

Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогических работников
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности

В ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» проведено анкетирование педагогических работников.

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогических работников жизнедеятельностью в техникуме. Вопросы анкетирования размещены на сайте техникума.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все педагогические работники стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогических работников жизнедеятельностью в техникуме.

На вопрос «Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся образовательного процесса?» 88% опрошенных ответили «Да, всегда», 12% - «Нет, не всегда».

Основными источниками информации о жизни в техникуме педагогические работники считают:

- Приказы директора, официальные документы – 83%
- Заседания цикловой комиссии – 47%
- Инструктивно-методические совещания – 100%
- Семинары- 29%
- Личное общение с руководством – 41%
- Общение с коллегами и обучающимися- 71%
- Официальный сайт техникума- 88 %
- Информацией о делах техникума не интересуюсь – 0%

65% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения).

Техникум всем педагогическим работникам предоставляют возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагогического работника. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагогические работники считают:

- Программы дистанционного обучения – 71%
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 29%
- Стажировка в производственных подразделениях – 1%
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО – 1%
- Изучение новой литературы – 0%
- Участие в семинарах, конференциях – 17%

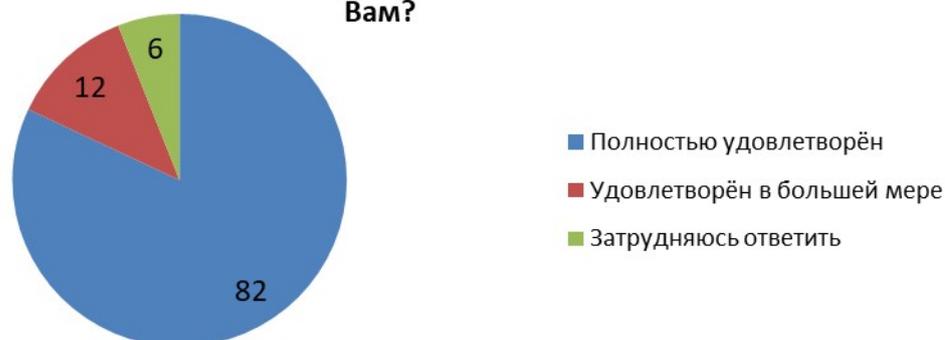
Опрошенные имеют возможность получить разные формы повышения квалификации за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о других формах повышения квалификации и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность разных форм повышения квалификации за счет организации.

На вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме?» наибольший результаты получили варианты ответов: близостью от места жительства, хорошими условиями труда, возможностью интересной, творческой работы с обучающимися, регулярностью выдачи заработной платы.



Удовлетворены ли вы отношениями руководством техникума к Вам?



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены отношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



Подавляющее большинство педагогов (70%) полностью удовлетворены образовательной деятельностью, что свидетельствует о хорошей организации этой деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (6%), которые не удовлетворены этим направлением работы.



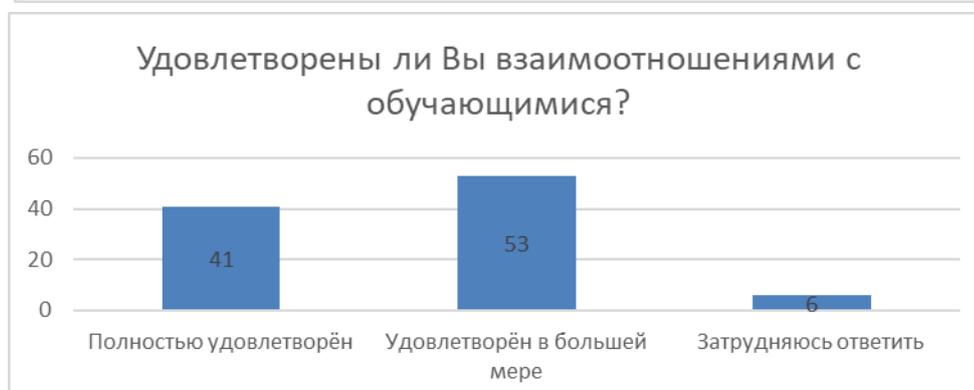
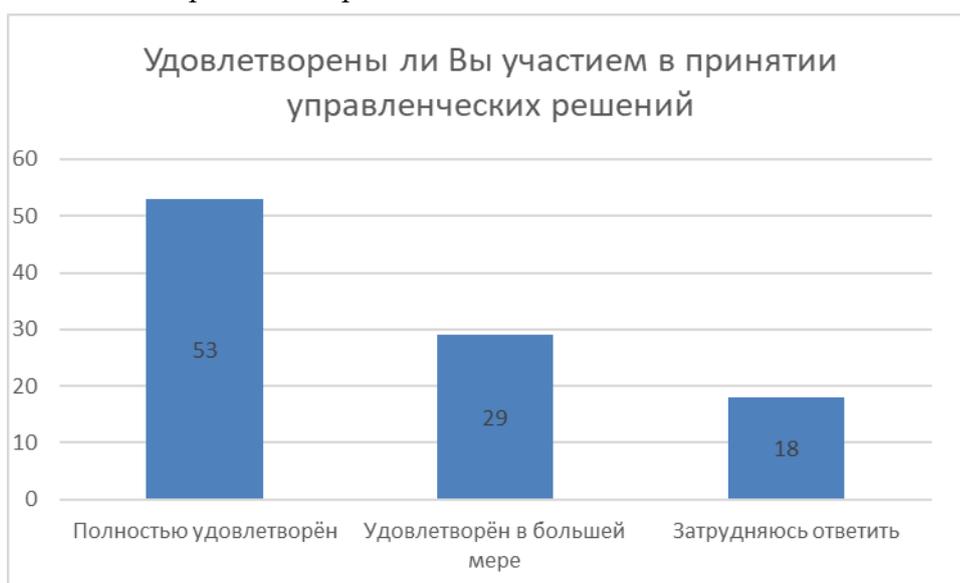
Подавляющее большинство опрошенных (82%) полностью удовлетворены или удовлетворены в большей мере организацией учебно-производственных практик. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (6%), которые не удовлетворены этим направлением работы, 12% опрошенных затруднились ответить.

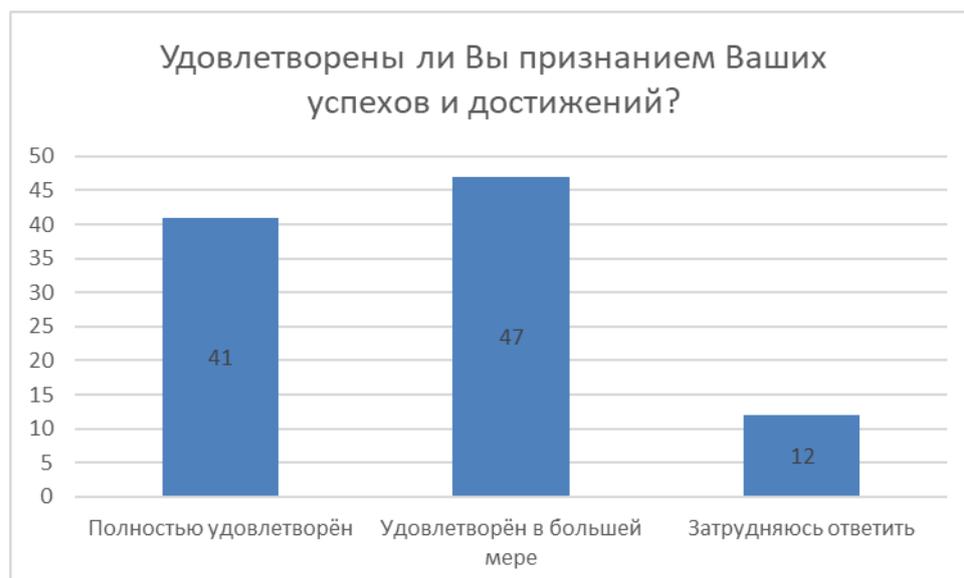


Подавляющее большинство педагогов (82%) удовлетворены работой научно-методической службы, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (6%), которые не удовлетворены этим направлением работы, 12% опрошенных затруднились ответить.



Подавляющее большинство педагогов (76%) полностью удовлетворены воспитательной работой, что свидетельствует о хорошей организации этой деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (6%), которые не удовлетворены этим направлением работы.



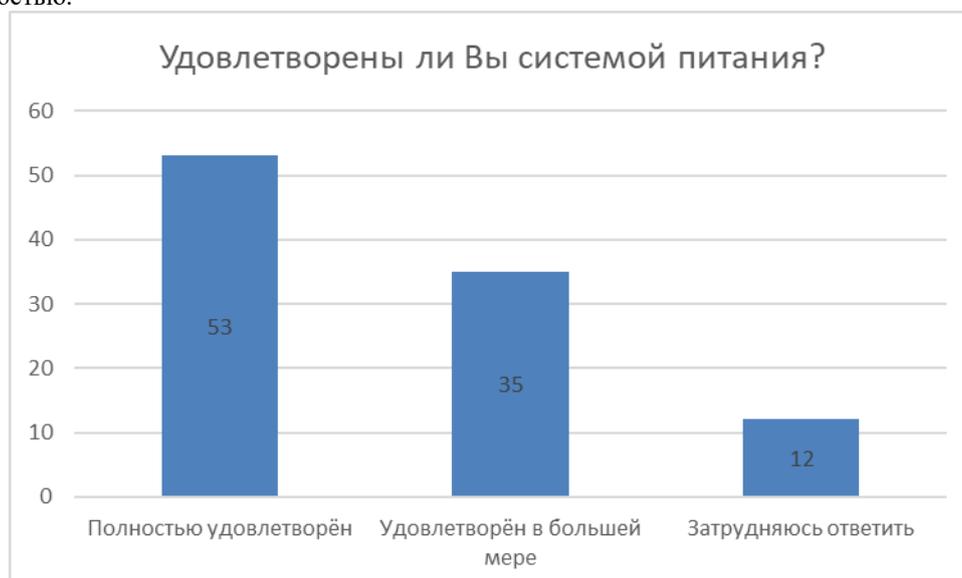


Подавляющее большинство педагогов (82%) полностью удовлетворены или удовлетворены в большей мере участием в принятии управленческих решений, признанием успехов и достижений, 94% - взаимоотношениями с обучающимися.

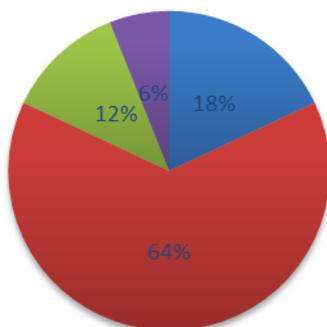


Условиями оплаты труда удовлетворены 64% опрошенных, однако 24% не удовлетворены, 12 % затруднились ответить.

100 % педагогических работников удовлетворены полностью и в большей мере охраной труда и его безопасностью.

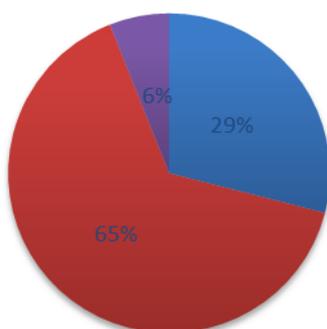


Удовлетворены ли Вы качеством учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудования?



■ Полностью удовлетворён ■ Удовлетворён в большей мере
■ Не удовлетворён ■ Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы технической оснащённостью учебного процесса?



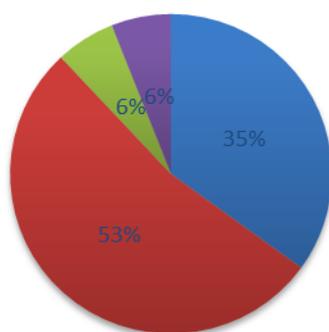
■ Полностью удовлетворён ■ Удовлетворён в большей мере
■ Не удовлетворён ■ Затрудняюсь ответить

Более 82% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов, мастерских и оборудования, однако есть 12% опрошенных, которые не в полной мере удовлетворены. Более 94% опрошенных удовлетворены полностью или в большей мере технической оснащённостью учебного процесса, однако есть 6% затруднились ответить. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

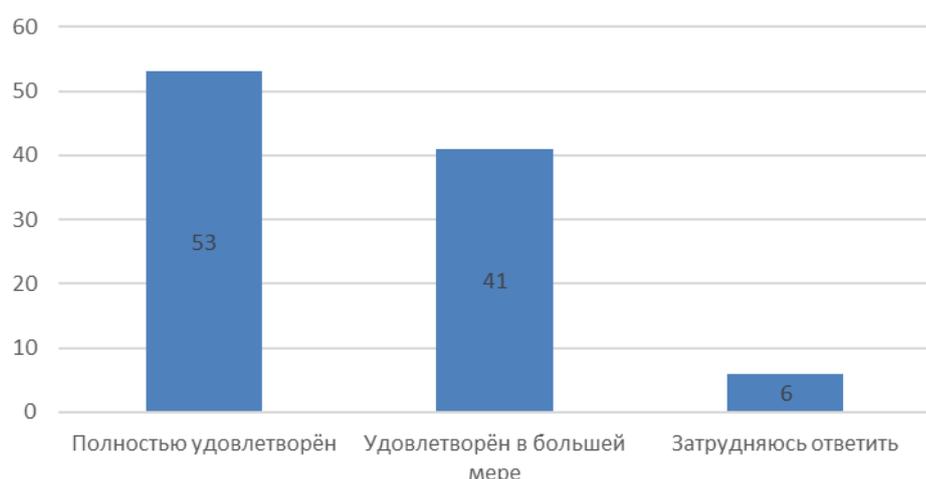
Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?

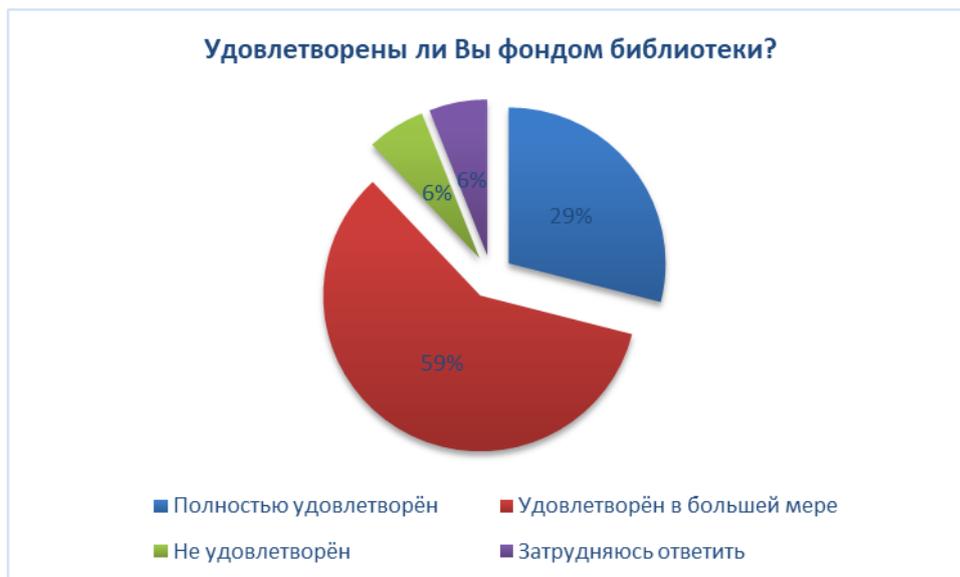


■ Полностью удовлетворён ■ Удовлетворён в большей мере
■ Не удовлетворён ■ Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы расписанием?



Почти 75% педагогов удовлетворены расписанием в техникуме и удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены фондом библиотеки. Однако есть 6% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению. Также необходимо уделить внимание использованию электронной библиотечной системы.



На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» педагогические работники выбрали следующие проблемы:

- Недостаток учебно-методической литературы – 29%.
- Неудобное расписание – 6 %.
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий -23%.
- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 6%.
- Недостаточный учет запросов работодателей- 6%.
- Плохая организация практики -12%.
- Низкая дисциплина обучающихся – 29%.
- Недостаточная материально-техническая база – 47%.

К затруднениям и проблемам, которые испытывают опрошенные педагогические работники в своей повседневной педагогической практике, относятся:

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) - 18%.
- Нет свободных кабинетов – 0%
- Не хватает технического оснащения- 59%

Не хватает методического обеспечения – 0%.
Отсутствие воспитанности обучающихся-18%.
Отсутствие мотивации обучения – 18 %
Не хватает наглядного обеспечения – 6%.
Не хватает компьютерной техники- 18%.
Не хватает знаний методики и педагогики – 0%.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагогические работники образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного и воспитательного процесса, научно-методической работой условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточная материально-техническая база и ЭБС недостаточно используется работниками. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогических работников об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся образовательного процесса.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность работников. Провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать материально-техническую базу, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам и др.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации техникума рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а

также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации техникума необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогических работников образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.