафедра техникума на предприятии социального партнёра – площадка обновления содержания образовательных

программ»

- Программа по профессиональному обучению, направленному на получение обучающимися школ первой профессии и др..

В целях дальнейшего развития сети инновационной деятельности открыты:

- ✓ стажерская площадка «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников среднего профессионального образования, обеспечивающих подготовку кадров в сфере аграрно-промышленного комплекса»;

- ✓ стажировочная площадка для организации повышения квалификации учителей предметной области «Технология» в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Заключено соглашение с ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации» о сотрудничестве по вопросам проведения стажировок слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки.

Создана культуросообразная среда техникума (включающая: информационно-коммуникативный, здоровьесберегающий, технологический; культурно-эстетические компоненты), способствующая профессиональному и личностному самоопределению и самореализации личности студента.

На основании реализации Программы развития техникума основополагающими концептуальными идеями деятельности научно-методической службы в техникуме определены следующие позиции:

Творческий потенциал личности рассматривается нами как интеграционная совокупность личностных качеств, на основе которых актуализируется готовность человека к преобразованию самого себя и окружающего мира, к разворачиванию собственной уникальной сущности в разных видах социально-профессиональной деятельности.

Проектирование рассматривается нами как ведущая технология, способствующая соединению науки и практики в результате органичного взаимодействия двух подходов: опережающего видения возможных процессов развития и четкой ориентации субъектов образовательного процесса на решение насущных проблем.

Проектирование осваивается участниками образовательной деятельности в силу необходимости его применения в различных сферах жизни как профессиональной, так и социальной, что позволяет принять и реализовать в профессиональной деятельности позицию субъекта и творца собственного «Я», приобретая профессионально-личностные компетенции.

«Проектирование» трактуется как культуросозидательный вид деятельности, направленный на решение исследовательской или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта. Итоговым результатом работы над проектом может быть идеальный продукт: сделанное на основе изучения информации умозаключение, выводы, сформированные знания, и материальный: коллаж, проспект, план, методическое пособие и др. Внешний результат проектирования можно увидеть, осмыслить, применить на практике.

Внутренний результат - опыт деятельности - становится достоянием личности, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.

Итогом проектной деятельности личности становятся не столько знания, сколько системная, самостоятельная, отрефлексированная, обобщенная деятельность, в которой личность проявила свои универсальные умения в достижении сложного результата, охватывающего комплексно те или иные знания и опыт.

Для подготовки и выпуска высококвалифицированного, конкурентоспособного на рынке труда специалиста необходимо систематическое обновление содержания образования, которое ориентировало бы преподавателей на использование современных технологий обучения. С этой целью преподаватели техникума принимают активное участие в работе научно-технических чтений «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы», научно-практической педагогической конференции «Современные подходы в обучении и воспитании: актуальные вопросы, достижения и инновации»; осуществляют руководство исследовательскими работами и проектами студентов, участвуют в ОЭР, проводимой в техникуме, осуществляют самостоятельную работу с методической, учебной, педагогической литературой.

При методическом кабинете продолжает работу «Школа профессионального мастерства», на занятиях которой рассматриваются такие вопросы, как требования к составлению учебно-методической документации, структура современного урока, типы и виды уроков, формы и методы проведения учебных занятий, соответствующих ФГОС нового поколения; виды методических материалов и их структура; проектное обучение и др. Отдельные занятия проводились в активной форме, например, круглый стол по обмену опытом применения активных методов обучения («мозговой штурм»), анализ конкретных ситуаций (case-study), семинар, компьютерные средства учебного назначения, и др.) на различных типах уроков.

Показателем эффективности реализации инновационного направления развития техникума является не только повышение качества подготовки специалистов, но и признание качественной работы техникума на мероприятиях разного уровня. В техникуме реализуется проект «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия равноуровневых образовательных учреждений», результатом работы является реализация сетевых форм организации образовательных программ среднего профессионального образования. Заключено шесть договоров о совместной образовательной деятельности при реализации ОП профильного обучения со школами. Профильное обучение осуществляется в «колледж-классах»: колледж-классы в МАОУ «Татановская СОШ» по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Параллельное обучение по модели «колледж-класс» дает преимущества, связанные с получением специальности, практических навыков для дальнейшего профессионального совершенствования в условиях экономии времени и средств и становится

одним из ориентиров профессионального становления, выбора профессии. Достигается обеспечение социальной защищённости выпускников школы за счёт получения аттестата о среднем (полном) общем образовании и окончанием первого курса колледж-класса с гарантированным переводом на второй курс;

- заключение договоров о сотрудничестве в области образовательной деятельности с предприятиями и организациями области;

- методические разработки по обеспечению системы внедрения агробизнес-образования в учебно-образовательный процесс техникума;

- рост уровня компетентности педагогических работников в сфере агробизнес-образования; повышение бизнес-грамотности населения поселка;

- развитие исследовательских умений и способностей студентов; привлечение обучающихся к разработке агробизнес-проектов;

- участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня, достижения которых отмечены дипломами, грамотами, сертификатами, ценными подарками;

- повышение престижа агроспециальностей среди обучающихся, о чем свидетельствует увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК области.

Реализуя на практике инновационный потенциал, заложенный в национальных приоритетах развития российской системы образования, для достижения целей, определённых Программой развития техникума, в нашем учебном заведении была сформирована образовательная среда, способствующая формированию и развитию ключевых профессионально-личностных компетенций всех участников образовательного процесса - студентов и педагогических работников, созданы условия для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии и проектные методики используются сегодня в повседневной практике. В техникуме проводятся семинары, мастер-классы, конкурсы, конференции по использованию ИКТ и проектных методик в учебно-воспитательном процессе. В настоящее время большинство преподавателей активно ведут аудиторную и внеаудиторную деятельность с применением ИКТ-технологий и метода проектов - кружки и предметные лаборатории. Каждый из реализованных проектов имеет материальный выход (презентации, методические разработки, альбомы), лучшие хранятся в базе техникума, которая доступна каждому желающему в методическом кабинете техникума, в библиотеке техникума и на нашем сайте.

Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе подтверждается количеством и качеством проектных работ преподавателей и студентов, их активностью в сетевых и профессиональных конкурсах.

С целью обеспечения условий, способствующих совершенствованию научно-исследовательской деятельности, в техникуме создана учебная лаборатория (заведующий Иволгин С.Ю.). Основные направления работы учебной лаборатории:

- разработка новых и модернизация существующих электронных тренажеров;
- разработка новых электронных тренажеров (флеш-проекты);
- организация работы студентов в области научно-исследовательской деятельности, в том числе технического творчества;
- установление партнерских взаимоотношений с другими образовательными организациями по направлениям работы учебной лаборатории;
- подготовка к изданию научных докладов, статей, учебных пособий и других публикаций по проблематике учебной лаборатории;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- создание и поддержание сайта лаборатории;
- консультирование по вопросам, относящимся к сфере интересов лаборатории.

Создание учебной лаборатории позволило объединить преподавателей, сотрудников, студентов, заинтересованных в разработке виртуальных компьютерных аналогов современной сельскохозяйственной техники, электронных тренажеров сельскохозяйственных машин. Флеш-проекты позволяют имитировать работу машин и процессы, в них происходящие. Электронные тренажеры с реальными органами управления дают возможность отработки специфических производственных заданий.

Деятельность лаборатории важна для обеспечения конкурентоспособности техникума на региональном уровне, так как творческие работы, созданные в лаборатории, участвуют в конкурсах, выставках разного уровня и занимают призовые места. Достаточно велик интерес к направлениям работы лаборатории со стороны работодателей, других образовательных организаций.

Многие преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в различных конкурсах:

Всероссийский экономический диктант 12 октября Козаева Е.А.,
Койнова С.Н. Морохов Д.В.

Всероссийский конкурс "Воспитать человека" Сергеева О.Г.,
Ананасова К.В. Сертификат

Областной Конкурс дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации Кузнецова Г.Н.

Всероссийский отбор "Передовые технологии подготовки
профессиональных кадров" Морохова Н. Н. Диплом Финалиста

Всероссийский конкурс научно-технических проектов "Большие
вызовы" Иволгин С.Ю.

Областной музейный конкурс "Регион 68 Музей-онлайн" в номинации
"Видео экскурсия" "Листая музейные страницы истории" Приданова Л.А.
Диплом участника

Всероссийский конкурс "Трудовая доблесть России" Приданова Л.А.
Диплом участника

Областные научно-технические чтения "Техническое творчество: опыт,
проблемы, перспективы" Диплом III степени работа «Использование

цифровых инструментов при формировании учебно-познавательной деятельности обучающихся» в номинации "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл" Игнатушин А.В.

Областной Конкурс "Призвание" Диплом III степени Попов Виктор Николаевич, конкурсная работа «Создание площадки практической подготовки, на базе образовательной организации» "

Региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года" Агапов А.И. Сертификат участника

Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих объединений центрального федерального округа Российской Федерации "Округ лидеров" проводимого при поддержке министерства просвещения Российской Федерации в рамках проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" Диплом финалиста в номинации "Мы - добрая команда" направление "Навыковое добровольничество" Волонтерскому отряду "Патриот" за проект "Здесь и сейчас" Кураторы проекта Ильина Елена Геннадьевна, Приданова Любовь Александровна.

Региональный конкурс методических идей "Финансовая грамотность - учимся для жизни в области финансов" Приданова Л.А. 1 место в номинации "Внеурочные мероприятия".

На базе техникума систематически проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы, совещания, тематика которых определяется содержанием реализуемых образовательных программ подготовки специалистов и перечисленными направлениями научно-методической работы. Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты также участвуют в различных областных, всероссийских конференциях и конкурсах. В перечисленных мероприятиях активное участие принимают преподаватели, работники и студенты техникума. Материалы научных конференций и семинаров издаются в виде научных сборников. В конференциях принимают участие как преподаватели, так и студенты.

Систематически коллектив техникума демонстрирует свои достижения, участвуя в областных, региональных, всероссийских тематических выставках (Тематические экспозиции техникума регулярно выставляется в областном выставочном зале, тематические методические выставки при Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования, Администрации области, на научно-практических конференциях, совещаниях и семинарах и др.).

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляют соответствующие цикловые комиссии, которые координируют

учебно-исследовательскую деятельность, предусмотренную реализуемыми образовательными программами (подготовка докладов, рефератов, курсовое и дипломное проектирование), и соответствующую внеучебную работу (исследовательские проекты в ходе работы научного общества студентов), организуют и проводят различные мероприятия, стимулирующие развитие данного вида деятельности, в том числе:

1. ежегодные профессиональные смотры-конкурсы;
2. олимпиады внутри техникума;
3. студенческие конференции;
4. участие в региональных и Всероссийских олимпиадах, проектах и др.

Основным звеном, выполняющим все виды НИРС и отвечающим за ее результаты, является ЦК. Председатели ЦК при составлении планов уделяют большое внимание дисциплинам и специальным мероприятиям, направленным на развитие творческого потенциала студентов.

Одной из форм соуправления образовательным процессом для обеспечения условий культурного, социального и личностного роста студента, его саморазвития и самореализации является Научное общество студентов (НОС). Студенты техникума стремятся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, учебной дисциплины или модуля, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научной и исследовательской деятельности под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводятся Дни науки, студенческие конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, выставка творческих работ преподавателей и студентов, на которых студенты выступают с докладами, представляют свои исследовательские работы, творческие разработки. Участвуют студенты в научно-практических конференциях, конкурсах и других мероприятиях, организуемых другими образовательными организациями.

Многие обучающиеся под руководством преподавателей принимают активное участие в различных конкурсах:

Конкурс "Если бы я был президентом" Толстых Ярослав,
Руководитель Игнатушин А.В.

Конкурс "История моей малой Родины" Григорьева Алёна Сертификат
участника Рук. Кожевников С.В.

Конкурс "Соблюдение прав человека" Романов А.А, Рук.
Игнатушин А.В. "Азбука пешехода" Международный конкурс

для детей по безопасности дорожного движения Диплом 1 степени
Пудовкин Андрей, Половинкин Николай,

Диплом 2 степени Поломошнов Андрей, Оробец Алина Рук. Козаев Т.В.

Региональный творческий конкурс "С малой родиной я говорю»
Григорьева Виктория Рук. Комылевич Л.В.

Всероссийский Конкурс "Атмосфера" Поломошнов Андрей, Оробец
Алина, Селиверстов Владислав, Бартенев Андрей, Царенко Александр, Рук.
Игнатушин А.В.

Всероссийская дистанционная олимпиада "Ветеринар.ru" Диплом III
степени: Трушкина Ульяна, Щербинина Светлана, Баженова Елена.

Диплом участника: Печников Захар, Григорьева Алёна, Борькина Елена, Баженова Алина, Антипова Дарья, Скопинцева Алина, Жарцева Анастасия, Дубченко Полина, Вилищук Алёна, Богачёва Диана, Андреева Екатерина.

Благодарственное письмо - преподаватель Ефремова Светлана Владимировна
Областные научно-технические чтения "Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы" Пудовкин Андрей Диплом 3 место в номинации "Исследовательский проект в области социальной сферы»
Руководитель Козаев Т.В

Областной Выставка работ технического творчества "Мыслить научно, работать технично, творить профессионально" Диплом 3 место в номинации "Рационализаторство и изобретательство" Попов Виктор, рук. Иволгин С.Ю.

Всероссийский конкурс "Добровольцы локальной истории" "Сертификат призёра в номинации ""Моя родословная", Сертификат призёра в номинации ""Имена Великой победы" Ольга Клименко, Рук. Н.Ю. Коньшина

Региональный X чемпионат Worldskills Компетенция ФЛОРИСТИКА Диплом 2 место Жилина Евгения Ветеринария, Рук. Приданова Л.А.

Компетенция «Спасательные Работы» Диплом 3 место Кирпичёва Александра Андреевна ЧС16; Игнатов Никита Геннадьевич ЧС46; Чуженьков Никита Андреевич ЧС46; Селивёрстров Сергей Александрович ЧС26; Рязанов Анто Владиславович ЧС36, Рук. Сергеев М.Е. Вадковский А.Н.

Компетенция «Ветеринария» Диплом 3 место Протасов Павел В21, Рук. Ефремова С.В.

Компетенция «Агрономия» Диплом 3 место Лучков Алексей, Рук. Корякин В.В.

Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Диплом 2 место Попов Виктор, Рук. Агапов А.И.

Конкурс сочинений "Без срока давности" Григорьева Алёна, Диплом II, Куратор Комылевич Л.В.

Региональный конкурс "Интернет Безопасности" Чигасова Анна СЕРТИФИКАТ, Руководитель Путилина Л.А.

Научно-практическая конференция среди студентов Техникума "Мир исследования" Диплом 1 степени Григорьева Алёна В21 (рук. Ефремова С.В.), Диплом 2 место Кирпичёва Александра ЧС 16 (рук. Комылевич Л.В.), Диплом 3 место Скопинцева Алина В31 (рук. Козаева Е.А., Диплом 3 место Коновальцева Мария, Колпаков Артём В11 (рук. Щёголева Т.А.)"

Научно-практическая конференция среди студентов Техникума "Мир исследования" с. Сампур. Диплом 1 степени Величко Станислав (рук. Артюшин А.В.), Диплом 2 место Кирюхин Алексей (Койнова Е.Н.), Диплом 3 место Храмов Виктор (Кормышов Ю.В.)

Открытый конкурс среди некоммерческих организаций Тамбовской области "Один день из жизни НКО" номинация "Лучший в деле" Диплом победителя Добровольная пожарная дружина, Рук. Вадковский А.Н.

IX Всероссийский конкурс курсовых работ По специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства/ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования ТЕМА "Проект поста технологического обслуживания тракторов с разработкой технологического процесса ТО-2 трактора МТЗ-1221 сертификат участник Субочев Никита Сергеевич, ЭРТ42

Абилимпикс Номинация «Декорирование тортов и Поварское дело» Гаврилов Григорий III место в номинации "Декорирование тортов" (Эксперт Пчелинцева Мария Андреевна), Сычева Любовь II место в компетенции "Поварское дело" (Эксперт Жеребятъева Анастасия Александровна)

Номинация «Ландшафтный дизайн» Семенюк Максим I место

Номинация «Предпринимательство» Загуйменнов Данил III место

Областной фестиваль казачьей культуры "Казачьи истоки" ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум" Диплом II степени в номинации "Оригинальный жанр"

Команда ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум" II место в военно-спортивной игре "Лихие казачьи забавы"

I место в номинации "Силовая подготовка"

I место в номинации "Самооборона"

Команда ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум" II место в военно-спортивной игре "Лихие казачьи забавы" Рук. Алтухов В.В.

Научно-методическое направление работы

Скорректировано содержание рабочих учебных программ теоретического и практического обучения с учетом требований работодателей в условиях *введения ФГОС*. В рамках данного направления был разработан пакет учебно-программного обеспечения, в том числе авторские рабочие программы, профессиональные модули и календарно-тематические планы дисциплин. В свете введения новых ФГОС содержание образовательных программ существенно изменилось.

Продолжается работа по оптимизации базовых техникума образовательных программ: доработка ОПОП, уточнение учебных графиков, совершенствование учебно-методического обеспечения профессиональных модулей, ФОСов и КИМов, заключение договоров с работодателями о базах практики студентов.

В рамках реализации ФГОС по всем реализуемым в техникуме профессиям и специальностям разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональные модули, КОСЫ;

Анализ научно-методической работы техникума за последние три года показывает стабильную положительную динамику роста количества научно-методических публикаций сотрудников.

В частности, количественный анализ публикаций сотрудников за последние три года свидетельствует о значительном росте не только научно-методических публикаций, учебных пособий, но и активного участия студентов Техникума в этом процессе.

В рамках печатной деятельности педагогических работников за 2022 год опубликовано 32 работы (статьи, методические рекомендации, учебных пособия).

Научные интересы преподавателей имеют широкий спектр и направлены на научно-методические исследования, связанные со спецификой педагогической деятельности: методика преподавания модулей и общепрофессиональных дисциплин, психолого-педагогическая направленность исследований в системе отношений «педагог-студент», «педагог-педагог», а также круг общенаучных вопросов, связанных с философскими, управленческими, экономическими и психологическими проблемами, как на региональном, так и на всероссийском уровне.

Основной целью научно-методической работы является обеспечение условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально-адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Основные задачи – совершенствование содержания образовательных услуг на основе ФГОС нового поколения и расширения их в соответствии с запросами регионального рынка труда; разработка и осуществление непрерывного научно-обоснованного, диагностико-прогностического мониторинга развития системы образования техникума; развитие учебно-методической и материально-технической базы техникума; повышение уровня научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Базовым документом осуществления учебно-методической работы техникума является ФГОС СПО по каждой профессии и специальности. В соответствии со стандартами в техникуме разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором. По всем дисциплинам, включенным в рабочий учебный план, имеются УМК, которые включают примерные программы, на основании которых преподаватели составляют рабочую программу учебной дисциплины. Рабочая программа является основным методическим документом, регламентирующим содержание и структуру образовательного процесса по учебной дисциплине, фиксирующим его цели, систему контроля результатов.

По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы имеют унифицированную структуру, соответствующую рекомендациям Минобрнауки России.

При разработке УМК по учебным дисциплинам особое внимание обращается на активизацию междисциплинарных связей. В рабочие программы своевременно вносятся коррективы, отражающие происходящие в стране социально-экономические, технико-технологические, информационно-технологические изменения, обновление нормативно-правовой базы, достижения педагогической науки и практики. Так, в связи с внедрением дуального обучения, в рабочие программы дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности», «Метрология, сертификация и подтверждение каче-

ства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных узлов и деталей, ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации внесены изменения по рекомендациям базовой организации АО «Октябрьское».

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают планы учебных занятий, организуют самостоятельную работу студентов.

Для каждого учебного кабинета (лаборатории) составлен паспорт, в котором регулярно зав. кабинетом (лабораторией) производит соответствующую запись по разделам. Систематически проводятся смотры-конкурсы комплексно-методического обеспечения учебных кабинетов (лабораторий).

Для проведения практических занятий и лабораторных работ преподаватели разрабатывают на каждое занятие инструкционную карту или рабочую тетрадь. По каждой дисциплине регулярно обновляются учебно-методические материалы, в том числе: тексты лекций, задания к лабораторным и практическим занятиям, материалы для самостоятельной работы студентов, другой дидактический материал. Широко применяются электронные версии/копии учебных, учебно-методических, методических пособий, что расширяет доступ к учебной информации.

В учебном процессе широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, демонстрационные материалы. Систематически применяются технические средства обучения, компьютерное оборудование. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства, сетевые технологии.

Сведения о методических материалах, разработанных педагогическими работниками

Год издания	Вид работы	Количество	Общий объём в печатных листах
2022	Учебники и учебные пособия	5	12,3
	Методические пособия	11	13,1
	Научно-методическая литература	25	8,5
	Учебно-методическая литература	46	27,9

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, личностной ориентации образовательного процесса в техникуме создана достаточно гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся индивидуальной образовательной траектории как в рамках образовательных программ, непосредственно реализуемых ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» как образовательным учреждением СПО, так и в

сформированной на базе техникума многоуровневой системе непрерывного профессионального образования «школа-колледж-вуз». Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,
- реализации различных форм получения образования (очная, индивидуальный график обучения) и возможности перехода с одной формы обучения на другую, их сочетания;
- обеспечения возможности обучающемуся профильных классов сократить суммарный срок обучения (на 1 год) при продолжении обучения в техникуме по выбранному профилю (на основе интегрированных учебных планов профильного обучения на базе ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»);
- параллельного освоения разных образовательных программ;
- широкого применения информационных технологий;
- организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий

Методическое направление работы

Преподаватели техникума постоянно повышают свой педагогический и научный потенциал, проходя курсы повышения квалификации, повышая категорию.

В техникуме действует *система повышения квалификации*, включающая комплексы мероприятий:

- Прохождение преподавателями и административными работниками курсовой подготовки, стажировок, участие в совещаниях, семинарах, круглых столах, организуемых, ТОИПКРО, образовательными организациями г. Тамбова, предприятиями и организациями с дальнейшими отчетами на совещаниях, заседаниях ЦК, семинарах и т.п.
- Мероприятия внутри техникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являются занятия Школы профессионального мастерства, семинары. В техникуме работает постоянно действующий теоретико-методический семинар «Компетенции и компетентностный подход в профессиональном образовании», в рамках которого рассматриваются актуальные вопросы современного образования. Занятия на семинарах и практикумах стимулируют самообразовательную деятельность преподавателей, обогащают участников новыми идеями, способствуют формированию объективной оценки их значимости, места и роли в дидактических системах. Занятия Школы педагогического мастерства имеют целью формирование у преподавателей практических умений на основе полученных в ходе работы семинара знаний, изучение, сохранение и развитие педагогического опыта и образовательных традиций техникума, развитие у преподавателей мотивационных основ инновационной деятельности.
- Подготовка и выступление преподавателей на Педагогических чтениях, конференциях, Круглых столах и других, организуемых в техникуме.

- Руководство исследовательскими проектами студентов, участие в ОЭР, проводимой в техникуме, аналитические отчеты по данному виду работы.
- Самостоятельная работа преподавателей с методической литературой по педагогике, дидактике, воспитанию, анализ посещенных уроков преподавателей, открытых уроков, мастер-классов.

Основными результатами научно-исследовательской и научно-методической деятельности являются:

1. создание учебно-методического комплекса по различным дисциплинам, включая электронные учебно-методические материалы;
 - информационно-методическая и издательская деятельности;
2. разработка и создание дидактического обеспечения для проведения лабораторных и практических работ.

Кроме того, работа в новых условиях требует от кадрового состава определенного уровня квалификации. В техникуме в рамках повышения квалификации педагогических работников были организованы стажировки педагогических работников на предприятиях по согласованным с работодателями программам.

Стратегическое управление техникумом в контексте направленности на конечный результат позволяет составить более четкое представление о том, какие изменения необходимо внести в программу развития образовательной организации, ориентированную на новый качественный уровень подготовки специалистов отраслей экономики в соответствии современным социальным заказом.

В первую очередь, это увеличение доли учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. Отработка новых организационно-технологических моделей профессиональной деятельности дает нам новый исследовательский материал, имеет, на наш взгляд, значительный нереализованный потенциал. Проблемы организации и содержания учебно-методической работы регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, цикловых комиссий, методических объединений техникума, совещаниях, конференциях и семинарах, организуемых техникумом совместно с органами управления образованием, представителями работодателей, авторитетными специалистами.

Исходя из выше изложенного, можно отметить, что научно-исследовательская и научно-методическая деятельность педагогического коллектива Техникума реализуется в соответствии с современными научными тенденциями, принятыми в системе СПО.

Таким образом, **инновационная деятельность** сотрудников и студентов занимает значительное место в структуре научно-методической работы. За отчетный период в техникуме отмечается повышение активности работы педагогических работников в области инновационной деятельности. Основными формами инновационной деятельности являются инновационное проектирование и опытно-экспериментальная работа.

Из реализуемых в настоящее время наиболее значительных проектов отметим: проекты по проблемам непрерывного профессионального образования, проекты, направленные на совершенствование качества образования, проекты с участием студентов (в т.ч. курсовое и дипломное проектирование).

Качество учебного процесса должно быть достаточно высоким, для чего его надо постоянно анализировать и контролировать. Сложность объекта оценки (учебного процесса) не позволяет свести эту оценку к одному критерию. Только система независимых критериев дает возможность составить четкую картину эффективности и качества обучения. Основным объектом, качество которого мы рассматриваем, является образовательный процесс. Однако не вызывает сомнения то, что невозможно говорить о качестве и усовершенствованиях образовательного процесса в целом – необходимо выделение его отдельных элементов, качество которых наиболее существенно для качества образовательного процесса как системы.

К формам организации контроля относятся: экзамен, зачет, курсовая и дипломная работы, реферат, коллоквиум, контрольная и домашняя работы. Все формы проверки знаний органично вписываются в учебный процесс и в своей взаимосвязи образуют единую систему контроля качества обучения, позволяя оценивать как его результаты в целом, так и отдельных его этапов. Различают, в зависимости от периодичности, оперативный, рубежный и итоговый контроль. Оперативный контроль осуществляется непосредственно в ходе обучения. Его основное назначение – получение информации о выполнении осуществляемого в данный момент вида учебной работы. Достоинством метода является своевременность внесения коррективов в ход учебного процесса, а недостатком – фрагментарность и поверхностность контроля. Рубежный контроль позволяет оценить результаты изучения отдельного раздела и/или темы, осуществляется посредством выполнения домашних заданий, контрольных работ, коллоквиумов, написания рефератов. Итоговый контроль дает возможность определить качество подготовки специалиста по ряду показателей (уровню усвоения, прочности усвоения и т.д.). Итоговый контроль осуществляется в ходе проведения зачетов и/или экзаменов по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и/или по их комплексу, а также при защите курсовых и дипломных проектов, а также в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Уровень методической работы рассматривается в техникуме в качестве показателя, индикатора успешности реализации остальных направлений научно-методической работы в их системном единстве в практике образовательного процесса.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие техникума с основными предприятиями – базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов в целях выявления потребностей в дополнительных к требованиям ФГОСов знаниях, умениях и навыках специалистов, дополнительной квалификации. Ведется мониторинг качествен-

ных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах. Создана маркетинговая служба.

Одним из основных факторов обеспечения качества образования в техникуме является сформированность системы образовательного менеджмента, включая управление качеством образования. В техникуме за период, прошедший с прошлой аттестации, создана система образовательного менеджмента, основными направлениями которого (подсистемами) являются: управление организацией образовательного процесса, управление качеством, управление проектами, управление инновациями, образовательный мониторинг, контроль за организацией внешнего сотрудничества. Важным аспектом в данном направлении работы является сформированность системы менеджмента качества образования с привлечением работодателей. Практикуется регулярное участие представителей руководства предприятий и организаций в работе государственных аттестационных комиссий, конференций, семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, модернизации содержания образования по подготавливаемым специальностям.

Критерии оценки качества:

Объекты оценивания	1. Переменные оценивания
Учебный план в целом и организация его реализации	2. Представленность в учебном плане дисциплин и профессиональных модулей, адекватных профессиональной деятельности 3. Логическая последовательность (преемственность) включения дисциплин и профессиональных модулей в учебный план 4. Взаимосвязь теории и практики в учебном плане 5. Информированность об учебном плане в целом 6. Организация учебного процесса (учебное расписание и его выполнение)
Дисциплины и профессиональные модули учебного плана (академические)	1. Адекватность содержанию профессиональной деятельности 2. Адекватность современному уровню науки 3. Распределение часов по видам нагрузки 4. Адекватность экзаменационных вопросов содержанию дисциплины 5. Наличие учебно-методических рекомендаций и разработок 6. Адекватность учебных и методических материалов программе дисциплины и профессионального модуля 7. Качественный уровень преподавания дисциплины и/или профессионального модуля Адекватность оценок знаниям, уровню сформированности компетенций
Поддержка качества	- Наличие учебно-методических рекомендаций и разработок - Адекватность профиля учреждений содержанию практики - Организация прохождения практики
Образовательное пространство (ресурсы и условия, их исполь-	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие достаточных для образовательного процесса информационных ресурсов

звание)	<ul style="list-style-type: none"> • Востребованность имеющихся информационных ресурсов в образовательном процессе • Организация работы с информационными ресурсами (в том числе самостоятельной работы) • Эффективность использования технических средств (в том числе компьютеров) в образовательном процессе • Возможности для самостоятельной работы студентов в техникуме • Условия работы преподавателей
Личностное развитие студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие мотивации • Рефлексивная позиция • Развитие творческих способностей
Квалификация преподавателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие квалификации целям дисциплины, профессионального модуля 2. Повышение профессиональной квалификации

Сформированность системы социального партнерства техникума также служит действенным механизмом повышения качества образования. Достаточно развитая система социального партнерства включает в себя разнообразные формы и методы организации сотрудничества техникума с представителями организаций и предприятий всех форм собственности, образовательными организациями г. Тамбова и области, реализующими образовательные программы различных уровней непрерывного профессионального образования, органами управления образованием, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными и молодежными организациями, осуществляемые на системной основе в целях решения задач обучения и воспитания специалиста и гражданина. Создан и работает Попечительский совет, система студенческого самоуправления техникума. Все это объективно способствует развитию профессионально-образовательных, научных связей техникума, стимулирует развитие учебно-методической работы.

Таким образом, в образовательный процесс ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» и систему управления им внедрен ряд актуальных образовательных, управленческих, информационных и профессиональных (свойственных сфере профессионального трудаготавливаемых специалистов) технологий (их элементов): технологии личностно-ориентированного обучения: метод проектов, технологии проблемного обучения, коллективные способы обучения, технологии уровневой дифференциации; технологии программированного обучения, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов, информационные образовательные технологии и др. Освоены методы управления проектами. Сформировано соответствующее дидактическое обеспечение применяемых технологий и методик. В частности, созданы и применяются обучающие, контролирующие, соответствующие компьютерные программы, различные информационные базы данных. Активно используется локальная компьютерная сеть и Интернет-ресурсы.

IV. Содержание подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ПКРС)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*			
	43.01.09 Повар, кондитер	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Структура ОПОП ПКРС:				
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ПКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется	имеется	имеется	
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется	имеется	имеется	
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	выполняется	выполняется	выполняется	
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполняется	выполняется	выполняется	
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполняется	выполняется	выполняется	
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполняется	выполняется	выполняется	
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполняется	выполняется	выполняется	
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполняется	выполняется	выполняется	
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:				
выполнение требований к нормативному	выполняется	выполняется	выполняется	

учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	ся									
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	
Структура основной профессиональной образовательной программы:										
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется	

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

V. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

5.1 Количественная характеристика контингента Техникума

Контингент обучающихся в техникуме формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Тамбовского, Сямпурского, Токарёвского, Знаменского и близлежащих районов Тамбовской области.

По состоянию на 01.10.2022 года контингент студентов техникума составлял 811 человек, из них очно-заочной и заочной форм обучения – 262 человек, обучающихся по техническому и социально-экономическому профилю. Основной контингент студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения формируется за счет технического профиля.

Профессия (специальность)	Количество студентов (на 1 октября)				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Очная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	73	45	23	-	-
38.02.04 Коммерция	42	43	25	25	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	76	-	-	-	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)	75	49	23	-	-
35.02.05 Агрономия	67	76	81	39	89
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	92	94	96	95	89
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	48	-	-	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	-	-	-	-

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	72	49	26	-	-
19.01.17; 43.01.09 Повар, кондитер	74	77	98	89	58
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	147	192	160	136
19.02.10 Технология продукции общественного питания	39	16	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	49	49	23	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	-	-	-
36.02.01 Ветеринария	-	24	54	78	104
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	48
Итого	822	712	641	486	549
Очно-заочная форма обучения					
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	50	25	11	39
36.02.01 Ветеринария	-	-	-	-	16
Итого	25	50	25	11	55
Заочная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	58	38	38	32	46
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100	74	48	22
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	20	39	58
35.02.06 Технология производства и переработки	75	46	44	53	52

сельскохозяйственной продукции					
35.02.05 Агронмия	-	-	-	14	29
Итого	233	184	176	172	207
Всего	1080	947	846	769	811

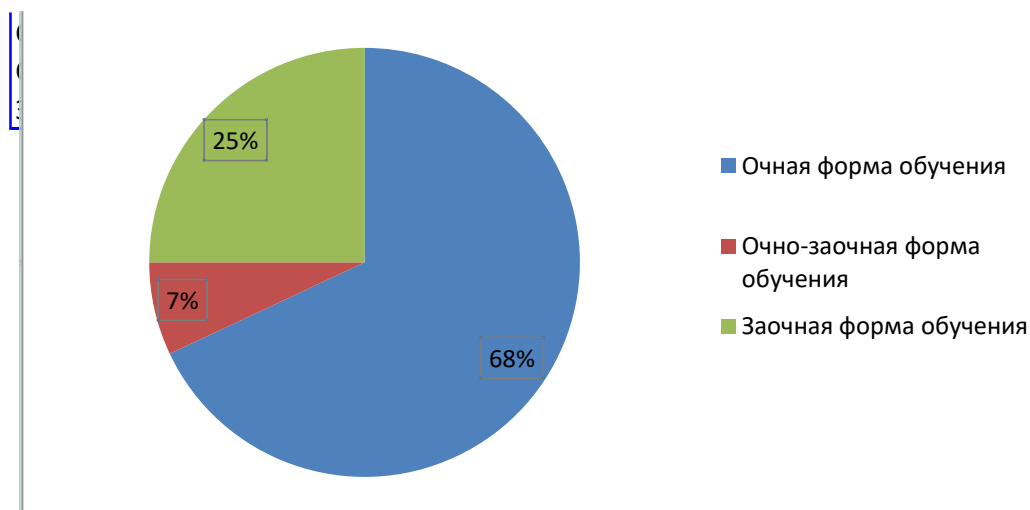


Рис. Контингент студентов ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

5.2 Организация работы Центров

С целью расширения условий всестороннего развития личности создан Межрайонный учебный центр профессиональных квалификаций по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля.

Основная цель МУЦПК – повышение доступности граждан к качественному профессиональному образованию на основе концентрации в Центре высокостоимостных ресурсов с учётом современных требований международного и российского рынков труда.

МУЦПК реализует дополнительные профессиональные программы, к которым относятся: повышение профессиональной квалификации; стажировка, профессиональное обучение; профессиональная переподготовка; дополнительная квалификация. Перечень профессий, по которым проводится обучение в техникуме, соответствует потребностям предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и имеющейся материально-технической базе техникума, например, водитель транспортных средств категория «С, Е», тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е» и т.д.

МУЦПК реализует следующие инновационные функции:

- реализация профессионального (практического) обучения различных возрастных групп граждан по смежным и новым профессиям, специальностям, видам профессиональной деятельности, ведение регионального реестра победителей конкурсов профессионального мастерства;

- опережающий характер и производственная направленность обучения на основе изучения потребностей рынка труда и требований работодателей;

- развитие социального партнерства при подготовке квалифицированных рабочих кадров для региональной экономики и др.

Деятельность центра направлена на удовлетворение потребности организаций (работодателей) Тамбовской области в квалифицированных рабочих кадрах для сельского хозяйства в рамках кластера «Агропромышленный комплекс», обеспечение сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования и образовательными организациями Тамбовской области в целях распределения потоков обучающихся, организацию профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по заявкам работодателей в сети образовательных организаций Тамбовской области. В течение года в центре обучено 265 человек, доход от платных образовательных услуг составил 4086,0 тыс. руб. Организации – социальные партнеры, в интересах которых осуществлялась подготовка кадров: АО «Октябрьское», группа компаний РУСАГРО, ООО «Агротехнологии», ООО «Вымпел» и др.

В МУЦПК работодатели, выполняя функции заказчиков кадров, отвечают за целевое трудоустройство выпускников, создают совместные участки, лаборатории, мастерские для проведения практических занятий. Все это благоприятно воздействует на качество профессиональной подготовки.

Выбор дополнительной образовательной услуги осуществляется добровольно на основании заявления обучающегося. При выборе платных образовательных услуг на основании Положения об оказании и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» заключается договор между Техникумом и родителем (законным представителем) ребенка или гражданином.

Проводится также допрофессиональная подготовка на базе Комсомольской школы по профилю «Растениеводство». Реализовалась основная программа профессионального обучения по профессии 18103 Садовник. Всего было обучено 14 человек.

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» проводится на основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №

968. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогических работников. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки по представлению образовательной организации. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор техникума и его заместители на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели техникума, имеющие высшую или первую квалификационную категорию и представители работодателей по профилю подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяются техникумом и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая аттестация выпускников состоит из выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и письменных экзаменационных работ.

Перечень тем дипломных проектов (работ) и письменных экзаменационных работ согласовываются на заседаниях цикловых комиссий

и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Как правило, темы дипломных проектов (работ) и письменных экзаменационных работ совпадают и соответствуют профилю специальности и требованиям к уровню квалификации выпускников.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на заседании Педагогического совета техникума.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных дипломных проектов и письменных экзаменационных работ актуальна, работы имеют четкую ориентацию на конкретное производство, ежегодно студентами выполняются реальные дипломные проекты. Уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям образовательных стандартов.

При выпуске в 2022 г. диплом с отличием получили 24 чел.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»: минимум – 16,4 баллов, максимум – 44,75 баллов. Всего в демонстрационном экзамене приняли участие 44 человека.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ, компетенция «Поварское дело»: минимум – 8,23 балла, максимум – 25,21 балл. Всего в демонстрационном экзамене приняли участие 23 человека.

В Техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг трудоустройства выпускником (см. таблицы)

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

№ п/п	Наименование профессий и специальностей	Количество выпускников	Трудоустроились	Служат в РА, будут призваны	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в качестве безработного	Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками	Будут трудоустроены
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	18	8	9	1	-	-	-	-
2	Повар, кондитер	23	15	1	2	2	-	1	2
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-	-	-	-	-	-
4	Технология производства и переработки с/х продукции	23	23	-	-	-	-	-	-
5	Агрономия	17	13	2	-	2	-	-	-
6	Эксплуатация и ремонт с/х техники	44	36	6	2	-	-	-	-

	и оборудования								
7	Коммерция (по отраслям)	25	18	-	4	3	-	-	
	Итого:	175	138	18	9	7	-	1	2

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

№ п/п	Наименование профессий и специальностей	Количество выпускников	Трудоустроились	Служат в РА, будут призваны	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в качестве безработного	Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками	Будут трудоустроены
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	17	8	5	1				3
2	Повар, кондитер	21	14	1	2	1			3
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	20			1			
4	Ветеринария	30	25	3		2			
5	Агрономия	19	15		1	2			1
6	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	39	15	23					1
7	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	16	16						
8	Тракторист-машинист с/х производства	20	20						
	Итого:	183	133	32	4	6			8

Количество работодателей, готовых принять на работу наших выпускников. Изучается спрос на образовательные услуги, а также потребность предприятия в кадрах, исходя из которой заключаются договоры на практическое обучение и повышение квалификации.

Особое значение приобретает стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на базовых предприятиях.

ВЫВОД

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.