

## СОГЛАСОВАН

на заседании Наблюдательного совета  
по модернизации системы профессионального образования  
в соответствии со Стратегией социально-экономического развития  
Тамбовской области на период до 2020 года

врио главы администрации области

\_\_\_\_\_ А.В. Никитин

21 августа 2015 г.

### **Актуализированный план мероприятий (дорожная карта) по реализации системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области» на 2014-2016 годы**

#### **Цель проекта:**

Совершенствование модели подготовки кадров с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности регионов.

<b>Мероприятие</b>	<b>Ключевой результат</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Документы, закрепляющие результат</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1. Создание Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года	Создан Наблюдательный совет	Январь 2014 г.	Управление образования и науки Тамбовской области	Постановление администрации области

1.2. Формирование атласа региональной потребности в подготовке кадров с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности регионов	Атлас региональной потребности	Декабрь ежегодно	Управление образования и науки Тамбовской области	Атлас региональной потребности
1.3. Разработка комплексного плана профориентационной работы	План профориентационной работы	Март-апрель ежегодно	Профессиональные образовательные организации	Комплексный план профориентационной работы
1.4. Подготовка региональных экспертов	Подготовлено 30 экспертов	Апрель-май 2014 г.	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (далее - ТОИПКРО)	Программа подготовки экспертов
1.5. Создание рабочей группы из представителей управлений, предприятий, профессиональных образовательных организаций и других заинтересованных сторон	Создана рабочая группа	Июнь 2014 г.	Управление образования и науки Тамбовской области	Приказ управления образования и науки Тамбовской области
1.6. Отработка механизмов независимой оценки качества профессионального образования в группах дуального обучения	Отработан механизм независимой оценки квалификации выпускников групп дуального обучения	Май ежегодно	АНО «Тамбовское региональное агентство развития квалификаций» (далее - ТРАРК), центры оценки и сертификации квалификации	Реестр сертифицированных специалистов

<b>2. Реализация</b>				
2.1. Подготовка предложений по внесению изменений в ФГОС СПО	Подготовленные предложения направлены в ФГАУ «ФИРО»	Май-июнь 2014 г.	Управление образования и науки Тамбовской области	Предложения
2.2. Разработка и (или) модернизация имеющихся образовательных программ под требования, необходимые для реализации проекта	Разработаны соответствующие программы	2014 - 2016 г.	Профессиональные образовательные организации, предприятия	Рабочие программы по 18 профессиям и специальностям
2.3. Разработка образовательных программ высшего образования, необходимых для реализации проекта, по укрупненным группам направлений: - «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», - «Образование и педагогические науки»	Разработаны соответствующие программы	2015 - 2016 г.	ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»	Программы
2.4. Развитие ТРАРК	Развитие в регионе структуры, обеспечивающей независимую оценку квалификации рабочих кадров	2014 - 2016 г.	Управление образования и науки области, Тамбовская областная торгово-промышленная палата (далее - ТОТП)	Приказ о выделении средств

2.5. Разработка и реализация не менее 10 практикоориентированных программ профессионального обучения, программ повышения квалификации	Разработаны соответствующие программы	Май 2015 г.	Региональный многофункциональный центр прикладных квалификаций ТОИПКРО	Программы
2.6. Разработка требований к квалификациям с учетом запросов работодателей по 18 профессиям и специальностям дуального обучения	Разработаны требования к квалификациям	Июнь 2014 г.	Профессиональные образовательные организации, предприятия	Материалы
2.7. Разработка контрольно-оценочных средств для проведения сертификации	Разработаны КОС	2014 - 2016 г.		
2.8. Разработка технологических карт для оценки практических компетенций	Разработаны технологические карты	2014 - 2016 г.		
2.9. Разработка системы эффективных практических тренингов, чередующихся с теоретическими занятиями, по каждой специальности	Разработаны системы эффективных практических тренингов, чередующихся с теоретическими занятиями	2014 - 2016 г.		

2.10. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных организаций	План работы	2014 - 2016 г.	Профессиональные образовательные организации, предприятия, ТОТПШ, региональное объединение работодателей «Тамбовская областная ассоциация промышленников и предпринимателей»	План работы
	Разработка и внедрение программ профессиональных проб по профессиям и специальностям кластерных групп для обучающихся общеобразовательных организаций	2015 - 2016 г.	Управление образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО профессиональные образовательные организации	Программы профессиональных проб
2.11. Разработка концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года	Концепция	Апрель 2014 г.	Управление образования и науки области, ТОИПКРО	Концепция

2.12. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на совершенствование и развитие региональной системы профессиональной ориентации	Комплекс мер	Май 2014 г.	Управление образования и науки Тамбовской области, профессиональные образовательные организации	Комплекс мер
2.13. Моделирование структуры региональной системы профессиональной ориентации на основе кластерного подхода	Положение о сетевом (отраслевом) ресурсном центре профориентации образовательно-производственного кластера в системе профессионального образования	Сентябрь 2014 г.	Управление образования и науки Тамбовской области, профессиональные образовательные организации	Положение о сетевом (отраслевом) ресурсном центре профориентации образовательно-производственного кластера в системе профессионального образования
	Рекомендации по содержанию и наполнению базовых профориентационных модулей образовательно-производственных кластеров	Сентябрь 2015 г.	Управление образования и науки Тамбовской области, профессиональные образовательные организации	Рекомендации по содержанию и наполнению базовых профориентационных модулей образовательно-производственных кластеров

<p>2.14. Подготовка заявки на присвоение статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» по теме «Разработка и апробация кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся в рамках организации системы практикоориентированной подготовки «кадров под ключ» и формирования прикладных квалификаций, востребованных социально-экономической сферой региона»</p>	<p>Заявка</p>	<p>Ноябрь 2014</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области, профессиональные образовательные организации</p>	<p>Заявка</p>
<p>2.15. Организация работы в рамках экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» по теме «Разработка и апробация кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся в рамках организации системы практикоориентированной подготовки «кадров под ключ» и формирования прикладных квалификаций, востребованных социально-экономической сферой региона»</p>	<p>План экспериментальной работы</p>	<p>2015 - 2016 г.</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области, профессиональные образовательные организации, ТОИПКРО</p>	<p>План экспериментальной работы</p>

<p>2.16 Организация медиа-сопровождения развития региональной системы профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации коммуникационного проекта «Ребрендинг рабочих профессий и специальностей»</p>	<p>Концепция проекта</p>	<p>2015 - 2016 г.</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области, профессиональные образовательные организации, ТОИПКРО</p>	<p>Концепция проекта</p>
<p>2.17 Внедрение технологии управленческого мониторинга результативности процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Разработка инструментария и проведение мониторинга по эффективности кластерной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>2016 г.</p>	<p>Региональный многофункциональный центр прикладных квалификаций, Управление образования и науки Тамбовской области, профессиональные образовательные организации, ТОИПКРО</p>	<p>Инструментарий и мониторинг</p>
<p>2.18. Обновление материально-технической базы для реализации проекта</p>	<p>Создание в 4 профессиональных образовательных организациях учебно-производственных участков</p>	<p>2014 - 2016 г.</p>	<p>Профессиональные образовательные организации, предприятия</p>	<p>Перечень оборудования</p>



<p>2.19. Проведение обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов», сетевых форумов) по вопросам разработки и реализации образовательных программ с элементами дуального обучения</p>	<p>Проведение не менее 3 обучающих мероприятий</p>	<p>Январь - декабрь 2015 г.</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области, Профессиональные образовательные организации, ТОИПКРО</p>	<p>Приказы ТОИПКРО, управления образования и науки по организации и проведению обучающих мероприятий</p>
<p>2.20. Включение в образовательные программы повышения квалификации тем, разделов и модулей по разработке основных профессиональных образовательных программ СПО с элементами дуального обучения</p>	<p>Разработаны 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Январь - декабрь 2015 г.</p>	<p>ТОИПКРО</p>	<p>Дополнительные профессиональные программы</p>
<p>2.21. Организация повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, задействованных в реализации проекта</p>	<p>Повысили квалификацию 50 человек</p>	<p>Октябрь 2014 г.</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области, профессиональные образовательные организации</p>	<p>Программы курсов повышения квалификаций и стажировок</p>

2.22. Организация набора студентов по подготовленным в рамках проекта образовательным программам	Прием на обучение по программам дуального обучения не менее чем по 15 профессиям и специальностям	ежегодно	Профессиональные образовательные организации	Приказы профессиональных образовательных учреждений о зачислении
2.23. Обучение студентов по разработанным в рамках проекта образовательным программам и мониторинг обучения	Завершили обучение 140 человек	Сентябрь 2014 г. – июнь 2016 г.	Профессиональные образовательные организации, предприятия	Приказы профессиональных образовательных учреждений
2.24. Проведение мониторинга обучения	Материалы мониторинга	Сентябрь 2014 г. – июнь 2016 г.	Профессиональные образовательные организации	Аналитические справки
2.25. Проведение мониторинга выполнения контрольных цифр приёма студентов в профессиональные образовательные организации	Формирование региональной потребности в кадрах	Сентябрь 2014 г.- июнь 2016г.	19 профессиональных образовательных организаций, 589 организаций и предприятий различной формы собственности	Постановление администрации области

2.26. Организация деятельности экспертных площадок по конкретным профессиям (специальностям) с участием представителей профессиональных образовательных организаций и предприятий	Экспертное сопровождение процесса внедрения дуального обучения	2015 - 2016 г.	Профессиональные образовательные организации, предприятия	Рекомендации
2.27. Ежегодное обсуждение хода реализации проекта на заседаниях Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года	Аналитические материалы	2015 - 2016 г.	Управление образования и науки Тамбовской области	Протокол заседания
<b>3. Заключительный этап</b>				
3.1. Проведение анализа реализации проекта и подготовка на его основе рекомендаций по законодательным и процедурным изменениям, направленным на расширение использования дуальной модели профессионального образования	Аналитические материалы	Август 2016 г.	Рабочая группа	Рекомендации

3.2. Изучение опыта работы регионов	Аналитические материалы	Декабрь 2015 г. - декабрь 2016 г.	Профессиональные образовательные организации, ТОИПКРО	Рекомендации
3.3. Проведение семинаров, конференций, «круглых столов»	Распространение опыта организации дуального обучения	Декабрь 2015 г. - декабрь 2016 г.	Профессиональные образовательные организации, ТОИПКРО	Программы мероприятий
3.4. Тиражирование дуальной модели профессионального образования, размещение информации на сайтах профессиональных образовательных организаций	Использование дуальной модели профессионального образования в профессиональных образовательных учреждениях области	Сентябрь 2016 г. - июль 2018 г.	Профессиональные образовательные организации	Локальные акты профессиональных образовательных учреждений
3.5. Размещение атласа региональной потребности в подготовке квалифицированных кадров на «Официальном интернет-портале правовой информации» и на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь»	Использование информации, размещённой на сайте	Сентябрь 2014 г. - июнь 2017г.	Управление образования и науки Тамбовской области	Постановление администрации области
3.6. Организация мониторинга адаптации на производстве выпускников по программам дуального обучения	Материалы мониторинга	Весь период	Управление образования и науки Тамбовской области	Аналитические справки