


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Аграрно-технологический  
техникум»  
Мовчко Галина Ивановна  
(ф.и.о. руководителя)  
  
(подпись)

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум»**  
(полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом)

**I. Общие сведения об организации**

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)**

1.2. Учредитель (учредители):

**Учредителем ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» является субъект Российской Федерации - Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя организации осуществляет Управление образования и науки Тамбовской области.**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

**392550, Тамбовская область, Тамбовский район, пос. совхоза «Селезнёвский», ул. Первомайская, д.14**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **392550, Тамбовская область, Тамбовский район, пос. совхоза «Селезнёвский», ул. Первомайская, д.14**

ИНН: **6820030652**

ОГРН: **1106820000704**

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (4752) 658631

1.6. Факс:(4752) 658631

1.7. Адрес электронной почты:**att@obraz.tambov.gov.ru**

1.8. Адрес WWW-сервера: **http://agrott.68edu.ru/**

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) **Сампурский филиал**

**1.10. Общая характеристика организации** (краткая историческая справка, ступени развития организации).

В 2010 году путем слияния государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 4 и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 10 было образовано Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» (Постановление Администрации Тамбовской области № 133 от 12.02.2010 года). В 2011 году ТОГОУ СПО «Аграрно-технологический техникум» переименовано из ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум» (Постановление Администрации Тамбовской области № 1111 от 26.08.2011 г.).

В 2013 году на основании Постановлений администрации Тамбовской области № 628 от 18.06.2013г. «О реорганизации Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж»» и № 502 от 23.05.2013г. «О реорганизации Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чакинский аграрный техникум»» вынесено решение о реорганизации Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Аграрно-технологический техникум» путем присоединения к нему Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чакинский аграрный техникум»

В настоящее время ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» - одно из учреждений среднего профессионального образования, которое готовит кадры для предприятий и организаций агропромышленного комплекса Тамбовской области. Техникум представляет собой конкурентоспособное, развивающееся профессиональное учебное заведение, быстро адаптирующееся к изменяющимся условиям рынка.

Коллектив Техникума четко видит траекторию своего развития, хорошо представляет цель, к которой необходимо двигаться. Приоритетным направлением является создание гибкой, открытой и развивающейся образовательной среды как необходимого условия развития социально адаптированной конкурентоспособной личности профессионала, характеризующейся востребованностью на рынке труда, компетентностью в профессиональной, гражданско-правовой, информационной и прочих сферах.

### **1.11. Организация образовательного процесса**

Аграрно-технологический техникум является Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, находящимся в ведении Тамбовской области.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ и Тамбовской области, нормативными актами и Уставом техникума.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, Серия 68Л01 № 0000623, регистрационный № 19/60 от 16.03.2016, выданную управлением образования и науки Тамбовской области. Свидетельство о государственной аккредитации, Серия 68А01 № 0000280, регистрационный № 8/155 от 25.01.2021, выданное управлением образования

и науки Тамбовской области.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы
<b>ТОП 50</b>	
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
2	43.01.09 Повар, кондитер
<b>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</b>	
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
3	23.01.03 Автомеханик
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>	
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)
5	35.02.05 Агрономия
6	35.02.05 Ветеринария
7	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы все условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Система дополнительного образования Техникума направлена на создание условий всестороннего развития личности. Во время своего обучения в Техникуме студенты имеют возможность освоить дополнительную профессию - «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель категории «В», «С», «Водитель погрузчика» и др. -

что не только значительно расширяет возможности успешного трудоустройства по окончании Техникума, но и просто может им пригодиться в будущем.

Дополнительное образование в Техникуме представлено двумя направлениями:

- Внеаудиторная работа студентов через работу предметных кружков, лабораторий, научного общества студентов, Образовательного казачьего центра.

При организации работы кружков мы учитываем социальный заказ обучающихся и их родителей, и это дает желаемые результаты. Процент занятости обучающихся в системе дополнительного образования составил в 2021/2022 учебном году 75,8%.

- Платные дополнительные образовательные услуги.

Выбор дополнительной образовательной услуги осуществляется добровольно на основании заявления обучающегося. Заключается договор между Техникумом и обучающимся.

Направления дополнительного образования ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»:

<b>Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации</b>	
1	Программа подготовки трактористов категории «В, С, Е»
2	Программа переподготовки трактористов с категории «В, С, Е» на категории «F», «D»
3	Программа подготовки трактористов категории «С»
4	Программа подготовки трактористов категории «D»
5	Программа подготовки трактористов категории «Е»
6	Программа подготовки трактористов-машинистов категории «F»
7	Программа подготовки по профессии «Машинист бульдозера»
8	Программа подготовки по профессии «Машинист экскаватора»
9	Программа переподготовки по профессии «Машинист экскаватора одноковшового» 4 разряда
10	Программа переподготовки по профессии «Машинист экскаватора одноковшового» 4 разряда и «Машинист бульдозера»
11	Программа переподготовки по профессии «Машинист экскаватора одноковшового» 4 разряда и «Машинист бульдозера и фронтального погрузчика»
12	Программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А1»)
13	Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»

14	Программа подготовки водителей транспортных средств категории «С»
15	Слесарь аварийно-восстановительных работ
16	Модульно-компетентностная программа трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства для работы на новой современной технике с аксиально-роторным молотильным устройством TORUM-740, ACROS
17	Обучение безопасному управлению транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий
<b>Общеразвивающие</b>	
1	Правовое сопровождение гарантийных обязательств единиц сельскохозяйственной техники
2	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства
3	Декоративное растениеводство и цветоводство
4	Организация фирменного обслуживания техники компании Ростсельмаш
5	Реализация агротехнологии различной интенсивности
6	Сортовая политика в земледелии: организация сортового и семенного контроля» (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»)

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами профессионального образования и расписанием учебных занятий для каждой профессии, специальности и формы получения образования. Образовательные программы профессионального образования соответствующего уровня разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня профессионального образования и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Содержание обучения в Техникуме определяется учебными планами и программами, которые разрабатываются преподавателями Техникума в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и утверждаются директором.

Расписание учебных занятий составляется на семестр или иной период в зависимости от специфики организации образовательного процесса, формы обучения. Расписание утверждается директором Техникума или его заместителем по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за десять дней до начала каждого семестра.

Режим обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного

времени, занятий физической культуры. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца.

Начало учебного года устанавливается с 01 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами.

Продолжительность каникул за полный учебный год составляет 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 32-36 часов в неделю. Сроки проведения экзаменационных сессий, время и продолжительность каникул, окончание обучения, виды практического обучения устанавливаются учебными планами.

Техникум работает по шестидневной рабочей неделе. Количество и продолжительность учебных занятий определяются расписанием занятий. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе в Техникуме при финансировании подготовки за счет бюджетных средств устанавливается 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется Техникумом самостоятельно, а также при выполнении курсовой работы, выпускной квалификационной работы и производственном обучении в мастерских учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Исходя из специфики Техникума, учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами обучающихся меньшей численностью, а также с отдельными обучающимися.

Производственная практика обучающихся Техникума проводится на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и этими организациями.

Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся утверждаются Техникумом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам устанавливается Техникумом самостоятельно.

К обучающимся Техникума относятся студенты, слушатели и другие категории обучающихся.

Прием в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» осуществ-

лялся на основе Положения о приемной комиссии и правил приема в ТОГБ-ПОУ «Аграрно-технологический техникум» в 2021/2022 году на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Студентом Техникума является лицо, зачисленное приказом директора Техникума для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования.

Слушателем Техникума является лицо, зачисленное приказом директора Техникума для обучения на подготовительных курсах или для освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

Прием в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан. Прием документов начался 01 июня. Прием заявлений в Техникум на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в Техникуме приём документов продлевается до 25 ноября текущего года. Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательной программе по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется до 10 августа.

Прием заявлений в Техникум на очно-заочную и заочную форму получения образования осуществляется до 29 сентября текущего года.

Формы получения образования - очная, очно-заочная, заочная.

С целью привлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у обучающихся потребности в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, активной гражданской позиции, готовности служению Отечеству, усиления интернационального воспитания средствами физической культуры, спорта и туризма в Техникуме имеются спортивный и тренажерные залы; спортивный стадион, включающий футбольное поле, легкоатлетическую беговую дорожку, сектор для метания гранат, сектор для прыжков в длину с разбега; открытый гимнастический комплекс; хоккейная площадка; лыжная трасса 1 км и 3 км. Работают секции: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжный спорт», «Настольный теннис», оборудована музейная комната, позволяющая вовлечь обучающихся в поисково-краеведческую деятельность. Кружковой работой охвачено почти 61,0% обучающихся.

Студенты в свободное время имеют возможность заниматься в тренажерном зале общежития. Тренажерный зал оборудован следующими тренажерами: беговая дорожка, эллиптический велотренажер и другим спортивным инвентарем. На первом этаже расположены два теннисных стола, где студенты могут в любое свободное время играть в теннис.



## II. Система управления организацией

Управление деятельностью Техникума осуществляет директор, который действует на основе единоначалия. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса и профессиональной подготовки. Формами самоуправления Техникума являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой обучающихся, осуществляют мотивационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, и оценочно-результативную функции.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организации осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития Техникума. В основу положена пятиуровневая структура управления.



Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор Техникума определяет совместно с управляющим советом техникума стратегию развития Техникума,

представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в учебном заведении, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки рабочих и специалистов.

На втором уровне структуры (по содержанию — это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные педагогические организации, общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, так и созданный Управляющий совет.

Высшим коллективным органом управления Техникума является общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, которое созывается не реже двух раз в учебный год или по мере необходимости.

В период между общими собраниями трудового коллектива и представителей, обучающихся в роли органа управления выступает Управляющий совет, который решает вопросы организации образовательного процесса, питания, развития материальной базы Техникума, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет - коллективный орган управления Техникумом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития образовательной организации.

Общественные педагогические организации представлены профсоюзным комитетом Техникума, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав и интересов работников Техникума.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений. Этот уровень представлен научно-методическим советом.

Научно-методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят председатели ЦК, творческих групп, руководители инновационных проектов. Возглавляет НМС начальник научно-методического отдела. НМС руководит работой творческих групп педагогов, цикловых комиссий и является главным консультативным органом Техникума по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. НМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень преподавателей и мастеров производственного обучения (по содержанию - это уровень оперативного управления).

Цикловые комиссии, методические объединения - структурные подразделения методической службы Техникума, объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. Председатели ЦК выбираются из состава членов ЦК и утверждаются директором Техникума. ЦК ведут методическую работу

по дисциплинам, ПМ, организуют внеклассную деятельность студентов, проводят анализ результатов образовательного процесса; имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с научно-методическим советом Техникума.

Творческая группа преподавателей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять преподавателей одного или различных дисциплин. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта, которые рассматриваются на научно-методическом совете.

Пятый уровень организационной структуры — студенческое сообщество. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения обучающегося в субъект управления.

Ученические органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри учебной группы, согласуя свою деятельность с ученическим сообществом. Направляет работу студентов в группах – кураторы.

### **Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».**

В техникуме обновлена нормативно-правовая база с учётом требований федерального закона «Об образовании в РФ», других правовых актов федерального и регионального значений.

В Уставе определен перечень локальных актов, регламентирующих деятельность техникума. Локальные акты разработаны и утверждены на Совете техникума, введены в действие приказом директора.

#### ***Локальные акты:***

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение о Совете Техникума.
4. Положение о педагогическом совете.
5. Положение о научно - методической деятельности.
6. Положение о научно - методической службе.
7. Положение об оказании платных образовательных услуг.
8. Положение об учебно - методическом комплексе.
9. Положение о формах непрерывного образования.
10. Положение о творческой группе преподавателей.
11. Политика техникума в отношении обработки персональных данных.
12. Положение о порядке и основаниях перевода студентов.
13. Положение о комиссии по спорам.

14. Положение о контроле и аттестации.
15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
16. Положение о методическом кабинете.
17. Положение о календарно - тематическом планировании.
18. Положение о студенческом общежитии.
19. Положение о цикловой комиссии (методическом объединении).
20. Положение о стипендиальном обеспечении.
21. Положение о библиотеке.
22. Положение о социально-психологической службе.
23. Положение об учебном кабинете.
24. Положение об объединении обучающихся.
25. Положение о попечительском совете.
26. Положение о колледж – классе.
27. Положение о закупке товаров, работ, услуг.
28. Порядок прекращения отношений.
29. Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры.
30. Порядок посещения обучающимися мероприятий.
31. Порядок учета мнения представительных органов.
32. Перечень платных услуг.
33. Правила приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения.
34. Порядок освоения обучающимися любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
35. Режим занятий обучающихся.
36. Расписание учебных занятий.
37. Должностные обязанности работников ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».
38. Положение о центре профориентации.
39. Положение о студенческом совете.
40. Положение о кураторстве (классном руководстве).
41. Трудовые договоры с работниками.
42. Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.

Деятельность Техникума осуществляется в соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы.

**Цель Программы:** Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями, требованиями рынка труда, особенностями развития Тамбовской области.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных **задач программы:**

– модернизация структуры образовательных программ, их содержания и технологий для обеспечения гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, Профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills;

- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;
- создание современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно- профессионального участия;
- развитие материально-технической базы техникума;
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;
- обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Тамбовской области;
- повышение качества кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;
- совершенствование системы стимулирования сотрудников техникума за высокие результаты работы;
- разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- поддержка талантливой молодежи, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц из малообеспеченных семей;
- развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;
- внедрение более эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления техникумом.

Программные мероприятия включены в блоки на основе ключевых **направлений реализации программы:**

- Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными и профессиональными стандартами и современными требованиями.
- Совершенствование системы управления, мониторинга и контроля качества образования.
- Развитие инфраструктуры подготовки профессиональных кадров.
- Обеспечение кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по ТОП 50.
- Обеспечение доступности профессионального образования.
- Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения.

## Концептуальная модель развития техникума



### КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «АТТ»

#### Ц Е Л Е В Ы Е У С Т А Н О В К И



### СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для успешной реализации программы развития разработана система мероприятий, целевые индикаторы и показатели оценки успешности ее реализации.

Работа всех служб техникума строится на основе плана работы техникума на учебный год. Проект плана составляется в конце предыдущего учебного года, исходя из перспективного плана развития, бизнес-плана, из планов, разработанных службами, рассматривается на заседании педсовета и утверждается на Совете техникума.

В течение года планом предусмотрены отчеты о его выполнении.

Приказы и указания органов управления образования поступают к директору, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издаются, если необходимо, приказы по техникуму, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности студентов составляет одно из приоритетных направлений в учебно-воспитательном процессе и представляет собой комплексную работу, состоящую из научного, методического, педагогического разделов; планов работы педагогического совета, и профессиональной ориентации, планов деятельности по адаптации обучающихся в учебном заведении и по сохранению здоровья и здорового образа жизни, планирования мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание, на обеспечение готовности к продолжению образования, к трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Единый план научно-методической работы определяет основные составляющие деятельности научно-методической службы техникума, нацеленной на обеспечение системы внутреннего управления техникумом в вопросах организации, совершенствования, развития и методического сопровождения образовательного процесса в рамках единой методической темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills».

К задачам научно-методической работы относятся:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки; Агентства стратегических инициатив, Администрации Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской области;
- реализация подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
- использование WorldSkills как инструмент повышения престижа среднего профессионального образования, улучшения качества подготовки с ориентацией на мировые стандарты;
- корректировка и дальнейшее развитие мониторингового исследования качества образования в техникуме, в том числе и внешней оценки качества

образования;

- развитие учебно-методической базы техникума;
- Совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям реализуемым в колледже, входящим в список ТОП-50;
- повышение уровня научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

План повышения квалификации инженерно-педагогических работников техникума составляется на один учебный год и включает разделы: организационная работа; собственно повышение квалификации и развитие педагогического творчества; выявление, изучение и распространение передового опыта; информационная деятельность. Мероприятия плана нацелены на создание в техникуме условий для развития кадрового потенциала педагогических работников как ведущего фактора для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС.

Выполнение планов систематически контролируется администрацией на основе посещения и анализа мероприятий, отражения содержания работы на сайте техникума.

На основе анализа принимаются соответствующие управленческие решения.

Образовательный процесс в техникуме строится на основе учебно-планирующей документации: учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствие с учебными планами педагогическим коллективом техникума разработаны основные образовательные профессиональные программы.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка учебных программ и календарно-тематического планирования, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Со стороны администрации техникума осуществляется контроль за реализацией в полном объеме учебных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Ежемесячно администрацией ведется учёт прочитанных часов, а по журналам осуществляется проверка изучения учебного материала в соответствии с календарно-тематическими планами.

Занятия учебной практики проводятся в учебных мастерских, на учебно-производственных участках базовых предприятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выполнение учебного плана контролируется по месячным планам учебной практики на каждую группу и проведением дифференцированных зачетов по освоению профессиональных модулей, а также проверочных работ по окончании учебного полугодия.

Контроль за реализацией программ производственной практики осуществляется заместителем директора и заведующим учебно-



производственной практикой. Производственная практика на предприятиях проводится на самостоятельных рабочих местах на основе договоров, заключенных между Техникумом и этими организациями, условия оплаты труда обучающихся регламентируются договорными отношениями. Численность учебной группы на занятиях теоретического обучения в среднем -25 человек.

Предприятия-заказчики кадров, с которыми заключены договоры на прохождение производственной практики в абсолютном большинстве имеют 5-дневную рабочую неделю. При выходе обучающихся на предприятия обучение осуществляется по режиму предприятий, но при 6 часовом рабочем дне – это составит 30 часов в неделю. Для выполнения учебного плана и соблюдения 36-часовой рабочей недели рабочий день обучающихся определяется 7,2 часа. В это время включены перерывы на отдых и принятие пищи.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля разрабатываются графики посещения учебных занятий администрацией, методистами. Внутритехникумовский контроль является одной из функций управления. Основная цель запланированных мероприятий по контролю – интеграция деятельности всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат образовательного процесса – обеспечение высокого уровня качества профессионального образования.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий, методических объединений. На основании их постановлений выносятся управленческие решения, которые доводятся до сведения педагогических работников.

### **III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:**

#### **3.1. Кадровое обеспечение:**

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 57 педагогических работников, из них 26 штатных преподавателей, 4 мастера производственного обучения, 3 социальных педагога, 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования. В техникуме работает 1 кандидат биологических наук. 9 педагогических работников с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией — 10. 100% преподавателей имеют высшее образование.

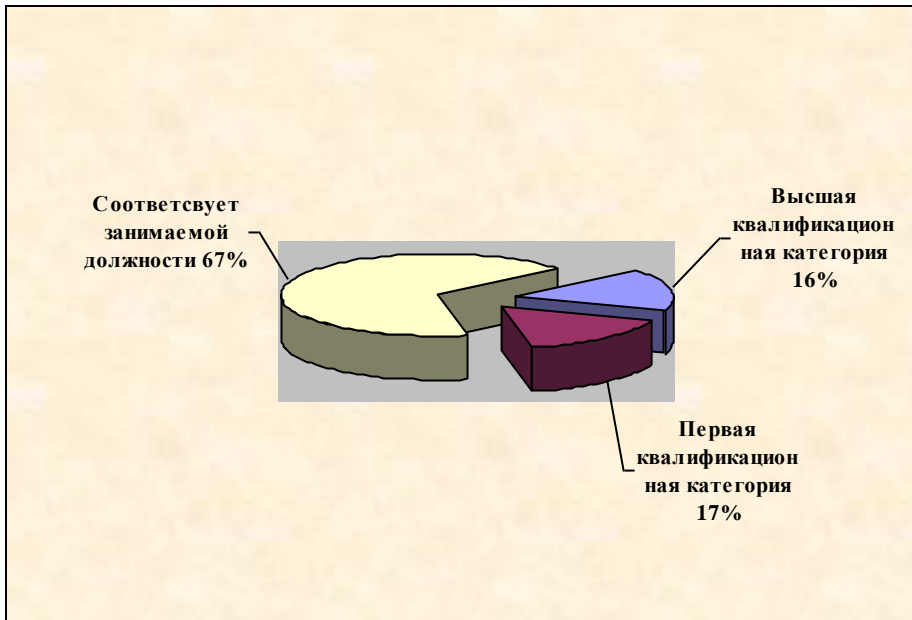


Рис. Качественный состав педагогических работников

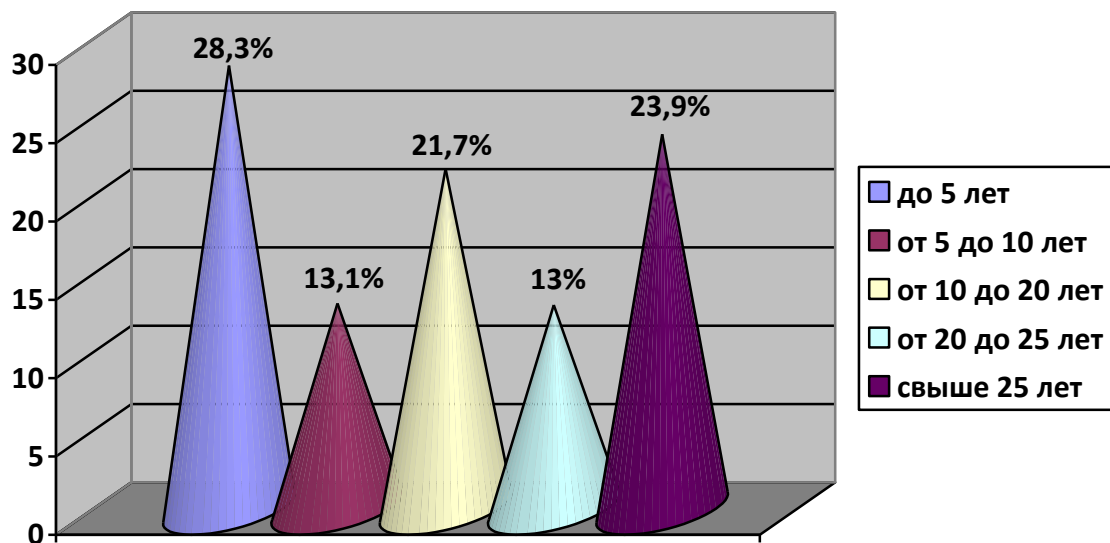


Рис. Педагогический стаж педагогических работников

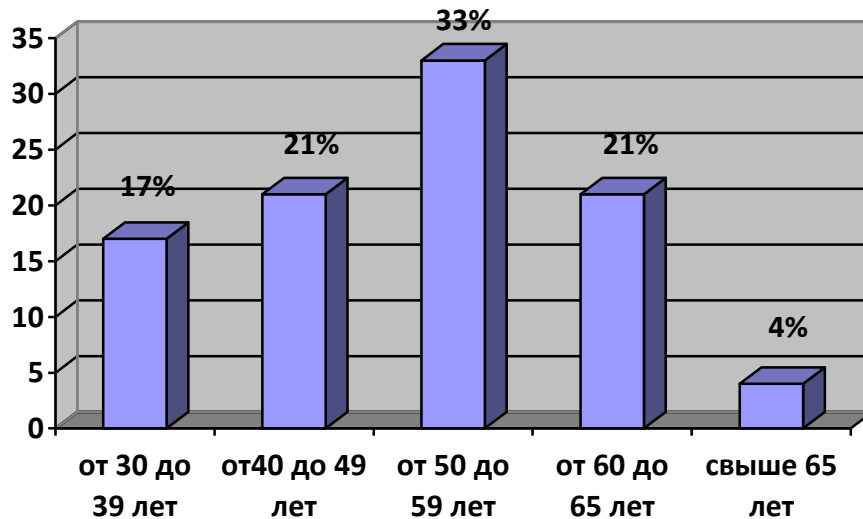


Рис. Анализ возраста педагогических работников, %

Повышение уровня педагогического мастерства в техникуме ведется через конференции, семинары, педагогические чтения, заседания цикловых комиссий, школу профессионального мастерства, посещение открытых уроков и мастер-классов преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, участие в конкурсах разного уровня. Преподавательские кадры техникума способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к постоянному профессиональному росту.

Кадровый потенциал позволяет осуществлять образовательный процесс в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» на соответствующем уровне при непрерывном профессиональном совершенствовании сотрудников в течение всей трудовой деятельности.

Инженерно-педагогические работники техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной подготовки по различной тематике. Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин 1 раз в 3 года стажировются на предприятиях и организациях области.

**За последние три года обучались на курсах повышения квалификации, следующие руководящие и педагогические работники:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность/ дисциплины	2020	2021	2022
1	Мовчко Галина Ивановна	директор			14.03.22-25.03.22 Пожарно-спасательный центр «Организация выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС в организации (учреждений)» 36 часа.
2	Сергиенко Светлана Владимировна	Зам. директора по УР	09.06-30.06.2020 Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися, 36 ч. г. Тамбов ТОИПКРО	28.10.21-16.11.21 ТОИПКРО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» 24ч	
3	Шарнин Иван Викторович	Зам. директора	30.10-13.11.2020 Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских, 72 ч 28.09 – 15.10.2020 Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование», 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО 05.11-06.11.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде	28.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 час. 28.04.2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных
4	Морохова Наталья Николаевна (внутренний совместитель)	Зам.директора по УР, преподаватель		25.01-15.03.2021 Организационно-правовое и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО с учетом изменений в законодательстве, 36 ч 28.10.21-16.11.21 ТОИПКРО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» 24ч.	
5	Корякин Виктор Валентинович	Зам. директора по инновационной работе, преподаватель	05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО 15.06-15.01.2020 Проф.переподготовка Государственное и муниципальное управление, ООО Центр подготовки кадров «НОВАТОР ПЛЮС» г. Тамбов		

6	Кожевников Станислав Владимирович	Начальник научно-методического отдела, преподаватель	27.10.-30.11.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч.	22.03-30.06.2021 Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации, 72 ч. 28.10.21-16.11.21 ТОИПКРО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» 24ч. 18.10.21-25.11.21 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 40ч.	
7	Козаева Елена Александровна (внутренний совместитель)	Заведующий отделением, преподаватель (Селезни)	05–09 октября 2020 Подготовка членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, 36 ч. УМЦ ТОГКУ «ПСС» 05.06–18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО 09.06.-30.06.2020 Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися, 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО 03.06.2020 Преподаватель VS модератор: какие навыки нужны современному преподавателю		
8	Плотников Юрий Георгиевич (внутренний совместитель)	Зав. учебно-производственной практикой, преподаватель	26.02-20.03.2020 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование» 72 ч. ТОИПКРО		
9	Романов Николай Викторович	Директор филиала (Сампур)	28.10.2020 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (Агрономия) 28.09 – 15.10.2020 Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование», 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО		14.03.22-25.03.22 Пожарно-спасательный центр «Организация выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС в организации (учреждений)» 36 часа.
10	Семенова Наталья Викторовна	Зам. директора филиала	09.06.-30.06.2020 Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися, 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО	28.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 час.	
11	Иванов Владимир Алексеевич	Старший мастер (Сампур)		30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»

12	Ананасова Кира Владимировна	Методист		25.01-15.03.2021 Организационно-правовое и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО с учетом изменений в законодательстве, 36 ч 26.02.2021 Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч. 28.10.21-16.11.21 ТОИПКРО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» 24ч. ФГБНУ «ИИД СВ РАО» Москва «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» (36 академических часа	свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции ВЕТЕРИНАРИЯ № 0000116845 от 1.06.22 Диплом о профессиональной переподготовке 00000162486 Рег номер 156965 Дата выдачи 16 ноября 2022г Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" по программе "Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации" Решением от 16 ноября 2022г присвоена квалификация Учитель английского языка, 300 ч. Г.Смоленск
13	Игнатушин Виктор Кузьмич	Преподаватель	05.06– 18.12. 2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час.ТОИПКРО	30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	
14	Козаев Таймураз Васильевич	Преподаватель спец. дисциплины	05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час.ТОИПКРО		
15	Кузнецова Галина Николаевна	Преподаватель, спец. дисц.	15.10.2020 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (Агрономия) 05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО		
16	Игнатушин Алексей Викторович	Преподаватель, спец. дисц.	20.01-20.02. 2020 ПК мастеров п/о, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий ТОГБПОУ АТТ 05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО	19.05.2021 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Удостоверение о повышении квалификации 230000000135 Документ у-147670/6 г.Москва Дата выдачи 2022 прошел повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Цифровые технологии в образовании" 42 часа
17	Полинченко Александр Иванович	Преподаватель, спец. дисц.		19.05.2021 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин 30.04.2021-28.05.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	

18	Попов Юрий Владимирович	Преподаватель, спец. дисц.		26.05.2021 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем. экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин 30.04.2021-28.05.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	
19	Путилина Любовь Алексеевна	Преподаватель, спец. дисц.	05.06 – 08.06. 2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час.ТОИПКРО 05.06– 18.12.2020 Межрегиональная сетевая мастерская Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательной деятельности на основе технологии «Перевёрнутый класс»	1.10.21-22.11.2021 «Разработка цифровых учебных оценочных материалов в системе СПО» 144ч. ООО «Издательский центр «Академия» г. Москва, г. Томск.	
20	Приданова Любовь Александровна	Библиотекарь, преподаватель		18.10.21-26.10.21г. Центр прикладных квалификаций Казанского торгового экономического техникума (ГАПОУ) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Флористика» 01.11.21-11.11.21г. «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень) РАНХиГС 36 ч.	Повышение квалификации РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся 9-11 классах" с 26 сентября 22 по 06 октября 2022, 36 часов, Удостоверение 0000046309 рег номер 3561-2022-У-ИУРР г Москва
21	Щербинин Алексей Анатольевич	Руководитель физвоспитания		17.05.2021-28.05.2021 - Реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях области 22.03-30.06.2021 Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции, 72 ч.	14.03.22-25.03.22 Пожарно-спасательный центр «Организация работы структурного подразделения (уполномоченного работника) по планированию и выполнению мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС» 72 часа.; Благотворительный фонд "Дом Рональда Макдональда" Физкультурно-оздоровительная программа "Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья" 36 часов, 01.07.2022
22	Карелин Андрей Валерьевич (внутренний совместитель)	Юрист, преподаватель	12.11.2019 -11.11.2020 Переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»		
23	Морохов Дмитрий Вячеславович	Инженер по охране труда, преподаватель	01.12-31.12.2020 Первая помощь, 24 ч 05 – 09 октября 2020 Подготовка членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, 36 ч. УМЦ ТОГКУ «ПСЦ» 13.05-04.06.2020 Организационное и методическое обеспечение опережающей		ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр» 31.01.- 4.02.22 «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность объектов без пожароопасной деятельности с массовым пребыванием людей» 14 часов

			подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования. 72 ч. ТОИПКРО		
24	Вадковский Александр Николаевич	Преподаватель		30.04.2021-28.05.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч. 6.12.-24.12.21г. «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей автотранспортных средств» 108 часов. («Учебный центр «Дело») 24.12-27.12.21 г. «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч. («Учебный центр «Дело») Свидетельство о профессии рабочего и служащего «Промышленный альпинист» 160ч. («Институт профессиональных стандартов и промышленного надзора»)	Свидетельство №0000112226 даёт право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS выдано 28.04.2022 компетенция Спасательные работы
25	Машинистов Дмитрий Александрович	Преподаватель спец. дисциплин	26.11.2020 Сертификат эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции Агрономия 23.10.2020 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (Агрономия)		АНО ВО «Университет Иннополис» с 01 апреля по 25 июня 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании
26	Сергеев Максим Евгеньевич	преподаватель организатор БЖ, преподаватель спец. дисциплин	08.12.2019 – 08.04.2020 Проф. переподготовка Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	11.05-11.06.2021 Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде, 72 ч.	25.03.-6.04.22 Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся по предмету ОБЖ в соответствии с предметной концепцией. 48ч. ТОИПКРО.
27	Пчелинцева Мария Андреевна	преподаватель		10.11.21 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Хлебопечение	18.11.2021-16.02.2022 ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 540 часов 12.05.2022 №0000114146 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Поварское дело
28	Жеребятьева Анастасия Александровна	преподаватель			18.11.2021-16.02.2022 ООО «Инфоурок» переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 540 часов 30.03.2022 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Поварское дело 20-22.02.22 Диплом эксперта X региональный чемпионат «молодые профессионалы» тамбовской области 2022 Поварское дело Диплом эксперта X регионального чемпионата Поварское дело. 2022.02.22



29	Ефремова Светлана Владимировна	Преподаватель			свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции ВЕТЕРИНАРИЯ № 0000226947 от 2.06.22
<b>Сампурский филиал</b>					
1	Агапов Александр Иванович	Преподаватель	05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час.	18.05.2021 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин 30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	
2	Иволгин Сергей Юрьевич	Зав. учебной лабораторией, преподаватель спец. дисциплин (Сампур)	30.06-27.07. 2020 Проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием робототехники, 72 ч. 13.05.2020 Сертификат №88376 Онлайн-курс «НАВИГАТОР ПО FNURESKILLS» Академия WORLDSKILLS 05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО	20.02.2021 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин	
3	Кормышов Юрий Валентинович	Преподаватель (Сампур)		11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	22.03.2022 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин
4	Кочетова Яна Валериевна	Преподаватель	11.11.-17.12.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч.	11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	Академия Минпросвещения «Цифровые технологии в образовании»
5	Койнова Елена Николаевна	Преподаватель (Сампур)		30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	
6	Мягкова Елена Александровна	Преподаватель (Сампур)		30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	
8	Копылова Надежда Викторовна	Преподаватель	11.02-13.05.2020 Переподготовка Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, 500ч. 05.06– 18.12.2020 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, 24 час. ТОИПКРО 13.05-04.06.2020 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования. 72 ч. ТОИПКРО	Переподготовка 22.10.2020-20.01.2021 Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства, 540 ч.	Академия Минпросвещения «Цифровые технологии в образовании» 15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

9	Пачин Алексей Валентинович	Преподаватель	11.11.-16.12.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч.	17.05 -Реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях области 22.03-30.06.2021 Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции, 72 ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
10	Алтухов Владимир Валентинович	Педагог-организатор ОБЖ	16.09 – 16.10. 2020 Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 ч.	Основы безопасности жизнедеятельности, 36 ч. 29.09.2020-29.01.2021 Переподготовка Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 530 час.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
11	Ильина Елена Геннадьевна	Социальный педагог	16.09.2020 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 17.09.2020 Онлайн-курс «Навигатор по Future skills» 16.09 – 02.11. 2020 Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 ч.		
15	Семочкина Наталья Ивановна (Сампур)	Социальный педагог, Преподаватель ин. язык	09.06.-30.06.2020 Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися, 36 ч. Г. Тамбов, ТОИПКРО	25.01-12.02.2021 Организация социально-педагогической деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, 72 ч. 27.11.21-26.11.21 ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина» «Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе» 18ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
16	Сергеева Ольга Геннадьевна	Педагог-психолог	06.02 – 26.02.2020 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 72 ч.	06.09.2021-20.10.2021г. Московский государственный психолого-педагогический университет «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»  27.11.21-26.11.21 ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина» «Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе» 18ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
18	Графская Вероника Валерьевна	Воспитатель	2017, Переподготовка «Организация воспитательного процесса в СПО»	05.04-31.05.2021 Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 72 ч.	
19	Пучинкина Ирина Юрьевна	Воспитатель		05.04-31.05.2021 Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 72 ч.	

Мастера производственного обучения					
1	Баженов Анатолий Викторович	Мастер п/о	20.01-20.02. 2020 ПК мастеров п/о, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий ТОГБПОУ АТТ 26.02-20.03.2020 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование» 72 ч. ТОИПКРО		
2	Денисов Андрей Викторович	Мастер п/о	26.02-20.03.2020 Совершенствование деятельности педагога с п о в условиях реализации национального проекта «Образование» 72 ч. ТОИПКРО		
3	Ермолаев Владимир Сергеевич	Мастер п/о (Сампур)		11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»
4	Кузин Юрий Владимирович	Мастер п/о (Сампур)		11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»
5	Попов Николай Владимирович	Мастер п/о (Сампур)		11.03.-13.04.2021 Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях национального проекта «Образование», 72 ч.	«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»
6	Ечевский Виктор Анатольевич	Мастер п/о		30.04.2021 Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования, 72 ч.	
<b>ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ</b>					
1	Комылевич Любовь Викторовна (внешний совместитель)	Преподаватель русский язык преподаватель (Комсомольская СОШ)	06.11.-04.12.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч.	22.04.2021 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS 26.03.- Особенности филологического образования в условиях Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, 72 ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

2	Коньшина Наталья Юрьевна	Преподаватель (Сампурская СОШ)	20.11-25.11.2020 Модели индивидуального сопровождения одаренных детей, 18 ч. 27.10.-30.11.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч.	1.06.21 – 10.12.2021 «Методика исследования и осмысления сюжетов истории малой Родины», 32 часа, «Основы работы медиа-волонтера для популяризации локальной истории», 16 часов, «Создание и реализация патриотических социальных проектов на основе сюжетов локальной истории», 24 часа. АНО ДПО «Открытое образование»	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
3	Щёголева Татьяна Александровна	Преподаватель (Комсомольская СОШ)	11.11.-14.12.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч. 28.01-20.02.2020 Межрегиональная сетевая мастерская Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательной деятельности на основе технологии «Перевернутый класс»	15.02.-04.03.2021 Эффективный фидбэк в горизонтальном обучении в цифровой среде, 24 ч. 11.03-16.06.2021 - Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 72 ч.	15.02.2022-21.03.2022 40 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
4	Бодрова Евгения Владимировна	Преподаватель (Комсомольская СОШ)	06.11.-06.12.2020 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 24 ч. 09.08.2020 Подготовка АНО ДПО «ФИПКП» педагогическое Образование: учитель (преподаватель) химии 07.07.2020 ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Магистратура География 09.07.2020 ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Бакалавриат География	11.03.2021 – Организация и содержание образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС, 72 ч	
5	Артюшин Андрей Викторович	Преподаватель	2019 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Академия WORLDSKILLS	12.05.2021 СВИДЕТЕЛЬСТВО на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин	

В техникуме ведется планомерная работа по закреплению кадров путем привлечения молодых специалистов, которым передается накопленный педагогический опыт. Молодым специалистам техникум оказывает всестороннюю поддержку, нуждающимся предоставляются комнаты в общежитии.

В учебном процессе наряду с традиционным обучением педагогические работники техникума широко применяют инновационные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские, проектные методы обучения, технологии игрового обучения, обучение в сотрудничестве, индивидуального обучения, информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные и другие. Значительное место в деятельности техникума занимает создание современных учебно-методических материалов: учебных пособий, методических разработок, электронных учебников и пособий. Ежегодно издается свыше 50 учебных пособий для студентов, методических разработок для преподавателей. Ежегодно в техникуме проводятся конкурсы

педагогического мастерства.

Численность, квалификация педагогических кадров и система повышения их квалификации в техникуме позволяет готовить специалистов разного профиля заявленного уровня подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

### Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Мовчко Галина Ивановна	Высшее профессиональное  Воронежский ордена Ленина государственный университет им. Ленинского комсомола  Математика, преподаватель, 1983	38 года	24 лет	с 01.07.2014
Первый заместитель директора	Шарнин Иван Викторович	Высшее профессиональное  ГОУ ВПО Тамбовский государственный университет им. Державина  Учитель физики, 2004 г.	11 лет	11 лет	26.09.2013
Заместитель по УР	Морохова Наталия Николаевна	Высшее профессиональное  Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, математика и физика, 1993	27 года	16 лет	27.08.2014
Заместитель по УВР	Сергиенко Светлана Владимировна	Высшее профессиональное  Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1992	22 лет	19 лет	26.08.2014
Заместитель по ИР	Корякин Виктор Валентинович	Высшее Мичуринский плодовоовощной	21 лет	5 лет	11.01.2016

		институт им. И.В. Мичурина, Агрономия, 1978 г.			
--	--	--	--	--	--

**Вывод:** Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, в основном соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

**33,0%** педагогических работников имеют квалификационные категории.

**30 %** от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Более **30%** преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в **3** года: в соответствии с программами стажировки.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

На современном этапе развития техникум имеет хорошо оснащенную материальную базу для качественного осуществления образовательного процесса.

Посёлок совхоза «Селезнёвский» - общая площадь учебно-производственной базы – 7987, 4 кв.м.: учебный корпус, учебные общежития на 502 места, столовая на 120 посадочных мест, учебно-производственные мастерские, спортивная площадка, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 22 кабинета теоретического обучения, 11 учебных лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы.

Сампурский филиал - общая площадь учебно-производственной базы – 4878,4кв.м.: учебный корпус, учебные общежития на 120 мест, столовая на 80 посадочных мест, учебно-производственные мастерские, спортивная площадка, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 11 кабинетов теоретического обучения, 4 учебных лаборатории, 3 учебно-производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал.

Имеется обрабатываемый земельный фонд (земли сельскохозяйственного назначения) общей площадью 2681 га, действует учебно-производственный агрокомплекс, который состоит из инновационной площадки для получения основных профессиональных компетенций. В состав инновационной площадки входит автодром площадью 0,3 га,

трактородром площадью 0,7 га, учебный полигон площадью 5 га, опытное поле площадью 2 га; учебно-производственный участок площадью 80 га.

Для обработки земельного фонда и для организации образовательного процесса в техникуме используется 36 единиц техники.

За счёт собственных средств были отремонтированы и оборудованы новой техникой два кабинета для лабораторно-практических занятий по с/х машинам и ТО автомобилей, машинный двор, автодром, кабинеты теоретического обучения, столовая, общежитие.

В 2022 году за счет собственных средств отремонтированы 4 кабинета под лаборатории для специальностей «Агрономия» и «Ветеринария». По нацпроекту «Образование» лаборатории оснащены современным оборудованием. Для подготовки специалистов в области ветеринарии по стандартам WorldSkills - международного движения, целью которого является повышение стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, в рамках реализации нацпроекта «Образование» к началу нового учебного года ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» закупил новое современное оборудование для мастерской «Ветеринария». Закупленное оборудование будет использоваться в образовательных программах и для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария». Мастерская оснащена оборудованием для проведения демонстрационного экзамена по модулям 1 и 2. Укомплектованы лабораторными столами, шкафами, стульями, холодильником с морозильной камерой, центрифугой, 4 биологическими бинокулярными микроскопами, предназначенными для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами и 4 микроскопа с жидко-кристаллическим дисплеем с диагональю 3,5" и увеличением от 50 до 2000 раз, полуавтоматическим анализатором мочи для ветеринарной диагностики, а также лотками, пинцетами, дозаторами для лабораторных исследований первого модуля демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, таких как: выполнение окраски микроорганизмов сложным методом, клиническое исследование мочи, постановка пробирочной реакции агглютинации, окрашивание клеток соединительной ткани и крови, постановка реакции иммунодиффузии, выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (из пробирки), общий подсчет эритроцитов.

Для лабораторных исследований второго модуля «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения» мастерская оборудована:

- микроволновой печью;
- водяной баней, которая предназначена для термостатирования проб;
- кухонными электронными весами с точностью измерения 0,1 - 500 граммов и электронными весами с точность взвешивания 0,01-200 граммов;
- рефрактометром для определения влажности, содержание сахара и плотность меда; люминескопом, предназначенным для наблюдения люминесценции при анализе минералов и пищевых продуктов;

цифровым трихинеллоскопом высокого разрешения предназначенным для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативными методами;

овоскопом для определения качества яиц, устройством для контроля чистоты молока;

анализатором качества молока с дополнительным насосом с программным обеспечением в комплекте, который не более чем за 1 минуту измеряет массовую долю жира, белка, воды, лактозы %; плотность, кг/м<sup>3</sup>, температуру пробы, оС; анализатором прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке, который основан на методе флуоресцентной микроскопии;

термостат инкубации тестов на антибиотики для сырого молока, который позволяет пользователю самостоятельно устанавливать время (до 240 мин.) и температуру инкубации (от +30 до +80°С). Это возможно, благодаря наличию цифровой индикации текущей температуры, встроенной клавиатуры и индикаторам рабочего режима.

Для исследований лаборатория оснащена дозаторами, лотками из нержавеющей стали, анатомическими пинцетами, ножницами, овощными ножами, штативами и держателями для пробирок.

Для клинического осмотра животных (птицы, кошки, собаки) мастерская оснащена оборудованием для проведения демонстрационного экзамена по модулю 3 «Решение профессиональных (ситуационных) задач». Закуплены лабораторные столы и стулья, клетки для животных и птицы до 10 кг, столы для клинического осмотра животных, инструментальные столики, лотки из нержавеющей стали для размещения медицинских изделий для проведения процедур, а так же медицинские инструменты, термометры, стетоскоп с часами. Для стерилизации инструментов лаборатория оснащена сухожаром. Тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии» представляет собой имитацию тела кошки, расположенную на подмакетнике. Тело кошки имеет покрытие, имитирующее шерсть животного, передние лапы снабжены трубками, имитирующими вены, для возможности установки катетера. Исполнение тренажера предоставляет возможность для выполнения следующих операций: рассечение тканей «тела животного» и наложение хирургических швов.

На базе техникума (Сампурский филиал) действует учебная лаборатория по разработке электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных тренажёров: электронный тренажёр для изучения основ управления зерноуборочного комбайна ACROS-530, электронный тренажёр для изучения основ управления зерноуборочного комбайна TORUMRSM-181, электронный тренажёр трактора АТМ 5280; трактор «John Deere-7830».

Используется на учебно-производственном участке следующая техника: тракторы: К-744Р1, МТЗ-1221, МТЗ-80, «John Deere-7830» американского производства; 2 автомобиля КАМАЗ с прицепами; комбайн «ACROS», комплект сельскохозяйственных машин немецкой фирмы «AMAZONE», кормоуборочная и почвообрабатывающая техника. Все машины используются как для комплексных занятий, так и для практического



обучения студентов технических специальностей.

Компанией Ростсельмаш совместно с АО «Октябрьское», официальным дилером компании в Тамбовской области, в феврале 2017 года в Техникуме открыт учебный класс «Современная сельскохозяйственная техника». Аудитория оснащена современным мультимедийным оборудованием, тренажёрным обучающим комплексом, учебными материалами для изучения сельскохозяйственной техники.

Постоянно быть в курсе изменений, происходящих в сфере сельскохозяйственной техники, педагогическим работникам техникума помогают курсы повышения квалификации на базе ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» (г. Ростов).

Техникумом заключен договор с ООО «Агрофирма» Октябрьская», ООО «Автодор-Тамбов» о совместной деятельности по организации и прохождению производственной практики с использованием современной техники и оборудования. Для проведения лабораторно-практических занятий по специальным дисциплинам и модулям оборудованы кабинеты, в которых установлены различные узлы и агрегаты, рабочие машины и современное диагностическое оборудование. В ходе занятий студенты выполняют разборочно-сборочные работы, изучают устройство агрегатов, производят регулировочные работы, техническое обслуживание различных агрегатов и систем тракторов и автомобилей, а также могут проверить правильность выполнения работ непосредственным запуском двигателя.

Все условия созданы для обучения по профессии «Повар, кондитер»: оборудованы учебные кабинеты для теоретического и практического обучения, имеются рабочие места в столовых техникума.

Функционирует учебный магазин, в котором проводится производственное обучение по профессии «Коммерсант в торговле». В нем девушки получают свои первые профессиональные навыки, необходимые для их будущей работы.

Для студентов, проживающих далеко от пос. совхоза «Селезнёвский» и с. Сампур, предоставляются общежития. Комнаты рассчитаны на 3-5 человек, имеются душевые, комнаты отдыха с телевизором и DVD, ПК с выходом в Интернет.

В техникуме постоянно осуществляется обновление материально-технической базы, как за счет средств областного бюджета, так и за счет доходов от внебюджетной деятельности. В процессе сотрудничества с АО "Октябрьское" предполагается использование материально-технических, производственных и финансовых ресурсов общества для осуществления практического обучения студентов.

Условия организации образовательного процесса соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным профессиям, специальностям и уровням образования. В учебной деятельности в достаточной степени применяются информационно-коммуникационные технологии.

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение**

3.3.1. В техникуме работает библиотека, читальный зал на 48 посадочных мест, книжный фонд 56026 единиц, в том числе учебной – 29979 единиц, методической литературы 2057 единиц, художественной литературы – 24054 единицы.

3.3.2. Обеспеченность базовыми учебниками в расчете на одного обучающегося:

а) по общеобразовательным предметам 0,7

б) по спецдисциплинам и модулям (по каждой программе СПО) 0,9

**Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.**

Библиотека техникума является ведущим структурным подразделением в подготовке компетентных специалистов аграрного звена.

Вся работа библиотеки была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса литературой и информационными материалами; развитию грамотности; информационных навыков; самообразования; приобщения к культуре. Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами. Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с профилем и учебными планами, специальностей, специализаций, с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса с учетом появляющихся новых направлений и специальностей подготовки, внедрения новых технологий обучения, а также в зависимости от степени успеваемости литературы по циклам дисциплин.

Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин и имеются в библиотечном фонде читального зала библиотека техникума.

Читальный зал в поселке совхоза «Селезневский» предусматривает 48 посадочных мест, 5 автоматизированных рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях, 1 место оборудовано выходом в Internet.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (г. Москва), издательство «Феникс» (г. Ростов на Дону), издательский Дом «Академия» (г. Москва), издательство ООО «Лань-Трейд» (Санкт-Петербург), издательство «КолосС» (г. Москва), ИД «ФОРУМ» (г. Москва) и др.

Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется картотека

книгообеспеченности в электронном виде, картотека статей периодических изданий; картотека регистрации поступлений периодических изданий. В библиотеке ведется также электронный каталог.

Библиотека техникума обеспечивает студентов основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по дисциплинам образовательных программ. Реальная обеспеченность студентов литературой составляет от 0,5 до 1,5. Объем грифовой литературы по количеству названий превышает 80 % и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 70 %, математическим и общим естественнонаучным – 90 %, общепрофессиональным дисциплинам и модулям – 70 %. Степень новизны учебно-методической литературы составляет – 10 %.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Образовательная программа обеспечена дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями. Увеличился и фонд научной литературы, который включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалов конференций. Справочно-библиографический фонд пополняется энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям науки. Техникум подключен к электронной библиотеке.

### **Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы**

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда.

При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки цикловых комиссий.

Анализ обеспеченности образовательного процесса техникума учебной и методической литературой показывает, что лицензионные нормативы выполняются, средний коэффициент обеспеченности основной учебной литературой по аттестуемым специальностям составляет 1,2.

**Фонд дополнительной литературы, включающий официальные издания и справочно-библиографическую литературу, соответствует содержанию реализуемых образовательных программ и представлен в количестве, соответствующем лицензионным нормативам (1 экземпляр / годовых комплекта каждого названия).**

### **Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети**

В техникуме большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, учебно-исследовательской работе студентов, научно-методической работе преподавателей и управленческой деятельности, а также созданию единой

информационно-образовательной среды. Создана корпоративно-информационная система управления образовательным процессом. В библиотеке функционирует электронный каталог.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы, базы данных учебного назначения и пр.)

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека.

Справочно-правовая система Гарант открывает доступ к самым различным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности до узкоспециальных документов.

Все имеющиеся ресурсы доступны также из компьютерных классов.

Выпущены и используются в учебном процессе электронные наглядные пособия.

В техникуме широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется комплексный проект информатизации техникума, включающий развитие информационных ресурсов. Ключевое место в техникуме занимает создание и развитие единой информационной среды, которая включает три уровня:

аппаратно-технический (телекоммуникационное оборудование, серверы и т.д.);

программно-технологический (операционные системы, сетевые сервисы, системное и прикладное программное обеспечение, обеспечивающее как реализацию образовательных программ, так и управление техникумом);

информационно-образовательный (электронные образовательные ресурсы и сервисы, информационные порталы, порталы дистанционного обучения, электронные библиотечные ресурсы и т.д.).

В техникуме полностью компьютеризированы все кабинеты и лаборатории техникума, административные кабинеты.

Техникум полностью оснащён компьютерной техникой. Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Internet. В учебном процессе используется 225 компьютеров, 10 интерактивных досок, 21 проектор, 53 принтера, 13 сканеров, 20 МФУ. Возможность мультимедийного оборудования позволяет использовать учебные программы по всем дисциплинам учебного плана специальностей и профессий.

Для всего приобретенного компьютерного оборудования проекта имеется необходимое стандартное и специальное программное обеспечение.

**Обеспечение доступа к сети Internet.** Все компьютеры, используемые в техникуме, подключены к сети Интернет.

### **Собственные учебно-методические материалы за последние 3 года.**

За последние три года педагогическими работниками техникума было издано учебных пособий, монографий в количестве 54 экз.

Преподавателями и сотрудниками техникума разработаны программы профессиональных модулей, дисциплин, практик и методические пособия по их организации, учебно-методические пособия по организации различных видов учебной работы студентов (подготовке и защите курсовой работы/проекта, дипломной работы/проекта, прохождению практик и составлению отчета, подготовке к семинарским занятиям, практикумы, сборники лекций, материалы для организации самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) и др.).

**Результаты** количественного и качественного анализа информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса по аттестуемым специальностям **показывают, что лицензионные нормативы достаточности и современности источников учебной информации выполняются в полном объеме. Виды, формы информационного обеспечения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным специальностям и уровням образования. Достаточно применяются информационно-коммуникативные технологии в учебной деятельности.**

### **3.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

В своей деятельности научно-методическая служба техникума руководствуется международными актами в области защиты прав детей, новым РФ ФЗ -273 «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Уставом техникума, указами Президента РФ, решениями правительства РФ и решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания студентов, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными документами, обеспечивающими реализацию комплексной программы развития среднего профессионального образования, положением о НМС, а также положениями о методической службе образовательного учреждения среднего профессионального образования (приложение к письму МО и ПО РО № 6 от 19.02.2001г.); типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

Научно-методическая служба (далее - Служба) является структурным подразделением, предназначенным для обеспечения научно-методических подходов к организации образовательного процесса в техникуме, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива, качественного улучшения организации образовательной среды техникума за счет реализации инновационной деятельности, создания условий для повышения качества подготовки специалистов в воспитательно-

образовательной системе техникума. Научно-методическая служба техникума состоит из следующих структурных компонентов:

- педагогический и научно-методический советы;
- научно-методические совещания;
- методический кабинет;
- цикловые комиссии;
- творческие группы преподавателей;
- научное общество студентов.

Все указанные структуры осуществляли свою деятельность согласно планам работы в соответствии с теми целями и задачами, которые были поставлены на текущий учебный год.

Основная миссия научно-методической службы техникума: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в техникуме с целью создания условий для профессионального роста педагогических работников и получения студентами современного качественного образования.

Научно-методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников, поддерживались творческие связи с другими образовательными организациями.

Для обеспечения коллегиальности обсуждения учебной, воспитательной и методической работы, физического, патриотического воспитания студентов и других вопросов жизнедеятельности в техникуме как органы самоуправления действовали педагогический и научно-методические советы, инструктивно-методические совещания.

Все педагогические советы и инструктивно-методические совещания были подготовлены и проводились исходя из поставленной единой методической темы.

Педагогический совет по теме «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» проведен в форме научно-практической конференции. Выпущен сборник докладов педагогических работников.

Общую координацию научно-методической работы осуществлял научно-методический совет техникума.

Содержание деятельности НМС определено единой методической темой техникума.

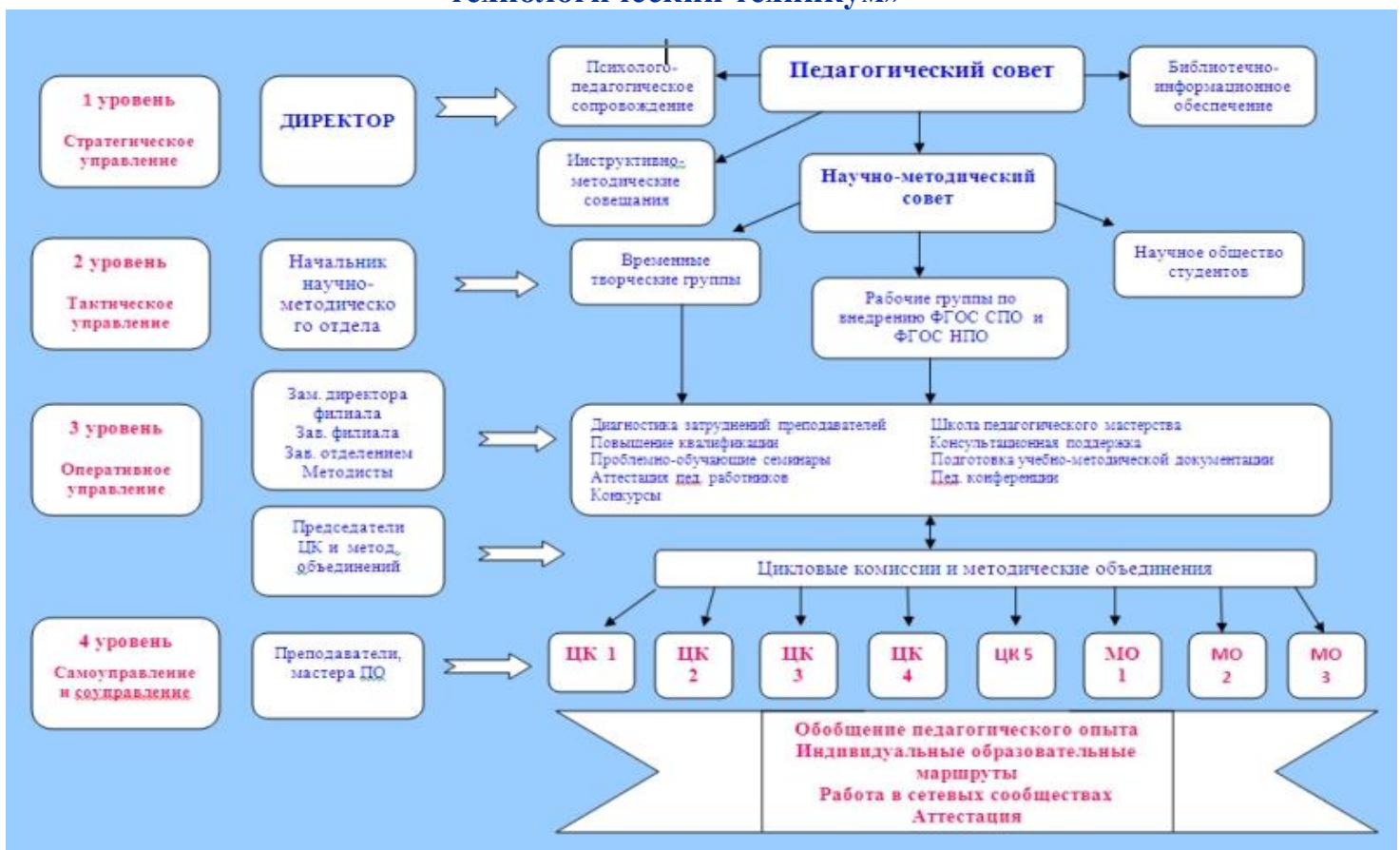
На заседаниях НМС рассматривались план работы НМС, планы работы цикловых комиссий; определены направления педагогических и студенческих исследований, экспериментальной работы на новый учебный год, сформирован график курсов повышения квалификации педагогических работников техникума на 2021-22 годы, рассмотрен график аттестации педагогических работников техникума; были обсуждены вопросы по открытию центра опережающей профессиональной подготовки по растениеводству и ветеринарии, площадки по компетенции WorldSkills Russia «Флористика», организации работы стажерской площадки. Кроме того, на заседании обсуждались вопросы о ходе подготовки и проведения педагогической конференции «Теория и практика педагогической

деятельности: проблемы, решения и эффективность»; о подготовке и участии в ежегодных научно-технических чтениях и научно-практических конференциях педагогов и обучающихся, вопросы организации и содержание учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, взаимодействие образовательного учреждения с предприятиями - социальными партнерами в рамках учебно-производственной и инновационной деятельности по организации учебных и производственных практик и др. Также были рассмотрены рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам.

Работа методического кабинета осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности техникума, планом работы методического кабинета, научно-методического совета, а также Положением о методическом кабинете, Положением о научно-методической службе, должностными инструкциями сотрудников.

В техникуме работают цикловые комиссии, которые конкретизируют и определяют вклад каждого педагогического работника в методическую работу по ряду актуальных направлений. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы образовательной деятельности техникума.

### Структура научно-методической службы ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



Работа Службы в отчетный период осуществлялась по следующим направлениям: научно-исследовательское (инновационная, экспериментальная и научная работа преподавателей, организация учебно-исследовательской работы студентов), научно-методическое (повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса) и методическое (работа с молодыми педагогическими работниками, повышение методического уровня педагогических работников).

### **Научно-исследовательское направление работы**

Научно-методической службой техникума курируется разработка и реализация единой методической темы техникума «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills».

Реализация работы над темой осуществляется на основании планов действий, руководства и инспектирования по каждому направлению деятельности.

Системный анализ результатов деятельности в каждом направлении проводится по завершению учебного года, в соответствии с содержанием посредством тройственной системы критериев результативности: модель компетентного специалиста, критерии оценки образовательной среды, критерии самоопределения и оценки творческого потенциала личности (рейтинг).

1. Модель специалиста представлена условно двумя блоками: социально-личностным (общекультурная, социальная и индивидуально-личностная компетентности) и общепрофессиональным (профессионально-педагогическая и предметно-специальная компетентности). Основными показателями качества подготовки специалиста по данной модели являются: эффективность организации разных видов деятельности с обучающимися (студентами), достижение поставленных педагогических целей, позитивная динамика профессионального становления в период обучения, проявление творчества в проектировании учебно-воспитательного процесса, владение современными методами, приемами профессиональной деятельности, конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда, достаточный уровень технологической и функциональной грамотности.

2. Критерии оценки образовательной среды, в которой происходит жизнедеятельность студенческого коллектива и каждой личности в отдельности:

- изменение содержания профессиональной подготовки специалистов различных отраслей экономики с позиций компетентностного подхода (межпредметная интеграция содержания учебных дисциплин; проблематизация и оптимизация содержания образовательных программ; оптимизация и унификация средств контроля и оценки качества результатов образования; вариативность использования педагогических технологий,



обеспечивающих формирование ключевых и профессиональных компетенций будущих специалистов; организация самостоятельной работы студентов на основе проектной деятельности в рамках учебной дисциплины;

- наличие воспитательной системы техникума как условия самоопределения и развития социальной компетентности будущих специалистов различных отраслей экономики (интерактивность среды; эффективность психологического и социально-педагогического сопровождения процесса самоопределения личности; оптимизация воспитательного процесса; эффективность студенческого самоуправления; разработка и реализация социальных проектов);

- оптимизированность исследовательско-творческой и практической подготовки будущих специалистов (наличие модели практической подготовки будущих специалистов; изменение содержания практического обучения и информационно-методического обеспечения (сопровождение) практического обучения будущих специалистов различных отраслей экономики с позиций компетентностного подхода).

3. Критерии самоопределения и оценки творческого потенциала личности в проектной деятельности (принимать для себя новое и вносить изменения в свою профессиональную карьеру; проявлять адекватный свободный выбор мыслей и действий; выбирать ценностную направленность своих действий, оценивая их по определённым ценностным критериям (мотивированность и заинтересованность в решении жизненных и профессиональных задач); критически осмысливать (интерпретировать) происходящее; выстраивать способы продуктивной самореализации в изменчивых условиях и успешно накапливать и осуществлять опыт профессионального и жизненного проектирования; адаптивно реагировать на потребность в новых подходах, успешно реализовывать их в социально-профессиональной деятельности, проявляя мобильность; анализировать свой жизненный опыт и определять смыслы своей жизни; продуктивно взаимодействовать с окружающим миром; использовать приемы здоровьесбережения в предупреждении синдрома эмоционального выгорания и его развития на этапе профессионального становления).

**Результаты реализации:** разработанные и реализуемые локальные проекты по направлениям деятельности техникума:

- Проект «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений».
- Проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов на основе практико-ориентированного (дуального) образования».
- Инвестиционный проект «Модернизация учебно-производственного АГРО-КОМПЛЕКСА».
- Проект «Агроучасток».
- Программа развития образовательного казачьего центра на 2019-2024 годы.
- Социальный проект «Совершенствование системы профилактической работы по социализации (ресоциализации) и реабилитации

несовершеннолетних в рамках деятельности Образовательного казачьего центра».

➤ Реализация мероприятий плана работы по внедрению ФГОС по ТОП 50 в рамках инновационной площадки: «Организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП - 50».

➤ Реализация мероприятий «дорожной карты» регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

➤ Программа по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению «Путь к успеху».

➤ Программа профессионального воспитания студентов ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» на 2019-2024 годы «Навстречу к профессии».

➤ Программа «От доброго слова – к доброму делу».

➤ Создание стажёрской площадки по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников среднего профессионального образования, обеспечивающих подготовку кадров в сфере аграрно-промышленного комплекса на базе ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

➤ Создание Центра подготовки специалистов по применению технологии точного земледелия на территории Тамбовской области.

В целях дальнейшего развития сети инновационной деятельности открыты:

✓ стажерская площадка «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников среднего профессионального образования, обеспечивающих подготовку кадров в сфере аграрно-промышленного комплекса»;

✓ стажировочная площадка для организации повышения квалификации учителей предметной области «Технология» в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Заключено соглашение с ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации» о сотрудничестве по вопросам проведения стажировок слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки.

Создана культуросообразная среда техникума (включающая: информационно-коммуникативный, здоровьесберегающий, технологический; культурно-эстетические компоненты), способствующая профессиональному и личностному самоопределению и самореализации личности студента.

На основании реализации Программы развития техникума основополагающими концептуальными идеями деятельности научно-методической службы в техникуме определены следующие позиции:

Творческий потенциал личности рассматривается нами как интеграционная совокупность личностных качеств, на основе которых актуализируется готовность человека к преобразованию самого себя и окружающего мира, к разворачиванию собственной уникальной сущности в разных видах социально-профессиональной деятельности.

Проектирование рассматривается нами как ведущая технология, способствующая соединению науки и практики в результате органичного взаимодействия двух подходов: опережающего видения возможных процессов развития и четкой ориентации субъектов образовательного процесса на решение насущных проблем.

Проектирование осваивается участниками образовательной деятельности в силу необходимости его применения в различных сферах жизни как профессиональной, так и социальной, что позволяет принять и реализовать в профессиональной деятельности позицию субъекта и творца собственного «Я», приобретая профессионально-личностные компетенции.

«Проектирование» трактуется как культуросозидательный вид деятельности, направленный на решение исследовательской или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта. Итоговым результатом работы над проектом может быть идеальный продукт: сделанное на основе изучения информации умозаключение, выводы, сформированные знания, и материальный: коллаж, проспект, план, методическое пособие и др. Внешний результат проектирования можно увидеть, осмыслить, применить на практике. Внутренний результат - опыт деятельности - становится достоянием личности, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.

Итогом проектной деятельности личности становятся не столько знания, сколько системная, самостоятельная, отрефлексированная, обобщенная деятельность, в которой личность проявила свои универсальные умения в достижении сложного результата, охватывающего комплексно те или иные знания и опыт.

Показателем эффективности реализации инновационного направления развития техникума является не только повышение качества подготовки специалистов, но и признание качественной работы техникума на мероприятиях разного уровня. В техникуме реализуется проект «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений», результатом работы является реализация сетевых форм организации образовательных программ среднего профессионального образования. Заключено шесть договоров о совместной образовательной деятельности при реализации ОП профильного обучения со школами. Профильное обучение осуществляется в «колледж-классах»: колледж-классы в МАОУ «Татановская СОШ» по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Параллельное обучение по модели «колледж-класс» дает преимущества, связанные с получением специальности, практических навыков для дальнейшего профессионального совершенствования в условиях экономии времени и средств и становится одним из ориентиров профессионального становления, выбора профессии. Достигается обеспечение социальной защищённости выпускников школы за счёт получения аттестата о среднем (полном) общем образовании и окончанием первого курса колледж-класса с гарантированным переводом на второй курс;

- заключение договоров о сотрудничестве в области образовательной деятельности с предприятиями и организациями области;
- методические разработки по обеспечению системы внедрения агробизнес-образования в учебно-образовательный процесс техникума;
- рост уровня компетентности педагогических работников в сфере агробизнес-образования; повышение бизнес-грамотности населения поселка;
- развитие исследовательских умений и способностей студентов; привлечение обучающихся к разработке агробизнес-проектов;
- участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня, достижения которых отмечены дипломами, грамотами, сертификатами, ценными подарками;
- повышение престижа агроспециальностей среди обучающихся, о чем свидетельствует увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК области.

Реализуя на практике инновационный потенциал, заложенный в национальных приоритетах развития российской системы образования, для достижения целей, определённых Программой развития техникума, в нашем учебном заведении была сформирована образовательная среда, способствующая формированию и развитию ключевых профессионально-личностных компетенций всех участников образовательного процесса - студентов и педагогических работников, созданы условия для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии и проектные методики используются сегодня в повседневной практике. В техникуме проводятся семинары, мастер-классы, конкурсы, конференции по использованию ИКТ и проектных методик в учебно-воспитательном процессе. В настоящее время большинство преподавателей активно ведут аудиторную и внеаудиторную деятельность с применением ИКТ-технологий и метода проектов - кружки и предметные лаборатории. Каждый из реализованных проектов имеет материальный выход (презентации, методические разработки, альбомы), лучшие хранятся в базе техникума, которая доступна каждому желающему в методическом кабинете техникума, в библиотеке техникума и на нашем сайте.

Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе подтверждается количеством и качеством проектных работ преподавателей и студентов, их активностью в сетевых и профессиональных конкурсах.

С целью обеспечения условий, способствующих совершенствованию научно-исследовательской деятельности, в техникуме создана учебная лаборатория (заведующий Иволгин С.Ю.). Основные направления работы учебной лаборатории:

- разработка новых и модернизация существующих электронных тренажёров;
- разработка новых электронных тренажёров (флеш-проекты);

- организация работы студентов в области научно-исследовательской деятельности, в том числе технического творчества;
- установление партнерских взаимоотношений с другими образовательными организациями по направлениям работы учебной лаборатории;
- подготовка к изданию научных докладов, статей, учебных пособий и других публикаций по проблематике учебной лаборатории;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- создание и поддержание сайта лаборатории;
- консультирование по вопросам, относящимся к сфере интересов лаборатории.

Создание учебной лаборатории позволило объединить преподавателей, сотрудников, студентов, заинтересованных в разработке виртуальных компьютерных аналогов современной сельскохозяйственной техники, электронных тренажеров сельскохозяйственных машин. Флеш-проекты позволяют имитировать работу машин и процессы, в них происходящие. Электронные тренажеры с реальными органами управления дают возможность отработки специфических производственных заданий.

Деятельность лаборатории важна для обеспечения конкурентоспособности техникума на региональном уровне, так как творческие работы, созданные в лаборатории, участвуют в конкурсах, выставках разного уровня и занимают призовые места. Достаточно велик интерес к направлениям работы лаборатории со стороны работодателей, других образовательных организаций.

### Список преподавателей, победителей и призёров мероприятий разного уровня за 2019-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО
1	Августовская конференция работников системы профессионального образования «Стратегические ориентиры развития системы профессионального образования в контексте задач национальных проектов Российской Федерации» <b>Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области</b>	Мовчко Г.И. Сергиенко С.В.
2	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2020» <b>Диплом участника</b>	Мягкова Е.А.
3	Международный конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего» <b>Диплом победителя 2 место</b>	Семочкина Н.И.
4	Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан <b>Диплом 3 степени</b>	Кузнецова Г.Н.
5	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин ПОО «Призвание» <b>Диплом 3 степени</b>	Попова Т.С.

6	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» <b>Диплом лауреата III степени</b>	Козаев Т.В.
7	Открытый фестиваль педагогических идей «Агро-это интересно» <b>Диплом Победитель</b>	Иволгин С.Ю.
8	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com <b>Дипломы призёров, 2 место</b>	Погонина Л.А. Щёголева Т.А.
9	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» <b>Финалисты</b> <b>Публикация в сборнике ТОП-100</b>	Сергиенко С.В. Морохова Н.Н.
10	Областной конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации <b>Дипломы лауреатов</b> <b>Сертификат участника</b>	Пунина Н.В. Морохова Н.Н. Ямщикова Н.В. Полинченко А.И. Попов С.Е.
11	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание» <b>3 место</b>	Щёголева Т.А.
12	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества» <b>Диплом финалиста</b>	Сергиенко С.В.
13	Всероссийский конкурс научных объединений учащихся «Интеллектуальный потенциал России» <b>Дипломы I и II степени</b>	Морохова Н.Н. Ямщикова Н.В.
14	Межрегиональный конкурс «IT-учитель» <b>2 место Щёголева Т.А.</b> <b>Победители в номинации «Лучший виртуальный павильон» (Щёголева Т.А., Путилина Л.А.)</b> <b>Сертификаты участников</b>	Путилина Л.А. Щёголева Т.А.
15	Областная молодежная акция «Колледж - территория без наркотиков!» <b>Диплом III степени</b>	Сергиенко С.В. коллектив
16	Областной сетевой конкурс «IT-учитель 2018» <b>Диплом I степени</b> <b>Диплом победителя в номинации «Лучший виртуальный музей»</b>	Щёголева Т.А.
17	Областная молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант» <b>Диплом II степени</b>	Сергиенко С.В. Фёдорова Д.В. Замятина И.Ю., Алтухов В.В., Ильина Е.Г., Щербинин А.А., Сёмочкина Н.И., Полухтина Т.В.
18	Всероссийская викторина «Педагогические ребусы» <b>Диплом лауреата I степени</b>	Щёголева Т.А.
19	Всероссийский конкурс эффективных практик развития волонтерской деятельности	Фёдорова Д.В. Алтухов В.В.

	Диплом победителя за лучший проект в номинации «Культурное волонтерство»: «Здесь и сейчас»	Ильина Е.Г.
20	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Основы компьютерной грамотности» Диплом лауреата I степени	Щёголева Т.А.
21	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций  3 место 1 место 2 место 2 место	Кочетова Я.В. Козловцева Н.С. Полинченко А.И. Ямщикова Н.В.
22	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся "Растим гражданина". Сертификаты Приглашение на форум	Сергиенко С.В. Морохова Н.Н.
23	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Диплом I степени	Кормышов Ю.В.
24	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшая презентация к уроку» Диплом I степени	Кормышов Ю.В.
25	Областной конкурс педагогических работников «Призвание» Диплом III степени	Попов Виктор Николаевич
26	Всероссийский творческий конкурс «Талантливый педагог» Диплом I степени	Кожевников С.В.
27	Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» Диплом Лауреата II степени	Козаев Т.В.
28	Областной сетевой конкурс «IT-учитель 2019» Диплом 2 место Сертификат	Щёголева Т.А.
29	Форум «Единое образовательное пространство устойчивого научно-технического развития: шаг в будущее», проводимых в честь 15-летия Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского» Благодарственное письмо Диплом жюри	Мовчко Г.И. Корякин В.В.
30	Областной конкурс медиаресурсов «Урок XXI века» 2 место в номинации "Мультимедийный методический продукт, демонстрирующий применение интерактивного оборудования (робототехника, цифровые лаборатории, интерактивная доска и др.)" 3 место в номинации "Мультимедийный	Иволгин С.Ю.

	методический продукт, разработанный для реализации уроков, с использованием электронного обучения"	Копылова Н.В.
31	<b>Областной конкурс</b> дополнительных профессиональных программ повышения квалификации <b>Диплом III степени</b>	Попова Т.С.
32	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций <b>1 место</b> <b>2 место</b>	Иволгин С.Ю. Вадковский А.Н.
33	Областные научно-технические чтения "Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы" <b>Диплом III степени</b> работа «Использование цифровых инструментов при формировании учебно-познавательной деятельности обучающихся» в номинации "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл"	Игнатушин А.В.
34	Всероссийский отбор "Передовые технологии подготовки профессиональных кадров" <b>Диплом финалиста</b>	Морохова Н. Н.

На базе техникума систематически проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы, совещания, тематика которых определяется содержанием реализуемых образовательных программ подготовки специалистов и перечисленными направлениями научно-методической работы. Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты также участвуют в различных областных, всероссийских конференциях и конкурсах. В перечисленных мероприятиях активное участие принимают преподаватели, работники и студенты техникума. Материалы научных конференций и семинаров издаются в виде научных сборников. В конференциях принимают участие как преподаватели, так и студенты.

Систематически коллектив техникума демонстрирует свои достижения, участвуя в областных, региональных, всероссийских тематических выставках (Тематические экспозиции техникума регулярно выставляется в областном выставочном зале, тематические методические выставки при Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования, Администрации области, на научно-практических конференциях, совещаниях и семинарах и др.).

### ***Научно-исследовательская работа студентов***

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных ис-



следований применительно к избранной специальности в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляют соответствующие цикловые комиссии, которые координируют учебно-исследовательскую деятельность, предусмотренную реализуемыми образовательными программами (подготовка докладов, рефератов, курсовое и дипломное проектирование), и соответствующую внеучебную работу (исследовательские проекты в ходе работы научного общества студентов), организуют и проводят различные мероприятия, стимулирующие развитие данного вида деятельности, в том числе:

1. ежегодные профессиональные смотры-конкурсы;
2. олимпиады внутри техникума;
3. студенческие конференции;
4. участие в региональных и Всероссийских олимпиадах, проектах и др.

Основным звеном, выполняющим все виды НИРС и отвечающим за ее результаты, является ЦК. Председатели ЦК при составлении планов уделяют большое внимание дисциплинам и специальным мероприятиям, направленным на развитие творческого потенциала студентов.

Одной из форм соуправления образовательным процессом для обеспечения условий культурного, социального и личностного роста студента, его саморазвития и самореализации является Научное общество студентов (НОС). Студенты техникума стремятся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, учебной дисциплины или модуля, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научной и исследовательской деятельности под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводятся Дни науки, студенческие конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, выставка творческих работ преподавателей и студентов, на которых студенты выступают с докладами, представляют свои исследовательские работы, творческие разработки. Участвуют студенты в научно-практических конференциях, конкурсах и других мероприятиях, организуемых другими образовательными организациями.

### Победители и призёры в мероприятиях разного уровня 2021-2022г

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО
1	<b>Х региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области</b> <b>Флористика 2 место,</b> <b>Эксплуатация сельскохозяйственных машин 2 место,</b> <b>Агрономия 3 место,</b> <b>Ветеринария 3 место,</b> <b>Спасательные Работы 3 место</b>	Жилина Евгения (рук. Приданова Л.А.) Попов Виктор (рук. Агапов А.И.) Лучков Алексей (рук.Корякин В.В) Протасов Павел (рук. Ефремова С.В.) Сборная группа студентов специальности ЧС 1-4 курса.

		(рук. Сергеев М.Е., Вадковский А.Н.)
2	Областные научно-технические чтения "Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы"  <b>Диплом 1 место</b> в номинации "Исследовательский проект в области сельского хозяйства и сельскохозяйственной техники"  <b>Диплом 3 место</b> в номинации "Исследовательский проект в области социальной сферы"	Попов Виктор, Ярцов Дмитрий Рук. Кармышев Ю.В.  Пудовкин Андрей, Рук. Козаев Т.В.
3	Всероссийский отборочный этап VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" по компетенции "Ландшафтный дизайн" <b>Сертификат</b> «Декорирование тортов» <b>III место</b> «Поварское дело» <b>II место</b> «Ландшафтный дизайн» <b>I место</b> «Предпринимательство» <b>III место</b>	Загумённых Д.В. Рук. Корякин В.В.  Гаврилов Григорий Рук. Пчелинцева М.А., Сычева Любовь Рук. Жеребятёва А.А. Семенюк Максим I место Загуйменнов Данил III место
4	Всероссийский конкурс "Добровольцы локальной истории" <b>Сертификат призёра в номинации "Моя родословная"</b>	Ольга Клименко Рук. Н.Ю. Коньшина
5	Азбука пешехода «Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения» <b>Диплом 1 степени</b>  <b>Диплом 2 степени</b>	Пудовкин Андрей, Половинкин Николай  Поломошнов Андрей Оронец Алина
6	Всероссийская дистанционная олимпиада "Ветеринар.ru" <b>Диплом III степени</b>	Трушкина Ульяна В21; Щербинина Светлана; Баженова Елена В21. Рук. Ефремова С.В.
7	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" <b>2 место</b>	Григорьева Алена Рук. Колмылевич Л.В.
8	Научно-практическая конференция Техникума "Мир исследования" Селезнев- ский <b>Диплом 1 степени</b>  <b>Диплом 2 место</b>	Григорьева Алёна Рук. Ефремова С.В. Кирпичёва Александра Рук. Комылевич Л.В. Скопинцева Алина

	<p><b>Диплом 3 место</b></p> <p><b>Диплом 3 место</b></p>	<p>Рук. Козаева Е.А.</p> <p>Коновальцева Мария, Колпаков Артём Рук. Щёголева Т.А.</p>
9	<p>Научно-практическая конференция среди студентов Техникума "Мир исследования" с. Сампур</p> <p><b>Диплом 1 степени</b></p> <p><b>Диплом 2 место</b></p> <p><b>Диплом 3 место</b></p>	<p>Величко Станислав Рук. Артюшин А.В. Кирюхин Алексей Рук. Койнова Е.Н. Храмцов Виктор Рук. Кормышов Ю.В.</p>

### Научно-методическое направление работы

Скорректировано содержание рабочих учебных программ теоретического и практического обучения с учетом требований работодателей в условиях *введения ФГОС*. В рамках данного направления был разработан пакет учебно-программного обеспечения, в том числе авторские рабочие программы, профессиональные модули и календарно-тематические планы дисциплин. В свете введения новых ФГОС содержание образовательных программ существенно изменилось.

Продолжается работа по оптимизации базовых техникума образовательных программ: доработка ОПОП, уточнение учебных графиков, совершенствование учебно-методического обеспечения профессиональных модулей, ФОСов и КИМов, заключение договоров с работодателями о базах практики студентов.

В рамках реализации ФГОС по всем реализуемым в техникуме профессиям и специальностям разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональные модулей, КОСЫ;

Анализ научно-методической работы техникума за последние три года показывает стабильную положительную динамику роста количества научно-методических публикаций сотрудников.

В частности, количественный анализ публикаций сотрудников за последние три года свидетельствует о значительном росте не только научно-методических публикаций, учебных пособий, но и активного участия студентов Техникума в этом процессе.

В рамках печатной деятельности педагогических работников за 2022 год опубликовано 38 работы (статьи, методические рекомендации, учебных пособия), в 2021 г. опубликовано – 54 работ.

Научные интересы преподавателей имеют широкий спектр и направлены на научно-методические исследования, связанные со спецификой педагогической деятельности: методика преподавания модулей и общепрофессиональных дисциплин, психолого-педагогическая направленность исследований в системе отношений «педагог-студент», «педагог-педагог», а также круг общенаучных вопросов, связанных с философскими, управленческими, эко-

номическими и психологическими проблемами, как на региональном, так и на всероссийском уровне.

Основной целью научно-методической работы является обеспечение условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально-адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Основными задачами – совершенствование содержания образовательных услуг на основе ФГОС нового поколения и расширения их в соответствии с запросами регионального рынка труда; разработка и осуществление непрерывного научно-обоснованного, диагностико-прогностического мониторинга развития системы образования техникума; развитие учебно-методической и материально-технической базы техникума; повышение уровня научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Базовым документом осуществления учебно-методической работы техникума является ФГОС СПО по каждой профессии и специальности. В соответствии со стандартами в техникуме разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором. По всем дисциплинам, включенным в рабочий учебный план, имеются УМК, которые включают примерные программы, на основании которых преподаватели составляют рабочую программу учебной дисциплины. Рабочая программа является основным методическим документом, регламентирующим содержание и структуру образовательного процесса по учебной дисциплине, фиксирующим его цели, систему контроля результатов.

По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы имеют унифицированную структуру, соответствующую рекомендациям Минобрнауки России.

При разработке УМК по учебным дисциплинам особое внимание обращается на активизацию междисциплинарных связей. В рабочие программы своевременно вносятся коррективы, отражающие происходящие в стране социально-экономические, технико-технологические, информационно-технологические изменения, обновление нормативно-правовой базы, достижения педагогической науки и практики. Так, в связи с внедрением дуального обучения, в рабочие программы дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности», «Метрология, сертификация и подтверждение качества», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных узлов и деталей, ПМ.04 Управление работами ма-

шинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации внесены изменения по рекомендациям базовой организации АО «Октябрьское».

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают планы учебных занятий, организуют самостоятельную работу студентов.

Для каждого учебного кабинета (лаборатории) составлен паспорт, в котором регулярно зав. кабинетом (лабораторией) производит соответствующую запись по разделам. Систематически проводятся смотры-конкурсы комплексно-методического обеспечения учебных кабинетов (лабораторий).

Для проведения практических занятий и лабораторных работ преподаватели разрабатывают на каждое занятие инструкционную карту или рабочую тетрадь. По каждой дисциплине регулярно обновляются учебно-методические материалы, в том числе: тексты лекций, задания к лабораторным и практическим занятиям, материалы для самостоятельной работы студентов, другой дидактический материал. Широко применяются электронные версии/копии учебных, учебно-методических, методических пособий, что расширяет доступ к учебной информации.

В учебном процессе широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, демонстрационные материалы. Систематически применяются технические средства обучения, компьютерное оборудование. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства, сетевые технологии.

#### **Сведения о методических материалах, разработанных педагогическими работниками**

Год издания	Вид работы	Количество	Общий объём в печатных листах
2021	Учебники и учебные пособия	5	15,1
	Методические пособия	12	13,8
	Научно-методическая литература	7	13,5
	Учебно-методическая литература	37	22,4
2022	Учебники и учебные пособия	5	12,3
	Методические пособия	11	13,1
	Научно-методическая литература	25	8,5
	Учебно-методическая литература	46	27,9

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, личностной ориентации образовательного процесса в техникуме создана достаточно гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся индивидуальной образовательной траектории как в рамках образовательных программ, непосредственно реализуемых ТОГБПОУ «Аграрно-

технологический техникум» как образовательным учреждением СПО, так и в сформированной на базе техникума многоуровневой системе непрерывного профессионального образования «школа-колледж-вуз». Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,
- реализации различных форм получения образования (очная, индивидуальный график обучения) и возможности перехода с одной формы обучения на другую, их сочетания;
- обеспечения возможности обучающемуся профильных классов сократить суммарный срок обучения (на 1 год) при продолжении обучения в техникуме по выбранному профилю (на основе интегрированных учебных планов профильного обучения на базе ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»);
- параллельного освоения разных образовательных программ;
- широкого применения информационных технологий;
- организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий

### **Методическое направление работы**

Преподаватели техникума постоянно повышают свой педагогический и научный потенциал, проходя курсы повышения квалификации, повышая категорию.

В техникуме действует *система повышения квалификации*, включающая комплексы мероприятий:

- Прохождение преподавателями и административными работниками курсовой подготовки, стажировок, участие в совещаниях, семинарах, круглых столах, организуемых, ТОИПКРО, образовательными организациями г. Тамбова, предприятиями и организациями с дальнейшими отчетами на совещаниях, заседаниях ЦК, семинарах и т.п.
- Мероприятия внутри техникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являются занятия Школы профессионального мастерства, семинары. В техникуме работает постоянно действующий теоретико-методический семинар «Компетенции и компетентностный подход в профессиональном образовании», в рамках которого рассматриваются актуальные вопросы современного образования. Занятия на семинарах и практикумах стимулируют самообразовательную деятельность преподавателей, обогащают участников новыми идеями, способствуют формированию объективной оценки их значимости, места и роли в дидактических системах. Занятия Школы педагогического мастерства имеют целью формирование у преподавателей практических умений на основе полученных в ходе работы семинара знаний, изучение, сохранение и развитие педагогического опыта и образовательных традиций техникума, развитие у преподавателей мотивационных основ инновационной деятельности.

- Подготовка и выступление преподавателей на Педагогических чтениях, конференциях, Круглых столах и других, организуемых в техникуме.
- Руководство исследовательскими проектами студентов, участие в ОЭР, проводимой в техникуме, аналитические отчеты по данному виду работы.
- Самостоятельная работа преподавателей с методической литературой по педагогике, дидактике, воспитанию, анализ посещенных уроков преподавателей, открытых уроков, мастер-классов.

Основными результатами научно-исследовательской и научно-методической деятельности являются:

1. создание учебно-методического комплекса по различным дисциплинам, включая электронные учебно-методические материалы;
  - информационно-методическая и издательская деятельности;
2. разработка и создание дидактического обеспечения для проведения лабораторных и практических работ.

Кроме того, работа в новых условиях требует от кадрового состава определенного уровня квалификации. В техникуме в рамках повышения квалификации педагогических работников были организованы стажировки педагогических работников на предприятиях по согласованным с работодателями программам.

Стратегическое управление техникумом в контексте направленности на конечный результат позволяет составить более четкое представление о том, какие изменения необходимо внести в программу развития образовательной организации, ориентированную на новый качественный уровень подготовки специалистов отраслей экономики в соответствии современным социальным заказом.

В первую очередь, это увеличение доли учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. Отработка новых организационно-технологических моделей профессиональной деятельности дает нам новый исследовательский материал, имеет, на наш взгляд, значительный нереализованный потенциал. Проблемы организации и содержания учебно-методической работы регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, цикловых комиссий, методических объединений техникума, совещаниях, конференциях и семинарах, организуемых техникумом совместно с органами управления образованием, представителями работодателей, авторитетными специалистами.

Исходя из выше изложенного, можно отметить, что научно-исследовательская и научно-методическая деятельность педагогического коллектива Техникума реализуется в соответствии с современными научными тенденциями, принятыми в системе СПО.

Таким образом, **инновационная деятельность** сотрудников и студентов занимает значительное место в структуре научно-методической работы. За отчетный период в техникуме отмечается повышение активности работы педагогических работников в области инновационной деятельности. Основ-

ными формами инновационной деятельности являются инновационное проектирование и опытно-экспериментальная работа.

Из реализуемых в настоящее время наиболее значительных проектов отметим: проекты по проблемам непрерывного профессионального образования, проекты, направленные на совершенствование качества образования, проекты с участием студентов (в т.ч. курсовое и дипломное проектирование).

Качество учебного процесса должно быть достаточно высоким, для чего его надо постоянно анализировать и контролировать. Сложность объекта оценки (учебного процесса) не позволяет свести эту оценку к одному критерию. Только система независимых критериев дает возможность составить четкую картину эффективности и качества обучения. Основным объектом, качество которого мы рассматриваем, является образовательный процесс. Однако не вызывает сомнения то, что невозможно говорить о качестве и усовершенствованиях образовательного процесса в целом – необходимо выделение его отдельных элементов, качество которых наиболее существенно для качества образовательного процесса как системы.

К формам организации контроля относятся: экзамен, зачет, курсовая и дипломная работы, реферат, коллоквиум, контрольная и домашняя работы. Все формы проверки знаний органично вписываются в учебный процесс и в своей взаимосвязи образуют единую систему контроля качества обучения, позволяя оценивать как его результаты в целом, так и отдельных его этапов. Различают, в зависимости от периодичности, оперативный, рубежный и итоговый контроль. Оперативный контроль осуществляется непосредственно в ходе обучения. Его основное назначение – получение информации о выполнении осуществляемого в данный момент вида учебной работы. Достоинством метода является своевременность внесения коррективов в ход учебного процесса, а недостатком – фрагментарность и поверхностность контроля. Рубежный контроль позволяет оценить результаты изучения отдельного раздела и/или темы, осуществляется посредством выполнения домашних заданий, контрольных работ, коллоквиумов, написания рефератов. Итоговый контроль дает возможность определить качество подготовки специалиста по ряду указателей (уровню усвоения, прочности усвоения и т.д.). Итоговый контроль осуществляется в ходе проведения зачетов и/ли экзаменов по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и/или по их комплексу, а также при защите курсовых и дипломных проектов, а также в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Уровень методической работы рассматривается в техникуме в качестве показателя, индикатора успешности реализации остальных направлений научно-методической работы в их системном единстве в практике образовательного процесса.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие техникума с основными предприятиями – базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов в целях выявления потребностей



в дополнительных к требованиям ФГОСов знаниях, умениях и навыках специалистов, дополнительной квалификации. Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах. Создана маркетинговая служба.

Одним из основных факторов обеспечения качества образования в техникуме является сформированность системы образовательного менеджмента, включая управление качеством образования. В техникуме за период, прошедший с прошлой аттестации, создана система образовательного менеджмента, основными направлениями которого (подсистемами) являются: управление организацией образовательного процесса, управление качеством, управление проектами, управление инновациями, образовательный мониторинг, контроль за организацией внешнего сотрудничества. Важным аспектом в данном направлении работы является сформированность системы менеджмента качества образования с привлечением работодателей. Практикуется регулярное участие представителей руководства предприятий и организаций в работе государственных аттестационных комиссий, конференций, семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, модернизации содержания образования по подготавливаемым специальностям.

#### Критерии оценки качества:

Объекты оценивания	1. Переменные оценивания
<b>Учебный план в целом и организация его реализации</b>	2. Представленность в учебном плане дисциплин и профессиональных модулей, адекватных профессиональной деятельности 3. Логическая последовательность (преемственность) включения дисциплин и профессиональных модулей в учебный план 4. Взаимосвязь теории и практики в учебном плане 5. Информированность об учебном плане в целом 6. Организация учебного процесса (учебное расписание и его выполнение)
<b>Дисциплины и профессиональные модули учебного плана (академические)</b>	1. Адекватность содержанию профессиональной деятельности 2. Адекватность современному уровню науки 3. Распределение часов по видам нагрузки 4. Адекватность экзаменационных вопросов содержанию дисциплины 5. Наличие учебно-методических рекомендаций и разработок 6. Адекватность учебных и методических материалов программе дисциплины и профессионального модуля 7. Качественный уровень преподавания дисциплины и/или профессионального модуля Адекватность оценок знаниям, уровню сформированности компетенций
<b>Поддержка качества</b>	- Наличие учебно-методических рекомендаций и разработок - Адекватность профиля учреждений содержанию практики - Организация прохождения практики

<b>Образовательное пространство (ресурсы и условия, их использование)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие достаточных для образовательного процесса информационных ресурсов</li> <li>• Востребованность имеющихся информационных ресурсов в образовательном процессе</li> <li>• Организация работы с информационными ресурсами (в том числе самостоятельной работы)</li> <li>• Эффективность использования технических средств (в том числе компьютеров) в образовательном процессе</li> <li>• Возможности для самостоятельной работы студентов в техникуме</li> <li>• Условия работы преподавателей</li> </ul>
<b>Личностное развитие студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мотивации</li> <li>• Рефлексивная позиция</li> <li>• Развитие творческих способностей</li> </ul>
<b>Квалификация преподавателей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие квалификации целям дисциплины, профессионального модуля</li> <li>2. Повышение профессиональной квалификации</li> </ol>

Сформированность системы социального партнерства техникума также служит действенным механизмом повышения качества образования. Достаточно развитая система социального партнерства включает в себя разнообразные формы и методы организации сотрудничества техникума с представителями организаций и предприятий всех форм собственности, образовательными организациями г. Тамбова и области, реализующими образовательные программы различных уровней непрерывного профессионального образования, органами управления образованием, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными и молодежными организациями, осуществляемые на системной основе в целях решения задач обучения и воспитания специалиста и гражданина. Создан и работает Попечительский совет, система студенческого самоуправления техникума. Все это объективно способствует развитию профессионально-образовательных, научных связей техникума, стимулирует развитие учебно-методической работы.

**Таким образом, в образовательный процесс ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» и систему управления им внедрен ряд актуальных образовательных, управленческих, информационных и профессиональных (свойственных сфере профессионального трудаготавливаемых специалистов) технологий (их элементов): технологии личностно-ориентированного обучения: метод проектов, технологии проблемного обучения, коллективные способы обучения, технологии уровневой дифференциации; технологии программированного обучения, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов, информационные образовательные технологии и др. Освоены методы управления проектами. Сформировано соответствующее дидактическое обеспечение применяемых технологий и методик. В частности, созданы и применяются обучающие, контролирующие, соответствующие компьютерные программы, различные информационные базы данных. Активно используется локальная компьютерная сеть и Интернет-ресурсы.**

#### IV. Содержание подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ПКРС)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*			
	43.01.09/19.01.17 Повар, кондитер	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	23.01.03 Автомеханик
<b>Структура ОПОП ПКРС:</b>				
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ПКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется	имеется	имеется	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется
<b>Нормативный срок освоения основной</b>				





**Вывод:** Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

## **V. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования**

### **5.1 Количественная характеристика контингента Техникума**

Контингент обучающихся в техникуме формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Тамбовского, Сампурского, Токарёвского, Знаменского и близлежащих районов Тамбовской области.

По состоянию на 01.10.2021 года контингент студентов техникума составлял 769 человек, из них очно-заочной и заочной форм обучения – 172 человек, обучающихся по техническому и социально-экономическому профилю. Основной контингент студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения формируется за счет технического профиля.

Профессия (специальность)	Количество студентов (на 1 октября)				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Очная форма обучения</b>					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	79	73	45	23	-
38.02.04 Коммерция	46	42	43	25	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	95	76	-	-	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)	75	75	49	23	-
35.02.05 Агрономия	48	67	76	81	39
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	89	92	94	96	95
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	119	48	-	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	15	15	-	-	-

производства					
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	59	72	49	26	-
19.01.17; 43.01.09 Повар, кондитер	71	74	77	98	89
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	47	100	147	192	160
19.02.10 Технология продукции общественного питания	43	39	16	-	-
23.01.03 Автомеханик	43	49	49	23	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	-	-	-
36.02.01 Ветеринария	-	-	24	54	78
<b>Итого</b>	<b>829</b>	<b>822</b>	<b>712</b>	<b>641</b>	<b>486</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	50	25	11
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>11</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	59	58	38	38	32
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	97	100	100	74	48
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	20	39
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	50	75	46	44	53
35.02.07 Механизация сельского	-	-	-	-	-

хозяйства					
Итого	206	233	184	176	172
Всего	1060	1080	947	846	769

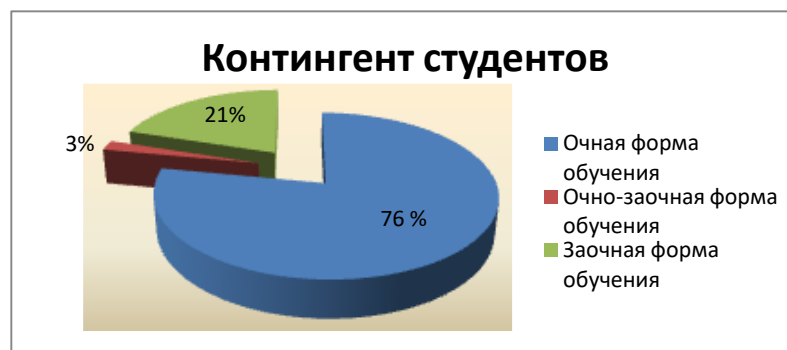


Рис. Контингент студентов ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

## 5.2 Организация работы Центров

С целью расширения условий всестороннего развития личности создан Межрайонный учебный центр профессиональных квалификаций по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля.

Основная цель МУЦПК – повышение доступности граждан к качественному профессиональному образованию на основе концентрации в Центре высокостоимостных ресурсов с учётом современных требований международного и российского рынков труда.

МУЦПК реализует дополнительные профессиональные программы, к которым относятся: повышение профессиональной квалификации; стажировка, профессиональное обучение; профессиональная переподготовка; дополнительная квалификация. Перечень профессий, по которым проводится обучение в техникуме, соответствует потребностям предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и имеющейся материально-технической базе техникума, например, водитель транспортных средств категория «С, Е», тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е» и т.д.

МУЦПК реализует следующие инновационные функции:

- реализация профессионального (практического) обучения различных возрастных групп граждан по смежным и новым профессиям, специальностям, видам профессиональной деятельности, ведение регионального реестра победителей конкурсов профессионального мастерства;



- опережающий характер и производственная направленность обучения на основе изучения потребностей рынка труда и требований работодателей;

- развитие социального партнерства при подготовке квалифицированных рабочих кадров для региональной экономики и др.

Преподавателями техникума разработаны инновационные образовательные программы: ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах; ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Продавец»; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Реализуются инновационные образовательные программы: программа дополнительного профессионального образования к уровню подготовки специалистов среднего звена «Правовое сопровождение гарантийных обязательств единиц сельскохозяйственной техники», программа повышения квалификации рабочих «Фирменное обслуживание техники компании РОСТСЕЛЬМАШ», модульно-компетентностная программа трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства для работы на новой современной технике с аксиально-роторным молотильным устройством и др.

В МУЦПК работодатели, выполняя функции заказчиков кадров, отвечают за целевое трудоустройство выпускников, создают совместные участки, лаборатории, мастерские для проведения практических занятий. Все это благоприятно воздействует на качество профессиональной подготовки.

В настоящее время примерно 60 % работодателей используют целевую договорную подготовку (профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации, стажировка, практика, аттестация на разряд): АО «Октябрьское», ООО «Агрофирма «Октябрьская», ОАО «Бахаревское», ООО «Вымпел», ЗАО «Агрокомплекс», ООО ЭПФ, и др.

Выбор дополнительной образовательной услуги осуществляется добровольно на основании заявления обучающегося. При выборе платных образовательных услуги на основании Положения об оказании и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» заключается договор между Техникумом и родителем (законным представителем) ребенка или гражданином.

### Контингент обучающихся по программам МУЦПК за 2019-2020 учебный год

№	Наименование	Количество прошедших обучение (чел.)			
		Всего	в том числе:		
			Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е»	55	55		
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D; F»				
3	Повышение квалификации водителей	7			7
4	Водитель фронтального погрузчика				
5	Водитель транспортных средств категория «В»	43	43		
	Всего	105	98		7

### Контингент обучающихся по программам МУЦПК за 2020-2021 учебный год

№	Наименование	Количество прошедших обучение (чел.)			
		Всего	в том числе:		
			Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е»	66	66		
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D; F»	10		10	
3	Обучение безопасному управлению транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий	7			7
4	Водитель погрузчика	10		10	
5	Водитель транспортных средств категория «В»	51	51		
6	Водитель транспортных средств категория «С»	6		6	
7	Сортовая политика в земледелии: организация сортового и семенного контроля» (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»)	30			30
	Всего	180	117	26	37

## Контингент обучающихся по программам МУЦПК за 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Количество прошедших обучение (чел.)			
		Всего	в том числе:		
			Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е»	64	64		
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D; F»	12		12	
3	Обучение безопасному управлению транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий	5			5
4	Водитель погрузчика	10		10	
5	Водитель транспортных средств категория «В»	52	52		
6	Водитель транспортных средств категория «С»	6		6	
7	Сортовая политика в земледелии: организация сортового и семенного контроля» (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»)	30			30
	Всего	179	116	28	35

### 5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» проводится на основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогических работников. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки по представлению образовательной организации. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор техникума и его заместители на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели техникума, имеющие высшую или первую квалификационную категорию и представители работодателей по профилю подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяются техникумом и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая аттестация выпускников состоит из выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и письменных экзаменационных работ.

Перечень тем дипломных проектов (работ) и письменных экзаменационных работ согласовываются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Как правило, темы дипломных проектов (работ) и письменных экзаменационных работ совпадают и соответствуют профилю специальности и требованиям к уровню квалификации выпускников.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на заседании Педагогического совета техникума.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных дипломных проектов и письменных экзаменационных работ актуальна, работы и имеют четкую ориентацию на конкретное производство, ежегодно студентами выполняются реальные дипломные проекты. Уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям образовательных стандартов.

В Техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг трудоустройства выпускником (см. таблицы)

### Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года

№ п/п	Наименование профессий и специальностей	Количество выпускников	Трудоустроились	Служат в РА	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в качестве безработного
1	Мастер по обработке цифровой информации	23	17	3		3	
2	Автомеханик	24	10	13	1		
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	14		9		
4	Защита в чрезвычайных ситуациях	24	12	6	5	1	
5	Механизация сельского хозяйства	43	22	20	2		
6	Технология продукции общественного питания	16	13		1	2	
7	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	39	33		2	4	
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	26				
9	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	22	19	3			
10	Агрономия	16	11	1	1	3	
11	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	22	20			2	
12	Коммерция	19	16		3		
	Итого	297	213	46	23	15	

### Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года

№ п/п	Наименование профессий и специальностей	Количество выпускников	Трудоустроились	Служат в РА, будут призваны	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в качестве безработного	Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками	Будут трудоустроены
1	Защита в чрезвычайных	24	8	14	2				

	ситуациях								
2	Повар, кондитер	22	8	4	2	3		1	4
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	26						
4	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	22		1				
5	Агрономия	16	12	2		2			
6	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	45	21	21					3
7	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38	24	3	4	5			2
8	Мастер по обработке цифровой информации	26	17	1	6	2			
9	Автомеханик	23	9	10					4
10	Тракторист-машинист с/х производства	25	12	13					
	Итого:	268	159	68	15	12		1	13

### Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

№ п/п	Наименование профессий и специальностей	Количество выпускников	Трудоустроились	Служат в РА, будут призваны	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в качестве безработного	Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками	Будут трудоустроены
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	18	6	8	2	-	-	-	2
2	Повар, кондитер	23	15	1	-	1	-	1	5
3	Техническое обслуживание и ремонт	25	25	-	-	-	-	-	-

	автомобильного транспорта								
4	Технология производства и переработки с/х продукции	23	23	-	-	-	-	-	-
5	Агрономия	17	13	2	-	2	-	-	-
6	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	44	23	19	2	-	-	-	-
7	Коммерция (по отраслям)	25	18	-	3	4	-	-	
	Итого:	175	123	30	7	7	-	1	7

Количество работодателей, готовых принять на работу наших выпускников. Изучается спрос на образовательные услуги, а также потребность предприятия в кадрах, исходя из которой заключаются договоры на практическое обучение и повышение квалификации.

Особое значение приобретает стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на базовых предприятиях.

### **ВЫВОД**

**Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.**