

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификации базовой подготовки – технико-спасатель

пос. совхоза «Сельский»

2021

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Морохова Наталия Николаевна, заместитель директора по учебной работе ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Сергиенко Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Ямщикова Надежда Валентиновна, начальник научно-методического отдела ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Плотников Юрий Георгиевич, заведующий учебно-производственной практикой ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Вадковский Александр Николаевич, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Сергеев Максим Евгеньевич, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Путилина Любовь Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Кузнецова Галина Николаевна, председатель цикловой комиссии, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Квалификация базовой подготовки – техник-спасатель

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 3. Требования к результатам освоения ППССЗ
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
 8. Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
- Приложения

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется на базе основного общего образования. Год начала реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 2018 г.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и включает в себя учебный план календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (практики по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочные материалы и другие методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации,

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях будет профессионально готов к деятельности по:

- организации и выполнению работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведению мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО базовой подготовки специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
	очная	
основное общее образование	Техник-спасатель	3г.10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2 - Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	6 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого:	199 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей, с которыми заключены соглашения о взаимном сотрудничестве. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные и нетрадиционные формы учебных занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов. Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и творчества студентов.

1.3.5. Требования к поступающим в ИИ (СПО) на данную ППССЗ

Правила приема в техникум на обучение по образовательным программам СПО ежегодно утверждаются директором. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Вступительное испытание - физическое испытание в форме экзамена по физической культуре (выполнение нормативов по легкой атлетике и силовой гимнастике), психологическое испытание в форме тестирования на профессиональную пригодность. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих

определенных физических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

1.3.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 280707 Защита в чрезвычайных ситуациях, позволяет им в дальнейшем работать техниками в пожарных частях и спасательных отрядах ГУ МЧС России по городу Тамбову, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях подготовлен к освоению основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат) для продолжения обучения, а также будущие выпускники по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях будут иметь возможность поступления по программам высшего образования в образовательные организации Российской Федерации в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно - спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):

ВПД 1.	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ВПД 2.	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ВПД 3.	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования работ
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ВПД 4.	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ВПД 5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

Общие компетенции выпускника (ОК)

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, людьми, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Таблица 5 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
	ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
	ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
	ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
	ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
	ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
	ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
	ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение

		технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
	ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
	ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
	ПК 5.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров ПК
	ПК 5.3	Управлять автомобилями категории «С»

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются осваиваемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности (таблица 6).

Таблица 6 – Результаты освоения ППСЗ

Код компет енции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли

		науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; читать кинематические схемы;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение; использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи; производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров; использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы; осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования; технологии компьютерной графики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных</p>
------	---	--

		<p>единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; основные законы равновесия состояния жидкости; основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин; способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования; физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны</p>
ОК 5	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные</p>

		<p>физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; перспективные направления в технике связи, оповещения и управления</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- уметь: оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи знать: особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; стадии развития общего адаптационного синдрома; субсиндромы стресса; виды стресса; механизм адаптации в экстремальной ситуации; механизмы накопления профессионального стресса; стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; отсроченные последствия травматического стресса; этапы профессионального становления; основные виды профессиональных деформаций; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность</p>	<p>уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием</p>

	ь за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях знать: характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	знать: источники оперативного получения информации; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; основы организации криминологического обследования объектов и местности; уметь: использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; определить источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать

		технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций иметь практический опыт: мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	знать: причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; уметь: использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций иметь практический опыт: мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	знать: поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ уметь: планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов иметь практический опыт: разработки тактических схем и расчёта сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.4	Организовывать и выполнять	знать: технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и

	<p>действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; уметь: применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта иметь практический опыт: разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ</p>
ПК 1.5	<p>Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно спасательных работ.</p>	<p>знать: нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; уметь: определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учётом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих</p>

		факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты иметь практический опыт: участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	<p>знать: характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; основные технологические процессы и аппараты; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организаций; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений уметь: определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций иметь практический опыт: разработки мероприятий по подготовке личного состава</p>
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.	<p>знать: объекты экономики, окружающую среду; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; уметь: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; выбирать и применять методы контроля</p>

		состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций иметь практический опыт: проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	знать: потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; уметь: идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений иметь практический опыт: организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	знать: структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; уметь: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; передавать оперативную информацию; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования иметь практический опыт: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить	знать: системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

	мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	порядок передачи и содержание оперативной информации; уметь: разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса иметь практический опыт: применения средств эвакуации персонала промышленных объектов
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно спасательных формированиях	знать: порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; психологические требования к профессии спасателя; уметь: осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию иметь практический опыт: несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийноспасательного оборудования и техники.	знать: классификацию спасательных средств; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

		организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; читать кинематические схемы; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования иметь практический опыт: проведения периодических испытаний технических средств;
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	знать: порядок проведения периодических испытаний технических средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийноспасательного оборудования; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийноспасательного оборудования; использовать слесарный и электротехнический инструмент; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования иметь практический опыт: регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийноспасательных и автотранспортных средств.	знать: правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийноспасательной техники и оборудования; уметь: консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование иметь практический опыт: ведения эксплуатационной документации; оформления документов складского учета имущества;
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.	знать: организацию складского учета имущества основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; уметь: осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

		иметь практический опыт: ведения эксплуатационной документации; оформления документов складского учета имущества;
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	знать: технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; приемы и способы выживания на акваториях; уметь: определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций иметь практический опыт: развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	знать: методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности и виды топографических карт; уметь: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

		<p>оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию иметь практический опыт: обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</p>
ПК 4.3	<p>Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>знать: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; стратегии разрешения конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства; уметь: применять приемы выживания в различных условиях; выбирать безопасные маршруты движения; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить</p>

		<p>схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию иметь практический опыт: применения штатных авиационных и морских спасательных средств</p>
ПК 5.1	Нести службу в пожарных подразделениях.	<p>знать: организацию гарнизонной и караульной служб; требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; уметь: выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога» использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; выполнять служебные обязанности при несении караульной службы. производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров иметь практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре</p>
ПК 5.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	<p>знать: порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики. основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны; тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насоснорукавном автомобиле); содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; требования правил по охране труда при тушении пожаров; устройство и правила эксплуатации боевой одежды и</p>

		<p>снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием. основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС. устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД); функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; требования безопасности при работе в СИЗОД; требование правил по охране труда при тушении пожаров, условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; уметь: обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; работать со средствами пожаротушения; грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре. применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах: уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров иметь практический опыт: тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</p>
ПК 5.3	Управлять автомобилем категории С.	<p>знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное</p>

		<p>управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p>уметь: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством иметь практический опыт: вождения автомобилей категории «С»</p>
--	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план (прилагается)

4.2. Календарный учебный график В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (прилагаются)

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин/модулей и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками. Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей. Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК являются: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет сформированность у обучающегося компетенций и готовность к выполнению определенного вида деятельности. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное директором техникума. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Требования к ВКР, а также порядок проведения итоговой аттестации определяются положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе.

- выпускная квалификационная работа – дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник-спасатель, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения поставленных производственных задач;

- дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с

закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа директора;

- выпускная квалификационная работа представляет собой законченную работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы исследований. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых проектах;

- обучающийся должен выбрать тему выпускной квалификационной работы по профилю своей специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломного проекта;

- в работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности;

- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

- ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества технологических процессов и способов подготовки к защите в чрезвычайных ситуациях.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена. Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний и умений.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения поставленных задач. Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора создается государственная экзаменационная комиссия. Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты защиты ВКР.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и ППССЗ по специальности. Фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам/профессиональным модулям всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. По состоянию на 01.09.2018 г. фактическая обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Лань», «Инфра-М», «ЮРАЙТ»). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. По каждой дисциплине/модулю сформированы учебно-методические комплексы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий, которыми располагает техникум».

Таблица 9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
инженерной графики
технической механики
метрологии и стандартизации
психологии
предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
тактики аварийно-спасательных работ
аварийно-спасательной и пожарной техники
основ выживания в чрезвычайных ситуациях
правовых основ профессиональной деятельности
автоматики и автоматизированных систем
термодинамики, теплопередачи и гидравлики
устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей
Лаборатории:
электротехники, электроники и связи
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
информатики и информационных технологий

горения и взрывов
термодинамики, теплопередачи и гидравлики
пожарной и аварийно-спасательной техники
высотной подготовки
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
Мастерские:
слесарная
ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
Тренажеры, тренажерные комплексы:
для работы на высотных объектах
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
дымокамера
для работы с дорожно-транспортными происшествиями
учебная пожарно-спасательная часть
учебная пожарная башня
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
учебная пожарная башня
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для выполнения практических и самостоятельных работ. Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положениями.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные работы, типовые задания практических, лабораторных работ, семинаров, дифференцированных зачетов/зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых и дипломных проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств представлены в Приложении.

8. Характеристика социально-культурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

8.1. Общие положения

Техникум всем спектром проводимой образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общих компетенций выпускника. В этом процессе участвуют:

- сформированная социокультурная среда техникума,
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
- функционирование классных руководителей учебных групп, воспитательная работа, в общежитиях,
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ,
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

В соответствии с этим целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена. Внеучебная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни техникума (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагог-организатор, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, руководители физвоспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи. Органами студенческого самоуправления в техникуме являются студенческий совет, студенческие советы в общежитиях.

Приложения