

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ЦК Протокол №4

от «25» ноября 2022г.

Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 4

от «5» декабря 2022г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)  
в 2022-2023 учебном году**

пос. совхоза «Селезнёвский»  
2022

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №383 с учётом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аграрно-технологический техникум (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

Разработчики:

Кузнецова Г.Н., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»;

Игнатушин В.К., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»;

Козаев Т.В., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»;

Рассмотрена цикловой комиссией по специальностям сельского хозяйства, транспорта и ЧС 25 ноября 2022 г. протокол №4

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Определение темы выпускной квалификационной работы .....	6
3. Руководство выпускной квалификационной работой .....	7
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	8
5. Рецензирование выпускных квалификационных работ .....	9
6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	10
7. Хранение выпускных квалификационных работ .....	12
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	12
Приложения .....	15

Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) определяет совокупность требований к содержанию, оценочным средствам и технологиям ГИА выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту в частности государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительных требований по конкретной специальности.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** на 2022/2023 учебный год.

## 1. Общие положения

1.1. Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №456 с учётом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

1.2. Программа ГИА устанавливает требования к выбору тематики, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.3. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** отводится, 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

1.4. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям

**ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

1.5. Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей организаций-партнёров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа ГИА по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателя ГЭК.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

1.6. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.7. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной

работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

## **2. Определение темы выпускной квалификационной работы**

2.1. Темы ВКР определяются образовательной организацией, отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер (приложение №1).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

2.2. Перечень тем разрабатывается преподавателями техникума и обсуждается на заседании цикловой комиссии по специальностям сельского хозяйства, транспорта и ЧС с участием председателя ГЭК.

Перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.3. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании учебно-методической комиссии образовательной организации.

2.4. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта.

2.6. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсового проекта, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

### 3. Руководство выпускной квалификационной работой

3.1. Перечень тем ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется приказом директора техникума.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 10 выпускников.

3.2. В обязанности руководителя ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** входит:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

3.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** рассматривается цикловой комиссией по специальностям сельского хозяйства, транспорта и ЧС, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем руководителя по учебной работе.

3.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.5. Задание на ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

3.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

3.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

3.8. В обязанности консультанта ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** входит:

руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР.

#### **4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

4.1. Дипломный проект по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** состоит из пояснительной записки, демонстрационного материала для выступления и графической части.

4.2. Пояснительная записка должна быть выполнена на компьютере.

Структура пояснительной записки дипломного проекта:

– Введение, которое должно содержать область применения разработки, описание исходной ситуации, перечень основных вопросов, предполагаемых к рассмотрению, а также предполагаемые результаты разработки и т.д. Особое внимание рекомендуется уделить актуальности выбранной темы;

– Общая часть – включает в себя характеристику хозяйства, основные производственные и экономические показатели хозяйства;

–Расчетная часть – рассматриваются вопросы по расчету числа технических воздействий, определение и распределение годового объема работ предприятия, расчет и подбор технологического оборудования;

–Технологическая часть – включает в себя процесс организации и выполнения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

–Конструкторская часть – включает в себя описание и расчет конструкторской разработки;

–Экономическая часть - рассчитываются экономические показатели, и приводится обоснование экономической целесообразности разработки данного проекта;

–Охрана труда и окружающей среды - рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, противопожарные мероприятия, а также вопросы по защите окружающей природы;

–Заключение - подводятся итоги проведенных исследований соответственно задачам, обозначенным во введении. Дается оценка проделанной работе и рекомендации по возможным путям дальнейшего развития исследований в данном направлении с учетом перспектив развития в данной области;

–список использованных источников информации;

–приложения, которые могут содержать уменьшенные копии графических материалов, представленных на плакатах, подробные таблицы с характеристиками устройств и т.д.

4.3.Графическая часть выполняется в соответствии с требованиями действующих ГОСТов.

4.4.Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

4.5.Требования к оформлению ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. –2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

## **5. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

5.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

5.2. Внешнее рецензирование ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

5.3. Рецензенты ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

5.4. Рецензия должна включать:  
заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;  
оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;  
оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;  
общую оценку качества выполнения ВКР.

5.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

5.6. Внесение изменений в ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** после получения рецензии не допускается.

5.7. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

## **6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

6.1. К защите ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.2. Вопрос о допуске дипломного проекта к защите решается на заседании цикловой комиссии по специальностям сельского хозяйства, транспорта и ЧС, готовность к защите определяется заместителем руководителя по учебной работе и оформляется приказом директора техникума.

6.3. ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

6.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.5. Решение ГЭК по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия

председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

6.6. На защиту ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

6.7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

6.8. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

6.9. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6.10. Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности Ветеринария с присвоением квалификации «ветеринарный фельдшер» является диплом о среднем профессиональном образовании.

6.11 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Студент должен представить в техникум документ, подтверждающий причину его отсутствия.

6.12 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

6.13 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## 7. Хранение выпускных квалификационных работ

7.1. Выполненные ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** хранятся после их защиты в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум». Срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

7.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

7.3. Лучшие ВКР по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

7.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

## 8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ и РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором техникума одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не

позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

### Тематика дипломных работ

1. Проект организации технического обслуживания автомобилей с разработкой технологического процесса ТО-1,ТО-2
2. Проект совершенствования токарного цеха по технической эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта.
3. Проект совершенствования шинного отделения по технической эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта.
4. Проект отделения для ремонта электрооборудования автомобильного транспорта.
5. Проект совершенствования агрегатного цеха по технической эксплуатации и ремонта автомобилей семейства КамАЗ.
6. Проект технической эксплуатации и ремонта автомобилей с разработкой планировки кузнечного цеха.
7. Проект поста ТО автомобилей с разработкой операционно-технологической карты ТО-1 автомобиля КамАЗ- 55102.
8. Проект организации ремонта топливной аппаратуры с разработкой технологического процесса проверки и регулировки форсунок.
9. Проект организации ТО и ремонта автомобильного парка с разработкой технологического процесса ТО-2 автомобилей КАМАЗ.
10. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой установки для нанесения консистентной смазки.
11. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой установки для проверки камер тракторов и автомобилей.
12. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой стенда для проверки головок блока цилиндров на герметичность.
13. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой стенда для проверки на герметичность блока цилиндров.
14. Проект реконструкции ремонтной мастерской в с разработкой стенда для проверки топливных баков на герметичность.
15. Проект реконструкции ремонтной мастерской в с разработкой стенда для протяжки сердцевины радиаторов автотракторной техники.
16. Проект реконструкции ремонтной мастерской в с разработкой моечной машины с электромеханической вибрацией контейнера.
17. Проект организации участков шиномонтажа и ремонта двигателей в ремонтной мастерской с разработкой универсального стенда для обкатки коробок передач.
18. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой установки для анодно-механического шлифования тел вращения.
19. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой тележки для снятия и установки шин автотракторной техники.
20. Проект организации участков наружной мойки и диагностики и ТО машин в ремонтной мастерской с разработкой установки для обслуживания аккумуляторных батарей.
21. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой приспособления для механического упрочнения тел вращения.
22. Проект организации участков наружной мойки и диагностики и ТО машин в ремонтной мастерской с разработкой стенда для замены гильз блока цилиндров.
23. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой стенда для разборки и сборки коробок передач.
24. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой стенда для обжатия гидравлических шлангов.

25. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой автономной моечной установки.
26. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой стенда для правки рессор.
27. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой установки для очистки воздушных фильтров ДВС.
28. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой подкатной тележки для слива масла.
29. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой стенда для правки оперения кузовов.
30. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой приспособления для обработки верхней головки шатуна.
31. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой электромеханического подъемника.
32. Проект организации участков наружной мойки и диагностики и ТО машин в ремонтной мастерской с разработкой стенда для испытания рессор автомобилей.
33. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой стенда для обкатки кареток гусеничных тракторов.
34. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой приспособления для упрочнения восстанавливаемых деталей.
35. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой приспособления для обкатки коробок передач на токарно-винторезном станке.
36. Проект организации участков технического осмотра и наружной мойки в ремонтной мастерской с разработкой установки для промывки системы смазки двигателей.
37. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой станка для изготовления прокладок.
38. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой подкатной тележки-домкрата.
39. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой установки для восстановления внутренней поверхности гильз цилиндров и тормозных барабанов.
40. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой моечной установки.
41. Проект реконструкции гаража с разработкой приспособления для разборки-сборки ТНВД.
42. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой приспособления для притирки распылителей топливной аппаратуры.
43. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой пневматического съемника.
44. Проект реконструкции ремонтной мастерской с разработкой стенда для обкатки коробок передач.
45. Проект поста технического обслуживания автомобильного парка с разработкой технологического процесса технического обслуживания системы охлаждения двигателей.
46. Проект агрегатного участка с разработкой технологического процесса ремонта сцепления.
47. Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой планировки участка ремонта приборов электрооборудования.
48. Проект моторного участка с разработкой технологического процесса ремонта цилиндро-поршневой группы.
49. Проект организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава с разработкой поста технического осмотра автомобилей перед выездом на линию.
50. Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобильного парка с разработкой планировки участка ремонта топливной аппаратуры.

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности и. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельность в работе</b></p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оформление работы</b></p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p style="text-align: center;"><b>Защита работы</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка работы</b></p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## Дипломный проект

Тема. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дипломник \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

Н. контроль \_\_\_\_\_

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
дата

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.Н.Морохова

подпись

пос. совхоза «Селезневский»  
2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиям и специальностям  
подготовки  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Кузнецова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной  
работе \_\_\_\_\_ Н.Н.Морохова

**ЗАДАНИЕ**

для дипломного проектирования студенту ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

\_\_\_\_\_ (ф. и. о.)

1. Тема дипломного проекта \_\_\_\_\_

2. Утверждена приказом по ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»  
№\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

3. Исходные данные к проекту \_\_\_\_\_

4. Пояснительная записка

5. Графическая часть проекта

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок окончания проекта \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на дипломный проект

Дипломник \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объем дипломного проекта: количество листов чертежей\_\_\_\_ , количество страниц  
пояснительной записки \_\_\_\_

Сжатое описание дипломного проекта и принятых решений \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка конструктивной разработки и графического оформления \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Положительные стороны проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отрицательные стороны проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка общеобразовательной и технической подготовки и деловых качеств  
дипломника \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предлагаемая оценка дипломного проекта \_\_\_\_\_

Рецензию составил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ

Дипломник \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Объем дипломного проекта:

количество листов чертежей \_\_\_\_\_, страниц пояснительной записки \_\_\_\_\_

Характеристика общетехнической и специальной подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика производственной подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проявленная дипломником самостоятельность при выполнении дипломного проекта.  
Плановость и дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературным  
материалом. Индивидуальные особенности дипломника

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отрицательные особенности и положительные стороны дипломного проекта

\_\_\_\_\_

Предлагаемая оценка дипломного проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_