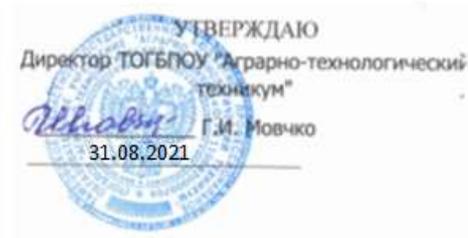
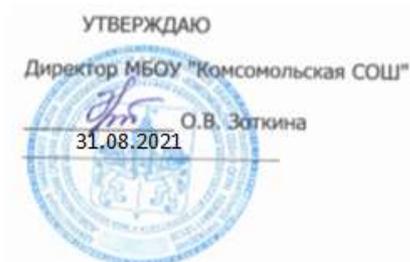


Управление образования и науки Тамбовской области  
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Квалификация базовой подготовки – ветеринарный фельдшер  
базовой подготовки

пос. совхоза «Селезнёвский»  
2021

## Содержание

	Стр.
1 Общие положения	
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.	3
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.	3
1.3 Требования к абитуриенту.	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	4
2.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2 Вид профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессиональных стандартов).	4
3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.	15
4.1 Матрица компетенций.	15
4.2 Календарный учебный график.	15
4.3. Учебный план.	15
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).	15
4.5 Программы практик.	15
4.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.	15
4.7 Оценочные средства:	15
4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестация выпускников	16
5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.	16
5.1 Кадровое обеспечение.	17
5.2 Материально-техническое обеспечение.	17
5.3 Методические материалы и информационное обеспечение.	17
6 Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе.	19

## 1 Общие положения

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальной адаптации на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования определяется стандартом ФГОС СПО.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению на базе основного общего образования составляет 6003 часов при получении квалификации специалиста среднего звена «Ветеринарный фельдшер».

Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №657 от 23 ноября 2020 года. Зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2020 года № 61609);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав техникума;

- Положение об ОПОП техникума.

Требования к абитуриенту.

К освоению программ *среднего профессионального образования* допускаются лица, имеющие основное общее образование и среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о основном общем образовании или среднем общем образовании. Зачисление производится согласно правилам приема в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника – 13 Сельское хозяйство.

Вид профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу уровня среднего профессионального образования: профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц.

Задачи профессиональной деятельности:

- проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;
- проведение мероприятий по лечению больных животных;
- организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии.

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессиональных стандартов).

Таблица 1

Профессиональный стандарт: 13.019 Ветеринарный фельдшер  
Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н

Общие трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Характеристика трудовых функций
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий (А)	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/01.5	<i>Трудовые действия:</i>
		Контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Отбор материала для лабораторных исследований
		Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
		Оформление результатов контроля в установленном порядке
		Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
		<i>Необходимые умения</i>
		Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства

		Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		Использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов
		<i>Необходимые знания</i>
		Нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
		Ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания животных
		Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
		Требования охраны труда
	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных А/02.5	<i>Трудовые действия</i>
		Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
		Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов
		Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
		Стерилизация ветеринарного инструментария
		Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		Предубойный осмотр животных
		Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке
		<i>Необходимые умения</i>
		Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
		Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
		Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
		Применять нормативные требования в области ветеринарии
		Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных
		<i>Необходимые знания</i>
		Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
		Методы стерилизации ветеринарного инструментария
		Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
		Правила утилизации ветеринарных препаратов
		Методы предубойного осмотра животных
	Нормативные акты в области ветеринарии	
	Требования охраны труда	
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (В)	Предупреждение заболеваний животных В/01.5	<i>Трудовые действия:</i>
		Проведение иммунизации животных
		Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		Постановка аллергических проб у животных
		Проведение противопаразитарных обработок
		Оценка рационов кормления животных
		Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		<i>Необходимые умения:</i>
		Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
		Пользоваться техникой постановки аллергических проб

		Пользоваться техникой введения биопрепаратов Готовить средства для дезинфекции Производить оценку рациона кормления для животных различных видов <i>Необходимые знания:</i> Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов Правила отбора и хранения биологического материала Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии Требования охраны труда
	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций В/02.5	<i>Трудовые действия:</i> Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций Проведение общего обследования животных Проведение инструментального обследования животных Проведение диспансеризации животных Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Проведение терапии животных Производство акушерской помощи животным по родовспоможению Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций <i>Необходимые умения:</i> Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий Применять ветеринарные фармакологические средства Вскрывать трупы животных Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных <i>Необходимые знания:</i> Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей Нормативные данные физиологических показателей у животных Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
		Методы диагностики и лечения животных Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения Правила применения диагностических препаратов Методы кастрации животных и родовспоможения животным Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии

	Правила асептики и антисептики
	Критерии оценки эффективности терапии животных
	Правила ветеринарного документооборота
	Требования охраны труда

### 3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 2

#### Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ИД1:</b> знать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <b>ИД2:</b> уметь применять способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <b>ИД3:</b> владеть способами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ИД1:</b> методы и способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности <b>ИД2:</b> уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности <b>ИД3:</b> владеть методами и способами поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>ИД1:</b> знать методы и способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития <b>ИД2:</b> уметь осуществлять планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития <b>ИД3:</b> владеть методами и способами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ИД1:</b> знать принципы успешной работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами <b>ИД2:</b> уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами <b>ИД3:</b> владеть навыками работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами

<p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>ИД1:</b> знать методы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  <b>ИД2:</b> уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  <b>ИД3:</b> владеть навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>ИД1:</b> знать формы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения  <b>ИД2:</b> уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>ИД3:</b> владеть навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения</p>
<p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ИД1:</b> знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области информатики и компьютерной техники;  <b>ИД2:</b> уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  <b>ИД3:</b> владеть навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ОК-8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>ИД1:</b> знать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  <b>ИД 2:</b> уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  <b>ИД3:</b> владеть навыками использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД1:</b> знать информационные технологии используемые в профессиональной деятельности  <b>ИД2:</b> уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  <b>ИД3:</b> владеть навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>ИД 1:</b> знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках <b>ИД 2</b> уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <b>ИД 3:</b> владеть навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ИД1:</b> иметь знания по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере <b>ИД2:</b> уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере <b>ИД3:</b> владеть навыками использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Таблица 3

## Профессиональные компетенции

Код и наименование общей компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК 1.1.</b> Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>ИД1:</b> знать нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; <b>ИД2:</b> знать ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; <b>ИД3:</b> знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; <b>ИД4:</b> уметь определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; <b>ИД5:</b> уметь использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; <b>ИД6:</b> уметь отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; <b>ИД7:</b> иметь практический опыт в контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; <b>ИД8:</b> иметь практический опыт в проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; <b>ИД9:</b> иметь практический опыт в контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; <b>ИД10:</b> иметь практический опыт в отборе материала для лабораторных исследований.
<b>ПК 1.2.</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<b>ИД1:</b> знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; <b>ИД2:</b> знать методы стерилизации ветеринарного инструментария; <b>ИД3:</b> знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; <b>ИД4:</b> знать правила утилизации ветеринарных препаратов; <b>ИД5:</b> знать методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

	<p><b>ИД6:</b> знать методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p><b>ИД7:</b> знать нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p><b>ИД8:</b> знать требования охраны труда;</p> <p><b>ИД9:</b> уметь выполнять дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию объектов животноводства;</p> <p><b>ИД10:</b> уметь осуществлять сбор и утилизацию трупов животных и биологических отходов;</p> <p><b>ИД11:</b> уметь использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p><b>ИД12:</b> уметь использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p><b>ИД13:</b> уметь пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p><b>ИД14:</b> уметь готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p><b>ИД15:</b> уметь проводить утилизацию ветеринарных препаратов;</p> <p><b>ИД16:</b> уметь проводить исследования биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p><b>ИД17:</b> уметь применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p><b>ИД18:</b> уметь интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p><b>ИД20:</b> иметь практический опыт в оформлении результатов контроля;</p> <p><b>ИД21:</b> иметь практический опыт в осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p><b>ИД22:</b> иметь практический опыт в стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p><b>ИД23:</b> иметь практический опыт в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p><b>ИД24:</b> иметь практический опыт в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</p> <p><b>ИД25:</b> иметь практический опыт выполнения дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p><b>ИД26:</b> иметь практический опыт сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p><b>ИД27:</b> иметь практический опыт стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p><b>ИД28:</b> иметь практический опыт утилизации ветеринарных препаратов;</p>
--	--

	<p><b>ИД29:</b> иметь практический опыт применения нормативных актов в области ветеринарии;</p> <p><b>ИД30:</b> иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда;</p>
<p><b>ПК-1.3.</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>ИД1:</b> знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД2:</b> знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД3:</b> знать методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД4:</b> уметь использовать оборудование, предназначенное для санации специализированных животноводческих помещений;</p> <p><b>ИД5:</b> уметь осуществлять сбор и утилизацию трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД6:</b> уметь проводить предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД7:</b> иметь практический опыт в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД8:</b> иметь практический опыт в утилизации трупов животных, биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД9:</b> иметь практический опыт в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>ИД 1:</b> знать меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p><b>ИД 2:</b> знать основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p><b>ИД 3:</b> знать требования охраны труда;</p> <p><b>ИД 4:</b> знать основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p><b>ИД 5:</b> знать методы кастрации животных;</p> <p><b>ИД 6:</b> знать правила асептики и антисептики;</p> <p><b>ИД 7:</b> уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p><b>ИД-8:</b> уметь проводить санитарно-просветительскую деятельность;</p> <p><b>ИД 9:</b> уметь проводить кастрацию животных</p> <p><b>ИД 10:</b> уметь применять методы асептики и антисептики;</p> <p><b>ИД 11:</b> уметь соблюдать требования охраны труда;</p> <p><b>ИД 12:</b> уметь соблюдать требования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Россий-</p>

	<p>ской Федерации;</p> <p><b>ИД 13:</b> иметь практический опыт в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p><b>ИД 14:</b> иметь практический опыт осуществления мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p><b>ИД 15:</b> иметь практический опыт санитарно-просветительской деятельности;</p> <p><b>ИД 16:</b> иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда;</p> <p><b>ИД 17:</b> иметь практический опыт использования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>ИД 18:</b> иметь практический опыт в реализации методов асептики и антисептики.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><b>ИД 1:</b> знать основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p><b>ИД 2:</b> знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p><b>ИД 3:</b> знать правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p><b>ИД 4:</b> знать основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p><b>ИД 5:</b> знать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p><b>ИД 6:</b> знать нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p><b>ИД 7:</b> знать морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p><b>ИД 8:</b> знать методы диагностики и лечения животных;</p> <p><b>ИД 9:</b> знать фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p><b>ИД 10:</b> знать правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p><b>ИД 11:</b> знать правила применения диагностических препаратов;</p> <p><b>ИД 12:</b> знать методы родовспоможения животным;</p> <p><b>ИД 13:</b> знать основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p><b>ИД 14:</b> знать критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p><b>ИД 15:</b> знать правила ветеринарного документооборота;</p> <p><b>ИД 16:</b> уметь оформлять документацию по ветеринарному делопроизводству, учету и отчетности в ветеринарии;</p> <p><b>ИД 17:</b> уметь применять противопаразитарные препараты;</p> <p><b>ИД 18:</b> уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала;</p> <p><b>ИД 19:</b> уметь готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p><b>ИД 20:</b> уметь интерпретировать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p><b>ИД 21:</b> уметь определять нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p><b>ИД 22:</b> уметь идентифицировать возбудителей инфекционных и</p>

	<p>инвазионных заболеваний животных;</p> <p><b>ИД 23:</b> уметь пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p><b>ИД 24:</b> уметь пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p><b>ИД 25:</b> уметь готовить средства для дезинфекции;</p> <p><b>ИД 26:</b> уметь производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p><b>ИД 27:</b> уметь определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p><b>ИД 28:</b> уметь пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p><b>ИД 29:</b> уметь использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p><b>ИД 30:</b> уметь применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p><b>ИД 31:</b> уметь применять диагностические препараты;</p> <p><b>ИД 32:</b> уметь вскрывать трупы животных;</p> <p><b>ИД 33:</b> уметь осуществлять родовспоможение животным;</p> <p><b>ИД 34:</b> уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p><b>ИД 35:</b> уметь подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p><b>ИД 36:</b> иметь практический опыт в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковке и подготовке для исследований;</p> <p><b>ИД 37:</b> иметь практический опыт в постановке аллергических проб у животных;</p> <p><b>ИД 38:</b> иметь практический опыт в проведении противопаразитарных обработок;</p> <p><b>ИД 39:</b> иметь практический опыт в оценке рационов кормления животных;</p> <p><b>ИД 40:</b> иметь практический опыт в ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p><b>ИД 41:</b> иметь практический опыт в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p><b>ИД 42:</b> иметь практический опыт в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p><b>ИД 43:</b> иметь практический опыт в проведении инструментального обследования животных;</p> <p><b>ИД 44:</b> иметь практический опыт проведения диспансеризации животных;</p> <p><b>ИД 45:</b> иметь практический опыт в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p><b>ИД 46:</b> иметь практический опыт в проведении терапии животных;</p> <p><b>ИД 47:</b> иметь практический опыт в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p><b>ИД 48:</b> иметь практический опыт в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p><b>ИД 49:</b> иметь практический опыт в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p>
--	--

	<p><b>ИД 50:</b> иметь практический опыт в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p><b>ИД 51:</b> иметь практический опыт в проведении иммунизации животных;</p> <p><b>ИД 52:</b> иметь практический опыт в проведении дезинфекционных мероприятий;</p> <p><b>ИД 53:</b> иметь практический опыт использования ветеринарной терапевтической техники;</p> <p><b>ИД 54:</b> иметь практический опыт использования терапевтического и диагностического ветеринарного инструментария;</p> <p><b>ИД 55:</b> иметь практический опыт применения ветеринарных фармакологических средств;</p> <p><b>ИД 56:</b> иметь практический опыт применения диагностических препаратов.</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>ИД 1:</b> знать правила ветеринарного документооборота специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 2:</b> знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 3:</b> знать методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 4:</b> знать критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 5:</b> уметь вести ветеринарное делопроизводство с учётом документооборота специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 6:</b> уметь применять биологические и противопаразитарные препараты в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 7:</b> уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 8:</b> уметь осуществлять методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 9:</b> иметь практический опыт в проведении противопаразитарных обработок специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 10:</b> иметь практический опыт в ведении ветеринарной отчетности и учета специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД 11:</b> иметь практический опыт в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных специализированных хозяйств;</p> <p><b>ИД 12:</b> иметь практический опыт проведения диспансеризации животных специализированных хозяйств;</p> <p><b>ИД 13:</b> иметь практический опыт в проведении обработок поголовья специализированных животноводческих хозяйств биологическими препаратами.</p>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Матрица компетенций

Матрица компетенций приведена в приложении № 1.

Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул.

Календарный учебный график приведен в приложении № 2.

Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771) и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, внутренними локальными актами техникума.

Учебный план приведен в приложении № 3.

Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами техникума.

Рабочие программы дисциплин, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся в методическом кабинете и являются составной частью ОПОП СПО.

Программы практик.

В ОПОП СПО представлены утвержденные программы всех учебных и производственных практик.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка выпускной квалификационной работы;

защита выпускной квалификационной работы;

подготовка к сдаче демонстрационного экзамена;

сдача демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП СПО и приведена в приложении № 4.

Оценочные материалы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО преподавателями создаются фонды оценочных средств.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются частью программы государственной итоговой аттестации.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **Кадровое обеспечение.**

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 60 %.

Не менее 5 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотр-

ренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

### **5.3 Методические материалы и информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная образовательная среда техникума обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы, в том числе часть оборудованных автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет».

## **6 Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП.