

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия»**

пос.совхоза «Селезнёвский»
2019

Комплект контрольно оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.05. Агрономия** утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г. N 454** с учетом требований базовой организации ООО «Агрофирма «Октябрьская».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум» (ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»).

Автор: Корякин В.В., преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Рецензенты: Попова Т.С., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»

СОГЛАСОВАНО

Главный агроном
ООО «Агрофирма «Октябрьская»
_____ А.В.Марьин
_____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ Н.Н.Морохова
_____ 2019г.

Рассмотрена цикловой комиссией по специальностям сельского хозяйства, транспорта и ЧС:

Протокол №11 от 20.06.2019г.

Председатель цикловой комиссии _____ Кузнецова Г.Н.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.....	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции.....	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».....	10
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	13
2. Оценка освоения междисциплинарного курса.....	13
2.1. Формы и методы оценивания.....	13
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК.....	13
3. Оценка по учебной и производственной практике.....	43
3.1. Формы и методы оценивания.....	43
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	43
3.2.1. Учебная практика.....	43
3.2.2. Производственная практика.....	48
3.3. Форма аттестационного листа по практике.....	49
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....	54
4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного).....	54
4.2. Форма оценочной ведомости.....	54
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов.....	56
4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)	63

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	задания для проверки
ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	-Последовательность операций технологии возделывания культуры приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой. -Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями. - Технология выращивания культуры представлена верно, в соответствие с биологическими особенностями культуры, типовой технологической карте. - Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с нормой высева (ГОСТ 31345-2007), качества семян (ГОСТ 52325-2005) и наличия вредителей.	5 семестр Задание 1
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	-Посевные качества семян определены верно, в соответствии установленным нормативам (ГОСТ 20290-74). -Последовательность проведения подготовки семян к посеву проведена, верно, в соответствии с существующими методиками.	5 семестр Задание 2
ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	-Характеристика болезням и вредителям культур дана верно, меры борьбы названы правильно, в соответствии справочника болезней и вредителей с/х культур. -Морфологические признаки и характер повреждений наносимый вредителями и болезнями указаны верно, в соответствии с теорией; -Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей приведены верно, в соответствии с теорией; -Порядок составления годового плана защитных мероприятий приведен корректно, в соответствии с методикой. -Нормы использования пестицидов и гербицидов	6 семестр Задание 3

		рассчитаны верно, в соответствии виду вредного объекта, степени распространения и методики расчета.	
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.	-Порядок определения показателей качества семян представлен верно, в соответствии (ГОСТ 12036-85).	5,7 семестр Задание 2
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	-Порядок проведения уборочных работ и показатели оценки их качества приведены верно, в соответствии агротехническим требованиям. -Способ уборки урожая определен верно, в соответствии технологии производства культуры.	7 семестр Задание 4

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции <i>(возможна частичная сформированность)</i>	Основные показатели оценки результата	задания для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	Учебная и производственная практика ВСП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; -Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	Учебная и производственная практика ВСП
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий	Учебная и производственная практика ВСП
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	Выполнение ВСП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация знаний и умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа со средствами интернет в различных поисковых системах.	Выполнение ВСП
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.	Учебная и производственная практика
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений руководить коллективом, отвечать за результат выполнения задания.	Учебная и производственная практика

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Верно определены задачи профессионального и личностного развития; -План самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; -Демонстрация проявления интереса к личностному и профессиональному развитию.	Учебная и производственная практика ВСП
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений по применению информационно- коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	Учебная и производственная практика ВСП
ОК10.Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение и знание правил техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении заданий.	Учебная и производственная практика

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	1 задание
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий	

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений руководить коллективом, отвечать за результат выполнения задания.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Верно определены задачи профессионального и личностного развития; План самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; Демонстрация проявления интереса к личностному и профессиональному развитию.	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно- коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	2 задание
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий	

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно- коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	
ОК10.Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение и знание правил техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении заданий.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	3 задание
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно- коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	
ОК10.Обеспечивать безопасные условия труда в	Соблюдение и знание правил техники безопасности и охраны окружающей среды при	

профессиональной деятельности.	выполнении заданий.	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	4 задание
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	
ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение и знание правил техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении заданий.	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц и заданий для проверки
МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	задания для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	Подготовка сельскохозяйственной техники к работе.	-Выполнение разборочно-сборочных работ произведено согласно технологическим картам и с соблюдением правил техники безопасности; -параметры сборки соответствуют техническим требованиям.	Учебная практика: задание с 1 по 20
ПО 2	Подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	-Определение физиологических особенностей семян, их посевных качеств, выполнение подготовки семян к посеву произведено верно, существующей методики и с соблюдением правил техники безопасности.	Учебная практика
ПО 3	Транспортировки и первичной обработки урожая.	-Транспортировка и первичная обработка урожая произведена согласно технологии возделывания культуры и с соблюдением правил техники безопасности.	Производственная практика
Уметь:			
У 1	Составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур.	Составление технологической карты выращивания культур произведено верно, согласно агротехническим требованиям.	УП, ЛПЗ, ДЗ
У 2	Определять нормы, сроки и способы посева и посадки;	Соблюдение последовательности в операциях по подготовке семян к посеву, определении способа посева выполнено верно, в соответствии технологии возделывания культуры и соблюдением правил техники безопасности.	УП, ПП, ДЗ
У 3	Выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машино – тракторные агрегаты.	Выполнение практических работ по подготовке сельскохозяйственных машин к работе и регулировке на заданный режим работы произведены согласно технологическим картам и соблюдением правил техники безопасности; -параметры регулировки соответствуют техническим требованиям	1-20 УП 01, ДЗ
У 4	Оценивать состояния производственных посевов;	Оценка состояния производственных посевов произведена верно, в соответствии критерий методов оценки.	УП, ПП, ДЗ
У 5	Определять качество семян	Определение посевных качеств и свойств семян осуществлено правильно, в соответствии методик определения.	УП, ЛПЗ, ДЗ

У 6	Оценивать качество полевых работ;	Оценка качества полевых работ произведена корректно, согласно агротехническим требованиям.	УП, ПП, ДЗ
У 7	Определять биологический урожай и анализировать его структуру;	Верно определен биологический урожай и произведен анализ его структуры, согласно методу анализа.	ЛПЗ, УП, ДЗ
У 8	Определять способ уборки урожая	Способ уборки урожая определен верно, согласно технологии возделывания культуры.	ПП, ДЗ
У 9	Определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;	Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода определены верно, согласно методам определения.	ЛПЗ, УП, ДЗ
У 10	Прогнозировать погоду по местным признакам	Прогноз погоды по местным признакам произведен верно, в соответствии природных явлений.	ЛПЗ, УП, ДЗ
У 11	Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней и сорняков.	Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней и сорняков произведено правильно, согласно методам оценки фитосанитарного состояния посевов.	ЛПЗ, УП, ПП, ДЗ
У 12	Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений растений	Определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений растений произведено верно, в соответствии энтомологическому справочнику.	ЛПЗ, УП, ДЗ
У 13	Составлять годовой план защитных мероприятий	Годовой план защитных мероприятий составлен корректно, в соответствии видовому составу вредителей, болезней и сорных растений.	ЛПЗ, УП, ДЗ
Знать:			
3 1	Системы земледелия.	Знание классификации, принципов разработки и внедрения систем земледелия представлено верно, в соответствии теории.	ДЗ 5 семестр
3 2	Основные технологии производства растениеводческой продукции;	Знание технологии производства продукции растениеводства представлено корректно, согласно теории.	ДЗ 5 семестр
3 3	Общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин.	Объяснение классификации, устройство и принципа работы сельскохозяйственных машин, произведены в соответствии с методикой в полном объеме.	ДЗ 5 семестр
3 4	Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;	Задачи обработки почвы, ее теоретические основы, технологические операции при обработке почвы описаны корректно, согласно теории.	ДЗ 5 семестр

3 5	Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Знание основных направлений и методов селекции и семеноводства, организации семеноводства, приемов сортового и семенного контроля представлено верно, согласно теории.	ДЗ 5 семестр
3 6	Методы программирования урожая;	Знание основ программирования урожайности, методы определения программируемой урожайности продемонстрировано верно, в соответствии теории.	ДЗ 5 семестр
3 7	Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;	Знание болезней и вредителей основных сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними представлено корректно, согласно теории.	ДЗ 6 семестр
3 8	Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;	Знание различных методов защиты растений от сорняков, болезней и вредителей показано верно, согласно теории.	ДЗ 6 семестр
3 9	Нормы использования пестицидов и гербицидов.	Знание методов расчета норм пестицидов и гербицидов, способов и сроков применения продемонстрировано корректно, согласно теории.	ДЗ 6 семестр

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	экзамен
УП 01	ДЗ, рабочая тетрадь
ПП 01	ДЗ, отчет по практике
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: **форма контроля и оценивания** - текущий контроль, промежуточная аттестация; **метод контроля и оценивания** – устный опрос, тестовый контроль, наблюдение за ходом выполнения обучающимся заданий практических работ.

Оценка освоения МДК предусматривает сдачу дифференцированного зачета.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.

Задания для оценки освоения МДК 01.01 за 4 семестр

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1	Составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;	Последовательность операций технологии возделывания культуры приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.	35
У 2	Определять нормы, сроки и способы посева и посадки;	Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.	
У 6	Оценивать качество полевых работ;	Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.	
У 7	Определять биологический урожай и анализировать его структуру;	Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качеством семян и наличием вредителей.	
З1	Системы земледелия	Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.	

3 2	Основные технологии производства растениеводческой продукции;	Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.	
3 6	Методы программирования урожая;	Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.	

За верное выполнение работ, согласно задания выставляется положительная оценка- 35 баллов.

За верное выполнение каждого критерия выставляется положительная оценка- 5 баллов;

За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов

Текст задания

1) Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой ржи. Интерпретировать оценку качества полевых работ согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания озимой ржи приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

2)Составить агротехническую часть технологической карты производства яровой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания яровой пшеницы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

3)Составить агротехническую часть технологической карты производства ячменя. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания ячменя приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

4)Составить агротехническую часть технологической карты производства овса. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания овса приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

5)Составить агротехническую часть технологической карты производства гороха. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания гороха приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

б)Составить агротехническую часть технологической карты производства кукурузы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания кукурузы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

7)Составить агротехническую часть технологической карты производства сои. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания сои приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

8)Составить агротехническую часть технологической карты производства сахарной свеклы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания сахарной свеклы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

9)Составить агротехническую часть технологической карты производства картофеля. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания картофеля приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

10)Составить агротехническую часть технологической карты производства подсолнечника. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания подсолнечника приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

11)Составить агротехническую часть технологической карты производства рапса. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания рапса приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

12)Составить агротехническую часть технологической карты производства гречихи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания гречихи приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

13) Составить агротехническую часть технологической карты производства кормовых корнеплодов. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания кормовых корнеплодов приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

14) Составить агротехническую часть технологической карты производства однолетних бобовых трав. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания однолетних трав приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

15) Составить агротехническую часть технологической карты производства многолетних бобовых трав. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания многолетних трав приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

16) Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания озимой пшеницы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

17) Составить агротехническую часть технологической карты производства льна. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания льна приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

18) Составить агротехническую часть технологической карты производства однолетних мятликовых трав. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания однолетних трав приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

19) Составить агротехническую часть технологической карты производства многолетних мятликовых трав. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания многолетних трав приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

20) Составить агротехническую часть технологической карты производства тритикале. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания озимой пшеницы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У5	Определять качество семян	-Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.	30
3 2	Основные технологии производства растениеводческой продукции;	-Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур.	

За верное выполнение работ, согласно заданию выставляется положительная оценка- 30баллов.
 За верное выполнение каждого критерия выставляется положительная оценка- 15 баллов;
 За неверное составление выставляется оценка- 0 баллов.

Текст задания

1) Дать классификацию полевым культурам.

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур.

2) Представить агротехнические требования к качеству посева сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31	Системы земледелия.	- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.	30
34	Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям. - дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы	

За верное выполнение работ, согласно заданию выставляется положительная оценка- 30 баллов.
 За верное выполнение каждого критерия выставляется положительная оценка- 10 баллов;
 За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов

Текст задания

1) Дать агротехническую оценку качества обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

2) Назвать технологические операции при обработке почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

3) Назвать приемы основной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

4) Назвать приемы поверхностной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31	Системы земледелия.	<ul style="list-style-type: none"> - признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией. - составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией. - факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории. 	30

За верное выполнение работы, согласно заданию выставляется положительная оценка- 30 баллов.

За верное выполнение каждого критерия выставляется положительная оценка- 10 баллов;

За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов

Текст задания

1) Раскрыть классификацию систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

2) Указать принципы разработки и внедрения систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

3) Назвать системы земледелия основных природно-климатических зон.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У7	Определять биологический урожай и анализировать его структуру.	-Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.	30
36	Методы программирования урожаяв.	<ul style="list-style-type: none"> -Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории. -Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности. 	

За верное выполнение работы, согласно заданию выставляется положительная оценка- 30 баллов.
 За верное выполнение каждого критерия выставляется положительная оценка- 10 баллов;
 За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов

Текст задания

1) Назвать основы программирования урожайности. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.

2) Указать агротехнические и организационные основы программирования урожайности.

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У5	Определять качество семян.	-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.	30
35	Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции. - Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.	

За верное выполнение работы, согласно заданию выставляется положительная оценка- 30 баллов.
 За верное выполнение каждого критерия выставляется положительная оценка- 10 баллов;
 За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов

Текст задания

1) Перечислить основные направления и методы селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

2) Раскрыть принципы организации селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

3) Указать основные приемы подготовки семян к посеву. Посевные качества семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

4) Раскрыть основы технологии сортировки и сушки семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

5)Описать технологию семеноводства картофеля.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

6)Указать цели и задачи заготовки и хранения зерна.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

7)Объяснить влияние экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

8)Назвать показатели государственного стандарта на посевные качества семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
Уметь:			
У 3	Выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машину – тракторные агрегаты.	Выполнение практических работ по комплектованию, подготовке к работе и регулировке сельскохозяйственных машин произведены согласно технологическим картам и соблюдением правил техники безопасности; -параметры сборки соответствуют техническим требованиям.	15
Знать:			
З 3	Общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин.	Объяснение классификации, устройство и принципа работы сельскохозяйственных машин произведены в соответствии с методикой в полном объеме.	20

За верное выполнение работ, согласно задания выставляется положительная оценка- 35баллов.

За верное выполнение первого критерия выставляется положительная оценка- 15 баллов;

За верное выполнение второго критерия выставляется положительная оценка- 20 баллов;

За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4	Выполнять основные технологические регулировки схм, составлять МТА	Аргументация в необходимом порядке подготовки машин к работе приведена согласно агротребований и заводской инструкции; -Инструменты для регулировки выбраны верно; - порядок регулировки приведен правильно; - Требования ТБ при регулировке названы верно; - регулировка согласно технологических требований выполнена, верно;	15
3 5	Общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин, основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства.	Объяснение устройства конкретной СХМ приведено, верно, согласно заводской инструкции; - принцип работы СХМ приведен и обоснован, верно; -Элементы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства названы и приведены, верно; - Предполагаемый экономический эффект от автоматизации технологического процесса сельскохозяйственного производства обоснован;	20

За верное выполнение работ, согласно задания выставляется положительная оценка- 35баллов.
За верное выполнение первого критерия выставляется положительная оценка- 15 баллов;
За верное выполнение второго критерия выставляется положительная оценка- 20баллов;
За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов.

Текст задания

1. Составить пахотный агрегат из предложенных машин и отрегулировать : трактора МТЗ - 1221; К -744; МТЗ-2022 и плуги ПЛН- 4-35; ПН - 8-35; ПЛН- 5-35.

Критерии оценки:

- Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнены согласно заводской инструкции;
- Демонстрация знаний устройства и принципов работы плуга приведено верно.
- Аргументация сведений о подготовке машин к работе и их регулировки, выполнено в необходимом порядке с предъявлением технических требований необходимых сведений о подготовке машин к работе.
- технологические требования при расстановке рабочих органов выполнены согласно заводской инструкции верно.
- требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

2. Обосновать применение выбранного протравливателя семян и подготовить к работе.

Критерии оценки:

- Объяснение устройства и работы протравливателя приведено верно, согласно теории.
- Комплектация протравливателя в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

- Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции верно;
- Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены верно.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

3. Составить агрегат для предпосевной обработки почвы из предложенных машин и отрегулировать: трактора МТЗ -1221; К -744; МТЗ-2022 и культиваторы КПС- 4; КРН-4,2; УСМК – 5,4.

Критерии оценки:

- Соблюдение последовательности операций при составлении агрегата выполнены согласно заводской инструкции верно;
- Объяснение устройства и работа культиватора в соответствии с теорией приведено, верно.
- Комплектация культиватора в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены, верно, согласно заводской инструкции.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

4. Составить агрегат для дискования почвы из предложенных машин и отрегулировать: трактора МТЗ -1221; К -744; МТЗ-2022 и дискаторы БДМ - 2*3; УДА -3; КСН -3.

Критерии оценки:

- Соблюдение последовательности операций при составлении агрегата выполнены согласно заводской инструкции;
- Комплектация дискатора в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Объяснение устройства и работа дискатора приведено в соответствии с теорией, верно.
- Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены согласно заводской инструкции верно.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

5. Подготовить к работе и регулировать на заданный режим работы стерневой культиватор.

Критерии оценки:

- Комплектация культиватора в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Объяснение устройства и работа культиватора приведено в соответствии с теорией, верно.
- Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции верно;
- Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены согласно заводской инструкции верно.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

6. Прокомментировать возможности использования агрегата трактор МТЗ -1221 и сеялки - СЗ- 5,4 подготовке и регулировке сеялки СЗ- 5,4 на заданный режим работы.

Критерии оценки:

- Комплектация сеялки в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Объяснение устройства и работа сеялки приведено в соответствии с теорией, верно.
- Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции верно;
- Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнено верно, в соответствии с заводской инструкцией.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

7. Обосновать представленный агрегат: трактор МТЗ -1221 с сеялкой УПС -8 и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

- Комплектация сеялки в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Объяснение устройства и работа сеялки приведено в соответствии с теорией, верно.
- Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены согласно заводской инструкции верно.

- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

8. Подготовить посевной комплекс «Агратор - 7300» с трактором МТЗ- 2022 и отрегулировать его на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация посевного комплекса в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

- Объяснение устройства и работа посевного комплекса приведено в соответствии с теорией, верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

9. Дать рекомендации по применению посевного комплекса «Morris» с трактором К -744 и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

- Комплектация посевного комплекса в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа посевного комплекса приведено в соответствии с теорией, верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов соблюдены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

10. Подготовить трактор для агрегатирования с картофелесажалкой Л -202 и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация картофелесажалки в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа картофелесажалки приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов соблюдены согласно заводской инструкции верно.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

11. Подготовить трактор МТЗ -1221 и опрыскиватель ОП – 2000 и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация опрыскивателя в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа опрыскивателя приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнены согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены согласно заводской инструкции верно.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

12. Выполнить действия по применению косилочного агрегата и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация косилки в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа косилки приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировки рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

13. Выполнить подготовку жатки кормоуборочного комбайна «ДОН - 680» к работе и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация жатки, в соответствии с техническими требованиями, произведена верно.

-Объяснение устройства и работа жатки приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировки рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

14. Выполнить подготовку измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна «ДОН - 680» и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация измельчающего аппарата в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа измельчающего аппарата приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировки рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

15. Выполнить подготовку и использование жатки зерноуборочного комбайна «Акросс - 580» и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация жатки в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа жатки приведено в соответствии с теорией, верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировки рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

16. Прокомментировать возможности использования молотильного аппарата зерноуборочного комбайна «Акросс - 580» и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация молотильного аппарата в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа молотильного аппарата приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировки рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

17. Прокомментировать возможности использования очистки зерноуборочного комбайна «Акросс - 580» и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация очистки в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа очистки приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены согласно заводской инструкции, верно.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

18. Подготовить к работе картофелеуборочный комбайн и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация картофелеуборочного комбайна в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа картофелеуборочного комбайна приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены верно.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

19. Подготовить к работе свеклоуборочный комбайн и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация свеклоуборочного комбайна в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа молотильного аппарата приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены верно.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

20. Подготовить к работе очиститель вороха и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация очистителя вороха в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа очистителя вороха приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены согласно заводской инструкции верно.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

21. Подготовить к работе зерноочистительные машины и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация зерноочистительных машин в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа зерноочистительных машин приведено в соответствии с теорией, верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены согласно заводской инструкции, верно.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

22. Дать рекомендации по применению зерносушилок и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация зерносушилок в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

- Объяснение устройства и работа зерносушилок приведено в соответствии с теорией верно.
- Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;
- Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

23. Подготовить к работе самоходную жатку и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

- Комплектация жатки в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Объяснение устройства и работа жатки приведено в соответствии с теорией верно.
- Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;
- Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

24. Составить агрегат для посева пшеницы из предложенных машин и отрегулировать: трактора МТЗ -1221; К -744; ДТ- 75М и сеялки СЗ -5, 4; СЗ-3,6; СУПН -8

Критерии оценки:

- Соблюдение последовательности операций при составлении агрегата выполнены согласно заводской инструкции верно;
- Объяснение устройства и работа сеялки в соответствии с теорией приведено верно.
- Комплектация сеялки в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены верно, согласно заводской инструкции.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

25. Составить агрегат для посева кукурузы из предложенных машин и отрегулировать: трактора МТЗ -1221; К -744; ДТ- 75М и сеялки СЗ -5, 4; УПС -8; СУПН -8

Критерии оценки:

- Соблюдение последовательности операций при составлении агрегата выполнены согласно заводской инструкции верно;
- Объяснение устройства и работа сеялки в соответствии с теорией приведено верно.
- Комплектация сеялки в соответствии с техническими требованиями произведена верно
- Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены верно, согласно заводской инструкции.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

26. Составить агрегат для посева свеклы из предложенных машин и отрегулировать: трактора МТЗ -1221; К -744; ДТ- 75М и сеялки СЗ -5, 4; ССТ – 12 А; СУПН -8

Критерии оценки:

- Соблюдение последовательности операций при составлении агрегата выполнены согласно заводской инструкции верно;
- Объяснение устройства и работа сеялки в соответствии с теорией приведено верно.
- Комплектация сеялки в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены верно, согласно заводской инструкции.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

27. Внести предложения по применению посевного комплекса «КУЗБАСС» с трактором МТЗ- 2022 и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

- Комплектация посевного комплекса в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Объяснение устройства и работа посевного комплекса приведено в соответствии с теорией верно.
- Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов выполнены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

28. Прокомментировать возможности использования молотильного аппарата зерноуборочного комбайна «ЛЕКСИОН» и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация молотильного аппарата в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа молотильного аппарата приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

29. Прокомментировать возможности использования зерноуборочного комбайна «НЬЮ - ХОЛЛАНД» и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация молотильного аппарата в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа молотильного аппарата приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

30. Прокомментировать возможности использования кормоуборочного комбайна «ЯГУАР» и отрегулировать на заданный режим работы.

Критерии оценки:

-Комплектация молотильного аппарата в соответствии с техническими требованиями произведена верно.

-Объяснение устройства и работа молотильного аппарата приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции;

-Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены верно, согласно заводской инструкции.

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

Задания для оценки освоения МДК 01.01 за 4 семестр

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 12	Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений растений.	-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.	35 баллов
У 13	Составлять годовой план защитных мероприятий	-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.	
З 7	Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	-Болезни, вредители культуры названы верно, в соответствии с теорией; -Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.	
З 8	Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей.	-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.	

За верное выполнение работы, согласно задания выставляется положительная оценка- 35 баллов.

За верное выполнение каждого критерия выставляется положительная оценка- 7 баллов;

За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов

Текст задания

1) Назвать основные виды болезней озимых культур. Указать признаки проявления болезни и меры борьбы.

Критерии оценки:

- Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

2) Раскрыть задачи, значение защиты растений. Назвать основные распространенные болезни и вредители. Описать методы защиты. Критерии оценки:

- Болезни и вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

3) Дать характеристику болезням зернобобовых культур.

Критерии оценки:

- Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

4) Дать характеристику болезням пропашных культур. Указать меры борьбы с ними.

Критерии оценки:

-Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

5) Дать характеристику болезням корнеплодов и указать меры борьбы.

Критерии оценки:

-Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

6) Дать характеристику и назвать основные виды многолетних вредителей сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

-Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

7) Дать характеристику болезням картофеля, указать признаки проявления и меры борьбы.

Критерии оценки:

-Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

8) Назвать вредителей и болезни основных зерновых культур. Описать систему мероприятий по борьбе с ними.

Критерии оценки:

-Болезни и вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

9) Описать внешнее строение насекомых, фазы их развития. Указать основные виды повреждений и меры борьбы.

Критерии оценки:

-Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

10) Дать характеристику болезням технических культур, указать признаки проявления и меры борьбы.

Критерии оценки:

- Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

11) Дать характеристику вредителям зернобобовых культур, указать наносимые повреждения и меры борьбы.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

12) Дать характеристику, назвать признаки проявления болезней подсолнечника.

Критерии оценки:

- Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

13) Дать характеристику и назвать признаки проявления болезней однолетних и многолетних трав.

Критерии оценки:

- Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

14) Дать характеристику и описать признаки проявления болезней картофеля.

Критерии оценки:

- Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

15) Дать характеристику и назвать признаки проявления болезней кукурузы.

Критерии оценки:

- Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

16) Описать биологические особенности и распространение сорняков. Назвать меры борьбы с сорными растениями.

Критерии оценки:

- Описание сорных растений представлено верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

17) Дать характеристику вредителям сахарной свеклы и картофеля. Указать методы борьбы с ними.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

18) Дать характеристику вредителям однолетних и многолетних бобовых культур и описать систему защитных и истребительных мероприятий.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

19) Дать характеристику вредителям основных технических культур и описать систему защитных мероприятий.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

20) Назвать основных представителей вредителей зерна и систему мероприятий по борьбе с ними при хранении зерна и продуктов его переработки.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

21) Дать характеристику и назвать методы борьбы с вредителями картофеля.

Критерии оценки:

- Вредители культуры названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 11	Проводить обследование сельскохозйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней и сорняков;	-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно, согласно методики определения.	35 баллов
З 7	Болезни и вредителей сельскохозйственных культур, меры борьбы с ними	-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу; -Меры борьбы сформулированы корректно, в соответствии теории.	

За верное выполнение работ, согласно заданию выставляется положительная оценка- 35 баллов.

За верное выполнение первого критерия выставляется положительная оценка- 15 баллов;

За верное выполнение второго и третьего критерия выставляется положительная оценка - по 10баллов;

За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов.

Текст задания

1) Раскрыть значение прогноза распространения вредителей и болезней сельскохозйственных культур.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

2) Описать роль и влияние вредителей сельскохозйственных растений на с/х производство.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

3) Раскрыть понятие о болезнях растений. Привести классификацию болезней сельскохозйственных растений.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

4) Дать характеристику агробиологическим группам сорных растений.

Критерии оценки:

- Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.
- Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;
- Меры борьбы сформулированы корректно.

5) Описать типы повреждений сельскохозяйственных растений вредителями и болезнями.

Критерии оценки:

- Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.
- Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;
- Меры борьбы сформулированы корректно.

6) Дать определение понятию экономические пороги вредоносности вредителей и болезней.

Описать типы повреждений растений.

Критерии оценки:

- Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.
- Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;
- Меры борьбы сформулированы корректно.

7) Раскрыть понятие: экономические пороги вредоносности вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.
- Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;
- Меры борьбы сформулированы корректно.

8) Дать характеристику способам учета сорных растений.

Критерии оценки:

- Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.
- Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;
- Меры борьбы сформулированы корректно.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 8	Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей.	-Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией.	30
3 9	Нормы использования пестицидов и гербицидов;	-Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно, согласно существующим формам. -Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей методикой в полном объеме.	

За верное выполнение работ, согласно заданию выставляется положительная оценка- 30 баллов.
За верное выполнение каждого критерия выставляется положительная оценка- 10 баллов;
За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов.

Текст задания

1) Описать методы защиты растений от вредителей и болезней. Привести методику расчета нормы использования пестицидов и фунгицидов.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

2) Описать химический метод борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

3) Отметить значение пестицидов в защите сельскохозяйственных культур. Описать промышленные формы пестицидов.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

4) Описать, как осуществляется организация работ по борьбе с вредными объектами при возделывании сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

5) Раскрыть значение гигиенической классификации пестицидов. Государственный контроль за применением химических средств защиты растений.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

6) Описать общие правила техники безопасности при работе и хранении пестицидов.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

7) Назвать основные виды рабочих составов пестицидов.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

8) Охарактеризовать систему применения пестицидов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

9) Отметить влияние гербицидов на свойства почвы и качество урожая.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 8	Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей.	-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией; -Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами. -Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.	30

За верное выполнение работ, согласно заданию выставляется положительная оценка- 30 баллов.

За верное выполнение каждого критерия выставляется положительная оценка- 10 баллов;

За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов.

Текст задания

1) Раскрыть понятие об иммунитете растений, как метода защиты растений. Привести классификацию иммунитета сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.
- Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

2) Раскрыть значение устойчивости сортов и гибридов в их защите от болезней.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.
- Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

3) Раскрыть сущность агротехнического метода борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.
- Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

4) Дать определение и назвать основные методы интегрированной защиты растений.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

5) Назвать способы обработки почвы для защиты растений от вредных организмов.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

6) Описать, как осуществляется механизация работ по защите растений.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

7) Описать и назвать приемы биологического метода борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

8) Привести классификацию мер борьбы с сорняками.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

9) Описать физический и механический методы борьбы с вредителями и болезнями с/х культур.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

10) Дать определение понятию «карантин» растений. Указать цель карантина растений, привести его классификацию.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

11) Описать методы выявления вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, учета их численности, определения заселенности и поврежденности ими растений.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

12) Раскрыть значение обработки семян и посевов против вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

13) Описать сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорными растениями.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 9	Определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода	-Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно, согласно теории. - Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно, согласно теории.	30
У 10	Прогнозировать погоду по местным признакам	-Верно названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды, согласно теории. -Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений, согласно теории.	

За верное выполнение работ, согласно заданию выставляется положительная оценка- 30 баллов.

За верное выполнение первого и второго критерия выставляется положительная оценка- по 5 баллов;

За верное выполнение третьего и четвертого критерия выставляется положительная оценка- по 10 баллов;

За неверное выполнение выставляется оценка- 0 баллов.

Текст задания

1) Указать, как осуществляется прогнозирование погоды по местным признакам.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

2) Описать принцип поглощения и распространения солнечной радиации в посевах сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

3) Указать неблагоприятные метеорологические явления для сельскохозяйственных растений.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

4) Указать агрометеорологические факторы и агроклиматические условия, отметить их влияние на сельскохозяйственные растения.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

5) Указать мероприятия по улучшению ветрового режима посевов и насаждений.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

6) Охарактеризовать агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

7) Описать виды агрометеорологических прогнозов и методы их составления.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

8) Назвать основные метеорологические элементы сельскохозяйственного производства.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

9) Дать представление о теоретически возможном урожае, обеспечиваемом климатическими, почвенными и материально-техническими условиями.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

3. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «уметь» и «иметь практический опыт».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: **форма оценивания** - текущий контроль, устный опрос, **метод оценивания** - наблюдение за ходом выполнения обучающимся заданий производственной и учебной практики и собеседование.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Тема 1. Определение качества семян -Правила приемки семян. -Методы отбора проб.	ПК 1.2	ОК1-ОК10	У5
Тема 1. Определение качества семян -Экскурсия на зернохранилище.	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2
Тема 1. Определение качества семян -Причины снижения посевных качеств семян при хранении. -Приемка свежесобранных семян. -Размещение и хранение семян. -Обработка семенного зерна.	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2, У5
Тема 1. Определение качества семян -Экскурсия на предприятие «Агрофирма Октябрьская».	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2
Тема 1. Определение качества семян -Определение чистоты семян. -Определение массы 1000 семян. -Определение всхожести, энергии прорастания семян.	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2, У5
Тема 1. Определение качества семян -Определение жизнеспособности семян. -Определение заселенности семян вредителями и болезнями.	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2, У5
Тема 1. Определение качества семян -Экскурсия в семенную инспекцию	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2
Тема 1. Определение качества семян -Оформление документов на посевные качества семян	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2, У5
Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. -Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). -Предпосевная подготовка семян. -Сортировка и калибровка семян.	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2

<ul style="list-style-type: none"> -Гидротермическая обработка семян. -Замачивание семян в растворе микроэлементов. Использование стимуляторов роста. Барботирование. -Осмообработка. -Закалка семян. -Прогревание. -Протравливание. -Инкрустация. -Ультрадисперсные порошки (УДП) металлов -Дражирование. 			
<p>Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расчет посевной годности и нормы высева семян. 	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2
<p>Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение норм, сроков и способов посева зерновых культур. -Определение норм, сроков и способов посева зернобобовых культур. 	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2
<p>Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение норм, сроков и способов посева и посадки овощных культур 	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2
<p>Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение норм, сроков и способов посадки кормовой свеклы. 	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2
<p>Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение норм, сроков и способов посадки картофеля. 	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2
<p>Тема 3. Определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние солнечной радиации на сельскохозяйственные посеvy. -Методы воздействия на температурный режим почвы. -Учет температурного режима почвы и воздуха в сельскохозяйственном производстве. 	ПК 1.3	ОК1-ОК10	У 4, 9
<p>Тема 3. Определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы измерения осадков. -Измерение высоты и плотности снежного покрова. -Методы определения почвенной влаги. -Водный баланс поля. -Методы измерения скорости и направления ветра. -Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними. 	ПК 1.3	ОК1-ОК10	У 4, 9,10
<p>Тема 4. Прогнозирование погоды по местным признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление прогноза запасов продуктивной влаги к началу весенних полевых работ. -Составление фенологического прогноза. -Составление прогноза урожая зерновых культур. 	ПК 1.3	ОК1-ОК10	У 4, 9, 10
<p>1.Разборка и сборка навесных и полунавесных плугов, изучение их устройств;</p>	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3

2.Разборка и сборка высевающих аппаратов зерновых сеялок и посевных комплексов, изучение их устройства. Разборка и сборка высевающих аппаратов зерновых сеялок и посевных комплексов, изучение их устройства.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
3.Частичная разборка, изучение устройства, работы и регулировки машин для внесения минеральных и органических удобрений.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
4. Разборка, изучение устройства, сборка отдельных узлов и механизмов опрыскивателя	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
5.Разборка, изучение устройства, сборка отдельных узлов косилок, граблей и пресс – подборщиков.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
6.Частичная разборка, изучение устройства, сборка отдельных узлов кормоуборочного комбайна.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
7. Регулирование плуга на заданную глубину вспашки, дискатора на заданную глубину обработки. Установка рабочих органов культиватора на рыхление, окучивание и подкормку растений.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
8. Расстановка сошников на заданное междурядье и способ посева; проверка и регулировка высевающего аппарата на равномерность и норму высева семян и удобрений; расчет вылета маркера и установка его на сеялку. ТО. Регулировка нормы и глубины посадки клубней.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
9. Регулировка машин на норму внесения органических и минеральных удобрений.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
10. Подготовка опрыскивателя к работе: установка на норму расхода и проверка фактического расхода.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
11. Подготовка косилки к работе. Подготовка граблей к работе. Регулирование пресс подборщика.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
12. Проведение регулировочных работ комбайна ДОН – 680 в зависимости от назначения измельченной массы.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
13. ЕТО комбайна для раздельной уборки зерновых культур, проверка действия всех систем и механизмов, регулировка жатки ЖВН – 6 с учетом условий работы. Навеска жатки ЖВН -6 на корпус молотилки, пробный пуск и остановка комбайна.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
14. ЕТО комбайна для подбора и обмолота валков, проверка действия всех систем и механизмов комбайна установка подборщика на жатку комбайна, пробный пуск и остановка комбайна.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
15. ЕТО комбайна ДОН -1500 для прямого комбайнирования, проверка действия всех систем и механизмов комбайна, регулировка жатки наклонной камеры, молотильного аппарата, очистителя зерна и копнителя с учетом условий работы. Пробный пуск и остановка комбайна.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
16. Подготовка жатки ЖРБ- 4,2 к работе. -Подготовка комбайна для уборки зернобобовых культур. Навеска ЖРБ – 4,2 на СК -5, пробный пуск и остановка комбайна.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
17. Разборка – сборка отдельных узлов и механизмов машин для послеуборочной обработки зерна, ворохоочистителей, семеочистителей, зерносушилок, подбор решет для очистки и	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3

сортирования различных культур, включение машин в работу, проверка качества очистки и сортировки.			
18. Разборка – сборка отдельных узлов и механизмов машин для уборки картофеля, моркови и сахарной свеклы, подготовка к работе машин для уборки картофеля, моркови и сахарной свеклы, регулировка необходимых узлов и механизмов, включение машин в работу, контроль качества выполненных работ.	ПК 1.1	ОК1-ОК10	ПО 1, У 3
Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания озимой пшеницы.	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания яровой пшеницы.	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания ячменя.	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания кукурузы на зерно и силос.	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания картофеля.	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
Тема 2. Оценивание состояния производственных посевов. -Определение перезимовки озимых культур. -Взятие монолитов с растениями озимых культур. - Определение повреждения и гибели озимых культур.	ПК 1.3	ОК1-ОК10	У4
Тема 2. Оценивание состояния производственных посевов. -Изучение методов оценки перезимовки озимых культур. -Определение состояния посевов различными методами.	ПК 1.3	ОК1-ОК10	У4
Тема 2. Оценивание состояния производственных посевов. -Проведение весеннего обследования посевов и оценка перезимовки озимых культур по пятибальной шкале.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4
Тема 3. Оценивание качества полевых работ. -Изучение методики контроля качества выполнения работ.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,6
Тема 3. Оценивание качества полевых работ. -Основные требования к качеству полевых работ: - послеуборочное лушение жнивья; -вспашка.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,6
Тема 3. Оценивание качества полевых работ. -Основные требования к качеству полевых работ: - боронование; -культивация с боронованием.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,6
Тема 3. Оценивание качества полевых работ. -Основные требования к качеству полевых работ: - междурядная обработка; -посев.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,6
Тема 4. Определение биологического урожая и анализ его	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У7

структуры. -Методика определения биологической урожайности зерновых и зернобобовых культур: метод отбора проб.			
Тема 4.Определение биологического урожая и анализ его структуры. -Методика определения биологической урожайности зерновых и зернобобовых культур: -метод механизированной прямой уборки	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У7
Тема 4.Определение биологического урожая и анализ его структуры. -Методика определения биологической урожайности пропашных культур.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У7
Тема 5.Определение способов уборки урожая. -Установление степени спелости зерновых культур: визуально (по цвету, влажности и консистенции зерна).	ПК 1.4	ОК1-ОК9	У4
Тема 5.Определение способов уборки урожая. -Характеристика способов уборки: –раздельный; –прямое комбайнирование	ПК 1.5	ОК1-ОК9	У8
Тема 5.Определение способов уборки урожая. -Особенности уборки основных культур.	ПК 1.5	ОК1-ОК9	У8
Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Цели и задачи обследования. -Визуальные методы.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12
Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Методы учета засоренности посевов.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12
Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Методы учета вредителей и болезней.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12
Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Мероприятия внутреннего карантина.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12
Тема 7.Определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений. -Определение болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12
Тема 8.Составление годового плана защитных мероприятий. -Методика составления системы защиты растений.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 13
Тема 8.Составление годового плана защитных мероприятий. -Разработка предупредительных и истребительных мероприятий в системе защиты растений.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 11,13
Тема 8.Составление годового плана защитных мероприятий. -Составление годового плана защитных мероприятий.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 11,13

3.2.2. Производственная практика

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
1. Определение биологического урожая зерновых культур.	ПК 1.3	ОК 1-ОК9	У 7
2. Определение биологического урожая картофеля.	ПК 1.3	ОК 1-ОК9	У 7
3. Определение биологического урожая кормовой свеклы.	ПК 1.3	ОК 1-ОК9	У 7
4. Участие в подготовке семенного материала к посеву.	ПК 1.2	ОК 1-ОК9	У 7
5. Участие в проведение сортовой прочистки на посевах зерновых культур	ПК 1.3	ОК 1-ОК9	У 4,7,11
6. Участие в проведении апробации зерновых культур.	ПК 1.3	ОК 1-ОК10	У 4,7,11
7. Выбор способов уборки урожая.	ПК 1.1 ПК 1.5	ОК 1-ОК9	У 8
8. Определение качества семян.	ПК 1.4	ОК1-ОК9	У 5
9. Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК1-ОК9	ПО 2, У 2
10. Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора.	ПК 1.1	ОК1-ОК9	У2
11. Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства.	ПК 1.1	ОК1-ОК9	У 2
12. Оценка качества полевых работ.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 6
13. Виды агроклиматической информации. Виды агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 9,10
14. Принципы выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.	ПК 1.1	ОК1-ОК9	У 1
15. Принципы построения севооборотов.	ПК 1.1	ОК1-ОК9	У 1
16. Методы программирования урожая.	ПК 1.1 ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 7
17. Обоснование норм использования пестицидов.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 13
18. Обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 11,12
19. Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 11,12
20. Составление годового плана защитных мероприятий.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 13
21. Требования к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих ее качество.	ПК 1.1 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У 4,6,8
22. Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии	ПК 1.5	ОК1-ОК10	У 8

3.3. Форма аттестационного листа по практике

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики УП 01

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия (специальность)

Коконова Александра Олеговича АГР 33, спец.35.02.05 «Агрономия»

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Тамбовская область Тамбовский район посёлок совхоза «Селезнёвский» ул.Первомайская дом 14, ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

3. Время прохождения практики 01.09.2018 – 15.09.2018г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ:

- Определение качества семян.
- Определение норм, сроков и способов посева и посадки.
- Определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода.
- Прогнозирование погоды по местным признакам.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

- Определение качества семян выполнено верно, согласно методике определения качественных показателей.
- Определение норм, сроков и способов посева и посадки произведено правильно, в соответствии технологии возделывания культур.
- Определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода произведено корректно, согласно существующим методам и способам учета агрометеорологических показателей.
- Прогнозирование погоды по местным признакам произведено достоверно, на основании метеорологических явлений.

Дата _____ г.

Руководитель практики: _____ Корякин В.В.

Ответственное лицо организации _____ Плотников Ю.Г.

(оборотная сторона аттестационного листа)

Виды работ (Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля)	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<p>Тема 1. Определение качества семян:</p> <ul style="list-style-type: none">- Правила приемки семян. Методы отбора проб;- Экскурсия на зернохранилище;- Причины снижения посевных качеств семян при хранении. Приемка свежесобраных семян. Размещение и хранение семян. Обработка семенного зерна.- Экскурсия на предприятие «Чистопольские семена»;- Определение чистоты семян. Определение массы 1000 семян. Определение всхожести, энергии прорастания семян;- Определение жизнеспособности семян. Определение заселенности семян вредителями. Зараженности болезнями;- Экскурсия в семенную инспекцию;- Оформление документов на посевные качества семян.	ПК 1.4 У 5 ОК1-10	Определение качества семян выполнено верно, согласно методике определения качественных показателей.
<p>Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). Предпосевная подготовка семян. Сортировка и калибровка семян. Гидротермическая обработка семян. Замачивание семян в растворе микроэлементов. Использование стимуляторов роста. Барботирование. Осмообработка. Закалка семян. Прогревание. Протравливание. Инкрустация. Ультрадисперсные порошки (УДП) металлов. Дrajирование. Физические методы обработки семян.- Расчет посевной годности и нормы высева семян;- Определение норм, сроков и способов посева зерновых культур. Определение норм, сроков и способов посева зернобобовых культур;- Определение норм, сроков и способов посева и посадки овощных культур;- Определение норм, сроков и способов посадки кормовой свеклы;- Определение норм, сроков и способов посадки картофеля.	ПК 1.2 ОК1-10 ПО 2 У 2	Определение норм, сроков и способов посева и посадки произведено правильно, в соответствии с технологией возделывания культур.
<p>Тема 3. Определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none">- Влияние солнечной радиации на	ПК 1.3 ОК1-10 У 9,10	Определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода произведено

<p>сельскохозяйственные посева. Методы воздействия на температурный режим почвы. Учет температурного режима почвы и воздуха в сельскохозяйственном производстве;</p> <p>- Методы измерения осадков. Измерение высоты и плотности снежного покрова.</p> <p>Методы определения почвенной влаги.</p> <p>Водный баланс поля. Методы измерения скорости и направления ветра. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними;</p>		<p>корректно, согласно существующим методам и способам учета агрометеорологических показателей.</p>
<p>Тема 4. Прогнозирование погоды по местным признакам:</p> <p>- Составление прогноза запасов продуктивной влаги к началу весенних полевых работ. Составление фенологического прогноза. Составление прогноза урожая зерновых культур.</p>	<p>ПК 1.3 ОК1-10 У 10</p>	<p>Прогнозирование погоды по местным признакам произведено достоверно, на основании метеорологических явлений.</p>

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Аттестационный лист
Характеристика
профессиональной деятельности студента во время производственной практики
ПП 01**

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия (специальность)

_____ ,АГР33 гр, спец. 35.02.05 «Агрономия»

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время прохождения практики с _____ по _____ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ:

- Методы программирования урожая;
- Обоснование норм использования пестицидов;
- Обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;
- Составление годового плана защитных мероприятий;
- Выполнение работ по уборке урожая и его транспортировке с соблюдением технологии
- Выполнение работ по первичной обработке урожая

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

- Расчет доз удобрений на планируемую урожайность выполнен верно в соответствии с требованиями;
- Обоснование норм использования пестицидов выполнено верно в соответствии с инструкцией по применению пестицидов;
- Обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков проведено верно в соответствии с методикой обследования;
- Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам выполнено верно в соответствии с методикой определения;
- Составление годового плана защитных мероприятий осуществлено верно в соответствии с агроклиматическими и биологическими показателями;
- Выполнение работ по уборке урожая и его транспортировке проведено верно с соблюдением технологии уборки
- Выполнение работ по первичной обработке урожая проведено верно в соответствии с требованиями по первичной обработки.

Дата

Руководитель практики: _____ Корякин В.В..

Ответственное лицо организации _____ / _____

Виды работ (Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<p>Тема 1. Методы программирования урожая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение действительно возможной урожайности по количеству вносимых удобрений - Способы определения оптимальных доз удобрений на планируемую урожайность 	ПК 1.1. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК 9. ПО 2 У 1, У7,	Расчет доз удобрений на планируемую урожайность выполнен верно, в соответствии с требованиями
<p>Тема 2. Обоснование норм использования пестицидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование норм внесения пестицидов для борьбы с сорняками; - обоснование норм внесения пестицидов для борьбы с болезнями - обоснование норм внесения пестицидов для борьбы с вредителями 	ПК 1.2., 1.3. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК 9. ПО 2 У1, У11, У12.	Обоснование норм использования пестицидов выполнено верно в соответствии с инструкцией по применению пестицидов;
<p>Тема 3. Обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика обследования с\х угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков 	ПК 1.1, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10. ПО2, ПО3, У 4, У11, У12,	Обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков проведено верно в соответствии с методикой обследования
<p>Тема 4. Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение вредителей сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам; • Определение болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам. 	ПК1.3, ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК 9. ПО 2 У12,	Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам выполнено верно в соответствии с методикой определения
<p>Тема 5. Составление годового плана защитных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить годовой план защитных мероприятий для зерновых культур • Составить годовой план защитных мероприятий для корнеплодов 	ПК1.1, 1.4. ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10. ПО2, У13.	Составление годового плана защитных мероприятий осуществлено верно в соответствии с агроклиматическими и биологическими показателями;
<p>Тема 6. Выполнение работ по уборке урожая и его транспортировке с соблюдением технологии</p>	ПК 1.5, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ПО 3., У1, У 8.	Выполнение работ по уборке урожая и его транспортировке проведен верно с соблюдением технологии уборки
<p>Тема 7. Выполнение работ по первичной обработке урожая</p>	ПК 1.5, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ПО 3., У8.	Выполнение работ по первичной обработке урожая проведено верно в соответствии с требованиями по первичной обработке.

(оборотная сторона аттестационного листа)

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой демонстрацию готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) и сформированности профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

4.2. Форма оценочной ведомости

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

обучающийся на 4 курсе по специальности СПО
35.02.05 «Агрономия» базовой подготовки
Освоил программу профессионального модуля ПМ 01 в объеме _____ час.
с «__» _____ 2016г. по «__» _____ 2020 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Технологии производства растениеводства продукции		«-,ДЗ,ДЗ,ДЗ»	
Учебная практика		«-,ДЗ»	
Производственная практика		«-,ДЗ» защита дневника -отчета	
ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности		квалификационны й экзамен	

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	

Дата ____ . ____ .20 ____ Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ / ФИО, должность

_____ / ФИО, должность

_____ / ФИО, должность

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

- 1.Паспорт
- 2.Здание для экзаменуемого
- 3.Пакет экзаменатора
- 3а Условия
- 3б Критерии оценки

1.Паспорт

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности

По специальности СПО **Агронмия**

код специальности **35.02.05**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2.Задание для экзаменуемого

Задание № 1:ПК1.1., ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 1

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для озимой пшеницы.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 30мин.

Вариант № 1

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала озимой пшеницы и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Вариант № 1

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами озимой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Вариант № 1

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая озимой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Справочная литература:

1. Технология производства продукции растениеводства -

Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г.Объедков,- Москва, КолосС, 2007.;

2. Селекция и семеноводство - Г.В. Гуляев, А.П. Дубинин,- Москва, Агропромиздат,1987.;

3. Агронмия - Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов, -Москва, Издательский центр «Академия» , 2004.;

4. Растениеводство,- Г.В.Коренев, В.А.Федотов, А.Ф.Попов,- Москва, Колос,1999.;

5. Технологии уборки зерновых комбайновыми агрегатами,-Э.В.Жалнин, А.Н.Савченко,-Москва, Россельхозиздат,1985.

3.Пакет экзаменатора

За Условия выполнения

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого- 10.

Время выполнения каждого задания:

Задание №1-30 мин.

Задание №2-20 мин.

Задание №3-20 мин

Задание №4-20 мин.

Всего на экзамен- 90 мин.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ 01

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание 1	ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач
	ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий
	ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений руководить коллективом, отвечать за результат выполнения задания.

	<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Верно определены задачи профессионального и личностного развития; План самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; Демонстрация проявления интереса к личностному и профессиональному развитию.</p>
	<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.</p>
Задание 2	<p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.</p>
	<p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).</p>
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.</p>
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач</p>
	<p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий</p>
	<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>

	потребителями	подчиненными и их окружением.
	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.
	ОК10.Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение и знание правил техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении заданий.
Задание 3	ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач
	ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.
	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.
	ОК10.Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение и знание правил техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении заданий.

Задание 4	ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.
	ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение и знание правил техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении заданий.

36 Критерии оценки

1. Выполнение задания:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за	Порядок осуществления ухода за посевами и	

посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного).

Перечень заданий экзамена

№ Заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
Задание 1	<p>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Устное задание
Задание 2	<p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	Устное задание

Задание 3	<p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	Устное задание
Задание 4	<p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	Устное задание

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 2

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для озимой ржи.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 30мин.

Вариант № 2

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала озимой ржи и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Вариант № 2

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами озимой ржи.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Вариант № 2

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая озимой ржи.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 3

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для ярового ячменя.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 3

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала ярового ячменя и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 3

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами ярового ячменя.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 3

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая ярового ячменя.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 4

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для яровой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 4

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала яровой пшеницы и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 4

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами яровой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 4

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая яровой пшеницы.

Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте задание
2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1:ПК1.1., ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 5

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для овса.

Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте задание.
2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 5

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала овса и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 5

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами овса.

Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте задание.
2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 5

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая овса.

Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте задание
2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1:ПК1.1., ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 6

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для кукурузы на силос.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.
- Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.
Максимальное время выполнения задания – 60мин.
Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 6

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала кукурузы на силос и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
 2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 6

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами кукурузы на силос.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 6

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая кукурузы на силос.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 7

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для подсолнечника на семена.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.
- Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.
Максимальное время выполнения задания – 60мин.
Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 7

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала подсолнечника на семена и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
 2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 7

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами подсолнечника на семена.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 7

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая подсолнечника на семена.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 8

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для картофеля.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.
- Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.
- Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 8

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала картофеля и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
 2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 8

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посадками картофеля.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 8

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая картофеля.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.
- Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 9

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для сахарной свеклы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 9

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала сахарной свеклы и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Вариант № 9

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посадками сахарной свеклы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Вариант № 9

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая сахарной свеклы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 10

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для многолетних трав на сено.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 10

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала многолетних трав на сено и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 10

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами многолетних трав на сено.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 10

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая многолетних трав на сено.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Экспертный лист

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	