СОГЛАСОВАНО
с управляющим Советом
ТОГБПОУ «Аграрно –
технологический техникум»
Протокол №3 от 09.06.2020

УТВЕРЖДАЮ
директор ТОГБПОУ
«Аграрно – технологический
техникум»
_____ Г.И. Мовчко

Программа воспитания и социализации обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-технологический техникум» на 2020-2024 годы

Рассмотрена на педагогическом совете техникума

Протокол № 6 от 09.06.2020

пос. совхоза «Селезнёвский»

2020

Содержание

Введение
1. Паспорт Программы 4
2.Основные понятия воспитания и социализации обучающегося 10
3. Аналитическое обоснование программы 12
4. Цель и задачи Программы 17
5. Концептуальные основы разработки и реализации программы 17
6. Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе 18
7. Ожидаемые результаты 20
8. Реестр заинтересованных сторон 23
9. Ключевые участники Программы 24
10. Направления реализации Программы 27
11. Реестр рисков и возможностей программы 29
12. Календарный план-график Программы 30
13. Бюджет проекта 42
14. Литературные источники и источники Интернет 45

Введение

Система профессионального воспитания находится в постоянном развитии, реагируя на изменения в экономике и обществе. Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования (СПО).

В основе современного воспитании – ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Повышение требований к качеству подготовки специалистов определяет необходимость целенаправленной деятельности по формированию профессионально значимых и личностных качеств.

В настоящее время образовательная деятельность в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» осуществляется по 8 программам подготовки специалистов среднего звена, 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, в том числе программы из перечня ТОП – 50 востребованных профессий: 43.01.09 Повар, кондитер и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и программа по актуализированным ФГОС: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Независимо от специализации и характера будущей профессиональной деятельности, любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками. Немаловажное значение имеет опыт творческой, исследовательской и самостоятельной деятельности, позволяющий будущему специалисту определить свою позицию по тому или иному профессиональному вопросу, проблеме. Особое внимание уделяется компетентностному подходу к подготовке специалистов. Воспитание и социализация студентов в техникуме реализуется в процессе образовательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП-50).

Новизна программы заключается в том, что формирование профессионально значимых и личностных качеств осуществляется посредством участия студентов в работе инновационных структур системы профессионального воспитания техникума: межрайонный учебный центр прикладных квалификаций, клуб делового общения на иностранном языке, Школа молодёжного предпринимательства, Служба содействия трудоустройства выпускников «Карьера», образовательный казачий центр, молодёжные объединения, добровольная пожарная команда, штаб «милосердие», клуб «Здоровым быть престижно» и др.

1.Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
Руководитель программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Основания для разработки Программы (предпосылки реализации программы)	— Конституция Российской Федерации; — Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-Ф3. — Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р. — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» — Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; — Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); — Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) — Национальный проект «Образование», утвержденный 03.09.2018 г. — Национальный проект«Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» — Национальный проект «Культура» — Национальный проект «Цифровая экономика» — Национальный проект «Демография» — Национальный проект «Экология» — Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»» — Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»; — План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р — Программа развития ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» до 2024 года; — Устав ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

Предпосылки реализации программы	Система профессионального воспитания находится в постоянном развитии, реагируя на изменения в экономике и обществе. Повышение требований к качеству подготовки специалистов определяет необходимость целенаправленной деятельности по формированию профессионально значимых и личностных качеств. В условиях модернизации воспитательная служба техникума пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Тамбовской области и Российской Федерации в целом. Особое значение в развитии системы воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» уделяет внедрению и распространению инновационных социально-воспитательных технологий и программ, позволяющих создать условия для обеспечения и защиты прав, интересов и возможностей обучающихся. Мониторинг качественных показателей контингента обучающихся позволил выявить направления, определяющие стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задающие вектор выстраивания системы профессионального воспитания и социализации обучающихся. Большой проблемой молодежи является отсутствие авторитета старших. Считаем, что причина этого идет из семьи, из методов воспитания. Одним из действенных инновационных воспитательных подходов является внедрение системы наставничества на производстве и в социальной сфере. В настоящее время в регионе активно возрождается и развивается казачество. Данное направление ориентировано на укрепление духовных и нравственных основ казачества, возрождение и развитие культуры казачества как неотъемлемой части российской культуры. Актуальность программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью района, Тамбовской области и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Кроме того, введение требований ФГОС нового поколения, федеральных образовательных стандартов по ТОП-50, актуализированных стандартов в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента техникума. Программа позволит увеличить уровень деловых, морально-нравственных качеств личности. Студенты, обладающие высоким уровнем сформированности профессионально значимых и личностных качеств, смогут,

	успешно включиться в трудовую и социальную деятельность.
Целевая аудитория программы	Студенты, родители, работники техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	-Управление образования и науки Тамбовской области (Оказание содействия в реализации программы к привлечению специалистов профильных учреждений); -Военные комиссариаты Тамбовской области (Допризывная подготовка, проведение совместных мероприятий и др.) -Тамбовское Отдельское казачье общество (Укрепление духовных и нравственных основ казачества, привлечение ОКЦ к мероприятиям, проводимым Обществом); -Тамбовская митрополия (Формирование духовно-нравственных ценностей личности студентов); -УМВД по Тамбовской области (Профилактика правонарушений, безнадзорности, формирование законопослушного поведения).
Цель Программы	Обеспечить формирование высокого уровня деловых, морально-нравственных качеств не менее, чем у 83 % студентов ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» к 1 июля 2024года.
Основные задачи	- развитие профессионально-ориентирующей деятельности (развитие карьеры); - формирование предпринимательских компетенций обучающихся; -формирование у студентов гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; -развитие студенческого самоуправления; - развитие культурно – творческой деятельности; - развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, привитие культуры здорового образа жизни; - формирование экологического самосознания студентов; - расширение форм и методов воспитательной деятельности, внедрения инновационных технологий в т.ч. наставничества; -популяризация воспитательной деятельности и трансляция опыта работы.
Период реализации Программы	2020-2024 г.г.
Результат (результаты) Программы	Провести обучение 145 студентами по дисциплинам «Введение в профессию», «Введение в специальность». В клубе делового общения на иностранном языке принимали участие не менее 50 чел. - Провести 4 тренинга: тренинг личностного и профессионального роста, «Я и выбор», тренинг по основам построения карьеры, «Мой образ жизни – моё здоровье»; диагностика студентов и коррекционно-развивающие по вопросам профессионального и личностного самоопределения для 100 чел. - Организовано 16экскурсий на базовые предприятия области.

	15 специалистов АО «Октябрьское», группа компании «Русагро», вовлечены в систему наставничества, количество подготовленных наставляемых – 45 чел. - Трудоустроено по полученной профессии, специальности не менее 140 выпускников (95%). - Определено не менее 7 критериев оценки уровня деловых, культурных, морально-нравственных качеств будущего профессионала. - Прошли обучение в Школе молодёжного предпринимательства не менее 35 чел, получили консультации в пункте по развитию предпринимательства не менее 80 чел. Реализованы программы «Основы организации агробизнеса», «Основы бизнес-проектирования» для 70 чел. Проведен кураторский час «Моя профессия» для 145 чел. - В конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia, во всероссийских и международных олимпиадах участвовали не менее 50 студентов. - Рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства не менее 5 чел. - В работе образовательного казачьего центра, ВПК «Русский», в работе поисковых, студенческих отрядов, в проведении мероприятий, связанных с памятными датами, во встречах с участниками Афганской, Чеченских войн участвовали не менее 120 чел. - Приняли участие во Всероссийской Вахте памяти – 10 чел., в областных мероприятиях «Большой казачий круг», «Фестиваль православной молодёжи», районном фестивале казачьей культуры – не менее 80 чел. - Проведено не менее 40 заседаний по каждому органу студенческого самоуправления: студенческий совет, старостат, совет волонтёрского отряда, совет научного общества студентов, совет студенческого общежития. -Вовлечены в деятельность профильных студенческих отрядов – волонтерских, Отряд сельскохозяйственного назначения; Отряд правопорядка не менее45 чел. - Проведено не менее 3 занятий «Лидер команды», не менее 16 тематических мероприятий:«День самоуправления» «День дублёра», квесты «Лидеры техникума», акции «Выбираем студотряд», «Закон и подростки», «Памяти павших будьте достойны», «Я в этом мире». -Организовано не менее 4 выставок творческих работ «Палитра мастеров», не менее 40 тематических акций, мероприятий по экологии «Мы вместе», «Чистый двор», «День эколога». - В реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел вовлечены не менее 85 чел. -Приняли участие в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, проектах, мероприятиях, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни не менее 80% обучающихся. -Прошли обучение по дополнительным общеразвивающим

<table>
<tr><td></td><td>программам: «Кружок декоративно прикладного творчества», «В ритме вальса», «Центр досуговой деятельности» не менее 70 чел.
-реализованы проекты: «Путь к успеху»; «Система профилактической работы по социализации и реабилитации несовершеннолетних»; «Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения»; «Растим патриота»; «Казак – наставник»; «От доброго слова к доброму делу»; «Здоровым быть здорово»; Спортивный благотворительный проект «Моя территория»; «Делать добро – просто!»; «Человек человеку – свет к знаниям».
-Внедрена и апробирована технология наставничества.
- Организована рекламная компания.
- Разместить не менее 12 статей на интернет-ресурсах, 3 статей в газете «Притамбовье», изготовлен роллап.</td></tr>
<tr><td>Критерии и показатели Программы</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">Показатель</td><td rowspan="2">Базовое значение</td><td colspan="4">Период, год</td></tr>
<tr><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr>
<tr><td>Доля студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, %</td><td>71</td><td>78</td><td>83</td><td>91</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Доля студентов с высоким уровнем деловых, морально-нравственных качеств, % .</td><td>59</td><td>64</td><td>71</td><td>79</td><td>83</td></tr>
<tr><td>Доля студентов, участвующих в мероприятиях по развитию профессионально-ориентирующей и предпринимательской деятельности, %</td><td>13</td><td>15</td><td>19</td><td>24</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Доля студентов, вовлечённых в досуговую деятельность: работа образовательного казачьего центра, военно-патриотического клуба «Русский», студенческих объединений, органов самоуправления, клубов, служб, спортивных секций, научного общества</td><td>70</td><td>72</td><td>74</td><td>76</td><td>80</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	студентов, %					
	Доля студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, акциях и др.), %	72	7	78	81	83
	Доля студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia, во всероссийских и международных олимпиадах, %	14	16	18	20	25
	Удельный вес студентов, участвующих в реализации экологических проектов, %	6	8	9	11	12
	Доля студентов, состоящих на различных видах профилактического учёта, %	0,03	0,02	0,01	0,01	0
	Доля студентов, сдавших нормативы ГТО, %	57	62	70	75	80
	Доля студентов, занимающихся в основной группе здоровья, %	58	66	71	76	85
	Удельный вес студентов, принявших участие в реализации региональной модели наставничества, %	35	56	74	82	94
	Доля наставников из числа работников техникума, %	48	59	68	84	100
Риски реализации программы	Недостаточное финансирование проекта. Рассогласованность в подходах к основным направлениям проекта заинтересованных сторон. Низкая мотивация у студентов и формальный подход при участии в мероприятиях проекта. Несовершенство механизмов социального партнерства со стейкхолдерами.					

2.Основные понятия воспитания и социализации обучающегося

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентефикации с будущей профессией, с ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Социализация (лат. socialis - общественный) – это сложный процесс включения человека в социальную практику, приобретения им социальных качеств, черт, усвоения общественного опыта и реализации собственной сущности посредством выполнения определённых ролей в практической деятельности.

Личность — понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

Программа - совокупность взаимосвязанных проектов и/ или мероприятий, объединенных для получения общих выгод и управляемых совместно для повышения общей эффективности и результативности.

Мероприятие – совокупность действий, направленных на получение результата, необходимого для достижения целей проекта и/ или программы.

Портфель проектов и программ – совокупность проектов и/или программ, объединенных для достижения стратегических целей и оптимального управления ресурсами организации.

Наставничество - термин «наставничество» произошел от английского слова «mentor» - способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении.

(наставничество на производстве и социальной сфере)

Волонтерство – от лат. voluntarius — добровольный) или добровольчество, добровольческая деятельность —это деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.

Молодежное предпринимательство – это комплекс мероприятий, направленный на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и создание молодыми людьми новых предприятий.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Аналитическое обоснование программы

Система профессионального воспитания находится в постоянном развитии, реагируя на изменения в экономике и обществе. Повышение требований к качеству подготовки специалистов определяет необходимость целенаправленной деятельности по формированию профессионально значимых и личностных качеств.

Независимо от специализации и характера будущей профессиональной деятельности, любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками. Немаловажное значение имеет опыт творческой, исследовательской и самостоятельной деятельности, позволяющий будущему специалисту определить свою позицию по тому или иному профессиональному вопросу, проблеме. Особое внимание уделяется компетентностному подходу к подготовке специалистов. Профессиональное воспитание студентов в техникуме реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП-50).

ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» находится в Тамбовской области. Особое значение для области в развитии системы воспитания и социализации приобретают внедрение и распространение инновационных социально-воспитательных технологий и программ, позволяющих создать условия для обеспечения и защиты прав и интересов обучающихся и возможностей.

Одним из действенных инновационных воспитательных подходов в Тамбовской области является внедрение системы наставничества на производстве и в социальной сфере.

В настоящее время в регионе активно возрождается и развивается казачество. Отношение к происходящим переменам не однозначно, бесспорно одно – интерес огромен, особенно у молодежи. Для нее важно пересмотреть историю края, освободиться от стереотипов и догм. Данное направление ориентировано на укрепление духовных и нравственных основ казачества, возрождение и развитие культуры казачества как неотъемлемой части российской культуры.

Большой проблемой молодежи является отсутствие авторитета старших. Считаем, что причина этого идет из семьи, из методов воспитания. Чрезмерное оберегание приводит к тому, что дети не получают жизненно-важных навыков, не умеют обслуживать себя и помогать другим. Дети считают опыт взрослых неважным, жизненные ценности искажены. Подрастающее поколение искренне верит в свою уникальность и отказывается видеть тот факт, что они подвержены влиянию СМИ. Поэтому важно получить опыт жизненный и профессиональный опыт от взрослого человека – наставника.

В настоящее время образовательная деятельность в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» осуществляется по 8 программам подготовки специалистов среднего звена, 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, в том числе программы из перечня ТОП – 50

востребованных профессий: 43.01.09 Повар, кондитер и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и программа по актуализированным ФГОС: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Мониторинг, проводимый социально-психологической службой, позволил выявить качественные показатели контингента обучающихся, во многом определяющие стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задающие вектор выстраивания системы профессионального воспитания и социализации обучающихся. Очевидно, что одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся техникума является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов техникума, формирование у них правовой грамотности и правовой культуры.Контингент обучающихся техникума можно охарактеризовать как сложный, неоднородный (имеются в виду гендерныепоказатели, вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности).

В условиях модернизации воспитательная служба техникума пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Тамбовской области и Российской Федерации в целом.

По результатам исследования у 40% студентов ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» выявлен недостаточный уровень устойчивых деловых и морально-нравственных качеств, что влечет за собой трудности в адаптации к новым социальным, психологическим и экономическим реалиям, как в обществе и государстве, так и ближайшем социальном окружении, и своей собственной судьбе и может привести к дезадаптации, дезинтеграции личности вплоть до ее распада.

Актуальность программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью района, области и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколенияв области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента техникума.

Программа позволит увеличить уровень деловых, морально-нравственных качеств личности.Студенты, обладающие высоким уровнем сформированности профессионально значимых и личностных качеств, смогут, успешно включиться в трудовую и социальную деятельность.

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом и ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум», как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

- обновление содержания СПО – вводятся федеральные образовательные стандарты по ТОП-50, развиваются вариативные и гибкие

образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки; с учетом внедрения и реализации Федеральных проектов.

- образовательные учреждения СПО превращаются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы; технологии воспитания.

- рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству; участие России в международном движение WorldSkills.

Проблемными факторами осуществления эффективного воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Аграрно-технологического техникум» являются:

1. Анализ количественного состава контингента ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» показал, что в основном, это обучающиеся из сельской местности, проживающие в общежитии.Поэтому важную роль играет максимальный охват обучающихся досуговой деятельностью, внеаудиторной работой.

2. Возраст 16-17 лет обучающиеся, по мнению психологов, является сложным периодом жизненного цикла человека для адаптации и социализации, так как для данного периода характерны процессы соматической и психологической гормональной перестройки, повышенная нервная возбудимость, обостренность всех чувственных реакций, эмоциональная неустойчивость, склонность к крайним поведенческим проявлениям. Данные факторы учитываются при построении системной воспитательной и социальной работы с обучающимися.

3. Ежегодный проблемный анализ совершенных студентами правонарушений показывает устойчивую обусловленность аддиктивного поведения подростков семейным неблагополучием, устранением родителей от обязанностей воспитания, наличием проблем в детско-родительских отношениях.

4. Оперативность воспитательной деятельности обусловлена необходимостью оперативного реагирования на те или иные внезапные события, внеплановые происшествия, в том числе негативного характера, которые имеют место в образовательном процессе – девиации, правонарушения, преступления проблемы социальной адаптации обучающихся и др.

5. Несмотря на существующую развернутую систему определения эффективности, качественной и количественной результативности воспитательной деятельности, специфика воспитания такова, что она затрагивает сверхтонкие структуры душевной, эмоциональной, духовной организации личности обучающихся, которые крайне сложно измерить традиционными критериями. Такие показатели, как сформированность нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданского самосознания практически измеримы номинальными критериями и могут проявляться спустя значительное время. Порой лишь на встречах с выпускниками педагог может обнаружить результаты системы воспитания.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего цифровой компетенцией, правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная и волонтерская деятельность, молодежное предпринимательство и развитие карьеры, работа по профилактике правонарушений, преступлений, ранней беременности, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Новизна программы воспитания и социализации обучающихся заключается в том, что формирование профессионально значимых и личностных качеств осуществляется посредством участия студентов в работе инновационных структур системы профессионального воспитания техникума: межрайонный учебный центр прикладных квалификаций, клуб делового общения на иностранном языке, Школа молодёжного предпринимательства, Служба содействия трудоустройства выпускников «Карьера», образовательный казачий центр, молодёжные объединения, добровольная пожарная команда, штаб «Милосердие», клуб «Здоровым быть престижно» и др.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице.

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	**Сильные стороны (S)**
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума,обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки,читального зала,оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Социально-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	**Слабые стороны (W)**

Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Выводы: Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников.

В рамках реализации программы воспитания и социализации педагогический коллектив техникума будет способствовать конструктивному взаимодействию между поколениями. Закладывание истинных ценностей в сознание подрастающего поколения, приобщение к труду, живое открытое общение – залог успеха.

4. Цель и задачи Программы

Цель Программы: Обеспечить формирование высокого уровня деловых, морально-нравственных качеств не менее, чем у 83 % студентов ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» к 1 июля 2024 года.

Задачи Программы:

- развитие профессионально-ориентирующей деятельности (развитие карьеры)»
- формирование предпринимательских компетенций обучающихся.
- формирование у студентов гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие культурно – творческой деятельности;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, привитие культуры здорового образа жизни;
- формирование экологического самосознания студентов.
- расширение форм и методов воспитательной деятельности, внедрения инновационных технологий в т.ч. наставничества.
- популяризация воспитательной деятельности и трансляция опыта работы

5. Концептуальные основы разработки и реализации программы

Для разработки и реализации Программы воспитания и социализации обучающихся техникуму необходимо решить комплекс современных важных задач воспитания и социализации обучающихся, разрешение которых целесообразно выполнять с учетом требований комплекса методологических подходов (схема 1).

В рамках концепции воспитательной работы среднее профессиональное образование рассматривается как важнейшая часть российской системы профессионального образования, выпускники которой в наибольшей степени востребованы на рынке труда. При этом СПО функционирует и развивается как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся предполагается рассматривать с нескольких позиций:

- с позиций студентов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких

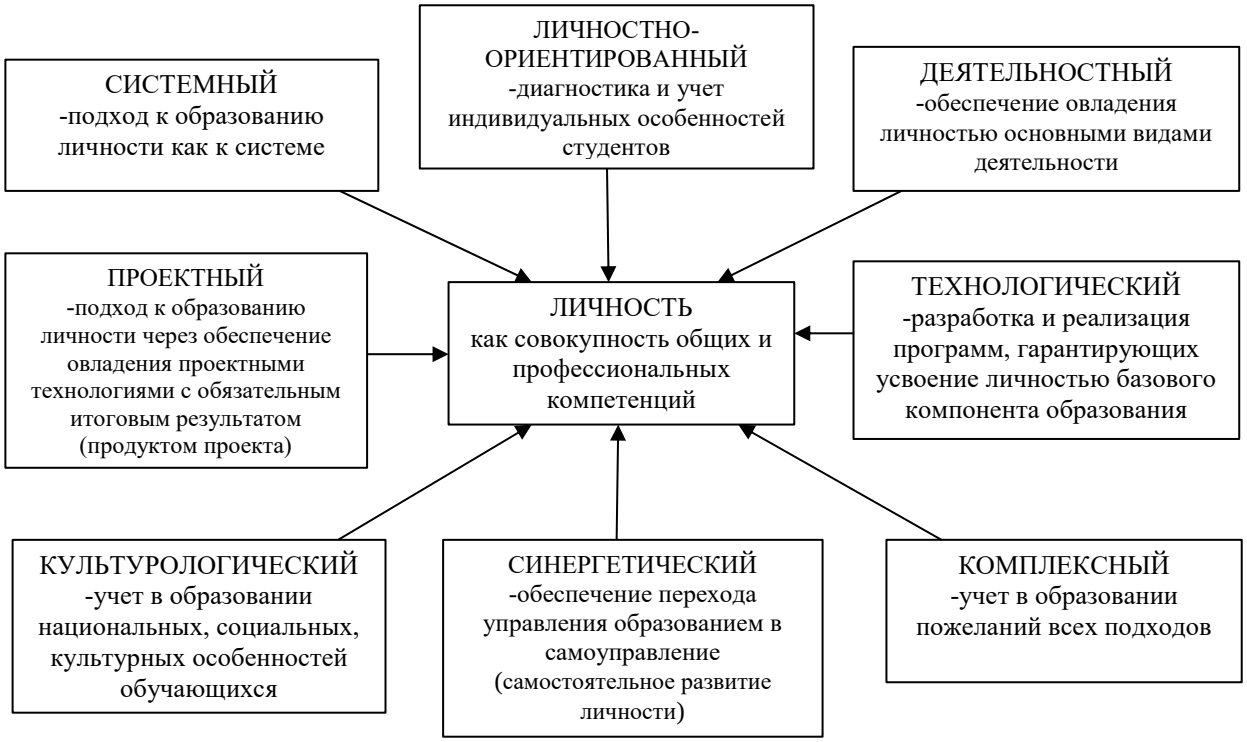
нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в техникуме;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Схема 1 – Методологические основания Программы воспитания и социализации обучающихся в техникуме



6. Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе

Сроки реализации: 2020 – 2024годы.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно – организационный (сентябрь-декабрь 2020 г.).
2. Содержательно-деятельностный (январь 2010 г.- декабрь 2023г.).
3. Функционально – обобщающий (январь-июнь 2024 г.).

I этап «Проектно-организационный»: предполагает разработку модели личности обучающегося техникума и план ее формирования в соответствии с требуемыми ФГОС качествами и направлениями ее развития, определение комплекса компонентов «Я-сферы» личности обучающегося. Их выделение

мы осуществляем с учетом актуальных направлений воспитания и социализации личности – развитие профессионально-ориентирующей (развитие карьеры); бизнес – ориентирующее (молодежное предпринимательство); формирование гражданско-патриотического сознания студентов; развитие студенческого самоуправления; формирование культуры здоровья студентов; развитие культурно – творческой деятельности; формирование экологического самосознания студентов.

II этап «Содержательно-деятельностный» представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия техникума, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности;
- организацию работы творческой лаборатории кураторов групп;
- разработку и апробацию годовых планов на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений;
- формирование программного, информационно-методического. Проектного банка разработок педагогов и их социальных партнеров в виде портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

III этап «Функционально – обобщающий» реализации программы должен заключаться в подготовке и осуществлении на основе диагностики индивидуальной и коллективной рефлексии педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров техникума хода и результатов воспитательной работы по формированию и развитию личности каждого обучающегося.

Основным функциональным компонентом этого этапа является подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации программы воспитания, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте техникума, в средствах массовой информации.

На этом этапе продолжается реализация портфеля проектов, собственно проектов и плана мероприятий под них, намеченного на втором этапе.

7. Ожидаемые результаты

В ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» профессиональное воспитание и социализация рассматриваются как социально организованная и контролируемая деятельность по приобщению студента к профессиональному труду в ходе становления его в качестве субъекта этой деятельности.

С этой целью будут разрабатываться и реализовываться следующие проекты: «Путь к успеху»; «Система профилактической работы по социализации и реабилитации несовершеннолетних»; «Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения»;«Растим патриота»;«Казак – наставник»; «От доброго слова к доброму делу»; «Здоровым быть здорово»;Спортивный благотворительный проект «Моя территория»; «Делать добро – просто!»; «Человек человеку – свет к знаниям».

Все проекты в техникуме реализуются в комплексе инновационных методов (диагностический, системный, эвристический, аналитико-синтетический и др.), форм организации образовательной деятельности (конференции, форумы, исследовательские проекты, фестивали, профессиональные практики, творческие кружки, объединения, мастер-классы, встречи с работодателями), средств реализации педагогических технологий по направлениям творчества – художественно-технической, компьютерно-технологической, спортивной направленности.

В процессе воспитательной работы обеспечивается становление личности обучающегося или выпускника, обладающего общими компетенциями, гибкими навыками, готовностью к карьерному росту в рамках профессиональной деятельности.

В ходе реализации Программы воспитания и социализации в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» будет:

- Пройдено обучение 145 студентами по дисциплинам «Введение в профессию», «Введение в специальность». В клубе делового общения на иностранном языке принимали участие не менее 50 чел.
- Проведено 4 тренинга: тренинг личностного и профессионального роста, «Я и выбор», тренинг по основам построения карьеры, «Мой образ жизни – моё здоровье»; диагностика студентов и коррекционно-развивающие по вопросам профессионального и личностного самоопределения для 100 чел.
- Организовано 16 экскурсий на базовые предприятия области. 15 специалистов АО «Октябрьское», группа компании «Русагро», вовлечены в систему наставничества, количество подготовленных наставляемых – 45 чел.
- Трудоустроено по полученной профессии, специальности не менее 140 выпускников (95%).
- Определено не менее 7 критериев оценки уровня деловых, культурных, морально-нравственных качеств будущего профессионала.
- Прошли обучение в Школе молодёжного предпринимательства не менее 35 чел, получили консультации в пункте по развитию предпринимательства не менее 80 чел. Реализованы программы «Основы организации агробизнеса»,

«Основы бизнес-проектирования» для 70 чел. Проведен кураторский час «Моя профессия» для 145 чел.
- В конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia, во всероссийских и международных олимпиадах участвовали не менее 50 студентов.
- Рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерстване менее 5 чел.
- В работе образовательного казачьего центра, ВПК «Русский», в работе поисковых, студенческих отрядов, в проведении мероприятий, связанных с памятными датами, во встречах с участниками Афганской, Чеченских войн участвовали не менее 120 чел.
- Приняли участие во Всероссийской Вахте памяти – 10 чел., в областных мероприятиях «Большой казачий круг», «Фестиваль православной молодёжи», районном фестивале казачьей культуры – не менее 80 чел.
- Проведено не менее 40 заседаний по каждому органу студенческого самоуправления: студенческий совет, старостат, совет волонтёрского отряда, совет научного общества студентов, совет студенческого общежития.
-Вовлечены в деятельность профильных студенческих отрядов – волонтерских, Отряд сельскохозяйственного назначения;Отряд правопорядка не менее45 чел.
- Проведено не менее 3 занятий «Лидер команды», не менее 16 тематических мероприятий: «День самоуправления» «День дублёра», квесты «Лидеры техникума», акции «Выбираем студотряд», «Закон и подростки», «Памяти павших будьте достойны», «Я в этом мире».
-Организовано не менее 4 выставок творческих работ «Палитра мастеров», не менее 40 тематических акций, мероприятий по экологии «Мы вместе», «Чистый двор», «День эколога».
- В реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел вовлечены не менее 85 чел.
-Приняли участие в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, проектах, мероприятиях, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни не менее 80% обучающихся.
-Прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Кружок декоративно прикладного творчества», «В ритме вальса», «Центр досуговой деятельности» не менее 70 чел.
-Реализованы проекты: «Путь к успеху»; «Система профилактической работы по социализации и реабилитации несовершеннолетних»; «Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения»; «Растим патриота»; «Казак – наставник»; «От доброго слова к доброму делу»; «Здоровым быть здорово»; Спортивный благотворительный проект «Моя территория»; «Делать добро – просто!»; «Человек человеку – свет к знаниям».

-Внедрена и апробирована технология наставничества.
- Организована рекламная компания.
- Размещены не менее 12 статей на интернет-ресурсах, 3 статей в газете «Притамбовье», изготовлен роллап.

В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;
-увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам;
-рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;
- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- поддержание имиджа ГБПОУ МРМК на высоком уровне увеличение числа абитуриентов;
- повышение результативности воспитательной работы со студентами;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
-повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

8. Реестр заинтересованных сторон

Наименование заинтересованной стороны	**Должность**	**ФИО**	**Участие**	**Ожидания от реализации проекта,**
Управление образования и науки Тамбовской области	Начальник отдела СПО управления образования и науки Тамбовской области	Стегачева Майя Алексеевна	Оказание содействия в реализации программы к привлечению специалистов профильных учреждений	Формирование высокого уровня гражданско-патриотических качеств студентов СПО области
Военные комиссариаты Тамбовской области	Военный комиссар по Тамбовскому району	Алексеев Виталий Александрович	Допризывная подготовка, проведение совместных учебных сборов и др.	Высокая подготовка молодежи к службе в РА
Тамбовское Отдельское казачье общество	Атаман	Векленко Владимир Пантелеймонович	Укрепление духовных и нравственных основ казачества, привлечение ОКЦ к мероприятиям, проводимым Обществом	Формирование высокого уровня гражданско-патриотических качеств молодежи
Тамбовская митрополия	Протоиерей	Игорь Груданов;	Формирование духовно-нравственных ценностей личности студентов	Формирование высокого уровня духовно – нравственных и моральных качествкачеств
УМВД по Тамбовской области	Начальник Отдела полиции по Тамбовскому району	Иноземцев Игорь Васильевич	Профилактика правонарушений безнадзорности, формирование законопослушного поведения	Формирование законопослушного поведения

9.Ключевые участники Программы

Инфраструктура и кадровое обеспечение	Функциональные обязанностей субъектов процесса управления
Директор	Куратор программы - назначает, делегирует полномочия - обеспечение программы ресурсами и осуществление административной, финансовой и иной поддержки программы - осуществление контроля
Заместитель директора по УВР	Руководитель программы - планирование - управление содержанием программы; сроками программы; затратами в программе; рисками программы; персоналом программы; заинтересованными сторонами программы; поставками программы; качеством в программе; обменом информацией в программы; интеграцией программы - контроль
Преподаватель-организатор БЖД	- Участие в разработке программной документации и планов работ. - Подготовка требуемой отчетности по программе. - Сбор информации о ходе работ и актуализация плана программы. - Сбор, хранение и предоставление программной документации - реализация мероприятий
Педагог-организатор	Участник программы - Реализация мероприятий программы - Выполнение работ программы, согласно базовому плану - Создание продукта программы - организация и проведение мероприятий программы - отчет о выполнении программы
Социальный педагог	Участник программы - Реализация мероприятий программы - Выполнение работ программы, согласно базовому плану - Создание продукта программы

	- социально-педагогическое (тьюторское) сопровождение - Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации - Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся - отчет о выполнении программы
Руководитель физического воспитания	Участник программы - Выполнение работ программы, согласно базового плана - Реализация мероприятий программы. - организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и сдачу комплекса ГТО
Педагог дополнительного образования	Участник программы - Реализация мероприятий программы - Выполнение работ программы, согласно базовому плану - Создание продукта программы - Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации программы в рамках дополнительной общеобразовательной программы - Координация работы молодежных объединений, инновационных структурных подразделений
Педагог-библиотекарь	Участник программы - Реализация мероприятий программы. - Выполнение работ программы, согласно базовому плану - организация просветительских мероприятий по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиций, памятных дат - Создание продукта программы
Педагог –психолог	Участник программы - Реализация мероприятий программы. - Психолого-педагогическое сопровождение - Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей - консультирование - коррекционно-развивающая работа со студентами - мониторинг
Воспитатель	Участник программы - Реализация мероприятий программы. - Выполнение работ программы в студенческом общежитии, согласно базового плана - Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности - Создание продукта программы
Заместитель директора по УР	Участник программы - Реализация мероприятий программы. - Выполнение работ программы, согласно базовому плану - координатор преподавателей, мастеров п/о, кураторов (наставников) - Создание продукта программы

Преподаватели	Участникипрограммы - Реализация мероприятий программы - Выполнение работ программы, согласно базовому плану - Реализация мероприятий программы в области своих компетенций - Создание продукта программы
Мастера п/о	Участник программы - Реализация мероприятий программы - Выполнение работ программы, согласно базовому плану - Реализация мероприятий программы в рамках профессиональных компетенций - Создание продукта программы
Кураторы (наставники)	Участник программы - Работа над программой - Выполнение работ программы, согласно базовому плану - Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании - Наставничество - Создание продукта программы
Руководитель АНО «Добровольная пожарная команда»	Участник программы - Реализация мероприятий программы -Взаимодействие с куратором программы - Организация и проведение совместных мероприятий программы
Бухгалтер	Участник программы - Реализация мероприятий программы - Выполнение работ программы - Своевременное предоставление отчетности по ведению финансово-хозяйственной деятельности программы

10. Направления реализации Программы

Содержание и основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся техникума определены нами с учетом основных видов воспитания:

- «Профессионально-ориентирующее(развитие карьеры)» - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии; получение студентом (группой студентов) актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств в процессе взаимодействия с наставником от работодателя.

-«Бизнес – ориентирующее (молодежное предпринимательство)» - воспитание уважения к людям труда, их достижениям; развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- «Гражданско-патриотическое» - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы;готовности к социальному общению с гражданами, находящимися в трудной жизненной ситуации; развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовности к защите ее свободы и независимости; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств;

-«**Студенческое самоуправление»** -усиление роли студенческих общественных объединений в воспитании студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма; утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, взаимодействие обучающихся внутри организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами; чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту; повышение эффективности и успешности учебы, активизацию

самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; формирование потребности в решении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи; развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации волонтерского движения, формировании гражданского самосознания и лидеров студенческих коллективов.

- **«Спортивное и здоровьесберегающее» -** формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся;

- «**Культурно – творческое» -** воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям;

- «Экологическое - формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

-«Расширение форм и методов воспитательной деятельности, внедрение инновационных технологий, в т.ч. наставничества» - Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников по внедрению воспитательных технологий, организация деятельности Школы наставничества для студентов, реализация наставнических программ.

-«Популяризация воспитательной деятельности и трансляция опыта работы» -установление связей со СМИ, заключение договоров на размещение рекламы рекламных услуг, изготовление рекламной продукции (буклеты, роллап), разработка методических рекомендаций и выпуск сборников.

11.Реестр рисков и возможностей программы

Наименование риска	Преимущества	Действия по предупреждению риска	Действия по реализации возможности
Недостаточное финансирование программы	Привлечение денежных или иных средствдля реализации программы	Заинтересованность к программе социальных партнёров	Помощь в проведении мероприятий программы
Рассогласованность в подходах к основным направлениям программы заинтересованных сторон	Повышение мотивации	Психологические тренинги по работе в команде	Работа в команде Стимулирование и поощрение
Низкая мотивация у студентов и формальный подход при участии в мероприятиях программы	Открытость мероприятий, Поиск разнообразных форм работы	Повышение мотивации у студентов путём применения методов убеждения и морального и материального поощрения	Введение новых профессий и специальностей
Несовершенство механизмов социального партнерства со стейкхолдерами	Отсутствие контроля	Разработка и проведение совместных мероприятий	Совершенствование системы социального партнёрства, укрепление связей.

12. Календарный план-график Программы воспитания и социализации в 2020-2024 гг.

№ п/п	Базовые направления воспитания и социализации	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Результат
1.	**Развитие профессионально-ориентирующей деятельности (развитие карьеры)**	Реализация проекта «Путь к успеху» Проведение мероприятий по развитию профессиональной направленности личности Проведение цикла адаптационных мероприятий для первокурсников Организация группового и индивидуального диагностирования студентов, коррекционно-развивающие занятия по формированию профессионального и личностного самоопределения Разработка и реализация программ учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Введение в специальность» Проведение информационного часа «Моя профессия» Подготовка и участие в студентов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia Организация занятий в клубе делового общения на иностранном языке	01.09.20 – 30.06.2024 г.г.	Зам. директора по УВР, УР, начальник НМО, зав. отделением, специалист по связям с общественностью, педагог-психолог, кураторы учебных групп, воспитатель,руководитель АНО «Добровольная пожарная команда»	Планы, сценарии, приказы, графики, отчет, фото и видео

		Реализация программ профподготовки, переподготовки, повышения квалификации в рамках деятельности МУЦПК по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля Участие в областном конкурсе видеороликов «Моя профессия»			
2	**Развитие предпринимательской деятельности**	Проведение мероприятий по формированию предпринимательских компетенций Организация работы Школы молодёжного предпринимательства Организация работы консультационного пункта по развитию предпринимательства Организация тренинга личностного и профессионального роста Разработка и реализация программ «Основы организации агробизнеса», «Основы бизнес-проектирования» Участие в конкурсах и олимпиадах по бизнес-образованию, в том числе «Агробизнес-перспектива» Проведение мероприятий по развитию корпоративной культуры Организация наставничества на производстве в рамках дуального обучения Организация экскурсий на предприятия Организация совместных с работодателями мероприятий для обучающихся техникума, в том числе «Неделя без турникетов» Организация работы по повышению	01.09.20 – 30.06.2024 г.г.	Заместитель директора по УВР, УР, начальник НМО, педагог-психолог, педагогические работники	Планы, сценарии, приказы, графики, отчет, фото и видео

		квалификации педагогических работников Организация работы Службы содействия трудоустройства выпускников «Карьера» Организация тренинга по основам построения профессиональной карьеры, эффективного поведения на рынке труда Проведение информационных часов с целью содействия трудоустройства выпускников Участие в областных мероприятиях «Ярмарка вакансий», акция «День карьеры» и др. Проведение цикла консультаций «Основные навыки поведения на рынке труда»			
3	**Формирование гражданско-патриотического сознания студентов**	Организация работы образовательного казачьего центра Реализация дополнительной образовательных (общеразвивающей программы. Разработка и реализация регионального казачьего компонента в техникуме Сбор экспонатов и создание казачьего уголка в музее техникума Участие в службах в дни православных праздников Участие в областных мероприятиях: «Большой казачий круг», «Фестиваль православной молодёжи». Организация и проведение районного фестиваля казачьей культуры.	01.09.20 – 30.06.2024 г.г.	Зам. директора по УВР, УР, начальник НМО, зав. Отделением, специалист по связям с общественностью, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы учебных групп, педагог – организатор, воспитатель, руководитель АНО «Добровольная пожарная команда»	Программа, планы, сценарии, приказы, графики, отчет, фото и видео

		Подготовка и проведение семинара по изучению традиций и истории российского казачества Проведение мероприятий по традиционным казачьим и другим видам спорта. Создание и дальнейшее развитие коллектива художественной самодеятельности со статусом «Казаки и казачки». Организация работы военно-патриотического клуба «Русский»Реализация дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы. Реализация программы «Основы военной службы» Участие во Всероссийской Вахте памяти Участие в митингах, вахтах памяти у мемориала «Вечный огонь» возложением венков и цветов Операция «Память». Уход за воинскими захоронениями Осуществление связи с ветеранскими организациями. Проведение встречи ветеранов с молодежью, участие в проведении уроков мужества и других мероприятиях военно-патриотической направленности Проведение мероприятий по военно-спортивным и военно-прикладным видам спорта Организация учебных сборов Проведение мероприятий, связанных			

		с памятными днями России, событиями военной истории родного края. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» Проведение мероприятий в рамках месячника по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Проведение мероприятий посвящённых Всемирному Дню по борьбе с экстремизмом и терроризмом Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!» Обновление стенда по антитеррористической защищенности Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников техникума. Беседа «Профилактика			

		экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции) Проведение инструктажей с работниками техникума Проведение беседы с сотрудниками техникума «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей. Контроль соблюдения пропускного режима Организация дежурства администрации, педагогического персонала Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте техникума.			
4.	**Развитие студенческого самоуправления**	Реализация дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Выбор студенческого актива в группах нового набора, студенческого совета, совета волонтёрского отряда,	01.09.20 – 30.06.2024 г.г.	Зам. директора по УВР, УР, начальник НМО, зав. отделением, специалист по связям с общественностью, педагог-психолог, социальные педагоги,	Программы ДПО, планы, сценарии, приказы, графики, отчет, фото и видео

		научного общества студентов, совету студенческого общежития Проведение заседаний студенческого совета, Совета по профилактике правонарушений Обучение студенческого актива Организация традиционно-корпоративных мероприятий Проведение цикла занятий «Лидер команды», тренинга «Я и мой выбор» Проведение мероприятий «День самоуправления» «День дублёра», квесты «Лидеры техникума», акции Организация работы молодёжных объединений студенческого самоуправления Организация работы волонтёрского отряда «Патриот» Организация работы студенческих отрядов: -Отряд сельскохозяйственного назначения; -Отряд правопорядка Организация работы научного общества студентов «Открытие» Организация штаба «Милосердие»		кураторы учебных групп, педагог – организатор, кураторы (наставники), воспитатель	
5.	**Формирование культуры здоровья студентов**	Мониторинг физической подготовленности студентов**.** Организация работы спортивного клуба«Здоровым быть престижно». Педагогическое наблюдение, тестирование физической	01.09.20 – 30.06.2024 г.г**.**	Зам. директора по УВР, УР, начальник НМО, зав. отделением, педагог-организатор руководитель физвоспитания, педагог-психолог, социальные педагоги,	Программа,положения, план, сценарии, приказы, графики, отчет, фото и видео

		подготовленности и показателей здоровья; опрос, анкетирование по вопросам формирования, сохранения и укрепления здоровья. Коррекционно-развивающие занятия по укреплению и сохранению здоровья. Реализация дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Проведение мероприятий по формированию установки на ЗОЖ, устойчивой потребности в физкультурно-оздоровительных занятиях Социально психологический тренинг «Мой образ жизни – моё здоровье» мероприятий: Дней здоровья, спортивных праздников. Проведение акции «Бросай курить!», посвящённой Всемирному Дню отказа от курения; мероприятия, посвящённого Всемирному Дню борьбы со СПИДом», флеш-моб «Мы - за ЗОЖ», уроки Здоровья «Гигиена и профилактика заболеваний», классные часы «Молодёжь за ЗОЖ» Организация и проведение ежегодной студенческой		кураторы учебных групп, педагог – организатор, воспитатель	

		конференции «Жить с достоинством – что это значит?» Участие в областной молодёжной программе «Антитабачный десант» Организация тематических встреч с врачом-наркологом, медработниками центра СПИД, представителями ОМВД России, психологами ОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Организация работы секций по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису Организация и проведение соревнований по видам спорта внутри техникума. Участие в спартакиаде ТРО ОГФСО «Юность России»			
6.	**Развитие культурно-творческой деятельности**	Организация работы центра досуговой деятельности. Реализация дополнительных образовательных (общеразвивающих программ): «Кружок декоративно прикладного творчества», «В ритме вальса», Организация и проведение мероприятий по развитию культурно-творческой деятельности Организация экскурсий:	01.09.20 – 30.06.2024 г.г.	Зам. директора по УВР, УР, начальник НМО, зав. отделением, педагог-организатор руководитель физвоспитания, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы учебных групп, педагог – организатор, воспитатель	План, положения.сценарии, приказы, графики, отчет, фото и видео, оформление выставки

		«С.В. Рахманинов и Тамбовский край», «Храмы Тамбовской области», «Санкт-Петербург», Волгоград- город герой» Организация и проведение праздничных мероприятий: «Посвящение в студенты», «Трудовые резервы Тамбовщины», «Муза Отечества», танцевальные флеш-мобы, приуроченные к празднованию знаменательных дат, «Студенческая весна», «На солнечной поляночке» Организация выставок творческих работ «Палитра мастерства», «Я люблю тебя Россия» Организация и проведение коллективных поездок в театры, музеи, выставки			
7.	**Формирование экологического самосознания студентов**	**Проведение мероприятий эколого-просветительской и природоохранной деятельности** Проведение работ по благоустройству территории техникума. Экологические десанты Организация и проведение экологических акций: «Мы вместе», «Чистый двор», «Чистое село», «Зеленый целитель», «Марш парков», «Живи родник», «Каждому скворцу – по дворцу»	01.09.20 – 30.06.2024 г.г.	Зам. директора по УВР, УР, начальник НМО, зав. отделением, педагог-организатор руководитель физвоспитания, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы учебных групп, педагог – организатор, руководитель АНО «Добровольная пожарная команда»	План, сценарии, приказы, графики, отчет, фото и видео

		Организация и проведение экологических мероприятий: «Всемирный день мира», «День эколога», «День чистоты», литературно-музыкальная композиция «Жизнь – голубой планете», неделя экологических действий «Сохраним первоцветы!», информационный час «Живи Земля» Организация туристических походов, экскурсий по экологическим тропам в Тамбовской области Организация работ на АГРО-участке Организация работы добровольной пожарной команды			
8.	**Расширение форм и методов воспитательной деятельности, внедрение инновационных технологий, в т.ч. наставничества**	Обучающий семинар для педагогических работников по внедрению воспитательных технологий. Организация Школы наставничества для студентов. Реализация наставнических программ.	01.09.20 – 30.06.2024 г.г.	Зам. директора по УВР, УР, начальник НМО, зав. отделением, педагог-организатор руководитель физвоспитания, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы(наставники)	Сертификат о повышении квалификации, команда наставников
9.	**Популяризация воспитательной деятельности и трансляция опыта работы**	Установление связей со СМИ и заключение договоров на размещение рекламы рекламных услуг Изготовление рекламной продукции (буклеты, рол лап) Разработка методических	01.09.20 – 30.06.2024 г.г.	Зам. директора по УВР, УР, начальник НМО, зав. отделением, педагог-организатор руководитель физвоспитания, педагог-психолог, социальные педагоги,	Статьи, публикации в газете «Притамбовье», буклеты, рол лап, видеоролик методические рекомендации

		рекомендаций и выпуск сборников		кураторы учебных групп, педагог – организатор,воспитатель	

Учитывая особенности современной молодежи, в условиях быстроразвивающихся событий необходимо быть коммуникативным, мобильным и адаптированным к предъявляемым требованиям общества, поэтому в реализации программы наиболее применима проектная деятельность, т.к. она апробирована на протяжении многих лет и позволяет работать не только с талантливой молодежью, но и со студентами, имеющими степень девиации.

Кроме того, в ходе реализации программы применяются следующие приемы, методы и формы воспитательной работы:

1. «Клиповое» сознание, не могут воспринимать непрерывно информацию (промо-акции, пиар- акции, тематические акции, акции на интернет-сайтах и форумах, блиц-турниры).
2. Визуальное восприятие действительности (коллаж, информ-релиз).
3. Подражание - сопровождается самостоятельными суждениями, носит избирательный характер (ринг, наедине со всеми, встречи с интересными людьми).
4. Любознательность, потребность в приключении, стремление к неизвестному, рискованному (квест- игра, пейнтбол).
5. Движение (флеш - моб, спортивные соревнования, конкурсы, проекты, секции).
6. Эмоции, радость (дискотеки, конкурсы, шоу-технологии, бенефис, ток-шоу, праздники, тематические вечера).
7. Инициатива, созидательность (защита проектов, акции, кружки).
8. Общительность, событийность, соревновательность (театрализованное шествие, тимбилдинг, онлайн путешествия, виртуальные экскурсии, фестивали).
9. Субъектные взгляды, умение отстаивать свою позицию (дискуссионные качели, дебаты, круглые столы, турниры).
10. Уважение, доверие, признание, самостоятельность (клуб, совет студенческого самоуправления, психологические студии, тренинги).
11. Критическое мышление (конференции, деловые игры, мозговой штурм, сократовская беседа).

13. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результат)	Бюджетные источники финансирования, млн.рублей						Внебюджетные источники финансирования, млн.рублей					Всего млн. руб.
		Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ					2020	2021	2022	2023	2024	
			2020	2021	2022	2023	2024						
1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)													
1	Организация и проведение мероприятий								0,01	0,01	0,01	0,01	**0,04**
2	Участие в студентов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkillsRussia								0,20	0,20	0,20	0,20	**0,80**
3	Приобретение литературы, электронных ресурсов		0,1										**0,10**
4	Организация наставничества на производстве в рамках дуального обучения							0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	**0,10**
2. Развитие предпринимательской деятельности													
1.	Приобретение литературы, электронных ресурсов		0,1										**0,1**
2.	Организация экскурсий							0,10	0,20	0,20	0,20	0,20	**0,90**
3.	Организация работы школы молодого предпринимателя							0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	**0,09**
3.Формирование гражданско-патриотического сознания студентов													
1.	Обучающий семинар для педагогов по повышению педагогических компетенций							0,03					**0,03**
2.	Организация и проведение мероприятий								0,01	0,01	0,01	0,01	**0,04**
3.	Реализация программ профподготовки,							0,07	0,14	0,14	0,14	0,14	**0,63**

	переподготовки, повышения квалификации, дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ												
4. Развитие студенческого самоуправления													
1.	Организация и проведение мероприятий								0,01	0,01	0,01	0,01	**0,04**
2.	Изготовление единой формы, атрибутики молодежных объединений			0,15									**0,15**
3.	Реализация программ, дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ							0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	**0,05**
5. Развитие культурно – творческой деятельности													
1.	Организация и проведение мероприятий							0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	**0,05**
2.	Реализация дополнительных (общеразвивающих) программ							0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	**0,09**
3.	Закупка оборудования, мебели, оргтехники		0,25										**0,25**
6.Формирование культуры здоровья студентов													
1.	Организация и проведение мероприятий. Реализация программ ДПО							0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	**0,05**
2.	Организация работы клуба «Здоровым быть престижно».Секций по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису							0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	**0,50**
7. Формирование экологического самосознания студентов													
	Проведение экологических							0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	**0,05**

	акций «Мы вместе», «Чистый двор», «Чистое село»												
	Организация работы на АГРО-участке							0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	**0,14**
8.Расширение форм и методов воспитательной деятельности, внедрение инновационных технологий, в т.ч. наставничества													
1.	Обучающие семинары для педагогических работников по внедрениювоспитательных технологий, заседания творческой лаборатории по проблемам воспитания							0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	**0,05**
2.	Реализация наставнических программ							0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	**0,05**
3.	Организация Школы наставничества для студентов.							0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	**0,05**
9. Популяризация программы и трансляция опыта													
1.	Установление связей со СМИ и заключение договоров на размещение рекламы рекламных услуг							0,05	0,05	0,05	0,05		**0,2**
2.	Изготовление рекламной продукции (буклеты, роллап)									0,05			**0,05**
3.	Разработка методических рекомендаций и выпуск сборников									0,003			**0,003**
	Итого		**0,45**	**0,15**				**0,48**	**0,88**	**0,933**	**0,88**	**0,83**	**4,603**

14. Литературные источники и источники Интернет

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. «Стратегия социально-экономического развития области на период до 2035 года»
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р.
5. Национальный проект «Образование», утвержденный 03.09.2018 г.
6. Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»;
7. План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р
8. Программа развития ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» до 2024 года;
9. ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой», http://docs.cntd.ru/document/1200089606
10. ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов», http://docs.cntd.ru/document/1200089605

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/
http://viro.edu.ru/attachments/article/9572/05_nastavnichestvo.pdf
https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.zakonrf.info%2Fzakon-ob-obrazovanii-v-rf%2F2%2F
http://docs.cntd.ru/document/1200089606
https://adindex.ru/news/researches/2017/03/10/158487.phtml
https://pics.ru/30-faktov-o-sovremennoj-molodezhi
https://news.rambler.ru/other/39821613-kakim-vidit-mir-pokolenie-z-psiholog-ob-interesah-sovremennoy-molodezhi/